Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра гражданского и международного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.11.01 11:50:10 +03'00'

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код, наименование направления подготовки)

«ГРАЖДАНСКО-ПРАВОВОЙ»
(направленность (профиль))

бакалавр
(квалификация)

очно-заочная
(форма(ы) обучения)

2020 год
(год набора)

Нижний Новгород
2024

Автор-составитель:

Доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного права, кандидат педагогических наук *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	М.С. Михайлов *(Ф.И.О.)*
Доцент, и.о. заведующего кафедрой гражданского и международного права, кандидат педагогических наук *(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры)*	М.С. Михайлов *(Ф.И.О.)*

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры гражданского и международного права
Протокол от «20» сентября 2024 года № 2

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Нижегородского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Протокол от «29» октября 2024г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 5
2. Результаты освоения образовательной программы 5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации 7
4. Показатели и критерии оценивания компетенций 7
4.1. Государственный экзамен 7
4.2 Выпускная квалификационная работа 14
5. Государственный экзамен 16
5.1. Содержание государственного экзамена 16
5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) 25
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 28
5.3.1. Основная литература 28
5.3.2. Дополнительная литература. 29
5.3.3. Нормативные правовые документы. 29
5.3.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 31
6. Выпускная квалификационная работа 31
6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе 31
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению 37
выпускной квалификационной работы 37
6.3. Руководство и консультирование 41
6.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы 43
6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 44
6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы 46
6.6.1. Основная литература 46
6.6.2. Дополнительная литература. 47
6.6.3. Нормативные правовые документы. 48
6.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 50
7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 50

Введение

Государственная итоговая аттестация выпускников Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция профиль «Гражданско-правовой».

Программа разработана с учетом требований к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 30.12.2016 № 01-8385 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 01.12.2016 № 1511 (Зарегистрировано в Минюсте России 29.12.2016, регистрационный номер № 45038); приказа ректора Академии от 22.04.2020 № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», приказа проректора Академии от 24.04.2020 № 02-370 «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК, сотрудниками структурных подразделений института – филиала, ответственных за организацию и сопровождение государственных итоговых аттестационных испытаний, организуется с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) в связи с форс-мажорными обстоятельствами, вызванными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

В случае проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий экзамен может быть проведен:

• устно в режиме видеоконференции;

• письменно с контролем хода экзамена в режиме видеосвязи (в случае, когда замена письменного экзамена на итоговое тестирование невозможна в связи с требованием стандарта по написанию письменной работы или в случае, когда итоговый тест не позволяет в полной мере оценить профессиональные компетенции, приобретенные обучающимся);

• в виде письменного теста с контролем хода экзамена посредством сервиса прокторинга (тестирование с прокторингом).

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий защита может быть проведена:

• устно в режиме видеоконференции (с предварительным представлением и размещением материалов выпускной квалификационной работы в личном кабинете обучающегося https://my.ranepa.ru/).

Инструмент видеосвязи для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий выбирается образовательной организацией. Применяемые инструменты должны обеспечивать:

• возможность визуально установить личность обучающихся с применением документов, удостоверяющих его личность;

• качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей;

• возможность демонстрации рабочего стола другим участникам;

• возможность скачать и сохранить локально видеозапись;

• достаточную для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной видеосвязи.

При проведении устной или письменной государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеосвязи обязательно осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия.

Идентификация личности обучающихся осуществляют с помощью:

• инструментов, обеспечивающих визуальное взаимодействие в режиме реального времени;

• программного обеспечения (сервиса прокторинга), интегрированного с СДО Академии.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта высшего образования, установление готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций в соответствии с видам профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Результаты освоения образовательной программы

2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации

2.1.1. При защите выпускной квалификационной работы:

Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации (ПК-4);

Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-5);

Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства (ПК-6);

Владение навыками подготовки юридических документов (ПК-7);

Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации (ПК-13);

Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции (ПК-14);

Способность толковать нормативные правовые акты (ПК-15).

2.1.2. При сдаче государственного экзамена:

Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности (ПК-1);

Способность осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры (ПК-2);

Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права (ПК-3);

Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства (ПК-8);

Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина (ПК-9);

Способен выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения (ПК-10);

Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению (ПК-11);

Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению (ПК-12);

Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности (ПК-16).

2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности (ОПК ОС-1);

Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание. (ОПК ОС-2);

Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью (ОПК ОС-3).

2.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);

Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);

Способность вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);

Способность осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах) (УК ОС-4);

Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества (УК ОС-5);

Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6);

Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7);

Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций (УК ОС-8);

Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (УК ОС-9).

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предусматривает следующие виды государственных аттестационных испытаний, устанавливаемые в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: государственный экзамен и подготовку и защиту выпускной квалификационной работы

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц / 324 академических часа / 243 астрономических часа. Продолжительность в неделях – 6 недель.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

4.1. Государственный экзамен

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ОПК ОС-1	Способность руководствоваться принципами права при осуществлении профессиональной деятельности	Оценивается знание международных, региональных и национальных источников права; форм реализации норм международного и национального права; систему источников национального права; систему материальных и процессуальных юридических норм в сфере деятельности государства; знание основ правового регулирования в РФ; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Оценивается умение применять нормы международного и национального права; анализировать нормы материального права; анализировать нормы процессуального права; применять в определенных случаях нормы материального	Демонстрирует знание международных, региональных и национальных источников права; форм реализации норм международного и национального права; систему источников национального права; систему материальных и процессуальных юридических норм в сфере деятельности государства; знание основ правового регулирования в РФ; полномочия органов государственной власти и местного самоуправления Демонстрирует умение применять нормы международного и национального права;	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		права и процессуального права в сфере финансовой деятельности государства Оценивается освоение навыков владения навыками работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	анализировать нормы материального права; анализировать нормы процессуального права; применять в определенных случаях нормы материального права и процессуального права в сфере финансовой деятельности государства Демонстрирует освоение навыков работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами	
ОПК ОС-2	Способность выносить юридически обоснованные суждения и оценки, опираясь на профессиональное правосознание	Оцениваются знание природы и сущности государства и права, о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права и правового развития России, сущности профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основных принципов профессионального поведения и общения. Оценивается умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения; Оценивается навыки критического анализа принимаемых законов и иных нормативных актов с целью определения уровня их нравственного содержания	Демонстрирует знание природы и сущности государства и права, о механизме государства, системе права, механизме и средствах правового регулирования, реализации права и правового развития России, сущности профессионально-нравственной деформации и пути ее предупреждения и преодоления; основных принципов профессионального поведения и общения. Демонстрирует умение оценивать факты и явления профессиональной деятельности с этической точки зрения Демонстрирует навыки критического анализа принимаемых законов и иных нормативных актов с целью определения уровня их нравственного содержания.	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы
ОПК ОС-3	Способность обеспечивать бесконфликтное разрешение проблем, связанных с юридической деятельностью	Оцениваются знания правил корпоративной культуры, умение применять нравственные нормы и правила поведения при работе в коллективе. Оцениваются умение применять нравственные нормы и правила поведения в	Демонстрирует знания правил корпоративной культуры, умение применять нравственные нормы и правила поведения при работе в коллективе. Демонстрирует умение применять	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		конкретных жизненных ситуациях. Оцениваются навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	нравственные нормы и правила поведения в конкретных жизненных ситуациях. Демонстрирует навыки оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм этики и морали; поведения в коллективе и общения с гражданами в соответствии с нормами этикета	
ПК-1	Способность участвовать в разработке нормативно-правовых актов в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности	Оценивается знание требований к форме нормативных правовых актов; концептуальных основ разработки нормативно-правовых актов. Оценивается умение использовать знания законодательства РФ, международных правовых актов, материалов судебной практики при разработке законопроектов и предложений по совершенствованию российского законодательства. Оценивается владение навыками правотворчества, юридической техникой, методами, средствами и приемами, используемыми при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства	Демонстрирует знание требований к форме нормативных правовых актов; концептуальных основ разработки нормативно-правовых актов. Демонстрирует умения использовать знания законодательства РФ, международных правовых актов, материалов судебной практики при разработке законопроектов и предложений по совершенствованию российского законодательства. Демонстрирует навыки правотворчества, юридической техникой, методами, средствами и приемами, используемыми при выработке и систематизации нормативно-правовых актов для обеспечения их совершенства	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы
ПК-2	Способен осуществлять профессиональную деятельность на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры	Оценивается знание положений должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста. Оценивается умение обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обосновывать законность и правопорядок, осуществлять правовую пропаганду и	Демонстрирует знание положений должностных инструкций основных направлений профессиональной деятельности юриста. Демонстрирует умение обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий решения, совершать действия, связанные с	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Оценивается владение юридической терминологией.	реализацией правовых норм; осуществлять правовую пропаганду и правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности. Демонстрирует владение юридической терминологией	
ПК-3	Способность обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права	Оценивается знание способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Оценивается умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Оценивается владение навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.	Демонстрирует знание способов обеспечения соблюдения законодательства субъектами права Демонстрирует умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права Демонстрирует владение навыками обеспечения соблюдения законодательства субъектами права.	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы
ПК-8	Готовность к выполнению должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	Оцениваются знания должностных обязанностей работников в области обеспечения законности и правопорядка; методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп Оценивается умение правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Оценивается владение методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методами и приемами, применяемыми при использовании технико-криминалистических средств в ходе раскрытия и расследования преступлений	Демонстрирует знания должностных обязанностей работников в области обеспечения законности и правопорядка; методик раскрытия и расследования преступлений отдельных видов и групп. Демонстрирует умение правильно исполнять их в своей профессиональной деятельности; использовать тактические приемы при производстве следственных действий и тактических операций. Демонстрирует владение методиками исполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства; методами и приемами, применяемыми при использовании	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			технико-криминалистических средств в ходе раскрытия и расследования преступлений	
ПК-9	Способность уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Оцениваются знания о правах и свобод человека и гражданина, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; Оцениваются умение соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности; Оцениваются владение навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей правоохранительной деятельности	Демонстрирует знания о правах и свобод человека и гражданина, комплексе необходимых мер к восстановлению нарушенных прав; Демонстрирует умения соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, обеспечивать и уважать честь и достоинство личности; Демонстрирует владение навыками обеспечивать и уважать честь и достоинство личности, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, не допускать и пресекать любые проявления произвола, принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав в своей правоохранительной деятельности	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы
ПК-10	Способность выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Оцениваются знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусах субъектов; правоотношениях в различных отраслях материального и процессуального права Оцениваются умения выявлять обстоятельства, способствующие совершению преступлений, выявлять, давать оценку коррупционному поведению, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации, раскрытии и	Демонстрирует знания об основных положениях отраслевых юридических и специальных наук, сущности и содержании основных понятий, категорий, институтов, правовых статусах субъектов; правоотношениях в различных отраслях материального и процессуального права; Демонстрирует умения выявлять обстоятельства, способствующие	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		расследовании преступлений и иных правонарушений Оценивается владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норма материального и процессуального права.	совершению преступлений, выявлять, давать оценку коррупционному поведению, применять полученные знания в практической деятельности при квалификации, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений Демонстрирует владение навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной практики и правоохранительной практики; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норма материального и процессуального права.	
ПК-11	Способность осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Оцениваются знания об основах профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения Оцениваются умение осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений Оцениваются владение навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности,	Демонстрирует знания об основах профилактики, предупреждения преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения Демонстрирует умение осуществлять профилактику, предупреждение преступлений и иных правонарушений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	правонарушений Демонстрирует владение навыками проведения профилактики, предупреждения преступлений на основе использования закономерностей преступности, преступного поведения и методов их предупреждения, выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений.	
ПК-12	Способность выявлять, давать оценку коррупционного поведения и содействовать его пресечению	Оцениваются знания о способах выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; Оцениваются умения выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Оцениваются владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Демонстрирует знания о способах выявления, оценки и пресечения коррупционного поведения; Демонстрирует умение выявлять, давать оценку коррупционному поведению и содействовать его пресечению; Демонстрирует владение навыками выявления, оценки коррупционного поведения и содействия его пресечению.	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы
ПК-16	Способность давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности	Оценивается знание основных закономерностей и особенностей квалификации юридических фактов и практической ситуации. Оценивается умение проведения анализа юридических практических ситуаций Оценивается владения навыком подготовки проекта квалифицированного юридического заключения в конкретном виде юридической деятельности	Демонстрирует целостное знание основных закономерностей и особенностей квалификации юридических фактов и практической ситуации. Обнаруживает высокий уровень проведения анализа юридических практических ситуаций; Обнаруживает высокий уровень владения навыком подготовки проекта квалифицированного юридического заключения в конкретном виде юридической деятельности	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы

4.2 Выпускная квалификационная работа

Таблица 2.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
ПК-4	Способность принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Оцениваются знания правил правоприменения в соответствующей области, регулирующие порядок принятия решений и совершения юридических действий Оценивается умение выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить юридические действия Оценивается владение методикой принятия юридически значимых решений	Демонстрирует знание правил правоприменения в профессиональной деятельности, демонстрирует их в ВКР путем грамотного выбора соответствующих правовых норм, регламентирующих объект исследования	Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР.
ПК-5	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности	Оцениваются знания теоретических основ правоприменительной деятельности Оценивается умение правильно толковать нормы анализировать технологические процессы в своей предметной области и составлять юридические документы, как того требуют нормы процессуального права Оценивается владение методами применения норм материального и процессуального права.	Демонстрирует уверенное применение знаний теоретических основ правоприменительной деятельности	Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР.
ПК-6	Способность юридически правильно квалифицировать факты и обстоятельства	Оцениваются знания основ теории правового регулирования общественных отношений Оценивается умение ориентации в действующем законодательстве; Оценивается владение навыками юридической квалификации событий и фактов.	Демонстрирует владение навыками юридической квалификации событий	Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР.
ПК-7	Владение навыками подготовки юридических документов	Оценивается знание положений действующего законодательства, основы юридической техники, правила подготовки юридических документов Оценивается умение применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами	Демонстрирует уверенное использование знаний положений действующего законодательства, основы юридической техники, правил подготовки юридических документов; Демонстрирует умение применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять	Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			содержание документов, составленных другими лицами	
ПК-13	Способность правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Оценивается знание требований к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов Оценивается умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации Оценивается владение навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Демонстрирует уверенное использование знаний требований к разработке и правильному оформлению юридических и служебных документов. Демонстрирует умение правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации. Демонстрирует владение навыками оформления результатов профессиональной деятельности в юридической и иной документации	Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР.
ПК-14	Готовность принимать участие в проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, в том числе в целях выявления в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Оценивается знания сущности и значения правового поведения в обществе; понимать сущности и значения профессионального анализа существующего правопорядка; основных закономерностей и особенностей правомерного поведения и правовой культуры, устранения коррупционной составляющей нормативно-правовых актов Оценивается умение провести анализа существующего правопорядка	Уверенно демонстрирует глубокие знания основных закономерностей и особенностей правомерного поведения и правовой культуры, а также навыки устранения коррупционной составляющей нормативно-правовых актов.	Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР.
ПК-15	Способность толковать нормативные правовые акты	Оценивается знание основных видов и правил толкования нормативных правовых актов Оценивается умение использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности Оценивается владение методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Демонстрирует уверенное использование на практике знаний основных видов и правил толкования нормативных правовых актов; умения использовать указанные знания в своей профессиональной деятельности Демонстрирует владение методиками толкования нормативных правовых актов и их отдельных норм.	Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР.

5. Государственный экзамен

5.1. Содержание государственного экзамена

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Теория государства и права		
1	Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия	Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие форму конкретного государства: соотношение типа и формы государства; соотношение социальных и политических сил в обществе; географическое положение страны; национальный состав населения; исторические традиции; конкретные исторические условия; идеологический фактор.
2	Функции государства: понятие, признаки, виды, формы и методы осуществления	Понятие и содержание функций государства. Признаки функций государства. Общесоциальное и классовое в содержании функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства. Виды функций государства. Внутренние функции государства: экономическая; политическая; социальная; финансовая; охрана правопорядка; экологическая. Внешние функции государства: обеспечение безопасности государства и обороны страны; защита граждан государства, находящихся за пределами его территории; международное сотрудничество; поддержание мира и мирового правопорядка. Постоянные и временные функции государства. Основные и неосновные функции государства. Эволюция функций современного российского государства. Понятие и виды форм осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства (правотворческая; правоприменительная: правоисполнительная и правоохранительная). Организационные формы осуществления функций государства (организационно-регламентирующая; организационно-хозяйственная; организационно-идеологическая).
3	Механизм государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности государственного аппарата	Институциональный и институционально-функциональный подходы в понимании механизма государства. Понятие и структура механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении задач и функций государства. Соотношение механизма и аппарата государства. Отличия государственных органов от иных государственных организаций. Понятие и структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственный аппарат в унитарном и федеральном государстве. Аппарат Российского государства в современный период: характеристика основных звеньев, тенденции развития и пути совершенствования.
4	Нормы права: понятие, признаки, виды	Понятие нормы права. Признаки правовых норм: нормативность; общеобязательность; формальная определённость; системность; связь с государством; волевой характер; регулятивность; обеспеченность государственным принуждением. Классификация норм права, ее научная и практическая значимость. Виды норм права: по роли в механизме правового регулирования; по функциям права; по характеру; по отраслевой принадлежности; по способу правового регулирования; по методу правового регулирования; по кругу лиц; по сроку действия; по территории действия; по сфере действия; по объёму регулируемых общественных отношений; по юридической силе.
5	Форма (источник) права: понятие, виды	Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Источник права в материальном, идеологическом, и формально-юридическом смысле. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, религиозные тексты, правовая доктрина, правосознание.
6	Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды	Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды. Учёт: понятие, виды (журнальный; картотечный; автоматизированный). Инкорпорация: понятие и признаки. Виды инкорпорации (официальная и неофициальная; хронологическая и систематическая). Консолидация: понятие и признаки. Кодификация: понятие и признаки. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, внутриотраслевая, межотраслевая. Виды кодификационных актов. Черты кодификационных актов.
7	Система права: понятие, черты, структура	Понятие системы права, ее признаки. Основные элементы системы права: нормы права, институты права, отрасли права. Понятие отрасли права. Виды отраслей права6 по предметному единству; по функциям права; по характеру. Общая характеристика отраслей права. Понятие института права. Виды институтов права: по отраслевой принадлежности норм

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		права; по функциям права; по характеру.
8	Правоотношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения, виды	Понятие и признаки правоотношения. Юридические предпосылки возникновения правоотношений: норма права; правосубъектность; юридический факт. Виды правоотношений: по отраслевой принадлежности; по правовой природе; по характеру; по функциям права; по составу участников; по продолжительности существования; по степени определённости участников.
9	Толкование норм права: понятие, способы, виды	Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Объект толкования. Цель толкования. Этапы толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования норм права: языковой; логический; систематический; историко-политический; телеологический; специально-юридический. Виды толкования норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Виды толкования по субъектам: официальное и неофициальное толкование. Виды официального толкования: нормативное и казуальное, аутентичное и легальное. Виды неофициального толкования: обыденное, профессиональное, научное.
10	Правонарушение: понятие, признаки, виды	Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: общественная вредность; противоправность; виновность; наказуемость. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.
Конституционное право		
1	Конституция Российской Федерации: понятие, функции и юридические свойства	Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Основные этапы конституционного развития России. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
2	Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие, сущность и значение местного самоуправления. Правовая природа местного самоуправления, отличие ее от государственной власти. Источники науки муниципального права. Виды, особенности. Понятие и система общих принципов местного самоуправления.
3	Основные конституционные права и свободы человека, гражданина, их классификация и конституционные обязанности	Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы как первооснова правового статуса человека и гражданина; политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод: государственная защита прав и свобод; самозащита прав и свобод; судебная защита; международная защита; неотменяемость прав и свобод; право на юридическую помощь; презумпция невиновности. Ограничения прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения; пределы допустимых ограничений прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина; равенство обязанностей. Соблюдение Конституции и законов как главная обязанность граждан.
4	Законодательный процесс в Российской Федерации	Общая характеристика и стадии законодательного процесса в РФ: законодательная инициатива; предварительное рассмотрение законопроектов; рассмотрение законопроекта в Государственной Думе; принятие закона; рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации; подписание и обнародование закона Президентом РФ. Особенности правового регулирования принятия федеральных законов
5	Гражданство Российской Федерации	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища. Правовой статус соотечественников.
6	Избирательное право и избирательная	Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательное право в Российской Федерации. Понятие и виды избирательных систем. Источники избирательного права Российской Федерации.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	система	
7	Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президентом Российской Федерации.
8	Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутреннее устройство, органы, порядок деятельности. Государственная Дума: состав, полномочия, внутреннее устройство, органы, порядок работы.
9	Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
10	Конституционный Суд Российской Федерации	Конституционно – правовой статус судей: общие требования к судьям; порядок назначения судей; их независимость, несменяемость, неприкосновенность; гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества и квалифицированные коллегии. Понятие и функции конституционной юстиции. Конституционной Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция. Статус судей. Принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, язык судопроизводства, непрерывность судебного заседания, состязательность и равноправие сторон. Решение Конституционного Суда Российской Федерации.
Правовые основы государственной и муниципальной службы		
1	Система и виды государственной службы РФ. Понятие государственной гражданской службы и её сущностные характеристики	Система государственной службы и особенности видов государственной службы: гражданской, военной и правоохранительной службы. Взаимосвязь различных видов государственной службы. Гражданская служба как самостоятельный вид государственной службы. Понятие и ее сущность. Двухуровневое построение государственной гражданской службы в РФ. Особенности ее организации в субъекте РФ. Принципы государственной гражданской службы.
2	Понятие муниципальной службы. Общая характеристика законодательства о муниципальной службе в Российской Федерации	Понятие муниципальной службы. Муниципальная служба как особая разновидность публичной службы, ее особенности. Принципы муниципальной службы. Законодательство о муниципальной службе. Поступление на муниципальную службу. Способы замещения муниципальных должностей. Прохождение муниципальной службы. Прекращение муниципальной службы. Подготовка кадров для муниципальной службы.
3	Особенности правового статуса гражданского служащего. Особенности правового положения муниципального служащего	Общее определение государственного служащего. Типология государственных служащих. Правовое положение государственного служащего. Основные обязанности государственных служащих. Права государственных служащих, социальные гарантии. Права и обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Социальные гарантии муниципальных служащих. Поощрение муниципальных служащих.
Административное право		
1	Административно-правовые методы реализации задач и функций исполнительной власти: понятие,	Понятие и виды методов управленческих действий. Методы прямого и косвенного административного воздействия. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий. Административное принуждение

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	особенности, классификация.	
2	Государственное управление как объект административно-правового регулирования: понятие, характерные черты, соотношение с исполнительной властью.	Государственное управление как область действия административного права. Виды государственного управления. Понятие, задачи, функции и методы государственного управления. Исполнительная власть: признаки, функции, основные принципы. Исполнительная власть и государственное управление: взаимосвязь и соотношение.
3	Административно-процессуальное право: понятие, предмет, метод, система.	Понятие, принципы, субъекты, стадии административного процесса. Структура административного процесса. Процедуры и производства в административном процессе. Административно-управленческий процесс. Административно-юрисдикционный процесс. Административно-судебный процесс.
4	Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.	Понятие и признаки административного правонарушения. Юридический состав административного правонарушения. Отграничение административных правонарушений от преступлений и дисциплинарных проступков
5	Административные акты: понятие, особенности, виды.	Правовой акт как форма реализации государственной власти. Понятие, признаки и юридическое значение правовых актов управления. Классификация правовых актов управления по юридическому содержанию, в зависимости от субъектов, принимающих решения, по действию во времени, по порядку принятия, по действию в пространстве. Особенности и действие правовых актов исполнительной власти. Характеристика правовых актов органов исполнительной власти субъектов РФ. Прекращение действия правовых актов управления.
6	Понятие, особенности, принципы административной ответственности.	Общая характеристика административной ответственности. Институт административных правонарушений. Институт административных наказаний. Институт субъектов административной юрисдикции.
7	Административные процедуры: понятие, особенности, виды.	Понятие «административная процедура». Административно-процедурная деятельность: понятие и виды. Нормативно-правовые основы административно-процедурной деятельности в Российской Федерации. Административный регламент: понятие и виды.
8	Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.	Пересмотр постановлений и решений правонарушениях. Право на обращение за пересмотром постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Порядок пересмотра постановлений и решений по делам об административных правонарушениях. Основания для отмены постановлений по делам об административных правонарушениях.
9	Досудебное и судебное обжалование неправомерных действий (бездействий) государственных органов и должностных лиц.	Понятие и сущность обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Роль в обеспечении законности обжалования неправомерных действий (решений) государственных органов, должностных лиц и государственных служащих. Правовые основы административного и судебного обжалования. Порядок и содержание административного обжалования. Порядок и содержание судебного обжалования.
10	Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от нее.	Обстоятельства, исключающие административную ответственность. Освобождение от административной ответственности: понятие и виды. Освобождение от административной ответственности при малозначительности правонарушения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Гражданское право		
1	Гражданское право как отрасль частного права, предмет, объекты, источники, принципы, система гражданского права	Понятие гражданского права как частного права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Понятие и система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Правовые акты как источники гражданского права. Обычаи делового оборота: понятие, признаки, сфера применения. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Значение судебной практики в применении и дальнейшем совершенствовании гражданского законодательства.
2	Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве	Понятие и особенности гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Содержание гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные. Юридические факты в гражданском праве: понятие и виды.
3	Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным	Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Имя гражданина. Место жительства гражданина, его юридическое значение. Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина. Опека и попечительство. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
4	Понятие, признаки, классификация, порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица	Понятие и признаки юридического лица. Понятие и виды правоспособности юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Способы образования (создания) юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц: виды и содержание. Представительства и филиалы. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, порядок осуществления. Ликвидация юридического лица: понятие, порядок проведения.
5	Понятие и виды объектов гражданских прав (общая характеристика).	Понятие объекта гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. Деньги (валюта). Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие и требования к ценной бумаге. Классификация ценных бумаг. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Информация. Служебная и коммерческая тайна. Интеллектуальная собственность: понятие и правовая природа. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство, личная неприкосновенность, честь, доброе имя, деловая репутация и иные блага).
6	Понятие и классификация сделок, условия действительности сделок, последствия недействительности сделок	Понятие и виды сделок, условия действительности сделок. Недействительные сделки и их виды. Правовые последствия недействительности. Решения собраний: оспоримость и ничтожность.
7	Исковая давность: понятие, виды сроков, приостановление, перерыв, восстановление.	Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Срок существования субъективного права. Общие правила об исчислении сроков. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
8	Понятие, содержание, формы, основания и способы возникновения и прекращения права	Понятие общей собственности и права общей собственности. Способы (основания) возникновения права общей собственности. Прекращение права общей совместной собственности. Виды общей собственности. Общая долевая собственность. Понятие доли участника общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Общая совместная собственность: понятие, виды, характерные черты. Владение, пользование,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	собственности	распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
9	Способы обеспечения исполнения обязательств, классификация, характеристика	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Понятия залога. Виды залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Договор о залоге: понятие, форма, содержание. Понятие и основания удержания. Поручительство. Понятие и форма договора поручительства. Ответственность поручителя. Прекращение поручительства. Банковская гарантия. Пределы обязательства гаранта. Прекращение банковской гарантии. Понятие задатка. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
10	Понятие, содержание, классификация гражданско-правовых договоров, заключение, изменение и расторжение договора.	Понятие и значение договора. Свобода договора. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Стадии заключения договора. Понятие и виды оферты. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
Гражданский процесс		
1	Стороны в гражданском процессе. Участие третьих лиц в гражданском процессе	Субъекты гражданского процессуального права. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
2	Понятие иска и его элементы, виды исков	Понятие искового производства. Виды исков в гражданском процессе. Элементы иска в гражданском процессе. Изменение, отказ от иска. Признание иска в гражданском процессе. Соединение и разъединение исковых требований в гражданском процессе. Защита интересов ответчика против иска. Предъявление встречного иска в гражданском процессе. Обеспечение иска в гражданском процессе.
3	Стадии гражданского процесса и их характеристика	Стадии гражданского процесса: возбуждение гражданского дела; подготовка гражданского дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; производство в суде апелляционной инстанции; производство в суде кассационной инстанции; исполнительное производство.
4	Доказательства и доказывание в гражданском процессе	Понятие доказательств и их классификация. Относимость и допустимость доказательств. Достоверность и достаточность доказательств. Предмет доказывания. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение бремени доказывания. Правовые презумпции. Средства доказывания. Собирание доказательств и их исследование в суде. Оценка доказательств. Обеспечение доказательств.
5	Особенности приказного, заочного и особого производства	Понятие приказного, заочного и особого производства. Специфика судебной процедуры приказного, заочного и особого производства.
6	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Основания и порядок возбуждения дела в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
Уголовное право		
1	Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Система уголовного права: Общая и Особенная части. Понятие Общей части уголовного права. Понятие уголовных правоотношений. Объект, субъект, содержание правоотношения. Возникновение уголовного правоотношения.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
2	Преступление: понятие, признаки и классификация	Понятие преступления. Признаки преступления. Формальные и материальные признаки преступления. Категории преступлений. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. Роль и значение классификации преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Отличие преступлений от аморальных проступков.
3	Состав преступления: понятие, виды и структура	Состав преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Признаки и элементы состава преступления. Характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса РФ. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. «Материальные», «формальные», «формально-материальные» и «усеченные» составы преступлений.
4	Стадии совершения преступления	Понятие и значение стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий.
5	Уголовное наказание: понятие и виды. Назначение уголовного наказания	Наказание и его цели. Определение целей наказания в Уголовном кодексе РФ. Признаки уголовного наказания. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права. Значение норм Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
6	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и виды деятельного раскаяния. Значение института деятельного раскаяния. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности. Приостановление течения сроков давности.
7	Преступления в сфере экономической деятельности	Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.
8	Преступления, совершаемые лицами, использующими служебное положение	Особенности преступлений, совершаемых лицами, использующих служебное положение. Субъекты таких преступлений. особенности квалификации преступлений, совершаемых лицами, использующих служебное положение.
Уголовный процесс		
1	Понятие уголовного процесса, сущность и задачи	Уголовный процесс – вид государственной деятельности. Назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды стадий уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальных функций. Виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Процессуальные гарантии и их значение. Наука уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях. Предмет, система и методы науки уголовного процесса.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
		Связь науки уголовного процесса с практикой.
2	Участники уголовного процесса	Понятие и круг участников процесса. Обязательные и переменные признаки участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья. Его процессуальный статус. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники. Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса
3	Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, неизменность состава суда и состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления объективной истины по уголовному делу. Роль суда в судебном разбирательстве. Председательствующий в судебном заседании. Процессуальные действия председательствующего по руководству судебным заседанием; меры, принимаемые им по обеспечению воспитательного воздействия судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Возможность разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста, их функции, права и обязанности.

При поведении государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК к началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка, содержащая:

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно утвержденный Академией, в соответствии с которым реализуется образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности);

– списки выпускников;

– учебные карточки обучающихся, содержащие сведения о результатах освоения образовательной программы;

– программа государственного экзамена;

– листы для формулировки уточняющих вопросов;

– бланки протоколов для проведения заседания ГЭК;

– зачетные книжки выпускников.

За 30 минут до начала проведения государственного экзамена, секретарем ГЭК совместно с председателем государственной экзаменационной комиссии вскрывается комплект билетов государственного экзамена. Закончив подготовку (разложив экзаменационные билеты, программы государственного экзамена) в аудиторию приглашаются выпускники, в аудитории при проведении государственного экзамена одновременно должны находиться не более 5-6 человек из числа выпускников с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования.

В случае проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий ***устно в режиме видеоконференции*** соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

Секретарь ГЭК нумерует билеты в случайном порядке и просит всех обучающихся написать в чате инструмента, выбранного для видеосвязи, цифру (от 1 до N, где N - число билетов).

После этого секретарь ГЭК выводит на экран рабочего стола билеты с номерами и просит обучающихся зафиксировать вопросы выбранного ими билета.

На подготовку обучающимся выделяется время в соответствии Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Во время подготовки все обучающиеся должны находиться в поле включенных камер их компьютеров/ноутбуков.

Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать прокторов (контролеров) из ассистентов/ сотрудников выпускающей кафедры или сотрудников факультета.

По окончании времени, отведенного на подготовку, обучающиеся начинают отвечать с соблюдением установленной очередности.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель оглашает результаты государственного экзамена. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт.

Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается не явившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Теоретические вопросы к государственному экзамену

1. Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия
2. Функции государства: понятие, признаки, виды, формы и методы осуществления
3. Механизм государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности государственного аппарата
4. Нормы права: понятие, признаки, виды
5. Форма (источник) права: понятие, виды
6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды
7. Система права: понятие, черты, структура
8. Правоотношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения, виды
9. Толкование норм права: понятие, способы, виды
10. Правонарушение: понятие, признаки, виды
11. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и функции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок
12. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина
13. Гражданство Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, основные характеристики, способы приобретения и прекращения.
14. Правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной, исполнительной, судебной власти.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционный статус, порядок формирования, структура.
16. Правительство Российской Федерации: правовые основы, состав, порядок формирования, функции, порядок принятия решений, формы правовых актов.
17. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, правовые основы, порядок формирования, компетенция, формы правовых актов Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации.
19. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
20. Избирательное право и избирательная система.
21. Система и виды государственной службы РФ. Понятие государственной гражданской службы и её сущностные характеристики
22. Понятие муниципальной службы. Общая характеристика законодательства о муниципальной службе в Российской Федерации
23. Особенности правового статуса гражданского служащего. Особенности правового положения муниципального служащего
24. Административно-правовые методы реализации задач и функций исполнительной власти: понятие, особенности, классификация.
25. Государственное управление как объект административно-правового регулирования: понятие, характерные черты, соотношение с исполнительной властью.
26. Административно-процессуальное право: понятие, предмет, метод, система.
27. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
28. Административные акты: понятие, особенности, виды.
29. Понятие, особенности, принципы административной ответственности.
30. Административные процедуры: понятие, особенности, виды.

31. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
32. Досудебное и судебное обжалование неправомерных действий (бездействий) государственных органов и должностных лиц.
33. Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от нее.
34. Гражданское право как отрасль частного права, предмет, объекты, источники, принципы, система гражданского права
35. Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве
36. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным
37. Понятие, признаки, классификация, порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица
38. Понятие и виды объектов гражданских прав (общая характеристика).
39. Понятие и классификация сделок, условия действительности сделок, последствия недействительности сделок
40. Исковая давность: понятие, виды сроков, приостановление, перерыв, восстановление.
41. Понятие, содержание, формы, основания и способы возникновения и прекращения права собственности
42. Способы обеспечения исполнения обязательств, классификация, характеристика
43. Понятие, содержание, классификация гражданско-правовых договоров, заключение, изменение и расторжение договора.
44. Стороны в гражданском процессе. Участие третьих лиц в гражданском процессе
45. Понятие иска и его элементы, виды исков
46. Стадии гражданского процесса и их характеристика
47. Особенности приказного, заочного и особого производства
48. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
49. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система
50. Преступление: понятие, признаки и классификация
51. Состав преступления: понятие, виды и структура
52. Стадии совершения преступления
53. Уголовное наказание: понятие и виды. Назначение уголовного наказания
54. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
55. Преступления в сфере экономической деятельности
56. Преступления, совершаемые лицами, использующими служебное положение
57. Понятие уголовного процесса, сущность и задачи
58. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
59. Участники уголовного процесса
60. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство

Практические (практико-ориентированные) задания к государственному экзамену

Банк практико-ориентированных заданий включает в себя задачи (задания) с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соответствующие видам профессиональной деятельности выпускника, проверяющие умения и навыки в рамках компетенций. Из данного банка формируются варианты, количество которых не менее

числа билетов для государственного экзамена. В каждом билете в качестве третьего вопроса указан вариант практико-ориентированного задания.

Оценивание результатов государственного экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент:

- показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и научной литературы, законодательства и практики его применения;
- раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.
- показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи;
- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;
- знает в рамках требований законодательно-нормативную и практическую базу;
- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент:

- показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;
- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;
- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;
- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;
- логично строит ответ, материал излагает грамотно, привлекает информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.
- не испытывает существенных затруднений при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент:

- показывает достаточные знания учебного и программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;
- на поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;
- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;
- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент:

- показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;
- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;
- не может привести примеры из реальной практики;
- неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;
- неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

5.3.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487971

2. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494597.

3. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490502

4. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472447

5. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15457-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507486

6. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488790

7. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488905

8. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495878

9. Уголовное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04853-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471828

10. Уголовное право в 2 т. Том 2. Особенная часть : учебник для вузов / А. В. Наумов [и др.] ; ответственные редакторы А. В. Наумов, А. Г. Кибальник. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 499 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-04855-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472714.

11. Уголовный процесс: учебник для вузов / В. П. Божьев [и др.] ; под редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 568 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14940-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488568.

5.3.2. Дополнительная литература

1. Макарейко, Н. В. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. ISBN 978-5-534-04529-1.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50#page/1

2. Пафнутьев, А.И. Правовое (конституционное) государство: условия его формирования и гарантии бытия: учеб. пособие / А. И. Пафнутьев. - Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2015. - 40 с. - 127-55, 127-56.

3. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

4. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

5. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

6. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

5.3.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // «СЗ РФ», 04.08.2014, № 31, ст. 4398.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 29.07.2002, № 30, ст. 3012

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 05.12.1994, № 32, ст. 3301

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая, от 22 декабря 1995г. № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 29.01.1996, № 5, ст. 410

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья, от 14 ноября 2001г. № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 03.12.2001, № 49, ст. 4552

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая, от 8 декабря 2006г.№ 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 25.12.2006, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 18.11.2002, № 46, ст. 4532

8. .Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30°декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

10. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

11. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

12. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

13. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 402.

14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

15. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 № 63-ФЗ(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 17.06.1996, № 25, ст. 2954

16. Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 № 174-ФЗ(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 24.12.2001, № 52, ст. 4921.

17. Указ Президента Российской Федерации от 22.10.1998 «О Конгрессе муниципальных образований Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 43. Ст. 5336.

18. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.1997 «О Совете по местному самоуправлению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 22. Ст. 2571.

19. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 09 февраля 2016 №86, от 28 апреля 2016 №502, от 27 марта 2020 №490) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры..

20. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (в ред. от 02.03.2023 № 244) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

21. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом от 25 марта 2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021г. 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747).

22. Приказ ректора Академии от 22 апреля 2020 г. № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

23. Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, утвержденный приказом РАНХиГС от 24 апреля 2020 г. № 02-370.

24. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, утвержденное приказом от 28 декабря 2017г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520).

25. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета,

программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа, утвержденное приказом от 30 октября 2023 г. №02-2008.

26. Порядок загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС, утвержденный приказом РАНХиГС от 02 ноября 2017 г. №02-742.

27. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС, утвержденное приказом РАНХиГС от 25 июля 2018 г. №02-724 (в ред. приказов РАНХиГС от 26 марта 2020 г. № 02-304, от 22 мая 2020 г. №02-406).

28. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

29. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

5.3.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- Классика Российского права: http://civil.consultant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
- Справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

6. Выпускная квалификационная работа

6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) как форма государственных аттестационных испытаний представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационная работа, которая готовится с целью публичной защиты для присвоения квалификации – бакалавра свидетельствует о формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи с учетом видов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- обобщение теоретических знаний, полученных выпускником, с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- развитие практических навыков исследования реальных процессов социально-экономического, политического и другого характера, в том числе, развитие способностей студентов делать обоснованные выводы и рекомендации по исследуемым проблемам.

В соответствии с целями, в качестве задач при выполнении ВКР, рассматриваются:

- углубление, закрепление, систематизацию и расширение полученных теоретических и практических знаний;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и (или) практическое значение;
- выявление степени подготовленности обучающих к самостоятельному решению профессиональные задачи с учетом вида (видов) деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Выпускная квалификационная работа бакалавра– это исследовательская работа, связанная с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится бакалавр.

Для каждой образовательной программы в соответствии с уровнем высшего образования выпускающими кафедрами определяется примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ, утверждаемый Ученым советом Нижегородского института управления - филиалом РАНХиГС. Следует понимать, что это не перечень конкретных тем, а лишь обозначение общих рамок, в пределах которых должна выбираться тема, как конкретная задача. Отсюда, и название темы должно раскрывать суть именно этой конкретной задачи. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет во многом определяющее значение для успешной и творческой работы, так как именно на этом этапе во многом определяется стратегия исследования в целом и направление научного поиска в частности.

Избрав тему выпускной квалификационной работы и согласовав ее с одним из возможных научных руководителей, обучающийся подает заявление, которое рассматривается на выпускающей кафедре.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат». Одновременно с представлением ВКР научному руководителю, выпускник предоставляет справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат».

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (как правило внешняя, при наличии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе института.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь.

Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

Председатель ГЭК ведет мероприятие, предоставляя слово выступающим, включая членов комиссии. Председатель следит за тем, чтобы все, кроме выступающего и председателя ГЭК, отключали свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры.

Выступающие докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы в видеорежиме или в чате инструмента, выбранного для видеосвязи. Секретарь ГЭК фиксирует вопросы и ответы в протоколе.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель ГЭК оглашает результаты. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается неявившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Принцип диспозитивности в регулировании гражданских отношений.
2. Принцип свободы договора в гражданском праве.
3. Принцип недопустимости произвольного вмешательства в частные дела в гражданском праве.
4. Принцип добросовестности в гражданском праве Российской Федерации.
5. Досудебные процедуры разрешения юридических конфликтов в гражданском праве.
6. Внесудебное разрешения гражданско-правовых споров.
7. Юридические презумпции в гражданском праве.
8. Гражданско-правовые средства защиты имущественных прав.
9. Гражданско-правовые последствия злоупотребления правом.
10. Гражданин как субъект гражданских правоотношений.
11. Правосубъектность несовершеннолетних в гражданском праве.
12. Несовершеннолетние лица как субъекты деликтных правоотношений.

13. Защита прав и законных интересов индивидуальных предпринимателей.
14. Несостоятельность (банкротство) гражданина.
15. Субъекты отношений в области несостоятельности (банкротства).
16. Особенности реализации имущества как процедуры банкротства гражданина.
17. Гражданско-правовое регулирование отношений в сфере искусственного интеллекта.
18. Уставный капитал юридического лица: порядок формирования и правовое значение.
19. Индивидуализация юридического лица и результатов его деятельности.
20. Гражданско-правовой статус обособленных подразделений юридического лица.
21. Защита прав кредиторов при реорганизации юридического лица.
22. Несостоятельность (банкротство) отдельных видов юридических лиц.
23. Особенности несостоятельности (банкротства) финансовых организаций.
24. Особенности несостоятельности (банкротства) застройщиков.
25. Защита прав кредиторов при банкротстве физических и юридических лиц.
26. Корпоративный договор: понятие, содержание, значение.
27. Гражданско-правовые средства пресечения злоупотребления корпоративными правами.
28. Правовое положение общества с ограниченной ответственностью.
29. Правовое положение участников общества с ограниченной ответственностью.
30. Имущественные и иные права акционеров, особенности их защиты.
31. Правовое положение страховой организации как юридического лица.
32. Гражданско-правовое положение ломбарда.
33. Гражданско-правовое положение потребительского кооператива.
34. Правовой статус кредитных потребительских кооперативов.
35. Общественные организации как субъекты гражданского права.
36. Единый недвижимый комплекс как объект гражданских прав.
37. Земельный участок как объект гражданских прав.
38. Особо охраняемые природные территории как объекты гражданских прав.
39. Правовой режим самовольной постройки по законодательству Российской Федерации.
40. Криптовалюта в гражданском обороте.
41. Цифровой рубль, особенности правового режима.
42. Гражданско-правовая защита прав вкладчиков и инвесторов на рынке ценных бумаг.
43. Гражданско-правовая защита деловой репутации юридических лиц.
44. Изображение гражданина как нематериальное благо, его гражданско-правовая защита.
45. Гражданско-правовые отношения в информационной сфере.
46. Особенности гражданско-правовой защиты коммерческой тайны.
47. Гражданско-правовой режим банковской тайны.
48. Институт диффамации в российском гражданском праве.
49. Гражданско-правовая охрана интеллектуальной собственности в кинематографии.
50. Гражданско-правовые договоры в сети Интернет.
51. Гражданско-правовые способы защиты прав участников отношений, возникающих в связи с использованием сети Интернет.
52. Гражданско-правовая защита прав потребителей в информационной сфере.
53. Принудительное прекращение права собственности: основания и порядок.
54. Организация и осуществление управления многоквартирными жилыми домами гражданами-собственниками жилых помещений.

55. Гражданско-правовая защита права собственности.
56. Гражданско-правовые способы защиты права собственности на земельные участки.
57. Перемена лиц в обязательстве, ее правовые последствия.
58. Сингулярное правопреемство в обязательстве.
59. Эстоппель в гражданско-правовых спорах.
60. Защита прав кредитора по обязательству (астрент).
61. Условное обеспечение исполнения обязательств.
62. Способы обеспечения исполнения гражданско-правовых обязательств.
63. Непоименованные способы обеспечения исполнения обязательств.
64. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение договорных обязательств.
65. Гражданско-правовая ответственность за неисполнение или ненадлежащее исполнение денежных обязательств.
66. Гражданско-правовая ответственность владельцев агрегаторов услуг.
67. Индемнити как правовая конструкция возмещения потерь.
68. Непоименованный договор в российском гражданском праве.
69. Форс-мажорные обстоятельства при исполнении договоров.
70. Смарт-контракт: понятие, содержание, особенности исполнения.
71. Система гражданско-правовых средств борьбы с коррупцией.
72. Система гражданско-правовых средств борьбы с экстремизмом и терроризмом.
73. Договор купли-продажи в системе гражданско-правовых договоров.
74. Купля-продажа товаров с использованием интернет-технологий.
75. Защита прав потребителей в сфере розничной купли-продажи.
76. Договор купли-продажи автотранспортных средств.
77. Права и обязанности сторон в договоре продажи недвижимости.
78. Гражданско-правовые проблемы продажи предприятия.
79. Договор купли-продажи недвижимости.
80. Договор купли-продажи жилого помещения.
81. Договор купли-продажи нежилого помещения.
82. Договор купли-продажи будущей вещи.
83. Договор купли-продажи ценных бумаг.
84. Договор поставки: понятие и значение.
85. Правовое регулирование поставки товаров для государственных и муниципальных нужд.
86. Договор контрактации: понятие, содержание, особенности.
87. Договор дарения недвижимого имущества.
88. Договор аренды транспортного средства.
89. Договор подряда в системе гражданско-правовых договоров.
90. Договор возмездного оказания медицинских услуг.
91. Договор возмездного оказания косметологических услуг.
92. Правовая защита потребителей финансовых услуг.
93. Договор возмездного оказания туристских слуг.
94. Договор о реализации туристского продукта.
95. Договор об оказании платных образовательных услуг.
96. Юридическая ответственность в отношениях по перевозке грузов.
97. Договор займа в системе договорных обязательств.
98. Гражданско-правовая защита прав сторон в договоре займа.
99. Гражданско-правовая защита прав вкладчика по договору банковского вклада.
100. Договор банковского счета в системе гражданско-правовых договоров.
101. Гражданско-правовая ответственность в страховых правоотношениях.
102. Система договоров в праве интеллектуальной собственности.

103. Права авторов и их гражданско-правовая защита.

104. Гражданско-правовые способы защиты исключительного права на произведение.

105. Гражданско-правовой режим ноу-хау по законодательству России и отдельных зарубежных стран.

106. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный правоохранительными и судебными органами.

107. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними и недееспособными лицами.

108. Гражданско-правовая ответственность за вред, причиненный источником повышенной опасности.

109. Реализация принципов гражданского права в наследственных правоотношениях.

110. Принципы добросовестности и справедливости в наследственном праве.

111. Понятие и состав наследственного правоотношения.

112. Гражданско-правовой режим обязательной доли в наследстве.

113. Наследственная трансмиссия и наследование по праву представления.

114. Наследственный договор.

115. Судебная практика в механизме правового регулирования семейных отношений.

116. Правосубъектность в семейном праве.

117. Юридические факты в семейном праве.

118. Меры защиты и меры ответственности в семейном праве.

119. Защита семейных прав по законодательству Российской Федерации.

120. Категория «интерес» в семейном праве.

121. Сравнительный анализ институтов брака и развода по российскому законодательству и законодательству отдельных зарубежных стран.

122. Сравнительный анализ брака и развода по российскому и исламскому праву.

123. Договоры в механизме правового регулирования семейных отношений.

124. Договорное регулирование имущественных отношений супругов.

125. Брачный договор по российскому законодательству.

126. Брачный договор в российском и зарубежном семейном праве.

127. Судебная практика по спорам, вытекающим из имущественных отношений супругов.

128. Личные неимущественные правоотношения родителей и детей.

129. Особенности правового статуса несовершеннолетних родителей.

130. Гражданско-правовое регулирование вспомогательных репродуктивных технологий.

131. Договорное регулирование отношений между родителями по воспитанию и содержанию детей.

132. Алиментные обязательства по семейному праву России.

133. Алиментные правоотношения между родителями и детьми.

134. Алиментные обязательства между совершеннолетними членами семьи.

135. Договорное регулирование алиментных отношений.

136. Правовое регулирование брака и развода с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

137. Правоотношения между родителями и детьми с участием иностранных граждан и лиц без гражданства.

138. Договор суррогатного материнства

139. Актуальные вопросы исполнения решений судов об удовлетворении исков к казне Российской Федерации.

140. Альтернативные формы разрешения споров.

141. Законная сила судебного решения: проблемы теории и практики.
142. Защита прав граждан в порядке особого производства.
143. Институт судебных доказательств в гражданском процессуальном законодательстве.
144. Мировое соглашение в гражданском судопроизводстве.
145. Порядок судебной защиты прав лиц, не участвующих в деле.
146. Правовая сущность и предпосылки признания и исполнения решений иностранных судов и иностранных третейских судов.
147. Практика применения общепризнанных норм международного права судами Российской Федерации при рассмотрении гражданских дел
148. Принцип доступности правосудия и проблемы его реализации в гражданском судопроизводстве. Проблема интереса в гражданском процессе.
149. Проблема истины в правосудии по гражданским делам.
150. Процессуальные особенности рассмотрения дел о расторжении брака и разделе имущества супругов.
151. Процессуальные особенности рассмотрения судами дел о защите прав потребителей.
152. Трансформация трудового отношения в условиях цифровой экономики.
153. Пределы реализации субъективных прав работников и работодателей.
154. Электронный трудовой договор: проблемы установления суверенитета работника и работодателя.
155. Проблемы защиты трудовых прав работников и работодателей в условиях современной рыночной экономики.
156. Право работника на защиту достоинства: вопросы теории и материалы судебной практики.
157. Соотношение договорных и внедоговорных элементов содержания трудового договора.
158. Информационный аспект дискриминации в трудовых отношениях.
159. Проблемы регулирования труда в условиях удаленности рабочего места.
160. Проблемы защиты чести и достоинства в трудовом праве.
161. Ответственность за причинение морального вреда в трудовом праве.
162. Правовые последствия за злоупотребление правом субъектами трудовых отношений.
163. Влияние судебной практики на развитие трудового права России.
164. Судебная практика и особенности рассмотрения судами дел о незаконных увольнениях.
165. Особенности рассмотрения трудовых споров в суде.
166. Гражданско-правовая защита прав предпринимателей
167. Гражданско-правовая защита деловой репутации индивидуального предпринимателя
168. Особенности гражданско-правовой ответственности субъектов предпринимательской деятельности
169. Договор страхования предпринимательского риска
170. Доверительное управление имуществом в сфере предпринимательской деятельности.
171. Наследование отдельных видов имущества, используемых в предпринимательской деятельности

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения при наличии; введение; основную часть (разделы,

подразделы, пункты и выводы по разделам (главам)); заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Титульный лист

Общие требования к титульному листу определены ГОСТ.

Наименование образовательной организации пишется прописными буквами.

Название факультета пишется строчными буквами, с первой прописной, слова «Бакалаврская работа» и наименование темы - прописными буквами. Обязательно указываются должность и ученая степень руководителя (при наличии), а также консультантов, если они имеются. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию подписавшегося лица. Внизу указывается город и год выпуска работы без знаков препинания.

Содержание

В содержании приводят название разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Название подразделов и пунктов - с отступом (0,8 см).

Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием. Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут, и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное– суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Любое исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выяснить и т.п.). Желание исследователя – автора ВКР - ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования.

Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно

получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования. Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения. Предмет исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте исследования выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертации, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы устанавливаются научным руководителем и руководителем образовательной программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов.

Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор, и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации.

В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении выпускной квалификационной работы литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы и наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В библиографический список включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Источниковедческая база ВКР должна охватывать не менее 30-35 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае, необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют. Объем работы определяется количеством страниц. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов по работе.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать материалы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны. Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная

ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Текст работ должен быть грамотно написан, аккуратно оформлен, сброшюрован в твердом переплете. При подготовке и оформлении ВКР выпускники руководствуются разработанным методическими рекомендациями.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

- электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся в личном кабинете с приложением сканированной копии или фотографии титульного листа со своей подписью не позднее чем за два дня до проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся на выпускающую кафедру факультета после появления такой возможности.

Одновременно с электронным экземпляром выпускной квалификационной работы представляется электронный экземпляр справки о проверке в системе «Антиплагиат».

6.3. Руководство и консультирование

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи, координации и контроля его деятельности в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы приказом назначается руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы обучающегося контролирует все стадии подготовки и представления ВКР. Деятельность научного руководителя ВКР включает в себя целый комплекс направлений:

1. помощь обучающемуся в выборе темы ВКР;

2. помощь в разработке и составлении плана-графика на весь период выполнения ВКР;

3. определение задания на ВКР – цели, задачи, ожидаемые результаты, задание подписывается научным руководителем и студентом-выпускником, утверждается заведующим выпускающей кафедры;

4. рекомендации по определению места преддипломной практики;

5. оказание помощи в выборе методов исследования;

6. консультации по подбору литературы и фактического материала;

7. систематический контроль процесса выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом-графиком;

8. оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями (написание отзыва научного руководителя);

9. оказание студенту помощи в подготовке к процедуре защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии (рекомендации по составлению текста выступления-доклада, по составлению электронной презентации, по подбору раздаточного материала и т.д.).

10. составление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР; степень достижения целей ВКР;

- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;

- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, самостоятельность, проработанность отдельных подразделов и работы в целом;

- недостатки ВКР; рекомендации к защите.

Студенту следует периодически информировать руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного план-графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Как правило, в план-график подготовки выпускной квалификационной работы целесообразно включать следующие мероприятия:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

2. Подбор литературы и представление ее библиографического списка руководителю к началу преддипломной практики.

3. Написание и представление руководителю введения и первой части (не менее 25%) выпускной квалификационной работы осуществлять за 10 дней до окончания преддипломной практики.

4. Доработку введения и первой части с учетом замечаний руководителя, написание и представление второго и третьего разделов/глав (примерно еще 50%) выполнения выпускной квалификационной работы проводить после прохождения и защиты отчетов по преддипломной практике.

5. Завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление его руководителю проводить не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы.

6. Оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, представление его руководителю в согласованные с ним сроки осуществлять не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.

Студенту следует иметь в виду, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и, поэтому, не обязан поправлять все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по библиографическому списку литературных источников.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы руководитель выступает и как оппонент: указывает выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и как консультант: советует, как их лучше устранить, чем дополнить содержание.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически, методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на руководителе.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором оценивает основные научные и практические результаты, полученные студентом, характеризует качество выпускной квалификационной работы, указывает на положительные стороны, мотивирует

возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию. Кроме того, в отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность исполнителя, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, новизну и практическую значимость и рекомендует оценку.

После проверки и оценки ВКР, научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой (в пятидневный срок со дня представления работы).

6.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием в области профессиональной деятельности, по которой готовится выпускник с учетом направленности образовательной программы. ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантом (при наличии), представляется руководителю ВКР. Вместе с письменным отзывом руководителя, выпускная квалификационная работа передается заведующему кафедрой, решающему вопрос о направлении выпускной квалификационной работы на рецензирование.

Рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР обучающегося от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки/специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях/ учреждениях различных организационно-правовых форм, в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- указание на недостатки работы, при их наличии;
- выводы и рекомендации рецензента;
- анализ и общую оценку ВКР.

Рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и/или ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка (акт) о внедрении (практическом использовании) результатов исследования.

Кроме официальной рецензии на ВКР может быть представлен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении ВКР.

Оформленная рецензия представляется на выпускающую кафедру в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) выпускающей кафедрой передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдаются положения п.6.2.

6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР – это завершающий этап государственной итоговой аттестации, проходит в соответствии с расписанием заседаний государственной экзаменационной комиссии. Защита ВКР – это открытое мероприятие, на котором могут присутствовать студенты и преподаватели института, представители работодателей и организаций, деятельность которых связана с проблемами, рассматриваемыми в ВКР.

При проведении государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования процесс защиты ВКР состоит из следующих этапов:

1. Студент передает в комиссию раздаточный материал (аппаратура для презентаций уже настроена и предварительно скопирован материал на рабочий стол) и занимает место за кафедрой.

2. Председатель государственной экзаменационной комиссии называет фамилию, имя и отчество выпускника, тему ВКР, кафедру, на которой она выполнена, фамилию, имя и отчества научного руководителя; оглашает оценки, которые предлагаются в отзыве научного руководителя и рецензента и представляет слово выпускнику для доклада.

3. Выпускник выступает с докладом (10-12 мин.), возможно сопровождение мультимедийной презентацией.

4. Председатель предлагает членам государственной экзаменационной комиссии задавать вопросы выступающему.

5. Члены комиссии и председатель задают вопросы по теме исследования, по оформлению выпускной квалификационной работе, по использованным источникам.

6. Выпускник отвечает на вопросы по мере их поступления.

7. Слово предоставляется научному руководителю и рецензенту, в случае их присутствия на защите.

8. После того, как все вопросы членов комиссии исчерпаны, председатель объявляет, что защита закончена.

9. Выпускник по своему желанию может выйти из аудитории или остаться на защиту своих сокурсников.

10. После защиты всех студентов в данной группе комиссия на закрытом совещании определяет оценки, оформляет протокол, ведомость и зачетные книжки.

После оформления всех необходимых документов, студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, и председатель ГЭК оглашает результаты защиты.

Результаты защиты, в свою очередь, являются основанием для принятия решения Государственной экзаменационной комиссии о присвоении бакалаврам, успешно защитившим ВКР, соответствующей квалификации: бакалавр.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдаются положения п.6.1.

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результатов освоения образовательной программы проводится в процессе анализа ВКР с учетом отзыва руководителя, защиты работы, ответов на вопросы, и формируется из:

- показателей оценки выпускной квалификационной работы;
- отзыва руководителя;
- показателей оценки защиты (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Анализ работы рекомендуется проводить в соответствии с показателями:

Показатели оценки работы выпускника руководителем ВКР:

- обоснованность актуальности проблемы;
- четкость и аргументированность постановки целей ВКР;

- достоверность и полнота исследования проблемы;
- обоснованность и убедительность выводов;
- качество и реализуемость рекомендаций;
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям);
- соответствие нормам и правилам оформления;
- актуальность использованных источников информации;
- использование математических методов и специальных программных средств;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выбора путей решения проблемы;
- использование программных продуктов, справочных систем и баз данных;
- проявленная при выполнении работы самостоятельность и инициативность.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

В выпускной квалификационной работе:

- демонстрируется уровень теоретической проработки проблемы;
- анализируется сущность проблемы;
- демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы;
- полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы;
- дается представление о внедрении в производство результатов исследования;
- используются современные программные продукты;
- показывается готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

В отзыве руководителя помимо вышеперечисленных дополнительно используются следующие показатели:

Показатели оценки защиты:

Показатели защиты охватывают доклад выпускника, презентацию работы, ответы на вопросы, характеризующие уровень освоения компетенций на основании материалов выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты *обучающийся:*

- представляет качественные презентации материалов работы;
- демонстрирует навыки публичных выступлений (грамотного построения речи, владения профессиональной терминологией);
- дает квалифицированные ответы на вопросы;
- демонстрирует навыки культуры общения.

Оценка **«отлично»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- носит актуальный, исследовательский характер;
- содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики;
- содержит практические рекомендации и предложения;
- представляет собой логичное, последовательное изложение материала с аргументированными выводами и предложениями;

2) если выпускник:

- показывает глубокое знание темы исследования;
- свободно оперирует данными исследования;
- аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- носит актуальный, исследовательский характер;
- содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики;

- содержит недостаточно полно аргументированные практические рекомендации и предложения;

2) если выпускник:

- показывает хорошее знание темы исследования;
- свободно оперирует данными исследования;
- аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- содержит поверхностный анализ материалов по теме исследования;
- содержит непоследовательное изложение материала;
- выводы, предложения, рекомендации не имеют научной новизны и существенной практической значимости;

2) если выпускник:

- показывает поверхностное знание объекта исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- не носит исследовательского характера;
- не содержит выводов, рекомендаций и предложений;

2) если выпускник:

- не отвечает на поставленные вопросы;
- при ответе на вопросы допускает грубые фактологические ошибки.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

6.6.1. Основная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 435 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15227-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487971
2. Анисимов, А. П. Договорное право : практическое пособие для вузов / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 297 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9887-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492277
3. Гавриков, В. П. Теория государства и права : учебник и практикум для вузов / В. П. Гавриков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 461 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15146-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494597.
4. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 388 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14234-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490502
5. Гражданское право России. Особенная часть в 2 т. Том 2 : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-14299-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472447

6. Гражданский процесс : учебное пособие для вузов / М. Ю. Лебедев [и др.] ; под редакцией М. Ю. Лебедева. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15457-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507486

7. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496676

8. Жилищное право : учебник и практикум для вузов / А. О. Иншакова [и др.] ; под редакцией А. О. Иншаковой, А. Я. Рыженкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 416 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14233-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496919

9. Коммерческое право : учебник для вузов / Ю. Е. Булатецкий, И. М. Рассолов ; под редакцией С. Н. Бабурина, Н. А. Машкина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 455 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14756-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488765

10. Нудненко, Л. А. Конституционное право России : учебник для вузов / Л. А. Нудненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 531 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13880-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488790

11. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для вузов / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14653-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488905

12. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495878

13. Ульбашев, А. Х. Семейное право : учебник для вузов / А. Х. Ульбашев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10408-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495263.

6.6.2. Дополнительная литература

1. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Общая часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 394 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01095-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-o№li№e.ru/bcode/431786 (дата обращения: 14.10.2019).

2. Анисимов, А. П. Гражданское право России. Особенная часть : учебник для академического бакалавриата / А. П. Анисимов, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 522 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-5538-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/385809 (дата обращения: 14.10.2019).

3. Бирюков, П. Н. Право интеллектуальной собственности : учебник и практикум для академического бакалавриата / П. Н. Бирюков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 315 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06046-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432927 (дата обращения: 14.10.2019).

4. Гражданское право России. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / А. Я. Рыженков, А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Ю. Чикильдина ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 333 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02830-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433010 (дата обращения: 14.10.2019).

5. Жарова, А. К. Защита интеллектуальной собственности : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. К. Жарова ; под общей редакцией А. А. Стрельцова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 341 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09974-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429066 (дата обращения: 14.10.2019).

6. Конюхова, И. А. Конституционное право Российской Федерации : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. А. Конюхова, И. А. Алешкова. − 3-е изд., перераб. и доп. − Москва : Издательство Юрайт, 2019. − 536 с. − ISBN 978-5-534-00305-5. − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://biblio-online.ru/bcode/431863.

7. Корнеева, И. Л. Наследственное право : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / И. Л. Корнеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03177-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/431738 (дата обращения: 14.10.2019).

8. Овчинников, И. И. Муниципальное право : учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. − 3-е изд., перераб. и доп. − Москва : Издательство Юрайт, 2019. − 361 с. − ISBN 978-5-9916-9731-6. − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://biblio-online.ru/bcode/431993.

9. Чаннов, С. Е. Муниципальное право : учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. − 3-е изд., перераб. и доп. − Москва : Издательство Юрайт, 2019. − 302 с. − ISBN 978-5-534-07644-8. − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: nhttps://biblio-online.ru/bcode/433135.

10. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

11. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

12. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

13. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

6.6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 года) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30 декабря 2008 года № 6-ФКЗ, от 30 декабря 2008 года № 7-ФКЗ, от 5 февраля 2014 года № 2-ФКЗ, от 21 июля 2014 года № 11-ФКЗ) // Собрание законодательства РФ. 2014. № 31. Ст. 4398.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 30.11.1994 № 51-ФЗ (с послед. изм. и доп.)// СЗ РФ. – 1994. - №32. - ст.3301;

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая)» от 26.01.1996 № 14-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. - №5. - ст.410

5. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья)" от 26.11.2001 № 146-ФЗ (с послед. изм. и доп.) / СЗ РФ. – 2001. - № 49, ст. 4552.

6. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая)" от 18.12.2006 № 230-ФЗ (с послед. изм. и доп.) //СЗ РФ. – 2006. - 52 (1 ч.), ст. 5496.

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.

8. Жилищный кодекс Российской Федерации" от 29.12.2004 № 188-ФЗ ((с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2005. - 1 (часть 1), ст. 14,

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30°декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.

10. Федеральный закон от 13.07.2015 № 218-ФЗ (ред. от 02.08.2019) "О государственной регистрации недвижимости" (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 2015. - № 29 (часть I), ст. 4344

11. Федеральный закон от 12.01.1996 № 7-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "О некоммерческих организациях" (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1996. - № 3, ст. 145

12. Федеральный закон от 08.02.1998 № 14-ФЗ "Об обществах с ограниченной ответственностью"(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. - 1998, № 7, ст. 785

13. Федеральный закон от 27.05.2003 № 58-ФЗ "О системе государственной службы Российской Федерации"(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 02.06.2003, № 22, ст. 2063.

14. Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ "Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ, 06.10.2003, № 40, ст. 3822.

15. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.

16. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 402.

17. . Федеральный закон от 19.05.1995 № 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях"(с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. – 1995. - № 21, ст. 1930

18. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.

19. - Федеральный закон от 29.10.1998 № 164-ФЗ "О финансовой аренде (лизинге)" (с послед. изм. и доп.) //СЗ РФ. – 1998. - № 44, ст. 5394.

20. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 09 февраля 2016 №86, от 28 апреля 2016 №502, от 27 марта 2020 №490) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры..

21. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (в ред. от 02.03.2023 № 244) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

22. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом

от 25 марта 2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021г. 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747).

23. Приказ ректора Академии от 22 апреля 2020 г. № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

24. Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, утвержденный приказом РАНХиГС от 24 апреля 2020 г. № 02-370.

25. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, утвержденное приказом от 28 декабря 2017г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520).

26. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа, утвержденное приказом от 30 октября 2023 г. №02-2008.

27. Порядок загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС, утвержденный приказом РАНХиГС от 02 ноября 2017 г. №02-742.

28. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС, утвержденное приказом РАНХиГС от 25 июля 2018 г. №02-724 (в ред. приказов РАНХиГС от 26 марта 2020 г. № 02-304, от 22 мая 2020 г. №02-406).

29. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

30. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г..

6.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- Классика Российского права: http://civil.consultant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственных итоговых аттестационных испытаний имеются аудитории, оснащенные учебной мебелью необходимого количества и обеспечением доступа к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации, используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.

7. Автоматизированная библиотечная система.

Инструмент видеосвязи для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий выбирается образовательной организацией / структурным подразделением образовательной организации, ответственным за организацию и проведение государственной итоговой.

Применяемые инструменты должны обеспечивать: возможность визуально установить личность обучающихся с применением документов, удостоверяющих его личность; качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей; возможность демонстрации рабочего стола другим участникам; возможность скачать и сохранить локально видеозапись; достаточную для проведения ГИА с применением ДОТ продолжительность непрерывной видеосвязи.

Для снижения рисков переноса государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по причине технических сбоев рекомендуется заблаговременно определить, помимо основного, также альтернативный инструмент видеосвязи.