Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.05.18 17:56:54 +03'00'

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

09.04.03 Прикладная информатика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении
(наименование образовательной программы)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород, 2026 г.

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 09.04.03 Прикладная информатика, уровень магистратура, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Гребенюк Иван Иванович, Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент

Заведующий кафедрой:

Гребенюк Иван Иванович, Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, кандидат технических наук, доцент

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании выпускающей кафедры информатики и информационных технологий

Протокол №16 от 11 марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой) аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. *Место государственной итоговой аттестации в структуре* образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.) на ВКР. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для и защиты выпускной квалификационной работы.

Учебно-методическое обеспечение *государственной итоговой* аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19505-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560976 (дата обращения: 17.09.2025). - Загл. с экрана.

2. Замятина, О. М. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Моделирование сетей : учебное пособие для вузов / О. М. Замятина. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 167 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16305-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537228 (дата обращения: 17.09.2025). - Загл. с экрана.

3. Батоврин, В. К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник : словарь-справочник / В. К. Батоврин. - 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 281 с. - ISBN 978-5-89818-482-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2106252 (дата обращения: 17.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Гаврилов, М. В. Информатика и информационные технологии : учебник для вузов / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20354-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559723 (дата обращения: 17.09.2025).- Загл. с экрана.

5. Ульман, Л. Основы программирования на PHP / Л. Ульман. — Москва : ДМК Пресс, 2009. — 288 с. — ISBN 5-94074-124-X. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/1236 (дата обращения: 17.09.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Шаньгин, В. Ф. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / В. Ф. Шаньгин. - Москва : ДМК Пресс, 2017. - 703 с. - ISBN 978-5-97060-439-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1908081 (дата обращения: 17.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Полынская, Г. А. Информационные системы маркетинга : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Полынская. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 370 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02686-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/401798 (дата обращения: 17.09.2025). - Загл. с экрана.

Дополнительная литература

1. Рыжко, А. Л. Информационные системы управления производственной компанией : учебник для вузов / А. Л. Рыжко, А. И. Рыбников, Н. А. Рыжко. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 354 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00623-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560486 (дата обращения: 17.09.2025). - Загл. с экрана.

2. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489983 (дата обращения: 17.09.2025). - Загл. с экрана.

3 Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-20361-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560485 (дата обращения: 17.09.2025). - Загл. с экрана.

4. Окулич В.И. Введение в информатику и программирование: учебное пособие/ В.И. Окулич. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2022 – 312 с.

5. Гаврилов, Л.П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе: учеб. для бакалавров / Л. П. Гаврилов. - Москва: Юрайт, 2016. - 372 с. - (Бакалавр. Базовый курс). - ISBN 978-5-9916-2897-6 : 720-34.

6. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 5-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2021. - 382 с. - ISBN 978-5-394-04323-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2083243 (дата обращения: 17.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

7. Ясенев, В.Н. Информационные системы и технологии в экономике: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления (080100) / В.Н. Ясенев. — 3-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 560 с. - ISBN 978-5-238-01410-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1028481 (дата обращения: 17.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://niu.ranepa.ru/files/uploads/instruction-students-SDO.pdf?ysclid=lnwy7wex4g450189402&utm_source=ya.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=ya.ru&utm_referrer=ya.ru

9. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://krl.ranepa.ru/about/doc/Инструкция%20для%20преподавателей%20(авт

оров)%20по%20формированию%20контента%20и%20работе%20в%20СДО%20Академии%202.0%20от%2026-03-2020%20(1).pdf?ysclid=lnwy8ngynj812746601&utm_source=ya.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=ya.ru&utm_referrer=ya.ru

10. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://pk.ranepa.ru/distantsionnoe-obuchenie/instruktsii-i-rukovodstva/?ysclid=lnwy9vvi4h681616760

11. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://krv.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/GIA-DOT.pdf?ysclid=lnwyaml1la754014437&utm_source=ya.ru&utm_medium=referral&utm_campaign=ya.ru&utm_referrer=ya.ru

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями)

2. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 149-ФЗ "Об информации, информационных технологиях и о защите информации" (с изменениями и дополнениями)

3. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. N 152-ФЗ "О персональных данных" (с изменениями и дополнениями)

4. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры. (в ред. приказов Минобрнауки России от 09 февраля 2016 №86, от 28 апреля 2016 №502)

5. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

6. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом от 25 марта 2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021г. 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747).

7. Приказ ректора Академии от 06 мая 2019 г. № 01-3180 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

8. Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, утвержденный приказом РАНХиГС от 24 апреля 2020 г. № 02-370.

9. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, утвержденное приказом от 28 декабря 2017г. № 02-943 (в ред приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520).

10. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа, утвержденное приказом от 25 ноября 2022 г. №02-1947.

11. Порядок загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС, утвержденный приказом РАНХиГС от 02 ноября 2017 г. №02-742.

12. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС, утвержденное приказом РАНХиГС от 25 июля 2018 г. №02-724 (в ред. приказов РАНХиГС от 26 марта 2020 г. № 02-304, от 22 мая 2020 г. №02-406, 26 марта 2020 г. №02-304).

13. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

14. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

Перечень информационно-справочных систем

1. http://isec.ru/ - сайт Информационная безопасность
2. http://fstec.ru/ - сайт ФСТЭК РФ
3. http://www.securitylab.ru/ - информационный портал в области защиты информации

Перечень профессиональных баз данных

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;
2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС] «IPRSMART» (ранее – IPRBooks)
3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».
4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».
5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».

7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».

8. https://eivis.ru – Ивис (East View). Полные тексты российских научных и практических журналов, а также газет центральной прессы России. Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

9. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с IP-адресов локальной сети Института.

10. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

11. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Выпускная квалификационная работа направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	Введение	УК -1, УК-5, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-8, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-14, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20	ИУК-1.1. ИУК-1.2 , ИУК-5.1, ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-6.1, ИПК-1.1, ИПК-1.2, ИПК-3.1, ИПК-5.1, ИПК-14.1, ИПК-17.1, ИПК-18.1, ИПК-19.1, ИПК-20.2	Консультации с научным руководителем
2	Первый раздел	УК-2, УК-3, УК-4, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-6, ОПК-7, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9,	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИОПК-1.1, ИОПК-3.1, ИОПК-4.1, ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-7.1, ИПК-1.1. ИПК-1.2,	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
		ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-18, ПК-20 , ПК-21	ИПК-2.1, ИПК-3.1, ИПК-4.1, ИПК-6.1, ИПК-7.1, ИПК-8.1, ИПК-9.1, ИПК-9.2, ИПК-10.1, ИПК-11.1, ИПК-11.2, ИПК-12.1, ИПК-13.1, ИПК-14.1, ИПК-15.1, ИПК-18.1, ИПК-19.2, ИПК-20.2, ИПК-21.1	
3	Второй раздел	ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-7, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-11, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-15, ПК-16, ПК-18, ПК-20 , ПК-21	ИОПК-1.2, ИОПК-2.1, ИОПК-3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-5.1, ИОПК-7.1, ИПК-2.2, ИПК-3.2, ИПК-4.2, ИПК-6.2, ИПК-7.2, ИПК-8.1, ИПК-10.2, ИПК-11.2, ИПК-12.2, ИПК-13.1, ИПК-14.2, ИПК-15.2, ИПК-16.1, ИПК-18.2, ИПК-19.2, ИПК-21.2	Консультации с научным руководителем
4	Третий раздел	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5. ОПК-7, ОПК-8, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-5, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-12, ПК-13, ПК-14, ПК-16, ПК-18, ПК-19, ПК-20 , ПК-21	ИОПК-2.2, ИОПК-3.2, ИОПК-4.2, ИОПК-5.1, ИОПК-5.2, ИОПК-7.2, ИОПК-8.1, ИОПК-8.2, ИПК-2.2, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-4.2, ИПК-5.1, ИПК-5.2, ИПК-8.2, ИПК-9.2, ИПК-10.2, ИПК-12.2, ИПК-13.2, ИПК-14.2, ИПК-16.2, ИПК-18.2, ИПК-19.2, ИПК-20.2, ИПК-21.2	Консультации с научным руководителем
5	Заключение	УК-5, УК-6, ОПК-3, ОПК-4,	ИУК-5.1, ИУК-5.2, ИУК-6.2, ИОПК-	Консультации с научным руководителем

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
		ОПК-6, ПК-1, ПК-3, ПК-5, ПК-8, ПК-17, ПК-18, ПК-19	3.2, ИОПК-4.1, ИОПК-6.2, ИПК-1.2, ИПК-3.2, ИПК-3.3, ИПК-5.2, ИПК-8.1, ИПК-17.2, ИПК-18.1, ИПК-19.1	
6	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4. ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20 , ПК-21	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-6.1, ИОПК-1.2, ИОПК-2.2, ИОПК-3.2, ИОПК-4.2, ИОПК-5.2, ИОПК-6.2, ИОПК-7.2, ИОПК-8.2, ИПК-1.2, ИПК-2.2, ИПК-3.3, ИПК-4.2, ИПК-7.2, ИПК-8.2, ИПК-10.2, ИПК-14.2, ИПК-16.2, ИПК-17.2, ИПК-18.2, ИПК-19.2, ИПК-20.1, ИПК-21.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)
7	Подготовленная и оформленная ВКР	УК-2, УК-3, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5, ОПК-6, ОПК-7, ОПК-8, ПК-1, ПК-2, ПК-3, ПК-4, ПК-7, ПК-8, ПК-10, ПК-14, ПК-16, ПК-17, ПК-18, ПК-19, ПК-20 , ПК-21	ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-3.1, ИУК-3.2, ИУК-4.1, ИУК-4.2, ИУК-6.1, ИОПК-1.2. ИОПК-2.2, ИОПК-3.2, ИОПК-4.2, ИОПК-5.2, ИОПК-6.2, ИОПК-7.2, ИОПК-8.2, ИПК-1.2, ИПК-2.2, ИПК-3.3, ИПК-4.2, ИПК-7.2, ИПК-8.2, ИПК-10.2, ИПК-14.2, ИПК-16.2, ИПК-17.2, ИПК-18.2, ИПК-19.2, ИПК-20.1, ИПК-21.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа (далее-ВКР) представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Тематика выпускных квалификационных работ определяется выпускающей кафедрой, утверждается на ученом совете Института, подлежит ежегодному обновлению в зависимости от потребностей рынка труда и достижений науки и техники.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного примерного перечня тем, в порядке, установленном Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС.

Студент имеет право предложить свою тему ВКР. Студенту приказом директора Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС назначается руководитель выпускной квалификационной работы (бакалаврской работы).

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в НИУ – филиале РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат».

Одновременно со сдачей ВКР научному руководителю, выпускник предоставляет справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат».

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускные квалификационные работы по программам бакалавриата подлежат рецензированию в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе института.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь.

Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

Председатель ГЭК ведет мероприятие, предоставляя слово выступающим, включая членов комиссии. Председатель следит за тем, чтобы все, кроме выступающего и председателя ГЭК, отключали свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры.

Выступающие докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола.

По завершении доклада члены комиссии задают вопросы в видеорежиме или в чате инструмента, выбранного для видеосвязи. Секретарь ГЭК фиксирует вопросы и ответы в протоколе. По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель ГЭК оглашает результаты. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации.

Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается не явившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства

произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- *актуальность темы;*
- *научно-практическое значение темы;*
- *качество выполнения работы;*
- *содержательность доклада и ответов на вопросы;*
- *наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.*

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	1) если ВКР (бакалаврская работа): - носит актуальный, исследовательский характер; - содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики; - содержит практические рекомендации и предложения; - представляет собой логичное, последовательное изложение материала с аргументированными выводами и предложениями. 2) если выпускник: - показывает глубокое знание темы	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
		исследования; - свободно оперирует данными исследования; - аргументированно отвечает на поставленные вопросы	
4	**ХОРОШО**	1) если ВКР (бакалаврская работа): - носит актуальный, исследовательский характер; - содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики; - содержит недостаточно полно аргументированные практические рекомендации и предложения; 2) если выпускник: - показывает хорошее знание темы исследования; - свободно оперирует данными исследования; - аргументированно отвечает на поставленные вопросы.	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1) если ВКР (бакалаврская работа): - содержит поверхностный анализ материалов по теме исследования; - содержит непоследовательное изложение материала. 2) если выпускник: - показывает поверхностное знание темы исследования.	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется: 1) если ВКР (бакалаврская работа): - не носит исследовательского характера; - не содержит выводов, рекомендаций и предложений; 2) если выпускник: - не отвечает на поставленные вопросы; - при ответе на вопросы допускает грубые фактологические ошибки.	***Компетенции не сформированы***

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Анализ информационного обеспечения управления государственных (или муниципальных) предприятий (на конкретном примере).
2. Использование мобильных приложений в организации предоставления государственных и муниципальных услуг.
3. Реализация политики импортозамещения программного обеспечения (на конкретном примере)
4. Компьютерное когнитивное моделирование как метод исследования социально-экономических процессов.
5. Обеспечение информационной безопасности в локально-вычислительной сети предприятия (на конкретном примере)
6. Оптимизация инновационных информационных технологий (в конкретной организации)
7. Повышение эффективности деятельности органов государственной власти путем внедрения информационных технологий.
8. Проблемы межведомственного взаимодействия органов государственной (муниципальной) власти.
9. Проектирование средств интеллектуальной поддержки пользователей корпоративной информационной системы.
10. Разработка программного обеспечения как средства повышения эффективности управления производственным предприятием.
11. Реализация государственных и муниципальных услуг в электронном виде (на конкретном примере).
12. Реализация процессов управлением IT – проектом (на конкретном примере).
13. Цифровизация управленческих процессов на государственном (региональном, муниципальном) уровне.
14. Реализация стратегии развития информационного общества в России (на примере конкретного региона, муниципального образования).
15. Исследование и разработка интегрированных информационных технологии экономических объектов.
16. Исследование и адаптация методов и инструментов нейронных сетей, искусственного интеллекта, генетических алгоритмов при разработке управленческих решений.
17. Исследование и разработка новых методик применения WEB-технологий.
18. Исследование и разработка систем защиты информации в экономических информационных системах.
19. Исследование и разработка информационных систем и технологии в образовании.
20. Исследование и разработка профессионально-ориентированных информационных подсистем.

21. Исследование и разработка программного обеспечения профессионально-ориентированных подсистем.

22. Применение машинного обучения для автоматизации обнаружения и предотвращения кибератак в SIEM-системах.

23. Разработка интеллектуальных систем поддержки принятия решений в государственных информационных системах.

24. Использование генеративного ИИ в кибербезопасности: возможности и риски.

25. Интеграция ИИ в системы управления бизнес-процессами: анализ эффективности и кейсы внедрения.

26. ИИ в системах прогнозирования и моделирования бизнес-процессов.

27. Применение мультиагентных систем ИИ в кибербезопасности.

28. ИИ в системах управления доступом и идентификацией (IAM).

29. Использование больших данных и ИИ для прогнозирования социально-экономических показателей.