Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС
(наименование института (факультета))
Кафедра конституционного и административного права
(наименование кафедры)

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.11.01 11:49:28 +03'00'

ПРОГРАММА ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

40.03.01 ЮРИСПРУДЕНЦИЯ
(код и наименование направления подготовки)

«ГОСУДАРСТВЕННО-ПРАВОВОЙ»
(направленность (профиль))

бакалавр
(квалификация)

очная
(форма(ы) обучения)

2021 год
(год набора)

Нижний Новгород
2024

Автор-составитель:

Декан юридического факультета, кандидат юридических наук, доцент — Горбачева С.В..
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент — Верхова Н.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Заведующий кафедрой конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент — Верхова Н.Б.
(ученая степень и(или) ученое звание, должность, наименование кафедры) — *(Ф.И.О.)*

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и одобрена на заседании кафедры конституционного и административного права
(наименование кафедры)
протокол от «13» сентября 2024 г. № 2

Программа государственной итоговой аттестации рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Нижегородского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

протокол от «29» октября 2024г. № 2

СОДЕРЖАНИЕ

Введение 4
1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации 5
2. Результаты освоения образовательной программы 5
3. Виды и объем государственной итоговой аттестации 7
4. Показатели и критерии оценивания компетенций 8
4.1. Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа 8
5. Государственный экзамен 19
5.1. Содержание государственного экзамена 19
5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен) 28
5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена 31
5.3.1. Основная литература 31
5.3.2. Дополнительная литература 33
5.3.3. Нормативные правовые документы 33
5.3.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 35
6. Выпускная квалификационная работа 35
6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе 35
6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы 39
6.3. Руководство и консультирование 43
6.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы 44
6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы 45
6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы 48
6.6.1. Основная литература 48
6.6.2. Дополнительная литература 49
6.6.3. Нормативные правовые документы 49
6.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы 51
7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации 51

Введение

Государственная итоговая аттестация выпускников Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция (уровень бакалавриата) профиль «Государственно-правовой».

Программа разработана с учетом требований к уровню подготовки бакалавров по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция в соответствии с требованиями образовательного стандарта Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 07.09.2023 № 01-24489 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Минобрнауки России от 13.08.2020 № 1011 (ред. от 27.02.2023) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция" (Зарегистрировано в Минюсте России 07.09.2020 № 59673), приказа ректора Академии от 22.04.2020 № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий», приказа проректора Академии от 24.04.2020 № 02-370 «Об утверждении Регламента проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» и Положения о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Государственные итоговые аттестационные испытания проводятся в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы.

Проведение государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК, сотрудниками структурных подразделений института – филиала, ответственных за организацию и сопровождение государственных итоговых аттестационных испытаний, организуется с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования.

Государственная итоговая аттестация может проводиться с применением дистанционных образовательных технологий (далее — ДОТ) в связи с форс-мажорными обстоятельствами, вызванными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции.

В случае проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий экзамен может быть проведен:

• устно в режиме видеоконференции;

• письменно с контролем хода экзамена в режиме видеосвязи (в случае, когда замена письменного экзамена на итоговое тестирование невозможна в связи с требованием стандарта по написанию письменной работы или в случае, когда итоговый тест не позволяет в полной мере оценить профессиональные компетенции, приобретенные обучающимся);

• в виде письменного теста с контролем хода экзамена посредством сервиса прокторинга (тестирование с прокторингом).

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий защита может быть проведена:

• устно в режиме видеоконференции (с предварительным представлением и размещением материалов выпускной квалификационной работы в личном кабинете обучающегося https://my.ranepa.ru/).

Инструмент видеосвязи для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий выбирается образовательной организацией. Применяемые инструменты должны обеспечивать:

• возможность визуально установить личность обучающихся с применением документов, удостоверяющих его личность;

• качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей;

• возможность демонстрации рабочего стола другим участникам;

• возможность скачать и сохранить локально видеозапись;

• достаточную для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий продолжительность непрерывной видеосвязи.

При проведении устной или письменной государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в режиме видеосвязи обязательно осуществляется аудио- и видеозапись мероприятия.

Идентификация личности обучающихся осуществляют с помощью:

• инструментов, обеспечивающих визуальное взаимодействие в режиме реального времени;

• программного обеспечения (сервиса прокторинга), интегрированного с СДО Академии.

1. Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Целью государственной итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям образовательного стандарта высшего образования, установление готовности выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям образовательной программы высшего образования.

Задачи государственной итоговой аттестации: оценить знания, умения, навыки и уровень сформированности компетенций в соответствии с видам профессиональной деятельности выпускника.

Выпускник, освоивший программу бакалавриата, в соответствии с видом профессиональной деятельности, на который ориентирована образовательная программа, должен быть готов решать следующие профессиональные задачи:

нормотворческая деятельность:

- разработка нормативных правовых актов и их подготовка к реализации;

правоприменительная деятельность:

- обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм;
- составление юридических документов;

экспертно-консультационная деятельность:

- консультирование по вопросам права;
- осуществление правовой экспертизы документов.

2. Результаты освоения образовательной программы

2.1. Перечень профессиональных компетенций, владение которыми должен продемонстрировать обучающийся в ходе государственной итоговой аттестации

2.1. ***Обязательные профессиональные компетенции (ПКо ОС)***

Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов (ПКоОС-1);

Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда (ПКоОС-2);

Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу (ПКоОС-3);

Способен оказывать физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав (ПКоОС-4);

Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации (ПКоОС-5);

Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти (ПКоОС-6).

Правоприменительный (тип задач профессиональной деятельности)

Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы (ПКрОС-2);

Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти (ПКрОС-4);

Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти (ПКрОС-5);

Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности (ПКрОС-6);

Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта (ПКрОС-7).

Нормотворческий (тип задач профессиональной деятельности)

Способен разрабатывать проекты нормативных правых актов в сфере публичного права (ПКсОС-1);

Способен разрабатывать локальные акты для органов государственной и муниципальной службы (ПКрОС-1);

Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании (ПКсОС-5);

Способен разрабатывать проекты правоприменительных актов в сфере публичного права (ПКсОС-6).

Экспертно-консультационный (тип задач профессиональной деятельности)

Способен разработать экспертные заключения по вопросам публичного права (ПКсОС-2);

Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека (ПКсОС-3);

Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления (ПКрОС-3).

2.2. Перечень общепрофессиональных компетенций, на основе которых были освоены профессиональные компетенции:

Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права (ОПК 1);

Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности (ОПК -2);

Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи (ОПК-3);

Способен профессионально толковать нормы права (ОПК-4);

Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики (ОПК-5);

Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов (ОПК-6);

Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения (ОПК-7);

Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности (ОПК-8);

Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности (ОПК-9).

2.3. Перечень универсальных компетенций, подтверждающих наличие у выпускника общих знаний и социального опыта:

Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции (УК ОС-1);

Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений (УК ОС-2);

Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе (УК ОС-3);

Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках (УК ОС-4);

Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах (УК ОС-5);

Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни (УК ОС-6);

Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (УК ОС-7);

Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов (УК ОС-8);

Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности (УК ОС-9).

Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению (УК ОС-10);

Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности (УК ОС-11).

3. Виды и объем государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация предусматривает следующие виды государственных аттестационных испытаний, устанавливаемые в соответствии с требованиями образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 40.03.01 Юриспруденция: государственный экзамен и подготовку к защите и защиту выпускной квалификационной работы.

Трудоемкость государственной итоговой аттестации 9 зачетных единиц / 324 академических часа / 243 астрономических часа. Продолжительность в неделях – 6 недель.

4. Показатели и критерии оценивания компетенций

4.1. Государственный экзамен и выпускная квалификационная работа

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	Оценивается умение анализировать ситуацию в целях обоснования собственности гражданской и мировоззренческой позиции для решения социально значимой задачи. Оценивается умение определять проблему и всех заинтересованных субъектов Оцениваются навыки систематизации информации по широкому кругу источников	Демонстрирует навыки анализа ситуации в реальных социальных условиях для выявления актуальной социально значимой задачи/проблемы, требующей решения. Производит постановку проблемы путем фиксации ее содержания, выявления субъекта проблемы, а также всех заинтересованных сторон в данной ситуации. Демонстрирует умение определять требования и ожидания заинтересованных сторон с учетом социального контекста	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	Оцениваются знания рассчитать вероятные риски, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач Оценивается умение представлять и защищать проект, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм Оценивается навыки применения академических знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Демонстрирует знание оценить знания рассчитать вероятные риски, имеющиеся ресурсы и ограничения для решения поставленных задач Демонстрирует умение представлять и защищать проект, выбирая оптимальный способ решения, исходя из действующих правовых норм Демонстрирует навыки применения академических знания и умения для достижения целей социально ориентированного проекта и общественного развития	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	Оцениваются умение показать свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде Оценивается способность к	Демонстрирует умение показать свою позицию по отношению к поставленной в проекте проблеме, осознанно выбирает свою роль в команде	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан Оцениваются навыки работы в команде	Демонстрирует способность к совместной проектной деятельности на благо общества, отдельных сообществ и граждан Демонстрирует навыки работы в команде	вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
УКОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	Оценивается знание правил использования русского языка как государственного и правил использования иностранного(ых) языка(ов) Оценивается умение использовать языковые средства для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в процессе коммуникации	Демонстрирует знание правил использования русского языка как государственного и правил использования иностранного(ых) языка(ов) Демонстрирует навыки использования языковых средств для достижения профессиональных целей на русском и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного общения	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Оценивается знание способов взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и психофизических особенностей. Оценивается умение выражать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны Оцениваются навыки эффективно применять рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными изменениями	Демонстрирует знание способов взаимодействия с людьми с учетом их социокультурных и психофизических особенностей. Демонстрирует умение выражать свою гражданскую идентичность - принадлежность к государству, обществу, культурному и языковому пространству страны, осознает принятие на себя ответственности за будущее страны Демонстрирует навыки эффективного применения рефлексивные практики для осмысления результатов и присвоения опыта реализации социально ориентированных проектов; осознания взаимосвязей между академическими знаниями, гражданственности и позитивными социальными	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			изменениями	
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Оценивается знание личностных ресурсов по достижению целей саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни Оценивается навыки планировать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	Демонстрирует знание ресурсов по достижению целей саморазвития Демонстрирует умение достигать целей на основе принципов самообразования Демонстрирует владение навыками планирования траекторию саморазвития на основе принципов образования в течении всей жизни	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Оцениваются знания собственного физического состояния для полноценной деятельности Оценивается умение определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности Оценивается владение навыками подбора комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Демонстрирует умения определять личный уровень сформированности показателей физического развития и физической подготовленности Демонстрирует умение Демонстрирует владение навыками подбора комплекса физических упражнений с учетом их воздействия на функциональные и двигательные возможности, адаптационные ресурсы организма и на укрепление здоровья	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Оцениваются знания методов защиты в условиях возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Оцениваются умение применения методов защиты в условиях возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Оцениваются владение навыками оценки факторов риска и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Демонстрирует знания и может применять методы защиты в условиях возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Демонстрирует умения применения методов защиты в условиях возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов Демонстрирует владение навыками оценки факторов риска и обеспечения безопасных условий жизнедеятельности	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных	Оцениваются знания функционирования экономики и экономического развития Оценивается владение навыками анализа и . применения методов экономического и финансового планирования	Демонстрирует знания функционирования экономики и экономического развития Демонстрирует владение навыками анализа и . применения методов экономического и	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	решений в различных сферах деятельности	для достижения финансовых целей	финансового планирования для достижения финансовых целей	вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Оцениваются знания об основах профилактики, предупреждения коррупционных правонарушений Оцениваются умение осуществлять профилактику, предупреждение коррупционных правонарушений и принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Оцениваются владение навыками оценки коррупционных рисков и противодействия коррупционному поведению	Демонстрирует знания об основах профилактики, предупреждения коррупционных правонарушений Демонстрирует умение осуществлять профилактику предупреждение коррупционных правонарушений и принципов, целей и форм борьбы с проявлениями коррупционного поведения. Демонстрирует владение навыками оценки коррупционных рисков и противодействия коррупционному поведению	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	Оцениваются знания причин и условий, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической Оцениваются умения давать предложении профилактических мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности, Оцениваются владение навыками выявления в предложении профилактических мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической.	Демонстрирует знания о причинах и условиях, способствующих осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической. Демонстрирует умение давать предложении профилактических мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности. Демонстрирует владение навыками по предложению профилактических мер, направленных на профилактику экстремистской деятельности, в том числе террористической	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-1	Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права	Оценивается знание методики проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Оценивается владения навыком выявления основных закономерностей формирования,	Демонстрирует целостное знание методики проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права Обнаруживает высокий уровень владения	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		функционирования и развития права	навыком выявления основных закономерностей формирования, функционирования и развития права	ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-2	Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	Оценивается способность выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности Оценивается владение навыками использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	Демонстрирует способность выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности Демонстрирует навыки владения использования норм материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-3	Способен участвовать в экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи	Оценивается знания экспертной юридической деятельности Оценивается владение процедурой экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи Оцениваются навыки в реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи	Демонстрирует знания экспертной юридической деятельности Демонстрирует владение процедурой экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи: Демонстрирует навыки реализации отдельных экспертных действий в рамках постановленной задачи	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-4	Способен профессионально толковать нормы права	Оценивается умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач Оценивается навыки применения нормы права для решения профессиональных задач	Демонстрирует умение толкования и применения нормативно-правовых актов различных уровней для решения профессиональных задач Демонстрирует навыки применять нормы права для решения профессиональных задач	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-5	Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным	Оценивается умение логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь. Оцениваются навыки единообразно и корректно использовать	Демонстрирует умение логически правильно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь Демонстрирует навыки единообразно и корректно использовать	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	использованием профессиональной юридической лексики	профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи:	профессиональную юридическую лексику при построении устной и письменной речи:	вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-6	Способен участвовать в подготовке проектов нормативных правовых актов и иных юридических документов	Оценивается знание процедуры подготовки проекта нормативного правового акта или иного юридического документа Оцениваются владение навыком разработки содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Демонстрирует знание процедуры подготовки проекта нормативного правового акта или иного юридического документа Демонстрирует владение навыком разработки содержания проекта нормативного правового акта и иного юридического документа	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-7	Способен соблюдать принципы этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения	Оценивается знание этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Оценивается умение и навыки диагностировать потенциальные ситуации нарушения антикоррупционного законодательства и применять этические нормы в решении профессиональных задач	Демонстрирует знание этики юриста, в том числе в части антикоррупционных стандартов поведения Демонстрирует умение и навыки диагностирования потенциальных ситуаций нарушения антикоррупционного законодательства и применения этических норм в решении профессиональных задач	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Оценивается знание информационно-коммуникационные технологий для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации Оценивается навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Демонстрирует знание информационно-коммуникационные технологии для поиска, обработки, консолидации, архивации профессиональной информации Демонстрирует навыки решения задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ОПК-9	Способен понимать принципы работы	Оценивается знание принципов работы современных	Демонстрирует знание принципов работы современных	Оценка уровня полноты и точности

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	информационных технологий для профессиональной деятельности Оценивается навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридический или иной документации	информационных технологий для профессиональной деятельности Демонстрирует навыки подготовки юридических документов посредством цифровых технологий, отражает результаты профессиональной деятельности в юридический или иной документации	изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКо ОС-1	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	Оценивается знание планирования разработки проектов правовых актов, их подготовки Оценивается умение осуществлять разработку проектов правовых актов Оценивается навыки систематизировать и осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов	Демонстрирует знание планирования разработки проектов правовых актов, их подготовки Демонстрирует умение осуществлять разработку проектов правовых актов Демонстрирует навыки систематизировать и осуществлять мониторинг системы нормативных правовых актов	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКоОС-2	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений прав и свобод граждан, привлечению к ответственности лиц, нарушивших закон, и по возмещению причиненного вреда	Оценивается знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан. Оцениваются навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда. Оценивается умение навыки разъяснения порядка защиты прав и свобод граждан	Демонстрирует знание правовых процедур и средств предупреждения и пресечения нарушений прав и свобод граждан, Демонстрирует навыки привлечения к ответственности правонарушителей и принятия мер по возмещению причиненного вреда; Демонстрирует умение разъяснять порядок защиты прав и свобод граждан	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКоОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование и правовую экспертизу	Оценивается умение разъяснить юридические акты на предмет соответствия действующему законодательству Оценивается навыки осуществления юридического консультирования. Оценивается методика разъяснения положений действующих норм права	Демонстрирует умение разъяснить юридические акты на предмет соответствия действующему законодательству. Демонстрирует навыки осуществления юридического консультирования. Демонстрируется методика разъяснения положений действующих норм права	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКоОС-4	Способен оказывать	Оценивается умение оказывать физическим и	Демонстрирует умение оказывать физическим и	Оценка уровня полноты и

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
	физическим и юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов, разъяснять им права и обязанности, предупреждать о последствиях совершаемых действий, принимать меры по восстановлению нарушенных прав	юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов. Оценивается владение навыками совершать действия и принимать меры по восстановлению нарушенных прав	юридическим лицам содействие в осуществлении их прав и защите законных интересов. Демонстрирует владение навыками совершать действия и принимать меры по восстановлению нарушенных прав	точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКоОС-5	Способен осуществлять сбор и проводить предварительный анализ данных о соответствии деятельности организации требованиям законодательства Российской Федерации	Оценивается умение формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства на основе предварительного анализа данных Оценивается умение формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства на основе предварительного анализа данных	Демонстрирует умение формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства на основе предварительного анализа данных Демонстрирует способность осуществлять юридическое сопровождение деятельности организации	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКоОС-6	Способен представлять интересы организации в судах и органах исполнительной власти	Оценивается знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства Оценивается навыки составления процессуальные акты на основе имеющихся сведений, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Демонстрирует знание порядка судебного, досудебного и внесудебного производства Демонстрирует навыки составления процессуальные акты на основе имеющихся сведений, имеющие доказательственное значение при разрешении юридического дела	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКсОС-1	Способен разрабатывать проекты нормативных правых актов в сфере публичного права	Оценивается умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере публичного права. Оценивается знание правовых актов в сфере публичного права Оценивается навыки разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов	Демонстрирует умение разрабатывать нормативные правовые акты в сфере публичного права. Демонстрирует знание правовых актов в сфере публичного права Демонстрирует навыки разъяснений норм права, регламентирующих	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
		нормативных правовых актов в сфере публичного права	подготовку проектов нормативных правовых актов в сфере публичного права	обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКсОС-2	Способен разработать экспертные заключения по вопросам публичного права	Оценивается знание правовых явлений. Оценивается умение определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. Оценивается навыки составления и оформления необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности	Демонстрирует знание правовых явлений. Демонстрирует умение определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи. Демонстрирует навыки составления и оформления необходимых документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКсОС-3	Способен осуществлять юридическое консультирование по вопросам защиты прав человека	Оценивается умение выявить возможные варианты решения и просчитать возможные варианты защиты прав. Оцениваются навыки разработки стратегии и тактики реализации принятого решения	Демонстрирует умение выявить возможные варианты решения и просчитать возможные варианты защиты прав. Демонстрирует навыки разработки стратегии и тактики реализации принятого решения	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКсОС-4	Способен восполнять пробелы, решать коллизии в публично-правовом регулировании	Оценивается умение восполнять пробелы в публично-правовом регулировании. Оцениваются навыки решения коллизии в публично-правовом регулировании	Демонстрирует умение восполнять пробелы в публично-правовом регулировании. Демонстрирует навыки решения коллизии в публично-правовом регулировании	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКсОС-5	Способен толковать нормы публичного права	Оценивается знание приемов и способов толкования норм права Оценивается умение профессионально уяснять смысл нормы права. Оценивается навыки профессионально разъяснять смысл нормы права	Демонстрирует знание приемов и способов толкования норм права Демонстрирует умение профессионально уяснять смысл нормы права. Демонстрирует навыки профессионально разъяснять смысл нормы права	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
				обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКсОС-6	Способен разрабатывать проекты правоприменительных актов в сфере публичного права	Оценивается знание определенных предусмотренных законодательством структурных элементов правоприменительного акта права. Оценивается навыки осуществлять подготовку обоснования и правового основания проекта правоприменительного акта в сфере публичного права.	Демонстрирует знание определенных предусмотренных законодательством структурных элементов правоприменительного акта права. Демонстрирует навыки осуществлять подготовку обоснования и правового основания проекта правоприменительного акта в сфере публичного права.	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКрОС-1	Способен разрабатывать локальные акты для органов государственной и муниципальной службы	Оценивается умение определять и обосновывать необходимость разработки актов подзаконного нормотворчества Оцениваются навыки используя приемы юридической техники разрабатывать подзаконные акты	Демонстрирует умение определять и обосновывать необходимость разработки актов подзаконного нормотворчества. Демонстрирует навыки используя приемы юридической техники разрабатывать подзаконные акты	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКрОС-2	Способен использовать полученные профессиональные навыки при прохождении государственной службы	Оценивается знание особенностей выполнения профессиональных задач. Оценивается применения профессиональных навыков придерживаясь установленных законом правил и процедур	Демонстрирует знание особенностей выполнения профессиональных задач. Демонстрирует применение профессиональных навыков придерживаясь установленных законом правил и процедур	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКрОС-3	Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в различных сферах государственного управления	Оценивается умение анализировать текущее состояния правового регулирования и правоприменительной практики. Оценивается навыки осуществлять экспертную правую оценку для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах государственного управления	Демонстрирует умение анализировать текущее состояния правового регулирования и правоприменительной практики. Демонстрирует навыки осуществлять экспертную правую оценку для дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в различных сферах	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			государственного управления	
ПКрОС-4	Способен принимать меры по предупреждению и пресечению нарушений законности и дисциплины в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	Оценивается умение предупреждать правонарушения в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти. Оценивается навыки пресечения правонарушения в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	Демонстрирует способность предупреждать правонарушения в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти. Демонстрирует навыки пресечения правонарушения в деятельности исполнительно-распорядительных органов публичной власти	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКрОС-5	Способен использовать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти	Оценивается умение разрабатывать проекты нормативных актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти. Оцениваются навыки реализовывать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти	Демонстрирует умение разрабатывать проекты нормативных актов при осуществлении функций и полномочий публичной власти. Демонстрирует навыки реализовывать полученные профессиональные навыки при осуществлении функций и полномочий публичной власти	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР
ПКрОС-6	Способен обеспечивать информационное и цифровое взаимодействие, используя правовые базы данных, с учетом требований информационной безопасности	Оцениваются знания о информационно-коммуникационных технологиях для поиска и обработки профессиональной информации. Оценивается умение использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации, с учетом принципов информационной безопасности. Оцениваются навыки применения информационно-коммуникационные технологии для консолидации и архивации профессиональной информации, с учетом принципов информационной безопасности	Демонстрирует знания о информационно-коммуникационных технологиях для поиска и обработки профессиональной информации. Демонстрирует умение использовать информационно-коммуникационные технологии для поиска и обработки профессиональной информации, с учетом принципов информационной безопасности. Демонстрирует навыки применения информационно-коммуникационные технологии для консолидации и архивации	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР

Код компетенции	Наименование компетенции	Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/ средство оценивания
			профессиональной информации, с учетом принципов информационной безопасности	
ПКрОС-7	Способен осуществлять профессиональную деятельность по защите прав и свобод граждан, в т.ч. с учетом зарубежного опыта	Оценивается знание прав и свобод граждан. Оценивается умение анализировать и оценивать угрозы и риски связанные с правами и свободами граждан. Оцениваются навыки реализации на профессиональной основе защиты прав и свобод граждан с учетом зарубежного опыта	Демонстрирует знание прав и свобод граждан. Демонстрирует умение анализировать и оценивать угрозы и риски связанные с правами и свободами граждан. Демонстрирует навыки реализации на профессиональной основе защиты прав и свобод граждан с учетом зарубежного опыта	Оценка уровня полноты и точности изложения материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы. Качество защиты ВКР. Портфолио обучающегося. Отзыв руководителя ВКР

5. Государственный экзамен

5.1. Содержание государственного экзамена

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Теория государства и права		
1	Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия	Понятие и элементы формы государства. Факторы, определяющие форму конкретного государства: соотношение типа и формы государства; соотношение социальных и политических сил в обществе; географическое положение страны; национальный состав населения; исторические традиции; конкретные исторические условия; идеологический фактор.
2	Функции государства: понятие, признаки, виды, формы и методы осуществления	Понятие и содержание функций государства. Признаки функций государства. Общесоциальное и классовое в содержании функций государства. Взаимосвязь задач и функций государства. Виды функций государства. Внутренние функции государства: экономическая; политическая; социальная; финансовая; охрана правопорядка; экологическая. Внешние функции государства: обеспечение безопасности государства и обороны страны; защита граждан государства, находящихся за пределами его территории; международное сотрудничество; поддержание мира и мирового правопорядка. Постоянные и временные функции государства. Основные и неосновные функции государства. Эволюция функций современного российского государства. Понятие и виды форм осуществления функций государства. Правовые формы осуществления функций государства (правотворческая; правоприменительная: правоисполнительная и правоохранительная). Организационные формы осуществления функций государства (организационно-регламентирующая; организационно-хозяйственная; организационно-идеологическая).
3	Механизм государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности государственного аппарата	Институциональный и институционально-функциональный подходы в понимании механизма государства. Понятие и структура механизма государства. Роль механизма государства в осуществлении задач и функций государства. Соотношение механизма и аппарата государства. Отличия государственных органов от иных государственных организаций. Понятие и структура государственного аппарата. Основные принципы организации и деятельности государственного аппарата. Государственный аппарат в унитарном и федеральном государстве. Аппарат Российского государства в современный период: характеристика основных звеньев, тенденции развития и пути совершенствования.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	Нормы права: понятие, признаки, виды	Понятие нормы права. Признаки правовых норм: нормативность; общеобязательность; формальная определённость; системность; связь с государством; волевой характер; регулятивность; обеспеченность государственным принуждением. Классификация норм права, ее научная и практическая значимость. Виды норм права: по роли в механизме правового регулирования; по функциям права; по характеру; по отраслевой принадлежности; по способу правового регулирования; по методу правового регулирования; по кругу лиц; по сроку действия; по территории действия; по сфере действия; по объёму регулируемых общественных отношений; по юридической силе.
5	Форма (источник) права: понятие, виды	Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Источник права в материальном, идеологическом, и формально-юридическом смысле. Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, религиозные тексты, правовая доктрина, правосознание.
6	Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды	Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды. Учёт: понятие, виды (журнальный; картотечный; автоматизированный). Инкорпорация: понятие и признаки. Виды инкорпорации (официальная и неофициальная; хронологическая и систематическая). Консолидация: понятие и признаки. Кодификация: понятие и признаки. Виды кодификации: всеобщая, отраслевая, внутриотраслевая, межотраслевая. Виды кодификационных актов. Черты кодификационных актов.
7	Система права: понятие, черты, структура	Понятие системы права, ее признаки. Основные элементы системы права: нормы права, институты права, отрасли права. Понятие отрасли права. Виды отраслей права6 по предметному единству; по функциям права; по характеру. Общая характеристика отраслей права. Понятие института права. Виды институтов права: по отраслевой принадлежности норм права; по функциям права; по характеру.
8	Правоотношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения, виды	Понятие и признаки правоотношения. Юридические предпосылки возникновения правоотношений: норма права; правосубъектность; юридический факт. Виды правоотношений: по отраслевой принадлежности; по правовой природе; по характеру; по функциям права; по составу участников; по продолжительности существования; по степени определённости участников.
9	Толкование норм права: понятие, способы, виды	Понятие толкования норм права. Необходимость и значение толкования норм права. Объект толкования. Цель толкования. Этапы толкования. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Способы толкования норм права: языковой; логический; систематический; историко-политический; телеологический; специально-юридический. Виды толкования норм права по объему: буквальное, распространительное и ограничительное. Виды толкования по субъектам: официальное и неофициальное толкование. Виды официального толкования: нормативное и казуальное, аутентичное и легальное. Виды неофициального толкования: обыденное, профессиональное, научное.
10	Правонарушение: понятие, признаки, виды	Понятие правонарушения. Признаки правонарушения: общественная вредность; противоправность; виновность; наказуемость. Виды правонарушений. Преступления и проступки. Виды проступков. Причины правонарушений. Пути и средства их предупреждения и устранения.
Конституционное право		
1	Конституция Российской Федерации: понятие, функции и юридические свойства	Понятие и сущность конституции. Виды конституций. Основные этапы конституционного развития России. Разработка и принятие Конституции Российской Федерации 1993 года. Юридические свойства и основные черты Конституции Российской Федерации. Структура Конституции Российской Федерации. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и принятие конституционных поправок. Толкование Конституции Российской Федерации. Соотношение Конституции Российской Федерации и конституций (уставов) субъектов Российской Федерации.
2	Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации	Понятие, сущность и значение местного самоуправления. Правовая природа местного самоуправления, отличие ее от государственной власти. Источники науки муниципального права. Виды, особенности. Понятие и система общих принципов местного самоуправления.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3	Основные конституционные права и свободы человека, гражданина, их классификация и конституционные обязанности	Система конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные (гражданские) права и свободы как первооснова правового статуса человека и гражданина; политические, экономические, социальные, культурные права и свободы. Конституционные гарантии прав и свобод: государственная защита прав и свобод; самозащита прав и свобод; судебная защита; международная защита; неотменяемость прав и свобод; право на юридическую помощь; презумпция невиновности. Ограничения прав и свобод граждан в условиях чрезвычайного положения; пределы допустимых ограничений прав и свобод. Институт Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации. Конституционные обязанности человека и гражданина; равенство обязанностей. Соблюдение Конституции и законов как главная обязанность граждан.
4	Законодательный процесс в Российской Федерации	Общая характеристика и стадии законодательного процесса в РФ: законодательная инициатива; предварительное рассмотрение законопроектов; рассмотрение законопроекта в Государственной Думе; принятие закона; рассмотрение и одобрение закона Советом Федерации; подписание и обнародование закона Президентом РФ. Особенности правового регулирования принятия федеральных законов
5	Гражданство Российской Федерации	Понятие и принципы гражданства Российской Федерации. Основания и порядок приобретения гражданства Российской Федерации. Основания и порядок прекращения гражданства Российской Федерации. Порядок изменения гражданства детей и недееспособных лиц. Гражданство детей при усыновлении. Полномочные органы, ведающие делами о гражданстве Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Предоставление политического убежища. Правовой статус соотечественников.
6	Избирательное право и избирательная система	Выборы и избирательный процесс в Российской Федерации. Избирательное право в Российской Федерации. Понятие и виды избирательных систем. Источники избирательного права Российской Федерации.
7	Президент Российской Федерации	Конституционно-правовой статус Президента Российской Федерации. Порядок выборов и вступление в должность Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации. Правовые акты Президента Российской Федерации. Администрация Президента Российской Федерации. Совещательные и консультативные органы при Президенте Российской Федерации. Основания прекращения исполнения полномочий Президентом Российской Федерации.
8	Федеральное Собрание Российской Федерации	Федеральное собрание – парламент Российской Федерации. Совет Федерации: состав, порядок формирования, полномочия, внутреннее устройство, органы, порядок деятельности. Государственная Дума: состав, полномочия, внутреннее устройство, органы, порядок работы.
9	Правительство Российской Федерации	Правительство Российской Федерации – высший исполнительный орган государственной власти Российской Федерации. Порядок формирования, состав и срок полномочий Правительства Российской Федерации. Организация деятельности Правительства Российской Федерации. Акты Правительства Российской Федерации.
10	Конституционный Суд Российской Федерации	Конституционно – правовой статус судей: общие требования к судьям; порядок назначения судей; их независимость, несменяемость, неприкосновенность; гарантии независимости судей. Органы судейского сообщества и квалифицированные коллегии. Понятие и функции конституционной юстиции. Конституционной Суд РФ в системе органов судебной власти. Компетенция. Статус судей. Принципы конституционного судопроизводства: независимость, коллегиальность, гласность, устность разбирательства, язык судопроизводства, непрерывность судебного заседания, состязательность и равноправие сторон. Решение Конституционного Суда Российской Федерации.
Правовые основы государственной и муниципальной службы		
1	Система и виды государственной службы РФ. Понятие	Система государственной службы и особенности видов государственной службы: гражданской, военной и правоохранительной службы. Взаимосвязь различных видов государственной службы. Гражданская служба как самостоятельный вид государственной службы.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	государственной гражданской службы и её сущностные характеристики	Понятие и ее сущность. Двухуровневое построение государственной гражданской службы в РФ. Особенности ее организации в субъекте РФ. Принципы государственной гражданской службы.
2	Понятие муниципальной службы. Общая характеристика законодательства о муниципальной службе в Российской Федерации	Понятие муниципальной службы. Муниципальная служба как особая разновидность публичной службы, ее особенности. Принципы муниципальной службы. Законодательство о муниципальной службе. Поступление на муниципальную службу. Способы замещения муниципальных должностей. Прохождение муниципальной службы. Прекращение муниципальной службы. Подготовка кадров для муниципальной службы.
3	Особенности правового статуса гражданского служащего. Особенности правового положения муниципального служащего	Общее определение государственного служащего. Типология государственных служащих. Правовое положение государственного служащего. Основные обязанности государственных служащих. Права государственных служащих, социальные гарантии. Права и обязанности муниципального служащего. Ограничения, связанные с муниципальной службой. Социальные гарантии муниципальных служащих. Поощрение муниципальных служащих.
Административное право		
1	Предмет и метод административного права	Предмет административного права. Административное право, государственное управление, исполнительная власть. Метод административного права. Система административного права. Соотношение административного права как отрасли права, как отрасли законодательства, как учебной дисциплины и юридической науки. Место административного права в правовой системе Российской Федерации. История развития административного права.
2	Понятие и виды форм государственного управления	Понятие и виды форм государственного управления. Акты государственного управления: понятие, признаки, классификация. Порядок подготовки нормативных правовых актов федеральных органов исполнительной власти и их государственной регистрации. Индивидуальные акты государственного управления. Административный договор. Неправовые формы государственного управления.
3	Понятие и виды методов государственного управления в Российской Федерации	Понятие и виды методов государственного управления. Убеждение как метод осуществления управленческих действий. Поощрение в системе методов управленческих действий. Понятие и особенности поощрения. Виды поощрительных средств. Способы поощрения. Лицензирование отдельных видов деятельности.
4	Механизм административно-правового регулирования и его реализация в условиях современности	Понятие механизма административно-правового регулирования и его элементы. Понятие административно-правовой нормы. Структура и виды административно правовых норм. Действие административно-правовых норм в пространстве и во времени. Реализация административно-правовых норм. Формы реализации административно-правовых норм. Понятие и виды административно-правовых отношений. Основания возникновения, изменения и прекращения административно-правовых отношений
5	Административно-правовые режимы в Российской Федерации	Понятие, содержание, значение и виды административно-правовых режимов. Административно-правовой режим военного положения. Административно-правовой режим чрезвычайного положения. Административно-правовой режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны Государственной границы Российской Федерации. Административное принуждение: понятие, признаки, система мер. Меры административного предупреждения. Принудительное лечение и принудительная госпитализация. Меры административного пресечения. Применение полицией отдельных мер государственного принуждения. Применение полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
6	Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов	Понятие и особенности правового режима особо охраняемых природных территорий и объектов. Категории и виды особо охраняемых природных территорий. Понятие и особенности правового режима отдельных особо охраняемых природных территорий.
7	Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы: теория и практика	Применение административного надзора за лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Группы субъектов в отношении которых применяется административный надзор. Сроки административного надзора. Виды ограничений в отношении лиц, освободившихся из мест лишения свободы и находящихся под административным надзором.
8	Принудительное лечение и принудительная госпитализация	Принудительное лечение и принудительная госпитализация, как мера административного принуждения. Основания применения принудительного лечения и принудительной госпитализации. Основания для госпитализации в недобровольном порядке. Административно-правовой статус пациентов.
9	Административная ответственность: место в системе мер принуждения, признаки и основания	Понятие административной ответственности. Признаки административной ответственности. Основания административной ответственности. Законодательство об административной ответственности (административных правонарушениях). Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от нее. Особенности административной ответственности отдельных категорий субъектов правонарушений. Понятие и признаки административного правонарушения. Состав административного правонарушения.
10	Административная юстиция как способ обеспечения законности в государственном управлении	Законность: понятие, содержание, способы обеспечения. Контроль со стороны Президента Российской Федерации и его Администрации. Парламентский контроль. Парламентское расследование. Контроль со стороны Уполномоченного по правам человека. Общественный контроль. Прокурорский надзор. Конституционный судебный контроль. Контроль и надзор за предпринимательской деятельностью. Государственный надзор в области обеспечения безопасности дорожного движения. Государственный пожарный надзор. Государственный санитарно-эпидемиологический надзор. Административный надзор за лицами, освободившимися из мест лишения свободы. Подведомственность и подсудность дел судам в порядке административного судопроизводства. Исковое производство. Приказное производство. Упрощенное производство. Производство по административным делам связанным с осуществлением обязательного судебного контроля за соблюдением прав и свобод человека и гражданина, прав организаций при реализации отдельных административных властных требований к физическим лицам и организациям.
Гражданское право		
1	Гражданское право как отрасль частного права, предмет, объекты, источники, принципы, система гражданского права	Понятие гражданского права как частного права. Предмет гражданского права. Метод гражданско-правового регулирования общественных отношений: понятие и признаки. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Отграничение гражданского права от других отраслей права. Понятие и система источников гражданского права. Понятие гражданского законодательства. Правовые акты как источники гражданского права. Обычаи делового оборота: понятие, признаки, сфера применения. Действие гражданского законодательства во времени, в пространстве и по кругу лиц. Аналогия закона и аналогия права. Значение судебной практики в применении и дальнейшем совершенствовании гражданского законодательства.
2	Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве	Понятие и особенности гражданского правоотношения. Субъекты гражданских правоотношений. Понятие гражданской правоспособности и дееспособности. Объекты гражданских правоотношений: понятие и виды. Содержание гражданского правоотношения. Классификация гражданских правоотношений: имущественные и неимущественные; абсолютные и относительные; вещные и обязательственные. Юридические факты в гражданском праве: понятие и виды.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
3	Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным	Граждане как субъекты гражданского права. Правоспособность граждан. Дееспособность граждан. Имя гражданина. Место жительства гражданина, его юридическое значение. Предпринимательская деятельность гражданина. Несостоятельность (банкротство) гражданина. Опека и попечительство. Порядок, условия и правовые последствия признания гражданина умершим и безвестно отсутствующим.
4	Понятие, признаки, классификация, порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица	Понятие и признаки юридического лица. Понятие и виды правоспособности юридического лица. Классификация юридических лиц. Коммерческие и некоммерческие организации. Способы образования (создания) юридических лиц. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц: виды и содержание. Представительства и филиалы. Реорганизация юридического лица: понятие, формы, порядок осуществления. Ликвидация юридического лица: понятие, порядок проведения.
5	Понятие и виды объектов гражданских прав (общая характеристика).	Понятие объекта гражданских прав. Вещи как объекты гражданских прав. Понятие вещей. Классификация вещей и ее правовое значение. Деньги (валюта). Валютные ценности. Ценные бумаги: понятие и требования к ценной бумаге. Классификация ценных бумаг. Работы и услуги как объекты гражданских прав. Информация. Служебная и коммерческая тайна. Интеллектуальная собственность: понятие и правовая природа. Нематериальные блага как объекты гражданских прав (жизнь, здоровье, достоинство, личная неприкосновенность, честь, доброе имя, деловая репутация и иные блага).
6	Понятие и классификация сделок, условия действительности сделок, последствия недействительности сделок	Понятие и виды сделок, условия действительности сделок. Недействительные сделки и их виды. Правовые последствия недействительности. Решения собраний: оспоримость и ничтожность.
7	Исковая давность: понятие, виды сроков, приостановление, перерыв, восстановление.	Понятие и значение сроков в гражданском праве. Виды сроков. Сроки осуществления гражданских прав. Срок существования субъективного права. Общие правила об исчислении сроков. Сроки защиты гражданских прав. Понятие и значение исковой давности. Начало течения сроков исковой давности. Приостановление и перерыв течения срока исковой давности, восстановление срока исковой давности. Последствия истечения срока исковой давности.
8	Понятие, содержание, формы, основания и способы возникновения и прекращения права собственности	Понятие общей собственности и права общей собственности. Способы (основания) возникновения права общей собственности. Прекращение права общей совместной собственности. Виды общей собственности. Общая долевая собственность. Понятие доли участника общей долевой собственности. Владение, пользование и распоряжение имуществом, находящимся в общей долевой собственности. Общая совместная собственность: понятие, виды, характерные черты. Владение, пользование, распоряжение имуществом, находящимся в совместной собственности.
9	Способы обеспечения исполнения обязательств, классификация, характеристика	Понятие обеспечения исполнения обязательств. Понятие и система способов обеспечения исполнения обязательств. Неустойка, ее значение. Виды неустойки. Понятия залога. Виды залога. Права и обязанности залогодателя и залогодержателя. Договор о залоге: понятие, форма, содержание. Понятие и основания удержания. Поручительство. Понятие и форма договора поручительства. Ответственность поручителя. Прекращение поручительства. Банковская гарантия. Пределы обязательства гаранта. Прекращение банковской гарантии. Понятие задатка. Последствия прекращения и неисполнения обязательства, обеспеченного задатком.
10	Понятие, содержание, классификация гражданско-правовых	Понятие и значение договора. Свобода договора. Виды договоров. Публичный договор. Договор присоединения. Предварительный договор. Содержание договора. Существенные условия договора. Другие условия договора. Стадии заключения договора. Понятие и виды оферты. Акцепт. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
	договоров, заключение, изменение и расторжение договора.	Изменение и расторжение договора: основания, порядок, правовые последствия.
Гражданский процесс		
1	Стороны в гражданском процессе. Участие третьих лиц в гражданском процессе	Субъекты гражданского процессуального права. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская процессуальная дееспособность.
2	Понятие иска и его элементы, виды исков	Понятие искового производства. Виды исков в гражданском процессе. Элементы иска в гражданском процессе. Изменение, отказ от иска. Признание иска в гражданском процессе. Соединение и разъединение исковых требований в гражданском процессе. Защита интересов ответчика против иска. Предъявление встречного иска в гражданском процессе. Обеспечение иска в гражданском процессе.
3	Стадии гражданского процесса и их характеристика	Стадии гражданского процесса: возбуждение гражданского дела; подготовка гражданского дела к судебному разбирательству; судебное разбирательство; производство в суде апелляционной инстанции; производство в суде кассационной инстанции; исполнительное производство.
4	Особенности приказного, заочного и особого производства	Понятие приказного, заочного и особого производства. Специфика судебной процедуры приказного, заочного и особого производства.
5	Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу	Пересмотр вступивших в законную силу судебных постановлений в порядке надзора. Основания и порядок возбуждения дела в надзорной инстанции. Полномочия суда надзорной инстанции. Пересмотр судебных постановлений по вновь открывшимся обстоятельствам или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу.
Уголовное право		
1	Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система	Понятие, предмет, метод, задачи уголовного права. Уголовное право как отрасль права. Система уголовного права: Общая и Особенная части. Понятие Общей части уголовного права. Понятие уголовных правоотношений. Объект, субъект, содержание правоотношения. Возникновение уголовного правоотношения.
2	Преступление: понятие, признаки и классификация	Понятие преступления. Признаки преступления. Формальные и материальные признаки преступления. Категории преступлений. Классификация преступлений по признаку характера их общественной опасности. Роль и значение классификации преступлений. Отличие преступлений от иных правонарушений. Отличие преступлений от аморальных проступков.
3	Состав преступления: понятие, виды и структура	Состав преступления. Состав преступления как законодательная модель преступления определенного вида. Значение состава преступления. Соотношение понятий «состав преступления» и «преступление». Признаки и элементы состава преступления. Характеристика составов преступлений, указанных в Особенной части Уголовного кодекса РФ. Виды составов преступлений. Основные составы преступлений. Составы преступлений со смягчающими обстоятельствами. Составы преступлений с отягчающими и особо отягчающими обстоятельствами. Простые и сложные составы преступлений. Альтернативные составы преступлений. «Материальные», «формальные», «формально-материальные» и «усеченные» составы преступлений.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
4	Стадии совершения преступления	Понятие и значение стадий совершения преступления. Виды стадий совершения преступления. Неоконченное преступление. Понятие и признаки приготовления к преступлению. Виды приготовительных действий.
5	Уголовное наказание: понятие и виды. Назначение уголовного наказания	Наказание и его цели. Определение целей наказания в Уголовном кодексе РФ. Признаки уголовного наказания. Назначение наказания. Общие начала назначения наказания и принципы уголовного права. Значение норм Общей и Особенной частей УК РФ для назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Назначение наказания при наличии смягчающих обстоятельств. Обстоятельства, отягчающие наказание. Назначение наказания при наличии отягчающих обстоятельств.
6	Освобождение от уголовной ответственности и наказания	Освобождение от уголовной ответственности и наказания. Характеристика отдельных видов освобождения от уголовной ответственности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Понятие и виды деятельного раскаяния. Значение института деятельного раскаяния. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Условия освобождения от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. Освобождение от уголовной ответственности по делам о преступлениях в сфере экономической деятельности. Освобождение от уголовной ответственности в связи с истечением сроков давности. Сроки давности применительно к различным категориям преступлений. Исчисление сроков давности. Приостановление течения сроков давности.
7	Преступления в сфере экономической деятельности	Преступления в сфере экономической деятельности. Их виды, общая характеристика.
8	Преступления, совершаемые лицами, использующими служебное положение	Особенности преступлений, совершаемых лицами, использующих служебное положение. Субъекты таких преступлений. особенности квалификации преступлений, совершаемых лицами, использующих служебное положение.
Уголовный процесс		
1	Понятие уголовного процесса, сущность и задачи	Уголовный процесс – вид государственной деятельности. Назначение уголовного процесса. Система уголовного процесса. Понятие стадии уголовного процесса. Обязательные признаки стадии. Система стадий уголовного процесса: понятие и виды стадий уголовного процесса. Понятие уголовно-процессуальных функций. Виды уголовно-процессуальных функций. Уголовно-процессуальная форма: понятие и виды. Процессуальные гарантии и их значение. Наука уголовно-процессуального права и ее задачи в современных условиях. Предмет, система и методы науки уголовного процесса. Связь науки уголовного процесса с практикой.
2	Участники уголовного процесса	Понятие и круг участников процесса. Обязательные и переменные признаки участников уголовного процесса. Классификация участников уголовного процесса. Суд как орган правосудия. Полномочия суда. Состав суда. Судья. Его процессуальный статус. Участники уголовного судопроизводства со стороны обвинения. Участники уголовного судопроизводства со стороны защиты. Иные участники. Общие и специальные основания для отвода и самоотвода участников уголовного процесса
3	Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве	Обстоятельства (факты), подлежащие доказыванию по каждому уголовному делу – предмет доказывания. Общий и специальный предмет доказывания. Пределы доказывания в уголовном процессе. Понятие доказательств и их источников. Классификация доказательств и ее практическое значение.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
5	Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство.	Понятие, значение и виды общих условий судебного разбирательства. Их соотношение с принципами уголовного процесса. Непосредственность, устность, неизменность состава суда и состязательность судебного разбирательства как процессуальные условия установления объективной истины по уголовному делу. Роль суда в судебном разбирательстве. Председательствующий в судебном заседании. Процессуальные действия председательствующего по руководству судебным заседанием; меры, принимаемые им по обеспечению воспитательного воздействия судебного разбирательства. Участие в судебном разбирательстве подсудимого. Последствия неявки подсудимого. Возможность разбирательства дела в отсутствие подсудимого. Участие в судебном разбирательстве обвинителя, защитника, потерпевшего, гражданского истца, гражданского ответчика и их представителей, переводчика, эксперта и специалиста, их функции, права и обязанности.

При поведении государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК к началу государственного экзамена в государственную экзаменационную комиссию предоставляется папка, содержащая:

– федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования или образовательный стандарт, самостоятельно утвержденный Академией, в соответствии с которым реализуется образовательная программа высшего образования по направлению подготовки (специальности);

– списки выпускников;

– учебные карточки обучающихся, содержащие сведения о результатах освоения образовательной программы;

– программа государственного экзамена;

– листы для формулировки уточняющих вопросов;

– бланки протоколов для проведения заседания ГЭК;

– зачетные книжки выпускников.

За 30 минут до начала проведения государственного экзамена, секретарем ГЭК совместно с председателем государственной экзаменационной комиссии вскрывается комплект билетов государственного экзамена. Закончив подготовку (разложив экзаменационные билеты, программы государственного экзамена) в аудиторию приглашаются выпускники, в аудитории при проведении государственного экзамена одновременно должны находиться не более 5-6 человек из числа выпускников с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования.

В случае проведения государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий ***устно в режиме видеоконференции*** соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала государственного экзамена с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь. Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

Секретарь ГЭК нумерует билеты в случайном порядке и просит всех обучающихся написать в чате инструмента, выбранного для видеосвязи, цифру (от 1 до N, где N - число билетов).

После этого секретарь ГЭК выводит на экран рабочего стола билеты с номерами и просит обучающихся зафиксировать вопросы выбранного ими билета.

На подготовку обучающимся выделяется время в соответствии Положением о государственной итоговой аттестации выпускников федерального государственного

бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Во время подготовки все обучающиеся должны находиться в поле включенных камер их компьютеров/ноутбуков. Для визуального контроля за ходом подготовки допустимо привлекать прокторов (контролеров) из ассистентов/ сотрудников выпускающей кафедры или сотрудников факультета.

По окончании времени, отведенного на подготовку, обучающиеся начинают отвечать с соблюдением установленной очередности.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель оглашает результаты государственного экзамена. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт.

Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается не явившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

5.2. Фонд оценочных средств государственной итоговой аттестации (государственный экзамен)

Теоретические вопросы к государственному экзамену

1. Форма государства: понятие, элементы, причины многообразия
2. Функции государства: понятие, признаки, виды, формы и методы осуществления
3. Механизм государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности государственного аппарата
4. Нормы права: понятие, признаки, виды
5. Форма (источник) права: понятие, виды

6. Систематизация нормативных правовых актов: понятие, виды
7. Система права: понятие, черты, структура
8. Правоотношение: понятие, признаки, предпосылки возникновения, виды
9. Толкование норм права: понятие, способы, виды
10. Правонарушение: понятие, признаки, виды
11. Конституция Российской Федерации: понятие, юридические свойства и функции. Порядок пересмотра Конституции Российской Федерации и внесения в нее поправок
12. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина в РФ. Конституционные обязанности человека и гражданина
13. Гражданство Российской Федерации: понятие, законодательное регулирование, основные характеристики, способы приобретения и прекращения.
14. Правовой статус Президента Российской Федерации. Полномочия Президента Российской Федерации в сфере осуществления законодательной, исполнительной, судебной власти.
15. Федеральное Собрание Российской Федерации: конституционный статус, порядок формирования, структура.
16. Правительство Российской Федерации: правовые основы, состав, порядок формирования, функции, порядок принятия решений, формы правовых актов.
17. Конституционный Суд Российской Федерации: статус, правовые основы, порядок формирования, компетенция, формы правовых актов Конституционного Суда Российской Федерации.
18. Понятие и система местного самоуправления в Российской Федерации.
19. Законодательный процесс в Российской Федерации: понятие и основные стадии.
20. Избирательное право и избирательная система.
21. Система и виды государственной службы РФ. Понятие государственной гражданской службы и её сущностные характеристики
22. Понятие муниципальной службы. Общая характеристика законодательства о муниципальной службе в Российской Федерации
23. Особенности правового статуса гражданского служащего. Особенности правового положения муниципального служащего
24. Административно-правовые методы реализации задач и функций исполнительной власти: понятие, особенности, классификация.
25. Государственное управление как объект административно-правового регулирования: понятие, характерные черты, соотношение с исполнительной властью.
26. Административно-процессуальное право: понятие, предмет, метод, система.
27. Административное правонарушение: понятие, признаки, юридический состав.
28. Административные акты: понятие, особенности, виды.
29. Понятие, особенности, принципы административной ответственности.
30. Административные процедуры: понятие, особенности, виды.
31. Пересмотр постановлений по делам об административных правонарушениях.
32. Досудебное и судебное обжалование неправомерных действий (бездействий) государственных органов и должностных лиц.
33. Обстоятельства, исключающие административную ответственность, освобождающие от нее.
34. Гражданское право как отрасль частного права, предмет, объекты, источники, принципы, система гражданского права
35. Понятие и виды гражданских правоотношений. Юридические факты в гражданском праве
36. Гражданская правоспособность и дееспособность физических лиц. Ограничение дееспособности и признание гражданина недееспособным

37. Понятие, признаки, классификация, порядок создания, реорганизации и ликвидации юридического лица
38. Понятие и виды объектов гражданских прав (общая характеристика).
39. Понятие и классификация сделок, условия действительности сделок, последствия недействительности сделок
40. Исковая давность: понятие, виды сроков, приостановление, перерыв, восстановление.
41. Понятие, содержание, формы, основания и способы возникновения и прекращения права собственности
42. Способы обеспечения исполнения обязательств, классификация, характеристика
43. Понятие, содержание, классификация гражданско-правовых договоров, заключение, изменение и расторжение договора.
44. Стороны в гражданском процессе. Участие третьих лиц в гражданском процессе
45. Понятие иска и его элементы, виды исков
46. Стадии гражданского процесса и их характеристика
47. Особенности приказного, заочного и особого производства
48. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений, вступивших в законную силу
49. Уголовное право Российской Федерации: понятие, предмет, методы, задачи и система
50. Преступление: понятие, признаки и классификация
51. Состав преступления: понятие, виды и структура
52. Стадии совершения преступления
53. Уголовное наказание: понятие и виды. Назначение уголовного наказания
54. Освобождение от уголовной ответственности и наказания
55. Преступления в сфере экономической деятельности
56. Преступления, совершаемые лицами, использующими служебное положение
57. Понятие уголовного процесса, сущность и задачи
58. Участники уголовного процесса
59. Доказательства и доказывание в уголовном судопроизводстве.
60. Общие условия судебного разбирательства. Судебное разбирательство

Практические (практико-ориентированные) задания к государственному экзамену

Банк практико-ориентированных заданий включает в себя задачи (задания) с учетом направленности (профиля) образовательной программы, соответствующие видам профессиональной деятельности выпускника, проверяющие умения и навыки в рамках компетенций. Из данного банка формируются варианты, количество которых не менее числа билетов для государственного экзамена. В каждом билете в качестве третьего вопроса указан вариант практико-ориентированного задания.

Оценивание результатов государственного экзамена

Оценка «**отлично**» выставляется, если студент:

- показывает высокий уровень компетентности, знания программного материала, учебной, периодической и научной литературы, законодательства и практики его применения;

- раскрывает не только основные понятия, но и анализирует их с точки зрения различных авторов.

- показывает не только высокий уровень теоретических знаний по дисциплинам, включенным в итоговый государственный экзамен, но и видит междисциплинарные связи;

- профессионально, грамотно, последовательно, хорошим языком четко излагает материал, аргументировано формулирует выводы;

- знает в рамках требований законодательно-нормативную и практическую базу;

- на вопросы членов комиссии отвечает кратко, аргументировано, уверенно, по существу.

Оценка **«хорошо»** выставляется, если студент:

- показывает достаточный уровень компетентности, знания программного материала, учебной и методической литературы, законодательства и практики его применения;

- уверенно и профессионально, грамотным языком, ясно, четко и понятно излагает состояние и суть вопроса;

- знает нормативно-законодательную и практическую базу, но при ответе допускает несущественные погрешности;

- показывает достаточный уровень профессиональных знаний, свободно оперирует понятиями, имеет представление о междисциплинарных связях, увязывает знания, полученные при изучении различных дисциплин, умеет анализировать практические ситуации, но допускает некоторые погрешности;

- логично строит ответ, материал излагает грамотно, привлекает информативный и иллюстрированный материал, но при ответе допускает некоторые погрешности.

- не испытывает существенных затруднений при ответе на дополнительные вопросы комиссии.

Оценка «**удовлетворительно**» выставляется, если студент:

- показывает достаточные знания учебного и программного материала, но при ответе отсутствует должная связь между анализом, аргументацией и выводами;

- на поставленные членами комиссии вопросы отвечает неуверенно, допускает погрешности;

- владеет практическими навыками, привлекает иллюстративный материал, но чувствует себя неуверенно при анализе междисциплинарных связей;

- на поставленные комиссией вопросы затрудняется с ответами, показывает недостаточно глубокие знания.

Оценка «**неудовлетворительно**» выставляется, если студент:

- показывает слабые знания лекционного материала, учебной литературы, законодательства и практики его применения, низкий уровень компетентности, неуверенное изложение вопроса;

- показывает слабый уровень профессиональных знаний, затрудняется при анализе практических ситуаций;

- не может привести примеры из реальной практики;

- неуверенно и логически непоследовательно излагает материал;

- неправильно отвечает на поставленные членами комиссии вопросы или затрудняется с ответом.

5.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение государственного экзамена

5.3.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс :Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Авакьян Сурен Адибекович. – 7-е изд. – Москва : Норма, 2023. – 864 с. – ISBN 978-5-00156-165-1. – ISBN 978-5-16-109452-5. – ISBN 978-5-16-016885-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=415645 (дата обращения: 20.09.2022)

2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. − М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537204

3. Едкова, Т.А. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : Практическое пособие / Т. А. Едкова, Кичигин Николай Валерьевич. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-16-016790-9. – ISBN 978-5-16-104633-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416873 (дата обращения: 20.09.2022).

4. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537463

5. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 5-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12952-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489819 (дата обращения: 21.09.2022)

6. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие / В. Б. Боровиков. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 375 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12566-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488657 (дата обращения: 21.09.2022).

7. Братановский С.Н., под ред., Остапец О.Г. Муниципальное право : учебник / Братановский С.Н., под ред., Остапец О.Г. – Москва : КноРус, 2022. – 273 с. – ISBN 978-5-406-09618-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943223 (дата обращения: 21.09.2022)

8. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534421

9. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537503.

10. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17756-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533673

11. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555031

12. Гаврилов, Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 247 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08881-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493298 (дата обращения: 21.09.2022).

13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703.

14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704

15. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535520.

5.3.2. Дополнительная литература

1. Гладких, В. И. Противодействие коррупции на государственной службе : учебное пособие для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. И. Гладких, В. М. Алиев, В. Г. Степанов-Егиянц. − 2-е изд., перераб. и доп. − М.: Издательство Юрайт, 2022. − 207 с. − ISBN 978-5-534-09787-0. − — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://urait.ru/bcode/493903

2. Иншакова, Е. Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е. Г. Иншакова. − М.: Издательство Юрайт, 2022. − 139 с. − ISBN 978-5-534-10907-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493237.

3. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / А. В. Кнутов. – М.: Издательство Юрайт, 2022. − 316 с. − ISBN 978-5-534-04912-1. − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://urait.ru/bcode/492924

4. Макарейко, Н. В. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. ISBN 978-5-534-04529-1.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50#page/1

5. Осинцева, В. М. Территориальная организация населения : учебное пособие для вузов / В. М. Осинцева. – М.: Издательство Юрайт, 2022. − 132 с. − ISBN 978-5-534-10114-0. − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://urait.ru/bcode/491209 .

6. Полетаев, Ю. Н. Правовое регулирование труда государственных гражданских служащих : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / Ю. Н. Полетаев, М. А. Клочков. – М.: Издательство Юрайт, 2022. − 163 с. − ISBN 978-5-534-09305-6. − Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. − URL: https://biblio-online.ru/bcode/427594.

7. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

8. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

9. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

10. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

5.3.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законом РФ о поправке к Конституции РФ от 14.03.2020 № 1-

ФКЗ) Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_83686/0f334820a01eb926456dffbdd538df9386db44cc/#dst100008

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Режим доступа: https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_37800/

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (в редакции от 01.09.2022г.) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_5142/

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая, от 22 декабря 1995г. № 14-ФЗ (в редакции от 01.01.2022г.) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_9027/

5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья, от 14 ноября 2001г. № 146-ФЗ (в редакции от 01.07.2022 г.) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34154/

6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая, от 8 декабря 2006г.№ 230-ФЗ (в редакции от14.07.2022 г.) // Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_64629/

7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_39570/

8. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.

9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30°декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп от14.07.2022.) // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_34661/

10. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016) - Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от25.07.2022) // Режим доступа http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10699/

11. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2021) "О системе государственной службы Российской Федерации"// Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_109333/2ba4ea732b4523361915ec38043e88b8024ee172/#dst100011

12. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 30.12.2021)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации" // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_44571

13. Федеральный закон от 27.07.2010 N 210-ФЗ (ред. от 30.12.2021) "Об организации предоставления государственных и муниципальных услуг" // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_103023/

14. Федеральный конституционный закон от 21 июля 1994 года № 1 ФКЗ (в ред. от 21.07.2021) «О Конституционном Суде Российской Федерации» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_4172/

15. Федеральный конституционный закон от 28 апреля 1995 года №1 ФКЗ (в ред. От 16.04.2022) «Об арбитражных судах в Российской Федерации» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_6510/

16. Федеральный конституционный закон от 16 ноября 2020 года № 4-ФКЗ «О Правительстве Российской Федерации» // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_366950/35fe013136caf15ca9bf22b00065314de11dd4e9

17. Федеральный закон от 26 сентября 1997 г. N 125-ФЗ (в ред. от 11.06.2021)"О свободе совести и о религиозных объединениях" // Режим доступа: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16218/

18. Указ Президента Российской Федерации от 22.10.1998 «О Конгрессе муниципальных образований Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 43. Ст. 5336.

19. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.1997 «О Совете по местному самоуправлению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 22. Ст. 2571.

5.3.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- Классика Российского права: http://civil.consultant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);
- Справочно-правовая система «Гарант» (www.garant.ru).

6. Выпускная квалификационная работа

6.1. Общие требования к выпускной квалификационной работе

Выпускная квалификационная работа (далее ВКР) как форма государственных аттестационных испытаний представляет собой выполненную обучающимся (несколькими обучающимися совместно) работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Выпускная квалификационная работа – это квалификационная работа, которая готовится с целью публичной защиты для присвоения квалификации – бакалавра свидетельствует о формировании универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций, позволяющих выпускнику решать профессиональные задачи с учетом видов деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Целью выпускной квалификационной работы является:

- обобщение теоретических знаний, полученных выпускником, с использованием отечественного и зарубежного опыта;
- развитие практических навыков исследования реальных процессов социально-экономического, политического и другого характера, в том числе, развитие способностей студентов делать обоснованные выводы и рекомендации по исследуемым проблемам.

В соответствии с целями, в качестве задач при выполнении ВКР, рассматриваются:

- углубление, закрепление, систематизацию и расширение полученных теоретических и практических знаний;
- развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой решения разрабатываемых в ВКР задач, имеющих теоретическое и (или) практическое значение;
- выявление степени подготовленности обучающих к самостоятельному решению профессиональные задачи с учетом вида (видов) деятельности, к которым готовиться выпускник, определенных соответствующей образовательной программой.

Защита выпускной квалификационной работы проводится на заседании Государственной экзаменационной комиссии (ГЭК).

Выпускная квалификационная работа бакалавра– это исследовательская работа, связанная с решением задач того вида (видов) деятельности, к которой готовится бакалавр.

Для каждой образовательной программы в соответствии с уровнем высшего образования выпускающими кафедрами определяется примерный перечень тематик выпускных квалификационных работ, утверждаемый Ученым советом Нижегородского института управления - филиалом РАНХиГС. Следует понимать, что это не перечень конкретных тем, а лишь обозначение общих рамок, в пределах которых должна выбираться тема, как конкретная задача. Отсюда, и название темы должно раскрывать суть именно этой конкретной задачи. Правильный выбор темы выпускной квалификационной работы имеет во многом определяющее значение для успешной и

творческой работы, так как именно на этом этапе во многом определяется стратегия исследования в целом и направление научного поиска в частности.

Избрав тему выпускной квалификационной работы и согласовав ее с одним из возможных научных руководителей, обучающийся подает заявление, которое рассматривается на выпускающей кафедре.

Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

В целях контроля степени самостоятельности выполнения выпускных квалификационных работ в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС внедрена система проверки текстовых документов на наличие неправомерных заимствований - система «Антиплагиат». Одновременно с представлением ВКР научному руководителю, выпускник предоставляет справку о самопроверке, выдаваемую системой «Антиплагиат».

После завершения подготовки обучающимся выпускной квалификационной работы руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы. В случае выполнения выпускной квалификационной работы несколькими обучающимися руководитель выпускной квалификационной работы представляет кафедре отзыв об их совместной работе в период подготовки выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (как правило внешняя, при наличии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ размещаются структурным подразделением в электронно-библиотечной системе института.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

Все обучающиеся и члены ГЭК за 15 минут до начала защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий должны установить связь.

Председатель ГЭК оценивает присутствие и наличие кворума, объявляет очередность выступлений и регламент проведения государственного аттестационного испытания.

Председатель ГЭК ведет мероприятие, предоставляя слово выступающим, включая членов комиссии. Председатель следит за тем, чтобы все, кроме выступающего и председателя ГЭК, отключали свои микрофоны и, в случае ограничений по каналам связи, камеры.

Выступающие докладывают результаты своей ВКР, демонстрируя членам комиссии презентацию с рабочего стола. По завершении доклада члены комиссии задают вопросы в видеорежиме или в чате инструмента, выбранного для видеосвязи. Секретарь ГЭК фиксирует вопросы и ответы в протоколе.

По завершении выступлений члены ГЭК обсуждают результаты без участия обучающихся, для чего они отключаются на время обсуждения, продолжительность обсуждения не должна превышать 0,5 астрономического часа (30 минут). По окончании обсуждения обучающиеся получают приглашение подключиться обратно для оглашения результатов.

Председатель ГЭК оглашает результаты. Секретарь ГЭК вносит все сведения в протокол.

В случае сбоев в работе оборудования, каналов и используемого инструмента видеосвязи на протяжении более 15 минут у участников процедуры государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий председатель ГЭК принимает решение: о применении альтернативного инструмента видеосвязи, о переносе (на срок до одного часа) или об отмене заседания ГЭК, о чем секретарем ГЭК составляется акт. Данное обстоятельство считается уважительной причиной несвоевременной сдачи государственной итоговой аттестации. Обучающимся предоставляется возможность пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком. О дате и времени проведения мероприятия сообщается отдельно, согласно настоящему регламенту.

В случае невыхода обучающегося на связь в течение более чем 15 минут с начала проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий он считается неявившимся за исключением случаев, признанных членами ГЭК уважительными. В таком случае обучающийся предоставляется право пройти государственную итоговую аттестацию в другой день в рамках срока, отведенного на государственную итоговую аттестацию в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком, либо в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации. Обучающийся должен сообщить через личный кабинет причину неявки на государственную итоговую аттестацию (изложить обстоятельства произошедшего в виде текстового документа и разместить его в личном кабинете) для принятия членами ГЭК решения о том, является ли причина уважительной. По завершении обстоятельств, указанных выше, обучающийся должен передать на факультет документ, подтверждающего уважительную причину невыхода его на связь в день проведения государственной итоговой аттестации.

Примерные темы выпускных квалификационных работ

1. Административно-правовое обеспечение информационной безопасности на основе отечественных разработок при передаче, обработке и хранении данных, гарантирующей защиту интересов личности, бизнеса и государства.
2. Административно-правовое обеспечение комплексной системы финансирования проектов по разработке и (или) внедрению цифровых технологий и платформенных решений, включающей в себя венчурное финансирование и иные институты развития.
3. Административно-правовое обеспечение нового режима налогообложения, предусматривающего передачу информации о продажах в налоговые органы Российской Федерации в автоматическом режиме: сложившаяся практика и перспективы.
4. Административно-правовое обеспечение развития комфортной городской среды, комплексного развития городов и других населённых пунктов с учётом индекса качества городской среды.
5. Административно-правовое обеспечение реализации комплексных планов мероприятий по снижению выбросов загрязняющих веществ в атмосферный воздух в крупных промышленных центрах.
6. Административно-правовое обеспечение системы акселерации субъектов малого и среднего предпринимательства.
7. Административно-правовое обеспечение экологической реабилитации водных объектов в условиях реализации Национального проекта «Экология».
8. Выявление, преодоление и устранение законодательных пробелов органами конституционной юстиции в Российской Федерации.
9. Избирательные комиссии в субъектах Российской Федерации: конституционно-правовые аспекты функционирования и взаимодействия.
10. Институт межпарламентского сотрудничества субъектов Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.

11. Институт недействительности выборов в избирательном праве Российской Федерации.

12. Институт обращений граждан в России: конституционно-правовое исследование.

13. Институт общественных инициатив граждан в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.

14. Конституционализация взаимодействия федеральных органов исполнительной власти и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации: опыт конституционно-судебное влияния.

15. Конституционное право быть избранным в органы государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации: теория и практика обеспечения.

16. Конституционное право на жилище в современной России: содержание, обеспечение и защита.

17. Конституционное право на информацию о деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

18. Конституционное право на самозащиту в Российской Федерации: теория и практика.

19. Конституционно-правовая модель централизации государственной власти в России: концептуально-прикладное исследование.

20. Конституционно-правовое обеспечение права собственности и свободы предпринимательской деятельности: опыт России и Великобритании.

21. Конституционно-правовое принуждение в Российской Федерации6 теория и практика.

22. Конституционно-правовое регулирование института публичных мероприятий в Российской Федерации и странах Европы: сравнительно-правовое исследование.

23. Конституционно-правовое регулирование национального механизма осуществления согласованной политики государств — членов Евразийского экономического союза при реализации планов в области развития цифровой экономики: состояние и перспективы.

24. Конституционно-правовое регулирование национальных отношений в России как федеративном государстве: состояние и перспективы.

25. Конституционно-правовое регулирование политических прав граждан в России и зарубежных странах: сравнительно-правовой анализ.

26. Конституционно-правовой статус избирательной комиссии субъекта Российской Федерации (на примере…).

27. Конституционно-правовой механизм разрешения коллизий актов Европейского Суда по правам человека и Конституции Российской Федерации: концептуально-прикладное исследование.

28. Конституционный принцип тайного голосования: опыт и перспективы развития в Российской Федерации.

29. Личность и государство в России: взаимная ответственность и конституционные обязанности.

30. Местное самоуправление в Российской Федерации, основные тенденции его развития.

31. Муниципальные услуги в Российской Федерации: правовое регулирование и практика реализации.

32. Недействительность выборов в системе российской государственности: опыт конституционно-правового регулирования и особенности реализации.

33. Опережающее административно-правовое обеспечение приоритетов до 2027-2032 годов научно-технологического развития Российской Федерации.

34. Организационно-правовые основы предупреждения и пресечения незаконной миграции: отечественный и зарубежный опыт.

35. Правовое регулирование и организация муниципальной службы в субъекте Российской Федерации (на примере …).

36. Правовые и организационные основы рассмотрения жалоб граждан на действия органов исполнительной власти.

37. Приграничное сотрудничество муниципальных образований: муниципально-правовое исследование.

38. Прокуратура России и ее роль в обеспечении конституционных прав и свобод граждан.

39. Реализация конституционного права граждан на социальное обеспечение в Российской Федерации: конституционно-правовое исследование.

40. Реализация права на судебную защиту местного самоуправления: традиции и новеллы.

41. Реформирование муниципальной службы России в новейшее время.

42. Социальные основания и юридические условия ограничения свободы предпринимательства в конституционном праве и практике конституционного правосудия

43. Трансформация конституционной правосубъектности граждан в условиях развития биомедицинских технологий.

44. Укрепления российской гражданской идентичности на основе конституционно-правового обеспечения духовно-нравственных и культурных ценностей народов Российской Федерации.

45. Управление муниципальным имуществом и местным бюджетом как функция местного самоуправления: история, современность и перспективы.

46. Формирование конституционной концепции местного самоуправления и проблемы её реализации в законодательстве Российской Федерации.

47. Электронное голосование на выборах в Российской Федерации и перспективы его развития: конституционно-правовое исследование.

6.2. Требования к объему, структуре и оформлению выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа должна включать в себя: титульный лист; содержание; обозначения и сокращения при наличии; введение; основную часть (разделы, подразделы, пункты и выводы по разделам (главам)); заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Титульный лист

Общие требования к титульному листу определены ГОСТ.

Наименование образовательной организации пишется прописными буквами.

Название факультета пишется строчными буквами, с первой прописной, слова «Бакалаврская работа» и наименование темы - прописными буквами.

Обязательно указываются должность и ученая степень руководителя (при наличии), а также консультантов, если они имеются. Справа от каждой подписи проставляют инициалы и фамилию подписавшегося лица. Внизу указывается город и год выпуска работы без знаков препинания.

Содержание

В содержании приводят название разделов, подразделов и пунктов в полном соответствии с их названиями, приведенными в работе, указывают страницы, на которых эти названия размещены.

Название разделов печатают без отступа от левого края листа. Название подразделов и пунктов - с отступом (0,8 см).

Промежутки от последней буквы названия раздела до номера страницы заполняют отточием. Над колонкой цифр (колонцифр) в оглавлении сокращение «стр.» не пишут, и после колонцифр точек не ставят.

«Введение», «Заключение», «Библиографический список» и «Приложения» также включаются в оглавление, но не нумеруются.

В структурном элементе «Обозначения и сокращения» приводится перечень особых (не общепринятых) сокращений слов и наименований, использованных в ВКР.

Введение

Введение представляет собой наиболее ответственную часть ВКР, поскольку содержит в сжатой форме все фундаментальные положения, обоснованию которых посвящена выпускная квалификационная работа. Это актуальность выбранной темы, степень ее разработанности, цель и содержание поставленных задач, объект и предмет исследования, избранные методы исследования, его теоретическая, нормативная и эмпирическая основа, новизна, положения, выносимые на защиту, их теоретическая значимость и прикладная ценность.

Обоснование актуальности выбранной темы - начальный этап любого исследования. И то, как автор умеет выбрать тему и насколько правильно он эту тему понимает и оценивает с точки зрения своевременности и социальной значимости, характеризует его профессиональную подготовленность.

Освещение актуальности не должно быть многословным. Нужно показать главное– суть проблемной ситуации, из чего и будет видна актуальность темы. Актуальность может быть определена как значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий. Любое исследование проводится для того, чтобы преодолеть определенные трудности в процессе познания новых явлений, объяснить ранее неизвестные факты или выявить неполноту старых способов объяснения известных фактов. Актуальность темы определяет потребности общества в получении каких-либо новых знаний в этой области. Как любой другой продукт, ожидаемые новые знания нуждаются в обосновании потребности: кому, для каких целей эти знания нужны, каков объем, качество этих знаний и т.д. От доказательства актуальности выбранной темы логично перейти к формулировке цели исследования, а также указать на конкретные задачи, которые предстоит решать в соответствии с этой целью. Это обычно делается в форме перечисления (изучить.., описать.., установить.., выяснить и т.п.). Желание исследователя – автора ВКР - ответить на вопросы по объему и качеству новых знаний определяет цель исследования.

Определение цели – весьма важный этап в исследовании, так как она определяет и задачи самого исследователя: что изучать, что анализировать, какими методами можно получить новые знания. Далее формулируются объект и предмет исследования.

Объект научного исследования - это избранный элемент реальности, который обладает очевидными границами, относительной автономностью существования и как-то проявляет свою отделенность от окружающей его среды. Объект порождает проблемную ситуацию и избирается для изучения.

Предмет исследования - логическое описание объекта, избирательность которого определена предпочтениями исследователя в выборе точки мысленного обзора, аспекта, «среза» отдельных проявлений наблюдаемого сегмента реальности.

Объект и предмет исследования как категории научного процесса соотносятся между собой как общее и частное. В объекте исследования выделяется та его часть, которая служит предметом исследования. Именно на него направлено основное внимание диссертанта, именно предмет исследования определяет тему диссертации, которая обозначается на титульном листе как ее заглавие.

Объект исследования всегда шире, чем его предмет. Если объект - это область деятельности, то предмет — это изучаемый процесс в рамках объекта исследования. После этого необходимо показать методологическую, теоретическую, нормативную и эмпирическую основу ВКР, ее новизну, сформулировать положения, выносимые на защиту, обосновать теоретическую и практическую значимость исследования.

В заключительной части введения необходимо кратко сказать о структуре работы.

Основная часть

Требования к конкретному содержанию основной части выпускной квалификационной работы устанавливаются научным руководителем и руководителем образовательной программы.

Основная часть должна содержать, как правило, три главы.

В ней на основе изучения имеющейся отечественной и переведённой на русский язык зарубежной научной и специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов рекомендуется рассмотреть краткую историю, родоначальников теории, принятые понятия и классификации, степень проработанности проблемы за рубежом и в России, проанализировать конкретный материал по избранной теме, собранный во время работы над ВКР, дать всестороннюю характеристику объекта исследования, сформулировать конкретные практические рекомендации и предложения по совершенствованию исследуемых юридических явлений и процессов.

Рекомендуется критически проанализировать функционирование аналогов объекта исследования, как в российской практике, так и за рубежом. Раздел должен содержать рассмотрение и оценку различных теоретических концепций, взглядов, методических подходов по решению рассматриваемой проблемы. Анализируя существующий понятийный аппарат в исследуемой области, автор представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.

Стиль изложения должен быть литературным и научным, недопустимо использование без особой необходимости (например, при цитировании) разговорных выражений, подмены юридических терминов их бытовыми аналогами. При описании тех или иных процессов, явлений не стоит прибегать к приемам художественной речи, злоупотреблять метафорами. Научный стиль изложения предполагает точность, ясность и краткость. Иногда стремление приблизиться к научному стилю выражается в излишне громоздком изложении положений работы, что чаще всего свидетельствует о неясности мысли, усложняет понимание того, что на самом деле хотел сказать автор, и из достоинства работы превращается в ее недостаток.

Как правило, при выполнении исследований повествование ведется от первого лица множественного числа («Мы полагаем», «По нашему мнению») или от имени третьего лица («Автор считает необходимым», «По мнению автора»).

Заключение

Заключение как самостоятельный раздел работы должно содержать краткий обзор основных аналитических выводов проведенного исследования и описание полученных в ходе него результатов.

Следует отметить, что хорошо написанные введение и заключение дают четкое представление о качестве проведенного исследования, круге рассматриваемых вопросов, методах и результатах исследования.

В заключении должны быть представлены:

- общие выводы по результатам работы;
- оценка достоверности полученных результатов и сравнение с аналогичными результатами отечественных и зарубежных работ;
- предложения по использованию результатов работы, возможности внедрения разработанных предложений в юридической практике.

Заключение включает в себя обобщения, общие выводы и, самое главное, конкретные предложения и рекомендации.

В целом, представленные в заключении выводы и результаты исследования должны последовательно отражать решение всех задач, поставленных автором в начале работы (во введении), что позволит оценить законченность и полноту проведенного исследования.

Библиографический список

Библиографический список должен включать изученную и использованную при выполнении выпускной квалификационной работы литературу. Он свидетельствует о

степени изученности проблемы и наличии у обучающегося навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР.

В библиографический список включаются библиографические записи документов, оформленные в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ Р 7.0.100-2018. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления; ГОСТ 7.80-2000. Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления; ГОСТ Р 7.0.12-2011. Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила.

Источниковедческая база ВКР должна охватывать не менее 30-35 источников. Допускается привлечение материалов и данных, полученных с официальных сайтов Интернета. В этом случае, необходимо указать точный источник материалов (сайт, дату получения).

Приложения

Для лучшего понимания и пояснения основной части ВКР в нее включают приложения, которые носят вспомогательный характер и на объем ВКР не влияют. Объем работы определяется количеством страниц. Приложения нужны, во-первых, для того, чтобы освободить основную часть от большого количества вспомогательного материала, во-вторых, для обоснования рассуждений и выводов по работе.

Оформление приложений должно строго соответствовать действующим стандартам. Приложения к ВКР оформляются на отдельных листах, причем каждое из них должно иметь свой тематический заголовок и в правом верхнем углу страницы надпись «Приложение» с указанием его порядкового номера арабскими цифрами. Характер приложения определяется обучающимся самостоятельно, исходя из содержания работы.

В приложения рекомендуется включать материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть включены в основную часть: иллюстративные материалы, имеющие вспомогательное значение (схемы, таблицы, диаграммы, программы, положения и т.п.). В приложения также можно включать материалы, выполненные на листах формата А3 (297х420 мм).

Работа оформляется в виде текста, подготовленного на персональном компьютере с помощью текстового редактора и отпечатанного на принтере на листах формата А4 с одной стороны.

Текст на листе должен иметь книжную ориентацию, альбомная ориентация допускается только для таблиц и схем приложений. Основной цвет шрифта - черный.

Разрешается использовать компьютерные возможности акцентирования внимания на определенных терминах, определениях, применяя инструменты выделения и шрифты различных стилей.

Текст работ должен быть грамотно написан, аккуратно оформлен, сброшюрован в твердом переплете. При подготовке и оформлении ВКР выпускники руководствуются разработанным методическими рекомендациями.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдается следующие положения регламента.

- электронный экземпляр выпускной квалификационной работы размещается обучающимся в личном кабинете с приложением сканированной копии или фотографии титульного листа со своей подписью не позднее чем за два дня до проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий;

- бумажный экземпляр выпускной квалификационной работы, оформленный в соответствии с установленными требованиями, и иные документы (при наличии) передаются обучающимся на выпускающую кафедру факультета после появления такой возможности.

Одновременно с электронным экземпляром выпускной квалификационной работы представляется электронный экземпляр справки о проверке в системе «Антиплагиат».

6.3. Руководство и консультирование

В целях оказания студенту теоретической и практической помощи, координации и контроля его деятельности в период подготовки и написания выпускной квалификационной работы приказом назначается руководитель выпускной квалификационной работы (ВКР).

Научный руководитель выпускной квалификационной работы обучающегося контролирует все стадии подготовки и представления ВКР. Деятельность научного руководителя ВКР включает в себя целый комплекс направлений:

1. помощь обучающемуся в выборе темы ВКР;

2. помощь в разработке и составлении плана-графика на весь период выполнения ВКР;

3. определение задания на ВКР – цели, задачи, ожидаемые результаты, задание подписывается научным руководителем и студентом-выпускником, утверждается заведующим выпускающей кафедры;

4. рекомендации по определению места преддипломной практики;

5. оказание помощи в выборе методов исследования;

6. консультации по подбору литературы и фактического материала;

7. систематический контроль процесса выполнения ВКР в соответствии с разработанным планом-графиком;

8. оценку качества выполнения ВКР в соответствии с предъявляемыми требованиями (написание отзыва научного руководителя);

9. оказание студенту помощи в подготовке к процедуре защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии (рекомендации по составлению текста выступления-доклада, по составлению электронной презентации, по подбору раздаточного материала и т.д.).

10. составление письменного отзыва о работе обучающегося в период подготовки ВКР, в котором отражается:

- актуальность ВКР; степень достижения целей ВКР;

- наличие в ВКР элементов научной, методической и практической новизны; наличие и значимость практических предложений и рекомендаций, сформулированных в ВКР;

- степень владения автором работы профессиональными знаниями, умениями и навыками, самостоятельность, проработанность отдельных подразделов и работы в целом;

- недостатки ВКР; рекомендации к защите.

Студенту следует периодически информировать руководителя о ходе подготовки выпускной квалификационной работы, консультироваться по вызывающим затруднения или сомнения вопросам, обязательно ставить в известность о возможных отклонениях от утвержденного план-графика выполнения выпускной квалификационной работы.

Как правило, в план-график подготовки выпускной квалификационной работы целесообразно включать следующие мероприятия:

1. Выбор темы выпускной квалификационной работы и утверждение на кафедре целесообразно проводить не позднее, чем за месяц до начала преддипломной практики у студентов очной формы обучения или зимней экзаменационной сессии у студентов заочной формы обучения.

2. Подбор литературы и представление ее библиографического списка руководителю к началу преддипломной практики.

3. Написание и представление руководителю введения и первой части (не менее 25%) выпускной квалификационной работы осуществлять за 10 дней до окончания преддипломной практики.

4. Доработку введения и первой части с учетом замечаний руководителя, написание и представление второго и третьего разделов/глав (примерно еще 50%) выполнения выпускной квалификационной работы проводить после прохождения и защиты отчетов по преддипломной практике.

5. Завершение всей выпускной квалификационной работы в первом варианте и представление его руководителю проводить не позднее, чем за один месяц до ориентировочной даты защиты выпускной квалификационной работы.

6. Оформление выпускной квалификационной работы в окончательном варианте, представление его руководителю в согласованные с ним сроки осуществлять не позднее, чем за две недели до защиты выпускной квалификационной работы.

Студенту следует иметь в виду, что руководитель не является ни соавтором, ни редактором выпускной квалификационной работы и, поэтому, не обязан поправлять все имеющиеся в выпускной квалификационной работе теоретические, методологические, стилистические и другие ошибки.

На различных стадиях подготовки и выполнения выпускной квалификационной работы задачи руководителя изменяются.

На первом этапе подготовки научный руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и дает рекомендации по библиографическому списку литературных источников.

В ходе выполнения выпускной квалификационной работы руководитель выступает и как оппонент: указывает выпускнику на недостатки аргументации, композиции, стиля и т.п., и как консультант: советует, как их лучше устранить, чем дополнить содержание.

Рекомендации и замечания научного руководителя студент должен воспринимать творчески. Он может учитывать их или отклонять по своему усмотрению, так как ответственность за теоретически, методологически правильную разработку и освещение темы, качество содержания и оформление выпускной квалификационной работы полностью лежит на нем, а не на руководителе.

После получения окончательного варианта выпускной квалификационной работы научный руководитель составляет письменный отзыв, в котором оценивает основные научные и практические результаты, полученные студентом, характеризует качество выпускной квалификационной работы, указывает на положительные стороны, мотивирует возможность или нецелесообразность представления выпускной квалификационной работы в государственную экзаменационную комиссию.

Кроме того, в отзыве руководитель отмечает ритмичность выполнения работы в соответствии с графиком, добросовестность исполнителя, определяет степень самостоятельности, активности и творческого подхода, проявленные студентом в период написания выпускной квалификационной работы, новизну и практическую значимость и рекомендует оценку.

После проверки и оценки ВКР, научный руководитель подписывает ее и вместе со своим письменным отзывом представляет заведующему кафедрой (в пятидневный срок со дня представления работы).

6.4. Рецензирование выпускной квалификационной работы

Выпускная квалификационная работа является самостоятельным исследованием в области профессиональной деятельности, по которой готовится выпускник с учетом направленности образовательной программы. ВКР выполняется в форме выпускной квалификационной работы – бакалаврской работы.

Законченная выпускная квалификационная работа, подписанная студентом и консультантом (при наличии), представляется руководителю ВКР. Вместе с письменным отзывом руководителя, выпускная квалификационная работа передается заведующему кафедрой, решающему вопрос о направлении выпускной квалификационной работы на рецензирование.

Рецензирование ВКР проводится с целью получения объективной оценки ВКР обучающегося от специалистов, работающих по профилю данного направления подготовки/специальности в органах государственной власти и местного самоуправления, на предприятиях, в организациях/ учреждениях различных организационно-правовых форм, в образовательных организациях высшего образования и научных организациях.

Рецензия включает в себя:

- оценку актуальности темы исследования;
- оценку теоретической и практической значимости результатов исследования;
- указание на недостатки работы, при их наличии;
- выводы и рекомендации рецензента;
- анализ и общую оценку ВКР.

Рецензия оформляется на бланке организации и подписывается рецензентом с указанием его должности, места работы, ученой степени и/или ученого звания (при наличии). При оформлении рецензии не на бланке организации, подпись должна быть заверена печатью организации.

Если результаты ВКР принимаются к внедрению, то может быть представлена справка (акт) о внедрении (практическом использовании) результатов исследования.

Кроме официальной рецензии на ВКР может быть представлен отзыв организации, материалы которой были использованы при выполнении ВКР.

Оформленная рецензия представляется на выпускающую кафедру в срок не позднее, чем за 7 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее, чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) выпускающей кафедрой передаются в ГЭК не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдаются положения п.6.2.

6.5. Процедура защиты выпускной квалификационной работы

Защита ВКР – это завершающий этап государственной итоговой аттестации, проходит в соответствии с расписанием заседаний государственной экзаменационной комиссии. Защита ВКР – это открытое мероприятие, на котором могут присутствовать студенты и преподаватели института, представители работодателей и организаций, деятельность которых связана с проблемами, рассматриваемыми в ВКР.

При проведении государственной итоговой аттестации посредством очного взаимодействия в формате непосредственной контактной работы между выпускниками, председателем и членами ГЭК с соблюдением необходимых санитарно-эпидемиологических мероприятий и противоэпидемиологических мер социального дистанцирования процесс защиты состоит из следующих этапов:

1. Студент передает в комиссию раздаточный материал (аппаратура для презентаций уже настроена и предварительно скопирован материал на рабочий стол) и занимает место за кафедрой.

2. Председатель государственной экзаменационной комиссии называет фамилию, имя и отчество выпускника, тему ВКР, кафедру, на которой она выполнена, фамилию, имя и отчества научного руководителя; оглашает оценки, которые предлагаются в отзыве научного руководителя и рецензента и представляет слово выпускнику для доклада.

3. Выпускник выступает с докладом (10-12 мин.), возможно сопровождение мультимедийной презентацией.

4. Председатель предлагает членам государственной экзаменационной комиссии задавать вопросы выступающему.

5. Члены комиссии и председатель задают вопросы по теме исследования, по оформлению выпускной квалификационной работе, по использованным источникам.

6. Выпускник отвечает на вопросы по мере их поступления.

7. Слово предоставляется научному руководителю и рецензенту, в случае их присутствия на защите.

8. После того, как все вопросы членов комиссии исчерпаны, председатель объявляет, что защита закончена.

9. Выпускник по своему желанию может выйти из аудитории или остаться на защиту своих сокурсников.

10. После защиты всех студентов в данной группе комиссия на закрытом совещании определяет оценки, оформляет протокол, ведомость и зачетные книжки.

После оформления всех необходимых документов, студенты-выпускники приглашаются в аудиторию, и председатель ГЭК оглашает результаты защиты.

Результаты защиты, в свою очередь, являются основанием для принятия решения Государственной экзаменационной комиссии о присвоении бакалаврам, успешно защитившим ВКР, соответствующей квалификации: бакалавр.

В случае проведения защиты выпускной квалификационной работы с применением дистанционных образовательных технологий устно в режиме видеоконференции соблюдаются положения п.6.1.

Оценивание результатов защиты выпускной квалификационной работы

Оценка результатов освоения образовательной программы проводится в процессе анализа ВКР с учетом отзыва руководителя, защиты работы, ответов на вопросы, и формируется из:

- показателей оценки выпускной квалификационной работы;
- отзыва руководителя;
- показателей оценки защиты (доклад, презентация, ответы на вопросы).

Анализ работы рекомендуется проводить в соответствии с показателями:

Показатели оценки работы выпускника руководителем ВКР:

- обоснованность актуальности проблемы;
- четкость и аргументированность постановки целей ВКР;
- достоверность и полнота исследования проблемы;
- обоснованность и убедительность выводов;
- качество и реализуемость рекомендаций;
- качество структуры работы (логичность, адекватность поставленным целям);
- соответствие нормам и правилам оформления;
- актуальность использованных источников информации;
- использование математических методов и специальных программных средств;
- способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для выбора путей решения проблемы;
- использование программных продуктов, справочных систем и баз данных;
- проявленная при выполнении работы самостоятельность и инициативность.

Показатели оценки выпускной квалификационной работы:

В выпускной квалификационной работе:

- демонстрируется уровень теоретической проработки проблемы;
- анализируется сущность проблемы;
- демонстрируется способность сбора, анализа и обработки данных, необходимых для выбора путей решения проблемы;

- полно и системно рассматриваются пути и методы решения проблемы;
- дается представление о внедрении в производство результатов исследования;
- используются современные программные продукты;
- показывается готовность автора к практической деятельности, решению профессиональных задач.

В отзыве руководителя помимо вышеперечисленных дополнительно используются следующие показатели:

Показатели оценки защиты:

Показатели защиты охватывают доклад выпускника, презентацию работы, ответы на вопросы, характеризующие уровень освоения компетенций на основании материалов выпускной квалификационной работы.

В ходе защиты *обучающийся:*

- представляет качественные презентации материалов работы;
- демонстрирует навыки публичных выступлений (грамотного построения речи, владения профессиональной терминологией);
- дает квалифицированные ответы на вопросы;
- демонстрирует навыки культуры общения.

Оценка **«отлично»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- носит актуальный, исследовательский характер;
- содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики;
- содержит практические рекомендации и предложения;
- представляет собой логичное, последовательное изложение материала с аргументированными выводами и предложениями;

2) если выпускник:

- показывает глубокое знание темы исследования;
- свободно оперирует данными исследования;
- аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«хорошо»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- носит актуальный, исследовательский характер;
- содержит критический обзор сложившейся в исследуемой сфере практики;
- содержит недостаточно полно аргументированные практические рекомендации и предложения;

2) если выпускник:

- показывает хорошее знание темы исследования;
- свободно оперирует данными исследования;
- аргументированно отвечает на поставленные вопросы.

Оценка **«удовлетворительно»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- содержит поверхностный анализ материалов по теме исследования;
- содержит непоследовательное изложение материала;
- выводы, предложения, рекомендации не имеют научной новизны и существенной практической значимости;

2) если выпускник:

- показывает поверхностное знание объекта исследования.

Оценка **«неудовлетворительно»** выставляется:

1) если выпускная квалификационная работа:

- не носит исследовательского характера;
- не содержит выводов, рекомендаций и предложений;

2) если выпускник:

- не отвечает на поставленные вопросы;
- при ответе на вопросы допускает грубые фактологические ошибки.

6.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение подготовки и защиты выпускной квалификационной работы

6.6.1. Основная литература

1. Авакьян, С. А. Конституционное право России. Учебный курс :Конституционное право России. Учебный курс : в 2 томах. / Авакьян Сурен Адибекович. – 7-е изд. – Москва : Норма, 2023. – 864 с. – ISBN 978-5-00156-165-1. – ISBN 978-5-16-109452-5. – ISBN 978-5-16-016885-2. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=415645 (дата обращения: 20.09.2022)
2. Горный, М. Б. Муниципальная политика и местное самоуправление в России : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / М. Б. Горный. − М. Б. Горный. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 393 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13228-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537204
3. Едкова, Т.А. Противодействие коррупции в федеральных органах исполнительной власти : Практическое пособие / Т. А. Едкова, Кичигин Николай Валерьевич. – Москва : ИНФРА-М, 2023. – 184 с. – ISBN 978-5-16-016790-9. – ISBN 978-5-16-104633-3. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: https://znanium.com/catalog/document?id=416873 (дата обращения: 20.09.2022).
4. Гражданское право. Особенная часть (части III—IV ГК РФ) : учебник для вузов / А. П. Анисимов, М. Ю. Козлова, А. Я. Рыженков, С. А. Чаркин ; под общей редакцией А. Я. Рыженкова. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16983-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537463
5. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая часть : учебник / В. Б. Боровиков, А. А. Смердов ; под редакцией В. Б. Боровикова. – 5-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 249 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-12952-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489819 (дата обращения: 21.09.2022)
6. Боровиков, В.Б. Уголовное право. Общая и Особенная части. Практикум : учебное пособие / В. Б. Боровиков. – 4-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 375 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12566-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488657 (дата обращения: 21.09.2022).
7. Братановский С.Н., под ред., Остапец О.Г. Муниципальное право : учебник / Братановский С.Н., под ред., Остапец О.Г. – Москва : КноРус, 2022. – 273 с. – ISBN 978-5-406-09618-5. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/943223 (дата обращения: 21.09.2022)
8. Белов, В. А. Гражданское право в 4 т. Том I. Общая часть. Введение в гражданское право: учебник для вузов / В. А. Белов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 622 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03070-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/534421
9. Белов, В. А. Гражданское право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / В. А. Белов. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 451 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00327-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537503.
10. Волков, А. М. Административное право России. Схемы, таблицы, определения, комментарии : учебное пособие для вузов / А. М. Волков, Е. А. Лютягина ; под общей редакцией А. М. Волкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2024. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17756-5. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533673

11. Власов, А. А. Гражданский процесс : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Власов. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18892-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/555031

12. Гаврилов, Б.Я. Уголовный процесс: дознание в сокращенной форме : учебное пособие / Б. Я. Гаврилов, А. Н. Кузнецов. – 2-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 247 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08881-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493298 (дата обращения: 21.09.2022).

13. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Общая часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; под общей редакцией Г. М. Резника. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 452 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16631-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537703.

14. Уголовно-процессуальное право Российской Федерации. Особенная часть : учебник для вузов / Г. М. Резник [и др.] ; ответственный редактор Г. М. Резник. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 526 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16632-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/537704

15. Теория государства и права: учебник для вузов / В. К. Бабаев [и др.] ; под редакцией В. К. Бабаева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 620 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16788-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/535520.

6.6.2. Дополнительная литература

1. Макарейко, Н. В. Административное право [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов / Н. В. Макарейко. — 10-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 259 с. ISBN 978-5-534-04529-1.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/viewer/8FEF0480-11FB-4CA8-B29F-C9EDD3144C50#page/1

2. Инструкция для обучающихся по использованию системы дистанционного обучения Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

3. Инструкция для преподавателей по формированию контента в СДО Академии. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/001-instruction-SDO.pdf

4. Инструкция для деканатов. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/06-instruction-dekanat-SDO.pdf

5. Регламент проведения ГИА с применением дистанционных образовательных технологий. Режим доступа: https://www.ranepa.ru/documents/SDO/07-reglament-provedeniya-GIA.pdf

6.6.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // «Собрание законодательства РФ», 04.08.2014, N 31, ст. 4398.

2. Арбитражный процессуальный кодекс РФ от 24.07.2002 г. № 95-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. — 2002. — № 30. — Ст. 3012.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая, от 21 октября 1994г. № 51-ФЗ (в редакции от 3 июля 2016 г.)

4. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая, от 22 декабря 1995г. № 14-ФЗ (в редакции от 23 мая 2016 г.)
5. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть третья, от 14 ноября 2001г. № 146-ФЗ (в редакции от 3 июля 2016 г.)
6. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть четвертая, от 8 декабря 2006г.№ 230-ФЗ (в редакции от 3 июля 2016 г.)
7. Гражданский процессуальный кодекс РФ от 14.11.2002 г. № 138-ФЗ (с последними изменениями и дополнениями) // СЗ РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
8. Европейская Хартия местного самоуправления. Принята Советом Европы 15 октября 1985 г. // СЗ РФ. 1998. № 36. Ст. 4466.
9. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30°декабря 2001 г. № 195-ФЗ (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 2002. № 1 (ч. 1). Ст. 1.
10. Федеральный закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О системе государственной службы Российской Федерации" // "Собрание законодательства РФ", 02.06.2003, N 22, ст. 2063.
11. Федеральный закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ (ред. от 29.06.2015)"Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации"(с изм. и доп., вступ. в силу с 15.09.2015) // "Собрание законодательства РФ", 06.10.2003, N 40, ст. 3822.
12. Федеральный закон от 02.03.2007 № 25-ФЗ «О муниципальной службе в Российской Федерации» // СЗ РФ. 2007. № 10. Ст. 1152.
13. Федеральный закон от 15 августа 1996 г. № 114-ФЗ «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1996. № 34. Ст. 402.
14. Федеральный закон от 6 октября 1999 г. № 184-ФЗ «Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации» (с послед. изм. и доп.) // СЗ РФ. 1999. № 42. Ст. 5005.
15. Уголовный кодекс РФ от 13.06.1996 N 63-ФЗ (ред. от 19.12.2016) - Уголовно-процессуальный кодекс от 18.12.2001 N 174-ФЗ (ред. от 19.12.2016) // "Собрание законодательства РФ", 24.12.2001, N 52, ст. 4921.
16. Указ Президента Российской Федерации от 22.10.1998 «О Конгрессе муниципальных образований Российской Федерации» // СЗ РФ. 1998. № 43. Ст. 5336.
17. Указ Президента Российской Федерации от 29.05.1997 «О Совете по местному самоуправлению в Российской Федерации» // СЗ РФ. 1997. № 22. Ст. 2571.
18. Приказ Минобрнауки России от 29.06.2015 № 636 (в ред. от 09 февраля 2016 №86, от 28 апреля 2016 №502, от 27 марта 2020 №490) «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры..
19. Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 (в ред. от 02.03.2023 № 244) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».
20. Положение о проведении в РАНХиГС государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, утвержденное приказом от 25 марта 2016 г. №01-1502 (в ред. приказов РАНХиГС от 11 мая 2016 г. № 01-2211, от 4 июля 2016 г. № 01-3429, от 15 мая 2017 г. № 01-2565, от 24 октября 2017 г. № 01-7205, от 16 ноября 2017 г. № 01-7946, от 6 мая 2019 г. № 02-520, от 22 декабря 2021г. 02-1430, от 27 сентября 2023 г. № 02-1747).

21. Приказ ректора Академии от 22 апреля 2020 г. № 01-3106 «О внесении изменений в образовательные стандарты в части форм государственной итоговой аттестации и проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий».

22. Регламент проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации, утвержденный приказом РАНХиГС от 24 апреля 2020 г. № 02-370.

23. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры в РАНХиГС, утвержденное приказом от 28 декабря 2017г. № 02-943 (в ред. приказа от 6 мая 2019 г. № 02-520).

24. Положение о выпускной квалификационной работе по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, выполняемой в виде стартапа, утвержденное приказом от 30 октября 2023 г. №02-2008.

25. Порядок загрузки текстов выпускных квалификационных работ и научных докладов в электронную библиотечную систему РАНХиГС, утвержденный приказом РАНХиГС от 02 ноября 2017 г. №02-742.

26. Положение о порядке проверки на объем заимствования, в том числе содержательного, выявления неправомочных заимствований текстов работ, выполняемых в РАНХиГС, утвержденное приказом РАНХиГС от 25 июля 2018 г. №02-724 (в ред. приказов РАНХиГС от 26 марта 2020 г. № 02-304, от 22 мая 2020 г. №02-406).

27. Методические рекомендации по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

28. Методические рекомендации по подготовке и защите выпускной квалификационной работы (высшее образование) в Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС, утвержденные 09 ноября 2020 г.

6.6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

- Классика Российского права: http://civil.consultant.ru
- Справочно-правовая система «КонсультантПлюс» (www.consultant.ru);

7. Материально-техническое и программное обеспечение государственной итоговой аттестации

Для проведения государственных итоговых аттестационных испытаний имеются аудитории, оснащенные учебной мебелью необходимого количества и обеспечением доступа к сети «Интернет», в электронную информационно-образовательную среду организации, используются информационные технологии и программное обеспечение:

1. Современная операционная система.
2. Kaspersky Endpoint Security (или аналог).
3. Средство просмотра файлов формата pdf.
4. Современные офисные средства (текстовые и табличные редакторы, средства работы с презентационными материалами и т.д.).
5. Архиватор 7-Zip.
6. Система дистанционного обучения.

Автоматизированная библиотечная системаИнструмент видеосвязи для проведения государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий выбирается образовательной организацией / структурным подразделением образовательной организации, ответственным за организацию и проведение государственной итоговой.

Применяемые инструменты должны обеспечивать: возможность визуально установить личность обучающихся с применением документов, удостоверяющих его личность; качественную непрерывную аудио-, видеосвязь и видеозапись выступления обучающихся, членов ГЭК и научных руководителей; возможность демонстрации рабочего стола другим участникам; возможность скачать и сохранить локально видеозапись; достаточную для проведения ГИА с применением ДОТ продолжительность непрерывной видеосвязи.

Для снижения рисков переноса государственной итоговой аттестации с применением дистанционных образовательных технологий по причине технических сбоев рекомендуется заблаговременно определить, помимо основного, также альтернативный инструмент видеосвязи.