Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2023.08.28 14:57:18 +03'00'

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная**,** заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС -5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Студенты также должны овладеть навыками:

- анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества,
- проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества;
- анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества;
- проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе	8	2		2		4	О
Тема 2	Место средневековья во всемирно- историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности.	8	2		2		4	О, Т
Тема 3	Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории.	8	2		2		4	О, Т, Д, М

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	Модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.							
Тема 4	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в XIX столетии. Проблемы модернизации страны. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Революция или реформа?	8	2		2		4	О, Т, Д
Тема 5	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. Советское общество в 30-е годы.	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Тема 6	Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 1945 – 1953 гг.	10	2		2		6	О, Т, Д
Тема 7	Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису.	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Тема 8	От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия.	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Промежуточная аттестация								Зачет, реферат
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методология и теория исторической науки. Россия в мировом историческом процессе	6					6	Т
Тема 2	Место средневековья во всемирно- историческом процессе. История России с древнейших времен до конца XVII века. Основные этапы становления российской государственности.	8	2				6	Т
Тема 3	Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской и российской истории. Модернизация и просвещение. Особенности российской модернизации.	8			2		6	Т
Тема 4	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Российская империя в	10	2			2	6	О, Т

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	XIX столетии. Проблемы модернизации страны. Место XX века во всемирно-историческом процессе. Россия в начале XX века. Революция или реформа?							
Тема 5	Социально-экономическое и политическое развитие страны в первое десятилетие советской власти. Советское общество в 30-е годы.	8			2		6	О, Т, Д, М
Тема 6	Вторая мировая война и Великая Отечественная война советского народа. Послевоенный мир 1945 – 1953 гг.	10	2				8	О, Т, Д, М
Тема 7	Советское общество 50-х – 80-х годов. От первых попыток либерализации системы к глобальному кризису.	8				2	6	О, Т, Д, М
Тема 8	От попыток перестройки системы к смене модели общественного развития. Современная Россия.	10	2				8	Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет, реферат
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**4/3**	**4/3**	**52/39**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Дис), кейс(К)*

Форма промежуточной аттестации: реферат, зачет.

Основная литература

1. История государственного управления национальными отношениями в дореволюционной России, СССР и Российской Федерации (IX-начало XXI вв.): учеб. пособие / Е. И. Кильсеев, А. В. Титко. - Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2016. - 174 с. - 458-19; 458-20

2. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2016. — 408 c. — 978-5-98704-510-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/66417.html

3. Прядеин, В. С. История России в схемах, таблицах, терминах и тестах : учебное пособие для вузов / В. С. Прядеин ; под научной редакцией В. М. Кириллова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05439-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/493609 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.01.02 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.01.02 «Всеобщая история» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС -5.1	Способен проявлять гибкость и корректность при взаимодействии с учетом этнических, религиозных, гендерных, возрастных отличий и психофизиологических особенностей

Студенты также должны овладеть навыками:

- анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества,
- анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества;
- проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом контексте.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Методология и теория исторической науки. Мировой исторический процесс.	4	2		-		2	О
Тема 2	Место древней истории во всемирно-историческом процессе.	10	2		4		4	О, Т
Тема 3	Место средневековья во всемирно-историческом процессе.	8	2		2		4	О, Т, Д, М
Тема 4	Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской. Модернизация и просвещение.	10	2		2		6	О, Т, Д
Тема 5	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Место XX века во всемирно-историческом процессе.	10	2		2		6	О, Т, Д, М

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Мировая история: переход к новейшей истории. Мир в годы Первой и Второй мировых войн (1914-1945).	10	2		2		6	О, Т, Д
Тема 7	Новейшее время. Мир в период существования биполярной системы (1945 - 1991).	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Тема 8	Новейшее время. Современный мир. (1991 – н.вр.)	10	2		2		6	О, Т, Д, М
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Методология и теория исторической науки. Мировой исторический процесс.	7	1		-		6	Т
Тема 2	Место древней истории во всемирно-историческом процессе.	7	1		-		6	Т
Тема 3	Место средневековья во всемирно-историческом процессе.	7	1		-		6	Т
Тема 4	Мировая история: переход к новому времени. XVIII век в западноевропейской. Модернизация и просвещение.	7	1		-		6	О, Т
Тема 5	Основные тенденции развития всемирной истории в XIX веке. Место XX века во всемирно-историческом процессе.	10	1		1		8	О, Т, Д, М
Тема 6	Мировая история: переход к новейшей истории. Мир в годы Первой и Второй мировых войн (1914-1945).	8	1		1		6	О, Т, Д, М
Тема 7	Новейшее время. Мир в период существования биполярной системы (1945 - 1991).	10	1		1		8	О, Т, Д, М
Тема 8	Новейшее время. Современный мир. (1991 – н.вр.)	12	1		1	4	6	Т
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**4/3**	**4/3**	**52/ 39**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), дискуссия (Дис), кейс(К)*

Форма промежуточной аттестации:: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html

2. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 377 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489799 (дата обращения: 29.10.2022).

3. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории [Электронный ресурс] : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. — Электрон. текстовые данные. — М. : Логос, 2020. — 408 c. — 978-5-98704-510-7. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=367435

4. Сравнительная история мировых цивилизаций [Электронный ресурс] : учебник / Д. Адамска, А. П. Беликов, Л. Н. Величко [и др.] ; под ред. И. А. Краснова, И. В. Крючков, С. А. Польская. — Электрон. текстовые данные. — Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2015. — 296 c. — 978-5-9296-0751-6. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=49215

5. Харин, А. Н. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для вузов / А. Н. Харин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 392 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08912-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494626 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.02 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.02 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

– применять основы экономических знаний в различных сферах деятельности, том числе информационной;

– проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий, а также разработки и реализации технических и экономических процессов;

– работы с информационно аналитическими платформами для анализа социально экономических задач и процессов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в предмет микроэкономики	7	1		2		4	*Т*
Тема 2	Методология микроэкономического анализа	7	1		2		4	*Т*
Тема 3	Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты	7	1		2		4	*Т*
Тема 4	Основы теории спроса и предложения	7	1		2		4	*Т*
Тема 5	Рыночное равновесие	7	1		2		4	*Т, РК*
Тема 6	Эластичность спроса и предложения	7	1		2		4	*Т, РК*
Тема 7	Теория потребительского выбора	7	1		2		4	*Т*
Тема 8	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы	10	2		4		4	*Т, РК*
Тема 9	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	7	1		2		4	*Т*
Тема 10	Рыночные структуры.	7	1		2		4	*Т*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции							
Тема 11	Монополия	7	1		2		4	*Т*
Тема 12	Олигополия	7	1		2		4	*Т*
Тема 13	Монополистическая конкуренция	7	1		2		4	*Т*
Тема 14	Факторные рынки: понятие, виды, особенности спроса и предложения	7	1		2		4	*Т*
Тема 15	Рынок труда, капитала и земли	7	1		2		4	*Т*
Тема 16	Доход и его распределение на микроуровне	7	1		2		4	*Т*
Тема 17	Предмет и метод макроэкономики	7	1		2		4	*Т*
Тема 18	Основные макроэкономические показатели	7	1		2		4	*Т*
Тема 19	Финансовый рынок	7	1		2		4	*Т*
Тема 20	Рынок труда	7	1		2		4	*Т*
Тема 21	Макроэкономическое равновесие	7	1		2		4	*Т, РК*
Тема 22	Экономический рост	7	1		2		4	*Т*
Тема 23	Цикличность экономического развития	7	1		2		4	*Т*
Тема 24	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	7	1		2		4	*Т*
Тема 25	Бюджетно-налоговая политика	7	1		2		4	*Т*
Тема 26	Кредитно-денежная политика	7	1		2		4	*Т, РК*
Тема 27	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	7	1		2		4	*Т*
Тема 28	Инфляция и безработица	7	1		2		4	*Т*
Тема 29	Государственная социальная политика	7	1		2		4	*РК*
Тема 30	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	8	2		4		2	*Т*
Консультация		2						
Промежуточная аттестация: экзамен		36						Зачет, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/189**	**32/24**		**64/48**		**118/88.5**	**36/27**

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в предмет микроэкономики	7					7	*Т*
Тема 2	Методология микроэкономического анализа	10	2				8	*Т*
Тема 3	Рыночная экономика: сущность, условия функционирования, основные черты	8					8	*Т*
Тема 4	Основы теории спроса и предложения	10	2				8	*Т*
Тема 5	Рыночное равновесие	10			2		8	*Т,РК*
Тема 6	Эластичность спроса и предложения	8					8	*Т, РК*
Тема 7	Теория потребительского выбора	8					8	*Т*
Тема 8	Фирма в рыночной экономике: понятие, мотивация, процесс производства, издержки производства и прибыль фирмы	8					8	*Т, РК*
Тема 9	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	8					8	*Т*
Тема 10	Рыночные структуры. Ценообразование и максимизация прибыли в условиях совершенной конкуренции	9			2		7	*Т*
Тема 11	Монополия	7					7	*Т*
Тема 12	Олигополия	7					7	*Т*
Тема 13	Монополистическая конкуренция	7					7	*Т*
Тема 14	Факторные рынки: понятие, виды, особенности спроса и предложения	7					7	*Т*
Тема 15	Рынок труда, капитала и земли	7					7	*Т*
Тема 16	Доход и его распределение на микроуровне	7					7	*Т*
Тема 17	Предмет и метод макроэкономики	7					7	*Т*
Тема 18	Основные макроэкономические показатели	7					7	*Т*

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 19	Финансовый рынок	7					7	*Т*
Тема 20	Рынок труда	7					7	*Т*
Тема 21	Макроэкономическое равновесие	10	2				8	*Т*
Тема 22	Экономический рост	7					7	*Т*
Тема 23	Цикличность экономического развития	8					8	*Т*
Тема 24	Макроэкономическая политика государства в рыночной экономике	10	2				8	*Т*
Тема 25	Бюджетно-налоговая политика	8					8	*Т*
Тема 26	Кредитно-денежная политика	8					8	*Т, РК*
Тема 27	Макроэкономическое равновесие на рынках благ, денег и капитала	9			2		7	*Т*
Тема 28	Инфляция и безработица	7					7	*Т*
Тема 29	Государственная социальная политика	7					7	*РК*
Тема 30	Мировое хозяйство и международные экономические отношения	7			2		5	*Т*
Консультация		2						
Промежуточная аттестация: экзамен		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/189**	**8/6**		**8/6**	**4/3**	**221/165,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** –формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), доклады (Д), работа в микрогруппе (М), Круглый стол (КС), дискуссия (Дс). защита проекта (П), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), ролевая игра (Р), решение кейс - задачи (РК)*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен

Основная литература.

1. Вечканов, Г.С. Экономическая теория: Учебник для вузов. Стандарт третьего поколения / Г.С. Вечканов. - СПб.: Питер, 2018. - 512 с.

2. Ларионов, И.К. Экономическая теория. Экономические системы: формирование и развитие: Учебник / И.К. Ларионов, С.Н. Сильвестров. - М.: Дашков и К, 2018. - 876 с.

3. Макроэкономика : учебник для вузов / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 477 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13156-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488705 (дата обращения: 29.10.2022).- Загл. с экрана.

4. Салихов, Б.В. Экономическая теория [Электронный ресурс]: учебник / Б.В. Салихов.– Электрон. дан.– М. Дашков и К, 2018.– 724 с. – ISBN 978-5-394-01762-9 – Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=272163.– Загл. с экрана.

5. *Сухарев, О. С.* Экономическая теория. Современные проблемы : учебник для вузов / О. С. Сухарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее

образование). — ISBN 978-5-534-10422-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495122 (дата обращения: 29.10.2022).

6. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488991 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.03 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК-ОС-4:	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)	УК ОС - 4.1	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на иностранном языке

У студентов также должны быть:

- сформированы знания

способов словообразования;

особенностей обиходно-литературного, функционально-делового, публицистического и научного стилей;

- сформированы навыки:

- в области аудирования:

воспринимать на слух и понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических (медийных) и прагматических текстов, относящихся к различным типам речи (сообщение, рассказ), а также выделять в них значимую/запрашиваемую информацию

- в области чтения:

понимать основное содержание несложных аутентичных общественно-политических, публицистических и прагматических текстов (информационных буклетов, брошюр/проспектов), научно-популярных и научных текстов, блогов/веб-сайтов; детально понимать общественно-политические, публицистические (медийные) тексты, а также письма личного характера; выделять значимую/запрашиваемую информацию из прагматических текстов справочно-информационного и рекламного характера

- в области говорения:

начинать, вести/поддерживать и заканчивать диалог-расспрос об увиденном, прочитанном, диалог-обмен мнениями и диалог-интервью/собеседование при приеме на работу, соблюдая нормы речевого этикета, при необходимости используя стратегии восстановления сбоя в процессе коммуникации (переспрос, перефразирование и др.);

расспрашивать собеседника, задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, отвечать на предложение собеседника (принятие предложения или отказ); делать сообщения и выстраивать монолог-описание, монолог-повествование и монолог-рассуждение

- в области письма:

заполнять формуляры и бланки прагматического характера; вести запись основных мыслей и фактов (из аудиотекстов и текстов для чтения), а также запись тезисов устного выступления/письменного доклада по изучаемой проблематике; поддерживать контакты при помощи электронной почты (писать электронные письма личного характера); оформлять Curriculum Vitae/Resume и сопроводительное письмо, необходимые при приеме на работу, выполнять письменные проектные задания (письменное оформление презентаций, информационных буклетов, рекламных листовок, коллажей, постеров, стенных газет и т.д.).

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Introduction to information technologies	72			32		40	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 2	Computers today	36			16		20	О
Тема 3	Input/output devices	36			16		20	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 4	Storage devices	24			10		12	О
Тема 5	Basic software	24			10		12	О
Тема 6	Creative software	24			12		16	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 7	Faces of the Internet	24			10		12	О
Тема 8	Programming / Jobs in IT	24			10		12	О
Тема 9	Computers tomorrow	24			12		16	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 10	Business writing	72			48		24	О, Т
Промежуточная аттестация								зачет
Тема 11	IT in economy	106			64		42	О, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Зачеты, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**14/504/378**			**240/180**		**226/169.5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Introduction to information technologies	36			2		34	О
Тема 2	Computers today	36			2		34	О
Тема 3	Input/output devices	34			2		32	О
Тема4	Storage devices	34			2		32	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачет
Тема 5	Basic software	36			2		34	О
Тема 6	Creative software	36			2		34	О
Тема 7	Faces of the Internet	52			2		50	О
Тема 8	Programming / Jobs in IT	52			2		50	О, Т
Промежуточная аттестация		4						зачет

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 9	Computers tomorrow	36			2		34	О
Тема 10	Business writing	36			2		34	О
Тема 11	IT in economy	95			4	4	87	О, Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Промежуточная аттестация		**17**						**Зачеты, экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**14/504/378**			**24/18**	**4/3**	**457/ 342,75**	**17/12,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т).*

Форма промежуточной аттестации: з*ачеты, экзамен*

Основная литература

1. Английский язык – 3 [Электронный ресурс]/ М.А. Волкова [и др.].— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 111 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/39547

2. *Краснова, Т. И.* Английский язык для специалистов в области интернет-технологий. English for Internet Technologies : учебное пособие для вузов / Т. И. Краснова, В. Н. Вичугов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 205 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8573-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490272 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.04 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.04 «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК ОС– 8.1.	Способен демонстрировать знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

Студенты также должны овладеть навыками:

– прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;

- поддержания безопасных условий жизнедеятельности

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Экономическая безопасность	14	2*		2*		10	Т, ПЗ
Тема 2	Здоровый образ жизни	12	1*		1*		10	Т, ПЗ
Тема 3	Правовая грамотность.	11	1*		1*		9	Т, ПЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	11	1*		1*		9	Т, ПЗ
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	13	2*		2*		9	Т, ПЗ
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	11	1*		1*		9	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация								ЗАЧЕТ
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8*/6**		**8*/6**		**56/42**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Экономическая безопасность	13	2*		2*	1	8	Т, ПЗ
Тема 2	Здоровый образ жизни	11	1*		1*	1	8	Т, ПЗ
Тема 3	Правовая грамотность.	11	1*		1*	1	8	Т, ПЗ
Тема 4	Риски, связанные с профессиональной деятельностью	11	1*		1*	1	8	Т, ПЗ
Тема 5	Безопасность в условиях ЧС и военных действий	12	2*		2*		8	Т, ПЗ
Тема 6	Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет	10	1*		1*		8	Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		4*						ЗАЧЁТ
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/**	**8*/6**		**8*/6**	**4/3**	**48/36**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** - формы текущего контроля успеваемости: тестирование (Т), практическое задание (ПЗ)*

Форма промежуточной аттестации: проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования с ДОТ в СДО.

Основная литература

1. *Белов, С. В.* Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 362 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9964-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492045 (дата обращения: 29.10.2022).

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва : РАНХиГС, 2020. – Текст : электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.05 ФИЛОСОФИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.05 «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения профессиональных задач

Студенты также должны овладеть навыками:

– научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;

– анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества;

– навыками и опытом проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;

- демонстрации знаний психофизических особенностей развития лиц с психическими и (или) физическими недостатками для выстраивания своего поведения в социальной и профессиональной сфере.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема1	Философия: смысл и предназначение	18	2	-	4	-	12	О, Т, Д
Тема2	Основные этапы и направления развития философии	22	6	-	4	-	12	О, Т, Д
Тема3	Общество: основы философского анализа.	18	2	-	4	-	12	О,Т,Д, М
Тема4	Общество как саморазвивающаяся	26	2	-	12	-	12	О, Т, Д, Дс

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	система.							
Тема5	Движущие силы и субъекты социального развития. Человек и исторический процесс	22	4	-	8	-	10	О, Т, Д, Дс, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						***Эссе, экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах		**4/144/108**	**16/12**	**-**	**32/24**	**-**	**58/43,5**	**36/27**
Очная форма обучения								
Тема1	Философия: смысл и предназначение	23	1	-	2		20	О, Т, Д
Тема2	Основные этапы и направления развития философии	28	2	-	-	1	25	О, Т, Д
Тема3	Общество: основы философского анализа.	29	1	-	2	1	25	О,Т,Д, М
Тема4	Общество как саморазвивающаяся система.	27	2	-	2	1	22	О, Т, Д, Дс
Тема5	Движущие силы и субъекты социального развития. Человек и исторический процесс	26	2	-	2	1	21	О, Т, Д, Дс, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						***Эссе, экзамен***
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах		**4/144/108**	**8/6**	**-**	**8/6**	**4/3**	**113/84,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР)).*

Форма промежуточной аттестации:: *экзамен.*

Основная литература

1. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 1. История философии : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14738-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490530 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с титул. экрана.
2. *Лавриненко, В. Н.* Философия в 2 т. Том 2. Основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для вузов / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 246 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14739-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490531 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с титул. экрана.
3. *Спиркин, А. Г.* Общая философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 267 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489673 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с титул. экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.06 ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.06 «Право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Способен формулировать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию с опорой на системный анализ философских взглядов и исторических закономерностей, явлений и событий.
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества	УК ОС-5.2	Способен нести социальную и этическую ответственность за принятые решения профессиональных задач
УК ОС-10	Способен использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-10.1	Способен приводить экономическое обоснование принимаемых решений в различных сферах деятельности

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования системного подхода при поиске и критическом анализе разнообразной информации;
- использования системного подхода и полученной информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- анализа особенностей поведения представителей различных культур в условиях межкультурного разнообразия общества;
- проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества;
- владения юридической терминологией, знанием основных принципов и особенностей российского права;
- реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы законодательства Российской Федерации в	9	1		2		6	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	области информатики							
Тема 2	Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	9	1		2		6	О, Д, Т
Тема 3	Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	14	2		4		8	О, Т
Тема 4	Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области информатики	14	2		4		8	О
Тема 5	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей	14	2		4		8	О, Д
Тема 6	Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись	12	2		4		6	О, Д
Тема 7	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики	12	2		4		6	О, Д
Тема 8	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей	12	2		4		6	О, Т
Тема 9	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	12	2		4		6	О.
Промежуточная аттестация								**Зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**60/ 45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы законодательства Российской Федерации в области информатики	8	0,5		1		6,5	О, Д
Тема 2	Правовые основы регулирования отношений в сфере информации, информационных технологий и защиты информации	8	0,5		1	1	5,5	О, Д, Т
Тема 3	Правовая охрана авторских и смежных прав в сфере информатики	14	0,5		1	1	11,5	О, Т
Тема 4	Правовая охрана прав на результаты интеллектуальной деятельности и средства индивидуализации в области	14	0,5		1	1	11,5	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	информатики							
Тема 5	Правовое регулирование отношений, связанных с использованием информационно-коммуникационных сетей	14	0,5		1		12,5	О, Д
Тема 6	Правовой статус электронного документа. Электронная цифровая подпись	12	0,5		1		10,5	О, Д
Тема 7	Правовое регулирование обеспечения информационной безопасности в сфере информатики	12	0,5			1	110,5	О, Д
Тема 8	Правовая защита неприкосновенности частной жизни при автоматизированной обработке персональных данных. Информационная безопасность детей	12	-		1		11	О, Т
Тема 9	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	10	0,5		1		8,5	О.
Промежуточная аттестация		4						**Зачет**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**	**4/3**	**88/66**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР)).*

Форма промежуточной аттестации:: зачет.

Основная литература

1. *Бачило, И. Л.* Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488594 (дата обращения: 29.10.2022).

2. *Волков, Ю. В.* Информационное право. Информация как правовая категория : учебное пособие для вузов / Ю. В. Волков. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 109 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07052-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494255 (дата обращения: 29.10.2022).

3. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489946 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.07 МАТЕМАТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.07 «Математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен демонстрировать умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.1	Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования системного подхода при поиске и критическом анализе разнообразной информации;
- использования системного подхода и полученной информации для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции;
- владения способами извлечения знаний из потока научно технической информации;
- навыками теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;
- анализа социально экономических задач и процессов;
- применять методы системного анализа и математического моделирования для решения социально экономические задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Простейшие задачи аналитической геометрии	16	4		8		4	О, РГР, КР
Тема 2	Элементарные понятия теории множеств. Общее понятие функциональной зависимости	6	2		2		2	О
Тема 3	Предел числовой последовательности	12	4		4		4	О, РГР
Тема 4	Предел функции	14	4		6		4	О, РГР
Тема 5	Непрерывные функции	8	2		2		4	О, РГР
Тема 6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции	14	4		6		4	О, РГР
Тема 7	Приложение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению графиков функций	14	4		6		4	О, РГР, Т
Тема 8	Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	16	4		8		4	О, РГР
Тема 9	Неопределенный интеграл	14	2		8		4	О, РГР, КР
Тема 10	Определенный интеграл	10	2		4		4	О, РГР, КР
Тема 11	Геометрические приложения определенного интеграла	10	2		4		4	О, РГР, КР
Тема 12	Несобственный интеграл	10	2		4		4	О, РГР, КР
Тема 13	Кратные интегралы	14	4		6		4	О, РГР, КР
Тема 14	Числовые ряды	12	2		6		4	О, РГР, КР
Тема 15	Степенные ряды	10	2		4		4	О, РГР, КР
Тема 16	Комплексные числа и действия над ними	8	2		4		2	О, РГР, КР
Тема 17	Понятие обыкновенного	20	6		10		4	О, РГР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	дифференциального уравнения. Задача Коши							
Тема 18	Алгебра матриц и определители	12	4		6		2	О, РГР, Т
Тема 19	Решение систем линейных уравнений	12	4		6		2	О, РГР, Т
Тема 20	Векторы. Векторные пространства	8	2		4		2	О, РГР
Тема 21	Линейные операторы	8	2		4		2	О, РГР
Консультация		4						
Промежуточная аттестация		72						экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./ак.часах/астр.часах):		**9/324/243**	**64/48**		**112/84**		**72/54**	**72/54**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Простейшие задачи аналитической геометрии	13	1				12	Т, КР
Тема 2	Элементарные понятия теории множеств. Общее понятие функциональной зависимости	7			1		6	Т, КР
Тема 3	Предел числовой последовательности	11	1				10	Т, КР
Тема 4	Предел функции	13	1				12	Т, КР
Тема 5	Непрерывные функции	13			1		12	Т, КР
Тема 6	Дифференциальное исчисление функции одной переменной. Производная и дифференциал функции	13			1		12	Т, КР
Тема 7	Приложение дифференциального исчисления к исследованию функций и построению графиков функций	20			1	1	18	Т, КР
Тема 8	Функции нескольких переменных. Дифференциальное исчисление функции нескольких переменных	23	1		1	1	20	Т, КР
Тема 9	Неопределенный интеграл	18	1		1		16	Т, КР
Тема 10	Определенный интеграл	14	1			1	12	Т, КР
Тема 11	Геометрические приложения определенного интеграла	17			1		16	Т, КР

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 12	Несобственный интеграл	13	1				12	Т, КР
Тема 13	Кратные интегралы	17	1				16	Т, КР
Тема 14	Числовые ряды	13			1		12	Т, КР
Тема 15	Степенные ряды	13			1		12	Т, КР
Тема 16	Комплексные числа и действия над ними	9			1		8	Т, КР
Тема 17	Понятие обыкновенного дифференциального уравнения. Задача Коши	23	1		1	1	20	Т, КР
Тема 18	Алгебра матриц и определители	13	1				12	Т, КР
Тема 19	Решение систем линейных уравнений	17			1		16	Т, КР
Тема 20	Векторы. Векторные пространства	11	1				10	Т, КР
Тема 21	Линейные операторы	11	1				10	Т, КР
Консультация		4						
Промежуточная аттестация		18						экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./ак.часах/астр.часах):		**9/324/243**	**12/9**		**12/9**	**4/3**	**274/208,5**	**18/13,5**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература.

1. *Шипачев, В. С.* Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488662 (дата обращения: 29.10.2022).

2. Шипачев, В.С. Задачник по высшей математике : учеб. пособие для вузов / В.С. Шипачев. - 10-е изд., стер. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 304 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-010071-5.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.08 ДИСКРЕТНАЯ МАТЕМАТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.08 «Дискретная математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен демонстрировать умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Студенты также должны овладеть навыками:

- решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;
- теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Множества	36	6		10		20	О, РГР, КР
Тема 2	Математическая логика	38	6		12		20	О, РГР, КР
Тема 3	Графы	34	4		10		20	О, РГР, КР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Множества	35	1		4	1	29	КР
Тема 2	Математическая логика	35	2		2	1	30	КР
Тема 3	Графы	34	1		2	2	29	КР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**	**4/3**	**88/66**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература.

1. *Гисин, В. Б.* Дискретная математика : учебник и практикум для вузов / В. Б. Гисин. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 383 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00228-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489055 (дата обращения: 29.10.2022).

2. *Таранников, Ю. В.* Дискретная математика. Задачник : учебное пособие для вузов / Ю. В. Таранников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01180-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489178 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.09 ТЕОРИЯ ВЕРОЯТНОСТЕЙ И МАТЕМАТИЧЕСКАЯ СТАТИСТИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.09 «Теория вероятностей и математическая статистика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК - 1	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	ОПК – 1.2	Способен демонстрировать навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК - 3	Способен применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности социолога	ОПК -3.1	Способен решать стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК - 6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК – 6.1	Способен применять методы теории систем и системного анализа, математического, статистического и имитационного моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- анализировать ситуацию на предмет наличия случайного характера событий, явлений и процессов, осуществлять статистический анализ, правильно интерпретировать полученные результаты;
- описывать прикладные и информационные процессы вероятностными моделями;
- применять методы теории статистических решений, оценивать затраты и риски проектных решений вероятностными методами;

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Случайные события.	18	2		6		10	О, КР
Тема 2	Случайные величины	20	4		6		10	О, Т, КР
Тема 3	Статистическое оценивание	18	2		6		10	О, Т, КР
Тема 4	Проверка статистических гипотез	16	2		4		10	О, КР
Тема 5	Дисперсионный анализ	16	2		4		10	О, КР
Тема 6	Корреляционный анализ	11	2		4		5	О
Тема 7	Регрессионный анализ (двумерная модель)	9	2		2		5	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Случайные события.	13				1	12	О, КР
Тема 2	Случайные величины	14			1	1	12	О, Т, КР
Тема 3	Статистическое оценивание	14			1	1	12	О, Т, КР
Тема 4	Проверка статистических гипотез	14	1		1		12	О, КР
Тема 5	Дисперсионный анализ	14	1		1		12	О
Тема 6	Корреляционный анализ	15	1		1	1	12	О, кр
Тема 7	Регрессионный анализ (двумерная модель)	20	1		1		18	О
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**6/4,5**	**4/3**	**90/67,5**	**4/3**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. *Гмурман, В. Е.* Руководство к решению задач по теории вероятностей и математической статистике : учебное пособие для вузов / В. Е. Гмурман. — 11-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08389-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488572 (дата обращения: 29.10.2022).

2. *Кремер, Н. Ш.* Теория вероятностей и математическая статистика : учебник и практикум для вузов / Н. Ш. Кремер. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 538 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10004-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495110 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.10 ФИЗИКА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы
Корпоративные информационные системы управления
Код и наименование направления подготовки
09.03.03 Прикладная информатика
Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.10 «Физика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Способен демонстрировать умение решать стандартные профессиональные задачи с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования

Студенты также должны овладеть навыками:

- решения стандартных профессиональных задач с применением естественнонаучных и общеинженерных знаний, методов математического анализа и моделирования;
- теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Физические основы механики.	16	4		6		6	О, ПЗ
Тема 2	Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика.	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 3	Электростатика.	16	4		6		6	О, ПЗ
Тема 4	Постоянный ток.	14	4		6		6	О, ПЗ
Тема 5	Магнетизм.	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 6	Электромагнитные колебания и волны.	16	4		4		6	О, ПЗ
Тема 7	Оптика.	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 8	Атомная и ядерная физика.	10	2		4		6	О, ПЗ
Тема 9	Квантовая физика.	18	4		4		8	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 10	Основы физики полупроводниковых материалов.	16	4		6		6	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**5/180/135**	**32/24**		**48/36**		**62/46,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Физические основы механики.	17			1		16	О, ПЗ
Тема 2	Молекулярная (статистическая) физика и термодинамика.	17				1	16	О, ПЗ
Тема 3	Электростатика.	18	1		1		16	О, ПЗ
Тема 4	Постоянный ток.	18	1		1		16	О, ПЗ
Тема 5	Магнетизм.	17				1	16	О, ПЗ
Тема 6	Электромагнитные колебания и волны.	15	1				14	О, ПЗ
Тема 7	Оптика.	15					15	О, ПЗ
Тема 8	Атомная и ядерная физика.	18	1			1	16	О, ПЗ
Тема 9	Квантовая физика.	18	1			1	16	О, ПЗ
Тема 10	Основы физики полупроводниковых материалов.	16	1		1		14	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**5/180/135**	**6/4,5**		**4/3**	**4/3**	**155/ 117,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка практического задания (ПЗ), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: оценка контрольной работы, экзамен.

Основная литература

1. *Айзенцон, А. Е.* Физика : учебник и практикум для вузов / А. Е. Айзенцон. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00487-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489456 (дата обращения: 29.10.2022).. - Загл. с экрана.
2. *Горлач, В. В.* Физика : учебное пособие для вузов / В. В. Горлач. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 215 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08111-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489898 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.
3. Дмитриева, Е.И. Физика [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.И. Дмитриева. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 143 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0445-4.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79822.html. - Загл. с экрана.
4. *Кравченко, Н. Ю.* Физика : учебник и практикум для вузов / Н. Ю. Кравченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01027-

5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488428 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

5. *Никеров, В. А.* Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Никеров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 415 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-4820-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489259 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

6. *Оселедчик, Ю. С.* Физика. Модульный курс (для технических вузов) : учебное пособие для бакалавров / Ю. С. Оселедчик, П. И. Самойленко, Т. Н. Точилина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 526 с. — (Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-2719-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425153 (дата обращения: 29.10.2022).- Загл. с экрана.

7. Физика : учебник и практикум для вузов / В. А. Ильин, Е. Ю. Бахтина, Н. Б. Виноградова, П. И. Самойленко ; под редакцией В. А. Ильина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 399 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6343-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489459 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.11 ИССЛЕДОВАНИЕ ОПЕРАЦИЙ И МЕТОДЫ ОПТИМИЗАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.11 «Исследование операций и методы оптимизации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-1	Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования в профессиональной деятельности	ОПК - 1.2	Способен демонстрировать навыки теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности
ОПК - 6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК -6.2	Способен демонстрировать навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- научного поиска и практической работы с информационными источниками;

- методами принятия решений;
- теоретического и экспериментального исследования объектов профессиональной деятельности;
- применения методов математического, моделирования для автоматизации задач принятия решений, анализа информационных потоков, расчета экономической эффективности и надежности информационных систем и технологий;
- проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Линейное программирование	18	4		8		6	О
Тема 2	Специальные задачи линейного программирования	18	4		8		6	О
Тема 3	Нелинейное программирование	18	4		8		6	О
Тема 4	Динамическое программирование	16	4		8		4	КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
	Всего:	**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Линейное программирование	23	1		2		20	О
Тема 2	Специальные задачи линейного программирования	23	1		2		20	О
Тема 3	Нелинейное программирование	23	1		2		20	О
Тема 4	Динамическое программирование	28	1		2	4	21	КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
	Всего:	**3/108/81**	**4/3**		**8/6**	**4/3**	**81/60,75**	**9/6,75**

** Примечание:*

– при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка практического задания (ПЗ), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), расчетно-графическая работа (РГР)).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Гетманчук, А. В. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавров / А. В.Гетманчук, М. М. Ермилов. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2020. — 186 с. — Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=358428 — Загл. с экрана.

2. *Антохонова, И. В.* Методы прогнозирования социально-экономических процессов : учебное пособие для вузов / И. В. Антохонова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04096-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492661 (дата обращения: 29.10.2022). — Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.12 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.12 «Информационные системы и технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	УК ОС-8.2	Способен применять знание основных алгоритмов поведения в целях предотвращения угроз безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен использовать современные информационные технологии в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Способен решать стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1	Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.1	Способен решать задачи управления проектами по разработке прикладного решения
ОПК ОС-10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем	ОПК ОС-10.2	Способен реализовать алгоритмы решения комплекса задач, связанных с обеспечением безопасности в процессе создания, эксплуатации и развития прикладных информационных систем

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения методами прогнозирования возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций;
- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- развития информационных систем.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	*Роль информации и управления в организационно – экономических системах*	10	2		2		6	О
Тема 2	*Основные процессы преобразования информации*	10	2		2		6	О
Тема 3	*Определение, общие принцы построения и классификации информационных систем*	10	2		2		6	О
Тема 4	*Архитектура информационных систем*	14	2	4			8	ЛР
Тема 5	*Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий*	10	2		2		6	О
Тема 6	*Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий*	10	2		2		6	О
Тема 7	*Информационно-коммуникационные технологии общего назначения*	16	2	6			8	ЛР
Тема 8	*Информационные системы и технологии интеллектуальной поддержки принятия решений*	10	2		2		6	О
Тема 9	*Роль информационных систем и технологий в развитии экономики знаний*	10	2		2		6	О
Тема 10	*Основные понятия предметной области и объекта проектирования*	16	2	6			8	ЛР
Тема 11	*Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ*	10	2		2		6	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 12	*Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ*	10	2		2		6	О
Тема 13	*Проектирование информационного обеспечения ИС и ИТ*	16	2	6			8	ЛР
Тема 14	*Проектирование технологических процессов обработки данных в ИС и ИТ*	18	4	6			8	ЛР
Тема 15	*Методы новых ИТ разработки компонент ИС*	8	2		2		4	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**6/216/162**	**32/24**	**28/21**	**20/15**		**98/73,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	*Роль информации и управления в организационно – экономических системах*	11	1				10	О
Тема 2	*Основные процессы преобразования информации*	11				1	10	О
Тема 3	*Определение, общие принцы построения и классификации информационных систем*	11	1				10	О
Тема 4	*Архитектура информационных систем*	19	1	2			16	ЛР
Тема 5	*Современное состояние и перспективы развития информационных систем и технологий*	11				1	10	О
Тема 6	*Основные понятия, терминология и классификация информационных технологий*	11	1				10	О
Тема 7	*Информационно-коммуникационные технологии общего назначения*	19	1	2			16	ЛР
Тема 8	*Информационные системы и технологии интеллектуальной поддержки принятия решений*	11				1	10	О
Тема 9	*Роль информационных систем и технологий в развитии экономики знаний*	11				1	10	О
Тема 10	*Основные понятия предметной области и объекта проектирования*	20	1	2			17	ЛР
Тема 11	*Методологические аспекты проектирования ИС и ИТ*	10					10	О
Тема 12	*Стадии и этапы ЖЦ проекта ИС и ИТ*	10					10	О
Тема 13	*Проектирование информационного*	21	1	2			18	ЛР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	обеспечения ИС и ИТ							
Тема 14	*Проектирование технологических процессов обработки данных в ИС и ИТ*	21	1	2			18	ЛР
Тема 15	*Методы новых ИТ разработки компонент ИС*	8					8	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**8/6**	**10/7,5**		**4/3**	**183/ 137,25**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература

1. Журавлева, Т.Ю. Информационные технологии [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т.Ю. Журавлева. - Электрон. дан. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 72 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4487-0218-1.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/74552.html. - Загл. с экрана.

2. Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03964-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490102 (дата обращения: 29.10.2022).. - Загл. с экрана.

3. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, О. П. Ильина, В. И. КИЯЕВ, Е. В. Трофимова ; под редакцией В. В. Трофимова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03966-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490103 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

4. *Советов, Б. Я.* Информационные технологии : учебник для среднего профессионального образования / Б. Я. Советов, В. В. Цехановский. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 327 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-06399-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489604 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.13 ИНФОРМАТИКА И ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.13 «Информатика и программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен использовать современные информационные технологии в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Способен решать стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.1	Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Способен осуществлять подбор оптимальных параметров настройки для успешного функционирования информационной системы
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.1	Способен применять языки программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ

Студенты также должны овладеть навыками:

- организации самостоятельной работы по реализации траектории саморазвития;
- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;

- решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности;
- применения стандартов при оформлении технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы;
- применения методов решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- выполнять параметрическую настройку информационных и автоматизированных систем;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- применения языков программирования и работы с базами данных, современные программные среды разработки информационных систем и технологий для автоматизации бизнес-процессов, решения прикладных задач различных классов, ведения баз данных и информационных хранилищ;
- программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы информатики	10	1		2		7	О, Пз
Тема 2	Алгоритмизация вычислительных процессов	12	1		2		9	О, Пз
Тема 3	Введение в язык Python и его особенности	16	2		4		10	О, Пз
Тема 4	Базовые основы языка Python	20	2		6		12	О, Пз
Тема 5	Арифметические и логические выражения в Python	22	2		4		16	О, Пз
Тема 6	Управление порядком выполнения команд в Python	22	3		6		13	О, Пз
Тема 7	Работа с функциями и модулями в Python	22	3		4		15	О, Пз
Тема 8	Файлы и работа с ними в Python	20	2		4		14	О, Пз
Промежуточная аттестация								зачет с оц.,
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**96/172,5**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы информатики	10	1		1		8	О, Пз
Тема 2	Алгоритмизация вычислительных процессов	12	1		1		10	О, Пз
Тема 3	Введение в язык Python и его особенности	16	1		1		14	О, Пз
Тема 4	Арифметические и логические выражения в Python	20	1		1		18	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Арифметические и логические выражения в Python	22	1		1		20	О, Пз
Тема 6	Управление порядком выполнения команд в Python	22	1		1		20	О, Пз
Тема 7	Работа с функциями и модулями в Python	22	1		1		20	О, Пз
Тема 8	Файлы и работа с ними в Python	20	1		1		18	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой,
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**4/144/108**	**8/6**		**8/6**	**4/3**	**120/90**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачета с оценкой.

Основная литература

1. Сузи Р.А. Язык программирования Python [Электронный ресурс]/ Сузи Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2022.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52211.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Васильев А.Н. Python на примерах [Электронный ресурс]: практический курс по программированию/ Васильев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2022.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73043.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Маккинли Уэс Python и анализ данных [Электронный ресурс]/ Маккинли Уэс— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2022.— 482 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88752.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. Кувшинов, Д.Р. Основы программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Р. Кувшинов. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 104 с. - (Университеты России). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-07559-5.- Режим доступа: http://www.biblio-online.ru/book/3D35AAB8-863B-47A8-BA39-ABF5D579204D.- (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.
5. Черпаков, И.В. Основы программирования [Электронный ресурс] : учебник и практикум / И.В. Черпаков. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 219 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-9916-9983-9.- Режим доступа: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/FDA6F8E3-CB04-4A58-B1EB-BB0F1CCE8469.pdf.-

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.14 ПРОГРАММИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.14 «Программирование» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.2	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоорганизации (под поставленную задачу)
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Способен применять программные средства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2	Способен применять различные поисковые системы, электронные библиотеки и базы знаний при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2	Способен принимать участие в разработке технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2	Способен осуществлять инсталляцию и настройку информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2	Способен демонстрировать навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

Студенты также должны овладеть навыками:

- организации самостоятельной работы по реализации траектории саморазвития;
- выбирать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства при решении задач профессиональной деятельности;
- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности.

- применения методов решения стандартных задач профессиональной деятельности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Раздел 1. Программирование на алгоритмическом языке								
Тема 1.1	Основные элементы языка	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 1.2	Операторы языка	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 1.3	Массивы	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 1.4	Строки и множества	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 1.5	Процедуры и функции	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 1.6	Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами	14	4		4		6	О, ПЗ
Тема 1.7	Библиотеки подпрограмм	10	2		2		6	О, ПЗ
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	
Раздел 2. Программирование на алгоритмическом языке								
Тема 2.1	Введение в использование современных технологий программирования (Java и .Net – платформы).	14	4		2		8	Опрос
Тема 2.2	История создания и базовые основы языка Java. Настройка среды разработки и создание первого приложения на Java.	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 2.3	Основные понятия языка Java: синтаксис и структура программы.	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 2.4	Примитивные типы данных и операторы работы с ними в Java. Массивы.	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 2.5	Введение в объектную модель Java: классы и их компоненты. Наследование. Интерфейсы. Пакеты в Java.	16	4		4		8	О, ПЗ
Тема 2.6	Исключения и их обработка в Java.	14	2		4		8	О, ПЗ
Тема 2.7	Разработка GUI на Java. Обработка событий в приложении Java.	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 2.8	Базовые особенности языка C# как основного языка платформы .Net.	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 2.9	Работы с формами в C#.	12	2		2		8	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2.10	Работы с базами данных в C#	12	2		2		8	О, ПЗ
Тема 2.11	Создание и развертывание Windows- приложения.	10	2		2		6	О, ПЗ
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**32/24**		**32/24**		**78/58,5**	
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/108**	**48/36**		**48/36**		**118/88,5**	
Заочная форма обучения								
Раздел 1. Программирование на алгоритмическом языке								
Тема 1.1	Основные элементы языка	15	1				14	О, ПЗ
Тема 1.2	Операторы языка	15			1		14	О, ПЗ
Тема 1.3	Массивы	15	1				14	О, ПЗ
Тема 1.4	Строки и множества	15			1		14	О, ПЗ
Тема 1.5	Процедуры и функции	15	1				14	О, ПЗ
Тема 1.6	Организация ввода-вывода данных. Работа с файлами	17			1		16	О, ПЗ
Тема 1.7	Библиотеки подпрограмм	15	1				14	О, ПЗ
Раздел 2. Программирование на алгоритмическом языке								
Тема 2.1	Введение в использование современных технологий программирования (Java и .Net – платформы).	11					11	О
Тема 2.2	История создания и базовые основы языка Java. Настройка среды разработки и создание первого приложения на Java.	11					11	О, ПЗ
Тема 2.3	Основные понятия языка Java: синтаксис и структура программы.	13	1				12	О, ПЗ
Тема 2.4	Примитивные типы данных и операторы работы с ними в Java. Массивы.	12					12	О, ПЗ
Тема 2.5	Введение в объектную модель Java: классы и их компоненты. Наследование. Интерфейсы. Пакеты в Java.	12					12	О, ПЗ
Тема 2.6	Исключения и их обработка в Java.	14	1		1		12	О, ПЗ
Тема 2.7	Разработка GUI на Java. Обработка событий в приложении Java.	12					12	О, ПЗ
Тема 2.8	Базовые особенности языка C# как основного языка платформы .Net.	13	1				12	О, ПЗ
Тема 2.9	Работы с формами в C#.	13	1				12	О, ПЗ
Тема 2.10	Работы с базами данных в C#	12					12	О, ПЗ
Тема 2.11	Создание и развертывание Windows- приложения.	11					11	О, ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР	
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/108**	**8/6**		**4/3**		**229 /171,75**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации:

- зачет, экзамен (очная форма обучения;
- экзамен (заочная форма обучения).

Основная литература

1. Сузи Р.А. Язык программирования Python [Электронный ресурс]/ Сузи Р.А.— Электрон. текстовые данные.— Москва: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2022.— 350 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52211.html.— ЭБС «IPRbooks».
2. Васильев А.Н. Python на примерах [Электронный ресурс]: практический курс по программированию/ Васильев А.Н.— Электрон. текстовые данные.— Санкт-Петербург: Наука и Техника, 2022.— 432 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73043.html.— ЭБС «IPRbooks».
3. Маккинли Уэс Python и анализ данных [Электронный ресурс]/ Маккинли Уэс— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2022.— 482 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/88752.html.— ЭБС «IPRbooks».
4. Кувшинов, Д.Р. Основы программирования [Электронный ресурс] : учебное пособие / Д.Р. Кувшинов. - Электрон. дан. - М : Издательство Юрайт, 2021. - 104 с. - (Университеты России). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-07559-5.- Режим доступа: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/FDA6F8E3-CB04-4A58-B1EB-BB0F1CCE8469.pdf. (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.
5. *Черпаков, И. В.* Основы программирования : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. В. Черпаков. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 219 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9984-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491068 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.15 ОПЕРАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.15 «Операционные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен использовать современные информационные технологии в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Способен осуществлять подбор оптимальных параметров настройки для успешного функционирования информационной системы
ОПК ОС-10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем	ОПК ОС-10.1	Способен разрабатывать алгоритмы решения комплекса задач, связанных с обеспечением безопасности в процессе создания, эксплуатации и развития прикладных информационных систем

Студенты также должны овладеть навыками:

- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- применения современных информационных технологий и систем;
- развития информационных систем.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Назначение и функции операционных систем	8	2		4		2	О
Тема 2	Архитектура (структура) операционных систем	8	2		4		2	О, ЛР
Тема 3	Процессы и потоки	10	2		4		4	опрос
Тема 4	Управление памятью	10	2		4		4	О, ЛР
Тема 5	Ввод-вывод и файловые системы	10	2		4		4	О, ЛР
Тема 6	Безопасность операционных систем	10	2		4		4	О, ЛР
Тема 7	Операционные системы Windows и Linux. Сетевые операционные системы	14	4		8		2	О, ЛР
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Назначение и функции операционных систем	14	1		1	1	11	О
Тема 2	Архитектура (структура) операционных систем	14	1		1	1	11	О, ЛР
Тема 3	Процессы и потоки	14	1		1	1	11	О, ЛР
Тема 4	Управление памятью	14	1		1	1	11	О, ЛР
Тема 5	Ввод-вывод и файловые системы	14	1		2		11	О, ЛР
Тема 6	Безопасность операционных систем	14	1		2		11	О, ЛР
Тема 7	Операционные системы Windows и Linux. Сетевые операционные системы	13	2		2		9	О, ЛР
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего: Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**10/7,5**	**4/3**	**75/56,25**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1 Айвенс, К. Администрирование Microsoft Windows Server 2003 [Электронный ресурс] : учебное пособие / К. Айвенс. - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021. - 486 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73725.html. - Загл. с экрана..

1. Беспалов, Д.А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения. Часть I [Электронный ресурс]: учебное пособие /Д.А. Беспалов, С.М. Гушанский, Н.М. Коробейникова. — Электрон. дан.— М.: ИНФРА-М, 2019.- 190с.— Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357445 . — Загл. с экрана.

2. Беспалов, Д.А. Операционные системы реального времени и технологии разработки кроссплатформенного программного обеспечения. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие /Д.А. Беспалов, С.М. Гушанский, Н.М. Коробейникова. — Электрон. дан.— М.: ИНФРА-М, 2022.- 168с.— Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=357446 . — Загл. с экрана.

3. Бражук, А.И. Сетевые средства Linux [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.И. Бражук. - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016. - 147 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73722.html. - Загл. с экрана.

4. Вавренюк, А.Б. Операционные системы. Основы UNIX [Электронный ресурс]: учебное пособие /А.Б. Вавренюк, О.К. Курешева. — Электрон. дан.— М.: ИНФРА-М, 2021.- 160с.— Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=365033 . — Загл. с экрана.

5. *Гостев, И. М.* Операционные системы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. М. Гостев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04951-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492342 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.16 ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ, СЕТИ И ТЕЛЕКОММУНИКАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.16 «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС -9.2	Способен закреплять полученные навыки использования основ экономических знаний в профессиональной деятельности
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.1	Способен использовать современные информационные технологии в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.1	Способен решать стандартную задачу профессиональной деятельности с использованием различных поисковых систем, электронных библиотек и баз знаний
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК - 4.1	Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.1	Способен осуществлять подбор оптимальных параметров настройки для успешного функционирования информационной системы

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования методов обоснования собственной точки зрения по различным аспектам социально-экономической политики государства;

- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- использования средств обеспечения информационной безопасности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину	14	2		2		10	О
Тема 2	Принципы построения вычислительных систем.	18	2		6		10	О, ПЗ
Тема 3	Функциональная и структурная организация вычислительных систем.	18	2		6		10	О, ПЗ
Тема 4	Программное обеспечение вычислительных систем	20	4		6		10	О, ПЗ, КР
Тема 5	Телекоммуникационные системы в корпоративных компьютерных сетях.	20	4		6		10	О, ПЗ
Тема 6	Заключение. Перспективы развития вычислительных систем и сетей.	16	2		6		8	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация/экзамен		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в дисциплину	21,5	0,5		1		20	О
Тема 2	Принципы построения вычислительных систем.	21,5	0,5		1	1	20	О, ПЗ
Тема 3	Функциональная и структурная организация вычислительных систем.	21,5	0,5		1	1	20	О, ПЗ
Тема 4	Программное обеспечение вычислительных систем	23	1		2	1	20	О, ПЗ, КР
Тема 5	Телекоммуникационные системы в корпоративных компьютерных сетях.	23	1		2	1	20	О, ПЗ
Тема 6	Заключение. Перспективы развития вычислительных систем и сетей.	18,5	0,5		1		17	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация/экзамен		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**4/3**		**8/6**	**4/3**	**117/ 87,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Буцык С.В. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс]: учебное пособие по дисциплине «Вычислительные системы, сети и телекоммуникации» для студентов, обучающихся по направлению 09.03.03 Прикладная информатика (уровень бакалавриата)/ С.В. Буцык, А.С. Крестников, А.А. Рузаков— Электрон. текстовые данные.— Челябинск: Челябинский государственный институт культуры, 2021.— 116 с.— Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=342176

2. Васин, Н.Н. Построение сетей на базе коммутаторов и маршрутизаторов [Электронный ресурс] / Н. Н. Васин.— Электрон. дан.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021.— 330 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16724 . — Загл. с экрана.

3. Гудыно, Л.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации [Электронный ресурс] : учебное пособие для бакалавриата / Л.П. Гудыно. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2019. - 372 с. - Книга находится в ЭБС BOOK.RU. - ISBN 978-5-406-06790-1.- Режим доступа: http://www.book.ru/book/930419 . - Загл. с экрана.

4. *Дибров, М. В.* Компьютерные сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 333 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04638-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491456 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

5. *Дибров, М. В.* Сети и телекоммуникации. Маршрутизация в IP-сетях в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / М. В. Дибров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9958-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491949 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.17 ТЕОРИЯ СИСТЕМ И СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.17 «Теория систем и системный анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС -1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2	Способен демонстрировать навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий

Студенты также должны овладеть навыками:

- научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1 Цели и закономерности целеобразования		**7**	**1**		**1**		**5**	О
Тема 2 Измерения и шкалы		**11**	**2**		**4**		**5**	О, Т
Тема 3 Модели и моделирование		**11**	**2**		**4**		**5**	О, Т
Тема 4 Понятие системы		**7**	**1**		**1**		**5**	Тест
Тема 5 Конструктивные свойства систем		**11**	**2**		**4**		**5**	Т, РГР
Тема 6 Функциональные свойства систем		**10**	**1**		**4**		**5**	Т, РГР
Тема 7 Системы в организации		**8**	**1**		**2**		**5**	О
Тема 8 Классификация систем		**8**	**1**		**2**		**5**	О
Тема 9 Системы управления		**8**	**1**		**2**		**5**	Т
Тема 10 Методы формализованного представления систем		**11**	**2**		**4**		**5**	Т, РГР
Тема 11 Методы неформализованного представления систем		**8**	**1**		**2**		**5**	Т, РГР
Тема 12 Методики системного анализа		**8**	**1**		**2**		**5**	О
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Цели и закономерности целеобразования	**8,5**			**0,5**		**8**	О
Тема 2	Измерения и шкалы	**9**	**0,5**		**0,5**		**8**	О, Т
Тема 3	Модели и моделирование	**9,5**	**0,5**			**1**	**8**	О, Т
Тема 4	Понятие системы	**8,5**	**0,5**				**8**	Тест
Тема 5	Конструктивные свойства систем	**8,5**	**0,5**				**8**	Т, РГР
Тема 6	Функциональные свойства систем	**10**	**0,5**		**0,5**	**1**	**8**	Т, РГР
Тема 7	Системы в организации	**8,5**			**0,5**		**8**	О
Тема 8	Классификация систем	**8,5**			**0,5**		**8**	О
Тема 9	Системы управления	**8,5**			**0,5**		**8**	Т
Тема 10	Методы формализованного представления систем	**10**	**0,5**		**0,5**	**1**	**8**	Т, РГР
Тема 11	Методы неформализованного представления систем	**8**	**0,5**		**0,5**	**1**	**6**	Т, РГР
Тема 12	Методики системного анализа	**6,5**	**0,5**				**6**	О
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) , расчетно-графическая работа (РГР)) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой

Основная литература

1. *Алексеева, М. Б.* Теория систем и системный анализ : учебник и практикум для вузов / М. Б. Алексеева, П. П. Ветренко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00636-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489572 (дата обращения: 29.10.2022).

2. *Волкова, В. Н.* Теория систем и системный анализ : учебник для вузов / В. Н. Волкова, А. А. Денисов. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 562 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14945-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488624 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.О.18 БАЗЫ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.18 «Базы данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Способен применять программные средства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК ОС-10	Способен решать комплекс задач по созданию, эксплуатации, безопасности и развитию прикладных информационных систем	ОПК ОС-10.2	Способен реализовать алгоритмы решения комплекса задач, связанных с обеспечением безопасности в процессе создания, эксплуатации и развития прикладных информационных систем
ОПК ОС-11	Способен совершенствовать информационные среды с учетом последних значимых разработок и открытий в области ИТ, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации	ОПК ОС-11.1	Способен применять новые методы и разработки в области ИТ для оптимизации производственных процессов

Студенты также должны овладеть навыками:

- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- развития информационных систем;
- создания и эксплуатации информационных систем, применения современных информационных технологии и систем;
- автоматизации производственных и бизнес-процессов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Банки данных - основные понятия	9	1		2		6	О
Тема 2	Этапы проектирования баз данных	9	1		2		6	О, ПЗ
Тема 3	Логическая организация баз данных	9	1		2		6	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Физическая организация баз данных	9	1		2		6	О
Тема 5	Основы теории реляционных баз данных	9	1		2		6	О, ПЗ
Тема 6	Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области	9	1		2		6	О, ПЗ
Тема 7	Даталогическое моделирование.	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 8	Проектирование баз данных на основе ER-модели	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 9	Целостность баз данных	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 10	Организация ввода данных в базу данных	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 11	Языки запросов – общая характеристика	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 12	Табличные языки запросов	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 13	Язык SQL	8	2		2		4	О, ПЗ
Тема 14	Вывод информации из баз данных	10	2		2		6	О, ПЗ
Тема 15	Разработка приложений	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 16	Безопасность данных	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 17	Распределенные БД	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 18	Объектно-ориентированные базы данных	12	2		4		6	О, ПЗ
Тема 19	Использование XML при работе с БД	10	2		4		4	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Зачет с оценкой, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/ 162**	**32/ 24**		**48/36**		**98/ 73,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Банки данных - основные понятия	9,5	0,5				9	О
Тема 2	Этапы проектирования баз данных	11	1		1		9	О, ПЗ
Тема 3	Логическая организация баз данных	11	1		1		9	О, ПЗ
Тема 4	Физическая организация баз данных	9,5	0,5				9	О
Тема 5	Основы теории	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	реляционных баз данных							
Тема 6	Инфологическое (концептуальное) моделирование предметной области	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ
Тема 7	Даталогическое моделирование.	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ
Тема 8	Проектирование баз данных на основе ER-модели	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ
Тема 9	Целостность баз данных	9,5	0,5				9	О, ПЗ
Тема 10	Организация ввода данных в базу данных	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ
Тема 11	Языки запросов – общая характеристика	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ
Тема 12	Табличные языки запросов	11	1		1		9	О, ПЗ
Тема 13	Язык SQL	11	1		1		9	О, ПЗ
Тема 14	Вывод информации из баз данных	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ
Тема 15	Разработка приложений	11	1		1		9	О, ПЗ
Тема 16	Безопасность данных	10,5	0,5				10	О, ПЗ
Тема 17	Распределенные БД	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ
Тема 18	Объектно-ориентированные базы данных	10,5	0,5		1		9	О, ПЗ
Тема 19	Использование XML при работе с БД	10,5	0,5				8	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		13						Зачет с оценкой, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**12/9**		**14/ 10,5**	**4/3**	**171/128,25**	**13/9,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) , расчетно-графическая работа (РГР)) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой, экзамен.

Основная литература

1. Ивина, Н.Л. Теория и практика проектирования баз данных : учеб.-метод. пособие / Н.Л. Ивина, А.Е. Матвеев; Нижегород. ин-т упр. - Н.Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. - 184 с. - ISBN 978-5-00036-166-5 : 2014-13; 2014-12.

2. Маркин, А.В. Программирование на SQL [Электронный ресурс] : учебник и практикум. в 2 ч. Ч. 2 / А.В. Маркин. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 292 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. -

ISBN 978-5-9916-8901-4. - ISBN 978-5-9916-8902-1.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/programmirovanie-na-sql-v-2-ch-chast-2-433804 . - Загл. с экрана.

3. *Маркин, А. В.* Программирование на SQL в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А. В. Маркин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 403 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12256-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491238 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

4. Советов, Б.Я. Базы данных [Электронный ресурс] : учебник / Б.Я. Советов, В.В. Цехановский, В.Д. Чертовской. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 420 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-07217-4.- Режим доступа: https://mx3.urait.ru/uploads/pdf_review/B3D74551-DA84-4BDA-80D0-B2F7D6CFA923.pdf (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.19 ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.19 «Проектирование информационных систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-1	Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	УК ОС-1.2	Способен систематизировать информацию, полученную в целях решения поставленной задачи по результатам самостоятельного поиска по широкому кругу источников
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2	Способен применять различные поисковые системы, электронные библиотеки и базы знаний при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2	Способен принимать участие в разработке технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-6	Способен анализировать и разрабатывать организационно-технические и экономические процессы с применением методов системного анализа и математического моделирования	ОПК-6.2	Способен демонстрировать навыки проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.2	Способен демонстрировать навыки проектирования информационных систем, осуществления организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы, составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла
ОПК-9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК-9.2	Способен демонстрировать навыки проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений
ОПК ОС - 11	Способен совершенствовать информационные среды с учетом последних значимых разработок и открытий в области ИТ, новых программных продуктов, направленных на оптимизацию всех видов производственных процессов посредством информационных технологий и автоматизации	ОПК ОС – 11.2	Способен использовать механизмы оптимизации и совершенствования информационной среды на основании новейших разработок в области автоматизации производственных процессов

Студенты также должны овладеть навыками:

- научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений;
- владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности, средствами обеспечения информационной безопасности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- проведения инженерных расчетов основных показателей результативности создания и применения информационных систем и технологий;
- составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла;
- проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений;
- владения способами автоматизации производственных и бизнес-процессов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи курса. Архитектура экономических информационных систем.	25	4		6		15	О, ПЗ
Тема 2	Стандарты и профили в области информационных систем	44	6		12		26	О, ПЗ
Тема 3	Методологии и технологии проектирования ИС.	54	8		14		32	О, ПЗ
Тема 4	Методология SADT как основа анализа и моделирования функциональной области внедрения ИС	25	4		6		15	О, ПЗ
Тема 5	Семейство стандартов IDEF как совокупность методик функционального, информационного и поведенческого моделирования и проектирования. Визуальные средства моделирования бизнес-процессов	64	12		16		36	О, ПЗ
Тема 6	Язык UML как основа детального проектирования ИС. История создания и эволюция UML. . Эволюция UML.Классификация и компоненты диаграмм UML.	44	6		10		28	О, ПЗ
Тема 7	Синтаксис и семантика базовых диаграмм блока поведенческих диаграмм UML	70	12		16		42	О, ПЗ
Тема 8	Синтаксис и семантика базовых диаграмм блока структурных диаграмм UML.	68	12		16		40	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Зачёт Зачёт с оценкой Экзамен Курсовой .проект

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/324**	**64/48**		**96/71.25**		**234/175,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи курса. Архитектура экономических информационных систем.	27	0,5		2	0,5	24	О, ПЗ
Тема 2	Стандарты и профили в области информационных систем	47	0,5		4	0,5	42	О, ПЗ
Тема 3	Методологии и технологии проектирования ИС.	58	0,5		5	0,5	52	О, ПЗ
Тема 4	Методология SADT как основа анализа и моделирования функциональной области внедрения ИС	27	0,5		2	0,5	24	О, ПЗ
Тема 5	Семейство стандартов IDEF как совокупность методик функционального, информационного и поведенческого моделирования и проектирования. Визуальные средства моделирования бизнес-процессов.	61	0,5		5	0,5	55	О, ПЗ
Тема 6	Язык UML как основа детального проектирования ИС. История создания и эволюция UML. Эволюция UML.Классификация и компоненты диаграмм UML.	55	0,5		4	0,5	50	О, ПЗ
Тема 7	Синтаксис и семантика базовых диаграмм блока поведенческих диаграмм UML	74	0,5		5	0,5	68	О, ПЗ
Тема 8	Синтаксис и семантика базовых диаграмм блока структурных диаграмм UML	68	0,5		1	0,5	66	О, ПЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		13						Зачет с оценкой, курс.проект, экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**12/432/324**	**4/3**		**28/21**	**4/3**	**381/285.75**	**13/9.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) , расчетно-графическая работа (РГР)) .*

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, зачет, зачет с оценкой, экзамен.

Основная литература

1. *Грекул, В. И.* Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489918 (дата обращения: 29.10.2022).

2. Золотов С.Ю. Проектирование информационных систем [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Золотов С.Ю.— Электрон. текстовые данные. — Томск: Томский государственный университет систем управления и радиоэлектроники, Эль Контент, 2013. — 88 с.—

3. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / под общей редакцией Д. В. Чистова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 258 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00492-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489307 (дата обращения: 29.10.2022).

4. *Григорьев, М. В.* Проектирование информационных систем : учебное пособие для вузов / М. В. Григорьев, И. И. Григорьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01305-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490725 (дата обращения: 29.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.20 МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.20 «Менеджмент» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС - 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС — 2.1	Способен представлять самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС - 3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС — 3.1	Способен обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи
УК ОС - 4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках	УК ОС — 4.2	Способен соблюдать требования к языку и форме общения, в том числе делового, в зависимости от коммуникативной задачи, решаемой на русском языке
УК ОС - 6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС — 6.1	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента
ОПК -4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК -4.1	Способен применять стандарты оформления технической документации на различных стадиях жизненного цикла информационной системы
ОПК -9	Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	ОПК -9.1	Способен осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта

Студенты также должны овладеть навыками:

- защиты самостоятельно разработанного проекта;
- распределения ролей в условиях командного взаимодействия; методами оценки своих действий, планирования и управления временем;
- выражения своих мыслей и мнения в осуществлении деловой коммуникации в устной и письменной формах;
- самостоятельной работы по реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; навыков использования современных технологий для удовлетворения образовательных интересов и потребностей;
- проведения презентаций, переговоров, публичных выступлений.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения							
Тема 1	Эволюция концепций менеджмента	9	2	4		3	Т
Тема 2	Организация как система управления	9	2	4		3	ДИ
Тема 3	Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм	9	2	4		3	Т, КЗ
Тема 4	Методы менеджмента	9	2	4		3	КЗ
Тема 5	Принятие управленческих	9	2	4		3	КЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.					Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий			СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	решений						
Тема 6	Организационные структуры управления	9	2	4		3	Т, КЗ
Тема 7	Коммуникации в организации	8	2	4		2	КЗ
Тема 8	Личные качества руководителя и стили управления	8	2	4		2	Т, КЗ
Консультация		2					
Промежуточная аттестация		**36**					экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**	**32/24**		**22/ 16.5**	**36/27**
Заочная форма обучения							
Тема 1	Эволюция концепций менеджмента	13	2			11	Т
Тема 2	Организация как система управления	12		1		11	ДИ
Тема 3	Функции менеджмента их взаимосвязь и динамизм	12		1		11	Т, КЗ
Тема 4	Методы менеджмента	12		1		11	КЗ
Тема 5	Принятие управленческих решений	13			2	11	КЗ
Тема 6	Организационные структуры управления	13	2			11	Т, КЗ
Тема 7	Коммуникации в организации	12		1		11	КЗ
Тема 8	Личные качества руководителя и стили управления	10			2	8	Т, КЗ
Консультация		**2**					
Промежуточная аттестация		**9**					экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**	**4/3**	**4/3**	**85/ 63.75**	**9/6.75**

Примечание:
** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*
*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М),оценка участия в диспуте (Д)с, контрольная работа (КР), кейс-задачи (КЗ), деловая игра (ДИ).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 365 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14954-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507881 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана..

2. *Коротков, Э. М.* Менеджмент : учебник для вузов / Э. М. Коротков. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 566 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07327-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488680 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана..

3. Маркетинг-менеджмент : учебник и практикум для вузов / И. В. Липсиц [и др.] ; под редакцией И. В. Липсица, О. К. Ойнер. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01165-4. — Текст :

электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489346 (дата обращения: 29.10.2022). - Загл. с экрана..

4. Морозова, Г.А. Управление современной организацией: монография / Г.А. Морозова. - Нижний Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.21 ИФОРМАЦИОННАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.21 «Информационная безопасность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-3	Способен решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	ОПК-3.2	Способен применять различные поисковые системы, электронные библиотеки и базы знаний при решении задач профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2	Способен принимать участие в разработке технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения методами решения стандартных задач профессиональной деятельности, средствами обеспечения информационной безопасности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблематику информационной безопасности	14	2		4		8	О, Пз, ЛР

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Угрозы информационной безопасности	16	2		6		8	О, Пз, ЛР
Тема 3	Вредоносные программы и противодействие им	14	2		4		8	О, Пз, ЛР
Тема 4	Методы и средства защиты компьютерной информации.	15	2		4		9	О, Пз, ЛР
Тема 5	Криптографические методы информационной безопасности.	17	4		4		9	О, Пз, ЛР
Тема 6	Лицензирование и сертификация в области защиты информации	15	2		4		9	О, Пз, ЛР
Тема 7	Критерии информационной безопасности, оценки рисков и управление её обеспечением.	17	2		6		9	О, Пз, ЛР
Промежуточная аттестация								Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблематику информационной безопасности	16	2		2		12	О, Пз, ЛР
Тема 2	Угрозы информационной безопасности	13			1		12	О, Пз, ЛР
Тема 3	Вредоносные программы и противодействие им	15			1	2	12	О, Пз, ЛР
Тема 4	Методы и средства защиты компьютерной информации.	14			1		13	О, Пз, ЛР
Тема 5	Криптографические методы информационной безопасности.	14			1		13	О, Пз, ЛР
Тема 6	Лицензирование и сертификация в области защиты информации	18	2		1	2	13	О, Пз, ЛР
Тема 7	Критерии информационной безопасности, оценки рисков и управление её обеспечением.	14			1		13	О, Пз, ЛР
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**4/3**		**8/6**	**4/3**	**88/66**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Галатенко В.А. Основы информационной безопасности [Электронный ресурс]/ Галатенко В.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2022.— 266 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52209 .

2. Артемов, А.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс] : курс лекций / А. В. Артемов.— Электрон. дан.— Орел: Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2022.— 256 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/33430.

3. Фомин Д.В. Информационная безопасность [Электронный ресурс]: учебно-методическое пособие по дисциплине «Информационная безопасность» для студентов экономических специальностей заочной форме обучения/ Фомин Д,В. -Электрон. Текстовые данные – Саратов: Вузовское образование, 2018. 54 с.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru|77320.html. – ЭБС «IPRbooks

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.22 ПРОГРАММНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.22 «Программная инженерия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-2	Способен использовать современные информационные технологии и программные средства, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности	ОПК-2.2	Способен применять программные средства в процессе решения задачи профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен участвовать в разработке стандартов, норм и правил, а также технической документации, связанной с профессиональной деятельностью	ОПК-4.2	Способен принимать участие в разработке технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы в рамках совместного группового проекта, связанного с профессиональной деятельностью
ОПК-5	Способен инсталлировать программное и аппаратное обеспечение для информационных и автоматизированных систем	ОПК-5.2	Способен осуществлять инсталляцию и настройку информационных систем и сервисов в профессиональной деятельности
ОПК-7	Способен разрабатывать алгоритмы и программы, пригодные для практического применения	ОПК-7.2	Способен демонстрировать навыки программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ОПК-8	Способен принимать участие в управлении проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла	ОПК-8.2	Способен демонстрировать навыки проектирования информационных систем, осуществления организационного обеспечения выполнения работ на всех стадиях и в процессах жизненного цикла информационной системы, составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла

Студенты также должны овладеть навыками:

- применения современных информационных технологий и программных средств, в том числе отечественного производства, при решении задач профессиональной деятельности;
- составления технической документации на различных этапах жизненного цикла информационной системы;
- инсталляции программного и аппаратного обеспечения информационных и автоматизированных систем;
- программирования, отладки и тестирования прототипов программно-технических комплексов задач;
- составления плановой и отчетной документации по управлению проектами создания информационных систем на стадиях жизненного цикла.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение	6	2		2		2	О, Пз
Тема 2	Модели и профили жизненного цикла программных средств на базе стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.	8	2		4		2	О, Пз
Тема 3	Управление программным проектом и организация работ по созданию программного продукта	12	2		8		2	О, Пз
Тема 4	Требования и спецификации к программному продукту. Их место и роль в процессе производства ПО.	10	2		4		4	О, Пз
Тема 5	Основы проектирования программных систем	12	2		6		4	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Методологии, технологии, методы и инструменты программной инженерии.	10	2		4		4	О, Пз
Тема 7	Качество программного обеспечения	6	2		2		2	О, Пз
Тема 8	Технико-экономическое обоснование проектов программных средств	6	2		2		2	О, Пз
Консультация		***2***						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/16,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение	9	1		1		7	О, Пз
Тема 2	Модели и профили жизненного цикла программных средств на базе стандарта ГОСТ Р ИСО/МЭК 12207-99 Информационная технология. Процессы жизненного цикла программных средств.	9	1		1		7	О, Пз
Тема 3	Управление программным проектом и организация работ по созданию программного продукта	9	1		1		7	О, Пз
Тема 4	Требования и спецификации к программному продукту. Их место и роль в процессе производства ПО.	14	1		1		12	О, Пз
Тема 5	Основы проектирования программных систем	15	1		1	1	12	О, Пз
Тема 6	Методологии, технологии, методы и инструменты программной инженерии.	15	1		1	1	12	О, Пз
Тема 7	Качество программного обеспечения	11	1		1	1	8	О, Пз
Тема 8	Технико-экономическое обоснование проектов программных средств	15	1		1	1	12	О, Пз
Консультация		***2***						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**8/6**		**8/6**	**4/3**	**77/57,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: контрольная работа, экзамен.

Основная литература

1. Батоврин В.К. Системная и программная инженерия. Словарь-справочник [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ В.К. Батоврин— Электрон. текстовые данные.— Саратов: Профобразование, 2017.— 280 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/63956.html .— ЭБС «IPRbooks».

2. Кознов Д.В. Введение в программную инженерию [Электронный ресурс]/ Кознов Д.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2016.— 306 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52146 .— ЭБС «IPRbooks»

3. Лаврищева, Е. М. Программная инженерия и технологии программирования сложных систем : учебник для вузов / Е. М. Лаврищева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07604-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491029 (дата обращения: 30.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.О.23 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.23 «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение универсальной компетенцией **УК ОС-7**:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК ОС – 7.1.	Способен на основе самодиагностики физического состояния отбирать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Практический раздел								
Тема 1	Атлетическая гимнастика	10			5		5	Т, Р, У
Тема 2	Баскетбол	10			5		5	Т, Р, У
Тема 3	Волейбол	9			5		4	Т, Р, У
Тема 4	Легкая атлетика	9			5		4	Т, Р, У
Тема 5	Плавание	8			4		4	Т, Р, У
Тема 6	Фитнес-аэробика	8			4		4	Т, Р, У
Тема 7	Футбол	8			4		4	Т, Р, У
Теоретический раздел								
Тема 8	Теория физической культуры	10	8*				2*	Т, Р
Промежуточная аттестация								Т, Р, СН (зачет)
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8*/6**		**32/24**		**32/2*/24**	
Заочная форма обучения								
Практический раздел								
Тема 1	Атлетическая гимнастика	9				1	8	Т, Р, У
Тема 2	Баскетбол	9				1	8	Т, Р, У
Тема 3	Волейбол	9				1	8	Т, Р, У
Тема 4	Легкая атлетика	9				1	8	Т, Р, У
Тема 5	Плавание	8					8	Т, Р, У
Тема 6	Фитнес-аэробика	7					7	Т, Р, У
Тема 7	Футбол	7					7	Т, Р, У
Теоретический раздел								
Тема 8	Теория физической культуры	10	8*				2*	Т, Р
Промежуточная аттестация		**4**						Т, Р, СН (зачет)
Всего(в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8*/6**			**4/3**	**56/2*/42**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** - формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Крылатых В. Ю. Физическая культура и спорт. Учебное пособие. ЭОР [Электронный ресурс]. – М: РАНХиГС, 2019. URL: https://lms.ranepa.ru/login/index.php

2. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/49867.html.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.О.24 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.О.24 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 2	Система национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Тема 5	Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	14	4		4		6	УО, Д, Дк

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 6	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	9	2		2		5	УО, Д, Дк
Тема 7	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	10	2		2		6	УО, Д, Дк
Консультации		-						
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах)		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности	9	1				8	УО, Т
Тема 2	Система национальной безопасности	9	1				8	Дк, Т
Тема 3	Национальные интересы в структуре национальной безопасности	9	1				8	УО, Д, Т, Дк
Тема 4	Угрозы национальной безопасности	10	1		1		8	УО, Д, Т, Дк
Тема 5	Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая и безопасность	9			1		8	УО, Д, Т, Дк
Тема 6	Нормативно-правовое обеспечение национальной безопасности	11			1		10	УО, Д, Т, Дс
Тема 7	Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации	11			1		10	УО, Д, Т, Дк
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е., акад. часах, астр. часах)		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/45**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

** – *формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Основная литература

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 02.06.2023).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 02.06.2023).

3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944 (дата обращения: 02.06.2023).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.01 ВВЕДЕНИЕ В СПЕЦИАЛЬНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.01 «Введение в специальность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.1	Способен проводить предпроектное обследование организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	**Код компонента освоения компетенции**	**Результаты обучения**
ОТФ:Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТД: Выявление первоначальных требований заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6) ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика) (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-1.1	На уровне знаний: – методы выявления требований; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – коммуникационное оборудование; – сетевых протоколов; – основ современных операционных систем; – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; – современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; На уровне умений: – анализировать исходную документацию. проводить переговоры

Студенты также должны овладеть навыками:

- выявления информационных потребностей пользователей;
- сбора информации и формирования требований к информационной.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Структура, история и возможности ВУЗа в обеспечении учебного процесса	10	2		2		6	О
Тема 2	Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательный стандарт Академии и учебный план по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика»	10	4		2		4	О
Тема 3	Информатика и информация. Основные понятия.	22	4		8		10	О
Тема 4	Программное обеспечение. Эволюция языков программирования.	16	4		2		10	О
Тема 5	Алгоритмы и структуры данных	14	2		2		10	Пр
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Структура, история и возможности ВУЗа в обеспечении учебного процесса	14	2				12	О
Тема 2	Федеральный государственный образовательный стандарт, образовательный стандарт Академии и учебный план по направлению подготовки бакалавров 09.03.03 «Прикладная информатика»	14			2		12	О
Тема 3	Информатика и информация. Основные понятия.	16				4	12	О
Тема 4	Программное обеспечение. Эволюция языков программирования.	12	2				10	О
Тема 5	Алгоритмы и структуры данных	12			2		10	Пр
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**56/42**	4/3

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Буров, И.П. Сборник рабочих программ дисциплин ИТ-подготовки бакалавров по направлению «Прикладная информатика» [Электронный ресурс]/ П.И. Буров— Электрон. дан.— М.: Нобель Пресс, 2021.— 179 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/32824. - Загл. с экрана

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова ; ответственный редактор В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02613-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/470744 (дата обращения: 30.10.2022).. - Загл. с экрана.

3. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491213 (дата обращения: 30.10.2022).- Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.02 МАТЕМАТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ И МОДЕЛИ В ЭКОНОМИКЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.02 «Математические методы и модели в экономике» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**ПКс-4.1**	Способен разрабатывать документы в соответствии с действующими стандартами в области ИТ
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	**ПКс-5.1**	Способен выбирать и использовать современные методы и средства моделирования прикладных и бизнес-процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)	ПКс-4.1	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ:	ПКс-5.1	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)		кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; На уровне навыков: – разработка модели бизнес-процессов.

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения технологиями экономического обоснования разработки проектных решений**;**
- использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1 Введение в математические методы и модели. Предельные величины в экономике		9	1		2		6	О, РГР
Тема 2 Эластичность функции и её применение в экономике		9	1		2		6	О, КР
Тема 3 Исследование модели потребительского выбора		9	1		2		6	О, КР
Тема 4 Производственные функции		11	1		4		6	О, КР
Тема 5 Модели поведения фирмы на рынке		12	2		4		6	О
Тема 6 Модели межотраслевого баланса		12	2		4		6	О, КР
Тема 7 Общие модели развития экономики		10	2		2		6	О
Тема 8 Системы массового обслуживания		12	2		4		6	О, КР, РГР
Тема 9 Модели управления запасами		12	2		4		6	О
Тема 10 Методы многокритериальной оптимизации в экономике		10	2		4		4	РГР
Консультация		*2*						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**36/27**

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в математические методы и модели. Предельные величины в экономике	12	1				11	О
Тема 2	Эластичность функции и её применение в экономике	13			1		12	О, КР
Тема 3	Исследование модели потребительского выбора	14			1	1	12	О, КР
Тема 4	Производственные функции	14	1			1	12	О, КР
Тема 5	Модели поведения фирмы на рынке	13	1				12	О
Тема 6	Модели межотраслевого баланса	14			2		12	О, КР
Тема 7	Общие модели развития экономики	13	1				12	О
Тема 8	Системы массового обслуживания	14			2		12	О, КР
Тема 9	Модели управления запасами	14			1	1	12	О, КР
Тема 10	Методы многокритериальной оптимизации в экономике	12			1	1	10	О, КР
Консультация		*2*						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**4/3**		**8/6**	**4/3**	**117/87,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (КР) , расчетно-графическая работа (РГР)) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Гармаш, А. Н. Экономико-математические методы и прикладные модели : учебник для бакалавриата и магистратуры / А. Н. Гармаш, И. В. Орлова, В. В. Федосеев ; под редакцией В. В. Федосеева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3698-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/507819 (дата обращения: 30.10.2022).

2. Королев, А. В. Экономико-математические методы и моделирование : учебник и практикум для вузов / А. В. Королев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 280 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00883-8. — Текст : электронный //

Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490234 (дата обращения: 30.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.03 ПРИМЕНЕНИЕ МЕТОДОВ ИМИТАЦИОННОГО И АГЕНТНОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.03 «Применение методов имитационного и агентного моделирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКс-4.1	Способен разрабатывать документы в соответствии с действующими стандартами в области ИТ
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПКс-5.1	Способен выбирать и использовать современные методы и средства моделирования прикладных и бизнес-процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6)	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)		
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)	ПКс-5.1	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; На уровне навыков: – разработка модели бизнес-процессов.

Студенты также должны овладеть навыками:

- владения технологиями экономического обоснования разработки проектных решений; навыками разработки документов;
- использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи моделирования в экономике	7	1		2		4	О, Лб
Тема 2	Методы и виды моделирования. Технологические этапы разработки моделей	8	2		2		4	О, Лб
Тема 3	Разработка компьютерной модели и компьютерное моделирование	7	1		2		4	О, Лб
Тема 4	Поиск оптимальных решений как основная задача моделирования	15	3		4		8	О, Лб

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Дискретно-событийное моделирование	19	3		6		10	О, Лб
Тема 6	Модели систем массового обслуживания	13	1		4		8	О, Лб
Тема 7	Агентное моделирование	18	3		6		10	О, Лб
Тема 8	Инструментальная среда визуального моделирования AnyLogic	21	3		6		12	О, Лб
Промежуточная аттестация								зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия и задачи моделирования в экономике	8	1		1		6	О, Лб
Тема 2	Методы и виды моделирования. Технологические этапы разработки моделей	7			1		6	О, Лб
Тема 3	Разработка компьютерной модели и компьютерное моделирование	11			1		10	О, Лб
Тема 4	Поиск оптимальных решений как основная задача моделирования	14	1		1	2	10	О, Лб
Тема 5	Дискретно-событийное моделирование	12	1		1		10	О, Лб
Тема 6	Модели систем массового обслуживания	20	1		1		18	О, Лб
Тема 7	Агентное моделирование	13	1		2		10	О, Лб
Тема 8	Инструментальная среда визуального моделирования AnyLogic	19	1		2	2	14	О, Лб
Промежуточная аттестация		4						зачёт
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**6/4,5**		**10/7,5**	**4/3**	**84/63**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Акопов, А. С. Имитационное моделирование : учебник и практикум для вузов / А. С. Акопов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02528-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489503 (дата обращения: 30.10.2022).

2. Баллод, Б. А. Методы и алгоритмы принятия решений в экономике [Электронный ресурс] : учебное пособие / Б. А. Баллод, Н. Н. Елизарова. — Электрон. дан. — М.: Финансы и статистика, 2022. — 272 с.

ISBN 978-5-8114-3132-8 — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/18819. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

3. Справочная документация по AnyLogic 7.2. Электронное издание - https://anylogic.help/ru/anylogic/index.html

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.04 ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА СОЗДАНИЯ WEB-ДОКУМЕНТА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.04 «Теория и практика создания web-документов» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.1	Способен проводить предпроектное обследование организаций
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.1	Способен использовать инструментальные средства, необходимые для разработки программных продуктов
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.2	Способен использовать инструментальные средства, необходимые для разработки программных продуктов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6)	ПКс-1.1	На уровне знаний: – методы выявления требований; – коммуникационное оборудование; – сетевые протоколы; – основы современных операционных систем; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Выявление первоначальных требований заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6)		– программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; – современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; – предметная область автоматизации; – возможности ИС; – основы программирования. На уровне умений: – анализировать исходную документацию; – проводить переговоры; – подготавливать протоколы мероприятий.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6) Описание бизнес-процессов на основе исходных данных (С/07.6) Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов (С/07.6) Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов (С/07.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)	ПКс-2.1	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования; – инструменты и методы моделирования

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
		бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; – утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.2	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: применять современные программные продукты для повышения эффективности производственных процессов

Студенты также должны овладеть навыками:

- сбора информации и формирования требований к информационной системе;
- использования инструментальных средств, необходимых для разработки программных продуктов;
- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные подходы к разработке web-приложений: языки, модели и технологии.	6	2				4	О
Тема 2	Введение в HTML. Принципы построения гипертекстовых информационных систем.	8	2		2		4	О, Т, Пз
Тема 3	Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа.	8	2		2		4	О, Т, Пз
Тема 4	Контейнеры тела документа	10	2		2		6	О, Т, Пз
Тема 5	Использование графики в HTML	10	2		2		6	О, Т, Пз
Тема 6	Таблицы и фреймы в HTML	10	2		2		6	О, Т, Пз
Тема 7	Формы в HTML.	10	2		2		6	О, Т, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 8	Основы работы с каскадными таблицами стилей (CSS).	8	2		4		2	О, Т, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**36**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**36/27**
заочная форма обучения								
Тема 1	Основные подходы к разработке web-приложений: языки, модели и технологии.	13	2				11	О
Тема 2	Введение в HTML. Принципы построения гипертекстовых информационных систем.	13				2	11	О, Т, Пз
Тема 3	Структура HTML-документа и элементы разметки заголовка документа.	13			2		11	О, Т, Пз
Тема 4	Контейнеры тела документа	11					11	О, Т, Пз
Тема 5	Использование графики в HTML	13	2				11	О, Т, Пз
Тема 6	Таблицы и фреймы в HTML	13			2		11	О, Т, Пз
Тема 7	Формы в HTML.	13				2	11	О, Т, Пз
Тема 8	Основы работы с каскадными таблицами стилей (CSS).	8					8	О, Т, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		**9**						**экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**85/63,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Кудряшев А.В. Введение в современные веб-технологии [Электронный ресурс]/ Кудряшев А.В., Светашков П.А.— Электрон. текстовые данные.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021.— 364 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru//57374.html.— Загл. с экрана.

2. Сычев, А.В. Перспективные технологии и языки веб-разработки [Электронный ресурс] : практикум / А.В. Сычев. - Электрон. дан. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 493 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0507-9.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/79730.html . - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.05 ОСНОВЫ ФУНКЦИОНАЛЬНОГО ПРОГРАММИРОВАНИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.05 «Основы функционального программирования» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.2	Способен устанавливать и настраивает программное обеспечение, необходимое для разработки и функционирования прикладного решения
ПКс-3	Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКс-3.1	Способен выбирать и использовать современные технологии и программные средства проектирования информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)	ПКс-2.2	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		– инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6, С/08.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/07.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/07.6, С/08.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/07.6, С/08.6) Разработка модели бизнес-процессов (С/08.6) Моделирование бизнес-процессов в ИС (С/09.6) Разработка архитектурной спецификации ИС (С/14.6) Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами (С/14.6)	ПКс-3.1	На уровне знаний: - возможности типовой ИС; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; - инструменты и методы выявления требований. На уровне умений: - проектировать архитектуру ИС. На уровне навыков: - разрабатывать прототипы ИС в соответствии с требованиями.

Студенты также должны овладеть навыками:

- разработки и адаптации прикладных программных решений;
- описания и разработки информационных систем по видам обеспечения

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	История и проблематика функционального программирования	13	4		4		5	Т
Тема 2	Основы лябда-исчисления.	13	4		4		5	Т
Тема 3	Основные понятия, синтаксис и базовые функции языка функционального программирования.	13	4		4		5	Т
Тема 4	Функции. Синтаксис. Аргументы и возвращаемые значения.	13	4		4		5	Пз
Тема 5	Логические функции. Управляющие структуры. Функции печати.	13	4		4		5	Пз
Тема 6	Циклические предложения и рекурсия.	13	4		4		59	Т
Тема 7	Поиск данных. Функционалы. Свойства символов.	21	8		8		5	Пз
Тема 8	Массивы. Макросы. Пример создания программы.	22	8		8		6	Пз
Тема 9	Компиляция программ. Отладка и тестирование.	21	8		8		5	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**5/180/ 135**	**48/36**		**48/36**		**46/34,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	История и проблематика функционального программирования	21			1		20	Т
Тема 2	Основы лямбда-исчисления.	22	1		1		20	Т
Тема 3	Основные понятия, синтаксис и базовые функции языка функционального программирования.	22	1		1		20	Т
Тема 4	Функции. Синтаксис. Аргументы и возвращаемые значения.	23	1		1		21	Пз
Тема 5	Логические функции. Управляющие структуры. Функции печати.	22	1		1		20	Пз
Тема 6	Циклические предложения и рекурсия.	23	1		1	1	20	Т
Тема 7	Поиск данных. Функционалы. Свойства символов.	24	1		1	1	21	Пз
Тема 8	Массивы. Макросы. Пример создания программы.	26	1		2	1	22	Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 9	Компиляция программ. Отладка и тестирование.	22	1		1	1	19	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**8/6**		**10/7,5**	**4/3**	**147/ 110,25**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Козырева, Г.Ф. Функциональное и логическое программирование [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Г.Ф. Козырева. - Электрон. дан. - Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 120 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0122-4.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71596.html . - Загл. с экрана.

2. Сузи, Р.А. Язык программирования Python [Электронный ресурс] : учебное пособие / Р.А. Сузи. - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021. - 350 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 5-9556-0058-2.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/52211.html . - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.06 ОФИСНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.06 «Офисные информационные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.1	Способен работать с модулями информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
ОТФ:	ПКс-7.1	На уровне знаний:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)		– технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – применять современные программные продукты для повышения эффективности производственных процессов

Студенты также должны овладеть навыками:

- работы с модулями информационных систем;
- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
- применения современных программных продуктов для повышения эффективности производственных процессов.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия информации и информационных технологий.	6	2		2		2	О
Тема 2	Обработка текстовой информации. Текстовый редактор	20	4		4		12	Пз
Тема 3	Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде	24	6		6		12	Пз
Тема 4	Сетевые технологии обработки информации. Глобальная сеть Интернет.	10	2		2		6	Пз
Тема 5	Подготовка компьютерных презентаций	12	2		2		8	Пз
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах)::		**2/72/ 54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие понятия информации и информационных технологий.	4,5	0,5			1	8	О
Тема 2	Обработка текстовой информации. Текстовый редактор	17	1		2	1	12	Пз
Тема 3	Обработка числовой и текстовой информации, представленной в табличном виде	17	1		2		12	Пз
Тема 4	Сетевые технологии обработки	14,5	0,5		2	1	12	Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	информации. Глобальная сеть Интернет.							
Тема 5	Подготовка компьютерных презентаций	17	1		2	1	12	Пз
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах)::		**2/72/ 54**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**56/42**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Солоневич, А.В. Электронный офис [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Солоневич. - Электрон. дан. - Минск : Республиканский институт профессионального образования (РИПО), 2020. - 428 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-985-503-376-0.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/67798.html . - Загл. с экрана.

2. Спиридонов, О.В. Современные офисные приложения [Электронный ресурс] : учебное пособие / О.В. Спиридонов. - Электрон. дан. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. - 696 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/73723.html . - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.07 ПРЕДМЕТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭКОНОМИКО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.07 «Предметно-ориентированные экономико-информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.2	Способен устанавливать и настраивает программное обеспечение, необходимое для разработки и функционирования прикладного решения

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.1	Способен демонстрировать умение формализовать требования к внедрению информационной системе
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.2	Способен демонстрировать умение эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС	ПКс-8.1	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПКс-10.1	Способен создать и настроить основные элементы ИТ-инфраструктуры

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6)	ПКс-2.2	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)		– языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.1	На уровне знаний: - инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС. На уровне умений: - проверять (верифицировать) архитектуру ИС; - разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; - анализировать исходные данные. На уровне навыков: - количественное определение существующих параметров работы ИС; - определение параметров, которые должны быть улучшены.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6)	ПКс-7.2	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – основы управления организационными изменениями; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)		На уровне умений: проводить интервьюирование. На уровне навыков: – применять современные программные продукты для повышения эффективности производственных процессов.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) ТД: Тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений (С/15.6) Анализ результатов тестов (С/15.6) Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком (С/15.6)	ПКс-8.1	На уровне знаний: − основы современных систем управления базами данных; − инструменты и методы модульного тестирования; − инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС. На уровне умений: − тестировать результаты прототипирования. На уровне навыков: − разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС (С/11.6) Анкетирование представителей заказчика (С/11.6) Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (С/11.6)	ПКс-10.1	На уровне знаний: современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; инструменты и методы верификации архитектуры ИС; основы информационной безопасности организации; На уровне навыков: − разработка архитектурной спецификации ИС − согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами

Студенты также должны овладеть навыками:

- приемами разработки и адаптации прикладных программных решен;
- сбора и формализации требований пользователей информационной системы;
- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
- составления тестовых сценариев и их выполнения;
- приемами управления информационной безопасностью.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Характеристика программы 1С предприятие 8.2. Подготовка информационной базы.	12	4		2		6	О
Тема 2	Работа со справочниками, ввод остатков на счетах.	20	4		8		8	Пз
Тема 3	Учет банковских и кассовых операций.	14	4		4		6	Пз
Тема 4	Учет основных средств и учет материалов.	22	4		8		10	Пз
Тема 5	Учет готовой продукции, товаров.	12	2		4		6	Пз
Тема 6	Расчет с покупателями и поставщиками.	14	2		4		8	Пз
Тема 7	Начисление заработной платы.	14	2		2		10	Пз
Тема 8	Формирование отчетов и анализ деятельности предприятия. Формирование отчетов и анализ деятельности предприятия.	14	2		2		10	Пз
Тема 9	Работа в режиме Конфигуратора.	56	8		30		18	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**32/24**		**64/48**		**82/63**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Характеристика программы 1С предприятие 8.2. Подготовка информационной базы.	17	1		1		16	О
Тема 2	Работа со справочниками, ввод остатков на счетах.	17	1		2		20	Пз
Тема 3	Учет банковских и кассовых операций.	17	1		1		16	Пз
Тема 4	Учет основных средств и учет материалов.	17	1		2		20	Пз
Тема 5	Учет готовой продукции, товаров.	17	1		2		18	Пз
Тема 6	Расчет с покупателями и поставщиками.	18	1		2	1	20	Пз
Тема 7	Начисление заработной платы.	18	1		1	1	16	Пз
Тема 8	Формирование отчетов и анализ деятельности предприятия. Формирование отчетов и анализ деятельности предприятия.	18	1		1	1	16	Пз
Тема 9	Работа в режиме Конфигуратора.	26	2		6	1	31	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**10/7,5**		**18/ 13,5**	**4/3**	**173/ 129,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Заика, А.А. 1С:Бухгалтерия 2.0 [Электронный ресурс] : Начало работы / А.А. Заика. - Электрон. дан. - М. : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Эр Медиа, 2021. - 310 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-4486-0509-3.- Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/79702.html . - Загл. с экрана.

2. 1С: Бухгалтерия предприятия 8.2 [Электронный ресурс] : практическое пособие / под ред. Н. В. Селищева. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2016. - 385 с. - Книга находится в ЭБС BOOK.RU. - ISBN 978-5-406-04804-7.- Режим доступа: http://www.book.ru/book/918598 . - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.08 ПСИХОЛОГИЯ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ ОТНОШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.08 «Психология организационных отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.1	Способен демонстрировать умение формализовать требования к внедрению информационной системе
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.1	Способен обосновывать и описывать функционал информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС	ПКс-6.1	На уровне знаний: − инструменты и методы оценки качества и эффективности ИС. На уровне умений: − проверять (верифицировать) архитектуру ИС; − разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)		− анализировать исходные данные. На уровне навыков: − количественное определение существующих параметров работы ИС; − определение параметров, которые должны быть улучшены.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.1	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: разработка презентаций и элементов программ обучения пользователей ИС с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Студенты также должны овладеть навыками:

- сбора и использования социально-психологической информации при внедрении информационных систем;
- использования современных информационно-коммуникативных технологий в ходе презентации информации и обучения различных пользователей;
- разработки презентаций и элементов программ обучения пользователей ИС с использованием современных информационно-коммуникативных технологий.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Психологические основы организационных отношений.	6	2		2		2	О
Тема 2	Личность и организация.	8	2		4		2	О
Тема 3	Социально-психологические аспекты управления служебным коллективом.	8	2		4		2	О,Т
Тема 4	Психология межличностного и межгруппового взаимодействия.	8	2		4		2	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости** и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Лидерство и руководство в организации.	8	2		4		2	О
Тема 6	Мотивация персонала организации.	6	2		2		2	О
Тема 7	Психология управления конфликтами в организации.	8	2		4		2	О
Тема 8	Психология оценки и принятия решений.	9	1		4		4	О
Тема 9	Психология организационного поведения в сфере международного бизнеса.	5	1		2		2	О
Тема 10	Психологические основы профессионального и личностного развития.	4			2		2	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**22/ 16,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Психологические основы организационных отношений.	12	2				10	О,
Тема 2	Личность и организация.	8					8	О
Тема 3	Социально-психологические аспекты управления служебным коллективом.	8					8	О
Тема 4	Психология межличностного и межгруппового взаимодействия.	14	2		2	2	8	О, КР
Тема 5	Лидерство и руководство в организации.	10			2		8	О
Тема 6	Мотивация персонала организации.	8					8	О
Тема 7	Психологияуправления конфликтами в организации.	8					8	О
Тема 8	Психология оценки и принятия решений.	12			2		10	О
Тема 9	Психология организационного поведения в сфере международного бизнеса.	8					8	О
Тема 10	Психологические основы профессионального и личностного развития.	9				2	7	О, КР
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**6/4,5**	**4/3**	**83/ 62,25**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом;*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д) и др.*

Форма промежуточной аттестации: экзамен

Основная литература:

1. Амолова М. Л. Искусство презентаций и ведения переговоров. Учебное пособие.- 3изд.- М.: РИОР:ИНФРА-М, 2017.-248 с.

2. Галло К. Презентации в стиле TED: 9 приемов лучших в мире выступлений. М.: Альпина Паблишер, 2015. Режим доступа к электронной версии: https://fictionbook.ru/static/trials/08/92/01/08920109.a4.pdf

3. Лебедев, А. Н. Психология для экономистов : учебник и практикум для вузов / А. Н. Лебедев. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 328 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-5093-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489223 (дата обращения: 30.10.2022). — Загл. с экрана.

4. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для вузов / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-9198-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490563 (дата обращения: 30.10.2022). — Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.09 УПРАВЛЕНИЕ IT-ПРОЕКТАМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.09 «Управление IT-проектами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКС-2.2	Способен устанавливать и настраивает программное обеспечение, необходимое для разработки и функционирования прикладного решения
ПКс-3	Способен осуществлять способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКс-3.1	Способен выбирать и использовать современные технологии и программные средства проектирования информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонент освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных	ПКс-2.2	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонент освоения компетенции	Результаты обучения
работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)		– технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6, С/08.6) Описание бизнес-процессов на основе	ПКс-3.1	На уровне знаний: - возможности типовой ИС; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; На уровне умений: - проектировать архитектуру ИС; На уровне навыков: - разрабатывать прототипы ИС в соответствии с требованиями

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонент освоения компетенции	Результаты обучения
исходных данных (С/07.6, С/08.6) Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Разработка архитектурной спецификации ИС (С/14.6) Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами (С/14.6)		

Студенты также должны овладеть навыками:

- разработки и адаптации прикладных программных решений;
- описания и разработки информационных систем по видам обеспечения;
- разработки прототипа ИС в соответствии с требованиями.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы управление проектами. Структурное планирование.	10	2		2		6	О
Тема 2	Календарное планирование. Анализ загруженности ресурсов.	14	2		4		8	О, Пз
Тема 3	Создание проекта в системе ADVANTA.. Управление временными характеристиками проекта.	24	2		8		14	О, Пз
Тема 4	Ресурсное планирование в системе ADVANTA.	22	2		6		14	О, Пз
Тема 5	Управление рисками. Анализ критического пути.	18	4		6		8	О, Пз
Тема 6	Экономико-финансовый анализ проекта.	18	4		6		8	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Контрольная работа Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/ 43,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы управление	21	1		1		19	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	проектами. Структурное планирование.							
Тема 2	Календарное планирование. Анализ загруженности ресурсов.	22	1		1	1	19	О, Пз
Тема 3	Создание проекта в системе ADVANTA. Управление временными характеристиками проекта.	23	1		2	1	19	О, Пз
Тема 4	Ресурсное планирование в системе ADVANTA	23	1		2	1	19	О, Пз
Тема 5	Управление рисками. Анализ критического пути.	22	1		2		19	О, Пз
Тема 6	Экономико-финансовый анализ проекта.	22	1		2	1	18	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Контрольная работа, Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**6/4,5**		**10/7,5**	**4/3**	**113/ 84,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), контрольная работа (Кр)*

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, контрольная работа, экзамен.

Основная литература.

1. Грекул, В.И. Методические основы управления ИТ-проектами : учебник / В.И. Грекул, Н.Л. Коровкина, Ю.В. Куприянов. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Вузовское образование, 2021. - 392 с. - ISBN 978-5-4497-0894-6. - Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/102019.html?replacement=1 (дата обращения: 23.08.2022)

2. Кузьмин, Е.В. Управление проектами с использованием Microsoft Project 2013 : практикум / Е.В. Кузьмин. - Самара : Поволжский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2021. - 97 с. - Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/71895.html (дата обращения: 23.08.2022)

3. Менеджмент IT-проектов. Практические задания по дисциплине : практикум / сост. Н.М. Трубилов; Нижегородский институт управления - Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. - 68 с.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.10 ПРОЕКТНЫЙ ПРАКТИКУМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.10 «Проектный практикум» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-3	Способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКс-3.2	Способен владеть приемами описания и разработки проекта информационной системы по видам обеспечения
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКс-4.2	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПКс-5.2	Способен демонстрировать навыки использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ПКс-8.2	Способен демонстрировать практические навыки составления тестовых сценариев и их выполнения
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.2	Способен владеть современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-	ПКс-3.2	На уровне знаний: - возможности типовой ИС; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; - инструменты и методы выявления требований; - инструменты и методы оптимизации ИС.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6, С/08.6) Описание бизнес-процессов на основе исходных данных (С/07.6, С/08.6) Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Моделирование бизнес-процессов в ИС (С/09.6) Разработка архитектурной спецификации ИС (С/14.6) Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами (С/14.6)		На уровне умений: - проектировать архитектуру ИС. На уровне навыков: - принятие решения о пригодности проекта ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Инструменты и методы оптимизации ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; – методология ведения документооборота в организациях. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
		– разработка модели бизнес-процессов.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)	ПКс-5.2	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных; – разработка модели бизнес-процессов..
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) ТД: Тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений (С/15.6) Анализ результатов тестов (С/15.6) Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком (С/15.6)	ПКс-8.2	На уровне знаний: - основы современных систем управления базами данных; - инструменты и методы модульного тестирования; - инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; - современные методики тестирования разрабатываемых ИС; - современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС. На уровне умений: - тестировать результаты прототипирования. На уровне навыков: - принятие решения о пригодности проекта ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6)	ПКс-11.2	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)		- определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика

Студенты также должны овладеть навыками:

- описания и разработки проекта информационной системы по видам обеспечения;
- разработки проектных решений и документации;
- использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области;
- составления тестовых сценариев и их выполнения;
- использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическ подготов			
Очная форма обучения									
Тема 1	Роль стандартов в процессах разработки и внедрения программных средств.	18	2		4			12	О, Пз
Тема 2	Процессы жизненного цикла программных средств.	22	4		6			12	О, Пз
Тема 3	Модели жизненного цикла программных средств.	20	2		6			12	О, Пз
Тема 4	Методологии разработки программного обеспечения.	22	4		6			12	О, Пз
Тема 5	Стандарты документирования программных средств.	20	4		4			12	О, Пз
Тема 6	Разработка технического задания.	18	4		4	4		10	О, Лр
Тема 7	Надежность и качество программных средств и ИС.	18	4		4			10	О, Пз
Тема 8	Тестирование программного средства и ИС.	18	4		4			10	О, Пз
Тема 9	Разработка проекта создания информационной	22	4		10			8	О, КП

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Всего	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
			Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий					СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*		КСР		
					Общая трудо-емкость	Из них практическ подготов			
	системы.								
Консультация		2							
Промежуточная аттестация		36							Экзамен, курсовой проект
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216 / 162**	**32/ 24**		**48/36**			**98/ 73,5**	**36/27**
Заочная форма обучения									
Тема 1	Роль стандартов в процессах разработки и внедрения программных средств.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 2	Процессы жизненного цикла программных средств.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 3	Модели жизненного цикла программных средств.	21			1			20	О, Пз
Тема 4	Методологии разработки программного обеспечения.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 5	Стандарты документирования программных средств.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 6	Разработка технического задания.	25	1		4	4		20	О, Лр
Тема 7	Надежность и качество программных средств и ИС.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 8	Тестирование программного средства и ИС.	22	1		1			20	О, Пз
Тема 9	Разработка проекта создания информационной системы.	27	1		1		4	21	О, КП
Промежуточная аттестация		9							Экзамен, курсовой проект
Всего(в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216 / 162**	**8/6**		**12/9**		**4/3**	**181/ 135,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Основная литература

6. Бирюков, А.Н. Процессы управления информационными технологиями [Электронный ресурс]/ А.Н. Бирюков — Электрон. дан.— М.: Интернет-Университет

Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2021.— 263 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/16731 . - - Загл. с экрана..

7. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489918 (дата обращения: 30.10.2022). - Загл. с экрана.

8. Гутгарц, Р. Д. Проектирование автоматизированных систем обработки информации и управления : учебное пособие для вузов / Р. Д. Гутгарц. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15761-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509638 (дата обращения: 30.10.2022). - Загл. с экрана.

9. Зараменских, Е.П. Управление жизненным циклом информационных систем [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е.П. Зараменских. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 431 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-9916-9200-7.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-zhiznennym-ciklom-informacionnyh-sistem-433676 . - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.11.БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ И АНАЛИЗ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.11 «Бухгалтерский учет и анализ» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.2	Способен проводить предпроектное обследование организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ:	ПКс-1.1	На уровне знаний: – методы выявления требований; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – коммуникационное оборудование; – сетевых протоколов;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Выявление первоначальных требований заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6) Составление протокола переговоров с заказчиком (С/01.6)		– основ современных операционных систем; – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; – современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; – предметная область автоматизации; – возможности ИС. На уровне умений: – анализировать исходную документацию; – проводить переговоры; – подготавливать протоколы мероприятий; – анализировать функциональные разрывы.

Студенты также должны овладеть навыками:

- сбора информации и формирования требований к информационной системе.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции.	5	1		2		2	Т
Тема 2	Предмет и метод бухгалтерского учета	5	1		2		2	Т
Тема 3	Система счетов и двойная запись. Бухгалтерский баланс	5	1		2		2	Т, ПЗ
Тема 4	Определение оценка и классификация основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств	5	1		2		2	О
Тема 5	Амортизация основных средств	5	1		2		2	ПЗ
Тема 6	Учет нематериальных активов	5	1		2		2	ПЗ
Тема 7	Определение, оценка и классификация материально-производственных запасов.	5	1		2		2	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	Порядок учета поступления МПЗ							
Тема 8	Учет затрат на производство. Учет готовой продукции.	7	1		4		2	Т, ПЗ
Тема 9	Учет расчетов по кассе. Учет операций по расчетному счету	5	1		2		2	Т, ПЗ
Тема 10	Учет уставного, добавочного и резервного капитала.	5	1		2		2	Т, ПЗ
Тема 11	Учет обязательств	8	2		4		2	Т
Тема 12	Содержание и порядок составления форм отчетности	6	2		4			ПЗ
Тема 13	Методологические основы анализа финансовой отчетности	4	2		2			О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**22/ 16,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие бухгалтерского учета, его задачи и функции.	7	1				6	Т
Тема 2	Предмет и метод бухгалтерского учета	7			1		6	Т
Тема 3	Система счетов и двойная запись. Бухгалтерский баланс	8	1		1		6	Т, ПЗ
Тема 4	Определение оценка и классификация основных средств. Учет поступления и выбытия основных средств	6					6	О
Тема 5	Амортизация основных средств	6					6	ПЗ
Тема 6	Учет нематериальных активов	6					6	ПЗ
Тема 7	Определение, оценка и классификация материально-производственных запасов. Порядок учета поступления МПЗ	8	1		1		6	ПЗ
Тема 8	Учет затрат на производство. Учет готовой продукции.	6					6	Т, ПЗ
Тема 9	Учет расчетов по кассе. Учет операций по расчетному счету	6					6	ПЗ
Тема 10	Учет уставного, добавочного и резервного	7				1	6	Т, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	капитала.							
Тема 11	Учет обязательств	10				1	9	Т
Тема 12	Содержание и порядок составления форм отчетности	10				1	9	ПЗ
Тема 13	Методологические основы анализа финансовой отчетности	10	1		1	1	7	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**85/ 63,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Агеева, О. А. Бухгалтерский учет и анализ в 2 ч. Часть 2. Экономический анализ : учебник для вузов / О. А. Агеева, Л. С. Шахматова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 240 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04061-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471337 (дата обращения: 30.10.2022).

2. Бухгалтерский учет и анализ : учеб. пособие / под ред. О.И. Васильчук. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ФОРУМ; ИНФРА-М, 2021. - 496 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-00091-189-1(ФОРУМ). - ISBN 978-5-16-011695-2 (ИНФРА-М).

3. Керимов В. Э. Бухгалтерский учет [Электронный ресурс]: учебник для бакалавров / В. Э. Керимов. — Электрон. дан. — М.: Дашков и К, 2019. — 583 с. — Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/85617.html — Загл. с экрана.

4. Экономический анализ : учебник для вузов / Н. В. Войтоловский [и др.] ; под редакцией Н. В. Войтоловского, А. П. Калининой, И. И. Мазуровой. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 631 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15670-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509448 (дата обращения: 30.10.2022).

5. Пожидаева, Т.А. Практикум по анализу финансовой отчетности [Электронный ресурс] : учебное пособие / Т. А. Пожидаева. - Электрон. дан. - М. : КноРус, 2019. - 228 с. - Книга находится в ЭБС BOOK.RU. - ISBN 978-5-406-06777-2. - Режим доступа: http://www.book.ru/book/930463. - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12.01 ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ WEB-ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.12.01 «Лингвистическое обеспечение web-взаимодействия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.2	Способен использовать технологии сбора информации и формирования требований к информационной системе
ПКс-2	способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.1	Способен использовать инструментальные средства, необходимые для разработки программных продуктов
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы	ПКс-7.2	Способен демонстрировать умение эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПКс-9.1	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Выявление первоначальных требований	ПКс-1.2	На уровне знаний: – методы выявления требований; – коммуникационное оборудование; – сетевые протоколы; – основы современных операционных систем; – архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем; – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; – современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; – предметная область автоматизации; – возможности ИС; – основы программирования. На уровне умений:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6)		– анализировать исходную документацию; – проводить переговоры; – подготавливать протоколы мероприятий. На уровне навыков: - сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)	ПКс-2.1	На уровне знаний: – предметная область автоматизации; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); – возможности типовой ИС; – предметная область автоматизации; – технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; – основы современных операционных систем; – устройство и функционирование современных ИС; – современные стандарты информационного взаимодействия систем; – программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования; – языки программирования и работы с базами данных; – языки современных бизнес-приложений; – современные объектно-ориентированные языки программирования; – современные структурные языки программирования; – инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: – разрабатывать документы; – кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика; – согласование с заказчиком предлагаемых изменений; – утверждение у заказчика предлагаемых изменений.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и	ПКс-7.2	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)		презентаций; – основы управления организационными изменениями; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – инструменты и методы прототипирования пользовательского интерфейса. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)	ПКс-9.1	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями

Студенты также должны овладеть навыками:

- технологиями сбора информации и формирования требований к информационной системе;
- разработки и адаптации прикладных программных решений;
- эксплуатации и сопровождения информационных систем и сервисов;
- проектирования и создания баз данных информационных систем.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение. История развития и обзор языков разметки.	12	2		4		6	Пз
Тема 2	Понятие корректного XML-документа и его создание	12	2		4		6	Пз
Тема 3	Использование схем для отображения и формирования документа XML: каскадные таблицы стилей и схемы DTD	14	2		4		8	Пз
Тема 4	Пространства имён в XML	14	2		4		8	Пз
Тема 5	Использование схем XML для описания структуры XML документа	14	2		4		8	Пз
Тема 6	Навигация по документу XML с помощью XPATH	14	2		4		8	Пз
Тема 7	Преобразование XML документа с помощью XPATH и файла XSLT	14	2		4		8	Пз
Тема 8	Экспорт данных из электронных таблиц и баз данных в формат XML	14	2		4		8	Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение. История развития и обзор языков разметки.	13	1		1		11	Пз
Тема 2	Понятие корректного XML-документа и его создание	13	1		1		11	Пз
Тема 3	Использование схем для отображения и формирования документа XML: каскадные таблицы стилей и схемы DTD	13			1		12	Пз
Тема 4	Пространства имён в XML	14				2	12	Пз
Тема 5	Использование схем XML для описания структуры XML документа	12	1				11	Пз
Тема 6	Навигация по документу XML с помощью XPATH	12	1				11	Пз
Тема 7	Преобразование XML документа с помощью XPATH и файла XSLT	14				2	12	Пз
Тема 8	Экспорт данных из электронных таблиц и баз данных в формат XML	13			1		12	Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Столбовский, Д.Н. Основы разработки Web-приложений на ASP.NET [Электронный ресурс]/ Д.Н. Столбовский — Электрон. дан.— М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020.— 375 с.— Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/89469.html . - Загл. с экрана.

2. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495109 (дата обращения: 30.10.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.12.02 МЕТОДОЛОГИЯ И СОВРЕМЕННЫЕ СРЕДСТВА СОЗДАНИЯ БАЗ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.12.02 «Методология и современные средства создания баз данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-1	Способен проводить обследование организаций, выявлять информационные потребности пользователей, формировать требования к информационной системе	ПКс-1.2	Способен использовать технологии сбора информации и формирования требований к информационной системе
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПКс-9.1	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	*Код компонента освоения компетенции*	*Результаты обучения*
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ:	ПКс-1.2	На уровне знаний: • методы выявления требований; • коммуникационное оборудование; • сетевые протоколы; • основы современных операционных систем; • архитектуру, устройство и функционирование вычислительных систем;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	*Код компонента освоения компетенции*	*Результаты обучения*
Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Выявление первоначальных требований заказчика к ИС (С/01.6) Информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации (С/01.6)		• источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; • программных средств и платформ инфраструктуры информационных технологий организаций; • современных подходов и стандартов автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); • источников информации, необходимой для профессиональной деятельности; • современного отечественного и зарубежного опыты в профессиональной деятельности; • предметная область автоматизации; • возможности ИС; • основы программирования. На уровне умений: • анализировать исходную документацию; • проводить переговоры; • подготавливать протоколы мероприятий. На уровне навыков: • сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)	ПКС-9.1	На уровне знаний: • основы современных систем управления базами данных; • теория баз данных; • системы хранения и анализа баз данных; • инструменты и методы проектирования структур баз данных; • инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: • разрабатывать структуру баз данных; • верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – разрабатывать структуру баз данных.

Студенты также должны овладеть навыками:

- сбора информации и определения требований к информационной системе;

- проведения анализа организации данных в базах данных и выбора эффективных алгоритмов применительно к ним.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Уровни моделей и этапы проектирования базы данных.	12	4				8	О
Тема 2	Концептуальное проектирование и его автоматизация.	12	4				8	О
Тема 3	Нотация IDEF 1x. Основы работы с Erwin Data Modeler.	24	4		12		8	О, Пз
Тема 4	Проектирование логической структуры реляционной базы данных (РБД).	22	2		8		12	О, Пз
Тема 5	Создание логического уровня модели данных в Erwin Data Modeler.	30	2		16		12	О, Пз
Тема 6	Создание физического уровня модели данных (физической модели) в Erwin Data Modeler. Сравнение логической и физической моделей.	28	4		12		12	О, Пз
Тема 7	Целостность базы данных и прямое проектирование БД инструментальными средствами. Построение отчёта по модели данных.	20	4		8		8	О, Пз
Тема 8	Современные инструментальные средства автоматизации разработки и создания модели данных и проектирования ИС.	16	4		4		8	О
Тема 9	Современные СУБД как основа функционирования ЭИС.	14	4		4		6	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Курсовой проект Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**32/24**		**64/48**		**82/61,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Уровни моделей и этапы проектирования базы данных.	22,5	0,5		1	1	20	О
Тема 2	Концептуальное проектирование и его	22,5	0,5		1	1	20	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	автоматизация.							
Тема 3	Нотация IDEF 1x. Основы работы с Erwin Data Modeler.	22,5	0,5		1	1	20	О, Пз
Тема 4	Проектирование логической структуры реляционной базы данных (РБД).	21,5	0,5		1		20	О, Пз
Тема 5	Создание логического уровня модели данных в Erwin Data Modeler.	23,5	0,5		1		22	О, Пз
Тема 6	Создание физического уровня модели данных (физической модели) в Erwin Data Modeler. Сравнение логической и физической моделей.	23,5	0,5		1		22	О, Пз
Тема 7	Целостность базы данных и прямое проектирование БД инструментальными средствами. Построение отчёта по модели данных.	24	1		1		22	О, Пз
Тема 8	Современные инструментальные средства автоматизации разработки и создания модели данных и проектирования ИС.	23	1		2		20	О
Тема 9	Современные СУБД как основа функционирования ЭИС.	22	1		1	1	19	О
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Курсовой проект Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**6/216/162**	**6/4,5**		**10/7,5**	**4/3**	**185/ 138,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: курсовой проект, экзамен.

Основная литература.

1. Илюшечкин, В. М. Основы использования и проектирования баз данных : учебник для среднего профессионального образования / В. М. Илюшечкин. — испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 213 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-01283-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491755 (дата обращения: 30.10.2022).

2. Туманов, В.Е. Основы проектирования реляционных баз данных : учебное пособие / В.Е. Туманов. - Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2020. - 502 с. - ISBN 978-5-94774-713-3. - Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/97570 (дата обращения: 23.08.2022)

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.12.03 РАЗРАБОТКА WEB-ПРИЛОЖЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.12.03 «Разработка web-приложений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	ПКс-2.3	Использует приемы разработки и адаптации прикладных программных решений
ПКс-3	Способен осуществлять способен проектировать ИС по видам обеспечения	ПКс-3.2	Способен владеть приемами описания и разработки проекта информационной системы по видам обеспечения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	*Код компонента освоения компетенции*	*Результаты обучения*
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6)	ПКс-2.3	На уровне знаний: • предметная область автоматизации; • программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; • современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); • возможности типовой ИС; • предметная область автоматизации; • технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; • основы современных операционных систем; • устройство и функционирование современных ИС; • современные стандарты информационного взаимодействия систем; • программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	*Код компонента освоения компетенции*	*Результаты обучения*
Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)		организаций; • разрабатывать документы; • кодировать на языках программирования; • языки программирования и работы с базами данных; • языки современных бизнес-приложений; • современные объектно-ориентированные языки программирования; • современные структурные языки программирования; • инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: • разрабатывать документы; • кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – анализировать исходную документацию.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Сбор исходных данных у заказчика (С/07.6, С/08.6) Описание бизнес-процессов на основе исходных данных (С/07.6, С/08.6) Согласование с заказчиком описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Утверждение у заказчика описания бизнес-процессов (С/07.6, С/08.6) Моделирование бизнес-процессов в ИС (С/09.6) Разработка архитектурной спецификации ИС (С/14.6) Согласование архитектурной спецификации ИС с заинтересованными сторонами (С/14.6)	ПКс-3.2	На уровне знаний: - возможности типовой ИС; - устройство и функционирование современных ИС; - инструменты и методы моделирования бизнес-процессов организации; - инструменты и методы выявления требований; - инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: - проектировать архитектуру ИС. На уровне навыков: - тестировать результаты прототипирования.

Студенты также должны овладеть навыками:

- разработки и адаптации прикладных программных решений;
- описания и разработки информационных систем по видам обеспечения.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Структура Интернета и всемирной веб-сети. Семейство протоколов TCP/IP.	9	2		2		5	О
Тема 2	Основные характеристики протокола HTTP.	9	2		2		5	О
Тема 3	Основы языка PHP и его основополагающие особенности.	9	2		2		5	О, Пз
Тема 4	Синтаксис и семантика операторов PHP.	9	2		2		5	О, Пз
Тема 5	Основы работы с массивами.	9	2		2		5	О, Пз
Тема 6	Функции в PHP. Создание и использование пользовательских функций в PHP	9	2		2		5	О, Пз
Тема 7	Работа с файлами	9	2		2		5	О, Пз
Тема 8	Взаимодействие PHP, HTML, CSS. HTML-формы и их использование в PHP.	9	2		2		5	О, Пз
Промежуточная аттестация								**зачет**
Тема 9	Использование MySQL для создания веб-приложений.	19	4		6		9	О, Пз
Тема 10	Безопасность веб-приложений.	17	2		6		9	О, Пз
Тема 11	Работа с датой и временем, генерация изображений.	19	4		6		9	О, Пз
Тема 12	Управление сеансами в PHP.	19	4		6		9	О, Пз
Тема 13	Системы управления содержанием сайта (CMS). CMS Joomla: основные понятия и установка.	21	6		6		9	О, Пз
Тема 14	Создание сайта с помощью CMS Joomla.	23	6		8		9	О, Пз
Тема 15	Введение в создание расширений Joomla.	24	6		10		8	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						**Зачет, экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/189**	**48/36**		**64/48**		**102/ 76,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Структура Интернета и всемирной веб-сети.	14,5	0,5				14	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Семейство протоколов TCP/IP.							
Тема 2	Основные характеристики протокола HTTP.	14,5	0,5				14	О
Тема 3	Основы языка PHP и его основополагающие особенности.	15	0,5		0,5		14	О, Пз
Тема 4	Синтаксис и семантика операторов PHP.	15	0,5		0,5		14	О, Пз
Тема 5	Основы работы с массивами.	16	0,5		0,5		15	О, Пз
Тема 6	Функции в PHP. Создание и использование пользовательских функций в PHP	16	0,5		0,5		15	О, Пз
Тема 7	Работа с файлами	16	0,5		0,5		15	О, Пз
Тема 8	Взаимодействие PHP, HTML, CSS. HTML-формы и их использование в PHP.	16	0,5		0,5		15	О, Пз
Тема 9	Использование MySQL для создания веб-приложений.	16	0,5		0,5		15	О, Пз
Тема 10	Безопасность веб-приложений.	16	0,5		0,5		15	О, Пз
Тема 11	Работа с датой и временем, генерация изображений.	16	0,5		0,5		15	О, Пз
Тема 12	Управление сеансами в PHP.	16	0,5		0,5		15	О, Пз
Тема 13	Системы управления содержанием сайта (CMS). CMS Joomla: основные понятия и установка.	16,5	0,5		1		15	О, Пз
Тема 14	Создание сайта с помощью CMS Joomla.	16,5	0,5		1		15	О, Пз
Тема 15	Введение в создание расширений Joomla.	17	1		1		15	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						**Зачет,Экзамен**
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**7/252/189**	**8/6**		**8/6**		**221/ 165,75**	**2/1,5 13/9,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет, экзамен.

Основная литература.

1. Тузовский, А. Ф. Проектирование и разработка web-приложений : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. Ф. Тузовский. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 218 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10017-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495109 (дата обращения: 30.10.2022).

2. Кисленко, Н.П. Интернет-программирование на PHP : учебное пособие / Н.П. Кисленко. - Новосибирск : Новосибирский государственный архитектурно-строительный университет (Сибстрин), 2020. - 177 с. - ISBN 978-5-7795-0745-5. - Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. - URL: https://www.iprbookshop.ru/68769.html (дата обращения: 25.08.2022).

3. Седова, Я. Разработка расширений для CMS Joomla / Я. Седов. - М.: Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), 2012.— Текст : электронный // Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ) [сайт]. - URL: http://www.intuit.ru/studies/courses/3731/973/info. - Ресурс находится в свободном доступе (дата обращения: 25.08.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13.01 КОРПОРАТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.13.01 «Корпоративные информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-5	Способен моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область	ПКс-5.2	Способен демонстрировать навыки использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	ПКс-10.2	Способен использовать приемы управления информационной безопасностью

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	*Код компонента освоения компетенции*	*Результаты обучения*
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и	ПКс-5.2	На уровне знаний: – методики описания и моделирования

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	*Код компонента освоения компетенции*	*Результаты обучения*
сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)		бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: - инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: - проверять (верифицировать) архитектуру ИС; - разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; - анализировать исходные данные. На уровне навыков: - осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)	ПКс-10.2	На уровне знаний: - современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; - инструменты и методы верификации архитектуры ИС; - основы информационной безопасности организации; На уровне навыков: - разработка архитектурной спецификации

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	*Код компонента освоения компетенции*	*Результаты обучения*
Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС (С/11.6) Анкетирование представителей заказчика (С/11.6) Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (С/11.6)		ИС.

Студенты также должны овладеть навыками:

- использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.;
- сбора и формализации требований пользователей информационной системы;
- управления информационной безопасностью.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и назначение интегрированной корпоративных информационных систем (КИС). Нормативно-правовая база использования КИС.	26	4		4		18	О, Лр
Тема 2	Задачи, решаемые КИС на предприятии	26	4		4		18	О, Лр
Тема 3	Примеры корпоративных информационных систем.	28	4		4		20	О, Лр
Тема 4	Заполнение справочников в КИС. Построение запросов и отчетов.	28	4		4		20	О, Лр
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**76/57**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и назначение интегрированной корпоративных информационных систем (КИС). Нормативно-правовая база использования КИС.	25	1		1	1	23	О, Лр
Тема 2	Задачи, решаемые КИС на предприятии	25	1		1	1	23	О, Лр
Тема 3	Примеры корпоративных информационных систем.	25	1		1	1	23	О, Лр
Тема 4	Заполнение справочников в КИС. Построение запросов и	25	1		1	1	23	О, Лр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	отчетов.							
Промежуточная аттестация		4						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**92/69**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб), курсовой проект (КП) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Астапчук, В. А. Корпоративные информационные системы: требования при проектировании : учебное пособие для вузов / В. А. Астапчук, П. В. Терещенко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 113 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08546-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492141 (дата обращения: 30.10.2022).- Загл. с экрана.

2. Информационные системы управления производственной компанией : учебник и практикум для вузов / под редакцией Н. Н. Лычкиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 249 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00764-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/index.php/bcode/489408 (дата обращения: 30.10.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13.02 ОСНОВЫ ГЕОИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б.1.В.13.02 «Основы геоинформационных систем» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-2	Способен разрабатывать и адаптировать прикладное программное обеспечение	**ПКс-2.3**	Использует приемы разработки и адаптации прикладных программных решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	***Код компонента освоения компетенции***	***Планируемые результаты обучения***
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД: Сбор исходных данных у заказчика (С/09.6) Анализ функциональных разрывов и корректировка на его основе существующей модели бизнес-процессов (С/09.6) Согласование с заказчиком предлагаемых изменений (С/09.6) Утверждение у заказчика предлагаемых изменений (С/09.6) Разработка прототипа ИС в соответствии с требованиями (С/15.6)	ПКс-2.3	На уровне знаний: • предметная область автоматизации; • программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; • современные подходы и стандарты автоматизации организации (например, CRM, MRP, ERP..., ITIL, ITSM); • возможности типовой ИС; • предметная область автоматизации; • технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии, основы конфликтологии; • основы современных операционных систем; • устройство и функционирование современных ИС; • современные стандарты информационного взаимодействия систем; • программные средства и платформы инфраструктуры информационных технологий организаций; • разрабатывать документы; • кодировать на языках программирования; • языки программирования и работы с базами данных; • языки современных бизнес-приложений; • современные объектно-ориентированные языки программирования; • современные структурные языки программирования; • инструменты и методы моделирования бизнес-процессов; На уровне умений: • разрабатывать документы; • кодировать на языках программирования. На уровне навыков: – анализировать исходную документацию.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие географических информационных систем (ГИС). Функции ГИС.	14	2				12	О
Тема 2	Источники данных для ГИС. Ввод данных в ГИС.	18	2		6		10	О, Пз
Тема 3	ГИС и СУБД.	22	4		6		12	О, Пз
Тема 4	Типы пространственных объектов и модели пространственных данных в ГИС.	14	2		6		6	О, Пз
Тема 5	Технологии создания и реализации геоинформационных проектов и электронных векторных карт.	18	2		6		10	О, Пз
Тема 6	Сферы использования, прикладное значение ГИС.	22	4		8		10	О, Пз
Промежуточная аттестация								зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**60/ 45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие географических информационных систем (ГИС). Функции ГИС.	14	1				13	О
Тема 2	Источники данных для ГИС. Ввод данных в ГИС.	17	1		2	1	13	О, Пз
Тема 3	ГИС и СУБД.	21			2	1	18	О, Пз
Тема 4	Типы пространственных объектов и модели пространственных данных в ГИС.	14	1				13	О
Тема 5	Технологии создания и реализации геоинформационных проектов и электронных векторных карт.	17	1		2	1	13	О, Пз
Тема 6	Сферы использования,	21			2	1	18	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	прикладное значение ГИС.							
Промежуточная аттестация		4						Зачет с оценкой
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**8/6**	**4/3**	**88/66**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет с оценкой.

Основная литература.

1. Волков, А.В. Географические информационные системы [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.В. Волков, М.М. Орехов. - Электрон. дан. - Санкт- Петербург : Санкт-Петербургский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2015. - 76 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks. - ISBN 978-5-9227-0600-1.- Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/58532.html . - Загл. с экрана.

2. Геоинформационные системы [Электронный ресурс] : практикум / сост. О. Е. Зеливянская. - Электрон. дан. - Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2017. - 159 с. - Книга находится в базовой версии ЭБС IPRbooks.- Режим доступа: https://www.iprbookshop.ru/75569.html. - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.13.03 ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Интеллектуальные информационные системы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-5	Способность моделировать прикладные (бизнес) процессы и предметную область.	**ПКс-5.2**	Способен демонстрировать навыки использования ИТ для моделирования прикладных (бизнес) процессов и предметной области.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	**Код компонента освоения компетенции**	**Результаты обучения**
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6)	ПКс-5.2	На уровне знаний: – методики описания и моделирования бизнес-процессов, средства моделирования бизнес-процессов; – инструментов и методов моделирования бизнес-процессов в ИС; – системы классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – управления содержанием проекта: документирование требований, анализ продукта, модерируемые совещания. На уровне навыков: – разрабатывать и создавать экспертную систему с использованием ПО МЭС-2; – ставить и решать задачи в различных предметных областях на базе нейронных сетей с использованием доступного ПО.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Эволюция информационных систем. Понятие ИИС, основные свойства и классификация ИИС.	5	2		2		1	О, Лр
Тема 2	Общая схема и технология работы интеллектуальной ИИС	5	2		2		1	О, Лр
Тема 3	Способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах	6	2		2		2	О, Лр
Тема 4	Особенности представления знаний в экспертных системах и методологии их разработки	9	4		2		3	О, Лр
Тема 5	Оболочки экспертных систем.	9	2		4		3	О, Лр
Тема 6	Машинное обучение и алгоритмы нейронных сетей	20	6		6		8	О, Лр
Тема 7	Понятие нечётких знаний. Способы их представления и обработки в интеллектуальных системах	8	3		3		2	О, Лр
Тема 8	Использование эволюционных алгоритмов в поиске оптимального решений	8	3		3		2	О, Лр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		3/108/81	24/18		24/18		22/16,5	36/27
Заочная форма обучения								
Тема 1	Эволюция информационных систем. Понятие ИИС, основные свойства и классификация ИИС.	4.5	0.5				4	О, Лр
Тема 2	Общая схема и технология работы интеллектуальной ИИС	5					5	О, Лр
Тема 3	Способы представления и обработки знаний в интеллектуальных системах	9.5	0.5		1		8	О, Лр
Тема 4	Особенности представления знаний в экспертных системах и методологии их разработки	13			1	2	10	О, Лр
Тема 5	Оболочки экспертных систем.	10					10	О, Лр
Тема 6	Машинное обучение и алгоритмы нейронных сетей	24	2		2		20	О, Лр
Тема 7	Понятие нечётких знаний. Способы их представления и обработки в интеллектуальных системах	17				2	15	О, Лр
Тема 8	Использование эволюционных алгоритмов в поиске оптимального решений	14	1				13	О, Лр
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**4/3**	**4/3**	**85/63,75**	**9/6.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Бессмертный, И. А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И. А. Бессмертный. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 157 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07467-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490657 (дата обращения: 30.10.2022).

2. *Станкевич, Л. А.* Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489694 (дата обращения: 30.10.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.01.01 ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационное право» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	**ПКс-10.2**	Способен использовать приемы управления информационной безопасностью

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС (С/11.6) Анкетирование представителей заказчика (С/11.6) Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (С/11.6)	ПКс-10.2	На уровне знаний: − современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; − инструменты и методы верификации архитектуры ИС; − основы информационной безопасности организации; На уровне навыков: – разработка архитектурной спецификации ИС. На уровне навыков: – составление концепции и технического задания по проекту создания программного продукта; – использования приемов управления информационной безопасностью.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационное общество и право. Основные категории информационного права.	13	2	-	4	-	7	О
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения	14	2	-	4	-	8	О, Д
Тема 3	Документирование информации. Правовые основы электронного документооборота.	13	2	-	4	-	7	О
Тема 4	Правовое регулирование информационных отношений в телекоммуникационной деятельности, в области библиотечного и архивного дела, распространения информации в СМИ и рекламе. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.	14	2	-	4	-	8	О, РСЗ
Тема 5	Институты собственности в информационном праве	14	2	-	4	-	8	О, РСЗ
Тема 6	Правовые проблемы информационных отношений в виртуальной среде «Интернет»	13	2	-	4	-	7	О, Д
Тема 7	Правовое регулирование информационных отношений в режиме ограниченного доступа к информации. Правовые основы обеспечения информационной безопасности	13	2	-	4	-	7	О, РСЗ
Тема 8	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	12	2	-	4	-	6	О, РСЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**	**-**	**32/24**		**58/43,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационное общество и право. Основные категории информационного права.	16	1	-	1	-	14	О
Тема 2	Стратегия развития информационного общества в	17	1	-	1	-	15	О, Д

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	Российской Федерации. Государственная политика в области создания и использования информационных систем, информационных технологий и средств их обеспечения							
Тема 3	Документирование информации. Правовые основы электронного документооборота.	16	1	-	1	-	14	О
Тема 4	Правовое регулирование информационных отношений в телекоммуникационной деятельности, в области библиотечного и архивного дела, распространения информации в СМИ и рекламе. Концепция формирования в Российской Федерации электронного правительства.	16	1	-	1	-	14	О, РСЗ
Тема 5	Институты собственности в информационном праве	17	1	-	1	1	14	О, РСЗ
Тема 6	Правовые проблемы информационных отношений в виртуальной среде «Интернет»	17	1	-	1	1	14	О, Д
Тема 7	Правовое регулирование информационных отношений в режиме ограниченного доступа к информации. Правовые основы обеспечения информационной безопасности	18	1	-	1	1	15	О, РСЗ
Тема 8	Юридическая ответственность за правонарушения в информационной сфере	16	1	-	1	1	13	О, РСЗ
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**8/6**	**-**	**8/6**	**4/3**	**113/ 84,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), решение ситуационных задач (РСЗ) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература.

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488594 (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Информационное право : учебник для вузов / М. А. Федотов [и др.] ; под редакцией М. А. Федотова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 497 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10593-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489946 (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488769 (дата обращения: 01.11.2022).- Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.01.02 ОРГАНИЗАЦИОННОЕ И ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Организационное и правовое обеспечение информационной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-10	Способен принимать участие в организации ИТ-инфраструктуры и управлении информационной безопасностью	**ПКс-10.2**	Способен использовать приемы управления информационной безопасностью

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (C/07.6) Выявление требований к ИС (C/11.6) Разработка архитектуры ИС (C/14.6) Оптимизация работы ИС (C/26.6)	ПКс-10.2	На уровне знаний: − современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; − инструменты и методы верификации архитектуры ИС; − основы информационной безопасности организации; На уровне навыков: – разработка архитектурной спецификации ИС. На уровне навыков: – использования приемов управления

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ТД: Сбор данных о запросах и потребностях заказчика применительно к ИС (С/11.6) Анкетирование представителей заказчика (С/11.6) Документирование собранных данных в соответствии с регламентами организации (С/11.6)		информационной безопасностью.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности	13	2	-	4	-	7	О
Тема 2	Основы информационной безопасности и защиты информации	14	2	-	4	-	8	О
Тема 3	Виды и особенности угроз информационным ресурсам	13	2	-	4	-	7	О, РСЗ
Тема 4	Основные направления и этапы работ по созданию комплексной системы информационной безопасности организации	14	2	-	4	-	8	О
Тема 5	Основные направления деятельности службы безопасности организации по защите информационных ресурсов	14	2	-	4	-	8	О
Тема 6	Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией	13	2	-	4	-	7	О, РСЗ
Тема 7	Защищенный документооборот	13	2	-	4	-	7	Д
Тема 8	Инженерно-технические и программные методы защиты информации	12	2	-	4	-	6	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**16/12**	**-**	**32/24**		**58/43,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационная безопасность как составляющая общественной безопасности	16	1	-	1	-	14	О
Тема 2	Основы информационной безопасности и защиты информации	17	1	-	1	-	15	О
Тема 3	Виды и особенности угроз	16	1	-	1	-	14	О, РСЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	информационным ресурсам							
Тема 4	Основные направления и этапы работ по созданию комплексной системы информационной безопасности организации	16	1	-	1	-	14	О
Тема 5	Основные направления деятельности службы безопасности организации по защите информационных ресурсов	17	1	-	1	1	14	О
Тема 6	Особенности работы с персоналом, владеющим конфиденциальной информацией	17	1	-	1	1	14	О, РСЗ
Тема 7	Защищенный документооборот	18	1	-	1	1	15	Д
Тема 8	Инженерно-технические и программные методы защиты информации	16	1	-	1	1	13	Т
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**8/6**	**-**	**8/6**	**4/3**	**113/ 84,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), решение ситуационных задач (РСЗ) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Бачило, И. Л. Информационное право : учебник для вузов / И. Л. Бачило. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 419 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00608-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488594 (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

2. Информационные технологии в юридической деятельности : учебник для вузов / П. У. Кузнецов [и др.] ; под общей редакцией П. У. Кузнецова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 325 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02598-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/488769 (дата обращения: 01.11.2022). - Режим доступа: по подписке.

3. Мельников, В.П. Информационная безопасность : учебник для бакалавриата / В.П. Мельников, А.И. Куприянов, Т.Ю. Васильева. - Москва : Русайнс, 2016. - 354 с. - ISBN 978-5-4365-0960-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/920736 (дата обращения: 01.09.2022). - Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.02.01 АЛГОРИТМЫ СОРТИРОВКИ, ПОИСКА И СЖАТИЯ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Алгоритмы сортировки, поиска и сжатия данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПКс-9.1	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)	ПКс-9.1	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – **кодировать на языках программирования;** – разрабатывать структуру баз данных.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие алгоритма.	10	2		4		4	О, Пз
Тема 2	Оценка сложности алгоритма.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 3	Алгоритмы сортировки.	36	6		10		20	О, Пз
Тема 4	Алгоритмы поиска.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 5	Алгоритмы сжатия данных.	28	4		10		14	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144 /108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие алгоритма.	10,5	0,5				10	О, Пз
Тема 2	Оценка сложности алгоритма.	21,5	0,5		1		20	О, Пз
Тема 3	Алгоритмы сортировки.	46	1		3	2	40	О, Пз
Тема 4	Алгоритмы поиска.	24	1		1	2	20	О, Пз
Тема 5	Алгоритмы сжатия данных.	31	1		1		29	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**6/4**	**4/3**	**119 /89,25**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона + CD [Электронный ресурс] / Никлаус Вирт; пер. с англ. Ф. В. Ткачев. - Москва : ДМК Пресс, 2010. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-584-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/408420 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Колдаев, В. Д. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2833. - ISBN 978-5-369-01264-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230215 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мейер Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных : учебное пособие / Мейер Б.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-4497-0875-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102012.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Белов, В. В. Алгоритмы и структуры данных : учебник / В. В. Белов, В. И. Чистякова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-

906818-25-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057212 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.02.02 СТРУКТУРЫ ДАННЫХ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ В ПРОГРАММИРОВАНИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Структуры данных и их использование в программировании» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	ПКс-9.1	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6)	ПКс-9.1	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – кодировать на языках программирования; – разрабатывать структуру баз данных.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)		

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общее понятие структуры данных. Массив.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 2	Простейшие структуры данных. Стек. Очередь.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 3	Ссылочные реализации структур данных. Список. Дерево.	36	6		10		20	О, Пз
Тема 4	Алгоритмы сортировки элементов массивов.	16	2		4		10	О, Пз
Тема 5	Алгоритмы поиска элемента в массиве.	22	4		10		8	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**	36					экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**16/12**		**32/24**		**58/43,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общее понятие структуры данных. Массив.	10,5	0,5				10	О, Пз
Тема 2	Простейшие структуры данных. Стек. Очередь.	21,5	0,5		1		20	О, Пз
Тема 3	Ссылочные реализации структур данных. Список. Дерево.	46	1		3	2	40	О, Пз
Тема 4	Алгоритмы сортировки элементов массивов.	24	1		1	2	20	О, Пз
Тема 5	Алгоритмы поиска элемента в массиве.	31	1		1		29	О, Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/ 108**	**4/3**		**6/4**	**4/3**	**119/ 89,25**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Вирт, Н. Алгоритмы и структуры данных. Новая версия для Оберона + CD [Электронный ресурс] / Никлаус Вирт; пер. с англ. Ф. В. Ткачев. - Москва : ДМК Пресс,

2010. - 272 с.: ил. - ISBN 978-5-94074-584-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/408420 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Колдаев, В. Д. Структуры и алгоритмы обработки данных : учебное пособие / В.Д. Колдаев. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 296 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — www.dx.doi.org/10.12737/2833. - ISBN 978-5-369-01264-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1230215 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Мейер Б. Инструменты, алгоритмы и структуры данных : учебное пособие / Мейер Б.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 540 с. — ISBN 978-5-4497-0875-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102012.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Белов, В. В. Алгоритмы и структуры данных : учебник / В. В. Белов, В. И. Чистякова. - Москва : КУРС : ИНФРА-М, 2020. - 240 с. - (Бакалавриат). - ISBN 978-5-906818-25-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1057212 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.03.01 МЕТОДЫ ИЗВЛЕЧЕНИЯ И ОБРАБОТКИ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Методы извлечения и обработки данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ПКс-8.2	Способен демонстрировать практические навыки составления тестовых сценариев и их выполнения
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	**ПКс-9.2**	Способен демонстрировать практические навыки проектирования и создания баз данных информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие	ПКс-8.2	На уровне знаний: − основы современных систем управления базами данных; − инструменты и методы модульного

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) ТД: Тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений (С/15.6) Анализ результатов тестов (С/15.6) Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком (С/15.6)		тестирования; − инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС. На уровне умений: − тестировать результаты прототипирования. На уровне навыков: − принятие решения о пригодности проекта ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)	ПКс-9.2	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – разрабатывать структуру баз данных; – кодировать на языках программирования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Состав и назначение аналитической платформы	14	2		4		8	О, Лб

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Многомерное хранилище данных	14	2		4		8	О, Лб
Тема 3	Предварительная очистка и трансформация данных	14	2		4		8	О, Лб
Тема 4	Работа с OLAP кубом	30	4		10		16	О, Лб
Тема 5	Методы и механизмы Data Mining.	70	6		26		38	О, Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**16/12**		**48/36**		**78/ 58,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Состав и назначение аналитической платформы	20,5	0,5				20	О, Лб
Тема 2	Многомерное хранилище данных	20,5	0,5				20	О, Лб
Тема 3	Предварительная очистка и трансформация данных	33	1		2		30	О, Лб
Тема 4	Работа с OLAP кубом	57	1		4	2	50	О, Лб
Тема 5	Методы и механизмы Data Mining.	38	1		2	2	33	О, Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**8/ 6**	**4/3**	**153/ 114, 75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Основная литература:

1. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489100 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

2. Воронов В.И. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие / Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81324.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.03.02 МНОГОМЕРНЫЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Многомерный анализ данных» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-8	Способен проводить тестирование компонентов программного обеспечения ИС.	ПКс-8.2	Способен демонстрировать практические навыки составления тестовых сценариев и их выполнения
ПКс-9	Способен осуществлять ведение базы данных и поддержку информационного обеспечения решения прикладных задач	**ПКс-9.2**	Способен демонстрировать практические навыки проектирования и создания баз данных информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) ТД: Тестирование прототипа ИС на проверку корректности архитектурных решений (С/15.6) Анализ результатов тестов (С/15.6) Согласование пользовательского интерфейса с заказчиком (С/15.6)	ПКс-8.2	На уровне знаний: − основы современных систем управления базами данных; − инструменты и методы модульного тестирования; − инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС; − современные методики тестирования разрабатываемых ИС: инструменты и методы модульного тестирования, инструменты и методы тестирования нефункциональных и функциональных характеристик ИС. На уровне умений: − тестировать результаты прототипирования. На уровне навыков: − принятие решения о пригодности проекта ИС.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и	ПКс-9.2	На уровне знаний: – основы современных систем управления базами данных; – теория баз данных; – системы хранения и анализа баз

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Разработка структуры баз данных ИС в соответствии с архитектурной спецификацией (С/17.6) Верификация структуры баз данных ИС относительно архитектуры ИС и требований заказчика к ИС (С/17.6) Устранение обнаруженных несоответствий (С/17.6)		данных; – инструменты и методы проектирования структур баз данных; – инструменты и методы верификации структуры базы данных. На уровне умений: – разрабатывать структуру баз данных; – верифицировать структуру баз данных. На уровне навыков: – разрабатывать структуру баз данных; – кодировать на языках программирования.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные принципы анализа данных.	14	2		4		8	О,Пз
Тема 2	Многомерное представление данных.	14	2		4		8	О,Пз
Тема 3	Подготовка данных к анализу.	14	2		4		8	О,Пз
Тема 4	OLAP и многомерный анализ данных.	30	4		10		16	О,Пз
Тема 5	Методы анализа данных.	70	6		26		38	О,Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/ 135**	**16/12**		**48/36**		**78/58,5**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные принципы анализа данных.	20,5	0,5				20	О,Пз
Тема 2	Многомерное представление данных.	20,5	0,5				20	О,Пз
Тема 3	Подготовка данных к анализу.	33	1		2		30	О,Пз
Тема 4	OLAP и многомерный	57	1		4	2	50	О,Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	анализ данных.							
Тема 5	Методы анализа данных.	38	1		2	2	33	О,Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						Экзамен, контрольная работа
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**5/180/135**	**4/3**		**8/ 6**	**4/3**	**153/114,75**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен, контрольная работа.

Основная литература:

2. Анализ данных : учебник для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 490 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00616-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489100 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

2. Воронов В.И. Data Mining - технологии обработки больших данных : учебное пособие / Воронов В.И., Воронова Л.И., Усачев В.А.. — Москва : Московский технический университет связи и информатики, 2018. — 47 с. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/81324.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.01. ЭЛЕКТРОННЫЙ БИЗНЕС

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Электронный бизнес» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.2	Способен владеть современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код компонента освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.2	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: – выявление первоначальных требований заказчика к ИС; – информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; – внедрение информационных систем управления предприятием.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	**Наименование тем (разделов)**	**Объем дисциплины, час.**						**Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации**
		Всего	**Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий**				**СР**	
			Л/ЭО, ДОТ*	**ЛР/ ЭО, ДОТ***	**ПЗ/ ЭО, ДОТ***	**КСР**		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность электронного бизнеса. Технико-экономические и правовые основы электронного бизнеса	9	2		2		5	Лб
Тема 2	Модели электронного бизнеса	13	2		4		7	Лб
Тема 3	Электронные платежные системы	9	2		2		5	Лб
Тема 4	Основы Интернет — маркетинга.	13	2		6		5	Лб
Тема 5	Безопасность электронного бизнеса	9	2		2		5	Лб
Тема 6	Перспективы электронного бизнеса	17	2		2		13	Лб
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**12/9**		**18/13.5**		**40/30**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность электронного бизнеса. Технико-экономические и правовые основы	17	0,5		1	0,5	15	Лб

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	электронного бизнеса							
Тема 2	Модели электронного бизнеса	17	1		1	1	14	Лб
Тема 3	Электронные платежные системы	16	0,5		1	0,5	14	Лб
Тема 4	Основы Интернет — маркетинга	17	1		1	1	14	Лб
Тема 5	Безопасность электронного бизнеса	16	0,5		1	0,5	14	Лб
Тема 6	Перспективы электронного бизнеса	14	0,5		1	0,5	12	Лб
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**6/4.5**	**4/3**	**83/62 ,25**	**9/6.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508951 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

2. Гаврилов, Л.П. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.П. Гаврилов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 433 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-08835-9.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/elektronnaya-kommerciya-433462 . (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.4.2. ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННЫХ БИЗНЕС-ОТНОШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационные системы электронных бизнес-отношений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.2	Способен владеть современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.2	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: – выявление первоначальных требований заказчика к ИС; – информирование заказчика о возможностях типовой ИС и вариантах ее модификации; – внедрение информационных систем управления предприятием.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность электронных бизнес-отношений. Основные подходы к созданию Интернет-компаний. Цели и концепции электронного бизнеса.	9	2		2		5	Пз
Тема 2	Основные виды сетевого бизнеса.	13	2		4		7	Пз
Тема 3	Электронные платежные системы.	9	2		2		5	Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Маркетинг в Интернет-бизнесе.	13	2		6		5	Пз
Тема 5	Безопасность электронных бизнес-отношений.	9	2		2		5	Пз
Тема 6	Перспективы электронных бизнес-отношений.	17	2		2		13	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**12/9**		**18/13.5**		**40/30**	**36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Понятие и сущность электронных бизнес-отношений. Основные подходы к созданию Интернет-компаний. Цели и концепции электронного бизнеса.	17	0,5		1	0,5	15	Пз
Тема 2	Основные виды сетевого бизнеса.	17	1		1	1	14	Пз
Тема 3	Электронные платежные системы.	16	0,5		1	0,5	14	Пз
Тема 4	Маркетинг в Интернет-бизнесе.	17	1		1	1	14	Пз
Тема 5	Безопасность электронных бизнес-отношений.	16	0,5		1	0,5	14	Пз
Тема 6	Перспективы электронных бизнес-отношений.	14	0,5		1	0,5	12	Пз
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**6/4.5**	**4/3**	**83/62, 25**	**9/6.75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Гаврилов, Л. П. Инновационные технологии в коммерции и бизнесе : учебник для бакалавров / Л. П. Гаврилов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 372 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-2452-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508951 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

2. Гаврилов, Л.П. Электронная коммерция [Электронный ресурс] : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Л.П. Гаврилов. - 2-е изд. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2021. - 433 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-08835-9.- Режим доступа:

https://www.biblio-online.ru/book/elektronnaya-kommerciya-433462 . (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.04.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-11	Способен осуществлять презентацию информационной системы и начальное обучение пользователей	ПКс-11.2	Способен владеть современными методами использования средств информационно-коммуникационных технологий при обучении пользователей

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-11.2	На уровне знаний: – методология ведения документооборота в организациях; – технологии подготовки и проведения презентаций; На уровне умений: – проводить презентации. На уровне навыков: – выявление первоначальных требований заказчика к ИС.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
очная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптация как фактор успешной профессиональной деятельности	14	2		2		10	О, М
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	14	2		4		8	О, Д, М
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	14	2		4		8	О, Д, М
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	14	2		4		8	О, Д, М
Тема 5	Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.	14	4		4		6	Э
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		36						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**12/9**		**18/13,5**		**40/30**	
заочная форма обучения								
Тема 1	Социально-психологическая адаптации как фактор успешной профессиональной деятельности	19	4				15	О, М
Тема 2	Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики.	19			4		15	О, Д, М
Тема 3	Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека	17			2		15	О, Д, М
Тема 4	Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.	17				2	15	О, Д, М
Тема 5	Профилактика стресса	25				2	23	Э

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.							
Консультация		2						
Промежуточная аттестация		9						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**6/4,5**	**4/3**	**83/62,25**	**9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом.*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), эссе (Э), дискуссия (Д), работа в микрогруппах (М).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература:

1. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров ; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489687 (дата обращения: 01.11.2022).

2. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 1 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02366-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492559 (дата обращения: 01.11.2022).

3. Немов, Р. С. Психология в 2 ч. Часть 2 : учебник для среднего профессионального образования / Р. С. Немов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 292 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02368-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492560 (дата обращения: 01.11.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.01 ДЕЛОПРОИЗВОДСТВО И ДОКУМЕНТООБОРОТ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Делопроизводство и документооборот» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**ПКс-4.2**	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – составление и оформление документации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия о делопроизводстве и документообороте. Развитие представлений о документе.	27	2		6		10	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях.	27	2		4		10	О, Пз
Тема 3	Современные требования к составу и оформлению документов	27	4		6		10	О, Пз
Тема 4	Основы документооборота принципы организации, специфика документооборота в управлении городским хозяйством.	27	4		6		10	О, Пз
Тема 5	Организация хранения документов в текущем делопроизводстве.		2		4		10	О, Пз
Тема 6	Организация работы с обращениями граждан.		2		6		10	О, Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия о делопроизводстве и документообороте. Развитие представлений о документе.	15	0,5			0,5	14	О, Пз
Тема 2	Законодательное и нормативно-методическое регулирование документационного обеспечения управления в государственных организациях.	17	0,5			0,5	16	О, Пз
Тема 3	Современные требования к составу и оформлению документов	19	1		1	1	16	О, Пз
Тема 4	Основы документооборота принципы организации, специфика документооборота в управлении городским хозяйством.	19	1		1	1	16	О, Пз
Тема 5	Организация хранения документов в текущем делопроизводстве.	17	0,5			0,5	16	О, Пз
Тема 6	Организация работы с обращениями граждан.	17	0,5			0,5	16	О, Пз
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**2/1,5**	**4/3**	**94/ 70,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Абуладзе, Д. Г. Документационное обеспечение управления персоналом : учебник и практикум для среднего профессионального образования / Д. Г. Абуладзе, И. Б. Выпряжкина, В. М. Маслова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 370 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15076-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491330 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

2. Шувалова, Н. Н. Основы делопроизводства. Язык служебного документа : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Шувалова, А. Ю. Иванова ; под общей редакцией Н. Н. Шуваловой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 384 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15217-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487943 (дата обращения: 01.11.2022).- Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.02 СИСТЕМЫ ЭЛЕКТРОННОГО ДОКУМЕНТООБОРОТА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Системы электронного документооборота» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**ПКс-4.2**	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
(С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)		зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – составление и оформление документации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Общие вопросы применения на практике систем электронного документооборота	18	4		4		10	О, Пз
Тема 2	Система электронного документооборота «1С: Документооборот»	18	2		6		10	О, Пз
Тема 3	Система электронного документооборота Directum	18	2		6		10	О, Пз
Тема 4	Система электронного документооборота ELMA ECM+	18	2		6		10	О, Пз
Тема 5	Система электронного документооборота «ДЕЛО»	18	2		6		10	
Тема 6	Дополнительные возможности систем электронного документооборота	18	4		4		10	
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Общие вопросы применения на практике систем электронного документооборота	17	1				16	О
Тема 2	Система электронного документооборота «1С: Документооборот»	18	0,5		0,5	1	16	О, Пз
Тема 3	Система электронного документооборота Directum	18	0,5		0,5	1	16	О, Пз
Тема 4	Система электронного документооборота ELMA ECM+	18	0,5		0,5	1	16	О, Пз
Тема 5	Система электронного документооборота «ДЕЛО»	18	0,5		0,5	1	16	О, Пз
Тема 6	Дополнительные возможности систем электронного	15	1				14	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	документооборота							
Промежуточная аттестация		4						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**4/3**		**2/1,5**	**4/3**	**94/ 70,5**	**4/3**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Доронина, Л. А. Организация и технология документационного обеспечения управления : учебник и практикум для вузов / Л. А. Доронина, В. С. Иритикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 233 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489555 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

2. Кузнецов, И. Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Н. Кузнецов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 462 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-04604-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490168 (дата обращения: 01.11.2022).- Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.05.03 ТЕХНИКО-ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБОСНОВАНИЕ ПРОЕКТНЫХ РЕШЕНИЙ

(программа адаптационной дисциплины для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов)

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 Технико-экономическое обоснование проектных решений обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	**ПКс-4.2**	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Выявление требований к ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства. На уровне навыков: – сбор исходных данных у заказчика.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основы и методология технико-экономического обоснования проектных решений	26	4		8		14	О, Пз
Тема 2	Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта	54	8		16		30	О, Пз
Тема 3	Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных рисков	28	4		8		16	О, Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основы и методология технико-экономического обоснования проектных решений	31	1				30	О
Тема 2	Анализ и оценка экономических затрат на создание проекта	36	1		1		34	О, Пз
Тема 3	Методы и средства оценки экономической эффективности проекта и проектных рисков	33	2		1		30	О, Пз
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**2/1,5**	**4/3**	**94/70,5**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т),), оценка доклада (Д), оценка работы с документами в микрогруппе (М), оценка презентации(Пр), отчет по практическим занятиям (Пз), отчет по лабораторным работам (Лб) .*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Грекул, В. И. Проектирование информационных систем : учебник и практикум для вузов / В. И. Грекул, Н. Л. Коровкина, Г. А. Левочкина. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 385 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8764-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489918 (дата обращения: 01.11.2022). —Загл. с экрана. – Яз. рус.

2. Коваленко, В. В. Проектирование информационных систем : учебное пособие / В.В. Коваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 357 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/987869. - ISBN 978-5-00091-637-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/987869 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.06.01. УПРАВЛЕНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫМИ РЕСУРСАМИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Управление информационными ресурсами» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.1	Способен работать с модулями информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.1	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

Структура дисциплины

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационные процессы в управлении организацией. Рынок информации и знаний.	12	2		2		8	ПЗ
Тема 2	Состояние мирового и	16	4		4		8	ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости[4], промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
	российского рынка информации.							
Тема 3	Информационные ресурсы: образовательные, статистические ресурсы знаний.	12	2		2		8	ПЗ
Тема 4	Классификаторы технико-экономической и социальной информации.	16	4		4		8	ПЗ
Тема 5	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.	14	4		4		6	ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**16/12**		**16/12**		**38/ 28, 5**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационные процессы в управлении организацией. Рынок информации и знаний.	19	1		2		16	ПЗ
Тема 2	Состояние мирового и российского рынка информации.	20	2		2		16	ПЗ
Тема 3	Информационные ресурсы: образовательные, статистические ресурсы знаний.	19	1		2		16	ПЗ
Тема 4	Классификаторы технико-экономической и социальной информации.	21	2		1	2	16	ПЗ
Тема 5	Технологии доступа к информационным ресурсам и ресурсам знаний.	18	2		1	2	13	ПЗ
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/ 81**	**8/6**		**8/6**	**4/3**	**77/ 57, 75**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Дубина И.Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / Дубина И.Н., Шаповалова С.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 с. — ISBN 978-5-4487-0270-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76236.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа:

для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76236

2. Титова Л.Н. Куратор информационных ресурсов : учебно-методическое пособие / Титова Л.Н., Жилко Е.П., Миниярова Л.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 c. — ISBN 978-5-4487-0124-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71734.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71734

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093525 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.02. МИРОВЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Мировые информационные ресурсы» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.1	Способен работать с модулями информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.1	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов.	12	2		2		8	Пз
Тема 2	Понятия, цели и задачи информационного менеджмента.	16	4		4		8	Пз
Тема 3	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.	12	2		2		8	Пз
Тема 4	Основы поиска информации в Интернет.	16	4		4		8	Пз
Тема 5	Информационные ресурсы Интернет	14	4		4		6	Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	**2/1,5 36/27**
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информация и бизнес. Рынки информационных ресурсов.	19	1		2		16	Пз
Тема 2	Понятия, цели и задачи информационного менеджмента.	20	2		2		16	Пз
Тема 3	Информационное обеспечение предпринимательской деятельности.	19	1		2		16	Пз
Тема 4	Основы поиска информации в Интернет.	21	2		1	2	16	Пз
Тема 5	Информационные ресурсы Интернет	18	2		1	2	13	Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**8/6**		**8/6**	**4/3**	**77/57,75**	**2/1,5 9/6,75**

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Дубина И.Н. Мировые информационные ресурсы для экономистов : учебное пособие / Дубина И.Н., Шаповалова С.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2018. — 191 c. — ISBN 978-5-4487-0270-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/76236.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/76236

2. Титова Л.Н. Куратор информационных ресурсов : учебно-методическое пособие / Титова Л.Н., Жилко Е.П., Миниярова Л.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 166 c. — ISBN 978-5-4487-0124-5. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/71734.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей. - DOI: https://doi.org/10.23682/71734

3. Блюмин, А. М. Мировые информационные ресурсы : учебное пособие для бакалавров / А. М. Блюмин, Н. А. Феоктистов. - 4-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 382 с. - ISBN 978-5-394-03598-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1093525 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.06.03 АДАПТИВНЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ И КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.03 «Адаптивные информационные и коммуникативные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-7	Способен настраивать, эксплуатировать и сопровождать информационные системы и сервисы.	ПКс-7.1	Способен работать с модулями информационных систем

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6)	ПКс-7.1	На уровне знаний: – технологии подготовки и проведения презентаций; – архитектура, устройство и функционирование вычислительных систем; – основы управления организационными изменениями. На уровне умений: – проводить интервьюирование. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей

Студенты также должны овладеть навыками коммуникации.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости**, и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1.	Современный уровень развития информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	4		4		10	О, Пз
Тема 2.	Программные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья	18	4		4		10	О, Пз
Тема 3.	Дистанционные технологии обучения	18	4		4		10	Т, Пз
Тема 4.	Современные средства коммуникации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	16	4		4		8	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						экзамен
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**16/12**		**38/28,5**	
Заочная форма обучения								
Тема 1.	Современный уровень развития информационных технологий для лиц с ограниченными возможностями здоровья	22	2		2	1	17	О, Пз
Тема 2.	Программные средства для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25	2		2	1	20	О, Пз
Тема 3.	Дистанционные технологии обучения	25	2		2	1	20	О, Пз
Тема 4.	Современные средства коммуникации для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25	2		2	1	20	О, Пз
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						экзамен
Всего по дисциплине (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**8/6**		**8/6**	**4/3**	**77/57,75**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 1 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 553 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02518-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт

[сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491211 (дата обращения: 01.11.2022).

2. Трофимов, В. В. Информатика в 2 т. Том 2 : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 406 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-02519-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491213 (дата обращения: 01.11.2022).

3. Мотивация и стимулирование трудовой деятельности : учебник и практикум для вузов / Е. А. Родионова, В. И. Доминяк, Г. Жушман, М. А. Экземпляров ; под редакцией Е. А. Родионовой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01566-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489687 (дата обращения: 01.11.2022).

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.01 УПРАВЛЕНИЕ ВНЕДРЕНИЕМ ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ НА ПРЕДПРИЯТИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Управление внедрением информационных систем на предприятии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКс-4.2	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности;

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Инструменты и методы оптимизации ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)		– современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; – методология ведения документооборота в организациях. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных; – разработка модели бизнес-процессов.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: – инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: – проверять (верифицировать) архитектуру ИС; – разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; – анализировать исходные данные. На уровне навыков: – осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Назначение и состав методологий внедрения	18	4		4		10	О, Пр

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	информационных систем.							
Тема 2	Информационный менеджмент	16	2		4		10	О, Пр
Тема 3	Выбор тиражируемой модели корпоративной ИС	16	2		4		10	О, Пр
Тема 4	Управление внедрением ИС: этапы и стратегии	16	2		4		10	О, Пр
Тема 5	Методы оценки экономической эффективности ИС	20	4		6		10	О, Пр
Тема 6	Бизнес-план как основа управления внедрением информационной системы на предприятии	20	4		8		8	Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**18/13.5**		**30/22.5**		**58/43,5**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Назначение и состав методологий внедрения информационных систем.	15,5	0,5		1		14	О, Пр
Тема 2	Информационный менеджмент	20,5	0,5		2		18	О, Пр
Тема 3	Выбор тиражируемой модели корпоративной ИС	16	-		1		15	О, Пр
Тема 4	Управление внедрением ИС: этапы и стратегии	24	1		1	2	20	О, Пр
Тема 5	Методы оценки экономической эффективности ИС	25	1		2	2	20	О, Пр
Тема 6	Бизнес-план как основа управления внедрением информационной системы на предприятии	32	1		3		28	Лб
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144 /108**	**4/3**		**10/7,5**	**4/3**	**115/86,25**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.. — Москва : Интернет-

Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102073.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Папкова М.Д. Оценка технико-экономической эффективности ИТ-проектов : учебное пособие /М.Д. Папкова, И.Д. Цветкова; Нижегород. Ин-т упр. -Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. – 92с. – ISBN 978-5-00036-164-1 : 533-09; 533-08

3. *Трофимов, В. В.* Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490721 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490722 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.07.02 ЭКОНОМИКА И ФИНАНСОВЫЙ МЕНЕДЖМЕНТ В ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМАХ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Экономика и финансовый менеджмент в информационных системах» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-4	Способен составлять технико-экономическое обоснование проектных решений и техническое задание на разработку информационной системы	ПКс-4.2	Способен обосновывать показатели эффективности проектного решения
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и	ПКс-4.2	На уровне знаний: – современных стандартов информационного взаимодействия

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
сопровождению ИС, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/01.6) Документирование существующих бизнес-процессов организации заказчика (реверс-инжиниринг бизнес-процессов организации) (С/07.6) Разработка модели бизнес-процессов заказчика (С/08.6) Адаптация бизнес-процессов заказчика к возможностям ИС (С/09.6) Инструменты и методы оптимизации ИС (С/11.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Разработка баз данных ИС (С/17.6) Оптимизация работы ИС (С26.6) ТД Количественное определение существующих параметров работы ИС (С26.6)		систем; – систем классификации и кодирования информации, в том числе присвоение кодов документам и элементам справочников; – отраслевой нормативной технической документации; – источники информации, необходимой для профессиональной деятельности; – современного отечественного и зарубежного опыта в профессиональной деятельности; – методологии ведения документооборота в организациях; – основ организации производства; – современные инструменты и методы управления организацией, в том числе методы планирования деятельности, распределения поручений, контроля исполнения, принятия решений; – методология ведения документооборота в организациях. На уровне навыков: – описание бизнес-процессов на основе исходных данных; – разработка модели бизнес-процессов.
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: - инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: - проверять (верифицировать) архитектуру ИС; - разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; - анализировать исходные данные. На уровне навыков: - осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблему экономической целесообразности разработки и внедрения программного продукта	18	4		4		10	О, ПЗ
Тема 2	Информационный менеджмент при создании, внедрении и функционировании ИС	16	2		4		10	О, ПЗ
Тема 3	Модели и методы оценки трудозатрат создания ПО	16	2		4		10	О, ПЗ
Тема 4	Подходы к оценке эффективности создания, внедрения и использования ИС	16	2		4		10	О, ПЗ
Тема 5	Экономический анализ проекта создания ИС с применением инструментальных средств автоматизации	20	4		6		10	О, ПЗ
Тема 6	Изучение ИС бизнес планирования и разработка бизнес - плана по разработке ИС.	20	4		8		8	ЛР
Консультация		**2**						
Промежуточная аттестация		**36**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144/108**	**18/13.5**		**30/22/5**		**58/43,5**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Введение в проблему экономической целесообразности разработки и внедрения программного продукта	15,5	0,5		1		14	О, ПЗ
Тема 2	Информационный менеджмент при создании, внедрении и функционировании ИС	20,5	0,5		2		18	О, ПЗ
Тема 3	Модели и методы оценки трудозатрат создания ПО	16	-		1		15	О, ПЗ
Тема 4	Подходы к оценке эффективности создания, внедрения и использования ИС	24	1		1	2	20	О, ПЗ
Тема 5	Экономический анализ проекта создания ИС с применением	25	1		2	2	20	О, ПЗ

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
	инструментальных средств автоматизации							
Тема 6	Изучение ИС бизнес планирования и разработка бизнес - плана по разработке ИС.	32	1		3		28	ЛР
Консультации		**2**						
Промежуточная аттестация		**9**						Экзамен
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**4/144 /108**	**4/3**		**10/7,5**	**4/3**	**115/86,25**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс), контроль выполнения практического задания (ПЗ), отчет по лабораторным работам (ЛР).*

Форма промежуточной аттестации: экзамен.

Основная литература

1. Грекул В.И. Управление внедрением информационных систем : учебное пособие / Грекул В.И., Денищенко Г.Н., Коровкина Н.Л.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2021. — 277 с. — ISBN 978-5-4497-0910-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/102073.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Папкова М.Д. Оценка технико-экономической эффективности ИТ-проектов : учебное пособие /М.Д. Папкова, И.Д. Цветкова; Нижегород. Ин-т упр. -Нижний Новгород : НИУ РАНХиГС, 2017. – 92с. – ISBN 978-5-00036-164-1 : 533-09; 533-08

3. *Трофимов, В. В.* Информационные технологии в 2 т. Том 1 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 238 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01935-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490721 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

4. Трофимов, В. В. Информационные технологии в 2 т. Том 2 : учебник для вузов / В. В. Трофимов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 390 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01937-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490722 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.01 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ В МАРКЕТИНГЕ

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационные системы в маркетинге» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: − инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: − проверять (верифицировать) архитектуру ИС; − разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; − анализировать исходные данные. На уровне навыков: − осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Сущность структура и состав информационной системы маркетинга.	10	2		4		4	О, Пз
Тема 2	Информационное и техническое	14	2		4		8	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	обеспечение автоматизированных информационных систем							
Тема 3	Создание и оценка эффективности АИС	12	2		4		6	Т, Пз
Тема 4	Основные аналитические технологии в поддержке принятия решений в сфере маркетинга	12	2		4		6	О, Пз
Тема 5	Защита информации в ИСМ	11	1		4		6	О, Пз
Тема 6	Решение задач маркетинга в корпоративных информационных системах	12	2		4		6	Т, Пз
Тема 7	Программные продукты в маркетинге	10	2		2		6	О, Пз
Тема 8	Управление комплексом маркетинга на основе концепции CRM (Customer Relationship Management)	10	2		2		6	О, Пз
Тема 9	Интернет-маркетинг	17	1		4		12	О, Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Сущность структура и состав информационной системы маркетинга.	11	2			1	8	О, Пз
Тема 2	Информационное и техническое обеспечение автоматизированных информационных систем	14			2		12	О, Пз
Тема 3	Создание и оценка эффективности АИС	9				1	8	Т, Пз
Тема 4	Основные аналитические технологии в поддержке принятия решений в	11	2			1	8	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	сфере маркетинга							
Тема 5	Защита информации в ИСМ	12			2		10	О, Пз
Тема 6	Решение задач маркетинга в корпоративных информационных системах	10			2		8	О, Пз
Тема 7	Программные продукты в маркетинге	14			2		12	О, Пз
Тема 8	Управление комплексом маркетинга на основе концепции CRM (Customer Relationship Management)	9				1	8	О, Пз
Тема 9	Интернет-маркетинг	14			2		12	О, Пз
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**4/3**		**10/7,5**	**4/3**	**86/64.5**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / Стешин А.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 c. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79628.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Черкашин П.А. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) : учебное пособие / Черкашин П.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 420 c. — ISBN 978-5-4497-0695-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97585.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489042 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ Б1.В.ДВ.08.02 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ МАРКЕТИНГА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационное обеспечение маркетинга» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
ПКс-6	Способен принимать участие во внедрении информационных систем	ПКс-6.2	Способен владеть практическими навыками сбора и формализации требований пользователей информационной системы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента освоения компетенции	Результаты обучения
ОТФ: Выполнение работ и управление работами по созданию (модификации) и сопровождению ИС, автоматизирующие задачи организационного управления и бизнес-процессы ТФ: Определение первоначальных требований заказчика к ИС и возможности их реализации в ИС на этапе предконтрактных работ (С/ 01.6) Разработка архитектуры ИС (С/14.6) Разработка прототипов ИС (С/15.6) Оптимизация работы ИС (С/26.6) ТД: Определение возможности достижения соответствия ИС первоначальным требованиям заказчика (С /01.6) Принятие решения о пригодности архитектуры (С/15.6) Определение параметров, которые должны быть улучшены (С/26.6) Определение новых целевых показателей работы ИС (С/26.6) Осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей (С/26.6)	ПКс-6.2	На уровне знаний: − инструменты и методы оптимизации ИС. На уровне умений: − проверять (верифицировать) архитектуру ИС; − разрабатывать метрики (количественные показатели) работы ИС; − анализировать исходные данные. На уровне навыков: − осуществление оптимизации ИС для достижения новых целевых показателей..

Объем и структура дисциплины:

Таблица 3

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Информационные процессы в маркетинге и объективная необходимость их автоматизации	10	2		4		4	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 2	Методические и практические аспекты разработки маркетинга	14	2		4		8	О, Пз
Тема 3	Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем, рабочих мест и технологий решения задач маркетинга	12	2		4		6	О, Пз
Тема 4	Технологическое обеспечение ИС маркетинговой деятельности	12	2		4		6	О, Пз
Тема 5	Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)	12	2		4		6	О, Лб
Тема 6	Компьютерное моделирование технологии решения функциональных задач маркетинга	12	2		4		6	О, Пз
Тема 7	Программа «ОЛИМП: Маркетинг» как средство инструментальной поддержки	18	2		4		12	О, Пз
Тема 8	Электронный офис в маркетинге	18	2		4		12	О, Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108/81**	**16/12**		**32/24**		**60/45**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Информационные процессы в маркетинге и объективная необходимость их автоматизации	11,5	0,5			1	10	О, Пз
Тема 2	Методические и практические аспекты разработки маркетинга	12			2		10	О, Пз
Тема 3	Информационное обеспечение автоматизированных информационных систем, рабочих мест и технологий решения задач маркетинга	11,5	0,5			1	10	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 4	Технологическое обеспечение ИС маркетинговой деятельности	11,5	0,5			1	10	О, Пз
Тема 5	Защита информации в экономических информационных системах (ЭИС)	12			2		10	О, Лб
Тема 6	Компьютерное моделирование технологии решения функциональных задач маркетинга	12			2		10	О, Пз
Тема 7	Программа «ОЛИМП: Маркетинг» как средство инструментальной поддержки маркетинговой деятельности	21	2		2	1	16	О, Пз
Тема 8	Электронный офис в маркетинге	12,5	0,5		2		10	О, Пз
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**3/108 /81**	**4/3**		**10/7,5**	**4/3**	**86/64.5**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература

1. Стешин А.И. Информационные системы в маркетинге : учебное пособие / Стешин А.И.. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 180 c. — ISBN 978-5-4487-0384-3. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/79628.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

2. Черкашин П.А. Стратегия управления взаимоотношениями с клиентами (CRM) : учебное пособие / Черкашин П.А.. — Москва : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. — 420 c. — ISBN 978-5-4497-0695-9. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/97585.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Информационные технологии в маркетинге : учебник и практикум для вузов / С. В. Карпова [и др.] ; под общей редакцией С. В. Карповой. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02476-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489042 (дата обращения: 01.11.2022). - Загл. с экрана.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.01 ФИТНЕС-АЭРОБИКА

(элективные дисциплины по физической культуре и спорту)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.01 Фитнес-аэробика для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Классическая аэробика	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Степ-аэробика	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Классическая аэробика	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Степ-аэробика	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Функциональная тренировка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Хореографическая подготовка *Пилатес, йога	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подготовка к показательным выступлениям *Упражнения на развитие мобильности и подвижности суставов	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/240**	

Примечание
* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)
***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Сапожникова, О. В. Фитнес: Учебное пособие / Сапожникова О.В., - 2-е изд., стер. - Москва :Флинта, 2017. - 143 с.: ISBN 978-5-9765-3232-8. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/959261 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.02 АТЛЕТИЧЕСКАЯ ГИМНАСТИКА

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.02 Атлетическая гимнастика для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Силовые эстафеты *Силовые сеты	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Упражнения с собственным весом	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Гимнастические упражнения	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Упражнения на тренажерах *Упражнения с упругими предметами (жгуты, эспандеры)	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Упражнения со штангой *Упражнения с отягощениями	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Силовые эстафеты *Силовые сеты	40					40	Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/ 240**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Бударников А.А. Методические основы пауэрлифтинга в вузе : учебное пособие / Бударников А.А.. — Москва : Российский университет дружбы народов, 2012. — 156 с. — ISBN 978-5-209-04193-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/11406.html (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
2. Бударников А.А., Козлов А.В. Пауэрлифтинг – вариативный компонент физической культуры в вузе: Учебное пособие/ А.А. Бударников., А.В.Козлов/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с. https://search.rsl.ru/ru/record/01006690483 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
3. Бударников А.А, Козлов А.В, Каганер Т.А. Силовые виды спорта: спортивная тренировка девушек – студенток: Учебное пособие/ А.А. Бударников, А.В.Козлов, Т.А. Каганер/ М.: Изд-во ФГБОУ ВПО РУДН, 2013. - 248с. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=29019318 (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей
4. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967799 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Виноградов, Г. П. Атлетизм: теория и методика, технология спортивной тренировки: Учебник / Виноградов Г.П. - Москва :Спорт, 2017. - 408 с.ISBN 978-5-906839-30-5. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913318 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
6. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.03 БАСКЕТБОЛ

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.03 Баскетбол для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	*Силовая подготовка							
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/240**	

Примечание
** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*
***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Баскетбол: основы обучения техническим приемам игры в нападении:Уч.мет.пос. / сост. Д.П.Айдеми, - 2-е изд., стер.-Москва :Флинта,2018.-39 с. - ISBN . - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/962569 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.04 ВОЛЕЙБОЛ

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.04 Волейбол для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Игровая подготовка *Скоростно-силовая подготовка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Функциональная тренировка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Игровая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	*Скоростно-силовая подготовка							
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/ 240**	

Примечание

** Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)*

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Волейбол: теория и практика: Учебник для высших учебных заведений физической культуры и спорта / Рыцарева В.В. - Москва :Спорт, 2016. - 456 с.ISBN 978-5-9906734-7-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/913753 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
2. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
3. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
4. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.
5. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.14.05 ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.05 Легкая атлетика для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Метание малого мяча	12			12			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	*Упражнения со специальным оборудованием							
Тема 5	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Беговые упражнения *Скоростно-силовая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Прыжки в длину с разбега «согнув ноги» *Функциональная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Прыжки в высоту с разбега способом «перешагивание» *Техническая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Метание малого мяча *Упражнения со специальным оборудованием	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Подвижные игры с элементами легкой атлетики *Упражнения с собственным весом	40	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная	41					40	Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	физическая подготовка							
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/ 240**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Сидорова, Е. Н. Специальные упражнения для обучения видам легкой атлетики: Учебное пособие / Сидорова Е.Н., Николаева О.О. - Краснояр.:СФУ, 2016. - 148 с.: ISBN 978-5-7638-3400-0. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/967799 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

6. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

7. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

8. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

9. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.06 ПЛАВАНИЕ

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.06 Плавание для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Плавательная подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Соревновательная подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Очно-заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая	41	1				40	Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	подготовка							
Тема 2	Плавательная подготовка *Силовая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Соревновательная подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/240**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Плавание : учебник для вузов / В. З. Афанасьев [и др.] ; под общей редакцией Н. Ж. Булгаковой. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07939-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/494146 (дата обращения: 31.10.2022).

10. Гришина, Ю. И. Общая физическая подготовка. Знать и уметь: Учебное пособие / Гришина Ю.И. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2010. - 249 с. ISBN 978-5-222-16306-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908430 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

11. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

12. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный

консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

13. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.В.ДВ.14.07 ФУТБОЛ

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.07 Футбол для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	58			58			Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	82			82			Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	24			24			Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со	12			12			Т, Р, О, У, СН

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации **
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
	специальным оборудованием							
Тема 5	Функциональная тренировка	12			12			Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	48			48			Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	46			46			Т, Р, О, У, СН
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Техническая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 2	Тактическая подготовка *Силовая подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 3	Интегральная подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 4	Игровая подготовка *Упражнения со специальным оборудованием	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 5	Функциональная тренировка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 6	Прикладно-ориентированная подготовка	41	1				40	Т, Р, О, У, СН
Тема 7	Специальная физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
Тема 8	Общая физическая подготовка	40					40	Т, Р, О, У, СН
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/240**	

Примечание

* Темы/виды занятий, которые могут быть реализованы дистанционно (в системе дистанционного обучения (СДО) РАНХиГС)

***- формы текущего контроля успеваемости: опрос (О), тестирование (Т), контрольная работа (КР), коллоквиум (К), эссе (Э), реферат (Р), диспут (Д), упражнения (У), сдача нормативов (СН) и др.*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Евсеев, Ю. И. Физическая культура: Учебное пособие / Евсеев Ю.И., - 9-е изд., стер. - Ростов-на-Дону :Феникс, 2014. - 444 с. ISBN 978-5-222-21762-7. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/908476 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

2. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова., В.Б. Татаров. - Москва : Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1023871 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

3. Психология физической культуры : учебник / под ред. Б. П. Яковлева, Г. Д. Бабушкина. - Москва : Спорт, 2016. - 624 с. - ISBN 978-5-906839-11-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/914634 (дата обращения: 31.10.2022). – Режим доступа: по подписке.

Б1.В.ДВ.14.08 АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(физическая культура и спорт инвалидов
и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.14.08 Адаптивная физическая культура и спорт (физическая культура и спорт инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) для обучающихся специальной медицинской группы обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС-7.2	Способен на основе самодиагностики физического состояния реализовать методы поддерживания физического здоровья

Студенты также должны овладеть навыками: укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности, практикой и методикой развития личностных качеств для успешной профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов),	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО, ДОТ*	ПЗ/ ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы ЛФК и АФК	16			16			О, Д, Дс
Тема 2	АФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	60			60			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 3	ЛФК и АФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	72			72			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 4	ЛФК и АФК при заболеваниях органов зрения	60			60			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 5	ЛФК и АФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	60			60			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 6	Основы знаний лечебного массажа	60			60			О, Д, Дс, Т, ПЗ
Промежуточная аттестация		-			-			зачет
Всего:		**328/246**			**328/246**			
Заочная форма обучения								
Тема 1	Теоретические основы ЛФК и АФК	51	1				50	О, Д, Дс
Тема 2	АФК при заболеваниях опорно-двигательного аппарата	56	1				55	О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 3	ЛФК и АФК при заболеваниях сердечно-сосудистой и дыхательной системы	55					55	О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 4	ЛФК и АФК при заболеваниях органов зрения	51	1				50	О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 5	ЛФК и АФК при заболеваниях центральной и периферической нервной системы	56	1				55	О, Д, Дс, Т, ПЗ
Тема 6	Основы знаний лечебного массажа	55					55	О, Д, Дс, Т, ПЗ
	Контроль	4				4		
Промежуточная аттестация								зачет
Всего:		**328/246**	**4/3**			**4/3**	**320/240**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет с контрольным тестированием физической подготовленности

Основная литература.

1. Бишаева, А.А. Физическая культура : учебник / А.А. Бишаева, А.А. Малков. - Москва : КноРус, 2020. - 311 с. - ISBN 978-5-406-07466-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932717 .- Загл. с экрана

2. Быченков С.В. Физическая культура : учебник для студентов высших учебных заведений / Быченков С.В., Везеницын О.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2016. — 270 с. — ISBN 978-5-4487-0620-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/49867.html (дата обращения: 31.10.2022). — Режим доступа: для авторизир. Пользователей.

3. Виленский, М.Я. Физическая культура и здоровый образ жизни студента : учебное пособие / М.Я. Виленский, А.Г. Горшков. - Москва : КноРус, 2021. - 239 с. - ISBN 978-5-406-02710-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936273 .-Загл. с экрана

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина «Информационно-образовательная среда вуза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Способен обосновывать траекторию личностного и профессионального роста, основываясь на методах самоменеджмента

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Состав и структура информационно-	16	1		1		14	О

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
	образовательной среды ВУЗа. Система сайтов Нижегородского института управления.							
Тема 2	Библиотечно-ресурсный центр как ядро информационно-образовательной среды Института.	16	1		1		14	О, Пз
Тема 3	Электронно-библиотечные системы: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	2		2		4	О, Пз
Тема 4	Профессиональные базы данных: понятие, назначение, состав и особенности работы.	8	1		1		6	О, Пз
Тема 5	Библиографические характеристики книги. Правила и стандарты составления библиографического описания.	16	2		2		12	О, Пз
Тема 6	Письменные работы как элемент образовательного процесса ВУЗа.	8	1		1		6	О, Пз
Промежуточная аттестация								Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**8/6**		**8/6**		**56/42**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Состав и структура информационно-образовательной среды ВУЗа.	15,5	0,5				15	О
Тема 2	Библиотечно-ресурсный центр Института как ядро информационно-образовательной среды Института.	15					15	О, Пз
Тема 3	Электронно-библиотечные системы: понятие, назначение, состав и особенности работы.	7,5	0,5		1		6	О, Пз
Тема 4	Профессиональные базы данных: понятие, назначение, состав и особенности работы.	7,5	0,5		1		6	О, Пз

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час.						Форма текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ЭО, ДОТ*	ПЗ/ЭО, ДОТ*	КСР		
Тема 5	Библиографические характеристики книги. Правила и стандарты составления библиографического описания.	14,5	0,5				14	О, Пз
Тема 6	Письменные работы как элемент образовательного процесса ВУЗа.	8					8	О, Пз
Промежуточная аттестация		**4**						Зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**2/1,5**		**2/1,5**		**64/48**	4/3

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Дементьева Ю.В. Основы работы с электронными образовательными ресурсами : учебное пособие / Дементьева Ю.В.. — Саратов : Вузовское образование, 2017. — 80 c. — ISBN 978-5-906172-21-1. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/62066.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Пещеров Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Пещеров Г.И., Слоботчиков О.Н.. — Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. — 312 c. — ISBN 978-5-9500469-0-2. — Текст : электронный // IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/77633.html (дата обращения: 01.11.2022). — Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Бурняшов, Б. А. Электронное обучение в учреждении высшего образования : учебно-методическое пособие / Б. А. Бурняшов. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2023. — 119 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-369-01624-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1903080 (дата обращения: 01.11.2022). – Режим доступа: по подписке.

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
ФТД.02 ТЕОРИЯ ИГР

(индекс и наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом)

Наименование образовательной программы

Корпоративные информационные системы управления

Код и наименование направления подготовки

09.03.03 Прикладная информатика

Формы обучения: очная, заочная

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения программы

Дисциплина ФТД.01 «Теория игр» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента освоения компетенции	Наименование компонента освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Способен защищать самостоятельно разработанный проект любого типа, исходя из действующих правовых норм и с обоснованием ресурсов и ограничений при его разработке и реализации
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Способен обосновывать собственную ролевую позицию

Студенты также должны овладеть навыками:

- защиты самостоятельно разработанного проекта;
- распределения ролей в условиях командного взаимодействия, владения методами оценки своих действий, планирования и управления временем;
- использования методов теории игр для решения задач профессиональной деятельности.

Объем и структура дисциплины:

Таблица 2

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Объем дисциплины, час						Форма текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СР	
			Л/ЭО, ДОТ*	ЛР/ ЭО ДОТ*	ПЗ/ ЭО ДОТ*	КСР		
Очная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории игр	9	2		2		5	О
Тема 2	Антагонистические игры	18	4		4		10	О
Тема 3	Игры с «природой»	14	2		2		10	КР
Тема 4	Кооперативные игры	13	4		4		5	О
Тема 5	Позиционные игры	18	4		4		10	О
Промежуточная аттестация								зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**16/12**		**16/12**		**40/30**	
Заочная форма обучения								
Тема 1	Основные понятия теории игр	10	0		0		10	О
Тема 2	Антагонистические игры	14	2		2		10	О
Тема 3	Игры с «природой»	14	2		2		10	КР
Тема 4	Кооперативные игры	10	0		0		10	О
Тема 5	Позиционные игры	20	0		0		20	О
Промежуточная аттестация		**4**						зачет
Всего (в з.е./акад.часах/астр.часах):		**2/72/54**	**4/3**		**4/3**		**60/49**	

Примечание:

** – при применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в соответствии с учебным планом*

*** – формы текущего контроля успеваемости: фронтальный опрос (О), тестирование (Т), оценка доклада (Д), оценка работы с историческими источниками в микрогруппе (М), оценка участия в дискуссии и диспуте (Дс).*

Форма промежуточной аттестации: зачет.

Основная литература.

1. Конюховский, П. В. Теория игр + CD : учебник для академического бакалавриата / П. В. Конюховский, А. С. Малова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 252 с. — (Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-4220-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/508861 (дата обращения: 01.11.2022).

2. Шиловская, Н. А. Теория игр : учебник и практикум для вузов / Н. А. Шиловская. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 318 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8264-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490360 (дата обращения: 01.11.2022).