Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.05.18 17:57:17 +03'00'

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.04.01 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

Государственное регулирование опеки и попечительства
(наименование образовательной программы)

Магистр
(квалификация)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Государственное регулирование опеки и попечительства разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 40.04.01. Юриспруденция, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Кирюшина Наталья Юрьевна, кандидат юридических наук, доцент, декан юридического факультета

Заведующий кафедрой:

Верхова Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «6» апреля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Берг, Л. Н. Теория права: правовое воздействие и правовое регулирование: учебник для вузов / Л. Н. Берг, Е. А. Березина. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14900-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568137
2. Педагогика : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. С. Подымовой, В. А. Сластенина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18756-4. — URL : https://urait.ru/bcode/582683
3. Крежевских, О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования : учебник для вузов / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11115-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587454
4. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / И. А. Конюхова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 412 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21269-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583366
5. Конюхова, И. А. Конституционно-правовой статус человека в Российской Федерации: учебное пособие для вузов / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова, Л. В. Андриченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 45 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21208-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589605
6. Уголовное право. Общая часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18585-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585136
7. Уголовное право. Особенная часть: учебник для вузов / ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 564 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18550-8. — Текст: электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585633
8. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть: учебник для вузов / под общей редакцией Г. М. Резника. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 486 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21978-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/599116
9. Андреева, А. А. Основы инклюзивного образования детей с особыми образовательными потребностями : учебное пособие / А. А. Андреева. — Тамбов : Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина, 2019. — 121 с. — ISBN 978-5-00078- 287-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/109758.html (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
10. Основы инклюзивной культуры и профессиональной этики в образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья : учебное пособие (практикум) / составители О. В. Соловьева. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. — 148 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/92718
11. Нигматуллина, Т. А. Политическая медиация: учебное пособие для вузов / Т. А. Нигматуллина, Л. О. Терновая. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05665-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492914.
12. Распопова, Н. И. Медиация : учебное пособие для вузов / Н. И. Распопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 222 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14347-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496878
13. Нечаева, А. М. Семейное право : учебник для вузов / А. М. Нечаева. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2025. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17235-5. - https://urait.ru/book/semeynoe-pravo-559604 Режим доступа: по подписке вуза
14. Муратова, С. А. Семейное право : учебник / С. А. Муратова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2023. — 480 с. — ISBN 978-5-00156-280-1. https://znanium.ru/catalog/document?id=476780. Режим доступа: по подписке вуза
15. Шульга, А. А. Социально-правовая защита детей : учебник для вузов / А. А. Шульга. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19143-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/586980 (дата обращения: 01.04.2026).
16. Петров, А. Я. Особенности правового регулирования труда отдельных категорий работников: учебник для вузов / А. Я. Петров. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19041-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589722 (дата обращения: 21.03.2026).
17. Агапов, А. Б. Административное право. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17486-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537800.
18. Агапов, А. Б. Административное право. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 13-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 444 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533184.
19. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978- 5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/542693.
20. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559602. – Режим доступа: по подписке.
21. Этика : учебник для вузов / под общей редакцией А. А. Гусейнова. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 460 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01075-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582609
22. Микляева Н. В. Воспитание и обучение детей с задержкой психического развития. Учебник и практикум для вузов /Московский педагогический государственный университет/г. Москва. ISBN 978-5-534-11350-1, 2021, - 236с.
23. Колесникова Г. И. Специальная педагогика и специальная психология. 3-е изд., пер. и доп. /Учебное пособие для вузов/ ISBN 978-5-534-06814-6, 2021, - 176с.
24. Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов /Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 172 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16837-2. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539870 (дата обращения: 20.09.2024).
25. Голованова, Н. Ф. Педагогика : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Голованова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01228-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583648
26. Сорокоумова, Е. А. Возрастная психология : учебник для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 227 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04322-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585440
27. Корягина, Н. А. Социальная психология: теория и практические методы : учебник и практикум для вузов / Н. А. Корягина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01491-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536235
28. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472971

Дополнительная литература

1. Крежевских, О. В. Методика профессионального обучения. Теория и методика интерпрофессионального образования : учебник для вузов / О. В. Крежевских. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11115-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/587454
2. Сорокоумова, Е. А. Педагогическая психология : учебник для вузов / Е. А. Сорокоумова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17022-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585645
3. Тесленко, А. Н. Юногогика. Педагогическое обеспечение работы с молодежью : учебник для вузов / А. Н. Тесленко, М. И. Рожков. — 2-е изд., доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14312-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588678
4. Модель методической подготовки будущих педагогов к реализации инклюзивного образования школьников в педагогическом университете : монография / Т. А. Бондаренко, О. А. Козырева, Е. С. Любимова [и др.] ; под

редакцией И. А. Рудневой. — Москва :Ай Пи Ар Медиа, 2024. — 182 с. — ISBN 978-5-4497-2357-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/132840.html (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей
5. Подготовка будущих педагогов к инклюзивному образованию школьников : монография / И. А. Руднева, О. А. Козырева, Е. М. Сафронова, Е. В. Шипилова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 140 с. — ISBN 978-5-4487-0801-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https:// www.iprbookshop.ru/115774.html (дата обращения: 25.09.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей 8.2. Дополнительная литература
6. Методические основы коррекционного обучения детей с нарушениями развития [Текст]: учеб.-метод. пособие для студентов оч. и заоч. форм обучения, обучающихся по специальности "Олигофренопедагогика" и по программе подгот. бакалавров по направлению 050700 "Специальное (дефектологическое) образование" [Текст] / Н. В. Павлова [и др.]; [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате. Сарат. гос. ун-т им. Н. Г. Чернышевского. - Саратов: Изд-во Сарат. ун-та, 2012. - 82, [2] с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 978-5-292-04129-03.
7. Иванова, Т. В. Правовая аргументация: учебное пособие для вузов / Т. В. Иванова, О. В. Никитина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17532-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541386.
8. Медиация: история, современное состояние, проблемы и перспективы развития : монография / М.А. Панфилов, И.Н. Минеева, Н.В. Никишова [и др.]. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 131 с. - ISBN 978-5-16-110189-6. - Текст: электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1863256
9. Смолянинова, О. Г. Практики поликультурной медиации в Европе (на примере Италии, Португалии, Германии): учебное пособие / О. Г. Смолянинова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2019. - 188 с. - ISBN 978-5-7638-4060-5.-Текст:электронный.-URL: https://znanium.com/catalog/product/1818980
10. Актуальные проблемы защиты имущественных прав несовершеннолетних (материальные и процессуальные аспекты). – М.: Инфра-М, 2015.
11. Воеводина Т.Г., Огурцова М.Л., Кремнева Е.В. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних. – М.: Проспект, 2016.
12. Кожевникова Е.Н., Аксенова Г.И., Кириллова Т.В. Жизненные стратегии условно осужденных несовершеннолетних. Монография. Издательство: Академия ФСИН России, 2019.

13. Шульга А.А. Социально-правовая защита детей. Учебное пособие для академического бакалавриата. – М.: Издательство Юрайт, 2019.
14. Рабец, А. М. Ювенальное право Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / А. М. Рабец. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Юрайт, 2024. — 364 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14773-5.
15. Невзгодина, Е. Л., Темникова, Е. Л. Семейное право Российской Федерации : учебное пособие / под ред. Л. А. Терехова. — Омск : Омский государственный университет им. Ф.М. Достоевского, 2013. — 440 с. — ISBN 978-5-7779-1566-5.
16. Сапогов, В. М. Теория и методика правовоспитательной работы с детьми, оставшимися без попечения родителей : учебное пособие для вузов / В. М. Сапогов. — 2-е изд. — Москва : Юрайт, 2024. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13092-8.
17. Вольман, И. С. Опека и попечительство : в 2 т. Т. 2 / И. С. Вольман. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 456 с. — (Классическое произведение, относящееся к общественному достоянию). — ISBN 978-5-507-35912-7.
18. Селютина, Е. А. Опека и попечительство в социальной работе : учебное пособие / Е. А. Селютина. — Чита : Забайкальский государственный университет, 2021. — 124 с. — ISBN 978-5-9293-2936-4.
19. Специфика регулирования труда отдельных категорий работников : учеб. пособ. для магистров / отв. ред. Н.Л. Лютов, И.С. Цыпкина. – М.: Проспект, 2018.
20. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт[сайт].—RL: https://urait.ru/bcode/469601.
21. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472977.
22. Актуальные проблемы уголовно-процессуального права : учебник для вузов / под редакцией В. А. Лазаревой, А. А. Тарасова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15249-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559926 (дата обращения: 12.09.2025).
23. Криминология: учебник для вузов / под общей редакцией О. С. Капинус. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 1132 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09795-5. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/565567.
24. Процессуальные особенности рассмотрения отдельных категорий гражданских дел. Учебное пособие для вузов / Под общ. ред. Воронцовой И. В., Долотиной Р. Р. - Саратовская государственная юридическая академия (г.

Саратов).; Российский государственный университет правосудия (г. Москва)., 2023 г. - 202 с. - ISBN 978-5-534-08895-3 – Режим доступа: https://urait.ru/book/processualnye-osobennosti-rassmotreniya-otdelnyh.
25. Зенков, А. В. Информационная безопасность и защита информации : учебник для вузов / А. В. Зенков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 107 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16388-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567915. - Режим доступа: по подписке.
26. Корабельников, С. М. Преступления в сфере информационной безопасности : учебное пособие для вузов / С. М. Корабельников. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 111 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12769-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543351 (дата обращения: 13.09.2025). - Режим доступа: по подписке.
27. Веракса, Н. Е. Детская психология : учебник для вузов / Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 358 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19939-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583310
28. Психология дошкольного возраста : учебник и практикум для вузов / под редакцией Е. И. Изотовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16359-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/589256
29. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях. Учебное пособие для вузов. [Электронный ресурс] : учебник в электронном формате. - 2. - Москва : Издательство "Флинта" ; Москва : Московский психолого-социальный институт (МПСИ), 2010. - 376 с. - ISBN 978-5-9765-0127-0 : Б. ц.
30. Пуляевская О. В. Инклюзивное образование в высшей школе : Учебные пособия [Электронный ресурс] : Иркутский национальный исследовательский технический университет , 2019 - 104 - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/1640193.
31. Воеводина Т.Г., Огурцова М.Л., Кремнева Е.В. Деятельность прокурора по защите жилищных прав несовершеннолетних. – М.: Проспект, 2016.
32. Кожевникова Е.Н., Аксенова Г.И., Кириллова Т.В. Жизненные стратегии условно осужденных несовершеннолетних. Монография. Издательство: Академия ФСИН России, 2019.
33. Артюхова, Т. Ю. Психология и педагогика саморазвития студентов высшей школы: учебник для вузов / Т. Ю. Артюхова, О. А. Козырева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16283-7. — URL : https://urait.ru/bcode/588853
34. Столь, А. В. Педагогика высшей школы: современные методики обучения за рубежом : учебное пособие для вузов / А. В. Столь. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 177 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-20931-0. — URL : https://urait.ru/bcode/588618
35. Бережковская, Е. Л. Психология развития и возрастная психология : учебник для вузов / Е. Л. Бережковская. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14308-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/588673
36. Психология развития и возрастная психология : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Л. А. Головей. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15965-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/582826
37. Социальная психология: современная теория и практика : учебное пособие для вузов / В. В. Макерова [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Оконечниковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 225 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17130-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532436
38. Емельянов, С. М. Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492357
39. Черкасская, Г. В. Управление конфликтами : учебник и практикум для вузов / Г. В. Черкасская, М. Л. Бадхен. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17041-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/563531

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «СЗ РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.
2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301
4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая, от 22 декабря 1995г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья, от 14 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая, от 8 декабря 2006г.№ 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532

8. .Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30°декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 N 63-ФЗ (с послед. изм. и доп.) //Собрание законодательства РФ, 17.06.1996, N 25, ст. 2954.

10. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18.12.2001 N 174-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Российская газета, № 249, 22.12.2001.

11. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 08.01.1997 N 1-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // Российская газета, N 9, 16.01.1997.

12. Федеральный закон от 07.02.2011 N 3-ФЗ «О полиции» // Российская газета, N 28, 10.02.2011.

13. Федеральный закон от 12.08.1995 N 144-ФЗ «Об оперативно-розыскной деятельности» // Собрание законодательства РФ, 14.08.1995, N 33, ст. 3349.

14. Федеральный закон от 25.12.2008 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2025) «О противодействии коррупции» // Российская газета, N 266, 30.12.2008

15. Федеральный закон от 06.03.2006 N 35-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «О противодействии терроризму» // Российская газета, N 48, 10.03.2006.

16. Федеральный закон от 25.07.2002 N 114-ФЗ (ред. от 27.10.2025) «О противодействии экстремистской деятельности»//"Российская газета, N 138-139, 30.07.2002.

17. Указ Президента Российской Федерации от 22.10.1998 «О Конгрессе муниципальных образований Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 43. Ст. 5336.

18. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.1997 «О Совете по местному самоуправлению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 22. Ст. 2571.

Перечень информационно-справочных систем

- Электронно-библиотечные системы:
- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
- ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Перечень профессиональных баз данных

- Классика Российского права: http://civil.consultant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
- Справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).
-

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	УК -1 УК -2 УК -3 УК -4 УК -5 УК -6	ИУК -1.1 ИУК -2.1 ИУК -3.1 ИУК -4.1 ИУК -5.1 ИУК -6.1	*Консультации с научным руководителем*
2	*Первый раздел*	УК -1 УК -2 УК -3 УК -4 УК -5 УК -6	ИУК -1.1 ИУК -1.2 ИУК -2.1 ИУК -2.2 ИУК -3.1 ИУК -3.2 ИУК -4.1 ИУК -4.2 ИУК -5.1 ИУК -5.2 ИУК -6.1 ИУК -6.2	*Консультации с научным руководителем*
3	*Второй раздел*	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-4 ОПК-5 ОПК-6 ОПК-7	ИОПК-1.1 ИОПК-1.2 ИОПК-2.1 ИОПК-2.2 ИОПК-3.1 ИОПК-3.2 ИОПК-4.1 ИОПК-4.2 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	*Консультации с научным руководителем*

			ИОПК-6.1 ИОПК-6.2 ИОПК-7.1 ИОПК -7.2	
4	*Третий раздел*	ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКс-1 ПКс-2	ИПКо ОС-1.1 ИПКо ОС-1.2 ИПКо ОС-2.1 ИПКо ОС-2.2 ИПКо ОС-3.1 ИПКо ОС-3.2 ИПКс-1.1 ИПКс-1.2 ИПКс-2.1 ИПКс-2.2	*Консультации с научным руководителем*
5	*Заключение*	ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКс-1 ПКс-2	ИПКо ОС-1.1 ИПКо ОС-1.2 ИПКо ОС-2.1 ИПКо ОС-2.2 ИПКо ОС-3.1 ИПКо ОС-3.2 ИПКс-1.1 ИПКс-1.2 ИПКс-2.1 ИПКс-2.2	*Консультации с научным руководителем*
6	*Подготовленная и оформленная ВКР*	ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКс-1 ПКс-2	ИПКо ОС-1.1 ИПКо ОС-1.2 ИПКо ОС-2.1 ИПКо ОС-2.2 ИПКо ОС-3.1 ИПКо ОС-3.2 ИПКс-1.1 ИПКс-1.2 ИПКс-2.1 ИПКс-2.2 2	*Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)*
7	*Подготовленная и оформленная ВКР*	ПКо ОС-1 ПКо ОС-2 ПКо ОС-3 ПКс-1 ПКс-2	ИПКо ОС-1.1 ИПКо ОС-1.2 ИПКо ОС-2.1 ИПКо ОС-2.2 ИПКо ОС-3.1 ИПКо ОС-3.2 ИПКс-1.1	*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК*

			ИПКс-1.2 ИПКс-2.1 ИПКс-2.2	

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) как форма государственных аттестационных испытаний представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа готовится с целью публичной защиты для присвоения квалификации – юрист и свидетельствует о формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи с учетом типов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных образовательной программой «Юридическое обеспечение национальной безопасности».

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- обобщение теоретических знаний, полученных выпускником по одному из научно-практических направлений с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- развитие практических умений исследования реальных процессов социально-экономического, политического и другого характера, в том числе, развитие способностей студентов делать научно-обоснованные выводы и рекомендации по исследуемым проблемам.
- В соответствии с целями, в качестве задач при выполнении ВКР, рассматриваются:
- углубление, закрепление, систематизацию и расширение полученных теоретических и практических знаний;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и практическое значение, или то и другое;
- выявление степени подготовленности обучающих к самостоятельному решению профессиональные задачи с учетом типов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного примерного перечня тем, в порядке, установленном Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС.

Обучающийся в период выбора темы имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и актуальности.

Кроме общих признаков, каждой форме ВКР присущи свои специфические признаки, требования к которым определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения государственных итоговых аттестационных испытаний.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат».

Все формы выпускной квалификационной работы имеют общие признаки, к ним следует отнести:

- исследовательский характер,
- самостоятельность исследования,
- демонстрационный характер результатов исследования.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляется оценка за ВКР.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- уровень теоретической проработки проблемы;
- анализ сущность проблемы;
- умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы;
- полное и системное рассмотрение путей и методов решения проблемы;
- использование современных программных продуктов;
- демонстрация готовности автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.* *2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит детальный*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

		анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями; *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	
4	**ХОРОШО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта на высоком уровне.* *2. При подготовке работы были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта на достаточном уровне.* *2. При подготовке работы были использованы основные материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области,*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности*

		эмпирические материалы, собранные в ходе практики; *3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, содержит выводы и рекомендации;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*компетенций, предусмотренных ОПОП*
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. Выбранная тема работы не раскрыта на достаточном уровне;* *2. При подготовке работы были использованы ограниченные материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит не полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит не достаточное обоснование выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	***Компетенции не сформированы***

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ

1. Социально-психологические условия профилактики конфликтов
2. Условия и факторы конструктивного разрешения конфликтов
3. Процесс медиации и переговорные стили
4. Методы психокоррекции конфликтного поведения
5. Психологические механизмы и технология переговорного процесса
6. Психический склад нации и его содержание: национальный характер, национальное самосознание, национальные стереотипы и др.
7. «Жизненная позиция» как интегральная характеристика личности, способ ее включения в жизнедеятельность.
8. Ценностные ориентации личности.
9. Социально-психологические методы изучения личности.
10. Социальные нормы и гендерные различия
11. Механизмы групповой динамики.
12. Феномен группового давления (конформность).
13. Когнитивный компонент межличностных отношений
14. Роль психологических знаний в работе юриста с различными возрастными группами в сфере опеки и попечительства.
15. Возрастные кризисы и сензитивные периоды в развитии ребенка.
16. Гуманистические теории детского развития.
17. Движущие силы и условия психического развития ребенка.
18. Л. С. Выготский о законах психического развития.
19. Социальная ситуация психического развития ребенка в младенческом возрасте.
20. Социальная ситуация психического развития ребенка в раннем возрасте.
21. Развитие познавательных психических процессов в дошкольном возрасте.
22. Социальная ситуация развития ребенка в младшем школьном возрасте.
23. Социальные факторы в психическом развитии подростка.
24. Профессиональное самоопределение как ведущее новообразование юношеского возраста.
25. Воспитание как социальное и педагогическое явление.
26. Гуманизация педагогического взаимодействия как путь антропологизации педагогического процесса.
27. Отказ от Болонского процесса в реформировании системы образования в России.
28. Закономерности и принципы целостного педагогического процесса.
29. Воспитательный процесс как часть целостного педагогического процесса.
30. Содержание компонентов базовой культуры личности.
31. Методы обучения и воспитания.

32. Сущность трудновоспитуемости и ее классификации. Характеристика трудновоспитуемых детей.
33. Взаимодействие семьи, школы и социума
34. Философско-психологические основы педагогической деятельности.
35. Пути и средства формирования детского коллектива. Личность и коллектив.
36. История законодательства по регулированию вопросов семьи и детства в Российской Империи, СССР, РФ
37. Защита материнства и детства в СССР
38. Конституционно-правовой статус несовершеннолетнего.
39. Несовершеннолетний как субъект процессуальных, семейных, гражданских и иных правоотношений
40. Защита прав ребёнка в гражданском судопроизводстве, участие прокурора и органа опеки и попечительства в судопроизводстве.
41. Особенности производства по делам о незаконном перемещении и удержании ребёнка.
42. Гарантии учёта наилучших интересов ребёнка.
43. Сравнительный анализ защиты прав ребёнка в судопроизводстве в зарубежных странах.
44. Государственная семейная политика.
45. Право ребенка, оставшегося без попечения родителей, жить и воспитываться в семье.
46. Обязанности несовершеннолетних в рамках семейных правоотношений.
47. Регулирование труда и занятости несовершеннолетних.
48. Международно-правовые акты в сфере ювенального права.
49. Опыт ювенального права в зарубежных странах.
50. Конституционные гарантии прав несовершеннолетних в Российской Федерации и механизмы их реализации.
51. Система органов РФ уполномоченных защищать права несовершеннолетних и правовые основы деятельности субъектов социальной работы с несовершеннолетними.
52. Уполномоченный при Президенте РФ по правам ребенка: статус, компетенция, деятельность
53. Особенности судебного разбирательства дел, связанных с защитой прав и интересов несовершеннолетнего.
54. Международные контрольные механизмы и процедуры в области прав ребенка.
55. Понятие инклюзивного образования. Отличие инклюзивного образования от интегрированного и дифференцированного образования.
56. Особенности педагогического оценивания в условиях инклюзивного образования.
57. Формы проявления дискриминации в образовании и методы борьбы с ними.
58. Научно-теоретические основы дефектологии: предмет, задачи, принципы

и методы.

59. Актуальные проблемы дефектологии на современном этапе развития общества.
60. Особенности психического развития детей с различными нарушениями.
61. Роль семьи в воспитании и обучении детей с особыми образовательными потребностями.
62. Профессиональная этика и личностные качества дефектолога.
63. Современные подходы к организации инклюзивного образования в России и за рубежом
64. Методы и технологии профилактики и коррекции девиантного поведения у детей с ограниченными возможностями здоровья
65. Современные информационные и нетрадиционные технологии в специальном образовании.
66. Социально-историческая природа содержания этических категорий, их динамичность и изменчивость.
67. Моральные ценности и категории профессиональной этики в работе с детьми.
68. Этические нормы воспитательного процесса.
69. Учет индивидуальных, когнитивных и эмоциональных потребностей ребенка.
70. Этика общения с детьми разных возрастных групп (дошкольники, школьники, подростки).
71. Моральные ценности и категории профессиональной этики в работе с детьми.
72. Международные стандарты защиты прав детей.
73. Рассмотрение заявлений и обращений граждан и должностных лиц организаций в сфере государственного управления по защите прав детей в трудной жизненной ситуации в органах внутренних дел.
74. Производство по предложениям и заявлениям граждан и должностных лиц организаций в сфере государственного управления в органах опеки и попечительства.
75. Правосубъектность несовершеннолетних в сфере оборота информации.
76. Российская и зарубежная модели обеспечения защиты личности от воздействия «вредной» информации.
77. Роль семьи и школы в противодействии воздействию «вредной» информации на несовершеннолетних.
78. Задачи правоохранительных органов по обеспечению безопасности детей в информационной среде.
79. Основные угрозы безопасности ребенка в информационной среде.
80. Буллинг среди несовершеннолетних: проблемы и перспективы противодействия.
81. Уголовная ответственность за совершение информационных преступлений.
82. Правовой статус ребенка как носителя неимущественных прав.

83. Формы и признаки умаления чести и достоинства ребенка. Юрисдикционные и неюрисдикционные способы защиты права на достоинство.
84. Компетенция и роль Уполномоченного по правам ребенка.
85. Общая характеристика имущественных прав ребенка по российскому законодательству.
86. Особенности совершения сделок с имуществом несовершеннолетних.
87. Защита прав детей при расторжении брака родителей. Участие органов опеки в спорах, связанных с воспитанием детей и взысканием алиментов.
88. Процессуальное положение ребенка и его законных представителей.
89. Особенности назначения и исполнения уголовных наказаний в отношении несовершеннолетних лиц
90. Условия освобождения от уголовной ответственности и наказания в связи с применением к несовершеннолетнему лицу принудительных мер воспитательного воздействия
91. Принудительные меры воспитательного воздействия.
92. Понятие и отличительные особенности преступности несовершеннолетних.
93. Состояние, динамика и структура преступности несовершеннолетних.
94. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение антиобщественных действий.
95. Неисполнение обязанностей по воспитанию несовершеннолетнего.
96. Административно-правовой статус несовершеннолетних.
97. Процедура принятия решения о помещении несовершеннолетних, не подлежащих уголовной ответственности, в специальные учебно-воспитательные учреждения закрытого типа.
98. Административная ответственность несовершеннолетних: особенности применения.
99. Дисциплинарная деликтоспособность несовершеннолетних: является ли современная модель совершенной (анализ норм российского законодательства и опыта зарубежных стран)?
100. Особенности привлечения к материальной ответственности несовершеннолетнего работника Участие несовершеннолетних в профсоюзной деятельности с учетом особенности реализации профсоюзной защиты в условиях цифровой экономики (историко-сравнительный анализ)
101. Государственный контроль и надзор за соблюдением законодательства о труде в части соблюдения трудовых прав несовершеннолетних и работников с семейными обязанностями.