Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.24 11:24:58 +03'00'

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.01 МИКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01 «Микроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК ОС-1	Способен применять знания микроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-1.1	Способен применять теории, методы и закономерности развития экономических процессов и явлений на микроуровне
		ОПК ОС-1.2	Способен учитывать современные реалии экономической жизни для управления стабильностью регионального развития

Студенты также должны овладеть умениями:

- анализа эффективности реализации экономической политики на микроуровне;
- анализа исследовательской деятельности на микроуровне;
- оценки эффективность исследовательских проектов фирмы, их практической значимости в стратегии экономической безопасности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теории предприятий и предпринимательской деятельности.	16	4		4		8	Т, О, Д, Дис
Тема 2	Теория и моделирование спроса и предложения.	18	4		4		10	Т, О, Д
Тема 3	Теория потребителей	18	4		4		10	Т, О
Тема 4	Издержки фирмы и процесс производства.	18	4		4		10	Т, О, ПЗ
Тема 5	Конкуренция, её виды. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	18	4		4		10	Т, Д
Тема 6	Рынки факторов	18	4		4		10	Т, О, Дис

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	производства. Рынок труда и заработная плата.							
Тема 7	Выбор в условиях неопределенности	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 8	Экономика информации. Аукционы.	18	4		4		10	Т, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**32/24**		**32/24**		**78/58,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теории предприятий и предпринимательской деятельности.	20,5	0,5		2		18	Т, О, Д, Дис
Тема 2	Теория и моделирование спроса и предложения.	20,5	0,5		2		18	Т, О, Д
Тема 3	Теория потребителей	20,5	0,5		2		18	Т, О
Тема 4	Издержки фирмы и процесс производства.	20,5	0,5		2		18	Т, О, ПЗ
Тема 5	Конкуренция, её виды. Поведение предприятия в условиях совершенной конкуренции.	20,5	0,5		2		18	Т, Д
Тема 6	Рынки факторов производства. Рынок труда и заработная плата.	23,5	0,5		4		19	Т, О, Дис
Тема 7	Выбор в условиях неопределенности	22,5	0,5		4		18	О, ПЗ
Тема 8	Экономика информации. Аукционы.	20,5	0,5		2		18	Т, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**4/3**		**20/15**		**145/ 108,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), дискуссия (Дис), практическая задача (ПЗ).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Демченко, С.К. Микроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С.К. Демченко, О.С. Демченко. - Красноярск : Сибирский федеральный университет, 2019. - 144 с. - ISBN 978-5-7638-4109-1. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/100053.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.02. МАКРОЭКОНОМИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.02 «Макроэкономика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК ОС-2	Способен применять знания макроэкономики (на продвинутом уровне) при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-2.1	Способен применять теории, методы и закономерности развития экономических процессов и явлений на макроуровне
		ОПК ОС-2.2	Способен учитывать современные реалии экономической жизни для стабильного развития региона
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1	Способен выбрать способы описания проблемных ситуаций, выявлять и систематизировать причины их возникновения

Студенты также должны овладеть умениями:

- анализа эффективности реализации экономической политики на макроуровне;
- анализа исследовательской деятельности на макроуровне;
- оценки эффективность исследовательских проектов, их практической значимости в стратегии экономической безопасности страны.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	23	6		6		11	О, Т
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	20	4		4		12	О, Т
Тема 3	Модели научных исследований и разработок.	19	4		4		11	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.							
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	23	6		6		11	О, Т
Тема 5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	19	4		4		11	О, Т
Тема 6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	19	4		4		11	О, Т
Тема 7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	19	4		4		11	О, Т, К
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**32/24**		**32/24**		**78/58,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Стилизованные факты экономического роста. Недостатки модели Солоу. Модель экономического роста Рамсея	25	1		4		20	О, Т
Тема 2	Модель экономического роста Мэнкью-Ромера-Уэйла с человеческим капиталом	24	0		4		20	О, Т
Тема 3	Модели научных исследований и разработок. Влияние социальной инфраструктуры на экономический рост.	24	1		2		21	О, Т
Тема 4	Теория реальных деловых циклов. Влияние технологических шоков и бюджетно-налоговой политики на макроэкономическое равновесие	25	0		4		21	О, Т
Тема 5	Жесткость цен. Неокейнсианская кривая Филлипса.	24	1		2		21	О, Т
Тема 6	Неокейнсианская модель экономического равновесия	23	0		2		21	О, Т
Тема 7	Влияние денежно-кредитной политики на макроэкономическое равновесие	24	1		2		21	О, Т, К
Консультация		**2**						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**4/3**		**20/15**		**145/ 108,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Уолш Карл. Монетарная теория и монетарная политика — (Серия «Академический учебник».) / Уолш Карл. – Москва : Дело РАНХиГС, 2014. – 632 с. – ISBN 978-5-7749-0863-9. – Текст : электронный // ЭБС "ibooks.ru" : [сайт]. – URL: https://ibooks.ru/products/366352. – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.03 ЭКОНОМЕТРИКА (ПРОДВИНУТЫЙ УРОВЕНЬ)

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.03 «Эконометрика (продвинутый уровень)» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК -3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1	Способен формировать команду с целью реализации поставленных задач
ОПК ОС-3	Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-3.1	Способен применять методы количественного анализа, обобщения проблем и закономерностей развития экономических процессов и явлений на микро- и макроуровнях
		ОПК ОС-3.2	Способен разрабатывать пространственные и временные модели стратегии развития экономики региона, выбора методов и инструментария исследуемых проблем
ОПК ОС-5	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении практических и (или) исследовательских задач	ОПК ОС-5.1	Способен анализировать и оценивать существующие информационные технологии и программные средства, выбор инструментария с целью дальнейшего применения.
		ОПК ОС-5.2	Способен использовать необходимые информационные технологии и программные средства для реализации поставленных задач в профессиональной сфере деятельности

Студенты также должны овладеть умениями:

– технологии работы с интегрированными программными пакетами, обеспечивающими решение эконометрических задач на ПЭВМ.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Регрессионный анализ и эндогенность.	30	8		8			14	О, Т, РЗ
Тема 2	Оценка систем уравнений.	16	4		4			8	О, Т, РЗ
Тема 3	Модели панельных данных.	10	2		2			6	О, Т
Тема 4	Нелинейные модели и отбор	10	2		2			6	О, Т
Тема 5	Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.	16	4		4			8	О, Т, РЗ
Тема 6	Причинность и блочная экзогенность.	10	2		2			6	О, Т
Тема 7	Методология векторных авторегрессий (VAR).	10	2		2			6	О, Т
Тема 8	Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR.	10	2		2			6	О, Д
Тема 9	Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью	10	2		2			6	О, Т
Тема 10	Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни.	10	2		2			6	О, Т
Тема 11	Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов.	10	2		2			6	О, Д
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация:		**36**							**экзамен**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**32/24**	**-**	**32/24**	**-**	**-**	**78/58,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Регрессионный анализ и эндогенность.	20	1,0		4			15	О, Т, РЗ
Тема 2	Оценка систем уравнений.	20	1,0		4			15	О, Т, РЗ
Тема 3	Модели панельных данных.	12			1			11	О, Т
Тема 4	Нелинейные модели и отбор	14	0,5		1			12,5	О, Т
Тема 5	Адаптивные методы анализа временных рядов. Прогнозирование по моделям ARMA, ARIMA.	20	0,5		4			15,5	О, Т, РЗ
Тема 6	Причинность и блочная экзогенность.	10			1			9	О, Т
Тема 7	Методология векторных авторегрессий (VAR).	16	0,5		1			14,5	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
Тема 8	Байесовский подход. Введение в фильтр Калмана Байесовские VAR.	12			1			11	О, Д
Тема 9	Нелинейные модели временных рядов. Модели временных рядов с условной гетероскедастичностью	18	0,5		1			16,5	О, Т
Тема 10	Дробно-интегрированные ряды. Нелинейные преобразования и единичные корни. Сезонные единичные корни.	12			1			11	О, Т
Тема 11	Практические вопросы коинтеграционного анализа нестационарных временных рядов. Динамический метод наименьших квадратов.	15			1			14	О, Д
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация:		**9**							**экзамен**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**4/3**		**20/15**			**145/ 108,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: : опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ), доклад (Д) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Носко, В.П. Эконометрика: в 2 кн. Книга 1. К. 1 / В. П. Носко. – Москва : Дело РАНХиГС, 2021. – 704 с. – ISBN 978-5-85006-294-1. – Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/199004. – Режим доступа: по подписке.

2. Носко, В.П. Эконометрика: в 2 кн. Книга 2. К. 2 / В. П. Носко. – Москва : Дело РАНХиГС, 2021. – 592 с. – ISBN 978-5-85006-295-8. – Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. – URL: https://e.lanbook.com/book/199007. – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.04 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.04 «Управление проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа освоения:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1	Способен применять проектный подхода для решения задач в профессиональной деятельности
УК-4	Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.2	Способен оформлять результаты решения профессиональных задач, в том числе на иностранном(ых) языке(ах) для активного взаимодействия в профессиональной и академической среде
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.1	Способен разрабатывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности
ОПК ОС-4	Способен предлагать экономически обоснованные управленческие решения в профессиональной деятельности и нести ответственность за их экономическую эффективность	ОПК ОС-4.2	Способен реализовывать организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности

Студенты также должны овладеть умениями:

- использования современного инструментария управления проектами;
- работы в команде и формирования команды проекта.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Системный подход в управлении проектами.	18	4		4		10	О
Тема 2.	Процессы управления проектами. Определение и предметная область проекта.	18	4		4		10	О, П

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3.	Управление человеческими ресурсами проекта.	18	4		4		10	О, П
Тема 4.	Управление проектами по временным параметрам и качеству.	18	4		4		10	О, П
Тема 5.	Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта.	18	4		4		10	О, П
Тема 6.	Управление рисками проекта. Оценка исполнения проекта.	18	4		4		10	О, П
Тема 7.	Современные методологии управления проектами.	18	4		4		10	О
Тема 8.	Стандарты управления проектами.	18	4		4		10	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**32/24**		**32/24**		**76/57**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Системный подход в управлении проектами.	70	2		12		56	О, П
Тема 2.	Процессы управления проектами. Определение и предметная область проекта.							
Тема 3.	Управление человеческими ресурсами проекта.							
Тема 4.	Управление проектами по временным параметрам и качеству.							
Тема 5	Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта.	65	2		8		60	О, П
Тема 6	Управление рисками проекта. Оценка исполнения проекта.							
Тема 7	Современные методологии управления проектами.							
Тема 8	Стандарты управления проектами.							
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**20/15**		**116/ 87**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение заданий по разработке проекта (П).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01 «Основы регионального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать варианты управленческих решений и обосновывать их выбор на основе критериев социально-экономической эффективности	ПКс-2.1	Способен разрабатывать варианты управленческих решений

Студенты также должны овладеть умениями:

– систематизации и критической оценки форм и методов контроля, необходимых для работы региона при стабильном функционировании;

– использования методов подготовки заданий и разработки программ с учетом фактора нестабильности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы региональной экономки и управления территориальным развитием	16	2		4		10	О, Д
Тема 2	Территориальная организация общества. Размещение производительных сил.	18	2		4		12	О, Д
Тема 3	Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие	18	2		4		12	О, Д
Тема 4	Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача	18	2		4		12	О, Д, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	управления регионами России							
Тема 5	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	18	2		4		12	Т, Д,
Тема 6	Государственное регулирование управления экономикой региона	18	2		4		12	О, Д., Т
Тема 7	Государственная региональная политика	18	2		4		12	О, Д
Тема 8	Организация управления развитием регионов	18	2		4		12	О, Д, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**16/ 12**		**32/24**		**94/70,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы региональной экономки и управления территориальным развитием	20,5	0,5		2		18	О, Д
Тема 2	Территориальная организация общества. Размещение производительных сил	21.5	0,5		1		20	О, Д
Тема 3	Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие	14,5	0,5		1		13	О, Д
Тема 4	Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России	22,5	0,5		2		20	О, Д, Т.
Тема 5	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	22,5	0,5		2		20	Т, Д,
Тема 6	Государственное регулирование управления экономикой региона	22,5	0,5		2		20	О, Д., Т
Тема 7	Государственная региональная политика	22,5	0,5		2		20	О, Д
Тема 8	Организация управления развитием регионов	22,5	0,5		2		20	О, Д, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**4/3**		**14/ 10,5**		**151/114,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

** *– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. – Москва : КноРус, 2022. – 488 с. – ISBN 978-5-406-09113-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943004. – Режим доступа: по подписке. УДК: 332(075.8)

2. Фетисов Г.Г. Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 416 с. – ISBN 978-5-16-005795-8. – ISBN 978-5-16-101901-6. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399355. – Режим доступа: по подписке.УДК: 338.24(075.8)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.02 МЕТОДОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.02 «Методологические основы региональной экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.2	Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

Студенты также должны овладеть умениями: анализа различных источников для получения информации с целью проведения исследований.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология и методы экономических исследований.	13	1		4		8	О, Т
Тема 2	Методология исследования базовых экономических категорий и институтов	15	1		4		10	О, Т
Тема 3	Основные понятия и определения экономики региона.	14	1		3		10	О, Т
Тема 4	Методологические основы размещения регионального производства	14	1		3		10	О, Т
Тема 5	Методологические основы региональных пропорций и их регулирования	15	2		3		10	О, Т
Тема 6	Методологические основы регионального управления экономикой	15	2		3		10	О, Т
Тема 7	Методологические основы	14	2		3		9	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	регионального развития							
Тема 8	Методологические основы организации управления экономикой региона	14	2		3		9	О, Т
Тема 9	Методологические основы экономико-отраслевой структуры регионального хозяйства	14	2		3		9	О, Т
Тема 10	Методологические основы инновационного развития и конкурентоспособности регионов.	14	2		3		9	О, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**16/ 12**		**32/24**		**94/ 70,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методология и методы экономических исследований.	15	0,5		1,5		13	О, Т
Тема 2	Методология исследования базовых экономических категорий и институтов	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 3	Основные понятия и определения экономики региона.	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 4	Методологические основы размещения регионального производства	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 5	Методологические основы региональных пропорций и их регулирования	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 6	Методологические основы регионального управления экономикой	17	0,5		1,5		15	О, Т
Тема 7	Методологические основы регионального развития	16,5	0,5		1		15	О, Т
Тема 8	Методологические основы организации управления экономикой региона	17,5	0,5		1		16	О, Т
Тема 9	Методологические основы экономико-отраслевой структуры регионального хозяйства	17,5	-		1,5		16	О, Т
Тема 10	Методологические основы инновационного развития и конкурентоспособности регионов.	17,5	-		1,5		16	О, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр.		**5/180/**	**4/3**		**14/**		**151/**	**2/1,5**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
часах):		135			10,5		113,25	9/6,75

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва :Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450558

2. Фетисов, Г.Г.Региональная экономика и управление : учебник / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 416 с. - ISBN 978-5-16-005795-8. - ISBN 978-5-16-101901-6. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1039249

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.03 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИМИ ПРОЦЕССАМИ ТЕРРИТОРИЙ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.03 «Теория управления экономическими процессами территорий» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.2	Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

Студенты также должны овладеть умениями:

- анализа деятельности региона с учетом ключевых показателей;
- оценки эффективности планирования деятельности экономики региона.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эволюция теорий управления экономическими процессами	20	4		8		8	О
Тема 2	Мониторинг и оценка макроэкономических показателей функционирования территорий	16	2		4		10	О, Д
Тема 3	Территориальная организация национальной экономики	22	4		8		10	Дис
Тема 4	Управление экономикой отраслей территорий	16	2		4		10	О, Д, Т
Тема 5	Стратегическое планирование развитием территорий	16	2		4		10	О, З
Тема 6	Прогнозирование и управление развитием экономики территорий	16	2		4		10	Д, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**36/27**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 48**	**16/24**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Эволюция теорий управления экономическими процессами	23	1		4		18	О
Тема 2	Мониторинг и оценка макроэкономических показателей функционирования территорий	22			4		18	О, Д
Тема 3	Территориальная организация национальной экономики	25	1		4		20	Дис
Тема 4	Управление экономикой отраслей территорий	22	1		2		19	О, Д, Т
Тема 5	Стратегическое планирование развитием территорий	20			2		18	О, З
Тема 6	Прогнозирование и управление развитием экономики территорий	23	1		4		18	Д, З
Консультация		**2/1,5**						
Промежуточная аттестация		**9/6,75**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 135**	**4/3**		**20/15**		**109/ 81,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), дискуссии (Дис), решение задач (З).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник / М. П. Березин, О. Д. Варламова, Т. В. Власова [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 319 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05251-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/469046. – Режим доступа: по подписке.

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 2 : учебник / Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкая, А. Р. Батчаев [и др.] ; Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова, под редакцией Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 367 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05252-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489437. – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССАХ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.04 «Информационные системы в экономических процессах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен решать профессиональные задачи с применением информационных систем, в том числе для решения возможных проблемных ситуаций

Студенты также должны овладеть навыками использования современных информационных систем и технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и типология информационных систем экономических исследований	27	4		4		19	О
Тема 2	Выполнение экономических расчетов с использованием табличного процессора LibreOfficeCalc	27	4		4		19	О, КЗ
Тема 3	Решение задач оптимизации	27	4		4		19	О, КЗ
Тема 4	Автоматизированная информационная система бизнес-планирования ProjectExpert	27	4		4		19	КЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/ 54**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и типология информационных систем экономических исследований	26	1		2		23	О
Тема 2	Выполнение экономических расчетов с использованием табличного процессора LibreOfficeCalc	26	1		2		23	О, КЗ
Тема 3	Решение задач оптимизации	26	1		2		23	О, КЗ
Тема 4	Автоматизированная информационная система бизнес-планированияProjectExpert	26	1		2		23	КЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/ 69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольное задание (КЗ).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Балдин, К.В. Информационные системы в экономике : учебник / К.В. Балдин, В.Б. Уткин. - Москва : Дашков и К, 2019. - 395 c. - ISBN 978-5-394-03244-8. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85638.html . - Режим доступа: по подписке.

2. Журавлева, Т.Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. - Саратов : Вузовское образование, 2018. - 72 c. - ISBN 978-5-4487-0218-1. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74552.html . - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.05 ИНСТИТУТЫ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.05 «Институты регионального развития в России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития.	ПКс-4.2	Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития

Студенты также должны овладеть умениями использования современных информационных технологий для презентации проектов программ исследования различных аспектов деятельности органов государственного и муниципального управления.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Этапы становления и развития институциональной теории	15	2		2		11	Д, Дс
Тема 2	Основные направления неоинституционального анализа	15	2		2		11	Д
Тема 3	Социальные нормы и институты, их роль в жизни общества	17	2		4		11	Д, Дс
Тема 4	Трансакции и трансакционные издержки	15	2		2		11	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Тема 5	Теория прав и альтернативных режимов собственности	16	2		4		10	О
Тема 6	Институциональная теория государства и государственного регулирования	16	2		4		10	О
Тема 7	Теория общественного выбора	16	2		4		10	О, Д, Дс
Тема 8	Теневая экономика	17	3		4		10	О, Д, Дс
Тема 9	Институциона льные проблемы переходного периода	17	3		4		10	О
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 108**	**20/15**		**30/ 22,5**		**90/67,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Этапы становления и развития институциональной теории	11,5	0,5		1		10	Д, Дс
Тема 2	Основные направления неоинституционального анализа	11,5	0,5		1		10	Д
Тема 3	Социальные нормы и институты, их роль в жизни общества	28,5	0,5		3		25	Д, Дс
Тема 4	Трансакции и трансакционные издержки	11,5	0,5		1		10	Д
Тема 5	Теория прав и альтернативных режимов собственности	11,5	0,5		1		10	О
Тема 6	Институциональная теория государства и государственного регулирования	29,5	0,5		4		25	О
Тема 7	Теория общественного выбора	11,5	0,5		1		10	О, Д, Дс
Тема 8	Теневая экономика	12	-		2		10	О, Д, Дс
Тема 9	Институциона льные проблемы переходного периода	12,5	0,5		2		10	О
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**16/12**		**120 / 90**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дс), доклад (Д).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Колосов, А.В. Институциональная экономика : учебник и практикум для вузов / А.В. Колосов. - Москва :Юрайт, 2020. - 384 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-4420-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450039 . - Режим доступа: по подписке.

2. Назарова, И.А. Институциональная экономика : учебник / И.А. Назарова, В.М. Тумин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 268 с. - ISBN 978-5-16-014974-5. - ISBN 978-5-16-107469-5. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1058000 . - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.06 СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА В СТРАТЕГИИ УПРАВЛЕНИЯ РЕГИОНОМ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 «Социальная политика в стратегии управления регионом» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-3	Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.2	Способен организовывать работу команды в условиях современных реалий экономической жизни территориального образования
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.1	Способен самостоятельно разрабатывать задания и проектные решения с учетом особенностей социально-экономического развития региона в разных сферах экономики

Студенты также должны овладеть умениями:

– анализа эффективности реализации социальной политики;

– оценки эффективность социальных проектов, их значимость в стратегии экономической безопасности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Социальная политика: сущность, принципы и основные направления реализации	18	4		4			10	Т
Тема 2	Систематизация, анализ и оценка основных проблем в социальной сфере	25	6		6			13	О, Д
Тема	Развитие человеческого	18	4		4			10	О, Д, Т.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
3	потенциала – стратегическая задача управления регионами России								
Тема 4	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	18	4		4			10	Т, Д,
Тема 5	Особенности современной социальной политики в России	18	4		4			10	О, Д.
Тема 6	Система социальной защиты и социальной помощи, иностранный опыт в данной сфере	18	4		4			10	О, Д
Тема 7	Проблемы и направления социальной политики в России как одной из приоритетных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом	27	6		2	4		15	Т, Д
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация		**36**							экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**32/24**		**32/24**			**78/58,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Социальная политика: сущность, принципы и основные направления реализации	24	1		2			21	Т
Тема 2	Систематизация, анализ и оценка основных проблем в социальной сфере	25,5	0,5		4			21	О, Д
Тема 3	Развитие человеческого потенциала – стратегическая задача управления регионами России	21,5	0,5		2			19	О, Д, Т.
Тема 4	Рынок труда – основа формирования стратегии управления регионом	25,5	0,5		2			21	Т, Д,
Тема 5	Особенности современной социальной политики в России	23,5	0,5		2			21	О, Д.
Тема 6	Система социальной защиты и социальной помощи, иностранный опыт в данной сфере	25,5	0,5		2			21	О, Д
Тема	Проблемы и	23,5	0,5		2	4		21	Т, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
7	направления социальной политики в России как одной из приоритетных задач обеспечения социально-экономической стратегии управления регионом								
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация		**9**							экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**4/3**		**20/15**			**145/ 108,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Роик, В.Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2020. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459108 . - Режим доступа: по подписке. УДК: 36(075.8)

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О.А. Канаева, Н.А. Пруель, Т.Л. Судова [и др.]; под редакцией О.А. Канаевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03190-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450330 . - Режим доступа: по подписке. УДК: 304(075.8)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.07 УПРАВЛЕНИЕ РЕГИОНАЛЬНЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.07 «Управление региональными и муниципальными финансами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-1	Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.2	Способен решать профессиональные задачи с применением информационных систем, в том числе для решения возможных проблемных ситуаций
ПКс-4	Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития	ПКс-4.1	Способен реализовывать организационно-управленческие функции межведомственного взаимодействия с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями

Студенты также должны овладеть умениями:

– анализа эффективности управления региональными и муниципальными финансами;

– оценки эффективности управления региональными и муниципальными финансами, их значимость в обеспечение устойчивого развития регионов и муниципалитетов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.	16	2		4		10	Опрос, тестирование
Тема 2	Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике.	16	2		4		10	Дискуссия. кейс
Тема 3	Бюджетная политика государства	18	2		6		10	Опрос, тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования	20	4		6		10	Дискуссия, задачи, тестирование
Тема 5	Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике.	20	4		6		10	Опрос, задачи
Тема 6	Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование	16	2		6		8	Опрос, доклады
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Бюджетное устройство и бюджетная система в РФ.	17	0,5		2,5		14	Опрос, тестирование
Тема 2	Сущность межбюджетных отношений, их особенности в регионах России и международной практике.	14	0,5		2,5		11	Дискуссия. кейс
Тема 3	Бюджетная политика государства	23	0,5		2,5		20	Опрос, тестирование
Тема 4	Налоговые и неналоговые доходы регионального бюджета. Методы и средства межбюджетного регулирования	29	1		5		23	Дискуссия, задачи, тестирование
Тема 5	Оценка налогового потенциала регионов и планирование расходов в России и международной практике.	27	1		4		22	Опрос, задачи
Тема 6	Модернизация межбюджетных отношений на современном этапе через программно-целевое планирование.	23	0,5		3,5		19	Опрос, доклады
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**20/15**		**109/ 83,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494785 - Режим доступа: по подписке. УДК: 336.142(075.8)

2. Бюджетная система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Н. Г. Иванова [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой, М. И. Канкуловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 398 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15625-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509237. - Режим доступа: по подписке. УДК: 336.14(075.8)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.08 ДИАГНОСТИКА И МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО СОСТОЯНИЯ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.08 «Диагностика и мониторинг социально-экономического состояния региона» обеспечивает овладение следующие компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

Студенты также должны овладеть умениями:

- использования современного инструментария аналитической деятельности;
- работы в команде и формирования команды для реализации проекта.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Социально-экономическое состояние региона как объект мониторинга и диагностики.	14	4		4			6	О, М
Тема 2	Концептуальная и правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния.	16	4		4			8	О, Д
Тема	Субъекты	18	4		4			10	О, М

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
3	мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона								
Тема 4	Механизмы мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	30	6		2	4		18	О, М
Тема 5	Информационная база мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	32	6		6			20	О, Д, М
Тема 6	Связь мониторинга и диагностики с прогнозированием и стратегией социально-экономического развития региона.	32	6		6			20	О, П
Консультация		**2**							
Промежуточная аттестация		**36**							Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**30/22,5**		**30/ 22,5**			**82/61,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Социально-экономическое состояние региона как объект мониторинга и диагностики.	23	1		2			20	О, М
Тема 2	Концептуальная и правовая основа мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	23	1		2			20	О, Д
Тема 3	Субъекты мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	32	1		4			27	О, М
Тема 4	Механизмы мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	32	1		-	4		27	О, М

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР	
Тема 5	Информационная база мониторинга и диагностики социально-экономического состояния региона	29	-		4		25	О, М
Тема 6	Связь мониторинга и диагностики с прогнозированием и стратегией социально-экономического развития региона.	30	-		4		26	О, П
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/135**	**4/3**		**20/15**		**145/108,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** формы текущего контроля успеваемости: – фронтальный опрос (О), оценка доклада (Д), оценка аналитической деятельности в микрогруппах (М), оценка разработки проектов (П).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М.П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85705.html

2. Управление социально-экономическими системами : учебное пособие для вузов / З.Р. Тавасиева, И.З. Тогузова, Л.К. Гуриева [и др.]; под общей редакцией З.Р. Тавасиевой, И.З. Тогузовой, Л.К. Гуриевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 137 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12371-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/447409

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.09 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 «Государственное регулирование территориального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК-2	Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.2	Способен выбирать способы управления проектом с учетом последовательности этапов его жизненного цикла
ПКс-4	Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития	ПКс-4.2	Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития

Студенты также должны овладеть умениями:

– анализа государственных программ и проектов с целью их применения для эффективного развития территорий.

– оценки проблем развития территории в условиях нестабильности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития.	32	6		6		20	О
Тема 2	Применения методов государственного регулирования к	46	8		8		20	О, ДИ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	территориям различных типов.							
Тема 3	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	46	8		8		20	О, Эс, ДИ
Тема 4	Развитие геостратегически значимых территорий.	38	8		8		22	О, Д, Дис
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**30/ 22,5**		**30/ 22,5**		**82/ 61,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Субъекты, цели, принципы, модели государственного регулирования регионального развития.	35	1		4		30	О
Тема 2	Применения методов государственного регулирования к территориям различных типов.	47	1		6		40	О, ДИ
Тема 3	Финансовые механизмы государственного регулирования территориального развития	43	1		4		38	О, Д, Эс
Тема 4	Развитие геостратегически значимых территорий.	44	1		6		37	О, Д, Дис
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**5/180/ 135**	**4/3**		**20/15**		**145/108,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс), доклад (Д), (Дис) дискуссия, ДИ деловая игра*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Государственное регулирование регионального развития. Приоритеты и механизмы : монография / Л.С. Архипова, Н.А. Барменкова, И.В. Биткина [и др.]; под редакцией Н. Л. Красюковой; И. В. Биткиной. - Москва : Научный консультант, Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации, 2017. - 250 с. - ISBN 978-5-6040243-5-5. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75451.html . - Режим доступа: по подписке.

2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 9785160107882. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1002471 . - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.01 РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭКОНОМИЧЕСКИЙ РОСТ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 «Региональный экономический рост и социально-экономическое развитие» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.1	Способен использовать методы, способы и механизмы управления социально-экономическими процессами развития территориальных образований для составления прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Студенты также должны овладеть умениями оценки эффективности реализуемой региональной экономической политики.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
Очная форма обучения									
Тема 1	Экономический рост	14	2		2			10	Т
Тема 2	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	15	2		2			11	Пр
Тема 3	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	14	2		2			10	Пр
Тема 4	Региональный механизм хозяйствования и анализ экономических показателей региона	14	2		2			10	О,Т
Тема 5	Развитие региона и его	14	2		2			10	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.							Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	П/П	КСР		
	роль в росте национального хозяйства								
Тема 6	Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков	16	3		3			10	Т
Тема 7	Региональная политика государства и региональная экономическая политика	21	3		3			15	О, Т, Пр
Промежуточная аттестация		**4**							Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**			**72/54**	**4/3**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Экономический рост	15	1		1			13	Т
Тема 2	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в закрытой экономике	15	1		1			13	Пр
Тема 3	Теории экономических колебаний в краткосрочном периоде в открытой экономике	15	1		1			13	Пр
Тема 4	Региональный механизм хозяйствования и анализ экономических показателей региона	15	1		1			13	О,Т
Тема 5	Развитие региона и его роль в росте национального хозяйства	14			1			13	Т
Тема 6	Конкурентная среда и инфраструктура региональных рынков	14			1			13	Т
Тема 7	Региональная политика государства и региональная экономическая политика	16			2			14	О, Т, Пр
Промежуточная аттестация		**4**							Зачет с оценкой
Всего: Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**			**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), практическое задание (Пр)*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). -

ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450558 . - Режим доступа: по подписке.

2. Буров, М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. – Москва : КноРус, 2022. – 488 с. – ISBN 978-5-406-09113-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943004. – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.02 ТЕХНОЛОГИЧЕСКОЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО В ЭПОХУ ЦИФРОВОЙ ТРАНСФОРМАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 «Технологическое предпринимательство в эпоху цифровой трансформации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.1	Способен использовать методы, способы и механизмы управления социально-экономическими процессами развития территориальных образований для составления прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики на разных уровнях экономического развития.

Студенты также должны овладеть умениями оценки эффективности применения цифровых технологий в предпринимательской деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	14	2		2		10	Т
Тема 2	Технологические основы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство.	15	2		2		11	О,Д
Тема 3	Тенденции развития инновационного технологического предпринимательства в условиях цифровой экономики.	14	2		2		10	Т
Тема 4	Функции государства	14	2		2		10	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.							
Тема 5	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	14	2		2		10	Т
Тема 6	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	16	3		3		10	О
Тема 7	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	21	3		3		15	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего:		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Цифровая экономика. Цели, задачи, базовые направления развития	15	1		1		13	Т
Тема 2	Технологические основы цифровой экономики. Технологическое предпринимательство.	15	1		1		13	О,Д
Тема 3	Тенденции развития инновационного технологического предпринимательства в условиях цифровой экономики	15	1		1		13	Т
Тема 4	Функции государства и правовое обеспечение перехода к цифровой экономике.	15	1		1		13	Т
Тема 5	Опыт зарубежных стран и стран СНГ по развитию цифровой экономики	14			1		13	Т
Тема 6	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации и Программа - Цифровая экономика Российской Федерации.	14			1		13	О
Тема 7	Перспективные направления и сервисы цифровой экономики	16			2		14	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего:		**3/108/ 81**	**4/3**		**8/ 6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), практическое задание (ПЗ).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Цифровая экономика и менеджмент: новые решения, возможности и перспективы : монография / К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.] ; К. А. Бармута, И. О. Богданова, С. А. Гавриленко [и др.]; под редакцией К. А. Бармуты. – Ростов-на-Дону : Донской государственный технический университет, 2022. – 221 с. – ISBN 978-5-7890-2000-5. – Текст : электронный // ЭБС "IPR SMART" : [сайт]. – URL: http://www.iprbookshop.ru/122366.html. – Режим доступа: по подписке.

2. Меняев, М.Ф. Цифровая экономика предприятия : учебник / М.Ф. Меняев. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 369 с. - ISBN 978-5-16-015656-9. - ISBN 978-5-16-108045-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1045031 . - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.01 ПРОГРАММНО-ЦЕЛЕВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ РАЗВИТИЯ РЕГИОНОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 «Программно-целевое регулирование развития регионов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

Студенты также должны овладеть умениями сбора, систематизации и анализа данных, необходимых для расчета значений социально-экономических показателей, отражающих уровень, структуру, проблемы, тенденции и перспективы развития региона.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные принципы и методические подходы к управлению территориальным развитием. Государственная политика регионального развития России	22	2		4		16	Д
Тема 2	Регион (муниципальное образование) как сложная система. Комплексный подход к регулированию развитием региона	21	2		4		15	Д
Тема 3	Ресурсная база развития региона	21	2		4		15	Д, К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Цели, приоритеты, задачи, целевые показатели и меры по развитию региона. Увязка целей и задач с ресурсной базой развития региона	22	2		4		16	Д, К
Тема 5	Государственные и муниципальные программы: роль и значение в регулировании развитием регионов, требования к содержанию, механизмы реализации	22	2		4		16	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/ 81**	**10/7,5**		**20/15**		**74/55,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные принципы и методические подходы к управлению территориальным развитием. Государственная политика регионального развития России	23	2		4		17	Д
Тема 2	Регион (муниципальное образование) как сложная система. Комплексный подход к регулированию развитием региона	19			2		17	Д
Тема 3	Ресурсная база развития региона	19			2		17	Д, К
Тема 4	Цели, приоритеты, задачи, целевые показатели и меры по развитию региона. Увязка целей и задач с ресурсной базой развития региона	21			4		17	Д, К
Тема 5	Основные принципы и методические подходы к управлению территориальным развитием. Государственная политика регионального развития России	22	2		4		16	Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**16/12**		**84/63**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), кейс (К), практическое задание (ПЗ)*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Белов, П. Г. Системный анализ и программно-целевой менеджмент рисков : учебник и практикум для вузов / П. Г. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04690-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493057

2. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.] ; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2021. - 351 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/468924. - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.02 РЕГИОНАЛЬНОЕ СТРАТЕГИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Региональное стратегическое планирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

Студенты также должны овладеть умениями стратегического планирования развития региональных социально-экономических систем различного уровня (макрорегионов, регионов - субъектов Российской Федерации, муниципальных образований), а также практических навыков их использования в профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	22	2		4		16	ПЗ
Тема 2	Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона	21	2		4		15	ПЗ
Тема 3	Организационные схемы	21	2		4		15	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации*
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	разработки стратегических планов регионов							
Тема 4	Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом	22	2		4		16	Д
Тема 5	Современная практика стратегического планирования регионального развития в Российской Федерации	22	2		4		16	Д, К
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**3/108/81**	**10/7,5**		**20/15**		**74/55,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методы определения целей развития в процессе планирования городов и регионов. Качество жизни как целевой ориентир при планировании	23	2		4		17	ПЗ
Тема 2	Определение перспективной специализации хозяйственного комплекса региона	19			2		17	ПЗ
Тема 3	Организационные схемы разработки стратегических планов регионов	19			2		17	ПЗ
Тема 4	Современная практика стратегического планирования регионального развития за рубежом	21			4		17	Д
Тема 5	Современная практика стратегического планирования регионального развития в Российской Федерации	22	2		4		16	Д, К
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**16/12**		**84/63**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: доклад (Д), (К) кейс, практическое задание (ПЗ)*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Перцик, Е. Н. Территориальное планирование : учебник для вузов / Е. Н. Перцик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07565-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490479

2. Региональная экономика и пространственное развитие в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / Л. Э. Лимонов [и др.] ; под общей редакцией Л. Э. Лимонова ; под редакцией

Б. С. Жихаревича, Н. Ю. Одинг, О. В. Русецкой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 319 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05251-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469046

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 «Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

Студенты также должны овладеть умениями:

– технологий саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности оценки эффективность социальных проектов, их значимость в стратегии экономической безопасности;

– профилактики трудового стресса и профессионального выгорания, приёмами саморегуляции эмоционального состояния.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	22	2		4		16	О, Дис, М
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	22	2		4		16	О, Дис, М, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	22	2		4		16	О, Дис, М, Д
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	22	2		4		16	О, Дис, К, МШ
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.	20	2		4		14	Э
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**10/7**		**20/15**		**74/55,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	22	4		2		16	О, Дис, М
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	18			2		16	О, Дис, М, Д
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	20			4		16	О, Дис, М, Д
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	22			4		18	О, Дис, К, МШ
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.	22			4		18	Э
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**16/12**		**84/63**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д), Э (эссе), работа в микрогруппах (М), мозговой штурм (МШ), доклад (Д)*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 2 : учебник / В. В. Барабанщикова, Б. Б. Величковский, В. М. Девишвили [и др.] ; Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 186 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00131-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492049. – Режим доступа: по подписке.

2. Психология труда, инженерная психология и эргономика в 2 ч. Часть 1 : учебник / В. В. Барабанщикова, Б. Б. Величковский, В. М. Девишвили [и др.] ; Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой, Г. Н. Солнцевой. – Москва : Юрайт, 2022. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00129-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492048. – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.01 ОЦЕНКА УГРОЗ СТАБИЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 «Оценка угроз стабильности регионального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.2	Способен определять ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

Студенты также должны овладеть умениями:

– составления прогнозов социально-экономических показателей в разных сферах экономики и на всех уровнях управления;

– практическими умениями формирования базы данных, различных социально-экономических показателей для составления планирования ключевых показателей в разных сферах экономики региона.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы оценки угроз стабильности регионального развития. Правовое обеспечение стабильности развития региона.	16	2		4		10	О
Тема 2	Классификация угроз стабильности регионального развития	21	2		4		15	О, Д, Т.
Тема 3	Мониторинг в целях оценки угроз стабильности регионального развития. Индикаторы стабильности регионального развития	28	4		6		18	О, КС.
Тема 4	Оценка угроз инвестиционной	37	4		8		25	О, КС.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	привлекательности региона							
Тема 5	Методика анализа и оценки угроз стабильности регионального развития.	42	4		10		28	О, КС, Т.
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**16 / 12**		**32/24**		**92/69**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы оценки угроз стабильности регионального развития. Правовое обеспечение стабильности развития региона.	21,5	0,5		1		20	О
Тема 2	Классификация угроз стабильности регионального развития.	26,5	0,5		1		25	О, Д, Т.
Тема 3	Мониторинг в целях оценки угроз стабильности регионального развития. Индикаторы стабильности регионального развития.	27	1		1		25	О, КС.
Тема 4	Оценка угроз инвестиционной привлекательности региона.	31	1		2		28	О, КС.
Тема 5	Методика анализа и оценки угроз стабильности регионального развития.	34	1		3		30	О, КС, Т.
Промежуточная аттестация		**4**				**4**		Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**4/3**		**8/6**		**128/96**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д), круглый стол (КС)*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Буров М.П. Региональная экономика и управление пространственным развитием : учебник / М. П. Буров. – Москва : КноРус, 2022. – 488 с. – ISBN 978-5-406-09113-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943004 . – Режим доступа: по подписке.

2. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум / А. А. Угрюмова, Е. В. Ерохина, М. В. Савельева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 477 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07638-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489882. – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.03.02 РОЛЬ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА В УСТОЙЧИВОСТИ ТЕРРИТОРИАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 «Роль предпринимательства в устойчивости территориального развития» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен планировать деятельность региона с учетом ключевых показателей	ПКс-1.2	Способен определить ключевые показатели эффективности экономической деятельности региона

Студенты также должны овладеть умениями:

– планировать и составлять прогнозы социально-экономических показателей в разных сферах экономики и на всех уровнях управления;

– планировать и формировать базы данных, различных социально-экономических показателей для составления планирования ключевых показателей в разных сферах экономики региона.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально-экономическое явление	16	2		4		10	О
Тема 2	Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории.	21	2		4		15	О, Д, Т.
Тема 3	Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального	28	4		6		18	О, КС.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	развития							
Тема 4	Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития	37	4		8		25	О, КС.
Тема 5	Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности.	42	4		10		28	О, КС, Т.
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего:		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**92/69**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретическое содержание сущности предпринимательства: история возникновения и развития. Предпринимательство как социально - экономическое явление	21,5	0,5		1		20	О
Тема 2	Место и роль предпринимательства в развитии экономики территории	26,5	0,5		1		25	О, Д, Т.
Тема 3	Цели и задачи предпринимательства в устойчивости территориального развития	27	1		1		25	О, КС.
Тема 4	Защита предпринимательства от недобросовестной конкуренции в устойчивости территориального развития	31	1		2		28	О, КС.
Тема 5	Риски и угрозы безопасности предпринимательской деятельности	34	1		3		30	О, КС, Т.
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего:		**4/144/108**	**4/3**		**8/6**		**128/96**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), круглый стол (КС)*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература:

1. Багиев, Г.Л. Малое предпринимательство. Организация, развитие и управление малым предприятием: учебник /Г.Л.Багиев, В.Ю.Буров. – Москва: ИНФРА-М, 2020. –

582с. – ISBN 978-5-16-016113-6. – ISBN 978-5-16-108662-9. – Текст: электронный//ЭБС «Znanium.com»: [сайт]. – URL: http: //Znanium.com/go.php?d=1082299. – Режим доступа: по подписке

2. Тарануха Ю.В. Предпринимательство: теория и российская действительность : учебное пособие / Ю. В. Тарануха. – Москва : Русайнс, 2022. – 272 с. – ISBN 978-5-466-01019-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/945716 . – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.01 КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОРГАНОВ РЕГИОНАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.01. «Кадровое обеспечение органов регионального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен организовывать межведомственное взаимодействие с органами государственной власти, местного самоуправления и организациями в целях достижения устойчивого регионального развития	ПКс-4.1	ПКс-4.1 Способен к организации межведомственного взаимодействия служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти, реализующих задачи устойчивого регионального развития

Студенты также должны овладеть умениями:

1) подбора кадрового состава для решения конкретных управленческих задач и организации конструктивного сотрудничества руководителей, специалистов и исполнителей;

2) оценки сотрудников с целью подбора, адаптации и применения целевых конфигураций профессионального взаимодействия;

3) формирования и модернизации состава, распределения и исполнения полномочий должностей и подразделений регионального органа власти);

4) руководства коллективом, а также навыками индивидуального руководства.

5) применять и переоценивать накопленный опыт в свете развития технологий работы с кадрами на региональном уровне, эффективно использовать свой интеллектуальный потенциал в процессе государственного и муниципального управления

6) использования правовой информации, приемами эффективного осуществления социализации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭОДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Кадровая политика как социальное явление	9	2		2		5	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 2	Кадровый потенциал общества. Государственная и региональная политика воспроизводства профессионального потенциала общества	9	2		2		5	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 3	Кадровая политика в системе государственной службы	9	2		2		5	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 4	Региональная и муниципальная кадровая политика в Российской Федерации	9	2		2		5	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 5	Кадровые процессы и отношения как объекты кадровой политики	9	2		2		5	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 6	Выборные должности системы регионального управления: административные технологии селекции и ротации кадров.	9	2		2		5	Аналитическое эссе, устный опрос
Тема 7	Электоральные технологии и другие публичные формы селекции и ротации кадров на выборных должностях.	9	2		2		5	Доклад, аналитическое эссе, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 8	Разработка региональной кадровой политики и повышение ее эффективности	9	2		2		5	Доклад, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭОДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Кадровая политика как социальное явление	8	0,5		0,5		7	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 2	Кадровый потенциал общества. Государственная и региональная политика воспроизводства профессионального потенциала общества	8	0,5		0,5		7	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 3	Кадровая политика в системе государственной службы	8	0,5		0,5		7	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 4	Региональная и муниципальная кадровая политика в Российской Федерации	8	0,5		0,5		7	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 5	Кадровые процессы и отношения как объекты кадровой политики	9	0,5		0,5		8	Доклад, тестирование, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 6	Выборные должности системы регионального управления: административные технологии селекции и ротации кадров.	9	0,5		0,5		8	Аналитическое эссе, устный опрос
Тема 7	Электоральные технологии и другие публичные формы селекции и ротации кадров на выборных должностях.	9	0,5		0,5		8	Доклад, аналитическое эссе, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Тема 8	Разработка региональной кадровой политики и повышение ее эффективности	9	0,5		0,5		8	Доклад, контрольные задания, решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Одегов, Ю.Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учебник и практикум. В 2 частях. Часть 1 / Ю.Г. Одегов, С.А. Карташов, М.Г. Лабаджян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 202 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02242-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/437783 . - Режим доступа: по подписке.

2. Одегов, Ю.Г. Кадровая политика и кадровое планирование : учебник и практикум. В 2 частях. Часть 2 / Ю.Г. Одегов, С.А. Карташов, М.Г. Лабаджян. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва :Юрайт, 2019. - 283 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-02239-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/437781 . - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

ФТД.02 ТОЧКИ РОСТА СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Управление стабильностью регионального развития

Код и наименование направления подготовки

38.04.01 Экономика

Форма обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.02 «Точки роста социально-экономического развития региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен самостоятельно осуществлять подготовку заданий и разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона, а также предложения и мероприятия по их реализации	ПКс-3.2	Способен разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона с учетом его особенностей

Студенты также должны овладеть умениями определения точек роста социально-экономического развития региона.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭОДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Региональные точки роста: понятие, свойства.	35	6		4		25	О, Дис
Тема 2	Разработка стратегии, ориентированной на развитие точек роста в экономике региона.	37	4		6		27	О, Дис, ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/54**	**10/7,5**		**10/7,5**		**42/36**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Региональные точки роста: понятие, свойства.	29	2		2		25	О, Дис
Тема 2	Разработка стратегии, ориентированной на развитие точек роста в экономике региона.	39	2		2		35	О, Дис, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭОДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Дис), практическое задание (ПЗ)*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература:

1. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И.Н. Ильина, К.С. Леонард, Д.Л. Лопатников [и др.]; под общей редакцией Ф.Т. Прокопова. - Москва : Юрайт, 2020. - 355 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00236-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450558. - Режим доступа: по подписке. УДК: 332.1(075.8)

2. Хмелева, Г.А. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / Г.А. Хмелева, В.К. Семенычев. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 224 с. - ISBN 9785160107882. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1002471 . - Режим доступа: по подписке.