Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра правового обеспечения национальной безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.11.01 11:58:23 +03'00'

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.05.01 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ
(код и наименование направления подготовки (специальности))

«УГОЛОВНО-ПРАВОВАЯ»
(направленность (специализация))

юрист
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Нижний Новгород
2024

Автор-составитель:

Доцент кафедры правового обеспечения национальной безопасности, кандидат юридических наук, доцент М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой правового обеспечения национальной безопасности, кандидат юридических наук, доцент М.В. Балалаева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры правового обеспечения национальной безопасности

(наименование кафедры)

Протокол от «23» сентября 2024 г. № 2

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Нижегородского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Протокол от «29» октября 2024г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 5
2. Результаты освоения образовательной программы 6
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации 8
4. Показатели и критерии оценивания компетенций 8
4.1. Государственный экзамен 8
4.2 Выпускная квалификационная работа 17
5. Государственный экзамен 22
5.1. Содержание государственного экзамена 22
5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) 31
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 34
5.3.1. Основная литература 34
5.3.2. Дополнительная литература. 34
5.3.3. Нормативные правовые документы. 36
5.3.4. Интернет-ресурсы, справочные системы и иные источники 37
6. Выпускная квалификационная работа 38
6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе 38
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 43
6.3. Руководство и консультирование 46
6.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы 48
6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 48
6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации 51
6.6.1. Основная литература. 51
6.6.2. Дополнительная литература. 51
6.6.3.Нормативные правовые документы. 52
6.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы. 55
7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 55

Введение

Государственная итоговая аттестация выпускников Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, специализация «Уголовно-правовая», является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Программа государственной итоговой аттестации разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2016 № 1614 (зарегистрировано в Минюсте России 11.01.2017, регистрационный номер № 45171), приказа ректора Академии от 22.04.2020 № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», приказа проректора Академии от 24.04.2020 № 02-370 «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК, сотрудниками структурных подразделений института – филиала, ответственных за организацию и сопровождение государственных итоговых аттестационных испытаний, организуется с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) в связи с форс-мажорными обстоятельствами, вызванными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

В случае проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий экзамен может быть проведен:

• устно в режиме видеоконференции;

• письменно с контролем хода экзамена в режиме видеосвязи (в случае, когда замена письменного экзамена на итоговое тестирование невозможна в связи с требованием стандарта по написанию письменной работы или в случае, когда итоговый тест не позволяет в полной мере оценить профессиональные компетенции, приобретенные обучающимся);

• в виде письменного теста с контролем хода экзамена посредством сервиса прокторинга (тестирование с прокторингом).

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий защита может быть проведена:

• устно в режиме видеоконференции (с предварительным представлением и размещением материалов выпускной квалификационной работы в личном кабинете обучающегося https://my.ranepa.ru/).

Инструмент видеосвязи для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий выбирается образовательной организацией. Применяемые инструменты должны обеспечивать:

• возможность визуально установить личность обучающихся с применением документов, удостоверяющих его личность;

• качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей;

• возможность демонстрации рабочего стола другим участникам;

• возможность скачать и сохранить локально видеозапись;

• достаточную для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной видеосвязи.

При проведении устной или письменной государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеосвязи обязательно осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия.

Идентификация личности обучающихся осуществляют с помощью:

• инструментов, обеспечивающих визуальное взаимодействие в режиме реального времени;

• программного обеспечения (сервиса прокторинга), интегрированного с СДО Академии.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, установление готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций в соответствии с видами профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу специалитета, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована программа специалитета, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правотворческая деятельность:

разработка нормативных правовых актов;

правоприменительная деятельность:

обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;

составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;

проведение правовой экспертизы нормативных правовых актов;

правоохранительная деятельность:

обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;

выявление и предупреждение угроз безопасности личности, общества и государства;

профилактика, предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений;

оказание помощи физическим и юридическим лицам в защите их прав и законных интересов;

обеспечение международного взаимодействия правоохранительных органов;

правовое обеспечение служебной деятельности;

обеспечение реализации актов применения права;

поиск, получение, анализ и оценка информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сфере национальной безопасности, обеспечения законности и правопорядка;

организационно-управленческая деятельность:

организация работы малых коллективов и групп исполнителей в процессе решения конкретных профессиональных задач;

научно-исследовательская деятельность:

проведение научных исследований в соответствии с профилем профессиональной деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание юридических дисциплин в общеобразовательных организациях, образовательных организациях среднего профессионального, высшего и дополнительного образования;

осуществление правового воспитания.

2. Результаты освоения образовательной программы

2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации

2.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства (ПК-2);

способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-3);

способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-4);

способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы (ПК-5);

способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования (ПК-20);

способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов (ПК-21);

способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования (ПК-22);

способность преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях (ПК-23);

способность осуществлять правовое воспитание (ПК-24).

2.1.2. При сдаче государственного экзамена:

способность разрабатывать нормативные правовые акты (ПК-1);

способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты (ПК-6)

способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в цепях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-7)

способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства (ПК-8)

способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-9)

способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и

средства, технические приёмы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений (ПК-10)

способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений (ПК-11);

способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-12);

способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации (ПК-13);

способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов (ПК-14);

способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы (ПК-15);

способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности (ПК-16);

способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач (ПК-17);

способность принимать оптимальные управленческие решения (ПК-18);

способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов (ПК-19);

способность выполнять должностные обязанности в различных правоохранительных органах, органах государственной власти и местного самоуправления (ПСК-1).

2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки (ОПК-1);

способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности (ОПК-2).

2.3. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);

способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);

способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);

способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);

способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);

способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и коллективной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);

способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);

принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);

способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);

способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);

способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);

способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предусматривает следующие виды государственных итоговых аттестационных испытаний, устанавливаемые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности: государственный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц / 324 академических часа / 243 астрономических часа. Продолжительность в неделях – 6 недель.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

4.1. Государственный экзамен

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-2	способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Оценивается способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Демонстрирует способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ОК-3	способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Оценивается способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Демонстрирует способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
				дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ОК-4	способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Оценивается способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Демонстрирует способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ОК-6	способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и коллективной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Оценивается способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и коллективной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Демонстрирует способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и коллективной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ОК-8	способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Оценивается способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Студент принимает оптимальные организационно-управленческие решения	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ОК-9	способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Оценивается способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Демонстрирует способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-11	способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков			Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ОПК-1	способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки.	Оценивается знание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки; умение использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки; владение навыками использования знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки	Студент обнаруживает уверенное применение знаний основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридической науки; умения использовать эти знания и владеть навыками использования полученных знаний применительно к отдельным отраслям юридических наук.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ОПК-2	способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности.	Оценивается знание норм материального и процессуального права, законодательства Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности; умение реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации в профессиональной деятельности; владение навыками анализа конституционно-	Демонстрирует знания норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности, умения их реализовывать в профессиональной деятельности; владения навыками анализа конституционно-правовых явлений и толкования юридических фактов.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		правовых явлений и толкования юридических фактов		
ПК-1	способность разрабатывать нормативные правовые акты	Оценивается знание концептуальных основ разработки нормативно-правовых актов; умение использовать знания законодательства РФ, международных правовых актов, материалов судебной практики при разработке законопроектов и предложений по совершенствованию российского законодательства; владение юридической техникой, методами, средствами и приемами, используемыми при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства	Демонстрирует уверенное владение навыком самостоятельной подготовки проекта нормативно-правового акта на основе полученных теоретических знаний, руководить деятельностью коллектива по разработке нормативно-правового акта	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-6	способность квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Оценивается знание основных видов и правил толкования нормативных правовых актов; умение использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности; владение методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Демонстрирует уверенное использование на практике знаний основных видов и правил толкования нормативных правовых актов; умения использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности; владения методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-7	способность проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в цепях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Оценивается знание принципов правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; умение правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; владение приемами и методами юридической экспертизы	Демонстрирует Знания принципов правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов; умения правильно толковать нормы правовых актов и проводить экспертизу проектов нормативных правовых актов на их коррупциогенность; владения приемами и методами юридической экспертизы	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		нормативных правовых актов.	нормативных правовых актов.	
ПК-8	способность обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства	Оценивается знание организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности; основные направления и особенности правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; международные стандарты в области прав и свобод человека; систему гарантий прав и свобод человека и гражданина Российской Федерации и механизм их обеспечения, в том числе в условиях чрезвычайного положения и в период вооруженных конфликтов.	Демонстрирует знания основных положений отраслевых юридических наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; умения оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы; владения юридической терминологией;	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-9	способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Оценивается знание правоприменительной практики; уголовно-правовую, криминалистической, криминологической характеристики отдельных видов преступлений; умение осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации, а также исходных следственных ситуаций; владение навыками реализации организационно-управленческих функций в рамках малых коллективов.	Демонстрирует уверенное применение практических знаний, умений и навыков, направленных на выявление, пресечение, раскрытие и расследование преступлений и иных правонарушений.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-10	способность применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях	Оценивается знание технико-криминалистические средств и методов, тактики производства следственных действий; умения : применять технико-криминалистические	Демонстрирует уверенное применение знаний технико-криминалистических средств и методов, тактики производства следственных действий; умения применять технико-	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, технические приёмы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений.	средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению, при назначении судебных экспертиз и предварительных исследований, анализировать и правильно интерпретировать содержание заключений эксперта (специалиста); владение : навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств,	криминалистические средства и методы; владение навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств	вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-11	способность реализовывать мероприятия по получению юридически-значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений.	Оценивается знание индивидуального преступного поведения; виктимологии; умение выдвигать и проверять версии по делу; использовать в процессе раскрытия и расследования преступлений оперативно-справочные, розыскные, криминалистические и иные формы учетов; планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие преступности; владение навыками сбора, анализа и оценки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности;	Демонстрирует уверенное применение знаний природы преступности и ее основные характеристики и детерминанты, особенности лиц, совершивших преступления; механизм индивидуального преступного поведения; умения осуществлять предварительную проверку сообщений о преступлениях, анализ и оценку розыскной информации; владения навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики; навыками сбора, анализа и оценки информации	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-12	способность осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений выявлять и устранять	Оцениваются знания организационно-правовых средства предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической безопасности; умений	Демонстрирует уверенное применение знаний организационно-правовых средств предупреждения и профилактики правонарушений и обеспечения криминологической	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	причины и условия, способствующие их совершению.	планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие преступности; владение навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.	безопасности; умений планировать и производить раскрытие и расследование преступлений; выявлять обстоятельства, способствующие преступности; владение навыками применения средств предупреждения и профилактики правонарушений; планирования, проведения, учета и оценки результатов прикладных криминологических и статистических исследований.	вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-13	способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации.	Оцениваются знания установленного порядка организации документирования и документооборота; основных правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; умения правильно составлять и оформлять юридические документы; владение навыками и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Демонстрирует уверенное применение знаний установленного порядка организации документирования и документооборота; основных правил и порядка подготовки, оформления, учета и хранения служебных документов; умения правильно составлять и оформлять юридические документы; владение навыками и приемами юридической техники; навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-14	способность осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Оцениваются знания основных направлений и особенностей правоохранительной деятельности и ее роль и место в укреплении законности и правопорядка; системы, организационно-правовых основ, роли правоохранительных органов; особенностей правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний.	Демонстрирует уверенное применение практических знаний, умений и навыков, направленных на осуществление действий по силовому пресечению правонарушений, использование для решения профессиональных задач специальной техники, оружия, специальных средств, применяемых в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-15	способность применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы.	Оцениваются знания психологических основ производства следственных действий; психологических особенностей участников уголовного процесса; оснований назначения, виды и особенности судебно-психологической и психолого-психиатрической экспертиз; умение распознавать психические отклонения в поведении отдельных лиц.	Демонстрирует уверенное применение практических знаний, умений и навыков, направленных на применение при решении профессиональных задач психологических методов, средств и приемов	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-16	способность соблюдать в профессиональной деятельности требования правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.	Оцениваются знания понятий государственной тайны и иных охраняемых законом тайн, сведений, составляющих государственную тайну и сведений конфиденциального характера; умения Соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности; владение навыками применения в профессиональной деятельности требований нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечения режима секретности в своей профессиональной деятельности	Демонстрирует уверенное применение практических знаний, умений и навыков, направленных на соблюдение в профессиональной деятельности требований правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-17	способность выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах,	Оцениваются знания особенностей выполнения профессиональных задач в особых условиях, чрезвычайных	Демонстрирует уверенное применение практических знаний, умений и навыков, направленных на выполнение профессиональных задач	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую медицинскую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач.	обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, порядок оказания первую медицинскую помощь, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.	в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказание первой медицинской помощи, обеспечения личной безопасности и безопасности граждан в процессе решения служебных задач.	билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-18	способность принимать оптимальные управленческие решения	Оценивается знание основных понятий и современных подходов теории управления; умения принимать решения и доводить их до исполнителей; владение способностью предвидеть результаты своей деятельности и принимаемых решений.	Демонстрирует уверенное применение знания основных понятий и современных подходов теории управления; умения принимать решения и доводить их до исполнителей; владение способностью предвидеть результаты своей деятельности и принимаемых решений.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-19	способность организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Оценивается знание организации системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности; умения разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию, организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять), осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; владение навыками организации работы и документационного обеспечения вверенного ему коллектива.	Демонстрирует уверенное применение знаний организации системы управления, кадрового, информационного и документационного обеспечения управленческой деятельности; умения разрабатывать планирующую, отчетную и другую управленческую документацию, организовывать работу подчиненных (ставить задачи, организовывать взаимодействия, обеспечивать и управлять), осуществлять контроль и учет результатов деятельности исполнителей; владения навыками организации работы и документационного обеспечения вверенного ему коллектива.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПСК-1	способность осуществлять правоохранительную деятельность в уголовно-правовой сфере	Оценивается знание практических аспектов организации деятельности правоохранительных органов; умение осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для практической реализации правовых норм, регламентирующих деятельность правоохранительных органов; владение методикой обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере деятельности правоохранительных органов	Демонстрирует уверенное применение знаний практических аспектов организации деятельности правоохранительных органов; умения осуществлять сбор нормативной и фактической информации, имеющей значение для практической реализации правовых норм, регламентирующих деятельность правоохранительных органов; владения методикой обеспечения законности и правопорядка, осуществления правовой пропаганды и правового воспитания в сфере деятельности правоохранительных органов	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

4.2 Выпускная квалификационная работа

Таблица 2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ОК-1	способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Оцениваются умение анализировать социально-значимые явления и процессы, в том числе политического и экономического характера, мировоззренческие и философские проблемы, применять основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук при решении профессиональных задач; владеть навыками анализа основных социально-значимых явлений и процессов и способов их анализа	Демонстрирует всестороннее, систематическое и глубокое знание учебно-программного материала, умение свободно выполнять задания, предусмотренные программой, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой.	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ОК-5	способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональны	Оценивается обеспечение знаний правил корпоративной культуры, принципов и методов организации и управления малыми коллективами; умение следовать в своей деятельности ценностям и	Демонстрирует знание особенностей поведения в коллективе с учетом специфики профессии; особенности применения основных научных принципов и методов исследований при работе	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	е и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	правилам корпоративной культуры, осуществлять управление малыми коллективами; владение навыками корпоративного поведения, разрешения конфликтных ситуаций в процессе профессиональной деятельности.	в коллективе Умеет взаимодействовать с коллегами в единой команде в целях решения общих правовых задач и проблем;	обучающегося.
ОК-7	способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Оцениваются умения логически мыслить, обобщать и анализировать информацию, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; владения навыками ведения полемики и дискуссии, обработки информации.	Демонстрирует умение: логически мыслить, обобщать и анализировать информацию, осуществлять систематизацию, прогнозирование, ставить исследовательские задачи и выбирать пути их решения на основании принципов научного познания; Владеет навыками постановки исследовательских задач, применения принципов научного анализа, обработки информации	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ОК-10	способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Оценивается сформированность знаний правил построения устной и письменной речи на русском языке; умения готовить и редактировать тексты профессионального назначения; владения навыками публичного представления научных результатов, ведения дискуссии и участия в полемике.	Демонстрирует уверенное применение практических знаний, умений и навыков, направленных на использование своих знаний при составлении профессиональных текстов и деловых бумаг; грамотно, с учетом современных тенденций, выбирать языковой вариант, адекватный условиям порождаемого текста.	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ОК-12	способность работать с различными источниками информации, информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Оцениваются знания основных закономерностей информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; умения применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации;	Демонстрирует занния в области организации профессиональной деятельности с использованием информационных технологий; основные закономерности информационных процессов в правовой сфере, основы государственной политики в информационной сфере, методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации;	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		владения навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	Умение применять стандарты в области информационных технологий; применять современные информационные технологии для поиска, систематизации и обработки правовой информации, оформления юридических документов и проведения статистического анализа информации; Показывает владение навыками технической обработки документов; навыками сбора, систематизации и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в соответствующих сферах профессиональной деятельности.	
ПК-2	юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.	Оцениваются знания основ теории правового регулирования общественных отношений; умений ориентации в действующем законодательстве; владений навыками юридической квалификации событий и фактов.	Демонстрирует владение навыками юридической квалификации событий.	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-3	способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.	Оцениваются знания правил правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий; умения выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия; навыков владения методикой принятия юридически значимых решений и выполнения юридических действий	Демонстрирует знание правил правоприменения в профессиональной деятельности, демонстрирует их в ВКР путем грамотного выбора соответствующих правовых норм, регламентирующих объект исследования	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-4	способность квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической	Оцениваются знания теоретических основ правоприменительной деятельности; умения правильно толковать нормы соответствующих отраслей права, анализировать технологические процессы в	Демонстрирует уверенное применение знаний теоретических основ правоприменительной деятельности, умения правильно толковать нормы соответствующих отраслей права.	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности.	своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права; владение методами применения норм материального и процессуального права.		обучающегося..
ПК-5	способность разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы.	Оценивается знание положений действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов; умения применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Демонстрирует уверенное использование знаний положений действующего законодательства, основы юридической техники, правил подготовки юридических документов; умение применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами;	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-20	способность анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования.	Оценивается способность применять правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию для аргументация своей позиции, оформленной в ВКР.	Демонстрирует знание основных положений отраслевых юридических наук, содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в отдельных отраслях материального и процессуального права; законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права; правоприменительную практику; уголовно-правовую, криминалистическую, криминологическую характеристику отдельных видов преступлений	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-21	способность	Оценивается владение	Демонстрирует уверенное	Отзыв

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов.	навыком анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыками анализа правоприменительной и правоохранительной практики	владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; навыков анализа правоприменительной и правоохранительной практики	руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-22	способность обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам исследования.	Оценивается знание требований, предъявляемых к написанию выпускных квалификационных работ, принципов и форм представления результатов исследования. Оценивается умение анализировать собранный материал; получать на основе проанализированного материала представления о связях между составляющими предмета изучения. Оценивается владение методикой выявления проблем определения актуальных проблем в области государственной и муниципальной службы; методикой подготовки наукоёмкого текста, содержащего предложения по решению выявленных проблем.	Выпускная квалификационная работа соответствует установленным Институтом требованиям, предъявляемым к оформлению и содержанию ВКР специалиста. Выпускная квалификационная работа демонстрирует высокую степень наукоёмкости и новизны полученных результатов исследования. Выпускная квалификационная работа демонстрирует актуальность выявленных проблем и высокую степень соблюдения методических требований к структуре и содержанию ВКР. Выпускник представляет четкий и репрезентативный доклад по результатам проведенной работы.	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-23	способность преподавать юридические дисциплины в общеобразовательных учреждениях.	Оценивается знания основных теоретических положений правовых дисциплин; умения использовать в учебном процессе пассивные, активные и интерактивные методики обучения; владение основными методиками преподавания правовых дисциплин.	Демонстрирует уверенное владение знаниями основных теоретических положений правовых дисциплин.	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-24	способность осуществлять правовое воспитание	Оцениваются знания теории формирования правовой культуры и правосознания личности; умения вести правовоспитательную деятельность; владения	Демонстрирует уверенное владение умениями и навыками, направленные на ведение правовоспитательной деятельности.	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
		навыками воздействия на сознание и чувства слушателей.		защиты ВКР. Портфолио обучающегося.

5. Государственный экзамен

5.1. Содержание государственного экзамена

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
1	Уголовное право: понятие, предмет, метод и задачи. Уголовные правоотношения: понятие и виды. Уголовная политика	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Система уголовного права: Общая и Особенная части. Понятие Общей части уголовного права. Понятие уголовных правоотношений. Объект, субъект, содержание правоотношения. Возникновение уголовного правоотношения. Понятие, задачи, направления и принципы уголовной политики, роль правоохранительных органов в ее реализации.
2	Понятие уголовного закона, его признаки. Принципы действия уголовного закона во времени и в пространстве.	Уголовный закон. Структура уголовного закона. Виды уголовно-правовых норм. Статья уголовного закона. Взаимосвязь статей Общей и Особенной части уголовного закона. Понятие диспозиции и ее виды. Понятие санкции и ее виды. Действие уголовного закона во времени. Принципы действия уголовного закона во времени. Время совершения преступления. Обратная сила уголовного закона. Действие уголовного закона в пространстве. Принципы действия уголовного закона в пространстве. Место совершения преступления. Действие уголовного закона по кругу лиц. Выдача лиц, совершивших преступление. Толкование уголовного закона. Понятие и виды толкования уголовного закона.
3	Уголовно-правовая норма: понятие, структура и виды. Виды диспозиций и санкций.	Понятие уголовно-правовой нормы. Виды по общей и особенной части. Структура уголовно-правовой нормы. Диспозиция, её виды. Санкция, её виды.
4	Уголовная ответственность: понятие, основания и формы реализации.	Уголовная ответственность. Уголовная ответственность и наказание. Уголовная ответственность и другие виды юридической ответственности. Формы реализации уголовной ответственности. Цели и эффективность уголовной ответственности. Уголовная ответственность и уголовные правоотношения. Структура уголовного правоотношения. Момент возникновения и прекращения уголовного правоотношения. Основание уголовной ответственности. Значение законодательного определения основания уголовной ответственности.
5	Преступление: понятие, признаки и виды.	Понятие преступления. Признаки преступления. Формальные и материальные признаки преступления. Категории преступлений. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. Роль и значение классификации преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Отличие преступлений от аморальных проступков.
6	Состав преступления: понятие, элементы, признаки и виды.	Состав преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Признаки и элементы состава преступления. Характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса РФ. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. «Материальные», «формальные», «формально-материальные» и «усеченные» составы преступлений.
7	Объект преступления: понятие, признаки и виды.	Понятие объекта состава преступления. Общественные отношения как объект состава преступления. Объект состава преступления и объект уголовно-правовой охраны. Признаки объекта состава преступления. Виды объектов состава преступления. Классификация объектов «по вертикали» и по «горизонтали». Объект состава преступления и предмет состава преступления.
8	Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.	Понятие объективной стороны состава преступления. Признаки объективной стороны состава преступления. Обязательные и факультативные признаки объективной стороны состава преступления.
9	Субъект преступления: понятие, признаки и значение.	Понятие субъекта состава преступления. Признаки субъекта состава преступления.
10	Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.	Понятие субъективной стороны состава преступления. Признаки субъективной стороны состава преступления. Вина как основной признак субъективной стороны состава преступления.
11	Умысел и его виды. Виды прямого умысла. Влияние видов умысла на квалификацию преступлений.	Ел – понятие, прямой, косвенный и другие виды умысла. Признаки умысла. Виды прямого умысла. Влияние видов умысла на квалификацию преступлений.
12	Неосторожность и её виды.	Неосторожность – понятие. Легкомыслие и небрежность: характеристика. Отличие от невиновного причинения вреда.
13	Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, формы и ответственность.	Понятие и значение стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий.
14	Покушение на преступление: понятие, признаки, формы и ответственность. Отличие от приготовления к преступлению и добровольного отказа.	Понятие и признаки покушения на преступление. Отличие покушения на преступление от приготовления к преступлению. Понятие и признаки оконченного преступления. Определение момента окончания отдельных видов преступлений. Момент фактического и юридического окончания преступления. Основание и пределы ответственности за приготовление к преступлению и покушение на преступление. Добровольный отказ от преступления, его правовые последствия и значение. Отличие добровольного отказа от преступления от деятельного раскаяния.
15	Соучастие: понятие и признаки. Отличие от укрывательства преступлений.	Соучастие в преступлении. Определение понятия соучастия в преступлении в УК РФ и в теории уголовного права. Признаки соучастия в преступлении.
16	Формы соучастия Критерии классификации и правила квалификации.	Формы и виды соучастия в преступлении. Совершение преступления группой лиц, группой лиц по предварительному сговору, организованной группой и преступным сообществом (преступной организацией). Признаки этих групп. Формы организованной преступной деятельности.
17	Виды соучастников преступления. Уголовная ответственность соучастников.	Виды соучастников совершения преступления. Исполнитель преступления, организатор, пособник, подстрекатель как соучастники совершения преступления. Эксцесс исполнителя преступления. Виды эксцесса исполнителя.
18	Множественность	Множественность преступлений: понятие и признаки. Оценка общественной

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	преступлений: понятие и формы. Отличие множественности от единичных сложных преступлений.	опасности деяния и личности виновного с учетом института множественности преступлений. Формы множественности и их содержание. Правовые последствия множественности преступлений. Совокупность преступлений. Виды совокупности преступлений. Признаки совокупности преступлений. Рецидив преступлений. Признаки и виды рецидива. Уголовно-правовые основания определения вида рецидива. Назначение наказания за рецидив преступлений. Неоднократность преступления как вид множественности. Значение неоднократности для квалификации преступлений. Проявление неоднократности преступления в действующем уголовном законодательстве.
19	Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов необходимой обороны.	Необходимая оборона, ее понятие и значение для охраны личности и правопорядка. Условия правомерности необходимой обороны. Превышение пределов необходимой обороны.
20	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия ее правомерности.	Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Значение введения в уголовное законодательство данной нормы. Условия правомерности причинения вреда при задержании лица, совершившего преступление.
21	Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности.	Крайняя необходимость. Условия правомерности крайней необходимости. Отличие крайней необходимости от необходимой обороны.
22	Уголовное наказание: понятие, признаки и цели.	Наказание и его цели. Определение целей наказания в Уголовном кодексе РФ. Признаки уголовного наказания.
23	Система видов наказания. Основные и дополнительные виды наказания.	Система и виды наказаний. Социальная обусловленность и историческая изменчивость системы наказаний. Основные, дополнительные и альтернативные наказания. Классификация наказаний по другим признакам.
24	Общие начала назначения наказания. Система и значение обстоятельств, смягчающих и отягчающих наказание.	Назначение наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права. Значение норм Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
25	Понятие и общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности.	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и виды деятельного раскаяния. Значение института деятельного раскаяния. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности. Приостановление течения сроков давности.
26	Понятие и общая характеристика оснований освобождения от наказания.	Характеристика отдельных видов освобождения от наказания. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. Наказания, от дальнейшего отбывания которых, лицо может быть условно-досрочно освобождено. Основания и виды условно-досрочного освобождения. Контроль за поведением лица, освобожденного условно-досрочно. Замена

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Основания замены не отбытой части наказания более мягким видом наказания. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Условия освобождения от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. Освобождение от наказания в связи с психическим расстройством. Освобождение от наказания в связи с иной тяжкой болезнью. Отсрочка отбывания наказания беременным женщинам, женщинам, имеющим малолетних детей и мужчинам, имеющим малолетних детей, являющимися единственным родителем. Отсрочка отбывания наказания больным наркоманией.
27	Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.	Понятие несовершеннолетнего в контексте раздела V УК РФ. Виды и специфика наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Назначение наказаний за преступления, совершенные несовершеннолетними. Обстоятельства, влияющие на наказание, назначаемое за преступления, совершенные несовершеннолетними. Принудительные меры воспитательного воздействия. Характеристика принудительных мер воспитательного воздействия и основания их применения. Освобождение несовершеннолетнего от наказания в виде лишения свободы с помещением в специальное учебно-воспитательное учреждение закрытого типа. Особенности условно-досрочного освобождения, течения сроков давности и погашения судимости в отношении несовершеннолетних. Условия применения положений об уголовной ответственности и наказании лиц, совершивших преступления в возрасте от 18 до 20 лет.
28	Амнистия. Помилование. Судимость.	Амнистия. Понятие и виды амнистии. Помилование. Понятие и виды помилования. Судимость. Понятие и правовые последствия судимости. Сроки погашения судимости в отношении преступлений различных категорий.
29	Принудительные меры медицинского характера: основания, цели и виды.	Принудительные меры медицинского характера. Основания и цели применения принудительных мер медицинского характера. Виды принудительных мер медицинского характера. Продление, изменение и прекращение применения принудительных мер медицинского характера. Зачет времени применения принудительных мер медицинского характера в срок наказания.
30	Конфискация имущества. Судебный штраф.	Понятие конфискации имущества. Предмет конфискации. Конфискация денежной суммы взамен имущества. Порядок возмещения ущерба, причиненного законному владельцу. Судебный штраф. Порядок определения размера судебного штрафа.
31	Уголовно-процессуальные функции: их виды. Уголовно-процессуальные правоотношения.	Понятие уголовно-процессуальных функций. Виды уголовно-процессуальных функций. Понятие уголовно-процессуальных правоотношений. Субъекты уголовно-процессуальных отношений.
32	Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.	Поводы и основания к возбуждению уголовного дела. Понятие повода и основания. Перечень поводов. Процессуальный порядок разрешения вопроса о возбуждении уголовного дела. Порядок производства действий при поступлении в правомочный орган повода к возбуждению уголовного дела. Субъекты, имеющие право и обязанность возбуждать уголовное дело. Особенности возбуждения уголовного дела по сообщениям о преступлении, поступившие по иным, нежели заявления каналам. Особенности возбуждения уголовного дела в отношении отдельных лиц. Особенности возбуждения уголовного дела частного и частно-публичного обвинения. Решения, принимаемые в данной стадии. Основания и порядок принятия решения о возбуждении уголовного дела. Основания и порядок принятия решения об отказе в возбуждении уголовного дела. Порядок отмены и обжалования решений, принимаемых в стадии возбуждения уголовного дела.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
33	Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.	Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением. Основания применения особого порядка принятия судебного решения Порядок заявления ходатайства Порядок проведения судебного заседания и постановления приговора Пределы обжалования приговора
34	Источники уголовно-процессуального права. Их система и характеристика.	Система уголовно-процессуального права. Действующие источники (формы выражения) уголовно-процессуального права: общепризнанные нормы и принципы международного права, законы, подзаконные нормативные акты.
35	Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции: понятие и характеристика.	Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста, их функции, права и обязанности. Равенство прав участников судебного разбирательства по представлению доказательств, участию в их исследовании и заявлению ходатайств. Пределы судебного разбирательства. Основания и порядок прекращения уголовного дела в судебном заседании. Разрешение вопроса о мере пресечения. Регламент судебного заседания.
36	Меры процессуального принуждения. Меры пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения.	Понятие, значение и классификация мер процессуального принуждения. Система мер уголовно-процессуального принуждения Задержание, как мера процессуального принуждения. Понятие и значение мер пресечения. Классификация мер пресечения. Основания и процессуальный порядок применения мер пресечения. Обстоятельства, учитываемые при избрании меры пресечения. Лица, к которым применяются меры пресечения. Общие и специальные меры пресечения: понятия и виды. Основания и порядок отмены или изменения меры пресечения. Иные меры процессуального принуждения: понятие и виды.
37	Апелляционное производство как стадия уголовного судопроизводства. Характеристика данной стадии.	Апелляционное производство. Право апелляционного обжалования. Судебные решения, подлежащие апелляционному обжалованию. Порядок принесения апелляционных жалобы, представления. Сроки апелляционного обжалования приговоров или иных судебных решений и порядок восстановления срока апелляционного обжалования Апелляционные жалоба, представление. Порядок рассмотрения уголовного дела судом апелляционной инстанции. Прения сторон. Основания отмены или изменения судебного решения в апелляционном порядке. Постановление апелляционного приговора, вынесение апелляционных определения, постановления и обращение их к исполнению. Обжалование решения суда апелляционной инстанции. Повторное рассмотрение уголовного дела судом апелляционной инстанции.
38	Система уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.	Понятие стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды стадий уголовного процесса.
39	Кассационное производство как стадия уголовного судопроизводства. Характеристика кассационного производства: задача, предмет обжалования, сроки, субъекты обжалования, порядок рассмотрения дел, виды принимаемых судом кассационной инстанции решений, их обжалование.	Производство в суде кассационной инстанции. Предмет судебного разбирательства в кассационном порядке. Право на обращение в суд кассационной инстанции. Порядок подачи кассационных жалобы, представления. Содержание представления. Возвращение кассационной жалобы, кассационных жалобы, представления без рассмотрения. Поворот к худшему при пересмотре приговора, определения, постановления суда в кассационной инстанции. Действия суда кассационной инстанции при поступлении кассационных жалобы, представления. Рассмотрение кассационных жалобы, представления. Сроки рассмотрения кассационных жалобы, представления. Постановление судьи об отказе в передаче кассационных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Постановление судьи о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Извещение лиц, участвующих в деле, о передаче кассационных жалобы, представления с уголовным делом для рассмотрения в судебном заседании суда кассационной инстанции. Сроки и порядок рассмотрения уголовного дела

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		по кассационным жалобе, представлению в судебном заседании суда кассационной инстанции. Решение суда кассационной инстанции. Основания отмены или изменения судебного решения при рассмотрении уголовного дела в кассационном порядке. Пределы прав суда кассационной инстанции. Недопустимость внесения повторных или новых кассационных жалобы, представления
40	Защитник. Момент участия в судопроизводстве. Случаи обязательного участия защитника. Характеристика прав и обязанностей защитника. Участие защитника в производстве следственных и процессуальных действий.	Защитник: понятие, момент участия в судопроизводстве. Полномочия защитника. Приглашение, назначение, замена, отказ обвиняемого от защитника. Отвод адвоката. Обязательное участие защитника в уголовном процессе. Процессуальное положение адвоката-защитника по уголовным делам
41	Порядок судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Постановление вердикта.	Особенности судебного следствия и прений сторон в суде с участием присяжных заседателей. Постановка вопросов, подлежащих разрешению присяжными заседателями. Напутственное слово председательствующего. Порядок вынесения и провозглашения вердикта присяжных заседателей. Процессуальные действия после вынесения вердикта
42	Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цель деятельности, субъекты (право и обязанность доказывания), предмет и пределы доказывания. Доказательства, их классификация. Оценка доказательств. Виды источников доказательств.	Понятие и структура доказательственного права. Доказательство и доказывание. Доказательства как средства доказывания Цель доказывания. Цели доказывания для суда и сторон. Обстоятельства (факты), подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу – предмет доказывания. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания в уголовном процессе. Понятие доказательств и их источников. Классификация доказательств и ее практическое значение. Понятие процесса доказывания и его элементы. Формирование системы доказательств. Собирание доказательств – как элемент процесса доказывания. Проверка доказательств – как элемент процесса доказывания. Направления проверки, ее пределы. Оценка доказательств – как элемент процесса доказывания. Критерии оценки доказательств. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность как элементы оценки доказательств. Правила оценки доказательств в уголовном процессе. Субъекты доказывания. Их классификация. Обязанность и право доказывания. Презумпция невиновности. Источники доказательств.
43	Следственные действия: понятие, цель производства, субъекты производства. Общие правила производства следственных действий.	Следственные действия. Понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.
44	Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.	Обстоятельства (факты), подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу – предмет доказывания. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания в уголовном процессе. Понятие доказательств и их источников. Классификация доказательств и ее практическое значение.
45	Окончание предварительного расследования прекращением производства по делу: основания и процессуальный порядок.	Формы окончания предварительного следствия. Прекращение уголовного дела и прекращение уголовного преследования. Основания прекращения уголовного дела и (или) уголовного преследования. Реабилитирующие и нереабилитирующие основания. Процессуальный порядок.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
46	Приостановление производства по делу основания, процессуальный порядок Действия следователя и дознавателя после приостановления производства по делу Возобновление производства по делу.	Понятие и значение приостановления производства по делу как временного и вынужденного перерыва в расследовании или судебном разбирательстве дела по установленным законом основаниям. Отличия: от прекращения производства по делу: перерыва в судебном заседании; отложения дела слушанием. Правовые последствия приостановления производства по делу Возобновление производства по делу. Основания и процессуальный порядок возобновления производства по делу. Сроки расследования при возобновлении производства по делу. Условие прекращения производства по приостановленному делу.
47	Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, этапы, процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения.	Понятие и значение привлечения лица в качестве обвиняемого. Соотношение понятий "привлечение лица в качестве обвиняемого" и "привлечение лица к уголовной ответственности". Основания привлечения лица в качестве обвиняемого и процессуальный порядок. Этапы привлечения лица в качестве обвиняемого. Вынесение постановления о привлечении лица в качестве обвиняемого. Вызов обвиняемого. Разъяснение обвиняемому его прав. Предъявление обвинения, разъяснение сущности обвинения. Допрос обвиняемого. Основания и процессуальный порядок оформления изменения и дополнения ранее предъявленного обвинения.
48	Порядок производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.	Понятие и значение стадии возобновления дела по вновь открывшимся и новым для суда обстоятельствам – как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Характеристика стадии по обязательным признакам. Общее и особенное в признаках (правовых свойствах) стадии возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам от стадии надзорного производства. Основания возобновления дела по новым и вновь открывшимся обстоятельствам (фактам). Процессуальная форма удостоверения новых и вновь открывшихся обстоятельств. Сроки возобновления дел по указанным обстоятельствам. День открытия новых или вновь открывшихся обстоятельств, его правовое значение. Суды, разрешающие вопрос о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам. Порядок судебного разбирательства при рассмотрении вопроса о возобновлении дела по вновь открывшимся обстоятельствам. Виды, форма и содержание определений и постановлений суда, рассматривающего заключение прокурора о возобновлении дела по новым или вновь открывшимся обстоятельствам.
49	Стадия подготовки дела к судебному разбирательству: задачи, формы, сроки, виды принимаемых решений.	Понятие подготовки дела к судебному разбирательству. Задачи подготовки дела, содержание стадии подготовки дела. Решения, принимаемые на стадии подготовки дела
50	Надзорное производство как стадия уголовного судопроизводства. Характеристика надзорного производства задача, предмет обжалования, сроки, субъекты обжалования, порядок рассмотрения дел, виды принимаемых судом надзорной инстанции решений.	Производство в суде надзорной инстанции. Понятие и значение стадии надзорного производства как исключительной (экстраординарной) стадии уголовного процесса. Характеристика стадии по обязательным признакам. Пересмотр судебных решений в порядке надзора. Порядок и срок подачи надзорных жалобы, представления. Содержание надзорных жалобы, представления. Возвращение надзорных жалобы, представления без рассмотрения по существу. Рассмотрение надзорных жалобы, представления. Сроки рассмотрения надзорных жалобы, представления. Постановление об отказе в передаче надзорных жалобы, представления для рассмотрения в судебном заседании Президиума Верховного Суда Российской Федерации.
51	Система следственных действий. Показания свидетеля, потерпевшего подозреваемого (обвиняемого). Процессуальное оформление.	Следственные действия. Понятие, система и виды. Соотношение следственных и процессуальных действий. Основания, порядок производства и оформления следственных действий.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
52	Привилегии и иммунитет в уголовном судопроизводстве.	Понятие иммунитета в уголовном судопроизводстве. Виды иммунитетов: Свидетельский иммунитет; Иммунитеты, связанные с особым порядком расследования: с возбуждением уголовного дела, предъявлением обвинения, применением мер пресечения, производством отдельных следственных действий и оперативно-розыскных мероприятий, направлением дела в суд; Иммунитеты, обусловленные установленной законодательством регламентацией отдельных видов тайн.
53	Производство у мирового судьи.	Уголовные дела, подсудные мировому судье. Мировой судья, его уголовно-процессуальный статус. Необходимость производства у мирового судьи. Дела частного обвинения. Особенности судебного разбирательства.
54	Предварительное расследование (предварительное следствие, дознание): понятие, этапы, сроки, формы предварительного расследования, формы окончания.	Понятие и значение стадии предварительного расследования. Этапы стадии предварительного расследования. Формы предварительного расследования: предварительное следствие и дознание, дознание в сокращенной форме. Характеристика стадии предварительного расследования по обязательным признакам: задачи стадии, методы решения задач, круг участников, структура. Понятие и значение общих условий производства предварительного расследования и их соотношение с принципами уголовного процесса. Начало и сроки предварительного расследования (следствия и дознания) и порядок их продления. Требования, предъявляемые к протоколу следственного действия. Удостоверение факта отказа от подписания или невозможности подписания протокола следственного действия. Обжалование действий следователя. Сроки и порядок рассмотрения жалоб.
55	Институт отвода и самоотвода участников уголовного процесса.	Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса
56	Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация. Характеристика прав и обязанностей.	Понятие и круг участников процесса. Обязательные и переменные признаки участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья. Его процессуальный статус. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения.. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники.
56	Уголовно-процессуальные сроки: понятие, классификация.	Понятие и значение процессуальных сроков. Классификация процессуальных сроков. Порядок исчисления процессуальных сроков. Обязательность соблюдения процессуальных сроков. Возбуждение ходатайств, порядок продления и восстановления процессуальных сроков.
57	Уголовно-процессуальные документы: понятие, виды, требования к составлению, правовые последствия нарушения требований к составлению.	Процессуальные документы. Понятие и классификация процессуальных документов. Их значение в уголовном процессе. Документы, фиксирующие ход и результаты процессуальных действий, их виды. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Документы, фиксирующие процессуальные решения. Типовая структура и основные реквизиты данных документов. Иные процессуальные документы. Понятие и их виды. Процессуальные документы, в которых фиксируется доказательственная информация.
58	Институт гражданского иска в уголовном процессе.	Понятие и основание гражданского иска в уголовном процессе. Другие формы возмещения материального вреда, причиненного преступлением. Отличие гражданского иска в уголовном процессе от гражданского иска в гражданском процессе. Порядок заявления гражданского иска в уголовном процессе. Понятие и процессуальный порядок применения мер обеспечения гражданского иска в уголовном процессе. Доказывание гражданского иска на предварительном расследовании и в суде. Рассмотрение гражданского иска в суде первой инстанции. Обжалование и опротестование приговора суда в части гражданского иска.
59	Принципы уголовного процесса. Соотношение с общими условиями.	Понятие и признаки принципа уголовного процесса. Признак нормативности в понятии принципа уголовного процесса. Формы закрепления принципов в нормах действующего уголовно-процессуального законодательства. Система принципов уголовного процесса. Понятие и признаки системы принципов. Принципы, закрепленные в УПК России. Механизм реализации

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		принципов уголовного процесса. Отличие принципов от общих условий уголовного судопроизводства. Особенности современной системы принципов, предусмотренных действующим УПК РФ.
60	Уголовное право: понятие, предмет, метод и задачи. Уголовные правоотношения: понятие и виды.	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Роль российской науки уголовного права в разработке норм уголовного законодательства. Уголовные правоотношения: понятие и виды.

При поведении государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК к началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка, содержащая:

−федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно утвержденный Академией, в соответствии с которым реализуется образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности);

−списки выпускников;

−учебные карточки обучающихся, содержащие сведения о результатах освоения образовательной программы;

−программа государственного экзамена;

−листы для формулировки уточняющих вопросов;

−бланки протоколов для проведения заседания ГЭК;

−зачетные книжки выпускников.

За 30 минут до начала проведения государственного экзамена, секретарем ГЭК совместно с председателем государственной экзаменационной комиссии вскрывается комплект билетов государственного экзамена. Закончив подготовку (разложив экзаменационные билеты, программы государственного экзамена) в аудиторию приглашаются выпускники, в аудитории при проведении государственного экзамена одновременно должны находиться не более 5-6 человек из числа выпускников с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования.

В случае проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий ***устно в режиме видеоконференции*** соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

Секретарь ГЭК нумерует билеты в случайном порядке и просит всех обучающихся написать в чате инструмента, выбранного для видеосвязи, цифру (от 1 до N, где N - число билетов).

После этого секретарь ГЭК выводит на экран рабочего стола билеты с номерами и просит обучающихся зафиксировать вопросы выбранного ими билета.

На подготовку обучающимся выделяется время в соответствии Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Во время подготовки все обучающиеся должны находиться в поле включенных камер их компьютеров/ноутбуков. Для визуального контроля за ходом подготовки

допустимо привлекать прокторов (контролеров) из ассистентов/ сотрудников выпускающей кафедры или сотрудников факультета.

По окончании времени, отведенного на подготовку, обучающиеся начинают отвечать с соблюдением установленной очередности.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель оглашает результаты государственного экзамена. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт.

Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается не явившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Теоретические вопросы к государственному экзамену

1. Понятие, задачи и направления уголовной политики.
2. Принципы уголовной политики.
3. Правоохранительные органы как субъекты реализации уголовной политики.
4. Структура Уголовного кодекса Российской Федерации. Соотношение уголовно-правовых норм и статей уголовного закона.
5. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
6. Действие уголовного закона в пространстве.
7. Понятие и основные принципы законности.
8. Государственная политика в области противодействия коррупции.

9. Национальная безопасность как одно из основных направлений государственной политики Российской Федерации.

10. Гарантии законности и правопорядка: понятие и виды.

11. Уголовная ответственность в системе обеспечения национальной безопасности: понятие, основания и формы реализации.

12. Преступление как угроза национальной безопасности: понятие, признаки и виды.

13. Состав преступления: понятие, элементы, признаки и виды.

14. Объект преступления: понятие, признаки и виды.

15. Объективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.

16. Субъект преступления: понятие, признаки и значение.

17. Субъективная сторона преступления: понятие, признаки и значение.

18. Стадии совершения преступления. Приготовление к преступлению: понятие, признаки, формы и ответственность.

19. Покушение на преступление: понятие, признаки, формы и ответственность. Отличие от приготовления к преступлению и добровольного отказа.

20. Соучастие: понятие и признаки. Отличие от укрывательства преступлений.

21. Формы соучастия. Критерии классификации и правила квалификации.

22. Виды соучастников преступления. Уголовная ответственность соучастников.

23. Множественность преступлений: понятие и формы. Отличие множественности от единичных сложных преступлений.

24. Необходимая оборона: понятие и условия ее правомерности. Понятие превышения пределов необходимой обороны.

25. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление: понятие и условия ее правомерности.

26. Крайняя необходимость: понятие и условия ее правомерности.

27. Уголовное наказание: понятие, признаки и цели.

28. Система видов наказания. Основные и дополнительные виды наказания.

29. Понятие и общая характеристика оснований освобождения от уголовной ответственности.

30. Понятие и общая характеристика оснований освобождения от наказания.

31. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних.

32. Амнистия. Помилование. Судимость.

33. Принудительные меры медицинского характера: основания, цели и виды.

34. Конфискация имущества. Судебный штраф.

35. Система уголовного процесса. Стадии уголовного процесса.

36. Уголовно-процессуальные правоотношения.

37. Уголовно-процессуальные правовые нормы, их виды и структура. Толкование уголовно-процессуальных норм.

38. Возбуждение уголовного дела: поводы, основания, обстоятельства, исключающие возбуждение уголовного дела.

39. Особый порядок судебного разбирательства при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

40. Источники уголовного и уголовно-процессуального права как правовая основа обеспечения национальной безопасности: система и характеристики.

41. Порядок судебного разбирательства в суде первой инстанции: понятие и характеристика.

42. Меры процессуального принуждения. Меры пресечения. Основания и условия избрания мер пресечения.

43. Апелляционное производство как стадия уголовного судопроизводства. Характеристика данной стадии.

44. Кассационное производство как стадия уголовного судопроизводства: общая характеристика, задача, предмет обжалования, сроки, субъекты обжалования, порядок рассмотрения дел, виды принимаемых судом кассационной инстанции решений, их обжалование.

45. Порядок судебного разбирательства в суде с участием присяжных заседателей. Постановление вердикта.

46. Уголовно-процессуальное доказывание: понятие, цель деятельности, субъекты (право и обязанность доказывания), предмет и пределы доказывания.

47. Следственные действия: понятие, цель производства, субъекты производства. Общие правила производства следственных действий.

48. Доказательства: классификация, виды источников доказательств. Оценка доказательств.

49. Приостановление производства по делу: основания, процессуальный порядок. Действия следователя и дознавателя после приостановления производства по делу. Возобновление производства по делу.

50. Привлечение в качестве обвиняемого: понятие, этапы, процессуальный порядок. Изменение и дополнение обвинения.

51. Порядок производства по новым и вновь открывшимся обстоятельствам.

52. Стадия подготовки дела к судебному разбирательству: задачи, формы, сроки, виды принимаемых решений.

53. Надзорное производство как стадия уголовного судопроизводства: общая характеристика, задачи, предмет обжалования, сроки, субъекты обжалования, порядок рассмотрения дел, виды принимаемых судом надзорной инстанции решений.

54. Система следственных действий. Показания свидетеля, потерпевшего, подозреваемого (обвиняемого). Процессуальное оформление.

55. Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.

56. Предварительное расследование (предварительное следствие, дознание): понятие, этапы, сроки, формы предварительного расследования, формы окончания.

57. Участники уголовного судопроизводства: понятие и классификация. Характеристика прав и обязанностей.

58. Уголовно-процессуальные сроки: понятие, классификация.

59. Уголовно-процессуальные документы: понятие, виды, требования к составлению, правовые последствия нарушения требований к составлению.

60. Принципы уголовного процесса в контексте обеспечения национальной безопасности. Соотношение с общими условиями ее обеспечения.

Практические (практико-ориентированные) задания к государственному экзамену

Банк практико-ориентированных заданий включает в себя задачи (задания) с учетом направленности образовательной программы, соответствующие видам профессиональной деятельности выпускника, проверяющие умения и навыки в рамках компетенций.

Из данного банка формируются варианты, количество которых не менее числа билетов для государственного экзамена. В каждом билете в качестве третьего вопроса указан вариант практико-ориентированного задания.

Оценивание результатов государственного экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент:

- показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения;

- раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

- показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи;

- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;

- знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу;

- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент:

- показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;

- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;

- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;

- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;

- логично строит ответ, материал излагает хорошим языком, привлекает информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.

- не испытывает существенных затруднений при ответе на вопросы комиссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент:

- показывает достаточные знания учебного и программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- на поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;

- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;

- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент:

- показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;

- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;

- не может привести примеры из реальной практики;

- неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;

- неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

5.3.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб.

и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703 (дата обращения: 13.09.2024).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704 (дата обращения: 13.09.2024).

3. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537442 (дата обращения: 13.09.2024).

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355 (дата обращения: 13.09.2024).

5. Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557820 (дата обращения: 13.09.2024).

5.3.2. Дополнительная литература.

1. Карпович О.Г. Финансовое мошенничество (преступления в кредитно-финансовой сфере). Научно-практическое пособие. – М.: Издательство «Юрист», 2010. – 276 с.

2. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под. ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. – 6-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 1306 с.

3. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под. ред. Г.А. Есакова. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.И. Радченко, А.С. Михлина. – СПб., Питер, 2008. – 784 с.

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 3 т. – 10-е изд., перераб. и доп. // Под ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. – М.: Юрайт, 2016.

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. В 2 т. – 14-е изд., пер. и доп. // отв. ред. В.М. Лебедев. – М., 2014.

7. Легализация преступных доходов и коррупция в органах государственной власти: теория, практика, техника противодействия: Сборник статей / Под ред. В.М. Баранова, Л.Л. Фитуни. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 815с.

8. Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – 264 с.

9. Уголовный процесс : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А.В. Ендольцева, И.И. Сыдорук, О.В. Химичева [и др.]; под редакцией И. И. Сыдорука, А. В. Ендольцевой. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 447 с. - ISBN 978-5-238-01904-8. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/81702.html. - Режим доступа: по подписке.

10. Шнитенков А.В. Комментарий к главе 23 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (постатейный). Судебная практика. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2011. – 120 с.

11. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

12. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

13. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

14. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

5.3.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года // Российская газета. – 1993. – 25 декабря. – № 237.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – 13 января. – № 2. – Ст. 198.

4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 03 августа. – № 31. – Ст. 3824.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 24 декабря. – № 52. – Ч.I. – Ст. 4921.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – 7 января. – № 1. – Ч. I. – Ст. 1.

7. Таможенный кодекс Таможенного союза / Приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. № 17 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 50. – Ст. 6615.

8. Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-I «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – 05 февраля. – № 6. – Ст. 492.

9. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-I «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Российская газета. – 1993. – 15 мая. – № 92.

10. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

11. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – 4 декабря. – № 49. – Ст. 4694.

12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.

13. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – 16 декабря. – № 51. – Ст. 5681.

14. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 30. – Ст. 3610.

15. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (с изм. и доп.)

// Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 3 августа. – № 31. – Ст. 3833.

16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 21 декабря. – № 51. – Ст. 6273.

17. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.

18. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 30. – Ст. 3774.

19. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33. – Ч.I. – Ст. 3418.

20. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33. – Ч. I. – Ст. 3431.

21. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – 29 июля. – № 30. – Ст. 3032.

22. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 50. – Ст. 4850.

23. Федеральный закон от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – 09 августа. – № 32. – Ст. 3283.

24. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – 31 июля. – № 31. – Ч.I. – Ст. 3448.

25. Федеральный закон «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ // Российская газета. – 2010. – 30 июля.

26. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 48. – Ст. 6252.

27. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. – 2011. – 8 февраля. – № 5104.

5.3.4. Интернет-ресурсы, справочные системы и иные источники

1. Безлепкин Б.Т. Уголовный процесс в вопросах и ответах: учебное пособие. - 7-е изд., перераб. и доп. - "Проспект", 2016 г.

2. Белавин А.А., Бочинин С.А. Проблемы сокращенной формы дознания // Российский следователь. 2016. N 13. С. 12 - 17.

3. Классика Российского права: http://civil.consultant.ru

4. Лукшин А.В. Некоторые аспекты применения упрощенных (сокращенных) форм производства по уголовным делам // Судья. 2016. N 6. С. 32 - 36.

5. Справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

6. Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);

7. Сычев П.Г. Досудебные стадии судопроизводства по уголовным делам об экономических преступлениях: тенденции развития и правоприменения // Российский следователь. 2015. N 21. С. 38 - 41.

8. Таричко И.Ю. Мировые тенденции оптимизации уголовного процесса // Актуальные проблемы российского права. 2015. N 12. С. 171 - 177.

9. Тутынин И.Б., Любан В.Г. О некоторых вопросах гражданского иска в уголовном судопроизводстве // Российская юстиция. 2015. N 9. С. 36 - 39.

6. Выпускная квалификационная работа

6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) как форма государственных итоговых аттестационных испытаний представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это дипломная работа, которая готовится с целью публичной защиты для присвоения квалификации – юрист и свидетельствует о формировании общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи с учетом видов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных образовательной программой.

Целью выпускной квалификационной работы является:

−обобщение теоретических знаний, полученных выпускником по одному из научно-практических направлений с использованием отечественного и зарубежного опыта;

−развитие практических навыков исследования реальных процессов социально-экономического, политического и другого характера, в том числе, развитие способностей студентов делать научно-обоснованные выводы и рекомендации по исследуемым проблемам.

В соответствии с целями, в качестве задач при выполнении ВКР, рассматриваются:

−углубление, закрепление, систематизацию и расширение полученных теоретических и практических знаний;

−развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и практическое значение, или то и другое;

−выявление степени подготовленности обучающих к самостоятельному решению профессиональные задачи с учетом вида (видов) деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Все ВКР имеют общие признаки, к ним следует отнести:

−исследовательский характер,

−самостоятельность исследования,

−демонстрационный характер результатов исследования.

Кроме общих признаков, ВКР с учетом направленности присущи свои специфические признаки, требования к которым определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения государственных итоговых аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа специалиста – это научно-исследовательская работа, связанная с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится специалист.

Для каждой образовательной программы в соответствии с уровнем образования выпускающими кафедрами определяется примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ, утверждаемый Ученым советом Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС.

Следует понимать, что это не перечень конкретных тем, а лишь обозначение общих рамок, в пределах которых должна выбираться тема, как конкретная задача. Отсюда, и название темы должно раскрывать суть именно этой конкретной задачи. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет во многом определяющее значение для успешной и творческой работы, так как именно на этом этапе во многом определяется стратегия исследования в целом и направление научного поиска в частности.

Избрав тему выпускной квалификационной работы и согласовав ее с одним из возможных научных руководителей, обучающийся подает заявление, которое рассматривается на выпускающей кафедре.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления - филиала РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат». Одновременно с представлением ВКР научному руководителю, выпускник предоставляет справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат».

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе института.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь.

Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания. Председатель ГЭК ведет мероприятие, предоставляя слово выступающим, включая членов комиссии. Председатель следит за тем, чтобы все, кроме выступающего и председателя ГЭК, отключали свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры.

Выступающие докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы в видеорежиме или в чате инструмента, выбранного для видеосвязи. Секретарь ГЭК фиксирует вопросы и ответы в протоколе.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель ГЭК оглашает результаты. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается неявившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1 Вина и ее формы в уголовном праве.
2 Институт деятельного раскаяния в уголовном праве.
3 Необходимая оборона как обстоятельство, исключающее преступность деяния.
4 Крайняя необходимость как институт уголовного права.
5 Меры уголовно-правового характера, не являющиеся наказанием, в российском уголовном законодательстве.
6 Принудительные меры медицинского характера.
7 Обстоятельства, исключающие преступность деяния, как институт уголовного права.
8 Основания освобождения от уголовной ответственности и наказания.
9 Судебный штраф.
10 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.
11 Ошибка, ее виды и влияние на квалификацию преступлений.
12 Понятие, цели и виды наказания.
13 Проблемы назначения наказания в виде смертной казни в Российской Федерации.
14 Конфискации имущества как мера уголовно-правового характера.
15 Состав преступления как основание уголовной ответственности.

16 Соучастие в преступлении (на основе анализа материалов судебной и следственной практики).

17 Субъект преступления и его уголовно-правовое значение.

18 Специальный субъект в уголовном праве.

19 Уголовно-правовая характеристика мошенничества.

19 Уголовная ответственность за налоговые преступления.

20 Преступления в кредитно-денежной сфере: уголовно-правовой и криминологический аспекты.

21 Уголовно-правовая характеристика преступлений против военной службы.

22 Понятие и виды причинения вреда здоровью по УК РФ.

23 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности.

24 Уголовно-правовая характеристика привилегированных видов убийств (на основе анализа судебной практики).

25 Уголовно-правовая характеристика убийств.

26 Детоубийство (в истории российского уголовного права и по действующему УК РФ).

27 Мотив и цель преступления: понятие, виды и уголовно-правовое значение.

28 Уголовная ответственность за насильственные преступления против общественной безопасности.

29 Уголовно-правовые проблемы криминализации и декриминализации деяний.

30 Умысел как форма вины по уголовному праву.

31 Хищение: уголовно-правовой и криминологический аспекты.

32 Уголовно-правовая характеристика разбоя.

33 Уголовно-правовая характеристика грабежа.

34 Преступления против трудовых прав граждан: уголовно-правовой и криминологический аспекты.

35 Уголовная ответственность за преступления, связанные с нарушением правил осуществления предпринимательской деятельности.

36 Преступления против здоровья населения: уголовно-правовой и криминологический аспекты.

37 Уголовная ответственность за преступления против избирательных прав граждан и права на участие в референдуме.

38 Уголовная ответственность за преступления в сфере авторских и смежных прав.

39 Уголовная ответственность за преступления против семьи и несовершеннолетних.

40 Уголовная ответственность за террористический акт.

41 Преступления против правосудия: уголовно-правовой и криминологический аспекты.

42 Система и виды экологических преступлений.

43 Преступления в сфере безопасности обращения компьютерной информации.

44 Понятие и виды должностных преступлений.

45 Транспортные преступления.

46 Уголовная ответственность за преступления против мира и безопасности человечества.

47 Предупреждение незаконного оборота наркотиков.

48 Коррупционные преступления и меры их предупреждения.

49 Криминологическая характеристика личности преступника.

50 Предупреждение латентной преступности.

51 Криминологическая характеристика организованной преступности.

52 Криминологическая характеристика преступности несовершеннолетних.

53 Криминологическая характеристика терроризма в России.
54 Предупреждение женской преступности.
55 Предупреждение преступлений в сфере компьютерной информации.
56 Предупреждение насильственной преступности.
57 Предупреждение преступности несовершеннолетних.
58 Кражи и их предупреждение.
59 Факторы преступности.
60 Учение о жертве преступления.
61 Криминологическое прогнозирование и планирование мер борьбы с преступностью.
62 Стадии уголовного судопроизводства.
63 Возмещение имущественного и морального вреда потерпевшим в уголовном судопроизводстве.
64 Государственная защита потерпевших, свидетелей и иных участников уголовного судопроизводства.
65 Доказательства в уголовном судопроизводстве.
66 Субъекты доказывания в уголовном судопроизводстве.
67 Предмет и пределы доказывания в уголовном судопроизводстве.
68 Концепция развития уголовно-процессуального законодательства современной России.
69 Концепция судебной реформы в России и ее значение для совершенствования расследования уголовных дел.
70 Потерпевший и жертва преступления в уголовном процессе.
71 Надзорное производство в уголовном процессе.
72 Основания, организация и условия проведения экспертиз в уголовном судопроизводстве.
73 Презумпция невиновности и право подозреваемого, обвиняемого на защиту.
74 Производство по уголовным делам в отношении несовершеннолетних.
75 Производство по уголовным делам, подсудным мировому судье.
76 Прокурорский надзор за законностью при осуществлении оперативно-розыскной и уголовно-процессуальной деятельности.
77 Процессуальные гарантии неприкосновенности личности.
78 Разбирательство дела в суде присяжных в РФ.
79 Рассмотрение уголовных дел в кассационной инстанции.
80 Реабилитация в уголовном процессе.
81 Возмещение имущественного и морального вреда, причиненного в результате уголовного преследования.
82 Досудебное соглашение о сотрудничестве.
83 Деятельность и роль прокурора при осуществлении судебного контроля в досудебном производстве по уголовным делам.
84 Участие помощника судьи в уголовном судопроизводстве.
85 Обеспечение и реализация независимости адвоката-защитника в уголовном процессе.
86 Судебные решения в российском уголовном процессе: теоретические основы, законодательство и практика.
87 Процессуальная самостоятельность следователя в уголовном судопроизводстве.
88 Использование средств и методов криминалистической фотографии и видеозаписи при производстве следственных действий и оперативно-разыскных мероприятий.
89 Взаимодействие следственных и оперативных подразделений правоохранительных органов при расследовании преступлений.

90 Участие криминалиста в следственных действиях.

91 Использование оперативной информации в раскрытии и расследовании преступлений, совершаемых организованными преступными группами.

92 Тактическая операция. Особенности проведения отдельных видов тактической операции.

93 Тактика следственного осмотра и освидетельствования.

94 Тактика осмотра места происшествия.

95 Тактика задержания.

96 Тактика обыска и выемки.

97 Тактика допроса и очной ставки.

98 Тактика допроса лиц, дающих заведомо ложные показания.

99 Тактика предъявления для опознания.

100 Тактика следственного эксперимента.

101 Тактика проверки показаний на месте.

102 Расследование убийств.

103 Расследование причинения вреда здоровью.

104 Расследование незаконного оборота оружия, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств.

105 Методика расследования краж.

106 Методика расследования грабежей.

107 Методика расследования разбоев.

108 Методика расследования контрабанды культурных ценностей.

109 Расследование преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств или психотропных веществ.

110 Методика расследования взяточничества.

111 Особенности расследования преступлений, совершаемых организованными преступными сообществами.

112 Методика расследования террористического акта.

113 Оперативно-розыскная деятельность в борьбе с организованной преступностью.

114 Оперативно-розыскная деятельность органов внутренних дел.

115 Процессуальные формы взаимодействия органов предварительного следствия и органов, осуществляющих оперативно-разыскную деятельность.

116 Прокурорский надзор за исполнением законов субъектами, осуществляющими оперативно-разыскную деятельность.

117 Проблемы использования результатов оперативно-разыскной деятельности в доказывании по уголовным делам.

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

*Выпускная квалификационная работа (ВКР) п*редставляет собой законченную самостоятельную работу, в которой решается конкретная задача, актуальная в современных условиях, и должна соответствовать видам и задачам его профессиональной деятельности.

Рекомендуемый объем ВКР (без учета приложений) по образовательным программам высшего образования 50-70 страниц текста.

Выпускная квалификационная работа оформляется в виде текста на русском языке, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах белой бумаги формата А4 (210х297 мм) с одной стороны, размер шрифта - 14, Times New Roman, межстрочный интервал - полуторный. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений.

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии);
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты и выводы по разделам (главам));
- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Содержание

В содержании работы перечисляются введение, названия глав (разделов) и подразделов, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть дипломной работы, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена дипломная работа. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части дипломной работы устанавливаются научным руководителем и руководителем дипломной работы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость.

Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление читающему о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;

- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении выпускной квалификационной работы литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В библиографический список включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Список должен содержать сведения об источниках, использованных при написании дипломной работы. В него необходимо включать источники, на которые были сделаны ссылки в тексте работы.

Нормативные акты и иные источники необходимо располагать в следующей последовательности.

1. Нормативные правовые акты
2. Учебники и учебные пособия
3. Научная литература (монографии, журналы, сборники научны трудов)
4. Научные статьи
5. Материалы судебной практики
6. Диссертации и авторефераты
7. Источники статистических данных, энциклопедии и словари

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части бакалаврской работы в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем дипломной работы не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке литературы есть последний лист выпускной квалификационной работы.

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов выпускника. Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам.

Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной дипломной работы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать материалы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

- электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся в личном кабинете с приложением сканированной копии или фотографии титульного листа со своей подписью не позднее чем за два дня до проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся на выпускающую кафедру факультета после появления такой возможности.

Одновременно с электронным экземпляром выпускной квалификационной работы представляется электронный экземпляр справки о проверке в системе «Антиплагиат».

6.3. Руководство и консультирование

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи, координации и контроля его деятельности в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы приказом назначается руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР).

Руководитель выпускной квалификационной работы обучающегося контролирует все стадии подготовки и написания ВКР вплоть до её защиты. Деятельность научного руководителя ВКР включает в себя целый комплекс направлений:

1. помощь обучающемуся в выборе темы ВКР;
2. помощь в разработке и составлении плана-графика на весь период выполнения ВКР;
3. определение задания на ВКР – цели, задачи, ожидаемые результаты, задание подписывается научным руководителем и студентом-выпускником, утверждается заведующим выпускающей кафедры;
4. рекомендации по определению места преддипломной практики;
5. оказание помощи в выборе методов проведения исследования;
6. консультации по подбору литературы и фактического материала;
7. систематический контроль процесса выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом-графиком;
8. оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями (написание отзыва научного руководителя);
9. оказание студенту помощи в подготовке к процедуре защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии (рекомендации по составлению текста выступления-доклада, по составлению электронной презентации, по раздаточному материалу и т.д.);
10. составление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР; степень достижения целей ВКР;
- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;
- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, самостоятельность, проработанность отдельных подразделов и работы в целом;
- недостатки ВКР; рекомендации к защите.

Студенту следует периодически информировать руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения

или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного план-графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Как правило, в план-график подготовки выпускной квалификационной работы целесообразно включать следующие мероприятия:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

2. Подбор научной литературы и представление ее библиографического списка руководителю к началу преддипломной практики.

3. Написание и представление руководителю введения и первой части (не менее 25%) выпускной квалификационной работы осуществлять за 10 дней до окончания преддипломной практики.

4. Доработку введения и первой части с учетом замечаний руководителя, написание и представление второго и третьего разделов (примерно еще 50%) выполнения выпускной квалификационной работы проводить после прохождения и защиты отчетов по преддипломной практике.

5. Завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление его руководителю проводить не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы.

6. Оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, представление его руководителю в согласованные с ним сроки осуществлять не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.

Студенту следует иметь в виду, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и, поэтому, не обязан поправлять все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по библиографическому списку литературных источников.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы руководитель выступает и как оппонент: указывает выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и как консультант: советует, как их лучше устранить, чем дополнить содержание.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически, методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на руководителе.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором характеризует качество выпускной квалификационной работы, указывает на положительные стороны, оценивает основные научные и практические результаты, полученные студентом, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Кроме того, в отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность исполнителя, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, новизну и практическую значимость и рекомендует оценку.

После проверки и оценки ВКР, научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой (в пятидневный срок со дня представления работы).

6.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантом (при наличии), представляется руководителю ВКР. Вместе с письменным отзывом руководителя, выпускная квалификационная работа передается заведующему кафедрой, решающему вопрос о направлении выпускной квалификационной работы на рецензирование.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР обучающегося от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки/специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях/ учреждениях различных организационно-правовых форм, в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- указание на недостатки работы, при их наличии;
- выводы и рекомендации рецензента;
- анализ и общую оценку ВКР.

Рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и/или ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка (акт) о внедрении (практическом использовании) результатов исследования.

Кроме официальной рецензии на ВКР может быть представлен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении ВКР.

Оформленная рецензия представляется на выпускающую кафедру в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) выпускающей кафедрой передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдаются положения п.6.2.

6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР – это завершающий этап государственной итоговой аттестации студентов. Она проходит в соответствии с расписанием заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР – это открытое мероприятие, на котором могут присутствовать студенты и преподаватели Института, представители работодателей и организаций, деятельность которых связана с проблемами, рассматриваемыми в ВКР.

При поведении государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования процесс защиты ВКР состоит из следующих этапов:

1. Студент передает в комиссию раздаточный материал (аппаратура для презентаций уже настроена и предварительно скопирован материал на рабочий стол) и занимает место за кафедрой.

2. Председатель государственной экзаменационной комиссии называет фамилию, имя и отчество выпускника, тему ВКР, кафедру, на которой она выполнена, фамилию, имя и отчества научного руководителя; оглашает оценки, которые предлагаются в отзыве научного руководителя и рецензента и представляет слово выпускнику для доклада.

3. Выпускник выступает с докладом (10-12 мин.), возможно сопровождение мультимедийной презентацией.

4. Председатель предлагает членам государственной экзаменационной комиссии задавать вопросы выступающему.

5. Члены комиссии и председатель задают вопросы по теме исследования, по оформлению выпускной квалификационной работе, по использованным источникам.

6. Выпускник отвечает на вопросы по мере их поступления.

7. Слово предоставляется научному руководителю и рецензенту, в случае их присутствия на защите.

8. После того, как все вопросы членов комиссии исчерпаны, председатель объявляет, что защита закончена.

9. Выпускник по своему желанию может выйти из аудитории или остаться на защиту своих сокурсников.

10. После защиты всех студентов в данной группе комиссия на закрытом совещании определяет оценки, оформляет протокол, ведомость и зачетные книжки.

После оформления всех необходимых документов, студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, и председатель ГЭК оглашает результаты защиты.

Результаты защиты, в свою очередь, являются основанием для принятия решения Государственной экзаменационной комиссии о присвоении специалистам, успешно защитившим ВКР, соответствующей квалификации: юрист.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдаются положения п.6.1.

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результатов освоения образовательной программы проводится в процессе анализа ВКР с учетом отзыва руководителя, защиты работы, ответов на вопросы, и формируется из:

- показателей оценки выпускной квалификационной работы;
- отзыва руководителя;
- показателей оценки защиты (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Анализ работы рекомендуется проводить в соответствии с показателями:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

В выпускной квалификационной работе:

- демонстрируется уровень теоретической проработки проблемы;
- анализируется сущность проблемы;
- демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы;
- полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы;
- дается представление о внедрении в производство результатов исследования;

- используются современные программные продукты;

- показывается готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

В отзыве руководителя, помимо выше перечисленных, дополнительно используются следующие показатели:

Показатели оценки работы выпускника руководителем ВКР:

- обоснованность актуальности проблемы;
- четкость и аргументированность постановки целей ВКР;
- достоверность и полнота исследования проблемы;
- обоснованность и убедительность выводов;
- качество и реализуемость рекомендаций;
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям);
- соответствие нормам и правилам оформления;
- актуальность использованных источников информации;
- использование математических методов и специальных программных средств;
- проявленная при выполнении работы самостоятельность и инициативность.

Показатели оценки защиты ВКР:

Показатели защиты охватывают доклад выпускника, презентацию работы, ответы на вопросы, характеризующие уровень освоения компетенций на основании материалов выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты *обучающийся:*

- представляет качественные презентации материалов работы;
- демонстрирует навыки публичных выступлений (грамотного построения речи, владения профессиональной терминологией);
- дает квалифицированные ответы на вопросы;
- демонстрирует навыки культуры общения.

Оценка **«отлично»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- носит актуальный, исследовательский характер;
- содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики;
- содержит практические рекомендации и предложения;
- представляет собой логичное, последовательное изложение материала с аргументированными выводами и предложениями;

2) если выпускник:

- показывает глубокое знание темы исследования;
- свободно оперирует данными исследования;
- аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- носит актуальный, исследовательский характер;
- содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики;
- содержит недостаточно полно аргументированные практические рекомендации и предложения;

2) если выпускник:

- показывает хорошее знание темы исследования;
- свободно оперирует данными исследования;
- аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- содержит поверхностный анализ материалов по теме исследования;

- содержит непоследовательное изложение материала;
- выводы, предложения, рекомендации не имеют научной новизны и существенной практической значимости;
2) если выпускник:
- показывает поверхностное знание объекта исследования.
Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:
1) если выпускная квалификационная работа:
- не носит исследовательского характера;
- не содержит выводов, рекомендаций и предложений;
2) если выпускник:
- не отвечает на поставленные вопросы;
- при ответе на вопросы допускает грубые фактологические ошибки.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.6.1. Основная литература

1. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703 (дата обращения: 13.09.2024).

2. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704 (дата обращения: 13.09.2024).

3. Уголовное право. Общая часть. Семестр I : учебник для вузов / И. А. Подройкина [и др.] ; ответственные редакторы И. А. Подройкина, Е. В. Серегина, С. И. Улезько. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16554-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537442 (дата обращения: 13.09.2024).

4. Уголовное право. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535355 (дата обращения: 13.09.2024).

5. Сверчков, В.В. Уголовное право. Общая и Особенная части : учебник для вузов / В. В. Сверчков. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 741 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20222-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557820 (дата обращения: 13.09.2024).

6.6.2. Дополнительная литература

1. Карпович О.Г. Финансовое мошенничество (преступления в кредитно-финансовой сфере). Научно-практическое пособие. – М.: Издательство «Юрист», 2010. – 276 с.

2. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под. ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. – 6-е изд., испр., перераб. и доп. – М.: Юрайт-Издат, 2010. – 1306 с.

3. Комментарий к уголовному кодексу Российской Федерации (постатейный) / Под. ред. Г.А. Есакова. – М.: Проспект, 2010. – 480 с.

4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Под ред. В.И. Радченко, А.С. Михлина. – СПб., Питер, 2008. – 784 с.

5. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации. В 3 т. – 10-е изд., перераб. и доп. // Под ред. В.Т. Томина, В.В. Сверчкова. – М.: Юрайт, 2016.

6. Комментарий к Уголовному кодексу РФ. В 2 т. – 14-е изд., пер. и доп. // отв. ред. В.М. Лебедев. – М., 2014.

7. Легализация преступных доходов и коррупция в органах государственной власти: теория, практика, техника противодействия: Сборник статей / Под ред. В.М. Баранова, Л.Л. Фитуни. – Н. Новгород: Нижегородская академия МВД России, 2010. – 815с.

8. Русанов Г.А. Преступления в сфере экономической деятельности: учебное пособие. – М.: Проспект, 2011. – 264 с.

9. Сыдорук И.И. Правоохранительные органы [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / И.И. Сыдорук, А.В. Ендольцева, Р.С. Тамаев. — 8-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 471 c. — 978-5-238-02258-1. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71042.html

10. Шнитенков А.В. Комментарий к главе 23 Уголовного кодекса Российской Федерации «Преступления против интересов службы в коммерческих и иных организациях» (постатейный). Судебная практика. 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юстицинформ, 2011. – 120 с.

11. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

12. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

13. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

14. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

6.6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 года № 63-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

3. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 года № 1-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1997. – 13 января. – № 2. – Ст. 198.

4. Налоговый кодекс РФ (часть первая) от 31 июля 1998 года № 146-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 03 августа. – № 31. – Ст. 3824.

5. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 года № 174-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – 24 декабря. – № 52. – Ч.I. – Ст. 4921.

6. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 года № 195-ФЗ (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – 7 января. – № 1. – Ч. I. – Ст. 1.

7. Таможенный кодекс Таможенного союза / Приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества от 27 ноября 2009 г. № 17 // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 50. – Ст. 6615.

8. Федеральный закон от 02 декабря 1990 года № 395-I «О банках и банковской деятельности» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – 05 февраля. – № 6. – Ст. 492.

9. Закон РФ от 15 апреля 1993 г. № 4804-I «О вывозе и ввозе культурных ценностей» // Российская газета. – 1993. – 15 мая. – № 92.

10. Федеральный закон от 26 декабря 1995 г. № 208-ФЗ «Об акционерных обществах» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 1. – Ст. 1.

11. Федеральный закон от 30 ноября 1995 г. № 187-ФЗ «О континентальном шельфе Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1995. – 4 декабря. – № 49. – Ст. 4694.

12. Федеральный закон от 22 апреля 1996 г. № 39-ФЗ «О рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – № 17. – Ст. 1918.

13. Федеральный закон от 13 декабря 1996 г. № 150-ФЗ «Об оружии» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1996. – 16 декабря. – № 51. – Ст. 5681.

14. Федеральный закон от 19 июля 1998 г. № 114-ФЗ «О военно-техническом сотрудничестве Российской Федерации с иностранными государствами» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – № 30. – Ст. 3610.

15. Федеральный закон от 31 июля 1998 г. № 155-ФЗ «О внутренних морских водах, территориальном море и прилежащей зоне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 3 августа. – № 31. – Ст. 3833.

16. Федеральный закон от 17 декабря 1998 г. № 191-ФЗ «Об исключительной экономической зоне Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1998. – 21 декабря. – № 51. – Ст. 6273.

17. Федеральный закон от 5 марта 1999 г. № 46-ФЗ «О защите прав и законных интересов инвесторов на рынке ценных бумаг» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 10. – Ст. 1163.

18. Федеральный закон от 18 июля 1999 г. № 183-ФЗ «Об экспортном контроле» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 1999. – № 30. – Ст. 3774.

19. Федеральный закон от 07 августа 2001 г. № 115-ФЗ «О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33. – Ч.I. – Ст. 3418.

20. - Федеральный закон от 31.05.2001 г. № 73-ФЗ (ред. от 08.03.2015) «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» //"Собрание законодательства РФ", 04.06.2001, N 23, ст. 2291.

21. Федеральный закон от 8 августа 2001 г. № 129-ФЗ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2001. – № 33. – Ч. I. – Ст. 3431.

22. Федеральный конституционный закон от 31.12.1996 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) "О судебной системе Российской Федерации";

23. Закон РФ от 26.06.1992 N 3132-1 (с изм. и доп.) "О статусе судей в Российской Федерации";

24. Федеральный конституционный закон от 23.06.1999 N 1-ФКЗ (с изм. и доп.) "О военных судах Российской Федерации";

25. Федеральный закон "О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации" от 20.08.2004 N 113-ФЗ (с изм. и доп.);

26. Федеральный закон "Об арбитражных заседателях арбитражных судов субъектов Российской Федерации" от 30.05.2001 N 70-ФЗ (с изм. и доп.);

27. Федеральный конституционный закон от 21.07.1994 N 1-ФКЗ "О Конституционном Суде Российской Федерации" (с изм. и доп.);

28. Федеральный закон "О мировых судьях в Российской Федерации" от 17.12.1998 N 188-ФЗ (с изм. и доп.);

29. Федеральный закон "Об органах судейского сообщества в Российской Федерации" от 14.03.2002 N 30-ФЗ (с изм. и доп.);

30. Федеральный закон от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2002. – 29 июля. – № 30. – Ст. 3032.

31. Федеральный закон от 08 декабря 2003 г. № 164-ФЗ «Об основах государственного регулирования внешнеторговой деятельности» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2003. – № 50. – Ст. 4850.

32. Федеральный закон от 29 июля 2004 года № 98-ФЗ «О коммерческой тайне» (с изм. и доп.) // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2004. – 09 августа. – № 32. – Ст. 3283.

33. Федеральный закон от 27 июля 2006 года № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2006. – 31 июля. – № 31. – Ч.I. – Ст. 3448.

34. Федеральный закон «О противодействии неправомерному использованию инсайдерской информации и манипулированию рынком и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» от 27 июля 2010 г. № 224-ФЗ // Российская газета. – 2010. – 30 июля.

35. Федеральный закон от 27 ноября 2010 г. № 311-ФЗ «О таможенном регулировании в Российской Федерации» // Собрание законодательства Российской Федерации. – 2010. – № 48. – Ст. 6252.

36. Федеральный закон от 07 февраля 2011 г. № 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета. – 2011. – 8 февраля. – № 5104.

37. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 09 февраля 2016 №86, от 28 апреля 2016 №502, от 27 марта 2020 №490) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры..

38. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (в ред. от 02.03.2023 № 244) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

39. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом от 25 марта 2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021г. 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747).

40. Приказ ректора Академии от 22 апреля 2020 г. № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

41. Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, утвержденный приказом РАНХиГС от 24 апреля 2020 г. № 02-370.

42. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры в РАНХиГС, утвержденное приказом от 28 декабря 2017г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520).

43. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа, утвержденное приказом от 30 октября 2023 г. №02-2008.

44. Порядок загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС, утвержденный приказом РАНХиГС от 02 ноября 2017 г. №02-742.

45. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС, утвержденное приказом РАНХиГС от 25 июля 2018 г. №02-724 (в ред. приказов РАНХиГС от 26 марта 2020 г. № 02-304, от 22 мая 2020 г. №02-406).

46. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

47. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г..

6.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

–Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» Режим доступа: : http://www.consultant.ru;

–Электронный периодический справочник «Система ГАРАНТ» [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.garant.ru/

–Журнал «Государство и право» Режим доступа: http://www.igpran/ru/journal/

- Федеральный портал проектов нормативных правовых актов: официальный сайт для размещения информации о подготовке федеральными органами исполнительной власти проектов нормативных правовых актов и результатах их общественного обсуждения. [Электронный ресурс]. Режим доступа: http://regulation.gov.ru/

–Законы, кодексы, юридическая литература Режим доступа: http://www.eurobook.ru/law.shtml

–Виртуальная юридическая консультация Режим доступа: http://www.uristy.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственных аттестационных испытаний имеются аудитории, оснащенные учебной мебелью необходимого количества и доступом к электросети для подключения мультимедийного комплекса, необходимо следующее материально-техническое и программное обеспечение:

Сервер, работающий под управлением операционной системы WindowsServer 2003 (2010) с предустановленным программным обеспечением:

- Процессор электронных таблиц (к примеру — MS Excel)
- Текстовый редактор (к примеру — из пакета MSWord)
- Инструментальное средство подготовки презентаций (к примеру — MS Power Point)
- Web-браузер Internet Explorer (версии не ниже 8.0)

Для осуществлении безопасности и защиты информации используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Business SpaceSecurity.
2. Офисные технологии MS Office 2010,Libre Office.

Инструмент видеосвязи для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий выбирается образовательной организацией / структурным подразделением образовательной организации, ответственным за организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

Применяемые инструменты должны обеспечивать: возможность визуально установить личность обучающихся с применением документов, удостоверяющих его личность; качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей; возможность демонстрации рабочего стола другим участникам; возможность скачать и сохранить локально видеозапись; достаточную для проведения ГИА с применением ДОТ продолжительность непрерывной видеосвязи.

Для снижения рисков переноса государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по причине технических сбоев рекомендуется заблаговременно определить, помимо основного, также альтернативный инструмент видеосвязи.