Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2023.12.14 11:36:49 +03'00'

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

К.М.01.01 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина К.М.01.01 Безопасность жизнедеятельности (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС-8.1	Способен продемонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	**Результаты обучения**
Модуль «**Здоровье и безопасность человека**»	**на уровне знаний**: способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях
	на уровне умений находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение
	на уровне навыков поддерживать условия безопасности жизнедеятельности
Модуль «**Основы военной подготовки**»	**на уровне знаний**: основные положения общевоинских уставов ВС РФ; организацию внутреннего порядка в подразделении; основные положения Курса стрельб из стрелкового оружия; устройство стрелкового оружия, боеприпасов и ручных гранат; предназначение, задачи и организационно-штатную структуру общевойсковых подразделений; основные факторы, определяющие характер, организацию и способы ведения современного общевойскового боя; общие сведения о ядерном, химическом и биологическом оружии, средствах его применения; правила поведения и меры профилактики в условиях заражения радиоактивными, отравляющими веществами и бактериальными средствами; тактические свойства местности, их влияние на действия подразделений в боевой обстановке; назначение, номенклатуру и условные знаки топографических карт;

ОТФ/ТФ ***(при наличии профстандарта)*****/ трудовые или профессиональные действия**	**Результаты обучения**
	основные способы и средства оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; тенденции и особенности развития современных международных отношений, место и роль России в многополярном мире, основные направления социально-экономического, политического и военно- технического развития страны; основные положения Военной доктрины РФ; правовое положение и порядок прохождения военной службы
	на уровне умений: правильно применять и выполнять положения общевоинских уставов ВС РФ; осуществлять разборку и сборку автомата (АК-74) и пистолета (ПМ), подготовку к боевому применению ручных гранат; оборудовать позицию для стрельбы из стрелкового оружия; выполнять мероприятия радиационной, химической и биологической защиты; читать топографические карты различной номенклатуры; давать оценку международным военно-политическим и внутренним событиям и фактам с позиции патриота своего Отечества; применять положения нормативно-правовых актов
	на уровне навыков: строевыми приемами на месте и в движении; навыками управления строями взвода; навыками стрельбы из стрелкового оружия; навыками подготовки к ведению общевойскового боя; навыками применения индивидуальных средств РХБ защиты; навыками ориентирования на местности по карте и без карты; навыками применения индивидуальных средств медицинской защиты и подручных средств для оказания первой медицинской помощи при ранениях и травмах; навыками работы с нормативно-правовыми документами

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	**Наименование модуля**	**Объем дисциплины, час.**					**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**СРО (ЭК)**				
			ВЛ	**ПОЗ**	**СП**	**СР**	
Очная форма обучения							
Здоровье и безопасность человека		**42**	**32**	**3**		**7**	
1	Здоровый образ жизни	12	5	1		1	Тестирование
2	Правовая грамотность		4			1	Тестирование
3	Экономическая безопасность	11	8	1		2	Тестирование
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	19	5	1		1	Тестирование
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет		4			1	Тестирование
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий		6			1	Тестирование

№ п/п	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Основы военной подготовки		**62**	**48**	**5**		**9**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	11	4	1		1	Тестирование
8	Строевая подготовка		4			1	Тестирование
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	11	9	1		1	Тестирование
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	16	4	1		1	Тестирование
11	Радиационная, химическая и биологическая защита		9			1	Тестирование
12	Военная топография	13	4	1		1	Тестирование
13	Основы медицинского обеспечения		6			1	Тестирование
14	Военно-политическая подготовка	11	4	1		1	Тестирование
15	Правовая подготовка		4			1	Тестирование
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		4					зачет
Итого:		**3/108/81**	**80/60**	**8/6**		**16/12**	**2/1,5 4/3**
Очно-заочная форма обучения							
Здоровье и безопасность человека		**44**	**3**	**3**		**38**	
1	Здоровый образ жизни	14	1	1		6	Тестирование
2	Правовая грамотность					6	Тестирование
3	Экономическая безопасность	8	1	1		6	Тестирование
4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	22	1	1		6	Тестирование
5	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет					6	Тестирование
6	Безопасность в условиях ЧС и военных действий					8	Тестирование
Основы военной подготовки		**60**	**5**	**5**		**50**	
7	Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации	14	1	1		6	Тестирование
8	Строевая подготовка					6	Тестирование
9	Огневая подготовка из стрелкового оружия	8	1	1		6	Тестирование
10	Основы тактики общевойсковых подразделений	14	1	1		6	Тестирование
11	Радиационная, химическая и биологическая защита					6	Тестирование
12	Военная топография	12	1	1		5	Тестирование
13	Основы медицинского					5	Тестирование

№ п/п	Наименование модуля	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
	обеспечения						
14	Военно-политическая подготовка	12	1	1		5	Тестирование
15	Правовая подготовка					5	Тестирование
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		4					зачет
Итого:		**3/108/81**	**8/6**	**8/6**		**88/66**	**2/1,5 4/3**

Используемые сокращения:

ВЛ – видеолекции;

ПОЗ – практикоориентированные задания;

СП – самопроверка;

СРО – самостоятельная работа обучающегося

Форма промежуточной аттестации: зачет в формате компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160 (дата обращения: 28.07.2020).

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.

К.М.01.02 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина К.М.01.02 «Физическая культура и спорт. Обязательная часть» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения											
Теоретический раздел											
Тема 1	Теория физической культуры	10					8*			2	Т, Р
Практический раздел											
Тема 2	Атлетическая гимнастика	10			6					4	Т, Р, У
Тема 3	Баскетбол	10			6					4	Т, Р, У
Тема 4	Волейбол	8			4					4	Т, Р, У
Тема 5	Легкая атлетика	8			4					4	Т, Р, У
Тема 6	Плавание	6			4					2	Т, Р, У
Тема 7	Фитнес-аэробика	6			4					2	Т, Р, У
Тема 8	Футбол	6			4					2	Т, Р, У
Промежуточная аттестация		8									Т, Р, СН (зачет)
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**			**32/24**		**8*/6**			**24/18**	
Очно-заочная форма обучения											
Теоретический раздел											
Тема 1	Теория физической культуры	10					8			2	Т, Р
Практический раздел											
Тема 2	Атлетическая гимнастика	10			2					8	Т, Р, У
Тема 3	Баскетбол	9			1					8	Т, Р, У
Тема 4	Волейбол	9			1					8	Т, Р, У

Тема 5	Легкая атлетика	9			1					8	Т, Р, У
Тема 6	Плавание	7			1					6	Т, Р, У
Тема 7	Фитнес-аэробика	5			1					4	Т, Р, У
Тема8	Футбол	5			1					4	Т, Р, У
Промежуточная аттестация		8									Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**			**8/6**		**8/6**			**48/36**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Муллер, А. Б. Физическая культура: учебник и практикум для вузов / А. Б. Муллер, Н. С. Дядичкина, Ю. А. Богащенко. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02483-8. URL :https://urait.ru/bcode/488898
2. Письменский, И. А. Физическая культура: учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-14056-9. - URL: https://urait.ru/bcode/489224
3. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150
4. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5- 534-11118-7. - URL : https://urait.ru/bcode/495446
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
6. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521
7. Каткова, А.М. Физическая культура и спорт: учебное наглядное пособие / А.М. Каткова, А.И. Храмцова. - М.: МПГУ, 2018. - 64 с. - ISBN 978-5-4263-0617-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1020559

К.М.01.02 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА ИСПОРТ (ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ) (ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина К.М.01.02 «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) (Обязательная часть)» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения											
Теоретический раздел											
Тема 1	Теория физической культуры	10					8*			2	Т, Р
Практический раздел											
Тема 2	Атлетическая гимнастика	18			10					8	Т, Р, У
Тема 3	Оздоровительный фитнес	18			10					8	Т, Р, У
Тема 4	Оздоровительное плавание	18			12					6	Т, Р, У
Промежуточная аттестация		8									Т, Р, СН (зачет)
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**			**32/24**		**8*/6**			**24/18**	
Очно-заочная форма обучения											
Теоретический раздел											
Тема 1	Теория физической культуры	10					8*			2	Т, Р
Практический раздел											
Тема 2	Атлетическая гимнастика	20			4					16	Т, Р, У

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.								Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)			
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СР
Тема 3	Оздоровительный фитнес	18			4					14	Т, Р, У
Тема 4	Оздоровительное плавание	16			-					16	Т, Р, У
Промежуточная аттестация		8									Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**			**8/6**		**8/6**			**48/36**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К.Караулова. – Москва:: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150

2. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями: монография / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, С.М. Никитина, Т.Н. Павлова, О.И. Попов; под ред. Н.Ж. Булгаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 313 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1035224. - ISBN 978-5-16-015465-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834413

3. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой : учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL : https://urait.ru/bcode/491421

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «ФИТНЕС-АЭРОБИКА»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Фитнес-аэробика» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Классическая аэробика	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Степ-аэробика	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	физическая подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Классическая аэробика	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Степ-аэробика	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285
3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446
7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339
8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Атлетическая гимнастика» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Силовые эстафеты *Силовые сеты	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-	48			48			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	ориентированная подготовка							
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Силовые эстафеты *Силовые сеты	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739

2. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285

3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318

4. Вышедко, А. М. Современные аспекты атлетической гимнастики: монография / А.М. Вышедко, Л.Т. Сабинин, А.В. Морозов; под ред.Е.Н. Даниловой. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2018. - 212 с. - ISBN 978-5-7638-3859-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1031851

5. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814

6. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807

7. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446 11. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339

8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521 13. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов, составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «БАСКЕТБОЛ»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Баскетбол» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739

2. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335

с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285
3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446
7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339
8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «ВОЛЕЙБОЛ»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Волейбол» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Функциональная тренировка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739

2. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285

3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318

4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814

5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807

6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446

7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339

8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Легкая атлетика» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-	40			6		34	Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	ориентированная подготовка							
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739

2. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285

3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318

4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814

5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807

6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446

7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339

8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «ПЛАВАНИЕ»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Плавание» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Плавательная подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Соревновательная подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Плавательная подготовка *Силовая подготовка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Соревновательная подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739
2. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335 с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285
3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318
4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814
5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807
6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446
7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339
8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «ФУТБОЛ»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Футбол» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Губа, В. П. Теория и методика спортивных игр: учебник / В. П. Губа. - Москва: Спорт, 2020. - 720 с. - ISBN 978-5-907225-41-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1153739

2. Гимнастика. Методика преподавания : учебник / В.М. Миронов, Г.Б. Рабиль, Т.А. Морозевич-Шилюк [и др.] ; под общ. ред. В.М. Миронова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 335

с.: ил. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-985-475-578-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1381285

3. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва: Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318

4. Общая физическая подготовка в рамках самостоятельных занятий студентов: учебное пособие для вузов / М. С. Эммерт, О. О. Фадина, И. Н. Шевелева, О. А. Мельникова. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022; Омск: Изд-во ОмГТУ. - 110 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11767-7 (Издательство Юрайт). - ISBN 978 5 8149 25 47 3 (Изд-во ОмГТУ). - URL: https://urait.ru/bcode/495814

5. Филиппова, Ю. С. Физическая культура: учебно-методическое пособие / Ю. С. Филиппова. - Москва: ИНФРА-М, 2021. - 201 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015719-1. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1361807

6. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446

7. Физическая культура. Лекции: учеб. пособие для студентов вузов / Е.А. Малейченко [и др.]. - Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 159 с. - ISBN 978-5-238-02982-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1027339

8. Гришина, Ю. И. Физическая культура студента: учебное пособие / Ю. И. Гришина. - Ростов-на-Дону: Феникс, 2019. - 283 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-222- 31286-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1081521

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья):ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ФИТНЕС»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Оздоровительный фитнес» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Оздоровительная физическая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Фитнес подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Интегральная подготовка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая	46			46			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	подготовка							
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Оздоровительная физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Фитнес подготовка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Интегральная подготовка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Упражнения со специальным оборудованием	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва:: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150
2. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638-4017-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816599
3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446
4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL : https://urait.ru/bcode/491421

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Атлетическая гимнастика» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") для обучающихся специальной медицинской группы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Техническая подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Статодинамическая тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Техническая подготовка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Упражнения со специальным оборудованием	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Статодинамическая тренировка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва:: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150

2. Булгакова, О. В. Фитнес-аэробика: учебное пособие / О. В. Булгакова, Н. А. Брюханова. - Красноярск: Сиб. федер. ун-т, 2019. - 112 с. - ISBN 978-5-7638-4017-9. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1816599

3. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-

534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446

4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07030-9.- URL : https://urait.ru/bcode/491421

К.М.01.03 ЭЛЕКТИВНЫЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ) ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ И СПОРТУ «АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЕ ПЛАВАНИЕ»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Элективная дисциплина по физической культуре и спорту «Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья): Оздоровительное плавание» (К.М.01 Модуль "Физическая культура и здоровьесбережение") для обучающихся специальной медицинской группы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья
		УК ОС – 7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовывать методы поддерживания физического здоровья

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Плавательная подготовка * Имитационные упражнениядля плавания	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Лечебное плавание *Оздоровительная физическая подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Гимнастика в воде *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-	48			48			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	ориентированная подготовка							
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Плавательная подготовка * Имитационные упражнениядля плавания	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Лечебное плавание *Оздоровительная физическая подготовка	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Гимнастика в воде *Упражнения со специальным оборудованием	26			6		20	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	46			6		40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40			6		34	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	52			6		46	Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**			**48/36**		**280/210**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Караулова, Л. К. Физиология физкультурно-оздоровительной деятельности: учебник / Л.К. Караулова. – Москва:: ИНФРА-М, 2021. - 336 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/23930. - ISBN 978-5-16-012250-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1247150

2. Плавание : учебник / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, О.И. Попов [и др.] ; под общ. ред. Н. Ж. Булгаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 290 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - DOI 10.12737/19706. - ISBN 978-5-16-011850-5. - Текст:

электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1850501

3. Оздоровительное и спортивное плавание для людей с ограниченными возможностями: монография / Н.Ж. Булгакова, С.Н. Морозов, С.М. Никитина, Т.Н. Павлова, О.И. Попов; под ред. Н.Ж. Булгаковой. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 313 с. - (Научная мысль). - DOI 10.12737/1035224. - ISBN 978-5-16-015465-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1834413

4. Рубанович, В. Б. Врачебно-педагогический контроль при занятиях физической культурой: учебное пособие / В. Б. Рубанович. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2022. - 253 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07030-9. - URL : https://urait.ru/bcode/491421

5. Туревский, И. М. Физическая подготовка: сдача нормативов комплекса ГТО: учебное пособие для вузов / И. М. Туревский, В. Н. Бородаенко, Л. В. Тарасенко. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2022. - 146 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534- 11118-7. - URL: https://urait.ru/bcode/495446

6. Научно-теоретические основы лечебной физкультуры и кинезиреабилитации: теория и методика современной лечебной физкультуры: монография / Н. А. Куропаткина, А. Коршунов. - Германия: LAP LAMBERT Acad. Publ., 2017. - 168 с. - ISBN 978-3-659- 67020-6. https://znanium.com/catalog/product/1062598

Б1.Б.01 МОДУЛЬ РОССИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

1. Дисциплины модуля **Б1.О.01 Модуль "История"** (Б1.О.01.01 История России, Б1.О.01.02 Всеобщая история, Б1.О.01.03 История государственного управления, Б1.О.01.04(К) Контрольная работа по модулю «История») обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции
Б1.О.01.01 История России	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
Б1.О.01.02 Всеобщая история	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов
Б1.О.01.03 История государственного управления	
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики своей профессиональной деятельности
Б1.О.01.04(К) Контрольная работа по модулю «История»	
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-1	Способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов

Последовательность освоения компонентов компетенции в структуре модуля:

Таблица 2

Наименовании дисциплины в структуре модуля	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 «Всеобщая история» Б1.О.01.03 «История государственного управления» Б1.О.01.04(К) Контрольная работа по модулю «История»	УК ОС-1.1	Способен интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой

Наименовании дисциплины в структуре модуля	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
		позиции
Б1.О.01.03 «История государственного управления» Б1.О.01.04(К) Контрольная работа по модулю «История»	ОПК-1.1	Способен учитывать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности
Б1.О.01.01 История России Б1.О.01.02 «Всеобщая история» Б1.О.01.04(К) Контрольная работа по модулю «История»	ОПК-2.1	Способен демонстрировать систему знаний об основных закономерностях развития социально-экономических процессов

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.1

Б1.О.01.01История России

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. От восточных славян к Российской империи								
Тема 1	История как наука и учебная дисциплина. Основные этапы и особенности исторического развития российского государства	2	2					Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады
Тема 2	Древние народы и государства на территории современной России	2	2					
Тема 3	От племенной жизни к Киевской Руси. Древнерусское государство в IX-XII вв.	6	2		2		2	
Тема 4	Удельный период отечественной истории: достижения и проблемы (XIII-XIV вв.)	6	2		2		2	
Тема 5	Формирование Московского централизованного государства (XIV-I пол. XVI вв.)	6	2		2		2	
Тема 6	Россия в XVI вв. Рост территории страны.	5	2		2		1	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 7	«Смутное время» как общенациональный кризис. Н. Новгород - оплот народного сопротивления.	7	4		2		1	
Тема 8	Первые Романовы. Преодоление последствий «смуты» в XVII в	4	2				2	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 9	Россия при Петре I. Начало европейской модернизации страны.	7	4		2		1	
Тема 10	Эпоха «дворцовых	2	2					

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	переворотов» в России XVIII века.							
Тема 11	Екатерининская эпоха в истории России (II пол. XVIII в.)	5	2		2		1	Лекция- беседа На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 12	Россия в первой половине XIX в. Общество и власть до и после Отечественной войны 1812 г. Крымская война.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 13	«Великие реформы» Александра II в России: причины, цель, основные направления и результаты.	4	2		2			Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 14	Пореформенное развитие России: достижения и проблемы.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 15	Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.	2	2					Экскурсия в Художественный музей
Промежуточная аттестация		2						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**36/27**		**20/15**		**14/10,5**	**2/1,5**
Раздел 2. Революции и реформы в отечественной истории XX – нач. XXI вв. и их последствия								
Тема 16	Россия на пороге XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.). и создание политических партий.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 17	Российская империя в первой мировой войне.	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 18	От Февраля к Октябрю: 1917 год в истории России. Выбор альтернатив развития.	7	2		4		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 19	Формирование новой системы общественных отношений в советской России (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	2	2					
Тема 20	Гражданская война в России:	2	2					Лекции-беседы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	основные этапы, результаты и последствия (1918-1920 гг.)							На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 21	Смена экономического курса. НЭП. Создание СССР (1920-годы).	5	2		2		1	
Тема 22	Политика форсированного построения социализма в СССР (1920-е – нач. 1940-х гг.) и ее итоги.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 23	СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 24	СССР в годы Великой Отечественной войны. Советское искусство и культура о войне.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 25	Восстановительный период в истории СССР и его результаты. (1945 - 1953 гг.)	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 26	СССР в условиях «оттепели». Либерализация общественной жизни. (1953-1964 гг.)	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 27	Власть и общество в СССР в 1965-1985 гг.	7	4		2		1	
Тема 28	«Перестройка» в жизни советской страны. Ликвидация СССР. (1985-1991 гг.)	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 29	Российская Федерация в 1990-е годы. Трансформация общественных отношений. .	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 30	Россия в XXI веке и ее место в современном мире.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		2						**Зачет с оценкой**
Всего:		**2/72/54**	**38/28,5**		**22/16,5**		**10/7,5**	**2/1,5**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**74/55,5**		**42/31,5**		**24/18**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1. От восточных славян к Российской империи								
Тема 1	История как наука и учебная дисциплина. Основные этапы и особенности исторического развития российского государства	3	1				2	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 2	Древние народы и государства на территории современной России	3	1				2	
Тема 3	От племенной жизни к Киевской Руси. Древнерусское государство в IX-XII вв.	5	1		1		3	
Тема 4	Удельный период отечественной истории: достижения и проблемы (XIII-XIV вв.)	5	1		1		3	
Тема 5	Формирование Московского централизованного государства (XIV-I пол. XVI вв.)	5	1		1		3	
Тема 6	Россия в XVI вв. Рост территории страны.	5	1		1		3	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 7	«Смутное время» как общенациональный кризис. Н. Новгород - оплот народного сопротивления.	6	2		1		3	
Тема 8	Первые Романовы. Преодоление последствий «смуты» в XVII в	4	1				3	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 9	Россия при Петре I. Начало европейской модернизации страны.	6	1		2		3	
Тема 10	Эпоха «дворцовых переворотов» в России XVIII века.	4	1				3	
Тема 11	Екатерининская эпоха в истории России (II пол. XVIII в.)	5	1		1		3	Лекция- беседа На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 12	Россия в первой половине XIX в. Общество и власть до и после Отечественной войны 1812 г. Крымская война.	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 13	«Великие реформы»	6	1		2		3	Лекции-беседы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Александра II в России: причины, цель, основные направления и результаты.							На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 14	Пореформенное развитие России: достижения и проблемы.	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 15	Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.	3	1				2	Лекции-беседы
	Промежуточная аттестация	2						**Зачет**
Всего:		**2/72/54**	**16/12**		**12/9**		**42/31,5**	**2/1,5**
Раздел 2. Революции и реформы в отечественной истории XX – нач. XXI вв. и их последствия								
Тема 16	Россия на пороге XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.). и создание политических партий.	6	2		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 17	Российская империя в первой мировой войне.	4	1				3	
Тема 18	От Февраля к Октябрю: 1917 год в истории России. Выбор альтернатив развития.	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 19	Формирование новой системы общественных отношений в советской России (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	4	1				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 20	Гражданская война в России: основные этапы, результаты и последствия (1918-1920 гг.)	5	2				3	
Тема 21	Смена экономического курса. НЭП. Создание СССР (1920-годы).	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 22	Политика форсированного построения социализма в СССР (1920-е – нач. 1940-х гг.) и ее итоги.	7	2		2		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 23	СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.	4	1				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 24	СССР в годы Великой	6	1		2		3	Лекции-беседы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Отечественной войны. Советское искусство и культура о войне.							На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 25	Восстановительный период в истории СССР и его результаты. (1945 - 1953 гг.)	4	1				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 26	СССР в условиях «оттепели». Либерализация общественной жизни. (1953-1964 гг.)	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 27	Власть и общество в СССР в 1965-1985 гг.	4	1		1		2	
Тема 28	«Перестройка» в жизни советской страны. Ликвидация СССР. (1985-1991 гг.)	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 29	Российская Федерация в 1990-е годы. Трансформация общественных отношений. .	4	1		1		2	
Тема 30	Россия в XXI веке и ее место в современном мире.	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**2/72/54**	**18/13,5**		**12/9**		**40/30**	**2/1,5**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 108**	**34/25,5**		**24/18**		**82/61,5**	**4/3**

Таблица 3.2

Б1.О.01.02 Всеобщая история

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Очная форма обучения							
1.	Антропосоциогенез	6	2		2		2	О, Т, Д, М
2.	Возникновение первых государств (цивилизаций)	8	2		2		4	О, Т, Д, М
3.	Цивилизации Древнего Востока	8	2		2		4	О, Т, Д, М
4.	Античные цивилизации	8	2		2		4	О, Т, Д, М
5.	Западная Европа и Византия в VI–IX вв.	8	2		2		4	О, Т, Д, М
6.	Западная Европа в XII–XV вв.	10	2		2		6	О, Т, Д, М
7.	Новое время (формирование	10	2		2		6	О, Т, Д, М

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	индустриальных цивилизаций)							
8.	Новейшее время (постиндустриальные цивилизации)	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	
Очно-заочная форма обучения								
1.	Антропосоциогенез	7	1		-		6	Т
2.	Возникновение первых государств (цивилизаций)	7	1		-		6	Т
3.	Цивилизации Древнего Востока	7	1		-		6	Т
4.	Античные цивилизации	7	1		-		6	Т
5.	Западная Европа и Византия в VI–IX вв.	9	1		2		6	О, Т, Д, М
6.	Западная Европа в XII–XV вв.	9	1		2		6	О, Т, Д, М
7.	Новое время (формирование индустриальных цивилизаций)	11	1		2		8	О, Т, Д, М
8.	Новейшее время (постиндустриальные цивилизации)	11	1		2		8	О, Т, Д, М
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Таблица 3.3

Б1.О.01.03 История государственного управления

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности	4	2		2			О
Тема 2	Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв.	4	2		2			О
Тема 3	Государственное управление в период абсолютизма: XVIII –	4	2		2			О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	начало XX вв.							
Тема 4	Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях Первой мировой войны	4	2		2			О
Тема 5	Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г.	4	2		2			О
Тема 6	Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.	4	2		2			О
Тема 7	Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг.	4	2		2			О
Тема 8	Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ	4	2		2			О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**1/36/27**	**16/12**		**16/12**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности	4	2				2	О
Тема 2	Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв.	4	2				2	О
Тема 3	Государственное управление в период абсолютизма: XVIII – начало XX вв.	4	2				2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях Первой мировой войны	4			2		2	О
Тема 5	Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г.	4			2		2	О
Тема 6	Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.	4			2		2	О
Тема 7	Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг.	4			2		2	О
Тема 8	Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ	4			2		2	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**1/36/27**	**4/3**		**4/3**		**24/18**	**4/3**

Таблица 3.4

Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»»

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Выбор темы контрольной работы.	4	-			-	4	Оценка соответствия темы РПД дисциплин модуля
2.	Ознакомление с методическими рекомендациями и требованиями к контрольной работе	1	-		-	-	1	Оценка усвоения требований
3.	Составление плана и введения контрольной работы	1	-		-	-	1	Оценка соответствия плана

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								компетенциям
4.	Сбор и систематизация материала к контрольной работе	10	-		-	-	10	Оценка полноты собранного материала
5.	Написание первоначального текста контрольной работы	10	-		-	-	10	Оценка соответствия текста плану, цели и задачам КР
6.	Создание приложений к тексту контрольной работы	4	-		-	-	4	Оценка соответствия приложений тексту
7.	Корректировка текста контрольной работы	4	-		-	-	4	Оценка соответствия корректив требованиям
8.	Окончательное оформление текста контрольной работы	2	-		-	-	2	Оценка соответствия оформления требованиям
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**1/36/ 27**					**36/27**	
Очно-заочная форма обучения								
1.	Выбор темы контрольной работы.	4	-		-	-	4	Оценка соответствия темы РПД дисциплин модуля
2.	Ознакомление с методическими рекомендациями и требованиями к контрольной работе	1	-		-	-	1	Оценка усвоения требований
3.	Составление плана и введения контрольной работы	1	-		-	-	1	Оценка соответствия плана компетенциям
4.	Сбор и систематизация материала к контрольной работе	10	-		-	-	10	Оценка полноты собранного материала
5.	Написание первоначального текста контрольной работы	10	-		-	-	10	Оценка соответствия текста плану, цели и задачам КР
6.	Создание приложений к тексту контрольной работы	4	-		-	-	4	Оценка соответствия приложений тексту
7.	Корректировка текста контрольной работы	4	-		-	-	4	Оценка соответствия корректив требованиям
8.	Окончательное оформление текста контрольной работы	2	-		-	-	2	Оценка соответствия

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								оформления требованиям
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		1/36/ 27					36/27	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М).*

Форма промежуточной аттестации: зачет, КОНРОЛЬНАЯ РАБОТА

Основная литература:

Б1.О.01.01История России

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 18.06.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 18.06.2023).

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516973 (дата обращения: 18.06.2023).

Б1.О.01.02 Всеобщая история

1. Алексеев, С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 240 c. - ISBN 978-5-906822-84-01. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74715.

2. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-433763

3. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 386 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-433765

4. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9365-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766

5. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-433764

6. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html

7. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 : История Древнего мира и Средних веков / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под редакцией Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450882

8. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 : История Нового и Новейшего времени / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01795-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451494

Б1.О.01.03 История государственного управления

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496934

2. Кузьбожев, Э. Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э. Н. Кузьбожев, И. А. Козьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 470 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2413-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508953

3. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2020. - 438 с. - ISBN 978-5-406-07295-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932065 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Р. Т. Мухаев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 770 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3254-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/497674

Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»

1. Бруз, В.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие для бакалавриата / В.В. Бруз, А.В. Солодилов. - Москва : КноРус, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-406-06958-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/931120 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-433763 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 386 с. - (Бакалавр.

Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-433765 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9365-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-433764 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 : История Древнего мира и Средних веков / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под редакцией Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450882 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 : История Нового и Новейшего времени / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01795-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451494 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01.01 История России обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Способен демонстрировать систему знаний об основных закономерностях развития социально-экономических процессов

Студенты также должны овладеть умениями:

- проведения самостоятельной исследовательской работы;
- обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе полученных знаний по истории России и всеобщей истории.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. От восточных славян к Российской империи								
Тема 1	История как наука и учебная дисциплина. Основные этапы и особенности исторического развития российского государства	2	2					Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады
Тема 2	Древние народы и государства на территории современной России	2	2					
Тема 3	От племенной жизни к Киевской Руси. Древнерусское государство в IX-XII вв.	6	2		2		2	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Удельный период отечественной истории: достижения и проблемы (XIII-XIV вв.)	6	2		2		2	
Тема 5	Формирование Московского централизованного государства (XIV-I пол. XVI вв.)	6	2		2		2	
Тема 6	Россия в XVI вв. Рост территории страны.	5	2		2		1	Лекции- беседы
Тема 7	«Смутное время» как общенациональный кризис. Н. Новгород - оплот народного сопротивления.	7	4		2		1	На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 8	Первые Романовы. Преодоление последствий «смуты» в XVII в	4	2				2	Лекции- беседы
Тема 9	Россия при Петре I. Начало европейской модернизации страны.	7	4		2		1	На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 10	Эпоха «дворцовых переворотов» в России XVIII века.	2	2					
Тема 11	Екатерининская эпоха в истории России (II пол. XVIII в.)	5	2		2		1	Лекция- беседа На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 12	Россия в первой половине XIX в. Общество и власть до и после Отечественной войны 1812 г. Крымская война.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 13	«Великие реформы» Александра II в России: причины, цель, основные направления и результаты.	4	2		2			Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 14	Пореформенное развитие России: достижения и проблемы.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 15	Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.	2	2					Экскурсия в Художественный музей
Промежуточная аттестация		2						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**36/27**		**20/15**		**14/10,5**	**2/1,5**
Раздел 2. Революции и реформы в отечественной истории XX – нач. XXI вв. и их последствия								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 16	Россия на пороге XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.). и создание политических партий.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 17	Российская империя в первой мировой войне.	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 18	От Февраля к Октябрю: 1917 год в истории России. Выбор альтернатив развития.	7	2		4		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 19	Формирование новой системы общественных отношений в советской России (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	2	2					
Тема 20	Гражданская война в России: основные этапы, результаты и последствия (1918-1920 гг.)	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 21	Смена экономического курса. НЭП. Создание СССР (1920-годы).	5	2		2		1	
Тема 22	Политика форсированного построения социализма в СССР (1920-е – нач. 1940-х гг.) и ее итоги.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 23	СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 24	СССР в годы Великой Отечественной войны. Советское искусство и культура о войне.	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 25	Восстановительный период в истории СССР и его результаты. (1945 - 1953 гг.)	2	2					Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 26	СССР в условиях «оттепели». Либерализация общественной жизни. (1953-1964 гг.)	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос,
Тема 27	Власть и общество в СССР в 1965-	7	4		2		1	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	1985 гг.							доклады дискуссия
Тема 28	«Перестройка» в жизни советской страны. Ликвидация СССР. (1985-1991 гг.)	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 29	Российская Федерация в 1990-е годы. Трансформация общественных отношений. .	7	4		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 30	Россия в XXI веке и ее место в современном мире.	5	2		2		1	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Промежуточная аттестация		2						**Зачет с оценкой**
Всего:		**2/72/54**	**38/28,5**		**22/16,5**		**10/7,5**	**2/1,5**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/108**	**74/55,5**		**42/31,5**		**24/18**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Раздел 1. От восточных славян к Российской империи								
Тема 1	История как наука и учебная дисциплина. Основные этапы и особенности исторического развития российского государства	3	1				2	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 2	Древние народы и государства на территории современной России	3	1				2	
Тема 3	От племенной жизни к Киевской Руси. Древнерусское государство в IX-XII вв.	5	1		1		3	
Тема 4	Удельный период отечественной истории: достижения и проблемы (XIII-XIV вв.)	5	1		1		3	
Тема 5	Формирование Московского централизованного государства (XIV-I пол. XVI вв.)	5	1		1		3	
Тема 6	Россия в XVI вв. Рост территории страны.	5	1		1		3	Лекции- беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 7	«Смутное время» как общенациональный кризис. Н. Новгород - оплот народного сопротивления.	6	2		1		3	
Тема 8	Первые Романовы. Преодоление последствий «смуты» в XVII в	4	1				3	Лекции- беседы На семинарах:
Тема 9	Россия при Петре I. Начало	6	1		2		3	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	европейской модернизации страны.							фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 10	Эпоха «дворцовых переворотов» в России XVIII века.	4	1				3	
Тема 11	Екатерининская эпоха в истории России (II пол. XVIII в.)	5	1		1		3	Лекция- беседа На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 12	Россия в первой половине XIX в. Общество и власть до и после Отечественной войны 1812 г. Крымская война.	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 13	«Великие реформы» Александра II в России: причины, цель, основные направления и результаты.	6	1		2		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 14	Пореформенное развитие России: достижения и проблемы.	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 15	Русская культура второй половины XIX – начала XX вв.	3	1				2	Лекции-беседы
	Промежуточная аттестация	2						**Зачет**
Всего:		**2/72/54**	**16/12**		**12/9**		**42/31,5**	**2/1,5**
Раздел 2. Революции и реформы в отечественной истории XX – нач. XXI вв. и их последствия								
Тема 16	Россия на пороге XX в. Первая русская революция (1905-1907 гг.). и создание политических партий.	6	2		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 17	Российская империя в первой мировой войне.	4	1				3	
Тема 18	От Февраля к Октябрю: 1917 год в истории России. Выбор альтернатив развития.	5	1		1		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 19	Формирование новой системы общественных отношений в советской России (октябрь 1917 – май 1918 гг.)	4	1				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 20	Гражданская война в России: основные этапы, результаты и последствия (1918-1920 гг.)	5	2				3	
Тема 21	Смена экономического курса.	5			1		3	Лекции-беседы

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	НЭП. Создание СССР (1920-годы).		1					На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 22	Политика форсированного построения социализма в СССР (1920-е – нач. 1940-х гг.) и ее итоги.	7	2		2		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 23	СССР в системе международных отношений накануне Второй мировой войны.	4	1				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 24	СССР в годы Великой Отечественной войны. Советское искусство и культура о войне.	6	1		2		3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 25	Восстановительный период в истории СССР и его результаты. (1945 - 1953 гг.)	4	1				3	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 26	СССР в условиях «оттепели». Либерализация общественной жизни. (1953-1964 гг.)	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 27	Власть и общество в СССР в 1965-1985 гг.	4	1		1		2	
Тема 28	«Перестройка» в жизни советской страны. Ликвидация СССР. (1985-1991 гг.)	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Тема 29	Российская Федерация в 1990-е годы. Трансформация общественных отношений. .	4	1		1		2	
Тема 30	Россия в XXI веке и ее место в современном мире.	4	1		1		2	Лекции-беседы На семинарах: фронтальный опрос, доклады дискуссия
Промежуточная аттестация								**Зачет с оценкой**
Всего:		**2/72/54**	**18/13,5**		**12/9**		**40/30**	**2/1,5**
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах):		**4/144/ 108**	**34/25,5**		**24/18**		**82/61,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет, зачет с оценкой.

Основная литература

1. История России в 2 ч. Часть 1. До начала XX века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 348 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08970-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512320 (дата обращения: 18.06.2023).

2. История России в 2 ч. Часть 2. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Л. И. Семенникова [и др.] ; под редакцией Л. И. Семенниковой. — 7-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08972-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512944 (дата обращения: 18.06.2023).

3. Касьянов, В. В. История России : учебное пособие для вузов / В. В. Касьянов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08424-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/516973 (дата обращения: 18.06.2023).

Б1.О.01.02 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Всеобщая история» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Способен демонстрировать систему знаний об основных закономерностях развития социально-экономических процессов

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История государств Древнего Востока	6	2		2		2	О, Т, Д, М
Тема 2	История античных государств и их наследие. Византийская империя.	8	2		2		4	О, Т, Д, М
Тема 3	Западная Европа и государства Востока в Средние века	8	2		2		4	О, Т, Д, М
Тема 4	Мир в эпоху Нового времени (вторая половина XVII-XVIII вв.)	8	2		2		4	О, Т, Д, М
Тема 5	Мир в эпоху Нового времени (XIX- начало XX вв.)	8	2		2		4	О, Т, Д, М

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Новейшее время: 1914-1945 гг.	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Тема 7	Новейшее время: 1945 - 1991 гг.	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Тема 8	Мир в конце XX – начале XXI вв.	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	История государств Древнего Востока	7	1		-		6	Т
Тема 2	История античных государств и их наследие. Византийская империя.	7	1		-		6	Т
Тема 3	Западная Европа и государства Востока в Средние века	7	1		-		6	Т
Тема 4	Мир в эпоху Нового времени (вторая половина XVII-XVIII вв.)	7	1		-		6	Т
Тема 5	Мир в эпоху Нового времени (XIX- начало XX вв.)	9	1		2		6	О, Т, Д, М
Тема 6	Новейшее время: 1914-1945 гг.	9	1		2		6	О, Т, Д, М
Тема 7	Новейшее время: 1945 - 1991 гг.	11	1		2		8	О, Т, Д, М
Тема 8	Мир в конце XX – начале XXI вв.	11	1		2		8	О, Т, Д, М
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/ 39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL:

https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-433763 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 386 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-433765 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9365-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-433764 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 : История Древнего мира и Средних веков / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под редакцией Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450882 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 : История Нового и Новейшего времени / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01795-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451494 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.01.03 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01.03 История государственного управления обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формирование способности интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности с учетом применения ретроспективных методов изучения и философских воззрений

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности	4	2		2			О
Тема 2	Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв.	4	2		2			О
Тема 3	Государственное управление в период абсолютизма: XVIII –	4	2		2			О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	начало XX вв.							
Тема 4	Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях Первой мировой войны	4	2		2			О
Тема 5	Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г.	5	2		2			О
Тема 6	Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.	5	2		2			О
Тема 7	Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг.	5	2		2			О
Тема 8	Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ	5	2		2			О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**1/36/27**	**16/12**		**16/12**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности	4	2				2	О
Тема 2	Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв.	4	2				2	О
Тема 3	Государственное управление в период абсолютизма: XVIII – начало XX вв.	4	2				2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях Первой мировой войны	4			2		2	О
Тема 5	Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г.	4			2		2	О
Тема 6	Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.	4			2		2	О
Тема 7	Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг.	4			2		2	О
Тема 8	Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ	4			2		2	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**1/36/27**	**4/3**		**4/3**		**24/18**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М).*

Форма промежуточной аттестации: зачёт.

Основная литература

1. Бруз, В.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие для бакалавриата / В.В. Бруз, А.В. Солодилов. - Москва : КноРус, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-406-06958-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/931120 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев. - Москва : Юрайт, 2019. - 470 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2413-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/2A1490A7-1258-4772-87D3-335D0892827F (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и

муниципальное управление» (080504) / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71198.html

4. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2020. - 438 с. - ISBN 978-5-406-07295-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932065 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 607 c. — ISBN 978-5-238-01254-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81633.html

6. Омельченко, Н. А. История государственного управления : учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 575 с. — https://biblio-online.ru/book/0C8297D4-E5BD-4935-B99F-CADFA07F1A05

Б1.О.01.04(К) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ «ИСТОРИЯ»

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формирование способности применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-1	Способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности с учетом применения ретроспективных методов изучения и философских воззрений

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Выбор темы контрольной работы.	4	-			-	4	Оценка соответствия темы РПД дисциплин модуля
Тема 2	Ознакомление с методическими рекомендациями и требованиями к контрольной работе	1	-		-	-	1	Оценка усвоения требований
Тема 3	Составление плана и введения контрольной работы	1	-		-	-	1	Оценка соответствия плана компетенциям
Тема 4	Сбор и систематизация материала к контрольной работе	10	-		-	-	10	Оценка полноты собранного материала
Тема 5	Написание первоначального текста контрольной работы	10	-		-	-	10	Оценка соответствия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
								текста плану, цели и задачам КР
Тема 6	Создание приложений к тексту контрольной работы	4	-		-	-	4	Оценка соответствия приложений тексту
Тема 7	Корректировка текста контрольной работы	4	-		-	-	4	Оценка соответствия корректив требованиям
Тема 8	Окончательное оформление текста контрольной работы	2	-		-	-	2	Оценка соответствия оформления требованиям
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**1/36/ 27**					36/27	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Выбор темы контрольной работы.	4	-		-	-	4	Оценка соответствия темы РПД дисциплин модуля
Тема 2	Ознакомление с методическими рекомендациями и требованиями к контрольной работе	1	-		-	-	1	Оценка усвоения требований
Тема 3	Составление плана и введения контрольной работы	1	-		-	-	1	Оценка соответствия плана компетенциям
Тема 4	Сбор и систематизация материала к контрольной работе	10	-		-	-	10	Оценка полноты собранного материала
Тема 5	Написание первоначального текста контрольной работы	10	-		-	-	10	Оценка соответствия текста плану, цели и задачам КР
Тема 6	Создание приложений к тексту контрольной работы	4	-		-	-	4	Оценка соответствия приложений тексту
Тема 7	Корректировка текста контрольной работы	4	-		-	-	4	Оценка соответствия корректив требованиям
Тема 8	Окончательное оформление текста контрольной работы	2	-		-	-	2	Оценка соответствия оформления требованиям
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**1/36/ 27**					36/27	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: оценка контрольной работы.

Основная литература

1. Бруз, В.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие для бакалавриата / В.В. Бруз, А.В. Солодилов. - Москва : КноРус, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-406-06958-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/931120 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-433763 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 386 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-433765 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
4. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9365-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-433764 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
6. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 : История Древнего мира и Средних веков / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под редакцией Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450882 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 : История Нового и Новейшего времени / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01795-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451494 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.
8. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html
9. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433479
10. История России [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для академического бакалавриата/ В.В. Кириллов - Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 665с. –

Режим доступа: http://biblio-online.ru/viewer/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57#page/2 - Загл. с экрана.

11. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450100

12. Кириллов, В.В. История России : учебное пособие для вузов. В 2 частях. / В.В. Кириллов. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08563-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452684 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

13. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев. - Москва : Юрайт, 2019. - 470 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2413-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/2A1490A7-1258-4772-87D3-335D0892827F (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

14. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2020. - 438 с. - ISBN 978-5-406-07295-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932065 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

15. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451148

16. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450309

17. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450415

Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**.**	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен учитывать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Философия как познание мира. Предмет и структура философии	8	2*		2		4	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 2	Генезис философии. Античная философия.	8	2*		2		4	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 3	Философская мысль Средневековья. Основные идеи Возрождения, Реформации и Контрреформации	8	2*		2		4	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 4	Философия Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Эпоха	8	2*		2		4	Опрос, Тестирование, Кейс-задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Просвещения.							
Тема 5	Немецкая классическая философия и марксизм	8	2		2		4	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 6	Философская мысль в России	8	2		2		4	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 7	Философские направления и школы в XX и XXI вв.	8	2		2		4	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 8	Онтология как учение о бытии. Сущность и социальное содержание сознания	6	1		1		4	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 9	Базовые категории социальной философии	8	1		1		6	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Философия как познание мира. Предмет и структура философии	8	1		2		5	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 2	Генезис философии. Античная философия.	8	1		2		5	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 3	Философская мысль Средневековья. Основные идеи Возрождения, Реформации и Контрреформации	8	1		2		5	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 4	Философия Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Эпоха Просвещения.	8	1		2		5	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 5	Немецкая классическая философия и марксизм	8	1		2		5	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 6	Философская мысль в России	8	1		2		5	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 7	Философские направления и школы в XX и XXI вв.	8	1		2		5	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 8	Онтология как учение о бытии. Сущность и социальное содержание сознания	7	1		1		5	Опрос, Тестирование, Кейс-задание
Тема 9	Базовые категории социальной философии	7	-		1		6	Опрос, Тестирование,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								Кейс-задание
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433350 (дата обращения: 13.07.2019). - Загл. с титул. экрана.

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434223 (дата обращения: 13.07.2019). - Загл. с титул. экрана.

3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434224 (дата обращения: 13.07.2019). - Загл. с титул. экрана.

Б1.О.03 ПСИХОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.03 «Психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию
УК ОС-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способен обосновать траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ОПК-2	способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.1	Способен демонстрировать систему знаний об основных закономерностях развития социально-экономических процессов

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Предмет и методы психологии	20	4*		6		10	О, З, Т
Тема 2.	Психика и организм.	16	2*		4		10	О, Т
Тема 3.	Чувственные формы психического отражения	16	2*		4		10	О, З, Т
Тема 4.	Рациональные формы психического отражения	16	2*		4		10	О, З, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5.	Психология личности	20	4*		6		10	О, З, Т
Тема 6.	Психология деятельности и межличностных отношений	16	2		8		6	О, З, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и методы психологии	20	4		2		12	О, З, Т
Тема 2	Психика и организм.	16	2		2		12	О, Т
Тема 3	Чувственные формы психического отражения	16	2		2		12	О, З, Т
Тема 4	Рациональные формы психического отражения	16	2		2		12	О, З, Т
Тема 5	Психология личности	20	4		4		12	О, З, Т
Тема 6	Психология деятельности и межличностных отношений	18	2		4		12	О, З, Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), , эссе (Э), задание (З).*

Форма промежуточной аттестации:: зачет.

Основная литература

1. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9196-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512566

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/512567

3. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510649

Б1.О.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.04 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-7	Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК -7.2	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие с негосударственными институтами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в том числе с применением современных электронных технологий

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Становление политологии как науки	8	2		2		4	О
Тема 2.	Политическая идеология и политическая культура	8	2		2		4	О
Тема 3.	Власть и властные отношения	9	2		2		5	О
Тема 4.	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления	9	2		2		5	О
Тема 5.	Политическое участие. Государство и гражданское общество	9	2		2		5	О
Тема 6.	Политические партии и партийные системы. Группы давления	9	2		2		5	О
Тема 7.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	9	2		2		5	О, ДИ
Тема 8.	Мировая политика и международные отношения: основные понятия	9	2		2		5	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**36**						***экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Становление политологии как науки	9	1		2		6	О
Тема 2.	Политическая идеология и политическая культура	7	1		2		4	О
Тема 3.	Власть и властные отношения	9	1		2		6	О
Тема 4.	Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления	7	1		2		4	О
Тема 5.	Политическое участие. Государство и гражданское общество	9	1		2		6	О
Тема 6.	Политические партии и партийные системы. Группы давления	9	1		2		6	О
Тема 7.	Выборы в органы власти и избирательные технологии	11	1		2		8	О, ДИ
Тема 8.	Мировая политика и международные отношения: основные понятия	9	1		2		6	О, Т
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						***экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/12**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), деловая игра (ДИ).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Ланцов, С. А. Политология : учебник для вузов / С. А. Ланцов. — 2-е изд., испр. и доп. —М.: Издательство Юрайт, 2020. — 454 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07099-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453315

2. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450437

3. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под

редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450970

4. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 1. История политической мысли : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 370 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07915-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452078

5. Ирхин, Ю. В. Политология в 2 ч. Часть 2. Теория политической науки : учебник для вузов / Ю. В. Ирхин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 459 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02891-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. —URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/452169

6. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 1 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02585-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio- online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451499

7. Мухаев, Р. Т. Политология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. Т. Мухаев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02587-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio- online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451500

Б1.О.05 СОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.05 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социология как наука об обществе.	6	2		2		2	О, Т
Тема 2	Структура социологического знания	6	2				4	О, Т
Тема 3	Формирование социальных взаимосвязей и отношений	6	2		2		2	О, Т
Тема 4	Социальные институты и их роль в развитии общества.	6	2		2		2	О, К
Тема 5	Социальные нормы и ценности	6	2		2		2	О
Тема 6	Социальные группы, их сущность и разновидности	6	2		2		2	О, Т
Тема 7	Тенденции социальной стратификации в современном обществе	6	2		2		2	О, К
Тема 8	Механизмы и факторы социальной мобильности	6	2		2		2	О, Т
Тема	Социальный контроль,	6	2		2		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
9	его структура и функции							
Тема 10	Социальные статусы и роли	6	2				4	О
Тема 11	Социальные движения	6	2				4	О
Тема 12	Социальные процессы	6	2				4	О, Т
Тема 13	Социология организаций	6	2				4	О
Тема 14	Экономическая социология	6	2				4	О
Тема 15	Политическая социология	6	2				4	О
Тема 16	Социология социальных изменений	4					4	О, К
Тема 17	Современная зарубежная социология	4					4	О
Тема 18	Методы проведения социологического исследования	6	2				4	О
Промежуточная аттестация		**4**						**зачёт**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**32/24**		**16/12**		**56/42**	4/3
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Социология как наука об обществе.	7	2				5	О, Т
Тема 2	Структура социологического знания	7				2	5	О, Т
Тема 3	Формирование социальных взаимосвязей и отношений	5	2				3	О, Т
Тема 4	Социальные институты и их роль в развитии общества.	7	2				5	О, К
Тема 5	Социальные нормы и ценности	7				2	5	О
Тема 6	Социальные группы, их сущность и разновидности	7				2	5	О, Т
Тема 7	Тенденции социальной стратификации в современном обществе	7	2				5	О, К
Тема 8	Механизмы и факторы социальной мобильности	7				2	5	О, Т
Тема 9	Социальный контроль, его структура и функции	5				2	3	О
Тема 10	Социальные статусы и роли	7				2	5	О
Тема 11	Социальные движения	5					5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 12	Социальные процессы	5					5	О, Т
Тема 13	Социология организаций	5				2	3	О
Тема 14	Экономическая социология	5					5	О
Тема 15	Политическая социология	5					5	О
Тема 16	Социология социальных изменений	3					3	О, К
Тема 17	Современная зарубежная социология	6				2	4	О
Тема 18	Методы проведения социологического исследования	4					4	О
Промежуточная аттестация		4						**зачёт**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**80/60**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задание (К).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431804

2. Социология. Учебник для академического бакалавриата. Под общ ред. Тураева А.С. - 2 изд., испр. и дополн. М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 397 с. https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-438548

3. Козлова М.А. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 48 с. – Электронный ресурс: http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272

Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	УК ОС - 4.1	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке
		УК ОС - 4.2	Способен соблюдать требования к форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	A career of a public official	11			10		1	О
Тема 2.	Culture of Administering: Professional Qualities and Ethics	11			10		1	О
Тема 3.	Management	11			10		1	О
Тема 4.	Conflict Management	11			10		1	О
Тема 5.	Human Resources (HR)	12			12			О
Тема 6.	Marketing	12			12			О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**64/48**		**40/30**	**4/3**
Тема 7.	Public Relations	22			14		8	
Тема 8.	Massmedia.	20			12		8	О
Тема 9.	Evolution of Public	20			12		8	О

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
	Administration							
Тема 10.	State structure: the USA	20			12		8	О
Тема 11.	State Structure : the European Union	24			14		10	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**			**64/48**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Тема 12.	State Structure : the UK	16			10		6	О
Тема 13.	State Structure : the Russian Federation	16			10		6	О
Тема 14.	Basics of Economics	20			12		8	О
Тема 15.	Money and Banks	20			12		8	О
Тема 16.	E-Government	16			10		6	О
Тема 17.	Public and Municipal Finances	16			10		6	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**64/48**		**40/30**	**4/3**
Тема 18.	Public Finance : Revenue and Expenditures	16			14		2	О
Тема 19.	Levels of Government	15			14		1	О
Тема 20.	Infrastructure	15			14		1	О
Тема 21.	Social Protection	13			12		1	О
Тема 22.	Counteracting Corruption	11			10		1	О
Консультация к экзамену		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**64/48**		**6/4,5**	**2/1,5 36/27**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/324**			**256/192**		**92/69**	**4/3 80/60**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	A career of a public official	12	2		2		8	О
Тема 2.	Culture of Administering: Professional Qualities and Ethics	11	1		2		8	О
Тема 3.	Management	11	1		2		8	О
Тема 4.	Conflict Management	13	1		4		8	О
Тема 5.	Human Resources (HR)	13	1		4		8	О
Тема 6.	Marketing	12	2		2		8	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**48/36**	
Тема 7.	Public Relations	22	2		4		16	О
Тема 8.	Massmedia.	20	2		2		16	О
Тема 9.	Evolution of Public Administration	19	1		2		16	О
Тема 10.	State structure : the USA	22	2		4		16	О
Тема 11.	State Structure : the European Union	23	1		4		18	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**8/6**		**16/12**		**82/61,5**	**2/1,5 36/27**

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 12.	State Structure : the UK	18	2		2		14	О
Тема 13.	State Structure : the Russian Federation	19	1		4		14	О
Тема 14.	Basics of Economics	17	1		2		14	О
Тема 15.	Money and Banks	17	1		2		14	О
Тема 16.	E-Government	18	2		2		14	О
Тема 17.	Public and Municipal Finances	19	1		4		14	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**84/63**	
Тема 18.	Public Finance : Revenue and Expenditures	12	2		2		8	О
Тема 19.	Levels of Government	13	1		4		8	О
Тема 20.	Infrastructure	15	1		4		10	О
Тема 21.	Social Protection	16	2		4		10	О
Тема 22.	Counteracting Corruption	14	2		2		10	О
Консультация к экзамену		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/324**	**32/24**		**64/48**		**260/195**	**4/3 72/54**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О).*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450869

2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453871

3. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451425

Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	УК ОС - 4.1	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке
		УК ОС - 4.2	Способен соблюдать требования к форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Am Anfang	11			10		1	О
Тема 2.	Berufliche Stationen	11			10		1	О
Тема 3.	Management	11			10		1	О
Тема 4.	Arbeitsorte und Arbeitszeiten	11			10		1	О
Тема 5.	Ausbildung und Weiterbildung	12			12			О
Тема 6.	Marketing	12			12			О
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**			**64/48**		**4/3**	**4/3**
Тема 7.	Massenmedien	22			14		8	
Тема 8.	Qualifikationen und Kompetenzen	20			12		8	О
Тема 9.	Laufbahnen: Deutschland	20			12		8	О

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 10.	Bewerbung	20			12		8	О
Тема 11.	Vorstellungsgespräch	24			14		10	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**			**64/48**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Тема 12.	Am Arbeitsplatz	16			10		6	О
Тема 13.	Geld and Banken	16			10		6	О
Тема 14.	Firmenpräsentation	20			12		8	О
Тема 15.	Arbeits- und Gesundheitsschutz	20			12		8	О
Тема 16.	Kommunikation mit Kollegen	16			10		6	О
Тема 17.	Termine	16			10		6	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**64/48**		**40/30**	**4/3**
Тема 18.	Auftragsabwicklung	16			14		2	О
Тема 19.	Telefonieren am Arbeitsplatz	15			14		1	О
Тема 20.	Digitale Kommunikation	15			14		1	О
Тема 21.	Arbeitsvertrag	13			12		1	О
Тема 22.	Löhne und Gehälter	11			10		1	О
Консультация к экзамену		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**64/48**		**6/4,5**	**2/1,5 36/27**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/ 324**			**256/ 192**		**92/69**	**4/3 80/60**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Am Anfang	12	2		2		8	О
Тема 2.	Berufliche Stationen	11	1		2		8	О
Тема 3.	Management	11	1		2		8	О
Тема 4.	Arbeitsorte und Arbeitszeiten	13	1		4		8	О
Тема 5.	Ausbildung und Weiterbildung	13	1		4		8	О
Тема 6.	Marketing	12	2		2		8	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**48/36**	
Тема 7.	Massenmedien	22	2		4		16	О
Тема 8.	Qualifikationen und Kompetenzen	20	2		2		16	О
Тема 9.	Laufbahnen: Deutschland	19	1		2		16	О
Тема 10.	Bewerbung	22	2		4		16	О
Тема 11.	Vorstellungsgespräch	23	1		4		18	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**8/6**		**16/12**		**82/61,5**	**2/1,5 36/27**
Тема 12.	Am Arbeitsplatz	18	2		2		14	О
Тема 13.	Geld and Banken	19	1		4		14	О

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 14.	Firmenpräsentation	17	1		2		14	О
Тема 15.	Arbeits- und Gesundheitsschutz	17	1		2		14	О
Тема 16.	Kommunikation mit Kollegen	18	2		2		14	О
Тема 17.	Termine	19	1		4		14	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**84/63**	
Тема 18.	Auftragsabwicklung	12	2		2		8	О
Тема 19.	Telefonieren am Arbeitsplatz	13	1		4		8	О
Тема 20.	Digitale Kommunikation	15	1		4		10	О
Тема 21.	Arbeitsvertrag	16	2		4		10	О
Тема 22.	Löhne und Gehälter	14	2		2		10	О
Консультация к экзамену		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/324**	**32/24**		**64/48**		**260/195**	**4/3 72/54**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О.)*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература

1. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. - Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/74229FA0-6350-4573-9788-767AB5837EBA - Загл. с экрана.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450090

3. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487827

Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	УК ОС - 4.1	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке
		УК ОС - 4.2	Способен соблюдать требования к форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1.	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	La carrière de l'agent de la fonction publique	11			10		1	О
Тема 2.	La Culture d'un fonctionnaire	11			10		1	О
Тема 3.	Le Management	11			10		1	О
Тема 4.	Le Conflict du Management	11			10		1	О
Тема 5.	Les Resources humaines	12			12			О
Тема 6.	Le Marketing	12			12			О
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**64/48**		**40/30**	**4/3**

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 7.	Les Relations publiques	22			14		8	
Тема 8.	Les Massmedias.	20			12		8	О
Тема 9.	L'Evolution de l'Administration publique	20			12		8	О
Тема 10.	La structure d'Etat	20			12		8	О
Тема 11.	La structure d'Etat en France	24			14		10	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**			**64/48**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Тема 12.	La structure d'Etat des pays francophones	16			10		6	О
Тема 13.	La structure d'Etat de la Russie	16			10		6	О
Тема 14.	Les notions de base simples en économie Générale	20			12		8	О
Тема 15.	L'argent et le Banking	20			12		8	О
Тема 16.	E-Government	16			10		6	О
Тема 17.	les Finances publiques	16			10		6	О
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**64/48**		**40/30**	**4/3**
Тема 18.	Le budget	16			14		2	О
Тема 19.	Le Government	15			14		1	О
Тема 20.	L'Infrastructure	15			14		1	О
Тема 21.	La Protection sociale	13			12		1	О
Тема 22.	La Corruption	11			10		1	О
		70			64		6	
Консультация к экзамену		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**			**64/48**		**6/4,5**	**2/1,5 36/27**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/324**			**256/192**		**92/69**	**4/3 80/60**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	La carrière de l'agent de la fonction publique	12	2		2		8	О
Тема 2.	La Culture d'un fonctionnaire	11	1		2		8	О
Тема 3.	Le Management	11	1		2		8	О
Тема 4.	Les Conflicts du Management	13	1		4		8	О
Тема 5.	Les Resources humaines	13	1		4		8	О
Тема 6.	Le Marketing	12	2		2		8	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**48/36**	
Тема 7.	Les Relationspubliques	22	2		4		16	О
Тема 8.	Les Massmedia.	20	2		2		16	О
Тема 9.	L'Evolution de l'Administration publique	19	1		2		16	О

№ п/п	Наименование тем и и/или разделов	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ	КСР		
Тема 10.	La structure d'Etat	22	2		4		16	О
Тема 11.	La structure d'Etat en France	23	1		4		18	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**8/6**		**16/12**		**82/6 1,5**	**2/1,5 36/27**
Тема 12.	La structure d'Etat des pays francophones	18	2		2		14	О
Тема 13.	La structure d'Etat de la Russie	19	1		4		14	О
Тема 14.	Les notions de base simples en économie Générale	17	1		2		14	О
Тема 15.	L'argent et le Banking	17	1		2		14	О
Тема 16.	E-Government	18	2		2		14	О
Тема 17.	les Finances publiques	19	1		4		14	О
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**84/6 3**	
Тема 18.	Le budget	12	2		2		8	О
Тема 19.	Le Government	13	1		4		8	О
Тема 20.	L'Infrastructure	15	1		4		10	О
Тема 21.	La Protectionsociale	16	2		4		10	О
Тема 22.	La Corruption	14	2		2		10	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/3 4,5**	**2/1,5 36/27**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/ 324**	**32/24**		**64/48**		**260/ 195**	**4/3 72/54**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О).*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (A1–A2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446391

2.Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01007-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399437

3. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472131

Б1.О.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.07 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.1	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Язык и речь. Культура речи как основа профессиональной компетентности бакалавра	10	2		2		6	О
Тема 2	Варианты современного русского языка	12	2		2		8	О, Т
Тема 3	Система норм современного русского языка	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 4	Речевое взаимодействие и его виды	12	4		2		6	О, Т
Тема 5	Функциональные стили современного русского языка	14	4		4		6	О, ПЗ
Тема 6	Этика и психология речевой коммуникации	10	2		2		6	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Язык и речь. Культура речи как основа профессиональной компетентности бакалавра	11	1		2		8	О
Тема 2	Варианты современного русского языка	11	1		2		8	О, Т
Тема 3	Система норм современного русского языка	14	2		4		8	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Речевое взаимодействие и его виды	9	1		2		6	О, Т
Тема 5	Функциональные стили современного русского языка	14	2		4		8	О, ПЗ
Тема 6	Этика и психология речевой коммуникации	11	1		2		8	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), практические задания (ПЗ), тестирование (Т).*

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449717

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471095

3. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471868

Б1.О.08 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.08 «Высшая математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Способен обосновать траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу) .

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы математической логики и теории множеств	13	4		4		5	О
Тема 2	Матрицы и определители	13	4		4		5	О, З
Тема 3	Системы линейных алгебраических уравнений	11	2		4		5	О, З
Тема 4	Линейные пространства и преобразования	11	4		2		5	О, З
Тема 5	Функции одной переменной. Числовые последовательности. Пределы последовательностей и функций. Ряды.	21	6		6		9	О, З
Тема 6	Дифференциальное исчисление	13	4		4		5	О, З
Тема 7	Неопределенный и определенный интегралы	12	4		4		4	О, З
Тема 8	Основы теории вероятностей	12	4		4		4	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основы математической логики и теории множеств	13	2		2		9	О
Тема 2	Матрицы и определители	13	2		2		9	О, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 3	Системы линейных алгебраических уравнений	11	1		2		8	О, З
Тема 4	Линейные пространства и преобразования	11	2		1		8	О, З
Тема 5	Функции одной переменной. Числовые последовательности. Пределы последовательностей и функций. Ряды.	21	3		3		15	О, З
Тема 6	Дифференциальное исчисление	13	2		2		9	О, З
Тема 7	Неопределенный и определенный интегралы	13	2		2		9	О, З
Тема 8	Основы теории вероятностей	11	2		2		7	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), задание (З).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468424

2. Бугров, Я. С. Высшая математика. Задачник : учебное пособие для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/46958

3. Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей. Ч. 5 : учебное пособие / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 c. — ISBN 978-5-4486-0662-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81485.html

Б1.О.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина "Информационные технологии в управлении" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно — коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1	Способен применять информационно-коммуникационные технологии для решения задач в профессиональной деятельности
ОПК-8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК-8.1	Способен демонстрировать знание базовых подходов к анализу данных для решения задач в профессиональной деятельности
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо ОС-2.1	Способен *п*роводить оценку порядку предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
1.	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.	6	2				4	О
2.	Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и	12	4	4			4	О, Т, ЛР

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	особенности организации.							
3.	Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.	26	2	22			2	О, ЛР
4.	Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.	6	4				2	О
5.	Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.	10	2	4			4	О, Т, ЛР
6.	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	8	2	2			4	О, ЛР
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**	**32/24**			**20/15**	
7	Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.	14	4				10	О
8	Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.	16	4	2			10	О, ЛР
9	Разработка и использование реляционных баз данных.	24	4	10			10	О, ЛР
10	Технологии планирования и управления проектами.	16	4	4			8	О, ЛР
11	Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху	20					20**	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		3/108/ 81	16/12	16/12			38/ 28,5	
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**32/24**	**48/36**			**58/ 43,5**	**2/1,5 36/27 4/3**
Очно-заочная форма обучения								
1	Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.	12	2		2		8	О
2	Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.	12	2		2		8	О, Т
3	Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.	12	1		3		8	О
4	Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.	12	1		3		8	О
5	Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.	12	1		3		8	О

№	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
6	Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.	12	1		3		8	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**16/12**		**48/36**	
7	Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.	17	2		1		14	О
8	Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.	17	2		1		14	О
9	Разработка и использование реляционных баз данных.	18	2		2		14	О
10	Технологии планирования и управления проектами	16	2		2		12	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		3/108/ 81	8/6		8/6		54/ 40,5	
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**16/12**		**24/18**		**102/ 76.5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература

1. Морозова, О. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / О. А. Морозова, В. В. Лосева, Л. И. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 142 с. — (Серия : Бакалаври магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-06262-5.

2. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 385 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8764-5.

3. Григорьев, М. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов

/ М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 318 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-01305-4.

4. Щеглов, А. Ю. Защита информации: основы теории : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Ю. Щеглов, К. А. Щеглов. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 309 с. — (Серия: Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-04732-5.

Б1.О.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен демонстрировать систему базовых экономических знаний для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества
ОПК-6	Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Способен анализировать различные явления и закономерности в сфере государственных и муниципальных финансов с применением современного аналитического инструментария

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономику	5	2		2		1	опрос, диспут
Тема 2	Поведение потребителя	4	2		2		-	опрос, диспут
Тема 3	Производство и издержки производства	4	2		2		-	опрос, диспут
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	5	2		2		1	опрос, диспут
Тема 5	Монополия	4	2		2			опрос, диспут
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	4	2		2		-	опрос, диспут
Тема 7	Рынки факторов	4	2		2		-	опрос, диспут

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	производства							
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	4	2		2		-	опрос, диспут
Консультации		2						
Промежуточная аттестация:		**36**						**экзамен**
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	8	2		2		4	опрос, диспут
Тема 10	Модель IS-LM	8	2		2		4	опрос, диспут
Тема 11	Рынок труда и безработица	9	2		2		5	опрос, диспут
Тема 12	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	9	2		2		5	опрос, диспут
Тема 13	Инфляция, кривая Филлипса	9	2		2		5	опрос, диспут
Тема 14	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	9	2		2		5	опрос, диспут
Тема 15	Открытая экономика	9	2		2		5	опрос, диспут
Тема 16	Центральный банк и ДКП	9	2		2		5	опрос, диспут
Консультации		2						
Промежуточная аттестация:		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**32/24**		**32/24**		**40/48**	**2/1,5 72/54**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в экономику	4	1		1		2	опрос, диспут
Тема 2	Поведение потребителя	4	1		1		2	опрос, диспут
Тема 3	Производство и издержки производства	4	1		1		2	опрос, диспут
Тема 4	Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков	4	1		1		2	опрос, диспут
Тема 5	Монополия	4	1		1		2	опрос, диспут
Тема 6	Монополистическая конкуренция и олигополия	4	1		1		2	опрос, диспут
Тема 7	Рынки факторов производства	4	1		1		2	опрос, диспут
Тема 8	Внешние эффекты и общественные блага	6	1		1		4	опрос, диспут
Консультации		2						
Промежуточная аттестация:		**36**						**экзамен**
Тема 9	Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег.	8	1		2		5	опрос, диспут

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 10	Модель IS-LM	8	1		2		5	опрос, диспут
Тема 11	Рынок труда и безработица	8	1		2		5	опрос, диспут
Тема 12	Модель совокупного спроса и совокупного предложения	8	1		2		5	опрос, диспут
Тема 13	Инфляция, кривая Филлипса	7	1		2		4	опрос, диспут
Тема 14	Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде.	7	1		2		4	опрос, диспут
Тема 15	Открытая экономика	7	1		2		4	опрос, диспут
Тема 16	Центральный банк и ДКП	7	1		2		4	опрос, диспут
Консультации		2						
Промежуточная аттестация:		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**16/12**		**24/18**		**64/48**	**2/1,5 72/54**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 c. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85202.html

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 c. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85309.html

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477911

Б1.О.11 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Способен демонстрировать систему знаний об основных закономерностях развития социально-экономических процессов
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2	Способен участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового планирования в организации	12	4		4		4	О, ДИ
Тема 2	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	8	2		2		4	Д
Тема 3	Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации	8	2		2		4	О
Тема 4	Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации	18	6		6		6	О, К-З, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Финансовые бюджеты организации	18	6		6		6	О, К-З
Тема 6	Финансовое планирование инвестиционной деятельности	14	4		4		6	О, Д,
Тема 7	Анализ, контроль и управление по отклонениям	14	4		4		6	О
Тема 8	Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях	14	4		4		6	О
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы финансового планирования в организации	12	2				10	О, ДИ
Тема 2	Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования	12	2		2		8	Д
Тема 3	Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации	10	2				8	О
Тема 4	Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации	16	2		4		10	О, К-З, Т
Тема 5	Финансовые бюджеты организации	16	2		4		10	О, К-З
Тема 6	Финансовое планирование инвестиционной деятельности	14	2		2		10	О, Д
Тема 7	Анализ, контроль и управление по отклонениям	12	2		2		8	О
Тема 8	Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях	14	2		2		10	О
Консультации		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

** – *формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), кейс-задание (К-З), деловая игра (ДИ)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Соловьёва Ю.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие / Ю.В. Соловьёва, М.В. Черняев. – 2-е изд. – М.: Дашкова и К, 2019 – 210. Текст электронный // Электронная библиотечная система IPR Books: URL: http://www. iprbookshop.ru./83354.html

2. Хруцкий В.Е.. Хруцкий Р.В. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: практическое пособие / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020 – 205 с. – (Профессиональная практика) ISBN 978 – 5 – 534 – 085 33 – 4. – Текст. электронный // ЭБСЮрайт .- URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452953

3. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров/А.П. Виткалова.- М.: Дашков и К., АйПиЭр Медиа, 2019.-128 с. – ISBN978-5-394-0022036.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: сайт. – URL: http://www.iprbookshop.ru/83131.html.

Б1.О.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.12 «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-6.1	Способен обосновать траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен учитывать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	8	2		2		4	Опрос
Тема 2	Государственное управление, его природа и социальная сущность	12	4		4		4	Опрос Тестирование
Тема 3	Государственная служба как механизм государственного управления	10	2		2		6	Опрос Тестирование
Тема 4	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	10	2		2		6	Опрос Деловая игра
Тема 5	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	10	2		2		6	Опрос Дискуссия
Тема 6	Профессиональная культура	10	2		2		6	О, Дис

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	государственного гражданского и муниципального служащего							
Тема 7	Основные тенденции и мировой опыт развития систем государственного управления	10	2		2		6	Дискуссия
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**
	Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление». «Введение с профессиональную деятельность» как учебная дисциплина	11	1		2		8	Опрос.
Тема 2	Государственное управление, его природа и социальная сущность	11	1		4		6	Опрос. Тестирование
Тема 3	Государственная служба как механизм государственного управления	10	2		2		6	Опрос. Тестирование
Тема 4	Муниципальное управление. Основы муниципальной службы	9	1		2		6	Опрос Деловая игра
Тема 5	Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России	9	1		2		6	Опрос Дискуссия
Тема 6	Профессиональная культура государственного гражданского и муниципального служащего	9	1		2		6	О, Дис
Тема 7	Основные тенденции и мировой опыт развития систем государственного управления	11	1		2		8	Дискуссия
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**36**						**Экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Основы государственного и муниципального управления (Public Administration): учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. А. Меньшикова [и др.] ; под редакцией Г. А. Меньшиковой, Н. А. Пруеля. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 340 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433202

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427483

3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01984-

1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434493

4. Яновский В.В., Кирсанов С.А. Государственное и муниципальное управление. Введение в специальность (для бакалавров) М.: КноРус, 2016 http://e.lanbook.com/book/53401

Б1.О.13 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.13 «Теория управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1	Способен выстраивать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления
ПКо ОС -1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС -1.1	Способен проводить оценку деятельности и формировать предложения по ее планированию в различных организациях, в том числе в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание теории управления.	9	2		2		5	О, Д
Тема 2	История развития управленческой мысли и практики	9	2		2		5	О, Д,Т
Тема 3	Системный подход в управлении	9	2		2		5	О, Д, КЗ, Док
Тема 4	Управление по целям (МВО)	9	2		2		5	О, КЗ, Д,Т
Тема 5	Разработка и принятие управленческих решений	9	2		2		5	О, КЗ, Д,Т
Тема 6	Проектный подход в управлении	9	2		2		5	О, КЗ, Д
Тема 7	Теория управления организационными системами	9	2		2		5	О, ДЗ, КЗ, Д
Тема 8	Управление изменениями	7	2		2		3	О, КЗ
Консультация		2						

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовой проект
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38 /28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность и содержание теории управления.	7	1		2		4	О, Д
Тема 2	История развития управленческой мысли и практики	9	1		2		6	О, Д,Т
Тема 3	Системный подход в управлении	9	1		2		6	О, Д, КЗ, Док
Тема 4	Управление по целям (МВО)	9	1		2		6	О, КЗ, Д,Т
Тема 5	Разработка и принятие управленческих решений	9	1		2		6	О, КЗ, Д,Т
Тема 6	Проектный подход в управлении	9	1		2		6	О, КЗ, Д
Тема 7	Теория управления организационными системами	9	1		2		6	О, ДЗ, КЗ, Д
Тема 8	Управление изменениями	9	1		2		6	О, КЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовой проект
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, защита курсового проекта.

Основная литература

4. 1. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450080

5. 2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468778

6. 3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432933

Б1.О.14 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.14 «Система государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями, формируемые данной дисциплиной:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Способен анализировать различные явления и закономерности в сфере государственных и муниципальных финансов с применением современного аналитического инструментария
ПКо ОС-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо ОС-1.2	Способен осуществлять планирование и организацию деятельности органов государственной и муниципальной власти
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо ОС-2.2	Способен проводить оценку порядку предоставления государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Модернизация системы государственного и муниципального управления в	8	1		1		6	Тестирование. Опрос.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты							
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.	8	1		1		6	Опрос, Тестирование.
Тема 3	Государственное управление как система институтов и принципов организации власти.	8	2		2		4	Опрос. Тестирование
Тема 4	Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации	8	2		2		4	Опрос. Тестирование
Тема 5	Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление	8	2		2		4	Тестирование. Опрос Кейс-задача
Тема 6	Государственная и муниципальная служба.	8	2		2		4	Тестирование Кейс-задача деловая игра
Тема 7	Эффективность государственного и муниципального управления.	8	2		2		4	Тестирование. Опрос Кейс-задача
Тема 8	Государственное и муниципальное управление— управление по результатам	6	2		2		2	Тестирование, опрос
Тема 9	Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления.	6	2		2		2	Опрос. Кейс-задача
Промежуточная аттестация:		**4**						**зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	
Тема 10	Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления	8	2		4		2	Опрос. Кейс-задача
Тема 11	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления	8	2		4		2	Аналитический обзор. Опрос.
Тема 12	Противодействие	9	2		4		3	Тестирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.							Опрос Кейс-задача
Тема 13	Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления	9	2		4		3	Опрос Кейс-задача
Тема 14	Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления	9	2		4		3	Тестирование. Опрос Кейс-задача
Тема 15	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления США	9	2		4		3	Опрос. Аналитический обзор.
Тема 16	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в ФРГ	9	2		4		3	Опрос. Аналитический обзор.
Тема 17	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в КНР	9	2		4		3	Опрос. Аналитический обзор.
Консультации		2						
Промежуточная аттестация:		**36**						**Экзамен курсовой проект**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**32/24**		**48/36**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27 4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты	7	1				6	Тестирование. Опрос.
Тема 2	Конституционно-правовые основы государственного и	8	1		1		6	Опрос, Тестирование.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	муниципального управления в Российской Федерации.							
Тема 3	Государственное управление как система институтов и принципов организации власти.	8	1		1		6	Опрос. Тестирование
Тема 4	Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации	8	1		1		6	Опрос. Тестирование
Тема 5	Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление	8	1		1		6	Тестирование. Опрос Кейс-задача
Тема 6	Государственная и муниципальная служба.	8	1		1		6	Тестирование Кейс-задача деловая игра
Тема 7	Эффективность государственного и муниципального управления.	8	1		1		6	Тестирование. Опрос Кейс-задача
Тема 8	Государственное и муниципальное управление— управление по результатам	10	1		1		8	Тестирование, опрос
Тема 9	Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления.	7			1		6	Опрос. Кейс-задача
Промежуточная аттестация:								**зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**56/42**	
Тема 10	Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления	9	1		2		6	Опрос. Кейс-задача
Тема 11	Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления	9	1		2		6	Аналитический обзор. Опрос.
Тема 12	Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.	9	1		2		6	Тестирование. Опрос Кейс-задача
Тема 13	Правовые механизмы разрешения конфликтов в	9	1		2		6	Опрос Кейс-задача

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	системе государственного и муниципального управления							
Тема 14	Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления	9	1		2		6	Тестирование. Опрос Кейс-задача
Тема 15	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления США	9	1		2		6	Опрос. Аналитический обзор.
Тема 16	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в ФРГ	9	1		2		6	Опрос. Аналитический обзор.
Тема 17	Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в КНР	7	1		2		4	Опрос. Аналитический обзор.
Консультации		2						
Промежуточная аттестация:		**36**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**Экзамен курсовой проект**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**8/6**		**16/12**		**102/ 76,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен, курсовой проект.

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467191 (дата обращения: 05.05.2021).

2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468755 (дата обращения: 05.05.2021).

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. —

Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470601

4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470602

Б1.О.15 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.15 Прогнозирование и планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа с применением современных технологий и методов, исходя из действующих правовых норм, на основе оценки ресурсов и ограничений.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.1	Способен демонстрировать систему знаний об основных закономерностях развития социально-экономических процессов

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	14	2		4		8	опрос, диспут, задания
Тема 2	Методы и инструменты построения прогнозов	14	2		4		8	опрос, диспут
Тема 3	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	14	2		4		8	опрос, диспут, задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Индикативное планирование и национальное программирование	14	2		4		8	опрос, диспут, задания
Тема 5	Стратегическое планирование социально-экономического развития	12	2		4		6	опрос, диспут, задания
Тема 6	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	12	2		4		6	опрос, диспут, задания
Тема 7	Прогнозирование внешней экономической деятельности	12	2		4		6	опрос, диспут, задания
Тема 8	Зарубежный опыт прогнозирования	12	2		4		6	опрос, диспут
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики	14	2		2		10	опрос, диспут, задания
Тема 2	Методы и инструменты построения прогнозов	14	2		2		10	опрос, диспут
Тема 3	Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса	13	1		2		10	опрос, диспут, задания
Тема 4	Индикативное планирование и национальное программирование	13	1		2		10	опрос, диспут, задания
Тема 5	Стратегическое планирование социально-экономического развития	13	1		2		10	опрос, диспут, задания
Тема 6	Прогнозирование экономического роста и динамики развития	12			2		10	опрос, диспут, задания
Тема 7	Прогнозирование внешней экономической деятельности	13	1		2		10	опрос, диспут, задания
Тема 8	Зарубежный опыт прогнозирования	12			2		10	опрос, диспут
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**8/6**		**16/12**		**80/ 60**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472308

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472309

3. Светуньков И.С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для академического бакалавриата / И.С. Светуньков, С.Г. Светуньков. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 351 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). ISBN 978-5-534-02801-0. — Режим доступа: HYPERLINK https://www.biblio- online.ru/bcode/43295

Б1.О.16 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Принятие и исполнение управленческих решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.2	Способен разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия, регламенты осуществления контрольно-надзорной деятельности для реализации государственных и муниципальных программ

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	14	4		2		8	О, Д
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	14	4		4		6	О, Д, Т
Тема 3	Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	8	2		2		4	О, Д
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	2		2		6	О, Т, Д
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	2		2		8	О, Д, К

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Организация, анализ и контроль управленческих решений	10	2		4		6	О, Д, Т, КЗ
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений.	12	2		2		8	О, Д
Тема 2	Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.	14	2		4		8	О, Д, Т
Тема 3	Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.	10			2		8	О, Д
Тема 4	Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия управленческих решений.	10	2		2		6	О, Т, Д
Тема 5	Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях	14	2		4		8	О, Д, К
Тема 6	Организация, анализ и контроль управленческих решений	10			2		8	О, Д, Т, КЗ
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

** – формы текущего контроля успеваемости: *опрос* (*О*), *тестирование* (*Т*), *доклад (Д)*, *кейс-задача* (*КЗ*), *контрольная работа* (*К*);

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Основная литература

1.Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0.

— Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475047

2.Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469107

Б1.О.17 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.17 Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС - 10.1	Способен демонстрировать систему базовых правовых знаний
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно - коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.2	Способен применять государственные и муниципальные информационные системы с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при реализации публичных функций
ПКо ОС-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	ПКо ОС-3.2	Способен применять технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическая подготовка			
Очная форма обучения									
Тема 1	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения	**10**	2		4			4	**О**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическая подготовка			
	государственной и муниципальной службы в Российской Федерации								
Тема 2	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	**10**	2		4			4	**О**
Тема 3	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	**10**	2		4			2	**Д**
Тема 4	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	**10**	2		4			4	**О**
Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе	**8**	2		4	4		2	**О, Т**
Тема 6	Служебный контракт	**8**	2		4			2	**Д**
Тема 7	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	**8**	2		4			2	**О, ДИ**
Тема 8	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	**8**	2		4			2	**О, ДИ**
Консультация		2							
Промежуточная аттестация		**36**							**Экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**			**22/ 16,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения									
Тема 1	Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации	**10**	2		-			6	**О**
Тема 2	История становления и развития государственной и муниципальной службы в России	**8**			2			6	**О**
Тема 3	Должности государственной гражданской и муниципальной службы	**10**	2		2			6	**Д**
Тема 4	Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих	**6**			2			4	**О**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическая подготовка			
Тема 5	Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе	**10**	2		4	4		6	**О, Т**
Тема 6	Служебный контракт	**10**	2		2			6	**Д**
Тема 7	Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы	**8**			2			6	**О, ДИ**
Тема 8	Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы	**8**			2			6	**О, ДИ**
Консультация		2							
Промежуточная аттестация		**36**							**Экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**			**46/ 34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), диспут (Д), тестирование (Т), деловая игра (ДИ).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469072

2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468771

3. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477963

Б1.О.18 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.18 Управление человеческими ресурсами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа с применением современных технологий и методов, исходя из действующих правовых норм, на основе оценки ресурсов и ограничений.
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.2	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие с негосударственными институтами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в том числе с применением современных электронных технологий

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы управления человеческими ресурсами	8	2		2		4	Т, Д, Кз
Тема 2	Обеспечение организации человеческими ресурсами	8	2		2		4	Т, Д, Кз
Тема 3	Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала персонала организации	8	2		2		4	Т, Д, Кз
Тема 4	Мотивация как функция управления человеческими ресурсами	8	2		2		4	Т, Д, Кз
Тема 5	Система оценки персонала организации	8	2		2		4	Т, Д, Кз
Тема 6	Управление	9	2		2		5	Т, Д, Кз

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	профессиональным развитием персонала организации							
Тема 7	Управление деловой карьерой персонала	11	2		2		7	Т, Д, Кз
Тема 8	Технологии работы с кадровым резервом	10	2		2		6	Т, Д, Кз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**38/ 28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы управления человеческими ресурсами	9	1		2		6	Т, Д, Кз
Тема 2	Обеспечение организации человеческими ресурсами	8	1		2		5	Т, Д, Кз
Тема 3	Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала персонала организации	8	1		2		5	Т, Д, Кз
Тема 4	Мотивация как функция управления человеческими ресурсами	8	1		2		5	Т, Д, Кз
Тема 5	Система оценки персонала организации	8	1		2		5	Т, Д, Кз
Тема 6	Управление профессиональным развитием персонала организации	8	1		2		5	Т, Д, Кз
Тема 7	Управление деловой карьерой персонала	7	1		1		5	Т, Д, Кз
Тема 8	Технологии работы с кадровым резервом	14	1		3		10	Т, Д, Кз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**8/6**		**16/12**		**46/ 34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), оценка доклада (Д), кейс-задание (Кз).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Горелов, Н. А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для академического бакалавриата / Н. А. Горелов, Д. В. Круглов, О. Н. Мельников ; подредакцией Н. А. Горелова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 270 с. — Электронный ресурс: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/b..

2. Лапшова О. А. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для академического бакалавриата ; под общей редакцией О. А. Лапшовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 406 с. https://urait.ru/book/upravlenie-chelovecheskimi-

resursami-433053
3. Маслова, В. М. Управление персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. М. Маслова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 431 с. — Электронный ресурс: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/b..
4. Управление человеческими ресурсами : учебник для бакалавриата и магистратуры / Н. Д.Гуськова, И. Н. Краковская, А. В. Ерастова, Д. В. Родин. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 212 с. — (Серия : Университеты России). — ISBN 978-5-534-04759-2. — Режим доступа: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/bcode/438218
5. Управление человеческими ресурсами в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для академического бакалавриата / С. А. Барков; под редакцией С. А. Баркова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 183 с. — Электронный ресурс: https://www-biblio-online-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/b..

Б1.О.19 ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.19 Этика государственной и муниципальной службы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Способен определять и обосновывать правовые последствия действий или бездействия (собственных и иных лиц)
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.2	Способен осуществлять взаимодействие в ходе профессиональной деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	8	4				4	О, Д, Т
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2		2		4	О, Д, Т, К-З
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	8	2		2		4	О, Д, Т, К-З

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	8	2		2		4	О, Д, Т, К-З
Тема 5	Дисфункции в сфере нравственных отношений в системе государственной и муниципальной службы	6			2		4	О, Д, Т, К-З, ДИ
Тема 6	Формирование этической инфраструктуры в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8	2		2		4	О, Д, К-З
Тема 7	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	10	2		2		6	О, Д, К-З
Тема 8	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	10	2		2		6	О, Д, Т, К-З, ДИ
Промежуточная аттестация		**4**						**зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы	8	2				6	Т
Тема 2	Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	10	2		2		6	О, Д, Т, К-З
Тема 3	Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации	7			1		6	О, Д, Т, К-З
Тема 4	Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе	7			1		6	О, Д, Т, К-З
Тема 5	Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы	7			1		6	О, Д, Т, К-З, ДИ

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	профилактики, предотвращения и урегулирования							
Тема 6	Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт	8	2				6	Т
Тема 7	Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих	10	2				8	Т
Тема 8	Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений	10			2		8	О, Д, Т, К-З, ДИ
Промежуточная аттестация		**4**						**зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О) доклад (Д), тестирование (Т), кейс-задания (К-З), дискуссия (ДИ)*

Форма промежуточной аттестации: зачета.

Основная литература

1. Дзялошинский И.М., Пильгун М.А. Деловые коммуникации. Теория и практика. Учебникдля бакалавров М.: Издательство Юрайт, 2019.
2. Жернакова М.Б., Румянцева И.А. Деловые коммуникации. 2-е изд., пер. и доп. Учебник ипрактикум для прикладного бакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019.
3. Короткий С.В. Деловые коммуникации: Учебное пособие. Саратов: Вузовскоеобразование, 2019.
4. Спивак В.А. Деловые коммуникации. Теория и практика. Учебник для академическогобакалавриата. М.: Издательство Юрайт, 2019.

Б1.О.20 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1.О.20 «Деловые коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС - 4.2	Способен соблюдать требования к форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском или иностранном языке
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1	Способен выстраивать внутриорганизационные и межведомственные коммуникации в сфере публичного управления
ПКо ОС-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	ПКо ОС -3.1	Способен анализировать информационные потоки между органами власти и ключевыми группами общественности при формировании общественного мнения

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения											
Тема 1	Введение в теорию коммуникации	9			2		2			5	О, Э
Тема 2	Специфика, структура, виды и формы деловой коммуникации	9			2		2			5	О
Тема 3	Стратегия и технологии устных коммуникаций и публичных выступлений	10			2		2			6	О, Т
Тема 4	Деловые переговоры	8			2		2			4	О, К-З
Тема 5	Формирование позитивного профессионального	8			2		2			4	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.									Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР (ЭК)				
			Л	ЛР	ПЗ	КСР	ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
	имиджа в деловой коммуникации										
Тема 6	Культура спора и бесконфликтная коммуникация	8			2		2			4	О, Д
Тема 7	Особенности подготовки и проведения выступлений в современном публичном пространстве: радио, телевидение и интернет-коммуникация. Интервью, пресс-конференции и вебинары (онлайн и офлайн формат взаимодействия)	8			2		2			4	О, К-З
Тема 8	Этика деловой коммуникации	8			2		2			4	О, Т
Промежуточная аттестация		4									Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**			**16/12**		**16/12**			**36/27**	4/3
Очно-заочная форма обучения											
Тема 1	Введение в теорию коммуникации	9	2							7	О, Э
Тема 2	Специфика, структура, виды и формы деловой коммуникации	9	2							7	О
Тема 3	Стратегия и технологии устных коммуникаций и публичных выступлений	9			2					7	О, Т
Тема 4	Деловые переговоры	9			2					7	О, К-З
Тема 5	Формирование позитивного профессионального имиджа в деловой коммуникации	9	2							7	О, Д
Тема 6	Культура спора и бесконфликтная коммуникация	7			2					5	О, Д
Тема 7	Особенности подготовки и проведения выступлений в современном публичном пространстве: радио, телевидение и интернет-коммуникация. Интервью, пресс-конференции и вебинары (онлайн и офлайн формат взаимодействия)	7			2					5	О, К-З
Тема8	Этика деловой коммуникации	9	2							7	О, Т
Промежуточная аттестация		4									Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**					**52/39**	4/3

Примечание:

** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тест (Т), диспут (Д), кейс-задачи (К-З), эссе (Э)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468074

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468718

3. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425851

Б1.О.21 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДЕЛОПРИЗВОДСТВО В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно — коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК–5.2	Способен применять государственные и муниципальные информационные системы с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при реализации публичных функций

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	8	2		2		4	О, Т
Тема 2	Основные свойства, функции и признаки документа	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	12	2		4		6	Т, ГЗ
Тема 4	Система организационно-распорядительной документации	12	2		2		8	О, Т, К-З
Тема 5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний	10	2		2		6	О, К-З
Тема 6	Система справочно-информационной и	9			4		5	О, К-З

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	аналитической документации							
Тема 7	Современное деловое письмо	6			2		4	Т, К-З
Тема 8	Составление и оформление документации по личному составу	5			2		3	О, Т, К-З
Тема 9	Организация и технология работы с документами	12	2		4		6	О, КС
Тема 10	Организация электронного документооборота	8	2		2		4	О, В
Тема 11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.	10	2		4		4	О, Т, К-З
Тема 12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию	4			2		2	О, В
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, содержание и задачи дисциплины	9	2				7	О, Т
Тема 2	Основные свойства, функции и признаки документа	9			2		7	О, Т
Тема 3	Общие нормы и правила оформления управленческих документов	10			2		8	Т, ГЗ
Тема 4	Система организационно-распорядительной документации	9			2		7	О, Т, К-З
Тема 5	Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний	9	2				7	О, К-З
Тема 6	Система справочно-информационной и аналитической документации	9	2				7	О, К-З
Тема 7	Современное деловое письмо	8			2		6	Т, К-З
Тема 8	Составление и оформление документации по личному составу	8			2		6	О, Т, К-З
Тема 9	Организация и	9	2				7	О, КС

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	технология работы с документами							
Тема 10	Организация электронного документооборота	10			2		8	О, В
Тема 11	Организация хранения документов и обеспечение их сохранности.	7			2		5	О, Т, К-З
Тема 12	Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию	7			2		5	О, В
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**80/60**	4/3

Примечание: формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выступление (В), тестирование (Т), кейс-задание (К-З), групповое задание (ГЗ), круглый стол (КС).

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Кирсанова, М.В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. - 6-е изд. ; испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 257 с. - ISBN 978-5-16-006789-6. - ISBN 978-5-16-104755-2. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1088888 (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 461 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04275-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449769 (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Широкова, Л.В. Документационное обеспечение управленческих процессов : учебное пособие / Л.В. Широкова, И.А. Астафьева. - Москва : Русайнс, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-4365-1355-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934774 (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.22 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК - 1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК – 1.1	Способен учитывать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности
ОПК - 3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК – 3.1	Способен применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности
ОПК - 4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК – 4.1	Способен использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	9	2		2		5	О
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	9	2		2		5	О, Т, Д
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация,	9	2		2		5	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.							
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	9	2		2		5	О, Т, Д
Тема 5.	Формы (источники) права.	9	2		2		5	О, Т, Д
Тема 6.	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	9	2		2		5	О, Т, Д
Тема 7.	Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.	9	2		2		5	О, Т, Д
Тема 8.	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	7	2		2		3	О, Т, Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет и метод теории государства и права	9	1		2		6	О
Тема 2	Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.	9	1		2		6	О, Т, Д
Тема 3	Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.	9	1		2		6	О, Т, Д
Тема 4	Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм	9	1		2		6	О, Т, Д
Тема 5	Формы (источники) права.	9	1		2		6	О, Т, Д
Тема 6	Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия	9	1		2		6	О, Т, Д
Тема 7	Система права и система законодательства.	9	1		2		6	О, Т, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Систематизация законодательства.							
Тема 8	Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.	7	1		2		4	О, Т, Д
Консультация		2						
Промежуточная аттестация:		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д) и др.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, реферат.

Основная литература

1. Комаров С.А. Общая теория государства и права. : Учебник для бакалавриата и магистратуры. - 9-е изд. Испр. и дополненное. — М. : Издательство Юрайт, 2018 — 506 с.(Серия : Бакалавр и магистр. Академический курс). ISBN 978-5-534-05146-9

2. Матузов, Н. И. Малько. А.В. Теория государства и права : учебник. М. : ЮРАЙТ, 2018.

3. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник / Л.А. Морозова. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1057956

4. Теория государства и права : учебник для вузов / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, Н.В. Витрук [и др.]; под редакцией В.К. Бабаева. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448911

Б1.О.23 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.23 Муниципальное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК -3.1	Способен применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Способен использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	11	2		2		7	О, Т, Д, К-З
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	10			4		6	О, Т, Д, К-З
Тема 3	Правовая основа местного самоуправления	13	2		4		7	О, Т, Д, К-З
Тема 4	Территориальная организация местного самоуправления	12	2		4		6	О, Т, Д, К-З

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	12	2		4		6	О, Т, Д, К-З
Тема 6	Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении	12	2		4		6	О, Т, Д, К-З
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления.	10	2		2		6	О, Т, Д, К-З
Тема 8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении	12	2		4		6	О, Т, Д, К-З
Тема 9	Особенности организации местного самоуправления	12	2		4		6	О, Т, Д, К-З
Промежуточная аттестация		**4**						**зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**56/ 42**	4/З
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления.	10	2				8	О, Т, Д, К-З
Тема 2	Становление и развитие местного самоуправления в России	12			2		10	О, Т, Д, К-З
Тема 3	Правовая основа местного самоуправления	12	2		2		8	О, Т, Д, К-З
Тема 4	Территориальная организация местного самоуправления	12			2		10	О, Т, Д, К-З
Тема 5	Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями	12	2		2		8	О, Т, Д, К-З
Тема 6	Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении	10			2		8	О, Т, Д, К-З
Тема 7	Экономическая основа местного самоуправления.	12	2		2		8	О, Т, Д, К-З
Тема 8	Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении	12			2		10	О, Т, Д, К-З
Тема 9	Особенности организации местного самоуправления	12			2		10	О, Т, Д, К-З
Промежуточная аттестация		**4**						**зачет**

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		3/108/81	8/6		16/12		80/60	4/3

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), кейс-задачи (К-З), доклад (Д).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484247

2. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431993

3.Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07644-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433135

Б1.О.24 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.24 Административное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК -3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК -3.1	Способен применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Способен использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо ОС-2.2	Способен осуществлять выбор и применять технологии и приемы для оказания качественных государственных и муниципальных услуг, обеспечивающих предоставление услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и отвечающих запросам и требования физических и юридических лиц

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	8	2		2		4	О, Р
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	8	2		2		4	Д, Т
Тема 3.	Субъекты административного	8			4		4	Т, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	права							
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	6	2				4	О, Т
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	8	2		2		4	О, Р
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	6			2		4	Д, Т
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2		2		4	Т, Р
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2		2		4	О, Т
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	6			2		4	О, Р
Тема 10.	Административный процесс и административное производство	8	2		2		4	Д, Т
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	8	2		2		4	Т, Р
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	10			4		6	О, Т
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	10			4		6	О, Р
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	4			2		2	Д, Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации - понятие, предмет, метод и система	8	2		1		5	О, Р
Тема 2.	Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права	9	2		1		6	Д, Т
Тема 3.	Субъекты административного	7			1		6	Т, Р

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
	права							
Тема 4.	Административная реформа и ее основные направления	9	2		1		6	О, Т
Тема 5.	Формы и методы осуществления исполнительной власти	9	2		1		6	О, Р
Тема 6.	Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность	6			1		5	Д, Т
Тема 7.	Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности	8	2		1		5	Т, Р
Тема 8.	Административное правонарушение и административная ответственность	8	2		1		5	О, Т
Тема 9.	Дисциплинарное принуждение в административном праве	6			1		5	О, Р
Тема 10.	Административный процесс и административное производство	8	2		1		5	Д, Т
Тема 11.	Понятие и виды специальных административно-правовых режимов	8	2		1		5	Т, Р
Тема 12.	Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере	7			2		5	О, Т
Тема 13.	Административное право и управление административно-политической сферой	7			2		5	О, Р
Тема 14.	Административное право и регулирование отношений в сфере экономики	6			1		5	Д, Т
	Консультация	2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**144/108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472977 Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481977

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481978

3. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467785

Б1.О.25 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.25 Противодействие коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Способен демонстрировать систему базовых правовых знаний
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Способен использовать установленные российским законодательством процедуры подготовки проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Антикоррупционая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.	10	2		2		6	О, Д,
Тема 2	Методы анализа коррупционных правонарушений	10	2		2		6	О, Д, К-З
Тема 3	Меры профилактики коррупции	12	4		2		6	О, Д, К-З
Тема 4	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	12	2		4		6	О, Д, Т,
Тема 5	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	14	4		4		6	О, Д, К-З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости **, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	10	2		2		6	О, Д, К-З
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Антикоррупционая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России	12	2	-	2	-	8	О, Д,
Тема 2	Методы анализа коррупционных правонарушений	12	2	-	2	-	8	О, Д, К-З
Тема 3	Меры профилактики коррупции	10	-	-	2	-	8	О, Д, К-З
Тема 4	Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.	10	2	-	-	-	8	Т,
Тема 5	Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.	12	-	-	2	-	10	О, Д, К-З
Тема 6	Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.	12	2	-	-	-	10	Т
Промежуточная аттестация		4	-	-	-	-	-	зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**	**-**	**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), кейс-задачи (К-3).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Никодимов, И. Ю. Международная коррупция, как она есть : учебное пособие / И. Ю. Никодимов, И. А. Бурмистров. — Москва : Дашков и К, 2022. — 116 с. — ISBN 978-5-394-04133-4.

— Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/228845. — Режим доступа: для авториз. пользователей.;

2. Противодействие коррупции : учебное пособие / под редакцией В. Ю. Голубовского. — Москва : Дашков и К, 2022. — 88 с. — ISBN 978-5-394-04740-4. — Текст :

электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/229673. — Режим доступа: для авториз. пользователей..

3. Максимов, С. В. Противодействие коррупции : учебное пособие / С. В. Максимов, О. А. Инсаров, А. В. Павлинов. — Москва : Проспект, 2019. — 192 с. — ISBN 978-5-392-29701-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/181038. — Режим доступа: для авториз. Пользователей;

4. Оспенников, Ю.В. Формы коррупции и противодействие им в Московском государстве XV-XVI вв. / Ю. В. Оспенников, П. И. Гайденко. - Самара : Научно-технический центр, 2020. - 178с. - ISBN 978-5-98229-436-4;

Б1.О.26 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.26 Конституционное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен учитывать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1	Способен применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс	6	2		2		3	Опрос, задания
Тема 2	Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие	4			2		3	Опрос, задания
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации	4	2				3	Опрос, задания
Тема 4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в российской Федерации	4			2		3	Опрос, задания
Тема 5	Гражданство РФ. Правовой статус иностранных граждан	6	2				3	Опрос, задания
Тема 6	Конституционно-правовой статус	4	2				1	Опрос, задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	общественных объединений, политических партий							
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	6			2		1	Опрос, задания, деловая игра
Тема 8	Федеративное устройство российского государства	6	2				3	Опрос, задания
Тема 9	Президент РФ - глава государства	6			2		4	Опрос, задания дискуссии, кейс-задания, тест
Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	6			2		4	Опрос, задания кейс-задания, тест.
Тема 11	Правительство РФ. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти	6	2		2		4	Опрос, кейс-задания, тест
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	4	2				2	Опрос, кейс-задания, тест
Тема 13	Система государственных органов субъектов Российской Федерации	4			2		2	Опрос, кейс-задания, тест
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	6	2				2	Опрос, кейс-задания, тест
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**38/ 28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс	7	**2**		**2**		3	Опрос, задания
Тема 2	Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие	5			**2**		3	Опрос, задания
Тема 3	Основы конституционного строя Российской Федерации	5	**2**				3	Опрос, задания
Тема 4	Конституционно-правовой статус человека и гражданина в российской Федерации	5			**2**		3	Опрос, задания
Тема 5	Гражданство РФ.	5	**2**				3	Опрос, задания

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Правовой статус иностранных граждан							
Тема 6	Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий	5	**2**				3	Опрос, задания
Тема 7	Избирательное право и избирательная система Российской Федерации	5			**2**		3	Опрос, задания, деловая игра
Тема 8	Федеративное устройство российского государства	6	**2**				4	Опрос, задания
Тема 9	Президент РФ - глава государства	6			**2**		4	Опрос, задания дискуссии, кейс-задания, тест
Тема 10	Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации	6			**2**		4	Опрос, задания кейс-задания, тест.
Тема 11	Правительство РФ. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти	8	**2**		**2**		4	Опрос, кейс-задания, тест
Тема 12	Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации	5	**2**				3	Опрос, кейс-задания, тест
Тема 13	Система государственных органов субъектов Российской Федерации	5			**2**		3	Опрос, кейс-задания, тест
Тема 14	Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации	5	**2**				3	Опрос, кейс-задания, тест
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**8/6**		**16/12**		**46/ 34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. .]; под общ. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева; под ред. Е.Н. Хазова, Н.М. Чепурновой.— 9-е изд.

— Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html

3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475494

Б1.О.27 СЛУЖЕБНОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.27 Служебное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению**.**	УК ОС - 10.1	Способен демонстрировать систему базовых правовых знаний
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1	Способен применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Служебное право Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития	10	2		4		4	Опрос
Тема 2	Понятие и виды служебной деятельности в Российской Федерации	10	2		4		4	Опрос, кейс-задача
Тема 3	Служебные правоотношения	8	2		2		4	Опрос
Тема 4	Понятие и виды должностей в системе государственного и муниципального управления	10	2		4		4	Опрос, кейс-задача
Тема 5	Возникновение служебных отношений	8	2		2		4	Опрос
Тема 6	Правовой статус государственного и муниципального служащего	10	2		4		4	Опрос
Тема 7	Прохождение государственной и муниципальной службы	6	-		2		4	Опрос

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 8	Правовое регулирование оплаты труда государственных и муниципальных служащих.	6	-		2		4	Опрос
Тема 9	Государственные гарантии на государственной и муниципальной службе	8	-		2		6	Опрос
Тема 10	Механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	8			2		6	Опрос
Тема11	Служебная дисциплина	10	2		2		6	Опрос,
Тема 12	Прекращение служебных правоотношений	10	2		2		6	Доклад, тестирование
Промежуточная аттестация		**4**						**зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Служебное право Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития	12	2		2		8	Опрос
Тема 2	Понятие и виды служебной деятельности в Российской Федерации	12	2		2		8	Опрос, кейс-задача
Тема 3	Служебные правоотношения	10			2		8	Опрос
Тема 4	Понятие и виды должностей в системе государственного и муниципального управления	8			2		6	Опрос, кейс-задача
Тема 5	Возникновение служебных отношений	8			2		6	Опрос
Тема 6	Правовой статус государственного и муниципального служащего	8			2		6	Опрос
Тема 7	Прохождение государственной и муниципальной службы	8	2				6	Опрос
Тема 8	Правовое регулирование оплаты труда государственных и муниципальных служащих.	6					6	Опрос
Тема 9	Государственные гарантии на государственной и муниципальной службе	10			2		8	Опрос
Тема 10	Механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе	8			2		6	Опрос
Тема 11	Служебная дисциплина	8	2				6	Опрос,
Тема 12	Прекращение служебных правоотношений	6					6	Доклад, тестирование

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		**4**						**зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**8/6**		**16/12**		**80/60**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469072

2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477963

3. Прокофьев, С. Е. Государственная служба : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15079-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487130

Б1.О.28 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.28 Управление государственными и муниципальными финансами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2	Способен участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема1	Бюджет и бюджетная система: теоретические и правовые аспекты	15	4		4		7	Опрос, Тест
Тема2	Доходы бюджетов	15	4		4		7	Опрос, Тест
Тема3	Расходы бюджетов	15	4		4		7	Опрос, Тест
Тема4	Сбалансированность бюджета: дефицит и профицит бюджета.	15	4		4		7	Опрос, Тест
Тема 5	Понятие и сущность бюджетного процесса	23	8		8		7	Опрос, Тест
Тема 6	Межбюджетные отношения на федеральном и региональном уровне	23	8		8		7	Опрос, Тест
Консультации		2					7	
Промежуточная аттестация:		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	
Очно-заочная форма обучения								
Тема1	Бюджет и бюджетная система: теоретические и	16	2		2		12	Опрос, Тест

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	правовые аспекты							
Тема2	Доходы бюджетов	16	2		2		12	Опрос, Тест
Тема3	Расходы бюджетов	16	2		2		12	Опрос, Тест
Тема4	Сбалансированность бюджета: дефицит и профицит бюджета.	16	2		2		12	Опрос, Тест
Тема 5	Понятие и сущность бюджетного процесса	20	4		4		12	Опрос, Тест
Тема 6	Межбюджетные отношения на федеральном и региональном уровне	22	4		4		14	Опрос, Тест
Консультации		2						
Промежуточная аттестация:		4						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1.Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475083

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3.

3. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08103-9.

Б1.О.29 ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.29 Оценка регулирующего воздействия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК -2.2	Способен разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия, регламенты осуществления контрольно-надзорной деятельности для реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК -4.2	Способен осуществлять правовую, антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Принципы анализа воздействия регуляторных решений	12	2		4		6	Тестирование
Тема 2	Цели, принципы, виды и особенности внедрения оценки регулирующего воздействия и ретроспективной оценки. Основные этапы процедур оценки воздействия	17	2		5		10	Тестирование
Тема 3	История формирования и практика нормативного закрепления ОРВ и других инструментов регуляторной политики в странах ОЭСР, странах с переходной экономикой и	15	2		5		8	Тестирование, доклад

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	наднациональных органах регулирования							
Тема 4	Развитие и нормативное закрепление и опыт практического применения ОРВ и других инструментов регуляторной политики в России	15	2		5		8	Кейс-задание, эссе
Тема 5	Инструменты и методы ОРВ	17	4		5		8	Кейс-задание, эссе
Тема 6	Аналитическое обеспечение ОРВ. Виды и особенности проведения публичных консультаций. Источники и данные	14	2		4		8	Кейс-задание
Тема 7	Количественные и качественные методы оценки. Анализ качества оценки регулирующего воздействия	14	2		4		8	Кейс-задание
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Принципы анализа воздействия регуляторных решений	15	1		2		12	Тестирование
Тема 2	Цели, принципы, виды и особенности внедрения оценки регулирующего воздействия и ретроспективной оценки. Основные этапы процедур оценки воздействия	15	1		2		12	Тестирование
Тема 3	История формирования и практика нормативного закрепления ОРВ и других инструментов регуляторной политики в странах ОЭСР, странах с переходной экономикой и наднациональных органах регулирования	17	2		3		12	Тестирование, доклад
Тема 4	Развитие и нормативное закрепление и опыт практического применения ОРВ и других инструментов регуляторной политики в России	16	1		3		12	Кейс-задание, эссе
Тема 5	Инструменты и методы ОРВ	15	1		2		12	Кейс-задание, эссе
Тема 6	Аналитическое обеспечение ОРВ. Виды и особенности проведения публичных	13	1		2		10	Кейс-задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	консультаций. Источники и данные							
Тема 7	Количественные и качественные методы оценки. Анализ качества оценки регулирующего воздействия	13	1		2		10	Кейс-задание
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**80/60**	**4/3**

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Васильев В. П. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). , 2020 - 178 - Режим доступа: https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie- ekonomiki-448296

2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие [Электронный ресурс] , 2019 - 128 - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/702254

3. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 316 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=303802 8.2

Б1.О.30 ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно — коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК -5.2	Способен применять государственные и муниципальные информационные системы с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при реализации публичных функций
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК -7.2	Способен осуществлять коммуникативное взаимодействие с негосударственными институтами, институтами гражданского общества, средствами массовой информации, в том числе с применением современных электронных технологий
ОПК - 8	Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	ОПК - 8.2	Способен применять современные информационные технологии и использовать их для решения задач профессиональной деятельности
ПКо ОС-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо ОС-2.2	Способен осуществлять выбор и применять технологии и приемы для оказания качественных государственных и муниципальных услуг, обеспечивающих предоставление услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и отвечающих запросам и требования физических и юридических лиц

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО , ДОТ*	ПЗ/ЭО , ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде	16	4		4		8	Опрос
Тема 2	Состав и классификация электронных технологий предоставления государственных и муниципальных услуг.	18	4		4		10	Опрос, практическое задание
Тема 3	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Экономический эффект от использования «Электронного правительства» в системе государственного и муниципального управления	18	4		4		10	Опрос, практическое задание
Тема 4	Интернет-порталы предоставления государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры. Информационная безопасность при предоставлении услуг в электронном виде.	18	4		4		10	Опрос, практическое задание
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Общая характеристика государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде	16	2		4		10	Опрос
Тема 2	Состав и классификация электронных технологий предоставления государственных и муниципальных услуг.	18	2		4		12	Опрос, практическое задание
Тема 3	Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Экономический эффект	18	2		4		12	Опрос, практическое задание

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	от использования «Электронного правительства» в системе государственного и муниципального управления							
Тема 4	Интернет-порталы предоставления государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры. Информационная безопасность при предоставлении услуг в электронном виде.	18	2		4		12	Опрос, практическое задание
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Гумерова, Г.И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 165 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13602-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е.Г. Иншакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 139 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10907-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454425

2. Кабашов, С.Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-006835-0. - ISBN 978-5-16-101559-9. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363616

3. Сидорова, А.А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А.А. Сидорова. - Москва : Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9307-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451318

Б1.О.31 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.31 Управление государственным и муниципальным заказом обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд	ОПК -6.2	Способен участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление государственным и муниципальным заказом в системе государственного регулирования экономики.	20	2		6		12	О
Тема 2	Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов.	24	4		8		12	О, ПЗ
Тема 3	Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов.	20	4		6		10	О, ПЗ
Тема 4	Планирование в сфере государственного и муниципального заказа.	20	2		6		12	О, ПЗ
Тема 5	Контроль в сфере государственного и муниципального заказа.	22	4		6		12	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/36**		**58/ 43,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Управление государственным и муниципальным заказом в системе государственного регулирования экономики	20	2		4		14	О
Тема 2	Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов.	26	4		2		20	О, ПЗ
Тема 3	Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов.	18	4		2		12	О, ПЗ
Тема 4	Планирование в сфере государственного и муниципального заказа.	22	2		4		16	О, ПЗ
Тема 5	Контроль в сфере государственного и муниципального заказа.	20	4		4		12	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Практические задания (ПЗ)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1.Изотова, Г. С. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485717

2. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472990

3. М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 164 с. :ил. – Библиогр.: с. 155–163. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3026-3. –

Б1.О.32 КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.32 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.2	Способен разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия, регламенты осуществления контрольно-надзорной деятельности для реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2	Способен анализировать и использовать правоприменительную практику для решения профессиональных задач

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Организационно-правовые основы государственного контроля и надзора	6	2		2		2	О, Т
Тема 2	Государственный надзор за предпринимательской деятельностью	10	4		4		2	О, Т
Тема 3	Налоговый контроль	6	2		2		2	О, Т
Тема 4	Валютный контроль	4			2		2	Д
Тема 5	Банковский надзор	4			2		2	Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Надзор в области защиты прав потребителей	6	2		2		2	О, Т
Тема 7	Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	5			2		1	Д
Тема 8	Административный надзор	7	2		4		1	СД
Тема 9	Санитарно-эпидемиологический надзор	3			2		1	Д
Тема 10	Пожарный надзор	3			2		1	Д
Тема 11	Надзор за безопасностью дорожного движения	3			2		1	Д
Тема 12	Прокурорский надзор	3			2		1	Д
Тема 13	Контроль в сфере исполнительной власти	5	2		2		1	О, Т
Тема 14	Судебный контроль	5	2		2		1	СД
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**32/24**		**20/15**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Организационно-правовые основы государственного контроля и надзора	6	2		-		4	Т
Тема 2	Государственный надзор за предпринимательской деятельностью	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Налоговый контроль	5	-		1		4	О, Т
Тема 4	Валютный контроль	5	-		1		4	Д
Тема 5	Банковский надзор	5	-		1		4	Д
Тема 6	Надзор в области защиты прав потребителей	5	-		1		4	О, Т
Тема 7	Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства	5	-		1		4	Д
Тема 8	Административный надзор	8	2		2		4	СД
Тема 9	Санитарно-эпидемиологический надзор	3	-		1		2	Д
Тема 10	Пожарный надзор	3	-		1		2	Д
Тема 11	Надзор за безопасностью дорожного движения	3	-		1		2	Д
Тема 12	Прокурорский надзор	3	-		1		2	Д
Тема 13	Контроль в сфере исполнительной власти	5	2		1		2	О, Т
Тема 14	Судебный контроль	4	-		2		2	СД
Промежуточная аттестация		4						Зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**16/12**		**44/33**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), доклад (Д), тестирование (Т), составление документов (СД).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов, М.Н. Кобзарь-Фролова, Т.В. Федорова [и др.]; под редакцией А.И. Стахова. - Москва : Юрайт, 2020. - 439 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08281-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455759.

2. Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 500 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09973-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452365.

3. Россинский, Б.В. Административное право : учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. - 6-е изд. ; пересмотр. - Москва : Норма, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365150

Б1.О.33 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.33 Гражданское право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд	ОПК -6.2	Способен участвовать в управлении государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, принципы, система и источники гражданского права. Гражданские правоотношения	5	1		2		2	О
Тема 2	Субъекты гражданского права	4	1		2		1	О, ПЗ
Тема 3	Объекты гражданских правоотношений	4	1		2		1	О
Тема 4	Сделки в гражданском праве	5	1		2		2	О
Тема 5	Право собственности	5	1		2		2	О
Тема 6	Обязательственное право	5	1		2		2	О, ПЗ
Тема 7	Договор: понятие, заключение, изменение, расторжение	4	1		2		1	О, ПЗ
Тема 8	Договор купли-продажи	4	1		2		1	О, ПЗ
Тема 9	Договор аренды	4	1		2		1	О
Тема 10	Договор найма жилого помещения	4	1		2		1	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 11	Договор подряда	4	1		2		1	О
Тема 12	Договор перевозки	4	1		2		1	О, ПЗ
Тема 13	Договор займа. Кредитный договор. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета. Договор счета эскроу.	4	1		2		1	О, ПЗ
Тема 14	Расчетные обязательства.	5	1		2		2	О
Тема 15	Договор хранения. Договор страхования. Договоры поручения, комиссии и агентирования	4	1		2		1	О, ПЗ
Тема 16	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	5	1		2		2	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, метод, принципы, система и источники гражданского права. Гражданские правоотношения	6	1		1		4	О
Тема 2	Субъекты гражданского права	4	1		1		2	О, ПЗ
Тема 3	Объекты гражданских правоотношений	4	1		1		2	О
Тема 4	Сделки в гражданском праве	4	1		1		2	О
Тема 5	Право собственности	6	1		1		4	О
Тема 6	Обязательственное право	4	1		1		2	О, ПЗ
Тема 7	Договор: понятие, заключение, изменение, расторжение	5			1		4	О, ПЗ
Тема 8	Договор купли-продажи	3			1		2	О, ПЗ
Тема 9	Договор аренды	3			1		2	О
Тема 10	Договор найма жилого помещения	3			1		2	О
Тема 11	Договор подряда	3			1		2	О
Тема 12	Договор перевозки	5			1		4	О, ПЗ
Тема 13	Договор займа. Кредитный договор. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета. Договор счета эскроу.	5			1		4	О, ПЗ
Тема 14	Расчетные обязательства.	4	1		1		2	О
Тема 15	Договор хранения.	5			1		4	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Договор страхования. Договоры поручения, комиссии и агентирования							
Тема 16	Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда	6	1		1		4	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**8/6**		**16/12**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), Практические задания (ПЗ)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Алексннва О.Г., Аминов Е.Р., Бандо М.В. / Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2.

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom_2/

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/484238

3. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470770

Б1.О.34 ОСНОВЫ РОССИЙСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.34 «Основы российской государственности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
РАЗДЕЛ I. Что такое Россия								
Тема 1.	Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои	5	2		1		2	С
Тема 2	Многообразие российских регионов	2			2			Д, Дс
Тема 3	Испытания и победы России	1			1			К
Тема 4	Герои страны, герои народа	1			1			К
РАЗДЕЛ II. Российское государство – цивилизация.								
Тема 5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	5	2		1		2	С
Тема 6.	Философское осмысление России как цивилизации	5	2		1		2	С
Тема 7	Применимость и альтернативы цивилизационного подхода	2			2			Фо, Д, Док
Тема 8	Российская цивилизация в академическом дискурсе	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
Тема 9.	Мировоззрение и идентичность	4	2		1		1	С
Тема 10.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	4	2		1		1	С
.Тема 11	Ценностные вызовы современной политики	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 12	Концепт мировоззрения в социальных науках	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 13	Системная модель мировоззрения	2			2			Фо, Д, Док, П
Тема 14	Ценности российской цивилизации	1			1			Фо, Д, Док
Тема 15	Мировоззрение и государство	1			1			Фо, Д, Док

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России								
Тема 16.	Конституционные принципы и разделение властей.	5	2		1		2	С
Тема 17	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	5	2		1		2	С
Тема 18	Власть и легитимность в конституционном преломлении	1			1			Фо, Д, Док
Тема 19	Уровни и ветви власти	1			1			Фо, Д, Док
Тема 20	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	2			2			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 21.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	4	2		1		1	С
Тема 22.	Сценарии развития российской цивилизации.	4	2		1		1	С
Тема 23	Россия и глобальные вызовы	1			1			Фо, Д, Док
Тема 24	Внутренние вызовы общественного развития	2			2			Фо, Д, Док
Тема 25	Образы будущего России -	1			1			Фо, Д, Док
Тема 26	Ориентиры стратегического развития	2			1		1	Фо, Д, Док
Тема 27	Сценарии развития российской цивилизации	3			2		1	Ди, Док
Промежуточная аттестация		4						*зачет с оценкой*
Всего:		**2/72/ 54**	**18/ 13,5**		**36/27**		**14/10,5**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
РАЗДЕЛ I. **Что такое Россия**								
Тема 1.	Современная Россия: цифры и факты, региональные особенности, достижения и герои	6	4				2	С
Тема 2	Многообразие российских регионов	1			1			Фо
Тема 3	Испытания и победы России	2			1		1	Д
Тема 4	Герои страны, герои народа	2			1		1	Д
РАЗДЕЛ II. Российское государство - цивилизация.								
Тема 5.	Цивилизационный подход: возможности и ограничения	2	1				1	С
Тема 6.	Философское осмысление России как цивилизации	2	1				1	С
Тема 7	Применимость и альтернативы цивилизационного	1			1			Фо, Д, Док

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	подхода							
Тема 8	Российская цивилизация в академическом дискурсе	1			1			Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ III. Российское мировоззрение и ценности российской цивилизации								
Тема 9.	Мировоззрение и идентичность	2	1				1	С
Тема 10.	Мировоззренческие принципы (константы) российской цивилизации	2	1				1	С
.Тема 11	Ценностные вызовы современной политики	1			1			Фо, Д, Док, П
Тема 12	Концепт мировоззрения в социальных науках	5			1		4	Фо, Д, Док, П
Тема 13	Системная модель мировоззрения	5			1		4	Фо, Д, Док, П
Тема 14	Ценности российской цивилизации	1			1			Фо, Д, Док
Тема 15	Мировоззрение и государство	1			1			С
РАЗДЕЛ IV. Политическое устройство России								
Тема 16.	Конституционные принципы и разделение властей	3	2				1	С
Тема 17	Стратегическое планирование: национальные проекты и государственные программы	3	2				1	С
Тема 18	Власть и легитимность в конституционном преломлении	1			1			Фо, Д, Док
Тема 19	Уровни и ветви власти	3			1		2	С
Тема 20	Планирование будущего: государственные стратегии и гражданское участие	3			1		2	Фо, Д, Док
РАЗДЕЛ V. Вызовы будущего и развитие страны								

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, ак. час./ час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 21.	Актуальные вызовы и проблемы развития России	3	2				1	С
Тема 22.	Сценарии развития российской цивилизации	3	2				1	С
Тема 23	Россия и глобальные вызовы	1			1			Фо, Д, Док
Тема 24	Внутренние вызовы общественного развития	1			1			Фо, Д, Док
Тема 25	Образы будущего России	5			1		4	С
Тема 26	Ориентиры стратегического развития	4					4	С
Тема 27	Сценарии развития российской цивилизации	4					4	Ди, Док
Промежуточная аттестация		4						*зачет с оценкой*
Всего:		**2/72/ 54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** –формы текущего контроля успеваемости: Собеседование (С), фронтальный опрос (Фо), оценка докладов (Д), оценка участия в дискуссиях (Дс), оцека участия в конкурсах презентаций (К), оценка работы с документами (Док), Оценка практических заданий (Пр), оценка участия в деловой игре).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Захарова, С. Г. История государственного управления в России : учебник для вузов / С. Г. Захарова, С. В. Туманов, А. В. Чернышова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 612 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14936-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/519992 (дата обращения: 21.06.2023).

2. Дахин, А. В. Коллективная социально-историческая память в современном обществе : учебное пособие для вузов / А. В. Дахин. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 209 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15182-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/520190 (дата обращения: 23.06.2023).

3. Орлов, В. В. История России. IX-начало XXI века: схемы, таблицы, термины, тесты : учебное пособие / В. В. Орлов. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2023. - 260 с. - ISBN 978-5-394-05224-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1922299 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

4. Соловьев, А.И. Принятие и исполнение государственных решений : учеб. пособие для студентов вузов / А.И. Соловьев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Аспект Пресс, 2018. - 496 с. - ISBN 978-5-7567-0873-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1038614 (дата обращения: 21.06.2023). – Режим доступа: по подписке.

Б1.О.35 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.35 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Д, Дк
Тема 2	Система национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 5	Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	13	4		4		5	УО, Д, Дк

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 7	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Консультации		-						
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах)		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	8	2		2		4	УО, Т
Тема 2	Система национальной безопасности	9	2		2		5	Дк, Т
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	10	2		2		6	УО, Д, Т, Дк
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Т, Дк
Тема 5	Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	13	4		4		5	УО, Д, Т, Дк
Тема 6	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Т, Дс
Тема 7	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	2		2		6	УО, Д, Т, Дк
Консультации		-						
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр.часах)		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

** *– формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 02.06.2023).
2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 02.06.2023).
3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944 (дата обращения: 02.06.2023).

Б1.В.01 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01 Теория организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
ПКр -1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр -1.1	Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений в управлении социальной сферой, различными организациями, в том числе в условиях неопределенности и рисков.
ПКр -8	владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	ПКр -8.1	Способен идентифицировать кадровые технологии и определять направления совершенствования организационно – штатной работы в разнообразных организациях, в том числе и в органах государственной власти

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и сущность организации	13	4		4		5	Т,КЗ
Тема 2.	Виды организаций	13	4		4		5	КЗ
Тема 3.	Внешняя и внутренняя	13	4		4		5	Т,КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО ,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	среда организации							
Тема 4.	Жизненный цикл организации	13	4		4		5	Т,КЗ
Тема 5.	Система управления организацией	13	4		4		5	Т,КЗ
Тема 6.	Законы и принципы организации	13	4		4		5	Т,КЗ
Тема 7.	Организационная культура.	13	4		4		5	Т,КЗ
Тема 8.	Организационные изменения	13	4		4		5	Т,КЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**32/24**		**32/24**		**40/30**	4/3
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие и сущность организации	13	2		2		9	Т,КЗ
Тема 2.	Виды организаций	13	2		2		9	КЗ
Тема 3.	Внешняя и внутренняя среда организации	13	2		2		9	Т,КЗ
Тема 4.	Жизненный цикл организации	13	2		2		9	Т,КЗ
Тема 5.	Система управления организацией	13	2		2		9	Т,КЗ
Тема 6.	Законы и принципы организации	13	2		2		9	Т,КЗ
Тема 7.	Организационная культура.	13	2		2		9	Т,КЗ
Тема 8.	Организационные изменения	13	2		2		9	Т,КЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), кейс-задача (КЗ).*

Форма промежуточной аттестации: зачета с оценкой.

Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для вузов / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02949-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488801

2. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для вузов / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06344-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490981

Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для вузов / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 391 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8402-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488693

Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.02 Управление проектами и программами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа с применением современных технологий и методов, исходя из действующих правовых норм, на основе оценки ресурсов и ограничений.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Системный подход в управлении проектами	18	2		4		12	О
Тема 2	Процессы и функциональные области управления проектами	18	2		4		12	О
Тема 3	Определение и предметная область проекта	18	2		4		12	О,П**
Тема 4	Управление человеческими ресурсами проекта	18	2		4		12	О,П
Тема 5	Управление проектами по временным параметрам и качеству	18	2		4		12	О,П
Тема 6	Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта	18	2		4		12	О,П
Тема 7	Управление рисками проекта. Оценка исполнения проекта.	18	2		4		12	О,П
Тема 8	Гибкие методологии управления проектами. Стандарты управления проектами.	16	2		4		10	О
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовой

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								проект
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**16/12**		**32/24**		**94/70.5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Системный подход в управлении проектами	18	1		1		16	О
Тема 2	Процессы и функциональные области управления проектами	18	1		1		16	О
Тема 3	Определение и предметная область проекта	18	1		1		16	О,П**
Тема 4	Управление человеческими ресурсами проекта	18	1		1		16	О,П
Тема 5	Управление проектами по временным параметрам и качеству	18	1		1		16	О,П
Тема 6	Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта	18	1		1		16	О,П
Тема 7	Управление рисками проекта. Оценка исполнения проекта.	18	1		1		16	О,П
Тема 8	Гибкие методологии управления проектами. Стандарты управления проектами.	16	1		1		14	О
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, курсовой проект
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**8/6**		**8/6**		**126/94.5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение заданий по разработке проекта (П).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

Основная литература

1. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А.И. Балашов [и др.]; под общ. ред. Е. М. Роговой. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-00436-6.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784.

2. Островская, В.Н. Управление проектами : учебник. Том 2 / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова. - Москва : Русайнс, 2021. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5694-9. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938262

Б1.В.03 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.03 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс –2.	Способен анализировать и содержательно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории	**ПКс –2.1**	Способен осуществлять сбор информации, количественно- качественный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, статистики международных организаций, содержащие информацию о социально-экономических процессах

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Научные основы демографии. Исторические этапы государственной демографической политики в России	26	8		8		10	О,Д
Тема 2	Источники демографической информации. Всероссийская перепись населения	28	8		8		12	О,Д,Т
Тема 3	Государственное регулирование демографических процессов	26	8		8		10	О,Д,Т
Тема 4	Государственное регулирование	26	8		8		10	О,Д,Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	миграционных процессов							
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Научные основы демографии. Исторические этапы государственной демографической политики в России.	26	4		4		18	О,Д
Тема 2	Источники демографической информации. Всероссийская перепись населения	28	4		4		20	О,Д,Т
Тема 3	Государственное регулирование демографических процессов	26	4		4		18	О,Д,Т
Тема 4	Государственное регулирование миграционных процессов	26	4		4		18	О,Д,Т
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**	**-**	**16/12**	**4/3**	**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), доклад (Д).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1.Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469413

2. 2.Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473513

3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468890

Б1.В.04 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	16	3		5		8	тестирование доклад дискуссия контрольная работа
Тема 2	Государственная собственность в системе государственного и муниципального секторов экономики	14	2		4		8	тестирование доклад дискуссия
Тема 3	Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	16	3		5		8	тестирование доклад дискуссия контрольная работа
Тема 4	Оптимальное налогообложение	14	2		4		8	тестирование практическая работа
Тема 5	Экономика государственных расходов	16	2		6		8	тестирование доклад дискуссия

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								решение кейс-задач
Тема 6	Бюджетный федерализм	14	2		4		8	тестирование доклад дискуссия
Тема 7	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	16	2		4		10	тестирование доклад дискуссия
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах	16	2		2		12	тестирование доклад дискуссия контрольная работа
Тема 2	Государственная собственность в системе государственного и муниципального секторов экономики	14	2		2		10	тестирование доклад дискуссия
Тема 3	Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора	16	2		4		10	тестирование доклад дискуссия контрольная работа
Тема 4	Оптимальное налогообложение	14	2		2		10	тестирование
Тема 5	Экономика государственных расходов	14	2		2		10	тестирование доклад дискуссия
Тема 6	Бюджетный федерализм	14	2		2		10	тестирование доклад дискуссия
Тема 7	Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России	16	2		2		12	тестирование доклад дискуссия
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**16/12**		**74/ 55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467191.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468762.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468924.

Б1.В.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.05 Налоги и налогообложение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности.	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные положения теории налога	10			2		8	Тест
Тема 2	Общая характеристика налоговой системы РФ.	10	2		2		6	Тест
Тема 3.	Система косвенных налогов	20	4		6		10	Тест. Ситуационные задачи
Тема 4	Налогообложение прибыли и доходов	20	4		6		10	Тест. Ситуационные задачи
Тема 5	Имущественное налогообложение	16	2		4		10	Тест. Ситуационные задачи
Тема 6	Платежи за природные ресурсы и другие налоги, взимаемые с юридических и физических лиц	8			2		6	Тест. Ситуационные задачи
Тема 7	Страховые взносы	8	2		4		2	Тест. Ситуационные задачи
Тема 8	Специальные налоговые режимы	12	2		6		4	Тест. Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Основные положения теории налога	11	1		2		8	Тест
Тема 2	Общая характеристика налоговой системы РФ.	11	1		2		8	Тест
Тема 3.	Система косвенных налогов	19	1		2		16	Тест. Ситуационные задачи
Тема 4	Налогообложение прибыли и доходов	19	1		2		16	Тест. Ситуационные задачи
Тема 5	Имущественное налогообложение	15	1		2		12	Тест. Ситуационные задачи
Тема 6	Платежи за природные ресурсы и другие налоги, взимаемые с юридических и физических лиц	11	1		2		8	Тест. Ситуационные задачи
Тема 7	Страховые взносы	9	1		2		6	Тест. Ситуационные задачи
Тема 8	Специальные налоговые режимы	9	1		2		6	Тест. Ситуационные задачи
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**16/12**		**80/60**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468769

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469241 . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469241

Б1.В.06 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 Государственная и муниципальная социальная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа с применением современных технологий и методов, исходя из действующих правовых норм, на основе оценки ресурсов и ограничений.
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений в управлении социальной сферой, различными организациями, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы государственной и муниципальной социальной политики	8	2		4		2	Доклад, тестирование, кейс- задание.
Тема 2	Демографическая и миграционная политика	8	2		4		2	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 3	Государственная и	8	2		4		2	Доклад,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	муниципальная социальная политика в сфере труда и занятости населения.							тестирование, кейс- задание
Тема 4	Государственная политика в сфере охраны здоровья населения	8	2		4		2	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 5	Государственная и муниципальная политика в сфере образования и культуры.	8	2		4		2	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 6	Государственная и муниципальная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.	10	2		4		4	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 7	Государственная и муниципальная жилищная политика и управление в области жилищных отношений	10	2		4		4	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 8	Государственная и муниципальная социальная политика в сфере социальной поддержки отдельных групп населения	10	2		4		4	Доклад, тестирование, кейс- задание
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16.5**	**2/1,5 36/27**
Очно - заочная форма обучения								
Тема 1	Основы государственной и муниципальной социальной политики	8	2		2		4	Доклад, тестирование, кейс- задание.
Тема 2	Демографическая и миграционная политика	8	2		2		4	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 3	Государственная и муниципальная социальная политика в сфере труда и занятости населения.	8	2		2		4	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 4	Государственная политика в сфере охраны здоровья населения	8	2		2		4	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 5	Государственная и муниципальная политика в сфере образования и культуры.	8	2		2		4	Доклад, тестирование, кейс- задание

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Государственная и муниципальная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.	10	2		2		6	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 7	Государственная и муниципальная жилищная политика и управление в области жилищных отношений	10	2		2		6	Доклад, тестирование, кейс- задание
Тема 8	Государственная и муниципальная социальная политика в сфере социальной поддержки отдельных групп населения	10	2		2		6	Доклад, тестирование, кейс- задание
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28.5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447669.

Б1.В.07 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.07 Основы математического моделирования социально-экономических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС–1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ПКр -7	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.2	Способен оценивать качество управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и несоответствия в ходе их реализации и разрабатывать необходимые корректирующие меры

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль моделирования в исследовании социально-экономических процессов. Принципы и подходы к построению математических моделей	22	2		4		16	Тестирование Опрос
Тема 2	Системный аспект методологии моделирования социально-экономических процессов	28	4		8		16	Тестирование Опрос Расчётно-графическая работа
Тема 3	Ценностный и информационный подход к моделированию социально-экономических процессов	24	4		4		16	Тестирование Анализ проблемной ситуации
Тема 4	Структурное	26	2		8		16	Тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	моделирование социально-экономических процессов							Анализ проблемной ситуации
Тема 5	Когнитивный аспект методологии моделирования социально-экономических процессов	22	2		4		16	Тестирование Анализ проблемной ситуации
Тема 6	Модели социально-экономических процессов	20	2		4		14	Тестирование Анализ проблемной ситуации
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен Защита курсового проекта
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**16/12**		**32/24**		**94/70,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Роль моделирования в исследовании социально-экономических процессов. Принципы и подходы к построению математических моделей	23			2		20	Тестирование Опрос
Тема 2	Системный аспект методологии моделирования социально-экономических процессов	24	2				20	Тестирование Опрос
Тема 3	Ценностный и информационный подход к моделированию социально-экономических процессов	25			4		20	Тестирование Анализ проблемной ситуации
Тема 4	Структурное моделирование социально-экономических процессов	24	2		2		20	Тестирование Анализ проблемной ситуации
Тема 5	Когнитивный аспект методологии моделирования социально-экономических процессов	25	1		4		20	Тестирование Анализ проблемной ситуации
Тема 6	Модели социально-экономических процессов	21	1		2		18	Тестирование Анализ проблемной ситуации
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен; защита курсового

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объём дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								проекта
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**8/6**		**16/12**		**118/88,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, курсовой проект.

Основная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00501-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469717

2. Моделирование систем и процессов: учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7322-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469073

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12349-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472400

Б1.В.08 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.08 Статистические методы в государственном и муниципальном управлении обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-2	Способен анализировать и содержательно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории	ПКс-2.1	Способен осуществлять сбор информации, количественно-качественный анализ и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики, статистики международных организаций, содержащие информацию о социально-экономических процессах

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Статистические методы сбора информации.	14	4		4		6	О, РЗ, Т
Тема 2	Применение статистических величин для оценки деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления.	14	4		4		6	О, РЗ, Т
Тема 3	Обработка информации на основе рядов динамики.	12	4		4		4	О, РЗ, Т
Тема 4	Индексный метод обработки информации.	12	4		4		4	О, РЗ, Т
Тема 5	Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими показателями.	12	4		4		4	О, РЗ, Т
Тема 6	Применение статистических методов обработки информации для характеристики деятельности органов государственного и муниципального управления.	28	8		8		12	О, РЗ, Т
Тема 7	Статистический анализ макроэкономических	14	4		4		6	О, РЗ, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	показателей, воздействующих на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления.							
Консультации		**2**						
Промежуточная аттестация:		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Статистические методы сбора информации.	14	2		2		10	О, РЗ, Т
Тема 2	Применение статистических величин для оценки деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления.	14	2		2		10	О, РЗ, Т
Тема 3	Обработка информации на основе рядов динамики.	14	2		2		10	О, РЗ, Т
Тема 4	Индексный метод обработки информации.	14	2		2		10	О, РЗ, Т
Тема 5	Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими показателями.	14	2		2		10	О, Т
Тема 6	Применение статистических методов обработки информации для характеристики деятельности органов государственного и муниципального управления.	22	4		4		14	О, РЗ, Т
Тема 7	Статистический анализ макроэкономических показателей, воздействующих на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления.	14	2		2		10	О, Т
Консультации		**2**						
Промежуточная аттестация:		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение задач (РЗ).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов/ под редакцией И.И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449726 – Заглавие с экрана.

2. Статистика: учебник для вузов/ И.И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И.И.Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. —

(Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456421 – Заглавие с экрана.

Б1.В.09 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 Региональное управление и территориальное планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	Способен использовать современные методы исследования и информационные технологии для решения различных исследовательских задач	ПКс-1.2	Способен использовать современные методы исследования, в том числе информационные технологии, для решения различных исследовательских задач, связанных с управлением регионом
ПКс –2	Способен анализировать и содержательно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории	ПКс-2.2	Способен выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории и использовать эту информацию в управление регионом
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр-3.2	Способен проводить исследования и участвовать в разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы теории регионального управления	18	4		8		6	Т, к.р.
Тема 2	Управление региональным развитием	22	6		10		6	Т, к.р.
Тема 3	Региональная политика	18	4		8		6	Т, к.р.
Тема 4	Территориальное планирование	12	2		6		4	Т, к.р.
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Основы теории регионального управления	12	2		2		8	Т, к.р.
Тема 2	Управление региональным развитием	24	6		6		12	Т, к.р.
Тема 3	Региональная политика	18	4		4		10	Т, к.р.
Тема 4	Территориальное планирование	16	4		4		8	Т, к.р.
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), контрольная работа (КР).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1.Багратуни,К.Ю. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. - Москва : Русайнс, 2020. - 169 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5686-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/937031

2. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М.П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85705.html

3. Каменских,Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-16-012400-1. - ISBN 978-5-16-

105425-3. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1091077

Б1.В.10 ТРУДОВОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.10 Трудовое право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.1	Способен анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в нормативно-правовых актах

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система трудового права России	5	1		1		3	тестирование
Тема 2	Источники и принципы трудового права	5	1		1		3	тестирование
Тема 3	Субъекты трудового права и правоотношения в сфере труда	7	2		2		3	тестирование, практическое задание
Тема 4	Социальное партнерство	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Тема 5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	7	2		2		3	тестирование, практическое задание
Тема 6	Трудовой договор	7	2		2		3	тестирование
Тема 7	Рабочее время. Время отдыха	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Тема 8	Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Тема 9	Дисциплина труда	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Тема 10	Материальная ответственность	5	1		1		3	тестирование,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	сторон трудового правоотношения							практическое задание
Тема 11	Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Тема 12	Трудовые споры	7	2		2		3	тестирование, практическое задание
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, предмет, метод и система трудового права России	6			1		5	тестирование
Тема 2	Источники и принципы трудового права	6			1		5	тестирование
Тема 3	Субъекты трудового права и правоотношения в сфере труда	6	1				5	тестирование, практическое задание
Тема 4	Социальное партнерство	6					5	тестирование, практическое задание
Тема 5	Правовое регулирование занятости и трудоустройства	6			1		5	тестирование, практическое задание
Тема 6	Трудовой договор	7	1		1		5	тестирование
Тема 7	Рабочее время. Время отдыха	6	1				5	тестирование, практическое задание
Тема 8	Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам	6	1				5	тестирование, практическое задание
Тема 9	Дисциплина труда	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Тема 10	Материальная ответственность сторон трудового правоотношения	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Тема 11	Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Тема 12	Трудовые споры	5	1		1		3	тестирование, практическое задание
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-13928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477155

2. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477201

3. Трудовое право : учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08130-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468792

Б1.В.11 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр -1.1	Способен определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений в управлении социальной сферой, различными организациями, в том числе в условиях неопределенности и рисков.
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.1	Способен анализировать законодательство и практику его применения, ориентироваться в нормативно-правовых актах

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и механизм государственного регулирования экономики	7	1		2		4	тестирование
Тема 2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	7	1		2		4	тестирование
Тема 3	Роль государства в переходной экономике и в современной России	7	1		2		4	тестирование опрос;
Тема 4	Регулирование отношений собственности	7	1		2		4	тестирование опрос; практическое задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Государственная поддержка конкурентной среды и антимонопольная политика	7	1		2		4	тестирование опрос;
Тема 6	Регулирование предпринимательской деятельности	7	1		2		4	тестирование опрос; деловая игра
Тема 7	Бюджетно-налоговое регулирование	7	1		2		4	тестирование опрос; деловая игра
Тема 8	Денежно-кредитная политика	7	1		2		4	тестирование опрос; деловая игра
Тема 9	Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	7	1		2		4	тестирование опрос;
Тема 10	Государственное регулирование экономического роста	7	1		2		4	тестирование опрос;
Тема 11	Государственное регулирование рынка товаров и услуг	7	1		2		4	тестирование опрос; практическое задание
Тема 12	Регулирование агропромышленного комплекса и природопользования	7	1		2		4	тестирование опрос;
Тема 13	Государственное регулирование рынка труда и занятости	5	1		2		2	тестирование опрос; практическое задание
Тема 14	Государственное регулирование социальной сферы	5	1		2		2	тестирование опрос; деловая игра
Тема 15	Регулирование внешнеэкономической деятельности	5	1		2		2	опрос;
Тема 16	Государственное регулирование развития регионов и муниципальных образований	5	1		2		2	опрос;
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы и механизм государственного регулирования экономики	6	1		1		4	тестирование
Тема 2	Концепции и модели государственного регулирования экономики	6	1		1		4	тестирование
Тема 3	Роль государства в переходной экономике и в современной России	6	1		1		4	тестирование опрос;
Тема 4	Регулирование отношений собственности	6	1		1		4	тестирование опрос; практическое задание
Тема 5	Государственная поддержка конкурентной среды и антимонопольная политика	6	1		1		4	тестирование опрос;
Тема 6	Регулирование предпринимательской деятельности	6	1		1		4	тестирование опрос; деловая игра
Тема 7	Бюджетно-налоговое регулирование	6	1		1		4	тестирование опрос; деловая игра

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 8	Денежно-кредитная политика	6	1		1		4	тестирование опрос; деловая игра
Тема 9	Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства	6	1		1		4	тестирование опрос;
Тема 10	Государственное регулирование экономического роста	6	1		1		4	тестирование опрос;
Тема 11	Государственное регулирование рынка товаров и услуг	6	1		1		4	тестирование опрос; практическое задание
Тема 12	Регулирование агропромышленного комплекса и природопользования	6	1		1		4	тестирование опрос;
Тема 13	Государственное регулирование рынка труда и занятости	8	1		1		6	тестирование опрос; практическое задание
Тема 14	Государственное регулирование социальной сферы	8	1		1		6	тестирование опрос; деловая игра
Тема 15	Регулирование внешнеэкономической деятельности	8	1		1		6	опрос;
Тема 16	Государственное регулирование развития регионов и муниципальных образований	8	1		1		6	опрос;
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**72/54**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В.В. Мельников, С.А. Захаров. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98786.html

2. Мумладзе Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров, М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. - Москва : Русайнс, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-4365-0730-9. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934697

3. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12770-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448296

Б1.В.12 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.12 Административные регламенты государственных и муниципальных органов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.2	Способен оценивать качество управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и несоответствия в ходе их реализации и разрабатывать необходимые корректирующие меры

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения							
Тема 1	Понятие, сущность, признаки и виды административных регламентов. Институт административных регламентов в контексте административной реформы.	9	2	2		5	Опрос, Тестирование
Тема 2	Предмет административно-правовой регламентации в РФ.	9	2	2		5	Опрос, Тестирование
Тема 3	Понятие и виды государственных функций в сфере исполнительной власти. Административные регламенты осуществления государственных функций федеральных органов исполнительной власти.	9	2	2		5	Опрос, Тестирование
Тема 4	Публичные и государственные услуги. Административные регламенты оказания государственных услуг	9	2	2		5	Опрос, Тестирование

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
	федеральными органами исполнительной власти.						
Тема 5	Сущность внутриорганизационных отношений. Регламенты внутренней организации органов государственной власти.	9	2	2		5	Опрос, Тестирование
Тема 6	Административно-правовое регламентирование взаимодействия органов государственной власти.	9	2	2		5	Опрос, Тестирование
Тема 7	Должностные регламенты государственных служащих как разновидность административного регламента.	9	2	2		5	Опрос, Тестирование
Тема 8	Регламенты многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг как особая разновидность административных регламентов.	9	2	2		5	Опрос, Тестирование
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**	**16/12**		**40/30**	
Очно-Заочная форма обучения							
Тема 1	Понятие, сущность, признаки и виды административных регламентов. Институт административных регламентов в контексте административной реформы.	12	1	1		7	Опрос, Тестирование
Тема 2	Предмет административно-правовой регламентации в РФ.	12	1	1		7	Опрос, Тестирование
Тема 3	Понятие и виды государственных функций в сфере исполнительной власти. Административные регламенты осуществления государственных функций федеральных органов исполнительной власти.	14	1	1		7	Опрос, Тестирование
Тема 4	Публичные и государственные услуги. Административные регламенты оказания государственных услуг федеральными органами исполнительной власти.	14	1	1		7	Опрос, Тестирование
Тема 5	Сущность внутриорганизационн ых отношенийРегламенты внутренней организации органов государственной власти.	9	1	1		7	Опрос, Тестирование
Тема 6	Административно-правовое регламентирование взаимодействия органов государственной власти.	9	1	1		7	Опрос, Тестирование
Тема 7	Должностные регламенты	9	1	1		7	Опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
	государственных служащих как разновидность административного регламента.						Тестирование
Тема 8	Регламенты многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг как особая разновидность административных регламентов.	9	1	1		7	Опрос, Тестирование
Промежуточная аттестация							Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**	**8/6**		**56/42**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469601

2. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472977

3. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469719

Б1.В.13 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И АУДИТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.13 Кадровая политика и аудит обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр - 8	Владение технологиями кадрового обеспечения и организационно – штатной работы в государственном органе	ПКр – 8.2	Способен применять современные кадровые технологии при осуществлении поиска, подбора и отбора, найме работников, их адаптации, аттестации и процедуре высвобождения персонала, составлять план работы и кадрового обеспечения деятельности органа власти

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи и источники изучения курса. Концептуальные основы государственной кадровой политики и кадровой политики организации.	20	4		6		10	Тестирование. Кейс-задача
Тема 2	Субъекты и объекты кадровой политики организации. Организация управленческого труда персонала	16	2		4		10	Тестирование. Кейс-задача.
Тема 3	Концепция формирования инновационной кадровой политики организации и ее документационное оформление. Социальные и нравственные основы кадровой политики.	18	2		6		10	Тестирование. Кейс-задача
Тема 4	Кадровые процессы и кадровые отношения в организации. Основы кадрового планирования. Маркетинг персонала.	18	2		6		10	Тестирование. Кейс-задача
Тема 5	Современные персонал-технологии. Кадровая работа в организации.	18	4		4		10	Тестирование. Кейс-задача

№п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	Л/ЭО, ДОТ*		
Тема 6	Аудит персонала и кадровых процессов. Оценка эффективности кадровой политики организации.	16	2		6		8	Тестирование. Кейс-задача. Практическое задание
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**32/24**		**58/ 43,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Предмет, задачи и источники изучения курса. Концептуальные основы государственной кадровой политики и кадровой политики организации.	22	4		4		14	Тестирование. Кейс-задача
Тема 2	Субъекты и объекты кадровой политики организации. Организация управленческого труда персонала	16	2		2		12	Тестирование. Кейс-задача
Тема 3	Концепция формирования инновационной кадровой политики организации и ее документационное оформление. Социальные и нравственные основы кадровой политики.	16	2		2		12	Тестирование. Кейс-задача
Тема 4	Кадровые процессы и кадровые отношения в организации. Основы кадрового планирования. Маркетинг персонала.	18	4		2		12	Тестирование. Кейс-задача
Тема 5	Современные персонал-технологии. Кадровая работа в организации.	16	2		2		12	Тестирование. Кейс-задача
Тема 6	Аудит персонала и кадровых процессов. Оценка эффективности кадровой политики организации.	18	2		4		12	Тестирование. Кейс-задача. Практическое задание
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**		**16/12**			**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479808

2. Кургаева, Ж.Ю**.** Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебно-методическое пособие / Ж.Ю. Кургаева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-2161-8. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79298.html (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов/ Черепанов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 679 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71033.html.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.14 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.14 Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.2	Способен проводить исследования и участвовать в разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ *	ПЗ/ЭО ,ДОТ*	Л/ЭО ,ДОТ*		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью.	14	2	-	4	-	8	Опрос
Тема 2	Роль и место Российской Федерации в глбальном сообществе	20	4	-	8	-	8	Опрос, Тестирование
Тема 3	Международное сотрудничество, типология и уровни принятия внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях.	14	2	-	4	-	8	Опрос, Тестирование
Тема 4	Организация управления и планирования внешнеэкономической деятельности государственными органами в Российской Федерации.	14	2	-	4	-	8	Опрос, Тестирование, Деловая игра
Тема 5	Реализация приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности в процессе международного экономического сотрудничества.	14	2	-	4	-	8	Опрос, Тестирование
Тема 6	Современные информационные технологии	14	2	-	4	-	8	Опрос,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО ,ДОТ*	Л/ЭО ,ДОТ*		
	во внешней политике государства, информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере.							Тестирование
Тема 7	Влияние внешнеэкономической деятельности на процесс принятия внешнеполитических решений в современных условиях.	14	2	-	4	-	8	Опрос, Тестирование
	Промежуточная аттестация	4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**56/42**	**4/3**
очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы государственного управления внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью.	15	1	-	2	-	12	Опрос
Тема 2	Роль и место Российской Федерации в глбальном сообществе	18	2	-	4	-	12	Опрос, Тестирование
Тема 3	Международное сотрудничество, типология и уровни принятия внешнеполитических решений. Особенности функционирования государственного управления России в современных условиях.	15	1	-	2	-	12	Опрос, Тестирование
Тема 4	Организация управления и планирования внешнеэкономической деятельности государственными органами в Российской Федерации.	15	1	-	2	-	12	Опрос, Тестирование, Деловая игра
Тема 5	Реализация приоритетных направлений внешнеэкономической деятельности в процессе международного экономического сотрудничества.	15	1	-	2	-	12	Опрос, Тестирование
Тема 6	Современные информационные технологии во внешней политике государства, информационные, информационно-коммуникационные системы и Интернет, применяемые во внешнеполитической сфере.	13	1	-	2	-	10	Опрос, Тестирование
Тема 7	Влияние внешнеэкономической деятельности на процесс принятия внешнеполитических решений в современных условиях.	13	1	-	2	-	10	Опрос, Тестирование
	Промежуточная аттестация	4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**	**-**	**16/12**		**80/60**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.Л. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.]; под редакцией А.А. Ткаченко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 231 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0648-8. - ISBN 978-5-16-103801-7. - ISBN 978-5-16-016489-2. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1167850

2. Гуреева, М.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0635-4. - ISBN 978-5-16-103292-3. - ISBN 978-5-16-011185-8. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1045371

3. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под редакцией Е.Ф. Прокушева. - 10-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9615-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449856

Б1.В.15 МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.15 Маркетинг территорий обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-1	способен использовать современные методы исследования и информационные технологии для решения различных исследовательских задач	ПКс-1.2	Способен использовать современные методы исследования, в том числе информационные технологии, для решения различных исследовательских задач, связанных с управлением регионом

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Концепция маркетинга территорий	35	8		8		19	О, КЗ
Тема 2.	Инструментарий маркетинга территорий	35	8		8		19	Т, КЗ
Тема 3.	Маркетинговые стратегии территорий	36	8		8		20	Т, КЗ
Тема 4.	Практика применения маркетинга территорий в системе государственного и муниципального управления	36	8		8		20	О, КЗ
Консультация		2						**2/1,5**
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/108**	**32/24**		**32/24**		**78/58,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Концепция маркетинга территорий	35	4		4		27	О, КЗ
Тема 2.	Инструментарий маркетинга территорий	35	4		4		27	Т, КЗ
Тема 3.	Маркетинговые стратегии территорий	36	4		4		28	Т, КЗ
Тема 4.	Практика применения маркетинга территорий в системе государственного и муниципального управления	36	4		4		28	О,КЗ
Консультация		2						**2/1,5**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ	КСР		
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/108**	**16/12**		**16/12**		**110/82,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), опрос (О),кейс-задача (КЗ).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Арженовский, И. В. Маркетинг регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»/ И. В. Арженовский. — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 135 с. — ISBN 978-5-238-02219-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81791.html

2. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469015

3. Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий : учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4486-0675-5.

Б1.В.16. РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.16 «Региональная инвестиционная политика и межбюджетные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-9	Способен принимать участие в процессе разработки региональной (муниципальной) инвестиционной политики и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПКс-9.1	Способен принимать участие в процессе разработки региональной (муниципальной) инвестиционной политики

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическая подготовка			
Очная форма обучения									
Тема 1	Предмет и задачи курса. Структура курса.	14	2		4			8	Д
Тема 2	Законодательная основа инвестиционной деятельности в России и Нижегородской области	17	3		6	4		8	Д
Тема 3	Инвестиционный процесс	16	2		4			10	Т
Тема 4	Инвестиционные стратегии в Нижегородской области	17	3		6			8	Т
Тема 5	Инвестиционный проект: пред инвестиционные исследования	14	2		4			8	РЗ
Тема 6	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	17	3		6			8	РЗ
Тема 7	Расчет эффективности инвестиционных проектов	11	1		2			8	РЗ
Консультация		**2**							

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.							Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическая подготовка			
Промежуточная аттестация:		**36**							**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/144/108**	**16/12**		**32/24**			**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения									
Тема 1	Предмет и задачи курса. Структура курса.	28	2		2		-	26	Д
Тема 2	Законодательная основа инвестиционной деятельности в России и Нижегородской области	29	3		4	4	1	26	Д
Тема 3	Инвестиционный процесс	30	2		2		1	26	Т
Тема 4	Инвестиционные стратегии в Нижегородской области	30	3		2		1	26	Т
Тема 5	Инвестиционный проект: пред инвестиционные исследования	30	2		2		1	26	РЗ
Тема 6	Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта	29	3		2		-	26	РЗ
Тема 7	Расчет эффективности инвестиционных проектов	31	1		2		-	27	РЗ
Консультация		2							
Промежуточная аттестация:		36							экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/144/108**	**16/12**		**16/12**			**74/43,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: диспут (Д), тестирование (Т), решение задач (РЗ).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 c. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81797.html

2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469569

3. Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 c. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Б1.В.17 УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.17 «Управление муниципальным хозяйством» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-3	Способен анализировать влияние политики в бюджетной и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПКс-3.1	Способен применять современные методики расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления в городском хозяйстве

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Муниципальное хозяйство как объект управления	42	3		6		33	О, Т, ПЗ**
Тема 2	Ресурсы муниципального хозяйства	42	3		6		33	О, Т, ПЗ
Тема 3	Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами	51	6		14		31	О, Т, ПЗ
Тема 4	Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования	41	4		6		31	О, ПЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**16/12**		**32/24**		**128/96**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Муниципальное хозяйство как объект управления	42	3		6		33	О, Т, ПЗ**
Тема 2	Ресурсы муниципального хозяйства	42	3		6		33	О, Т, ПЗ
Тема 3	Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами	51	6		14		31	О, Т, ПЗ
Тема 4	Управление жилищно-коммунальным комплексом	41	4		6		31	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	муниципального образования							
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**16/12**		**16/12**		**144/108**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), решение практических заданий (ПЗ).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература:

1. Васильев, А.А. Система муниципального управления : учебник / А.А. Васильев. - Москва : КноРус, 2020. - 733 с. - ISBN 978-5-406-07721-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/933617 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В.И. Голованов, Н.А. Латыпов, В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - Москва : Научный консультант, 2017. - 440 с. - ISBN 978-5-9909615-5-5. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75137.html (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Система муниципального управления : учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией В. Б. Зотова. - Москва : КноРус, 2019. - 679 с. - ISBN 978-5-406-07228-8. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/931878 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев, А.И. Галкин, С.Г. Еремин, Н.Л. Красюкова; под редакцией С. Е. Прокофьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 305 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08508-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-433627 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Б1.В.18 РЕГИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.18 Региональная коммуникационная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -7	Способен принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов РФ, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс -7.1	Способен оценивать целесообразность и эффективность коммуникационной деятельности по сопровождению реализации государственных программ, проектов

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Теоретические основы коммуникационной политики субъектов информационного пространства	17	4		4		9	доклады, кейс-задания, эссе
Тема 2.	Формирование общественного мнения коммуникативными средствами	17	4		4		9	эссе
Тема 3.	Коммуникационная политика органов государственной власти РФ.	17	4		4		9	доклады, эссе, кейс-задания
Тема 4.	Коммуникационная политика региональных исполнительных и законодательных органов власти, органов муниципального и местного самоуправления с общественными организациями и НКО	17	4		4		9	Тест, доклады, кейс-задания
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Теоретические основы коммуникационной политики субъектов информационного пространства	17	2		4		11	доклады, кейс-задания, эссе
Тема 2.	Формирование общественного мнения коммуникативными средствами	17	2		4		11	эссе
Тема 3.	Коммуникационная политика органов государственной власти РФ.	17	2		4		11	доклады, эссе, кейс-задания
Тема 4.	Коммуникационная политика региональных исполнительных и законодательных органов власти, органов муниципального и местного самоуправления с общественными организациями и НКО	17	2		4		11	Тест, доклады, кейс-задания
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**16/12**		**44/33**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Чумиков, А. Н. Связи с общественностью. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06706-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474171

2. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474520

3. Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08767-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472133

Б1.В.19 МЕТОДОЛОГИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.19 «Методология маркетинговых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -3	способен анализировать влияние политики в бюджетной и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПКс -3.2	Способен систематизировать, проводить оценку различных явлений, факторов, закономерностей и особенностей процесса развития региона, в том числе с учетом состояния бюджетной и денежно – кредитной политики

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Понятие, цели, задачи и методологические принципы маркетинговых исследований. Маркетинговые информационные системы.	18	2		4		12	Т,КЗ
Тема 2.	Процедура и дизайн маркетингового исследования.	18	2		4		12	Т,КЗ
Тема 3.	Источники маркетинговой информации	18	2		4		12	Т,КЗ
Тема 4.	Методы сбора информации	18	2		4		12	Т,КЗ
Тема 5.	Рабочий инструментарий исследования	18	22		4		12	Т,КЗ
Тема 6.	Выборка в маркетинговом исследовании	18			4		12	Т,КЗ
Тема 7.	Процедура обработки и методы анализа информации	16	2		4		10	Т,КЗ
Тема 8.	Представление результатов исследования	16	2		4		10	Т,КЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**92/69**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Понятие, цели, задачи и	18	2		2		14	Т,КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО,ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	методологические принципы маркетинговых исследований. Маркетинговые информационные системы.							
Тема 2.	Процедура и дизайн маркетингового исследования.	18	2		2		14	Т,КЗ
Тема 3.	Источники маркетинговой информации	18	2		2		14	Т,КЗ
Тема 4.	Методы сбора информации	18	2		2		14	Т,КЗ
Тема 5.	Рабочий инструментарий исследования	18	2		2		14	Т,КЗ
Тема 6.	Выборка в маркетинговом исследовании	18	2		2		14	Т,КЗ
Тема 7.	Процедура обработки и методы анализа информации	16	2		2		12	Т,КЗ
Тема 8.	Представление результатов исследования	16	2		2		12	Т,КЗ
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**		**108/81**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), кейс-задача (КЗ).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Брезгина, К. В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / К. В. Брезгина, Е. А. Антинескул, А. А. Ясырева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83809.html

2. Дианова, В. А. Маркетинговые исследования : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / В. А. Дианова, А. А. Романов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76919.html

3.Скляр, Е. Н. Маркетинговые исследования : практикум / Е. Н. Скляр, Г. И. Авдеенко, В. А. Алексунин. — Москва : Дашков и К, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-394-01089-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85253.html

Б1. В. 20 УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И УРБАНИСТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1 Б1. В. 20 Управление территориальным развитием и урбанистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс -7	Способен принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс-7.2	Способен анализировать социально - экономическое развитие субъектов Российской Федерации и применять интерпретированный результат при разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования субъектов РФ, муниципальных образований, организаций различных организационно — правовых форм.
ПКс-9	Способен принимать участие в процессе разработки региональной (муниципальной) инвестиционной политики и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Пкс-9.2	Способен проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в процессе управления территориальным развитием

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Управление территориальным развитием	18	8		8		2	Анализ практических ситуаций
Тема 2	Маркетинг территорий	24	12		10		2	Анализ практических ситуаций
Тема 3	Кластерный подход к развитию территорий	16	8		8		-	Анализ практических ситуаций
Тема 4	Развитие городской среды	12	4		6		2	Анализ

п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	и урбанистика							практических ситуаций
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**32/24**		**32/24**		**6/4,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Управление территориальным развитием	12	2		2		8	Анализ практических ситуаций
Тема 2	Маркетинг территорий	22	6		6		10	Анализ практических ситуаций
Тема 3	Кластерный подход к развитию территорий	18	4		4		10	Анализ практических ситуаций
Тема 4	Развитие городской среды и урбанистика	18	4		4		10	Анализ практических ситуаций
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Багратуни,К.Ю. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. - Москва : Русайнс, 2020. - 169 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5686-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/937031

2. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 481 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07388-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/geourbanistika-434063

3. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л.Э. Лимонов, А.С. Баранов, А.Р. Батчаев [и др.]; под редакцией Л.Э. Лимонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445197

Б1.В.21 УПРАВЛЕНИЕ НЕПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРОЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.21 «Управление непромышленной сферой» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКс-7	Способен принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов Российской Федерации, муниципальных образований, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс-7.2	Способен анализировать социально - экономическое развитие субъектов Российской Федерации и применять интерпретированный результат при разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования субъектов РФ, муниципальных образований, организаций различных организационно — правовых форм.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО , ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения							
Тема 1	Непромышленная сфера: понятие, состав, структура, содержание	16	2	2		12	Опрос Дискуссия
Тема 2	Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве	18	4	2		12	Опрос Дискуссия Практическое задание Тест
Тема 3	Социальная сфера как составная часть экономики государства (промышленная, непромышленная, финансовая)	16	2	2		12	Опрос Эссе Практическое задание
Тема 4	Основные направления социальной политики государства	18	2	4		12	Дискуссия Практическое задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины , час.					Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО , ДОТ*	КСР		
Тема 5	Власть, как субъект управления социальной сферой: понятие, сущность, уровни, институты	18	2	4		12	Опрос Деловая игра
Тема 6	Новые механизмы управления в социальной сфере в современных условиях	18	4	2		12	Дискуссия Практическое задание
Промежуточная аттестация		**4**					**Зачёт**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/*108/81***	**16/12**	**16/12**		**72/54**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Непромышленная сфера: понятие, состав, структура, содержание	17	1	2		14	Опрос Дискуссия
Тема 2	Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве	20	2	4		14	Опрос Дискуссия Практическое задание Тест
Тема 3	Социальная сфера как составная часть экономики государства (промышленная, непромышленная, финансовая)	17	1	2		14	Опрос Эссе Практическое задание
Тема 4	Основные направления социальной политики государства	17	1	2		14	Дискуссия Практическое задание
Тема 5	Власть, как субъект управления социальной сферой: понятие, сущность, уровни, институты	19	1	4		14	Опрос Деловая игра
Тема 6	Новые механизмы управления в социальной сфере в современных условиях	14	2	2		10	Дискуссия Практическое задание
Промежуточная аттестация		**4**					**Зачёт**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		***3/108/81***	**8/6**	**16/12**		**80/60**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература:

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03910-8.

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией

Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447669

Б1.О.ДВ.01.01 ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО, ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И РАЗГОВОРНЫЕ БОТЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.1	Способен демонстрировать систему базовых экономических знаний для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества
ПКс-1	Способен использовать современные методы исследования и информационные технологии для решения различных исследовательских задач	ПКс -1.1	Способен работать с информационными порталами государственных и муниципальных органов власти и осуществлять поиск необходимой информации в базах данных для решения исследовательских задач в области профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения							
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1			3	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1			3	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1			3	Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1			3	Т
Тема 5	Введение в управление цифровой	4	1			3	Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
	репутацией						
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1			3	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1			3	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	3	1			2	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	3	1			2	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1			3	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	8	2			6	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	10	4			6	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	12		8		4	ПЗ
Промежуточная аттестация		**4**					зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**	**8/6**		**44/33**	4/3
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1			3	Т
Тема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1			3	Т
Тема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4	1			3	Т
Тема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	4	1			3	Т
Тема 5	Введение в управление цифровой репутацией	4	1			3	Т
Тема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1			3	Т
Тема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	4	1			3	Т
Тема 8	Виртуальная и дополненная реальность	3	1			2	Т
Тема 9	Гибкие методологии управления проектами	3	1			2	Т
Тема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1			3	Т
Тема 11	Введение в искусственный интеллект	8	2			6	Т
Тема 12	Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow	10	4			6	Т
Тема 13	Итоговое задание по чат-боту	14		8		4	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Промежуточная аттестация		**4**					зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**	**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование, ПЗ – практическое задание.*

Форма промежуточной аттестации: зачет в формате компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Основная литература.

1. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И.А. Бессмертный. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07467-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451721

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10039-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454668

3. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466115

Б1.В.ДВ.01.02 ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.02 Цифровое общество и управление цифровой репутацией обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.1	Способен демонстрировать систему базовых экономических знаний для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества
ПКс-1	Способен использовать современные методы исследования и информационные технологии для решения различных исследовательских задач	ПКс -1.1	Способен работать с информационными порталами государственных и муниципальных органов власти и осуществлять поиск необходимой информации в базах данных для решения исследовательских задач в области профессиональной деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№№п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВВсего	СРО (ЭК)				
			ВВЛ	ППОЗ	ССП	ССР	
Очная форма обучения							
ТТема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	5	1			4	Т
ТТема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1			3	Т
ТТема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	5	1	1		3	Т
ТТема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	5	1	1		3	Т
ТТема 5	Введение в управление цифровой репутацией	4	1			3	Т

№№п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВВсего	СРО (ЭК)				
			ВВЛ	ППОЗ	ССП	ССР	
ТТема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	4	1	1		2	Т
ТТема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1	1		3	Т
ТТема 8	Виртуальная и дополненная реальность	5	1	1		3	Т
ТТема 9	Гибкие методологии управления проектами	5	1	1		3	Т
ТТема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	4	1	1		2	Т
ТТема 11	Что такое цифровая репутация	4	1			3	Т
ТТема 12	Целевая аудитория в сети	4	1			3	Т
ТТема 13	Стратегия управления цифровой репутацией	4	1			3	Т
ТТема 14	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	4	1			3	Т
ТТема 15	Управление конфликтами в социальных сетях	6	2	1		3	Т
Промежуточная аттестация		**44**					зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**	**88/6**		**44/33**	4/3
Очно-заочная форма обучения							
ТТема 1	Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные	4	1			3	Т
ТТема 2	Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки	4	1			3	Т
ТТема 3	Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили	4		1		3	Т
ТТема 4	Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности	5		1		4	Т
ТТема 5	Введение в управление цифровой репутацией	4	1			3	Т
ТТема 6	Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций	5		1		4	Т
ТТема 7	Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты)	5	1	1		3	Т
ТТема 8	Виртуальная и дополненная реальность	5	1	1		3	Т
ТТема 9	Гибкие методологии управления проектами	5		1		4	Т
ТТема 10	Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?	5	1	1		3	Т

№№п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		ВВсего	СРО (ЭК)				
			ВВЛ	ППОЗ	ССП	ССР	
ТТема 11	Что такое цифровая репутация	4				4	Т
ТТема 12	Целевая аудитория в сети	5	1			4	Т
ТТема 13	Стратегия управления цифровой репутацией	4				4	Т
ТТема 14	Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих	4				4	Т
ТТема 15	Управление конфликтами в социальных сетях	5	1	1		3	Т
Промежуточная аттестация		**4**					зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**88/6**	**88/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

формы текущего контроля успеваемости: Т – тестирование

Форма промежуточной аттестации: зачет в формате компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

Основная литература.

1. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И.А. Бессмертный. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07467-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451721

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10039-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454668

3. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466115

Б1.В.ДВ.02.01 ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Формирование деловой репутации государственных и муниципальных служащих обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС –5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС–5.2	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения профессиональных задач
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2	Способен обосновать траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.1	Способен выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Образ государственного и муниципального служащего в общественном сознании: анализ исследований общественного мнения.	20	4		4		12	Э, З, Д
Тема 2.	Требования к профессиональным и личностным качествам	26	6		6		14	З

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	государственных и муниципальных служащих.							
Тема 3.	От имиджа к репутации: использование коммуникативных технологий.	22	6		6		10	З, КС
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Образ государственного и муниципального служащего в общественном сознании: анализ исследований общественного мнения.	20	4		4		12	З, Э, Д
Тема 2.	Требования к профессиональным и личностным качествам государственных и муниципальных служащих.	22	6		6		12	З
Тема 3.	От имиджа к репутации: использование коммуникативных технологий.	26	6		6		14	З, КС
		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), разбор конкретной ситуации case-stady (КС).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1.Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08505-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468708

2.Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475643

3.Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477196

Б1.В.ДВ.02.02 ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Тайм-менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС –5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС–5.2	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения профессиональных задач
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2	Способен обосновать траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.1	Способен выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Актуальность изучения тайм-менеджмента в современных условиях	12	2		2		8	О, Д
Тема 2	Целеполагание и виды	12	2		2		8	О, Д, З

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	планирования							
Тема 3	Инструменты и методы планирования и распределения времени	16	4		4		8	О, Д, З
Тема 4	Мотивация в тайм-менеджменте	16	4		4		8	О, Д, З,
Тема 5	Деловая коммуникация и тайм - менеджмент	12	4		4		4	О, Д, З, Т
Промежуточная аттестация		**4**						**зачёт**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Актуальность изучения тайм-менеджмента в современных условиях	12	1		1		10	О, Д
Тема 2	Целеполагание и виды планирования	14	2		2		10	О, Д, З
Тема 3	Инструменты и методы планирования и распределения времени	16	2		2		12	О, Д, З
Тема 4	Мотивация в тайм-менеджменте	14	1		1		12	О, Д, З,
Тема 5	Деловая коммуникация и тайм – менеджмент	12	2		2		8	О, Д, З, Т
Промежуточная аттестация		4						**зачёт**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестовые задания (Т), задание (З)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: энциклопедия решений/ Г.А. Архангельский— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62045
2. Дудин, М.Н. Самоменеджмент. (Интеллектуальный практикум) : учебное пособие / Дудин М.Н., Лясников Н.В., Фролова Е.Е. — Москва : Русайнс, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-1652-3. — URL: https://book.ru/book/932824
3. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент: учебное пособие для вузов/ О.К.Слинкова.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 105с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/465948

Б1.В.ДВ.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *(ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ)*

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Технология социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС –5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС–5.2	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения профессиональных задач
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2	Способен обосновать траекторию профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.1	Способен выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ЭО,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной интеграции.	13	2		0		4	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ЭО,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида.	15	2		2		4	УО
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности.	15	2		2		4	УО
Тема 4	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направление социальной реабилитации	15	0		2		4	УО
Тема 5	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.	15	2		2		4	УО
Тема 6	Организация социокультурной реабилитации инвалидов.	15	2		2		4	УО
Тема 7	Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	15	2		2		4	УО
Тема 8	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.	13	2		2		4	УО
Тема 9	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов.	24	2		2		4	УО
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно -заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной интеграции.	18	1		0		6	УО
Тема 2	Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида.	18	1		1		6	УО
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности.	18	1		1		6	УО

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПР/ЭО,ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Развитие физкультуры и спорта для инвалидов как направление социальной реабилитации	18	1		1		6	УО
Тема 5	Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов.	18	1		1		6	УО
Тема 6	Организация социокультурной реабилитации инвалидов.	19	1		1		6	УО
Тема 7	Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов.	19	1		1		6	УО
Тема 8	Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.	19	1		1		6	УО
Тема 9	Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов.	19	0		1		4	УО
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** - формы текущего контроля успеваемости: УО – устный опрос*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Текущий контроль студентов производится во время проведения практических занятий в форме: устного опроса; проверки выполнения письменных домашних заданий;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, его активность на практических занятиях, своевременная сдача письменных заданий.

Основная литература

1.Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477183

2. Немов, Р.С. Психология : учебник. В 2 частях. Часть 1 / Р.С. Немов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 243 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9196-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445037

3. Немов, Р.С. Психология : учебник. В 2 частях. Часть 2 / Р.С. Немов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 292 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9197-0. - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-2-434250

В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Управление социально-политической системой региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.2	Способен оценивать качество управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и несоответствия в ходе их реализации и разрабатывать необходимые корректирующие меры

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Роль и место дисциплины в ОП «Государственное и муниципальное управление». Регион как объект управления: системный подход	12	4		4		4	О,Т, С, М
Тема 2	Правовая основа и организационно-функциональная структура субъектов управления социально-политической системой региона.	14	4		4		6	О,Т, С, М
Тема 3	Социальные проблемы как основа управления социально-политической системой региона	14	4		4		6	О,Т, С, М
Тема 4	Программно-целевой подход в управлении социально-политической системой региона	12	4		4		4	О,Т, С, М
Тема 5	Место и роль и политических партий в управлении социально-политической системой региона	12	4		4		4	О,Т, С, М

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Роль социально-политической инфраструктуры в региональной системе управления	12	4		4		4	О,Т, С, М
Тема 7	Возможности социального партнерства в системе управления региона.	12	4		4		4	О,Т, С, М
Тема 8	Социально-политическая стабильность как критерий эффективности управления регионом.	8	4		-		4	О, Т, С,
Тема 9	Проектный подход в управлении социально-политической системой региона	10	-		4		6	М, Пр
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**	**2**	**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Роль и место дисциплины в ОП «Государственное и муниципальное управление». Регион как объект управления: системный подход	12	2		2		8	О,Т, С, М
Тема 2	Правовая основа и организационно-функциональная структура субъектов управления социально-политической системой региона.	12	2		2		8	О,Т, С, М
Тема 3	Социальные проблемы как основа управления социально-политической системой региона	12	2		2		8	О,Т, С, М
Тема 4	Программно-целевой подход в управлении социально-политической системой региона	12	2		2		8	О,Т, С, М
Тема 5	Место и роль и политических партий в управлении социально-политической системой региона	12	2		2		8	О,Т, С, М
Тема 6	Роль социально-политической инфраструктуры в региональной системе управления	12	2		2		8	О,Т, С, М
Тема 7	Возможности социального партнерства в системе управления региона.	12	2		2		8	О,Т, С, М
Тема 8	Социально-политическая	10	2		-		8	О,Т, С,

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	стабильность как критерий эффективности управления регионом.							
Тема 9	Проектный подход в управлении социально-политической системой региона	12	-		2		10	М, Пр
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**	**2**	**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), оценка работы в микрогруппе (М), разработка проектов (Пр).*

Форма промежуточной аттестации: экзамена.

Основная литература

1. Ахинов, Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1061572

2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие / под общей редакцией Н.А. Волгина. - Москва : КноРус, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-406-02672-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936267

3. Леньков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 189 с. - ISBN 978-5-16-015828-0. - ISBN 978-5-16-108204-1. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1058988

4. Маргулян, Я.А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я.А. Маргулян. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07234-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451758

Б1.В.ДВ.03.02 УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Управление общественными отношениями обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.2	Способен оценивать качество управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и несоответствия в ходе их реализации и разрабатывать необходимые корректирующие меры

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общественные отношения: характеристика и система управления	14	4		4		6	О, З
Тема 2	Информационные процессы в обществе и модели управления ими.	18	6		4		8	З, Т
Тема 3	Анализ и формирование общественного мнения	16	4		6		6	О, З
Тема 4	Связи с общественность в системе коммуникаций.	20	6		6		8	З,Т
Тема 5	Каналы передачи информации и возможности работы с ними в сере связей с общественностью	20	6		6		8	З,Т
Тема 6	Виды, организация и основные направления деятельности по связям с общественностью	18	6		6		6	З,Т
Консультации		2						

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**32/24**		**32/24**		**42/31,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Общественные отношения: характеристика и система управления	16	2		2		12	О, З
Тема 2	Информационные процессы в обществе и модели управления ими.	16	2		2		12	З, Т
Тема 3	Анализ и формирование общественного мнения	16	2		2		12	О, З
Тема 4	Связи с общественность в системе коммуникаций.	20	4		2		14	З,Т
Тема 5	Каналы передачи информации и возможности работы с ними в сере связей с общественностью	20	4		4		12	З,Т
Тема 6	Виды, организация и основные направления деятельности по связям с общественностью	18	2		4		12	З,Т
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), выполнение заданий (З), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации: экзамена.

Основная литература

1. Связи с общественностью в органах власти : учебник для вузов / М. М. Васильева [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14228-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468088.

2. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474520

3. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468757.

Б1.В.ДВ.04.01 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Государственно-частное партнерство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр – 1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр – 1.2	Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	12	4		2		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема2	Формы государственно-частного партнерства	10	2		2		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема3	Государственное планирование и управление развитием государственно-частного партнерства	10	2		2		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема4	Организационные и финансово-экономические аспекты проектов государственно-частного	16	4		4		8	опрос, доклад, практическое задание, тестирование,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	партнерства							составление глоссария
Тема5	Отраслевая структура партнёрского взаимодействия государства и бизнеса	10	2		2		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема6	Региональные особенности развития государственно-частного партнерства	12	2		4		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/ 12**		**16/12**		**38/ 28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема1	Понятие и сущность государственно-частного партнерства	12	4		2		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема2	Формы государственно-частного партнерства	10	2		2		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема3	Государственное планирование и управление развитием государственно-частного партнерства	10	2		2		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема4	Организационные и финансово-экономические аспекты проектов государственно-частного партнерства	16	4		4		8	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема5	Отраслевая структура партнёрского взаимодействия государства и бизнеса	10	2		2		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление глоссария
Тема6	Региональные особенности развития государственно-частного партнерства	12	2		4		6	опрос, доклад, практическое задание, тестирование, составление

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
								глоссария
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**38/ 28,5**	**2/1,5 36/27**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательныхтехнологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

9. Борщевский, Г.А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г.А. Борщевский. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06541-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450650

10. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ткаченко, М.В. Евсеева, А.В. Потапов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 188 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00518-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/434038

11. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475265

12. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477360

Б1.В.ДВ.04.02 ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Инновационная политика развития региона обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр – 1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр – 1.2	Способен применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Сущность и значение инноваций в развитии региона	13	3		3		7	Т, Д, Кз
Тема2	Государственное регулирование инновационной деятельности	13	3		3		7	Т, Д, Кз
Тема3	Инновационная деятельность органов местного самоуправления	10	2		2		6	Т, Д, Кз
Тема4	Федеральные и региональные программы в области инноваций, региональные меры поддержки инновационной деятельности	10	2		2		6	Т, Д, Кз
Тема5	Инновационный процесс и	12	3		3		6	Т, Д, Кз

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	формы инновационной деятельности в регионе							
Тема6	Управление инновационными преобразованиями региона	12	3		3		6	Т, Д, Кз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**6/ 12**		**6/12**		**38/ 28,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема1	Сущность и значение инноваций в развитии региона	13	3		3		7	Т, Д, Кз
Тема2	Государственное регулирование инновационной деятельности	13	3		3		7	Т, Д, Кз
Тема3	Инновационная деятельность органов местного самоуправления	10	2		2		6	Т, Д, Кз
Тема4	Федеральные и региональные программы в области инноваций, региональные меры поддержки инновационной деятельности	10	2		2		6	Т, Д, Кз
Тема5	Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе	12	3		3		6	Т, Д, Кз
Тема6	Управление инновационными преобразованиями региона	12	3		3		6	Т, Д, Кз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**6/12**		**6/12**		**38/ 28,5**	**2/1,5 36/27**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательныхтехнологий в соответствии с учебным планом; ** - формы текущего контроля успеваемости:доклад (Д), тестирование (Т), контрольные задания (КР), решение конкретных ситуаций, практических ситуаций и заданий (З).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Артяков, В.В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-16-014965-3. - ISBN 978-5-16-107461-9. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1058383.

2. Баранчеев, В.П. Управление инновациями : учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 747 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-11705-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445971.

3. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 254 с. - ISBN 978-5-394-01410-9. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85594.html//

4. Спиридонова, Е.А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е.А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06608-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455349.

Б1.В.ДВ.05.01 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.01 «Социально-экономический анализ развития региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-экономическая система	4	2	-	-	-	2	О
Тема 2	Социальные проблемы и социальная политика	12	2	-	4	-	6	О, Д
Тема 3.	Государственная региональная политика	12	2	-	4		6	О, М
Тема 4.	Методы оценки социального развития региона	25	2	-	8	-	15	О, М
Тема 5.	Современные социально-экономические факторы развития региона	13	2	-	4	-	7	О,Д
Тема 6.	Оценка социально-экономического развития и потенциала региона	13	2	-	4	-	7	О, Д
Тема 7.	Социальная политика как направление деятельности в управлении региональным развитием	27	4	-	8	-	15	О, М, П
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Очно -заочная форма обучения								
Тема 1	Социально-экономическая система	14	2		2		10	О
Тема 2	Социальные проблемы и социальная политика	14	2		2		10	О
Тема 3.	Государственная региональная политика	14	2		2		10	О
Тема 4.	Методы оценки социального развития региона	14	2		2		10	О, М
Тема 5.	Современные социально-экономические факторы развития региона	14	2		2		10	О, Д
Тема 6.	Оценка социально-экономического развития и потенциала региона	14	2		2		10	О, Д
Тема 7.	Социальная политика как направление деятельности в управлении региональным развитием	18	4		4		14	О, М, П
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), аналитическая деятельность в микрогруппах (М), разработки проектов(П),доклад (Д).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Роик, В.Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2020. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459108

2. Роик, В.Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2020. - 570 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11302-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456759

3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О.А. Канаева, Н.А. Пруель, Т.Л. Судова [и др.]; под редакцией О.А. Канаевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03190-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450330

Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Управление безопасностью региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Безопасность региона как объект управления	4	2	-	-	-	2	О
Тема 2	Концептуальные и правовые основы обеспечения безопасности региона	12	2	-	4	-	6	О, М
Тема 3.	Государственная региональная политика	12	2	-	4		6	О, М
Тема 4.	Управление социально-экономической безопасностью региона	25	2	-	8	-	15	О, М, П
Тема 5.	Управление продовольственной безопасностью региона	13	2	-	4	-	7	О, М, П
Тема 6.	Эколого-экономическая безопасность как основа управления региональным инновационным развитием	13	2	-	4	-	7	О, М, П
Тема 7.	Социальная политика как направление деятельности в управлении безопасностью региона	27	4	-	8	-	15	О, М, П
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Безопасность региона как объект управления	14	2		2		10	О
Тема 2	Концептуальные и правовые основы обеспечения безопасности региона	14	2		2		10	О
Тема 3.	Государственная региональная политика	14	2		2		10	О
Тема 4.	Управление социально-экономической безопасностью региона	14	2		2		10	О, М, П
Тема 5.	Управление продовольственной безопасностью региона	14	2		2		10	О, М, П
Тема 6.	Эколого-экономическая безопасность как основа управления региональным инновационным развитием	14	2		2		10	О, М, П
Тема 7.	Социальная политика как направление деятельности в управлении безопасностью региона	18	4		4		14	О, М, П
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), аналитическая деятельность в микрогруппах (М), разработки проектов(П),доклад (Д).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р.Р. Баширзаде, О.С. Бойкова, Ю.О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л.О. Сердюковой. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 219 c. - ISBN 978-5-4487-0732-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98384.html

2. Гуреева, М.А. Экономическая безопасность : учебник / М.А. Гуреева. - Москва : КноРус, 2020. - 311 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-07687-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938284

3. Орлов, И.А. Формирование системы государственного управления экономической безопасностью : монография / И.А. Орлов. - Москва : Русайнс, 2019. - 155 с. - ISBN 978-5-4365-3309-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932727

Б1.В.ДВ.05.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	26	4	-	8	-	14	О, Д, Э
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	27	4	-	8	-	15	О, Д, М
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	13	2	-	4	-	7	О, Д, М
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	13	2	-	4	-	7	О, Д
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.	27	4	-	8	-	15	М

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины , час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	19	2		2		15	О, Э
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	19	2		2		15	О, Д, М
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	23	4		4		15	О, Д, М
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности	23	4		4		15	О, Д
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.	26	4		4		14	М
Консультации		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**16/12**		**74/55,5**	**2/1,5 36/27**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), дискуссия (Д), работа в микрогруппах (М).*

Форма промежуточной аттестации: экзамена.

Основная литература

1. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450168 (дата обращения: 15.05.2021).

2. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471979 (дата обращения: 15.05.2021).

Б1.В.ДВ.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Политические и избирательные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
–	Политика и общество: маркетинговый подход.	6	1		1		4	Опрос
–	Политологическое исследование	8	2		2		4	Дискуссия
–	Технология принятия и реализации политических решений.	8	2		2		4	Опрос
–	Политические риски.	8	2		2		4	Опрос
–	Мониторинг политических событий и контент анализ в политическом исследовании.	8	2		2		4	Анализ текста
–	Теоретические основы проведения политических кампаний.	8	2		2		4	Опрос
–	Стратегическое планирование избирательных кампаний и ее отдельных направлений.	8	2		2		4	Опрос
–	Базовые модели управления	8	2		2		4	Деловая игра

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	избирательной кампанией. Уровни управления.							
–	Тактика предвыборной борьбы. Модели «атак» и «защит».	6	1		1		4	Кейс-задача
Промежуточная аттестация		4						***зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
1.	Политика и общество: маркетинговый подход.	6	-		-		4	Опрос
2.	Политологическое исследование	8	1		1		4	Дискуссия
3.	Технология принятия и реализации политических решений.	8	1		1		4	Опрос
4.	Политические риски.	8	1		1		4	Опрос
5.	Мониторинг политических событий и контент анализ в политическом исследовании.	8	1		1		4	Анализ текста
6.	Теоретические основы проведения политических кампаний.	8	1		1		4	Опрос
7.	Стратегическое планирование избирательных кампаний и ее отдельных направлений.	10	1		1		6	Опрос
8.	Базовые модели управления избирательной кампанией. Уровни управления.	10	1		1		6	Деловая игра
9.	Тактика предвыборной борьбы. Модели «атак» и «защит».	6	1		1		4	Кейс-задача
Промежуточная аттестация		4						***зачет***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473939

2. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт,

2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473938

3. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472967

Б1.В.ДВ.06.02 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Политический анализ и прогноз политических процессов организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину «Политический анализ и прогноз политических процессов»	8	2		1		5	О
Тема 2	Виды платформенных политических процессов и их региональное измерение.	12	4		3		5	О
Тема 3	Мировоззренческое и идеологическое содержание политических процессов: базовые альтернативы и интересы России	18	6		2		10	Э
Тема 4	Анализ политических процессов (кей стадиз)	12	2		4		8	О
Тема 5	Прогнозирование политических процессов методом когнитивного моделирования	14	2		6		8	ЗГ
Промежуточная аттестация		4						Зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Введение в дисциплину «Политический анализ и прогноз политических процессов»	9	1		1		7	О
Тема 2	Виды платформенных политических процессов и их региональное измерение.	12	1		1		10	О
Тема 3	Мировоззренческое и идеологическое содержание политических процессов: базовые альтернативы и интересы России	14	2		2		10	Э
Тема 4	Анализ политических процессов (кей стадиз)	14	2		2		10	О
Тема 5	Прогнозирование политических процессов методом когнитивного моделирования	19	2		2		15	ЗГ
Промежуточная аттестация		4						Зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), задание в микро-группах (ЗГ)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469727 (дата обращения: 30.09.2021).

2. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451515 (дата обращения: 30.09.2021).

3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469302 (дата обращения: 30.09.2021).

ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.01 «Информационно-образовательная среда вуза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способен обосновать траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Состав и структура информационно-образовательной среды ВУЗа. Система сайтов Нижегородского института управления.	16	1		1		14	Опрос
Тема 2	Библиотечно-ресурсный центр как ядро информационно-образовательной среды Института.	16	1		1		14	Опрос, практическое задание
Тема 3	Электронно-библиотечные системы: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	2		2		4	Опрос, практическое задание
Тема 4	Профессиональные базы данных: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	1		1		6	Опрос, практическое задание
Тема 5	Библиографические характеристики книги. Правила и стандарты составления библиографического описания.	16	2		2		12	Опрос, практическое задание

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Письменные работы как элемент образовательного процесса ВУЗа.	8	1		1		6	Опрос
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**56/42**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Состав и структура информационно-образовательной среды ВУЗа. Система сайтов Нижегородского института управления.	16	1		1		14	Опрос
Тема 2	Библиотечно-ресурсный центр как ядро информационно-образовательной среды Института.	16	1		1		14	Опрос, практическое задание
Тема 3	Электронно-библиотечные системы: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	2		2		4	Опрос, практическое задание
Тема 4	Профессиональные базы данных: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	1		1		6	Опрос, практическое задание
Тема 5	Библиографические характеристики книги. Правила и стандарты составления библиографического описания.	16	2		2		12	Опрос, практическое задание
Тема 6	Письменные работы как элемент образовательного процесса ВУЗа.	8	1		1		6	Опрос
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: зачета.

Основная литература

1. Носков, М.В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 106 с. - ISBN 978-5-16-012679-1. - ISBN 978-5-16-102683-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367421

2. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-9500469-0-2. - Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html

ФТД.02 СОВРЕМЕННЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.02 Современный менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни.	УК ОС-6.1	Способен обосновать траекторию личностного роста, основываясь на методах самоменеджмента и самоорганизации (под поставленную задачу)

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения							
Тема 1	Менеджмент: сущность, функции, этапы развития	11	1	4		6	Кейс-задача, тестирование
Тема 2	Понятийный аппарат новой экономики	11	1	4		6	Тестирование
Тема 3	Управленческая парадигма XXI века	10	2	2		6	Кейс-задача, тестирование
Тема 4	Команды в организациях	12	2	4		6	Кейс-задача
Тема 5	Принципы бережливого производства	10	2	4		4	Кейс-задача, тестирование
Тема 6	Влияние социокультурных факторов на организацию управления	10	2	2		4	Кейс-задача, тестирование
Тема 7	Изменение представлений об оценке результатов деятельности организации	10	2	4		4	Кейс-задача
Промежуточная аттестация							*Экзамен*
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**12/9**	**24/18**		**36/27**	**2/1,5 36/27**
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Менеджмент: сущность, функции, этапы развития	11	1	4		6	Кейс-задача, тестирование
Тема 2	Понятийный аппарат новой экономики	11	1	4		6	Тестирование
Тема 3	Управленческая парадигма XXI века	10	2	2		6	Кейс-задача, тестирование
Тема 4	Команды в организациях	12	2	4		6	Кейс-задача
Тема 5	Принципы бережливого производства	10	2	4		4	Кейс-задача, тестирование
Тема 6	Влияние социокультурных факторов на	10	2	2		4	Кейс-задача,

	организацию управления						тестирование
Тема 7	Изменение представлений об оценке результатов деятельности организации	10	2	4		4	Кейс-задача
Промежуточная аттестация							*Экзамен*
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**12/9**	**24/18**		**36/27**	**2/1,5 36/27**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507881

2. Егоршин, А.П. Основы менеджмента : учебник / А.П. Егоршин. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 350 с. - ISBN 978-5-16-010959-6. - ISBN 978-5-16-102991-6. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363428.-Загл. с экрана

3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489310

4. Коротков, Э. М. Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488680 (дата обращения: 25.05.2022).

ФТД.03 АКАДЕМИЧЕСКОЕ ПИСЬМО И КРИТИЧЕСКОЕ МЫШЛЕНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.03 Академическое письмо и критическое мышление обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения							
Тема 1	Научный текст и академическое письмо.	10	6	-		4	-
Тема 2	Жанры научного стиля.	11	6	1		4	Доклад, сравнительная таблица
Тема 3	Основные этапы создания научного текста.	11	6	1		4	Доклад, диспут
Тема 4	Работа с источниками и результатами научных исследований.	12	6	2		4	Доклад, практическое задание
Тема 5	Структура научного текста.	12	6	2		4	Доклад, эссе
Тема 6	Логические и синтаксические проблемы академического и научного текста.	16	10	2		4	Доклад, практическое задание, рецензия на монографию, исследовательский отчет или другой научный текст по социологии
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**40/30**	**8/6**		**24/18**	**2/1,5 36/27**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Научный текст и академическое письмо.	10	6	-		4	-
Тема 2	Жанры научного стиля.	11	6	1		4	Доклад, сравнительная таблица
Тема 3	Основные этапы создания научного текста.	11	6	1		4	Доклад, диспут
Тема 4	Работа с источниками и результатами научных исследований.	12	6	2		4	Доклад, практическое задание
Тема 5	Структура научного текста.	12	6	2		4	Доклад, эссе
Тема 6	Логические и синтаксические проблемы академического и научного текста.	16	10	2		4	Доклад, практическое задание, рецензия на монографию, исследовательский отчет или другой научный текст по социологии
Промежуточная аттестация							экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**40/30**	**8/6**		**24/18**	**2/1,5 36/27**

*Примечание: * – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Короткина, И.Б. Академическое письмо: процесс, продукт и практика : учебное пособие / И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2022. – 295 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-00415-1. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/489482. – Режим доступа: по подписке.

2. Короткина, И.Б. Модели обучения академическому письму. Зарубежный опыт и отечественная практика : монография / И. Б. Короткина. – Москва : Юрайт, 2022. – 219 с.

– (Актуальные монографии). – ISBN 978-5-534-06854-2. – Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. – URL: https://urait.ru/bcode/493850. – Режим доступа: по подписке.

ФТД.04 ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ИЗБИРАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.04 Правовые основы избирательного процесса обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**.**	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
Очная форма обучения							
Тема 1	Понятие и предмет избирательного права.	8	4	1		3	УО
Тема 2	История развития российского избирательного права.	8	3	1		4	УО, СЗ, Т
Тема 3	Избирательныесистемы современности.	8	3	1		4	УО ,СЗ, Т
Тема 4	Российская избирательная система.	15	3	2		10	СЗ, УО, Т
Тема 5	Избирательный процесс: понятие иобщая характеристика.	15	3	2		10	УО,СЗ, КЗ
Тема 6	Стадии избирательного процесса.	15	3	2		10	СЗ, УО, КЗ
Промежуточная аттестация		**4**					*Зачет с оценкой*
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**19/14,25**	**9/6,75**		**41/30,75**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения							
Тема 1	Понятие и предмет избирательного права.	8	4	1		3	УО
Тема 2	История развития	8	3	1		4	УО, СЗ,

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	СРО (ЭК)				
			ВЛ	ПОЗ	СП	СР	
	российского избирательного права.						Т
Тема 3	Избирательныесистемы современности.	8	3	1		4	УО ,СЗ, Т
Тема 4	Российская избирательная система.	15	3	2		10	СЗ, УО, Т
Тема 5	Избирательный процесс: понятие иобщая характеристика.	15	3	2		10	УО,СЗ, КЗ
Тема 6	Стадии избирательного процесса.	15	3	2		10	СЗ, УО, КЗ
Промежуточная аттестация		**4**					*Зачет с оценкой*
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**19/14,25**	**9/6,75**		**41/30,75**	**4/3**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии сучебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: СЗ - ситуационные задачи, Т- тесты, УО – устный опрос,КЗ – кейс-задние*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Избирательное право Российской Федерации [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры/ под ред. И. В. Захарова, А. Н. Кокотова. – 4-е изд., перераб. и доп. Электрон. дан. – М. : Издательство Юрайт, 2018. – 322 с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/27CCDC09-3DA1-4529-AE06-891F52F36EE0 - Загл. с экрана.

ФТД.05 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Введение в дисциплину «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»	16	4		4		8	О.
Тема 2.	Теоретико-методологические основы волонтёрства.	16	4		4		8	О, Д
Тема 3.	Традиция и особенности волонтерских практик в России	16	4		4		8	О, Д
Тема 4.	Разнообразие	12	4		4		4	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	актуальных форм организации волонтёрства в России							
Промежуточная аттестация		4						*зачет*
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1.	Введение в дисциплину «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО»	16	4		4		8	О.
Тема 2.	Теоретико-методологические основы волонтёрства.	16	4		4		8	О, Д
Тема 3.	Традиция и особенности волонтерских практик в России	16	4		4		8	О, Д
Тема 4.	Разнообразие актуальных форм организации волонтёрства в России	12	4		4		4	О, Д
Промежуточная аттестация		4						*зачет*
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), дискуссия (Д)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1.Певная *М. В.* Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473689

2.Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777

ФТД. ДВ.01.01 ВЫРАБОТКА И РАЗВИТИЕ НАВЫКОВ СОЦИАЛИЗАЦИИВ СТУДЕНЧЕСКОЙ СРЕДЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.ДВ.01.01 Выработка и развитие навыков социализации в студенческой среде образовательной организации лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.1	Способен выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Человек как биологический и социальный индивид	8	2		2		4	О, Д
Тема 2.	Социальная среда и активность личности. Студенческая среда вуза.	16	4		4		8	О, З
Тема 3.	Социализация личности: понятие, этапы, основные агенты.	16	4		4		8	О, Д
Тема 4.	Социальная структура личности	16	4		4		8	О, Э
Тема 5.	Социальный статус и социальная роль	12	2		2		8	О, Д
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**36/27**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 1	Человек как биологический и социальный индивид	16	2		2		12	О, Д
Тема 2	Социальная среда и активность личности. Студенческая среда вуза.	18	2		2		14	О, З
Тема 3	Социализация личности: понятие, этапы, основные агенты.	17	1		3		14	О, Д
Тема 4	Социальная структура личности. Социальный статус и социальная роль	15	1		3		12	О, Д, Э
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**6/4,5**		**10/7,5**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), эссе (Э), задание (З).*

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Основная литература

7. Болотова, А. К. Социальные коммуникации. Психология общения : учебник и практикум для вузов / А. К. Болотова, Ю. М. Жуков, Л. А. Петровская. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 272 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08188-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510913 (дата обращения: 15.04.2023)

8. Столяренко, Л. Д. Социальная психология : учебное пособие для вузов / Л. Д. Столяренко, В. Е. Столяренко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 219 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02629-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/510649

ФТД.ДВ.01.02 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Региональное управление

Код и наименование направления подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Форма обучения: очная**,** очно- заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.ДВ.01.02 «Социальная интеграция и трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.1	Способен выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной интеграции.	4	22				2	УО
Тема 2	Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида и профориентации.	6	22		2		2	Пр
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности.	16	24		4		8	Пр
Тема 4	Организация социокультурной	16	24		4		8	Пр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья							
Тема 5	Особенности социальной реабилитации увольняющихся с военной службы и членов их семей.	8	22		2		4	Пр
Тема 6	Государственные программы в сфере социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.	6	22		2		4	Пр
Тема 7	Трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	6			2		4	Пр
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**32/24**	**4/3**
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие, сущность и содержание социальной интеграции.	8	2				6	УО
Тема 2	Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке индивидуальной программы реабилитации инвалида и профориентации.	10	2				8	Пр
Тема 3	Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования и трудовой деятельности.	12	4				8	Пр
Тема 4	Организация социокультурной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья	10			2		8	Пр
Тема 5	Особенности социальной реабилитации увольняющихся с военной службы и членов их семей.	8			2		6	Пр

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Государственные программы в сфере социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья.	8			2		6	Пр
Тема 7	Трудовое самоопределение лиц с ограниченными возможностями здоровья	12			2		10	Пр
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**52/39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: устный опрос (УО), презентация (Пр).*

Форма промежуточной аттестации: Зачет.

Основная литература

1. Бегидов, М. В. Социальная защита инвалидов : учебное пособие для вузов / М. В. Бегидов, Т. П. Бегидова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 98 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05572-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515196

2. Фуряева, Т. В. Социализация и социальная адаптация лиц с инвалидностью : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 189 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08278-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/515520