Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.06.06 15:48:21 +03'00'

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01 История России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Студенты также должны овладеть умениями:

- проведения самостоятельной исследовательской работы;
- обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе полученных знаний по истории России и всеобщей истории.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. От восточных славян к Российской империи								
Тема 1	История как наука и учебная дисциплина. Основные этапы и особенности исторического развития российского государства	2	2					Лекции- беседы На семинарах: фронтальный

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Древние народы и государства на территории современной России	2	2					опрос, доклады
Тема 3	От племенной жизни к Киевской Руси. Древнерусское государство в IX-XII вв.	6	2		2		2	
Тема 4	Удельный период отечественной истории: достижения и проблемы (XIII-XIV вв.)	6	2		2		2	
Тема 5	Формирование Московского централизованного государства (XIV-I пол. XVI вв.)	6	2		2		2	
Тема 6	Россия в XVI вв. Рост территории страны.	5	2		2		1	Лекции- беседы
Тема 7	«Смутное время» как общенациональный кризис. Н. Новгород - оплот народного сопротивления.	7	4		2		1	На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 8	Первые Романовы. Преодоление последствий «смуты» в XVII в	4	2				2	Лекции- беседы
Тема 9	Россия при Петре I. Начало европейской модернизации страны.	7	4		2		1	На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 10	Эпоха «дворцовых переворотов» в России XVIII века.	2	2					
Тема 11	Екатерининская эпоха в истории России (II пол. XVIII в.)	5	2		2		1	Лекция- беседа На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 12	Россия в первой половине XIX в. Общество и власть до и после Отечественной войны 1812 г. Крымская война.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 13	«Великие реформы» Александра II в России: причины, цель, основные направления и результаты.	4	2		2			Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 14	Пореформенное развитие России: достижения и проблемы.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 15	Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.	2	2					Экскурсия в Художественный музей
	Промежуточная аттестация	2						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**36/27**		**20/15**		**14/10,5**	**2/1,5**
Раздел 2. Революции и реформы в отечественной истории XX – нач. XXI вв. и их последствия								
Тема 16	Россия на пороге XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.). и создание политических партий.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 17	Российская империя в первой мировой войне.	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 18	От Февраля к Октябрю: 1917 год в истории России. Выбор альтернатив развития.	7	2		4		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 19	Формирование новой системы общественных отношений в советской России (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	2	2					
Тема 20	Гражданская война в России: основные этапы, результаты и последствия (1918-1920 гг.)	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 21	Смена экономического курса. НЭП. Создание СССР (1920-годы).	5	2		2		1	
Тема 22	Политика форсированного построения социализма в СССР (1920-е – нач. 1940-х гг.) и ее итоги.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 23	СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 24	СССР в годы Великой Отечественной войны. Советское искусство и культура о войне.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 25	Восстановительный период в истории СССР и его результаты. (1945 - 1953 гг.)	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								доклады дискуссия
Тема 26	СССР в условиях «оттепели». Либерализация общественной жизни. (1953-1964 гг.)	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 27	Власть и общество в СССР в 1965-1985 гг.	7	4		2		1	
Тема 28	«Перестройка» в жизни советской страны. Ликвидация СССР. (1985-1991 гг.)	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 29	Российская Федерация в 1990-е годы. Трансформация общественных отношений. .	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 30	Россия в XXI веке и ее место в современном мире.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Промежуточная аттестация		2						**Зачет с оценкой**
Всего:		**2/72/54**	**38/28,5**		**22/16,5**		**10/7,5**	**2/1,5**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**74/55,5**		**42/31,5**		**24/18**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой

Основная литература:

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 18.06.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 18.06.2023).

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516973 (дата обращения: 18.06.2023).

Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.02 Философия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Философия, ее предмет и место в культуре	26	8	-	8	-	10	Эссе, доклад, кейс-задание, контрольное задание
Тема 2	Исторические типы философии. Многообразие философских школ и направлений	26	8	-	8	-	10	Доклад, кейс-задание, контрольное задание
Тема 3	Основные проблемы онтологии и гносеологии	36	8	-	8	-	20	Доклад, деловая игра
Тема 4	Социальная философия:	28	8*		8	-	12	Доклад, деловая

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	основные проблемы и перспективы							игра, контрольное задание
Тема 5	Философия человека	36	8*		8	-	20	Доклад, кейс-задание, контрольное задание
Тема 6	Актуальные проблемы современного этапа общественного развития	22	8*		8	-	6	Доклад, дискуссия, контрольное задание
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		40						Зачет, Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/ 162**	**48*/36**		**48/36**	-	**78/58,5**	**2/1,5 40/30**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02014-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: .

2. Спиркин, А. Г. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02016-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/470311.

3. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 1: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин ; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 275 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09057-4. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/473475.

4. Митрошенков, О. А. Философия в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / О. А. Митрошенков, В. П. Ляшенко, Г. И. Рузавин; под редакцией О. А. Митрошенкова. — 2-е изд., доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 296 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09058-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/475053.

Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина *Б1.О.03 Иностранный язык (английский)* обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способен соблюдать требования к языку, в том числе деловому, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Personality	21			12		9	Опрос
Тема 2	Wealth	21			12		9	Опрос, тестирование
Тема 3	Creativity	21			12		9	Опрос
Тема 4	Education issues	23			14		9	Опрос, тестирование
Тема 5	Lifelong learning	22			14		8	Опрос
Промежуточная аттестация								**зачет**
Итого за I семестр		**108**			**64**		**44**	
Тема 6	Change	21			12		9	Опрос
Тема 7	My career and me	21			12		9	Опрос
Тема 8	Jobs	21			12		9	Опрос
Тема 9	Memories	23			14		9	Опрос
Тема 10	Travel	18			14		4	Опрос
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Итого за 2 семестр		**108**			**64**		**44**	
Тема 11	The nature of sociology	22			12		9	опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 12	Culture	22			12		9	опрос
Тема 13	Socialization	22			12		9	Опрос
Тема 14	Social Interaction and Social Structure	22			14		9	Опрос
Тема 15	Social Institutions: The Family	18			14		4	Опрос
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Итого за 3 семестр		**108**			**64**		**44**	
Тема16	Social Institutions: Religion.	22			12		9	Опрос
Тема17	Social Institutions: Government and Politics	22			12		9	Опрос
Тема 18	Social Institutions: The Economy	22			12		8	Опрос
Тема 19	Social Institutions: Education	22			14		8	Опрос
Тема 20	Social Inequality	20			14		8	Опрос
Итого за 4 семестр		**106**			**64**		**42**	**36**
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**48**						**Экзамен, зачеты**
Всего (в з.е./ акад. часах/ астр. часах):		**13/468/351**			**256/ 193,5**		**162/ 121,5**	**2/1,5 48/36**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Основная литература:

1. Кузьменкова, Ю. *Б.* Английский язык для социологов (A2). English for Social Studies : учебник и практикум для вузов / Ю. Б. Кузьменкова, А. Р. Жаворонкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05307-4. — URL : https://urait.ru/bcode/488797

Б1.О.04 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.04 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языка	УК ОС-4.1	Способен соблюдать требования к языку, в том числе деловому, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
ОПК ОС-5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров	ОПК ОС-5.1	Способен выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современный русский литературный язык. Понятие культуры речи	12	2				10	Тестирование
Тема 2	Понятие нормы и виды норм современного русского литературного языка	18	2		4		12	Практическое задание, опрос
Тема 3	Функциональные стили современного русского литературного языка. Особенности официально-делового стиля	20	4		4		12	Практическое задание, опрос
Тема 4	Коммуникативные качества речи	14	2		2		10	Практическое задание, опрос
Тема 5	Сущность речевой коммуникации. Принципы	12	2				10	Дискуссия, опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	эффективного общения. Речевой этикет							
Тема 6	Основные формы делового общения. Культура делового общения	12			2		10	Практическое задание, опрос, деловая игра
Тема 7	Подготовка и презентация устного публичного выступления. Невербальные средства общения	16	4		4		8	Кейс, опрос, практическое задание
Промежуточная аттестация		4						***зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Голуб, И.Б. Стилистика русского языка и культура речи : учебник / И. Б. Голуб, С. Н. Стародубец. – Москва : Юрайт, 2022. – 455 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00614-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488932

2. Русский язык и культура речи. Практикум. Словарь : учебно-практическое пособие для академического бакалавриата / В. Д. Черняк [и др.] ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 525 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02667-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431982

Б1.О.05 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.05 Высшая математика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Высшая алгебра и аналитическая геометрия.	13	4		4		5	Опрос/обсуждение коллоквиум, расчетно-графическая работа
Тема 2	Теория пределов. Непрерывность.	13	4		4		5	Опрос/обсуждение коллоквиум, расчетно-

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								графическая работа
Тема 3	Дифференциальное исчисление функции одного переменного.	13	4		4		5	Опрос/обсуждение контрольная работа
Тема 4	Интегральное исчисление функции одного переменного.	13	4		4		5	Опрос/обсуждение контрольная работа
Тема 5	Функции многих переменных.	13	4		4		5	Опрос/обсуждение расчетно-графическая работа
Тема 6	Дифференциальные уравнения.	13	4		4		5	Опрос/обсуждение контрольная работа
Тема 7	Двойные интегралы.	14	4		4		6	Опрос/обсуждение расчетно-графическая работа
Тема 8	Ряды.	14	4		4		6	Опрос/обсуждение расчетно-графическая работа
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/ 31,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Гисин, В. Б. Математика. Практикум: учебное пособие для вузов / В. Б. Гисин, Н. Ш. Кремер. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 204 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8785-0. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489744.

2. Шипачев, В.С. Задачник по высшей математике: учеб. пособие для вузов / В.С. Шипачев. - 10-е изд., стер. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5. 200 экземпляров.

3. Шипачев, В.С. Высшая математика. Полный курс в 2 т. Том 1: учебник для вузов / В. С. Шипачев; под редакцией А. Н. Тихонова. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 248 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07889-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490993.

Б1.О.06 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06 Основы социологии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК -2.1	Способен формулировать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов
ОПК ОС-5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров.	ОПК ОС-5.1	Способен выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология как наука – особенности научного знания о социальной реальности	12	4		4		4	Опрос
Тема 2	Общие представления о социальной структуре и методах ее исследования	14	4		4		6	Опрос, тестирование
Тема 3	Социологические теории социальных	14	4		4		6	Доклад, контрольная

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	классов							работа, эссе, тестирование
Тема 4	Концепции социальной стратификации и социальной мобильности	14	4		4		6	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Тема 5	Основы институциональной социологии	14	4		4		6	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Тема 6	Понятие социального взаимодействия и его социологические трактовки	14	4		4		6	Опрос, тестирование
Тема 7	Малая группа как поле социального взаимодействия	14	4		4		6	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Тема 8	Социализация как процесс интеграции индивидов и групп	12	4		4		4	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Тема 9	Девиация и социальный контроль	18	4		4		10	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Тема 10	Теории развития общества	18	4		4		10	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Тема 11	Социальная эволюция и социальная революция	18	4		4		10	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Тема 12	Глобальные революции и этапы развития общества	18	4		4		10	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Тема 13	Динамика социальной конструкции и политического участия	18	4		4		10	Опрос, тестирование
Тема 14	Социальные изменения в экономике, организационно-технологической сфере и структуре занятости	18	4		4		10	Опрос, тестирование
Тема 15	Динамика образования и науки	14	4		4		6	Опрос, тестирование
Тема 16	Динамика социальных изменений в ходе глобальных революций	16	4		4		8	Доклад, контрольная работа, эссе, тестирование
Консультация		**2**						

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		**40**						Зачет, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**8/288/ 216**	**64/ 48**		**64/48**		**118/ 88,5**	**2/1,5 40/30**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Основная литература:

1. Ковалев В.В., Верещагина А.В., Самыгин С.И. Основы социологии : учебник / Ковалев В.В., Верещагина А.В., Самыгин С.И. – Москва : Русайнс, 2022. – 348 с. – ISBN 978-5-4365-9050-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/942900. – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.07 ЛОГИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.07 «Логика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ОПК ОС-5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров	ОПК ОС-5.1	Способен выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Логика как наука. Основные законы логики	15	8		6		1	тестирование, опрос
Тема 2	Понятие как форма мышления	13	6		6		1	тестирование, опрос
Тема 3	Суждение как форма мышления	13	6		6		1	тестирование, опрос
Тема 4	Умозаключение как форма мышления	13	6		6		1	тестирование, опрос
Тема 5	Логические основы теории аргументации	16	6		8		2	опрос, дискуссия
Консультация		**2**						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Промежуточная аттестация		**36**						***экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**32/24**		**32/24**		**6/4,5**	**36/27 2/1.5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Ивин, А.А. Логика : учебник и практикум / А. А. Ивин. – 4-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 387 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-03847-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491382

2. Кириллов, В.И. Логика : учебник / Кириллов Владимир Иванович. – 3-е изд. – Москва : Норма, 2022. – 240 с. – ISBN 978-5-91768-860-2. – ISBN 978-5-16-105601-1. – ISBN 978-5-16-011551-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=391566

Б1.О.08 ПРАВОВЕДЕНИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.08 Правоведение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование (содержание) компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.	УК ОС-2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен демонстрировать систему базовых правовых знаний

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы теории права	18	4		4		10	Опрос, тестирование, доклады, контрольная работа
Тема 2	Основы конституционного права	18	4		4		10	Опрос, тестирование, доклады
Тема 3	Основы гражданского права	18	4		4		10	Опрос, тестирование, доклады
Тема 4	Основы трудового права	14	4		4		6	Опрос, тестирование, доклады
Промежуточная аттестация		4						**зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Бялт, В. С. Правоведение: учебное пособие для вузов / В. С. Бялт. — 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 302 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07626-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/472120 (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Волков, А. М. Правоведение: учебник для вузов / А. М. Волков. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 274 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08442-9. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/474892 (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Малько, А. В. Правоведение: учебник / А. В. Малько, В. В. Субочев. — Москва : Норма: ИНФРАМ, 2020. - 304 с. - ISBN 978-5-91768-752-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1105866 (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Шкатулла, В.И. Правоведение: учебник / Шкатулла В.И., Надвикова В.В. — Москва: Юстиция, 2021. - 486 с. - ISBN 978-5-4365-5219-4. — URL: https://book.ru/book/936654 (дата обращения: 03.03.2022). — Текст: электронный.

5. Основы права: учебное пособие / Смоленский М.Б., под ред., Антоненко Т.А., Багрова Н.А., Борисова Л.Н., Каплина Л.И., Милявская Ю.В., Склифус С.В., Луценко Е.С. - Москва : КноРус, 2021. — 337 с. — (для бакалавров). — ISBN 978-5-406-04703-3. — URL: https://book.ru/book/936800 (дата обращения: 03.03.2022). — Текст: электронный.

Б1.О.09 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.09 Безопасность жизнедеятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен продемонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	**Результаты обучения**
Модуль «**Здоровье и безопасность человека**»	**на уровне знаний**: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
	на уровне умений находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
	на уровне навыков поддерживать условия безопасности жизнедеятельности
Модуль «**Основы военной подготовки**»	**на уровне знаний**: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Результаты обучения
	радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
	на уровне умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
	на уровне навыков: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения							
Здоровье и безопасность человека		**32**	**8**	**8**		**16**	
1	Здоровый образ жизни	4	1	1		2	Тестирование
2	Правовая грамотность	4	1	1		2	Тестирование
3	Экономическая безопасность	8	2	2		4	Тестирование
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	4	1	1		2	Тестирование
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	4	1	1		2	Тестирование
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	8	2	2		4	Тестирование
Основы военной подготовки		**72**	**10**	**8**		**54**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	1	1		4	Тестирование
8	Строевая подготовка	8	1	1		6	Тестирование
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	13	2	1		10	Тестирование
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	6	1	1		4	Тестирование
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	13	2	1		10	Тестирование
12	Военная топография	16	2	2		4	Тестирование
13	Основы медицинского обеспечения					8	Тестирование
14	Военно-политическая подготовка	10	1	1		4	Тестирование
15	Правовая подготовка					4	Тестирование
Промежуточная аттестация		4					зачет
Итого:		**3/108/81**	**18/13,5**	**16/12**		**70/52,5**	**4/3**

Используемые сокращения:

ВЛ – видеолекции;
ПОЗ – практикоориентированные задания;
СП – самопроверка;
СРО – самостоятельная работа обучающегося

Основная литература:

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 28.07.2020).

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.

Б1.О.10 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ, реализуемой с применением электронного (онлайн) курса

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.10 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.									Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения											
Практический раздел											
Тема 1	Атлетическая гимнастика	10			6					2	Т, Р, У
Тема 2	Баскетбол	10			6					2	Т, Р, У
Тема 3	Волейбол	8			4					4	Т, Р, У
Тема 4	Легкая атлетика	8			4					4	Т, Р, У
Тема 5	Плавание	8			4					4	Т, Р, У
Тема 6	Фитнес-аэробика	10			4					2	Т, Р, У
Тема 7	Футбол	8			4					4	Т, Р, У
Теоретический раздел											
Тема 8	Теория физической культуры	10					8			2	Т, Р
Промежуточная аттестация		8									Т, Р, СН (зачет)
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72*/ 54**			**32/24**		**8/6**			**24/2*/18**	**8/6**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114

2. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871

3. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474341

Б1.О.11 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.11 Академическое письмо обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способен соблюдать требования к языку, в том числе деловому, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
ОПК ОС-5	Способен к написанию аналитических текстов различных жанров	ОПК ОС-5.1	Способен выстраивать аргументацию по поводу социальных явлений и/или процессов на основании релевантных источников в рамках письменного текста в зависимости от поставленных задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Научный текст и академическое письмо.	12			-		12	-
2	Жанры научного стиля.	18			6		12	Доклад, сравнительная таблица
3	Основные этапы создания научного текста.	18			6		12	Доклад, диспут
4	Работа с источниками и результатами научных исследований.	20			8		12	Доклад, практическое задание
5	Структура научного текста.	20			6		14	Доклад, эссе
6	Логические и синтаксические проблемы академического и научного текста.	16			6		10	Доклад, практическое задание, рецензия на монографию, исследовательский отчет или другой научный текст по

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								социологии
Промежуточная аттестация: форма		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**32/24**		**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Короткина, И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие / И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2022. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00415-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489482. – Режим доступа: по подписке.

2. Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2022. – 219 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493850. – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.12 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Представляет самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Уверенно и обоснованно выбирает информационные технологии и программное обеспечение для решения задач собственной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Случайные события	28	8		6		14	опрос, контрольная работа
Тема 2	Случайные величины	28	6		6		16	опрос, тестирование, контрольная работа
Тема 3	Оценивание характеристик	28	6		6		16	опрос, тестирование, контрольная

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	генеральной совокупности							работа
Тема 4	Проверка статистических гипотез	30	6		8		16	опрос, контрольная работа
Тема 5	Корреляционный и регрессионный анализ	28	6		6		16	опрос, контрольная работа
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/ 31,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 284 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433062.

Б1.О.13 ПСИХОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.13 Психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС – 1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий
УК ОС -3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.1	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС -5	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в психологию	14	2*		4		8	Тестирование, эссе, опрос/обсуждение, дискуссия/доклад, решение заданий
Тема 2	Кросс-культурная психология	12	2*		4		6	Тестирование, опрос/обсуждение, дискуссия/доклад
Тема 3	Интеллект и креативность	12	2*		4		6	Тестирование, опрос/обсуждение, дискуссия/доклад, решение заданий
Тема 4	Возможности и ограничения познавательных	12	2*		4		6	Тестирование, опрос/обсуждение, дискуссия/доклад,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	процессов: внимание и восприятие							решение заданий
Тема 5	Возможности и ограничения познавательных процессов: память	12	2*		4		6	Тестирование, опрос/обсуждение, дискуссия/доклад, решение заданий
Тема 6	Социальная психология: как, что и причем здесь «Я»	12	2*		4		6	Тестирование, опрос/обсуждение, решение заданий
Тема 7	Мышление: как решаются задачи и проблемы	14	2*		4		8	Тестирование, эссе, опрос/обсуждение, дискуссия/доклад, решение заданий
Тема 8	Основы психологии личности	10	2		2		6	Опрос, решение задач и заданий
Тема 9	Индивидуально-психологические особенности личности	6			2		4	Опрос, решение задач и заданий
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/14*/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Иванников, В. А. Введение в психологию : учебник для вузов / В. А. Иванников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 234 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00116-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490008

2. Психология : учебник и практикум для вузов / А. С. Обухов [и др.] ; под общей редакцией А. С. Обухова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00631-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488786

3. Спиридонов, В. Ф. Психология мышления. Решение задач и проблем : учебное пособие для вузов / В. Ф. Спиридонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08295-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489210

Б1.О.14 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.14 Экономическая теория обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС -2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен демонстрировать систему базовых экономических знаний

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет экономической теории и методы экономического анализа.	5	1		2		2	Опрос, тестирование
Тема 2	Теория производства. Общественное производство – основа развития общества.	5	1		2		2	Опрос
Тема 3	Собственность на экономические ресурсы и экономические системы. Государство и рынок.	5	1		2		2	Опрос, дискуссия, круглый стол
Тема 4	Становление и	3	1				2	Опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	сущность товарного производства. Экономическая теория товара, стоимости, денег и цены.							дискуссия, круглый стол
Тема 5	Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие.	3	1				2	Опрос, тестирование, решение задач
Тема 6	Теория потребительского поведения.	5	1		2		2	Опрос
Тема 7	Предприятие (фирма) в рыночной экономике. Капитал предприятия и его структура.	7	1		2		4	Опрос, дискуссия, круглый стол
Тема 8	Издержки и доходы предприятия (фирмы), их сущность и структура.	7	1		2		4	Опрос, решение кейс - задачи
Тема 9	Типы рыночных структур. Поведение предприятия (фирмы) в условиях совершенной и несовершенной конкуренции.	7	1		2		4	Опрос
Тема 10	Рынки факторов производства. Формирование факторных доходов.	7	1		2		4	Опрос
Тема 11	Внешние эффекты и общественные блага.	7	1		2		4	Опрос
Тема 12	Предмет и метод макроэкономического анализа. Основные макроэкономические показатели: измерение и взаимосвязь.	7	1		2		4	Опрос, тестирование
Тема 13	Макроэкономическое равновесие. Потребление и сбережения в масштабе национальной экономики.	7	1		2		4	Опрос, решение задач

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 14	Денежно-кредитная система и политика. Экономическая природа инфляции.	7	1		2		4	Опрос, решение кейс - задачи
Тема 15	Национальный рынок труда и проблема занятости. Социальная политика государства.	7	1		2		4	Опрос, решение кейс - задачи
Тема 16	Финансовая система и финансовая политика государства.	7	1		2		4	Опрос
Тема 17	Макроэкономическая динамика. Цикличность развития экономики.	4			2		2	Опрос, дискуссия, круглый стол
Тема 18	Экономические основы и формы проявления мирового хозяйства.	4			2		2	Опрос
Промежуточная аттестация:		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Иохин, В.Я. Экономическая теория : учебник / В. Я. Иохин. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 353 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10758-6. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488796 . – Режим доступа: по подписке.

2. Коршунов, В.В. Экономическая теория (для не-экономистов) : учебник / В. В. Коршунов. – 3-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 237 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-11331-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/488938. – Режим доступа: по подписке

Б1.О.15 СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В СОЦИАЛЬНЫХ НАУКАХ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.15 «Современные информационные технологии в социальных науках» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1	Уверенно и обоснованно выбирает информационные технологии и программное обеспечение для решения задач собственной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы информатики. Понятие информационных технологий и информационных систем	8	2		2		4	О, С
Тема 2	Понятие информационных ресурсов. Информационные ресурсы России	8	2		2		4	О, С

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Операционные системы. Прикладное программное обеспечение	8	2		2		4	ПЗ
Тема 4	Основы работы с текстовыми документами.	14	4		4		6	ПЗ
Тема 5	Основы работы с электронными таблицами	12	4		4		4	ПЗ
Тема 6	Основы проектирования баз данных. Понятие СУБД.	16	4		4		4	ПЗ
Тема 7	Справочные правовые системы (СПС) как категория информационных систем	8	2		2		4	ПЗ
Тема 8	Создание электронных презентаций	12	4		4		4	ПЗ
Тема 9	Основы работы в сети Интернет	12	4		4		4	О, С
Тема 10	Основы информационной безопасности и защиты информации	12	4		4		4	О, С
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**32/24**		**32/24**		**42/ 31,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз), собеседование (С) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении [Электронный ресурс] : учебник / под ред. В. В. Трофимова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 482 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-03785-2.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/C89EF76F-C000-4C33-B608-776F83BCBF18. - Загл. с экрана.

2. Глотова, М.Ю. Математическая обработка информации [Электронный ресурс] : учебник и практикум / М.Ю. Глотова, Е.А. Самохвалова. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2022. - 347 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-00657-5.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/matematicheskaya-obrabotka-informacii-432795. - Загл. с экрана.

Б1.О.16 СОЦИАЛЬНАЯ ПСИХОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.16 Социальная психология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.1	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС -6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС -6.1	Способен обосновать траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. История социальной психологии								
Тема 1	Социальная психология как наука: объект, предмет, задачи и методы социальной психологии	12	4		4		4	Опрос, дискуссия
Тема 2	История становления и развития социальной психологии	8	2		2		4	Опрос, дискуссия
Тема 3	Основные социально-психологические направления и школы	12	4		4		4	Дискуссия
Тема 4	Общение - базовая категория социальной психологии	8	2		2		4	Дискуссия
Раздел 2. Психология больших социальных групп и массовых социальных движений								
Тема 5	Психология больших социальных групп	12	4		4		4	Дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Психология толпы	16	4		4		4	Дискуссия
Тема 7	Гендерная психология	8	2		2		4	Дискуссия
Раздел 3. Психология малых групп								
Тема 8	Психология малой группы	12	4		4		4	Дискуссия
Тема 9	Социально-психологические феномены межличностных отношений	8	2		2		4	Дискуссия
Раздел 4. Социальная психология личности								
Тема 10	Социальная психология о личности	14	4		4		6	Дискуссия
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Гулевич, О. А. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / О. А. Гулевич, И. Р. Сариева. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05490-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489130
2. Корягина, Н. А. Социальная психология : учебник для бакалавров / Н. А. Корягина, Е. В. Михайлова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3024-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508748
3. Свенцицкий, А. Л. Социальная психология : учебник для вузов / А. Л. Свенцицкий. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 408 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15855-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509883
4. Социальная психология : учебник для вузов / В. В. Козлов, С. А. Трифонова, Т. М. Панкратова, Л. А. Николаева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14090-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496842
5. Социальная психология : учебник и практикум для вузов / И. С. Клецина [и др.] ; под редакцией И. С. Клециной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01175-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489769

Б1.О.17 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.17 Экономическая социология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.1	Способен демонстрировать систему базовых экономических знаний
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.2	Самостоятельно использует необходимые информационные технологии и программное обеспечение, информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов профессиональной деятельности
ОПК -4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК -4.1	Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономическая социология как научная дисциплина.	10	2	-	2	-	6	Сообщения
Тема 2	Классические и современные теории	10	2	-	4	-	4	Сообщения

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	экономической социологии.							
Тема 3	Отечественная экономическая социология.	7	1	-	2	-	4	Сообщения
Тема 4	Экономика как социальный институт.	7	1	-	2	-	4	Сообщения
Тема 5	Экономические трансформации.	7	1	-	2	-	4	Сообщения
Тема 6	Экономическое действие и его основания.	7	1	-	2	-	4	Опрос, дискуссия
Тема 7	«Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ» (RLMS-HSE) как эмпирическая база анализа экономического поведения индивида	9	1	-	4	-	4	Опрос, Практическое задание
Тема 8	Экономическая эффективность человеческого капитала	7	1	-	2		4	Опрос, Практическое задание
Тема 9	Доходы, расходы и сбережения домохозяйств	7	1	-	2	-	4	Опрос, Практическое задание
Тема 10	Потребительское поведение и стиль жизни. Аддиктивное поведение	7	1		2		4	Опрос, Практическое задание
Тема 11	Трудовое и производственное поведение. Занятость и безработица	7	1		2		4	Опрос, Практическое задание
Тема 12	Социально-экономическая стратификация	7	1		2		4	Опрос, Практическое задание
Тема 13	Неформальная экономика	7	1		2		4	Опрос, Практическое задание
Тема 14	Качество и уровень жизни	7	1		2		4	Опрос, Практическое задание
Консультация		**2**						

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Зарубина, Н.Н. Экономическая социология : учебник и практикум / Н. Н. Зарубина. – 3-е изд. – Москва : Юрайт, 2022. – 378 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00974-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489117. – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.18 МЕТОДЫ ПРИКЛАДНОЙ СТАТИСТИКИ ДЛЯ СОЦИОЛОГОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.18 Методы прикладной статистики для социологов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-3	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1	Способен составить концепцию, план и программу социологического исследования
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Самостоятельно использует необходимые информационные технологии и программное обеспечение, информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы измерения и количественного описания данных.	8	4		2		2	О
Тема 2	Первичные описательные статистики.	6	2		2		2	О,КР
Тема 3	Введение в проблему статистического вывода.	8	2		4		2	РГР
Тема 4	Корреляционный анализ таблиц сопряженности.	6	2		2		2	РГР
Тема 5	Параметрические методы сравнения выборок.	8	2		2		4	КР
Тема 6.	Непараметрические методы сравнения выборок.	6	2		2		2	КР
Тема 7.	Кластерный анализ.	8	2		2		4	РГР
Тема 8.	Регрессионный анализ.	12	4		4		4	РГР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР*		
Тема 9.	Дискриминантный анализ.	8	2		2		4	РГР
Тема 10.	Дисперсионный анализ.	12	4		4		4	КР
Тема 11.	Компонентный анализ.	8	2		2		4	КР
Тема 12.	Факторный анализ.	8	2		2		4	РГР
Тема 13.	Метод семантического дифференциала.	8	2		2		4	РГР
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/ 31,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР),расчетно-графическая работа (РГР)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Толстова, Ю. Н. . Математическая статистика для социологов : учебник и практикум для вузов / Ю. Н. Толстова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03244-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489246

Б1.О.19 ПОЛИТОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.19 Политология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК -2.1	Способен формулировать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов
ОПК-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК -4.1	Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	«Политология как наука»	10	2	-	-	-	8	Опрос
Тема 2.	«Политика и власть, субъекты политики»	8	2	-	2	-	4	Дискуссия, Круглый стол
Тема 3.	«Политические системы и режимы»	8	2	-	2	-	4	Заслушивание докладов
Тема 4.	«Политические институты и гражданское общество»	12	4	-	4	-	4	Опрос
Тема 5.	«Политические идеологии,	8	2	-	2	-	4	Заслушивание докладов, эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	политическая культура»							
Тема 6.	«Политические институты и процессы в современной России»	8	2	-	2	-	4	Коллоквиум
Тема 7.	«Избирательные системы»	8	2	-	2	-	4	Опрос, деловая игра
Тема 8.	«Политическое прогнозирование развития Российского государства в XXI в.»	16	-	-	2	-	4	Дискуссия, тестирование
Консультация		-						
Промежуточная аттестация		**4**						***зачет***
Всего(в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72*/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Лавриненко В.Н. Политология : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. Н. Лавриненко [и др.] ; под редакцией В. Н. Лавриненко. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 400 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9038-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490144 (дата обращения: 10.10.2022).

2. Тургаев А.С., Хренова А.Е. Политология : учебник и практикум для вузов / А. С. Тургаев [и др.] ; под редакцией А. С. Тургаева, А. Е. Хренова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 632 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14745-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495191 (дата обращения: 10.10.2022).

Б1.О.20 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.20 Методология и методы социологического исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Самостоятельно использует необходимые информационные технологии и программное обеспечение, информационно-реферативные системы, а также средства визуализации основных результатов профессиональной деятельности
ОПК-3.	Способен принимать участие в социологическом исследовании на всех этапах его проведения	ОПК-3.1	Способен составить концепцию, план и программу социологического исследования
ОПК ОС-6.	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	ОПК ОС-6.1	При проектировании социологического исследования способен действовать с учетом основных принципов профессиональной этики социолога

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
Очная форма обучения								
Тема 1.1	Социологические исследования: их роль в теории и социальной практике, классификация. Научная этика и социальная миссия социолога	12	4		4		4	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 1.2	Программа эмпирического социологического исследования:	16	4		4		8	Дискуссия, заслушивание докладов,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
Очная форма обучения								
	Организационно-технический план проведения полевого этапа исследования							решение практических заданий
Тема 1.3	Выборочные методы в социологических исследованиях	16	4		4		8	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 1.4	Измерение социальных явлений и процессов: понятие и специфика	16	4		4		8	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 1.5	Методика и техника сбора первичной социологической информации	24	8		8		8	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 1.6	Подготовка социологического отчета, разработка рекомендаций по результатам исследования. Способы их представления общественности	20	8		8		4	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Промежуточная аттестация:		4						зачет
Всего в 3 семестре		108	32		32		44	
Тема 2.1	Подготовка и ввод социологической информации в программу IBM SPSS Statistics	26	8		8		10	Опрос, практическая работа
Тема 2.2	Подытоживание (обобщение) номинальных, порядковых и количественных переменных. Преобразование значений данных в программе IBM SPSS Statistics	20	6		6		8	Опрос, практическая работа
Тема 2.3	Изучение связи между категориальными переменными в социологических исследованиях. Непараметрические критерии	20	6		6	4	8	Опрос, практическая работа
Тема 2.4	Анализ средних значений. Однофакторный и двухфакторный	20	6		6		8	Опрос, практическая работа

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*			
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка		
Очная форма обучения								
	дисперсионные анализы.							
Тема 2.5	Простой и множественный регрессионный анализ	16	6		6		4	Опрос, практическая работа
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		40						курсовая работа, экзамен
Всего в 4 семестре		144	32		32		42	
Всего по дисциплине (в з.е./ак.час./астр.час.):		**7/252/ 189**	**64/48**		**64/48**		**82/ 61,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Основная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10789-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489924
2. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00108-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491744
3. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 768 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014888-5. – ISBN 978-5-16-107384-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/go.php?id=1167877
4. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : КноРус, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-406-08876-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/941749.
5. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие / В. А. Макаридина, Т. Ю. Китаевская, В. Б. Звоновский, Е. П. Галкина ; В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. – Москва : Юрайт, 2022. – 73 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13027-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495114

Б1.О.21 ИСТОРИЯ СОЦИОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.21 История социологии обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов	ОПК -2.1	Способен формулировать ключевые понятия и аргументы в рамках обсуждаемых профессиональных текстов

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История социологии как предмет изучения	8	2		2		4	Опрос
Тема 2	Позитивистское направление в социологии: О. Конт и Г. Спенсер	8	2		2		4	Опрос, презентация, творческое задание, перевод, эссе, тестирование
Тема 3	Социология К. Маркса	12	4		4		4	Опрос, презентация, творческое

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								задание, перевод, эссе, тестирование
Тема 4	Социология Э. Дюркгейма	12	4		4		4	Опрос, презентация, творческое задание, перевод, эссе, тестирование
Тема 5	Социология М. Вебера	12	4		4		4	Опрос, презентация, творческое задание, перевод, эссе, тестирование
Тема 6	Классическая немецкая социология: Ф. Тённис, Г. Зиммель, К. Манхейм.	12	4		4		4	Презентация, творческое задание, перевод, тестирование, дискуссия
Тема 7	Социология В. Парето	8	2		2		4	Доклад, дискуссия, эссе
Тема 8	Становление русской социологии	8	2		2		4	Доклад, эссе
Тема 9	Социология П.А. Сорокина	12	4		4		4	Доклад, эссе
Тема 10	Психоаналитическое направление в социологии.	8	2		2		4	Доклад, эссе
Тема 11	Символический интеракционизм	8	2		2		4	Доклад, эссе
Тема 12	Чикагская социологическая школа	16	4		4		8	Доклад, дискуссия, тестирование, рецензия
Тема 13	Структурный функционализм: теория Т. Парсонса	16	4		4		8	Доклад, дискуссия, тестирование, эссе
Тема 14	Структурный функционализм: социология Р. Мертона	16	4		4		8	Доклад, дискуссия, тестирование, эссе
Тема 15	Теории социального обмена: Дж. Хоманс и П. Блау	16	4		4		8	Доклад, дискуссия
Тема 16	Социологические теории конфликта: Л. Козер и Р. Дарендорф	18	4		4		10	Доклад, дискуссия, тестирование, рецензия
Тема 17	Неомарксизм и леворадикальная	18	4		4		10	Доклад, дискуссия,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	социология							тестирование, рецензия
Тема 18	Феноменологическая ориентация в социологии	18	4		4		10	Доклад, дискуссия, тестирование, перевод
Тема 19	Драматургическая социология И. Гофмана	14	4		4		6	Доклад, дискуссия, тестирование, эссе
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**40**						Зачет, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**8/288/ 216**	**64/ 48**		**64/48**		**118/ 88,5**	**40/30 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Основная литература:

1. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 1 : учебник и практикум / А. И. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2022. – 291 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6121-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489263 . – Режим доступа: по подписке.

2. Кравченко, А.И. История социологии в 2 т. Т. 2 : учебник и практикум / А. И. Кравченко. – Москва : Юрайт, 2022. – 444 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-6122-5. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489460. – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.22 ПОЛИТИЧЕСКАЯ СОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.22 Политическая социология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.2	Способен продемонстрировать корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК -2.2	Способен использовать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов
ОПК ОС-6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	ОПК ОС-6.1	При проектировании социологического исследования способен действовать с учетом основных принципов профессиональной этики социолога.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Введение в политическую социологию	8	2		2		4	Опрос
Тема 2.	Природа и функции государства, политической системы: теоретические концепты	7	1		2		4	Опрос
Тема 3.	Социальные акторы в политике	7	1		2		4	Опрос
Тема 4.	Основные теории политической социологии	8	2		2		4	Опрос
Тема 5.	Политический транзит в России	12	2		4		6	Опрос, эссе

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6.	Политическая культура как предмет социологического анализа	12	2		4		6	Опрос
Тема 7.	Политическая стратификация	7	1		2		4	Опрос
Тема 8.	Социология этно-национальных процессов в политике	7	1		2		4	Опрос
Тема 9.	Социология политических элит	9	1		2		6	Опрос
Тема 10.	Социология партийно-политической активности	7	1		2		4	Опрос
Тема 11.	Социология электоральных процессов, избирательных кампаний	11	1		4		6	Опрос
Тема 12.	Социология общественно-политических СМИ	11	1		4		6	Эссе, тестирование
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						***Экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**	**-**	**32/24**	**-**	**58/ 43,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Политическая социология в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум / О. В. Гаман-Голутвина, В. А. Гуторов, А. Л. Зверев [и др.] ; Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 228 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06016-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492900. – Режим доступа: по подписке.

2. Политическая социология в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум / О. В. Гаман-Голутвина, В. А. Гуторов, А. Л. Зверев [и др.] ; Т. В. Евгеньева [и др.] ; под редакцией Т. В. Евгеньевой. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 231 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06017-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492925. – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.23 СОВРЕМЕННЫЕ СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕОРИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.23 Современные социологические теории в менеджменте обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-2	Способен к социологическому анализу и научному объяснению социальных явлений и процессов на основе научных теорий, концепций, подходов.	ОПК -2.2	Способен использовать концептуальный аппарат актуальных направлений социологии при объяснении социальных явлений и процессов
ОПК ОС-4	Способен выявлять социально значимые проблемы и определять пути их решения на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований	ОПК -4.1	Способен выявлять актуальные социальные проблемы и потенциально уязвимые социальные группы на основе теоретических знаний и результатов социологических исследований.
ОПК ОС-6	Способен к проектированию и организации работы по сбору данных социологического исследования с учетом этических требований	ОПК ОС-6.1	При проектировании социологического исследования способен действовать с учетом основных принципов профессиональной этики социолога.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателемпо видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
5 семестр								
1	Введение: социологические теории последней четверти XX – начала XXI века	18	6		6		6	Коллективное обсуждение, доклады, презентации
2	Миросистемный анализ И. Валлерстайна	14	4		4		6	Доклады, дискуссия, эссе, коллоквиум
3	«Веберовский ренессанс» и неовеберианская социология	20	6		6		8	Доклады, дискуссия, перевод
4	Социальная теория Ю. Хабермаса	16	4		4		8	Доклады, дискуссия, эссе, коллоквиум
5	Теория социальной системы Н. Лумана	20	6		6		8	Доклады, дискуссия, рецензия
6	Неофункционалистская социология Дж. Александера	16	6		6		4	Доклады, дискуссия, эссе, коллоквиум
	Промежуточная аттестация	4						
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**32/24**		**32/24**		**40/30**	Зачет
	6 семестр							
7	Постструктуралистская социология П.Бурдье	14	4		4		6	Доклады, дискуссия, рецензия
8	Социология А. Турена	14	4		4		6	Доклады, дискуссия, эссе
9	Постмодернизм и социологическая теория	18	6		6		6	Презентации, дискуссия, тестирование
10	Социология Э. Гидденса	20	6		6		8	Доклады, дискуссия, эссе, коллоквиум
11	Концепция общества риска У. Бека	20	6		6		8	Доклады, дискуссия, эссе, коллоквиум
12	Социологические теории глобализации	20	6		6		8	Презентации, дискуссия, эссе
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация: форма		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**32/24**		**32/24**		**42/ 31,5**	
Итого (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/189**	**64/48**		**64/48**		**82/ 61,5**	**40/30 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет и экзамен.

Основная литература:

1. Головин, Н.А. Современные социологические теории : учебник и практикум / Н. А. Головин. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 461 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-07033-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489158. – Режим доступа: по подписке.

2. Шангин, Н.В. Современные социологические теории : практикум / Н. В. Шангин ; Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте РФ, Нижегородский институт управления - филиал. – Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2022. – 100 с. – ISBN 978-5-00036-281-5.

Б1.О.24 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.24 Противодействие коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК ОС-10.1	Способен демонстрировать систему базовых правовых знаний

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Коррупция как социально-правовое явление	6	1	-	1	-	4	Эссе
Тема 2	Коррупционное преступление	6	1	-	1	-	4	Эссе
Тема 3	Причинный комплекс коррупционной преступности	8	2	-	2	-	4	Эссе
Тема 4	Виктимологические проблемы коррупционной преступности	8	2	-	2	-	4	Эссе
Тема 5	Коррупция в органах гражданской службы	8	2	-	2	-	4	Эссе
Тема 6	Коррупция в органах правоохранительной и военной службы»	8	2	-	2	-	4	Кейс-задачи
Тема 7	Противодействие коррупции	8	2	-	2	-	4	Кейс-задачи
Тема 8	Антикоррупционное образование	10	2	-	2	-	6	Эссе
Тема 9	Антикоррупционная политика	6	2	-	2	-	2	Деловая игра
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Правовые основы противодействия коррупции: учебник и практикум для вузов / А. И. Землин, О. М. Землина, В. М. Корякин, В. В. Козлов; под общей редакцией А. И. Землина. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09254-7. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494730

2. Трунцевский, Ю. В. Конституционно-правовые основы противодействия коррупции : учебное пособие для вузов / Ю. В. Трунцевский, А. К. Есаян; под общей редакцией Ю. В. Трунцевского. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11938-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496067

Б1.О.25 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.25 Деловые коммуникации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию в рамках выполнения командной задачи
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языка	УК ОС-4.2	Способен соблюдать требования к форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Деловые коммуникации как наука и учебная дисциплина	8	2				6	Опрос контрольная работа презентация
Тема 2	Коммуникация как социальный процесс: структура, характер, функции	8	2				6	Опрос презентация
Тема 3	Специфика вербальной и невербальной	12	2		2		8	Опрос контрольная

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	коммуникация в деловом общении.							работа тестирование
Тема 4	Культура деловой речи	10	2				8	Опрос контрольная работа
Тема 5	Особенности управления организационными коммуникациями	12	2		2		8	Опрос мозговой штурм
Тема 6	Традиционные форматы организационных коммуникаций: деловая беседа и деловое совещание	12	2		2		8	Опрос мозговой штурм
Тема 7	Распространение информации и роль коммуникаций в практике командообразования	12	2		2		8	Опрос презентация
Тема 8	Цифровые форматы деловых коммуникаций	10			2		8	Опрос мозговой штурм дискуссия
Тема 9	Основы переговорного процесса	12	2		2		8	Опрос контрольная работа
Тема 10	Психологические особенности публичного выступления	6			2		4	Опрос презентация
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497799 (дата обращения: 20.10.2022).– Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

2. Коноваленко М.Ю. Деловые коммуникации: учебник и практикум для академического бакалавриата / М.Ю. Коноваленко. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2022. – 466 с. – (Бакалавр. Академический курс). – ISBN 978-5-534-11058-6. – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

3. Лавриненко, В. Н. Деловая этика и этикет : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; под редакцией В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 118 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08210-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489964 (дата обращения: 20.10.2022). Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

4. Ратников, В. П. Деловые коммуникации : учебник для вузов / В. П. Ратников ; ответственный редактор В. П. Ратников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 459 с. — ISBN 978-5-534-15744-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509587 (дата обращения: 20.10.2022). – Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт].

Б1.О.26 ОСНОВЫ СИСТЕМНОГО АНАЛИЗА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.26 Основы системного анализа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенциии	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия системного анализа. Фундаментальные свойства реальных систем	9	2		6		1	Тест; опрос
Тема 2	Принципы системного анализа	11	2		8		1	Тест; опрос
Тема 3	Сферы взаимодействия и пространства ситуаций	9	2		6		1	Тест; расчетно-графическая работа
Тема 4	Ценностный анализ	13	4		8		1	Тест; анализ проблемной ситуации
Тема 5	Информационные свойства реальных систем	9	2		6		1	Тест; опрос
Тема 6	Структурный анализ	11	2		8		1	Тест; анализ проблемной ситуации

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 7	Функциональный и процессуальный анализ	8	2		6			Тест; расчетно-графическая работа
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**48/36**		**6/4,5**	**36/27 2/1,5**

Примечания:

***** *- при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Горохов, А. В. Основы системного анализа : учебное пособие для вузов / А. В. Горохов. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 140 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09459-6. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/492860

2. Заграновская, А. В. Системный анализ : учебное пособие для вузов / А. В. Заграновская, Ю. Н. Эйсснер. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13893-1. - Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/496704

3. Макрусев, В.В. Основы системного анализа: Учебник. - 2-е изд., дополненное и переработанное. / В.В. Макрусев. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2022. - 250 с. - ISBN 978-5-4377-0138-6. - Текст: электронный. - URL: https://ibooks.ru/bookshelf/359747/reading

Б1.О.27 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.27 Основы российской государственности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
РАЗДЕЛ I. Что такое Россия								
Тема 1.	Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои	4	2				2	С
Тема 2	Многообразие российских регионов	2			2			Д, Дс
Тема 3	Испытания и победы России	2			2			К
Тема 4	Герои страны, герои народа	2			2			К
РАЗДЕЛ II. Российское государство – цивилизация.								
Тема 5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	4	2				2	С
Тема 6.	Философское осмысление России как цивилизации	4	2				2	С
Тема 7	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2			2			Фо, Д, Док
Тема 8	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
Тема 9.	Мировоззрение и идентичность	3	2				1	С
Тема 10.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	3	2				1	С
.Тема 11	Ценностные вызовы современной политики	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 12	Концепт мировоззрения в социальных науках	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 13	Системная модель мировоззрения	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 14	Ценности российской цивилизации	2			2			Фо, Д, Док
Тема 15	Мировоззрение и государство	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 16.	Конституционные принципы и разделение властей.	4	2				2	С
Тема 17	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	2				2	С
Тема 18	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2			2			Фо, Д, Док
Тема 19	Уровни и ветви власти	2			2			Фо, Д, Док
Тема 20	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны								
Тема 21.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	3	2				1	С
Тема 22.	Сценарии развития российской цивилизации.	3	2				1	С
Тема 23	Россия и глобальные вызовы	2			2			Фо, Д, Док
Тема 24	Внутренние вызовы общественного развития	2			2			Фо, Д, Док
Тема 25	Образы будущего России	2			2			Фо, Д, Док
Тема 26	Ориентиры стратегического развития	2			2			Фо, Д, Док
Тема 27	Сценарии развития российской цивилизации	2			2			Ди, Док
Промежуточная аттестация		4						*Зачет с оценкой*
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/ 54**	**18/ 13,5**		**36/27**		**14/10,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

** –формы текущего контроля успеваемости: Собеседование (С), фронтальный опрос (Фо), оценка докладов (Д), оценка участия в дискуссиях (Дс), оценка участия в конкурсах презентаций (К), оценка работы с документами (Док), Оценка практических заданий (Пр), оценка участия в деловой игре).*

Форма промежуточной аттестации:

Основная литература:

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 21.06.2023).

2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190 (дата обращения: 23.06.2023).

3. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038614 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.28 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.28 Основы национальной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Д, Дк
Тема 2	Система национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 5	Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	13	4		4		5	УО, Д, Дк

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 7	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Консультации		-						
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах)		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации:

Основная литература:

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 02.06.2023).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 02.06.2023).

3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944 (дата обращения: 02.06.2023).

Б1.В.01УПРАВЛЕНИЕ КОНФЛИКТАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01 Управление конфликтами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способен продемонстрировать корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	ПКс-5.2	Способен интерпретировать комплексную социальную информацию, необходимую для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-5.2	**На уровне знаний**: - знание основных конфликтологических концепций; структуры и содержания конфликта; формы проявления конфликтов в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; знание динамики развития конфликта и методов его урегулирования **На уровне умений**: - правильно определять типологию конфликта в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни, стороны конфликта, стадии его развития и меры профилактики или урегулирования. **На уровне навыков** профессиональной деятельности: - навыки первичного анализа конфликтных ситуаций в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни.
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Д/01.6 Описание, объяснение,	ПКс-5.2.	**На уровне знаний**: - Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД. 2 Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений		**На уровне умений**: - Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования. Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История конфликтологии	18	2	-	4	-	12	Фронтальный опрос, сообщения, дискуссия, работа в микрогруппах
Тема 2	Структура и содержание конфликта	20	4	-	4	-	12	Фронтальный опрос, сообщения, дискуссия, работа в микрогруппах
Тема з	Типология конфликта	24	4	-	8	-	12	Контрольная.работа, работа в микрогруппах
Тема 4	Динамика развития конфликта	22	2	-	8	-	12	Эссе, тестирование, работа в микрогруппах
Тема 5	Психология конфликта	20	4	-	8	-	8	Эссе, коллоквиум, работа в микрогруппах
Промежуточная аттестация:		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/ 42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Охременко, И. В. Конфликтология : учебное пособие для вузов / И. В. Охременко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 154 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05147-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472971

2. *Емельянов, С. М.* Управление конфликтами в организации : учебник и практикум для вузов / С. М. Емельянов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07226-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492357

Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ В СОЦИАЛЬНОЙ СФЕРЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.02 Управление в социальной сфере обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ПКс-6	Способен планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПКс-6.1	Способен планировать маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-2.1	На уровне знаний: - формирование знаний о современных проблемах социальной сферы и проектных методах их решения; На уровне умений: - представлять самостоятельно разработанный проект социологического исследования одной из проблем социальной сферы общества, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ОТФ: Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования В/01.6 ТД.1: Анализ макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследовани	ПКс-6.1	На уровне знаний: - формирование знаний об особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования На уровне умений: Анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования для разработки программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность социального управления	14	2	-	2	-	10	Опрос, Дискуссия, Работа в микрогруппах.
Тема 2	Социальная сфера как объект управления	14	2	-	2	-	10	Сообщения, Работа в микрогруппах
Тема з	Технологии социального управления	14	2	-	2	-	10	Сообщения, Работа в микрогруппах
Тема 4	Социальная политика государства	14	2	-	2	-	10	Дискуссия Тест Работа в микрогруппах.
Тема 5	Деятельность коммерческих и некоммерческих организаций в социальной сфере.	14	2		2		10	Дискуссия, Работа в микрогруппах
Тема 6	Особенности отраслевого управления и реформы в социальной сфере	16	2		2		12	Дискуссия, Работа в микрогруппах
Тема 7	Модернизация социального управления и тенденции развития социальной сферы Россиив современных условиях	18	4	-	4	-	10	Дискуссия Работа в микрогруппах
Промежуточная аттестация:		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**	**-**	**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488812 .

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489297 (дата обращения: 02.10.2022).

Б1.В.03 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.03 Управление проектами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УКОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ПКс-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПКс-2.1	При подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования способен разработать инструментарий исследования и составить рабочую версию плана-графика реализации проекта (самостоятельно или под руководством).
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	ПКс-5.2	Способен интерпретировать комплексную социальную информацию, необходимую для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации.
ПКс-6	Способность планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПКс-6.2	Способен осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УКОС-2.2	На уровне знаний: • знание концепции и процесса управления проектом любого типа; На уровне умений: • умение определять последовательность и содержание этапов разработки и реализации проекта любого типа; На уровне навыков профессиональной деятельности:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
		• навыки практической реализации и выполнения этапов проекта любого типа.
ОТФ: • Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований ТФ: • Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования А/01.6 ТД 1. Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ТД 3. Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии	ПКс-2.1	На уровне знаний: • основы менеджмента, принципы соотношения методологии и методов социологического познания, методы планирования бюджета исследования, стоимость работ; процесс разработки проектного предложения; На уровне умений: • использовать в базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук. Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения. умение определять последовательность и содержание этапов разработки и реализации проектного предложения; На уровне навыков профессиональной деятельности: • формулировка исследовательских задач для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика); планировать бюджет проекта фундаментального или прикладного социологического исследования; навыки практической реализации и выполнения этапов проектного предложения
ОТФ: Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков ТФ Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6 ТД 2: Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений •	ПКс-5.2	На уровне знаний: • предметная область исследования; сферы деятельности заказчика; методологические основы социологического исследования; знания методических основ сбора и интерпретации информации для решения организационно-управленческих задач; На уровне умений: умения самостоятельно разработать процесс сбора информации в соответствии с целью и задачами проекта; использовать результаты анализа и интерпретации данных фундаментального или прикладного социологического исследования для формулирования управленческих предложений и задач; На уровне навыков профессиональной деятельности: • навыки самостоятельного практического применения методов и способов сбора первичных и вторичных источников информации в соответствии с целью и задачами проекта.
ОТФ: • Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков. ТФ: Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного	ПКс-6.2	На уровне знаний: - методы планирования бюджета исследования, стоимость работ; особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования; формирование знаний о методических основах разработки проектов и программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей;

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
социологического исследования B/01.6 ТД 1. Анализ макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования		На уровне умений: • анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования; определять особенности целевой аудитории прикладного социологического исследования; осуществлять выбор способов сбора обработки и интерпретации первичной и вторичной информации в соответствии с этапом управления проектом маркетингового исследования; На уровне навыков профессиональной деятельности • формирование навыков организации процесса сбора информации и анализа полученных эмпирических данных на соответствующей стадии проекта.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Системный подход в управлении проектами	12	2		4		6	О
Тема 2	Процессы и функциональные области управления проектами	12	2		4		6	О
Тема 3	Определение и предметная область проекта	12	2		4		6	О,П
Тема 4	Управление человеческими ресурсами проекта	14	2		4		8	О,П
Тема 5	Управление проектами по временным параметрам и качеству	14	2		4		8	О,П
Тема 6	Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта	14	2		4		8	О,П
Тема 7	Управление рисками проекта. Оценка исполнения проекта.	14	2		4		8	О,П
Тема 8	Гибкие методологии управления проектами. Стандарты управления проектами.	14	2		4		8	О
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**36/24 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение заданий по разработке проекта (П).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Управление проектами : учебник и практикум для вузов / А. И. Балашов, Е. М. Рогова, М. В. Тихонова, Е. А. Ткаченко ; под общей редакцией Е. М. Роговой. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00436-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449791

2. Попов, Ю. И. Управление проектами : учебное пособие / Ю. И. Попов, О. В. Яковенко. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 208 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002337-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153780

3. Управление проектами : учебник / под ред. Н.М. Филимоновой, Н.В. Моргуновой, Н.В. Родионовой. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 349 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/textbook_5a2a2b6fa850b2.17424197. - ISBN 978-5-16-013197-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1836589

Б1.В.04 РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.04 Разработка управленческих решений обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ПКс -2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПКс -2.1	При подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования способен разработать инструментарий исследования и составить рабочую версию плана-графика реализации проекта (самостоятельно или под руководством).
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.2	Способен использовать практические навыки и умения в анализе и интерпретации социологически данных для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-2.2	**На уровне знаний**: - понятие о проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни; **На уровне умений**: – определять актуальность проекта, разрабатывать программы исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования, выбор метода или совокупности методов (методической стратегии необходимые для подготовки проекта исследования; **На уровне навыков**: подготовка проектного предложения по исследованию организационных проблем. интерпретация результатов исследования проблемной ситуации.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования. Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования А/01.6 ТД 1: Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс -2.1	**На уровне знаний**: Основы менеджмента. Принципы соотношения методологии и методов социологического познания **На уровне умений**: Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика). Формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований.
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6 ТД 3: Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс -4.2	**На уровне знаний:** Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика. **На уровне умений:** Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихс с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные этапы развития и основные понятия теории принятия решений	16	2		4		10	опрос
Тема 2	Принятие решений в условиях полной определенности.	28	4		8		16	Контрольная работа 1
Тема 3	Принятие решений в условиях не вполне определенной системы ценностей. Многокритериальный выбор.	22	4		8		10	опрос
Тема 4	Принятие решений в условиях стохастической	22	2		8		12	опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихс с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	неопределенности.							
Тема 5	Принятие решений в условиях поведенческой неопределенности.	16	4		4		8	Контрольная работа 2
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1 Строева Е. В. Разработка управленческих решений : учебное пособие / Строева Елена Владимировна, Лаврова Елена Викторовна. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 128 с. – ISBN 978-5-16-005222-9. – ISBN 978-5-16-101888-0. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=398296 (дата обращения: 31.10.2022).

2. Попов В.П. Разработка управленческих решений (многомерный подход) : учебник / Попов В.П., Крайнюченко И.В.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 136 с. — ISBN 978-5-4486-0539-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85750.html (дата обращения: 28.08.2021). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б1.В.05 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.05 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс-3.1	Способен обрабатывать данные социологических исследований, вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	ПКс-5.1	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации, необходимой для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 4: Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований	ПКс-3.1	На уровне знаний: - Основы анализа количественных и текстовых данных; На уровне умений: - Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований.
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Описание, объяснение, прогнозирование	ПКс-5.1	На уровне знаний: - Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания; На уровне умений: - Анализировать и оценивать

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований D/01.6 ТД 2: Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений		информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
1	Научные основы демографии. Исторические этапы государственной демографической политики в России.	27	4		4		19	опрос. дискуссия
2	Источники демографической информации. Всероссийская перепись населения	27	4		4		19	опрос. дискуссия, тестирование
3	Государственное регулирование демографических процессов	27	4		4		19	опрос. дискуссия, тестирование
4	Государственное регулирование миграционных процессов	23	4		4		15	опрос. дискуссия, тестирование
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Антонова, Н.Л. Демография **:** учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. – Москва : Юрайт, 2020. – 153 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-05507-8. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/454614 . – Режим доступа: по подписке.

2. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450526 – Режим доступа: по подписке.

Б1.В.06 МОДЕЛИРОВАНИЕ СОЦИАЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 «Моделирование социальных процессов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс-3.1	Способен обрабатывать данные социологических исследований, вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-2.1	**На уровне знаний:** • основные методы моделирования социальных процессов, используемые при разработке проектов; **На уровне умений:** • оценивать ресурсы и ограничения в процессе социального моделирования и проектирования; **На уровне навыков:** • самостоятельно разработать проект, исходя из действующих правовых норм, с использованием методов моделирования.
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и	ПКс-3.1	**На уровне знаний**: • основы анализа количественных и текстовых данных; **На уровне умений:** • анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 3: Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования		прикладного социологического исследования.
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Д/01.6 Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений ТД 2: Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений	ПКс-4.1	**На уровне знаний**: • основы анализа количественных и текстовых данных; **На уровне умений:** • анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. Роль моделирования в исследовании социальных процессов	8	2		4		2	Тест; опрос
Тема 2	Системный подход к исследованию социальных процессов	10	2		6		2	Тест; анализ проблемной ситуации
Тема 3	Когнитивный аспект методологии моделирования	14	4		6		4	Тест; опрос; расчетно-графическая работа
Тема 4	Модели жизненного цикла	12	2		6		4	Тест; доклады-презентации
Тема 5	Модели волновой динамики	12	2		4		6	Тест; опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 6	Формальные модели социальных процессов	14	4		6		4	Тест; расчетно-графическая работа
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/ 16,5**	**36/27 2/1,5**

Примечания:

** - при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00501-1. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/488340

2. Моделирование систем и процессов: учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.]; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7322-8. - Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/489154

Б1.В.07 ПСИХОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.07 Психология управления обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.	УК ОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию в рамках выполнения командной задачи
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные социологических исследований для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПКс-3.2	Способен анализировать и интерпретировать данные социологических исследований и вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС -3.2	на уровне знаний: – теоретико-методологические положения социальных наук в области исследований организации совместной деятельности; на уровне умений: - выявлять и исследовать социально-психологические и управленческие проблемы в сфере социального взаимодействия и командной работы; использовать различные технологии взаимодействия для развития своей компетентности в сфере ролевого взаимодействия при выполнении командных задач.
ОТФ Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 2 Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.	ПКс-3..2	На уровне знаний: - знание основ менеджмента, знания о методах и этапах разработки управленческого решения, способах анализа систем целей и ценностей участников процесса принятия решения; форсайт-технологии для разработки коллективных решений в нестандартных ситуациях; На уровне умений: - понимать возможности и ограничения различных методов поиска, оценки и анализа управленческих решений, учитывать их последствия с позиций социальной ответственности; оценивать их качество и эффективность решений, учитывать

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
		организационные и психологические особенности при принятии управленческих решений, в том числе в нестандартных ситуациях, основываясь на данных исследований, интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным задачам

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, методы и основные направления исследований психологии управления.	14	4		4		6	Опрос
Тема 2	Лидерство и руководство.	18	6		6		6	Эссе, опрос, задание, тестирование
Тема 3	Социально-психологические аспекты управления служебными коллективами.	20	6		6		8	Опрос, задание, тестирование
Тема 4	Психология профессионального общения.	18	4		8		6	Опрос, задание, тестирование
Тема 5	Психология персонального управления.	18	6		4		8	Опрос, задание, тестирование
Тема 6	Психология субъекта управленческой деятельности.	18	6		4		8	Опрос, задание
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен, реферат
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, реферат.

Основная литература:

1. Забродин, В. Ю. Социология и психология управления : учебник и практикум для вузов / В. Ю. Забродин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 147 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09952-2. — URL: https://urait.ru/bcode/492286Методы исследований в менеджменте : учебное пособие / А.Н. Головина, Л.П. Дьяконова, Д.В. Завьялов [и др.]; под редакцией Н.Б. Завьяловоой, А.Н. Головиной. - Москва : КноРус, 2020. - 291 с. - (Магистратура). - ISBN 978-5-406-00504-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/933956

2. Зуб, А. Т. Психология управления : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00185-3. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489072

3. Селезнева, Е. В. Психология управления: учебник и практикум для вузов / Е. В. Селезнева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 373 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8378-4. — URL : https://urait.ru/bcode/489357

Б1.В.08 ТЕОРИЯ МЕНЕДЖМЕНТА И МАРКЕТИНГА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.08 Теория менеджмента и маркетинга обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УКОС-6.2	Способен обосновать траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ПКс -4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-.4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	ПКс-5.1	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации, необходимой для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации
ПКс-6	Способен планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПКс-6.1	Способен планировать маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-6.2	На уровне знаний: закономерностей целеполагания и этапов процесса управления саморазвитием с учетом временного (календарного) фактора исследовательского проекта; На уровне умений: оценивать временные параметры реализации поставленных исследовательских задач

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
		участниками проекта и обосновывать выбор методов повышения эффективности работы при решении профессиональных задач с учетом поставленных календарных сроков
ОТФ: Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований. A/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ТД 1: Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс-.4.1	**На уровне знаний**: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания. Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика **На уровне умений**: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук
ОТФ: Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков. B/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования ТД 2: Анализ конкурентной среды рынка	ПКс-5.1	**На уровне знаний**: Особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования **На уровне умений**: Анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования
ОТФ: Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков B/02.6 Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования ТД 2: Выбор и описание алгоритмов анализа информации о рынке в зависимости от характера решаемых задач	ПКс-6.1	**На уровне знаний**: Методы проведения исследования рынков. **На уровне умений**: Анализировать информацию о рынке в зависимости от задачи прикладного исследования

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эволюция концепций менеджмента	16	2		6		8	Тестирование
Тема 2	Системный подход	18	4		6		8	Тестирование Анализ конкретной ситуации
Тема 3	Принципы построения современной организации	18	4		6		8	Тестирование
Тема 4	Структурное устройство организации	20	4		8		8	Тестирование Анализ конкретной ситуации
Тема 5	Сущность и содержание маркетинга. Методология современного маркетинга.	22	4		8		10	Тестирование Эссе
Тема 6	Аналитическая (исследовательская) функция маркетинга	22	4		8		10	Анализ конкретной ситуации. Презентация отчета. Тестирование
Тема 7	Комплекс маркетинга	22	4		8		10	Анализ конкретной ситуации. Презентация отчета. Тестирование
Тема 8	Маркетинговое планирование и контроль	22	4		8		10	Анализ конкретной ситуации. Презентация отчета. Тестирование
Тема 9	Организация маркетинговой деятельности	18	2		6		10	Анализ конкретной ситуации. Презентация отчета. Тестирование
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**32/24**		**64/48**		**82/61,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Маркетинг : учебник и практикум для вузов / Т. А. Лукичёва [и др.] ; под редакцией Т. А. Лукичёвой, Н. Н. Молчанова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01478-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489171

2. Теория менеджмента : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Я. Афанасьев [и др.] ; ответственный редактор В. Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 665 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4368-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508911

3.Теория менеджмента : учебник для вузов / Л. С. Леонтьева [и др.] ; под редакцией Л. С. Леонтьевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15568-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508824

Б1.В.09 СВЯЗИ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 Связи с общественностью обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС -3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию в рамках выполнения командной задачи
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.2	Способен использовать практические навыки и умения в анализе и интерпретации социологически данных для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС -3.2	*На уровне знаний:* – знание методов изучения характеристик участников взаимодействия, особенностей взаимодействия с различными группами общественными; *На уровне умений:* – умение подбирать и использовать методы сбора, обработки и интерпретации информации для решения проблем организации эффективных коммуникаций и взаимодействия исходя из особенностей аудитории и ситуации взаимодействия; *На уровне практических навыков:* – навыки реализовывать различные стратегии, тактики и технологии взаимодействия в соответствии с особенностями участников и ситуации взаимодействия.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 4: Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований	ПКс-4.3	• На уровне знаний Основы анализа количественных и текстовых данных На уровне умений Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы деятельности по связям с общественностью.	18	2		4		12	задание, опрос, тестирование
Тема 2.	История становления и развития PR. Современное состояние индустрии связей с общественностью.	18	2		4		12	задание, опрос, тестирование
Тема 3.	Организация деятельности по связям с общественностью. Основные направления деятельности по связям с общественностью.	20	2		6		12	задание, опрос, тестирование
Тема 4.	Медиарилейшнз.	18	2		4		12	задание, опрос, тестирование
Тема 5.	Интернет-коммуникации.	16	2		2		12	задание, опрос, тестирование
Тема 6.	Коммуникационные компании.	18	2		4		12	задание, опрос, тестирование
Тема 7.	Инструменты связей с общественностью в управлении персоналом.	18	2		4		12	задание, опрос, тестирование
Тема 8.	Государственный PR.	14	2		4		8	задание, опрос, тестирование
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/24**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Чумиков, А.Н. Связи с общественностью. Практикум : учебное пособие / А. Н. Чумиков. – Москва : Юрайт, 2022. – 173 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-06706-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493974 . – Режим доступа: по подписке.

2. Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник / М. Л. Бабочиева, Н. Н. Белянина, С. Б. Быстрянцев [и др.] ; В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 351 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-08767-3. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/492162 . – Режим доступа: по подписке.

3. Фадеева, Е.Н. Связи с общественностью : учебник и практикум / Е. Н. Фадеева, А. В. Сафронов, М. А. Красильникова. – Москва : Юрайт, 2022. – 263 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-13311-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497485 (дата обращения: 19.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Б1.В.10 ЭТНОСОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.10 Этносоциология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.2	Способен продемонстрировать корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.2	Способен использовать практические навыки и умения в анализе и интерпретации социологически данных для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-5.2	На уровне знаний: -теоретико-методологические основы этносоциологии; обоснование и описание проблемной ситуации в условиях полиэтнического социума на основе анализа социологических теорий и методологии социологического исследования; На уровне умений: –осуществлять выбор оптимальных методических подходов для проведения анализа степени влияния социально-экономических отношений на процессы межэтнического взаимодействия; учитывать интересы этнических групп в процессе социокультурного развития территории, в т.ч. лиц с ОВЗ; На уровне навыков: –анализа ситуации, постановки проблемы, целей и задач при подготовке публичного выступления и презентации; методов и этапов подготовки публичных выступлений

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		в условиях высокой степени неопределенности информационной среды.
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований ОТФ: Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 3: Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс-4.2	**На уровне знаний**: Основы анализа количественных и текстовых данных **На уровне умений**: Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Этносоциология как отрасль научного знания	8	2		2		4	Опрос, эссе
Тема 2	Базовые парадигмы этносоциологической методологии	10	2		2		6	Опрос, контрольная работа тестирование
Тема 3	Этнос и его структуры	10	2		2		6	Опрос, работа в микрогруппах, контрольная работа
Тема 4	Народ и нация как социальные производные этноса	10	2		2		6	Опрос, работа в микрогруппа, контрольная работа
Тема 5	Этнос в эпоху гражданского и глобального общества	10	2		4		4	Опрос, работа в микрогруппа, презентация
Тема 6	Этнические процессы современности и возможности организационно-управленческих решений в нестандартных	14	2		4		8	Опрос, работа в микрогруппа, презентация

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	ситуациях							
Тема 7	Этническое сознание и этнический образ народа	10	2		4		4	Опрос, работа в микрогруппа, реферат
Тема8	Психологический склад нации	10			4		6	Опрос, работа в микрогруппа, кейсы, контрольная работа
Тема 9	Межэтническое взаимодействие как этносоциальный феномен	14	2		4		8	Опрос, работа в микрогруппа, презентация, тестирование
Тема 10	Межэтнический конфликт и способы его урегулирования в условиях межкультурных различий	8			4		4	Опрос, работа в микрогруппа, презентация кейсы
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. *Бажуков, В. И.* Социальная и культурная антропология : учебник и практикум для вузов / В. И. Бажуков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 357 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02618-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489888

2. *Евсеев, В. А.* Этнология и социальная антропология : учебное пособие для вузов / В. А. Евсеев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11545-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495774

3. *Крысько, В. Г.* Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489135- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/etnicheskaya-psihologiya-432791. - Загл. с экрана.

Б1.В.11 АНАЛИЗ СОЦИОЛОГИЧЕСКИХ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.11 Анализ социологических данных обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные социологических исследований для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПКс-3.1	Способен обрабатывать данные социологических исследований, вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.	ПКс-5.1	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации, необходимой для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Д/02.6 Составление и оформление итоговых документов по результатам фундаментального или прикладного социологического исследования ТД 4: Разработка рекомендаций для заказчиков фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс-3.1	**На уровне знаний:** – особенности методов социологического исследования (интервью, наблюдение, эксперимент, фокус-группа, опрос экспертов; изучение документов, статистических данных, содержащих необходимые сведения по выдвинутым задачам и гипотезам). Нормативные документы по оформлению научно-технической документации и научных и методических отчетов по итогам исследования; **На уровне умений:** – составлять аналитические отчеты, презентации, аналитические записки по итогам фундаментального или прикладного социологического исследования.
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/03.6 Представление результатов фундаментального или прикладного исследования различным аудиториям ТД 2: Презентация результатов	ПКс-5.1	**На уровне знаний:** – Приемы представления и визуализации результатов фундаментального или прикладного социологического исследования; **На уровне умений:** – применять различные приемы представления и визуализации результатов

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
фундаментального и прикладного социологического исследования различным аудиториям: заказчику, научному сообществу, в общественно-публичной сфере		фундаментального или прикладного социологического исследования с учетом особенностей аудитории. Формулировать управленческие задачи на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудоемкость	Из них практическая подготовка			
Очная форма обучения									
Тема 1	Дискриминантный анализ	36	4		8	4		24	Опрос
Тема 2	Кластерный анализ методом k-средних	36	4		8			24	Опрос, практическое задание
Тема 3	Иерархический кластерный анализ	36	4		8			24	Опрос, практическое задание
Тема 4	Факторный анализ как метод сокращения размерности	32	4		8			20	Опрос, практическое задание
Промежуточная аттестация		4							Зачет с оценкой, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/28**			**92/ 69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, контрольная работа.

Основная литература:

1. Черткова, Е.А. Статистика. Автоматизация обработки информации : учебное пособие / Е. А. Черткова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 195 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-9916-9342-4. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491385. – Режим доступа: по подписке.

Б1.В.12 ОРГАНИЗАЦИЯ, ПОДГОТОВКА И ПРЕЗЕНТАЦИЯ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.12 Организация, подготовка и презентация социологического исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию в рамках выполнения командной задачи
ПКс -1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПКс -1.1	При организации опроса общественного мнения способен провести анализ проблемных ситуаций в различных сферах общественной жизни.
ПКс -2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПКс -2.1	При подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования способен разработать инструментарий исследования и составить рабочую версию плана-графика реализации проекта (самостоятельно или под руководством).

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-3.2	На уровне знаний: – представление четкой иерархии и основных функций каждого члена исследовательской команды по сбору данных; На уровне умений: – организовать работу команды по сбору данных из первичных и вторичных источников и обосновать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию; На уровне навыков: – четко и убедительно высказывать и отстаивать свое мнение, обосновывать значимость избранной проблемы для решения поставленных задач, отвечать за их выполнение.
Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного	ПКс -1.1	**На уровне знаний**: Социологические теории и методы. Принципы соотношения методологии и методов социологического познания **На уровне умений**: Использовать положения социологической теории и методы социальных наук применительно к задачам фундаментального

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
социологического исследования А/01.6 ТД 1: Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования. ТД 3. Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии		или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения. Формулировать цели, ставить задачи фундаментальных и прикладных социологических исследований
Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований. А/02.6. Разработка программных и методических документов фундаментального или прикладного социологического исследования ТД 3. Разработка программы Разработка инструментария фундаментального или прикладного социологического исследования, соответствующего задачам исследования и используемым методам. ТД4. Составление рабочей версии плана-графика проекта фундаментального или прикладного социологического исследования.	ПКс -2.1	**На уровне знаний**: Основы методов социологических исследований. Принципы соотношения методологии и методов социологического познания. **На уровне умений**: Анализировать возможность применения социологических методов, методик, технологий в конкретном проекте. Операционализировать понятия и формулировать вопросы для разработки инструментария сбора данных. Разрабатывать и оформлять техническое задание фундаментального или прикладного социологического исследования. Планировать работу по реализации исследования

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические и практические аспекты организации и подготовки социологического исследования	27	4		8		15	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Обработка и интерпретация полученных данных	27	4		8		15	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Написание отчета по результатам социологического исследования	27	4		8		15	Дискуссия, заслушивание докладов, решение

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								практических заданий
Тема 4	Презентация результатов исследования	23	4		8		11	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**	**-**	**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Горшков, М.К. Прикладная социология + практикум в ЭБС : учебник и практикум / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги, Б. З. Докторов. – 3-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 334 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10789-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489924
2. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00108-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491744
3. Добреньков, В.И. Методы социологического исследования: учебник / В. И. Добреньков, А. И. Кравченко. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 768 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – ISBN 978-5-16-014888-5. – ISBN 978-5-16-107384-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/go.php?id=1167877
4. Кравченко А.И. Анализ и обработка социологических данных : учебник / А. И. Кравченко. – Москва : КноРус, 2022. – 496 с. – ISBN 978-5-406-08876-0. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/941749.
5. Методика и техника социологических исследований : учебное пособие / В. А. Макаридина, Т. Ю. Китаевская, В. Б. Звоновский, Е. П. Галкина ; В. А. Семенов [и др.] ; под общей редакцией В. А. Семенова, В. Г. Зарубина. – Москва : Юрайт, 2022. – 73 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-13027-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/495114

Б1.В.13 СОЦИОЛОГИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО МНЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.13 Социология общественного мнения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные социологических исследований для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПКс-3.1	Способен обрабатывать данные социологических исследований, вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-5.1	• На уровне знаний: • сформированы знания природы и основных характеристик общественного мнения в условиях межкультурного разнообразия; • На уровне умений: • сформированы умения исследовать общественное мнение в рамках конкретного социологического исследования при соблюдении норм этики и использовании дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах; • На уровне навыков: • сформированы навыки операционализации задач конкретного социологического исследования, посвященного изучению общественного мнения.
D Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и	ПКс-3.1	На уровне знаний: Социологическая теория и методы социологических исследований. Программное обеспечение для анализа социологических данных.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 1. Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения ТД 2: Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений		На уровне умений: Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования. Использовать программное обеспечение для анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования

Объем и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Общественное мнение как объект изучения	8	2		2		4	Практическое задание
Тема 2.	История зарубежного изучения общественного мнения	8	2		2		4	Практическое задание
Тема 3.	История отечественного изучения общественного мнения	8	2		2		4	Практическое задание
Тема 4.	Количественные методы изучения общественного мнения	10	2		2		6	Практическое задание
Тема 5.	Качественные методы изучения общественного мнения	10	2		2		6	Практическое задание
Тема 6.	Эффекты общественного мнения.	6	2		2		2	Практическое задание
Тема 7.	Формирование общественного мнения.	10	2		2		6	Практическое задание
Тема 8.	Основные черты общественного мнения в современной России	8	2		2		4	Практическое задание
Промежуточная аттестация: форма		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Тихонова, Е.В. Социология общественного мнения : учебник / Тихонова Елена Викторовна, Бунов Егор Георгиевич. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 274 с. – ISBN 978-5-16-012631-9. – ISBN 978-5-16-102394-5. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=398075. – Режим доступа: по подписке.

Б1.В.14 СОЦИОЛОГИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.14 «Социология управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК ОС-10.2	Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные социологических исследований для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПК-3.1	Способен обрабатывать данные социологических исследований, вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-2.1	На уровне знаний: -теоретико-методологические основы социологии управления; обоснование и описание проблемной ситуации в социальном управлении исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов на основе анализа социологических теорий и методологии социологического исследования; На уровне умений: –определять степень взаимозависимости проектной деятельности и эффективности социального управления; осуществлять выбор оптимальных методических подходов для проведения анализа степени влияния социально-экономических отношений на процессы социального управления; учитывать интересы социальных групп в процессе социального управления организацией

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		На уровне навыков: –анализ социальной ситуации, постановки проблемы, целей и задач в ходе разработки программы исследования; методов и этапов подготовки публичных выступлений в условиях высокой степени неопределенности информационной среды.
	УК ОС-10.2	На уровне знаний: - механизмы социально-правового регулирования и социального взаимодействия в системе внутриорганизационного управления конкретной территории, препятствующие коррупционному поведению; На уровне умений: –определять актуальность и значимость социальных прогнозов для выбора стратегического ориентира развития; - дать оценку эффективности социальных прогнозов с учетом средового контекста с учетом профилактики коррупционного поведения; На уровне навыков: – осуществлять обоснованный выбор и применение социальных технологий управления с учетом профилактики коррупционного поведения
D Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований D/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 2: Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение	ПКс-3.1	На уровне знаний: Теоретические основы социологической науки, принципы соотношения методологии и методов социологического познания На уровне умений: Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования. Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология управления как наука и учебная дисциплина	16	4		4		8	Опрос, контрольная работа
Тема 2	Истоки возникновения и развития социологии управления	16	4		4		8	Опрос, реферат, дискуссия
Тема 3	Управление как социальный процесс	16	4		4		8	Опрос, работа в

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								микрогруппах, презентация, эссе
Тема 4	Социология организаций	16	4		4		8	Опрос, работа в микрогруппах, тестирование ,
Тема 5	Мотивация и её смыслы в управлении социальной организацией	18	4		6		8	Опрос, работа в микрогруппах, карта самоанализа, презентация
Тема 6	Место и роль прогнозирования в социальном управлении	18	4		6		8	Опрос, контрольная работа
Тема 7	Сущность социального проектирования и программирования	18	4		6		8	Опрос, контрольная работа
Тема 8	Социальное планирование и его особенности	18	4		6		8	Опрос, работа в микрогруппах
Тема 9	Личность в социальном управлении	18	4		6		8	Опрос, контрольная работа
Тема 10	Социальная сущность нововведений	20	4		6		10	Опрос, работа в микрогруппах, кейсы
Тема 11	Социальная эффективность управленческой деятельности	20	4		6		10	Опрос, работа в микрогруппах, презентация
Тема 12	Использование социологической информации в деятельности органов государственного и муниципального управления	16	4		6		6	Опрос, работа в микрогруппах, кейсы
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		40						зачет, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/189**	**48/36**		**64/48**		**98/73,5**	**2/1,5 40/30**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет, курсовая работа, экзамен.

Основная литература

1. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488982

2. *Граждан, В. Д.* Социология управления : учебник для бакалавров / В. Д. Граждан. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 607 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2628-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508867

3. Социология управления : учебник и практикум для вузов / В. Г. Зарубин [и др.] ; ответственные редакторы В. Г. Зарубин, В. А. Семенов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12780-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/476866

Б1.В.15 МЕТОДОЛОГИЯ И МЕТОДИКА МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.15 Методология и методика маркетинговых исследований обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УКОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ПКс-1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПКс-1.1	При организации опроса общественного мнения способен провести анализ проблемных ситуаций в различных сферах общественной жизни.
ПКс-6	Способен планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПКс-6.2	Способен осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-9.2	На уровне знаний: • знание сущности, принципов и алгоритма проведения экономического обоснования принимаемых решений в различных сферах деятельности; На уровне умений: • умение выявить затраты и результаты по приминаемым решениям в различных сферах деятельности; На уровне навыков профессиональной деятельности: • навыки выбора метода экономического анализа и расчета соответствующих экономических показателей для обоснования целесообразности принимаемых решений в различных сферах деятельности
Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных	ПКс-1.1	На уровне знаний: • знание принципов соотношения

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
социологических исследований. А/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ТД 1. Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ТД3.Разработка программы фундаментального или прикладного социологического исследования: определение цели и основных задач, объекта, предмета, гипотез исследования; выбор целевой аудитории, методической стратегии		методологии и методов социологического познания. На уровне умений: • умения использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук. Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика).
Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования ТД1 Анализ макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования. В/02.6 Методическое обоснование и разработка процедур исследования рынка и алгоритмов анализа информации в рамках прикладного социологического исследования ТД1 Разработка технического задания и инструментария прикладного социологического исследования с учетом специфики рынков	ПКс-6.2	На уровне знаний • знания об особенностях методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования; • знания о методы проведения исследования рынков. На уровне умений • формирование умений анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования; • формирование умений анализировать информацию о рынке в зависимости от задачи прикладного исследования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цели, задачи и направления маркетинговых исследований.	18	6		4		8	Входное тестирование Анализ конкретной ситуации
Тема 2	Методология кабинетных исследований рынков товаров и услуг.	20	4		8		8	Презентация сквозного проектного

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Исследование и анализ рыночной конъюнктуры.							задания
Тема 3	Исследование конкуренции на рынке. Качество и конкурентоспособность товаров и услуг.	20	4		8		8	Презентация сквозного проектного задания
Тема 4	Исследование потребителей на рынках товаров и услуг.	18	4		6		8	Презентация сквозного проектного задания
Тема 5	Исследование внешней маркетинговой среды методом стратегического STEP-анализа.	22	4		8		10	Презентация сквозного проектного задания
Тема 6	Методология полевых исследований рынков товаров и услуг. Исследование потребителей, их требований и отношения к товарам и услугам субъектов рынков	22	4		8		10	Анализ конкретной ситуации Презентация сквозного проектного задания
Тема 7	Маркетинг государственных организаций как предмет исследования	22	6		6		10	Анализ конкретных ситуаций Презентация сквозного проектного задания
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**32/24**		**48/36**		**62/ 46,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1.Божук, С. Г. Маркетинговые исследования : учебник для вузов / С. Г. Божук. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08764-2. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490827

2.Карасев, А. П. Маркетинговые исследования и ситуационный анализ : учебник и практикум для вузов / А. П. Карасев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 315 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05189-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489480

Б1.В.16 СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ МАССОВЫХ КОММУНИКАЦИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.16 Социология и психология массовых коммуникаций обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС - 5.2.	Способен продемонстрировать корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
ПКс -4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.	ПКс -4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС - 5.2.	На уровне знаний: - основных положений теорий коммуникации в условиях культурного разнообразия; На уровне умений: - использовать различные методы сбора и анализа психологической и социологической информации о субъектах массовой коммуникации, о влияния технологий СМК на общество; На уровне навыков: - планирования и осуществления междисциплинарных исследований общественного мнения по проблемам массовой коммуникации.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 2: Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений	ПКс -4.1	**На уровне знаний**: Основы анализа количественных и текстовых данных **На уровне умений**: Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Введение в социологию и психологии массовой коммуникаций	26	6		6		14	Тест, доклады (презентация)
Тема 2.	Характеристика отдельных видов средств массовой коммуникации	28	6		6		16	Контрольная работа, доклады (презентация)
Тема 3.	Формы и методы массово-коммуникативного воздействия на аудиторию в процессе функционирования массовой коммуникации	32	8		8		16	Круглый стол, кейсы, доклады (презентация)
Тема 4.	Правовая и этическая культура журналиста	24	4		4		16	Контрольная работа, доклады (презентация)
Тема 5.	Реклама в средствах массовой коммуникации	32	8		8		16	Контрольная работа, тест, доклады (презентация)
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**32/24**		**32/24**	**-**	**78/ 58,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Антонова, Н. В. Психология массовых коммуникаций : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 373 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00520-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468723.

2. Федотова, Л. Н. Социология массовых коммуникаций. Теория и практика : учебник для вузов / Л. Н. Федотова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 603 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15379-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/498761

Б1.В.17 СОЦИОЛОГИЯ СЕМЬИ И ГЕНДЕРНАЯ СОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.17 Социология семьи и гендерная социология обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология семьи как специальная социологическая теория	17	4		4		9	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Исследования в сфере семьи и социальной семейной политики	17	4		4		9	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Гендерная социология как наука	17	4		4		9	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
								заданий
Тема 4	Гендерные исследования за рубежом и в России	17	4		4		9	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Гендерная психология и педагогика : учебник и практикум / И. В. Галанова, А. Н. Яшкова, Н. Ф. Сухарева [и др.] ; О. И. Ключко [и др.] ; под общей редакцией О. И. Ключко. – Москва : Юрайт, 2022. – 404 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-9916-9954-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490483

2. Девятых, С.Ю. Половая социализация молодежи в условиях социокультурной трансформации семьи : монография / С. Ю. Девятых. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 187 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-10424-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/494681

3. Ерохина Л.Д. Гендерология и феминология : учебное пособие / Ерохина Людмила Дмитриевна. – 3-е изд. – Москва : Флинта, 2019. – 384 с. – ISBN 978-5-9765-0683-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=342782

4. Колесникова, Г.И. Социология и психология семьи : учебник / Г. И. Колесникова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 263 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-12133-9. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/490934

Б1.В.18 СОЦИОЛОГИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.18 Социология государственного и муниципального управления обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2.	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС -10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ПКс -1	Способен к организации сбора данных при опросе общественного мнения	ПКс -1.1	При организации опроса общественного мнения способен провести анализ проблемных ситуаций в различных сферах общественной жизни

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-2.2	• На уровне знаний: • Формирование знаний о системе проектирования в государственном и муниципальном управлении, о методах социологического сопровождения проектирования; • На уровне умений: • Формирование умений разработки и защиты проекта социологического исследования в сфере государственного и муниципального управления на основе оценки ресурсов и ограничений
	УК ОС-10.2	• На уровне знаний: • Формирование знаний правовых основ профессиональной деятельности и профессионального поведения государственного и муниципального служащего; • На уровне умений: • Формирование умения применять законодательство в исполнении мер профилактики коррупции, методов выявления, а также минимизации и (или) ликвидации их последствий;

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
		• На уровне навыков: • Формирование навыков организации и проведения социологических исследований в возможных сферах коррупционного поведения в обществе.
Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования А/01.6 ТД 1 Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ТД 2 Обоснование актуальности фундаментального или прикладного социологического исследовательского проекта	ПКс -1.1	• На уровне знаний: • Знание основ социологических теорий и методы; принципов соотношения методологии и методов социологического познания • На уровне умений: • Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук, а также использовать положения социологической теории и методов социальных наук применительно к задачам фундаментального или прикладного социологического исследования социальных общностей, институтов и процессов, явлений, общественного мнения

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология государственного и муниципального управления как учебная и научная дисциплина	8	2		4		2	Опрос
Тема 2	Государственная гражданская и муниципальная служба как публично-правовой институт	8	2		4		2	Дискуссия
Тема 3	Деятельностные особенности государственной гражданской и муниципальной службы	8	2		4		2	Тестирование
Тема 4	Кадровая политика в сфере государственной и муниципальной службы. Социологические аспекты кадрового обеспечения органов государственного и муниципального управления	10	2		6		2	Опрос, выполнение практич. заданий
Тема 5	Система профессиональной подготовки и профессионального развития государственных и муниципальных служащих: зарубежный и отечественный	8	2		4		2	Тестирование, подготовка сообщений с мультимедийной презентацией

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	опыт							
Тема 6	Оценка деятельности государственных и муниципальных служащих: виды, организация использования	12	2		6		4	Опрос, выполнение практического задания
Тема 7	Социология профессиональной среды государственной и муниципальной службы современной России	6	2				4	Дискуссия, выполнение практического задания
Тема 8	Коррупция в сфере государственной и муниципальной службы как социальный феномен	10	2		4		4	Дискуссия, выполнение практического задания
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/ 16,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. *Деханова, Н. Г.* Социология государственной службы : учебное пособие для вузов / Н. Г. Деханова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 124 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15749-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509596.

2. Технологии кадровых практик на государственной службе: мастер-класс : учебник и практикум для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15403-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/499050 (дата обращения: 01.10.2022).

Б1.В.19 СОЦИОЛОГИЯ КУЛЬТУРЫ И ОБРАЗОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.19 Социология культуры и образования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.2	Способен продемонстрировать корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2.	Способен обосновать траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология образования как специальная социологическая теория: предпосылки возникновения и особенности развития	26	4		8		14	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Современные исследования в области образования и перспективы развития образования в XXI веке	26	4		8		14	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Социология культуры: этапы становления и развития. Культура как механизм контроля и социализации	26	4		8		14	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Исследовательские подходы в социологии культуры. Методы социокультурного исследования	28	4		8		16	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/24**	**-**	**58/ 43,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Епифанцев С.Н., под общ. ред., Колесникова А.Г., Матецкая А.В., Самыгин С.И. Социология культуры : учебник / Епифанцев С.Н., под общ. ред., Колесникова А.Г., Матецкая А.В., Самыгин С.И. – Москва : КноРус, 2022. – 246 с. – ISBN 978-5-406-09272-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/942824

2. Ключарев, Г.А. Социология образования. Дополнительное и непрерывное образование : монография / Ю. В. Латов, Н. В. Латова ; Г. А. Ключарев, Д. В. Диденко, Ю. В. Латов, Н. В. Латова ; под общей редакцией Ю. В. Латова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 333 с. – (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-09604-0. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493531.

2. Социология образования: учебник и практикум / Н. А. Матвеева, А. А. Осипова, П. И. Рысакова [и др.] ; А. М. Осипов [и др.] ; под редакцией А. М. Осипова. – 2-е изд. ; пер. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 424 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-15347-7. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/497650

Б1.В.20 СОЦИОЛОГИЯ И ПСИХОЛОГИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ГРУПП

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.20 Социология и психология профессиональных групп обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС -6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС -6.2	Способен обосновать траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	«Социология и психология профессиональных групп как научная дисциплина».	10	2				8	Тестирование
Тема 2	«Основные этапы развития социологии профессиональных групп».	14	2		4		8	Опрос, дискуссия, задания
Тема 3	«Профессиональная структура современного российского общества».	20	2		8		10	Опрос, дискуссия, задания
Тема 4	«Теоретические основы изучения профессиональной деятельности».	14	2		4		8	Опрос, дискуссия, задания
Тема 5	«Психологическая система профессиональной деятельности».	16	4		4		8	Опрос, дискуссия, задание
Тема 6	«Профессиональное становление человека».	16	4		4		8	Опрос, задания
Тема 7	«Социолог как представитель профессиональной	14			8		6	Дискуссия, задания

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	группы: вчера, сегодня, завтра».							
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/47**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Социология профессий: учебник и практикум для вузов / Л. А. Лебединцева [и др.] ; под редакцией Л. А. Лебединцевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01477-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489570

Б1.В.21 СОЦИОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.21 Социология организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3.	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию в рамках выполнения командной задачи
ПКс -3	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс -3.2	Способен анализировать и интерпретировать данные социологических исследований и вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-3.2	**На уровне знаний**: - формирование знаний об организациях, их эволюции и современных особенностях, о ролевой структуре организации **На уровне умений**: – определяет собственную ролевую позицию в рамках выполнения командной задачи; **На уровне навыков**: – Обосновывает и выполняет собственную роль в рамках выполнения командной задачи по социологическому исследованию организационных процессов.
ОТФ: Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований D/01.6; Моделирование и прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментального или прикладного социологического исследования ТД.3.	ПКс -3.2	**На уровне знаний**: - Основ социологической теории и методов социологических исследований; **На уровне умений**: - Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология организаций и организационные исследования как научная дисциплина	10	2		2		6	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 2	Основные этапы развития организационных исследований	14	6		2		6	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 3	Организация как объект социологического исследования. Эволюция организационных систем	16	6		4		6	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 4	Социологический аспект исследования внутренней среды организации. Организационная структура.	16	4		6		6	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 5	Организационная культура: социологический аспект исследования	18	6		6		6	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 6	Управление организацией. Принятие решений	16	4		6		6	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Тема 7	Методы организационной диагностики	16	4		6		6	Дискуссия, заслушивание докладов, решение практических заданий
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		4/144/108	32/24		32/24		42/ 31,5	36/27 2/1,5

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. *Барков, С. А.* Социология организаций : учебник для вузов / С. А. Барков, В. И. Зубков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03342-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488920.

2. *Зерчанинова, Т. Е.* Социология: методы прикладных исследований : учебное пособие для вузов / Т. Е. Зерчанинова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00106-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491049.

3.*Тощенко, Ж. Т.* Социология управления : учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 303 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02316-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489195.

Б1.В.ДВ.01.01 ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.01 Цифровое общество и управление цифровой репутацией обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен демонстрировать систему базовых экономических знаний

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	6	2				4	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	6	2				4	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	6	2				4	Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в	6	2				4	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	новую эпоху? Вопросы информационной безопасности							
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	6	1	1			4	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	6	1	1			4	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	6	1	1			4	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	6	1	1			4	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	6	1	1			4	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	6	1	1			4	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	4	2				2	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	4	2				2	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту							Т
Промежуточная аттестация:		4						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/54**	**24*/18**				**44/33**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И.А. Бессмертный. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07467-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451721 (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10039-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454668 (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Загорулько, Ю.А. Искусственный интеллект. Инженерия знаний : учебное пособие для вузов / Ю.А. Загорулько, Г.Б. Загорулько. - Москва : Юрайт, 2020. - 93 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07198-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455500 (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

4. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466115 (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Б1.В.ДВ.01.02 ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО, ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И РАЗГОВОРНЫЕ БОТЫ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен демонстрировать систему базовых экономических знаний

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	6	2				4	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	6	2				4	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	6	2				4	Т
Тема 4	Как спастись от	6	2				4	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности							
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	6	1	1			4	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	6	1	1			4	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	6	1	1			4	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	6	1	1			4	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	6	1	1			4	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	6	1	1			4	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	4	2				2	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	4	2				2	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту							З
Промежуточная аттестация:		4						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/54**	**24*/18**				**44/33**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), решение практических задач (З)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1 Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466115 (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И.А. Бессмертный. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07467-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451721 (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: по подписке.

Б1.В.ДВ.02.01 ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Психология личности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1.	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1.	Обосновывает траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Личность в психологии и история ее изучения	12	4		2		6	Опрос, задание, тестирование
Тема 2	Развитие личности: принципы, факторы, закономерности.	12	4		2		6	Опрос, задание, тестирование
Тема 3	Индивидуальность, ее проявление и методы изучения.	10	2		2		6	Опрос, задание, тестирование
Тема 4	Теории личности в отечественной психологии	14	2		4		8	Опрос, задание, тестирование
Тема 5	Теории и концепции личности в зарубежной психологии	10	2		4		4	Опрос, задание, тестирование
Тема 6	Личность и её развитие в философских и	10	2		2		6	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	религиозных традициях.							
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Залевский, Г. В. Психология личности: фиксированные формы поведения : учебное пособие для вузов / Г. В. Залевский. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 306 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10661-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495385

2. Нартова-Бочавер, С. К. Психология личности и межличностных отношений : учебное пособие для вузов / С. К. Нартова-Бочавер. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 262 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06161-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492207

3. Розин, В. М. Психология личности. История, методологические проблемы : учебное пособие для вузов / В. М. Розин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 239 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06636-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494048

Б1.В.ДВ.02.02 ОСНОВЫ САМОРАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Основы саморазвития личности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1.	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1.	Обосновывает траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Блок 1	**Человек и мир**							
Тема 1	Человек в системе отношений.	14	4		2		8	Опрос, практическое задание
Тема 2	Психологическая культура как условие, средство и способ саморазвития личности	12	2		2		8	Опрос, практическое задание, эссе
Блок 2	**Человек в свете традиционных культурно-исторических представлений, естественнонаучных и психологических знаний**							
Тема 3	Человек в традиционной системе Востока и Запада	14	2		4		8	Опрос, дискуссия, практическое задание, эссе
Тема 4	Естественнонаучные основы единства человека	10	2		4		4	Опрос, дискуссия,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	и мира							практическое задание
Тема 5	Волевая регуляция процессов саморазвития и здоровьесбережения в психологической науке.	10	2		4		4	Опрос, дискуссия, практическое задание
Блок 3	**Учебная и профессиональная деятельность как образовательное пространство саморазвития**							
Тема 6	Учебная деятельность как образовательное пространство саморазвития	4	2				2	Опрос
Тема 7	Профессиональная деятельность социолога как образовательное пространство саморазвития.	4	2				2	Опрос, эссе
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Романов К.М. Психологическая культура личности : учебное пособие / Романов К.М. — Москва : Когито-Центр, 2019. — 320 c. — ISBN 978-5-89353-450-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/88409.html

2. Садовская, В. С. Основы коммуникативной культуры. Психология общения : учебник и практикум для вузов / В. С. Садовская, В. А. Ремизов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 169 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06390-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491009

3. Рамендик, Д. М. Тренинг личностного роста : учебник и практикум для вузов / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 136 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07294-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490470

Б1.В.ДВ.03.01 КАЧЕСТВЕННЫЕ МЕТОДЫ СОЦИОЛОГИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.01 Качественные методы социологического исследования обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные социологических исследований для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.	ПКс-3.2	Способен анализировать и интерпретировать данные социологических исследований и вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.	ПКс-5.2	Способен интерпретировать комплексную социальную информацию, необходимую для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. С/03.6 Контроль собранных данных для последующей первичной обработки. ТД 5. При проведении качественных исследований - контроль качества рекрутирования респондентов фундаментального или прикладного социологического исследования. Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений	ПКс-3.2	**На уровне знаний**: – Методологические основы социологического исследования. Процедуры контроля качества для разных методов сбора данных. Процедуры контроля качества для разных методов сбора данных. **На уровне умений**: – Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем. Применять методы выборочного контроля качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; работать со вторичными источниками фундаментального или прикладного социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными).
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6 Описание, объяснение,	ПКс-5.2	**На уровне знаний**: Основы анализа количественных и текстовых данных. **На уровне умений**:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 4. Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований.		Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования. Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Исследование с помощью качественных методов: основные положения	12	2		2		8	Практическое задание
2	Тема 2. Проектирование качественного исследования	12	2		2		8	Практическое задание
3	Тема 3. Наблюдение	14	2		2		10	Практическое задание
4	Тема 4. Интервью	14	2		2		10	Практическое задание
5	Тема 5. Фокус-группы и открытые групповые дискуссии	14	2		2		10	Практическое задание
6	Тема 6. Контент-анализ	14	2		2		10	Практическое задание
7	Тема 7. Анализ и интерпретация качественных данных	14	2		2		10	Практическое задание
8	Тема 8. Презентация результатов качественного исследования	10	2		2		6	Практическое задание
Промежуточная аттестация: форма		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Зерчанинова, Т.Е. Социология: методы прикладных исследований: учебное пособие / Т. Е. Зерчанинова. – 2-е изд. ; испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 207 с. – (Профессиональное образование). – ISBN 978-5-534-00108-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/491744. – Режим доступа: по подписке.

Б1.В.ДВ.03.02 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Технология социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента омпетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс-3.2	Способен анализировать и интерпретировать данные социологических исследований и вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций.
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	ПКс-5.2	Способен интерпретировать комплексную социальную информацию, необходимую для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. С/03.6 Контроль собранных данных для последующей первичной обработки. ТД 5. При проведении качественных исследований - контроль качества рекрутирования респондентов фундаментального или прикладного социологического исследования. Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и	ПКс-3.2	**На На уровне знаний**: – Методологические основы социологического исследования. Процедуры контроля качества для разных методов сбора данных. Процедуры контроля качества для разных методов сбора данных. **На На уровне умений**: – Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем. Применять методы выборочного контроля качества сбора данных фундаментального или прикладного социологического исследования; работать со вторичными источниками фундаментального или

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
объяснение социальных процессов и явлений		прикладного социологического исследования (результатами социологических опросов, статистическими данными).
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 4. Анализ результатов фундаментального или прикладного социологического исследования и сравнение их с данными ранее проведенных исследований.	ПКс-5.2	**На На уровне знаний**: Основы анализа количественных и текстовых данных. На **На уровне умений**: Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования. Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				*СР*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной интеграции.	12	2				10	Опрос
Тема 2	Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида.	14	2		2		10	Опрос
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности.	12	2		2		8	Опрос
Тема 4	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направление социальной реабилитации	12	2		2		8	Опрос
Тема 5	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.	12	2		2		8	Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				*СР*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Организация социокультурной реабилитации инвалидов.	12	2		2		8	Опрос
Тема 7	Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	12	2		2		8	Опрос
Тема 8	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.	12	2		2		8	Опрос
Тема 9	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов.	6			2		4	Опрос
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**

Примечания:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. *Пряжников, Н. С.* Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Н. С. Пряжников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00497-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489711 (дата обращения: 02.11.2022)).

2. Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 176 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10939-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473434 (дата обращения: 04.09.2021).

Б1.В.ДВ.04.01 УПРАВЛЕНИЕ ОРГАНИЗАЦИОННЫМИ ИЗМЕНЕНИЯМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 Управление организационными изменениями обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПКс-6	Способен планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПКс-6.1	Способен планировать маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Д/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.	ПКс-4.1	**На уровне знаний**: предметной области исследования; сферы деятельности заказчика; основ анализа количественных и текстовых данных **На уровне умений**: использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов; оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем.
Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков. В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования. ТД 1. Анализ макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования	ПКс-6.1	**На уровне знаний**: особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования. **На уровне умений**: анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Стратегическая необходимость изменений	12	2		4		6	Опрос, тестирование
Тема 2	Наука, технология, экономика и образование как компоненты целостной системы инновационной деятельности	12	4		4		4	Опрос, тестирование
Тема 3	Управление знаниями как основа успешных изменений в организации	12	4		4		4	Опрос, кейс
Тема 4	Оценка способности организации к изменениям – инновационный потенциал и инновационный климат	12	4		4		4	Опрос, тестирование
Тема 5	Управление инновационными изменениями в организации	10	4		2		4	Опрос, тестирование
Тема 6	Диагностический анализ инновационной среды	8	4		4		4	Опрос, тестирование
Тема 7	Проектное и программно-целевое управление процессами изменений	8	2		2		4	Опрос, тестирование
Тема 8	Управление технологическими изменениями	8	2		2		4	Опрос, тестирование
Тема 9	Управление процессами разработки новых продуктов и услуг	10	4		2		4	Опрос, тестирование
Тема 10	Управление изменениями стратегии и структуры	10	2		4		4	Опрос, кейс
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/ 31,5**	**36/27 2/1,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Управление организационными нововведениями : учебник и практикум для вузов / А. Н. Асаул, М. А. Асаул, И. Г. Мещеряков, И. Р. Шегельман ; под редакцией А. Н. Асаула. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 289 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04967-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492940

2. Коротков, Э. М. Управление изменениями : учебник и практикум для вузов / Э. М. Коротков, М. Б. Жернакова, Т. Ю. Кротенко. — Москва : Издательство Юрайт,

2022. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02315-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489148

Б1.В.ДВ.04.02 ОСНОВЫ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 «Основы социально-психологического консультирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности
ПКс-6	Способен планировать и осуществлять маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей	ПКс-6.1	Способен планировать маркетинг товаров и услуг для использования в разработке программ социального развития предприятий, учреждений, территорий и иных общностей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Д/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.	ПКс-4.1	**На уровне знаний**: Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика. Основы анализа количественных и текстовых данных **На уровне умений**: Использовать концепции социальных наук для объяснения и прогнозирования социальных явлений и процессов. Оценивать роль исследовательских данных в решении социальных проблем.
Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков. В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного	ПКс-6.1	**На уровне знаний**: Особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования. **На уровне умений**: Анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
социологического исследования. ТД 1. Анализ макро- и микросреды рынка для понимания рыночной ситуации в соответствии с целью и задачами исследования		социологического исследования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Специфика психологического консультирования	16	4		4		8	Опрос, дискуссия
Тема 2	Эффективность консультативного процесса	16	4		4		8	Работа в малых группах, эссе
Тема 3	Основные концепты социально-психологического консультирования	24	8		8		8	Опрос, дискуссия
Тема 4	Этапы психологического консультирования	24	8		8		8	Работа в малых группах, эссе
Тема 5	Процедуры и техники психологического консультирования	28	8		8		10	Эссе
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469062

Б1.В.ДВ.05.01 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 Управление человеческими ресурсами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УКОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию в рамках выполнения командной задачи
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.2	Способен использовать практические навыки и умения в анализе и интерпретации социологически данных для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УКОС-3.2	На уровне знаний: • знание закономерностей целеполагания и постановки задач в системе командной работы участников исследовательского проекта; На уровне умений: • умение учитывать факторы и условия на различных этапах согласования и взаимодействия субъектов (и/или участников) исследовательского процесса; На уровне навыков профессиональной деятельности: • навыки применения ситуационного и критического подхода участниками проекта при выполнении задач на различных этапах согласования и взаимодействия субъектов исследовательского процесса
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического	ПКс-4.2	**На уровне знаний**: предметная область исследования; сферы деятельности заказчика; основы анализа количественных и текстовых данных. **На уровне умений**: анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.		

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Человеческие ресурсы организации: понятие, оценка состояния, специфика управления	27	4		8		15	Опрос, тестирование, кейс-задачи
Тема 2	Функция управления человеческими ресурсами современной корпорации	27	4		8		15	Опрос, тестирование, кейс-задачи
Тема 3	Стратегическое управление человеческими ресурсами	27	4		8		15	Опрос, тестирование, кейс-задачи
Тема 4	Развитие персонала как основа организационного развития	23	4		8		11	Опрос, тестирование, кейс-задачи
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1.Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И. А. Максимцев [и др.] ; под редакцией И. А. Максимцева, Н. А. Горелова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 467 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99951-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468655.

2. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. А. Лапшова [и др.] ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8761-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489420

3.Исаева, О. М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О. М. Исаева, Е. А. Припорова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14873-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490178

Б1.В.ДВ.05.02 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.02 Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию в рамках выполнения командной задачи
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.2	Способен использовать практические навыки и умения в анализе и интерпретации социологически данных для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-3.2	На уровне знаний: знание социально-психологических и управленческих проблем адаптации, ролевой позиции в командной работе; На уровне умений: владение системой социально-психологических технологий адаптации к профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований. Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений.	ПКс-4.2	**На уровне знаний:** Предметная область исследования; сферы деятельности заказчика. Основы анализа количественных и текстовых данных. **На уровне умений:** Анализировать и оценивать информационные источники фундаментального или прикладного социологического исследования, научные тексты, результаты других исследований.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	18	2		4		12	Опрос, дискуссия, задания
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	20	2		6		12	Опрос, дискуссия, задания
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	22	4		6		12	Опрос, дискуссия, задания.
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	24	4		8		12	Опрос, дискуссия, задания
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.	20	4		8		8	Эссе
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/108/81**	**16/12**		**32/24**	**-**	**56/42**	**4/3**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Пряжникова, Е. Ю. Психология труда: теория и практика : учебник для бакалавров / Е. Ю. Пряжникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 520 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-1964-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/478140

2. Психология труда : учебник для вузов / Е. А. Климов [и др.] ; под редакцией Е. А. Климова, О. Г. Носковой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00294-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472017

3. Рамендик, Д. М. Психология делового общения : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. М. Рамендик. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 207 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06312-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490471

Б1.В.ДВ.06.01 ДОКУМЕНТОВЕДЕНИЕ И ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Документоведение и делопроизводство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способен соблюдать требования к языку, в том числе деловому, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен демонстрировать систему базовых правовых знаний
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1	Уверенно и обоснованно выбирает информационные технологии и программное обеспечение для решения задач собственной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и назначение дисциплины, нормативно-методическая база делопроизводства.	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 2	Документ и его функции. Документирование управленческой деятельности.	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 3	Организация работы с документами. Организация документооборота. Регистрация и	18	4		4		10	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	контроль исполнения документов. Систематизация и хранение документов в делопроизводстве.							
Тема 4	Введение в системы электронного документооборота	14	4		4		6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489736 (дата обращения: 28.10.2022).. - Загл. с экрана.

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487943 (дата обращения: 28.10.2022).- Загл. с экрана.

Б1.В.ДВ.06.02 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС -4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Способен соблюдать требования к языку, в том числе деловому, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен демонстрировать систему базовых правовых знаний
ОПК-1	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК -1.1	Уверенно и обоснованно выбирает информационные технологии и программное обеспечение для решения задач собственной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Современный уровень развития информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 2	Программные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья.	18	4		4		10	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Технологии работы с информацией. Дистанционные образовательные технологии	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 4	Использование адаптивных технологий в учебном процессе	14	4		4		6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/ 27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Информационные технологии в экономике и управлении в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; под редакцией В. В. Трофимова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 245 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09084-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494764 (дата обращения: 31.10.2022).. - Загл. с экрана.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/470744 (дата обращения: 31.10.2022).. - Загл. с экрана.

3. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. - Загл. с экрана.

Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНИЕ КОМАНДОЙ ПРОЕКТА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Управление командой проекта» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПКс-2.2	При подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования способен организовать работу команды проекта.
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.	ПКс-5.2	Способен интерпретировать комплексную социальную информацию, необходимую для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований A/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ТД1 Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс-2.2	**На уровне знаний**: Основы менеджмента. Правила, нормы и основные принципы этики делового общения. **На уровне умений**: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук. Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных	ПКс-5.2	**На уровне знаний**: Основы анализа количественных и текстовых

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
социологических исследований Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений		данных. Правила, нормы и основные принципы этики делового общения **На уровне умений**: Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Стратегия командообразования в проектной деятельности	6	2				4	Опрос, презентация
Тема 2	Развитие компетенций в проектной команде	8	2		2		6	Опрос, мозговой штурм
Тема 3	Мотивация участников проектной деятельности	10	4		2		4	Опрос, мозговой штурм, карта самоанализа
Тема 4	Развитие нового уровня организационной культуры в проектной команде	10	2		2		6	Опрос, мозговой штурм. эссе
Тема 5	Распространение информации и роль коммуникаций в практике командообразования	8	2		2		4	Опрос, презентация
Тема 6	Технология Rapid Foresight как механизм формирования проектной команды	8			4		4	Опрос, контрольная работа
Тема 7	Развитие потенциала команды проекта	12	2		2		6	Опрос, контрольная работа
Тема 8	Управление конфликтами в командной работе	6	2		2		4	Опрос, реферат
Промежуточная аттестация		4						зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Консультирование и коучинг персонала в организации : учебник и практикум для вузов / Н. В. Антонова [и др.] ; под редакцией Н. В. Антоновой, Н. Л. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8176-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489142- Загл. с экрана.

2. *Зуб, А. Т.* Управление проектами : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. Т. Зуб. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 422 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01505-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471393.

Б1.В.ДВ.07.02 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНЫМИ ПРОЕКТАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.02 Управление социальными проектами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -2	Способен подготовить проектное предложение для проведения социологического исследования (самостоятельно или под руководством)	ПКс -2.2	При подготовке проектного предложения для проведения социологического исследования способен организовать работу команды проекта
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.	ПКс-5.2	Способен интерпретировать комплексную социальную информацию, необходимую для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Планирование и проектирование фундаментальных и прикладных социологических исследований A/01.6 Подготовка и планирование проектного предложения по реализации фундаментального или прикладного социологического исследования ТД1 Описание проблемной ситуации в социальной, культурной, экономической, политической сфере общественной жизни в целях реализации фундаментального или прикладного социологического исследования	ПКс-2.2	**На уровне знаний**: Основы менеджмента. Правила, нормы и основные принципы этики делового общения. **На уровне умений**: Использовать в профессиональной деятельности базовые и профессионально профилированные знания в области социальных наук. Формулировать исследовательские задачи для решения управленческой проблемы (проблемы заказчика)

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6 Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований ТД 2. Интерпретация результатов анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования; описание и объяснение социальных процессов и явлений	ПКс-5.2	**На уровне знаний**: Основы анализа количественных и текстовых данных. Правила, нормы и основные принципы этики делового общения **На уровне умений**: Интерпретировать полученные результаты адекватно поставленным исследовательским задачам

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теория и методология управления социальными проектами	18	4		4		10	Опрос, эссе, решение практических ситуаций и заданий
Тема 2	Методика разработки социального проекта	18	4		4		10	Опрос, эссе, решение практических ситуаций и заданий
Тема 3	Управление рисками и возможностями	18	4		4		10	Опрос, эссе, решение практических ситуаций и заданий
Тема 4	Финансирование социального проекта	14	4		4		6	Опрос, эссе, решение практических ситуаций и заданий
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Леньков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Леньков Роман Викторович. – 3-е изд. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 189 с. –

ISBN 978-5-16-015828-0. – ISBN 978-5-16-108204-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399417

2. Луков, В.А. Социальное проектирование: учебное пособие / Луков Валерий Андреевич. – 11-е изд. – Москва : Флинта, 2021. – 240 с. – ISBN 978-5-89349-543-0. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=388298

3. Морозов, А.В. Социальное проектирование в социальной работе: учебное пособие / Морозов Андрей Викторович. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 208 с. – ISBN 978-5-16-009199-0. – ISBN 978-5-16-100367-1. – Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. – URL: http://znanium.com/catalog/document?id=399418

Б1.В.ДВ.08.01 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ПОВЕДЕНИЕ ДОМОХОЗЯЙСТВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Социально-экономическое поведение домохозяйств обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ПКс-3	Способен обрабатывать и анализировать данные социологических исследований для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс-3.1	Способен обрабатывать данные социологических исследований, вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач	ПКс-5.1	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации, необходимой для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-9.2	На уровне знаний: – теоретико-методологические основания подготовки проектного предложения по реализации результатов социологического исследования в сфере анализа хозяйственной деятельности домохозяйства; На уровне умений: – определять необходимые для анализа социально-экономического положения домохозяйств социологические данные, их описание и организацию; На уровне навыков: – выбор методов анализа социологической информации о социально-экономическом положении домохозяйств, принципов работы с номинальными, порядковыми и количественными шкалами.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 1. Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения	ПКс-3.2	**На уровне знаний:** Методологические основы социологического исследования. Программное обеспечение для анализа социологических данных. **На уровне умений:** Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования. Использовать программное обеспечение для анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования
Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования. ТД3. Анализ поведения участников потребительского рынка	ПКс-5.1	**На уровне знаний:** Особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования. **На уровне умений:** Анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования.

Объем и структура дисциплины

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	«Российский мониторинг экономического положения и здоровья населения НИУ ВШЭ» (RLMS-HSE) как эмпирическая база анализа экономического поведения домохозяйств	12	2		4		6	Опрос, практическая работа
Тема 2	Экономическая эффективность человеческого капитала	12	2		4		6	Опрос, практическая работа
Тема 3	Доходы, расходы и сбережения домохозяйств	14	2		4		8	Опрос, практическая работа
Тема 4	Потребительское поведение и стиль жизни. Аддиктивное поведение	14	2		4		8	Опрос, практическая работа
Тема 5	Трудовое и производственное поведение. Занятость и безработица	14	2		4		8	Опрос, практическая работа
Тема 6	Социально-экономическая стратификация	14	2		4		8	Опрос, практическая работа
Тема 7	Неформальная экономика	14	2		4		8	Опрос, практическая работа

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 8	Качество и уровень жизни	10	2		4		4	Опрос, практическая работа
Промежуточная аттестация:		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Кетова И.А., под ред., Согрина Н.С., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Камдина Л.В. Управление финансами домохозяйств: учебное пособие / Кетова И.А., под ред., Согрина Н.С., Дубынина А.В., Калмакова Н.А., Камдина Л.В. – Москва : КноРус, 2021. – 202 с. – ISBN 978-5-406-08422-9. – Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. – URL: https://book.ru/book/942258. – Режим доступа: по подписке.

Б1.В.ДВ.08.02 СОЦИОЛОГИЯ ТРУДА И ЗАНЯТОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.02 Социология труда и занятости обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ПКс-3	Способен обрабатывать данные социологических исследований, вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций	ПКс-3.1	Способен обрабатывать данные социологических исследований, вторичных источников социальной информации для подготовки аналитических решений, экспертных заключений и рекомендаций
ПКс-5	Способен использовать методы сбора, обработки и интерпретации комплексной социальной информации для решения организационно-управленческих задач.	ПКс-5.1	Способен применять современные методы сбора, обработки и анализа комплексной социальной информации, необходимой для решения организационно-управленческих задач в различных сферах жизнедеятельности общества с учетом рыночной ситуации.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-9.2	На уровне знаний: – теоретико-методологические основания подготовки проектного предложения по реализации результатов социологического исследования в сфере анализа хозяйственной деятельности домохозяйства; На уровне умений: – определять необходимые для анализа социально-экономического положения домохозяйств социологические данные, их описание и организацию; На уровне навыков: – выбор методов анализа социологической информации о социально-экономическом положении домохозяйств, принципов работы с номинальными, порядковыми и количественными шкалами.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Анализ, интерпретация данных фундаментальных и прикладных социологических исследований Д/01.6. Описание, объяснение, прогнозирование социальных явлений и процессов на основе результатов фундаментальных и прикладных социологических исследований. ТД 1. Анализ данных фундаментального или прикладного социологического исследования с использованием специализированного программного обеспечения.	ПКс-3.2	**На уровне знаний**: Методологические основы социологического исследования. Программное обеспечение для анализа социологических данных. **На уровне умений**: Анализировать количественные и текстовые данные фундаментального или прикладного социологического исследования. Использовать программное обеспечение для анализа данных фундаментального или прикладного социологического исследования
Разработка дизайна и методической стратегии прикладного социологического исследования с учетом специфики исследования рынков В/01.6 Проведение анализа рыночной ситуации в рамках прикладного социологического исследования. ТД3. Анализ поведения участников потребительского рынка.	ПКс-5.1	**На уровне знаний**: Особенности методов прикладного (в том числе маркетингового) исследования. **На уровне умений**: Анализировать рыночную ситуацию в соответствии с задачами прикладного социологического исследования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Тема 1. Социология труда и занятости как наука	12	2		2		8	Доклад
2	Тема 2. Современный российский рынок труда	14	2		4		8	Доклад
3	Тема 3. Занятость и её формы	14	2		4		8	Доклад, дискуссия
4	Тема 4. Безработица	14	2		4		8	Доклад
5	Тема 5. Профессиональная сегрегация, трудовая мобильность, трудовая миграция.	18	4		6		8	Доклад, эссе
6	Тема 6. Трудовая мотивация	18	2		6		10	Доклад
7	Тема 7. Положение отдельных социальных групп на рынке труда	14	2		6		6	Доклад, эссе
Промежуточная аттестация: форма		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/ 42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Тощенко, Ж. Т. Социология труда: учебник и практикум для вузов / Ж. Т. Тощенко, Г. А. Цветкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 434 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10965-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473554.

Б1.В.ДВ.09.01 МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.01 «Мировые информационные ресурсы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований С/02.6 Сбор данных из первичных и вторичных источников ТД 1 Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел	ПКс-4.1	**На уровне знаний**: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению. **На уровне умений**: Использовать интернет-технологии для работы с массивами данных фундаментального или прикладного социологического исследования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма Текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Назначение и виды мировых информационных ресурсов	14	2		4		8	Дс, Д, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма Текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	
Тема 2	Информационные ресурсы	20	4		6		10	Дс, Д, ПЗ
Тема 3	Технические средства управления мировыми информационными ресурсами	18	2		4		12	Дс, Д, ПЗ
Тема 4	Программное обеспечение и базовые технологии создания и использования мировых информационных ресурсов	42	6		16		20	Дс, Д, ПЗ
Тема 5	Нормативное обеспечение управления информационными ресурсами	10	2		2		6	Дс, Д, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: оценка доклада (Д), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс), решение практических заданий (ПЗ).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093525 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке. - Загл. с экрана.

2. Титова, Л. Н. Куратор информационных ресурсов : учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Л. В. Миниярова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 c. — ISBN 978-5-4487-0124-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71734.html (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71734. - Загл. с экрана.

3. *Фомин, В. И.* Информационный бизнес : учебник и практикум для вузов / В. И. Фомин. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14388-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493253 (дата обращения: 31.10.2022).

Б1.В.ДВ.09.02 СИСТЕМА ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ УПРАВЛЕНИЯ В РЕГИОНЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.09.02 Система информационного обеспечения управления в регионе обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований С/02.6 Сбор данных из первичных и вторичных источников ТД 1 Сбор информации в соответствии с методологическими требованиями к соответствующим социологическим методам с использованием специализированного оборудования и программного обеспечения, технологии больших чисел	ПКс-4.1	**На уровне знаний**: Методологические требования к методам сбора информации: опросу, анализу документальных источников, наблюдению. **На уровне умений**: Использовать интернет-технологии для работы с массивами данных фундаментального или прикладного социологического исследования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие тенденции цифровой трансформации государственного и	14	2		4		8	ОПРОС, ТЕСТ, ЭССЕ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	муниципального управления							
Тема 2	Информационные системы и ресурсы. Классификация. Принципы формирования и использования.	14	2		4		8	ОПРОС, ТЕСТ
Тема 3	Определение, принципы и стадии развития электронного правительства	14	2		4		8	ОПРОС, ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ
Тема 4	Единый портал государственных услуг как одна точка входа.	14	2		4		8	ОПРОС, ТЕСТ
Тема 5	Работа с государственными данными.	14	2		4		8	ОПРОС, ТЕСТ
Тема 6	Концепция «Умный город» как инструмент для реализации клиентоцентричности в государственном управлении.	10	2		4		4	ОПРОС, ТЕСТ
Тема 7	Концепция «Государство как платформа»	12	2		4		6	ОПРОС, ТЕСТ
Тема 8	Информационно-аналитические технологии в автоматизированных информационных системах.	12	2		4		6	ОПРОС, ДЕЛОВАЯ ИГРА, ПРОЕКТ
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для вузов / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 142 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06262-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474035.

2. Граничин О.Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / Граничин О.Н., Кияев В.И.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 400 c. — ISBN 978-5-4497-0319-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89437.html . — Режим доступа: для авторизир. пользователей

Б1.В.ДВ.10.01 ФИТНЕС-АЭРОБИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.01«Фитнес-аэробика» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы умения: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть умениями:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Классическая аэробика	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Степ-аэробика	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подготовка к показательным выступлениям	12			12			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	*Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов							
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

**- *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Сапожникова, О. В. Фитнес: Учебное пособие / Сапожникова О.В., - 2-е изд., стер. - Москва: Флинта, 2017. - 143 с.: ISBN 978-5-9765-3232-8. - https://znanium.com/catalog/product/959261
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
5. Психология физической культуры: Учебник / под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

Б1.В.ДВ.10.02 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.02 «Атлетическая гимнастика» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы уменияторчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы умения владетьсистемой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть умениями:

- составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты,	24			24			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	эспандеры)							
Тема 4	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Силовые эстафеты *Силовые сеты	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Бударников А.А.Методические основы пауэрлифтинга в вузе: Учебное пособие/ А.А. Бударников./ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2012. - 156с. http://www.iprbookshop.ru/11406
2. Бударников А.А., Козлов А.В.Пауэрлифтинг – вариативный компонент физической культуры в вузе: Учебное пособие/ А.А. Бударников., А.В.Козлов/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с.https://search.rsl.ru/ru/record/01006690483
3. Бударников А.А, Козлов А.В, Каганер Т.А.Силовые виды спорта: спортивная тренировка девушек – студенток: Учебное пособие/ А.А. Бударников, А.В.Козлов, Т.А. Каганер/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29019318
4. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Красноярск: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - https://znanium.com/catalog/product/967799
5. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - https://znanium.com/catalog/product/913318
6. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476

8. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
9. Психология физической культуры: Учебник / под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

Б1.В.ДВ.10.03 БАСКЕТБОЛ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.03 «Баскетбол» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы умения: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть умениями:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка	12			12			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	*Упражнения со специальным оборудованием							
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			

Примечание:

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Уч.мет.пос. / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2018.-39 с. - ISBN . - https://znanium.com/catalog/product/962569
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
5. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

Б1.В.ДВ.10.04 ВОЛЕЙБОЛ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.04 «Волейбол» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы умения: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть умениями:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			

Примечание:

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва: Спорт, 2016. - 456 с. ISBN 978-5-9906734-7-2. https://znanium.com/catalog/product/913753
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
5. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

Б1.В.ДВ.10.05 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.05 «Легкая атлетика (элективный модуль)» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы навыки: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть умениями:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Прыжки в высоту	24			24			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка							
Тема 4	Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			

Примечание:

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Красноярск.: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - https://znanium.com/catalog/product/967799
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
5. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

Б1.В.ДВ.10.06 ПЛАВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.06 «Плавание» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы умения: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть умениями:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Плавательная подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Соревновательная	12			12			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	подготовка *Упражнения со специальным оборудованием							
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			

Примечание:

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Плавание: Учебник / Булгакова Н.Ж., Никитина С.М., Павлова Т.Н. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 290 с. (Высшее образование:Бакалавриат) ISBN 978-5-16-011850-5. https://znanium.com/catalog/product/544338
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
5. Психология физической культуры: Учебник / Под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

Б1.В.ДВ.10.07 ФУТБОЛ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.07 «Футбол» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть:

– сформированы знания: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;

– сформированы умения: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни;

– сформированы умения: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Обучающиеся также должны овладеть умениями:

– составить и выполнить комплекс упражнений гимнастики;

– контролировать свое физическое состояние.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со	12			12			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	специальным оборудованием							
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			

Примечание:

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Теория и методика футбола: Учебник / Губа В.П., Лексаков А.В.-Москва: Спорт, 2015. - 568 с. ISBN 978-5-9906578-9-2 https://znanium.com/catalog/product/918003
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. https://znanium.com/catalog/product/908430
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. https://znanium.com/catalog/product/908476
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871
5. Психология физической культуры: Учебник / под ред. Яковлев Б.П. – Москва: Спорт, 2016. - 624 с. ISBN 978-5-906839-11-4. https://znanium.com/catalog/product/914634

Б1.В.ДВ.10.08 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ):

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.10.08 «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7.	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы ЛФК и АФК	16			16			Опрос Доклады Презентации
Тема 2	АФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	60			60			Опрос Доклады Презентации Тестирование функциональных показателей и ОФП
Тема 3	ЛФК и АФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	72			72			Опрос Доклады Презентации Тестирование функциональных показателей и ОФП
Тема 4	ЛФК и АФК при заболеваниях органов зрения	60			60			Опрос Доклады Презентации Тестирование функциональных показателей и ОФП
Тема 5	ЛФК и АФК при	60			60			Опрос

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	заболеваниях центральной и периферической нервной системы							Доклады Презентации Тестирование функциональных показателей и ОФП
Тема 6	Основы знаний лечебного массажа	60			60			Опрос Доклады Презентации Тестирование функциональных показателей и ОФП
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			

*Примечание: *- при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева, А.А. Малков. - Москва : КноРус, 2020. - 311 с. - ISBN 978-5-406-07466-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932717.- Загл. с экрана

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.-Загл. с экрана

3. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - Москва : КноРус, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-406-02710-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936273.-Загл. с экрана

ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.01 Информационно-образовательная среда вуза обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований С/01.6 Подготовка сбора социологических данных ТД 2. Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования	ПКс-4.1	**На уровне знаний:** Методы отбора документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации. **На уровне умений:** Интерпретировать профессиональные термины и понятия

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Состав и структура информационно-образовательной среды ВУЗа. Система сайтов Нижегородского института управления.	16	2		-		14	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости** промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Библиотечно-ресурсный центр как ядро информационно-образовательной среды Института.	16	2		-		14	О, Пз
Тема 3	Электронно-библиотечные системы: понятие, назначение, состав и особенности работы.	6	-		2		4	О, Пз
Тема 4	Профессиональные базы данных: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	-		2		6	О, Пз
Тема 5	Библиографические характеристики книги. Правила и стандарты составления библиографического описания.	12	2		2		8	О, Пз
Тема 6	Письменные работы как элемент образовательного процесса ВУЗа.	10	2		2		6	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), отчет по лабораторной работе (Пз).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Дементьева, Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами : учебное пособие / Ю. В. Дементьева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 80 c. — ISBN 978-5-906172-21-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62066.html (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77633.html (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

ФТД.02 ТЕОРИЯ ИГР

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.02 Теория игр обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен использовать базовые теоретические знания, практические навыки и умения для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности	ПКс-4.1	Способен использовать базовые теоретические знания в области социальных наук для участия в научных и научно-прикладных исследованиях, аналитической и консалтинговой деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента компетенции	Планируемые результаты обучения
Организация работы по сбору данных фундаментальных и прикладных социологических исследований С/01.6 Подготовка сбора социологических данных ТД 2. Детализация технологии сбора социологической информации применительно к условиям исследования	ПКс-4.1	**На уровне знаний:** Методы отбора документальных источников для количественных и качественных стратегий сбора информации. **На уровне умений:** Интерпретировать профессиональные термины и понятия

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории игр	4	2		2			опрос
Тема 2	Антагонистические игры	8	4		4			опрос
Тема 3	Игры с «природой»	4	2		2			опрос, Контрольная работа
Тема 4	Кооперативные игры	8	4		4			опрос
Тема 5	Позиционные игры	8	4		4			опрос
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**1/36/27**	**16/12**		**16/12**			**4/3**

Примечание: – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Исследование операций в экономике : учебник для вузов / под редакцией Н. Ш. Кремера. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 414 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12800-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488643

ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Социология управления

Код и наименование направления подготовки

39.03.01 Социология

Форма обучения: очная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.03 Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ИУК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	ИУК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1	Введение в дисциплину «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»	16	4		4		8	Опрос, доклад
2	Теоретико-методологические основы волонтёрства.	16	4		4		8	Опрос, доклад
3	Традиция и особенности	18	4		4		10	Опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	волонтерских практик в России							доклад
4	Разнообразие актуальных форм организации волонтёрства в России	18	4		4		10	Опрос, дискуссия
Промежуточная аттестация: форма		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Певная *М. В.* Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473689 (дата обращения: 31.08.2021).