Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.11.01 11:57:48 +03'00'

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

38.05.01 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ
(код и наименование направления подготовки (специальности)

«ЭКОНОМИКО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ БЕЗОПАСНОСТИ»
(направленность (профиль /специализация))

экономист
(квалификация)

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

Нижний Новгород
2024

Автор-составитель:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент Н.В. Шмелева

(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности

(наименование кафедры)

протокол от « 02 » сентября 2024 г. № 2

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Нижегородского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Протокол от «29» октября 2024г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 5
2. Результаты освоения образовательной программы 6
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации 8
4. Показатели и критерии оценивания компетенций 8
4.1. Государственный экзамен 8
4.2 Выпускная квалификационная работа 12
5. Государственный экзамен 15
5.1. Содержание государственного экзамена 15
5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) 25
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 29
5.3.1. Основная литература 29
5.3.2. Дополнительная литература. 29
5.3.3. Нормативные правовые документы 30
5.3.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 31
6. Выпускная квалификационная работа 32
6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе 32
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 38
6.3. Руководство и консультирование 41
6.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы 43
6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 44
6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации 46
6.6.1. Основная литература. 46
6.6.2. Дополнительная литература. 46
6.6.3. Нормативные правовые документы 48
6.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 48
7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 49

Введение

Государственная итоговая аттестация выпускников Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность является завершающим этапом освоения образовательной программы.

Программа разработана с учетом требований к уровню подготовки выпускников по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.01.2017 № 20 (зарегистрировано в Минюсте России 10.02.2017, регистрационный номер № 45596), приказа ректора Академии от 22.04.2020 № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», приказа проректора Академии от 24.04.2020 № 02-370 «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК, сотрудниками структурных подразделений института – филиала, ответственных за организацию и сопровождение государственных итоговых аттестационных испытаний, организуется с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) в связи с форс-мажорными обстоятельствами, вызванными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

В случае проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий экзамен может быть проведен:

• устно в режиме видеоконференции;

• письменно с контролем хода экзамена в режиме видеосвязи (в случае, когда замена письменного экзамена на итоговое тестирование невозможна в связи с требованием стандарта по написанию письменной работы или в случае, когда итоговый тест не позволяет в полной мере оценить профессиональные компетенции, приобретенные обучающимся);

• в виде письменного теста с контролем хода экзамена посредством сервиса прокторинга (тестирование с прокторингом).

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий защита может быть проведена:

• устно в режиме видеоконференции (с предварительным представлением и размещением материалов выпускной квалификационной работы в личном кабинете обучающегося https://my.ranepa.ru/).

Инструмент видеосвязи для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий выбирается образовательной организацией. Применяемые инструменты должны обеспечивать:

• возможность визуально установить личность обучающихся с применением документов, удостоверяющих его личность;

• качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей;

• возможность демонстрации рабочего стола другим участникам;

• возможность скачать и сохранить локально видеозапись;

• достаточную для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной видеосвязи.

При проведении устной или письменной государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеосвязи обязательно осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия.

Идентификация личности обучающихся осуществляют с помощью:

• инструментов, обеспечивающих визуальное взаимодействие в режиме реального времени;

• программного обеспечения (сервиса прокторинга), интегрированного с СДО Академии.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования, установление готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы высшего образования.

Поставленная цель реализуется при решении задач:

– выявить уровень подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС ВО и результатами освоения образовательной программы через набор определенных общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций;

– оценить уровень практической и теоретической подготовки к выполнению профессиональных задач во всех областях профессиональной деятельности; уровень сформированности компетенций и навыков:

– коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности;

– руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия;

– принятия организационно-управленческих решений;

– самостоятельной подготовки заданий и разработки проектных решений с учетом фактора неопределенности, разработки соответствующих методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– разработки стратегии поведения экономических агентов на различных рынках;

– подготовки аналитических материалов для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне;

– анализа и использования различных источников информации для проведения экономических расчетов;

– составления прогноза основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом;

– руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти;

– разработки вариантов управленческих решений и обоснования их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Результаты освоения образовательной программы

2.1. Перечень компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации

2.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

- способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (**ПК-5**);
- способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов и применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности (**ПК-6**);
- способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности (**ПК-31**);
- способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности (**ПК-32**);
- способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности (**ПК-33**);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (**ПК-43**);
- способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности (**ПК-44**);
- способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности (**ПК-45**);
- способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность (**ПК-46)**;
- способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования (**ПК-47**);
- способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и реальных угроз экономической безопасности организации (**ПК-48**);
- способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований (**ПК-49**).

2.1.2. При сдаче государственного экзамена:

- способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-1**);
- способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей (**ПК-2**);
- способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (**ПК-3**);
- способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (**ПК-4**);
- способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач (**ПК-28**);
- способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор (**ПК-29**);
- способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты (**ПК-30**);
- способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов (**ПК-34**);
- способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность (**ПК-35**);
- способность составлять прогнозы динамики основных экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов (**ПК-36**);
- способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности организаций, подготовке программ по ее реализации (**ПК-41**);
- способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов (**ПК-42**);
- способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов (**ПК-43**);
- способность принимать участие в разработке политики и механизмов обеспечения экономической безопасности в государственном и коммерческом секторах экономики на всех уровнях управления (**ПСК-1**);
- способность осуществлять оценку факторов риска, формирующих угрозы экономической безопасности в разных секторах (сферах) экономики, оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению (**ПСК-2**).

2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

- способность применять математический инструментарий для решения экономических задач (ОПК-1);
- способность использовать закономерности и методы экономической науки при решении профессиональных задач (ОПК-2);
- способность применять основные закономерности создания и принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов (ОПК-3).

2.3. Перечень общекультурных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

- способность понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах (ОК-3);
- способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- способность проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- способность к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- способность принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- способность организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предусматривает следующие виды государственных итоговых аттестационных испытаний, устанавливаемые в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 38.05.01 Экономическая безопасность: государственный экзамен и подготовка и защита выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц / 324 академических часа / 243 астрономических часа. Продолжительность в неделях – 6 недель.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

4.1. Государственный экзамен

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-1	способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей,	Знания, умения и навыки использования источников информации для проведения расчетов экономических и социально-экономических	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов и методик расчета экономических и социально-	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	задания и ответов на дополнительные вопросы
ПК-2	способность обосновывать выбор методик расчета экономических показателей	Знания, умения и навыки обоснования выбора методик расчета экономических показателей	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов расчета экономических показателей	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-3	способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знания, умения и навыки использования типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения типовых методик и действующей нормативно-правовой базы для расчета экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-4	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами	Знания, умения и навыки использования методов расчета показателей, необходимых для составления экономических разделов плана в соответствии с принятыми стандартами	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов оформления экономических разделов плана и представления результатов работы в соответствии с принятыми стандартами	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-28	способность осуществлять сбор, анализ, систематизацию, оценку и интерпретацию данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знания, умения и навыки использования методов анализа, обобщения и интерпретации данных, необходимых для решения профессиональных задач.	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов сбора, анализа и интерпретации данных, необходимых для решения	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			профессиональных задач	на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-29	способность выбирать инструментальные средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации и обосновывать свой выбор	Знания, умения и навыки использования методов выбора инструментальных средства для обработки финансовой, бухгалтерской и иной экономической информации	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов выбора инструментальных средств для обработки экономической информации и обоснования своего выбора.	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-30	способность строить стандартные теоретические и эконометрические модели, необходимые для решения профессиональных задач, анализировать и интерпретировать полученные результаты	Знания, умения и навыки использования методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов построения стандартных теоретических и эконометрических моделей для решения профессиональных задач, анализа и интерпретации полученных результатов	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-34	способность проводить комплексный анализ угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знания, умения и навыки использования методов анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов комплексного анализа угроз экономической безопасности при планировании и осуществлении инновационных проектов	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-35	способность анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и их влияние на экономическую безопасность	Знания, умения и навыки использования методов анализа состояния и перспектив развития внешнеэкономических связей и их влияния на экономическую безопасность	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов и инструментария исследования состояния и перспектив развития	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
			внешнеэкономических связей и оценки их влияния на экономическую безопасность	на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-36	способность составлять прогнозы динамики основных экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов	Знания, умения и навыки использования методов составления прогнозов экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов разработки прогнозов динамики экономических и социально-экономических показателей деятельности хозяйствующих субъектов.	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-41	способность принимать участие в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знания, умения и навыки участия в разработке стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков участия в разработке и реализации стратегии обеспечения экономической безопасности предприятий, организаций, подготовке программ по ее реализации.	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-42	способность планировать и организовывать служебную деятельность подчиненных, осуществлять контроль и учет ее результатов	Знания, умения и навыки использования методов организации и планирования деятельности подчиненных	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов организации и планирования деятельности подчиненных, осуществления контроля и учета результатов деятельности	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования	Знания, умения и навыки использования методов разработки оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков	Демонстрация практических навыков применения методов разработки и принятия оптимальных управленческих решений	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	имеющихся ресурсов	и возможностей использования ресурсов		на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПСК-1	способность принимать участие в разработке политики и механизмов обеспечения экономической безопасности в государственном и коммерческом секторах экономики на всех уровнях управления	Знания, умения и навыки использования методов разработки политики и механизмов обеспечения экономической безопасности	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков участия в разработке политики и механизмов обеспечения экономической безопасности на разных уровнях управления	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
ПСК-2	способность осуществлять оценку факторов риска, формирующих угрозы экономической безопасности в разных секторах (сферах) экономики, оценивать возможные потери и разрабатывать меры по их предотвращению.	Знания, умения и навыки использования методов оценки факторов риска и возможных потерь от угроз экономической безопасности в разных секторах (сферах) экономики	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов оценки потерь от угроз экономической безопасности и разработки мер по их предотвращению в разных секторах (сферах) экономики	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационных билетов, выполнения задания и ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

4.2 Выпускная квалификационная работа

Таблица 2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-5	способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ	Знания, умения и навыки использования методов разработки текущих и перспективных планов организации, бизнес-планов, смет, проектных решений, учетно-отчетной документации организации.	Демонстрация практических навыков разработки плановой и отчетной документации организации и обоснования предложений по реализации разработанных материалов.	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
ПК-6	способность осуществлять бухгалтерский, финансовый, оперативный, управленческий и статистические учеты хозяйствующих субъектов; применять методики и стандарты ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов, формирования и предоставления бухгалтерской, налоговой, бюджетной отчетности	Знания, умения и навыки использования методов ведения бухгалтерского, налогового, бюджетного учетов хозяйствующих субъектов	Демонстрация практических навыков применения методов и стандартов ведения различных видов учетов (в рамках предмета) хозяйствующих субъектов	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-31	способность на основе статистических данных исследовать социально-экономические процессы в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Знания, умения и навыки использования методов исследования социально-экономических процессов и выявления возможных угроз экономической безопасности	Демонстрация практических навыков применения методов исследования социально-экономических процессов в целях прогнозирования возможных угроз экономической безопасности	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-32	способность проводить анализ возможных экономических рисков и давать им оценку, составлять и обосновывать прогнозы динамики развития основных угроз экономической безопасности	Умения и навыки использования анализировать последствия влияния экономических рисков на экономическую безопасность и навыки разработки прогнозов развития основных угроз экономической безопасности	Демонстрация практических навыков разработки прогнозов развития основных угроз экономической безопасности	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-33	способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в учетно-отчетной документации, использовать полученные сведения для принятия решений по предупреждению, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Знания, умения и навыки использования методов анализа и интерпретации информации в учетно-отчетной документации	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков применения методов интерпретации информации в учетно-отчетной документации в целях принятия решений для предупреждения, локализации и нейтрализации угроз экономической безопасности	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-43	способность принимать оптимальные управленческие решения	Знания, умения и навыки использования методов разработки	Демонстрация практических навыков применения методов	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования имеющихся ресурсов	оптимальных управленческих решений с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможностей использования ресурсов	разработки и принятия оптимальных управленческих решений	ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-44	способность осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности	Знания, умения и навыки использования информационной системы электронного документооборота в управленческой деятельности	Демонстрация практических навыков применения информационной системы электронного документооборота в сфере управленческой деятельности	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-45	способность анализировать эмпирическую и научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по проблемам обеспечения экономической безопасности	Знания, умения и навыки использования методов анализа научной информации отечественного и зарубежного опыта по проблемам обеспечения экономической безопасности	Демонстрация практических навыков применения анализа проблем обеспечения экономической безопасности	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-46	способность исследовать условия функционирования экономических систем и объектов, формулировать проблемы, обосновывать актуальность и практическую значимость разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности, методов и средств анализа экономической безопасности организаций, оценивать их эффективность.	Знания, умения и навыки использования методов анализа экономической безопасности организаций, разработки мероприятий по обеспечению экономической безопасности, оценивать их эффективность	Демонстрация практических навыков применения методов анализа проблем экономической безопасности организаций, оценки эффективности разрабатываемых мероприятий по обеспечению экономической безопасности организаций	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-47	способность применять методы проведения прикладных научных исследований, анализировать и обрабатывать их результаты, обобщать и формулировать выводы по теме исследования	Знания, умения и навыки использования методов проведения прикладных научных исследований, обобщать результаты и формировать выводы по теме исследования	Демонстрация практических навыков применения методов проведения прикладных научных исследований, обобщать результаты и формулировать выводы по теме исследования	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.
ПК-48	способность проводить специальные исследования в целях определения потенциальных и	Знания, умения и навыки использования методов проведения специальных исследований по	Демонстрация практических навыков применения методов проведения специальных	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	реальных угроз экономической безопасности организации	выявлению угроз экономической безопасности	исследований в целях выявления потенциальных и реальных угроз экономической безопасности	Портфолио обучающегося.
ПК-49	способность готовить отчеты, справки и доклады по результатам выполненных исследований	Знания, умения и навыки подготовки отчетных материалов по результатам исследования	Знание теоретического материала и демонстрация практических навыков подготовки отчетов, справок, докладов по результатам исследования	Отзыв руководителя на ВКР. Рецензия на ВКР. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося.

5. Государственный экзамен

5.1. Содержание государственного экзамена

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Экономическая теория		
1	Механизм функционирования рынка. Теория спроса и предложения	Механизм функционирования рынка. Потребители и производители. Рынки и цены. Сопоставимые и действующие цены. Спрос и предложение. Функция и закон спроса. Факторы, влияющие на спрос. Взаимодополняемость и взаимозамещение благ. Функция и закон (правило) предложения. Факторы, влияющие на предложение. Изменения в спросе и предложении. Спрос и предложение в отрасли. Эластичность спроса и предложения. Показатели эластичности. Механизм рыночного равновесия и статическая эффективность рынка. Равновесие, рынок, равновесная цена. Взаимодействие спроса и предложения. Механизм рыночного равновесия. Равновесная цена и равновесное количество товаров. Виды рыночного равновесия и государственное воздействие на механизм рыночного ценообразования. Оценка и прогнозирование последствий изменения рыночных условий. Эластичность спроса по цене и доходу. Факторы эластичности предложения. Коэффициенты эластичности. Применение эластичности в микроанализе.
2	Макроэкономика, ее предмет, основные проблемы и показатели. Система национальных счетов.	Предмет, основные понятия и проблемы макроэкономики. Национальная экономика как система, этапы ее становления и развития. Проблемы экономического роста, макроэкономического равновесия, эффективной занятости ресурсов, стабильности денежного обращения, повышения благосостояния, социальной защиты малообеспеченных слоев населения. Структурные подразделения национальной экономики, их взаимная связь и зависимость. Резидентные и нерезидентные институциональные единицы. Система национальных счетов и макроэкономические показатели. Проблема управления национальным хозяйством и измерения результатов функционирования экономики. Система национальных счетов, ее структура. Конечный и промежуточный продукт. Валовой внутренний продукт (ВВП) и валовой национальный продукт (ВНП); методы их исчисления. Номинальные и реальные переменные. Индексация ВВП, устранение «повторного счета», добавленная стоимость. Соотношение между основными макроэкономическими переменными. Национальное богатство. ВВП и оценка «чистого» экономического благосостояния нации. ВВП на душу населения. Теневая экономика. Искажение реальных показателей экономической деятельности в условиях теневой экономики. Основные проблемы современной микроэкономической теории. Система национальных счетов и межотраслевой баланс народного хозяйства. Основные макроэкономические тождества. Использование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		макроэкономических показателей в анализе эффективности производства. Национальное богатство: содержание, формы, состав, функции в процессе производства. Динамика основных макроэкономических показателей в современной экономике России. Ведущие факторы макроэкономической нестабильности. Адаптивные и рациональные ожидания, гистерезис. Государство и современная макроэкономическая динамика.
3	Циклы и кризисы в экономике. Антициклическая политика государства.	Циклический характер экономической динамики. Понятие экономического цикла. Объективная обусловленность циклов в экономике. Фазы цикла. Классификация экономических циклов по причинам, фазам, сферам распространения, продолжительности, частоте повторения, динамическим параметрам и др. основаниям. Краткосрочные и среднесрочные циклы. Технологические уклады и «длинные волны». Механизм распространения циклических колебаний в экономике: эффект мультипликатора – акселератора. Промышленный цикл и его особенности в современных условиях. Предпосылки и исторические условия происхождения промышленных циклов. Фазы промышленного цикла. Содержание социально-экономических процессов в каждой фазе. Влияние промышленных циклов на развитие экономики. Антициклические мероприятия государств. Изменения характера промышленных циклов во второй половине XX в. Теории экономического цикла. Вклад К. Маркса в разработку теории промышленного цикла. Теория длинных волн Н.Д. Кондратьева. Кейнсианская теории циклов. Теория длинных колебаний С. Кузнеца. Модель делового цикла Самуэльсона - Хикса. Модель мультипликатора-акселератора. Монетаристские теории экономического цикла. Экономические кризисы, их причины и роль в развитии экономики. Понятие кризиса. Особенности кризисных состояний в экономике. Виды экономических кризисов. Противоречивое влияние кризисов на экономику и социальное развитие общества. Необходимость и содержание антикризисной политики государства. Системный кризис в российском обществе. Причины, характерные черты и последствия системного кризиса. Факторы макроэкономической нестабильности. Пути стабилизации и ускорения развития отечественной экономики.
История экономических учений		
4	Современный этап развития западных экономических теорий. «Старый» институционализм и новая институциональная экономическая теория. Монетаризм.	Послевоенная эволюция экономической мысли. Основные направления экономической теории, их идейные истоки. Причины неоднородности экономических исследований. Функции экономической теории, их соотношение на различных этапах развития общества, отражение в литературе различных школ и направлений. Подходы к исследованию истории мировой и отечественной экономической науки. Понятие кризиса в развитии экономической теории и отдельных ее школ. Критерии прогресса мировой экономической науки, итоги ее эволюции. Рынок и государство в концепциях неолиберализма. Теория “социального рыночного хозяйства” В.Ойкена, Л.Эрхарда. Концепция ограниченного государственного воздействия на экономику. Экономическая программа институционализма. Основные направления, особенности методологии. Технократическая концепция Т.Веблена. Проекты будущего. Социально – правовая трактовка проблем общественного развития в работах Дж.Коммонса. Особенности американской школы коньюнктуроведения как разновидности институционализма. У.Митчелл. Центральные проблемы институционализма. Монополия как воплощение экономической силы, взаимодействие монополии и конкуренции, олигополия. Проблема индустриальных отношений, Неоинституционализм. Теория стадий экономического роста У.Ростоу. Теория «индустриального общества» Дж.Гэлбрейта и О.Тоффлера. Современные теории неоинституционалистов: Р.Коуз, О.Уильямсон, Д.Норт.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Неоконсервативное направление экономической теории: монетаризм.
Мировая экономика и международные экономические отношения		
5	Становление и развитие мирового хозяйства	Понятие и сущность мирового (всемирного) хозяйства, международного разделения труда и мирового рынка. МРТ и интернационализация хозяйственной жизни. Типы МРТ. Международные экономические отношения развитых стран с рыночной экономикой, развивающихся стран с рыночной экономикой, стран с переходной экономикой. Особенности механизма осуществления международных экономических отношений. Усиление взаимозависимости национальных экономик и возрастание роли внешнеэкономического фактора в социально-экономическом развитии. Система современных международных экономических отношений, их основные формы. Международные экономические отношения на этапе глобализации мировой экономики. Понятие международных экономических отношений, их основные формы. Изменения в мировой экономической среде. Глобализация мирового хозяйства и ее воздействие на международные экономические отношения. Противоречия процесса глобализации. Глобализация экономики и финансов. Участники МЭО: государственные и частные институциональные структуры, международные организации, физические лица. Модели развития и стратегия открытой экономики. Критерии, показатели, факторы открытости национальных экономик. Особенности положения Российской Федерации в мировой экономике и международных экономических отношениях. Россия в системе современных международных экономических отношений. Концепция национальной безопасности РФ.
6	Мировой рынок товаров. Конъюнктура мирового рынка.	Структура мирового рынка. Международное движение товаров, услуг и факторов производства. Структура мирового рынка. Мировые рынки товаров, услуг, капиталов и рабочей силы, их соотношение и взаимодействие. Сущность международной торговли, состав мирового товарооборота. Понятие конъюнктуры мирового рынка товаров. Показатели конъюнктуры. Значение отдельных факторов в формировании общеэкономической конъюнктуры и конъюнктуры мировых товарных рынков. Источники информации о конъюнктуре мировых товарных рынков, их классификация и проблемы использования. Классификация товаров в международной торговле. Топливно-сырьевые и сельскохозяйственные товары в мировой торговле. Особенности организации международной торговли топливно-энергетическими и продовольственными товарами. Торговля промышленными товарами, машинами и оборудованием. Особенности поставок машин и оборудования на внешний рынок. Роль международной торговли товарами в диверсификации МЭО, в формировании и развитии мирового хозяйства.
7	Интеграционные процессы в мировой экономике.	Сущность и формы международной экономической интеграции. Формы интеграционных объединений. Место и роль Западной Европы в мировом интеграционном процессе. Европейский Союз: предпосылки, причины, цели создания. Основные этапы развития западноевропейской интеграции. Принципы организации и механизм функционирования Европейского Союза. Европейское экономическое пространство. Современные проблемы функционирования зоны евро. Особенности интеграции развивающихся стран. Экономические предпосылки, и теоретические основы. Формы, методы, цели, этапы формирования интеграционных объединений в развивающемся регионе. Особенность интеграционных процессов на современном этапе. Основные интеграционные объединения латиноамериканских стран, их цели и результаты деятельности.
Статистика		
8	Статистические величины и их	Классификация статистических величин. Абсолютные величины, их значение и виды.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	применение для оценки деятельности хозяйствующих субъектов.	Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Средняя величина, ее сущность и значение. Виды средних величин, способы расчета и условия применения различных видов средних.
9	Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими показателями и их прогнозирование.	Виды и формы взаимосвязей. Регрессионно-корреляционный метод изучения взаимосвязей. Методика построения прогнозов.
10	Статистика национальных счетов, балансов и макроэкономических показателей.	Понятие, особенности и структура СНС. Принципы построения счетов СНС. Определение и расчет основных макроэкономических показателей СНС. Понятие и принципы построения платежного баланса.
Экономический анализ		
11	Значение, задачи и методический инструментарий анализа хозяйственной деятельности предприятия	Роль и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия. Типология видов анализа. Методика анализа хозяйственной деятельности предприятия Методика факторного анализа. Способы обработки информации в АХД. Способы измерения влияния факторов в детерминированном и стохастическом анализе. Методика выявления и подсчета резервов Организация и информационное обеспечение анализа хозяйственной деятельности предприятия
Бухгалтерский учет		
12	Бухгалтерский учет, объекты, методы.	Хозяйственный учет, его сущность и значение Понятие о хозяйственном учете. История бухгалтерского учета. Требования, предъявляемые к бухгалтерскому учету. Объекты бухгалтерского учета: хозяйственные процессы, хозяйственные средства предприятий. Классификация хозяйственных средств по составу и источникам образования. Понятие о финансовом, управленческом и налоговом учете. Основные понятия бухгалтерского учета и отчетности: активы, обязательства, капитал, доходы, расходы и финансовые результаты. Задачи бухгалтерского учета. Методы ведения бухгалтерского учета, их характеристика. Принципы бухгалтерского учета.
13	Учет имущества организации. Оборотные и внеоборотные активы	Учет кассовых операций. Учет денежных средств на расчетном счете организации Понятие организации бухгалтерского учета в РФ. Документы, регламентирующие организацию бухгалтерского учета. Федеральный закон РФ «О бухгалтерском учете». Положение о бухгалтерском учете и отчетности в РФ. Понятие бухгалтерского баланса, его структура и содержание: актив, пассив, разделы, статьи. Учет основных средств. Учет нематериальных активов (НМА).
14	Учет капитала и финансовых результатов.	Учет капитала и резервов. Учет финансовых результатов и использования прибыли. Формирование бухгалтерской отчетности
15	Сущность управленческого, налогового учета. Учет расчетов	Цели и концепции управленческого учета. Сущность управленческого учета, предмет и объект управленческого учета. Затраты и расходы организации. Двойная запись операций на счетах Понятие двойной записи операций на счетах. Бухгалтерская запись. Бухгалтерская проводка. Проводки простые и сложные. Понятие корреспондирующих счетов. Учет расчетов по оплате труда. Учет расчетов с подотчетными лицами
Деньги, кредит, банки		
16	Понятие и признаки кредитной системы. Виды банковских систем.	Сущность и состав кредитной системы. Банки как основа кредитной системы. Этапы развития мировой банковской системы. Парабанковская система. Виды и типы банковских систем, различия между централизованной и рыночной банковской системами. Виды банков по типу собственности, правовой организации,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		функциональному назначению, характеру выполняемых операций, числу филиалов, сфере обслуживания, масштабу деятельности. Банковская инфраструктура и ее особенности в современном хозяйстве. Конкурентная борьба в банковской сфере. Особенности современных банковских систем. Одноуровневая банковская система. Двухуровневая система банков, ее преимущества и недостатки. Особенности построения современных банковских систем в странах с развитой рыночной экономикой. Этапы развития банковской системы России. Проблемы формирования банковской системы России, ее современное состояние, банковские реформы.
17	Цели, задачи и операции центральных банков. Денежно-кредитная политика ЦБ РФ	Формы организации центральных банков. Цели и задачи организации центральных банков. Функции центральных банков: а) эмиссия банкнот; б) аккумуляция и хранение кассовых резервов других банков; в) хранение официальных золото-валютных резервов; г) кредитование коммерческих банков; д) предоставление кредитов и выполнение расчетных операций для правительства; е) денежно-кредитное регулирование экономики. Организационная структура ЦБ РФ. Пассивные операции. Активные операции. Цели и задачи ЦБ РФ. Денежно-кредитная политика Центрального банка РФ. Эмиссия денег. Функции и организационная структура центральных банков: Англии, Японии, США, Швейцарии и других банков развитых стран.
Финансы		
18	Сущность, функции и роль финансов в рыночной экономике. Финансовая система.	Сущность и понятие финансов. Специфические признаки финансов. Причины появления финансов. Взаимосвязь финансов с другими экономическими категориями. Фонды денежных средств. Классификация финансовых отношений. Функции финансов. Финансовая система, ее сущность и звенья.
19	Управление финансами.	Содержание, значение и задачи финансовой политики. Финансовая стратегия и тактика. Понятие финансового механизма, его структура. Финансовое регулирование экономики, его формы. Современная финансовая политика России. Общее представление об управлении финансами. Объекты и субъекты управления. Содержание и значение финансового контроля. Организация финансового контроля: формы, виды и методы. Органы, осуществляющие финансовый контроль, их права и обязанности. Становление и развитие аудиторского финансового контроля, его значение.
Экономика организации (предприятия)		
20	Предприятие и предпринимательство в рыночной среде.	Структура национальной экономики: сферы, сектора, комплексы, отрасли. Виды и особенности предпринимательской деятельности организаций (предприятий). Предприятие (фирма) – основное звено экономики. Типы организаций и предприятий.
21	Общая и производственная структура организации.	Производственная и организационная структура предприятий (организаций). Характеристика производственных связей и факторов, учитываемых при разработке производственной и организационной структур. Тип производства и факторы его определяющие. Производственные процессы: принципы организации, виды и особенности применения. Методы организации производственных процессов. Инфраструктура предприятий. Генеральный план предприятия.
22	Производственное планирование работы предприятия.	Общие принципы и функции планирования. Экономическая и функциональная стратегии деятельности организации, их типы и факторы выбора. Прогнозирование как элемент планирования. Основные методы текущего планирования. Производственная программа предприятия. Теория оптимального объема выпуска продукции. Разработка маркетинговой и товарной стратегии при формировании плана сбыта продукции организации (предприятия). Бизнес-план предприятия. Оперативно-календарное планирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Страхование		
23	Экономическая сущность страхования и его роль в экономике	Основные этапы эволюции страхового дела. История страхования в России. Страховая защита: понятие, принципы, экономическая сущность. Страховые фонды: понятие, виды, формирование и использование. Принципы и функции страхования. Классификация страхования по объектам страховой защиты, по роду опасностей и другим признакам. Обязательное и добровольное страхование.
24	Организация страховой деятельности	Система страхования: понятие, ее элементы. Страховые компании, их структура, капитал. Страховое дело, его организация. Страховой рынок. Страховые услуги. Развитие страхового рынка в России. Характеристика и виды страхового рынка. Страховые посредники. Государственный страховой надзор. Основные функции страхового надзора. Лицензирование страховой деятельности: сущность, необходимость, процедура. Ограничение по величине уставного капитала.
Налоги и налогообложение		
27	Социально-экономическая характеристика налоговой системы РФ	Сущность налогов, их роль в развитии экономических отношений. Понятие налоговой системы, ее основные элементы. Принципы построения налоговых систем. Налоговый кодекс РФ и другие нормативно-правовые акты.
28	Система налогов и сборов Российской Федерации	Экономическая сущность налогов. Источники уплаты налогов. Признаки налогов. Функции налогов и их роль в экономике. Налоговая классификация. Способы и методы налогообложения.
Экономическая безопасность		
29	Безопасность как экономическая категория	Система взглядов на экономические интересы общества. Состояние экономики – важное условие национального благополучия, самостоятельности, независимости. Основные тенденции современного экономического развития России. Макро и микроэкономические параметры как показатели экономической безопасности. Институциональные преобразования экономики и роль государства в обеспечении экономической безопасности страны. Экономический потенциал страны: состояние, использование, развитие, защита. Национальное богатство. Природные ресурсы. Материальные и интеллектуальные ценности.
30	Концептуальные основы и стратегия экономической безопасности России	Стратегия экономической безопасности в переходный период экономики. Главная цель экономической стратегии в России. Экономический рост. Экономическая безопасность и государственное регулирование экономики. Система гибкого государственного регулирования. Стратегическая цель обеспечения ЭБ РФ на микроэкономическом и макроэкономическом уровнях.
31	Методы оценки и механизмы обеспечения экономической безопасности	Методы оценки экономической безопасности: наблюдение основных макроэкономических показателей и сравнение их пороговых значений, экспертная оценка, анализ и обработка сценариев, оптимизация, распознавание образов и др. Механизм обеспечения экономической безопасности.
32	Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности России	Система экономической безопасности. Экономические интересы и приоритеты России. Определение основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Краткосрочный и долгосрочный характер действия угроз. Возможности их предотвращения. Классификация показателей экономической безопасности и их характеристика. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности. Группы пороговых значений индикаторов экономической безопасности
33	Современное экономическое развитие и обеспечение экономической безопасности	Оценка и анализ социально-экономической ситуации РФ. Экономическая политика государства и стратегия экономической безопасности-инструменты государственного регулирования, их взаимосвязь. Модели воспроизводственного развития. Виды экономической политики, реализующие те или иные стороны экономической безопасности. Экономический рост и обеспечение его безопасности. Базовые модели консолидации экономического роста. Реформы и программы социально-

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		экономического развития РФ. Глобализация и экономическая безопасность государства. Пределы «открытости» экономики. Индекс «условий торговли».
Аудит		
34	Сущность и значение аудита	Система финансового контроля Российской Федерации. Виды контроля. Аудит в системе контроля. Сравнительная характеристика аудита и ревизии. История аудита. Аудит в России и зарубежных странах. Цель и основные принципы аудита финансовой отчетности (ФПСАД № 1). Ограничения, присущие аудиту. Понятие «разумной уверенности». Существенность в аудите. Аудиторский риск. Независимость аудиторов. Ограничения на участие аудиторов в проверках. Аудиторская тайна. Задания, обеспечивающие уверенность, и прочие виды аудиторских услуг. Обзорная проверка финансовой (бухгалтерской) отчетности. Виды аудита: по объекту изучения (операционный аудит, аудит на соответствие, аудит финансовой отчетности), по стадиям развития (подтверждающий, системно-ориентированный, базирующийся на риске), по периодичности осуществления проверок (первоначальный, периодический), по характеру проверки (обязательный и инициативный). Критерии обязательного аудита. Аудиторские организации: понятие, классификация.
35	Нормативное регулирование аудиторской деятельности	Концепции регулирования аудиторской деятельности в России и зарубежных странах. Федеральный закон «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ. Уполномоченный федеральный орган государственного регулирования аудиторской деятельности, его функции. Совет по аудиторской деятельности при уполномоченном федеральном органе. Саморегулируемые организации аудиторов: понятие и функции. Требования к членству в саморегулируемой организации аудиторов. Стандарты аудита: понятие и классификация. Международные стандарты аудита. Кодекс профессиональной этики аудиторов. Аттестация аудиторов. Требования, предъявляемые к претендентам на получение квалификационного аттестата аудитора. Квалификационный экзамен. Основания и порядок аннулирования квалификационного аттестата аудитора. Контроль качества аудита. Контроль качества со стороны саморегулируемых организаций. Основные проблемы системы внешнего контроля качества. Внутренний контроль качества аудита: на уровне аудиторской организации и отдельного аудиторского задания.
Организация и методика проведения налоговых проверок		
36	Налоговый контроль в системе финансового контроля.	Законодательная база, регламентирующая деятельность налоговых органов. Объекты налогового контроля (организации, физические лица, КГН, инвестиционные товарищества). Причины уклонения от уплаты налогов, анализ, пути решения Задачи и формы налогового контроля. Нормативная база, регламентирующая организацию налоговых проверок. Презумпция невиновности в налоговых правоотношениях. Необоснованная налоговая выгода: понятие, теория и практика.
37	Правонарушения в налоговой сфере	Налоговое правонарушение: понятие, формы вины, сроки давности отягчающие и смягчающие обстоятельства. Ответственность за нарушения налогового законодательства в соответствии с Налоговым кодексом РФ, основные визы штрафных санкций. Ответственность за нарушения в налоговой сфере в соответствии с КОАП РФ и УК РФ
Основы анализа социально-экономического развития территорий		
40	Организация и информационное обеспечения анализа социально-экономического развития территории	Организация прогнозно–аналитической деятельности территории. Информационная база анализа и диагностики как основа принятия управленческих решений. Принципы организации информационного обеспечения экономического анализа. Виды экономической информации и требования, предъявляемые к ней в современных условиях. Автоматизация информационно – аналитической системы управления территории.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
41	Комплексный системный анализ социально-экономического развития территории	Системный подход к изучению социально – экономического развития территорий. Классификация факторов и резервов, влияющих на СЭР территорий. Методы комплексной оценки СЭР территорий.
Экологическая безопасность		
42	Экологические проблемы современности (глобальные и локальные). Классификации экологических проблем и их последствия	Понятие «Глобальная проблема». Классификация глобальных проблем. Последствия загрязнения атмосферы: потепление климата («парниковый эффект»), кислотные дожди, смог, истощение озонового слоя. Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха. Последствия загрязнения водных ресурсов: количественное исчерпание запасов пресных вод в регионах страны, загрязнение вод в процессе их хозяйственного использования и качественного истощения водных запасов, загрязнение Мирового океана. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Последствия загрязнения земельных ресурсов: ограниченность ресурса, потеря плодородного слоя. Эрозия почв. Засоление и заболачивание. Опустынивание. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. Загрязнение среды отходами производства и потребления. Методы переработки твердых бытовых отходов: строительство полигонов, сжигание, компостирование, сортировка, утилизация, пиролиз.
43	Пути решения экологических проблем	Основные мероприятия по охране атмосферного воздуха. Охрана и рациональное использование водных ресурсов. Охрана и рациональное использование минеральных ресурсов. Охрана и рациональное использование земельных ресурсов. Методы переработки твердых бытовых отходов: строительство полигонов, сжигание, компостирование, сортировка, утилизация, пиролиз. Охрана и рациональное использование растительных и лесных ресурсов. Охрана и рациональное использование животных ресурсов.
Обеспечение продовольственной безопасности региона		
46	Концептуальные и правовые основы обеспечения безопасности региона	Регион как система. Структура и взаимосвязь сфер жизнедеятельности региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность региона. Ресурсы региона. Классификация (типология) регионов. Социально-политическая стабильность региона как показатель уровня эффективности обеспечения его безопасности. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 12. Мая 2009г. Федеральный закон «О безопасности» 2010 г. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации 1913 г. Отраслевые стратегические документы по обеспечению национальной безопасности. Конкретизация федеральных документов в местных программах и нормативно-правовых актах
47	Риски и угрозы при обеспечении продовольственной безопасности региона	Риски продовольственной безопасности: макроэкономические, технологические, агроэкологические, внешнеторговые. Угрозы продовольственной безопасности: низкий уровень платежеспособного спроса населения на пищевые продукты; недостаточный уровень развития инфраструктуры внутреннего рынка; ценовые диспропорции на рынках сельскохозяйственной и рыбной продукции, сырья и продовольствия, недостаточный уровень инновационной и инвестиционной активности в сфере производства продовольствия; сокращение национальных генетических ресурсов животных и растений; дефицит квалифицированных кадров; различие в уровне жизни городского и сельского населения; искусственные конкурентные преимущества зарубежной продукции.
Основы финансовой безопасности		
48	Финансовое планирование на предприятии как основа достижения финансовой безопасности	Понятие финансового планирования Содержание и цели финансового планирования с точки зрения финансовой безопасности. Основные принципы и задачи финансового планирования, методы финансового планирования. Система финансовых планов (бюджетов). Виды финансовых планов, составляемых в организации: перспективные, текущие и оперативные планы, планы финансирования капитальных вложений, планы текущих операций. Роль и содержание перспективного

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		финансового плана с целью достижения финансовой безопасности.
49	Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой безопасности предприятия	Место и роль оценки финансового состояния в оценке финансовой безопасности и управлении предприятием. Предварительная общая оценка финансового состояния и изменений его финансовых показателей. Финансовая устойчивость- основной критерий финансовой безопасности и способы управления ею. Показатели финансового состояния организации. Платежеспособность и ликвидность, способы их сохранения. Пути улучшения финансовой безопасности организаций.
Обеспечение безопасности в социальной сфере		
50	Социальная сфера региона: структура, субъекты, основные проблемы, система управления	Понятие и структура социальной сферы. Инфраструктура секторов социальной сферы. Характеристика основных социальных проблем и их региональных особенностей. Понятие государственной социальной политики. Основные задачи и приоритетные направления государственной социальной политики. Организационно-функциональная структура органов управления социальной сферой.. Правовая основа управления социальной сферой: федеральный и региональные нормативно-правовые акты. Программно-целевой подход в управлении социальной сферой. Показатели безопасности в социальной сфере. Критерии безопасности в социальной сфере. Стратегическая цель и основные задачи обеспечения безопасности в социальной сфере.
51	Социальная защита в системе обеспечения безопасности в социальной сфере.	Понятие и структура социальной защиты населения. Угрозы социальной безопасности, обусловленные проблемами в сфере социальной защиты. Пенсионная политика. Основные понятия и определения. Современная пенсионная политика государства. Перспективы развития пенсионной системы в условиях пенсионной реформы. Социальная защита населения. Международный опыт социальной защиты населения. Особенности организации социальной защиты. населения в современной России. Сущность и содержание социальной работы. Социальные службы. Социальное страхование. Категории, основные принципы и функции социального страхования. Правовые аспекты организации социального страхования. Экономическая природа. обязательного социального страхования. Роль социального партнерства в развитии социальной защиты населения.
Диагностика и мониторинг экономической безопасности		
52	Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности.	Сущность и структура системы мониторинга состояния экономической безопасности Экономические угрозы и преступления экономической направленности как объект мониторинга. Методические принципы определения состояния экономической безопасности. Основные направления формирования мониторинга состояния экономической безопасности. Обоснование структуры и функций системы мониторинга состояния экономической безопасности.
53	Критерии и пороговые параметры оценки уровня безопасности и кризисных ситуаций. Кризисная дестабилизация.	Сущность основных понятий: индикатор, критерий, порог и т.д. Состав показателей экономической безопасности: общие, базовые и частные макроэкономические показатели. Принципы и критерии оценки уровня экономической безопасности страны. Характеристика индикативной системы оценки. Макроуровневые индикаторы экономической безопасности и их пороговые значения. Отклонение фактических и прогнозных параметров от пороговых значений индикаторов как показатель степени угрозы экономической безопасности.
Внешнеэкономические аспекты экономической безопасности		
54	Внешнеэкономические связи как ключевая составляющая в стратегии экономической безопасности России	Составляющие экономической безопасности: технологическая, продовольственная, экологическая, энергетическая, внешнеэкономическая. Понятие и сущность внешнеэкономических связей. Внешнеэкономические связи России на современном этапе. Внешнеэкономические связи и проблема обеспечения экономической безопасности. Трансформация внешнеэкономических связей и проблема появления новых угроз экономической безопасности страны.
55	Основные угрозы внешнеэкономической безопасности России в	Классификация угроз экономической безопасности. Внутренние и внешние составляющие экономической безопасности. Структурная деформация экономики как угроза экономической

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	современных условиях	безопасности. Снижение топливно-сырьевого потенциала и его влияние на внешний аспект экономической безопасности России. Зависимость от импорта продовольствия. Ресурсоориентированность экспорта России. Отток капитала. Имущественное расслоение населения как угроза внешнеэкономической безопасности. Проблема государственного внешнего долга. Криминализация экономики и внешнеэкономическая безопасность. Оценка российского экспортно-импортного потенциала с позиции реализации внешнеэкономической стратегии страны.

При поведении государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК к началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка, содержащая:

−федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно утвержденный Академией, в соответствии с которым реализуется образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности);

−списки выпускников;

−учебные карточки обучающихся, содержащие сведения о результатах освоения образовательной программы;

−программа государственного экзамена;

−листы для формулировки уточняющих вопросов;

−бланки протоколов для проведения заседания ГЭК;

−зачетные книжки выпускников.

За 30 минут до начала проведения государственного экзамена, секретарем ГЭК совместно с председателем государственной экзаменационной комиссии вскрывается комплект билетов государственного экзамена. Закончив подготовку (разложив экзаменационные билеты, программы государственного экзамена) в аудиторию приглашаются выпускники, в аудитории при проведении государственного экзамена одновременно должны находиться не более 5-6 человек из числа выпускников с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования.

В случае проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий ***устно в режиме видеоконференции*** соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

Секретарь ГЭК нумерует билеты в случайном порядке и просит всех обучающихся написать в чате инструмента, выбранного для видеосвязи, цифру (от 1 до N, где N - число билетов). После этого секретарь ГЭК выводит на экран рабочего стола билеты с номерами и просит обучающихся зафиксировать вопросы выбранного ими билета.

На подготовку обучающимся выделяется время в соответствии Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Во время подготовки все обучающиеся должны находиться в поле включенных камер их компьютеров/ноутбуков. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать прокторов (контролеров) из ассистентов/ сотрудников выпускающей кафедры или сотрудников факультета.

По окончании времени, отведенного на подготовку, обучающиеся начинают отвечать с соблюдением установленной очередности.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов. Председатель оглашает результаты государственного экзамена. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт.

Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается не явившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Теоретические вопросы к государственному экзамену

1. Аудит как основа обеспечения экономической безопасности организации, формы и методы аудиторской деятельности. Регулирование аудиторской деятельности в России.
2. Бедность как индикатор экономической безопасности: методы оценки, группы риска, политика государства по снижению уровня бедности.
3. Безработица как индикатор экономической безопасности: виды, методы измерения, политика регулирования рынка труда.
4. Взаимодействие спроса и предложения. Рыночное равновесие. Равновесная цена, её роль в обеспечении эффективности распределения ресурсов.
5. Влияние коррупционных проявлений на экономическую безопасность государства.
6. Внутренние и внешние угрозы экономической безопасности компании, методы нейтрализации угроз.

7. Глобальные экологические проблемы: понятие, причины, пути решения.
8. Демографическая безопасность: понятие, угрозы, направления демографической политики в интересах обеспечения национальной безопасности.
9. Импортозамещение как фактор стимулирования роста отечественного производства и обеспечения экономической безопасности.
10. Индикаторы социально-экономического развития территориального образования.
11. Индикаторы экономической безопасности и обоснование их пороговых значений.
12. Институционализм как ведущая школа современной экономической науки.
13. Институциональные основы обеспечения экономической безопасности в Российской Федерации.
14. Информационная безопасность: понятие, цели, состояние информационной безопасности в России.
15. Кадровая безопасность компании: виды угроз, роль контроля в обеспечении кадровой безопасности.
16. Кризисное состояние как источник угроз экономической безопасности региона, принципы возникновения, направления нейтрализации.
17. Критерии и пороговые параметры оценки уровня экономической безопасности государства. Кризисная дестабилизация.
18. Межрегиональная дифференциация как угроза экономической безопасности.
19. Налоги как фактор обеспечения экономической безопасности государства.
20. Направления обеспечения продовольственной безопасности в условиях санкций.
21. Организация и информационное обеспечения анализа социально-экономического развития территории.
22. Основные направления и способы обеспечения экономической безопасности предприятия. Функции службы экономической безопасности предприятия
23. Основные направления реализации социальной политики государства в современных условиях.
24. Основные угрозы внешнеэкономической безопасности России в современных условиях.
25. Основы организации диагностики и мониторинга экономической безопасности в Российской Федерации.
26. Особенности регулирования внешнеэкономических связей государства в условиях экономического кризиса.
27. Оценка финансового состояния и пути достижения финансовой безопасности предприятия.
28. Параллельный импорт: угроза экономической безопасности государства.
29. Проблемы определения пороговых значений основных индикаторов экономической безопасности в Российской Федерации.
30. Прогнозирование финансового состояния предприятия и обобщение результатов диагностики несостоятельности.
31. Развитие малого предпринимательства как фактор повышения уровня экономической безопасности региона.
32. Ревизия как инструмент контроля деятельности предприятия. Виды ревизий. Выводы и предложения по акту контрольно-ревизионных мероприятий.
33. Риски в экономической деятельности и методы их снижения. Выбор в условиях неопределенности и риска.
34. Риски и угрозы при обеспечении продовольственной безопасности государства и региона.

35. Риски экономической безопасности предпринимательства: сущность, виды, направления нейтрализации угроз.

36. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности, угрозы безопасности транспорта, пути преодоления.

37. Роль финансовых и фондовых рынков в обеспечении экономической безопасности государства.

38. Система государственного финансового контроля в Российской Федерации. Место и роль налогового контроля.

39. Система макроэкономических показателей. Чистый национальный продукт и национальный доход: факторы роста и проблемы распределения.

40. Система налогов и сборов Российской Федерации. Налоговые правонарушения и ответственность за их совершение.

41. Современные субъекты мирохозяйственной деятельности и их значение для обеспечения глобальной экономической безопасности.

42. Социальная защита в системе обеспечения безопасности в социальной сфере.

43. Социальная сфера региона: структура, субъекты, основные проблемы, система управления.

44. Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими показателями и их прогнозирование.

45. Страхование как инструмент снижения угроз экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

46. Сущность и место финансовой безопасности в обеспечении экономической безопасности государства.

47. Сущность, цель и задачи диагностики финансового состояния предприятия.

48. Теневой сектор в экономике: социально-экономические последствия, оценка масштабов в России.

49. Угрозы экономической безопасности: понятие, виды, причины формирования.

50. Управление финансами организации с целью обеспечения экономической безопасности.

51. Финансовое планирование на предприятии как основа достижения финансовой безопасности.

52. Финансовые риски экономической безопасности организации: понятие, виды, оценка, методы снижения.

53. Финансовая безопасность как составляющая экономической безопасности хозяйствующего субъекта.

54. Цели, задачи и операции центральных банков. Основные цели денежно-кредитной политики в Российской Федерации.

55. Цель и задачи анализа хозяйственной деятельности предприятия, роль в обеспечении экономической безопасности организации.

56. Экологические нормативы качества окружающей природной среды: общая характеристика, система и основные функции, значение для обеспечения экологической безопасности.

57. Экономическая безопасность как основа национальной безопасности: сущность, виды.

58. Экономическая разведка и контрразведка в системе экономической безопасности предприятия.

59. Экономические кризисы: сущность, виды, причины и роль в развитии экономики. Антикризисная политика государства.

60. Экономический рост: источники, типы и способы измерения. Модели интенсификации экономики в современных условиях.

Практические (практико-ориентированные) задания к государственному экзамену

Банк практико-ориентированных заданий включает в себя задачи (задания) с учетом специализации образовательной программы, соответствующие видам профессиональной деятельности выпускника, проверяющие умения и навыки в рамках компетенций. Из данного банка формируются варианты, количество которых не менее числа билетов для государственного экзамена. В каждом билете в качестве третьего вопроса указан вариант практико-ориентированного задания (практическая часть государственного экзамена может быть представлена в качестве приложения к билету государственного экзамена).

Оценивание результатов государственного экзамена

В ходе государственного экзамена студенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и решить практическую задачу. Выбранная форма проведения экзамена – устные ответы на вопросы экзаменационного билета, решение задачи с защитой ответов и решения перед комиссией позволяет составить детальное представление о владении студентами профессиональной терминологией, умение выявлять межпредметные связи по вопросам образовательной программы, проводить анализ практической действительности.

При определении оценки необходимо исходить из следующих критериев:

- сумма знаний, которыми обладает студент (теоретический компонент – системность знаний, их полнота, достаточность, действенность знаний, прочность, глубина);
- понимание сущности экономических процессов и их взаимозависимостей;
- умение видеть основные проблемы (теоретические, практические), причины их возникновения;
- умение теоретически обосновывать возможные пути решения существующих проблем (теории и практики).

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент:

- показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения;

- раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

- показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи;

- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;

- знает в рамках требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу;

- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент:

- показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;

- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;

- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;

- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных

дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;

- логично строит ответ, материал излагает хорошим языком, привлекает информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.

- не испытывает существенных затруднений при ответе на вопросы комиссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент:

- показывает достаточные знания учебного и программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- на поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;

- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;

- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент:

- показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;

- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;

- не может привести примеры из реальной практики;

- неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;

- неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

5.3.1. Основная литература

1. Бабурина, О.Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О.Н. Бабурина. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13717-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477203. - Режим доступа: по подписке.

2. Биткина И. К. Экономическая безопасность финансового рынка : учебное пособие / Биткина И. К. – Москва : Русайнс, 2023. – 154 с. – ISBN 978-5-466-01889-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/947413 . – Режим доступа: по подписке.

3. Ендовицкий, Д.А. Финансовый анализ : учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. - Москва : КноРус, 2021. - 303 с. - ISBN 978-5-406-07982-9. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: https://www.book.ru/book/938852 . - Режим доступа: по подписке.

4. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-16-004044-8. - ISBN 978-5-16-102146-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1072262. - Режим доступа: по подписке.

5. Казакова Н. А. Аудит : Учебник / Казакова Наталия Александровна, Ефремова Елена Ильинична ; Российский экономический университет им. Г.В. Плеханова. – 2-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2023. – 308 с. – ISBN 978-5-16-017267-5. – ISBN 978-5-16-109808-0. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=424531 . – Режим доступа: по подписке.

6. Кормишкина Л. А. Экономическая безопасность организации (предприятия) : Учебное пособие / Кормишкина Людмила Александровна, Кормишкин Евгений Данилович, Илякова Ирина Евгеньевна ; Национальный исследовательский Мордовский государственный университет им. Н.П. Огарева. – Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. – 293 с. – ISBN 978-5-369-01671-8. – ISBN 978-5-16-103849-9. – ISBN 978-5-16-012801-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422327 . – Режим доступа: по подписке.

7. Пансков, В.Г. Налоги и налогообложение: теория и практика : учебник / В.Г. Пансков. – 8-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 825 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17638-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/533468 . – Режим доступа: по подписке.

8. Сергеев, А.А. Экономическая безопасность предприятия : учебник и практикум / А.А. Сергеев. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 275 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-14436-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/516625 . – Режим доступа: по подписке.

9. Страхование и управление рисками : учебник / Г.В. Чернова, А.Н. Базанов, С.А. Белозёров [и др.] ; Г. В. Чернова [и др.] ; под редакцией Г. В. Черновой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 767 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15794-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/509745 . – Режим доступа: по подписке.

10. Уразгалиев, В.Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 725 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09982-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469310 . - Режим доступа: по подписке.

11. Экономическая безопасность бизнеса : Учебное пособие / Гуреев П. М., Гришин В. Н., Метелкин П. В. ; Гуреев П. М., Гришин В. Н., Метелкин П. В. – Москва : Русайнс, 2023. – 185 с. – ISBN 978-5-466-03643-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/950415 (дата обращения: 21.09.2023). – Режим доступа: по подписке.

12. Экономический анализ : учебник / В.И. Бариленко, О.В. Ефимова, М.Н. Ермакова, Ч.В. Керимова ; под редакцией В.И. Бариленко. - Москва : КноРус, 2021. - 381 с. - ISBN 978-5-406-02227-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936232. - Режим доступа: по подписке.

5.3.2. Дополнительная литература

1. Гуреева, М.А. Экономическая безопасность : учебник / М.А. Гуреева. - Москва : КноРус, 2021. - 311 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-06734-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938333. - Режим доступа: по подписке.

2. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / В.В. Поляков, Р.К. Щенин, О.Б. Аникин [и др.] ; под редакцией В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - Москва : КноРус, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-406-00861-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934625. - Режим доступа: по подписке.

3. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л.П. Гончаренко, С.А. Сыбачин, В.Н. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Л.П. Гончаренко. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06090-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469005 . - Режим доступа: по подписке.

4. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / А.П. Плотников, В.В. Бехер, О.А. Мызрова [и др.] ; под редакцией А.П. Плотникова. – Саратов : Вузовское образование, 2023. – 368 с. – ISBN 978-5-4487-0936-4. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/131801.html . – Режим доступа: по подписке.

5. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

6. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

7. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

8. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

5.3.3. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Принята Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: URL: http://www.sakhalinprokur.ru/corruption.php?id=1

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: URL: http://www.soprotivlenie.org/?id=108

3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г. ETS № 174 [Электронный ресурс]: URL: http://www.pravoteka.ru/pst/51/25029.html

4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. ETS № 173 [Электронный ресурс]: URL: http://www.intelros.ru/index.php?newsid=263

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ// Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/popular/koap/

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/popular/upkrf/

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=94168

12. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=83043

13. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=84639

14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. N 400 // [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/

15. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: Утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/

16. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: Утверждена Указом Президента РФ от 19.04.2017 N 176 [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/

5.3.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- Федеральная служба гос. статистики (Росстат) - http://www.gks.ru/
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ http://www.economy.gov.ru/
- Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru/
- Журналы:
- Актуальные проблемы экономики и права - http://apel.ieml.ru/archive/years?lang=rus
- Власть http://jour.isras.ru/index.php/vlast/issue/archive?issuesPage=1#issues
- Вопросы управления http://vestnik.uapa.ru/ru/about/
- Государственная служба http://pa-journal.ranepa.ru/archive/2016/
- Проблемы современной экономики http://www.m-economy.ru/issues.php
- Социально-экономические явления и процессы http://sep-journal.ru/index.php/archive
- Экономика региона http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/
- Экономическая политика http://www.ep.ranepa.ru/archiv/
- Экономический журнал http://economicarggu.ru/index.shtml
- Электронно-библиотечные системы:
- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
- ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

6. Выпускная квалификационная работа

6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) как форма государственных итоговых аттестационных испытаний представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационная работа, которая готовится с целью публичной защиты для присвоения квалификации и свидетельствует о формировании общекультурных (универсальных), общепрофессиональных и профессиональных (профессионально-специализированных) компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи с учетом вида (видов) деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- обобщение теоретических знаний, полученных выпускником по одному из научно-практических направлений с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- развитие практических навыков исследования реальных процессов социально-экономического, политического и другого характера, в том числе, развитие способностей студентов делать научно-обоснованные выводы и рекомендации по исследуемым проблемам.

В соответствии с целями, в качестве задач при выполнении ВКР, рассматриваются:

– углубление, закрепление, систематизацию и расширение полученных теоретических и практических знаний;

– развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и практическое значение, или то и другое;

– выявление степени подготовленности обучающих к самостоятельному решению профессиональные задачи с учетом вида (видов) деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Все ВКР имеют общие признаки, к ним следует отнести:

– исследовательский характер,

– самостоятельность исследования,

– демонстрационный характер результатов исследования.

Кроме общих признаков, ВКР с учетом направленности присущи свои специфические признаки, требования к которым определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения государственных итоговых аттестационных испытаний.

Выпускная квалификационная работа специалиста – это научно-исследовательская работа, связанная с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится специалист.

Примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ утверждается Ученым советом Нижегородского института управления - филиала РАНХиГС. Следует понимать, что это не перечень конкретных тем, а лишь обозначение общих рамок, в пределах которых должна выбираться тема, как конкретная задача. Отсюда, и название темы должно раскрывать суть именно этой конкретной задачи. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет во многом определяющее значение для успешной и творческой работы, так как именно на этом этапе во многом определяется стратегия исследования в целом и направление научного поиска в частности.

Избрав тему выпускной квалификационной работы, обучающийся подает заявление, которое рассматривается на выпускающей кафедре.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления - филиала РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат». Одновременно с представлением ВКР научному руководителю, выпускник предоставляет справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат».

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам специалитета подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы. Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе института.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь.

Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

Председатель ГЭК ведет мероприятие, предоставляя слово выступающим, включая членов комиссии. Председатель следит за тем, чтобы все, кроме выступающего и председателя ГЭК, отключали свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры.

Выступающие докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы в видеорежиме или в чате инструмента, выбранного для видеосвязи. Секретарь ГЭК фиксирует вопросы и ответы в протоколе.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель ГЭК оглашает результаты. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается неявившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на

факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Бедность как индикатор экономической безопасности: проблемы и пути решения (на примере … территории)
2. Безработица как социальный индикатор экономической безопасности территории: последствия и механизмы нейтрализации (по материалам …)
3. Взаимосвязь экологической и экономической безопасности предприятия (на примере …)
4. Влияние санкций на экономическую безопасность (государства, региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта – по выбору)
5. Влияние теневой экономики на экономическую безопасность Российской Федерации: пути контроля и преодоления (по материалам …)
6. Внедрение инноваций как фактор обеспечения экономической безопасности предприятия малого бизнеса (на примере …)
7. Государственная поддержка в сфере обеспечения экономической безопасности промышленных предприятий (на примере …)
8. Деловая активность как фактор обеспечения экономической безопасности отрасли (на примере …)
9. Деятельность службы экономической безопасности предприятия: оценка эффективности и перспективы развития (на примере …)
10. Инвестиционная политика предприятия как условие укрепления его экономической безопасности (на примере …)
11. Индивидуальный инвестиционный счет как инструмент обеспечения экономической безопасности государства (по материалам …)
12. Интеграционные процессы как фактор обеспечения национальной и коллективной экономической безопасности (на примере …)
13. Информационная безопасность организации как фактор ее устойчивого развития (по материалам …)
14. Использование цифровых активов в сфере экономической деятельности как фактор экономической безопасности (по материалам …)
15. Кадровое обеспечение как фактор повышения экономической безопасности организации (на примере …)
16. Конкурентоспособность как механизм обеспечения экономической безопасности (на примере … территории)
17. Конкурентоспособность коммерческой организации как инструмент обеспечения её экономической безопасности (на примере …)
18. Контроль брокерской деятельности как условие обеспечения экономической безопасности финансово-кредитной организации (по материалам …)
19. Коррупция как угроза экономической безопасности предпринимательской деятельности (на примере … государства, региона, муниципального образования, хозяйствующего субъекта – по выбору)
20. Криминализация экономики как угроза экономической безопасности страны (на примере … отрасли).
21. Малый бизнес как фактор повышения экономической безопасности региона (на примере … региона)
22. Механизмы нейтрализации угроз экономической безопасности (территории, хозяйствующего субъекта – по выбору).
23. Направления повышения уровня экономической безопасности хозяйствующего субъекта в современных условиях (на примере …)

24. Негосударственные органы обеспечения безопасности предпринимательства в России (на примере …)

25. Новейшие способы совершения киберпреступлений как угроза экономической безопасности (государства, региона, отрасли … по материалам …)

26. Обеспечение информационной безопасности в условиях роста киберпреступности (по материалам …)

27. Обеспечение информационной безопасности хозяйствующего субъекта (на примере …)

28. Обеспечение продовольственной безопасности в условиях кризиса (государства, региона, муниципального образования – по выбору)

29. Обеспечение устойчивости бизнеса крупной корпорации (на примере …)

30. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе экономики (на примере хозяйствующего субъекта)

31. Обеспечение экономической безопасности в условиях санкций (на примере территории, хозяйствующего субъекта, продукции – по выбору)

32. Обеспечение экономической безопасности организации на основе совершенствования ценообразования (на примере …)

33. Обеспечение экономической безопасности организаций сферы здравоохранения в чрезвычайных условиях (по материалам …)

34. Обеспечение экономической безопасности финансово-кредитного учреждения в рамках формирующейся экосистемы (на примере …)

35. Обеспечения экономической безопасности предприятия малого бизнеса (на примере …)

36. Организация деятельности по обеспечению экономической безопасности бизнеса при проведении трансграничных операций (на примере …)

37. Особенности обеспечения экономической безопасности в … (торговой, производственной) сфере (на примере …)

38. Платежеспособность коммерческой организации как ключевой фактор обеспечения её финансовой безопасности (на примере …)

39. Повышение экономической безопасности предприятия путем реализации инвестиционного проекта (на примере …)

40. Повышение эффективности коммерческой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере …)

41. Повышение эффективности коммерческой деятельности в целях обеспечения экономической безопасности организации (на примере …)

42. Повышение эффективности системы мотивации персонала хозяйствующего субъекта в интересах обеспечения её экономической безопасности (на примере …)

43. Повышение эффективности управления акционерным капиталом как фактор обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере …)

44. Повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности предприятия как фактор обеспечения его экономической безопасности (на примере …)

45. Проблемы обеспечения экономической безопасности на региональном уровне (на примере … региона).

46. Прогнозирование мировых цен как фактор обеспечения внешнеэкономической безопасности региона (по материалам …)

47. Промышленный шпионаж как угроза экономическим интересам хозяйствующего субъекта (на примере …)

48. Противодействие использованию цифровых активов в сфере нелегальной деятельности (по материалам …)

49. Противодействие киберпреступности как элемент экономической безопасности региона (по материалам …)

50. Профилактика банкротства коммерческой организации как ключевой фактор обеспечения ее экономической безопасности (на примере …)

51. Развитие коммерческой деятельности в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере …)

52. Развитие туризма в регионе как фактор обеспечения экономической безопасности (на примере …)

53. Роль антимонопольного регулирования в обеспечении экономической безопасности региона (по материалам …)

54. Роль бюджетной системы в обеспечении национальной экономической безопасности (по материалам …)

55. Роль государства в обеспечении экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере …)

56. Роль транспорта в обеспечении экономической безопасности территории (на примере …)

57. Роль финансовой системы в обеспечении экономической безопасности (на примере …)

58. Система управления финансовой устойчивостью предприятия как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере …)

59. Совершенствование методов управления кредитными рисками в контексте обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере …)

60. Совершенствование механизма защиты национальных интересов в области экономики (на примере территории, хозяйствующего субъекта, продукции – по выбору)

61. Совершенствование системы внутреннего контроля предприятия оборонно-промышленного комплекса как элемент повышения его экономической безопасности (на примере …)

62. Совершенствование системы внутреннего контроля хозяйствующего субъекта в целях повышения экономической безопасности (на примере …)

63. Совершенствование системы экономической безопасности производственной организации (на примере …)

64. Современные проблемы обеспечения экономической безопасности крупного муниципального образования (на примере …)

65. Современные проблемы экономической безопасности на уровне местного самоуправления (на примере … территории).

66. Социальный контракт как инструмент обеспечения экономической безопасности территориального образования (по материалам …)

67. Стратегия обеспечения научно-технологической безопасности России (по материалам …)

68. Транспортная система как фактор обеспечения экономической безопасности (государства, региона – по выбору)

69. Трансформация кадровой безопасности коммерческого банка в условиях кризиса (на примере …)

70. Трансформирование механизма обеспечения финансово-экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере …)

71. Управление кадровыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности государственных унитарных предприятий (на примере …)

72. Управление налоговыми рисками в системе обеспечения экономической безопасности хозяйствующего субъекта (на примере …)

73. Управление розничным кредитным риском как фактор обеспечения экономической безопасности коммерческого банка (на примере …)

74. Управление финансовой устойчивостью компании как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере …)

75. Управление экономической безопасностью хозяйствующего субъекта (на примере …)

76. Управление эффективностью проектов как фактор экономической безопасности организации (на примере …)

77. Устойчивость бизнеса крупной корпорации как условие обеспечения ее экономической безопасности (на примере …)

78. Финансовая устойчивость как инструмент обеспечения экономической безопасности предприятия (на примере …)

79. Финансовая устойчивость коммерческого банка в современных экономических условиях как инструмент обеспечения экономической безопасности (на примере …)

80. Цифровая трансформация деятельности субъектов малого и среднего бизнеса как ключевой фактор обеспечения экономической безопасности (по материалам …)

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; содержание, обозначения и сокращения (при наличии); введение; основную часть (разделы, подразделы, пункты и выводы по разделам (главам)); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Общие требования к титульному листу определены ГОСТ.

Наименование образовательной организации пишется прописными буквами.

Название факультета пишется строчными буквами, с первой прописной, слова «Дипломная работа» и наименование темы - прописными буквами.

Содержание

В содержании работы перечисляются введение, названия глав (разделов) и подразделов, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Введение. Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания

нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выяснить и т.п.). Желание исследователя – автора ВКР - ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования.

Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте исследования выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертации, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть. Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы устанавливаются научным руководителем и руководителем образовательной программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов.

Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи,

злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор, и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение. Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации.

В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список. Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении выпускной квалификационной работы литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В библиографический список включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Источниковедческая база ВКР должна охватывать не менее 30-35 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае, необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют. Объем работы определяется количеством страниц. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов по работе.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения оформляют как продолжение ВКР. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать материалы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Текст работ должен быть грамотно написан, аккуратно оформлен, сброшюрован в твердом переплете. При подготовке и оформлении ВКР выпускники руководствуются разработанным методическими рекомендациями.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

- электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся в личном кабинете с приложением сканированной копии или фотографии титульного листа со своей подписью не позднее чем за два дня до проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся на выпускающую кафедру факультета после появления такой возможности.

Одновременно с электронным экземпляром выпускной квалификационной работы представляется электронный экземпляр справки о проверке в системе «Антиплагиат».

6.3. Руководство и консультирование

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи, координации и контроля его деятельности в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы приказом назначается руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР).

Руководитель выпускной квалификационной работы обучающегося контролирует все стадии подготовки и написания ВКР вплоть до её защиты. Деятельность руководителя ВКР включает в себя целый комплекс направлений:

1. помощь обучающемуся в выборе темы ВКР;

2. помощь в разработке и составлении плана-графика на весь период выполнения ВКР;

3. определение задания на ВКР – цели, задачи, ожидаемые результаты, задание подписывается научным руководителем и студентом-выпускником, утверждается заведующим выпускающей кафедры;

4. рекомендации по определению места преддипломной практики;

5. оказание помощи в выборе методов проведения исследования;

6. консультации по подбору литературы и фактического материала;

7. систематический контроль процесса выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом-графиком;

8. оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми к нему требованиями (написание отзыва научного руководителя);

9. оказание студенту помощи в подготовке к процедуре защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии (рекомендации по составлению текста выступления-доклада, по составлению электронной презентации, по раздаточному материалу и т.д.).

Студенту следует периодически информировать руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного план-графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Как правило, в план-график подготовки выпускной квалификационной работы целесообразно включать следующие мероприятия:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

2. Подбор научной литературы и представление ее библиографического списка руководителю к началу преддипломной практики.

3. Написание и представление руководителю введения и первой части (не менее 25%) выпускной квалификационной работы осуществлять за 10 дней до окончания преддипломной практики.

4. Доработку введения и первой части с учетом замечаний руководителя, написание и представление второго и третьего разделов (примерно еще 50%) выполнения выпускной квалификационной работы проводить после прохождения и защиты отчетов по преддипломной практике.

5. Завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление его руководителю проводить не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы.

6. Оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, представление его руководителю в согласованные с ним сроки осуществлять не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.

Студенту следует иметь в виду, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и, поэтому, не обязан поправлять все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по библиографическому списку литературных источников.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы руководитель выступает и как оппонент: указывает выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и как консультант: советует, как их лучше устранить, чем дополнить содержание.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически, методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на руководителе.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором характеризует качество выпускной квалификационной работы, указывает на положительные стороны, оценивает основные научные и практические результаты, полученные студентом, мотивирует возможность или

нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Кроме того, в отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность исполнителя, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, новизну и практическую значимость и рекомендует оценку.

После проверки и оценки ВКР, научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой (в пятидневный срок со дня представления работы).

6.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантом (при наличии), представляется руководителю ВКР. Вместе с письменным отзывом руководителя, выпускная квалификационная работа передается заведующему кафедрой, решающему вопрос о направлении выпускной квалификационной работы на рецензирование.

Выпускные квалификационные работы по программам магистратуры и специалитета подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР обучающегося от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки/специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях/ учреждениях различных организационно-правовых форм, в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования,
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования,
- указание на недостатки работы, при их наличии,
- выводы и рекомендации рецензента,
- общую оценку ВКР.

Рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и (или) ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации.

Кроме официальной рецензии на ВКР может быть представлен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении ВКР.

Оформленная рецензия представляется на выпускающую кафедру в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) выпускающей кафедрой передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдаются положения п.6.2.

6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР – это завершающий этап государственной итоговой аттестации студентов. Она проходит в соответствии с расписанием заседаний государственной экзаменационной комиссии.

Защита ВКР – это открытое мероприятие, на котором могут присутствовать студенты и преподаватели Института, представители работодателей и организаций, деятельность которых связана с проблемами, рассматриваемыми в ВКР.

При поведении государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования процесс защиты ВКР состоит из следующих этапов:

1. Студент передает в комиссию раздаточный материал (аппаратура для презентаций уже настроена и предварительно скопирован материал на рабочий стол) и занимает место за кафедрой.

2. Председатель государственной экзаменационной комиссии называет фамилию, имя и отчество выпускника, тему ВКР, кафедру, на которой она выполнена, фамилию, имя и отчества научного руководителя; оглашает оценки, которые предлагаются в отзыве научного руководителя и рецензента и представляет слово выпускнику для доклада.

3. Выпускник выступает с докладом (10-12 мин.), возможно сопровождение мультимедийной презентацией.

4. Председатель предлагает членам государственной экзаменационной комиссии задавать вопросы выступающему.

5. Члены комиссии и председатель задают вопросы по теме исследования, по оформлению выпускной квалификационной работе, по использованным источникам.

6. Выпускник отвечает на вопросы по мере их поступления.

7. Слово предоставляется научному руководителю и рецензенту, в случае их присутствия на защите.

8. После того, как все вопросы членов комиссии исчерпаны, председатель объявляет, что защита закончена.

9. Выпускник по своему желанию может выйти из аудитории или остаться на защиту своих сокурсников.

10. После защиты всех студентов в данной группе комиссия на закрытом совещании определяет оценки, оформляет протокол, ведомость и зачетные книжки.

После оформления всех необходимых документов, студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, и председатель ГЭК оглашает результаты защиты.

Результаты защиты, в свою очередь, являются основанием для принятия решения Государственной экзаменационной комиссии о присвоении специалистам, успешно защитившим ВКР, соответствующей квалификации (степени): юрист.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдаются положения п.6.1.

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результатов освоения образовательной программы проводится в процессе анализа ВКР с учетом отзыва руководителя, защиты работы, ответов на вопросы, и формируется из:

- показателей оценки выпускной квалификационной работы;
- отзыва руководителя;
- показателей оценки защиты (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Анализ работы рекомендуется проводить в соответствии с показателями:

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

В выпускной квалификационной работе:

- демонстрируется уровень теоретической проработки проблемы;
- анализируется сущность проблемы;
- демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы;
- полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы;
- дается представление о внедрении в производство результатов исследования;
- используются современные программные продукты;
- показывается готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

В отзыве руководителя помимо вышеперечисленных дополнительно используются следующие показатели:

Показатели оценки работы руководителем ВКР:

- обоснованность актуальности проблемы;
- четкость и аргументированность постановки целей ВКР;
- достоверность и полнота исследования проблемы;
- обоснованность и убедительность выводов;
- качество и реализуемость рекомендаций;
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям);
- соответствие нормам и правилам оформления;
- актуальность использованных источников информации;
- использование математических методов и специальных программных средств;
- проявленная при выполнении работы самостоятельность и инициативность.

Показатели оценки защиты:

Показатели защиты охватывают доклад выпускника, презентацию работы, ответы на вопросы, характеризующие уровень освоения компетенций на основании материалов выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты *обучающийся:*

- представляет качественные презентации материалов работы;
- демонстрирует навыки публичных выступлений (грамотного построения речи, владения профессиональной терминологией);
- дает квалифицированные ответы на вопросы;
- демонстрирует навыки культуры общения.

Оценка **«отлично»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- носит актуальный, исследовательский характер;
- содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики;
- содержит практические рекомендации и предложения;
- представляет собой логичное, последовательное изложение материала с аргументированными выводами и предложениями;

2) если выпускник:

- показывает глубокое знание темы исследования;
- свободно оперирует данными исследования;
- аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- носит актуальный, исследовательский характер;
- содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики;

- содержит недостаточно полно аргументированные практические рекомендации и предложения;

2) если выпускник:

- показывает хорошее знание темы исследования;
- свободно оперирует данными исследования;
- аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- содержит поверхностный анализ материалов по теме исследования;
- содержит непоследовательное изложение материала;
- выводы, предложения, рекомендации не имеют научной новизны и существенной практической значимости;

2) если выпускник:

- показывает поверхностное знание объекта исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- не носит исследовательского характера;
- не содержит выводов, рекомендаций и предложений;

2) если выпускник:

- не отвечает на поставленные вопросы;
- при ответе на вопросы допускает грубые фактологические ошибки.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственной итоговой аттестации

6.6.1. Основная литература.

1. Бабурина, О.Н. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / О.Н. Бабурина. - Москва : Юрайт, 2021. - 316 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13717-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/477203. - Режим доступа: по подписке.
2. Гуреева, М.А. Экономическая безопасность : учебник / М.А. Гуреева. – Москва : КноРус, 2023. – 311 с. – ISBN 978-5-406-11273-1. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/948864 . – Режим доступа: по подписке.
3. Гуреева, М.А. Экономическая безопасность : учебник / М.А. Гуреева. - Москва : КноРус, 2021. - 311 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-06734-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938333. - Режим доступа: по подписке.
4. Ендовицкий, Д.А. Финансовый анализ : учебник / Д.А. Ендовицкий, Н.П. Любушин, Н.Э. Бабичева. - Москва : КноРус, 2021. - 303 с. - ISBN 978-5-406-07982-9. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: https://www.book.ru/book/938852 . - Режим доступа: по подписке.
5. Журавлева, Г.П. Экономическая теория. Микроэкономика : учебник / Г.П. Журавлева, Н.А. Поздняков. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 440 с. - ISBN 978-5-16-004044-8. - ISBN 978-5-16-102146-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1072262. - Режим доступа: по подписке.
6. Коваленко О. А. Экономическая безопасность предприятия : моделирование и оценка; Учебное пособие / Коваленко Оксана Александровна, Малютина Татьяна Дмитриевна, Ткаченко Денис Дмитриевич. – Москва : Издательский Центр РИОР, 2023. – 359 с. – ISBN 978-5-369-01814-9. – ISBN 978-5-16-107822-8. – ISBN 978-5-16-015372-8. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=422322. – Режим доступа: по подписке.
7. Мировая экономика и международный бизнес : учебник / В.В. Поляков, Р.К. Щенин, О.Б. Аникин [и др.] ; под редакцией В.В. Полякова, Р.К. Щенина. - Москва : КноРус, 2020. - 399 с. - ISBN 978-5-406-00861-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934625. - Режим доступа: по подписке.

8. Уразгалиев, В.Ш. Экономическая безопасность : учебник и практикум для вузов / В.Ш. Уразгалиев. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 725 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09982-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469310 . - Режим доступа: по подписке.

9. Экономическая безопасность : учебник для вузов / Л.П. Гончаренко, С.А. Сыбачин, В.Н. Сидорова [и др.] ; под общей редакцией Л.П. Гончаренко. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2021. - 340 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06090-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469005 . - Режим доступа: по подписке.

10. Экономическая безопасность бизнеса : Учебное пособие / Гуреев П. М., Гришин В. Н., Метелкин П. В. ; Гуреев П. М., Гришин В. Н., Метелкин П. В. – Москва : Русайнс, 2023. – 185 с. – ISBN 978-5-466-03643-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/950415 . – Режим доступа: по подписке.

11. Экономический анализ : учебник / В.И. Бариленко, О.В. Ефимова, М.Н. Ермакова, Ч.В. Керимова ; под редакцией В.И. Бариленко. - Москва : КноРус, 2021. - 381 с. - ISBN 978-5-406-02227-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936232. - Режим доступа: по подписке.

6.6.2. Дополнительная литература

1. Авдийский, В.И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учебное пособие / В.И. Авдийский, В.А. Дадалко. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 538 с. - ВО - Бакалавриат. - ISBN 9785160126715. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" [сайт]. - URL: http://new.znanium.com/go.php?id=1010223. - Режим доступа: по подписке.

2. Беловицкий К.Б. Экономическая безопасность организации : Монография / Беловицкий Константин Борисович ; МИРЭА - Российский технологический университет. – Москва : Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2023. – 183 с. – ISBN 978-5-394-05210-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=429134. – Режим доступа: по подписке.

3. Гужина Г. Н., Гужин А. А. Экономическая безопасность муниципального образования: современное состояние и перспективы укрепления : монография / Гужина Г. Н., Гужин А. А. – Москва : Русайнс, 2023. – 99 с. – ISBN 978-5-466-03230-7. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/949794 . – Режим доступа: по подписке.

4. Лихолетов, В.В. Экономическая безопасность инновационной политики : учебное пособие / В.В. Лихолетов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2023. – 202 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13499-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/519501 . – Режим доступа: по подписке.

5. Шульц, В.Л. Безопасность предпринимательской деятельности : учебник. В 2 частях. Часть 1 / В.Л. Шульц, А.В. Юрченко, А.Д. Рудченко; под редакцией В. Л. Шульца. - Москва : Юрайт, 2019. - 288 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02331-2. - ISBN 978-5-534-02332-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/bezopasnost-predprinimatelskoy-deyatelnosti-v-2-ch-chast-1-432979. - Режим доступа: по подписке.

6. Шульц, В.Л. Безопасность предпринимательской деятельности в 2 ч. Часть 2 : учебник / В.Л. Шульц, А.В. Юрченко, А.Д. Рудченко; под научной редакцией В. Л. Шульца. - Москва : Юрайт, 2018. - 237 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02332-9. - ISBN 978-5-534-02333-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" [сайт]. - URL: http://www.biblio-online.ru/book/602B1971-7CC6-44EB-9C4D-8FDDAE504605. - Режим доступа: по подписке.

7. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

8. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

9. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

10. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

11. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

12. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

13. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

14. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

6.6.3. Нормативные правовые документы

1. Конвенция Организации Объединенных Наций против коррупции от 31 октября 2003 г. (Принята Резолюцией 58/4 на 51-ом пленарном заседании 58-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: URL: http://www.sakhalinprokur.ru/corruption.php?id=1

2. Конвенция ООН против транснациональной организованной преступности (Принята 15.11.2000 Резолюцией 55/25 на 62-ом пленарном заседании 55-ой сессии Генеральной Ассамблеи ООН) [Электронный ресурс]: URL: http://www.soprotivlenie.org/?id=108

3. Конвенция Совета Европы о гражданско-правовой ответственности за коррупцию от 4 ноября 1999 г. ETS № 174 [Электронный ресурс]: URL: http://www.pravoteka.ru/pst/51/25029.html

4. Конвенция Совета Европы об уголовной ответственности за коррупцию от 27 января 1999 г. ETS № 173 [Электронный ресурс]: URL: http://www.intelros.ru/index.php?newsid=263

5. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 N 51-ФЗ // Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/popular/gkrf1/

7. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)" от 26.01.1996 N 14-ФЗ// Справочная правовая система КонсультантПлюс: [сайт]. URL: http://www.consultant.ru/popular/gkrf2/

8. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 № 195-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/popular/koap/

9. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 № 174-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/popular/upkrf/

10. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 № 63-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/popular/ukrf/

11. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=94168

12. О федеральной службе безопасности: Федеральный закон от 3 апреля 1995 г. № 40-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=83043

13. О Счетной палате Российской Федерации: Федеральный закон от 11 января 1995 г. № 4-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=84639

14. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. N 400 // [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/

15. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: Утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/

16. Стратегия экологической безопасности Российской Федерации на период до 2025 года: Утверждена Указом Президента РФ от 19.04.2017 N 176 [Электронный ресурс]: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_215668/

6.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

Федеральная служба гос. статистики (Росстат) - http://www.gks.ru/
Официальный сайт Минэкономразвития РФ http://www.economy.gov.ru/
Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru/
Журналы:

– Актуальные проблемы экономики и права - http://apel.ieml.ru/archive/years?lang=rus
– Власть http://jour.isras.ru/index.php/vlast/issue/archive?issuesPage=1#issues
– Вопросы управления http://vestnik.uapa.ru/ru/about/
– Государственная служба http://pa-journal.ranepa.ru/archive/2016/
– Проблемы современной экономики http://www.m-economy.ru/issues.php
– Социально-экономические явления и процессы http://sep-journal.ru/index.php/archive
– Экономика региона http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/
– Экономическая политика http://www.ep.ranepa.ru/archiv/
– Экономический журнал http://economicarggu.ru/index.shtml

Электронно-библиотечные системы:

– ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
– ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
– ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru/
– Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственных аттестационных испытаний имеются аудитории, оснащенные учебной мебелью необходимого количества и доступом к электросети для подключения мультимедийного комплекса, необходимо следующее материально-техническое и программное обеспечение:

Сервер, работающий под управлением операционной системы WindowsServer 2003 (2010) с предустановленным программным обеспечением:

- Процессор электронных таблиц (к примеру — MS Excel)
- Текстовый редактор (к примеру — из пакета MSWord)
- Инструментальное средство подготовки презентаций (к примеру — MS Power Point)
- Web-браузер Internet Explorer (версии не ниже 8.0)
- Программа анализа социологической информации IBM SPSS STATISTICS V21.0.0.0.

Для осуществлении безопасности и защиты информации используется программное обеспечение и информационные справочные системы:

1. Антивирусное программное обеспечение Kaspersky Business SpaceSecurity.
2. Офисные технологии MS Office 2010,Libre Office.

Инструмент видеосвязи для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий выбирается образовательной организацией / структурным подразделением образовательной организации, ответственным за организацию и проведение государственной итоговой аттестации.

Применяемые инструменты должны обеспечивать: возможность визуально установить личность обучающихся с применением документов, удостоверяющих его личность; качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей; возможность демонстрации рабочего стола другим участникам; возможность скачать и сохранить локально видеозапись; достаточную для проведения ГИА с применением ДОТ продолжительность непрерывной видеосвязи.

Для снижения рисков переноса государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по причине технических сбоев рекомендуется заблаговременно определить, помимо основного, также альтернативный инструмент видеосвязи