Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.05.18 15:25:18 +03'00'

Приложение 1
к образовательной программе

Планируемые результаты

освоения программы высшего образования – программы магистратуры

по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция (специализированное высшее образование в сфере Юридического консалтинга)

Наименование образовательной программы Государственное регулирование опеки и попечительства

Таблица 1. Универсальные и общепрофессиональные компетенции, установленные образовательной программой

Основание (ФГОС ВО/ ОС ВО)	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата (результаты обучения по дисциплинам (модулям), практикам (знания, умения))**	**Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата**
1	**2**	**3**	**4**	**5**
Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция	УК-1. Способен применять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию	ИУК-1.1. Демонстрирует способность критически анализировать информацию для решения профессиональных задач	ИУК-1.1. З-1. **Знает** принципы системного подхода и методологию критического анализа применительно к социально-правовым	Конфликтология Технология медиации Ребенок в административно-правовом регулировании Ознакомительная

(специализированное высшее образование в сфере Юридического консалтинга) Приказ ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации от 8 августа 2024 г. № 01-13783 «Об утверждении образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»	действий		проблемам, методы и техники системного анализа педагогических ситуаций ИУК-1.1. З-2. **Знает** источники и методы поиска актуальной информации (нормативные правовые акты, научные публикации, статистические данные, судебная практика) для анализа проблемных ситуаций в социальной сфере, типовые проблемные ситуации и коллизии, возникающие при реализации доктрины социального государства на практике. ИУК-1.1. У-1. **Умеет** выявлять и структурировать ключевые элементы проблемных ситуаций в социальной сфере на основе системного подхода, анализировать и воспринимать идеи других, исправлять собственные ошибки и делать выводы. ИУК-1.1. У-2. **Умеет** вырабатывать и аргументированно обосновывать стратегию	практика Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы Цифровые технологии в государственном и муниципальном управлении Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности

			действий и оптимальные варианты поведения в рамках правовых предписаний социального государства, воспринимать и анализировать альтернативные точки зрения, корректировать свою позицию на основе новой информации о цифровых правах.	
		ИУК-1.2. Показывает способность применять системный подход для решения профессиональных задач.	ИУК-1.2. З-1. **Знает** принципы системного подхода при анализе институтов различных отраслей права, трудового права и права социального обеспечения, особенности применения системного подхода к решению правовых задач в семейно-правовой сфере. ИУК-1.2. З-2. **Знает** критерии оценки эффективности системного подхода в профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления ИУК-1.2. У-1. **Умеет**	Конфликтология Технология медиации Ребенок в административно-правовом регулировании Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			использовать системный подход для решения комплексных правовых задач в профессиональной деятельности, выявлять системные взаимосвязи в правовом регулировании защиты семьи, родительства и детства ИУК-1.2. У-2. **Умеет** разрабатывать стратегию действий на основе системного анализа правовых институтов государственного и муниципального управления, применять комплексный подход и критическое мышление для выявления глубинных причин возникновения правовых конфликтов	
	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Разрабатывает проект, направленный на решение профессиональных задач.	ИУК-2.1. З-1. **Знает** методы разработки проектов, методологию проектного подхода. Осознает возможности проектной работы в решении правовых проблем в социальной сфере, принципы моделирования социально-правовых процессов и	Педагогическая инноватика Защита прав детей в трудной жизненной ситуации Культура безопасности и профилактика булинга. Этика цифрового взаимодействия с детьми Ознакомительная практика

			прогнозирования результатов проектной деятельности ИУК-2.1. З-2. **Знает** методики определения и распределения функций в рамках профессиональной деятельности при реализации проектов по защите цифровых прав потребителей, современные подходы к управлению проектами в сфере цифровой потребительской защиты ИУК-2.1. У-1. **Умеет** применять навыки комплексного подхода и разработки проектов при решении правовых проблемных ситуаций и прогнозировать результаты проектной деятельности УК-2.1. У-2. **Умеет** применять навыки проектного подхода, четко определять собственную функцию в рамках профессиональной деятельности при реализации проектов по защите прав несовершеннолетних	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

		ИУК-2.2. Управляет самостоятельно разработанным проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.2. З-1. **Знает** этапы жизненного цикла проекта в сфере правового регулирования статуса несовершеннолетних, методы детального анализа ситуаций в сфере защиты прав детей ИУК-2.2. З-2. **Знает** методы анализа последствий профессиональной деятельности в рамках конкретных проектов ИУК-2.2. У-1. **Умеет** оценивать этапы, промежуточные результаты и условия реализации задач в рамках проектов ИУК-2.2. У-2. **Умеет** управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла в сфере защиты прав детей, выстраивать алгоритм действий и выбирать оптимальные средства и методы решения задач	Педагогическая инноватика Защита прав детей в трудной жизненной ситуации Культура безопасности и профилактика булинга. Этика цифрового взаимодействия с детьми Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной	ИУК-3.1. Демонстрирует способность анализировать и систематизировать накопленный опыт в собственной учебно-	ИУК-3.1. З-1. **Знает** нравственно профессиональные и социально-психологические принципы организации деятельности	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Государственный институт опеки и

	цели	профессиональной деятельности	членов команды ИУК-3.1. З-2. **Знает** методы диагностики, оценки и коррекции психического развития несовершеннолетнего, принципы разработки образовательных программ и технологий педагогического проектирования ИУК-3.1. У-1. **Умеет** использовать эффективные формы и методы обучения, стимулируя интерес и мотивацию к самопознанию ИУК-3.1. У-2. **Умеет** исследовать проблему в профессиональной деятельности глубоко и полно, оценивая её с разных сторон	попечительства Ребенок в семейном праве Защита прав детей в трудной жизненной ситуации Культура безопасности и профилактика булинга Этика цифрового взаимодействия с детьми Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
		ИУК-3.2. Демонстрирует способность критически переосмыслять и применять накопленный опыт в собственной профессиональной деятельности	ИУК-3.2. З-1. **Знает** принципы организации и руководства работой команды в проектной деятельности ИУК-3.2. З-2. **Знает** методы оценки и выбора стратегии взаимодействия с коллективом и командой ИУК-3.2. У-1. **Умеет**	Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Государственный институт опеки и попечительства Ребенок в семейном праве Защита прав детей в

			вырабатывать командную стратегию, распределять роли и задачи в команде для достижения поставленной цели ИУК-3.2. У-2. **Умеет** применять методы мотивации и координации командной работы в профессиональной деятельности	трудной жизненной ситуации Ознакомительная практика Научно-исследовательская работа Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Демонстрирует способность к организации коммуникации в устной и письменной формах на русском языке в различных сферах правотворчества и правоприменения.	ИУК-4.1. З-1. **Знает** риторические аспекты устной и письменной коммуникации на русском и иностранном языках, критерии качества хорошей и грамотной речи на русском и иностранном языках ИУК-4.1. З-2. **Знает** нормативные требования к языковому материалу текстов на русском и иностранном языках, особенности профессиональной коммуникации на иностранном языке в юридической сфере ИУК-4.1. У-1. **Умеет**	Педагогика Ребенок в трудовом праве Ребенок в административно-правовом регулировании Статус несовершеннолетнего в уголовном праве Ребенок в информационной среде Этика в работе с детьми Ознакомительная практика Экспертно-консультационная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной

			анализировать языковой материал текстов на русском и иностранном языках в нормативном аспекте, вносить правки в тексты на русском и иностранном языках без допущения ошибок ИУК-4.1. У-2. **Умеет** применять современные коммуникативные технологии для профессионального взаимодействия на иностранном языке, осуществлять профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с соблюдением норм грамотной речи	квалификационной работы
		ИУК-4.2. Осуществляет способность осуществлять коммуникацию по проблемам юридической деятельности в устной и письменной формах на русском и иностранном(ых) языках	ИУК-4.2. З-1. **Знает** современные коммуникативные технологии для академического и профессионального взаимодействия на русском и иностранном языках, особенности юридической терминологии на русском и	Педагогика Ребенок в трудовом праве Ребенок в административно-правовом регулировании Статус несовершеннолетнего в уголовном праве Ребенок в информационной среде

			иностранном языках для профессионального взаимодействия ИУК-4.2. З-2. **Знает** требования к подготовке письменных проектов правовых консультаций на русском и иностранном языках ИУК-4.2. У-1. **Умеет** разъяснять требования действующего законодательства с анализом потенциальных рисков с учетом правоприменительной практики, осуществлять профессиональное взаимодействие на русском и (или) иностранном языках ИУК-4.2. У-2. **Умеет** подготавливать письменный проект правовой консультации по конкретному делу на русском и (или) иностранном языках, анализировать и учитывать правоприменительную практику при подготовке юридических документов и консультаций	Этика в работе с детьми Ознакомительная практика Экспертно-консультационная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК-5.1. Проявляет способность выбора форм, методов и содержания организации коллективной деятельности и коллективного взаимодействия с учетом этических и моральных норм взаимодействия, социальных и культурных различий (особенностей) личностей; выбор стратегии взаимодействия с коллективом и отдельными людьми в целях успешного выполнения профессиональных задач	ИУК-5.1. З-1. **Знает** основы межкультурной коммуникации и различия в ценностях, обычаях и правилах поведения представителей различных культур, методы адаптации и вербального/невербального общения с людьми разной культурной принадлежности ИУК-5.1. З-2. **Знает** этичные и морально оправданные способы ведения переговоров и решения конфликтов в межкультурной среде, особенности социальной, этнической и конфессиональной составляющей в коммуникации, нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы организации коллективной деятельности ИУК-5.1. У-1. **Умеет** использовать знание культурных особенностей для налаживания	Конфликтология Статус несовершеннолетнего в уголовном праве Этика в работе с детьми Культура безопасности и профилактика булинга Этика цифрового взаимодействия с детьми Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

			эффективных контактов и взаимодействия, оценивать риски и потенциальные сложности, вызванные культурными различиями ИУК-5.1. У-2. **Умеет** соблюдать нравственно-профессиональные и социально-психологические принципы при ведении переговоров и осуществлении деловых операций, адекватно учитывать и эффективно разрешать проблемы, возникающие вследствие различий в культуре, религии и национальности	
		ИУК-5.2. Демонстрирует способность анализа и систематизации информации об особенностях и традициях различных социальных, этнических, конфессиональных и культурных групп для саморазвития и построения оптимального профессионального общения и взаимодействия	ИУК-5.2. З-1. **Знает** теоретические концепции дискриминации и толерантности в контексте межкультурного взаимодействия, концептуальное определение объекта аргументированного воздействия в социальной политике государства, международные стандарты и практику в области предотвращения конфликтов и защиты прав	Конфликтология Статус несовершеннолетнего в уголовном праве Этика в работе с детьми Культура безопасности и профилактика булинга Этика цифрового взаимодействия с детьми Ознакомительная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты

			человека ИУК-5.2. З-2. **Знает** трактовки и теории дискриминации, изученные в научной литературе и международного признанные практики противодействия дискриминационным проявлениям ИУК-5.2. У -1. Умеет аргументированно отстаивать собственные взгляды относительно проблемы дискриминации, оперируя научными теориями и международным опытом, защищать свою позицию, ссылаясь на научные труды и международные стандарты, применять методы и средства юридической техники для анализа и оценки правовых ситуаций ИУК-5.2. У-2. **Умеет** выделять приоритетные цели и направленность усилий государственной политики поддержки отдельных групп	выпускной квалификационной работы

			населения, использовать знания о культуре и традициях других народов для повышения качества юридических услуг и минимизации рисков недопонимания, управлять процессом переговоров с учетом культурных различий участников	
	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Способен выбирать формы и направления профессионального и личностного саморазвития	ИУК-6.1. З-1. **Знает** принципы и методы целеполагания, планирования и расстановки приоритетов в профессиональной деятельности, основы командной работы: принципы распределения ролей, эффективной коммуникации и совместного достижения целей ИУК-6.1. З-2. **Знает** типовые правовые последствия профессиональных действий (или бездействия) в сфере реализации прав детей и меры социальной и юридической ответственности за ошибки ИУК-6.1. У-1. **Умеет**	Возрастная психология Этика в работе с детьми Дефектология Инклюзивное образование Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы

			определять и ранжировать приоритеты собственной деятельности при решении профессиональных задач в контексте защиты прав ребенка ИУК-6.1. У-2. **Умеет** прогнозировать правовые и социальные последствия предпринимаемых действий в рамках профессиональных функций	
		ИУК-6.2. Способен к системной оценке собственной профессиональной деятельности, определению направлений ее совершенствования	ИУК-6.2. З-1. **Знает** методы определения приоритетов собственной деятельности в сфере правовой защиты детства, методики самооценки и выявления слабых позиций в профессиональной подготовке ИУК-6.2. З-2. **Знает** основы организационной работы и принципы эффективной самоорганизации в профессиональной деятельности, методы определения приоритетов собственной деятельности в сфере защиты семьи, родительства и детства	Педагогика Возрастная психология Социальная психология Этика в работе с детьми Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы

			ИУК-6.2. У-1. **Умеет** определять направления совершенствования профессиональных навыков и эффективно применять профессиональный инструментарий ИУК-6.2. У-2. **Умеет** постоянно совершенствовать и обновлять знания и навыки в области правовой защиты семьи, родительства и детства, психологии и педагогики высшей школы	
Образовательный стандарт по направлению подготовки высшего образования 40.04.01 Юриспруденция (специализированное высшее образование в сфере Юридического консалтинга) Приказ ФГБОУ ВО «Российская Академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте	ОПК-1. Способен анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать оптимальные варианты их решения	ИОПК-1.1 Демонстрирует способность анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики	ИОПК-1.1. З-1. **Знает** валидные методы оценки и представления результатов в педагогической деятельности ИОПК-1.1. З-2. **Знает** теоретические концепции российского права и международной практики для аргументации позиции ИОПК-1.1. У-1. **Умеет** использовать валидные методы оценки и представлять адекватные результаты в педагогической практике ИОПК-1.1. У-2. **Умеет** анализировать	Государственная система защиты прав несовершеннолетних Защита прав ребенка в судопроизводстве Педагогика Возрастная психология Социальная психология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

Российской Федерации от 8 августа 2024 г. № 01-13783 «Об утверждении образовательного стандарта по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция»			нестандартные ситуации в педагогической практике и предлагать оптимальные варианты их решения	
		ИОПК-1.2 Демонстрирует способность предлагать оптимальные варианты решения нестандартных ситуаций правоприменительной практики	ИОПК-1.2. З-1. **Знает** общественную значимость профессии юриста и основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина ИОПК-1.2. З-2. **Знает** методы анализа нестандартных ситуаций правоприменительной практики ИОПК-1.2. У-1. **Умеет** определять и решать нестандартную правовую проблему в рамках экспертной деятельности ИОПК-1.2. У-2. **Умеет** демонстрировать высокую мотивацию к деятельности юриста как общественно значимой профессии	Государственная система защиты прав несовершеннолетних Защита прав ребенка в судопроизводстве Педагогика Возрастная психология Социальная психология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
	ОПК-2.	ИОПК-2.1	ИОПК-2.1 З-1.	Проблемы теории

	Способен самостоятельно готовить экспертные юридические заключения и проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	Формулирует выводы и предложения по правовым вопросам в различных сферах правового регулирования	профессиональную терминологию для анализа и систематизации правовых актов и документов; методы и методики экспертной юридической деятельности ИОПК-2.1 З-1. **Знает** критерии оценки законности и обоснованности правовых актов с учетом международных стандартов, правовые позиции высших национальных судебных органов и международных судебных инстанций, требования к форме и содержанию юридических документов в соответствии с международной практикой ИОПК-2.1. У-1. **Умеет** отбирать, анализировать и систематизировать правовые акты, определять методы и методики экспертной юридической деятельности ИОПК-2.1. У-2. Умеет оценивать законность и обоснованность правовых	государства и права Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			актов и документов, выявлять соответствие исследуемых документов по форме и содержанию действующему законодательству, использовать правовые позиции судов при проведении экспертизы	
		ИОПК-2.2 Готовит экспертные юридические заключения и проводит экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов	ИОПК-2.2. З-1. **Знает** цели, задачи и процедуры проведения правовой экспертизы нормативных (индивидуальных) правовых актов различного уровня, требования к формулированию правовой позиции и оформлению документов по результатам экспертной деятельности ИОПК-2.2. З-2. **Знает** судебные и иные процедуры для устранения выявленных юридической экспертизой нарушений, методики анализа нормативных правовых актов в ходе экспертной деятельности, критерии оценки качества и эффективности проведения правовой экспертизы ИОПК-2.2. У-1. **Умеет**	Проблемы теории государства и права Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			самостоятельно готовить экспертные юридические заключения по результатам правовой экспертизы, формулировать правовую позицию и составлять документы, отражающие результаты экспертной деятельности ИОПК-2.2. У-2. Умеет устанавливать необходимые судебные или иные процедуры для устранения выявленных нарушений, проводить экспертизу нормативных (индивидуальных) правовых актов различного уровня, анализировать и систематизировать результаты экспертной деятельности для подготовки итоговых документов	
	ОПК-3. Способен квалифицированно толковать правовые акты, в том числе в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1 Демонстрирует способность выявить наличие пробелов и коллизий норм права	ИОПК-3.1. З-1. **Знает** комплекс способов, необходимых для уяснения норм права в методологии правовых исследований, методы установления грамматических значений слов и словосочетаний в структуре нормативных	Законодательство субъектов Российской Федерации по обеспечению и защите прав детей Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной

			предписаний ИОПК-3.1. З-2. **Знает** логические принципы построения норм права и их взаимосвязь с другими правовыми нормами, конкретные приёмы, процедуры и технологии уяснения норм права в правовых исследованиях ИОПК-3.1. У-1. **Умеет** определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права, устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание ИОПК-3.1. У-2. **Умеет** выявлять пробелы в праве или коллизии норм права в процессе правовых исследований, определять действительный смысл норм права с использованием методологии правовых исследований	работы
		ИОПК-3.2 Демонстрирует умение квалифицированно	ИОПК-3.2. З-1. **Знает** алгоритмы разъяснения норм права при проведении	Законодательство субъектов Российской Федерации по

		разъяснять смысл нормы права	экспертизы правовых актов, методы доведения смысла норм права до заинтересованных субъектов в экспертной деятельности ИОПК-3.2. З-2. **Знает** способы устранения недопонимания смысла норм права у заинтересованных субъектов, методики формирования правовой позиции по устранению неясностей, пробелов и коллизий правового регулирования ИОПК-3.2. У-1. **Умеет** осуществлять выбор надлежащего алгоритма разъяснения норм права в процессе экспертизы, доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов в рамках аналитической деятельности ИОПК-3.2. У-2. **Умеет** устранять недопонимания смысла норм права у заинтересованного субъекта, квалифицированно	обеспечению и защите прав детей Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			толковать правовые акты в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права	
	ОПК-4 Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательных процессах	ИОПК-4.1 Демонстрирует способность логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь.	ИОПК-4.1. З-1. **Знает** правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи при формировании правовой позиции ИОПК-4.1. З-2. **Знает** юридико-технические правила и приемы построения устной и письменной речи ИОПК-4.1. У-1. **Умеет** использовать юридико-технические правила и приемы при построении устной и письменной речи ИОПК-4.1. У-2. **Умеет** выбирать приемы юридической аргументации, необходимые для формирования убедительной правовой позиции	Защита прав ребенка в судопроизводстве Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
		ИОПК-4.2	ИОПК-4.2. З-1. **Знает**	Защита прав ребенка в

		Аргументирует правовую позицию	методы определения содержания и анализа правовой позиции по делу, в том числе в состязательном процессе, принципы формирования необходимых и достаточных оснований для аргументации правовой позиции ИОПК-4.2. З-2. **Знает** виды доводов и аргументов, используемых в юридической аргументации в правотворчестве и правоприменении ИОПК-4.2. У-1. **Умеет** определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе ИОПК-4.2. У-2. **Умеет** применять методы юридической аргументации в правотворческой и правоприменительной деятельности	судопроизводстве Ознакомительная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
	ОПК-5. Способен самостоятельно составлять юридические документы и разрабатывать проекты нормативных	ИОПК-5.1 Составляет юридические документы	ИОПК-5.1. З-1. **Знает** перечень и виды юридических документов с учетом конкретной ситуации; шаблоны,	Проблемы теории государства и права Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной

	(индивидуальных) правовых актов		типовые формы и конструкторы для разработки юридических документов ИОПК-5.1. З-2. **Знает** совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку юридических документов; требования к разработке юридического документа в соответствии с международными стандартами ИОПК-5.1 У-1. **Умеет** определять перечень и виды юридических документов на иностранном языке с учетом конкретной ситуации ИОПК-5.1 У-2. **Умеет** устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права на иностранном языке, регламентирующих подготовку юридических документов	квалификационной работы
		ИОПК-5.2 Показывает способность самостоятельно установить процедуру разработки	ИОПК-5.2. З-1. **Знает** критерии определения потребности в правовом регулировании и методы	Проблемы теории государства и права Подготовка к процедуре защиты и защита

		правового акта	оценки различных вариантов решения проблем, методики правовой оценки целесообразности и последствий принятия норм в правотворческой деятельности ИОПК-5.2. З-2. **Знает** совокупность норм права и разъяснений, регламентирующих подготовку проектов нормативных правовых актов; процедуры разработки концепции и текста нормативного правового акта; требования к структурированию, содержанию и оформлению проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов ИОПК-5.2. У-1. **Умеет** определять потребность в правовом регулировании и оценивать различные варианты решения проблемы ИОПК-5.2. У-2. **Умеет** участвовать в структурировании проекта	выпускной квалификационной работы

			нормативного правового акта и формировании его содержания	
	ОПК-6. Способен обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.1 Демонстрирует навыки решения проблемных ситуаций на основе соблюдения принципов этики юриста	ИОПК-6.1. З-1. **Знает** принципы этики юриста и антикоррупционные стандарты поведения в образовательной деятельности; модели поведения, соответствующие стандартам этики юриста и антикоррупционным требованиям; кодексы этики профессиональной деятельности и методы их применения в профессиональной деятельности юриста ИОПК-6.1. З-2. **Знает** способы популяризации, соблюдения этических принципов и антикоррупционных стандартов в педагогической и юридической практике ИОПК-6.1. У-1. **Умеет** определять принципы этики юриста и антикоррупционные стандарты поведения в контексте высшего	Государственная система защиты прав несовершеннолетних Возрастная психология Конфликтология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			образования ИОПК-6.2. У-2. **Умеет** вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста и антикоррупционных требований, применять кодексы этики профессиональной деятельности в реализации этических принципов	
		ИОПК-6.2 Демонстрирует умения принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных) правонарушений	ИОПК-6.2. З-1. **Знает** систему нормативно-правовых актов, регулирующих противодействие коррупции, и устанавливающих требования к служебному поведению ИОПК-6.2. З-2. **Знает** порядок разработки и реализации мер по профилактике и пресечению коррупции, в том числе в рамках правового проектирования ИОПК-6.2. У-1. **Умеет** выявлять и анализировать признаки коррупционных правонарушений в профессиональной деятельности	Государственная система защиты прав несовершеннолетних Возрастная психология Конфликтология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			ИОПК-6.2. У-2. **Умеет** формулировать аргументированные суждения и правовые позиции с опорой на принципы профессиональной этики и антикоррупционные стандарты	
	ОПК-7. Способен применять информационные технологии и использовать правовые базы данных для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	ИОПК-7.1 Определяет перечень необходимой юридически значимой информации, источников и способов ее получения, а также демонстрирует соблюдение требований информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности	ИОПК-7.1. З-1. **Знает** виды и характеристики юридически значимой информации, источники и способы ее получения с использованием информационно-аналитических систем ИОПК-7.1. З-2. **Знает** функциональные возможности информационно-аналитических систем и правовых баз данных для решения профессиональных задач ИОПК-7.1. У-1. **Умеет** определять необходимую юридически значимую информацию, источники и способы ее получения ИОПК-7.1. У-2. Умеет осуществлять подготовку юридических документов	Законодательство субъектов Российской Федерации по обеспечению и защите прав детей Социальная психология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			посредством цифровых технологий	
		ИОПК-7.2 Осуществляет оптимальный выбор информационных технологий для решения конкретных правовых задач с обеспечением требований информационной безопасности	ИОПК-7.2 З.1. Знает приемы использования информационных технологий для работы над юридической аргументацией ИОПК-7.2. З-2. **Знает** адекватные способы информационной поддержки профессиональной деятельности и профессионального сотрудничества с учетом требований информационной безопасности ИОПК-7.2. У-1. **Умеет** осуществлять цифровое сотрудничество в профессиональной деятельности, соблюдать принципы этики в киберпространстве ИОПК-7.2. У-1. **Умеет** определять адекватные способы информационной поддержки профессиональной деятельности и	Возрастная психология Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

			профессионального сотрудничества с учетом требований информационной безопасности; применять информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности с учетом требований информационной безопасности	

Таблица 2. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения, соотнесенные с задачами профессиональной деятельности, областями и (или) сферами профессиональной деятельности, обобщенными трудовыми функциями и трудовыми функциями Профессионального стандарта

Типы задач профессиональной деятельности	**Область(и) и (или) сфера(ы) профессиональной деятельности**	**Реквизиты Профстандарта**	**Обобщенная трудовая функция (ОТФ) полностью или частично (Трудовая функция (ТФ))**	**Код и наименование компетенции**	**Код и наименование индикатора достижения компетенции**	**Код и наименование образовательного результата (знает, умеет)**	**Дисциплины (модули), практики, государственные аттестационные испытания, направленные на достижение образовательного результата**
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**
- консультационный	09 Юриспруденция.			ПКо ОС-1 Способность разъяснять физическим и юридическим лицам на основании действующего законодательства и правоприменительной практики способы осуществления, реализации и защиты их прав путем	ИПКо ОС-1.1 Способен разъяснять положения законодательства и содержание правоприменительной практики по реализации и защите прав граждан.	ИПКо ОС-1.1 З-1. ***Знает:*** основы гражданского, административного, информационного и международного права в сфере защиты прав несовершеннолетних З-2. Знает специальные нормативные акты, регулирующие защиту прав несовершеннолетн	Ребенок в семейном праве Ребенок в трудовом праве Защита имущественных прав несовершеннолетнего Защита неимущественных прав ребенка Дефектология Инклюзивное образование Экспертно-консультационная

				формулирования рекомендаций по разрешению и преодолению имеющихся правовых проблем в сфере бизнеса		их детей, правоприменительную практику по обеспечению и защите прав детей, включая судебные решения. ИПКо ОС-1.1 У-1. ***Умеет:*** Анализировать фактические жизненные обстоятельства и давать правовую оценку объективным обстоятельствам. У-2 Умеет формулировать юридические рекомендации в доступной форме и адаптировать правовые позиции под конкретную ситуацию или отрасль.	практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
					ИПКо ОС – 1.2 Формулирует рекомендации по разрешению и преодолению правовых	ПКо ОС – 1.2 З-1 знает основы юридической техники, способы преодоления пробелов и	Ребенок в семейном праве Ребенок в трудовом праве Защита имущественных

					пробелов и коллизий, проблемных ситуаций	коллизий в праве З-2 знает причины и обстоятельства, определяющие появление пробелов в правовом регулировании У-1 умеет применять способы преодоления пробелов в праве У-2 умеет формулировать правовые средства, способствующие преодолению пробелов и разрешению проблемной ситуации в направлении защиты прав несовершеннолетних	прав несовершеннолетнего Защита неимущественных прав ребенка Дефектология Инклюзивное образование Экспертно-консультационная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
консультационный	09 Юриспруденция			ПКо ОС-2 Способность представлять интересы физических и юридических лиц в судах и органах	ИПКо ОС-2.1. Определяет систему правовых механизмов, обеспечивающих защиту граждан в судах	ИПКо ОС-2.1 З-1. ***Знает:*** Процессуальное законодательство (ГПК, АПК, КАС). Особенности доказывания по делам, связанным с	Защита имущественных прав несовершеннолетнего Защита неимущественных прав ребенка

				исполнительной власти, оказывая эффективную профессиональную помощь и защиту физических и юридических лиц в сфере бизнеса	и органах исполнительной власти	защитой и обеспечением прав детей. Практика судов общей юрисдикции и арбитражей по семейным спорам и спорам с участием несовершеннолетних. ИПКо ОС-2.1 У-1. ***Умеет***: Формировать правовую позицию по делу. Готовить исковые заявления, отзывы, ходатайства. Участвовать в судебных заседаниях и взаимодействовать с органами власти.	Ребенок в информационной среде Научно-исследовательская работа Экспертно-консультационная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
					ИПКо ОС – 2.2 Эффективно осуществляет представительство и правовую защиту физических и юридических лиц в судах и	ПКо ОС – 2.2 З-1 знает сущность и содержание института представительства в праве; алгоритмы выстраивания правовой защиты физических и	Ребенок в семейном праве Ребенок в трудовом праве Ребенок в административно-правовом регулировании Защита

					органах исполнительной власти	юридических лиц в судах и органах исполнительной власти ПКо ОС – 2.2 У-1 умеет готовить юридические документы на высоком профессиональном уровне, обеспечивающие представление аргументов и доказательств в обеспечение и защиту прав несовершеннолетних в органах суда и исполнительной власти	имущественных прав несовершеннолетнего Защита неимущественных прав ребенка Подготовка к процедуре защиты и защиты выпускной квалификационной работы
- правоприменительный	09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ			ПКо ОС-3 Способность к планированию и организации деятельности структурного подразделения в сфере юридического консалтинга и корпоративного управления	ИПКо ОС-3.1. Формулирует системные характеристики правового обеспечения деятельности организации	ПКо ОС-3.1. ***З-1 Знает*** основы менеджмента, управления проектами, бюджетирования. Методы анализа эффективности юридической функции. Требования к	Педагогическая инноватика Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Государственный институт опеки и попечительства Научно-исследовательская

				организацией		организации compliance-процессов. ИПКо ОС-3.1 У-1. ***Умеет:*** Планировать работу подразделения, распределять задачи. Оценивать риски и ресурсы для реализации проектов. Взаимодействовать с другими подразделениями и органами публичной власти .	работа Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
					ИПКо ОС – 3.2 Планирует и организует деятельность структурного подразделения по правовому обеспечению деятельности организации	ИПКо ОС – 3.2 З-1 Знает принципы и методологию организации правового сопровождения деятельности организации, правила планирования и осуществления правового обеспечения	Педагогическая инноватика Психолого-педагогические основы инклюзивного образования Государственный институт опеки и попечительства Преддипломная практика Подготовка к

						деятельности ИПКо ОС – 3.2 У-1 Способен осуществлять планирование и реализацию правового сопровождения деятельности организации	процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- правозащитная деятельность	09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних Утв. Приказ Минтруда России от 06.09.2023 № 691н	ОТФ А. Обеспечение и защита прав и законных интересов несовершеннолетних	ПКс- 1 Способен представлять интересы организации и частных лиц в судебных и административных органах по различным направлениям профессиональной деятельности	ИПКс – 1.1. Оформляет запросы по защите прав и законных интересов граждан в судах и административных органах	ПКс – 1.1. З-1 ***Знает*** ***з***аконодательство РФ, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей Основы возрастной и социальной психологии, технологии разрешения конфликтов, права и обязанности участников судебного процесса. Правила межличностного общения и	Технология медиации Экспертно-консультационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						межкультурной коммуникации с разными категориями граждан ПКс – 1.1. У-1 ***Умеет*** анализировать законодательство РФ и применять на практике нормативно-правовые акты в сфере обеспечения и защиты прав и законных интересов детей Общаться с разными категориями граждан, с детьми разных возрастных групп Разрешать или содействовать разрешению конфликтов Описывать конкретные практические случаи Выполнять административные	

						регламенты предоставления услуг	
					ИПКс – 1.2 Применяет правовые меры по защите прав и законных интересов граждан в судах и административных органах	ИПКс – 1.2 З-1 Знает систему правовых средств по защите прав и законных интересов граждан в судах и административных органах ИПКс-1.2 У-1 Способен осуществлять осознанный выбор адекватных правовых средств правовой защиты несовершеннолетнего и применять таковые в интересах ребенка.	Технология медиации Научно-исследовательская работа Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы
- правоприменительный	09 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ	03.006 Специалист органа опеки и попечительства в отношении несовершеннолетних	ОТФ В. Защита прав и законных интересов детей, нуждающихся в помощи государства	ПКс-2 Способен анализировать правоотношения, являющиеся объектами профессиональной деятельности, юридически	ИПКс-2.1 Осуществляет аналитический анализ качества правового регулирования социальной практики	ИПКс-2.1 З-1 ***Знает*** ***з***аконодательство РФ, международные документы в сфере обеспечения и защиты прав и законных	Ребенок в административно-правовом регулировании Защита прав детей в трудной жизненной ситуации Научно-

		Утв. Приказ Минтруда России от 06.09.2023 № 691н		правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства		интересов детей. Педагогика и психология детско-родительских отношений Формы и способы выявления мнения ребенка любого возраста Основания для признания ребенка нуждающимся в помощи государства Порядок взаимодействия между органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних Права и обязанности участников судебного процесса ИПКс-2.1 У-1 ***Умеет*** оценивать ситуации с точки зрения благополучия	исследовательская работа Экспертно-консультационная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

						ребенка Сотрудничать с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних граждан	
					ИПКс – 2.2 Предоставляет юридическую квалификацию объективных обстоятельств в целях защиты прав и законных интересов граждан	ИПКс – 2.2 З-1 Знает приоритеты государственной политики в сфере защиты детей, требования к проведению проверок и оформлению их результатов. ИПКс – 2.2 У-1 Умеет анализировать и прогнозировать последствия принимаемых решений, проверять соблюдение прав и законных интересов детей.	Ребенок в административно-правовом регулировании Защита прав детей в трудной жизненной ситуации Экспертно-консультационная практика Преддипломная практика Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы