Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.07.02 16:07:56 +03'00'

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01. ФИЛОСОФСКИЕ ПРОБЛЕМЫ НАУКИ И ТЕХНИКИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01 «Философские проблемы науки и техники» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Руководит коллективом при разработке и управлении проектами, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия

Студенты также должны овладеть навыками:

- поиска и анализа информации;
- руководства коллективом.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Философия науки: истоки, специфика, место в системе философского и научного знания	6	2	-	2	-	2	О
Тема 2	Философия науки: онтологические аспекты	12	2	-	2	-	8	Д, Т
Тема 3	Философия науки: гносеологические аспекты	12	-	-	4	-	8	Д, Т
Тема 4	Философия науки: социально-политические аспекты	12	-	-	4	-	8	Д, Т
Тема 5	Философия науки: антропологические аспекты	12	-	-	4	-	8	Д, Т
Тема 6	Предмет философии техники	6	2	-	2	-	2	Д, Т
Тема 7	Философия техники: онтологические и гносеологические аспекты	12	2	-	2	-	8	Д, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 8	Философия техники: социально-политические аспекты	12	-	-	4	-	8	Д, Т
Тема 9	Философия техники: аксиологические аспекты	12	-	-	4	-	8	Т
Тема 10	Философия техники: антропологические аспекты	12	-	-	4	-	8	Т
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**	**-**	**32/24**		**64/48**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Философия науки: истоки, специфика, место в системе философского и научного знания	5	1	-	-		4	О
Тема 2	Философия науки: онтологические аспекты	12	1	-	1		10	Д, Т
Тема 3	Философия науки: гносеологические аспекты	11	-	-	1		10	Д, Т
Тема 4	Философия науки: социально-политические аспекты	12	-	-	1		10	Д, Т
Тема 5	Философия науки: антропологические аспекты	12	-	-	1		10	Д, Т
Тема 6	Предмет философии техники	5	1	-	-		4	Д, Т
Тема 7	Философия техники: онтологические и гносеологические аспекты	12	1	-	1		10	Д, Т
Тема 8	Философия техники: социально-политические аспекты	11	-	-	1		10	Д, Т
Тема 9	Философия техники: аксиологические аспекты	13	-	-	1		12	Т
Тема 10	Философия техники: антропологические аспекты	13	-	-	1		12	Т
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**	**-**	**8/6**		**92/66**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т),), оценка доклада (Д*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. История и философия науки : учебник для вузов / А. С. Мамзин [и др.] ; под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00443-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510869 (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Шаповалов, В. Ф. Философские проблемы науки и техники : учебник для вузов / В. Ф. Шаповалов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09037-6. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512462 (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 МАТЕМАТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.02 «Математическое моделирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и междисциплинарном контексте
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.2	Способен демонстрировать практический опыт разработки и применения математических моделей процессов и объектов решения задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.1	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов
ПК-3	Способен проводить научные эксперименты, оценивать результаты исследований	ПК-3.1	Способен создавать математические модели для проведения научных экспериментов при решении задач профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-3.1	На уровне знаний: – инструменты и методы проектирования структур баз данных.

Магистры также должны овладеть навыками:

- применения специализированных инструментальных средств для решения исследовательских и управленческих задач;
- владения терминологией информационного общества;
- владения практическими приемами проектной деятельности в профессиональной сфере на основе использования информационно-коммуникационных технологий;
- оценки результатов исследований.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Моделирование как эмпирико-теоретический метод исследования	20	2		6		12	Т, О
Тема 2	Принципы и подходы к построению математических моделей. Этапы построения математических моделей	30	2		6		22	Т, О
Тема 3	Моделирование систем массового обслуживания	34	4		6		24	Т, О, РГР
Тема 4	Структурное моделирование	36	4		6		26	Т, О, РГР
Тема 5	Когнитивный аспект методологии моделирования	30	2		8		20	Т, РГР
Тема 6	Динамические модели социально-экономических процессов	28	2		8		18	Т, РГР
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**16/12**		**40/30**		**122/91,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Моделирование как эмпирико-теоретический метод исследования	23	1		2		20	Т, О
Тема 2	Принципы и подходы к построению математических моделей. Этапы построения математических моделей	23	1		2		20	Т, О
Тема 3	Моделирование систем массового обслуживания	40	2		2		36	Т, О, РГР
Тема 4	Структурное моделирование	40	2		2		36	Т, О, РГР
Тема 5	Когнитивный аспект методологии моделирования	40	1		2		37	Т, РГР
Тема 6	Динамические модели социально-экономических процессов	39	1		2		36	Т, РГР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, реферат
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**8/6**		**12/9**		**185/138,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), расчетно-графическая работа (РГР) .*

Форма промежуточной аттестации:

экзамен (очная форма обучения);

экзамен, реферат (заочная форма обучения).

Основная литература

1. Киселев, В.В. Математическое моделирование социально-экономических процессов (Методы оптимальных решений) : учебник / В.В. Киселев, В.М. Гончаренко. - Москва : КноРус, 2023. - 179 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-05721-6. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938233 (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов : учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 349 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00501-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511850 (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ ПРИНЯТИЯ РЕШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.03 «Математические и инструментальные методы поддержки принятия решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-1	способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.1	Способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе в новой или незнакомой среде и междисциплинарном контексте
ОПК-1	способен самостоятельно приобретать, развивать и применять математические, естественнонаучные, социально-экономические и профессиональные знания для решения нестандартных задач, в том числе, в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте	ОПК-1.2	Способен демонстрировать практические навыки теоретического экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности, в том числе в новой или незнакомой среде и в междисциплинарном контексте
ОПК-4	способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.1	Способен применять практике новые научные принципы и методы исследований;
ОПК-5	способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем для решения профессиональных задач

Студенты также должны овладеть навыками:

- применения специализированных инструментальных средств для решения исследовательских и управленческих задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории принятия решений	20	4		6		10	О
Тема 2	Модели и методы принятия решений в различных условиях	80	8		18		54	О
Тема 3	Имитационное моделирование в принятии управленческих решений	74	4		16		54	ИР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		40						Экзамен, зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**16/12**		**40/30**		**118/88,5**	**40/30 2/1,5**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории принятия решений	24	2		2		20	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Модели и методы принятия решений в различных условиях	93	4		4		85	О
Тема 3	Имитационное моделирование в принятии управленческих решений	88	2		6		80	ИР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**8/6**		**12/9**		**185/138,75**	**9/6,75 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О индивидуальная работа (ИР) .*

Форма промежуточной аттестации:

очная форма обучения – экзамен, зачет;

заочная форма обучения – экзамен.

Основная литература

1. Аксенов, К. А. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 1 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 103 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07640-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494072 (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Системы поддержки принятия решений в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / К. А. Аксенов, Н. В. Гончарова, О. П. Аксенова ; под научной редакцией Л. Г. Доросинского. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 126 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07642-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494094 (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Системы поддержки принятия решений : учебник и практикум для вузов / В. Г. Халин [и др.] ; под редакцией В. Г. Халина, Г. В. Черновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 494 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01419-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511245 (дата обращения: 25.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.04 «Информационные технологии в образовании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен применять коммуникативные технологии в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.2	Способен демонстрировать практический опыт разработки оригинальных программных средств, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.2	Способен демонстрировать практический опыт использования методов и средств системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий.

Магистры также должны овладеть навыками:

- применения современных инструментальных средств для деловых коммуникаций;
- разработки оригинальных алгоритмов и программных средств;
- проведения исследований в профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информатизация образования как фактор развития общества. Появление и развитие информационных технологий в системе образования. Нормативно-правовое обеспечение использования IT в образовании	20	2		4		14	О, ПЗ
Тема 2	Специализированное программное обеспечение для создания информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения.	20	2		6		12	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 3	Структура и состав учебно-методических комплексов для использования при создании информационно-образовательной среды	24	4		6		14	О, ПЗ
Тема 4	Мультимедийные средства в образовательном процессе.	20	2		4		14	О, ПЗ
Тема 5	Искусственный интеллект в образовании	20	2		4		14	О, ПЗ
Тема 6	Информационные технологии в контроле знаний	20	2		4		14	О, ПЗ
Тема 7	Технологии видеоконференцсвязи. Вебинары.	18	2		4		12	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**16/12**		**32/24**		**94/70,5**	**36/27 2/1,5**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информатизация образования как фактор развития общества. Появление и развитие информационных технологий в системе образования. Нормативно-правовое обеспечение использования IT в образовании	26	2				24	О, ПЗ
Тема 2	Специализированное программное обеспечение для создания информационно-образовательной среды и системы дистанционного обучения.	26	2				24	О, ПЗ
Тема 3	Структура и состав учебно-методических комплексов для использования при создании информационно-образовательной среды	28			4		24	О, ПЗ
Тема 4	Мультимедийные средства в образовательном процессе.	25			2		23	О, ПЗ
Тема 5	Искусственный интеллект в образовании	22			2		20	О, ПЗ
Тема 6	Информационные технологии в контроле знаний	22			2		20	О, ПЗ
Тема 7	Технологии видеоконференцсвязи. Вебинары.	20			2		18	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		5/180/135	4/3		12/9		153/114,75	9/6,75 2/1,5

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз),*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Брыксина, О. Ф. Информационно-коммуникационные технологии в образовании : учебник / О.Ф. Брыксина, Е.А. Пономарева, М.Н. Сонина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 549 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_59e45e228d2a80.96329695. - ISBN 978-5-16-019848-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2141019 (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Геращенко, И.Г. Инновационные проблемы современного образования. Конструктивные и деструктивные составляющие : монография / И.Г. Геращенко, Н.В. Геращенко. - Москва : Русайнс, 2020. - 123 с. - Internet access. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5466-2. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938095 (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Информационные технологии в образовании / Е. В. Баранова, М. И. Бочаров, С. С. Куликова [и др.] ; Под ред.: Носкова Т. Н.. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-507-44323-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/220478 (дата обращения: 26.03.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Советов, Б. Я. Информационные технологии : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 327 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00048-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510751 (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.05 ОБРАБОТКА РЕЗУЛЬТАТОВ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.05 «Обработка результатов социологических исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1	Способен решать задачи собственного профессионального и личностного развития, включая задачи изменения карьерной траектории, расставлять приоритеты
ОПК-4	Способен применять на практике новые научные принципы и методы исследований	ОПК-4.2	Способен демонстрировать практический опыт применения на практике новых научных принципов и методов исследований

Обучающиеся также должны овладеть навыками:

- командной работы в различных ролевых позициях: навыками анализа ролевых и личностных отношений, принятия ролевых требований и реализации адекватного поведения;
- владения методами проведения научных исследований.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ ЭО, ДОТ*	ЛЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Подготовка и ввод социологической информации в программу IBM SPSS Statistics	10	2		4		4	О, ПЗ
Тема 2	Подытоживание (обобщение) номинальных, порядковых и количественных переменных. Преобразование значений данных в программе IBM SPSS Statistics	10	2		4		4	О, ПЗ
Тема 3	Изучение связи между категориальными переменными в социологических исследованиях	10	2		4		4	О, ПЗ
Тема 4	Анализ средних значений. Однофакторный и двухфакторный дисперсионные анализы. Простой и множественный регрессионный анализ	10	2		4		4	О, ПЗ
Тема 5	Факторный анализ как метод сокращения размерности	34	4		8		22	О, ПЗ
Тема 6	Кластерный анализ как метод сегментации данных	34	4		8		22	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Подготовка и ввод социологической информации в программу IBM SPSS Statistics	10	1		1		8	О, ПЗ
Тема 2	Подытоживание (обобщение) номинальных, порядковых и количественных переменных. Преобразование значений	10	1		1		8	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ ЭО, ДОТ*	ЛЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	данных в программе IBM SPSS Statistics							
Тема 3	Изучение связи между категориальными переменными в социологических исследованиях	10	1		1		8	О, ПЗ
Тема 4	Анализ средних значений. Однофакторный и двухфакторный дисперсионные анализы. Простой и множественный регрессионный анализ	10	1		1		8	О, ПЗ
Тема 5	Факторный анализ как метод сокращения размерности	32			2		30	О, ПЗ
Тема 6	Кластерный анализ как метод сегментации данных	32			2		30	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: : опрос (О), , отчет о выполнении практического задания (ПЗ).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Воронин, Г.Л. IBM SPSS Statistics V21.0.0.0. Вводный курс : учебно-методическое пособие / Г.Л. Воронин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский институт управления - филиал. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2014. - 80 с. - ISBN 978-5-00036-038-5 : 162-02; 162-03. - Текст : непосредственный.

2. Воронин, Г.Л. Программа анализа социологической информации IBM SPSS STATISTICS V21.0.0.0. : учебно-методическое пособие / Г.Л. Воронин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский институт управления - филиал. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2016. - 104 с. - ISBN 978-5-00036-146-7 : 1114-78; 1114-79. - Текст : непосредственный.

3. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 73 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13027-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517544 (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.06 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ IT-ПРОЕКТОВ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06 «Управление внедрением IT-проектов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен разрабатывать концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.
ОПК-2	Способен разрабатывать оригинальные алгоритмы и программные средства, в том числе с использованием современных интеллектуальных технологий, для решения профессиональных задач	ОПК-2.1	Способен обосновывать выбор современных интеллектуальных технологий программной среды при оригинальных программных средств для профессиональных задач
ОПК-5	Способен разрабатывать и модернизировать программное и аппаратное обеспечение информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2	Способен демонстрировать практический опыт в разработке и модернизации программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем
ОПК-8	Способен осуществлять эффективное управление разработкой программных средств и проектов	ОПК-8.2	Способен автоматизировать процессы управления разработкой и внедрением ИТ-проектов

Магистры также должны овладеть навыками:

- документирования работ на всех этапах проекта;
- решения профессиональных задач с применением современных интеллектуальных технологий;
- использования технологий обеспечения электронного взаимодействия;

проектной деятельности в профессиональной сфере на основе использования информационно-коммуникационных технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Жизненный цикл программного продукта. Особенности этапа внедрения	14	2		4		8	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Оценка длительности и стоимости разработки программного обеспечения	14	2		4		8	О, ПЗ
Тема 3	Основы управления службой ИС: функции, процессы, метрики.	18	2		4		12	О, ПЗ
Тема 4	Экономический анализ проекта внедрения информационной системы.	18	2		4		12	О, ПЗ
Тема 5	Разработка инвестиционного проекта по созданию программного обеспечения	20			12		8	О, ПЗ
Тема 6	Разработка инвестиционного проекта по внедрению программного обеспечения	20			12		8	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**40/30**		**56/42**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Жизненный цикл программного продукта. Особенности этапа внедрения	14	1		1		12	О, ПЗ
Тема 2	Оценка длительности и стоимости разработки программного обеспечения	14	1		1		12	О, ПЗ
Тема 3	Основы управления службой ИС: функции, процессы, метрики.	20	1		1		18	О, ПЗ
Тема 4	Экономический анализ проекта внедрения информационной системы.	18	1		1		16	О, ПЗ
Тема 5	Разработка инвестиционного проекта по созданию программного обеспечения	18			2		16	О, ПЗ
Тема 6	Разработка инвестиционного проекта по внедрению программного обеспечения	20			2		18	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз),*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Чекмарев, А. В. Управление ИТ-проектами и процессами : учебник для вузов / А. В. Чекмарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 228 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11191-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516193 (дата обращения: 26.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Папкова, М.Д. Оценка технико-экономической эффективности ИТ-проектов : учебное пособие / М.Д. Папкова, И.Н. Цветкова ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский институт управления - филиал. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. - 92 с. - ISBN 978-5-00036-164-1 : 533-09; 533-08. - Текст : непосредственный.

3. Мартынова, Т. Л. Управление IT-проектами : учебное пособие / Т. Л. Мартынова. - Москва : Издательский центр Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА), 2022. - 75 с. - ISBN 978-5-906685-97-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2020513 (дата обращения: 26.03.2024). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.07 ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ Web-ПРОСТРАНСТВА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.07 «Тенденции развития Web-пространства» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1	Способен обеспечивать и поддерживать взаимопонимание между представителями различных культур и навыки общения в мире культурного многообразия.
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1	Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий
ОПК-7	Способен использовать методы научных исследований и математического моделирования в области проектирования и управления информационными системами	ОПК-7.1	Способен разрабатывать и применять математические модели процессов и объектов решения задач анализа и синтеза распределенных информационных систем и систем поддержки принятия решений

Магистры также должны овладеть навыками:

- критического мышления;
- проведения исследований в профессиональной деятельности;
- проведения научных исследований в области проектирования ИС в прикладных областях.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современные web-сервисы	26	2		8		16	О, ПЗ
Тема 2	Современные web-порталы	26	2		8		16	О, ЛР
Тема 3	Информационный поиск и Semantic Web	52	4		16		32	О, ЛР
Промежуточная аттестация		4						Зачет, реферат
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**32/24**		**64/48**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Современные web-сервисы	33	1		2		30	О, ПЗ
Тема 2	Современные web-порталы	33	1		2		30	О, ЛР
Тема 3	Информационный поиск и Semantic Web	38	2		4		32	О, ЛР
Промежуточная аттестация		4						Зачет, реферат
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет, реферат.

Основная литература

1. Григорис, А. Семантический веб : практическое руководство / Г. Антониоу, П. Грос, Ф. ван Хармелен, Р. Хоекстра ; пер. с англ. Т. Шульги. — 2-е изд. - Москва : ДМК Пресс, 2023. - 241 с. - ISBN 978-5-89818-609-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2108487 (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Мустафин, И.Р. Тенденции развития web-пространства : учебно-методическое пособие / И.Р. Мустафин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский институт управления - филиал. - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. - 50 с. - 670-55; 670-56.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.08 «Деловой иностранный язык (английский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен применять коммуникативные технологии в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

1.1 Дополнительные требования:

Требования к результатам освоения дисциплины по содержанию языковой подготовки:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Требования к результатам освоения дисциплины по видам речевой деятельности

По окончании курса изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык» (английский)* обучающиеся должны *уметь:*

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных профессиональных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма профессионального характера; *выделять значимую/запрашиваемую*

информацию из прагматических текстов справочно-информационного и профессионального характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание, монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Требования к результатам освоения дисциплины по сферам, тематике и проблематике

По окончании курса изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык» (английский)* обучающиеся владеют профессиональной содержательной сферой.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	**Computers today**	30			10		20	О
Тема 2	**Input/output devices**	24			8		16	О
Тема 3	**Storage devices**	20			8		12	О
Тема 4	**Basic software**	30			10		20	О
Тема 5	**Creative Software**	24			8		16	О, ПЗ
Тема 6	**Programming**	24			10		14	О
Тема 7	**Computers tomorrow**	26			10		16	О,ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**			**64/48**		**114/85,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	**Computers today**	39			4		35	О
Тема 2	**Input/output devices**	29			4		25	О
Тема 3	**Storage devices**	19			2		17	О
Тема 4	**Basic software**	35			4		31	О
Тема 5	**Creative Software**	29			4		25	О, ПЗ
Тема 6	**Programming**	25			2		23	О
Тема 7	**Computers tomorrow**	29			4		25	О,ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**			**24/18**		**181/ 135,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз),*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes : учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 220 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13839-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511748 (дата обращения: 11.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

2. Радовель, В.А. Английский язык в сфере информационных технологий : учебно-практическое пособие / В.А. Радовель. - Москва : КноРус, 2021. - 232 с. - Internet access. - ISBN 978-5-406-02150-7. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936082 (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.08 «Деловой иностранный язык (немецкий)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен применять коммуникативные технологии в устной и письменной формах на русском и иностранном языках

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

Дополнительные требования:

Требования к результатам освоения дисциплины по содержанию языковой подготовки:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Требования к результатам освоения дисциплины по видам речевой деятельности

По окончании курса изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык» (английский)* обучающиеся должны *уметь:*

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных профессиональных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма профессионального характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и профессионального характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или

отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание, монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Требования к результатам освоения дисциплины по сферам, тематике и проблематике

По окончании курса изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык»* обучающиеся владеют профессиональной содержательной сферой.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Компьютеры сегодня	40			14		26	О
Тема 2	Общение в сети. Интернет как источник информации	36			12		24	О
Тема 3	Базовые программные продукты	32			12		20	О
Тема 4	Специальные программные продукты	32			12		20	О
Тема 5	Компьютеры завтра	38			14		24	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**			**64/48**		**114/85,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Компьютеры сегодня	44			6		38	О
Тема 2	Общение в сети. Интернет как источник информации	40			4		36	О
Тема 3	Базовые программные продукты	40			4		36	О
Тема 4	Специальные программные продукты	40			4		36	О
Тема 5	Компьютеры завтра	41			6		35	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**			**24/18**		**181/135,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз),.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Ситникова, И. О. Деловой немецкий язык (B2–C1). Der Mensch und seine Berufswelt : учебник и практикум для вузов / И. О. Ситникова, М. Н. Гузь. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14033-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469945 (дата обращения: 11.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

2. Васильева, М. М. Немецкий язык: деловое общение : учебное пособие / М.М. Васильева, М.А. Васильева. - Москва : Альфа-М : ИНФРА-М, 2022. - 304 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-98281-379-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816624 (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 ДЕЛОВОЙ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (ФРАНЦУЗСКИЙ)

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.08 «Деловой иностранный язык (французский)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1	Способен применять коммуникативные технологии в устной и письменной формах на русском и иностранном языках
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.1	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров

1.1 Дополнительные требования:

Требования к результатам освоения дисциплины по содержанию языковой подготовки:

Специфика артикуляции звуков, интонации, акцентуации и ритма нейтральной речи в изучаемом языке; основные особенности полного стиля произношения, характерные для сферы профессиональной коммуникации; чтение транскрипции.

Лексический минимум в объеме 4000 учебных лексических единиц общего и терминологического характера.

Понятие дифференциации лексики по сферам применения (бытовая, терминологическая, общенаучная, официальная и другая).

Понятие о свободных и устойчивых словосочетаниях, фразеологических единицах.

Понятие об основных способах словообразования.

Грамматические навыки, обеспечивающие коммуникацию общего характера без искажения смысла при письменном и устном общении: основные грамматические явления, характерные для профессиональной речи.

Понятие об обиходно-литературном, официально-деловом, научном стилях, стиле художественной литературы. Основные особенности научного стиля.

Культура и традиции стран изучаемого языка, правила речевого этикета.

Требования к результатам освоения дисциплины по видам речевой деятельности

По окончании курса изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык» (английский)* обучающиеся должны *уметь:*

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать *основное содержание* несложных аутентичных профессиональных текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них *значимую/запрашиваемую информацию*

- в области чтения:

понимать *основное содержание* несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; *детально понимать* общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма профессионального характера; *выделять значимую/запрашиваемую информацию* из прагматических текстов справочно-информационного и профессионального характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать *диалог-расспрос* об увиденном, прочитанном, *диалог-обмен мнениями* и *диалог-интервью/собеседование* при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать *сообщения* и выстраивать *монолог-описание, монолог-повествование* и *монолог-рассуждение*

- в области письма:

заполнять *формуляры и бланки* прагматического характера; вести *запись основных мыслей и фактов* (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также *запись тезисов* устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи *электронной почты* (писать электронные письма личного характера); оформлять *Curriculum Vitae/Resume* и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять *письменные проектные задания* (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Требования к результатам освоения дисциплины по сферам, тематике и проблематике

По окончании курса изучения дисциплины *«Деловой иностранный язык» (английский)* обучающиеся владеют профессиональной содержательной сферой.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	L'ordinateur	30			10		20	О
Тема 2	L'internet	24			8		16	О
Тема 3	La correspondance	20			8		12	О
Тема 4	L'education	30			10		20	О
Тема 5	La publicité	24			8		16	О, ПЗ
Тема 6	La Programmation	24			10		14	О
Тема 7	L'ordinateur de future	26			10		16	О,ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./ акад.часах/ астр.часах):		**6/216/162**			**64/48**		**114/85,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	L'ordinateur	39			4		35	О
Тема 2	L'internet	29			4		25	О
Тема 3	La correspondance	19			2		17	О
Тема 4	L'education	35			4		31	О
Тема 5	La publicité	29			4		25	О, ПЗ
Тема 6	La Programmation	25			2		23	О
Тема 7	L'ordinateur de future	29			4		25	О,ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./ акад.часах/ астр.часах):		**6/216/162**			**24/18**		**181/135,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз),*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07868-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468645 (дата обращения: 11.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

2. Мошенская, Л. О. Французский язык. Профессиональный уровень (B1—C1). «Chose dite, chose faite II». В 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Л. О. Мошенская, А. П. Дитерлен. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07869-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512519 (дата обращения: 01.03.2024).- Режим доступа: по подписке.

3. Борисова, О.В. Французский язык в деловом общении и деловой переписке (в сфере экономики и финансов) : учебное пособие / О.В. Борисова. - Москва : КноРус, 2021. - 219 с. - Internet access. - ISBN 978-5-406-08172-3. - Текст : электронный // ЭБС

"BOOK.RU" : [сайт]. - URL: https://www.book.ru/book/939176 (дата обращения: 01.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 ИННОВАЦИОННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.09 «Инновационный менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
ОПК-3	Способен анализировать профессиональную информацию, выделять в ней главное, структурировать, оформлять и представлять в виде аналитических обзоров с обоснованными выводами и рекомендациями	ОПК-3.2	Способен демонстрировать навыки подготовки научных докладов, публикаций аналитических обзоров обоснованными выводами рекомендациями.

Обучающиеся также должны овладеть навыками:

- поиска и анализа информации;
- документирования работ на всех этапах проекта;
- написания аналитических обзоров;
- руководства коллективом.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Факторы генерирования нововведений в организации	36	4	-	6	-	26	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 2	Организация инновационной деятельности на предприятии	36	4	-	8	-	24	Д
Тема 3	Формирование инновационных стратегий предприятия	38	4	-	8	-	26	Д
Тема 4	Экономические и стратегические аспекты управления НИОКР	36	4	-	8	-	24	Д
Тема 5	Человеческий фактор в инновационной стратегии организации	32		-	10	-	22	Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, реферат
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**16/12**	**-**	**40/30**	**-**	**122/91,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Факторы генерирования нововведений в организации	43	1	-	2	-	40	Д
Тема 2	Организация инновационной деятельности на предприятии	43	1	-	2	-	40	Д
Тема 3	Формирование инновационных стратегий предприятия	43	1	-	2	-	40	Д
Тема 4	Экономические и стратегические аспекты управления НИОКР	41	1	-	2	-	38	Д
Тема 5	Человеческий фактор в инновационной стратегии организации	35		-	4	-	31	Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**4/3**	**-**	**12/9**	**-**	**189/141,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации:

экзамен, реферат (очная форма обучения);

экзамен (заочная форма обучения).

Основная литература

1. Алексеев, А. А. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / А. А. Алексеев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03166-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/468908 (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Алексеева, М. Б. Анализ инновационной деятельности : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 337 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14499-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511527 (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Инновационный менеджмент : учебник для вузов / под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511003 (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.10 ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБЩЕНИЕ И СОВРЕМЕННЫЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ДЕЛОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.10 «Профессиональное общение и современные инструментальные средства для деловых коммуникаций» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Способен применять методику межличностного делового общения на государственном и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм и средств.
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.2	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения профессиональных задач
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.2	Способен владеть способами управления своей познавательной деятельностью и ее совершенствования на основе самооценки и принципов образования в течение всей жизни

Обучающиеся также должны овладеть навыками:

- применения современных инструментальных средств для деловых коммуникаций;
- критического мышления;
- самореализации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и структура коммуникации. Принципы эффективной профессиональной коммуникации	10	2	-	2	-	6	О, Т
Тема 2	Раздел 1. Инструментальные средства риторики в сфере деловой и профессиональной коммуникации Подготовка устного публичного выступления в деловой сфере. Риторический этап инвенции (замысел речи)	14	2	-	4	-	8	О, К
Тема 3	Риторическая аргументация. Стратегии убеждения в деловой коммуникации	12	2	-	4	-	6	К
Тема 4	Диспозиция как раздел риторики. Композиционно-логическая организация устного публичного выступления	14	2	-	4	-	8	О, Д
Тема 5	Этап элокуции. Стилистика делового публичного выступления	14	2	-	4	-	8	О
Тема 6	Этап акции. Произнесение речи. Этика и этикет профессиональной коммуникации	10	-	-	4	-	6	К
Тема 7	Раздел 2. Инструментальные средства журналистики в сфере деловой и профессиональной коммуникации Журналистика как сфера массово-информационной деятельности. Система СМИ	10	-	-	2	-	8	О
Тема 8	Пресс-центры и службы связи с общественностью как важная составляющая инфраструктуры СМИ	10	-	-	2	-	8	О, К
Тема 9	Правовые и этические аспекты журналистики	10	2	-	2	-	6	О
Тема 10	Журналистика как сфера творческой деятельности	12	2	-	4	-	6	Д
Тема 11	Жанровая система журналистики	16	2	-	4	-	10	О, Т, К
Тема 12	Типологический анализ СМИ	10	-	-	4	-	6	О
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/162**	**16/12**		**40/30**		**86/64,5**	**2/1,5**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
								36/27
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и структура коммуникации. Принципы эффективной профессиональной коммуникации	12	1	-	-	-	11	О, Т
Тема 2	Раздел 1. Инструментальные средства риторики в сфере деловой и профессиональной коммуникации Подготовка устного публичного выступления в деловой сфере. Риторический этап инвенции (замысел речи)	16	1	-	-	-	15	О, К
Тема 3	Риторическая аргументация. Стратегии убеждения в деловой коммуникации	14	-	-	1	-	13	К
Тема 4	Диспозиция как раздел риторики. Композиционно-логическая организация устного публичного выступления	16	-	-	1	-	15	О, Д
Тема 5	Этап элокуции. Стилистика делового публичного выступления	16	-	-	1	-	15	О
Тема 6	Этап акции. Произнесение речи. Этика и этикет профессиональной коммуникации	12	-	-	1	-	11	К
Тема 7	Раздел 2. Инструментальные средства журналистики в сфере деловой и профессиональной коммуникации Журналистика как сфера массово-информационной деятельности. Система СМИ	10	-	-	1	-	9	О
Тема 8	Пресс-центры и службы связи с общественностью как важная составляющая инфраструктуры СМИ	12	-	-	1	-	11	О, К
Тема 9	Правовые и этические аспекты журналистики	10	1	-	-	-	9	О
Тема 10	Журналистика как сфера творческой деятельности	14	-	-	2	-	12	Д
Тема 11	Жанровая система журналистики	24	1	-	2	-	21	О, Т, К
Тема 12	Типологический анализ СМИ	13	-	-	2	-	11	О
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/162**	**4/3**		**12/9**		**153/ 114,75**	**2/1,5 9/6,25**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), коллоквиум (К), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Кузнецов, И. Н. Риторика : учебное пособие / И. Н. Кузнецов. — 9-е изд., стер. — Москва : Дашков и К, 2022. — 558 с. — ISBN 978-5-394-04777-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/277499 (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Папкова, О. В. Деловые коммуникации : учебник / О.В. Папкова. — Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2024. — 160 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-9558-0301-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899859 (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.01 ОБЪЕКТНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01.01 «Объектно-ориентированное программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-10	Способен применять современные методы и инструментальные средства прикладной информатики для автоматизации и информатизации решения прикладных задач различных классов и создания ИС	ПК-10.1	Способен использовать приемы создания информационных систем с использованием современных инструментальных средств.
ПК-12	Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	ПК-12.1	Способен адаптировать инновационные инструментальные средства под задачи проекта.
ПК-21	Способен интегрировать компоненты и сервисы информационных систем	ПК-21.1	Способен разрабатывать структуру ИС с возможностью ее модификации при добавлении новых компонентов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и	ПК-10.1	На уровне знаний: – возможности ИС;

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).		– предметная область автоматизации; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7).	ПК-12.1	На уровне знаний: – устройство и функционирование современных ИС; – современные подходы и стандарты автоматизации организации
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7). • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-21.1	На уровне знаний: – основы управления организационными изменениями; – управление качеством: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания).

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Объектно-ориентированный подход в программировании.	12	2		4		6	О
Тема 2	Основы многопоточного и распределенного	24	2		8		14	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	программирования.							
Тема 3	Паттерны проектирования	16	2		4		10	О
Тема 4	Порождающие паттерны.	16	2		4		10	О, ПЗ
Тема 5	Структурные паттерны.	20			6		14	О, ПЗ
Тема 6	Паттерны поведения	18			6		12	О, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Контрольная работа, Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**8/6**		**32/24**		**66/49,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Объектно-ориентированный подход в программировании.	16	1		2		13	О
Тема 2	Основы многопоточного и распределенного программирования.	31	1		2		28	О, ПЗ
Тема 3	Паттерны проектирования	21	1		2		18	О
Тема 4	Порождающие паттерны.	21	1		2		18	О, ПЗ
Тема 5	Структурные паттерны.	22			2		20	О, ПЗ
Тема 6	Паттерны поведения	22			2		20	О, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Контрольная работа, Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**4/3**		**12/9**		**117/87,75**	**2/1,5 9/6,25**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет о выполнении практического задания (ПЗ),*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Основная литература

1. Барков, И. А. Объектно-ориентированное программирование : учебник / И. А. Барков. — Санкт-Петербург : Лань, 2019. — 700 с. — ISBN 978-5-8114-3586-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/119661 (дата обращения: 11.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2. Мейер, Б. Объектно-ориентированное программирование и программная инженерия : краткий курс / Б. Мейер. - Москва : ИНТУИТ, 2016. - 208 с. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2147044 (дата обращения: 11.04.2024). – Режим доступа: по подписке.
3. Тузовский, А. Ф. Объектно-ориентированное программирование : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16316-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530800 (дата обращения: 11.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01.02 РАЗРАБОТКА БАЗ ЗНАНИЙ И ЭКСПЕРТНЫХ СИСТЕМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01.02 «Разработка баз знаний и экспертных систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-1	Способен формализовывать задачи прикладной области, при решении которых возникает необходимость использования количественных и качественных оценок	ПК-1.2	Способен формализовывать прикладные задачи и разрабатывать алгоритмы их решения
ПК-2	Способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	ПК-2.2	Способен использовать инструментальные средства эффективного решения прикладных задач
ПК-4	Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	ПК-4.2	Способен применять научные подходы к решению проблем автоматизации и информатизации различных сфер профессиональной деятельности.
ПК-7	Способен анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	ПК-7.2	Способен использовать методы анализа и обработки данных.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7). **ТД:** • обеспечение соответствия баз данных ИС и процесса их разработки принятым в организации или проекте стандартам и технологиям в рамках управления работами по сопровождению и	ПК-1.1	На уровне навыков: • формализации задач профессиональной деятельности.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
проектами создания (модификации) ИС.		
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7). **ТД:** • назначение и распределение ресурсов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС	ПК-2.1	На уровне знаний: – инструменты и методы анализа функциональных разрывов. На уровне умений: – распределять работы и выделять ресурсы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. На уровне навыков: • владения современными инструментальными средствами эффективного решения прикладных задач.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7).	ПК-4.2	На уровне знаний: – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов в ИС. На уровне умений: - анализировать исходную документацию в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. На уровне навыков: • автоматизации информационных и бизнес-процессов.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-7.2	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструменты и методы верификации структуры программного кода. На уровне навыков: – владения методами математического и компьютерного моделирования .

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическая подготовка			
Очная форма обучения									
Тема 1	Способы представления и обработки знаний в информационных системах	28	2		6			20	О, ПЗ
Тема 2	Основные этапы реализации проекта по созданию системы управления знаниями в организации и органах государственного и муниципального управления	28	2		6			20	О, ПЗ
Тема 3	Организационные аспекты создания и внедрения системы управления знаниями	28	2		6			20	О, ПЗ
Тема 4	Экспертные системы. Функциональные особенности и этапы проектирования.	28	2		6			20	О, ПЗ
Тема 5	Программные средства разработки баз знаний и экспертных систем	30			8	4		22	О, ПЗ, КР
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация		**36**							Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**8/6**		**32/24**			**102/ 76,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Способы представления и обработки знаний в информационных системах	32	1		1			30	О, ПЗ
Тема 2	Основные этапы реализации проекта по созданию системы управления знаниями в организации и органах государственного и муниципального управления	32	1		1			30	О, ПЗ
Тема 3	Организационные аспекты создания и внедрения системы управления знаниями	32	1		1			30	О, ПЗ
Тема 4	Экспертные системы. Функциональные особенности и этапы проектирования.	32	1		1			30	О, ПЗ
Тема 5	Программные средства разработки баз знаний и	41			4	4		37	О, ПЗ, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическая подготовка			
	экспертных систем								
Консультация		2							
Промежуточная аттестация		9							Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**4/3**		**8/6**			**157/ 117,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз), контрольная работа (КР)*

.**Форма промежуточной аттестации:** экзамен, контрольная работа.

Основная литература

1. Гасанов, Э. Э. Интеллектуальные системы. Теория хранения и поиска информации : учебник для вузов / Э. Э. Гасанов, В. Б. Кудрявцев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 271 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08684-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537938 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530657 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Стружкин, Н. П. Базы данных: проектирование : учебник для вузов / Н. П. Стружкин, В. В. Годин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00229-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511019 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.03 СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01.03 «Современные среды разработки программного обеспечения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-8	Способен анализировать и оптимизировать прикладные и информационные процессы	ПК-8.1	Способен использовать современные инструментальные средства разработки программного обеспечения и оптимизации информационных процессов.
ПК-9	Способен проводить маркетинговый анализ ИКТ и вычислительного оборудования для рационального выбора инструментария автоматизации и информатизации прикладных задач	ПК-9.1	Способен использовать технологии маркетингового анализа ИКТ и вычислительного оборудования.
ПК-15	Способен организовывать работы по моделированию прикладных ИС и реинжинирингу прикладных и информационных процессов предприятия и организации	ПК-15.1	Способен создавать модели прикладных ИС.
ПК-20	Способен использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	ПК-20.1	Способен продемонстрировать навыки работы с отечественными и международными базами данных, прикладными программами и приложениями в рамках осуществления профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7). ТД: • разработка и выбор инструментов и методов анализа	ПК-8.1	На уровне знаний: – возможности ИС; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС; – отраслевая нормативно-техническая документация; – устройство и функционирование современных ИС; – архитектура мультиарендного программного обеспечения На уровне умений: – анализировать исходную документацию в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС; – разрабатывать регламентные документы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. – На уровне навыков: – владения инструментарием, внедрение которого позволяет оптимизировать прикладные и информационные процессы.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
функциональных разрывов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7).		
ОТФ: 9правление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-9.2	На уровне знаний: – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; – архитектура мультиарендного программного обеспечения; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. На уровне навыков: – владения технологиями маркетингового анализа ИКТ и вычислительного оборудования.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-15.1	На уровне знаний: – основы реинжиниринга бизнес-процессов организации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов. На уровне навыков: – владения методами реинжиниринга прикладных и информационных процессов.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D);	ПК-20.1	На уровне знаний: – современные подходы и стандарты автоматизации организации; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – отраслевая нормативно-техническая

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).		документация;. На уровне навыков: – работы с международными информационными ресурсами, стандартами, применяемыми в деятельности организаций и предприятий; – работы с отечественными и международными базами данных, прикладными программами и приложениями, в рамках осуществления профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Обзор современных сред разработки программного обеспечения.	16	2		8		6	О
Тема 2	Компоненты интегрированных сред разработки.	16	2		8		6	О, ПЗ
Тема 3	Среды визуальной разработки.	32	2		12		18	О
Тема 4	Системы управления версиями программного обеспечения.	44	2		12		30	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**40/30**		**56/42**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Обзор современных сред разработки программного обеспечения.	15	1		2		12	О
Тема 2	Компоненты интегрированных сред разработки.	15	1		2		12	О, ПЗ
Тема 3	Среды визуальной разработки.	33	1		4		28	О
Тема 4	Системы управления версиями программного обеспечения.	41	1		4		36	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**12/9**		**88/66**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет о выполнении практического задания (ПЗ)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Белугина, С. В. Разработка программных модулей программного обеспечения для компьютерных систем. Прикладное программирование : учебное пособие / С. В. Белугина. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 312 с. — ISBN 978-5-8114-4496-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133920 (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Гагарина, Л. Г. Технология разработки программного обеспечения : учебное пособие / Л.Г. Гагарина, Е.В. Кокорева, Б.Д. Сидорова-Виснадул ; под ред. Л.Г. Гагариной. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-8199-0707-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1971872 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Старолетов, С. М. Основы тестирования и верификации программного обеспечения : учебное пособие / С. М. Старолетов. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 344 с. — ISBN 978-5-8114-5239-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138181 (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.04 ПРОЕКТИРОВАНИЕ WEB-СЕРВИСОВ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01.04 «Проектирование web-сервисов информационных систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-6	Способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков	ПК-6.1	Способен использовать современные методологии проектирования информационных систем.
ПК-11	Способен проектировать архитектуру и сервисы ИС предприятий и организаций в прикладной области	ПК-11.1	Способен применять способы интеграции сервисов и баз данных информационных систем.
ПК-13	Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-13.2	Способен определять показатели эффективности проектных решений.
ПК-17	Способен организовывать и проводить переговоры с представителями заказчика и профессиональные консультации на предприятиях и в организациях	ПК-17.2	Способен создавать проекты по разработке и внедрению информационных систем и технологий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7). •	ПК-11.1	На уровне знаний: – возможности ИС; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации На уровне навыков: – проектирования и разработки сервисов ИС в прикладных областях.
ОТФ: Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС (D/17.7). •	ПК-13.2	На уровне знаний: – оценка (прогнозирование) бюджетов и графиков: метод аналогов, экспертные оценки. На уровне навыков: – управления командой разработчиков.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7). •	ПК-17.2	На уровне знаний: – Методы управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, моделируемые совещания. На уровне навыков: – создания проектов по разработке и внедрению информационных систем и технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины (модуля), час.**						**Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в веб-сервисы	20	2		6		12	О, ПЗ
Тема 2	Основы XML: семантика и синтаксис	20	2		6		12	О, ПЗ
Тема 3	Язык описания веб-сервисов	20	2		6		12	О, ПЗ
Тема 4	Универсальный интерфейс распознавания, описания и интеграции	24	2		10		12	О, ПЗ
Тема 5	Реализация веб-сервисов на различных платформах	24			12		12	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**40/30**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в веб-сервисы	20	1		1		18	О, ПЗ
Тема 2	Основы XML: семантика и синтаксис	20	1		1		18	О, ПЗ
Тема 3	Язык описания веб-сервисов	20	1		2		17	О, ПЗ
Тема 4	Универсальный интерфейс распознавания, описания и интеграции	22	1		2		19	О, ПЗ
Тема 5	Реализация веб-сервисов на различных платформах	22			2		20	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз)*

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовой проект.

Основная литература

1. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-783-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894610 (дата обращения: 12.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Гвоздева, Т. В. Проектирование информационных систем: технология автоматизированного проектирования. Лабораторный практикум : учебное пособие / Т. В. Гвоздева, Б. А. Баллод. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 156 с. — ISBN 978-5-8114-5147-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/133477 (дата обращения: 12.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16300-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530767 (дата обращения: 12.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.05 ТЕХНОЛОГИИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ЭЛЕКТРОННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01.05 «Технологии межведомственного электронного взаимодействия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-5	Способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски	ПК-5.2	Способен применять методики расчета затрат на внедрение и оптимизацию полной стоимости владения информационной системой.
ПК-18	Способен в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	ПК-18.1	Способен использовать регламенты проведения работ ИТ-служб при выполнении производственных задач.
ПК-18	Способен в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	ПК-18.2	Способен применять современные средства управления ИТ-службами.
ПК-21	Способен интегрировать компоненты и сервисы информационных систем	ПК-21.1	Способен разрабатывать структуру ИС с возможностью ее модификации при добавлении новых компонентов
ПК-21	Способен интегрировать компоненты и сервисы информационных систем	ПК-21.2	Способен использовать технологии интеграции компонентов и сервисов ИС

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7. ТД: • разработка и выбор инструментов и методов проектирования бизнес-процессов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика в рамках управления	ПК-5.2	На уровне умений: – разрабатывать регламентные документы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. На уровне навыков: – оценки экономической эффективности внедрения информационной системы в организации.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • разработка и выбор инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7).		
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-18.1	На уровне знаний: – основы организационной диагностики. На уровне навыков: – владения современными средствами управления ИТ-службами.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-18.2	На уровне знаний: – основы организационной диагностики. На уровне навыков: владения современными средствами управления ИТ-службами.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-21.1	На уровне знаний: – основы управления организационными изменениями; – инструменты управления качеством проекта: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания). На уровне навыков: – владения технологией интеграции компонентов и сервисов ИС.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-21.2	На уровне знаний: – основы управления организационными изменениями; – инструменты управления качеством проекта: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания). На уровне навыков: владения технологией интеграции компонентов и сервисов ИС.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ ЭО, ДОТ*	ЛЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг.	28	4		10		14	О, ПЗ
Тема 2	Виды административных регламентов исполнения государственных и муниципальных функций.	36	4		10		22	О, ПЗ
Тема 3	Системы межведомственного электронного взаимодействия. Нормативная и методологическая база.	36	4		12		20	О, ПЗ
Тема 4	Проектирование межведомственного взаимодействия.	42	4		16		22	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		40						Зачет, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**16/12**		**48/36**		**74/55,5**	**2/1,5 40/30**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Межведомственное взаимодействие при предоставлении государственных и муниципальных услуг.	32	2		2		28	О, ПЗ
Тема 2	Виды административных регламентов исполнения государственных и муниципальных функций.	40	2		2		36	О, ПЗ
Тема 3	Системы межведомственного электронного взаимодействия. Нормативная и методологическая база.	40	2		4		34	О, ПЗ
Тема 4	Проектирование межведомственного взаимодействия.	57	2		4		51	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**8/6**		**12/9**		**149/111,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет о выполнении практического задания (ПЗ).*

Форма промежуточной аттестации:
зачет, экзамен (очная форма обучения);
экзамен (заочная форма обучения).

Основная литература

1. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/539968 (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Кабашов, С. Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 320 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-019274-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2103130 (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

3. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493854 (дата обращения: 15.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

4. Сидорова, А. А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А. А. Сидорова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 166 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9307-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512247 (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.01.06 ЭЛЕКТРОННЫЕ ГОСУДАРСТВЕННЫЕ И МУНИЦИПАЛЬНЫЕ УСЛУГИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01.06 «Электронные государственные и муниципальные услуги» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-14	Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	ПК-14.2	Способен использовать современные инструментальные средства создания прикладных ИС.
ПК-16	Способен управлять информационными ресурсами и информационными системами	ПК-16.1	Способен разрабатывать и реализовывать регламенты разграничения доступа к информационным системам и ресурсам.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-18	Способен в условиях функционирования ИС брать на себя ответственность за выполнение производственных задач ИТ-служб, эффективно использовать современные приемы и методы работы с ИТ-персоналом	ПК-18.1	Способен использовать регламенты проведения работ ИТ-служб при выполнении производственных задач.
ПК-19	Способен использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных ИС	ПК-19.1	Способен дать оценку реализации политики информационной безопасности при предоставлении электронных услуг

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-14.2	На уровне знаний: – лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций. На уровне навыков: – владения современными инструментальными средствами создания прикладных ИС.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-16.1	На уровне знаний: – основы теории управления; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности при управлении работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС; – основы управления взаимоотношениями с клиентами и заказчиками. На уровне навыков: – проектирования, внедрения и управления информационными системами.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС,	ПК-18.1	На уровне знаний: – основы организационной диагностики.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).		На уровне навыков: – владения современными средствами управления ИТ-службами

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационные технологии как инструмент модернизации в государственном и муниципальном управлении	24	2		8		14	О
Тема 2	Информационное общество и его основные составляющие. Реализация Стратегии развития информационного общества в РФ.	24	2		8		14	О, ПЗ
Тема 3	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Экономический эффект от использования «Электронного правительства» в системе государственного и муниципального управления	28	2		12		14	О, ПЗ
Тема 4	Интернет-порталы предоставления государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры.	28	2		12		14	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**40/30**		**56/42**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационные технологии как инструмент модернизации в государственном и муниципальном управлении	21	1		2		18	О
Тема 2	Информационное общество и его основные составляющие. Реализация Стратегии развития информационного общества в РФ.	21	1		2		18	О, ПЗ
Тема 3	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Экономический эффект от	31	1		4		26	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	использования «Электронного правительства» в системе государственного и муниципального управления							
Тема 4	Интернет-порталы предоставления государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры.	31	1		4		26	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**12/9**		**88/66**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз),.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Кирсанов, С.А. Организация и регламенты муниципальных услуг в Российской Федерации : монография / С.А. Кирсанов, В.В. Яновский. - Москва : Русайнс, 2020. - 281 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-0225-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934668 (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 139 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10907-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515406 (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.01 СТОХАСТИЧЕСКОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Стохастическое моделирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-2	Способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	ПК-2.1	Способен оценивать ресурсы для постановки и решения прикладных задач автоматизации различных сфер профессиональной деятельности
ПК-7	Способен анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	ПК-7.1	Способен применять способы автоматизации сложно формализуемых задач, методы математического и компьютерного моделирования
ПК-13	Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-13.1	Способен применять технологии моделирования и использования системного подхода в области ИТ в условиях неопределенности и риска.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7). ТД: • назначение и распределение ресурсов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-2.1	На уровне знаний: – инструменты и методы анализа функциональных разрывов. На уровне умений: – распределять работы и выделять ресурсы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. На уровне навыков: – владения современными инструментальными средствами эффективного решения прикладных задач.
ОТФ: Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое	ПК-7.1	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструменты и методы верификации структуры программного кода. На уровне навыков: – владения методами математического и компьютерного моделирования

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).		
ОТФ: Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-13.1	На уровне знаний: – методы управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания. На уровне навыков: – управления командой разработчиков.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Временные ряды и случайные процессы	20	2		8		10	О
Тема 2	Марковские случайные процессы	28	2		8		18	, ПЗ
Тема 3	Стохастическое моделирование и анализ хозяйственной деятельности предприятий	30	2		12		16	О
Тема 4	Стохастические модели управления запасами	30	2		12		16	КР
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**40/30**		**56/42**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Временные ряды и случайные процессы	20	1		2		17	О
Тема 2	Марковские случайные процессы	28	1		2		25	, ПЗ
Тема 3	Стохастическое моделирование и анализ хозяйственной деятельности предприятий	26	1		2		23	О
Тема 4	Стохастические модели управления запасами	30	1		2		27	КР
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз), контрольная работа (КР) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Гмурман, В. Е. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Е. Гмурман. — 12-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00211-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535417 (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Сапожников, П. Н. Теория вероятностей, математическая статистика в примерах, задачах и тестах: учебное пособие / П.Н. Сапожников, А.А. Макаров, М.В. Радионова. — Москва : КУРС: ИНФРА-М, 2022. — 496 с. - ISBN 978-5-906818-47-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1036516 (дата обращения: 15.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ В ОБЛАСТИ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Системный анализ в области информационных технологий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-2	Способен ставить и решать прикладные задачи в условиях неопределенности и определять методы и средства их эффективного решения	ПК-2.1	Способен оценивать ресурсы для постановки и решения прикладных задач автоматизации различных сфер профессиональной деятельности
ПК-7	Способен анализировать данные и оценивать требуемые знания для решения нестандартных задач с использованием математических методов и методов компьютерного моделирования	ПК-7.1	Способен применять способы автоматизации сложно формализуемых задач, методы математического и компьютерного моделирования
ПК-13	Способен принимать эффективные проектные решения в условиях неопределенности и риска	ПК-13.1	Способен применять технологии моделирования и использования системного подхода в области ИТ в условиях неопределенности и риска.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D);	ПК-2.1	На уровне знаний: – инструменты и методы анализа функциональных разрывов. На уровне умений:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7). ТД: • назначение и распределение ресурсов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).		– распределять работы и выделять ресурсы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. На уровне навыков: – владения современными инструментальными средствами эффективного решения прикладных задач.
ОТФ: Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-7.1	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструменты и методы верификации структуры программного кода. На уровне навыков: – владения методами математического и компьютерного моделирования
ОТФ: Управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-13.1	На уровне знаний: – методы управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания. На уровне навыков: – управления командой разработчиков.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Особенности системной революции. Системные исследования	24	2		8		14	О, Т
Тема 2	Фундаментальные свойства систем. Интегративность проявления фундаментальных свойств	24	2		8		14	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 3	Информационный подход к анализу систем	28	2		12		14	О, Т, РГР
Тема 4	Процессуальный анализ	28	2		12		14	Т, РГР
Промежуточная аттестация		4						Зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**40/30**		**56/42**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Особенности системной революции. Системные исследования	26	1		2		23	О, Т
Тема 2	Фундаментальные свойства систем. Интегративность проявления фундаментальных свойств	26	1		2		23	О, Т
Тема 3	Информационный подход к анализу систем	25	1		2		22	О, Т, РГР
Тема 4	Процессуальный анализ	27	1		2		24	Т, РГР
Промежуточная аттестация		4						Зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), расчетно-графическая работа (РГР)* .

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 721 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17939-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545113 (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 250 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02608-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512635 (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Белов, П. Г. Управление рисками, системный анализ и моделирование в 3 ч. Часть 3 : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02609-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512636 (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.01 ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСТОЙЧИВОЙ РАБОТЫ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Обеспечение устойчивой работы информационных систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-4	Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	ПК-4.1	Способен представить навыки автоматизации информационных и бизнес-процессов
ПК-5	Способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски	ПК-5.1	Способен проводить анализ экономической эффективности информационных систем и ИТ-проектов.
ПК-14	Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	ПК-14.1	Способен формулировать стратегию информатизации прикладных процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7).	ПК-4.1	На уровне знаний: – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов. На уровне умений: - Анализировать исходную документацию в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС; На уровне навыков: • автоматизации информационных и бизнес-процессов.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению	ПК-5.1	На уровне умений: – разрабатывать регламентные документы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. На уровне навыков: – оценки экономической эффективности внедрения информационной системы в организации.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7). ТД: • разработка и выбор инструментов и методов проектирования бизнес-процессов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); разработка и выбор инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7).		
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7). • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-14.1	На уровне знаний: – лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций. На уровне навыков: – владения современными инструментальными средствами создания прикладных ИС.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Принципы построения информационных систем на предприятии	40	4		14		22	О
Тема 2	Внедрение, управление и поддержка сетевой инфраструктуры. Виртуализация серверов (документов)	32	4		10		18	О, ПЗ
Тема 3	Технологии обеспечения отказоустойчивости, безопасности и защиты данных в различных операционных системах.	32	4		10		18	О
Тема 4	Инструментарии построения средств поддержки устойчивой работы информационных систем	38	4		14		20	О, Р
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**16/12**		**48/36**		**78/58,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Принципы построения информационных систем на предприятии	42	2		4		36	О
Тема 2	Внедрение, управление и поддержка сетевой инфраструктуры. Виртуализация серверов (документов)	42	2		4		36	О, ПЗ
Тема 3	Технологии обеспечения отказоустойчивости, безопасности и защиты данных в различных операционных системах.	42	2		4		36	О
Тема 4	Инструментарии построения средств поддержки устойчивой работы информационных систем	43	2		4		37	О, Р
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**8/6**		**16/12**		**145/108,75**	**2/1,5 9/6,25**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет о выполнении практического задания (ПЗ), реферат (Р).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/536966 (дата обращения: 15.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Богатырев, В. А. Информационные системы и технологии. Теория надежности : учебное пособие для вузов / В. А. Богатырев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00475-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490026 (дата обращения: 15.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ПРЕДПРИЯТИЕМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 «Информационные системы управления предприятием» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-4	Способен исследовать применение различных научных подходов к автоматизации информационных процессов и информатизации предприятий и организаций	ПК-4.1	Способен представить навыки автоматизации информационных и бизнес-процессов
ПК-5	Способен проводить анализ экономической эффективности ИС, оценивать проектные затраты и риски	ПК-5.1	Способен проводить анализ экономической эффективности информационных систем и ИТ-проектов.
ПК-14	Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	ПК-14.1	Способен формулировать стратегию информатизации прикладных процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • Разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • Разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7). •	ПК-4.1	На уровне знаний: – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов. На уровне умений: - Анализировать исходную документацию в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС; На уровне навыков: • автоматизации информационных и бизнес-процессов.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7). ТД: • разработка и выбор инструментов и	ПК-5.1	На уровне умений: – разрабатывать регламентные документы в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС. На уровне навыков: – оценки экономической эффективности внедрения информационной системы в организации.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
методов проектирования бизнес-процессов в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/08.7); • разработка инструментов и методов сбора исходных данных у заказчика в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • разработка и выбор инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7).		
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7). • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7). •	ПК-14.1	На уровне знаний: – лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций. На уровне навыков: – владения современными инструментальными средствами создания прикладных ИС.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методы диагностики бизнес-процессов организации	40	4		14		22	О, ПЗ
Тема 2	Разработка регламентирующих процедур для бизнес-процессов «как должно быть» (процедур выполнения бизнес-операций, ролей исполнителей, используемых документов).	32	4		10		18	О, ПЗ
Тема 3	Создание проекта по реинжинирингу бизнес-процессов организации.	32	4		10		18	О, ПЗ
Тема 4	Оценка эффективности деятельности организации за счет совершенствования основных бизнес-процессов.	38	4		14		20	О, ПЗ, Р
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**16/12**		**48/36**		**78/58,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 1	Методы диагностики бизнес-процессов организации	42	2		4		36	Опрос
Тема 2	Разработка регламентирующих процедур для бизнес-процессов «как должно быть» (процедур выполнения бизнес-операций, ролей исполнителей, используемых документов).	42	2		4		36	Опрос
Тема 3	Создание проекта по реинжинирингу бизнес-процессов организации.	42	2		4		36	Опрос
Тема 4	Оценка эффективности деятельности организации за счет совершенствования основных бизнес-процессов.	43	2		4		37	Опрос Реферат
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**8/6**		**16/12**		**145/108,75**	**2/1,5 9/6,25**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет о выполнении практического задания (ПЗ), реферат (Р).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, реферат.

Основная литература

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 175 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16715-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531569 (дата обращения: 15.04.2024).- Режим доступа: по подписке.

2. Бизнес и информационные технологии для систем управления предприятием на базе SAP / Л. И. Абросимов, С. В. Борисова, А. П. Бурцев [и др.]. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 812 с. — ISBN 978-5-507-49009-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/367502 (дата обращения: 15.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ОСНОВЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Организационные основы обеспечения информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-6	Способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков	ПК-6.2	Способен применять методы оценки и управления рисками ИТ-проектов.
ПК-11	Способен проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий и организаций в прикладной области	ПК-11.2	Способен использовать инструментарий проектирования архитектуры и сервисов ИС.
ПК-19	Способен использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных информационных систем	ПК-19.2	Способен использовать методы анализа основных концептуальных подходов к проблеме обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D)	ПК-6.2	На уровне навыков: – оценки и управления рисками проектов проектирования ИС.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС (D/17.7).	ПК-11.2	На уровне знаний: – возможности ИС; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации. На уровне навыков: – проектирования и разработки сервисов ИС в прикладных областях.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D)	ПК-19.2	На уровне навыков: – проведения анализа основных концептуальных подходов к проблеме обеспечения информационной безопасности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблему информационной безопасности	17	2		6		9	О, Д, Т, М
Тема 2	Информационное	17	2		6		9	О, Д, Т, М

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	противоборство и безопасность. Информационная война.							
Тема 3	Нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности.	17	2		6		9	О, Д, Т, М
Тема 4	Информационная безопасность в практике международных отношений.	17	2		6		9	О, Д, Т, М
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**24/18**		**36/27**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблему информационной безопасности	16	1		2		13	О, Д, Т, М
Тема 2	Информационное противоборство и безопасность. Информационная война.	18	1		2		15	О, Д, Т, М
Тема 3	Нормативно-правовая база обеспечения информационной безопасности.	18	1		2		15	О, Д, Т, М
Тема 4	Информационная безопасность в практике международных отношений.	16	1		2		13	О, Д, Т, М
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**8/6**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М).*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1761-6. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082642 (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511239 (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Нестеров, С. А. Основы информационной безопасности / С. А. Нестеров. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2023. — 324 с. — ISBN 978-5-507-48149-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/341267 (дата обращения: 16.04.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 ПРОГРАММНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМПЬЮТЕРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Программно-техническое обеспечение компьютерной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-6	Способен выбирать методологию и технологию проектирования ИС с учетом проектных рисков	ПК-6.2	Способен применять методы оценки и управления рисками ИТ-проектов.
ПК-11	Способен проектировать архитектуру и сервисы информационных систем предприятий и организаций в прикладной области	ПК-11.2	Способен использовать инструментарий проектирования архитектуры и сервисов ИС.
ПК-19	Способен использовать передовые методы оценки качества, надежности и информационной безопасности ИС в процессе эксплуатации прикладных информационных систем	ПК-19.2	Способен использовать методы анализа основных концептуальных подходов к проблеме обеспечения информационной безопасности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D) •	ПК-6.2	На уровне навыков: – оценки и управления рисками проектов проектирования ИС.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС (D/17.7).	ПК-11.2	На уровне знаний: – возможности ИС; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации. На уровне навыков: – проектирования и разработки сервисов ИС в прикладных областях.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D)	ПК-19.2	На уровне навыков: – проведения анализа основных концептуальных подходов к проблеме обеспечения информационной безопасности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Постановка задачи комплексного обеспечения ИБ АС	17	2		6		9	О, ПЗ
Тема 2	Методология формирования задач защиты; интеграция средств защиты в технологическую среду	17	2		6		9	О, ПЗ
Тема 3	Типовая структура КСИБ; методы проектирования и оценки качества КСИБ	17	2		6		9	О, ПЗ
Тема 4	Этапы проектирования КСИБ и требования к ним	17	2		6		9	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**24/18**		**36/27**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Постановка задачи комплексного обеспечения ИБ АС	16	1		2		13	О, ПЗ
Тема 2	Методология формирования задач защиты; интеграция средств защиты в технологическую среду	18	1		2		15	О, ПЗ
Тема 3	Типовая структура КСИБ; методы проектирования и оценки качества КСИБ	18	1		2		15	О, ПЗ
Тема 4	Этапы проектирования КСИБ и требования к ним	16	1		2		13	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**8/6**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1761-6. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082642 (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Внуков, А. А. Защита информации : учебное пособие для вузов / А. А. Внуков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 161 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07248-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512268 (дата обращения: 16.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Криптографическая защита информации : учебное пособие / С.О. Крамаров, О.Ю. Митясова, С.В. Соколов [и др.] ; под ред. С.О. Крамарова. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 321 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.12737/1716-6. - ISBN 978-5-369-01716-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1899016 (дата обращения: 16.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01 АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ИНФОРМАЦИОННОГО ПРАВА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Актуальные проблемы информационного права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-12	Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	ПК-12.2	Способен применять технологии подбора современных ИКТ в соответствии с решаемыми прикладными задачами с учетом действующих правовых норм.
ПК-20	Способен использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	ПК-20.2	Способен использовать международные стандарты и информационные ресурсы на практике, внедряя их в производственно-технологический процесс

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (D/09.7).	ПК-12.2	На уровне знаний: – устройство и функционирование современных ИС; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM). На уровне навыков: • владения технологией подбора современных ИКТ в соответствии с решаемыми прикладными задачами.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и	ПК-20.2	На уровне знаний: – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика (D/08.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС (D/17.7).		организаций; – ссовременные стандарты информационного взаимодействия систем; – отраслевая нормативная техническая документация. На уровне навыков: – работы с отечественными и международными базами данных, прикладными программами и приложениями, в рамках осуществления профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационное общество и право	8	2	-	2	-	4	О
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	8	-	-	2	-	6	О, Д
Тема 3	Документирование информации	12	2	-	4	-	6	О
Тема 4	Правовой режим телекоммуникационной деятельности, информационных ресурсов, распространения информации в СМИ и рекламе	8	-	-	4	-	4	О, Д
Тема 5	Правовое регулирование взаимоотношений субъектов, участвующих в информационных процессах. Институты собственности в информационном праве	8	-	-	4	-	4	О, Д
Тема 6	Правовые проблемы виртуальной среды «Интернет»	8	-	-	4	-	4	О, Д
Тема 7	Правовые основы информационной безопасности	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 8	Юридическая ответственность за нарушение правовых норм, регулирующих оборот информации	8	2	-	2	-	4	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**24/18**		**36/27**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационное общество и право	8	1	-	1	-	6	О
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации	8	-	-	1	-	7	О, Д
Тема 3	Документирование информации	10	1	-	1	-	8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 4	Правовой режим телекоммуникационной деятельности, информационных ресурсов, распространения информации в СМИ и рекламе	10	-	-	1	-	9	О, Д
Тема 5	Правовое регулирование взаимоотношений субъектов, участвующих в информационных процессах. Институты собственности в информационном праве	8	-	-	1	-	7	О, Д
Тема 6	Правовые проблемы виртуальной среды «Интернет»	8	-	-	1	-	7	О, Д
Тема 7	Правовые основы информационной безопасности	8	1		1		6	О, ПЗ
Тема 8	Юридическая ответственность за нарушение правовых норм, регулирующих оборот информации	8	1	-	1	-	6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**8/6**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), оценка доклада (Д), отчет по практическим занятиям (Пз).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510460 (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 3-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16105-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530436 (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511239 (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.02 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Правовые основы информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-12	Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	ПК-12.2	Способен применять технологии подбора современных ИКТ в соответствии с решаемыми прикладными задачами с учетом действующих правовых норм.
ПК-20	Способен использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	ПК-20.2	Способен использовать международные стандарты и информационные ресурсы на практике, внедряя их в производственно-технологический процесс

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (D/09.7).	ПК-12.2	На уровне знаний: – устройство и функционирование современных ИС; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM). На уровне навыков: • владения технологией подбора современных ИКТ в соответствии с решаемыми прикладными задачами.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика (D/08.7); • организационное и технологическое обеспечение	ПК-20.2	На уровне знаний: – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – ссовременные стандарты информационного взаимодействия систем; – отраслевая нормативная техническая документация. На уровне навыков: – работы с отечественными и международными

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
разработки баз данных ИС (D/17.7).		базами данных, прикладными программами и приложениями, в рамках осуществления профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности. Международные стандарты безопасности.	8	2	-	2	-	4	О
Тема 2	Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите.	8	-	-	2	-	6	О
Тема 3	Основы государственной политики Российской Федерации обеспечения информационной безопасности. Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности	12	2	-	4	-	6	ПЗ
Тема 4	Понятие и режим государственной тайны. Понятие и режим коммерческой тайны в РФ.	8	-	-	4	-	4	О
Тема 5	Проблемы и угрозы информационной безопасности.	12	2	-	4	-	6	О
Тема 6	Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией	8	-	-	4	-	4	ПЗ
Тема 7	Защищенный документооборот	12	2		4		6	Д
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**24/18**		**36/27**	4/3
Заочная форма обучения								
Тема 1	Правовое регулирование отношений в области информационной безопасности. Международные стандарты безопасности.	9	1	-	1	-	7	О
Тема 2	Основные понятия, виды и источники информации, подлежащей защите.	9	-	-	1	-	8	О
Тема 3	Основы государственной политики Российской Федерации обеспечения информационной безопасности. Организационно-правовые методы обеспечения финансово-информационной безопасности	10	1	-	1	-	8	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 4	Понятие и режим государственной тайны. Понятие и режим коммерческой тайны в РФ.	10	-	-	1	-	9	О
Тема 5	Проблемы и угрозы информационной безопасности.	10	1	-	1	-	8	О
Тема 6	Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией	9	-	-	1	-	8	ПЗ
Тема 7	Защищенный документооборот	11	1		2		8	Д
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**8/6**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), оценка доклада (Д), отчет по практическим занятиям (Пз).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Баранова, Е. К. Информационная безопасность и защита информации : учебное пособие / Е.К. Баранова, А.В. Бабаш. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2024. — 336 с. — (Высшее образование). — DOI: https://doi.org/10.29039/1761-6. - ISBN 978-5-369-01761-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2082642 (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

2. Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности : учебник и практикум для вузов / под редакцией Т. А. Поляковой, А. А. Стрельцова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03600-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511239 (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

3. Крылов, Г.О. Базовые понятия информационной безопасности : монография / Г.О. Крылов, С.Л. Ларионова, В.Л. Никитина. - Москва : Русайнс, 2020. - 257 с. - Internet access. - ISBN 978-5-4365-1557-1. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932492 (дата обращения: 02.03.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.03 «Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	**Наименование компетенции**	**Код компонента освоения компетенции**	**Наименование компонента освоения компетенции**
ПК-12	Способен проектировать информационные процессы и системы с использованием инновационных инструментальных средств, адаптировать современные ИКТ к задачам прикладных ИС	ПК-12.2	Способен применять технологии подбора современных ИКТ в соответствии с решаемыми прикладными задачами с учетом действующих правовых норм.
ПК-20	Способен использовать международные информационные ресурсы и стандарты в информатизации предприятий и организаций	ПК-20.2	Способен использовать международные стандарты и информационные ресурсы на практике, внедряя их в производственно-технологический процесс

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (D/09.7).	ПК-12.2	На уровне знаний: – устройство и функционирование современных ИС; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM). На уровне навыков: • владения технологией подбора современных ИКТ в соответствии с решаемыми прикладными задачами.
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов проектирования бизнес-процессов заказчика (D/08.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС (D/17.7).	ПК-20.2	На уровне знаний: – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – ссовременные стандарты информационного взаимодействия систем; – отраслевая нормативная техническая документация. На уровне навыков: – работы с отечественными и международными базами данных, прикладными программами и приложениями, в рамках осуществления профессиональной деятельности.

Студенты также должны овладеть навыками:

– работы в команде,

– представления в формате презентации результатов адаптации и готовности к профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	14	2		4		8	О, Э
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	14	2		4		8	О, Д, М
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	14	2		4		8	О, Д, М
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	14	2		4		8	О, Д
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.	12			8		4	М
Промежуточная аттестация		4						***зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**24/18**		**36/27**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	14	2				12	О, Э
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	14	2		2		10	О, Д, М
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	16			2		14	О, Д, М
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	16			2		14	О, Д
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники	8			2		6	М

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	саморегуляции эмоционального состояния.							
Промежуточная аттестация		4						***зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**8/6**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), отчет по практическим занятиям (Пз), эссе (Э).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Корнеенков, С. С. Психологическое обеспечение профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / С. С. Корнеенков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10940-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517204 (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ТЕОРИЯ ИГР

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.01 «Теория игр» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-6	Способен исследовать современные проблемы и методы прикладной информатики и развития информационного общества	ОПК-6.1	Способен использовать методы и средства системной инженерии в области получения, передачи, хранения, переработки и представления информации посредством информационных технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- проведения самостоятельной исследовательской работы;
- оформления наглядных материалов;
- использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ ЭО,ДОТ*	ПЗ/ ЭО,ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории игр	13	4		2		7	О
Тема 2	Антагонистические игры	15	4		4		7	О
Тема 3	Игры с «природой»	13	2		4		7	КР
Тема 4	Кооперативные игры	13	2		4		7	О
Тема 5	Позиционные игры	14	4		2		8	О
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории игр	12	2		-		10	О
Тема 2	Антагонистические игры	16	2		-		14	О
Тема 3	Игры с «природой»	12	-		2		10	КР
Тема 4	Кооперативные игры	14	-		2		12	О
Тема 5	Позиционные игры	14	-		-		14	О
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Шиловская, Н. А. Теория игр : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8264-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537322 (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Невежин, В. П. Теория игр. Примеры и задачи : учебное пособие / В. П. Невежин. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 128 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-563-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2104787 (дата обращения: 17.04.2024). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.02 БРЕНД-МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении

Код и наименование направления подготовки

09.04.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.02 «Бренд-менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПК-14	Способен формировать стратегию информатизации прикладных процессов и создания прикладных ИС в соответствии со стратегией развития предприятий	ПК-14.2	Способен использовать современные инструментальные средства создания прикладных ИС.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы (D); ТФ: • разработка инструментов и методов адаптации бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/09.7); • организационное и технологическое обеспечение разработки баз данных ИС в рамках управления работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС (D/17.7).	ПК-14.2	На уровне знаний: – лучшие практики создания (модификации) и сопровождения ИС в экономике; – инструменты управления качеством проекта: контрольные списки, верификация, валидация (приемо-сдаточные испытания). На уровне навыков: – оценки эффективности брендинга; – работы с нормативными документами, регламентирующими систему бренд-менеджмента компании.

Студенты также должны овладеть навыками:

- разработки этапов бренд-проекта и инструментов его реализации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Брендинг в современных условиях	20	4		4		12	Э, КЗ
Тема 2	Разработка и реализация бренд-проекта	24	6		6		12	Э, КЗ
Тема 3	Финансовые аспекты брендинга	24	6		6		12	Э, КЗ
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		16/12		**36/27**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Брендинг в современных условиях	22	1		1		20	Э, КЗ
Тема 2	Разработка и реализация	24	2		2		20	Э, КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	бренд-проекта							
Тема 3	Финансовые аспекты брендинга	22	1		1		20	Э, КЗ
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Э), кейс-задачи (КЗ).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Домнин, В. Н. Брендинг : учебник и практикум для вузов / В. Н. Домнин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13539-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511517 (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.

2. Пономарёва, Е. А. Бренд-менеджмент : учебник и практикум для вузов / Е. А. Пономарёва. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9046-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511493 (дата обращения: 17.04.2024). - Режим доступа: по подписке.