Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.05.18 17:55:51 +03'00'

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.04.04 Государственное и муниципальное управление
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Региональное управление
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Региональное управление разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, уровень магистратуры, порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Посохова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Заведующий кафедрой:

Авдонькина Валерия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры государственного управления и менеджмента Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры государственного управления и менеджмента факультета управления Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

протокол №7 от 27 февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение *итоговой (государственной итоговой)* аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы. Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Аскинадзи, В. М. Инвестиции : учебник для вузов / В. М. Аскинадзи, В. Ф. Максимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 386 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17743-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535845.

2. Баталова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Баталова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18024-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535867.

3. Бюджетная система Российской Федерации : учебник для вузов / под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19942-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560585.

4. Васильева, В. М. Государственная политика и управление : учебник и практикум для вузов / В. М. Васильева, Е. А. Колеснева, И. А. Иншаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 441 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04621-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561570.

5. Горелов, Н. А. Методология научных исследований : учебник и практикум для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева, Д. В. Круглов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16519-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560121.

6. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19080-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560033.

7. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19129-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559824.

8. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 451 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15946-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560916.

9. Никитина, А. С. Управление человеческими ресурсами в государственном и муниципальном управлении : учебник для вузов / А. С. Никитина, Н. Г. Чевтаева. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 187 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12784-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567090.

10. Одегов, Ю. Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учебник и практикум для вузов / Ю. Г. Одегов, В. В. Павлова, Л. С. Бабынина. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 707 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18970-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567525.

11. Стратегическое управление в государственной и муниципальной сфере : учебник и практикум для вузов / под редакцией С. Е. Прокофьева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21404-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/571292.

12. Угрюмова, А. А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум для вузов / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 517 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16821-1. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536865.

13. Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 383 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03473-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536625

14. Управление социально-экономическими системами : учебник для вузов / под общей редакцией З. Р. Тавасиевой, И. З. Тогузовой, Л. К. Гуриевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 137 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12371-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566340.

Дополнительная литература

1. Афанасьев, В. В. Методология и методы научного исследования : учебник для вузов / В. В. Афанасьев, О. В. Грибкова, Л. И. Уколова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17663-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539084

2. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 5-е изд., перераб. и доп. Государственно-частное — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15469-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/540833.

3. Государственные финансы : учебное пособие для вузов / под общей редакцией Н. И. Берзона. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 143 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16180-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537090

4. Заборовская, С. Г. Кадровый менеджмент на государственной гражданской и муниципальной службе : учебник для вузов / С. Г. Заборовская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 180 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17407-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567720.

5. Инновационная политика : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко [и др.] ; под редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 229 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11388-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/53601

6. Исаев, Б. А. Геополитика и геостратегия : учебник для вузов / Б. А. Исаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 464 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17104-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/532396

7. Камолов, С. Г. Цифровое государственное управление : учебник для вузов / С. Г. Камолов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14992-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544286.

8. Муниципальное право России : учебник для вузов / под редакцией А. Н. Кокотова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16384-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/559603.

9. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512786

10. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 594 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01986-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512788

11. Оганян, К. М. Методология и методы социологического исследования : учебник для вузов / К. М. Оганян. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 290 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16954-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/561631.

12. Региональная экономика и экономическая география : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17629-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536038.

13. Рябова, Е. В. Бюджетное устройство Российской Федерации : учебник для вузов / Е. В. Рябова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16448-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/566819

14. Солодянкина, О.В. Прогнозирование, проектирование и моделирование в социальной работе : учебник и практикум / О.В. Солодянкина. – 4-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 206 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07566-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/513290

15. Современные направления обеспечения экономической безопасности государства и бизнеса (федеральный, региональный, отраслевой аспекты) : монография / А. П. Плотников, Р. Р. Баширзаде, А. В. Пахомова [и др.] ; под редакцией А. П. Плотникова. — Саратов : Вузовское образование, 2022. — 154 с.

16. Социология управления : учебник для вузов / под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560034.

Нормативные правовые документы

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.04.2021 №245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

3. Приказ от 12 декабря 2024 года N 02-2531 "Об утверждении Положения о единой балльно-рейтинговой системе оценивания успеваемости студентов Академии и ее использовании при поведении текущей и промежуточной аттестации"

Перечень информационно-справочных систем

1. https://www.urait.ru –Электронно-библиотечная система [ЭБС] Юрайт;

2. https://www.iprbookshop.ru – Электронно-библиотечная система [ЭБС]
«IPRSMART» (ранее – IPRBooks)

3. https://e.lanbook.com - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Лань».

4. https://znanium.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Znanium.com».

5. https://www.book.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «Book.ru».

6. https://ibooks.ru - Электронно-библиотечная система [ЭБС] «ibooks.ru».

7. https://ranepalib.miflib.ru - Электронная библиотека издательства «МИФ».

8. https://grebennikon.ru - Полные тексты 38 научно-практических журналов по маркетингу, менеджменту, финансам и управлению персоналом ИД «Гребенников». Доступ с ip-адресов локальной сети Института.

9. http://www.consultant.ru/ - Справочно-правовая система «Консультант».

10. http://www.garant.ru/ Справочно-правовая система «Гарант».

Перечень профессиональных баз данных

1. Электронные информационно-образовательные ресурсы Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС - http://sdo.niu.ranepa.ru/.

2. Официальный интернет-портал правовой информации http://pravo.gov.ru/

3. Федеральный образовательный портал «Экономика Социология Менеджмент», https://web.archive.org/web/20190524064733/http://ecsocman.hse.ru/docs/16000475/

4. КонсультантПлюс: справочная правовая система, https://www.consultant.ru/

5. База данных «Библиотека управления» – Корпоративный менеджмент, https://www.cfin.ru/rubricator.shtml

6. База статистических данных Федеральной службы государственной статистики, https://rosstat.gov.ru/

7. Базы данных Министерства труда и социальной защиты, https://mintrud.gov.ru/

8. Базы данных Министерства экономического развития Российской Федерации, https://www.economy.gov.ru/material/open_data/

9. Сервер органов государственной власти Российской Федерации, http://www.gov.ru/

10. Реестр открытых данных Министерства финансов Российской Федерации, https://minfin.gov.ru/OpenData

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№	Содержание ВКР	Код компетенции	Код индикатора	Форма контроля
1	Введение	УК-6	ИУК-6.1; ИУК-6.2	Консультации с научным руководителем. На основе самодиагностики физического состояния реализует методы поддерживания физического здоровья
		ПКо ОС-3	ИПКо ОС-3.1; ИПКо ОС-3.2	
2	Первый раздел	УК-1	ИУК-1.1; ИУК-1.2	Консультации с научным руководителем
		УК-2	ИУК-2.1	
		УК-3	ИУК-3.1	
		УК-4	ИУК-4.1	
		УК-5	ИУК-5.1	
		ОПК-1	ИОПК-1.2	
		ОПК-2	ИОПК-2.1	
		ОПК-3	ИОПК-3.1	
		ОПК-4	ИОПК-4.1	
		ОПК-5	ИОПК-5.1	
		ОПК-6	ИОПК-6.1	
		ОПК-7	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2	
		ОПК-8	ИОПК-8.2	
		ОПК ОС-9	ИОПК ОС-9.1	
		ПКо ОС-1	ИПКо ОС-1.1	
		ПКо ОС-2	ИПКо ОС-2.1	

		ПКо ОС-4	ИПКо ОС-4.1	
		ПКр-1	ИПКр-1.1; ИПКр-1.2	
		ПКр-9	ИПКр-9.1	
		ПКс-1	ИПКс-1.2	
		ПКс-3	ИПКс-3.1; ИПКс-3.2	
		ПКс-4	ИПКс-4.1; ИПКс-4.2	
3	Второй раздел	УК-2	ИУК-2.2	Консультации с научным руководителем
		УК-3	ИУК-3.2	
		УК-4	ИУК-4.2	
		УК-5	ИУК-5.2	
		ОПК-1	ИОПК-1.1	
		ОПК-2	ИОПК-2.2	
		ОПК-3	ИОПК-3.2	
		ОПК-4	ИОПК-4.2	
		ОПК-5	ИОПК-5.2	
		ОПК-6	ИОПК-6.2	
		ОПК-8	ИОПК-8.1	
		ОПК ОС-9	ИОПК ОС-9.2	
		ПКо ОС-1	ИПКо ОС-1.2	
		ПКо ОС-2	ИПКо ОС-2.2	
		ПКо ОС-4	ИПКо ОС-4.2	
		ПКр-9	ИПКр-9.2	
		ПКс-1	ИПКс-1.1	
		ПКс-2	ИПКс-2.1; ИПКс-2.2	
4	Третий раздел	ОПК-1	ИОПК-1.1; ИОПК-1.2	Консультации с научным руководителем
		ОПК-2	ИОПК-2.1; ИОПК-2.2	
		ОПК-3	ИОПК-3.1; ИОПК-3.2	
		ОПК-4	ИОПК-4.2	
		ОПК-5	ИОПК-5.1; ИОПК-5.2	
		ОПК-6	ИОПК-6.1; ИОПК-6.2	
		ОПК-7	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2	
		ОПК-8	ИОПК-8.1; ИОПК-8.2	
		ОПК ОС-9	ИОПК ОС-9.1; ИОПК ОС-9.2	

		ПКо ОС-1	ИПКо ОС-1.1; ИПКо ОС-1.2	
		ПКо ОС-2	ИПКо ОС-2.1; ИПКо ОС-2.2	
		ПКо ОС-3	ИПКо ОС-3.1; ИПКо ОС-3.2	
		ПКо ОС-4	ИПКо ОС-4.1; ИПКо ОС-4.2	
		ПКр-1	ИПКр-1.1; ИПКр-1.2	
		ПКр-9	ИПКр-9.1; ИПКр-9.2	
		ПКс-1	ИПКс-1.1; ИПКс-1.2	
		ПКс-2	ИПКс-2.1; ИПКс-2.2	
		ПКс-3	ИПКс-3.1; ИПКс-3.2	
		ПКс-4	ИПКс-4.1; ИПКс-4.2	
5	Заключение	УК-1	ИУК-1.1; ИУК-1.2	Консультации с научным руководителем
		УК-2	ИУК-2.1; ИУК-2.2	
		УК-3	ИУК-3.1; ИУК-3.2	
		УК-5	ИУК-5.1; ИУК-5.2	
		УК-6	ИУК-6.1; ИУК-6.2	
		ОПК-7	ИОПК-7.1; ИОПК-7.2	
6	Подготовленная и оформленная ВКР (предзащита)	УК-4	ИУК-4.1; ИУК-4.2	Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР
		ОПК-4	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2	
		ОПК-8	ИОПК-8.1; ИОПК-8.2	
		ПКр-9	ИПКр-9.1; ИПКр-9.2	
		ПКс-2	ИПКс-2.1; ИПКс-2.2	
7	Подготовленная и оформленная ВКР (защита)	УК-4	ИУК-4.1; ИУК-4.2	Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК
		ОПК-4	ИОПК-4.1; ИОПК-4.2	

		ОПК-8	ИОПК-8.1; ИОПК-8.2	
		ПКр-9	ИПКр-9.1; ИПКр-9.2	
		ПКс-2	ИПКс-2.1; ИПКс-2.2	

2.2. Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Выпускная квалификационная работа магистра – это исследовательская работа, связанная с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится магистр.

Для образовательной программы в соответствии с уровнем высшего образования выпускающими кафедрами определяется примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ, утверждаемый Ученым советом института - филиала РАНХиГС. Следует понимать, что это не перечень конкретных тем, а лишь обозначение общих рамок, в пределах которых должна выбираться тема, как конкретная задача. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет во многом определяющее значение для успешной и творческой работы, так как именно на этом этапе во многом определяется стратегия исследования в целом и направление научного поиска в частности. Избрав тему выпускной квалификационной работы и согласовав ее с одним из возможных научных руководителей, обучающийся подает заявление, которое рассматривается на выпускающей кафедре. Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в НИУ – филиале РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат». Одновременно с представлением ВКР научному руководителю, выпускник предоставляет справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат».

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя:

- титульный лист;
- содержание;
- обозначения и сокращения (при наличии)
- введение;
- основную часть (разделы, подразделы, пункты и выводы по разделам (главам));

- заключение;
- библиографический список;
- приложения (при наличии).

Титульный лист

Общие требования к титульному листу определены ГОСТ.

Наименование образовательной организации пишется прописными буквами.

Название факультета пишется строчными буквами, с первой прописной, слова «Магистерская диссертация» и наименование темы - прописными буквами. Обязательно указываются должность и ученая степень руководителя (при наличии), а также консультантов, если они имеются. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию подписавшегося лица. Внизу указывается город и год выпуска работы без знаков препинания.

Содержание

В содержании работы перечисляются введение, названия глав (разделов) и подразделов, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Название подразделов и пунктов - с отступом (0,8 см). Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием. Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут, и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть магистерской диссертации, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена диссертация. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, научная новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной системы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и со-

циальной значимости, характеризует его научную зрелость и профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов.

Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выяснить и т.п.). Желание исследователя ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования.

Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет научного исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте исследования выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание выпускника, именно предмет исследования определяет тему диссертации, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Мастерство в определении предмета традиционно связывается с тем, насколько выпускник - исследователь приблизился при его идеальном конструировании, во-первых, к сфере наиболее актуальных динамических состо-

яний объекта (возможность объяснить происхождение и развитие, генезис, проявляющиеся внешне противоречия явления) и, во-вторых, к области существенных связей и элементов, изменение которых оказывает влияние на всю систему организации объекта. Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу диссертации, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования. В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части магистерской диссертации устанавливаются научным руководителем и руководителем магистерской программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы. В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над магистерской диссертацией, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых явлений и процессов. Описание объекта исследования должно быть дано четко.

Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

При освещении исследуемой проблемы не допускается «пересказывания» содержания учебников, учебных пособий, монографий, иных Интернет-ресурсов без соответствующих ссылок на источник.

Выпускник - автор ВКР (магистерской диссертации) должен показать основные тенденции развития теории и практики в конкретной области и степень их отражения в отечественной и зарубежной научной и учебной литературе.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор, и из достоинства работы превращается в ее недостаток. Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов. Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;

- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;

- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации. В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении выпускной квалификационной работы литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В библиографический список включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующими стандартами:

ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Источниковедческая база магистерской диссертации должна охватывать не менее 35-40 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае, необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части магистерской диссертации в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем магистерской диссертации не влияют. Объем работы определяется количеством страниц, а последний лист в списке литературы есть последний лист магистерского исследования.

Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, а во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов магистра. Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной магистерской диссертации, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать материалы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Текст работ должен быть грамотно написан, аккуратно оформлен, сброшюрован в твердом переплете. При подготовке и оформлении

выпускной квалификационной работы выпускники руководствуются разработанным методическими рекомендациями.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента:

- электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся в личном кабинете с приложением сканированной копии или фотографии титульного листа со своей подписью не позднее чем за два дня до проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся на выпускающую кафедру факультета после появления такой возможности.

Одновременно с электронным экземпляром выпускной квалификационной работы представляется электронный экземпляр справки о проверке в системе «Антиплагиат».

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;

− научно-практическое значение темы;

− качество выполнения работы;

− содержательность доклада и ответов на вопросы;

− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	1) если выпускная квалификационная работа: - носит актуальный, исследовательский характер; - содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики; - содержит практические рекомендации и предложения; - представляет собой логичное, последовательное изложение материала с аргументированными выводами и предложениями; 2) если выпускник: - показывает глубокое знание темы исследования; - свободно оперирует данными исследования; - аргументировано отвечает на поставленные вопросы.	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
4	**ХОРОШО**	1) если выпускная квалификационная	*Выпускник в ходе подготовки и за-*

		работа: - носит актуальный, исследовательский характер; - содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики; - содержит недостаточно полно аргументированные практические рекомендации и предложения; 2) если выпускник: - показывает хорошее знание темы исследования; - свободно оперирует данными исследования; - аргументировано отвечает на поставленные вопросы.	*щиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1) если выпускная квалификационная работа: - содержит поверхностный анализ материалов по теме исследования; - содержит непоследовательное изложение материала; - выводы, предложения, рекомендации не имеют научной новизны и существенной практической значимости;	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*

		2) если выпускник: - показывает поверхностное знание объекта исследования.	
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	1) если выпускная квалификационная работа: - содержит поверхностный анализ материалов по теме исследования; - содержит непоследовательное изложение материала; - выводы, предложения, рекомендации не имеют научной новизны и существенной практической значимости; 2) если выпускник: - показывает поверхностное знание объекта исследования.	***Компетенции не сформированы***

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1 к РП ГИА

Примерная тематика выпускных квалификационных работ (магистерских диссертаций):

1. Анализ конкурентоспособности региона и формирование стратегии его развития
2. Анализ эффективности деятельности администраций муниципальных образований в системе государственного управления региональной экономикой
3. Анализ эффективности инвестирования в социальную сферу региона и формирование её инвестиционной привлекательности
4. Антикризисное управление развитием региона
5. Государственное регулирование оборонно-промышленного комплекса региона
6. Государственное регулирование отраслей топливно-энергетического комплекса региона
7. Государственное регулирование регионального развития: методология, теория и практика
8. Государственное регулирование социально-экономического развития сферы физической культуры и спорта в регионе
9. Государственное управление в области охоты и сохранения охотничьих ресурсов региона
10. Государственное управление развитием малого и среднего бизнеса на региональном уровне
11. Государственное управление регионом в условиях цифровой экономики
12. Государственно-частное партнерство в реализации проектов регионального развития
13. Защита и поддержка семьи, сохранение традиционных семейных ценностей в социальной политике региона
14. Кластерный подход в региональном управлении
15. Культурная политика региона как фактор нравственности молодежи
16. Инструменты бережливого управления в государственном секторе региона
17. Информационные технологии как инструмент повышения эффективности регионального управления
18. Методология, теория и практика регионального маркетинга
19. Методы формирования и развития отраслевых инновационных кластеров в регионе

20. Обеспечение устойчивого развития моногородов региона (на примере – указать конкретный моногород – по выбору обучающегося)

21. Обеспечение эффективности развития предприятий пищевой промышленности региона в условиях импортозамещения

22. Повышение качества предоставления государственных и муниципальных услуг населению региона

23. Повышение конкурентоспособности региона на основе кластерной политики

24. Повышение эффективности управления производственной сферой региона

25. Политика развития институтов гражданского общества и общественного контроля за деятельностью государственных учреждений региона (по сферам социально значимой деятельности – по выбору обучающегося)

26. Промышленная политика и импортозамещение в региональном развитии

27. Процесс развития, факторы, определяющие динамику и направление эволюции системы регионального управления в России

28. Развитие внешнеэкономического потенциала региона как фактор конкурентного развития территории

29. Развитие внутреннего и въездного туризма в регионе

30. Развитие государственной молодежной политики в сфере занятости региона

31. Развитие системы подготовки и повышения квалификации кадров муниципального управления в регионе

32. Развитие жилищно-коммунального комплекса в регионе

33. Развитие кадрового потенциала предприятий оборонно-промышленного комплекса региона

34. Развитие инновационной инфраструктуры региона

35. Развитие оборонно-промышленного комплекса как направление региональной промышленной политики

36. Развитие профессиональной культуры и профилактика конфликтного поведения государственных служащих в системе региональных органов исполнительской власти

37. Развитие системы транспортного обслуживания населения региона

38. Развитие сферы музейных услуг в муниципальном образовании региона

39. Развитие транспортной инфраструктуры региона

40. Реализация государственной политики в сфере общественности безопасности на уровне региона

41. Реализация национального проекта на региональном уровне (национальный проект по выбору обучающегося)

42. Региональная научно-техническая политика и механизм ее реализации

43. Региональная политика в сфере развития «электронного правительства»: достижения, проблемы, перспективы

44. Региональная политика по активизации участия в реализации комплексных программ и планов развития муниципальных образований Нижегородской области

45. Региональная политика развития малого бизнеса в муниципальных образованиях региона

46. Региональная политика развития патриотического воспитания детей и молодежи: достижения, проблемы, перспектива

47. Региональная политика развития социального предпринимательства: достижения, проблемы, перспектива (по отраслям по выбору обучающегося)

48. Региональная политика развития социальных проектов: достижения, проблемы, перспектива (по отраслям по выбору обучающегося)

49. Роль региональных СМИ по пропаганде государственной политики и деятельности органов власти региона

50. Роль системы здравоохранения и учреждений системы здравоохранения в социальном развитии и повышении уровня и качества жизни населения региона

51. Совершенствование демографической политики развития региона

52. Совершенствование деятельности по связям с общественностью региональных органов исполнительной власти

53. Совершенствование государственной политики занятости в регионе

54. Совершенствование кадровой политики в органах власти региона

55. Совершенствование механизма взаимодействия региональных органов власти и муниципалитетов при реализации национальных проектов

56. Совершенствование молодежной политики региона

57. Совершенствование организации управления развитием территорий муниципальных образований региона

58. Совершенствование промышленной политики в регионе

59. Совершенствование процесса принятия и реализации управленческих решений в системе регионального управления

60. Совершенствование работы по проекту поддержки местных инициатив в муниципальных образованиях Нижегородской области

61. Совершенствование развития сельских территорий региона
62. Совершенствование региональной жилищной политики
63. Совершенствование региональной инвестиционной политики
64. Совершенствование региональной инновационной инфраструктуры
65. Совершенствование региональной политики в сфере охраны окружающей среды
66. Совершенствование системы оценки эффективности деятельности органов местного самоуправления региона
67. Совершенствование системы прогнозирования социально-экономического развития региона
68. Совершенствование системы управления жилищно-коммунальным хозяйством региона
69. Совершенствование системы управления и регулирования отношений в сфере рационального природопользования в регионе
70. Совершенствование стратегического планирования социально-экономического развития регионов
71. Совершенствование управления развитием системы образования в регионе (на примере дошкольного, общего, высшего образования - по выбору обучающегося)
72. Совершенствование управления системой здравоохранения региона (на примере региона по выбору обучающегося)
73. Совершенствование управления социальной защитой в регионе (на примере региона по выбору обучающегося)
74. Совершенствование управления устойчивым развитием региона
75. Совершенствование форм и методов государственного регулирования реального сектора экономики региона
76. Совершенствование форм и методов поддержки малого бизнеса в регионе
77. Современные методы анализа угроз национальной безопасности и оценка рисков террористической активности в регионе
78. Стратегическое управление развитием оборонно-промышленного комплекса в регионе
79. Стратегическое управление развитием агропромышленного комплекса региона
80. Стратегическое управление развитием сферы культуры региона (на примере региона по выбору обучающегося)
81. Стратегическое управление развитием топливно-энергетическим комплексом в регионе

82. Стратегическое управление регионом на основе принципов устойчивого развития

83. Стратегическое управление социально-экономическим развитием малых городов региона

84. Стратегия устойчивого развития сельских территорий региона

85. Управление ресурсным потенциалом спортивного комплекса региона

86. Участие муниципальных образований региона в исполнении национальных проектов

87. Формы и методы реализации государственной политики по противодействию использованию социальных сетей для распространения идеологии терроризма