Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2026.05.18 17:53:48 +03'00'

Приложение 7
к образовательной программе

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ,

# ВКЛЮЧАЮЩАЯ ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ АТТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

38.03.01 Экономика
(код, наименование направления подготовки/специальности)

Финансы и кредит
(наименование образовательной программы)

Бакалавр
(квалификация)

очная, очно- заочная формы обучения
(форма обучения)

Год набора 2026

Нижний Новгород

Рабочая программа государственной итоговой аттестации (далее – РП ГИА) по образовательной программе Финансы и кредит по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, уровень бакалавриата, разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее – Академии), утвержденного приказом Академии от 07.09.2023 № 01-24612 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 12.08.2020 № 954 (зарегистрирован в Минюсте России 25.08.2020, регистрационный номер 59425), Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации в Академии по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 30 декабря 2025 года № 02- 02957/001 , и локальными нормативными актами Академии.

**Составитель (-и):**

Кислова Елена Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка

**Заведующий кафедрой:**

Кислова Елена Геннадьевна, кандидат экономических наук, доцент, заведующий кафедрой финансов и правового регулирования финансового рынка

Рабочая программа государственной итоговой аттестации одобрена на заседании кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка факультета экономики Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС.

протокол № 10 от «09» апреля 2026 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации, шкалы и критерии оценивания.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

2.2. Оценочные материалы по видам государственных аттестационных испытаний.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

Приложение 1. Примерная тематика выпускных квалификационных работ.

Приложение 2. Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену.

Приложение 3. Перечень заданий комбинированного и закрытого типов для государственного экзамена.

## 1. Основные требования к структуре, содержанию и порядку проведения государственной итоговой аттестации.

1.1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации выпускников.

Целью ГИА является установление соответствия уровня и качества подготовки выпускника Академии к выполнению профессиональных задач и степени сформированности у выпускника компетенций, установленных образовательной программой.

Совокупность компетенций, установленных образовательной программой, должна обеспечивать выпускнику способность осуществлять профессиональную деятельность не менее чем в одной области и (или) сфере профессиональной деятельности.

Задачами ГИА являются:

– проверка уровня сформированности компетенций и степени владения выпускником теоретическими знаниями, умениями и практическими навыками для профессиональной деятельности в соответствии с областью (областями) знаний и (или) сферой (сферами) профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа;

– принятие решения о присвоении квалификации по результатам ГИА и выдаче документа о высшем образовании;

– разработка рекомендаций по совершенствованию подготовки выпускников на основании результатов работы государственной экзаменационной комиссии (далее – ГЭК).

1.2. Место государственной итоговой аттестации в структуре образовательной программы, трудоемкость, формы и сроки проведения.

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к обязательной части образовательной программы и включает в себя:

- подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена (далее – Госэкзамен);
- подготовку к процедуре защиты и защиту выпускной квалификационной работы (далее - ВКР).

Трудоемкость ГИА составляет 9зачётных единиц (далее – з.е.), в том числе, на Госэкзамен - 3з.е., на ВКР - 6з.е. ГИА проводится в сроки, установленные календарным учебным графиком образовательной программы. Расписание аттестационных испытаний доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 1 месяц до начала периода ГИА.

Порядок организации и проведения ГИА регулируется отдельным локальным нормативным актом Академии.

1.3. Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Материально-техническое обеспечение государственной итоговой аттестации предусматривает наличие аудитории для сдачи государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы. Государственный экзамен проходит в аудиториях, предусматривающих наличие рабочих мест для председателя, членов государственной экзаменационной комиссии, секретаря и рабочих мест для обучающихся, допущенных на государственный экзамен. Для

защиты выпускной квалификационной работы также требуется аудитория, предусматривающая наличие рабочих мест для председателя и членов государственной экзаменационной комиссии, рабочего места для обучающегося, компьютерной техники с необходимым лицензионным программным обеспечением, мультимедийного проектора, экрана, щитов для размещения наглядного материала.

1.4. Учебно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации.

Рекомендуемая литература:

Основная литература:

1. Агабекян, О.В. Налоговая система Российской Федерации : учебник для вузов / О.В. Агабекян. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-21348-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/569766 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

2. Алексеева, ГИ. Бухгалтерский финансовый учет. Отдельные виды обязательств : учебник для вузов / ГИ. Алексеева. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2025. – 238 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12571-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560143 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

3. Алехин, Б.И. Рынок ценных бумаг : учебник и практикум для вузов / Б.И. Алехин. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 497 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05683-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/562069 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

4. Аркадьева, О.Г. Бюджет и бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / О.Г. Аркадьева, Н.В. Березина, Н.В. Морозова ; Чувашский государственный университет им. И.Н. Ульянова. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 225 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-16-021049-0. – ISBN 978-5-16-110389-0 (электр. издание). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=465163 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

5. Анализ финансовой отчетности : учебник / Е.В. Никифорова, М.В. Боровицкая, Л.М. Куприянова, О.В. Шнайдер ; Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации. – Москва : ИНФРА-М, 2026. – 211 с. – (Высшее образование (Финансовый университет)). – ISBN 978-5-16-018591-0. – ISBN 978-5-16-109819-6 (электр. издание). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=465941 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

6. Бондаренко, А.В. Финансовые и кредитные системы : учебное пособие / А.В. Бондаренко. – Москва : Русайнс, 2026. – 86 с. – ISBN 978-5-466-10234-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. –

URL: https://book.ru/book/959831 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

7.Корпоративные финансы : Учебник / М.А. Федотова, Т.В. Садовская, Л.В. Волков [и др.] ; М.А. Федотова, Т.В. Садовская, Л.В. Волков [и др.]; под. ред. М.А. Федотова, О.В. Лосева. – Москва : КноРус, 2026. – 494 с. – ISBN 978-5-406-15393-2. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/959461 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

8. Сажина, М.А. Экономическая теория : Учебник / М.А. Сажина, Г.Г. Чибриков ; Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова, факультет государственного управления. – 3-е изд. ; перераб. и доп. – Москва : Издательский Дом "ФОРУМ", 2025. – 608 с. – (Классический университетский учебник). – ISBN 978-5-8199-0459-6. – ISBN 978-5-16-100515-6 (электр. издание). – ISBN 978-5-16-004206-0 (ISBN соиздателя). – Текст : электронный // ЭБС "Znanium" : [сайт]. – URL: https://znanium.ru/catalog/document?id=448343 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

9. Финансы : Учебник / Л.Л. Игонина, М.В. Радченко, Э.В. Соболев [и др.] ; Л.Л. Игонина, М.В. Радченко, Э.В. Соболев, Н.В. Тимошенко; под ред. Л.Л. Игонина. – Москва : КноРус, 2026. – 382 с. – ISBN 978-5-406-15363-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/959460 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке

10. Финансы : учебник и практикум для вузов / Л.А. Чалдаева, Ф.Н. Ахмедов, Т.К. Блохина [и др.] ; Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2025. – 494 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-16203-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/560346 (дата обращения: 08.09.2025). – Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1.Белов, В. А. Ценные бумаги в коммерческом обороте: курс лекций : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05424-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564106 — Режим доступа: по подписке.

2.Воронина, Л. И. Бухгалтерский финансовый учет: теория и практика : учебник / Л.И. Воронина. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 587 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/1171982. - ISBN 978-5-16-019392-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2110942 - Режим доступа: по подписке

3. Лукасевич, И. Я. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. Я. Лукасевич. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 680 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16271-4.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568502 - Режим доступа: по подписке.

4.Погодина, Т. В. Финансовый менеджмент : учебник и практикум для вузов / Т. В. Погодина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 259 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16480-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560161 - Режим доступа: по подписке.

5.Трофимова, Л. Б. Международные стандарты финансовой отчетности : учебник и практикум для вузов / Л. Б. Трофимова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 269 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16474-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531136 — Режим доступа: по подписке.

6.Современный финансовый рынок : учебник и практикум для вузов / ответственные редакторы Н. Б. Болдырева, Л. Г. Решетникова, Г. В. Чернова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19865-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557258 - Режим доступа: по подписке.

7.Финансовый менеджмент: проблемы и решения : учебник для вузов / под редакцией А. З. Бобылевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 795 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17020-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/568589 - Режим доступа: по подписке.

8.Финансы организаций: управление финансовыми рисками : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией И. П. Хоминич. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 569 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18735-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/564763 - Режим доступа: по подписке

Нормативные правовые документы:

1.Российская Федерация. Законы. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: [Основной закон Рос. Федерации (принята всенародным голосованием 01.07.1993.]: [ред. от 01.07.2020]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

2. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть I) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 30.11.1994 № 51-ФЗ]: [ред. от 31.07.2025]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

3. Российская Федерация. Законы. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть II) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 26.01.1996 № 14-ФЗ]: [ред. от 24.06.2025]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

4. Российская Федерация. Законы. Бюджетный кодекс Российской Федерации (часть II) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации

от 31.07.1998 N 145-ФЗ]: [ред. от 31.07.2025]. – Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

5. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть первая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 31.07.1998 № 146-ФЗ]: [ред. от 29.11.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

6. Российская Федерация. Законы. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 05.08.2000 № 117-ФЗ]:[ред. от 31.07.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

7. Российская Федерация. Законы. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 06.12.2011 N 402-ФЗ ]:[ред. от 26.12.2024].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

8. Российская Федерация. Законы. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 02.12.1990 № 395-1]:[ред. от 31.07.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

9. Российская Федерация. Законы. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России)[Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 10.07.2002 № 86-ФЗ]:[ред. от 31.07.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

10.Российская Федерация. Законы. О национальной платежной системе [Электронный ресурс]: [федер. закон Рос. Федерации от 27.06.2011 № 161-ФЗ]:[ред. от 23.05.2025].– Режим доступа: Консультант Плюс. Законодательство. Версия Проф.

11.Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 09 февраля 2016 №86, от 28 апреля 2016 №502, от 27 марта 2020 №490, от 4 февраля 2025 №64) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры..

12.Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (в ред. от 02.03.2023 № 244) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

13.Приказ ректора Академии от 22 апреля 2020 г. № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

14.Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на

территории Российской Федерации, утвержденный приказом РАНХиГС от 24 апреля 2020 г. № 02-370.

15.Порядок загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС, утвержденный приказом РАНХиГС от 02 ноября 2017 г. №02-742.

16.Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС, утвержденное приказом РАНХиГС от 25 июля 2018 г. №02-724 (в ред. приказов РАНХиГС от 26 марта 2020 г. № 02-304, от 22 мая 2020 г. №02-406).

17.Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

18.Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

19.Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

20.Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

21.Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

22.Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

23.Положение о порядке проведения государственной итоговой аттестации в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета и магистратуры от 30 декабря 2025 года № 02- 02957/001

Перечень информационно-справочных систем:

1.АИС «Консультант плюс»

2.Портал «Финансовые науки» - www.mirkin.ru

3.www.cbr.ru - Центральный банк России

4.www.minfin.ru - Министерство финансов РФ

5.www.fingramota.org - Экспертная группа по финансовому просвещению при ФСФР России

6.http://www.cbr.ru/sbrfr/?prtid=about и www.fcsm.ru - Служба Банка России по финансовым рынкам

7.www.economy.gov.ru - Министерство экономического развития РФ

8.www.gks.ru – Федеральная служба государственной статистики РФ
9.www.sfr.gov.ru - Социальный фонд России
10.www.government-nnov.ru –Правительство Нижегородской области
11.www.moex.com - Московская биржа
12.www.naufor.ru – НАУФОР (Национальная ассоциация участников фондового рынка)
13.www.partad.ru - сервер ПАРТАД (Профессиональная Ассоциация Регистраторов, Трансфер-агентов и Депозитариев)
14.www.nlu.ru – Национальная лига управляющих
15.www.nfa.ru - Национальная фондовая ассоциация
16.www.arb.ru - Ассоциация российских банков
17.www.nacfin.ru – Национальное агентство финансовых исследований
18.www.akm.ru - Информационное агентство "АК & М"
19.www.akdi.ru - Агентство консультаций и деловой информации (АКДИ) еженедельника "Экономика и жизнь"
20.www.banknn.ru - Центр инвестиционного консалтинга. Банки и вклады в Нижнем Новгороде.
21.www.rbc.ru - Информационное агентство "РосБизнесКонсалтинг"
22.www.finam.ru - компания "Финам"
23.www.alorbroker.ru – компания «Алор»
24.www.strf.ru - Наука и технологии РФ
25.www.allinsurance.ru - портал "Страхование в России"
26.www.ininfo.ru/mag - Атлас страхования
27.www.in-sure.ru/ruspolis - Русский полис
28.www.insurebiz.ru - Страховой бизнес
29.www.sluchay.ru - Страховой случай
30.www.ins-info.ru - Каталог сайтов по страхованию
31.www.polisnn.ru - Портал о страховании в Нижнем Новгороде
32.www.prostrahovanie.ru- Про страхование
33.www.insur-info.ru - Страхование сегодня
34.www.rbcdaily.ru - Ежедневная деловая газета РБК Daily
35.www.vedomosti.ru - Ежедневная деловая газета "Ведомости"
36.www.kommersant.ru - Издательский дом "Коммерсантъ"
37.www.profile.ru - деловой журнал "Профиль"
38.www.rcb.ru – "Рынок ценных бумаг"
39.www.finance-journal.ru"Финансы"
40.www.gazeta.ru/financial - Финансы. Газета.Ru
41.www.mirkin.ru – портал «Финансовые науки»
42.www.expert.ru - Эксперт online
43.www.vopreco.ru - "Вопросы экономики"
44.www.eg-online.ru - газета "Экономика и жизнь"
45.www.rg.ru - "Российская газета"
46.www.finansmag.ru - Деловой журнал "Финанс."
47.www.financepress.ru - "Финансы и кредит"
48.www.iep.ru - журнал «Экономическое развитие России»

## 2. Оценочные материалы государственной итоговой аттестации.

2.1. Планируемые результаты освоения образовательной программы.

Совокупность государственных аттестационных испытаний направлена на выявление и установление степени достижения выпускником запланированных результатов освоения образовательной программы – сформированности всех запланированных компетенций.

Перечень и содержание компетенций, которыми должны овладеть выпускники, представлен в Приложении 1 к образовательной программе.

В ходе выполнения и защиты выпускной квалификационной работы обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций:

| № п.п. | Содержание ВКР | Код формируемой компетенции | Код индикатора достижения компетенции | Форма контроля |
|---|---|---|---|---|
| 1 | *Введение* | УК ОС–1.<br>УК ОС-2.<br>УК ОС-4. | ИУК ОС-1.3<br>ИУК ОС-2.3<br>ИУК ОС-4.1. | *Консультации с научным руководителем* |
| 2 | *Первый раздел* | ПКс ОС II – 5<br>ПКс ОС II – 4<br>ПКс ОС II – 3<br><br>ПКс ОС II – 1<br>ПКс ОС II – 6<br>ПКс ОС II – 7<br>ОПК ОС-2.<br>ПКс ОС II –1.<br>ПКс ОС II – 7. | ИПКс ОС II – 5.2<br>ИПКс ОС II – 4.2<br>ИПКс ОС II – 3.1.<br>ИПКс ОС II – 3.2.<br>ИПКс ОС II –1.2.<br>ИПКс ОС II–6.2<br>ИПКс ОС II – 7.2<br>ИОПК ОС-2.1<br>ИПКс ОС II –1.1.<br>ИПКс ОС II – 7.1 | *Консультации с научным руководителем* |
| 3 | *Второй раздел* | ПКс ОС II – 1<br>ПКс ОС II – 3<br><br>ПКс ОС II – 7<br>УК ОС-2.<br><br>УК ОС-4.<br>ПКс ОС II – 5 | ИПКс ОС II –1.2.<br>ИПКс ОС II – 3.1.<br>ИПКс ОС II – 3.2.<br>ИПКс ОС II – 7.2<br>ИУК ОС-2.2<br>ИУК ОС-2.3<br>ИУК ОС-4.1.<br>ИПКс ОС II – 5.2 | *Консультации с научным руководителем* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | | ПКс ОС II – 6<br>ПКс ОС II – 2 | ИПКс ОС II–6.2<br>ИПКс ОС II – 2.2 | |
| 4 | *Третий раздел* | УК ОС-2.<br>УК ОС-4.<br>ПКс ОС II – 2<br>ПКс ОС II – 4<br>ПКс ОС II – 6<br>УК ОС–1.<br>ПКс ОС II – 5<br>ПКс ОС II – 7<br>ПКс ОС II – 3 | ИУК ОС-2.2<br>ИУК ОС-2.3<br>ИУК ОС-4.1.<br>ИПКс ОС II – 2.2<br>ИПКс ОС II – 4.2<br>ИПКс ОС II–6.2<br>ИУК ОС-1.3<br>ИПКс ОС II – 5.2<br>ИПКс ОС II – 7.2<br>ИПКс ОС II – 3.1.<br>ИПКс ОС II – 3.2. | *Консультации с научным руководителем* |
| 5 | *Заключение* | УК ОС-2.<br>ПКс ОС II – 6<br>ПКс ОС II – 3<br>ПКс ОС II – 2 | ИУК ОС-2.3<br>ИУК ОС-2.2<br>ИПКс ОС II–6.2<br>ИПКс ОС II – 3.1.<br>ИПКс ОС II – 3.2.<br>ИПКс ОС II – 2.2 | *Консультации с научным руководителем* |
| 6 | *Подготовленная и оформленная ВКР* | УК ОС–1.<br>УК ОС–5.<br>ПКс ОС II – 6<br>ПКс ОС II – 3<br>ПКс ОС II – 2 | ИУК ОС-1.3<br>ИУК ОС-5.1.<br>ИУК ОС-5.2.<br>ИПКс ОС II–6.2<br>ИПКс ОС II – 3.1.<br>ИПКс ОС II – 3.2.<br>ИПКс ОС II – 2.2 | *Предварительная оценка в процессе проведения процедуры предзащиты ВКР (при наличии)* |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 7 | *Подготовленная и оформленная ВКР* | УК ОС–1.<br>УК ОС-7.<br>УК ОС-8.<br>УК ОС-10.<br>УК ОС-11.<br>ПКс ОС II – 6<br>ПКс ОС II – 3<br>ПКс ОС II – 2 | ИУК ОС-1.3<br>ИУК ОС-7.1.<br>ИУК ОС-8.1.<br>ИУК ОС-10.1.<br>ИУК ОС-11.1.<br>ИПКс ОС II–6.2<br>ИПКс ОС II – 3.2.<br>ИПКс ОС II – 2.2. | *Окончательная оценка в процессе проведения процедуры защиты ВКР*<br>*на заседании ГЭК* |

В ходе подготовке и сдаче государственного экзамена обучающийся демонстрирует сформированность следующих компетенций: УК ОС-1; УК ОС-2; УК ОС-3; УК ОС-4; УК ОС-5; УК ОС-6; УК ОС-7; УК ОС-8; УК ОС-9; УК ОС-10; УК ОС-11; ОПК ОС-1; ОПК ОС-2; ОПК ОС-4; ОПК ОС-5; ОПК ОС-6; ПКо; ИДК.3, ПКо ОС II - 1; ПКо ОС II - 2; ПКо ОС II - 3; ПКо ОС II - 4; ПКр ОС II - 1 ; ПКр ОС II - 2; ПКс ОС II - 1; ПКс ОС II - 2; ПКс ОС II - 3; ПКс ОС II - 4; ПКс ОС II - 5; ПКс ОС II - 6; ПКс ОС II – 7.

2.1. Оценочные материалы, шкалы и критерии оценивания ГИА.

Общие требования к выпускной квалификационной работе как оценочному средству:

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; содержание, обозначения и сокращения (при наличии); введение; основную часть (разделы, подразделы, пункты и выводы по разделам (главам)); заключение; библиографический список; приложения (при наличии).

Общие требования к титульному листу определены ГОСТ.

Наименование образовательной организации пишется прописными буквами.

Название факультета пишется строчными буквами, с первой прописной, слова «Выпускная квалификационная работа» и наименование темы - прописными буквами.

Содержание

В содержании работы перечисляются введение, названия глав (разделов) и подразделов, заключение, библиографический список, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Введение. Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное – суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий.

Любое научное исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д.

От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью.

Это обычно делается в форме перечисления (изучить., описать, установить, выяснить и т.п.). Желание исследователя – автора ВКР - ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте исследования выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на

него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертации, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования.

После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть. Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы устанавливаются научным руководителем и руководителем образовательной программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов.

Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор, и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении научных исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему

мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение. Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации.

В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список. Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении выпускной квалификационной работы литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В библиографический список включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Источниковедческая база ВКР должна охватывать не менее 40 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае, необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют. Объем работы определяется количеством страниц. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов по работе.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения оформляют как продолжение ВКР. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь

свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать материалы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Текст работ должен быть грамотно написан, аккуратно оформлен, сброшюрован в твердом переплете. При подготовке и оформлении ВКР выпускники руководствуются разработанным методическими рекомендациями.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

- электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся в личном кабинете с приложением сканированной копии или фотографии титульного листа со своей подписью не позднее чем за два дня до проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся на выпускающую кафедру факультета после появления такой возможности.

Одновременно с электронным экземпляром выпускной квалификационной работы представляется электронный экземпляр справки о проверке в системе «Антиплагиат».

Перечень тем ВКР представлен в Приложении 1 к РП ГИА.

Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену приводится в Приложении 2 к РП ГИА.

Перечень заданий для государственного экзамена представлен в Приложении 3 к РП ГИА.

2.3. Шкалы и критерии оценивания по видам государственных аттестационных испытаний.

По результатам государственной итоговой аттестации выставляются: оценка за государственный экзамен и оценка за ВКР.

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Оценки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» означают успешное прохождение государственного аттестационного испытания. В случае получения оценки «неудовлетворительно», обучающийся считается не прошедшим государственное аттестационное испытание.

Критерии оценивания ВКР:

Оценка результата защиты ВКР производится на закрытом заседании ГЭК. За основу принимаются следующие критерии, с учетом степени освоения компетенций, контролируемых на ГЭК:

− актуальность темы;
− научно-практическое значение темы;
− качество выполнения работы;
− содержательность доклада и ответов на вопросы;
− наглядность представленных результатов исследования в форме слайдов.

Обобщенная оценка защиты ВКР определяется с учетом отзыва научного руководителя.

Шкала оценивания и критерии оценки по результатам защиты выпускной квалификационной работы, соотнесенные с уровнем освоения компетенций:

| **Цифровое выражение** | **Словесное выражение** | **Критерии оценки** | **Уровень освоения компетенций** |
|---|---|---|---|
| **5** | **ОТЛИЧНО** | 1. *Выбранная тема работы раскрыта в полном объеме.*<br>2. *При подготовке работы были использованы актуальные материалы по данной проблематике, современные достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;*<br>3. *Работа содержит детальный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит исследовательский характер с самостоятельными выводами и рекомендациями;*<br>4. *Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень* | *Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;*<br>5. *Работа выполнена с соблюдением всех требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;*<br>6. *Ответы на вопросы исчерпывающие, свидетельствующие об отличной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности* | |
| **4** | **ХОРОШО** | *1. Выбранная тема работы раскрыта в достаточно полном объеме.*<br>*2. При подготовке работы были использованы не достаточно актуальные материалы по данной проблематике, достижения науки и практики в соответствующей области, эмпирические материалы, собранные в ходе практики;*<br>*3. Работа содержит достаточный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, носит умеренный исследовательский характер с выводами и недостаточно полно аргументированными практическими рекомендациями и предложениями;*<br>*4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует степень разработанности проблематики, раскрывает цели и задачи исследования, описывает основные этапы работы над ВКР, содержит обоснование выводов и рекомендации по совершенствованию предмета исследования;* | *Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал высокий уровень сформированности компетенций, предусмотренных образовательной программой* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *5. Работа выполнена с соблюдением большинства существенных требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;*<br><br>*6. Ответы на вопросыдостаточно аргументированы, свидетельствуют о хорошей теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности* | |
| **3** | **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | *1. Выбранная тема работы раскрыта в недостаточно полном объеме.*<br><br>*2. При подготовке работы были использованы не достаточно актуальные материалы по данной проблематике, не достаточно современные достижения науки и практики в соответствующей области, ограниченные эмпирические материалы, собранные в ходе практики;*<br><br>*3. Работа содержит поверхностный анализ проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательского характера, выводы, предложения, рекомендации не имеют научной новизны и существенной практической значимости;*<br><br>*4. Доклад обучающегося содержит актуальность темы работы, характеризует низкую степень разработанности проблематики, поверхностно раскрывает цели и задачи исследования, содержит непоследовательное изложение материала, показывает слабое знание объекта исследования;*<br><br>*5. Работа выполнена с частичным не соблюдением существенных требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;*<br><br>*6. Ответы на вопросы поверхностные,* | *Выпускник в ходе подготовки и защиты ВКР продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *свидетельствующие об удовлетворительной теоретической и практической подготовке выпускника к профессиональной деятельности* | |
| **2** | **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | *1. Выбранная тема работы раскрыта не в полном объеме.*<br>*2. При подготовке работы были использованы устаревшие материалы по данной проблематике, не использованы достижения науки и практики в соответствующей области, не достаточные эмпирические материалы, собранные в ходе практики;*<br>*3. Работа содержит поверхностное описание проблемы, объекта и предмета исследования, не носит исследовательского характера, не содержит выводов, рекомендаций и предложений;*<br>*4. Доклад обучающегося не содержит актуальность темы работы, выявляет низкую степень разработанности проблематики, неверно раскрывает цели и задачи исследования, содержит непоследовательное изложение материала, показывает незнание объекта исследования;*<br>*5. Работа выполнена с частичным не соблюдением существенных требований, предъявляемых к оформлению ВКР и оригинальности текста;*<br>*6. Ответы на вопросы неудовлетворительные, допускаются грубые фактологические ошибки, свидетельствующие об отсутствии базовой теоретической и практической подготовки выпускника к профессиональной деятельности* | ***Компетенции не сформированы*** |

**Шкала оценивания государственного экзамена:**

| Цифровое выражение | Словесное выражение | Критерии оценки | Уровень освоения компетенций |
|---|---|---|---|
| **5** | **ОТЛИЧНО** | *Выпускник во время сдачи государственного экзамена*<br>*- показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и монографической литературы, законодательства и практики его применения;*<br>*- раскрывает основные понятия, анализирует их с точки зрения различных авторов.*<br>*- показывает высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, видит междисциплинарные связи;*<br>*- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;*<br>*- знает в рамках* | *Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал продвинутый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОП* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *требований к специальности законодательно-нормативную и практическую базу;*<br><br>*- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.* | |
| **4** | **ХОРОШО** | *Выпускник во время сдачи государственного экзамена*<br><br>*- показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;*<br><br>*- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;*<br><br>*- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;*<br><br>*- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует* | *Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал повышенный уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *понятиями, методами оценки принятия решений, имеет представление: о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;*<br><br>*- логично строит ответ, материал излагает хорошим языком, привлекает информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.*<br><br>*- не испытывает существенных затруднений при ответе на вопросы комиссии.* | |
| **3** | **УДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | *Выпускник во время сдачи государственного экзамена*<br><br>*- показывает достаточные знания учебного и программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;* | *Выпускник во время сдачи государственного экзамена продемонстрировал базовый уровень сформированности компетенций, предусмотренных ОПОП* |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *- на поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;*<br>*- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;*<br>*- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.* | |
| **2** | **НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО** | *Выпускник во время сдачи государственного экзамена*<br>*- показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;*<br>*- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе* | ***Компетенции не сформированы*** |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | *практических ситуаций;*<br><br>*- не может привести примеры из реальной практики;*<br><br>*- неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;*<br><br>*- неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.* | |

На основании результатов государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы делается заключение об уровне освоения выпускником результатов образовательной программы и готовности к выполнению задач определенных типов профессиональной деятельности.

Приложение 1

**Перечень тем ВКР**

1.Налоговая политика региона: оценка эффективности коррекции в условиях пандемии

2.Оценка налогового потенциала региона в целях бюджетного планирования

3.Совершенствование системы налогового планирования доходов регионального бюджета

4.Развитие методического инструментария налогового аудита

5.Повышение эффективности контрольной работы налоговых органов региона

6.Налогообложение физических (*юридических*) лиц: анализ действующей практики и перспективы развития

7.Негосударственные пенсионные фонды и их роль в реализации задач пенсионного страхования в России

8.Разработка механизма использования криптовалют в инвестиционной деятельности компании

9.Организация деятельности микрокредитных компаний

10.Прямые (*косвенные*) налоги: экономическое содержание, виды и роль в налоговой системе

11.Финансирование расходов на (*указать одну из отраслей социальной сферы*): действующая практика и направления совершенствования

12.Совершенствование организации бюджетного процесса в регионе

26.Финансовое обеспечение социальной защиты населения в современных условиях

27.Региональные (*муниципальные*) займы как инструмент бюджетной политики

28.Совершенствование системы управления государственным долгом в регионе

29.Развитие инвестиционного климата в регионе

30.Оценка доходного потенциала и распределение расходных полномочий местного бюджета

31.Совершенствование организации исполнения бюджета органами федерального казначейства

32.Совершенствование казначейского контроля в бюджетной системе Российской Федерации

33.Управление муниципальными финансами городского округа (*указать название города*)

34.Совершенствование системы формирования и использования средств внебюджетных фондов (*указать внебюджетный фонд*)

35.Развитие обязательного пенсионного страхования в России

36.Формирование финансовой политики муниципального образования

37.Совершенствование финансового механизма реализации проектов муниципально-частного партнерства

38.Управление дефицитом бюджета субъекта Федерации (*на примере*…)

39.Управление дефицитом бюджета муниципального образования (*на примере*…).

40.Совершенствование системы межбюджетных отношений (*на примере* …)

41.Совершенствование управления расходами регионального бюджета на содержание учреждений здравоохранения (на примере…).

42.Совершенствование управления расходами регионального бюджета на

содержание учреждений образования (*на примере*…).

43.Бюджетная политика Российской Федерации и пути ее совершенствования.

44.Государственная налоговая политика и пути ее совершенствования.

45.Государственные (*муниципальные*) займы как инструмент бюджетной политики.

46.Обеспечение сбалансированности бюджета в России: проблемы и перспективы.

47.Финансовые стратегии реструктуризации государственного долга: зарубежный опыт и российская практика.

48.Формирование государственных заимствований в экономике современной России: проблемы и перспективы.

49.Совершенствование механизма бюджетного финансирования государственных (*муниципальных*) учреждений.

50.Управление финансовыми ресурсами внебюджетного фонда (*указать название фонда*).

51.Налоговая политика организации

52.Формирование и использование финансовых ресурсов бюджетного учреждения (*организации*)

53.Совершенствование финансового планирования на предприятии (*в организации*)

54.Бюджетирование в системе финансового управления организацией

55.Налоговая нагрузка организации и методы ее оптимизации

56.Совершенствование механизма налогообложения прибыли организации

57.Управление собственным капиталом (*оборотным капиталом*) организации

58.Оптимизация структуры капитала организации

59.Управление дебиторской (*кредиторской*) задолженностью организации

60.Анализ и направления повышения эффективности использования оборотных активов предприятия

61.Управление внеоборотными активами организации

62.Прибыль организации: формирование, распределение и использование

63.Финансовое состояние организации: оценка и направления улучшения

64.Обеспечение (*повышение*) финансовой устойчивости организации

65. Управление организацией

66.Прогнозирование банкротства организации

67.Внутренние механизмы финансовой стабилизации организации в системе антикризисного управления

68.Формирование инновационной политики организации

69.Разработка инвестиционной стратегии организации

70.Применение системы контроллинга в управлении финансами организации

71.Управление финансовыми рисками и денежными потоками организации

72.Развитие подходов к оценке стоимости компании

73.Совершенствование системы оценки деловой активности организации

74.Обеспечение рентабельности и деловой активности фирмы в современных условиях

75.Управление рисками (*вид риска*)в бизнесе

76.Формирование ценовой политики организации

77.Совершенствование подходов к оценке инвестиционной привлекательности компании

78.Формирование финансовой политики организации

79.Экономическая диагностика как инструмент повышения эффективности деятельности организации

80.Анализ финансовых результатов внедрения концепции «Бережливое производство» в деятельность организации

81.Оценка роли межфункциональной интеграции и координации в повышении финансовой устойчивости и конкурентоспособности бизнеса

82.Инвентаризация как инструмент совершенствования финансового контроля

83.Повышение эффективности использования оборотных активов предприятия

84.Анализ финансового состояния фирмы в условиях неопределенности факторов внешней и внутренней среды бизнеса.

85.Сравнительный анализ методов оценки рисков в инвестиционной деятельности.

86.Опережающая диагностика и предупреждение несостоятельности предприятия.

87.Применение методов экономического анализа для оценки деятельности предприятия и принятие управленческих решений.

88.Разработка и оценка стратегии управления структурой капитала в рамках обеспечения финансовой безопасности предприятия.

89.Разработка и оценка стратегии управления финансовыми рисками в рамках обеспечения финансовой безопасности предприятия.

90.Роль финансовых рынков в формировании финансовой стратегии корпорации

91.Использование финансовой отчётности для оценки и улучшения финансового состояния предприятия

92.Формирование финансовой политики современной организации (на примере …)

93.Экономическая диагностика в обосновании путей повышения эффективности деятельности предприятия.

94.Совершенствование механизма финансового анализа организации с использованием корпоративных информационных систем

95.Управление рисками инвестиционного проекта

96.Оценка влияния финансовых рисков на эффективность инвестиционного проекта

97.Моделирование оптимального портфеля инвестиций

98.Развитие вексельного рынка региона

99.Оценка эффективности инвестиционного проекта

100.Управление инвестициями на предприятии

101.Использование ценных бумаг в финансовой деятельности хозяйствующего субъекта.

102.Облигационные займы как инструмент привлечений инвестиций.

103.Портфельные инвестиции: виды и эффективность сделок на рынке финансовых активов.

104.Привлечение инвестиций с использованием инструментов рынка ценных бумаг России.

105.Разработка инвестиционной стратегии предприятия.

106.Состояние фондового рынка России: проблемы и перспективы развития.

107.Управление портфелем ценных бумаг организации.

108.Управление прямыми (реальными) инвестициями компании.

109.Управление финансовыми инвестициями компании.

110.Доходный (затратный) подход к оценке бизнеса и особенности его применения в российской практике.

111.Сравнительный подход к оценке бизнеса и особенности его применения в российской практике.

112.Методы оценки рыночной стоимости пакетов акций российских предприятий.

113.Оценка рыночной стоимости недвижимости (оборудования).

114.Оценка недвижимости как части имущественного комплекса предприятия в состоянии банкротства.

115.Совершенствование банковского надзора в современных условиях

116.Развитие рынка банковских услуг в регионе

117.Обеспечение (повышение) финансовой устойчивости коммерческого банка

118.Совершенствование подходов к оценке финансового состояния кредитной организации

119.Управление активами (пассивами) коммерческого банка

120.Моделирование кредитно-депозитной политики коммерческого банка

121.Совершенствование системы банковского обслуживания физических лиц

122.Совершенствование системы расчетно-кассового обслуживания организаций

123.Организация вкладных операций в коммерческом банке

124.Вклады населения как источник формирования ресурсной базы банка

125.Совершенствование инвестиционной деятельности коммерческого банка

126.Участие коммерческого банка в проектном финансировании

127.Валютные операции коммерческого банка

128.Формирование инвестиционного (кредитного, депозитного) портфеля коммерческого банка

129.Развитие банковского кредитования населения

130.Организация ипотечного кредитования в коммерческом банке

131.Организация кредитования юридических лиц в коммерческом банке

132.Кредитоспособность заемщика-юридического лица (физического лица) и современные методы ее оценки

133.Обеспечение возвратности кредита: содержание, формы, качество

134.Управление кредитными (депозитными, инвестиционными, процентными, валютными) рисками в коммерческом банке

135.Современные банковские технологии и направления их развития

136.Инновационные технологии в банковской сфере

137.Развитие системы страхования банковских вкладов

138.Развитие дистанционного банковского обслуживания

139.Информационные технологии и их воздействие на стратегию развития коммерческого банка

140.Операции коммерческих банков с пластиковыми картами и направления повышения их эффективности

141.Участие коммерческих банков в операциях на фондовом рынке

142.Совершенствование подходов к оценке кредитоспособности заемщика – юридического лица.

143.Развитие системы оценки кредитоспособности заемщика – физического лица.

144.Современные банковские технологии: оценка эффективности и рисков.

145.Развитие системы обязательного страхования

146.Развитие страхования ответственности в России

147.Развитие страхования жизни в современных условиях

148.Формирование сбалансированного страхового портфеля

Приложение 2

**Перечень вопросов открытого типа к государственному экзамену**

1. Бухгалтерский баланс: его значение, основные разделы.
2. Понятие бухгалтерской отчетности, состав, сроки, порядок предоставления бухгалтерской отчетности.
3. Учет кассовых операций и операций по расчетным счетам организации
4. Сущность и ключевые концепции корпоративных финансов
5. Понятие и виды доходов, расходов и прибыли корпорации
6. Бизнес-планирование деятельности корпораций
7. Понятие операционного и финансового рычага, их влияние на совокупный риск корпорации
8. Понятие капитала корпорации и его структура, средневзвешенная цена капитала и ее экономическая интерпретация
9. Денежный поток и его виды. Инвестиционные проекты и их оценка, формируемая на основе денежных потоков инвестиционных проектов
10. Структура международных стандартов финансовой отчетности.
11. Сравнительная характеристика принципов, принятых в международных и российских стандартах финансовой отчетности
12. Ключевые положения базовых стандартов учета и сопоставление основных принципов бухгалтерского (финансового) учета в РФ и МСФО.
13. Состав финансовой отчетности в соответствии с международными стандартами.
14. Базовые требования к формам и порядку представления финансовой отчетности согласно МСФО (IAS) 1 «Представление финансовой отчетности»
15. Классификации и отражения в международной финансовой отчетности основных элементов: активов, обязательств, доходов, расходов, совокупного дохода и прочего совокупного дохода.
16. Бюджетный процесс. Формирование бюджетов РФ и их исполнение.
17. Бюджетная политика РФ. Бюджетный дефицит и профицит, источники покрытия дефицита бюджета.
18. Экономическое содержание, функции, значение и структура бюджетных доходов и расходов, обеспечение сбалансированности бюджетов.
19. Бюджетная система: сущность, роль, структура
20. Виды личного страхования и их характеристика
21. Межбюджетные отношения в Российской Федерации.
22. Государственные внебюджетные фонды в Российской Федерации.
23. Структура финансовой системы и ее функции. Финансовая политика Российской Федерации на современном этапе: содержание, основные направления.
24. Определение акции, ее фундаментальные свойства и виды. Риск и доходность портфеля акций.
25. Институциональная структура кредитно-банковской системы. Понятие и классификация финансово-кредитных институтов.

26. Определение облигации, ее основные характеристики, классификация облигаций.

27. Цели и основные подходы к управлению финансовыми рисками, система управления.

28. Принципы и методы управления финансовыми рисками.

29. Понятие инвестиционного портфеля, принципы и этапы его формирования.

30. Модель оценки стоимости финансовых активов (CAPM).

31. Общая характеристика налога: сущность и его функции, принципы налогообложения, классификация налогов, основные элементы налога.

32. Налоговая система: содержание, структура и принципы налогообложения. Особенности формирования налоговой системы в Российской Федерации и пути ее совершенствования.

33. Характеристика налогового законодательства. Участники налоговых отношений, их права и обязанности.

34. Налог на доходы физических лиц. Виды налоговых вычетов и порядок их представления. Порядок отражения вычетов в налоговом учете.

35. Налог на добавленную стоимость. Элементы налога и порядок расчета налоговой базы. Налоговые вычеты. Порядок организации раздельного налогового учета по налогу на добавленную стоимость. Налоговая отчетность.

36. Налог на прибыль организации. Элементы налога на прибыль и порядок расчета налоговой базы. Налоговая отчетность.

37. Роль государства в современной рыночной экономике. Фиаско рынка.

38. Рынок труда и формирование заработной платы. Эффект дохода на рынке труда.

39. Издержки и доходы предприятий, их виды, взаимосвязь и пути оптимизации.

40. Особенности ценообразования на рынках экономических ресурсов.

41. Классификация рыночных структур: совершенная и несовершенная конкуренция.

42. Социально-экономические последствия монополизма и антимонопольная политика в отношении искусственных монополий.

43. Валютный курс: сущность, виды, факторы, его определяющие

44. Влияние макроэкономической политики на состояние платежного баланса при фиксированных и плавающих валютных курсах

45. Макроэкономическое равновесие и его виды. Отличия классической и кейнсианской теорий достижения макроэкономического равновесия.

46. Понятие, причины, виды инфляции и ее государственное регулирование. Инфляция и безработица: кривая Филипса.

47. Денежно-кредитная политика: инструменты и реализация на современном этапе.

48. Институциональная теория фирм. Внутрифирменные правомочия, их виды и распределение в разных типах фирм (предприятий).

49. Сущность институтов и их роль в экономической жизни общества.

50. Права собственности как важнейший экономический институт. Проблема спецификации и размывания прав собственности в экономической деятельности.

51. Институциональная природа государства. Государство как агентство по созданию и защите общественных благ.

52. Трансакционный подход к объяснению существования рынков.

53. Влияние трансакционных издержек на экономическую деятельность.

54. Банковская система РФ: оценка современного состояния, стратегия развития банковской системы Российской Федерации. Банковская инфраструктура.

55. Банковские операции и другие сделки кредитных организаций.

56. Ресурсы коммерческого банка: собственный капитал, привлеченные средства.

57. Сущность, формы, виды и принципы кредита. Развитие кредитных отношений в современных условиях.

58. Понятие, функции и структура кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгоценных металлов.

59. Центральный банк как ключевое звено банковской системы. Функции, выполняемые центральными банками.

60. Инструменты финансовых рынков и их характеристика: кредитного, фондового, валютного, страхового рынков и рынка драгоценных металлов.

Приложение 3

## Перечень типовых заданий для государственного экзамена

**Задача 1.**

Составьте проводки, откройте счет 50 «Касса», подсчитайте обороты и конечное сальдо. Сальдо на начало месяца —1550 руб.

1. В кассу получен краткосрочный кредит банка – 30 000 руб.
2. Из кассы выдан заём работнику организации – 25 000 руб.
3. Поступили в кассу денежные средства от учредителя в счет вклада в уставный капитал – 5 000 руб.
5. Погашена задолженность наличными деньгами перед поставщиками и подрядчиками – 10 000 руб.
6. С расчетного счета погашена прочая кредиторская задолженность – 5 000 руб.

**Задача 2.**

Организация приобрела у поставщика материалы на сумму 120 000 руб., включая НДС 20%. Отразить в учете операции.

**Задача 3.**

Определить и записать экономическое содержание фактов хозяйственной жизни по приведенным далее бухгалтерским проводкам.

Бухгалтерские проводки:

| N п/п | Корреспонденция счетов | | Сумма, руб. | Содержание факта хозяйственной жизни |
|---|---|---|---|---|
| | Дебет | Кредит | | |
| 1 | 10 "Материалы" | 60 "Расчеты с поставщиками и подрядчиками" | 5 000,00 | |
| 2 | 51 "Расчетные счета" | 62 "Расчеты с покупателями и заказчиками" | 10 000,00 | |
| 3 | 70 "Расчеты с персоналом по оплате труда" | 68-1 "Расчеты по налогам и сборам" | 2 500,00 | |
| 4 | 01 "Основные средства" | 08 "Вложение во внеоборотные активы" | 14 300,00 | |
| 5 | 20 "Основное производство" | 05 "Амортизация нематериального актива" | 1 490,00 | |

**Задача 4.**

Определите доходы, расходы и прибыль корпорации за текущий период, сделать выводы о прибыльности деятельности каждого предприятия:

| | Предприятие | |
|---|---|---|
| | **А** | **В** |
| Объем производства, тыс ед. | 500 | 550 |
| Отпускная цена за единицу, руб. | 5000 | 4800 |
| Постоянные расходы, тыс. руб. | 1100 | 1200 |
| Переменные расходы на единицу, руб | 2800 | 3000 |

**Задача 5.**

Финансовый директор предприятия рассматривает два альтернативных

инвестиционных проекта по приобретению производственной линии для модернизации производства по производству кондитерских изделий. Указанные проекты характеризуются следующими данными:

| | **Проект 1** | **Проект 2** |
|---|---|---|
| **Инвестиции ( млн руб)** | 1, 88 | 2, 272 |
| Предполагаемые денежные потоки от проекта ( млн руб): | | |
| 1 год | 0,44 | 0,9 |
| 2 год | 0,75 | 1,5 |
| 3 год | 1,2 | 1,6 |
| 4 год | 1,4 | 1,7 |

Средняя цена инвестируемого капитала равна 13%. Принять инвестиционное решение на основании показателя чистой дисконтированной стоимости.

**Задача 6.**
Рассчитайте операционный и сопряженный рычаги, если имеются следующие данные о деятельности компании: выручка – 520 млн. руб., переменные затраты – 150 млн. руб., постоянные затраты – 80 млн. руб., финансовый рычаг – 1,1. Объясните полученные результаты.

**Задача 7.**
Общая стоимость поставки товаров по договору купли-продажи составляет 21 300 тыс. руб. Договор предусматривает поэтапную оплату товара: 50% оплаты по факту отгрузки товара первому перевозчику, 50% — после полной реализации товара. По расчетам руководства компании, реализация товара будет осуществляться в течение всего года. Рыночная кредитная ставка составляет 9%. Дата поставки — 10 января 2025 г.
Рассчитайте расходы за 2025 год.

**Задача 8.**
Средняя нормативная себестоимость единицы продукции составляет 1000 руб., в том числе материалы — 300 руб., оплата труда — 400 руб., накладные расходы — 300 руб.
В отчетном периоде произведено 230 изделий, фактическая себестоимость которых составила 240 000 руб., реализовано 100 изделий.
Рассчитайте стоимость нереализованной продукции используя метод нормативных затрат

**Задача 9**.
Рассчитайте предельный дефицит бюджета субъекта РФ, если налоговые поступления 198000 тыс. рублей, финансовая помощь из бюджетов других уровней 42000 тыс. рублей, неналоговые доходы от сдачи в аренду имущества, находящегося в собственности субъекта РФ 7620 тыс. рублей, расходы бюджета 228500 тыс. рублей.

**Задача 10.**
За 1 квартал текущего года в организации были произведены следующие факты хозяйственной жизни:
1. отгрузка готовой продукции покупателю по продажной цене 2 400 000 рублей, в том числе налог на добавленную стоимость по ставке 20%;
2. получен на расчетный счет аванс от покупателя в счет продажи продукции в следующем квартале на сумму 708 000 руб., в том числе налог на добавленную стоимость 20%;

3. приобретены материалы для изготовления продукции на сумму 1 390 000 рублей, налог на добавленную стоимость по ставке 20% выделен отдельной строкой;
4. приобретено основное средство на сумму 7 200 000 рублей, в том числе налог на добавленную стоимость 20%. Станок будет введен в эксплуатацию в апреле месяце текущего года.
Определить сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет за 1 квартал текущего года, с указанием сроков уплаты.

**Задача 11.**
На основе данных о ценах закрытия акций определите более доходную акцию.

| **Дата** | **Акция 1 (руб.)** | **Акция 2 (руб.)** |
|---|---|---|
| 1 октября | 250 | 22 |
| 8 октября | 255 | 24 |
| 15 октября | 257 | 21 |
| 22 октября | 256 | 24 |
| 27 октября | 258 | 26 |