Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2023.12.14 11:55:46 +03'00'

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Студенты также должны овладеть умениями:

- проведения самостоятельной исследовательской работы;
- обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе полученных знаний по истории России и всеобщей истории.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. От восточных славян к Российской империи								
Тема 1	История как наука и учебная дисциплина. Основные этапы и особенности исторического развития российского государства	2	2					Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады
Тема 2	Древние народы и государства на территории современной России	2	2					
Тема 3	От племенной жизни к Киевской Руси. Древнерусское государство в IX-XII вв.	6	2		2		2	
Тема 4	Удельный период отечественной истории: достижения и проблемы (XIII-XIV вв.)	6	2		2		2	
Тема 5	Формирование Московского	6	2		2		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	централизованного государства (XIV-I пол. XVI вв.)							
Тема 6	Россия в XVI вв. Рост территории страны.	5	2		2		1	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 7	«Смутное время» как общенациональный кризис. Н. Новгород - оплот народного сопротивления.	7	4		2		1	
Тема 8	Первые Романовы. Преодоление последствий «смуты» в XVII в	4	2				2	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 9	Россия при Петре I. Начало европейской модернизации страны.	7	4		2		1	
Тема 10	Эпоха «дворцовых переворотов» в России XVIII века.	2	2					
Тема 11	Екатерининская эпоха в истории России (II пол. XVIII в.)	5	2		2		1	Лекция- беседа На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 12	Россия в первой половине XIX в. Общество и власть до и после Отечественной войны 1812 г. Крымская война.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 13	«Великие реформы» Александра II в России: причины, цель, основные направления и результаты.	4	2		2			Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 14	Пореформенное развитие России: достижения и проблемы.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 15	Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.	2	2					Экскурсия в Художественный музей
Промежуточная аттестация		2						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**36/27**		**20/15**		**14/10,5**	**2/1,5**
Раздел 2. Революции и реформы в отечественной истории XX – нач. XXI вв. и их последствия								
Тема 16	Россия на пороге XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.). и создание политических партий.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 17	Российская империя в первой мировой войне.	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 18	От Февраля к Октябрю: 1917 год в истории России. Выбор альтернатив развития.	7	2		4		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 19	Формирование новой системы общественных отношений в советской России (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	2	2					
Тема 20	Гражданская война в России: основные этапы, результаты и последствия (1918-1920 гг.)	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 21	Смена экономического курса. НЭП. Создание СССР (1920-годы).	5	2		2		1	
Тема 22	Политика форсированного построения социализма в СССР (1920-е – нач. 1940-х гг.) и ее итоги.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 23	СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 24	СССР в годы Великой Отечественной войны. Советское искусство и культура о войне.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 25	Восстановительный период в истории СССР и его результаты. (1945 - 1953 гг.)	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 26	СССР в условиях «оттепели». Либерализация общественной жизни. (1953-1964 гг.)	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 27	Власть и общество в СССР в 1965-1985 гг.	7	4		2		1	
Тема 28	«Перестройка» в жизни советской страны. Ликвидация СССР. (1985-1991 гг.)	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								доклады дискуссия
Тема 29	Российская Федерация в 1990-е годы. Трансформация общественных отношений. .	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 30	Россия в XXI веке и ее место в современном мире.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Промежуточная аттестация		2						**Зачет с оценкой**
Всего:		**2/72/54**	**38/28,5**		**22/16,5**		**10/7,5**	**2/1,5**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**74/55,5**		**42/31,5**		**24/18**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Раздел 1. От восточных славян к Российской империи								
Тема 1	История как наука и учебная дисциплина. Основные этапы и особенности исторического развития российского государства	3	1				2	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 2	Древние народы и государства на территории современной России	3	1				2	
Тема 3	От племенной жизни к Киевской Руси. Древнерусское государство в IX-XII вв.	4	1		1		2	
Тема 4	Удельный период отечественной истории: достижения и проблемы (XIII-XIV вв.)	4	1		1		2	
Тема 5	Формирование Московского централизованного государства (XIV-I пол. XVI вв.)	4	1		1		2	
Тема 6	Россия в XVI вв. Рост территории страны.	5	1		1		3	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 7	«Смутное время» как общенациональный кризис. Н. Новгород - оплот народного сопротивления.	6	2		1		3	
Тема 8	Первые Романовы. Преодоление последствий «смуты» в XVII в	4	1				3	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 9	Россия при Петре I. Начало европейской модернизации страны.	6	1		2		3	
Тема 10	Эпоха «дворцовых переворотов» в России XVIII века.	4	1				3	
Тема 11	Екатерининская эпоха в истории России (II пол. XVIII в.)	4	1		1		2	Лекция- беседа На семинарах:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 12	Россия в первой половине XIX в. Общество и власть до и после Отечественной войны 1812 г. Крымская война.	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 13	«Великие реформы» Александра II в России: причины, цель, основные направления и результаты.	5	1		2		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 14	Пореформенное развитие России: достижения и проблемы.	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 15	Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.	3	1				2	Лекции-беседы
	Промежуточная аттестация	4						**Зачет**
Всего:		**2/72/54**	**16/12**		**12/9**		**42/31,5**	**4/3**
Раздел 2. Революции и реформы в отечественной истории XX – нач. XXI вв. и их последствия								
Тема 16	Россия на пороге XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.). и создание политических партий.	6	2		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 17	Российская империя в первой мировой войне.	4	1				3	
Тема 18	От Февраля к Октябрю: 1917 год в истории России. Выбор альтернатив развития.	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 19	Формирование новой системы общественных отношений в советской России (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	4	1				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 20	Гражданская война в России: основные этапы, результаты и последствия (1918-1920 гг.)	5	2				3	
Тема 21	Смена экономического курса. НЭП. Создание СССР (1920-годы).	6	2		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 22	Политика форсированного построения социализма в СССР	7	2		2		3	Лекции-беседы На семинарах:

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	(1920-е – нач. 1940-х гг.) и ее итоги.							фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 23	СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.	5	2				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 24	СССР в годы Великой Отечественной войны. Советское искусство и культура о войне.	6	1		2		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 25	Восстановительный период в истории СССР и его результаты. (1945 - 1953 гг.)	4	1				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 26	СССР в условиях «оттепели». Либерализация общественной жизни. (1953-1964 гг.)	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 27	Власть и общество в СССР в 1965-1985 гг.	4	1		1		2	
Тема 28	«Перестройка» в жизни советской страны. Ликвидация СССР. (1985-1991 гг.)	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 29	Российская Федерация в 1990-е годы. Трансформация общественных отношений. .	4	1		1		2	
Тема 30	Россия в XXI веке и ее место в современном мире.	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Промежуточная аттестация		4						**Зачет с оценкой**
Всего:		**2/72/54**	**18/13,5**		**12/9**		**40/30**	**4/3**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 108**	**36/27**		**24/18**		**76/57**	**8/6**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет и зачет с оценкой.

Основная литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-

534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 18.06.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 18.06.2023).

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516973 (дата обращения: 18.06.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.02 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

– применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности, том числе информационной;

– проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий, а также разработки и реализации технических и экономических процессов;

– работы с информационно аналитическими платформами для анализа социально экономических задач и процессов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в предмет микроэкономики	7	1		2		4	*Т*
Тема 2	Методология микроэкономического анализа	7	1		2		4	*Т*
Тема 3	Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты	7	1		2		4	*Т*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Основы теории спроса и предложения	7	1		2		4	*Т*
Тема 5	Рыночное равновесие	7	1		2		4	*Т, РК*
Тема 6	Эластичность спроса и предложения	7	1		2		4	*Т, РК*
Тема 7	Теория потребительского выбора	7	1		2		4	*Т*
Тема 8	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы	10	2		4		4	*Т, РК*
Тема 9	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	7	1		2		4	*Т*
Тема 10	Рыночные структуры. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	7	1		2		4	*Т*
Тема 11	Монополия	7	1		2		4	*Т*
Тема 12	Олигополия	7	1		2		4	*Т*
Тема 13	Монополистическая конкуренция	7	1		2		4	*Т*
Тема 14	Факторные рынки: понятие, виды, особенности спроса и предложения	7	1		2		4	*Т*
Тема 15	Рынок труда, капитала и земли	7	1		2		4	*Т*
Тема 16	Доход и его распределение на микроуровне	7	1		2		4	*Т*
Тема 17	Предмет и метод макроэкономики	7	1		2		4	*Т*
Тема 18	Основные макроэкономические показатели	7	1		2		4	*Т*
Тема 19	Финансовый рынок	7	1		2		4	*Т*
Тема 20	Рынок труда	7	1		2		4	*Т*
Тема 21	Макроэкономическое	7	1		2		4	*Т, РК*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	равновесие							
Тема 22	Экономический рост	7	1		2		4	*Т*
Тема 23	Цикличность экономического развития	7	1		2		4	*Т*
Тема 24	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	7	1		2		4	*Т*
Тема 25	Бюджетно-налоговая политика	8	1		2		4	*Т*
Тема 26	Кредитно-денежная политика	7	1		2		4	*Т, РК*
Тема 27	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	7	1		2		4	*Т*
Тема 28	Инфляция и безработица	7	1		2		4	*Т*
Тема 29	Государственная социальная политика	7	1		2		4	*РК*
Тема 30	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	8	2		4		2	*Т*
Консультация		2						
Промежуточная аттестация: экзамен		40						Зачет, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/189**	**32/24**		**64/48**		**118/88.5**	**2/1,5 40/30**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в предмет микроэкономики	7					7	*Т*
Тема 2	Методология микроэкономического анализа	10	2				8	*Т*
Тема 3	Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты	8					8	*Т*
Тема 4	Основы теории спроса и предложения	10	2				8	*Т*
Тема 5	Рыночное равновесие	10			2		8	*Т,РК*
Тема 6	Эластичность спроса и предложения	8					8	*Т, РК*
Тема 7	Теория потребительского выбора	8					8	*Т*
Тема 8	Фирма в рыночной	8					8	*Т, РК*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы							
Тема 9	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	8					8	*Т*
Тема 10	Рыночные структуры. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	9			2		7	*Т*
Тема 11	Монополия	7					7	*Т*
Тема 12	Олигополия	7					7	*Т*
Тема 13	Монополистическая конкуренция	7					7	*Т*
Тема 14	Факторные рынки: понятие, виды, особенности спроса и предложения	7					7	*Т*
Тема 15	Рынок труда, капитала и земли	7					7	*Т*
Тема 16	Доход и его распределение на микроуровне	7					7	*Т*
Тема 17	Предмет и метод макроэкономики	7					7	*Т*
Тема 18	Основные макроэкономические показатели	7					7	*Т*
Тема 19	Финансовый рынок	7					7	*Т*
Тема 20	Рынок труда	7					7	*Т*
Тема 21	Макроэкономическое равновесие	10	2				8	*Т*
Тема 22	Экономический рост	7					7	*Т*
Тема 23	Цикличность экономического развития	8					8	*Т*
Тема 24	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	10	2				8	*Т*
Тема 25	Бюджетно-налоговая	8					8	*Т*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	политика							
Тема 26	Кредитно-денежная политика	9					8	*Т, РК*
Тема 27	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	9			2		7	*Т*
Тема 28	Инфляция и безработица	7					7	*Т*
Тема 29	Государственная социальная политика	7					7	*РК*
Тема 30	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	7			2		5	*Т*
Консультация		2						
Промежуточная аттестация: экзамен		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/189**	**8/6**		**8/6**		**225/168,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклады (Д), работа в микрогруппе (М), Круглый стол (КС), дискуссия (Дс). защита проекта (П), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ролевая игра (Р), решение кейс - задачи (РК)*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Основная литература.

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2018. - 512 с.

2. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2018. - 876 с.

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510575 (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Салихов, Б. В. Экономическая теория / Салихов Б.В., - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва :Дашков и К, 2018. - 724 с.: ISBN 978-5-394-01762-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/430529 (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Сухарев, О. С. Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517553 (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510898 (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-ОС-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС - 4.1	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке

У студентов также должны быть:

- сформированы знания

способов словообразования;

особенностей обиходно-литературного, функционально-делового, публицистического и научного стилей;

- сформированы навыки:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.); расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера);

оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Introduction to information technologies	72			32		40	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 2	Computers today	36			16		20	О
Тема 3	Input/output devices	36			16		20	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 4	Storage devices	22			10		12	О
Тема 5	Basic software	22			10		12	О
Тема 6	Creative software	28			12		16	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 7	Faces of the Internet	22			10		12	О
Тема 8	Programming / Jobs in IT	22			10		12	О
Тема 9	Computers tomorrow	28			12		16	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 10	Business writing	72			48		24	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 11	IT in economy	96			64		32	О, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		56						Зачеты, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**14/504/378**			**240/180**		**206/154.5**	**2/1,5 56/42**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Introduction to information technologies	36			2		34	О
Тема 2	Computers today	36			2		34	О
Тема 3	Input/output devices	36			2		34	О
Тема4	Storage devices	36			2		34	О, Т
Промежуточная аттестация		36						зачет
Тема 5	Basic software	36			2		34	О
Тема 6	Creative software	36			2		34	О
Тема 7	Faces of the Internet	52			2		50	О
Тема 8	Programming / Jobs in IT	52			2		50	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
Тема 9	Computers tomorrow	36			2		34	О
Тема 10	Business writing	36			2		34	О
Тема 11	IT in economy	91			4		87	О, Т
Консультация		2						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		**17**						**Зачеты, экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**14/504/378**			**24/18**		**461/ 345,75**	**2/1,5 17/12,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации: з*ачеты, экзамен*

Основная литература

1. Английский язык – 3 [Электронный ресурс]/ М.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39547

2. Краснова, Т. И. Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для среднего профессионального образования / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 205 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-07322-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516047 (дата обращения: 06.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	**Результаты обучения**
Модуль **«Здоровье и безопасность человека»**	**на уровне знаний**: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
	на уровне умений находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
	на уровне навыков поддерживать условия безопасности жизнедеятельности
Модуль **«Основы военной подготовки»**	**на уровне знаний**: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя;

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	**Результаты обучения**
	общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт; основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
	на уровне умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
	на уровне навыков: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная и заочная формы обучения							
Здоровье и безопасность человека		**44**	**32**			**12**	
1	Здоровый образ жизни	7	5			2	Тестирование
2	Правовая грамотность	6	4			2	Тестирование
3	Экономическая безопасность	10	8			2	Тестирование
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	7	5			2	Тестирование
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	6	4			2	Тестирование
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	8	6			2	Тестирование
Основы военной подготовки		**60**	**40**			**20**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	6	3			3	Тестирование
8	Строевая подготовка	6	3			3	Тестирование
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	10	8			2	Тестирование
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	5	3			2	Тестирование
11	Радиационная, химическая и биологическая защита	10	8			2	Тестирование
12	Военная топография	5	3			2	Тестирование
13	Основы медицинского обеспечения	7	5			2	Тестирование
14	Военно-политическая подготовка	5	3			2	Тестирование
15	Правовая подготовка	6	4			2	Тестирование
Консультация							
Промежуточная аттестация		4					зачет

№ п/п	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Итого:		**3/108/81**	**72/54**			**32/24**	**4/3**

Используемые сокращения:
ВЛ – видеолекции;
ПОЗ – практикоориентированные задания;
СП – самопроверка;
СРО – самостоятельная работа обучающегося

Форма промежуточной аттестации: проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования с ДОТ в СДО.

Основная литература

1. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514112 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ФИЛОСОФИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.05 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения профессиональных задач

Студенты также должны овладеть навыками:

– научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;

– анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества;

– навыками и опытом проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- демонстрации знаний психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Философия: смысл и предназначение	18	2	-	4		12	О, Т, Д
Тема2	Основные этапы и направления развития философии	22	6	-	4		12	О, Т, Д
Тема3	Общество: основы философского анализа.	18	2	-	4		12	О,Т,Д, М
Тема4	Общество как саморазвивающаяся	26	2	-	12		12	О, Т, Д, Дс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	система.							
Тема5	Движущие силы и субъекты социального развития. Человек и исторический процесс	22	4	-	8		10	О, Т, Д, Дс, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						***Эссе, экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах		**4/144/108**	**16/14* /12**	**-**	**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Очная форма обучения								
Тема1	Философия: смысл и предназначение	24	1	-	2		21	О, Т, Д
Тема2	Основные этапы и направления развития философии	27	2	-	-		25	О, Т, Д
Тема3	Общество: основы философского анализа.	28	1	-	2		25	О,Т,Д, М
Тема4	Общество как саморазвивающаяся система.	26	2	-	2		22	О, Т, Д, Дс
Тема5	Движущие силы и субъекты социального развития. Человек и исторический процесс	28	2	-	2		24	О, Т, Д, Дс, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						***Эссе, экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах		**4/144/108**	**8/6**	**-**	**8/6**		**117/87, 75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР)).*

Форма промежуточной аттестации: эссе, *экзамен.*

Основная литература

1. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512537 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.
2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512538 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.
3. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/511630 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06 «Право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения профессиональных задач
УК ОС-10	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования системного подхода при поиске и критическом анализе разнообразной информации;
- использования системного подхода и полученной информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества;
- проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества;
- владения юридической терминологией, знанием основных принципов и особенностей российского права;
- реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики	9	1		2		6	О, Д
Тема 2	Правовые основы	9	1		2		6	О, Д, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации							
Тема 3	Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	14	2		4		8	О, Т
Тема 4	Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики	12	2		4		6	О
Тема 5	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей	12	2		4		6	О, Д
Тема 6	Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись	12	2		4		6	О, Д
Тема 7	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики	12	2		4		6	О, Д
Тема 8	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей	12	2		4		6	О, Т
Тема 9	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	12	2		4		6	О .
Промежуточная аттестация		4						**Зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/14*/12**		**32/24**		**56/ 42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики	11,5	0,5		1		10	О, Д
Тема 2	Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	11,5	0,5		1		10	О, Д, Т
Тема 3	Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере	11,5	0,5		1		10	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	информатики							
Тема 4	Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики	12,5	0,5		1		11	О
Тема 5	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей	12,5	0,5		1		11	О, Д
Тема 6	Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись	11,5	0,5		1		10	О, Д
Тема 7	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики	10,5	0,5				10	О, Д
Тема 8	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей	11	-		1		10	О, Т
Тема 9	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	11,5	0,5		1		10	О .
Промежуточная аттестация		4						**Зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР)).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510460 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

2. Волков, Ю. В. Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516577 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530260 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 МАТЕМАТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.07 «Математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен демонстрировать умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования системного подхода при поиске и критическом анализе разнообразной информации;
- использования системного подхода и полученной информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- владения способами извлечения знаний из потока научно технической информации;
- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;
- анализа социально экономических задач и процессов;
- применять методы системного анализа и математического моделирования для решения социально экономические задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Простейшие задачи аналитической геометрии	16	4		8		4	О, РГР, КР
Тема 2	Элементарные понятия теории множеств. Общее понятие функциональной зависимости	6	2		2		2	О
Тема 3	Предел числовой последовательности	12	4		4		4	О, РГР
Тема 4	Предел функции	14	4		6		4	О, РГР
Тема 5	Непрерывные функции	8	2		2		4	О, РГР
Тема 6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции	14	4		6		4	О, РГР
Тема 7	Приложение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению графиков функций	14	4		6		4	О, РГР, Т
Тема 8	Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	16	4		8		4	О, РГР
Тема 9	Неопределенный интеграл	14	2		8		4	О, РГР, КР
Тема 10	Определенный интеграл	10	2		4		4	О, РГР, КР
Тема 11	Геометрические приложения определенного интеграла	10	2		4		4	О, РГР, КР
Тема 12	Несобственный интеграл	10	2		4		4	О, РГР, КР
Тема 13	Кратные интегралы	14	4		6		4	О, РГР, КР
Тема 14	Числовые ряды	12	2		6		4	О, РГР, КР
Тема 15	Степенные ряды	10	2		4		4	О, РГР, КР
Тема 16	Комплексные числа и действия над ними	8	2		4		2	О, РГР, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 17	Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Задача Коши	20	6		10		4	О, РГР
Тема 18	Алгебра матриц и определители	12	4		6		2	О, РГР, Т
Тема 19	Решение систем линейных уравнений	12	4		6		2	О, РГР, Т
Тема 20	Векторы. Векторные пространства	8	2		4		2	О, РГР
Тема 21	Линейные операторы	8	2		4		2	О, РГР
Консультация		4						
Промежуточная аттестация		72						экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./ак.часах/астр.часах):		**9/324/243**	**64/48**		**112/84**		**72/54**	**2/1,5 72/54**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Простейшие задачи аналитической геометрии	13	1				12	Т, КР
Тема 2	Элементарные понятия теории множеств. Общее понятие функциональной зависимости	7			1		6	Т, КР
Тема 3	Предел числовой последовательности	11	1				10	Т, КР
Тема 4	Предел функции	13	1				12	Т, КР
Тема 5	Непрерывные функции	13			1		12	Т, КР
Тема 6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции	13			1		12	Т, КР
Тема 7	Приложение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению графиков функций	19			1		18	Т, КР
Тема 8	Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	22	1		1		20	Т, КР
Тема 9	Неопределенный интеграл	18	1		1		16	Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 10	Определенный интеграл	13	1				12	Т, КР
Тема 11	Геометрические приложения определенного интеграла	17			1		16	Т, КР
Тема 12	Несобственный интеграл	13	1				12	Т, КР
Тема 13	Кратные интегралы	17	1				16	Т, КР
Тема 14	Числовые ряды	13			1		12	Т, КР
Тема 15	Степенные ряды	13			1		12	Т, КР
Тема 16	Комплексные числа и действия над ними	9			1		8	Т, КР
Тема 17	Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Задача Коши	22	1		1		20	Т, КР
Тема 18	Алгебра матриц и определители	13	1				12	Т, КР
Тема 19	Решение систем линейных уравнений	17			1		16	Т, КР
Тема 20	Векторы. Векторные пространства	13	1				12	Т, КР
Тема 21	Линейные операторы	13	1				12	Т, КР
Консультация		4						
Промежуточная аттестация		18						экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./ак.часах/астр.часах):		**9/324/243**	**12/9**		**12/9**		**278/208,5**	**4/3 18/13,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа

Основная литература.

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510530 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

2. Шипачев, В.С. Задачник по высшей математике : учеб. пособие для вузов / В.С. Шипачев. - 10-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.08 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.08 «Дискретная математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен демонстрировать умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Студенты также должны овладеть навыками:

- решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;
- теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Множества	22	6		10		6	О, РГР, КР
Тема 2	Математическая логика	26	6		12		8	О, РГР, КР
Тема 3	Графы	20	4		10		6	О, РГР, КР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**2/72/54**	**16/12**		**32/24**		**20/15**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Множества	23	1		4		18	КР
Тема 2	Математическая логика	24	2		2		20	КР
Тема 3	Графы	21	1		2		18	КР
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**8/6**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

3. Гисин, В. Б. Дискретная математика : учебник и практикум для вузов / В. Б. Гисин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510972 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

4. Таранников, Ю. В. Дискретная математика. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. В. Таранников. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01180-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511496 (дата обращения: 06.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.09 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК - 1	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ОПК – 1.2	Способен демонстрировать навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК - 3	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК -3.1	Способен решать стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК - 6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК – 6.1	Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- анализировать ситуацию на предмет наличия случайного характера событий, явлений и процессов, осуществлять статистический анализ, правильно интерпретировать полученные результаты;
- описывать прикладные и информационные процессы вероятностными моделями;
- применять методы теории статистических решений, оценивать затраты и риски проектных решений вероятностными методами;

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Случайные события.	18	2		6		10	О, КР
Тема 2	Случайные величины	20	4		6		10	О, Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Статистическое оценивание	18	2		6		10	О, Т, КР
Тема 4	Проверка статистических гипотез	16	2		4		10	О, КР
Тема 5	Дисперсионный анализ	16	2		4		10	О, КР
Тема 6	Корреляционный анализ	9	2		4		3	О
Тема 7	Регрессионный анализ (двумерная модель)	7	2		2		3	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Случайные события.	14					14	О, КР
Тема 2	Случайные величины	15			1		14	О, Т, КР
Тема 3	Статистическое оценивание	13			1		12	О, Т, КР
Тема 4	Проверка статистических гипотез	14	1		1		12	О, КР
Тема 5	Дисперсионный анализ	14	1		1		12	О, КР
Тема 6	Корреляционный анализ	14	1		1		12	О
Тема 7	Регрессионный анализ (двумерная модель)	20	1		1		18	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**6/4,5**		**94/70,5**	**4/3**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Гурьянова, И. Э. Теория вероятностей и математическая статистика : теория вероятностей : краткий курс с примерами : учебное пособие / И. Э. Гурьянова, Е. В. Левашкина. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2016. - 106 с. - ISBN 978-5-87623-915-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230515 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Калинина, В. Н. Теория вероятностей и математическая статистика : учебник для вузов / В. Н. Калинина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 472 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02471-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510903 (дата обращения: 07.03.2023) – Режим доступа: по подписке..

3. Ковалев, Е. А. Теория вероятностей и математическая статистика для экономистов : учебник и практикум для вузов / Е. А. Ковалев, Г. А. Медведев ; под общей

редакцией Г. А. Медведева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 284 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01082-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511337 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ФИЗИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.10 «Физика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен демонстрировать умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Студенты также должны овладеть навыками:

- решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;
- теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Физические основы механики.	6	2		2		2	О, ПЗ
Тема 2	Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика.	6	2		2		2	О, ПЗ
Тема 3	Электростатика.	8	2		4		2	О, ПЗ
Тема 4	Постоянный ток.	8	2		4		2	О, ПЗ
Тема 5	Магнетизм.	8	2		4		2	О, ПЗ
Тема 6	Электромагнитные колебания и волны.	8	2		4		2	О, ПЗ
Тема 7	Оптика.	5	1		2		2	О, ПЗ
Тема 8	Атомная и ядерная физика.	5	1		2		2	О, ПЗ
Тема 9	Квантовая физика.	10	2		4		4	О, ПЗ
Тема 10	Основы физики	8	2		4		2	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	полупроводниковых материалов.							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**5/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Физические основы механики.	10			1		9	О, ПЗ
Тема 2	Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика.	8					8	О
Тема 3	Электростатика.	10			1		9	О, ПЗ
Тема 4	Постоянный ток.	11	1		1		9	О, ПЗ
Тема 5	Магнетизм.	9					9	О
Тема 6	Электромагнитные колебания и волны.	10	1				9	О
Тема 7	Оптика.	9					9	О
Тема 8	Атомная и ядерная физика.	9					9	О
Тема 9	Квантовая физика.	10	1				9	О
Тема 10	Основы физики полупроводниковых материалов.	11	1		1		9	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**5/108/81**	**4/3**		**4/3**		**89/ 66,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), оценка практического задания (ПЗ).*

Форма промежуточной аттестации: оценка контрольной работы, экзамен.

Основная литература

1. Айзенцон, А. Е. Физика : учебник и практикум для вузов / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511373 (дата обращения: 07.03.2023) – Режим доступа: по подписке.
2. Горлач, В. В. Физика : учебное пособие для вузов / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08111-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511866 (дата обращения: 07.03.2023) – Режим доступа: по подписке.
3. Дмитриева, Е. И. Физика : учебное пособие / Е. И. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 143 с. — ISBN 978-5-4486-0445-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/79822.html (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Кравченко, Н. Ю. Физика : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01027-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511701 (дата обращения: 07.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

5. Никеров, В. А. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Никеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489259 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. *Оселедчик, Ю. С.* Физика. Модульный курс (для технических вузов) : учебное пособие для бакалавров / Ю. С. Оселедчик, П. И. Самойленко, Т. Н. Точилина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2719-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425153 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Ильин, Е. Ю. Бахтина, Н. Б. Виноградова, П. И. Самойленко ; под редакцией В. А. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6343-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511376 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.11 ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.11 «Исследование операций и методы оптимизации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК - 1.2	Способен демонстрировать навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК - 6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК -6.2	Способен демонстрировать навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- научного поиска и практической работы с информационными источниками;
- методами принятия решений;
- теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;
- применения методов математического, моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий;
- проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Линейное программирование	18	4		8		6	О
Тема 2	Специальные задачи линейного программирования	18	4		8		6	О
Тема 3	Нелинейное программирование	18	4		8		6	О
Тема 4	Динамическое программирование	16	4		8		4	КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего:		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Линейное программирование	23	1		2		20	О
Тема 2	Специальные задачи линейного программирования	23	1		2		20	О
Тема 3	Нелинейное программирование	23	1		2		20	О
Тема 4	Динамическое программирование	28	1		2		25	КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего:		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**85/60,75**	**2/1,5 9/6,75**

** Примечание:*

– при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка практического задания (ПЗ), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели : учебное пособие для бакалавров / А. В. Гетманчук, М. М. Ермилов. — Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2018. - 186 с. - ISBN 978-5-394-01575-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093144 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Антохонова, И. В. Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514787 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.12 «Информационные системы и технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	Способен применять знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1	Способен понимать принципы работы и использовать современные информационные технологии отечественного и зарубежного производства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Способен решать стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1	Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1	Способен решать задачи управления проектами по разработке прикладного решения
ОПК ОС-10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и	ОПК ОС-10.2	Способен реализовать алгоритмы решения комплекса задач, связанных с обеспечением безопасности в процессе

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
	развитию прикладных информационных систем		создания, эксплуатации и развития прикладных информационных систем

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- развития информационных систем.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль информации и управления в организационно – экономических системах	10	2		2		6	О
Тема 2	Основные процессы преобразования информации	10	2		2		6	О
Тема 3	Определение, общие принцы построения и классификации информационных систем	10	2		2		6	О
Тема 4	Архитектура информационных систем	14	2		4		8	Лр
Тема 5	Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий	10	2		2		6	О
Тема 6	Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий	10	2		2		6	О
Тема 7	Информационно-коммуникационные технологии общего назначения	16	2		6		8	Лр
Тема 8	Информационные системы и технологии интеллектуальной поддержки принятия решений	10	2		2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 9	Роль информационных систем и технологий в развитии экономики знаний	10	2		2		6	О
Тема 10	Основные понятия предметной области и объекта проектирования	16	2		6		8	Лр
Тема 11	Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ	10	2		2		6	О
Тема 12	Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ	10	2		2		6	О
Тема 13	Проектирование информационного обеспечения ИС и ИТ	16	2		6		8	Лр
Тема 14	Проектирование технологических процессов обработки данных в ИС и ИТ	18	4		6		8	Лр
Тема 15	Методы новых ИТ разработки компонент ИС	8	2		2		4	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**6/216/162**	**32/24**		**48/36**		**98/73,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Роль информации и управления в организационно – экономических системах	11	1				10	О
Тема 2	Основные процессы преобразования информации	10					10	О
Тема 3	Определение, общие принцы построения и классификации информационных систем	11	1				10	О
Тема 4	Архитектура информационных систем	19	1		2		16	Лр
Тема 5	Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий	10					10	Опрос
Тема 6	Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий	11	1				10	О
Тема 7	Информационно-коммуникационные технологии общего назначения	19	1		2		16	Лр
Тема 8	Информационные системы и технологии интеллектуальной поддержки принятия	10					10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	решений							
Тема 9	Роль информационных систем и технологий в развитии экономики знаний	10					10	О
Тема 10	Основные понятия предметной области и объекта проектирования	20	1		2		17	Лр
Тема 11	Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ	10					10	О
Тема 12	Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ	10					10	О
Тема 13	Проектирование информационного обеспечения ИС и ИТ	21	1		2		18	Лр
Тема 14	Проектирование технологических процессов обработки данных в ИС и ИТ	21	1		2		18	Лр
Тема 15	Методы новых ИТ разработки компонент ИС	8					12	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**8/6**		**10/7,5**		**187/ 140,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Журавлева, Т. Ю. Информационные технологии : учебное пособие / Т. Ю. Журавлева. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 72 c. — ISBN 978-5-4487-0218-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/74552.html (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Затонский, А.В. Информационные технологии: разработка информационных моделей и систем : учебное пособие / А.В. Затонский. - Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2020. - 344 с. - ISBN 978-5-369-01183-6. - ISBN 978-5-16-100359-6. - ISBN 978-5-16-006622-6. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1043096 (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Мамонова, Т.Е. Информационные технологии. Лабораторный практикум : учебное пособие для вузов / Т.Е. Мамонова. - Москва : Юрайт, 2021. - 176 с. - (Высшее образование). - Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт, для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9916-7060-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/470192 (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

4. Советов, Б.Я. Информационные технологии: теоретические основы / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский. - 2-е изд., стер. - Санкт-Петербург : Лань, 2021. - 444 с. - Допущено УМО вузов РФ по университетскому политехническому образованию в качестве учебного пособия для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки бакалавра «Информационные системы и технологии». - ISBN 978-5-8114-1912-8. - Текст : электронный // ЭБС "Лань" : [сайт]. - URL: https://e.lanbook.com/book/167404 (дата обращения: 25.04.2023). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.13 ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.13 «Информатика и программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1	Способен понимать принципы работы и использовать современные информационные технологии отечественного и зарубежного производства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Способен решать стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1	Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Способен осуществлять подбор оптимальных параметров настройки для успешного функционирования информационной системы
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1	Способен применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

Студенты также должны овладеть навыками:

- организации самостоятельной работы по реализации траектории саморазвития;
- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применения стандартов при оформлении технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;
- применения методов решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- применения языков программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ;
- программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				*СР*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Язык программирования Python								
Тема 1.1	Основы информатики	10	1		2		7	О, Пз
Тема 1.2	Алгоритмизация вычислительных процессов	12	1		2		9	О, Пз
Тема 1.3	Введение в язык Python и его особенности	16	2		4		10	О, Пз
Тема 1.4	Базовые основы языка Python	20	2		6		12	О, Пз
Тема 1.5	Арифметические и логические выражения в Python	20	2		4		14	О, Пз
Тема 1.6	Управление порядком выполнения команд в Python	21	3		6		12	О, Пз
Тема 1.7	Работа с функциями и модулями в Python	21	3		4		14	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				*СР*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1.8	Файлы и работа с ними в Python	20	2		4		14	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**94/172,5**	**4**
Раздел 2. Программирование на алгоритмическом языке								
Тема 2.1	Основные элементы языка	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 2.2	Операторы языка	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 2.3	Массивы	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 2.4	Строки и множества	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 2.5	Процедуры и функции	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 2.6	Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами	14	4		4		6	О, ПЗ
Тема 2.7	Библиотеки подпрограмм	10	2		2		6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**32/24**		**48/36**		**128/96**	**8/6**
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Язык программирования Python								
Тема 1.1	Основы информатики	13,5	1		0,5		12	О, Пз
Тема 1.2	Алгоритмизация вычислительных процессов	13,5	1		0,5		12	О, Пз
Тема 1.3	Введение в язык Python и его особенности	13,5	1		0,5		12	О, Пз
Тема 1.4	Арифметические и логические выражения в Python	13,5	1		0,5		12	О, Пз
Тема 1.5	Арифметические и логические выражения в Python	13,5	1		0,5		12	О, Пз
Тема 1.6	Управление порядком выполнения команд в Python	13,5	1		0,5		12	О, Пз
Тема 1.7	Работа с функциями и модулями в Python	13,5	1		0,5		12	О, Пз
Тема 1.8	Файлы и работа с ними в Python	13,5	1		0,5		12	О, Пз
Раздел 2. Программирование на алгоритмическом языке								
Тема 2.1	Основные элементы языка	14,5	0,5		1		13	О, ПЗ
Тема 2.2	Операторы языка	14,5	0,5		1		13	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				*СР*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2.3	Массивы	14,5	0,5		1		13	О, ПЗ
Тема 2.4	Строки и множества	14,5	0,5		1		13	О, ПЗ
Тема 2.5	Процедуры и функции	14,5	0,5		1		13	О, ПЗ
Тема 2.6	Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами	14,5	0,5		1		13	О, ПЗ
Тема 2.7	Библиотеки подпрограмм	17	1		2		14	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой,
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**12/9**		**12/9**		**188/141**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачета с оценкой.

Основная литература

1. Сузи, Р. А. Язык программирования Python : учебное пособие / Р. А. Сузи. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 350 с. — ISBN 978-5-4497-0705-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97589.html (дата обращения: 07.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
2. Окулич, В.И. Введение в информатику и программирование: учебное пособие/ В.И. Окулич. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2022. – 312 с.
3. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для вузов / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9983-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511703 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Федоров, Д. Ю. Программирование на языке высокого уровня Python : учебное пособие для вузов / Д. Ю. Федоров. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 214 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15733-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515076 (дата обращения: 07.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513113 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.14 ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.14 «Программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу)
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2	Способен применять программные средства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2	Способен применять различные поисковые системы, электронные библиотеки и базы знаний при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2	Способен принимать участие в разработке технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2	Способен осуществлять инсталляцию и настройку информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2	Способен демонстрировать навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

Студенты также должны овладеть навыками:

- организации самостоятельной работы по реализации траектории саморазвития;

- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;
- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.
- применения методов решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в использование современных технологий программирования (Java и .Net – платформы).	10	4		2		4	О
Тема 2	История создания и базовые основы языка Java. Настройка среды разработки и создание первого приложения на Java.	12	4		4		4	О, ПЗ
Тема 3	Основные понятия языка Java: синтаксис и структура программы.	12	4		4		4	О, ПЗ
Тема 4	Примитивные типы данных и операторы работы с ними в Java. Массивы.	12	4		4		4	О, ПЗ
Тема 5	Введение в объектную модель Java: классы и их компоненты. Наследование. Интерфейсы. Пакеты в Java.	12	4		4		4	О, ПЗ
Тема 6	Исключения и их обработка в Java.	10	2		4		4	О, ПЗ
Тема 7	Разработка GUI на Java. Обработка событий в приложении Java.	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 8	Базовые особенности языка C# и C++ как основного языка платформы .Net.	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 9	Работы с формами в C# и C++.	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 10	Работы с базами данных в C# и C++	8	2		2		4	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 11	Создание и развертывание Windows- приложения.	6	2		2		2	О, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в использование современных технологий программирования (Java и .Net – платформы).	11					11	О
Тема 2	История создания и базовые основы языка Java. Настройка среды разработки и создание первого приложения на Java.	11					11	О
Тема 3	Основные понятия языка Java: синтаксис и структура программы.	12,5	1		0,5		11	О, ПЗ
Тема 4	Примитивные типы данных и операторы работы с ними в Java. Массивы.	12,5	1		0,5		11	О, ПЗ
Тема 5	Введение в объектную модель Java: классы и их компоненты. Наследование. Интерфейсы. Пакеты в Java.	12,5	1		0,5		11	О, ПЗ
Тема 6	Исключения и их обработка в Java.	12,5	1		0,5		11	О, ПЗ
Тема 7	Разработка GUI на Java. Обработка событий в приложении Java.	12,5	1		0,5		11	О, ПЗ
Тема 8	Базовые особенности языка C# и C ++ как основного языка платформы .Net.	12,5	1		0,5		11	О, ПЗ
Тема 9	Работы с формами в C# и C++.	12,5	1		0,5		11	О, ПЗ
Тема 10	Работы с базами данных в C# и C++	12,5	1		0,5		11	О, ПЗ
Тема 11	Создание и развертывание Windows- приложения.	11					11	О
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**8/6**		**4/3**		**121 /90,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), отчет по практическим занятиям (Пз*

Форма промежуточной аттестации:

- экзамен (очная форма обучения;

- экзамен (заочная форма обучения).

Основная литература

1. Кувшинов, Д. Р. Компьютерные науки : Основы программирования: Учебное пособие / Кувшинов Д.Р., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, Изд-во Урал. ун-та, 2017. - 102 с. ISBN 978-5-9765-3144-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/948144 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Черпаков, И. В. Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513113 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.15 «Операционные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1	Способен понимать принципы работы и использовать современные информационные технологии отечественного и зарубежного производства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Способен осуществлять подбор оптимальных параметров настройки для успешного функционирования информационной системы
ОПК ОС-10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем	ОПК ОС-10.1	Способен разрабатывать алгоритмы решения комплекса задач, связанных с обеспечением безопасности в процессе создания, эксплуатации и развития прикладных информационных систем

Студенты также должны овладеть навыками:

- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- применения современных информационных технологий и систем;
- развития информационных систем.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Назначение и функции операционных систем	8	2		4		2	О
Тема 2	Архитектура (структура) операционных систем	8	2		4		2	О, Лб

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 3	Процессы и потоки	10	2		4		4	О
Тема 4	Управление памятью	10	2		4		4	О, Лб
Тема 5	Ввод-вывод и файловые системы	10	2		4		4	О, Лб
Тема 6	Безопасность операционных систем	10	2		4		4	О
Тема 7	Операционные системы Windows и Linux. Сетевые операционные системы	14	4		8		2	О, Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Назначение и функции операционных систем	14	1		1		11	О
Тема 2	Архитектура (структура) операционных систем	14	1		1		12	О, Лб
Тема 3	Процессы и потоки	14	1		1		11	О
Тема 4	Управление памятью	14	1		1		12	О, Лб
Тема 5	Ввод-вывод и файловые системы	15	1		2		12	О, Лб
Тема 6	Безопасность операционных систем	14	1		2		11	О
Тема 7	Операционные системы Windows и Linux. Сетевые операционные системы	14	2		2		10	О, Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего: Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**10/7,5**		**79/59,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Айвенс К. Администрирование Microsoft Windows Server 2003 : учебное пособие / Айвенс К.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 486 c. — ISBN 978-5-4497-0853-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/101986.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Беспалов, Д. А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения. Часть 1 : учебное пособие / Д. А. Беспалов, С. М. Гушанский, Н. М. Коробейникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 139 с. - ISBN 978-5-9275-3367-1. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1088203 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Беспалов, Д. А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения. Часть 2 : учебное пособие / Д. А. Беспалов, С. М. Гушанский, Н. М. Коробейникова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2019. - 168 с. - ISBN 978-5-9275-3368-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1088205 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Бражук А.И. Сетевые средства Linux : учебное пособие / Бражук А.И.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 146 c. — ISBN 978-5-4497-0930-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102062.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Операционные системы. Основы UNIX : учебное пособие / А.Б. Вавренюк, О.К. Курышева, С.В. Кутепов, В.В. Макаров. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 160 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013981-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1189336 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Гостев, И. М. Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514426 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.16 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.16 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС -9.2	Способен закреплять полученные навыки использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.1	Способен понимать принципы работы и использовать современные информационные технологии отечественного и зарубежного производства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Способен решать стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК - 4.1	Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Способен осуществлять подбор оптимальных параметров настройки для успешного функционирования информационной системы

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования методов обоснования собственной точки зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства;
- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- использования средств обеспечения информационной безопасности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;

- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину	14	2		2		10	О, Пз
Тема 2	Принципы построения вычислительных систем.	18	2		6		10	О, Пз
Тема 3	Функциональная и структурная организация вычислительных систем.	18	2		6		10	О, Пз
Тема 4	Программное обеспечение вычислительных систем	20	4		6		10	О, Пз, Кр
Тема 5	Телекоммуникационные системы в корпоративных компьютерных сетях.	20	4		6		10	О, Пз
Тема 6	Заключение. Перспективы развития вычислительных систем и сетей.	16	2		6		8	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация/экзамен		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину	21,5	0,5		1		20	О
Тема 2	Принципы построения вычислительных систем.	21,5	0,5		1		21	О, Пз
Тема 3	Функциональная и структурная организация вычислительных систем.	21,5	0,5		1		21	О, Пз
Тема 4	Программное обеспечение вычислительных систем	23	1		2		21	О, Пз, Кр
Тема 5	Телекоммуникационные системы в корпоративных компьютерных сетях.	23	1		2		21	О, Пз
Тема 6	Заключение. Перспективы развития вычислительных систем и сетей.	18,5	0,5		1		17	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация/экзамен		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**4/3**		**8/6**	**4/3**	**121/ 90,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации : учебное пособие / составители В. Буцык [и др.] ; под редакцией С. В. Буцыка. — Челябинск : ЧГИК, 2016. — 116 с. — ISBN 978-5-94839-537-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/138926 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Васин Н.Н. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов : учебное пособие / Васин Н.Н.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 330 c. — ISBN 978-5-4497-0351-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89465.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Дибров, М. В. Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04635-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514019 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Дибров, М. В. Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9956-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513377 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.17 ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.17 «Теория систем и системный анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2	Способен демонстрировать навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Цели и закономерности целеобразования	**6**	**1**		**1**		**4**	О
Тема 2	Измерения и шкалы	**11**	**2**		**4**		**5**	О, Т
Тема 3	Модели и моделирование	**11**	**2**		**4**		**5**	О, Т
Тема 4	Понятие системы	**7**	**1**		**1**		**5**	Тест
Тема 5	Конструктивные свойства систем	**11**	**2**		**4**		**5**	Т, РГР
Тема 6	Функциональные свойства систем	**10**	**1**		**4**		**5**	Т, РГР
Тема 7	Системы в организации	**7**	**1**		**2**		**4**	О
Тема 8	Классификация систем	**7**	**1**		**2**		**4**	О
Тема 9	Системы управления	**8**	**1**		**2**		**5**	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 10	Методы формализованного представления систем	**11**	**2**		**4**		**5**	Т, РГР
Тема 11	Методы неформализованного представления систем	**8**	**1**		**2**		**5**	Т, РГР
Тема 12	Методики системного анализа	**7**	**1**		**2**		**4**	О
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Цели и закономерности целеобразования	**8,5**			**0,5**		**8**	О
Тема 2	Измерения и шкалы	**9**	**0,5**		**0,5**		**8**	О, Т
Тема 3	Модели и моделирование	**9,5**	**0,5**				**9**	О, Т
Тема 4	Понятие системы	**8,5**	**0,5**				**8**	Тест
Тема 5	Конструктивные свойства систем	**8,5**	**0,5**				**8**	Т, РГР
Тема 6	Функциональные свойства систем	**10**	**0,5**		**0,5**		**9**	Т, РГР
Тема 7	Системы в организации	**8,5**			**0,5**		**8**	О
Тема 8	Классификация систем	**8,5**			**0,5**		**8**	О
Тема 9	Системы управления	**8,5**			**0,5**		**8**	Т
Тема 10	Методы формализованного представления систем	**10**	**0,5**		**0,5**		**9**	Т, РГР
Тема 11	Методы неформализованного представления систем	**8**	**0,5**		**0,5**		**7**	Т, РГР
Тема 12	Методики системного анализа	**6,5**	**0,5**				**6**	О
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**		**96/72**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) , расчетно-графическая работа (РГР)) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература

1. Алексеева, М. Б. Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511526 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Волкова, В. Н. Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510492 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 БАЗЫ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.18 «Базы данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2	Способен применять программные средства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК ОС-10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем	ОПК ОС-10.2	Способен реализовать алгоритмы решения комплекса задач, связанных с обеспечением безопасности в процессе создания, эксплуатации и развития прикладных информационных систем
ОПК ОС-11	Способен совершенствовать информационные среды с учетом последних значимых разработок и открытий в области ИТ, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации	ОПК ОС-11.1	Способен применять новые методы и разработки в области ИТ для оптимизации производственных процессов

Студенты также должны овладеть навыками:

- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- развития информационных систем;
- создания и эксплуатации информационных систем, применения современных информационных технологии и систем;
- автоматизации производственных и бизнес-процессов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Банки данных - основные понятия	9	1		2		6	О
Тема 2	Этапы проектирования баз данных	9	1		2		6	О, Пз
Тема 3	Логическая организация баз данных	9	1		2		6	О, Пз
Тема 4	Физическая организация баз данных	9	1		2		6	О, Пз
Тема 5	Основы теории реляционных баз данных	9	1		2		6	О, Пз
Тема 6	Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области	9	1		2		6	О, Пз
Тема 7	Даталогическое моделирование.	8	2		2		4	О, Пз
Тема 8	Проектирование баз данных на основе ER-модели	8	2		2		4	О, Пз
Тема 9	Целостность баз данных	8	2		2		4	О, Пз
Тема 10	Организация ввода данных в базу данных	8	2		2		4	О, Пз
Тема 11	Языки запросов – общая характеристика	8	2		2		4	О, Пз
Тема 12	Табличные языки запросов	8	2		2		4	О, Пз
Тема 13	Язык SQL	8	2		2		4	О, Пз
Тема 14	Вывод информации из баз данных	9	2		2		5	О, Пз
Тема 15	Разработка приложений	11	2		4		5	О, Пз
Тема 16	Безопасность данных	11	2		4		5	О, Пз
Тема 17	Распределенные БД	11	2		4		5	О, Пз
Тема 18	Объектно-ориентированные базы данных	12	2		4		6	О, Пз
Тема 19	Использование XML при работе с БД	10	2		4		4	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		40						Зачет с оценкой, экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/ 162**	**32/24**		**48/36**		**94/ 70,5**	**2/1,5 40/30**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Банки данных - основные понятия	9,5	0,5				9	О
Тема 2	Этапы проектирования баз данных	11	1		1		9	О, Пз
Тема 3	Логическая организация баз данных	11	1		1		9	О, Пз
Тема 4	Физическая организация баз данных	9,5	0,5				9	О, Пз
Тема 5	Основы теории реляционных баз данных	10,5	0,5		1		9	О, Пз
Тема 6	Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области	10,5	0,5		1		9	О, Пз
Тема 7	Даталогическое моделирование.	10,5	0,5		1		9	О, Пз
Тема 8	Проектирование баз данных на основе ER-модели	10,5	0,5		1		9	О, Пз
Тема 9	Целостность баз данных	9,5	0,5				9	О, Пз
Тема 10	Организация ввода данных в базу данных	10,5	0,5		1		9	О, Пз
Тема 11	Языки запросов – общая характеристика	10,5	0,5		1		9	О, Пз
Тема 12	Табличные языки запросов	11	1		1		9	О, Пз
Тема 13	Язык SQL	11	1		1		9	О, Пз
Тема 14	Вывод информации из баз данных	10,5	0,5		1		9	О, Пз
Тема 15	Разработка приложений	11	1		1		9	О, Пз
Тема 16	Безопасность данных	11,5	0,5				11	О, Пз
Тема 17	Распределенные БД	11,5	0,5		1		10	О, Пз
Тема 18	Объектно-ориентированные базы данных	11,5	0,5		1		10	О, Пз
Тема 19	Использование XML при работе с БД	9,5	0,5				9	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		13						Зачет с оценкой,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
								экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**12/9**		**14/ 10,5**		**175/131,25**	**2/1,5 13/9,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) , расчетно-графическая работа (РГР)) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Основная литература

1. Ивина, Н.Л. Теория и практика проектирования баз данных : учеб.-метод. пособие / Н.Л. Ивина, А.Е. Матвеев; Нижегород. ин-т упр. - Н.Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-00036-166-5 : 2014-13; 2014-12.
2. Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15818-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509819 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Маркин, А. В. Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 429 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15817-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509818 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Советов, Б. Я. Базы данных : учебник для вузов / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский, В. Д. Чертовской. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 420 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07217-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510752 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.19 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.19 «Проектирование информационных систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2	Способен применять различные поисковые системы, электронные библиотеки и базы знаний при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2	Способен принимать участие в разработке технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2	Способен демонстрировать навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.2	Способен демонстрировать навыки проектирования информационных систем, осуществления организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы, составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.2	Способен демонстрировать навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
ОПК ОС - 11	Способен совершенствовать информационные среды с учетом последних значимых разработок и открытий в области ИТ, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации	ОПК ОС – 11.2	Способен использовать механизмы оптимизации и совершенствования информационной среды на основании новейших разработок в области автоматизации производственных процессов

Студенты также должны овладеть навыками:

- научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности, средствами обеспечения информационной безопасности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий;
- составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений;
- владения способами автоматизации производственных и бизнес-процессов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи курса. Архитектура экономических информационных систем.	25	4		6		15	О, Лр
Тема 2	Стандарты и профили в области информационных систем	44	6		12		26	О, Лр
Тема 3	Методологии и технологии проектирования ИС.	52	8		14		30	О, Лр
Тема 4	Методология SADT как основа анализа и моделирования	25	4		6		15	О, Лр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	функциональной области внедрения ИС							
Тема 5	Семейство стандартов IDEF как совокупность методик функционального, информационного и поведенческого моделирования и проектирования. Визуальные средства моделирования бизнес-процессов	62	12		16		34	О, Лр
Тема 6	Язык UML как основа детального проектирования ИС. История создания и эволюция UML. . Эволюция UML.Классификация и компоненты диаграмм UML.	42	6		10		26	О, Лр
Тема 7	Синтаксис и семантика базовых диаграмм блока поведенческих диаграмм UML	68	12		16		40	О, Лр
Тема 8	Синтаксис и семантика базовых диаграмм блока структурных диаграмм UML.	68	12		16		40	О, Лр
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		44						Зачёт Зачёт с оценкой Экзамен Курсовой .проект
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/324**	**64/48**		**96/71.25**		**226/169,5**	**2/1,5 44/33**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи курса. Архитектура экономических информационных систем.	26,5	0,5		2		24	О, Лр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Стандарты и профили в области информационных систем	46,5	0,5		4		42	О, Лр
Тема 3	Методологии и технологии проектирования ИС.	58,5	0,5		6		52	О, Лр
Тема 4	Методология SADT как основа анализа и моделирования функциональной области внедрения ИС	26,5	0,5		2		24	О, Лр
Тема 5	Семейство стандартов IDEF как совокупность методик функционального, информационного и поведенческого моделирования и проектирования. Визуальные средства моделирования бизнес-процессов.	61,5	0,5		6		55	О, Лр
Тема 6	Язык UML как основа детального проектирования ИС. История создания и эволюция UML. Эволюция UML.Классификация и компоненты диаграмм UML.	54,5	0,5		4		50	О, Лр
Тема 7	Синтаксис и семантика базовых диаграмм блока поведенческих диаграмм UML	74,5	0,5		6		68	О, Лр
Тема 8	Синтаксис и семантика базовых диаграмм блока структурных диаграмм UML	68,5	0,5		4		64	О, Лр
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		13						Зачет с оценкой, курс.проект, экзамен
Всего (в		**12/432/324**	**4/3**		**34/25,5**		**379/284**	**2/1,5**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
з.е./акад.часах/астр.часах):							**.25**	**13/9.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) , расчетно-графическая работа (РГР)) .*

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Основная литература

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511889 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 88 c.

3. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / Д. В. Чистов, П. П. Мельников, А. В. Золотарюк, Н. Б. Ничепорук ; под общей редакцией Д. В. Чистова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 293 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15923-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510287 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490725 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.20 МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.20 «Менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС — 2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС - 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС — 3.1	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС — 4.2	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском языке
УК ОС - 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС — 6.1	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента
ОПК -4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК -4.1	Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК -9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК -9.1	Способен осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта

Студенты также должны овладеть навыками:

- защиты самостоятельно разработанного проекта;
- распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;
- выражения своих мыслей и мнения в осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах;

- самостоятельной работы по реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыков использования современных технологий для удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения							
Тема 1	Эволюция концепций менеджмента	9	2	4		3	Т
Тема 2	Организация как система управления	9	2	4		3	ДИ
Тема 3	Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм	9	2	4		3	Т, КЗ
Тема 4	Методы менеджмента	9	2	4		3	КЗ
Тема 5	Принятие управленческих решений	9	2	4		3	КЗ
Тема 6	Организационные структуры управления	9	2	4		3	Т, КЗ
Тема 7	Коммуникации в организации	8	2	4		2	КЗ
Тема 8	Личные качества руководителя и стили управления	8	2	4		2	Т, КЗ
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		**36**					экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/14*/12**	**32/24**		**22/16.5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения							
Тема 1	Эволюция концепций менеджмента	13	2			11	Т
Тема 2	Организация как система управления	12				12	ДИ
Тема 3	Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм	12				12	Т, КЗ
Тема 4	Методы менеджмента	12				12	КЗ
Тема 5	Принятие управленческих решений	13				13	КЗ
Тема 6	Организационные структуры управления	13	2			11	Т, КЗ
Тема 7	Коммуникации в организации	12		1		11	КЗ
Тема 8	Личные качества руководителя и стили управления	10				10	Т, КЗ
Консультация		**2**					
Промежуточная аттестация		**9**					экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**	**4/3**		**89/ 66.75**	**2/1,5 9/6.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), кейс-задачи (КЗ), деловая игра (ДИ).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 368 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510859 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510549 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511247 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Морозова, Г.А. Управление современной организацией: монография / Г.А. Морозова. - Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.21 ИФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.21 «Информационная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2	Способен применять различные поисковые системы, электронные библиотеки и базы знаний при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2	Способен принимать участие в разработке технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности, средствами обеспечения информационной безопасности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблематику информационной безопасности	14	2		4		8	О, Пз, ЛР
Тема 2	Угрозы информационной безопасности	16	2		6		8	О, Пз, ЛР
Тема 3	Вредоносные программы и противодействие им	14	2		4		8	О, Пз, ЛР
Тема 4	Методы и средства защиты компьютерной информации.	14	2		4		8	О, Пз, ЛР
Тема 5	Криптографические	16	4		4		8	О, Пз, ЛР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	методы информационной безопасности.							
Тема 6	Лицензирование и сертификация в области защиты информации	14	2		4		8	О, Пз, ЛР
Тема 7	Критерии информационной безопасности, оценки рисков и управление её обеспечением.	16	2		6		8	О, Пз, ЛР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблематику информационной безопасности	16	2		2		12	О, Пз, ЛР
Тема 2	Угрозы информационной безопасности	13			1		12	О, Пз, ЛР
Тема 3	Вредоносные программы и противодействие им	15			1		14	О, Пз, ЛР
Тема 4	Методы и средства защиты компьютерной информации.	14			1		13	О, Пз, ЛР
Тема 5	Криптографические методы информационной безопасности.	14			1		13	О, Пз, ЛР
Тема 6	Лицензирование и сертификация в области защиты информации	18	2		1		15	О, Пз, ЛР
Тема 7	Критерии информационной безопасности, оценки рисков и управление её обеспечением.	14			1		13	О, Пз, ЛР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности : учебное пособие / Галатенко В.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-4497-0675-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97562.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Артемов А.В. Информационная безопасность : курс лекций / Артемов А.В.. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2014. — 256

с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/33430.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Фомин Д.В. Информационная безопасность : учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов экономических специальностей заочной формы обучения / Фомин Д.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 54 с. — ISBN 978-5-4487-0298-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77320.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.22 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.22 «Программная инженерия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-2	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, и использовать их при решении задач профессиональной деятельности.	ОПК-2.2	Способен применять программные средства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2	Способен принимать участие в разработке технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2	Способен осуществлять инсталляцию и настройку информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2	Способен демонстрировать навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.2	Способен демонстрировать навыки проектирования информационных систем, осуществления организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы, составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Студенты также должны овладеть навыками:

- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач;
- составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	6	2		2		2	О, Пз
Тема 2	Модели и профили жизненного цикла программных средств на базе стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.	8	2		4		2	О, Пз
Тема 3	Управление программным проектом и организация работ по созданию программного продукта	12	2		8		2	О, Пз
Тема 4	Требования и спецификации к программному продукту. Их место и роль в процессе производства ПО.	10	2		4		4	О, Пз
Тема 5	Основы проектирования программных систем	12	2		6		4	О, Пз
Тема 6	Методологии, технологии, методы и инструменты программной инженерии.	10	2		4		4	О, Пз
Тема 7	Качество программного обеспечения	6	2		2		2	О, Пз
Тема 8	Технико-экономическое обоснование проектов программных средств	6	2		2		2	О, Пз
Консультация		***2***						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение	9	1		1		7	О, Пз
Тема 2	Модели и профили жизненного цикла программных средств на базе стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.	9	1		1		7	О, Пз
Тема 3	Управление программным проектом и организация работ по созданию программного продукта	9	1		1		7	О, Пз
Тема 4	Требования и спецификации к программному продукту. Их место и роль в процессе производства ПО.	14	1		1		12	О, Пз
Тема 5	Основы проектирования программных систем	15	1		1		13	О, Пз
Тема 6	Методологии, технологии, методы и инструменты программной инженерии.	15	1		1		13	О, Пз
Тема 7	Качество программного обеспечения	11	1		1		9	О, Пз
Тема 8	Технико-экономическое обоснование проектов программных средств	15	1		1		13	О, Пз
Консультация		***2***						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**8/6**		**81/60,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Основная литература

1. Кознов Д.В. Введение в программную инженерию : учебное пособие / Кознов Д.В.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 305 с. — ISBN 978-5-4497-0311-8. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89428.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513067 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.23 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.23 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 7.1.	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Практический раздел								
Тема 1	Атлетическая гимнастика	9			5		4	Т, Р, У
Тема 2	Баскетбол	8			5		3	Т, Р, У
Тема 3	Волейбол	8			5		3	Т, Р, У
Тема 4	Легкая атлетика	8			5		3	Т, Р, У
Тема 5	Плавание	7			4		3	Т, Р, У
Тема 6	Фитнес-аэробика	7			4		3	Т, Р, У
Тема 7	Футбол	7			4		3	Т, Р, У
Теоретический раздел								
Тема 8	Теория физической культуры	10	8*				2*	Т, Р
Промежуточная аттестация		**8**						Т, Р, СН (зачет)
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8*/6**		**32/24**		**24/2*/18**	**8/6**
Заочная форма обучения								
Практический раздел								
Тема 1	Атлетическая гимнастика	9					9	Т, Р, У

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Баскетбол	9					9	Т, Р, У
Тема 3	Волейбол	9					9	Т, Р, У
Тема 4	Легкая атлетика	9					9	Т, Р, У
Тема 5	Плавание	8					8	Т, Р, У
Тема 6	Фитнес-аэробика	7					7	Т, Р, У
Тема 7	Футбол	7					7	Т, Р, У
Теоретический раздел								
Тема 8	Теория физической культуры	10	8*				2*	Т, Р
Промежуточная аттестация		**4**						Т, Р, СН (зачет)
Всего(в з.е./акад.часах/астр.часах		**2/72/54**	**8*/6**				**60/2*/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Крылатых В. Ю. Физическая культура и спорт. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. – М: РАНХиГС, 2019. URL: https://lms.ranepa.ru/login/index.php.

2. Быченков С.В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / Быченков С.В., Везеницын О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 c. — ISBN 978-5-4487-0620-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49867.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

Б1.О.24 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.24 Основы российской государственности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
РАЗДЕЛ I. Что такое Россия								
Тема 1.	Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои	4	2				2	С
Тема 2	Многообразие российских регионов	2			2			Д, Дс
Тема 3	Испытания и победы России	2			2			К
Тема 4	Герои страны, герои народа	2			2			К
РАЗДЕЛ II. Российское государство – цивилизация.								
Тема 5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	4	2				2	С
Тема 6.	Философское осмысление России как цивилизации	4	2				2	С
Тема 7	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2			2			Фо, Д, Док
Тема 8	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
Тема 9.	Мировоззрение и идентичность	3	2				1	С
Тема 10.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	3	2				1	С
Тема 11	Ценностные вызовы современной политики	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 12	Концепт мировоззрения в социальных науках	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 13	Системная модель мировоззрения	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 14	Ценности российской цивилизации	2			2			Фо, Д, Док
Тема 15	Мировоззрение и государство	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России								
Тема 16.	Конституционные принципы и разделение властей.	4	2				2	С
Тема 17	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	4	2				2	С
Тема 18	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2			2			Фо, Д, Док
Тема 19	Уровни и ветви власти	2			2			Фо, Д, Док
Тема 20	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 21.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	3	2				1	С
Тема 22.	Сценарии развития российской цивилизации.	3	2				1	С
Тема 23	Россия и глобальные вызовы	2			2			Фо, Д, Док
Тема 24	Внутренние вызовы общественного развития	2			2			Фо, Д, Док
Тема 25	Образы будущего России	2			2			Фо, Д, Док
Тема 26	Ориентиры стратегического развития	2			2			Фо, Д, Док
Тема 27	Сценарии развития российской цивилизации	2			2			Ди, Док
	Промежуточная аттестация	4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/ 54**	**18/13,5**		**36/27**		**14/10,5**	**4/3**
Заочная форма обучения								
РАЗДЕЛ I. **Что такое Россия**								
Тема 1.	Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои	2,5	0,5				2	С
Тема 2	Многообразие российских регионов	3					3	Фо
Тема 3	Испытания и победы России	3					3	Д
Тема 4	Герои страны, герои народа	3					3	Д
РАЗДЕЛ II. Российское государство - цивилизация.								
Тема 5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2,5	0,5				2	С
Тема 6.	Философское осмысление России как цивилизации	2,5	0,5				2	С
Тема 7	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2,5			0,5		2	Фо, Д, Док
Тема 8	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2,5			0,5		2	Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
Тема 9.	Мировоззрение и идентичность	2,5	0,5				2	С
Тема 10.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2,5	0,5				2	С
Тема 11	Ценностные вызовы современной политики	2,5			0,5		2	Фо, Д, Док, П
Тема 12	Концепт мировоззрения в социальных науках	3					3	Фо, Д, Док, П
Тема 13	Системная модель мировоззрения	3					3	Фо, Д, Док, П
Тема 14	Ценности российской цивилизации	2,5			0,5		2	Фо, Д, Док
Тема 15	Мировоззрение и государство	3					3	С

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России								
Тема 16.	Конституционные принципы и разделение властей	2,5	0,5				2	С
Тема 17	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	2,5	0,5				2	С
Тема 18	Власть и легитимность в конституционном преломлении	2,5			0,5		2	Фо, Д, Док
Тема 19	Уровни и ветви власти	2					2	С
Тема 20	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2,5			0,5		2	Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны								
Тема 21.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	2,5	0,5				2	С
Тема 22.	Сценарии развития российской цивилизации	2					2	С
Тема 23	Россия и глобальные вызовы	2,5			0,5		2	Фо, Д, Док
Тема 24	Внутренние вызовы общественного развития	2,5			0,5		2	Фо, Д, Док
Тема 25	Образы будущего России	2					2	С
Тема 26	Ориентиры стратегического развития	2					2	С
Тема 27	Сценарии развития российской цивилизации	2					2	Ди, Док
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**2/72/ 54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

** –формы текущего контроля успеваемости: Собеседование (С), фронтальный опрос (Фо), оценка докладов (Д), оценка участия в дискуссиях (Дс), оценка участия в конкурсах презентаций (К), оценка работы с документами (Док), Оценка практических заданий (Пр), оценка участия в деловой игре).*

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Основная литература:

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 21.06.2023).

2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190 (дата обращения: 23.06.2023).

3. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL:

https://znanium.com/catalog/product/1922299 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038614 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.25 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.25 Основы национальной безопасности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Д, Дк
Тема 2	Система национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Д, Дк
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 5	Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	13	4		4		5	УО, Д, Дк
Тема 6	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 7	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Консультации		-						
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах)		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	9	1				8	УО, Т
Тема 2	Система национальной безопасности	9	1				8	Дк, Т
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	9	1				8	УО, Д, Т, Дк
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	10	1		1		8	УО, Д, Т, Дк
Тема 5	Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	9			1		8	УО, Д, Т, Дк
Тема 6	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	11			1		10	УО, Д, Т, Дс
Тема 7	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	11			1		10	УО, Д, Т, Дк
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах)		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации:

Основная литература:

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 02.06.2023).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 02.06.2023).

3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944 (дата обращения: 02.06.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.1	Способен проводить предпроектное обследование организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ:Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТД: Выявление первоначальных требований заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6) ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика) (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-1.1	На уровне знаний: – методы выявления требований; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – коммуникационное оборудование; – сетевых протоколов; – основ современных операционных систем; – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; – современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; На уровне умений: – анализировать исходную документацию. проводить переговоры

Студенты также должны овладеть навыками:

- выявления информационных потребностей пользователей;
- сбора информации и формирования требований к информационной.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Структура, история и возможности ВУЗа в обеспечении учебного процесса	10	2		2		6	О
Тема 2	Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательный стандарт Академии и учебный план по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика»	10	4		2		4	О
Тема 3	Информатика и информация. Основные понятия.	18	4		8		6	О
Тема 4	Программное обеспечение. Эволюция языков программирования.	16	4		2		10	О
Тема 5	Алгоритмы и структуры данных	14	2		2		10	Пр
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Структура, история и возможности ВУЗа в обеспечении учебного процесса	14	2				12	О
Тема 2	Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательный стандарт Академии и учебный план по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика»	14			2		12	О
Тема 3	Информатика и информация. Основные понятия.	16					16	О
Тема 4	Программное обеспечение. Эволюция языков программирования.	12	2				10	О
Тема 5	Алгоритмы и структуры данных	12			2		10	Пр
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Буров И.П. Сборник рабочих программ дисциплин ИТ-подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика» / Буров И.П.. — Москва : Нобель Пресс, 2015. — 179 с. — ISBN 978-5-519-48529-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/32824.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512761 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/513266 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.02 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.02 «Математические методы и модели в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**ПКс-4.1**	Способен разрабатывать документы в соответствии с действующими стандартами в области ИТ
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	**ПКс-5.1**	Способен выбирать и использовать современные методы и средства моделирования прикладных и бизнес-процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)	ПКс-4.1	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных.
ОТФ:	ПКс-5.1	На уровне знаний:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)		– методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; На уровне навыков: – разработка модели бизнес-процессов.

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения технологиями экономического обоснования разработки проектных решений**;**
- использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в математические методы и модели. Предельные величины в экономике	9	1		2		6	О, РГР
Тема 2	Эластичность функции и её применение в экономике	9	1		2		6	О, КР
Тема 3	Исследование модели потребительского выбора	9	1		2		6	О, КР
Тема 4	Производственные функции	11	1		4		6	О, КР
Тема 5	Модели поведения фирмы на рынке	12	2		4		6	О
Тема 6	Модели межотраслевого баланса	12	2		4		6	О, КР
Тема 7	Общие модели развития экономики	10	2		2		6	О
Тема 8	Системы массового обслуживания	12	2		4		6	О, КР, РГР
Тема 9	Модели управления запасами	12	2		4		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 10	Методы многокритериальной оптимизации в экономике	10	2		4		4	РГР
Консультация		*2*						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в математические методы и модели. Предельные величины в экономике	12	1				11	О
Тема 2	Эластичность функции и её применение в экономике	13			1		12	О, КР
Тема 3	Исследование модели потребительского выбора	14			1		13	О, КР
Тема 4	Производственные функции	14	1				13	О, КР
Тема 5	Модели поведения фирмы на рынке	13	1				12	О
Тема 6	Модели межотраслевого баланса	14			2		12	О, КР
Тема 7	Общие модели развития экономики	13	1				12	О
Тема 8	Системы массового обслуживания	14			2		12	О, КР
Тема 9	Модели управления запасами	14			1		13	О, КР
Тема 10	Методы многокритериальной оптимизации в экономике	12			1		11	О, КР
Консультация		*2*						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**4/3**		**8/6**		**121/90,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) , расчетно-графическая работа (РГР)) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/507819 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512225 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ИМИТАЦИОННОГО И АГЕНТНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.03 «Применение методов имитационного и агентного моделирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКс-4.1	Способен разрабатывать документы в соответствии с действующими стандартами в области ИТ
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПКс-5.1	Способен выбирать и использовать современные методы и средства моделирования прикладных и бизнес-процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)		
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)	ПКс-5.1	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; На уровне навыков: – разработка модели бизнес-процессов.

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения технологиями экономического обоснования разработки проектных решений; навыками разработки документов;
- использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи моделирования в экономике	7	1		2		4	О, Лб
Тема 2	Методы и виды моделирования. Технологические этапы разработки моделей	8	2		2		4	О, Лб
Тема 3	Разработка компьютерной модели и компьютерное моделирование	7	1		2		4	О, Лб
Тема 4	Поиск оптимальных решений как основная задача моделирования	15	3		4		8	О, Лб
Тема 5	Дискретно-событийное моделирование	17	3		6		8	О, Лб

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Модели систем массового обслуживания	13	1		4		8	О, Лб
Тема 7	Агентное моделирование	18	3		6		10	О, Лб
Тема 8	Инструментальная среда визуального моделирования AnyLogic	19	3		6		10	О, Лб
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи моделирования в экономике	8	1		1		6	О, Лб
Тема 2	Методы и виды моделирования. Технологические этапы разработки моделей	7			1		6	О, Лб
Тема 3	Разработка компьютерной модели и компьютерное моделирование	11			1		10	О, Лб
Тема 4	Поиск оптимальных решений как основная задача моделирования	14	1		1		12	О, Лб
Тема 5	Дискретно-событийное моделирование	12	1		1		10	О, Лб
Тема 6	Модели систем массового обслуживания	20	1		1		18	О, Лб
Тема 7	Агентное моделирование	13	1		2		10	О, Лб
Тема 8	Инструментальная среда визуального моделирования AnyLogic	19	1		2		16	О, Лб
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**6/4,5**		**10/7,5**		**88/66**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511425 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Баллод, Б. А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике : учебное пособие / Б. А. Баллод, Н. Н. Елизарова. — 2-е изд., перераб. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 272 с. — ISBN 978-5-8114-3132-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/213074 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Справочная документация по AnyLogic 7.2. Электронное издание - https://anylogic.help/ru/anylogic/index.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.04 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ WEB-ДОКУМЕНТА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.04 «Теория и практика создания web-документов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.1	Способен проводить предпроектное обследование организаций
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.1	Способен использовать инструментальные средства, необходимые для разработки программных продуктов
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.2	Способен использовать инструментальные средства, необходимые для разработки программных продуктов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6)	ПКс-1.1	На уровне знаний: – методы выявления требований; – коммуникационное оборудование; – сетевые протоколы; – основы современных операционных систем; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; – современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; – предметная область автоматизации; – возможности ИС; – основы программирования.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ТД: Выявление первоначальных требований заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6)		На уровне умений: – анализировать исходную документацию; – проводить переговоры; – подготавливать протоколы мероприятий.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6) Описание бизнес-процессов на основе исходных данных (С/07.6) Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов (С/07.6) Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов (С/07.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)	ПКс-2.1	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; – утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	ПКс-7.2	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)		изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: применять современные программные продукты для повышения эффективности производственных процессов

Студенты также должны овладеть навыками:

- сбора информации и формирования требований к информационной системе;
- использования инструментальных средств, необходимых для разработки программных продуктов;
- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные подходы к разработке web-приложений: языки, модели и технологии.	6	2				4	О
Тема 2	Введение в HTML. Принципы построения гипертекстовых информационных систем.	8	2		2		4	О, Т, Пз
Тема 3	Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа.	8	2		2		4	О, Т, Пз
Тема 4	Контейнеры тела документа	10	2		2		6	О, Т, Пз
Тема 5	Использование графики в HTML	10	2		2		6	О, Т, Пз
Тема 6	Таблицы и фреймы в HTML	10	2		2		6	О, Т, Пз
Тема 7	Формы в HTML.	10	2		2		6	О, Т, Пз
Тема 8	Основы работы с каскадными таблицами стилей (CSS).	8	2		4		2	О, Т, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**
заочная форма обучения								
Тема 1	Основные подходы к разработке web-приложений: языки, модели и технологии.	13	2				11	О
Тема 2	Введение в HTML.	13					13	О, Т, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Принципы построения гипертекстовых информационных систем.							
Тема 3	Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа.	13			2		11	О, Т, Пз
Тема 4	Контейнеры тела документа	11					11	О, Т, Пз
Тема 5	Использование графики в HTML	13	2				11	О, Т, Пз
Тема 6	Таблицы и фреймы в HTML	13			2		11	О, Т, Пз
Тема 7	Формы в HTML.	13					13	О, Т, Пз
Тема 8	Основы работы с каскадными таблицами стилей (CSS).	8					8	О, Т, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**9**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**		**89/66,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии : учебное пособие / Кудряшев А.В., Светашков П.А.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 359 c. — ISBN 978-5-4497-0313-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89430.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Сычев А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки : практикум / Сычев А.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 493 c. — ISBN 978-5-4486-0507-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79730.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.05 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.05 «Основы функционального программирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.2	Способен устанавливать и настраивает программное обеспечение, необходимое для разработки и функционирования прикладного решения
ПКс-3	Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКс-3.1	Способен выбирать и использовать современные технологии и программные средства проектирования информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6)	ПКс-2.2	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)		программирования; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6, С/08.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/07.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/07.6, С/08.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/07.6, С/08.6) Разработка модели бизнес-процессов (С/08.6) Моделирование бизнес-процессов в ИС (С/09.6) Разработка архитектурной спецификации ИС (С/14.6) Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами (С/14.6)	ПКс-3.1	На уровне знаний: - возможности типовой ИС; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; - инструменты и методы выявления требований. На уровне умений: - проектировать архитектуру ИС. На уровне навыков: - разрабатывать прототипы ИС в соответствии с требованиями.

Студенты также должны овладеть навыками:

- разработки и адаптации прикладных программных решений;

- описания и разработки информационных систем по видам обеспечения

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История и проблематика функционального программирования	17	4		4		9	Т
Тема 2	Основы лябда-исчисления.	17	4		4		9	Т
Тема 3	Основные понятия, синтаксис и базовые функции языка функционального программирования.	17	4		4		9	Т
Тема 4	Функции. Синтаксис. Аргументы и возвращаемые значения.	17	4		4		9	Пз
Тема 5	Логические функции. Управляющие структуры. Функции печати.	17	4		4		9	Пз
Тема 6	Циклические предложения и рекурсия.	17	4		4		9	Т
Тема 7	Поиск данных. Функционалы. Свойства символов.	26	8		8		10	Пз
Тема 8	Массивы. Макросы. Пример создания программы.	26	8		8		10	Пз
Тема 9	Компиляция программ. Отладка и тестирование.	24	8		8		8	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**6/216/ 162**	**48/36**		**48/36**		**82/61,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	История и проблематика функционального программирования	22	1		1		20	Т
Тема 2	Основы лямбда-исчисления.	22	1		1		20	Т
Тема 3	Основные понятия, синтаксис и базовые функции языка функционального программирования.	22	1		1		20	Т
Тема 4	Функции. Синтаксис. Аргументы и возвращаемые значения.	23	1		1		21	Пз
Тема 5	Логические функции. Управляющие структуры. Функции печати.	22	1		1		20	Пз
Тема 6	Циклические предложения и рекурсия.	22	1		2		19	Т
Тема 7	Поиск данных. Функционалы. Свойства символов.	25	3		2		20	Пз
Тема 8	Массивы. Макросы. Пример	27	3		3		21	Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	создания программы.							
Тема 9	Компиляция программ. Отладка и тестирование.	23	3		2		18	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/ 162**	**12/9**		**14/ 7,5**		**179/ 134,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Козырева Г.Ф. Функциональное и логическое программирование : учебно-методическое пособие / Козырева Г.Ф.. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 120 c. — ISBN 978-5-4486-0122-4. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71596.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71596.

2 Сузи Р.А. Язык программирования Python : учебное пособие / Сузи Р.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 350 c. — ISBN 978-5-4497-0705-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97589.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.06 ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 «Офисные информационные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.1	Способен работать с модулями информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.1	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – применять современные программные продукты для повышения эффективности производственных процессов

Студенты также должны овладеть навыками:

- работы с модулями информационных систем;
- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
- применения современных программных продуктов для повышения эффективности производственных процессов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост**и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия информации и информационных технологий.	6	2		2		2	О
Тема 2	Обработка текстовой	18	4		4		10	Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемост**и, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	информации. Текстовый редактор							
Тема 3	Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде	22	6		6		10	Пз
Тема 4	Сетевые технологии обработки информации. Глобальная сеть Интернет.	10	2		2		6	Пз
Тема 5	Подготовка компьютерных презентаций	12	2		2		8	Пз
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах)::		**2/72/ 54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия информации и информационных технологий.	4,5	0,5				9	О
Тема 2	Обработка текстовой информации. Текстовый редактор	17	1		2		13	Пз
Тема 3	Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде	17	1		2		12	Пз
Тема 4	Сетевые технологии обработки информации. Глобальная сеть Интернет.	14,5	0,5		2		13	Пз
Тема 5	Подготовка компьютерных презентаций	17	1		2		13	Пз
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**2/72/ 54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Солоневич А.В. Электронный офис : учебное пособие / Солоневич А.В.. — Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2014. — 428 с. — ISBN 978-985-503-376-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/67798.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/67798.

2. Спиридонов О.В. Современные офисные приложения : учебное пособие / Спиридонов О.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 693 c. — ISBN 978-5-4497-0937-0. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102064.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.07 ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИКО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.07 «Предметно-ориентированные экономико-информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.2	Способен устанавливать и настраивает программное обеспечение, необходимое для разработки и функционирования прикладного решения
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.1	Способен демонстрировать умение формализовать требования к внедрению информационной системе
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.2	Способен демонстрировать умение эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПКс-8.1	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПКс-10.1	Способен создать и настроить основные элементы ИТ-инфраструктуры

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (C/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-	ПКс-2.2	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)		– технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6)	ПКс-6.1	На уровне знаний: - инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС. На уровне умений: - проверять (верифицировать) архитектуру ИС; - разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; - анализировать исходные данные. На уровне навыков: - количественное определение существующих параметров работы ИС; - определение параметров, которые должны быть улучшены.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)		
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.2	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – основы управления организационными изменениями; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – применять современные программные продукты для повышения эффективности производственных процессов.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) ТД: Тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений (С/15.6) Анализ результатов тестов (С/15.6) Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком (С/15.6)	ПКс-8.1	На уровне знаний: − основы современных систем управления базами данных; − инструменты и методы модульного тестирования; − инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС. На уровне умений: − тестировать результаты прототипирования. На уровне навыков: − разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС (С/11.6) Анкетирование представителей заказчика (С/11.6) Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (С/11.6)	ПКс-10.1	На уровне знаний: − современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; − инструменты и методы верификации архитектуры ИС; − основы информационной безопасности организации; На уровне навыков: − разработка архитектурной спецификации ИС − согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами

Студенты также должны овладеть навыками:

- приемами разработки и адаптации прикладных программных решен;
- сбора и формализации требований пользователей информационной системы;
- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
- составления тестовых сценариев и их выполнения;
- приемами управления информационной безопасностью.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Характеристика программы 1С предприятие 8.2. Подготовка информационной базы.	12	4		2		6	О
Тема 2	Работа со справочниками, ввод остатков на счетах.	20	4		8		8	Пз
Тема 3	Учет банковских и кассовых операций.	14	4		4		6	Пз
Тема 4	Учет основных средств и учет материалов.	22	4		8		10	Пз
Тема 5	Учет готовой продукции, товаров.	12	2		4		6	Пз
Тема 6	Расчет с покупателями и поставщиками.	14	2		4		8	Пз
Тема 7	Начисление заработной платы.	14	2		2		10	Пз
Тема 8	Формирование отчетов и анализ деятельности предприятия. Формирование отчетов и анализ деятельности предприятия.	14	2		2		10	Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 9	Работа в режиме Конфигуратора.	56	8		30		18	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**32/24**		**64/48**		**82/63**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Характеристика программы 1С предприятие 8.2. Подготовка информационной базы.	17	1		1		16	О
Тема 2	Работа со справочниками, ввод остатков на счетах.	17	1		2		20	Пз
Тема 3	Учет банковских и кассовых операций.	17	1		1		16	Пз
Тема 4	Учет основных средств и учет материалов.	17	1		2		20	Пз
Тема 5	Учет готовой продукции, товаров.	17	1		2		18	Пз
Тема 6	Расчет с покупателями и поставщиками.	18	1		2		21	Пз
Тема 7	Начисление заработной платы.	18	1		1		17	Пз
Тема 8	Формирование отчетов и анализ деятельности предприятия. Формирование отчетов и анализ деятельности предприятия.	18	1		1		17	Пз
Тема 9	Работа в режиме Конфигуратора.	26	2		6		32	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**10/7,5**		**18/ 13,5**		**177/ 132,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Заика А.А. 1С:Бухгалтерия 2.0 : начало работы / Заика А.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 310 c. — ISBN 978-5-4486-0509-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79702.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Селищев Н. 1С:Бухгалтерия предприятия 8. 2 : практическое пособие / Селищев Н., В., под ред. — Москва : КноРус, 2021. — 385 с. — ISBN 978-5-406-08758-9. — URL: https://book.ru/book/940981 (дата обращения: 18.03.2023). — Текст : электронный.

3. Зыков С.В. Проектирование и разработка корпоративных информационных систем : учебное пособие / Зыков С.В.. — Москва : Ай Пи Ар Медиа, 2023. — 394 c. — ISBN 978-5-4497-1829-7. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL:

https://www.iprbookshop.ru/125021.htm l (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/125021

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.08 ПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.08 «Психология организационных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.1	Способен демонстрировать умение формализовать требования к внедрению информационной системе
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.1	Способен обосновывать и описывать функционал информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.1	На уровне знаний: − инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС. На уровне умений: − проверять (верифицировать) архитектуру ИС; − разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; − анализировать исходные данные. На уровне навыков: − количественное определение существующих параметров работы ИС; − определение параметров, которые должны быть улучшены.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.1	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: разработка презентаций и элементов программ обучения пользователей ИС с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Студенты также должны овладеть навыками:

- сбора и использования социально-психологической информации при внедрении информационных систем;
- использования современных информационно-коммуникативных технологий в ходе презентации информации и обучения различных пользователей;
- разработки презентаций и элементов программ обучения пользователей ИС с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Психологические основы организационных отношений.	6	2		2		2	О
Тема 2	Личность и организация.	8	2		4		2	О
Тема 3	Социально-психологические аспекты управления служебным коллективом.	8	2		4		2	О,Т
Тема 4	Психология межличностного и межгруппового взаимодействия.	8	2		4		2	О
Тема 5	Лидерство и руководство в организации.	8	2		4		2	О
Тема 6	Мотивация персонала организации.	6	2		2		2	О
Тема 7	Психология управления конфликтами в организации.	8	2		4		2	О
Тема 8	Психология оценки и принятия решений.	9	1		4		4	О
Тема 9	Психология организационного поведения в сфере международного бизнеса.	5	1		2		2	О
Тема 10	Психологические основы профессионального и личностного развития.	4			2		2	О
Консультация		2						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**22/ 16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Психологические основы организационных отношений.	12	2				10	О,
Тема 2	Личность и организация.	8					8	О
Тема 3	Социально-психологические аспекты управления служебным коллективом.	8					8	О
Тема 4	Психология межличностного и межгруппового взаимодействия.	14	2		2		10	О, КР
Тема 5	Лидерство и руководство в организации.	10			2		8	О
Тема 6	Мотивация персонала организации.	8					8	О
Тема 7	Психология управления конфликтами в организации.	8					8	О
Тема 8	Психология оценки и принятия решений.	12			2		10	О
Тема 9	Психология организационного поведения в сфере международного бизнеса.	8					8	О
Тема 10	Психологические основы профессионального и личностного развития.	9					9	О, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**6/4,5**		**87/ 65,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Амолова М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров. Учебное пособие.- 3изд.- М.: РИОР:ИНФРА-М, 2017.-248 с.

2. Галло К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений. М.: Альпина Паблишер, 2015. Режим доступа к электронной версии: https://fictionbook.ru/static/trials/08/92/01/08920109.a4.pdf

3. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511116 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа

Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512567 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

5. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512566 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 УПРАВЛЕНИЕ IT-ПРОЕКТАМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 «Управление IT-проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКС-2.2	Способен устанавливать и настраивает программное обеспечение, необходимое для разработки и функционирования прикладного решения
ПКс-3	Способен осуществлять способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКс-3.1	Способен выбирать и использовать современные технологии и программные средства проектирования информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонент компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых	ПКс-2.2	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонент компетенции	Результаты обучения
изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)		– инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6, С/08.6) Описание бизнес-процессов на основе исходных данных (С/07.6, С/08.6) Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Разработка архитектурной спецификации ИС (С/14.6) Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами (С/14.6)	ПКс-3.1	На уровне знаний: - возможности типовой ИС; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; На уровне умений: - проектировать архитектуру ИС; На уровне навыков: - разрабатывать прототипы ИС в соответствии с требованиями

Студенты также должны овладеть навыками:

- разработки и адаптации прикладных программных решений;
- описания и разработки информационных систем по видам обеспечения;
- разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы управление проектами. Структурное планирование.	10	2		2		6	О
Тема 2	Календарное планирование. Анализ загруженности ресурсов.	14	2		4		8	О, Пз
Тема 3	Создание проекта в системе ADVANTA.. Управление временными характеристиками проекта.	24	2		8		14	О, Пз
Тема 4	Ресурсное планирование в системе ADVANTA.	22	2		6		14	О, Пз
Тема 5	Управление рисками. Анализ критического пути.	18	4		6		8	О, Пз
Тема 6	Экономико-финансовый анализ проекта.	18	4		6		8	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Контрольная работа Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/ 43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы управление проектами. Структурное планирование.	21	1		1		19	О
Тема 2	Календарное планирование. Анализ загруженности ресурсов.	22	1		1		20	О, Пз
Тема 3	Создание проекта в системе ADVANTA. Управление временными характеристиками проекта.	23	1		2		20	О, Пз
Тема 4	Ресурсное планирование в системе ADVANTA	23	1		2		20	О, Пз
Тема 5	Управление рисками. Анализ критического пути.	22	1		2		19	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Экономико-финансовый анализ проекта.	22	1		2		19	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Контрольная работа, Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**6/4,5**		**10/7,5**		**117/ 87,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Основная литература.

1. Грекул В.И. Методические основы управления ИТ-проектами : учебник / Грекул В.И., Коровкина Н.Л., Куприянов Ю.В.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 467 c. — ISBN 978-5-4497-0894-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102019.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Кузьмин Е.В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 : лабораторный практикум / Кузьмин Е.В.. — Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2016. — 97 c. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71895.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

3. Менеджмент IT-проектов. Практические задания по дисциплине : практикум / сост. Н.М. Трубилов; Нижегородский институт управления - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. - 68 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.10 «Проектный практикум» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-3	Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКс-3.2	Способен владеть приемами описания и разработки проекта информационной системы по видам обеспечения
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКс-4.2	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПКс-5.2	Способен демонстрировать навыки использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ПКс-8.2	Способен демонстрировать практические навыки составления тестовых сценариев и их выполнения
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.2	Способен владеть современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика	ПКс-3.2	На уровне знаний: - возможности типовой ИС; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; - инструменты и методы выявления требований; - инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: - проектировать архитектуру ИС. На уровне навыков: - принятие решения о пригодности

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
(С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6, С/08.6) Описание бизнес-процессов на основе исходных данных (С/07.6, С/08.6) Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Моделирование бизнес-процессов в ИС (С/09.6) Разработка архитектурной спецификации ИС (С/14.6) Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами (С/14.6)		проекта ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Инструменты и методы оптимизации ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; – методология ведения документооборота в организациях. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных; – разработка модели бизнес-процессов.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в	ПКс-5.2	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)		присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных; – разработка модели бизнес-процессов..
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) ТД: Тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений (С/15.6) Анализ результатов тестов (С/15.6) Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком (С/15.6)	ПКс-8.2	На уровне знаний: − основы современных систем управления базами данных; − инструменты и методы модульного тестирования; − инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС. На уровне умений: − тестировать результаты прототипирования. На уровне навыков: − принятие решения о пригодности проекта ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.2	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: - определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика

Студенты также должны овладеть навыками:

- описания и разработки проекта информационной системы по видам обеспечения;
- разработки проектных решений и документации;

- использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области;
- составления тестовых сценариев и их выполнения;
- использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическ подготовк			
Очная форма обучения									
Тема 1	Роль стандартов в процессах разработки и внедрения программных средств.	18	2		4			12	О, Пз
Тема 2	Процессы жизненного цикла программных средств.	22	4		6			12	О, Пз
Тема 3	Модели жизненного цикла программных средств.	20	2		6			12	О, Пз
Тема 4	Методологии разработки программного обеспечения.	22	4		6			12	О, Пз
Тема 5	Стандарты документирования программных средств.	20	4		4			12	О, Пз
Тема 6	Разработка технического задания.	18	4		4	4		10	О, Лр
Тема 7	Надежность и качество программных средств и ИС.	18	4		4			10	О, Пз
Тема 8	Тестирование программного средства и ИС.	18	4		4			10	О, Пз
Тема 9	Разработка проекта создания информационной системы.	22	4		10			8	О, КП
Консультация		2							
Промежуточная аттестация		36							Экзамен, курсовой проект
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/ 162**	**32/24**		**48/36**			**98/ 73,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Роль стандартов в процессах разработки и внедрения программных средств.	21	1		1			19	О, Пз
Тема 2	Процессы жизненного цикла программных средств.	21	1		1			19	О, Пз
Тема	Модели жизненного	21	1		1			19	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическ подготовк			
3	цикла программных средств.								
Тема 4	Методологии разработки программного обеспечения.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 5	Стандарты документирования программных средств.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 6	Разработка технического задания.	26	2		4	4		20	О, Лр
Тема 7	Надежность и качество программных средств и ИС.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 8	Тестирование программного средства и ИС.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 9	Разработка проекта создания информационной системы.	23	2		1			20	О, КП
Консультация		2							
Промежуточная аттестация		9							Экзамен, курсовой проект
Всего(в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/ 162**	**12/9**		**16/12**			**177/ 132,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Основная литература

1. Бирюков А.Н. Процессы управления информационными технологиями : учебное пособие / Бирюков А.Н.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 262 c. — ISBN 978-5-4497-0355-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89467.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511889 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). —

ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509638 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

4. Зараменских, Е. П. Управление жизненным циклом информационных систем : учебник и практикум для вузов / Е. П. Зараменских. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14023-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511960 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.11.БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.11 «Бухгалтерский учет и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.2	Способен проводить предпроектное обследование организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Выявление первоначальных требований заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6) Составление протокола переговоров с заказчиком (С/01.6)	ПКс-1.1	На уровне знаний: – методы выявления требований; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – коммуникационное оборудование; – сетевых протоколов; – основ современных операционных систем; – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; – современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; – предметная область автоматизации; – возможности ИС. На уровне умений: – анализировать исходную документацию; – проводить переговоры; – подготавливать протоколы мероприятий; – анализировать функциональные разрывы.

Студенты также должны овладеть навыками:

- сбора информации и формирования требований к информационной системе.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции.	5	1		2		2	Т
Тема 2	Предмет и метод бухгалтерского учета	5	1		2		2	Т
Тема 3	Система счетов и двойная запись. Бухгалтерский баланс	5	1		2		2	Т, ПЗ
Тема 4	Определение оценка и классификация основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств	5	1		2		2	О
Тема 5	Амортизация основных средств	5	1		2		2	ПЗ
Тема 6	Учет нематериальных активов	5	1		2		2	ПЗ
Тема 7	Определение, оценка и классификация материально-производственных запасов. Порядок учета поступления МПЗ	5	1		2		2	ПЗ
Тема 8	Учет затрат на производство. Учет готовой продукции.	7	1		4		2	Т, ПЗ
Тема 9	Учет расчетов по кассе. Учет операций по расчетному счету	5	1		2		2	Т, ПЗ
Тема 10	Учет уставного, добавочного и резервного капитала.	5	1		2		2	Т, ПЗ
Тема 11	Учет обязательств	8	2		4		2	Т
Тема 12	Содержание и порядок составления форм отчетности	6	2		4			ПЗ
Тема 13	Методологические основы анализа финансовой отчетности	4	2		2			О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/ 16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции.	7	1				6	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 2	Предмет и метод бухгалтерского учета	7			1		6	Т
Тема 3	Система счетов и двойная запись. Бухгалтерский баланс	8	1		1		6	Т, ПЗ
Тема 4	Определение оценка и классификация основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств	6					6	О
Тема 5	Амортизация основных средств	6					6	ПЗ
Тема 6	Учет нематериальных активов	6					6	ПЗ
Тема 7	Определение, оценка и классификация материально-производственных запасов. Порядок учета поступления МПЗ	8	1		1		6	ПЗ
Тема 8	Учет затрат на производство. Учет готовой продукции.	6					6	Т, ПЗ
Тема 9	Учет расчетов по кассе. Учет операций по расчетному счету	6					6	ПЗ
Тема 10	Учет уставного, добавочного и резервного капитала.	7					7	Т, ПЗ
Тема 11	Учет обязательств	10					10	Т
Тема 12	Содержание и порядок составления форм отчетности	10					10	ПЗ
Тема 13	Методологические основы анализа финансовой отчетности	10	1		1		8	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**		**89/ 66,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. —

URL: https://urait.ru/bcode/471337 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 1. Бухгалтерский учет : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 273 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04059-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471336 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

3. Васильчук, О. И. Бухгалтерский учет и анализ: Учебное пособие / О.И. Васильчук, Д.Л. Савенков; Под ред. Л.И. Ерохиной - Москва : Форум: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 496 с. (Высшее образование). ISBN 978-5-91134-554-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/417949 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Керимов, В. Э. Бухгалтерский учет : учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — 9-е изд. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 582 с. - ISBN 978-5-394-03755-9. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1091814 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520528 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

7. Пожидаева Т. Практикум по анализу финансовой отчетности : учебное пособие / Пожидаева Т., А., Коробейникова Л., С., Щербакова Н. Ф. — Москва : КноРус, 2023. — 228 с. — ISBN 978-5-406-11359-2. — URL: https://book.ru/book/948872 (дата обращения: 18.03.2023). — Текст : электронный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12.01 ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ WEB-ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.12.01 «Лингвистическое обеспечение web-взаимодействия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.2	Способен использовать технологии сбора информации и формирования требований к информационной системе
ПКс-2	способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.1	Способен использовать инструментальные средства, необходимые для разработки программных продуктов
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПКс-7.2	Способен демонстрировать умение эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПКс-9.1	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6)	ПКс-1.2	На уровне знаний: – методы выявления требований; – коммуникационное оборудование; – сетевые протоколы; – основы современных операционных систем; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; – современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – источников информации, необходимой

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Выявление первоначальных требований заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6)		для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; – предметная область автоматизации; – возможности ИС; – основы программирования. На уровне умений: – анализировать исходную документацию; – проводить переговоры; – подготавливать протоколы мероприятий. На уровне навыков: - сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)	ПКс-2.1	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
		– сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; – утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.2	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – основы управления организационными изменениями; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)	ПКс-9.1	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями

Студенты также должны овладеть навыками:

- технологиями сбора информации и формирования требований к информационной системе;
- разработки и адаптации прикладных программных решений;
- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
- проектирования и создания баз данных информационных систем.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. История развития и обзор языков разметки.	8	2		4		2	Пз
Тема 2	Понятие корректного XML-документа и его создание	8	2		4		2	Пз
Тема 3	Использование схем для отображения и формирования документа XML: каскадные таблицы стилей и схемы DTD	9	2		4		3	Пз
Тема 4	Пространства имён в XML	8	2		4		2	Пз
Тема 5	Использование схем XML для описания структуры XML документа	8	2		4		2	Пз
Тема 6	Навигация по документу XML с помощью XPATH	9	2		4		3	Пз
Тема 7	Преобразование XML документа с помощью XPATH и файла XSLT	9	2		4		3	Пз
Тема 8	Экспорт данных из электронных таблиц и баз данных в формат XML	9	2		4		3	Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**20/15**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. История развития и обзор языков разметки.	9	1		1		7	Пз
Тема 2	Понятие корректного XML-документа и его создание	9	1		1		7	Пз
Тема 3	Использование схем для отображения и формирования документа XML: каскадные таблицы стилей и схемы DTD	9			1		8	Пз
Тема 4	Пространства имён в XML	8					8	Пз
Тема 5	Использование схем XML для описания структуры XML документа	8	1				7	Пз
Тема 6	Навигация по документу XML с помощью XPATH	8	1				7	Пз
Тема 7	Преобразование XML документа с помощью XPATH и файла XSLT	8					8	Пз
Тема 8	Экспорт данных из электронных таблиц и баз данных в формат XML	9			1		8	Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: отчет по практическим занятиям (Пз).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Столбовский Д.Н. Разработка Web-приложений ASP.NET с использованием Visual Studio .NET : учебное пособие / Столбовский Д.Н.. — Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 375 с. — ISBN 978-5-4497-0370-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/89469.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/517539 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12.02 МЕТОДОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.12.02 «Методология и современные средства создания баз данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.2	Способен использовать технологии сбора информации и формирования требований к информационной системе
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПКс-9.1	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Выявление первоначальных требований	ПКс-1.2	На уровне знаний: • методы выявления требований; • коммуникационное оборудование; • сетевые протоколы; • основы современных операционных систем; • архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; • источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; • программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; • современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); • источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; • современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; • предметная область автоматизации; • возможности ИС; • основы программирования. На уровне умений:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6)		• анализировать исходную документацию; • проводить переговоры; • подготавливать протоколы мероприятий. На уровне навыков: • сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)	ПКС-9.1	На уровне знаний: • основы современных систем управления базами данных; • теория баз данных; • системы хранения и анализа баз данных; • инструменты и методы проектирования структур баз данных; • инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: • разрабатывать структуру баз данных; • верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – разрабатывать структуру баз данных.

Студенты также должны овладеть навыками:

- сбора информации и определения требований к информационной системе;
- проведения анализа организации данных в базах данных и выбора эффективных алгоритмов применительно к ним.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Уровни моделей и этапы проектирования базы данных.	12	4				8	О
Тема 2	Концептуальное	12	4				8	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	проектирование и его автоматизация.							
Тема 3	Нотация IDEF 1x. Основы работы с Erwin Data Modeler.	24	4		12		8	О, Пз
Тема 4	Проектирование логической структуры реляционной базы данных (РБД).	22	2		8		12	О, Пз
Тема 5	Создание логического уровня модели данных в Erwin Data Modeler.	30	2		16		12	О, Пз
Тема 6	Создание физического уровня модели данных (физической модели) в Erwin Data Modeler. Сравнение логической и физической моделей.	28	4		12		12	О, Пз
Тема 7	Целостность базы данных и прямое проектирование БД инструментальными средствами. Построение отчёта по модели данных.	20	4		8		8	О, Пз
Тема 8	Современные инструментальные средства автоматизации разработки и создания модели данных и проектирования ИС.	16	4		4		8	О
Тема 9	Современные СУБД как основа функционирования ЭИС.	14	4		4		6	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Курсовой проект Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**32/24**		**64/48**		**82/61,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Уровни моделей и этапы проектирования базы данных.	22,5	0,5		1		21	О
Тема 2	Концептуальное проектирование и его автоматизация.	22,5	0,5		1		21	О
Тема 3	Нотация IDEF 1x. Основы работы с Erwin Data Modeler.	22,5	0,5		1		21	О, Пз
Тема 4	Проектирование	21,5	0,5		1		20	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	логической структуры реляционной базы данных (РБД).							
Тема 5	Создание логического уровня модели данных в Erwin Data Modeler.	23,5	0,5		1		22	О, Пз
Тема 6	Создание физического уровня модели данных (физической модели) в Erwin Data Modeler. Сравнение логической и физической моделей.	23,5	0,5		1		22	О, Пз
Тема 7	Целостность базы данных и прямое проектирование БД инструментальными средствами. Построение отчёта по модели данных.	24	1		1		22	О, Пз
Тема 8	Современные инструментальные средства автоматизации разработки и создания модели данных и проектирования ИС.	23	1		2		20	О
Тема 9	Современные СУБД как основа функционирования ЭИС.	22	1		1		20	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Курсовой проект Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**6/4,5**		**10/7,5**		**189/ 141,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Основная литература.

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для вузов / В. М. Илюшечкин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03617-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510473 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Туманов В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных : учебное пособие / Туманов В.Е.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 502 c. — ISBN 978-5-4497-0683-6. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97570.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12.03 РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.12.03 «Разработка web-приложений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.3	Использует приемы разработки и адаптации прикладных программных решений
ПКс-3	Способен осуществлять способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКс-3.2	Способен владеть приемами описания и разработки проекта информационной системы по видам обеспечения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе	ПКс-2.3	На уровне знаний: • предметная область автоматизации; • программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; • современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); • возможности типовой ИС; • предметная область автоматизации; • технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; • основы современных операционных систем; • устройство и функционирование современных ИС; • современные стандарты информационного взаимодействия систем; • программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; • разрабатывать документы; • кодировать на языках программирования; • языки программирования и работы с базами данных; • языки современных бизнес-

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)		приложений; • современные объектно-ориентированные языки программирования; • современные структурные языки программирования; • инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: • разрабатывать документы; • кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – анализировать исходную документацию.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6, С/08.6) Описание бизнес-процессов на основе исходных данных (С/07.6, С/08.6) Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Моделирование бизнес-процессов в ИС (С/09.6) Разработка архитектурной спецификации ИС (С/14.6) Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами (С/14.6)	ПКс-3.2	На уровне знаний: - возможности типовой ИС; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; - инструменты и методы выявления требований; - инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: - проектировать архитектуру ИС. На уровне навыков: - тестировать результаты прототипирования.

Студенты также должны овладеть навыками:

- разработки и адаптации прикладных программных решений;
- описания и разработки информационных систем по видам обеспечения.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Структура Интернета и всемирной веб-сети. Семейство протоколов TCP/IP.	12	2		2		8	О
Тема 2	Основные характеристики протокола HTTP.	12	2		2		8	О
Тема 3	Основы языка PHP и его основополагающие особенности.	14	2		2		10	О, Пз
Тема 4	Синтаксис и семантика операторов PHP.	14	2		2		10	О, Пз
Тема 5	Основы работы с массивами.	14	2		2		10	О, Пз
Тема 6	Функции в PHP. Создание и использование пользовательских функций в PHP	14	2		2		10	О, Пз
Тема 7	Работа с файлами	14	2		2		10	О, Пз
Тема 8	Взаимодействие PHP, HTML, CSS. HTML-формы и их использование в PHP.	14	2		2		10	О, Пз
Промежуточная аттестация								**зачет**
Тема 9	Использование MySQL для создания веб-приложений.	20	4		6		10	О, Пз
Тема 10	Безопасность веб-приложений.	14	2		6		6	О, Пз
Тема 11	Работа с датой и временем, генерация изображений.	18	4		6		8	О, Пз
Тема 12	Управление сеансами в PHP.	20	4		6		10	О, Пз
Тема 13	Системы управления содержанием сайта (CMS). CMS Joomla: основные понятия и установка.	20	6		6		8	О, Пз
Тема 14	Создание сайта с помощью CMS Joomla.	22	6		8		8	О, Пз
Тема 15	Введение в создание расширений Joomla.	24	6		10		8	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**40**						**Зачет, экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**8/288/216**	**48/36**		**64/48**		**134/ 100,5**	**2/1,5 40/30**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Структура Интернета и всемирной веб-сети.	10,5	0,5				10	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Семейство протоколов TCP/IP.							
Тема 2	Основные характеристики протокола HTTP.	10,5	0,5				10	О
Тема 3	Основы языка PHP и его основополагающие особенности.	17,5	0,5				17	О, Пз
Тема 4	Синтаксис и семантика операторов PHP.	18,5	0,5		1		17	О, Пз
Тема 5	Основы работы с массивами.	18,5	0,5		1		17	О, Пз
Тема 6	Функции в PHP. Создание и использование пользовательских функций в PHP	18,5	0,5		1		17	О, Пз
Тема 7	Работа с файлами	18,5	0,5		1		17	О, Пз
Тема 8	Взаимодействие PHP, HTML, CSS. HTML-формы и их использование в PHP.	18,5	0,5		1		17	О, Пз
Тема 9	Использование MySQL для создания веб-приложений.	25,5	0,5		1		24	О, Пз
Тема 10	Безопасность веб-приложений.	18,5	0,5		1		17	О, Пз
Тема 11	Работа с датой и временем, генерация изображений.	18,5	0,5		1		17	О, Пз
Тема 12	Управление сеансами в PHP.	11,5	0,5		1		10	О, Пз
Тема 13	Системы управления содержанием сайта (CMS). CMS Joomla: основные понятия и установка.	18,5	0,5		1		17	О, Пз
Тема 14	Создание сайта с помощью CMS Joomla.	27,5	0,5		1		26	О, Пз
Тема 15	Введение в создание расширений Joomla.	26	1		1		24	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						**Экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**8/288/216**	**8/6**		**12/9**		**257/ 192,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература.

1. 1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для вузов / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 218 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00515-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512113 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Кисленко Н.П. Интернет-программирование на PHP : учебное пособие / Кисленко Н.П.. — Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), ЭБС АСВ, 2015. — 177 с. — ISBN 978-5-7795-0745-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/68769.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/68769

3. Седова, Я. А. Разработка расширений для CMS Joomla : учебное пособие / Я. А. Седова. — 2-е изд. — Москва : ИНТУИТ, 2016. — 250 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100471 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13.01 КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.13.01 «Корпоративные информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПКс-5.2	Способен демонстрировать навыки использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПКс-10.2	Способен использовать приемы управления информационной безопасностью

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)	ПКс-5.2	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: − инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: − проверять (верифицировать) архитектуру ИС; − разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; − анализировать исходные данные. На уровне навыков: − осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС (С/11.6) Анкетирование представителей заказчика (С/11.6) Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (С/11.6)	ПКс-10.2	На уровне знаний: − современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; − инструменты и методы верификации архитектуры ИС; − основы информационной безопасности организации; На уровне навыков: − разработка архитектурной спецификации ИС.

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.;
- сбора и формализации требований пользователей информационной системы;
- управления информационной безопасностью.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и назначение интегрированной корпоративных информационных систем (КИС). Нормативно-правовая база использования КИС.	25	4		*4*		17	О, Лр
Тема 2	Задачи, решаемые КИС на предприятии	25	4		4		17	О, Лр
Тема 3	Примеры корпоративных информационных систем.	27	4		4		19	О, Лр
Тема 4	Заполнение справочников в КИС. Построение запросов и отчетов.	27	4		4		19	О, Лр
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и назначение интегрированной корпоративных информационных систем (КИС). Нормативно-правовая база использования КИС.	25	1		1		24	О, Лр
Тема 2	Задачи, решаемые КИС на предприятии	25	1		1		24	О, Лр
Тема 3	Примеры корпоративных информационных систем.	25	1		1		24	О, Лр
Тема 4	Заполнение справочников в КИС. Построение запросов и отчетов.	25	1		1		24	О, Лр
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**		**96/72**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514213 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511314 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13.02 ОСНОВЫ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1.В.13.02 «Основы геоинформационных систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	**ПКс-2.3**	Использует приемы разработки и адаптации прикладных программных решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	***Код компонента освоения компетенции***	***Планируемые результаты обучения***
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6)	ПКс-2.3	На уровне знаний: • предметная область автоматизации; • программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; • современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); • возможности типовой ИС; • предметная область автоматизации; • технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; • основы современных операционных систем; • устройство и функционирование современных ИС; • современные стандарты информационного взаимодействия систем; • программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; • разрабатывать документы; • кодировать на языках программирования; • языки программирования и работы с базами данных; • языки современных бизнес-приложений; • современные объектно-ориентированные языки программирования; • современные структурные языки программирования;

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	*Код компонента освоения компетенции*	*Планируемые результаты обучения*
Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)		• инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: • разрабатывать документы; • кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – анализировать исходную документацию.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие географических информационных систем (ГИС). Функции ГИС.	14	2				12	О
Тема 2	Источники данных для ГИС. Ввод данных в ГИС.	18	2		6		10	О, Пз
Тема 3	ГИС и СУБД.	20	4		6		10	О, Пз
Тема 4	Типы пространственных объектов и модели пространственных данных в ГИС.	14	2		6		6	О, Пз
Тема 5	Технологии создания и реализации геоинформационных проектов и электронных векторных карт.	18	2		6		10	О, Пз
Тема 6	Сферы использования, прикладное значение ГИС.	20	4		8		8	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие географических информационных систем (ГИС). Функции ГИС.	14	1				13	О
Тема 2	Источники данных для ГИС. Ввод данных в ГИС.	17	1		2		14	О, Пз
Тема 3	ГИС и СУБД.	21			2		19	О, Пз
Тема 4	Типы	14	1				13	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	пространственных объектов и модели пространственных данных в ГИС.							
Тема 5	Технологии создания и реализации геоинформационных проектов и электронных векторных карт.	17	1		2		14	О, Пз
Тема 6	Сферы использования, прикладное значение ГИС.	21			2		19	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**		**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература.

1. Волков А.В. Географические информационные системы : учебное пособие / Волков А.В., Орехов М.М.. — Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. — 76 с. — ISBN 978-5-9227-0600-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/58532.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Зеливянская, О. Е. Геоинформационные системы : учебное пособие / О. Е. Зеливянская. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 159 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/155093 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.13.03 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	**ПКс-5.2**	Способен демонстрировать навыки использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)	ПКс-5.2	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания. На уровне навыков: – разрабатывать и создавать экспертную систему с использованием ПО МЭС-2; – ставить и решать задачи в различных предметных областях на базе нейронных сетей с использованием доступного ПО.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эволюция информационных систем. Понятие ИИС, основные	5	2		2		1	О, Лр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	свойства и классификация ИИС.							
Тема 2	Общая схема и технология работы интеллектуальной ИИС	5	2		2		1	О, Лр
Тема 3	Способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах	6	2		2		2	О, Лр
Тема 4	Особенности представления знаний в экспертных системах и методологии их разработки	9	4		2		3	О, Лр
Тема 5	Оболочки экспертных систем.	9	2		4		3	О, Лр
Тема 6	Машинное обучение и алгоритмы нейронных сетей	20	6		6		8	О, Лр
Тема 7	Понятие нечётких знаний. Способы их представления и обработки в интеллектуальных системах	8	3		3		2	О, Лр
Тема 8	Использование эволюционных алгоритмов в поиске оптимального решений	8	3		3		2	О, Лр
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**24/18**		**24/18**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Эволюция информационных систем. Понятие ИИС, основные свойства и классификация ИИС.	4.5	0.5				4	О, Лр
Тема 2	Общая схема и технология работы интеллектуальной ИИС	5					5	О, Лр
Тема 3	Способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах	9.5	0.5		1		8	О, Лр
Тема 4	Особенности представления знаний в экспертных системах и методологии их разработки	13			1		12	О, Лр
Тема 5	Оболочки экспертных систем.	10					10	О, Лр
Тема 6	Машинное обучение и	24	2					О, Лр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	алгоритмы нейронных сетей				2		20	
Тема 7	Понятие нечётких знаний. Способы их представления и обработки в интеллектуальных системах	17					17	О, Лр
Тема 8	Использование эволюционных алгоритмов в поиске оптимального решений	14	1				13	О, Лр
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**		**89/66,75**	**2/1,5 9/6.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512657 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

2. Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 495 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16238-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530657 (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенци	Наименование компетенции	Код компонент освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	**ПКс-10.2**	Способен использовать приемы управления информационной безопасностью

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС (С/11.6) Анкетирование представителей заказчика (С/11.6) Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (С/11.6)	ПКс-10.2	На уровне знаний: - современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; - инструменты и методы верификации архитектуры ИС; - основы информационной безопасности организации; На уровне навыков: – разработка архитектурной спецификации ИС. На уровне навыков: – составление концепции и технического задания по проекту создания программного продукта; – использования приемов управления информационной безопасностью.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационное общество и право. Основные категории информационного права.	13	2	-	4	-	7	О
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения	14	2	-	4	-	8	О, Д
Тема 3	Документирование информации. Правовые основы электронного документооборота.	13	2	-	4	-	7	О
Тема 4	Правовое регулирование информационных отношений в телекоммуникационной деятельности, в области библиотечного и архивного дела, распространения информации в СМИ и рекламе. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.	14	2	-	4	-	8	О, РСЗ
Тема 5	Институты собственности в информационном праве	14	2	-	4	-	8	О, РСЗ
Тема 6	Правовые проблемы информационных отношений в виртуальной среде «Интернет»	13	2	-	4	-	7	О, Д
Тема 7	Правовое регулирование информационных отношений в режиме ограниченного доступа к информации. Правовые основы обеспечения информационной безопасности	13	2	-	4	-	7	О, РСЗ
Тема 8	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	12	2	-	4	-	6	О, РСЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**	**-**	**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационное общество и право. Основные категории информационного права.	16	1	-	1		14	О
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации.	17	1	-	1		15	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения							
Тема 3	Документирование информации. Правовые основы электронного документооборота.	16	1	-	1		14	О
Тема 4	Правовое регулирование информационных отношений в телекоммуникационной деятельности, в области библиотечного и архивного дела, распространения информации в СМИ и рекламе. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.	16	1	-	1		14	О, РСЗ
Тема 5	Институты собственности в информационном праве	17	1	-	1		15	О, РСЗ
Тема 6	Правовые проблемы информационных отношений в виртуальной среде «Интернет»	17	1	-	1		15	О, Д
Тема 7	Правовое регулирование информационных отношений в режиме ограниченного доступа к информации. Правовые основы обеспечения информационной безопасности	18	1	-	1		16	О, РСЗ
Тема 8	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	16	1	-	1		14	О, РСЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**8/6**	**-**	**8/6**		**117/ 87,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), решение ситуационных задач (РСЗ) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510460 (дата обращения: 18.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2023. — 868 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16021-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530260 (дата обращения: 18.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510646 (дата обращения: 18.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	**ПКс-10.2**	Способен использовать приемы управления информационной безопасностью

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС (С/11.6) Анкетирование представителей заказчика (С/11.6) Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (С/11.6)	ПКс-10.2	На уровне знаний: − современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; − инструменты и методы верификации архитектуры ИС; − основы информационной безопасности организации; На уровне навыков: – разработка архитектурной спецификации ИС. На уровне навыков: – использования приемов управления информационной безопасностью.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности	13	2	-	4	-	7	О
Тема 2	Основы информационной безопасности и защиты информации	14	2	-	4	-	8	О
Тема 3	Виды и особенности угроз информационным ресурсам	13	2	-	4	-	7	О, РСЗ
Тема 4	Основные направления и этапы работ по созданию комплексной системы информационной безопасности организации	14	2	-	4	-	8	О
Тема 5	Основные направления деятельности службы безопасности организации по защите информационных ресурсов	14	2	-	4	-	8	О
Тема 6	Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией	13	2	-	4	-	7	О, РСЗ
Тема 7	Защищенный документооборот	13	2	-	4	-	7	Д
Тема 8	Инженерно-технические и программные методы защиты информации	12	2	-	4	-	6	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**	**-**	**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности	16	1	-	1	-	14	О
Тема 2	Основы информационной безопасности и защиты информации	17	1	-	1	-	15	О
Тема 3	Виды и особенности угроз информационным ресурсам	16	1	-	1	-	14	О, РСЗ
Тема 4	Основные направления и этапы работ по созданию комплексной системы информационной безопасности организации	16	1	-	1	-	14	О
Тема 5	Основные направления деятельности службы безопасности организации по защите информационных ресурсов	17	1	-	1		15	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 6	Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией	17	1	-	1		15	О, РСЗ
Тема 7	Защищенный документооборот	18	1	-	1		16	Д
Тема 8	Инженерно-технические и программные методы защиты информации	16	1	-	1		14	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**8/6**	**-**	**8/6**		**117/ 87,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), решение ситуационных задач (РСЗ) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510460 (дата обращения: 18.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510646 (дата обращения: 18.03.2023). - Режим доступа: по подписке.

3. Мельников В.П. Информационная безопасность : учебник / Мельников В.П., Куприянов А.И., Васильева Т.Ю. — Москва : Русайнс, 2016. — 354 с. — ISBN 978-5-4365-0960-0. — URL: https://book.ru/book/920736 (дата обращения: 18.03.2023). — Текст : электронный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 АЛГОРИТМЫ СОРТИРОВКИ, ПОИСКА И СЖАТИЯ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Алгоритмы сортировки, поиска и сжатия данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПКс-9.1	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)	ПКс-9.1	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – **кодировать на языках программирования;** – разрабатывать структуру баз данных.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие алгоритма.	10	2		4		4	О, Пз
Тема 2	Оценка сложности алгоритма.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 3	Алгоритмы сортировки.	36	6		10		20	О, Пз
Тема 4	Алгоритмы поиска.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 5	Алгоритмы сжатия данных.	28	4		10		14	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144 /108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие алгоритма.	10,5	0,5				10	О, Пз
Тема 2	Оценка сложности алгоритма.	21,5	0,5		1		20	О, Пз
Тема 3	Алгоритмы сортировки.	46	1		3		42	О, Пз
Тема 4	Алгоритмы поиска.	24	1		1		22	О, Пз
Тема 5	Алгоритмы сжатия данных.	31	1		1		29	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**6/4**		**123 /92,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона + CD [Электронный ресурс] / Никлаус Вирт; пер. с англ. Ф. В. Ткачев. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-584-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/408420 (дата обращения: 18.03.2023) – Режим доступа: по подписке.
2. Колдаев, В. Д. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2833. - ISBN 978-5-369-01264-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230215 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Мейер Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных : учебное пособие / Мейер Б.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-4497-0875-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102012.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.
4. Белов, В. В. Алгоритмы и структуры данных : учебник / В. В. Белов, В. И. Чистякова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-

906818-25-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057212 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 СТРУКТУРЫ ДАННЫХ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Структуры данных и их использование в программировании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПКс-9.1	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)	ПКс-9.1	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – кодировать на языках программирования; – разрабатывать структуру баз данных.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общее понятие структуры данных. Массив.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 2	Простейшие структуры данных. Стек. Очередь.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 3	Ссылочные реализации структур данных. Список. Дерево.	36	6		10		20	О, Пз
Тема 4	Алгоритмы сортировки элементов массивов.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 5	Алгоритмы поиска элемента в массиве.	22	4		10		8	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**	36					экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общее понятие структуры данных. Массив.	10,5	0,5				10	О, Пз
Тема 2	Простейшие структуры данных. Стек. Очередь.	21,5	0,5		1		20	О, Пз
Тема 3	Ссылочные реализации структур данных. Список. Дерево.	46	1		3		42	О, Пз
Тема 4	Алгоритмы сортировки элементов массивов.	24	1		1		22	О, Пз
Тема 5	Алгоритмы поиска элемента в массиве.	31	1		1		29	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**6/4**		**123/ 92,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона + CD [Электронный ресурс] / Никлаус Вирт; пер. с англ. Ф. В. Ткачев. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-584-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/408420 (дата обращения: 18.03.2023) – Режим доступа: по подписке.

2. Колдаев, В. Д. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2833. - ISBN 978-5-369-01264-2. - Текст : элек-

тронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230215 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Мейер Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных : учебное пособие / Мейер Б.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 540 c. — ISBN 978-5-4497-0875-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102012.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Белов, В. В. Алгоритмы и структуры данных : учебник / В. В. Белов, В. И. Чистякова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-25-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057212 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.01 МЕТОДЫ ИЗВЛЕЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Методы извлечения и обработки данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ПКс-8.2	Способен демонстрировать практические навыки составления тестовых сценариев и их выполнения
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	**ПКс-9.2**	Способен демонстрировать практические навыки проектирования и создания баз данных информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) ТД: Тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений (С/15.6) Анализ результатов тестов (С/15.6) Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком (С/15.6)	ПКс-8.2	На уровне знаний: − основы современных систем управления базами данных; − инструменты и методы модульного тестирования; − инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС. На уровне умений: − тестировать результаты прототипирования. На уровне навыков: − принятие решения о пригодности проекта ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их	ПКс-9.2	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)		структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – разрабатывать структуру баз данных; – кодировать на языках программирования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Состав и назначение аналитической платформы	14	2		4		8	О, Лб
Тема 2	Многомерное хранилище данных	14	2		4		8	О, Лб
Тема 3	Предварительная очистка и трансформация данных	14	2		4		8	О, Лб
Тема 4	Работа с OLAP кубом	30	4		10		16	О, Лб
Тема 5	Методы и механизмы Data Mining.	70	6		26		38	О, Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**16/12**		**48/36**		**78/ 58,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Состав и назначение аналитической платформы	20,5	0,5				20	О, Лб
Тема 2	Многомерное хранилище данных	20,5	0,5				20	О, Лб
Тема 3	Предварительная очистка и трансформация данных	33	1		2		30	О, Лб
Тема 4	Работа с OLAP кубом	57	1		4		52	О, Лб
Тема 5	Методы и механизмы Data Mining.	38	1		2		35	О, Лб

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**4/3**		**8/ 6**		**157/ 117,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Основная литература:

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511020 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Воронов В.И. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие / Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81324.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 МНОГОМЕРНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Многомерный анализ данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ПКс-8.2	Способен демонстрировать практические навыки составления тестовых сценариев и их выполнения
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	**ПКс-9.2**	Способен демонстрировать практические навыки проектирования и создания баз данных информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) ТД: Тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений (С/15.6) Анализ результатов тестов (С/15.6) Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком (С/15.6)	ПКс-8.2	На уровне знаний: − основы современных систем управления базами данных; − инструменты и методы модульного тестирования; − инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС. На уровне умений: − тестировать результаты прототипирования. На уровне навыков: − принятие решения о пригодности проекта ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и	ПКс-9.2	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)		данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – разрабатывать структуру баз данных; – кодировать на языках программирования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные принципы анализа данных.	14	2		4		8	О,Пз
Тема 2	Многомерное представление данных.	14	2		4		8	О,Пз
Тема 3	Подготовка данных к анализу.	14	2		4		8	О,Пз
Тема 4	OLAP и многомерный анализ данных.	30	4		10		16	О,Пз
Тема 5	Методы анализа данных.	70	6		26		38	О,Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**16/12**		**48/36**		**78/58,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные принципы анализа данных.	20,5	0,5				20	О,Пз
Тема 2	Многомерное представление данных.	20,5	0,5				20	О,Пз
Тема	Подготовка данных к	33	1		2		30	О,Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				*СР*	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
3	анализу.							
Тема 4	OLAP и многомерный анализ данных.	57	1		4		52	О,Пз
Тема 5	Методы анализа данных.	38	1		2		35	О,Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**4/3**		**8/ 6**		**157/117,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Основная литература:

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511020 (дата обращения: 18.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Воронов В.И. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие / Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81324.html (дата обращения: 18.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.01. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Электронный бизнес» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.2	Способен владеть современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.2	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: – выявление первоначальных требований заказчика к ИС; – информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; – внедрение информационных систем управления предприятием.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность электронного бизнеса.	9	2		2		5	Лб

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	Технико-экономические и правовые основы электронного бизнеса							
Тема 2	Модели электронного бизнеса	13	2		4		7	Лб
Тема 3	Электронные платежные системы	9	2		2		5	Лб
Тема 4	Основы Интернет — маркетинга.	13	2		6		5	Лб
Тема 5	Безопасность электронного бизнеса	9	2		2		5	Лб
Тема 6	Перспективы электронного бизнеса	17	2		2		13	Лб
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**12/9**		**18/13.5**		**40/30**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность электронного бизнеса. Технико-экономические и правовые основы электронного бизнеса	17	0,5		1		15,5	Лб
Тема 2	Модели электронного бизнеса	17	1		1		15	Лб
Тема 3	Электронные платежные системы	16	0,5		1		14,5	Лб
Тема 4	Основы Интернет — маркетинга	17	1		1		15	Лб
Тема 5	Безопасность электронного бизнеса	16	0,5		1		14,5	Лб
Тема 6	Перспективы электронного бизнеса	14	0,5		1		12,5	Лб
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**6/4.5**		**87/ 65,25**	**2/1,5 9/6.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510351 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510301 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.4.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ БИЗНЕС-ОТНОШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационные системы электронных бизнес-отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.2	Способен владеть современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.2	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: – выявление первоначальных требований заказчика к ИС; – информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; – внедрение информационных систем управления предприятием.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность электронных бизнес-отношений. Основные подходы к созданию Интернет-компаний. Цели и концепции электронного бизнеса.	9	2		2		5	Пз
Тема 2	Основные виды сетевого бизнеса.	13	2		4		7	Пз
Тема 3	Электронные платежные системы.	9	2		2		5	Пз
Тема 4	Маркетинг в Интернет-бизнесе.	13	2		6		5	Пз
Тема 5	Безопасность электронных бизнес-отношений.	9	2		2		5	Пз
Тема 6	Перспективы электронных бизнес-отношений.	17	2		2		13	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**12/9**		**18/13.5**		**40/30**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность электронных бизнес-отношений. Основные подходы к созданию Интернет-компаний. Цели и концепции электронного бизнеса.	17	0,5		1	0,5	15,5	Пз
Тема 2	Основные виды сетевого бизнеса.	17	1		1		15	Пз
Тема 3	Электронные платежные системы.	16	0,5		1		14,5	Пз
Тема 4	Маркетинг в Интернет-бизнесе.	17	1		1		15	Пз
Тема 5	Безопасность электронных бизнес-отношений.	16	0,5		1		14,5	Пз
Тема 6	Перспективы электронных бизнес-отношений.	14	0,5		1		12,5	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**6/4.5**		**87/65,25**	**2/1,59/6.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

** *– формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для вузов / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 372 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15960-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510351 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гаврилов, Л. П. Электронная коммерция : учебник и практикум для вузов / Л. П. Гаврилов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 563 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15935-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510301 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.04.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.2	Способен владеть современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.2	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: – выявление первоначальных требований заказчика к ИС.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
очная форма обучения								
Тема	Социально-	14	2		2		10	О, М

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
1	психологическая адаптация как фактор успешной профессиональной деятельности							
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	14	2		4		8	О, Д, М
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	14	2		4		8	О, Д, М
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	14	2		4		8	О, Д, М
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.	14	4		4		6	Э
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**12/9**		**18/13,5**		**40/30**	**2/1,5 36/27**
заочная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	19	4				15	О, М
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	19			4		15	О, Д, М
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	17			2		15	О, Д, М
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	17					17	О, Д, М
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального	25					25	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	состояния.							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**6/4,5**		**87/65,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), дискуссия (Д), работа в микрогруппах (М).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров ; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511644 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514671 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/514672 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.01 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**ПКс-4.2**	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – составление и оформление документации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия о делопроизводстве и документообороте. Развитие представлений о документе.	18	2		6		10	О, Пз
Тема 2	Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 3	Современные требования к составу и оформлению документов	19	4		6		9	О, Пз
Тема 4	Основы документооборота принципы организации, специфика документооборота в управлении городским хозяйством.	19	4		6		9	О, Пз
Тема 5	Организация хранения документов в текущем делопроизводстве.	15	2		4		9	О, Пз
Тема 6	Организация работы с обращениями граждан.	17	2		6		9	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия о делопроизводстве и документообороте. Развитие представлений о документе.	15	0,5				14,5	О, Пз
Тема 2	Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях.	17	0,5				16,5	О, Пз
Тема 3	Современные требования к составу и оформлению документов	19	1		1		17	О, Пз
Тема 4	Основы документооборота принципы организации,	19	1		1		17	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	специфика документооборота в управлении городским хозяйством.							
Тема 5	Организация хранения документов в текущем делопроизводстве.	17	0,5				16,5	О, Пз
Тема 6	Организация работы с обращениями граждан.	17	0,5				16,5	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**2/1,5**		**90/67,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14486-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511693 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511417 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.05.02 СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Системы электронного документооборота» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**ПКс-4.2**	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – составление и оформление документации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие вопросы применения на практике систем электронного документооборота	18	4		4		10	О, Пз
Тема 2	Система электронного документооборота «1С: Документооборот»	18	2		6		10	О, Пз
Тема 3	Система электронного документооборота Directum	17	2		6		9	О, Пз
Тема 4	Система электронного документооборота ELMA ECM+	17	2		6		9	О, Пз
Тема 5	Система электронного документооборота «ДЕЛО»	17	2		6		9	
Тема 6	Дополнительные возможности систем электронного документооборота	17	4		4		9	
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие вопросы применения на практике систем электронного документооборота	17	1				16	О
Тема 2	Система электронного документооборота «1С: Документооборот»	18	0,5		0,5		17	О, Пз
Тема 3	Система электронного документооборота Directum	18	0,5		0,5		17	О, Пз
Тема 4	Система электронного документооборота ELMA ECM+	18	0,5		0,5		17	О, Пз
Тема 5	Система электронного документооборота «ДЕЛО»	18	0,5		0,5		17	О, Пз
Тема 6	Дополнительные возможности систем электронного документооборота	15	1				15	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**2/1,5**		**98/ 73,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16016-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530251 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 545 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16003-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/523612 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.03 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Технико-экономическое обоснование проектных решений обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**ПКс-4.2**	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
(С26.6)		

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля спеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы и методология технико-экономического обоснования проектных решений	26	4		8		14	О, Пз
Тема 2	Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта	50	8		16		26	О, Пз
Тема 3	Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных рисков	28	4		8		16	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы и методология технико-экономического обоснования проектных решений	31	1				30	О
Тема 2	Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта	36	1		1		34	О, Пз
Тема 3	Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных рисков	37	2		1		34	О, Пз
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**2/1,5**		**98/73,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511889 (дата обращения: 19.03.2023). —Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-

7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1894610 (дата обращения: 19.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Управление информационными ресурсами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.1	Способен работать с модулями информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.1	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационные процессы в управлении организацией. Рынок информации и знаний.	18	2		2		14	ПЗ
Тема 2	Состояние мирового и российского рынка информации.	22	4		4		14	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 3	Информационные ресурсы: образовательные, статистические ресурсы знаний.	18	2		2		14	ПЗ
Тема 4	Классификаторы технико-экономической и социальной информации.	22	4		4		14	ПЗ
Тема 5	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.	22	4		4		14	ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**4**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**70/ 52,5**	**2/1,5 4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационные процессы в управлении организацией. Рынок информации и знаний.	19	1		2		16	ПЗ
Тема 2	Состояние мирового и российского рынка информации.	20	2		2		16	ПЗ
Тема 3	Информационные ресурсы: образовательные, статистические ресурсы знаний.	19	1		2		16	ПЗ
Тема 4	Классификаторы технико-экономической и социальной информации.	21	2		1		18	ПЗ
Тема 5	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.	18	2		1		15	ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**8/6**		**81/ 60,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191

с. — ISBN 978-5-4487-0270-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76236.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76236.

2. Титова, Л. Н. Куратор информационных ресурсов : учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Л. В. Миниярова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0124-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71734.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71734

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 384 с. — ISBN 978-5-394-03598-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110914.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.02. МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.1	Способен работать с модулями информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.1	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов.	18	2		2		14	Пз
Тема 2	Понятия, цели и задачи информационного менеджмента.	22	4		4		14	Пз
Тема 3	Информационное обеспечение	18	2		2		14	Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	предпринимательской деятельности.							
Тема 4	Основы поиска информации в Интернет.	22	4		4		14	Пз
Тема 5	Информационные ресурсы Интернет	22	4		4		14	Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**4**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**70/52,5**	**2/1,5 4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов.	19	1		2		16	Пз
Тема 2	Понятия, цели и задачи информационного менеджмента.	20	2		2		16	Пз
Тема 3	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.	19	1		2		16	Пз
Тема 4	Основы поиска информации в Интернет.	21	2		1		18	Пз
Тема 5	Информационные ресурсы Интернет	18	2		1		15	Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**8/6**		**81/60,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Дубина, И. Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / И. Н. Дубина, С. В. Шаповалова. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4487-0270-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76236.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76236

2. Титова, Л. Н. Куратор информационных ресурсов : учебно-методическое пособие / Л. Н. Титова, Е. П. Жилко, Л. В. Миниярова. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 с. — ISBN 978-5-4487-0124-5. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71734.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71734

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бака-

лавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2020. — 384 c. — ISBN 978-5-394-03598-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/110914.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.03 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.1	Способен работать с модулями информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.1	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей

Студенты также должны овладеть навыками коммуникации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Современный уровень развития информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25	4		4		17	О, Пз
Тема 2.	Программные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25	4		4		17	О, Пз
Тема 3.	Дистанционные технологии обучения	25	4		4		17	Т, Пз
Тема 4.	Современные средства коммуникации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	27	4		4		19	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**70/52,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Современный уровень развития информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22	2		2		18	О, Пз
Тема 2.	Программные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25	2		2		21	О, Пз
Тема 3.	Дистанционные технологии обучения	25	2		2		21	О, Пз
Тема 4.	Современные средства коммуникации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25	2		2		21	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**8/6**		**81/60,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512761 (дата обращения:

21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов [и др.] ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02615-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512762 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров ; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511644 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ
ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Управление внедрением информационных систем на предприятии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКс-4.2	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Инструменты и методы оптимизации ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Количественное определение существующих	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; – методология ведения документооборота в организациях. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
параметров работы ИС (С26.6)		– разработка модели бизнес-процессов.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: − инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: − проверять (верифицировать) архитектуру ИС; − разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; − анализировать исходные данные. На уровне навыков: − осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Назначение и состав методологий внедрения информационных систем.	18	4		4		10	О, Пр
Тема 2	Информационный менеджмент	16	2		4		10	О, Пр
Тема 3	Выбор тиражируемой модели корпоративной ИС	16	2		4		10	О, Пр
Тема 4	Управление внедрением ИС: этапы и стратегии	16	2		4		10	О, Пр
Тема 5	Методы оценки экономической эффективности ИС	20	4		6		10	О, Пр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Бизнес-план как основа управления внедрением информационной системы на предприятии	20	4		8		8	Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**18/13.5**		**30/22.5**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Назначение и состав методологий внедрения информационных систем.	15,5	0,5		1		14	О, Пр
Тема 2	Информационный менеджмент	20,5	0,5		2		18	О, Пр
Тема 3	Выбор тиражируемой модели корпоративной ИС	16	-		1		15	О, Пр
Тема 4	Управление внедрением ИС: этапы и стратегии	24	1		1		22	О, Пр
Тема 5	Методы оценки экономической эффективности ИС	25	1		2		22	О, Пр
Тема 6	Бизнес-план как основа управления внедрением информационной системы на предприятии	32	1		3		28	Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144 /108**	**4/3**		**10/7,5**		**115/86,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102073.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Папкова М.Д. Оценка технико-экономической эффективности ИТ-проектов : учебное пособие /М.Д. Папкова, И.Д. Цветкова; Нижегород. Ин-т упр. -Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. – 92с. – ISBN 978-5-00036-164-1 : 533-09; 533-08

3. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512725 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512726 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.07.02 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Экономика и финансовый менеджмент в информационных системах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКс-4.2	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Инструменты и методы оптимизации ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6)	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; – методология ведения

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)		документооборота в организациях. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных; – разработка модели бизнес-процессов.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: - инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: - проверять (верифицировать) архитектуру ИС; - разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; - анализировать исходные данные. На уровне навыков: - осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблему экономической целесообразности разработки и внедрения программного продукта	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 2	Информационный менеджмент при создании, внедрении и функционировании	16	2		4		10	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	ИС							
Тема 3	Модели и методы оценки трудозатрат создания ПО	16	2		4		10	О, ПЗ
Тема 4	Подходы к оценке эффективности создания, внедрения и использования ИС	16	2		4		10	О, ПЗ
Тема 5	Экономический анализ проекта создания ИС с применением инструментальных средств автоматизации	20	4		6		10	О, ПЗ
Тема 6	Изучение ИС бизнес планирования и разработка бизнес - плана по разработке ИС.	20	4		8		8	ЛР
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**18/13.5**		**30/22/5**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблему экономической целесообразности разработки и внедрения программного продукта	15,5	0,5		1		14	О, ПЗ
Тема 2	Информационный менеджмент при создании, внедрении и функционировании ИС	20,5	0,5		2		18	О, ПЗ
Тема 3	Модели и методы оценки трудозатрат создания ПО	16	-		1		15	О, ПЗ
Тема 4	Подходы к оценке эффективности создания, внедрения и использования ИС	24	1		1		22	О, ПЗ
Тема 5	Экономический анализ проекта создания ИС с применением инструментальных средств автоматизации	25	1		2		22	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Изучение ИС бизнес планирования и разработка бизнес - плана по разработке ИС.	32	1		3		28	ЛР
Консультации		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144 /108**	**4/3**		**10/7,5**		**115/86,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс), контроль выполнения практического задания (ПЗ), отчет по лабораторным работам (ЛР).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

5. Грекул, В. И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / В. И. Грекул, Г. Н. Денищенко, Н. Л. Коровкина. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102073.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

6. Папкова М.Д. Оценка технико-экономической эффективности ИТ-проектов : учебное пособие /М.Д. Папкова, И.Д. Цветкова; Нижегород. Ин-т упр. -Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. – 92с. – ISBN 978-5-00036-164-1 : 533-09; 533-08

7. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512725 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512726 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МАРКЕТИНГЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационные системы в маркетинге» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: - инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: - проверять (верифицировать) архитектуру ИС; - разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; - анализировать исходные данные. На уровне навыков: - осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность структура и состав информационной системы маркетинга.	10	2		4		4	О, Пз
Тема 2	Информационное и техническое обеспечение автоматизированных информационных систем	14	2		4		8	О, Пз
Тема 3	Создание и оценка эффективности АИС	12	2		4		6	Т, Пз
Тема 4	Основные аналитические технологии в поддержке принятия решений в сфере маркетинга	12	2		4		6	О, Пз
Тема 5	Защита информации в ИСМ	11	1		4		6	О, Пз
Тема 6	Решение задач маркетинга в корпоративных информационных системах	12	2		4		6	Т, Пз
Тема 7	Программные продукты в маркетинге	10	2		2		6	О, Пз
Тема 8	Управление комплексом маркетинга на основе концепции CRM (Customer Relationship Management)	10	2		2		6	О, Пз
Тема 9	Интернет-маркетинг	13	1		4		8	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность структура и состав информационной системы маркетинга.	11	2				9	О, Пз
Тема 2	Информационное и техническое обеспечение автоматизированных информационных систем	14			2		12	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Создание и оценка эффективности АИС	9					9	Т, Пз
Тема 4	Основные аналитические технологии в поддержке принятия решений в сфере маркетинга	11	2				9	О, Пз
Тема 5	Защита информации в ИСМ	12			2		10	О, Пз
Тема 6	Решение задач маркетинга в корпоративных информационных системах	10			2		8	О, Пз
Тема 7	Программные продукты в маркетинге	14			2		12	О, Пз
Тема 8	Управление комплексом маркетинга на основе концепции CRM (Customer Relationship Management)	9					0	О, Пз
Тема 9	Интернет-маркетинг	14			2		12	О, Пз
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**10/7,5**		**90/67.5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 c. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79628.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Черкашин, П. А. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) : учебное пособие / П. А. Черкашин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 420 c. — ISBN 978-5-4497-0695-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97585.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510957 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.08.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРКЕТИНГА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационное обеспечение маркетинга» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: - инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: - проверять (верифицировать) архитектуру ИС; - разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; - анализировать исходные данные. На уровне навыков: - осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационные процессы в маркетинге и объективная необходимость их автоматизации	10	2		4		4	О, Пз
Тема 2	Методические и практические аспекты разработки маркетинга	14	2		4		8	О, Пз
Тема 3	Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем, рабочих мест и технологий решения задач маркетинга	12	2		4		6	О, Пз
Тема 4	Технологическое обеспечение ИС маркетинговой деятельности	12	2		4		6	О, Пз
Тема 5	Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)	12	2		4		6	О, Лб
Тема 6	Компьютерное моделирование технологии решения функциональных задач маркетинга	12	2		4		6	О, Пз
Тема 7	Программа «ОЛИМП: Маркетинг» как средство инструментальной поддержки	16	2		4		10	О, Пз
Тема 8	Электронный офис в маркетинге	16	2		4		10	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационные процессы в маркетинге и объективная необходимость их автоматизации	11,5	0,5				11	О, Пз
Тема 2	Методические и практические аспекты разработки	12			2		10	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	маркетинга							
Тема 3	Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем, рабочих мест и технологий решения задач маркетинга	11,5	0,5				11	О, Пз
Тема 4	Технологическое обеспечение ИС маркетинговой деятельности	11,5	0,5				11	О, Пз
Тема 5	Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)	12			2		10	О, Лб
Тема 6	Компьютерное моделирование технологии решения функциональных задач маркетинга	12			2		10	О, Пз
Тема 7	Программа «ОЛИМП: Маркетинг» как средство инструментальной поддержки маркетинговой деятельности	21	2		2		17	О, Пз
Тема 8	Электронный офис в маркетинге	12,5	0,5		2		10	О, Пз
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**10/7,5**		**90/67.5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Стешин, А. И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / А. И. Стешин. — 2-е изд. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 c. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79628.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Черкашин, П. А. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) : учебное пособие / П. А. Черкашин. — 3-е изд. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 420 c. — ISBN 978-

5-4497-0695-9. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97585.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510957 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.01 ФИТНЕС-АЭРОБИКА

(элективные дисциплины по физической культуре и спорту)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 Фитнес-аэробика для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Классическая аэробика	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Степ-аэробика	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Классическая аэробика	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Степ-аэробика	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/ 240**	**4/3**

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Сапожникова, О. В. Фитнес: Учебное пособие / Сапожникова О.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 143 с.: ISBN 978-5-9765-3232-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959261 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. -

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.02 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 Атлетическая гимнастика для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Силовые эстафеты *Силовые сеты	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная	48			48			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	подготовка							
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Силовые эстафеты *Силовые сеты	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/ 240**	**4/3**

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература

1. Бударников, А. А. Методические основы пауэрлифтинга в вузе : учебное пособие / А. А. Бударников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-209-04193-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный

ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11406.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Бударников, А. А. Методические основы пауэрлифтинга в вузе : учебное пособие / А. А. Бударников. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-209-04193-1. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11406.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бударников А.А, Козлов А.В, Каганер Т.А. Силовые виды спорта: спортивная тренировка девушек – студенток: Учебное пособие/ А.А. Бударников, А.В.Козлов, Т.А. Каганер/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29019318 (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

4. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967799 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва :Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

6. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

8. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

9. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.03 БАСКЕТБОЛ

Наименование образовательной программы
Корпоративные информационные системы управления
Код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.03 Баскетбол для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	физическая подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**				**320/ 240**	**4/3**

Примечание

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-Москва :Флинта,2018.-39 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/962569 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.04 ВОЛЕЙБОЛ

Наименование образовательной программы
Корпоративные информационные системы управления
Код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.04 Волейбол для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Функциональная тренировка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**				**320/ 240**	**4/3**

Примечание

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва :Спорт, 2016. - 456 с.ISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913753 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. -

Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.05 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.05 Легкая атлетика для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной** аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Метание малого мяча	12			12			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной** аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	*Упражнения со специальным оборудованием							
Тема 5	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	40	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная	41					40	Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной** аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	физическая подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**				**320/ 240**	**4/3**

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература

1. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967799 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.
5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.06 ПЛАВАНИЕ

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.06 Плавание для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Плавательная подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Соревновательная подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Плавательная подготовка *Силовая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Соревновательная подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/240**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература

1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516455 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.07 ФУТБОЛ

Наименование образовательной программы
Корпоративные информационные системы управления
Код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.07 Футбол для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	физическая подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**				**320/ 240**	**4/3**

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : элек-

тронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

3. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

Б1.В.ДВ.14.08 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(физическая культура и спорт инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.08 Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся специальной медицинской группы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы ЛФК и АФК	16			16			О, Д, Дс
Тема 2	АФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	60			60			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 3	ЛФК и АФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	72			72			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 4	ЛФК и АФК при заболеваниях органов зрения	60			60			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 5	ЛФК и АФК при заболеваниях	60			60			О, Д, Дс, Т, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	центральной и периферической нервной системы							
Тема 6	Основы знаний лечебного массажа	60			60			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы ЛФК и АФК	51	1				50	О, Д, Дс
Тема 2	АФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	56	1				55	О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 3	ЛФК и АФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	55					55	О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 4	ЛФК и АФК при заболеваниях органов зрения	51	1				50	О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 5	ЛФК и АФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	56	1				55	О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 6	Основы знаний лечебного массажа	55					55	О, Д, Дс, Т, ПЗ
	Контроль	4						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**				**320/240**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Шимановская Я. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф : учебник / Шимановская Я., В., Сарычев А., С., Шимановская К. А. — Москва : КноРус, 2023. — 477 с. — ISBN 978-5-406-10518-4. — URL: https://book.ru/book/945220 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

2. Быченков, С. В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / С. В. Быченков, О. В. Везеницын. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-4487-0620-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49867.html (дата

обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Виленский М. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / Виленский М., Я., Горшков А., Г. — Москва : КноРус, 2022. — 239 с. — ISBN 978-5-406-09309-2. — URL: https://book.ru/book/942846 (дата обращения: 21.03.2023). — Текст : электронный.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационно-образовательная среда вуза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Состав и структура информационно-образовательной среды ВУЗа. Система сайтов Нижегородского института управления.	14	1		1		12	О
Тема 2	Библиотечно-ресурсный центр как ядро информационно-образовательной среды Института.	14	1		1		12	О, Пз
Тема 3	Электронно-библиотечные системы: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	2		2		4	О, Пз
Тема 4	Профессиональные базы данных: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	1		1		6	О, Пз
Тема 5	Библиографические характеристики книги. Правила и стандарты составления библиографического описания.	16	2		2		12	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Письменные работы как элемент образовательного процесса ВУЗа.	8	1		1		6	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Состав и структура информационно-образовательной среды ВУЗа.	15,5	0,5				15	О
Тема 2	Библиотечно-ресурсный центр Института как ядро информационно-образовательной среды Института.	15					15	О, Пз
Тема 3	Электронно-библиотечные системы: понятие, назначение, состав и особенности работы.	7,5	0,5		1		6	О, Пз
Тема 4	Профессиональные базы данных: понятие, назначение, состав и особенности работы.	7,5	0,5		1		6	О, Пз
Тема 5	Библиографические характеристики книги. Правила и стандарты составления библиографического описания.	14,5	0,5				14	О, Пз
Тема 6	Письменные работы как элемент образовательного процесса ВУЗа.	8					8	О, Пз
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**2/1,5**		**2/1,5**		**64/48**	4/3

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Дементьева, Ю. В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами : учебное пособие / Ю. В. Дементьева. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 80 с. — ISBN 978-5-906172-21-1. — Текст : электронный // Цифровой

образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62066.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Пещеров, Г. И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г. И. Пещеров, О. Н. Слоботчиков. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77633.html (дата обращения: 21.03.2023). — Режим доступа: для авторизир.

3. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учебно-методическое пособие / Б. А. Бурняшов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01624-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903080 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ТЕОРИЯ ИГР

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.01 «Теория игр» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию

Студенты также должны овладеть навыками:

- защиты самостоятельно разработанного проекта;
- распределения ролей в условиях командного взаимодействия, владения методами оценки своих действий, планирования и управления временем;
- использования методов теории игр для решения задач профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории игр	9	2		2		5	О
Тема 2	Антагонистические игры	18	4		4		10	О
Тема 3	Игры с «природой»	14	2		2		10	КР
Тема 4	Кооперативные игры	13	4		4		5	О
Тема 5	Позиционные игры	18	4		4		10	О
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории игр	10	0		0		10	О
Тема 2	Антагонистические игры	14	2		2		10	О
Тема 3	Игры с «природой»	14	2		2		10	КР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 4	Кооперативные игры	10	0		0		10	О
Тема 5	Позиционные игры	20	0		0		20	О
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/49**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Конюховский, П. В. Теория игр + CD : учебник для академического бакалавриата / П. В. Конюховский, А. С. Малова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4220-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508861 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

2. Шиловская, Н. А. Теория игр : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8264-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512353 (дата обращения: 21.03.2023). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.03 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС -5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Студенты также должны овладеть навыками:

- анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества,
- проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;
- анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества;
- проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Введение в дисциплину «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»	16	4		4		8	О.
Тема 2.	Теоретико-методологические основы волонтёрства.	16	4		4		8	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3.	Традиция и особенности волонтерских практик в России	16	4		4		8	О, Д
Тема 4.	Разнообразие актуальных форм организации волонтёрства в России	12	4		4		4	О, Д
Промежуточная аттестация		4						***Зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Введение в дисциплину «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»	16	2		1		14	О.
Тема 2.	Теоретико-методологические основы волонтёрства.	16	2		1		14	О, Д
Тема 3.	Традиция и особенности волонтерских практик в России	16	2		1		14	О, Д
Тема 4.	Разнообразие актуальных форм организации волонтёрства в России	12	2		1		14	О, Д
Промежуточная аттестация		4						***Зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**4/3**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Певная, М. В. Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493566 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа по подписке.

2. Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519918 (дата обращения: 04.05.2023). - Режим доступа по подписке.