Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС
(наименование структурного подразделения (института/факультета/филиала)

УТВЕРЖДЕНО
И.о. директора Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС

Лебедева Екатерина Александровна
Подписано цифровой подписью: Лебедева Екатерина Александровна
Дата: 2025.07.14 15:44:38 +03'00'

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ БАКАЛАВРИАТА

по направлению подготовки
09.03.03 «ПРИКЛАДНАЯ ИНФОРМАТИКА»
(код и наименование направления подготовки)

«КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ»
(направленность (профиль))

очная, заочная
(форма(ы) обучения)

2024
(год набора)

Нижний Новгород, 2024 г.

1. Общие положения

1.1. Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика разработана в соответствии с требованиями образовательного стандарта ФГБОУ ВО «Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» (далее - Академия), утвержденного приказом ректора Академии от 07.09.2023 № 01-24607 с изменениями внесенные приказом ректора Академии от 15.08.2024 № 01-13917 и разработанного на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации
от 19.09.2017 №922, в ред. приказов Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2020 №1456, от 08.02.2021 №83, от 19.07.2022 №662, от 27.02.2023 №208 (зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 12.10.2017, регистрационный номер № 48531).

1.2. Выпускникам, завершившим освоение образовательной программы, присваивается квалификация: бакалавр.

1.3. Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4. Срок получения образования по программе бакалавриата (вне зависимости от применяемых образовательных технологий) в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 4 года; в заочной форме обучения составляет 4 года 9 месяцев.

1.5. Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.6. Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

1.7. Обязательная часть, без учета объема государственной итоговой аттестации, составляет 53,81 % от общего объема образовательной программы.

1.8. Направление подготовки, по которому реализуется образовательная программа, имеет бессрочную государственную аккредитацию (регистрационный номер свидетельства А007-00115-77/00739053).

1.9. Образовательная программа имеет профессионально-общественную аккредитацию от 21 апреля 2023 г. регистрационный номер №0019/52 ПОА ТПП НО со сроком действия до 20 апреля 2029 г.

2. Компетентностная модель выпускника

2.1. Общая характеристика осваиваемой профессиональной деятельности

2.1.1. Образовательная программа разработана с учетом требований следующих профессиональных стандартов:

Таблица 1.

№п/п	Наименование профессионального стандарта	Приказ Минтруда России		Регистрационный номер Минюста России		Гиперссылка
		номер	дата	номер	дата	
1.	Профессиональный стандарт 06.015 «Специалист по информационным системам»	№ 568н	13.07.2023	№ 74817	18.08.2023	http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202308170003?ysclid=lse7aibobu235237668

2.1.2. В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов осуществлять профессиональную деятельность в области:

- 06 Связь, информационные и коммуникационные технологии (в сфере проектирования, разработки, внедрения и эксплуатации информационных систем, управления их жизненным циклом).

2.1.3 В результате освоения образовательной программы выпускник будет готов к решению задач профессиональной деятельности следующего типов:

- производственно-технологический;
- организационно-управленческий;
- проектный.

2.1.4. В результате освоения образовательной программы выпускник готов:

- к выполнению следующих обобщенных трудовых функций:

- управление работами по сопровождению и проектами создания (модификации) ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы .

- к выполнению трудовых функций:

Таблица 2

Наименование профессионального стандарта	Код трудовой функции	Наименование трудовой функции	Объем выполнения трудовой функции
«Специалист по информационным системам»	С/01.6	Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ	в полном объеме
	С/07.6	Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации)	частично
	С/08.6	Разработка модели бизнес-процессов заказчика	частично
	С/09.6	адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС	в полном объеме
	С/11.6	Выявление требований к ИС	частично
	С/14.6	Разработка архитектуры ИС	в полном объеме
	С,15.6	Разработка прототипов ИС	в полном объеме
	С/17.6	Разработка баз данных ИС	в полном объеме
	С/26.6	Оптимизация работы ИС	в полном объеме

2.2. В результате освоения образовательной программы у обучающихся будут сформированы следующие компетенции, измеряемые на основе следующих ключевых индикаторов:

Таблица 3

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
Универсальные компетенции (УК ОС)		
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции.	Формулирует собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий. Систематизирует информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников.
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений.	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации.
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе.	Обосновывает адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию.
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей. Демонстрирует знание психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	Обосновывает траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу).
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья.
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.	Демонстрирует знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	Приводит экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности.

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	Юридически грамотно квалифицирует действие/бездействие как коррупционное и определяет меры, направленные на противодействие коррупционному поведению.
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремисткой, в том числе террористической деятельности.	Определяет причины и условия, способствующие осуществлению экстремисткой деятельности, в том числе террористической, и предлагает меры, направленные на их профилактику.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
ОПК - 1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности.	Демонстрирует результаты, полученные в результате теоретического исследования объекта с использованием в том числе методов математического анализа и моделирования в области профессиональной деятельности, подтвержденные результатами эксперимента.
ОПК - 2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	Понимает принципы работы и использует современные информационные технологии, в том числе отечественного производства, и применяет программные средства в процессе решения задачи профессиональной деятельности.
ОПК - 3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности.	Решает стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК - 4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью.	Принимает участие в разработке технической документации в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью.
ОПК - 5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем.	Настраивает аппаратное обеспечение и проводит инсталляцию необходимых программных средств в процессе развертывания инфраструктуры информационной системы.
ОПК - 6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования.	Проводит расчет основных показателей предлагаемых к внедрению бизнес-процессов на основе математического моделирования с использованием методов системного анализа.
ОПК - 7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения .	Демонстрирует навыки создания, отладки и тестирования программных продуктов в выбранной среде разработки.
ОПК - 8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.	Применяет рекомендации стандарта ГОСТ 34.601-90 «Информационная технология. Комплекс стандартов на автоматизированные системы. Автоматизированные системы. Стадии создания» на всех стадиях жизненного цикла создания информационной системы.
ОПК - 9	Способен принимать участие в	Проводит презентацию с демонстрацией

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
	реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп.	результатов работы своей команды за отчетный период деятельности в рамках встречи проектной группы.
ОПК ОС- 10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем.	Разрабатывает и реализует алгоритмы решения комплекса задач, связанных с обеспечением безопасности в процессе создания, эксплуатации и развития прикладных информационных систем.
ОПК ОС- 11	Способен совершенствовать информационные среды с учетом последних значимых разработок и открытий в области ИТ, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации.	Предлагает механизмы оптимизации и совершенствования информационной среды на основании новейших разработок в области автоматизации производственных процессов.
Профессиональные компетенции (ПКс)		
Тип задач профессиональной деятельности - проектный		
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе.	Проводит предпроектное обследование организаций Использует технологии сбора информации и формирования требований к информационной системе.
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение.	Использует инструментальные средства, необходимые для разработки программных продуктов Владеет приемами разработки и адаптации прикладных программных решений
ПКс-3	Способен проектировать ИС по видам обеспечения.	Выбирает и использует современные технологии и программные средства проектирования информационных систем. Владеет приемами описания и разработки проекта информационной системы по видам обеспечения
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы.	Разрабатывает документы в соответствии с действующими стандартами в области ИТ Обосновывает показатели эффективности проектного решения
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	Выбирает и использует современные методы и средства моделирования прикладных и бизнес-процессов Демонстрирует навыки использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области
Тип задач профессиональной деятельности – производственно-технологический		
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем.	Демонстрирует умение формализовать требования к внедрению информационной системе Владеет практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	Работает с модулями информационных систем Демонстрирует умение эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы Демонстрирует навыки эксплуатации и сопровождения информационных систем и

Коды компетенций	Наименования компетенций	Ключевые индикаторы компетенций
		сервисов
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	Проводит тестирование компонентов программного обеспечения ИС Демонстрирует практические навыки составления тестовых сценариев и их выполнения
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач.	Осуществляет ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач Демонстрирует практические навыки проектирования и создания баз данных информационных систем
Тип задач профессиональной деятельности – организационно-управленческий		
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью.	Создает и настраивает основные элементы ИТ-инфраструктуры Владеет приемами управления информационной безопасностью
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей.	Описывает функционал информационной системы Владеет современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

Общее количество осваиваемых компетенций: 32 (тридцать две).

3. Общая характеристика структуры образовательной программы

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика включает в себя:

- учебный(ые) план(ы);
- календарный(ае) учебный(ые) график(и);
- следующие дисциплины:

Таблица 4

Код	Наименование дисциплины	Объем (трудоемкость) з.е/уч.часов
Б1.О.01	История России	4/144
Б1.О.02	Экономическая теория	7/252
Б1.О.03	Иностранный язык	14/504
Б1.О.04	Безопасность жизнедеятельности	3/108
Б1.О.05	Философия	4/144
Б1.О.06	Право	3/108
Б1.О.07	Математика	9/324
Б1.О.08	Дискретная математика	2/72
Б1.О.09	Теория вероятностей и математическая статистика	3/108
Б1.О.10	Физика	3/108
Б1.О.11	Исследование операций и методы оптимизации	3/108
Б1.О.12	Информационные системы и технологии	6/216
Б1.О.13	Информатика и программирование	6/216
Б1.О.14	Программирование	4/144
Б1.О.15	Операционные системы	3/108
Б1.О.16	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	4/144

Код	Наименование дисциплины	Объем (трудоемкость) з.е/уч.часов
Б1.О.17	Теория систем и системный анализ	3/108
Б1.О.18	Базы данных	6/216
Б1.О.19	Проектирование информационных систем	12/432
Б1.О.20	Менеджмент	3/108
Б1.О.21	Информационная безопасность	3/108
Б1.О.22	Программная инженерия	3/108
Б1.О.23	Физическая культура и спорт	2/72
Б1.О.24	Основы российской государственности	2/72
Б1.О.25	Основы национальной безопасности	2/72
Б1.О.26	Общественный проект "Обучение служением"	2/72
Б1.В.01	Введение в специальность	2/72
Б1.В.02	Математические методы и модели в экономике	4/144
Б1.В.03	Применение методов имитационного и агентного моделирования	3/108
Б1.В.04	Теория и практика создания web-документа	3/108
Б1.В.05	Основы функционального программирования	5/180
Б1.В.06	Офисные информационные технологии	2/72
Б1.В.07	Предметно-ориентированные экономико-информационные системы	5/180
Б1.В.08	Психология организационных отношений	3/108
Б1.В.09	Управление IT-проектами	4/144
Б1.В.10	Проектный практикум	6/216
Б1.В.11	Бухгалтерский учет и анализ	3/108
Б1.В.12	**Создание сервисов информационных систем**	16/576
Б1.В.12.01	*Лингвистическое обеспечение web-взаимодействия*	2/72
Б1.В.12.02	*Методология и современные средства создания баз данных*	6/216
Б1.В.12.03	*Разработка web-приложений*	8/288
Б1.В.13	**Автоматизация управленческих процессов в корпоративных сетях**	9/324
Б1.В.13.01	*Корпоративные информационные системы*	3/108
Б1.В.13.02	*Основы геоинформационных систем*	3/108
Б1.В.13.03	*Интеллектуальные информационные системы*	3/108
Б1.В.ДВ.01	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01**	4/144
Б1.В.ДВ.01.01	*Информационное право*	4/144
Б1.В.ДВ.01.02	*Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности*	4/144
Б1.В.ДВ.02	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.02**	4/144
Б1.В.ДВ.02.01	*Алгоритмы сортировки, поиска и сжатия данных*	4/144
Б1.В.ДВ.02.02	*Структуры данных и их использование в программировании*	4/144
Б1.В.ДВ.03	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.03**	5/180
Б1.В.ДВ.03.01	*Методы извлечения и обработки данных*	5/180
Б1.В.ДВ.03.02	*Многомерный анализ данных*	5/180
Б1.В.ДВ.04	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.04**	3/108
Б1.В.ДВ.04.01	*Электронный бизнес*	3/108
Б1.В.ДВ.04.02	*Информационные системы электронных бизнес-отношений*	3/108

Код	Наименование дисциплины	Объем (трудоемкость) з.е/уч.часов
Б1.В.ДВ.04.03	*Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности*	3/108
Б1.В.ДВ.05	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.05**	3/108
Б1.В.ДВ.05.01	*Делопроизводство и документооборот*	3/108
Б1.В.ДВ.05.02	*Системы электронного документооборота*	3/108
Б1.В.ДВ.05.03	*Технология социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности*	3/108
Б1.В.ДВ.06	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.06**	3/108
Б1.В.ДВ.06.01	*Управление информационными ресурсами*	3/108
Б1.В.ДВ.06.02	*Мировые информационные ресурсы*	3/108
Б1.В.ДВ.06.03	*Адаптивные информационные и коммуникативные технологии*	3/108
Б1.В.ДВ.07	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.07**	4/144
Б1.В.ДВ.07.01	*Управление внедрением информационных систем на предприятии*	4/144
Б1.В.ДВ.07.02	*Экономика и финансовый менеджмент в информационных системах*	4/144
Б1.В.ДВ.08	**Дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.08**	3/108
Б1.В.ДВ.08.01	*Информационные системы в маркетинге*	3/108
Б1.В.ДВ.08.02	*Информационное обеспечение маркетинга*	3/108
Б1.В.ДВ.09	**Элективные дисциплины по физической культуре и спорту**	328
Б1.В.ДВ.09.01	*Фитнес-аэробика*	328
Б1.В.ДВ.09.02	*Атлетическая гимнастика*	328
Б1.В.ДВ.09.03	*Баскетбол*	328
Б1.В.ДВ.09.04	*Волейбол*	328
Б1.В.ДВ.09.05	*Легкая атлетика*	328
Б1.В.ДВ.09.06	*Плавание*	328
Б1.В.ДВ.09.07	*Футбол*	328
Б1.В.ДВ.09.08	*Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)*	328
ФТД.01	Информационно-образовательная среда вуза	2/72
ФТД.02	Теория игр	2/72
ФТД.03	Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО	2/72

- следующие практики:

Таблица 5

Код	Наименование практики	Объем (трудоемкость) з.е/уч.часов
Б2.О.01(У)	Ознакомительная практика	6/216
Б2.В.01(П)	Технологическая (проектно-технологическая) практика	6/216
Б2.В.02(Пд)	Преддипломная практика	9/324

- рабочую программу воспитания: «Рабочая программа воспитания по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, профиль «Корпоративные информационные системы управления»»
- календарный план воспитательной работы;
- оценочные материалы государственной итоговой аттестации по каждой из форм государственной итоговой аттестации (https://niu.ranepa.ru/studentam-i-slushatelyam/gosudarstvennaya-itogovaya-attestatsiya/index.php);
- следующие методические материалы: матрица освоения компетенций, включая паспорта компетенций;

4. Общая характеристика условий доступности образовательной программы для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

В Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС созданы необходимые условия для социализации и интеграции инвалидов и лиц с ОВЗ в образовательный процесс, в соответствии с требованиями, установленными законодательными и иными нормативными правовыми актами. Для освоения образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования и программное обеспечение.

4.1. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- кресло-коляска, предназначенная для передвижения больных и инвалидов с частичной утратой функций опорно-двигательного аппарата по любым покрытиям (передвижение возможно как самостоятельно с помощью ручного привода, так и с помощью сопровождающего);
- стол рабочий для инвалидов колясочников (детей и взрослых), регулируемый по высоте;
- входные группы и проемы оборудованы пандусами для преодоления дверных порогов, кабелей и прочих выступов детскими и инвалидными колясками, пожилыми людьми, людьми с ОВЗ.

4.2. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для слепых и слабовидящих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- электронная лупа Bigger B1-35TV;
- клавиатура со шрифтом Брайля;
- роллер компьютерный Optimax Trackball, беспроводной;

Также библиотечно-ресурсный центр Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС осуществляет обслуживание пользователей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Для лиц с нарушением зрения установлен персональный компьютер с контрастной цветовой схемой, на компьютере установлено ряд специализированных программных и аппаратных средств, специально ориентированных на указанную категорию пользователей; имеется экранная лупа, позволяющая увеличить изображение на определенном участке экрана. Многие ЭБС имеют версию сайта для студентов с ограниченными возможностями здоровья по зрению, или мобильное приложение, адаптированное для нужд лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению, а также коллекцию аудиокниг.

4.3. Образовательная программа обеспечивает следующие условия доступности для глухих и слабослышащих, в том числе при применении дистанционных образовательных технологий:

- стационарная информационная система "Исток" С1м с усилителем (предназначена для оснащения помещений (зон в помещениях) площадью от 50 до 100м^2);
- в стандартной аудитории предлагаются студентам места за первыми столами в ряду у окна и в среднем ряду;
- установлен звуковой маяк с беспроводной антивандальной кнопкой активации для слабовидящих и незрячих людей.

5. Реквизиты образовательной программы

Руководитель образовательной программы

Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий Гребенюк Иван Иванович

Разработчики образовательной программы

Кандидат технических наук, доцент, заведующий кафедрой информатики и информационных технологий Гребенюк Иван Иванович

Кандидат физико-математических наук, доцент, доцент кафедры информатики и информационных технологий Цветкова Ирина Николаевна

Кандидат физико-математических наук, доцент кафедры информатики и информационных технологий Орлов Михаил Львович

Директор ООО «КомплектСофт» Воеводин Роман Александрович

Руководитель направления АО «Выксунский металлургический завод» Махарин Тимур Андреевич

ООО "Октябрьский судостроительный завод", коммерческий директор - руководитель направления внедрения информационных технологий в производственный процесс канд. физ.-мат. наук И.А. Гореликова

Образовательная программа высшего образования рассмотрена и утверждена на заседании Ученого совета Нижегородского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Протокол от 25 апреля 2024 г. № 9.

Изменения образовательной программы высшего образования рассмотрены и утверждены на заседании Ученого совета Нижегородского института управления – филиала ФГБОУ ВО «Российская академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
Протокол от «29» августа 2024 г. № 1
Протокол от «30» января 2025 г. № 5