Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.05.18 17:40:23 +03'00'

Приложение 7
к образовательной программе

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

40.03.01 Юриспруденция

(код, наименование специальности)

Государственно-правовой профиль
(наименование образовательной программы)

Юрист
(квалификация)

очная форма обучения
(форма обучения)

Год набора – 2026

Нижний Новгород

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Юриспруденция разработана в соответствии с требованиями ОС ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утверждённым приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 июня 2015 г. № 636, и локальными нормативными актами Академии.

Составитель (-и):

Верхова Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Заведующий кафедрой :

Верхова Наталья Борисовна, кандидат юридических наук, доцент, заведующий кафедрой конституционного и административного права

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права юридического факультета Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 8 от «13» марта 2026 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);

- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9 зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - 3з.е., на ВКР – 6 з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной

экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен.

Для защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487971

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494597.

3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490502

4. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472447

5. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488790

6. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488905

7. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495878

8. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471828

9. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472714.

10. Уголовный процесс : учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488568.

Дополнительная литература

1. Василевич, Г. А. Конституционное право : учебник / Г. А. Василевич. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. - 422 с. - ISBN 978-985-06-3540-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2129399

2. Гражданское право : учебник : в 2 томах. Том 2 / под общ. ред. М.В. Карпычева, А.М. Хужина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 602 с. — (Высшее образование: Специалитет). — DOI 10.12737/1186576. - ISBN 978-5-16-016574-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1186576

3. Гражданское право : учебник : в 2 частях. Часть 2. Обязательственное право / Ю. М. Алпатов, В. Е. Белов, Н. И. Беседкина [и др.] ; под ред. С. А. Ивановой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 626 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-018543-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1925513

4. Гражданское право : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция» / под науч. ред. Р. А. Курбанова, Т. В. Дерюгиной, А. Н. Кузбагарова ; под общ. ред. Н. Д. Эриашвили, А. В. Тумакова. — 7-е изд.,перераб. и доп. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2023. - 743

с. - (Серия «Dura lex, sed lex»). - ISBN 978-5-238-03687-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/2121184

5. Россинский, Б. В. Административное право : учебник / Б. В. Россинский,Ю. Н. Старилов. — 7-е изд., пересм. — Москва : Норма :ИНФРА-М, 2025. — 840 с. — DOI 10.12737/2161963. - ISBN 978-5-00156-385-3. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2161963

6. Свирин, Ю. А. Гражданский процесс : учебник / Ю. А. Свирин. - Москва : Прометей, 2023. - 724 с. - ISBN 978-5-00172-427-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2144072

7. Теория государства и права : учебник для студентов вузов, обучающихся но направлению подготовки «Юриспруденция» / под ред. М. М. Рассолова, А. И. Клименко. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2021. - 343 с. - ISBN 978-5-238-03435-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1376394

8. Дуюнов, В. К. Уголовное право России. Общая и Особенная части : учебник / Под ред. д-ра юрид. наук, профессора В.К. Дуюнова. — 7-е изд. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2026. — 748 с. — (Высшее образование). — DOI: http://doi.org/10.29039/01997-9. - ISBN 978-5-369-01997-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2194414

9. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

10. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

11. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

12. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «СЗ РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая, от 22 декабря 1995г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья, от 14 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая, от 8 декабря 2006г.№ 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532

8. .Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30°декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

9. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

10. Федеральный закон от 20.03.2025 № 33 «Об общих принципах местного самоуправления в единой системе публичной власти» https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_501319/

11. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

12. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 402.

13. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

14. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954

15. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52, ст. 4921.

16. Указ Президента Российской Федерации от 22.10.1998 «О Конгрессе муниципальных образований Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 43. Ст. 5336.

17. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.1997 «О Совете по местному самоуправлению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 22. Ст. 2571.

Перечень информационно-справочных систем

- Электронно-библиотечные системы:
- ЭБС «IPRbooks» http://www.iprbookshop.ru
- ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЛАНЬ» http://e.lanbook.com
- ЭБС ИЗДАТЕЛЬСТВА «ЮРАЙТ» http://biblio-online.ru/
- Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru

Перечень профессиональных баз данных

- Классика Российского права: http://civil.consultant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
- Справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

№ п.п.	Содержание ВКР	Код формируемой компетенции	Код индикатора достижения компетенции	Форма контроля
1	*Введение*	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6; УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	*Консультации с научным руководителем*
2	*Первый раздел*	УК-1; УК-2; УК-3; УК-4; УК-5; УК-6;	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5;	*Консультации с научным руководителем*

		УК-7; УК-8; УК-9; УК-10; УК-11; ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ОПК-4; ОПК-5; ОПК-6; ОПК-7; ОПК-8; ОПК-9; ПК-1; ПК-2; ПК-3; ПК-4	УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	
3	*Второй раздел*	УК-1; УК-2; УК-3; 4; УК-5; УК-6; УК-К-8; УК-9; УК-10; 11; ОПК-1; ОПК-2; -3; ОПК-4; ОПК-5; -6; ОПК-7; ОПК-8; -9; ПК-1; ПК-2; 3; ПК-4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1;	*Консультации с научным руководителем*

			ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	
4	*Третий раздел*	УК-1; УК-2; УК-3; 4; УК-5; УК-6; УК- УК-8; УК-9; УК-10; 11; ОПК-1; ОПК-2; -3; ОПК-4; ОПК-5; -6; ОПК-7; ОПК-8; -9; ПК-1; ПК-2; 3; ПК-4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	*Консультации с научным руководителем*
5	*Заключение*	УК-1; УК-2; УК-3; 4; УК-5; УК-6; УК- УК-8; УК-9; УК-10; 11; ОПК-1; ОПК-2; -3; ОПК-4; ОПК-5; -6; ОПК-7; ОПК-8; -9; ПК-1; ПК-2; 3; ПК-4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3;	*Консультации с научным руководителем*

			УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	
6	*Подготовленная и оформленная ВКР*	УК-1; УК-2; УК-3; 4; УК-5; УК-6; УК-К-8; УК-9; УК-10; 11; ОПК-1; ОПК-2; -3; ОПК-4; ОПК-5; -6; ОПК-7; ОПК-8; -9; ПК-1; ПК-2; 3; ПК-4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6; УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	*Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)*
7	*Подготовленная и оформленная ВКР*	УК-1; УК-2; УК-3; 4; УК-5; УК-6; УК-К-8; УК-9; УК-10; 11; ОПК-1; ОПК-2; -3; ОПК-4; ОПК-5; -6; ОПК-7; ОПК-8; -9; ПК-1; ПК-2; 3; ПК-4	УК-1.1; УК-1.2; УК-1.3; УК-1.4; УК-1.5; УК-2.1; УК-2.2; УК-2.3; УК-2.4; УК-2.5; УК-2.6; УК-3.1; УК-3.2; УК-3.3; УК-4.1; УК-4.2; УК-4.3; УК-4.4; УК-4.5; УК-4.6;	*Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР на заседании ГЭК*

			УК-5.1; УК-5.2; УК-5.3; УК-5.4; УК-6.1; УК-6.2; УК-6.3; УК-7.1; УК-7.2; УК-8.1; УК-8.2; УК-8.3; УК-8.4; УК-8.5; УК-8.6; УК-8.7; УК-8.8; УК-9.1; УК-9.2; УК-9.3; УК-10.1; УК-10.2; УК-10.3; УК-11.1; УК-11.2; ОПК-1.1; ОПК-1.2; ОПК-2.1; ОПК-2.2; ОПК-3.1; ОПК-3.2; ОПК-4.1; ОПК-4.2; ОПК-5.1; ОПК-5.2; ОПК-6.1; ОПК-6.2; ОПК-7.1; ОПК-7.2; ОПК-8.1; ОПК-8.2; ОПК-9.1; ОПК-9.2; ПК-1.1; ПК-1.2; ПК-2.1; ПК-2.2; ПК-3.1; ПК-3.2; ПК-4.1; ПК-4.2	

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций: ОПК-1.2; ОПК-2.2; ОПК-3.2; ОПК-4.2; ОПК-5.2; ОПК-6.2; ОПК-7.2; ОПК-8.2; ОПК-9.2; ПК-1.2; ПК-2.2; ПК-3.2; ПК-4.2

Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству.

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) как форма государственных аттестационных испытаний представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа готовится с целью публичной защиты для присвоения квалификации – экономист и свидетельствует о формировании общепрофессиональных и профессиональных компетенций, установленных самостоятельно, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи с учетом типов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных образовательной программой «Юриспруденция» государственно-правового профиля .

Целью выполнения выпускной квалификационной работы является:

- обобщение теоретических знаний, полученных выпускником по одному из научно-практических направлений с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- развитие практических умений исследования реальных процессов социально-экономического, политического и другого характера, в том числе, развитие

способностей студентов делать научно-обоснованные выводы и рекомендации по исследуемым проблемам.

- В соответствии с целями, в качестве задач при выполнении ВКР, рассматриваются:
- углубление, закрепление, систематизацию и расширение полученных теоретических и практических знаний;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и практическое значение, или то и другое;
- выявление степени подготовленности обучающих к самостоятельному решению профессиональные задачи с учетом типов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Обучающемуся предоставляется право выбора темы выпускной квалификационной работы из утвержденного примерного перечня тем, в порядке, установленном Нижегородским институтом управления – филиалом РАНХиГС.

Обучающийся в период выбора темы имеет право предложить свою тему выпускной квалификационной работы с необходимым обоснованием целесообразности ее разработки для практического применения и актуальности.

Кроме общих признаков, каждой форме ВКР присущи свои специфические признаки, требования к которым определяются уровнем образовательной программы и квалификацией, присваиваемой выпускнику после успешного завершения государственных итоговых аттестационных испытаний.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат».

Все формы выпускной квалификационной работы имеют общие признаки, к ним следует отнести:

- исследовательский характер,
- самостоятельность исследования,
- демонстрационный характер результатов исследования.

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения

оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

- уровень теоретической проработки проблемы;
- анализ сущность проблемы;
- умение сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы;
- полное и системное рассмотрение путей и методов решения проблемы;
- использование современных программных продуктов;
- демонстрация готовности автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

Цифровое выражение	**Словесное выражение**	**Критерии оценки**	**Уровень освоения компетенций**
5	**ОТЛИЧНО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.* *2. При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*

		подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
4	**ХОРОШО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта на высоком уровне.* *2. При подготовке работы были использованы материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой*
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. Выбранная тема работы раскрыта на достаточном уровне.* *2. При подготовке работы были использованы основные материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит анализ проблемы, объекта и предмета исследования, содержит выводы и рекомендации;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы*	*Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*

		свидетельствуют о достаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности	
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. Выбранная тема работы не раскрыта на достаточном уровне;* *2. При подготовке работы были использованы ограниченные материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;* *3. Работа содержит не полный анализ проблемы, объекта и предмета исследования;* *4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит не достаточное обоснование выводов и рекомендаций по совершенствованию предмета исследования;* *5. Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;* *6. Ответы на вопросы свидетельствуют о недостаточной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности*	***Компетенции не сформированы***

Шкала оценивания государственного экзамена:

Цифровое выражение	Словесное выражение	Критерии оценки	Уровень освоения компетенций
5	**ОТЛИЧНО**	*1. продвинутый уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения;* *2. раскрытие не только основных понятий, но и анализа их с точки зрения различных авторов;* *3. продвинутый уровень теоретических*	*Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП*

		знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи; *4. профессиональное, грамотное, последовательное, хорошим языком четкое изложение материала, аргументированная формулировка выводов;* *5. знание в рамках требований к специальности законодательно-нормативной и практической базы;* *6. краткие, аргументированные, уверенные, по существу ответы на вопросы членов комиссии*	
4	**ХОРОШО**	*1. высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения;* *2. раскрытие не только основных понятий, но и анализа их с точки зрения различных авторов;* *3. высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, но не всегда видит междисциплинарные связи;* *4. профессиональное, грамотное, последовательное, хорошим языком четкое изложение материала, аргументированная формулировка выводов;* *5. знание в рамках требований к*	*Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*

		специальности законодательно-нормативной и практической базы, но при ответе допускает несущественные погрешности; *6. отсутствие существенных затруднений при ответе на вопросы комиссии*	
3	**УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. базовый уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения;* *2. раскрытие основных понятий, без анализа их с точки зрения различных авторов;* *3. базовый уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен;* *4. последовательное, хорошим языком изложение материала, не достаточно четкая аргументация выводов;* *5. знание в рамках требований к специальности законодательно-нормативной и практической базы, но при ответе допускает существенные погрешности;* *6. наличие затруднений при ответе на вопросы комиссии*	*Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП*
2	**НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО**	*1. слабый уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и*	***Компетенции не сформированы***

		практики его применения; *2. затруднение при раскрытии основных понятий, без анализа их с точки зрения различных авторов;* *3. слабый уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен;* *4. неуверенное и логически непоследовательное изложение материала;* *5. недостаточное знание в рамках требований к специальности законодательно-нормативной и практической базы;* *6. неверные ответы на вопросы комиссии*	

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

1. Трансформация конституционной правосубъектности граждан в условиях развития биомедицинских технологий.

2. Избирательные комиссии в субъектах Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты функционирования и взаимодействия.

3. Конституционное право на самозащиту в Российской Федерации: теория и практика.

4. Недействительность выборов в системе российской государственности: опыт конституционно-правового регулирования и особенности реализации.

5. Конституционное право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: теория и практика обеспечения.

6. Институт обращений граждан в России: конституционно-правовое исследование.

8. Реформирование муниципальной службы России в новейшее время.

9. Социальные основания и юридические условия ограничения свободы предпринимательства в конституционном праве и практике конституционного правосудия

10. Управление муниципальным имуществом и местным бюджетом как функция местного самоуправления: история, современность и перспективы.

11. Конституционно-правовое обеспечение права собственности и свободы предпринимательской деятельности: опыт России и Великобритании.

12. Конституционный принцип тайного голосования: опыт и перспективы развития в Российской Федерации.

13. Реализация конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.

14. Электронное голосование на выборах в Российской Федерации и перспективы его развития: конституционно-правовое исследование.

15. Выявление, преодоление и устранение законодательных пробелов органами конституционной юстиции в Российской Федерации.

16. Институт общественных инициатив граждан в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.

17. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации6 теория и практика.

18. Конституционно-правовое регулирование института публичных мероприятий в Российской Федерации и странах Европы: сравнительно-правовое исследование.

19. Конституционное право на информацию о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

20. Укрепления российской гражданской идентичности на основе конституционно-правового обеспечения духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

21. Местное самоуправление в Российской Федерации, основные тенденции его развития.

22. Административно-правовое обеспечение развития комфортной городской среды, комплексного развития городов и других населённых пунктов с учётом индекса качества городской среды.

23. Административно-правовое обеспечение реализации комплексных планов мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в крупных промышленных центрах.

24. Административно-правовое обеспечение экологической реабилитации водных объектов в условиях реализации Национального проекта «Экология».

25. Опережающее административно-правовое обеспечение приоритетов до 2027-2032 годов научно-технологического развития Российской Федерации.

26. Административно-правовое обеспечение системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства.

27. Административно-правовое обеспечение нового режима налогообложения, предусматривающего передачу информации о продажах в налоговые органы Российской Федерации в автоматическом режиме: сложившаяся практика и перспективы.

28. Административно-правовое обеспечение информационной безопасности на основе отечественных разработок при передаче, обработке и хранении данных, гарантирующей защиту интересов личности, бизнеса и государства.

29. Административно-правовое обеспечение комплексной системы финансирования проектов по разработке и (или) внедрению цифровых технологий и платформенных решений, включающей в себя венчурное финансирование и иные институты развития.

30. Конституционно-правовое регулирование национального механизма осуществления согласованной политики государств — членов Евразийского экономического союза при реализации планов в области развития цифровой экономики: состояние и перспективы.

31. Реализация права на судебную защиту местного самоуправления: традиции и новеллы.

32. Конституционализация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: опыт конституционно-судебное влияния.

33. Конституционно-правовое регулирование национальных отношений в России как федеративном государстве: состояние и перспективы.

34. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности.

35. Приграничное сотрудничество муниципальных образований: муниципальноправовое исследование.

36. Формирование конституционной концепции местного самоуправления и проблемы её реализации в законодательстве Российской Федерации.

37. Институт межпарламентского сотрудничества субъектов Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.

38. Конституционное право на жилище в современной России: содержание, обеспечение и защита.

39. Конституционно-правовая модель централизации государственной власти в России: концептуально-прикладное исследование.

40. Муниципальные услуги в Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации.

41. Конституционно-правовое регулирование политических прав граждан в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

42. Правовое регулирование и организация муниципальной службы в субъекте Российской Федерации (на примере …).

43. Прокуратура России и ее роль в обеспечении конституционных прав и свобод граждан.

44. Институт недействительности выборов в избирательном праве Российской Федерации.

45. Конституционно-правовой статус избирательной комиссии субъекта Российской Федерации (на примере…).

46. Организационно-правовые основы предупреждения и пресечения незаконной миграции: отечественный и зарубежный опыт.

47. Правовые и организационные основы рассмотрения жалоб граждан на действия органов исполнительной власти.

Приложение 2.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

1. Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия
2. Функции государства: понятие, признаки, виды, формы и методы осуществления
3. Механизм государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности государственного аппарата
4. Нормы права: понятие, признаки, виды
5. Форма (источник) права: понятие, виды
6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды
7. Система права: понятие, черты, структура
8. Правоотношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения, виды
9. Толкование норм права: понятие, способы, виды
10. Правонарушение: понятие, признаки, виды
11. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и функции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок
12. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина
13. Гражданство Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, основные характеристики, способы приобретения и прекращения.
14. Правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной, исполнительной, судебной власти.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционный статус, порядок формирования, структура.
16. Правительство Российской Федерации: правовые основы, состав, порядок формирования, функции, порядок принятия решений, формы правовых актов.
17. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, правовые основы, порядок формирования, компетенция, формы правовых актов Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации.
19. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
20. Избирательное право и избирательная система.
21. Система и виды государственной службы РФ. Понятие государственной гражданской службы и её сущностные характеристики
22. Понятие муниципальной службы. Общая характеристика законодательства о муниципальной службе в Российской Федерации
23. Особенности правового статуса гражданского служащего. Особенности правового положения муниципального служащего

24. Административно-правовые методы реализации задач и функций исполнительной власти: понятие, особенности, классификация.

25. Государственное управление как объект административно-правового регулирования: понятие, характерные черты, соотношение с исполнительной властью.

26. Административно-процессуальное право: понятие, предмет, метод, система.

27. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.

28. Административные акты: понятие, особенности, виды.

29. Понятие, особенности, принципы административной ответственности.

30. Административные процедуры: понятие, особенности, виды.

31. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.

32. Досудебное и судебное обжалование неправомерных действий (бездействий) государственных органов и должностных лиц.

33. Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от нее.

34. Гражданское право как отрасль частного права, предмет, объекты, источники, принципы, система гражданского права

35. Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве

36. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным

37. Понятие, признаки, классификация, порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица

38. Понятие и виды объектов гражданских прав (общая характеристика).

39. Понятие и классификация сделок, условия действительности сделок, последствия недействительности сделок

40. Исковая давность: понятие, виды сроков, приостановление, перерыв, восстановление.

41. Понятие, содержание, формы, основания и способы возникновения и прекращения права собственности

42. Способы обеспечения исполнения обязательств, классификация, характеристика

43. Понятие, содержание, классификация гражданско-правовых договоров, заключение, изменение и расторжение договора.

44. Стороны в гражданском процессе. Участие третьих лиц в гражданском процессе

45. Понятие иска и его элементы, виды исков

46. Стадии гражданского процесса и их характеристика

47. Особенности приказного, заочного и особого производства

48. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу

49. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система
50. Преступление: понятие, признаки и классификация
51. Состав преступления: понятие, виды и структура
52. Стадии совершения преступления
53. Уголовное наказание: понятие и виды. Назначение уголовного наказания
54. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
55. Преступления в сфере экономической деятельности
56. Преступления, совершаемые лицами, использующими служебное положение
57. Понятие уголовного процесса, сущность и задачи
58. Участники уголовного процесса
59. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
60. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство

Приложение 3.

Примерный перечень заданий для государственного экзамена.

Задача № 1. Президент РФ вернул без подписания принятый Государственной Думой Федеральный закон «О запрете научных исследований в области генной инженерии» в связи с тем, что он противоречит Конституции РФ. Государственная Дума и Совет Федерации преодолели вето Президента, однако Президент вновь отказался подписывать закон ссылаясь на нарушении процедуры, которые были допущены при повторном рассмотрении закона.

Каковы полномочия Президента в области законодательной деятельности? Обязан ли Президент в любом случае подписать закон, если Федеральное Собрание направляет его после повторного принятия квалифицированным большинством голосов?

Задача № 2. Через 18 дней после вступления в должность, Президент РФ внес на рассмотрение Государственной Думы кандидатуру Председателя Правительства РФ. Государственная Дума в течение 10 дней рассматривала представленную кандидатуру, а затем ее отклонила. Президент РФ вновь внес на рассмотрение Думы ту же самую кандидатуру. После недельного рассмотрения Государственная Дума вновь отвергла ее. В тот же день Президент РФ распустил Государственную Думу и назначил дату выборов в новую Государственную Думу. *Сколько нарушений Конституции РФ допущено в данной ситуации?*

Задача № 3. Государственная Дума Федерального Собрания обратилась с запросом в Конституционный Суд Российской Федерации о толковании ч. 2 ст. 137 Конституции Российской Федерации. Государственная Дума в своем запросе исходит из того, что Конституция Российской Федерации не определяет, кто и каким образом осуществляет включение нового наименования субъекта Российской Федерации в ст. 65 Конституции РФ. Представитель заявителя полагает, что указанное изменение может вноситься указом Президента РФ.

Прав ли заявитель? Если да - аргументируйте данную правовую позицию.

Задача № 4. Конституционное Собрание большинством голосов от общего числа его членов приняло решение вынести на референдум РФ проект новой Конституции Российской Федерации. *В течение какого времени, и какие федеральные органы государственной власти России должны назначить проведение референдума Российской Федерации?*

Задача № 5. На сессиях в законодательных органах 2-х субъектов РФ было принято решение об их объединении в новый субъект в составе РФ. Предложение было направлено в Совет Федерации. В одном из субъектов был проведен референдум по вопросу об объединении и получен положительный результат. В другом субъекте был проведен опрос и на его основании было принято положительное решение законодательным органом субъекта. На основании этих решений был принят Федеральный закон, которым был образован новый субъект РФ и определены вопросы организации власти нового субъекта РФ

Можно ли считать образование нового субъекта состоявшимся, а процедуру объединения законной?

Задача № 6. Глава г. Дзержинска Нижегородской области ввел на территории данного муниципального образования чрезвычайное положение в связи с экологической катастрофой, произошедшей на нефтеперерабатывающем заводе.

Вправе ли глава муниципального образования вводить чрезвычайное положение в данном случае?

В каком порядке и по каким основаниям может вводится чрезвычайное положение и какие ограничения прав и свобод личности предусматриваются в связи с этим?