Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра экономики и обеспечения экономической безопасности
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:25:52 +03'00'

ПРОГРАММА МАГИСТРАТУРЫ

«Управление стабильностью регионального развития»
(наименование образовательной программы)

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

38.04.01 Экономика
(код и наименование направления подготовки)
очная, заочная
(форма обучения)

Год набора – 2024

Нижний Новгород, 2024 г.

Разработчики:

Доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Е.Е. Францева-Костенко *(Ф.И.О.)*
Заведующий кафедрой экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	Н.В. Шмелева *(Ф.И.О.)*

Содержание

1. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ), ПРАКТИКАМИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ (МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ).....4

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ) 8

3. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ 10

1. ВЗАИМОСВЯЗЬ КОМПЕТЕНЦИЙ С ДИСЦИПЛИНАМИ (МОДУЛЯМИ), ПРАКТИКАМИ, НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТОЙ, ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИЕЙ (МАТРИЦА КОМПЕТЕНЦИЙ)

Таблица 1

Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)			Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции					Общее количество компетенций
															организационно-управленческая деятельность					
Индекс	Объем, з.е.	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК ОС-1	ОПК ОС-2	ОПК ОС-3	ОПК ОС-4	ОПК ОС-5	ОПК ОС-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКо ОС-ПР	
Блок 1. Дисциплины (модули)																				
Обязательная часть																				
Б1.О.01	5	Микроэкономика (продвинутый уровень)							1											1
Б1.О.02	5	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1							1										2
Б1.О.03	5	Эконометрика (продвинутый уровень)			1						1		1							3
Б1.О.04	4	Управление проектами		1		1						1								3
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Б1.В.01	5	Основы регионального управления														1				1
Б1.В.02	5	Методологические основы региональной экономики													1					1
Б1.В.03	4	Теория управления экономическими процессами территорий													1					1

Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)			Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции					Общее количество компетенций
															организационно-управленческая деятельность					
Индекс	**Объем, з.е.**	**Наименование**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК ОС-1**	**ОПК ОС-2**	**ОПК ОС-3**	**ОПК ОС-4**	**ОПК ОС-5**	**ОПК ОС-6**	**ПКС-1**	**ПКС-2**	**ПКС-3**	**ПКС-4**	**ПКо ОС-ПР**	
Б1.В.04	3	Информационные системы в экономических процессах	1																	1
Б1.В.05	4	Институты регионального развития в России																1		1
Б1.В.06	5	Социальная политика в стратегии управления регионом			1												1			2
Б1.В.07	4	Управление региональными и муниципальными финансами	1															1		2
Б1.В.08	5	Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона															1			1
Б1.В.09	5	Государственное регулирование территориального развития		1														1		2
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.1																				
Б1.В.ДВ.01.01	3	Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие													1					1
Б1.В.ДВ.01.02	3	Технологическое предпринимательство в эпоху цифровой трансформации													1					1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.2																				
Б1.В.ДВ.02.01	3	Программно-целевое регулирование развития регионов															1			1
Б1.В.ДВ.02.02	3	Региональное стратегическое планирование															1			1

Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)			Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции					Общее количество компетенций
															организационно-управленческая деятельность					
Индекс	Объем, з.е.	Наименование	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК ОС-1	ОПК ОС-2	ОПК ОС-3	ОПК ОС-4	ОПК ОС-5	ОПК ОС-6	ПКС-1	ПКС-2	ПКС-3	ПКС-4	ПКо ОС-ПР	
Б1.В.ДВ.02.03	3	Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности															1			1
Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.3																				
Б1.В.ДВ.03.01	4	Оценка угроз стабильности регионального развития													1					1
Б1.В.ДВ.03.02	4	Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития													1					1
Блок 2.Практика																				
Обязательная часть																				
Б2.О.01(У)	4	Ознакомительная практика			1	1	1							1						4
Б2.О.02(П)	9	Проектная работа 1						1											1	2
Б2.О.03(П)	11	Проектная работа 2						1											1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																				
Б2.В.01(П)	9	Практика по профилю профессиональной деятельности														1	1	1		3
Б2.В.02(Пд)	12	Преддипломная практика													1	1				2
Блок 3. Государственная итоговая аттестация																				
Б3.01	6	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	17

Дисциплина (модуль), практика, научно-исследовательская работа, государственная итоговая аттестация (в соответствии с учебным планом)			Универсальные компетенции						Общепрофессиональные компетенции						Профессиональные компетенции					Общее количество компетенций
															организационно-управленческая деятельность					
Индекс	**Объем, з.е.**	**Наименование**	**УК-1**	**УК-2**	**УК-3**	**УК-4**	**УК-5**	**УК-6**	**ОПК ОС-1**	**ОПК ОС-2**	**ОПК ОС-3**	**ОПК ОС-4**	**ОПК ОС-5**	**ОПК ОС-6**	**ПКС-1**	**ПКС-2**	**ПКС-3**	**ПКС-4**	**ПКо ОС-ПР**	
ФТД. Факультативные дисциплины																				
ФТД.01	2	Кадровое обеспечение органов регионального управления																1		1
ФТД.02	2	Точки роста социально-экономического развития региона															1			1

2. ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ (ФОРМИРУЕМЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Таблица 2

Код компетенции	Наименование компетенции
УНИВЕРСАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (УК)	
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия
УК-5	Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия
УК-6	Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки
ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ОПК ОС)	
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач
ОПК ОС-6	Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ КОМПЕТЕНЦИИ (ПК)	
организационно-управленческая деятельность	
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей
ПКс-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации
ПКс-4	Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития
ПКо ОС-ПР	Способен провести самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики

3. ПАСПОРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

УК-1. СПОСОБЕН ОСУЩЕСТВЛЯТЬ КРИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ПРОБЛЕМНЫХ СИТУАЦИЙ НА ОСНОВЕ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА, ВЫРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИЮ ДЕЙСТВИЙ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: вырабатывает стратегию действий, направленную на устранение рисков возникновения проблемных ситуаций.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК-1.1 Способен выбрать способы описания проблемных ситуаций, выявлять и систематизировать причины их возникновения (Макроэкономика (продвинутый уровень))	ИУК-1.1 Демонстрирует умения самостоятельно выявлять риски возникновения проблемных ситуаций
УК-1.2 Способен решать профессиональные задачи с применением информационных систем, в том числе для решения возможных проблемных ситуаций (Информационные системы в экономических процессах, Управление региональными и муниципальными финансами, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИУК-1.2 Демонстрирует умения по использованию методов моделирования профессиональных решений для определения стратегии действий с целью устранения рисков возникновения проблемных ситуаций

УК-2. СПОСОБЕН УПРАВЛЯТЬ ПРОЕКТОМ НА ВСЕХ ЭТАПАХ ЕГО ЖИЗНЕННОГО ЦИКЛА

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: оценивает ресурсы и определяет способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК-2.1 Способен применять проектный подхода для решения задач в профессиональной деятельности (Управление проектами)	ИУК-2.1 Оценивает необходимые ресурсы, идентифицирует проблемы, возникающие при управлении проектами, формулируя постановки проектных задач, разработку плана реализации проекта с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.
УК-2.2 Способен выбирать способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла (Государственное регулирование территориального развития, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИУК-2.2 Демонстрирует умения по выбору способа управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла.

УК-3. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ И РУКОВОДИТЬ РАБОТОЙ КОМАНДЫ, ВЫРАБАТЫВАТЬ КОМАНДНУЮ СТРАТЕГИЮ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ПОСТАВЛЕННОЙ ЦЕЛИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: использует властные полномочия для организации работы команды по достижению поставленной цели.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК-3.1 Способен формировать команду с целью реализации поставленных задач (Эконометрика (продвинутый уровень), Ознакомительная практика)	ИУК-3.1 Применяет необходимые властные полномочия для создания команды с целью реализации поставленных задач.
УК-3.2 Способен организовывать работу команды в условиях современных реалий экономической жизни территориального образования (Социальная политика в стратегии управления регионом, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИУК-3.2 Демонстрирует умения использования властных полномочий для организации работы команды в условиях современных реалий экономической жизни территориального образования.

УК-4. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ СОВРЕМЕННЫЕ КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, В ТОМ ЧИСЛЕ НА ИНОСТРАННОМ(ЫХ) ЯЗЫКЕ(АХ), ДЛЯ АКАДЕМИЧЕСКОГО И ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: организует и осуществляет коммуникативное взаимодействие в профессиональной и академической среде на русском и иностранном языках.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК-4.1 Способен коммуницировать в устной и письменной формах для решения задач профессиональной деятельности (Ознакомительная практика)	ИУК-4.1 Использует знания теоретического материала и практические навыки свободного использования современных коммуникативных технологий, необходимых для решения профессиональных задач.
УК-4.2 Способен оформлять результаты решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для активного взаимодействия в профессиональной и академической среде. (Управление проектами, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИУК-4.2 Демонстрирует умения по применению терминологии, необходимой для решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для активного взаимодействия в профессиональной и академической среде.

УК-5. СПОСОБЕН АНАЛИЗИРОВАТЬ И УЧИТЫВАТЬ РАЗНООБРАЗИЕ КУЛЬТУР В ПРОЦЕССЕ МЕЖКУЛЬТУРНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: организует межкультурное взаимодействие с учетом этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК-5.1 Способен толерантно воспринимать окружающую действительность с учетом анализа разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе в профессиональном коллективе. (Ознакомительная практика)	ИУК-5.1 Воспринимает разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, в том числе в профессиональном коллективе толерантно.
УК-5.2 Способен учитывать особенности взаимодействия в профессиональном коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей для организации его работы. (Ознакомительная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИУК-5.2 Демонстрирует умения по взаимодействию в профессиональном коллективе на основе толерантного восприятия социальных, этнических, религиозных, гендерных и возрастных отличий и психофизиологических особенностей для организации его работы.

УК-6. СПОСОБЕН ОПРЕДЕЛЯТЬ И РЕАЛИЗОВЫВАТЬ ПРИОРИТЕТЫ СОБСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СПОСОБЫ ЕЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НА ОСНОВЕ САМООЦЕНКИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: определяет собственные потребности в профессиональном и личностном росте и способы их удовлетворения с использованием возможностей системы непрерывного образования.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
УК-6.1 Способен определять приоритеты собственной деятельности на основе самооценки с учетом возможностей системы непрерывного образования. (Проектная работа 1)	ИУК-6.1 Определяет личные и профессиональные потребности с учетом возможностей системы непрерывного образования.
УК-6.2 Способен удовлетворять собственные потребности в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования (Проектная работа 2, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИУК-6.2 Демонстрирует умения по удовлетворению собственных потребностей в профессиональном и личностном росте с использованием возможностей системы непрерывного образования.

ОПК ОС-1. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ МИКРОЭКОНОМИКИ (НА ПРОДВИНУТОМ УРОВНЕ) ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: применяет знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК ОС-1.1 Способен применять теории, методы и закономерности развития экономических процессов и явлений на микроуровне (Микроэкономика (продвинутый уровень))	ИОПК ОС-1.1 Обосновывает применение методологии анализа экономических процессов и явлений на микроуровне.
ОПК ОС-1.2 Способен учитывать современные реалии экономической жизни для управления стабильностью регионального развития (Микроэкономика (продвинутый уровень), Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИОПК ОС-1.2 Демонстрирует умения по применению знаний экономических категорий для управления стабильностью регионального развития.

ОПК ОС-2. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ЗНАНИЯ МАКРОЭКОНОМИКИ (НА ПРОДВИНУТОМ УРОВНЕ) ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: применяет знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК ОС-2.1 Способен применять теории, методы и закономерности развития экономических процессов и явлений на макроуровне (Макроэкономика (продвинутый уровень))	ИОПК ОС-2.1 Обосновывает применение методологии анализа экономических процессов и явлений на макроуровне.
ОПК ОС-2.2 Способен учитывать современные реалии экономической жизни для стабильного развития региона (Макроэкономика (продвинутый уровень), Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИОПК ОС-2.2 Демонстрирует умения по обоснованию причинно-следственных связей между социально-экономическими явлениями для стабильного развития региона.

ОПК ОС-3. СПОСОБЕН ПРИМЕНЯТЬ ПРОДВИНУТЫЕ ИНСТРУМЕНТАЛЬНЫЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО АНАЛИЗА ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: определяет необходимые продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК ОС-3.1 Способен применять методы количественного анализа, обобщения проблем и закономерностей развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях (Эконометрика (продвинутый уровень))	ИОПК ОС-3.1 Использует методы количественного анализа явлений и процессов в социально-экономической сфере региона.
ОПК ОС-3.2 Способен разрабатывать пространственные и временные модели стратегии развития экономики региона, выбора методов и инструментария исследуемых проблем (Эконометрика (продвинутый уровень), Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИОПК ОС-3.2 Демонстрирует умения по применению методов и инструментария исследования проблем в сфере экономики и методики и методологии проведения исследований.

ОПК ОС-4. СПОСОБЕН ПРЕДЛАГАТЬ ЭКОНОМИЧЕСКИ ОБОСНОВАННЫЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИЕ РЕШЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И НЕСТИ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ИХ ЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: определяет выбор экономически обоснованных управленческих решений в профессиональной деятельности и несет ответственность за их экономическую эффективность.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК ОС-4.1 Способен разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности (Управление проектами)	ИОПК ОС-4.1 Использует методы разработки и выбора управленческих решений в профессиональной деятельности.
ОПК ОС-4.2 Способен реализовывать организационно-управленческие решения с учетом их экономической эффективности в сфере экономики (Управление проектами, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИОПК ОС-4.2 Демонстрирует умения по применению методов разработки и выбора управленческих решений в различных сферах экономики с учетом их экономической эффективности применительно к анализируемой проблеме.

ОПК ОС-5. СПОСОБЕН ИСПОЛЬЗОВАТЬ СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНЫЕ СРЕДСТВА ПРИ РЕШЕНИИ ПРАКТИЧЕСКИХ И (ИЛИ) ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ ЗАДАЧ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: определяет выбор используемых современных информационных технологий и программных средств при решении практических и (или) исследовательских задач.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК ОС-5.1 Способен анализировать и оценивать существующие информационные технологии и программные средства, выбор инструментария с целью дальнейшего применения (Эконометрика (продвинутый уровень))	ИОПК ОС-5.1 Выбирает используемые методы анализа и оценки существующих информационных технологий и программных средств.
ОПК ОС-5.2 Способен использовать необходимые информационные технологии и программные средства для реализации поставленных задач в профессиональной сфере деятельности (Эконометрика (продвинутый уровень), Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИОПК ОС-5.2 Демонстрирует умения по применению необходимых информационных технологий и программных средств для реализации поставленных задач в профессиональной сфере деятельности.

ОПК ОС-6. СПОСОБЕН ОБОБЩАТЬ И КРИТИЧЕСКИ ОЦЕНИВАТЬ НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ И (ИЛИ) СМЕЖНОЙ СФЕРЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: применяет способы обобщения и критической оценки научных исследований в профессиональной и (или) смежной сфере деятельности.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ОПК ОС-6.1 Способен обобщать и критически оценивать результаты исследований отечественных и зарубежных авторов по проблеме научного исследования (Ознакомительная практика)	ИОПК ОС-6.1 Систематизирует и исследует отечественных и зарубежных авторов применительно к сфере своих научных интересов.
ОПК ОС-6.2 Способен обосновывать перспективные направления исследования (Ознакомительная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИОПК ОС-6.2 Демонстрирует умения по обоснованию перспективных направлений исследования в рамках выбранной проблемы.

ПКс-1 СПОСОБЕН ПЛАНИРОВАТЬ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА С УЧЕТОМ КЛЮЧЕВЫХ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: планирует деятельность региона с учетом ключевых показателей.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКс-1.1 Способен использовать методы, способы и механизмы управления социально-экономическими процессами развития территориальных образований для составления прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития (Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие, Технологическое предпринимательство в эпоху цифровой трансформации)	ИПКс-1.1 Обосновывает систему методов разработки прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.
ПКс-1.2 Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона (Методологические основы региональной экономики, Теория управления экономическими процессами территорий, Оценка угроз стабильности регионального развития, Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИПКс-1.2 Демонстрирует умения по самостоятельному определению ключевых показателей эффективности деятельности социально-экономического развития территорий.

ПКс-2. СПОСОБЕН РАЗРАБАТЫВАТЬ ВАРИАНТЫ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ И ОБОСНОВЫВАТЬ ИХ ВЫБОР НА ОСНОВЕ КРИТЕРИЕВ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: разрабатывает варианты управленческих решений и обосновывает их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКс-2.1 Способен разрабатывать варианты управленческих решений (Основы регионального управления)	ИПКс-2.1 Разрабатывает варианты управленческих решений для стабильного социально-экономического развития региона.
ПКс-2.2 Способен выбирать оптимальные управленческие решения на основе критериев социально-экономической эффективности (Практика по профилю профессиональной деятельности, Преддипломная практика, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИПКс-2.2 Демонстрирует умения по выбору управленческих решений на основе критериев социально-экономической эффективности регионального развития.

ПКс-3. СПОСОБЕН САМОСТОЯТЕЛЬНО ОСУЩЕСТВЛЯТЬ ПОДГОТОВКУ ЗАДАНИЙ И РАЗРАБАТЫВАТЬ СТРАТЕГИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА, А ТАКЖЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ И МЕРОПРИЯТИЯ ПО ИХ РЕАЛИЗАЦИИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: разрабатывает стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации на основе самостоятельно подготовленных заданий.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКс-3.1 Способен самостоятельно разрабатывать задания и проектные решения с учетом особенностей социально-экономического развития региона в разных сферах экономики (Социальная политика в стратегии управления регионом)	ИПКс-3.1 Применяет типовые требования к разработке методических, нормативных и программных материалов с учетом особенностей социально-экономического развития региона в разных сферах экономики.
ПКс-3.2 Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей (Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона, Программно-целевое регулирование развития регионов, Региональное стратегическое планирование, Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности, Точки роста социально-экономического развития региона, Практика по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИПКс-3.2 Демонстрирует умения по самостоятельной разработке стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей.

ПКс-4. СПОСОБЕН ОРГАНИЗОВЫВАТЬ МЕЖВЕДОМСТВЕННОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ОРГАНАМИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ, МЕСТНОГО САМОУПРАВЛЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИЯМИ В ЦЕЛЯХ ДОСТИЖЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: организует межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКс-4.1 Способен реализовывать организационно-управленческие функции межведомственного взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями (Управление региональными и муниципальными финансами, Кадровое обеспечение органов регионального управления)	ИПКс-4.1 Обосновывает содержание задач экономических и финансовых служб и подразделений на предприятиях и организациях, в органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.
ПКс-4.2 Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития (Государственное регулирование территориального развития, Институты регионального развития в России, Практика по профилю профессиональной деятельности, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИПКс-4.2 Демонстрирует умения по обоснованию форм и методов межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях, в организациях, органах государственной и муниципальной власти в целях достижения устойчивого регионального развития.

ПКо ОС-ПР. СПОСОБЕН ПРОВЕСТИ САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ НАД ПРОЕКТОМ ИЛИ ЕГО ЧАСТЬЮ В ОБЛАСТИ ФИНАНСОВ И ЭКОНОМИКИ

1. Ключевой индикатор освоения компетенции: проводит самостоятельную работу над проектом или его частью в области финансов и экономики.

2. Компоненты освоения компетенции:

Компонент освоения компетенции	Промежуточный индикатор освоения компонента
ПКо ОС-ПР.1 Способен разрабатывать проектные решения; методических и программных материалов (Проектная работа 1)	ИПКо ОС-ПР.1 Использует методы подготовки заданий и проектных решений по развитию региона, а также практические навыки использования типовых требований к разработке методических и программных материалов развития региона в разных сферах экономики и финансов.
ПКо ОС-ПР.2 Способен к самостоятельной разработке заданий и проектных решений с учетом развития региона в разных сферах экономики и финансов (Проектная работа 2, Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы)	ИПКо ОС-ПР.2 Демонстрирует умения по самостоятельной разработке проектных решений, методических и программных материалов для работы над проектом над проектом или его частью с учетом уровня развития региона в разных сферах экономики и финансов.