Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.05.18 17:54:42 +03'00'

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.04.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки)

Управление стабильностью регионального развития
(наименование образовательной программы)

магистр
(квалификация)

очная, заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Управление стабильностью регионального развития разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, уровень магистратуры, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Шмелева Наталия Владимировна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности

Францева-Костенко Елена Евтифеевна, кандидат экономических наук, доцент, доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности

Заведующий кафедрой:

Кабанов Сергей Станиславович, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 7 от «18» февраля 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 6 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для защиты выпускной квалификационной работы.

Для защиты выпускной квалификационной работы требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Региональная экономика: проблемы и стратегия развития : монография / Н.И. Морозова, Н.В. Хвалева, Е.С. Макарова [и др.] ; Н.И. Морозова, Н.В. Хвалева, Е.С. Макарова [и др.]; под. ред. А.Р. Набиева. – Москва : Русайнс, 2025. – 126 с. – ISBN 978-5-466-08544-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/957232. – Режим доступа: по подписке.

2. Региональная экономическая политика : учебник для вузов / Л.Э. Лимонов, Б.С. Жихаревич, О.В. Русецкая [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 358 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17630-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568717. – Режим доступа: по подписке.

3. Региональное управление и территориальное планирование: учебник и практикум / Ю.Н. Шедько, Л.В. Адамская, М.М. Басова [и др.] ; Ю. Н. Шедько [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Шедько. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2023. – 576 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15585-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/530291. – Режим доступа: по подписке.

4. Теория региональной экономики и пространственного развития: учебник для вузов / Л.Э. Лимонов, А.Р. Батчаев, Д.В. Кадочников [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 326 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17709-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/568727. – Режим доступа: по подписке.

5. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление: учебник и практикум для вузов / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 517 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16821-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560938. – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература

1. Дианов, Д.В. Региональная и отраслевая экономика в статистических исследованиях : монография / Д.В. Дианов. – Москва : Русайнс, 2025. – 20 с. – ISBN 978-5-466-09008-6. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/958171. – Режим доступа: по подписке.

2. Плисецкий Е. Л., Региональная экономика. Федеральные округа России : учебник / Плисецкий Е. Л., под общ. ред., Плисецкий Е. Е., под общ. ред., Глушкова В. Г., Ильина И. Н., Луговской А. М., Макар С. В., Симагин Ю. А., Черкасов И. Л. – Москва : КноРус, 2023. – 327 с. – ISBN 978-5-406-10602-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/945984. – Режим доступа: по подписке.

3. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для вузов / Л.Э. Лимонов, Б.С. Жихаревич, О.В. Русецкая [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, О. В. Русецкой. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 445 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-17626-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560114. – Режим доступа: по подписке.
4. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf
5. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf
6. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf
7. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020)
2. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России): Федеральный закон от 10 июля 2002 г. № 86-ФЗ. [Электронный ресурс]: URL: http://www.consultant.ru/online/base/?req=doc;base=LAW;n=94168
3. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации: Утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02 июля 2021 г. N 400 // [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/401325792/
4. Стратегия экономической безопасности Российской Федерации на период до 2030 года: Утверждена Указом Президента РФ от 13 мая 2017 г. № 208 // [Электронный ресурс]: https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71572608/
5. Стратегия развития Нижегородской области до 2035 года [Электронный ресурс]: URL: https://strategy.nobl.ru/?erid=2SDnjcn9Gun

Перечень информационно-справочных систем

- Журналы:
- Актуальные проблемы экономики и права - http://apel.ieml.ru/archive/years?lang=rus
- Власть http://jour.isras.ru/index.php/vlast/issue/archive?issuesPage=1#issues
- Вопросы управления http://vestnik.uapa.ru/ru/about/
- Государственная служба http://pa-journal.ranepa.ru/archive/2016/

- Проблемы современной экономики http://www.m-economy.ru/issues.php
- Социально-экономические явления и процессы http://sep-journal.ru/index.php/archive
- Экономика региона http://www.uiec.ru/zhurnal_yekonomika_regiona/arhiv_nomerov/
- Экономическая политика http://www.ep.ranepa.ru/archiv/
- Экономический журнал http://economicarggu.ru/index.shtml
- Электронно-библиотечные системы:
- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
- ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Перечень профессиональных баз данных

- Федеральная служба гос. статистики (Росстат) - http://www.gks.ru/
- Официальный сайт Минэкономразвития РФ http://www.economy.gov.ru/
- Официальный сайт Министерства финансов РФ http://www.minfin.ru/

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	УК-1 ОПК ОС-6	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИОПК ОС-6.1 ИОПК ОС-6.2	*Консультации с научным руководителем*
2	*Первый раздел*	ОПК ОС-1 ОПК ОС-2 ОПК ОС-6	ИОПК ОС-1.1 ИОПК ОС-1.2 ИОПК ОС-2.1 ИОПК ОС-2.2	*Консультации с научным руководителем*

			ИОПК ОС-6.1 ИОПК ОС-6.2	
3	*Второй раздел*	УК-1 УК-4 УК-5 ОПК ОС-3 ПКс-1	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИУК-4.1 ИУК-4.2 ИУК-5.1 ИУК-5.2 ИОПК ОС-3.1 ИОПК ОС-3.2 ИПКс-1.1 ИПКс-1.2	*Консультации с научным руководителем*
4	*Третий раздел*	УК-1 УК-2 ОПК ОС-4 ОПК ОС-5 ПКс-2 ПКс-3 ПКс-4 ПКо ОС-ПР	ИУК-1.2 ИУК-2.1 ИУК-2.2 ИОПК ОС-4.1 ИОПК ОС-4.2 ИОПК ОС-5.1 ИОПК ОС-5.2 ИПКс-2.1 ИПКс-2.2 ИПКс-3.1 ИПКс-3.2 ИПКс-4.1 ИПКс-4.2 ИПКо ОС-ПР.1 ИПКо ОС-ПР.2	*Консультации с научным руководителем*
5	*Заключение*	УК-1 ПКс-2	ИУК-1.1 ИУК-1.2 ИПКс-2.1 ИПКс-2.2	*Консультации с научным руководителем*
6	*Подготовленная и оформленная*	УК-3	ИУК-3.1	*Предварительная оценка в процессе проведения*

	ВКР	УК-4 УК-6	ИУК-3.2 ИУК-4.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2	*процедуры предзащиты ВКР (при наличии)*
7	*Подготовленная и оформленная ВКР*	УК-4 УК-6	ИУК-4.2 ИУК-6.1 ИУК-6.2	*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР* *на заседании ГЭК*

2.2. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) как форма государственных аттестационных испытаний представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа готовится с целью публичной защиты для присвоения квалификации – экономист и свидетельствует о формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи с учетом типов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных образовательной программой «Управление стабильностью регионального развития».

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- обобщение теоретических знаний, полученных выпускником по одному из научно-практических направлений с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- развитие практических умений исследования реальных процессов социально-экономического, политического и другого характера, в том числе, развитие способностей студентов делать научно-обоснованные выводы и рекомендации по исследуемым проблемам.
- В соответствии с целями, в качестве задач при выполнении ВКР, рассматриваются:
- углубление, закрепление, систематизацию и расширение полученных теоретических и практических знаний;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и практическое значение, или то и другое;
- выявление степени подготовленности обучающих к самостоятельному решению профессиональные задачи с учетом типов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного примерного перечня тем, в порядке, установленном Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС.

Обучающийся в период выбора темы имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и актуальности.

Кроме общих признаков, каждой форме ВКР присущи свои специфические признаки, требования к которым определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения государственных итоговых аттестационных испытаний.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат».

Все формы выпускной квалификационной работы имеют общие признаки, к ним следует отнести:

- исследовательский характер,
- самостоятельность исследования,
- демонстрационный характер результатов исследования.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- актуальность темы;
- научно-практическое значение темы;
- качество выполнения работы;
- содержательность доклада и ответов на вопросы;
- наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	ОТЛИЧНО	*1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.* *2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
4	ХОРОШО	*1. Выбранная тема работы раскрыта на высоком уровне.* *2. При подготовке работы были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных*

		в ходе практики; *3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*образовательной программой*
3	УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*1. Выбранная тема работы раскрыта на достаточном уровне.* *2. При подготовке работы были использованы основные материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, содержит выводы и рекомендации;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*

		обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования; *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	
2	НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО	*1. Выбранная тема работы не раскрыта на достаточном уровне;* *2. При подготовке работы были использованы ограниченные материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит не полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит не достаточное обоснование выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*Компетенции не сформированы*

На основании результатов защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Значение региональных особенностей социально-экономического развития территории для его стабильного функционирования (на примере …)
2. Инструменты разработки перспектив развития пространственных социально-экономических систем региона (по материалам …)
3. Корпоративные структуры, их роль в социально-экономическом развитии региона (на примере …)
4. Межрегиональные связи в обеспечении … безопасности территории (на примере …)
5. Обеспечение устойчивости развития предпринимательской деятельности в регионе в сфере … (на примере …)
6. Оборонно-промышленный комплекс как ключевой фактор устойчивого социально-экономического развития региона (на примере …)
7. Особенности формирования и развития инфраструктуры региона (производственной, транспортной, энергетической, социальной и др. по выбору).
8. Предпринимательство как основа устойчивого социально-экономического развития региона (на примере …)
9. Проблемы устойчивого сбалансированного развития регионов; мониторинг экономического и социального развития регионов (на примере …)
10. Проблемы формирования региональных инновационных компаний в контексте устойчивого социально-экономического развития региона (на примере …)
11. Развитие внешнеэкономических связей в условиях нестабильности (на примере … региона)
12. Развитие рынка … как фактор экономического роста региона (на примере …)
13. Реализация основных направлений социально-экономического развития территории (на примере … региона)
14. Региональные инвестиционные проекты: направления реализации (на примере … региона)
15. Роль … транспорта в системе социально-экономического развития региона (по материалам …)
16. Роль государственной поддержки предпринимательства в развитии региона (по материалам …)
17. Роль институциональных факторов в развитии региональных экономических систем (по материалам …)
18. Роль предприятия оборонно-промышленного комплекса в социально-экономическом развитии региона (на примере …)
19. Роль транспортной системы в обеспечении устойчивости развития региона (по материалам …)

20. Роль хозяйствующего субъекта в региональной экономике (на примере …)

21. Совершенствование … процессов как фактор устойчивого развития … предприятий региона (по материалам …)

22. Совершенствование инвестиционной деятельности в регионе как фактор его стабильного развития (на примере …)

23. Совершенствование межбюджетных отношений в субъектах Российской Федерации (на примере …)

24. Совершенствование механизмов оценки инвестиционных проектов в сфере … (по материалам …)

25. Совершенствование системы образования региона в рамках реализации Национального проекта «Образование» (на примере Нижегородской области)

26. Совершенствование системы управления муниципальным образованием как фактор стабильного развития территории (по материалам …)

27. Социальная политика региона в условиях нестабильности (на примере … региона)

28. Формирование рынка … в условиях стабильного социально-экономического развития региона (на примере конкретного рынка)

29. Формирование сетевых структур в экономическом пространстве региона (на примере …)

30. Цифровизация экономического процесса как инструмент достижения устойчивого социально-экономического развития (на примере …)

31. Экономические зоны, промышленные округа и иные территориальные «точки» промышленного и инновационного развития региона (на примере …)

32. Экономические и социальные проблемы местного самоуправления (по материалам …)

33. Экономические кластеры в социально-экономическом развитии региона (на примере …)

34. Экономический эффект реализации национальных проектов на региональном уровне (на примере …)

35. Эффективность региональной экономической политики в Российской Федерации (по материалам …)