АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Международное сотрудничество

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** основные тенденции формирования и развития международной деловой среды деятельности компании; правовые, технологические, политические аспекты ведения международного бизнеса; роль культуры и религии стран мира; этика социальной ответственности при работе на рынках зарубежных стран **на уровне умений:** анализ источников научной информации по изучаемой проблематике; формулирование собственных суждений о процессах, происходящих на мировой экономической арене **на уровне навыков:** ведение дебатов, презентация собственных суждений

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 7 з.е., 252 ак.ч., 189 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 60 ак.ч. (45 астр.ч.), в том числе 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.) лекций и 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 156 ак.ч. (117 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

Документ подписан электронной подписью
Дата и время подписания: 09.01.2024 10:46
Сертификат: 035EB67F00C9B0B3944D3729A092636FFE
Владелец: Колодкин Владимир Александрович
Действителен с 29.11.2023 по 29.11.2024

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Международная деловая среда	72	10		10		52	О, Реф
Тема 2	Управление международным бизнесом	72	10		10		52	О, Реф
Тема 3	Функции управления в международном бизнесе	72	10		10		52	О, Реф
Промежуточная аттестация (экзамен)		36						36
Всего:		**252**	**30**		**30**		**156**	**36**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф).*

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: в виде устного собеседования.

Основная литература:
1. Зиновьева, Е. С. Международное управление Интернетом: конфликт и сотрудничество: учебное пособие / Е. С. Зиновьева. — Москва: МГИМО, 2011. — 170 с. — ISBN 978-5-9228-0701-2. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/46354
2. Международный бизнес. Теория и практика: учебник для бакалавров / А. И. Погорлецкий [и др.]; под редакцией А. И. Погорлецкого, С. Ф. Сутырина. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 733 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3256-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/426103

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Креативный менеджмент

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать маркетинговые стратегии для продукции СМИ	ПКс-2.2	Разработка концепции продвижения продукции СМИ, формирование коммуникационных целей и маркетинговых стратегий

ОТФ/ ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-06.009 В Организация продвижения продукции СМИ	ПКс-2.2	**на уровне знаний:** особенности деятельности творческого коллектива; способы творческого решения деловых проблем **на уровне умений:** применение современных прикладных методик управления творческими коллективами **на уровне навыков:** решение нестандартных подходов к проблемным ситуациям; бесконфликтное разрешение конфликтных ситуаций в креативных группах

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 7 з.е., 252 ак.ч., 189 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 60 ак.ч. (45 астр.ч.), в том числе 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.) лекций и 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 156 ак.ч. (117 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Виды и уровень креативности	44	6		6		32	Эс, О
Тема 2	Методы креативного менеджмента	44	6		6		32	Эс, О
Тема 3	Управление творческими коллективами и креативным процессом	42	6		6		30	Эс, О
Тема 4	Развитие командной креативности	44	6		6		32	Эс, О
Тема 5	Развитие креативности в организации	42	6		6		30	Эс, О
Промежуточная аттестация (экзамен)		36						36
Всего:		**252**	**30**		**30**		**156**	**36**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс).*

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: в виде устного собеседования.

Основная литература:
1. Креативный менеджмент: учебник / А. А. Степанов, М. В. Савина, Н. Л. Красюкова [и др.]; под редакцией А. А. Степанова, М. В. Савиной. — 3-е изд. — Москва: Дашков и К, 2019. — 252 c. — ISBN 978-5-394-03370-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85383.html
2. Энциклопедия Гуру менеджмента / С. Ф. Аршинова, А. Ю. Верхнева, О. Ю. Гигина, К. В. Кашникова. — Саратов: Ай Пи Эр Медиа, 2011. — 1020 c. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/641.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Продвижение проектов

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен контролировать и проводить оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ	ПКс-4.2	Анализ эффективности продвижения продукции СМИ

ОТФ/ ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-06.009 В Организация продвижения продукции СМИ	ПКс-4.2	**на уровне знаний:** рекламные форматы и рекламные платформы; инструменты контент анализа **на уровне умений:** анализ маркетинговой воронки и интерпретация маркетинговой метрики **на уровне навыков:** продвижение видео коммуникационных сообщений

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 7 з.е., 252 ак.ч., 189 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 60 ак.ч. (45 астр.ч.), в том числе 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.) лекций и 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 156 ак.ч. (117 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		

Тема 1	Реклама в интернете	32	4		2		26	О, Эс
Тема 2	Тексты, контексты, PR	36	4		6		26	О, Эс
Тема 3	Социальные медиа	36	4		6		26	О, Эс
Тема 4	Маркетинг, интернет торговля	38	6		6		26	О, Эс
Тема 5	Видео продвижение	38	6		6		26	О, Эс
Тема 6	Финансирование интернет проектов	36	6		4		26	О, Эс
Промежуточная аттестация (экзамен)		36						36
Всего:		**252**	**30**		**30**		**156**	**36**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Эс).*

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: в виде устного собеседования.

Основная литература:
1. Акулич, М. В. Интернет-маркетинг: учебник для бакалавров / М. В. Акулич. — Москва: Дашков и К, 2019. — 352 с. — ISBN 978-5-394-02474-0. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85658.html
2. Алашкин, П. А. Всё о рекламе и продвижении в Интернете / П. А. Алашкин; под редакцией П. Суворовой. — Москва: Альпина Паблишер, 2019. — 220 с. — ISBN 978-5-9614-1055-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86863.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

GR-менеджмент

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-4	Способен контролировать и проводить оценку эффективности результатов продвижения продукции СМИ	ПКс-4.2	Анализ эффективности продвижения продукции СМИ

ОТФ/ ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ПС-06.009 В Организация продвижения продукции СМИ	ПКс-4.2	**на уровне знаний:** основные принципы GR-деятельности; особенности осуществления GR-коммуникации в России **на уровне умений:** работа с официальными документами различного формата; налаживание эффективной работы по поиску и обработке информации **на уровне навыков:** осуществление информационного GR; осуществление лоббистской деятельности

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 7 з.е., 252 ак.ч., 189 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 60 ак.ч. (45 астр.ч.), в том числе 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.) лекций и 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 156 ак.ч. (117 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам	СРО	

			учебных занятий					промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	GR в системе коммуникационного менеджмента	52	6		6		40	О, Реф
Тема 2	GR как форма интегрированных коммуникаций	54	8		8		38	О, Реф
Тема 3	Специфика российской практики GR-деятельности	54	8		8		38	О, Реф
Тема 4	GR-практики российских компаний	56	8		8		40	О, Реф
Промежуточная аттестация (экзамен)		36						36
Всего:		**252**	**30**		**30**		**156**	**36**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), реферат (Реф).*

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена: в виде устного собеседования.

Основная литература:
1. Мухаев, Р. Т. Government Relations: теория, стратегии и национальные практики. Полное руководство: учебник / Р.Т. Мухаев. — Москва: ИНФРА-М, 2019. — 393 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/textbook_5b90eb67bc31f9.88013551. - ISBN 978-5-16-014105-3. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967118
2. Связи с общественностью в органах власти: учебник для вузов / М. М. Васильева [и др.]; под редакцией М. М. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14228-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468088

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое общество и управление цифровой репутацией

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Участвует в разработке проекта; принимает обоснованные решения
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Решает повседневные экономические задачи

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	на уровне знаний: компьютерная грамотность и культура использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста; история, место и роль информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различия в информационных и компьютерных технологиях
	на уровне умений: пользование компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовка документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решение повседневных информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)
	на уровне навыков: деловая коммуникация; информационный поиск
УК ОС-9.1	на уровне знаний: принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения

	на уровне умений: проектирование структуры данных и структурирование информации; ведение поиска и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
	на уровне навыков: решение повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

Общий объем дисциплины– 2 з.е., 72 ак.ч., 54 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 16 ак.ч. (12 астр.ч.), в том числе 16 ак.ч. (12 астр.ч.) видеолекций и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 ак.ч. (39 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4					1			3	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4					1			3	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4					1			3	Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной	3					1			2	Т

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	безопасности										
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	2					1			1	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	3					1			2	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	3					1			2	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	3					1			2	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	3					1			2	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	3					1			2	Т
Тема 11	Что такое цифровая репутация	7					1			6	Т
Тема 12	Целевая аудитория в сети	7					1			6	Т
Тема 13	Стратегия управления цифровой репутацией	7					1			6	Т
Тема 14	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	8					2			6	Т
Тема 15	Управление конфликтами в социальных сетях	7					1			6	Т
Промежуточная аттестация (зачет)		4									4
Итого:		**72**					**16**			**52**	**4**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме итогового компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Основная литература:
1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668
2. Информатика и математика: учебник и практикум для вузов / Т. М. Беляева [и др.]; под редакцией В. Д. Элькина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 402 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10684-8. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469942

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.1	Участвует в разработке проекта; принимает обоснованные решения
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Решает повседневные экономические задачи

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.1	на уровне знаний: компьютерная грамотность и культура использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста; история, место и роль информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различия в информационных и компьютерных технологиях
	на уровне умений: пользование компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовка документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решение повседневных информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)
	на уровне навыков: деловая коммуникация; информационный поиск
УК ОС-9.1	на уровне знаний: принципы функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения

	на уровне умений: проектирование структуры данных и структурирование информации; ведение поиска и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах
	на уровне навыков: решение повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)

Объем дисциплины

Дисциплина полностью осваивается в системе дистанционного обучения (далее – СДО).

Общий объем дисциплины– 2 з.е., 72 ак.ч., 54 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 16 ак.ч. (12 астр.ч.), в том числе 16 ак.ч. (12 астр.ч.) видеолекций и самопроверку по ЭК (далее – электронный курс);

на самостоятельную работу обучающихся – 52 ак.ч. (39 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4					1			3	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4					1			3	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4					1			3	Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной	4					1			3	Т

№ темы	Наименование темы	Объем дисциплины, час.								Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)[1]			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
	безопасности										
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	4					1			3	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4					1			3	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4					1			3	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	4					1			3	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	5					1			4	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	5					1			4	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	8					2			6	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	10					4			6	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	8								8	ПЗ
Промежуточная аттестация (зачет)		4									4
Итого:		**72**					**16**			**52**	**4**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ).*

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация – зачет. Зачет проводится с применением следующих методов (средств): в форме выполнения итогового теста и компьютерного задания с применением ДОТ в СДО.

Основная литература:

1. Горелов, Н. А. Развитие информационного общества: цифровая экономика: учебное пособие для вузов / Н. А. Горелов, О. Н. Кораблева. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 241 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10039-6. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454668
2. Машунин, Ю. К. Прогнозирование и планирование социально-экономических систем: учебник для вузов / Ю. К. Машунин. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14698-1. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479064

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура и спорт
(физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)
(обязательная часть)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и интеграции ЛОВЗ в обычную жизнь.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины, включая ЭК, составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.
Объем ЭК (в составе дисциплины):
8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование.

Самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – СРО) – 16 (шестнадцать) часов.

Объем дисциплины, за исключением ЭК:

Практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ) – 48 (сорок восемь) часов.

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ модуля ЭК	Наименование модуля/темы	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)*				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Теоретический раздел											
1.	Теория адаптивной физической культуры	**24**					8*			16	Т,Р
Практический раздел											
2.	Атлетическая гимнастика	**16**			16						Т,Р,У
3.	Оздоровительный фитнес	**16**			16						Т,Р,У
4.	Оздоровительное плавание	**16**			16						Т,Р,У
Промежуточная аттестация Зачет (1,2 семестры)											Т,Р,СН
Итого		**72**			**48**		**8***			**16**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).

*ЭК – электронный (онлайн) курс.

ВЛ – видеолекции.

ПОЗ – практикоориентированные задания.

СП – самопроверка.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Евсеев С.П. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. ISBN 978-5-906839-42-8. https://znanium.com/catalog/product/913071

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Физическая культура и спорт
(обязательная часть)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины, включая ЭК, составляет 2 (две) зачетных единицы, 72 (семьдесят два) часа.
Объем ЭК (в составе дисциплины):
8 (восемь) часов отводится на видеолекции и онлайн-тестирование.
Самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (далее – СРО) – 16 (шестнадцать) часов.

Объем дисциплины, за исключением ЭК:
Практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ) – 48 (сорок восемь) часов.

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ модуля ЭК	Наименование модуля/темы	Объем дисциплины, час.									Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО (ЭК)*				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СРО	
Теоретический раздел											
1.	Теория физической культуры	**24**					8*			16	Т,Р
Практический раздел											
2.	Атлетическая гимнастика	**8**			8						Т,Р,У
3.	Баскетбол	**8**			8						Т,Р,У
4.	Волейбол	**8**			8						Т,Р,У
5.	Легкая атлетика	**8**			8						Т,Р,У
6.	Плавание	**8**			8						Т,Р,У
7.	Фитнес-аэробика	**4**			4						Т,Р,У
8.	Футбол	**4**			4						Т,Р,У
Промежуточная аттестация зачет (1,2 семестры)											Т,Р,СН
Итого		**72**			**48**		**8***			**16**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
*ЭК – электронный (онлайн) курс.
ВЛ – видеолекции.
ПОЗ – практикоориентированные задания.
СП – самопроверка.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. URL: https://urait.ru/bcode/488898
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: https://urait.ru/bcode/489224

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Атлетическая гимнастика (элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и интеграции ЛОВЗ в обычную жизнь.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Атлетическая гимнастика» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по

видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Упражнения с собственным весом	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Гимнастические упражнения	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Упражнения на тренажерах *Техническая подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Статодинамическая тренировка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	**328**	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Евсеев С.П. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. ISBN 978-5-906839-42-8. https://znanium.com/catalog/product/913071

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Оздоровительное плавание (элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и интеграции ЛОВЗ в обычную жизнь.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Оздоровительное плавание» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с

преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Техническая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Плавательная подготовка *Имитационные упражнения для плавания	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Лечебное плавание *Оздоровительная физическая подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Гимнастика в воде *Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Функциональная тренировка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	**328**	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература
1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150
2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Евсеев С.П. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. ISBN 978-5-906839-42-8. https://znanium.com/catalog/product/913071

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Оздоровительный фитнес (элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере адаптивной физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни и интеграции ЛОВЗ в обычную жизнь.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Оздоровительный фитнес» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по

видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Оздоровительная физическая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Фитнес-подготовка	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Функциональная тренировка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Интегральная подготовка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	**328**	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).

Форма промежуточной аттестации:

Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150

2. Евсеев, С. П. Теория и организация адаптивной физической культуры: Учебник / Евсеев С.П. - Москва: Спорт, 2016. - 616 с. ISBN 978-5-906839-42-8. https://znanium.com/catalog/product/913071

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика
(элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Атлетическая гимнастика» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Упражнения с собственным весом	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Гимнастические упражнения	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Силовые эстафеты *Силовые сеты	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:

Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Гимнастика. Методика преподавания: учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.]; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Физическая культура и спорт: Баскетбол
(элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Баскетбол» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Техническая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Интегральная подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Функциональная тренировка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:

Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении: Учебное методическое пособие / сост. Д.П. Айдеми, - 2-е изд., стер.- Москва: Флинта, 2018.-39 с. - ISBN . - https://znanium.com/catalog/product/962569

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Физическая культура и спорт: Волейбол
(элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Волейбол» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Техническая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Интегральная подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Функциональная тренировка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:

Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Гусева, М. А. Физическая культура. Волейбол: учебное пособие / М. А. Гусева, К. А. Герасимов, В. М. Климов. - Новосибирск: Изд-во НГТУ, 2019. - 80 с. - ISBN 978-5-7782-3932-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1866302

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Физическая культура и спорт: Легкая атлетика
(элективный модуль)

Наименование образовательной программы
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Легкая атлетика» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная тренировка	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Красноярск: СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967799

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Физическая культура и спорт: Плавание
(элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Плавание» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Техническая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Плавательная подготовка *Силовая подготовка	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Интегральная подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Соревновательная подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Функциональная тренировка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	**328**	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:

Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Плавание: учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.]; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 290 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/19706. - ISBN 978-5-16-011850-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850501

2. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями: монография / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, С.М. Никитина, Т.Н. Павлова, О.И. Попов; под ред. Н.Ж. Булгаковой. - Москва: ИНФРА-М, 2022. - 313 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1035224. - ISBN 978-5-16-015465-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834413

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Физическая культура и спорт: Фитнес-аэробика
(элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Фитнес-аэробика» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Классическая аэробика	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Степ-аэробика	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Функциональная тренировка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	**328**	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638-4017-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816599
2. Фитнес-аэробика: учебно-методическое пособие для студентов высших учебных заведений / Е. В. Серженко, С. В. Плетцер, Т. А. Андреенко, Е. Г. Ткачева. - Волгоград: ФГБОУ ВПО Волгоградский ГАУ, 2015. - 76 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/615114

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Элективные дисциплины (модули) по физической культуре и спорту
Физическая культура и спорт: Футбол
(элективный модуль)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС-7.1	Контролирует свое физическое состояние, выполняет комплекс упражнений гимнастики
		УК ОС-7.2	На основе самодиагностики физического состояния отбирает и реализует методы поддерживания физического здоровья

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-7.1; УК ОС-7.2	**На уровне знаний:** Кругозор личности в сфере физической культуры и спорта. Знания можно разделить на теоретические, методические и практические. Знания необходимы для самопознания личности в процессе физкультурно-спортивной деятельности.
	На уровне умений: Творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни.
	На уровне навыков: Система практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение, укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств, а также овладение обучающимися навыков по составлению, выполнению комплекса упражнений гимнастики и контролированию своего физического состояния.

Объем дисциплины
Общий объем дисциплины «Физическая культура и спорт: Футбол» (Элективный модуль) составляет 328 (триста двадцать восемь) академических часов, в том числе контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий - практические занятия (далее – ПЗ) (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).

Структура дисциплины

Для очной формы обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[1], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР		
Практический раздел								
1.	Техническая подготовка	**58**	-	-	58	-	-	Т, Р, О, У, СН
2.	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	**82**	-	-	82	-	-	Т, Р, О, У, СН
3.	Интегральная подготовка	**24**	-	-	24	-	-	Т, Р, О, У, СН
4.	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
5.	Функциональная тренировка	**12**	-	-	12	-	-	Т, Р, О, У, СН
6.	Прикладно-ориентированная подготовка	**48**	-	-	48	-	-	Т, Р, О, У, СН
7.	Специальная физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
8.	Общая физическая подготовка	**46**	-	-	46	-	-	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		**зачет**						
Итого		**328**	**-**	**-**	328	**-**	**-**	

Используемые сокращения:
Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся).
ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа).
ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа, за исключением лабораторных работ).
КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации).
ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.
СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

[1] *Примечание: формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), реферат (Р), опрос (О), упражнения (У), сдача нормативов (СН).*

***** *Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

Форма промежуточной аттестации:

Зачет выставляется по накопительной системе (схеме) и проводится с применением **следующих методов (средств):** оценка за работу на занятиях и оценка по результатам контрольного тестирования физической подготовленности в течение семестра.

Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Теория и методика футбола: Учебник / Губа В.П., Лексаков А.В.-Москва: Спорт, 2015. - 568 с. ISBN 978-5-9906578-9-2 https://znanium.com/catalog/product/918003

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Цифровое продюсирование

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Логически и грамматически верно строит устную и письменную речь на государственном и иностранном языках

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** этапы управления проектами как практической деятельности; структуру и состав элементов традиционных и гибких методологий управления проектами; систему требований международных профессиональных стандартов управления проектами; **на уровне умений:** структуризации работ и участников проекта; планирования проекта и расчетов; отслеживания достижения KPI проекта; организации командной работы; подготовки отчетной документации и презентации проекта; **на уровне навыков:** составлять информационную повестку проекта; выстраивать эффективную коммуникацию на всех этапах реализации проекта; рассчитывать показатели эффективности деятельности проектной группы

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 4 з.е., 144 ак.ч., 108 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 54 ак.ч. (40.5 астр.ч.), в том числе 36 ак.ч. (27 астр.ч.) лекций и 18 ак.ч. (13.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 86 ак.ч. (64.5 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Планирование проекта, создание проектной группы	22	6		2		14	Дискуссия, опрос
Тема 2	Контроль сроков и задач проекта, промежуточная оценка результатов, проектная отчетность, коррекция KPI	26	6		4		16	Дискуссия, опрос
Тема 3	Коммуникация внутри группы, коммуникация с заказчиком, коммуникация с работодателем	22	6		2		14	Дискуссия, опрос
Тема 4	Планирование информационной повестки (контент-план), мозговой штурм и генерация идей	24	6		4		14	Дискуссия, опрос
Тема 5	Информационный кризис, информационные риски	22	6		2		14	Дискуссия, опрос
Тема 6	Политика, бизнес и личный бренд – различия в управлении проектами	24	6		4		14	Дискуссия, опрос
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**144**	**36**		**18**		**86**	**4**

Форма промежуточной аттестации:
Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в виде ответов на вопросы.

Основная литература:

1. Жесткий SMM: Выжать из соцсетей максимум: Учебное пособие / Кеннеди Д. - М.:Альпина Паблишер, 2017. - 344 с.: ISBN 978-5-9614-6179-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1002298
2. Музыкант В. Л. - ОСНОВЫ ИНТЕГРИРОВАННЫХ КОММУНИКАЦИЙ: ТЕОРИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ ПРАКТИКИ В 2 Ч. ЧАСТЬ 1. СТРАТЕГИИ, ЭФФЕКТИВНЫЙ БРЕНДИНГ. Учебник и практикум для академического бакалавриата - М.:Издательство Юрайт - 2019 - 352с. - ISBN: 978-5-534-09873-0 - Текст электронный // ЭБС ЮРАЙТ - URL: https://urait.ru/book/osnovy-integrirovannyh-kommunikaciy-teoriya-i-sovremennye-praktiki-v-2-ch-chast-1-strategii-effektivnyy-brending-428806

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Медиадизайн

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Логически и грамматически верно строит устную и письменную речь на государственном и иностранном языках

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** базовые программы для работы с дизайном; основы брендинга; методики разработки визуальной идентичности бренда; специфика работы с растровыми и векторными иллюстрациями; **на уровне умений:** выявления идентичных свойств бренда для создания подходящего дизайна; использования всех необходимых инструментов в специальных программах для полноценного ведения социальных сетей; составлять чек-лист для предоставления технического задания по дизайну исполнителю; **на уровне навыков:** генерировать идеи по визуальному оформлению сообщества; прорабатывать фирменный стиль проекта; применять на практике все инструменты, заложенные в программах, позволяющих создавать иллюстрации

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 з.е., 72 ак.ч., 54 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 32 ак.ч. (24 астр.ч.), в том числе 12 ак.ч. (9 астр.ч.) лекций и 20 ак.ч. (15 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 36 ак.ч. (27 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Работа с цветом, композицией и шрифтами	18	4		4		10	Реферат, презентация
Тема 2	Брендинг и визуальная концепция	18	2		6		10	Реферат, презентация
Тема 3	Растровая графика и дизайн социальных сетей	16	4		4		8	Реферат, презентация
Тема 4	Векторная графика и работа с иллюстрациями	16	2		6		8	Реферат, презентация
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**72**	**12**		**20**		**36**	**4**

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в устной форме по вопросам билета.

Основная литература:

1. Жердев Е.В. Формальная композиция. Творческий практикум по основам дизайна. ЭБС АСВ, 2014. http://www.iprbookshop.ru/33666
2. Пигулевский, В. О. Искусство и дизайн: дух времени и механизм прогресса. В 2-х т. Том 1. История искусства: дух времени: учебное пособие / В. О. Пигулевский, А. С. Стефаненко. — Саратов: Вузовское образование, 2019. — 301 c. — ISBN 978-5-4487-0520-5, 978-5-4487-0519-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/86442.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Копирайтинг 1

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Логически и грамматически верно строит устную и письменную речь на государственном и иностранном языках

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** методики написания текстовых материалов для разных целей; инструменты анализа целевой аудитории; подходы к написанию текстовых материалов в рекламных целях; **на уровне умений:** редактирования и корректировки исходных текстов; анализа открытых информационных порталов; эффективной коммуникации с аудиторией в социальных сетях; **на уровне навыков:** составлять вовлекающие короткие тексты; реагировать на негативную комментарийную активность в социальных сетях; применять инструменты формирования позитивного имиджа в онлайн-пространстве

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 з.е., 72 ак.ч., 54 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 32 ак.ч. (24 астр.ч.), в том числе 16 ак.ч. (12 астр.ч.) лекций и 16 ак.ч. (12 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 36 ак.ч. (27 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СРО	

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Основы написания текстов для социальный сетей	12	4		2		6	Опрос, эссе, практическое задание
Тема 2	Написание текстовых материалов для таргетированной рекламы	12	2		4		6	Опрос, эссе, практическое задание
Тема 3	Информационный повод и как его найти	12	4		2		6	Опрос, эссе, практическое задание
Тема 4	Работа с комментарийной активностью и сообщениями аудитории	10	2		2		6	Опрос, эссе, практическое задание
Тема 5	Политические тексты и работа с имиджем	10	2		2		6	Опрос, эссе, практическое задание
Тема 6	Тексты для видео как особый формат текстовых материалов	12	2		4		6	Опрос, эссе, практическое задание
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**72**	**16**		**16**		**36**	**4**

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в письменной форме по вопросам билета.

Основная литература:
1. Уткин, А. Белое зеркало: учебник по интерактивному сторителлингу в кино, VR и иммерсивном театре / А. Уткин, Н. Покровская. — Москва: Альпина Паблишер, 2020. — 240 с. — ISBN 978-5-9614-3043-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/94297.html
2. Кузнецов П.А. Копирайтинг & спичрайтинг. Эффективные рекламные и PR-технологии. Дашков и К, 2015. http://www.iprbookshop.ru/35279

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Видеография

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Логически и грамматически верно строит устную и письменную речь на государственном и иностранном языках

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** инструменты стимулирования заинтересованности аудитории в контенте; особенности функционирования различных приложений для обработки видеоконтента; формализованные этапы при создании и публикации видеоконтента; **на уровне умений:** работы в программах для обработки видеоматериалов; проведения отчетности по итогу публикации контента; отслеживания KPI проекта; организации съемки различных форматов; **на уровне навыков:** составлять информационную повестку проекта; выстраивать эффективную коммуникацию на всех этапах реализации проекта; рассчитывать показатели эффективности деятельности проектной группы

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 з.е., 72 ак.ч., 54 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 24 ак.ч. (18 астр.ч.), в том числе 8 ак.ч. (6 астр.ч.) лекций и 16 ак.ч. (12 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 44 ак.ч. (33 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости,
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СРО	

			преподавателем по видам учебных занятий					промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Современный видеоконтент в корпоративном проекте	12	2		2		8	Доклад, презентация, реферат
Тема 2	Виды визуальных продуктов: создание вирусного контента и рубрикатора под проект	12	2		4		6	Доклад, презентация, реферат
Тема 3	Постпродакшен: публикация ролика и отчетность	11	1		2		8	Доклад, презентация, реферат
Тема 4	Основы видеомонтажа: обработка цвета и работа с эффектами	9	1		2		6	Доклад, презентация, реферат
Тема 5	Основы видеомонтажа: обработка звука и создание 2D-анимации	11	1		2		8	Доклад, презентация, реферат
Тема 6	Съемочный процесс: организация блог-съемки, запись интервью, запись подкаста	13	1		4		8	Доклад, презентация, реферат
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**72**	**8**		**16**		**44**	**4**

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы.

Основная литература:

1. Кузьмина О.Г. Бренд-менеджмент: учеб. пособие / О.Г. Кузьмина. — М.: РИОР: ИНФРА-М, 2019. — 176 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/21301. - ISBN 978-5-16-105501-4. - Текст: электронный. - URL: https://new.znanium.com/catalog/product/989798

2. Пол Джошуа. Цифровое видео. Полезные советы и готовые инструменты по видеосъемке, монтажу и авторингу / Джошуа Пол; перевод А. Ю. Осипов. — Саратов: Профобразование, 2017. — 400 с. — ISBN 978-5-4488-0078-8. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/63810.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Коммьюнити-менеджмент

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.1	Логически и грамматически верно строит устную и письменную речь на государственном и иностранном языках

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.1	**на уровне знаний:** инструменты анализа целевой аудитории; основы медиапланирования; специфику работы в рекламных кабинетах на различных онлайн-платформах; порядок предоставления отчетности о проделанной работе; **на уровне умений:** анализа эффективности продвижения; осуществления таргетированной рекламы с момента создания личного кабинета до предоставления отчетности; формирования аналитических документов о текущем состоянии проекта в цифровом пространстве; **на уровне навыков:** вести деятельность в рекламных кабинетах на разных платформах; оценивать ключевые показатели эффективности таргетированной рекламы; модерировать сообщества в социальных сетях

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 2 з.е., 72 ак.ч., 54 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 38 ак.ч. (40.5 астр.ч.), в том числе 22 ак.ч. (16.5 астр.ч.) лекций и 16 ак.ч. (12 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 30 ак.ч. (22.5 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего

п/п	(разделов)	Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Контент-маркетинг	16	6		4		6	Практическое задание, опрос
Тема 2	Таргетированная реклама	18	6		4		8	Практическое задание, опрос
Тема 3	Оценка эффективности продвижения в Интернет-сообществах	16	4		4		8	Практическое задание, опрос
Тема 4	Разработка стратегии продвижения в социальных сетях	18	6		4		8	Практическое задание, опрос
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**72**	**22**		**16**		**30**	**4**

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в виде собеседования и защиты сделанной презентации.

Основная литература:
1. Сенаторов А.А. Контент-маркетинг: стратегии продвижения в социальных сетях / А.А. Сенаторов; под редакцией А. Никольский. — Москва: Альпина Паблишер, 2017. — 160 с. — ISBN 978-5-9614-5526-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/58557.html
2. Ли Одден. Продающий контент: как связать контент-маркетинг, SEO и социальные сети в единую систему / Одден Ли; перевод В. Иващенко. — Москва: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 369 с. — ISBN 978-5-91657-895-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/39364.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Методика написания выпускной квалификационной работы

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Представляет и защищает самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-2.2	**на уровне знаний:** источники для сбора материала для написания выпускной квалификационной работы **на уровне умений:** приняться к написанию выпускной квалификационной работы на базе обработанных и интегрированных источников **на уровне навыков:** представление результатов проведенных работ в соответствующем формате

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 1 з.е., 36 ак.ч., 27 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 14 ак.ч. (10.5 астр.ч.), в том числе 8 ак.ч. (6 астр.ч.) лекций и 6 ак.ч. (4.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 18 ак.ч. (13.5 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам	СРО	

			учебных занятий					промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Выпускная квалификационная работа (ВКР). Сущность, основные требования. Организация и руководство ВКР.	6	2				4	Реф
Тема 2	Основные требования к выполнению и структуре ВКР. Содержание ВКР.	10	2		2		6	Т
Тема 3	Оформление основной текстовой части. Основные этапы и сроки выполнения ВКР.	8	2		2		4	Д
Тема 4	Правила составления и оформления таблиц, рисунков, графиков и диаграмм, презентаций. Оформление литературных источников. Представление к защите и защита ВКР.	8	2		2		4	О
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**36**	**8**		**6**		**18**	**4**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: реферат (Реф), опрос (О), диспут (Д), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в устной форме монологическим ответом по предложенным темам (вопросам).

Основная литература:

1. Кузнецов И.Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие / И.Н. Кузнецов. — Электрон. текстовые данные. - М: Дашков и К, 2013. http://www.iprbookshop.ru/10962

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по второму иностранному языку
арабский язык

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); сведений о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковых средствах и правил речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес

	вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 6 з.е., 216 ак.ч., 162 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 128 ак.ч. (96 астр.ч.), в том числе 128 ак.ч. (96 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 48 ак.ч. (36 астр.ч.).

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л	ЛР	ПЗ		
6 семестр							
1	Повторение	22			14	8	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
2	Искусство и культура	20			12	8	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
3	Описание страны (на примере арабской страны)	22			14	8	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
4	Исторические личности	20			12	8	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
5	Ислам	20			12	8	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4
Всего:		**108**			**64**	**40**	**4**
7 семестр							
6	Международные организации (ООН, ЛАГ)	12			10	2	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
7	Кухни мира	14			12	2	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
8	История арабских стран	11			10	1	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
9	Научно-технический прогресс	11			10	1	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
10	Космос	13			12	1	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
11	Карьера	11			10	1	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос

Промежуточная аттестация (экзамен)	36					36
Всего:	**108**			**64**	**8**	**36**

Формы промежуточной аттестации:
Зачет и экзамен проводятся в виде устного опроса и выполнения практических заданий.

Основная литература:
1. Тюрева, Л. С. Арабский язык. Культура и история ислама: учебное пособие для вузов / Л. С. Тюрева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/491957
2. Ибрагимов, И. Д. Арабский язык. 150 диалогов: говорим по-арабски: учебное пособие: [12+] / И. Д. Ибрагимов. – Санкт-Петербург: КАРО, 2014. https://www.iprbookshop.ru/60986.html.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по второму иностранному языку
уровень владения испанским языком учебной группы А2–В1

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); сведений о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковых средствах и правил речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес

	вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 6 з.е., 216 ак.ч., 162 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 128 ак.ч. (96 астр.ч.), в том числе 128 ак.ч. (96 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 48 ак.ч. (36 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
6 семестр							
1	Повседневная жизнь	26			16	10	СД, Д, П
2	Путешествия и переезд	26			16	10	СД, М, КР
3	Скажи мне кто твой друг, и я скажу кто ты	26			16	10	СД, М, Д, Эс, КР
4	Учитель-ученик: как меняются эти отношения на протяжении столетия	26			16	10	СД, М, Д, КР
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4
Всего:		**108**			**64**	**40**	**4**
7 семестр							
5	Здоровый образ жизни	18			16	2	СД, Д, Эс
6	Экология	18			16	2	СД, М, КР
7	Если б я был богат…	18			16	2	СД, М, Д, КР, Эс
8	Разнообразие испанской культуры: самые яркие ее проявления – фламенко и коррида	18			16	2	СД, П, КР
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					36
Всего:		**108**			**64**	**8**	**36**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), презентация (П), словарный диктант (СД), диалог на заданную тему (Д), монолог на заданную тему (М), эссе на заданную тему (Эс).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачет и экзамен проводятся в виде устного ответа на вопросы билета.

Основная литература:

1. Кузнецова, И. К. EL ESPANOL: учебное пособие по испанскому языку / И. К. Кузнецова. — Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10584.html

2. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti: практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11574

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по второму иностранному языку
уровень владения китайским языком учебной группы А2–В1

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочная лексика, реплика-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковых средствах и правил речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес

	вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры **на уровне навыков:** владение устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использование иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владение широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 6 з.е., 216 ак.ч., 162 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 128 ак.ч. (96 астр.ч.), в том числе 128 ак.ч. (96 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 48 ак.ч. (36 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
6 семестр							
1	Новости (телевизионные/в газете)	22			14	8	СД, П, М
2	Посещение приема в китайском посольстве по приглашению	22			14	8	СД, Б, А, П
3	Отъезд на стажировку за границу	20			12	8	Д, А, П, М
4	Спорт. Здоровый образ жизни	20			12	8	А, П, М
5	Диспансеризация	20			12	8	М, ПР
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4
Всего:		**108**			**64**	**40**	**4**
7 семестр							
6	Планы на выходные	14			12	2	А, М
7	Она всегда улыбаясь разговаривает с посетителями	16			14	2	А, ЛГТ, М
8	Разговоры о здоровье и здоровом образе жизни	16			14	2	А, ЛГТ, М
9	Я знаком с ним уже пять лет	13			12	1	А, ЛГТ, М
10	Математика сложнее истории	13			12	1	А, ЛГТ, М
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					36
Всего:		**108**			**64**	**8**	**36**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: перевод предложений (П), словарный диктант (СД), монолог на заданную тему (М), беседа по заданной теме (Б), аудирование (А), диктант (Д), проверочная работа (ПР), лексико-грамматический тест (ЛГТ).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачет и экзамен проводятся в виде устного ответа на вопросы билета.

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория. Восточная книга. 2011. http://www.iprbookshop.ru/9838
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 2. Прописи. Восточная книга. 2011. http://www.iprbookshop.ru/9839

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по второму иностранному языку
уровень владения немецким языком учебной группы А2–В1

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочная лексика, реплика-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковых средствах и правил речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес

	вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры **на уровне навыков:** владение устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использование иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владение широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 6 з.е., 216 ак.ч., 162 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 128 ак.ч. (96 астр.ч.), в том числе 128 ак.ч. (96 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 48 ак.ч. (36 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
6 семестр							
1	Внешний вид. Характер человека	32			20	12	СД, М, Д, КР
2	Система образования Германии	36			22	14	СД, М, Д, Пи, КР
3	Развлечения. Телевидение, радиовещание, кино, театр	36			22	14	СД, М, Д
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4
Всего:		**108**			**64**	**40**	**4**
7 семестр							
4	Экономика, промышленность, автомобилестроение	18			16	2	СД, М, Д, КР
5	Семья и личные отношения	18			16	2	СД, М, Д, Пи, КР
6	Природа, проблемы окружающей среды	18			16	2	СД, М, Д, КР
7	Немцы как иностранцы, иностранцы в Германии	18			16	2	СД, М, Д, КР
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					36
Всего:		**108**			**64**	**8**	**36**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: словарный диктант (СД), монолог на заданную тему (М), диалог на заданную тему (Д), контрольная работа (КР), письмо (Пи), опрос на заданную тему (О).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачет и экзамен проводятся в виде устного и письменного ответа на вопросы билета.

Основная литература:

1. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20980.html
2. Дмитриченкова, С. В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2: учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, Т. Б. Васильева, В. А. Чаузова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-209-05500-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22208.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Спецкурс по второму иностранному языку
уровень владения французским языком учебной группы А2–В1

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значения изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); сведений о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковых средствах и правил речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес

	вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 6 з.е., 216 ак.ч., 162 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 128 ак.ч. (96 астр.ч.), в том числе 128 ак.ч. (96 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 48 ак.ч. (36 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
6 семестр							
1	Отношения между людьми. Межкультурные особенности и различия	26			16	10	СД, М, Д, Т
2	Жизненные вызовы, героизм	26			16	10	М, Д, Т
3	Социальные проблемы во Франции и России	26			16	10	СД, М, Д, Т
4	Профориентация. Профессиональные компетенции и личные качества	26			16	10	СД, М, О, Т
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4
Всего:		**108**			**64**	**40**	**4**
7 семестр							
5	СМИ. Новости. Опросы	14			12	2	СД, М, Д, Т
6	Строительство, градостроительство. Исторические памятники и события	15			13	2	СД, М, Д, Т
7	Личная жизнь и карьера. Ожидания, надежды, разочарования, сожаления	15			13	2	СД, М, Д, Т
8	Изменения в будущем. Климат. Экономика, торговля, предприятие	14			13	1	СД, М, П, Т
9	Учеба. Политика, политические институты. Социальные движения	14			13	1	СД, Т
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					36
Всего:		**108**			**64**	**8**	**36**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: словарный диктант (СД), монолог на заданную тему (М), диалог на заданную тему (Д), тест (Т), опрос на заданную тему (О), презентация (П).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачет и экзамен проводятся в виде устного ответа на вопросы билета.

Основная литература:

1. Агаркова, О. А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей: учебное пособие / О. А. Агаркова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-1417-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61397.html

2. Груенко, С. Е. Практическая грамматика французского языка: учебное пособие / С. Е. Груенко. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-93252-352-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32791.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Обосновывает собственную ролевую позицию перед коллективом

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-3.1	**на уровне знаний:** о добровольчестве (волонтерстве) как ресурсе личностного роста и общественного развития; многообразии добровольческой (волонтерской) деятельности и мотивации добровольцев (волонтеров) **на уровне умений:** присоединение к социально значимой деятельности; формирование лидерской позиции, развитие инициативы и общественной активности **на уровне навыков:** организация труда добровольцев (волонтеров), взаимодействия с СОНКО, органами власти и подведомственными им организациям

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 1 з.е., 36 ак.ч., 27 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 18 ак.ч. (13.5 астр.ч.), в том числе 8 ак.ч. (6 астр.ч.) лекций и 10 ак.ч. (7.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 14 ак.ч. (10.5 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Волонтерство как ресурс личностного роста и общественного развития	8	2		2		4	Д, През
Тема 2	Многообразие форм добровольческой (волонтерской) деятельности	6	2		2		2	Эс, Д
Тема 3	Организация работы с волонтерами	8	2		2		4	Д, През
Тема 4	Взаимодействие с СОНКО, инициативными группами, органами власти и иными организациями	10	2		4		4	О, Д, Ди
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**36**	**8**		**10**		**14**	**4**

Примечание:

** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), дискуссия (Ди), презентация (През), эссе (Эс).*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в письменной форме в виде ответа на вопросы.

Основная литература:

1. Событийное волонтерство: учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.]; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777

2. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики: монография / М. В. Певная; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/454782

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Перевод в сфере профессиональной коммуникации
уровень владения английским языком учебной группы – средний (Intermediate – B1)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** содержания различных подходов к теоретическому изучению проблем перевода; современных исследований в области переводоведения; регулярных соответствий в русском языке грамматическим и лексическим единицам иностранных языков; переводческих трансформаций и основных способов достижения эквивалентности в письменном переводе; методов и принципов реферирования и аннотирования письменных текстов; методов и способов работы с информацией (обобщение, анализ, критическое осмысление, систематизация, прогнозирование и т.д.); основных требований к качеству перевода **на уровне умений:** применять знания двух иностранных языков и особенностей развития страны изучаемого языка для решения профессиональных задач; анализировать особенности рабочего текста в рамках функционального стиля и регистра; определять стилистическую принадлежность и жанр текста, использовать этикетные формулы в устной и письменной коммуникации; порождать текст с учётом композиционно-речевых форм; осуществлять письменный перевод с соблюдением норм

	эквивалентности; реферировать и аннотировать письменные тексты; находить, собирать и анализировать информацию по заданной теме, проблеме, оценивать и интерпретировать полученную информацию; работать с различными источниками информации; проводить лингвопереводческий анализ текста и создавать лингвопереводческий или лингвострановедческий комментарий к тексту; анализировать результаты собственной переводческой деятельности **на уровне навыков:** решения задач в профессиональной деятельности на двух иностранных языках; проведения лингвистического анализа текста/дискурса с точки зрения его принадлежности к тому или иному функциональному стилю и регистру речи; учёта регулярных соответствий единиц русского языка единицам иностранных языков для достижения наибольшего соответствия исходного текста тексту перевода; выполнения перевода текстов с учётом их лексических, грамматических, структурных особенностей и с учётом необходимых трансформаций; составления реферативного и аннотированного текста; постановки профессиональных целей и выбора путей их достижения; сбора и первичного обобщения фактического материала, формулирования обоснованных выводов; анализа содержания и качества информации, анализа логики рассуждений и высказываний, собственной интерпретации и оценки информации; работы с материалами различных источников, составления аналитических обзоров по заданным темам; самостоятельного использования материалов современных исследований в области лингвистики, межкультурной коммуникации и переводоведения; проведения лингвопереводческого анализа текста и создания лингвопереводческого и лингвострановедческого комментария к тексту в процессе профессиональной деятельности

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 7 з.е., 252 ак.ч., 189 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 128 ак.ч. (96 астр.ч.), в том числе 128 ак.ч. (96 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 84 ак.ч. (63 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ		
6 семестр							
1	Основные виды и формы перевода. Культурологические и социологические аспекты переводоведения	10			6	4	О
2	Смысловая, стилистическая и прагматическая адекватность перевода тексту-оригиналу. Предпереводческий анализ текста	10			6	4	ПАР
3	Теория соответствий и трансформаций	10			6	4	ПД
4	Лексические, грамматические и комплексные трансформации при переводе	12			8	4	ППП, КР
5	Перевод безэквивалентной лексики	12			8	4	ПАР
6	Проблемы перевода фразеологических единиц	10			6	4	ППАР
7	Реферативный перевод	10			6	4	РТ, АТ
8	Аннотация	10			6	4	РТ, АТ
9	Особенности перевода с русского языка на английский	10			6	4	ПРА
10	Информационные технологии в работе переводчика	10			6	4	ППТ
Промежуточная аттестация (зачет)		4					4
Всего:		**108**			**64**	**40**	**4**
7 семестр							
11	Особенности профессионально-ориентированных текстов. Источники их получения. Классификация профессионально-ориентированных текстов	10			6	4	ППТ
12	Жанры устного и письменного научного и профессионально-ориентированного текстов	10			6	4	ППТ
13	Лексические особенности текстов по профессиональной тематике	10			6	4	ППТ
14	Грамматические, лексические, стилистические особенности профессионально-ориентированных текстов	10			6	4	ППТ
15	Языковые средства оформления профессионально-ориентированных текстов. Социокультурные компоненты информации в жанрах научного и профессионально-ориентированных текстах	10			6	4	ППТ
16	Проблемы перевода (лексические и грамматические трудности перевода)	10			6	4	ДИ
17	Письменный перевод профессионально-ориентированных текстов	12			8	4	ППТ
18	Перевод с листа общенаучных и	12			8	4	ППТ

	узкоспециальных текстов в рамках изученной тематики						
19	Устный последовательный перевод профессионально-ориентированных текстов	12			6	6	ППТ
20	Реферирование и аннотирование профессионально-ориентированных текстов	12			6	6	ППТ
Промежуточная аттестация (экзамен)		36					36
Всего:		**144**			**64**	**44**	**36**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный/индивидуальный опрос (О), перевод предложений с русского на английский язык (ПРА), переводческий диктант (ПД), письменный перевод предложений (ППП), перевод предложений с английского на русский язык (ПАР), письменный перевод предложений с английского на русский язык (ППАР), реферирование текста (РТ), аннотирование текста (АТ), контрольная работа (КР), письменный перевод текста (ППТ), деловая игра (ДИ).*

Формы промежуточной аттестации:

Зачет проводится в виде устного ответа на вопрос коллоквиума, устного перевода предложений с русского на английский язык; письменного перевода текста с английского на русский язык со словарем (1500-1600 печатных знаков). Экзамен проводится в виде письменного перевода профессионально-ориентированного текста с английского на русский язык со словарем (2000 печатных знаков); чтения и устного перевода отрывка профессионального текста с английского на русский язык, пересказ профессионально-ориентированного текста на английском языке.

Основная литература:

1. Белякова И.Г. Учебное пособие English for Public Administration / И.Г. Белякова // Издательский дом КДУ, 2015. https://www.ranepa.ru/repository/?search_text=english&searchin=title&year_in=2015&year_out=2020&order=year_desc

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Подготовка к международному экзамену

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** подробного формата экзамена; систематизации знаний и повышения шансов на успех **на уровне умений:** интенсивно тренироваться и многократно выполнять типовые задания; проявлять усердие и дисциплинированность; неукоснительно следовать инструкциям, изложенным в программе **на уровне навыков:** аудирования, чтения, письма и разговорной речи в профессиональной сфере

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 7 з.е., 252 ак.ч., 189 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 128 ак.ч. (96 астр.ч.), в том числе 128 ак.ч. (96 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 84 ак.ч. (63 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий	СР	

			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
6 семестр								
1	Модуль 1	26			16		10	Т
2	Модуль 2	26			16		10	Т
3	Модуль 3	26			16		10	Т
4	Модуль 4	26			16		10	Т
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**108**			**64**		**40**	**4**
7 семестр								
5	Модуль 5	27			16		11	Т
6	Модуль 6	27			16		11	Т
7	Модуль 7	27			16		11	Т
8	Модуль 8	27			16		11	Т
Промежуточная аттестация (экзамен)		36						36
Всего:		**144**			**64**		**44**	**36**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачет и экзамен проводятся в виде устного и письменного ответа на вопросы билета.

Основная литература:

1. Загуменкина В.С. Английский язык в профессиональной сфере / В.С. Загуменкина // .- Тверь: ООО "Издательство "Триада".- 2018. https://www.ranepa.ru/repository/?search_text=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA&searchin=title&year_in=2015&year_out=2020&order=year_desc

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социальная защита инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с людьми

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** понятия и виды медико-трудовой экспертизы трудоспособности инвалидов; медико-социальные аспекты реабилитации инвалидов; **на уровне умений:** анализ социально-значимых факторов в жизни инвалидов; **на уровне навыков:** использование различных методов оздоровления

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 1 з.е., 36 ак.ч., 27 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 18 ак.ч. (13.5 астр.ч.), в том числе 8 ак.ч. (6 астр.ч.) лекций и 10 ак.ч. (7.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 14 ак.ч. (10.5 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование разделов	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего

п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Раздел 1	Понятие, виды и классификация (ВОЗ) инвалидности. Врачебно-трудовая экспертиза трудоспособности инвалидов. Группы инвалидности по ВТЭК.	4	1		1		2	Д
Раздел 2	Общие положения социальной защиты инвалидов.	4	1		1		2	Эс
Раздел 3	Реабилитационные технологии.	6	2		2		2	Д
Раздел 4	Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.	6	2		2		2	Д
Раздел 5	Правовые аспекты положения инвалидов: основные международные акты о социальной защите инвалидов.	7	1		2		4	Д
Раздел 6	Законодательные вопросы физической культуры и спорта инвалидов.	5	1		2		2	Д
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**36**	**8**		**10**		**14**	**4**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: эссе (Эс), дискуссия (Д).*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

Основная литература:
1. Шашкова О.В. Инвалидность. Порядок признания, льготы, компенсации, социальная защита. Феникс, 2013. http://www.iprbookshop.ru/19221
2. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов. Эксмо, 2010. http://www.iprbookshop.ru/1568

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Социально-психологическая адаптация инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Проявляет гибкость и корректность при взаимодействии с людьми

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** потребности инвалидов; виды адаптации в зависимости от причин инвалидности; типы адаптации; **на уровне умений:** анализ социально-значимых факторов в жизни инвалидов; **на уровне навыков:** использование различных методов оздоровления, применение различных видов адаптации среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 1 з.е., 36 ак.ч., 27 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 18 ак.ч. (13.5 астр.ч.), в том числе 8 ак.ч. (6 астр.ч.) лекций и 10 ак.ч. (7.5 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 14 ак.ч. (10.5 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего

		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Потребности инвалидов.	6	2		2		2	К
Тема 2	Показатели социально-психологической адаптивности инвалидов.	8	2		2		4	О
Тема 3	Трудности в социальной адаптации инвалидов.	8	2		2		4	Д
Тема 4	Профессиональная реабилитация и применение труда инвалидов.	10	2		4		4	Реф
Промежуточная аттестация (зачет)		4						4
Всего:		**36**	**8**		**10**		**14**	**4**

Примечание:

** – форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа (К), опрос (О), диспут (Д), реферат (Реф).*

Форма промежуточной аттестации:
Зачет проводится в устной форме в виде ответов на вопросы билета.

Основная литература:

1. Кузнецова О.В. Социальная защита инвалидов. Эксмо, 2010. http://www.iprbookshop.ru/1568
2. Холостова Е.И. Социальная работа с инвалидами. Дашков и К, 2012. http://www.iprbookshop.ru/10973

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Немецкий язык в профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочная лексика, реплика-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра; **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие

	из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры **на уровне навыков:** владение устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использование иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владение широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 8 з.е., 288 ак.ч., 216 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 192 ак.ч. (144 астр.ч.), в том числе 192 ак.ч. (144 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 84 ак.ч. (63 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Знакомство. Происхождение.	30			20		10	СД, М, Д, КР

	Страны							
2	Уют в доме	30			20		10	СД, М, Д, КР
3	Еда и напитки. Ресторанный этикет	28			20		8	Ди, М, Д, КР
4	Рабочий день. Свободное время	28			20		8	Ди, М, Д, Пи, КР
5	Квартира. Особенности рынка жилья Германии	28			20		8	СД, М, Д, Пи, КР
6	Здоровье	28			20		8	Ди, М, Д, КР
7	Будни. Досуг	26			18		8	Ди, М, Д, КР
8	В городе. Транспортная система Германии	26			18		8	СД, М, Д, КР
9	Подарки	26			18		8	СД, М, Д, КР
10	Немецкий язык и немецкая культура	26			18		8	СД, Пи, М, Д, КР
Промежуточная аттестация (зачет, зачет, зачет с оценкой)		12						12
Всего:		**288**			**192**		**84**	**12**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: словарный диктант (СД), диктант (Ди), диалог (Д), монолог (М), контрольная работа (КР), письмо (Пи).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачеты и зачет с оценкой проводятся в устной форме ответом на билеты.

Основная литература:
1. Ачкасова, Н. Г. Немецкий язык для бакалавров: учебник для студентов неязыковых вузов / Н. Г. Ачкасова. — Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. — 312 с. — ISBN 978-5-238-02557-5. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/20980.html
2. Дмитриченкова, С. В. Пособие по немецкому языку для начинающих. Уровень А1 и А2: учебное пособие / С. В. Дмитриченкова, Т. Б. Васильева, В. А. Чаузова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2013. — 140 с. — ISBN 978-5-209-05500-6. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/22208.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Французский язык в профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значения изученных грамматических явлений в расширенном объеме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времен); сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес

	вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров; **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание; **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры; **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 8 з.е., 288 ак.ч., 216 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 192 ак.ч. (144 астр.ч.), в том числе 192 ак.ч. (144 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 84 ак.ч. (63 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля успеваемости*,
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СР	

			преподавателем по видам учебных занятий					промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Знакомство	20			14		6	О, Т
2	Среда обитания: страна, город, квартира	18			14		4	КР
3	Повседневная жизнь, семья, времена года, погода	20			14		6	О, Т, Эс
4	Описание человека	20			14		6	СД, Эс
5	Путешествия	20			14		6	Т, Эс
6	Умение выражать свои чувства и эмоции. Суеверия французов	20			14		6	СД, Эс
7	Учеба, профессиональная подготовка, работа	18			12		6	О, Т, Рез
8	Наша жизнь и окружающий нас мир	18			12		6	О, През
9	Воспоминания: детство, школьные годы	20			14		6	Т, Эс
10	Наука и новые технологии. Ваше отношение к новым технологиям	16			12		4	О, Т
11	Взгляд в будущее	16			10		6	СД, М, Д, Т
12	Образование во Франции	18			12		6	М, Д, Т
13	Рынок труда во Франции	16			10		6	СД, М, Д, Т
14	Экономика Франции	18			14		4	М, Т
15	Французское телевидение. Французская пресса	18			12		6	СД, М, Д, Т
Промежуточная аттестация (зачет, зачет, зачет с оценкой)		12						12
Всего		**288**			**192**		**84**	**12**

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: словарный диктант (СД), опрос (О), тест (Т), эссе (Эс), резюме (Рез), словарный диктант (СД), монолог (М), диалог (Д), презентация (През), контрольная работа (КР).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачеты и зачет с оценкой проводятся в устной форме ответом на билеты.

Основная литература:

1. Агаркова, О. А. Практический курс французского языка для студентов экономических специальностей: учебное пособие / О. А. Агаркова. — Оренбург: Оренбургский государственный университет, ЭБС АСВ, 2016. — 107 с. — ISBN 978-5-7410-1417-2. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/61397.html

2. Груенко, С. Е. Практическая грамматика французского языка: учебное пособие / С. Е. Груенко. — Омск: Омский государственный институт сервиса, Омский государственный технический университет, 2015. — 118 с. — ISBN 978-5-93252-352-0. — Текст: электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32791.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Испанский язык в профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значений новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значений изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределенно-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времен); сведений о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнера; **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие

	из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров; **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание; **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры; **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 8 з.е., 288 ак.ч., 216 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 192 ак.ч. (144 астр.ч.), в том числе 192 ак.ч. (144 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 84 ак.ч. (63 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Знакомство	20			14		6	СД, Д, О, КР

Тема 2	Семья	20			14		6	СД, М, КР
Тема 3	Повседневная жизнь	18			14		4	СД, М, Д, О, КР, Эс
Тема 4	Среда обитания: страна, город, квартира	18			12		6	СД, М, Д, Эс, КР
Тема 5	Путешествия	20			14		6	СД, Д, КР, Эс
Тема 6	Испанская кухня	20			14		6	СД, Д, Эс, КР
Тема 7	Наша жизнь и окружающий нас мир	16			10		6	СД, Д, КР
Тема 8	Культура Испании и Латинской Америки	18			12		6	СД, Д, КР
Тема 9	Здоровье	20			14		6	СД, М, Эс, КР
Тема 10	Воспоминания: детство, школьные годы	18			12		6	СД, Д, М, КР
Тема 11	Семейные традиции	16			12		4	СД, КР
Тема 12	Насколько активный образ жизни вы ведете?	18			12		6	СД, КР
Тема 13	Стереотипы Латинской Америки	16			12		4	КР, Эс
Тема 14	Источники информации в современном мире	20			14		6	СД
Тема 15	Наука и новые технологии	18			12		6	КР, Эс
Промежуточная аттестация (зачет, зачет, зачет с оценкой)		12						12
Всего		**288**			**192**		**84**	**12**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), контрольная работа (КР), эссе (Эс), словарный диктант (СД), монолог (М), диалог (Д).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачеты и зачет с оценкой проводятся в устной форме ответом на билеты.

Основная литература:
1. Кузнецова, И. К. EL ESPANOL: учебное пособие по испанскому языку / И. К. Кузнецова. — Москва: Евразийский открытый институт, Московский государственный университет экономики, статистики и информатики, 2006. — 156 с. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/10584.html
2. Попова, Т. Г. La gramatica espanola para ti: практический курс грамматики испанского языка для начинающих. Начальный уровень / Т. Г. Попова. — Москва: Российский университет дружбы народов, 2010. — 160 с. — ISBN 978-5-209-03789-7. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11574

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Китайский язык в профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значение новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочная лексика, реплика-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковых средствах и правил речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы, поступающие

	из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры **на уровне навыков:** владение устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использование иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владение широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 8 з.е., 288 ак.ч., 216 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 192 ак.ч. (144 астр.ч.), в том числе 192 ак.ч. (144 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 84 ак.ч. (63 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.			Форма текущего контроля
		Всего	Контактная работа обучающихся с	СРО	

			преподавателем по видам учебных занятий					успеваемости*, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Знакомство. Семья.	20			16		4	СД, М, Пер
2	Профессии. Страны. Языки. Части света.	24			16		8	СД, Д, КР
3	Рассказ о месте учебы/работы.	26			18		8	СД, М, Б, Пер
4	Посещение театра. Одежда. Цвета.	26			18		8	СД, М, Д, Пер
5	Способы передвижения.	26			18		8	СД, Д, Пер
6	Время суток. Календарное время. Последовательность действий. Распорядок дня.	26			18		8	СД, М, КР
7	В ресторане. Беседа о музыке.	26			18		8	СД, А, Пер, М
8	Календарное время.	26			18		8	СД, Б, А, Пер
9	Умение поздравить, говорить комплименты.	26			18		8	Д, А, Пер, М
10	Описание квартиры/дома.	26			18		8	А, Пер, ЛГТ, М, СД
11	Поездка на экскурсию.	24			16		8	СД, М, КР
Промежуточная аттестация (зачет, зачет, зачет с оценкой)		12						12
Всего		**288**			**192**		**84**	**12**

Примечание:

** – форма текущего контроля успеваемости: контрольная работа (КР), монолог (М), беседа (Б), перевод (Пер), диалог (Д), аудирование (А), лексико-грамматический тест (ЛГТ), словарный диктант (СД), диктант (Д).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачеты и зачет с оценкой проводятся в устной форме ответом на билеты.

Основная литература:

1. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 1. Теория. Восточная книга. 2011. http://www.iprbookshop.ru/9838
2. Кондрашевский А.Ф. Практический курс китайского языка. Пособие по иероглифике. Часть 2. Прописи. Восточная книга. 2011. http://www.iprbookshop.ru/9839

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Арабский язык в профессиональной деятельности

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значения новых лексических единиц, связанных с тематикой данного этапа обучения и соответствующими ситуациями общения, в том числе оценочной лексики, реплик-клише речевого этикета, отражающих особенности культуры стран изучаемого языка; значение изученных грамматических явлений в расширенном объёме (видо-временные, неличные и неопределённо-личные формы глагола, формы условного наклонения, косвенная речь/косвенный вопрос, побуждение, согласование времён); сведения о стране изучаемого языка, их науке и культуре, исторических и современных реалиях, общественных деятелях, месте в мировом сообществе и мировой культуре, языковые средства и правила речевого поведения в соответствии со сферой общения и социальным статусом партнёра; **на уровне умений:** **Коммуникативная компетенция: говорение** давать четкие подробные описания и делать доклад, должным образом подчеркивая существенные моменты и подкрепляя повествование важными подробностями; делать четкие подробные описания по интересующим студента вопросам из академической сферы, развивая отдельные мысли и подкрепляя их дополнительными положениями и примерами; **Коммуникативная компетенция: письмо** писать четкие тексты, подробно освещая представляющие интерес вопросы, синтезируя и оценивая информацию и аргументы,

	поступающие из нескольких источников; написать эссе или доклад в развитие определенной позиции, приводя доводы за и против определенной точки зрения и поясняя плюсы и минусы вариантов решений; раскрыть тему в эссе, в котором доказательства разворачиваются системно, подчеркиваются важные моменты и приводятся детали, подкрепляющие излагаемую точку зрения; давать оценку различным идеям и вариантам решения проблем; развивать свою точку зрения, подкрепляя ее при помощи распространенных дополнительных рассуждений, доводов и примеров **Коммуникативная компетенция: чтение** читать самостоятельно, меняя вид чтения и скорость в зависимости от типа текста и собственных целей и избирательно используя необходимые справочные материалы; быстро просматривать большой текст, выделяя при этом важные детали; быстро улавливать содержание статьи и определять ее актуальность, решать, стоит ли читать ее подробнее, а также уметь найти в ней нужную информацию, чтобы выполнить задание **Коммуникативная компетенция: аудирование** понимать разговорную речь в пределах литературной нормы в повседневной, социально-общественной, академической и профессиональной среде, живую и в записи, на знакомые и незнакомые темы; понимать основные положения сложной по лингвистическому и смысловому наполнению речи на конкретные и абстрактные темы, произносимые на нормативном диалекте, включая технические обсуждения по темам, находящимся в рамках собственной академической или профессиональной сферы; следить за ходом длинного доклада или сложной системы доказательств при условии, что тема достаточно хорошо знакома и на смену направления указывают соответствующие маркеры. **на уровне навыков:** владения устными и письменными способами общения с представителями других стран, ориентацией в современном многоязычном мире; использования иноязычных источников информации (в том числе Интернета), необходимых в образовательных и самообразовательных целях; владения широким запасом необходимой лексики, в том числе идиоматическими выражениями и языковыми клише

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 8 з.е., 288 ак.ч., 216 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 192 ак.ч. (144 астр.ч.), в том числе 192 ак.ч. (144 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 84 ак.ч. (63 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.	Форма текущего

п/п		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	контроля успеваемости, промежуточной аттестации
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
1	Базовая лексика	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
2	Знакомство	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
3	Учеба в университете	16			10		6	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
4	Восточный город	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
5	Профессии	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
6	Моя семья и наш дом. Счет от 1 до 10	12			8		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
7	Рассказ о себе	16			10		6	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
8	Описание человека	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
9	Виды транспорта	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
10	Путешествия	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
11	В аэропорту, в гостинице	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
12	В ресторане	12			8		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
13	Распорядок дня. Счет от 11 до 19	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос

14	Мои хобби	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
15	Времена года и погода. Направления	12			8		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
16	Место арабского языка в мире	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
17	Исламский мир	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
18	Арабские праздники. Счет от 19 до 99	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
19	Здоровье	14			10		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
20	Каирский университет. Счет от 99	12			8		4	Диктант, практическое задание, эссе, тест, опрос
Промежуточная аттестация (зачет, зачет, зачет с оценкой)		12						12
Всего:		**288**			**192**		**84**	**12**

Формы промежуточной аттестации:
Зачеты и зачет с оценкой проводятся в виде устного опроса и выполнения практических заданий.

Основная литература:
1. Степанов, Р. В. Арабский язык: начальный курс: учебное пособие / Р. В. Степанов, В. А. Кузьмин; под редакцией Г. Н. Валиахметовой. — Екатеринбург: Издательство Уральского университета, 2017. https://www.iprbookshop.ru/107022.html
2. Рудасёв, С. А. Арабский язык. Сирийско-ливанский диалект. Сборник упражнений: учебно-методическое пособие / С. А. Рудасёв. — Санкт-Петербург: Антология, 2021. https://www.iprbookshop.ru/104114.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Английский язык для академических целей
уровень владения английским языком учебной группы –
ниже среднего (Pre-intermediate – A2)

Наименование образовательной программы:
«Реклама и PR»
Код и наименование направления подготовки: 42.03.01 Реклама и связи с общественностью

Форма обучения: очная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС-4.2	Соблюдает требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке

Код компонента компетенции	Результаты обучения
УК ОС-4.2	**на уровне знаний:** значения новых лексических единиц, связанных с деловым общением и сферой бизнеса, отражающих особенности бизнес-культуры стран изучаемого языка; языкового материала: бизнес-терминов, идиоматических выражений, оценочной лексики, единиц речевого этикета, обслуживающих ситуаций делового общения в рамках пройденных тем; средств и способов выражения модальности, условия, предположения, причины, следствия, побуждения к действию, характерных для ситуаций делового общения; лингвострановедческой информации, расширенной за счет новой тематики и сведений о бизнес-практиках и реалиях в странах изучаемого языка; основных правил составления основных видов деловой корреспонденции **на уровне умений:** **говорение** вести диалог (или беседу) официального и неофициального характера в сфере делового общения, используя аргументацию, оценочные средства; рассказывать, высказывать суждения по темам изученной тематики, прочитанных/прослушанных учебных и аутентичных текстов, описывать события, излагать факты, делать сообщения, связанные с бизнес-тематикой; объяснять значения бизнес-терминов; **аудирование** относительно полно и точно понимать высказывание собеседника в распространенных ситуациях делового общения; понимать основное

	содержание и извлекать необходимую информацию из учебных и аутентичных аудио- и видеотекстов по пройденной бизнес-тематике; оценивать важность/новизну информации; **чтение** читать учебные и аутентичные тексты и деловую корреспонденцию, связанные со сферой бизнеса, в соответствии с пройденной тематикой, используя основные виды чтения (ознакомительное, изучающее, поисковое/просмотровое) в зависимости от коммуникативной задачи; **письменная речь** описывать явления, события, излагать факты в письме делового характера и служебной записке, заполнять различные виды анкет, сообщать сведения о себе **на уровне навыков:** овладения успешной письменной и устной коммуникации в деловой сфере; взаимодействия с другими членами бизнес-сообщества, членами команды, коллегами, подчиненными, руководителями, клиентами; восприятия и учета мнения других

Объем дисциплины

Общий объем дисциплины – 8 з.е., 288 ак.ч., 216 астр.ч.

Количество академических и соответствующих им астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем – 192 ак.ч. (144 астр.ч.), в том числе 192 ак.ч. (144 астр.ч.) семинарских занятий;

на самостоятельную работу обучающихся – 84 ак.ч. (63 астр.ч.).

Структура дисциплины

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ДОТ	ЛР/ДОТ	ПЗ/ДОТ	КСР		
Тема 1	Культура и ее воздействие на деловое сообщество	22			16		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 2	Технологии в бизнесе	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 3	Мотивация	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 4	Человеческие ресурсы	18			12		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 5	Структура организации	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 6	Управление деятельностью организаций	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 7	Управление цепочкой поставок	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 8	Контроль за качеством продукции и услуг	18			12		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 9	Стратегия маркетинга	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 10	Управление отношениями с клиентами	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т

Тема 11	Бухгалтерский учет	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 12	Финансовая деятельность компании	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 13	Практика принятия решений	18			12		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Тема 14	Обучающая организация	20			14		6	О, ДЗ, РПС, Эс, Т
Промежуточная аттестация (зачет, зачет, зачет с оценкой)		12						12
Всего		**288**			**192**		**84**	**12**

Примечание:
** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), домашнее задание (ДЗ), решение проблемной ситуации (мини-кейс) (РПС), эссе (Эс), тест (Т).*

Формы промежуточной аттестации:
Зачеты и зачет с оценкой проводятся в виде письменного теста и устного высказывания по теме.

Основная литература:
1. Английский для гуманитариев: учебник и практикум для академического бакалавриата / И.О. Костина, В.Б. Кракович. - М.: Юрайт. - 2016. https://www.ranepa.ru/repository/?search_text=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA&searchin=title&year_in=2015&year_out=2020&order=year_desc
2. Гарусова Е.В. АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СФЕРЕ / Е.В. Гарусова // .- Тверь: ООО "Издательство "Триада".- 2018.-С. 1-41. https://www.ranepa.ru/repository/?search_text=%D0%B0%D0%BD%D0%B3%D0%BB%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9&searchin=title&year_in=2015&year_out=2020&order=year_desc