Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.05.05 16:44:32 +03'00'

ОПИСАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Программа магистратуры РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление

Образовательная программа реализуется в соответствии с образовательным стандартом ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее Академия), утверждённого приказом ректора Академии от 29.03.2021г. № 01-3046 и разработанный на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 13.08.2020 № 1000 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 28.08.2020, регистрационный номер №59530**).**

Профессиональная деятельность, к выполнению которой будет готов выпускник

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- сфера публичного управления, в том числе деятельность государственных и муниципальных органов, а также деятельность организаций по реализации функций и полномочий государственных и муниципальных органов.

В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типов:

- научно-исследовательский;
- организационно-управленческий;
- консультационный и информационно-аналитический.

В результате освоения образовательной программы выпускник готов к выполнению следующих областей и видов профессиональной деятельности гражданских служащих:

- Управление в сфере цифрового развития, информационных технологий, связи, массовых коммуникаций и средств массовой информации:
- цифровая трансформация и развитие государственного управления.
- Регулирование государственной гражданской и муниципальной службы:
- развитие кадровых технологий на государственной гражданской и муниципальной службе;
- регулирование в сфере прохождения государственной гражданской службы.
- Регулирование экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства:
- регулирование в сфере разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования:
- регулирование экономики, регионального развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства:
- содействие экономическому развитию регионов;
- регулирование в сфере государственных инвестиций и инвестиционной деятельности.

Цифровые навыки, которыми будет владеть выпускник

Обучение по образовательной программе позволяет получить базовые цифровые навыки связаны с функциональной грамотностью в использовании электронных устройств и приложений. Они необходимы для получения доступа и использования цифровых устройств и онлайн-сервисов. Это умение работать с различными техническими устройствами, файлами, Интернетом, онлайн-сервисами, приложениями. Сюда же можно

включить психомоторные навыки, например, умение печатать на клавиатуре (развитие мелкой моторики) или работу с сенсорными экранами (развитие жестикуляции). Производные цифровые навыки связаны с умением осознанно применять цифровые технологии в релевантном контексте на рабочем месте. Овладение такими навыками нацелено на эффективное и осмысленное использование цифровых технологий и получение практических результатов. Здесь важны творческие навыки для работы в онлайн-приложениях и цифровых сервисах (социальных сетях, мессенджерах, информационных порталах), способность создавать цифровой контент и в целом умение работать с информацией - собирать, структурировать, проверять на достоверность, хранить и защищать данные.

Форма обучения и соответствующий ей срок реализации программы, возможности и условия сокращения периода обучения

Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в заочной форме обучения составляет 2 года 5 месяцев.

Уникальность образовательной программы

Цель образовательной программы «Региональное управление» подготовка высококвалифицированных, творчески мыслящих, конкурентоспособных специалистов по государственному и муниципальному управлению, стремящихся к воплощению в жизнь гуманистических идеалов, осознающих социальную значимость своей профессии, способных осуществлять профессиональную деятельность в области государственного и муниципального управления с целью обеспечения эффективности социально-экономического развития региона.

С целью повышения качества образовательного процесса Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС активно привлекает руководителей и сотрудников органов государственной власти и местного самоуправления Нижегородской области – проведение занятий, мастер-классов, круглый столов, участие в конференциях.

Возможность учесть потребности и пожелания работодателей осуществляется в рамках совместной работы в процессе разработки и актуализации образовательной программы», а также по итогам прохождения практик в рамках характеристик и отзывов.

Возможности трудоустройства для данных специалистов весьма обширны: выпускники работают в органах государственной власти и местного самоуправления Нижегородской области, государственных бюджетных и иных организациях и учреждениях.

Руководитель образовательной программы – Посохова Марина Александровна, кандидат социологических наук, доцент. Опыт педагогической деятельности 20 лет (преподавательская деятельность, руководство научной работой дипломников, значительный опыт в области дополнительного профессионального образования государственных и муниципальных служащих). Постоянный участник научно-практических конференций (всероссийского и международного уровня), семинаров и круглых столов Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС, проводимых совместно с Правительством Нижегородской области, органами государственной власти. Основная тематика, разрабатываемая в рамках научно-исследовательской деятельности, касается вопросов государственного и муниципального управления. Постоянно участвует в качестве независимого эксперта в конкурсных и аттестационных, квалификационных комиссиях, комиссиях по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в органах государственного управления.

Партнер образовательной программы

В рамках реализации образовательной программы «Региональное управление» институт сотрудничает со многими предприятиями и организациями Нижегородской области, а также органами государственного и муниципального управления: Правительство Нижегородской области, Администрация г. Нижнего Новгорода и другие.

Признание качества программы

Образовательная программа имеет профессионально-общественную аккредитацию (регистрационный номер свидетельства № 0007/52 ПОА ТПП НО, срок действия до 16 июня 2027 года, Союз «Торгово-промышленная палата Нижегородской области»).

Содержание и условия реализации программы

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

В Академии сформирована электронная информационно-образовательная среда, которая включает электронные информационные и образовательные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, а также совокупность информационных и телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, обеспечивающих освоение обучающимися образовательных программ в полном объеме независимо от их места нахождения. Таким образом, создана возможность применения дистанционного и электронного обучения. Все обучающиеся получают индивидуальные логины и пароли для доступа к ресурсам электронной информационно-образовательной среды. Дистанционные образовательные технологии (ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся, сотрудников и преподавателей. Электронное обучение (далее - ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся, сотрудников и преподавателей

Обучение в рамках данной образовательной программы предполагает одинаково хорошую подготовку в организаторской, управленческой, правовой, учетно-документационной, воспитательной, педагогической, социально-бытовой, психологической, социологической видах деятельности. В спектре приобретаемых умений - разработка методологии и инструментария социально-экономического развития региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов; анализ ресурсов и определение способов управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла; организация работы органа публичной власти в соответствии со стратегией государственной национальной политики, геополитическими и социально-экономическими условиями деятельности органов публичной власти.

Главными характеристиками выпускника по данной образовательной программе являются его компетентность и мобильность. В этой связи акценты при изучении учебных дисциплин переносятся на сам процесс познания, эффективность которого полностью зависит от познавательной активности самого студента. Успешность достижения этой цели зависит не только от того, что усваивается (содержание обучения), но и от того, как усваивается: индивидуально или коллективно, с опорой на внимание, восприятие, память или на весь личностный потенциал человека, с помощью репродуктивных или активных методов обучения. В этом смысле наиболее удачными методами в усвоении студентами знаний являются активные методы обучения. Суть активных методов обучения, направленных на формирование умений и навыков, состоит в том, чтобы обеспечить выполнение студентами тех задач, в процессе решения которых они самостоятельно

овладевают умениями и навыками. К таким методам относится проблемное обучение, предусматривающее формирование навыков для решения проблемных задач, которые не имеют однозначного ответа, самостоятельной работы над материалом и выработку умений применять обретенные знания на практике. Интерактивное обучение направлено на активное и глубокое усвоение изучаемого материала, развитие умения решать комплексные задачи. Интерактивные виды деятельности включают в себя имитационные и ролевые игры, дискуссии, моделирующие ситуации. Одним из современных методов является обучение через сотрудничество. Он используется для работы в малых группах. Этот метод ставит своей задачей эффективное усвоение учебного материала, выработку способности воспринимать разные точки зрения, умение сотрудничать и разрешать конфликты в процессе совместной работы. Инновационные методы позволяют изменить и роль преподавателя, который является не только носителем знания, но и наставником, инициирующим творческие поиски студентов.

Возможности получения дополнительной квалификации в период реализации программы

В период реализации программы магистратуры обучающимся обеспечивается возможность освоения программ дополнительного профессионального образования (ДПО). Для этого в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС действует Центр регионального развития и дополнительного образования (ЦРРиДО), который реализует программы дополнительного профессионального образования.

Ссылка на образовательную программу

https://niu.ranepa.ru/sveden/education/