Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.01.24 12:28:36 +03'00'

АННОТАЦИИ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН

Б1.О.01.01 ИСТОРИЯ РОССИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАНХиГС кандидат социологических наук О.Ф. Даначев;
доцент кафедры истории и теории государства и права, кандидат исторических наук, доцент И.Р. Мустафин

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.01 «История России» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формирование способности применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Формирование целостного знания о методах разработки управленческих решений на основе результатов прогнозирования, в том числе бюджетного прогноза, с учетом особенностей местного характера функционирования экономических субъектов и проблемного анализа социальной сферы региона с применением ретроспективных методов изучения, с целью выбора наилучших организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-1.1	На уровне знаний: - основных событий, дат, персоналий, особенностей политических, социальных и экономических процессов на различных этапах мировой истории На уровне умений: - анализировать процессы мирового общественного развития в различных исторических условиях, и выявлять исторический опыт, актуальный для современности На уровне навыков профессиональной деятельности: - навыками оценки результатов и последствий социально значимых решений в различных исторических условия

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2.1	На уровне знаний: сформулировать методы разработки управленческих решений на основе исследования фактов всеобщей истории, проанализировать экономические и социальные особенности стран в различные периоды всеобщей истории; На уровне умений: разработать варианты управленческих решений на основе результатов управленческого исследования; выявить наилучшие организационно-управленческие решения на основе анализа различных периодов всеобщей истории; На уровне навыков профессиональной деятельности: анализировать социально-экономические процессы для разработки управленческих решений на основе результатов исторического исследования.

Содержание дисциплины

Тема 1. Место и роль России в системе мировых цивилизаций

Предмет истории как науки, ее понятийный аппарат. Единство мирового исторического процесса. История России (Отечества) – важная составная часть всемирной истории. Концепции методологии и их развитие в российской и зарубежной историографии. Цели и задачи изучения истории. Понятие исторического процесса: его содержание и сущность. Исторический факт. Определение метода в истории России. Виды и методы изучения фактологии и их значение для развития предмета «История», исторической науки. Системный подход к задачам изучения истории России. Исторические законы. Поиск исторической истины. Исторические теории: их отношение к изучению истории страны. Терминология истории России.

Тема 2. История русских земель; объединение русских земель вокруг Москвы

Особенности исторического пути развития России. Влияние природно–климатического, геополитического и других факторов на историческую судьбу народов и государств. Периодизация истории России. Исторические условия возникновения Древнерусского государства. Основные этапы становления государственности: Киевская Русь, Московское государство, дороссийская империя.

Особенности и основные этапы экономического развития России. Эволюция форм собственности на землю. Структура феодального землевладения. Крепостное право в России. Мануфактурно-промышленное производство. Становление индустриального общества в России: общее и особенное.

Общественная мысль и особенности общественного движения России. Русская культура и ее вклад в мировую культуру.

Российское общество на пороге XX в. Роль XX столетия в мировой истории. Глобализация общественных процессов. Проблема экономического роста и модернизации. Революции и реформы.

Восточнославянские племена в древности, их расселение, род занятий, обычаи. Предпосылки и основные этапы становления древнерусского государства. Норманнская теория происхождения древнерусского государства. Древняя Русь и кочевники. Византийско-древнерусские связи. Особенности социального строя Древней Руси. Принятие христианства. Роль церкви в политической и культурной жизни Киевской Руси. Эволюция восточнославянской государственности в XI-XII вв. Древнерусская культура.

Древнерусское государство как раннефеодальная монархия. Особенности политического устройства: князь и система наследования власти, дружина, формы и методы управления, полюдье.

Социальный состав населения. Основные категории свободного и зависимого населения. Складывание вотчинного землевладения и начало закрепощения крестьян.

Письменность в Древней Руси. Летописание. Архитектура. Памятники культуры домонгольской Руси.

Распад Киевской Руси и формирование новых политических центров. Общее и особенное в развитии русских земель в XII-XIII вв.: Владимиро-Суздальское, Галицко-Волынское княжества, Новгородская республика. Их политическое устройство, экономическое развитие, культура. Княжеские усобицы и ослабление обороноспособности. Борьба русского народа против агрессии с Запада. Установление на Руси монголо-татарского ига. Русь и Орда: проблемы взаимовлияния.

Международное положение Древней Руси. Взаимоотношения русских земель и княжеств с соседними государствами. Древняя Русь и кочевники. Империя Чингисхана и монголо-татарское нашествие на Русь. Основные сражения. Причины поражения русских дружин. Формы зависимости русских земель от монголо-татарских завоевателей. Политические, экономические и культурные последствия монголо-татарского ига.

Нападение на русские земли с Запада. Битва на Неве и Ледовое побоище.

Предпосылки и этапы объединения русских земель. Церковь и ее политическая роль в объединении страны. Роль внешнего фактора в объединительном процессе. Русское государство в годы правления Ивана III: складывание системы управления, развитие феодальных отношений, складывание сословной системы организации общества. Судебник 1497 г. Распад Золотой Орды, ликвидация зависимости Руси от монголов.

Московское государство в XVI в. Правление Ивана IV. Обострение социальных противоречий в конце XVI в. - начале XVII в.

Деятельность Ивана III по собиранию русских земель. Присоединение Новгорода и Пскова. Формирование централизованной системы управления Московским государством. Боярская Дума. Рост международного авторитета Московского государства. Строительство Московского Кремля.

Реформы Ивана IV. Создание органов власти сословно-представительной монархии. Судебник 1550 г. Опричнина: причины, сущность, последствия. Основные направления внешней политики России. Ливонская война: ее причины и последствия. Расширение территории страны.

Тема 3. Московское царство в XV - XVII веках, его социально-экономическое, политическое и культурное развитие; особенности российской модернизации в XVIII веке, превращения России в одну из ведущих держав Европы.

«Смутное время»: причины и последствия для дальнейшей истории России. Воцарение Романовых.

Восстановление экономики после «смутного времени». Новые тенденции в развитии экономики: возникновение первых мануфактур, складывание крупных капиталов, начало формирования всероссийского рынка. Укрепление государственной власти.

Изменение роли Земских соборов и Боярской Думы. Совершенствование приказной системы. Юридическое оформление системы крепостного права. "Соборное уложение" 1649 г. Усиление самодержавной власти царя. Алексей Михайлович. Церковная реформа и раскол русской православной церкви.

Войны с Польшей, вхождение Левобережной Украины в состав России. Войны со Швецией и Турцией. Расширение территории страны.

Причины массовых народных выступлений в XVII в. «Смута» как гражданская война. Крестьянские движения под предводительством Хлопка и Болотникова. Социальный состав русского общества в XVII в. и народные выступления. Городские восстания: Соляной бунт, Медный бунт. Крестьянская война под предводительством С.Разина.

Социальные последствия церковного раскола. Восстание в Соловецком монастыре.

Основные тенденции политического и экономического развития страны Переход от сословной представительной к абсолютной монархии. Основные направления внутренней политики при Петре I. Внешняя политика Петра I. Северная война: ее цели, задачи и результаты. Войны России с Турцией.

Борьба дворянских группировок за власть после смерти Петра Великого. Роль гвардии. Фаворитизм. Расширение прав и привилегий дворянства. Внешняя политика: Войны с Речью Посполитой, Османской империей и Швецией. Вхождение Малого и Среднего Казахских жузов в состав России. Участие России в Семилетней войне. Правление Петра III. Манифест о вольности дворянства. Дворцовый переворот 1762 г. и воцарение Екатерины II.

Реформы Петра I: предпосылки, цели, содержание, значение. Реформа центрального и местного управления. Городская реформа. Отмена патриаршества. Табель о рангах. Указ о единонаследии. Введение подушного обложения. Политика меркантилизма. Преобразования в области культуры и быта. Значение реформ. Их социальная цена.

Экономическое развитие страны. Основные тенденции развития промышленности и сельского хозяйства. Просвещенный абсолютизм Екатерины Великой. «Золотой век русского дворянства». Укрепление власти дворянства на местах. Крестьянская война под предводительством Емельяна Пугачева (предпосылки, движущие силы, требования восставших, место в истории).

Внешняя политика: войны с Турцией и Швецией, участие России в разделах Польши. Присоединение Крыма. Георгиевский трактат и протекторат России над Восточной Грузией. Присоединение территории Казахстана к России. Россия война США за независимость. Россия и революционная Франция. Правление Павла I: внутренняя и внешняя политика.

Новые тенденции и черты в развитии русской культуры. Создание системы образования, складывание науки. Открытие Московского университета.

Реформы Екатерины II. Законодательство первых лет царствования. Секуляризация церковных имуществ. Уложенная комиссия 1767-1768 гг. «Учреждение губерний Российской империи» (областная реформа). Ликвидация остатков украинской автономии. Политика на окраинах: унификация управления. Жалованные грамоты дворянству и городам.

Реформы Павла I. Новые черты во внешней политике страны.

Тема 4. Важнейшие аспекты внутренней и внешней политики России в XIX столетии, становление нации, социально-экономическое развитие, подъем национальной культуры.

Экономическое развитие России в первой половине XIX в. Становление капиталистических отношений. Крепостная и капиталистическая мануфактура. Промышленный переворот. Нарастание кризиса крепостнической системы.

Правление Александра I. Эпоха либеральных преобразований и ее последствия. Усиление консервативных настроений в русском обществе после войны 1812 г. А.А.Аракчеев и «аракчеевщина». Военные поселения.

Основные направления внешней политики Александра I. Отечественная война 1812 г.: ее причины, ход и итоги. Заграничные походы 1813-1814 гг. Образование Священного союза.

Правление Николая I. Укрепление самодержавной власти. Дальнейшая централизация, бюрократизация государственного строя России. Основные направления внешней политики России во второй четверти XIX в. Восточный вопрос. Крымская война: причины, военные действия, итоги. Присоединение Кавказа к России.

Реформы Александра I и Николая I в области государственной власти и управления. Министерская реформа. Государственная деятельность М.М.Сперанского и его план государственных преобразований. Создание Государственного совета. Реформа Сената.

Реформы по крестьянскому вопросу. Указ «О вольных хлебопашцах». Реформа государственных крестьян П.Д. Киселева. Указ «Об обязанных крестьянах». Деятельность Секретных комитетов по крестьянскому вопросу. Политика в области просвещения.

Внутриполитическое положение России после поражения в Крымской войне. Причины и предпосылки реформ. Подготовка и проведение крестьянской реформы. Земская, судебная, городская реформы. Финансовые реформы. Реформы в области просвещения. Военные реформы. Итоги правительственной политики 60-70-х годов XIX в. Александр III и политика контрреформ.

Социально-экономическое развитие России второй половины XIX в. Развитие промышленности. Развитие капитализма в сельском хозяйстве. Социально-экономические и политические последствия буржуазных реформ 60-70-х годов XIX в.

Общественно-политическая жизнь в России после 1812 г. Зарождение идеологии декабристов. Создание тайных обществ. Конституционные проекты декабристов. Выступление декабристов 14 декабря 1825 г. Место декабризма в общественном движении.

Общественно-политические движения 30-60-х гг. XIX в. Западники и славянофилы. Зарождение революционно-демократической идеологии.

Общественное движение в пореформенный период. Народничество: его идейные истоки и основные течения. Организации народников и их деятельность. Раскол народничества. Политический террор. Либеральное земское движение.

Особенности развития капитализма в России. Обострение экономических, социальных и политических противоречий в стране на рубеже XIX-XX вв. Назревание революционной ситуации. Внутренняя политика Николая II. Деятельность С.Ю.Витте. Обострение борьбы за сферы влияния и передел мира в начале XX в. Основные направления внешней политики России. Русско-японская война 1904-1905 гг. Причины и последствия поражения России в войне. Первая русская революция и ее последствия.

Внешняя политика России накануне I Мировой войны. Участие России борьбе за передел мира. Причины и характер I Мировой войны: цели войны и интересы России, союзники, ход военных действий. Обострение политических и социальных противоречий в условиях военного времени. Милитаризация экономики. Нарастание политического и экономического кризиса.

Тема 5. История русских революций и Советского государства, достижения и противоречия экономического, общественного и духовного развития, характер взаимодействия власти и общества, борьба народа в ходе Великой Отечественной войны.

Революция 1905-1907 гг.: причины, характер, движущие силы, этапы и значение. Манифест 17 октября 1905 г. Создание Государственной думы. Третьеиюньская политическая система. Столыпинская аграрная реформа: характер, итоги и значение реформы.

Формирование политический партий. Начало социал-демократического движения в России: причины, цели и задачи, социальная база. Формирование Российской социал-демократической рабочей партии. Большевики и меньшевики: общее и особенное. Создание и деятельность партии социалистов-революционеров. Либеральная оппозиция царизму. Формирование «Союза 17 октября» и партии конституционных демократов. Программы и деятельность в Государственных думах. Консервативный лагерь и создание монархических партий.

Падение самодержавия и образование новых органов власти. Политика Временного правительства в отношении войны и мира, по аграрному, национальному, рабочему вопросам. Победа Октябрьского восстания в Петрограде.

II Всероссийский съезд Советов. Решения о власти, мире, земле. Формирование органов государственной власти и управления. Первые социально-экономические преобразования в области промышленности, сельского хозяйства, финансов, рабочего и женского вопросов. Выход из мировой войны.

Обострение продовольственного вопроса весной 1918 г. Введение продовольственной диктатуры. Комбеды. Гражданская война и интервенция: причины, этапы, последствия. Внутренняя политика советского руководства в годы войны. «Военный коммунизм».

Первые конституционные документы советской власти. «Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа». Советская система государственного управления по Конституции 1918 г. Формирование центральных и местных органов власти. Функции и полномочия ВЦИК и СНК. Народные комиссариаты. Избирательная система. Складывание однопартийности. Коммунистическая партия, советы и массовые общественные организации в системе управления.

Особенности системы управления в годы гражданской войны и иностранной интервенции. Военный коммунизм.

Распад российской империи и формирование новых национально-государственных образований на ее территории. «Декларация прав народов России» Взаимоотношения советских республик в годы гражданской войны.

Международное и внутриполитическое положение СССР после гражданской войны. Кризис военно-коммунистической системы в конце 1920-начале 1921 г. Голод 1921-1922 гг. Переход к новой экономической политике. Восстановление экономики. Кризисы в период нэпа и пути их преодоления. Судьба нэпа.

Образование СССР: предпосылки, поиски форм объединения, Декларация и Договор об образовании СССР. Создание общесоюзных органов власти. Конституция СССР 1924 г. и республиканские конституции. Национально-государственное строительство после образования СССР.

Изменения в социальном составе российского общества в ходе социально-экономических и политических преобразований. Рабочий класс и крестьянство в условиях новой экономической политики: уровень жизни, общественно-политические настроения. Средние слои и их роль в общественно-политической жизни. Политика власти по отношению к интеллигенции.

Дискуссии о путях развития СССР. Внутрипартийная борьба. Формирование режима личной власти Сталина.

Необходимость изменения экономической политики на рубеже 1920-21 гг. Цели и задачи новой экономической политики. Суть нэпа. Нэп как антикризисная политика. Нэп в области сельского хозяйства, торговли, промышленности. Финансовая реформа. Внутренние противоречия нэпа и его кризисы. Ножницы цен 1923 г. Хлебозаготовительный кризис 1927/28 гг. Дискуссии в партии о его причинах и путях разрешения. Проблема хлебозаготовок. «Чрезвычайщина» и свертывание нэпа.

Идеологические и политические аспекты нэпа. Экономические, политические и социальные результаты и последствия проведения нэпа.

Международное внутриполитическое положение СССР в конце 1920-х – 1930-е гг. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Социально-экономические преобразования в 30-е гг. Форсированная индустриализация и курс на сплошную коллективизацию. Политика ликвидации кулачества как класса: методы проведения, последствия. Падение сельскохозяйственного производства. Голод 1932-1933 гг. Культурная революция в СССР.

Формирование и укрепление государственной системы управления экономикой. Разработка и осуществление первых пятилетних планов. Цена социально-экономической «революции сверху».

Усиление режима личной власти Сталина. Формирование номенклатуры как слоя управленцев. Сталинский режим и Конституция СССР 1936 г. Сопротивление сталинизму. Политические репрессии.

Особенности советского варианта индустриализации. Источники накопления для промышленного строительства. Перекачивание средств из деревни в город. Роль государства в осуществлении промышленного скачка. Разработка и осуществление первых пятилетних планов.

Взаимосвязь индустриализации, коллективизации и культурной революции. Идейная мобилизация общества. Экономическое и идейное стимулирование труда. Массовое социалистическое соревнование. Стахановское движение.

Экономические результаты и социальные последствия форсированной индустриализации. Диспропорции в развитии советской экономики.

Укрепление обороноспособности страны. Рост военного производства. Чрезвычайные меры в области трудового законодательства. Военная реформа. Репрессии против командных кадров РККА и РККФ.

Англо-франко-советские переговоры 1939 г. Пакт о ненападении и договор о дружбе и границах между СССР и Германией. Пакт о нейтралитете между СССР и Японией. Вхождение Западной Украины и Западной Белоруссии в СССР. Советско-финская война. Включение республик Прибалтики и других территорий в состав СССР.

Периодизация Великой Отечественной войны. Начальный этап войны. Военные поражения 1941-1942 гг. и их причины. Московская битва. Коренной перелом в ходе войны. Сталинградская и Курская битвы. Битва за Днепр. Освобождение страны от немецко-фашистских захватчиков. Военные операции вооруженных сил СССР в Восточной и Центральной Европе. Битва за Берлин. Капитуляция фашистской Германии. Участие СССР в войне с Японией.

Советский тыл в годы войны. Борьба в тылу врага. Внешняя политика СССР в годы войны и антигитлеровская коалиция. Значение и цена победы советского народа в Великой Отечественной войне.

Сталин и сталинизм. Политическая карьера Сталина: причины и составляющие успеха. Сталинизм как советская модель тоталитарного режима: предпосылки и этапы складывания, общие черты и особенности. Партия и советы в системе власти и управления. Место и роль массовых репрессий. Основные объекты репрессивной политики. Конституция 1936 г.: нормы права и их реализация на практике.

Изменения в социальном составе российского общества в ходе социально-экономических и политических преобразований. Рабочий класс и крестьянство: уровень жизни, общественно-политические настроения. Средние слои и их роль в общественно-политической жизни. Политика власти по отношению к интеллигенции. Номенклатура.

СССР в условиях новой расстановки сил на международной арене. Проблемы послевоенного мирного урегулирования. Начало «холодной войны». Советская экономика после войны. Восстановление народного хозяйства. Засуха и голод 1946 г. Денежная реформа. Сталинский режим в послевоенные годы. Продолжение репрессий: их причины, направленность и масштабы.

Борьба за лидерство в партийно-государственном руководстве после смерти И.В.Сталина. Закрытый доклад Н.С.Хрущева на XX съезде КПСС и реакция на него в СССР и в Мире. Принятие новой Программы КПСС.

Необходимость социально-экономических преобразований и выбор стратегии реформ. Реформы в промышленности и сельском хозяйстве и их результаты. Повышение жизненного уровня населения.

Внешняя политика: создание ОВД. Ввод советских войск в Венгрию. Обострение советско-китайских отношений. Советско-американские отношения и Карибский кризис. СССР и страны «третьего мира». Сокращение численности вооруженных сил СССР. Московский договор об ограничении ядерных испытаний.

Цели и задачи реформ. Реформы в системе политической власти и управления. Прекращение массовых репрессий. Реформирование силовых органов: в армии органах внутренних дел и государственной безопасности.

Преобразования в системе управления промышленностью и строительством Реформа 1957 г. и ее последствия. Реформы в области сельского хозяйства. Освоение целинных земель. Реорганизация машинно-тракторных станций. Хозяйственная реформа 1965 г.: подготовка и осуществление, причины неудачи и уроки.

Экономические и социальные последствия реформ.

Новое «коллективное руководство» и изменения в политическом курсе. Стабилизация и консервация советской политической системы. Концепция «развитого социализма». Конституция СССР 1977 г. Диссидентское движение и его место в общественно-политической жизни страны.

Международное положение СССР и основные направления советской внешней политики. Договор о нераспространении ядерного оружия. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе (СБСЕ). Советско-американские договоры 70-х годов. Советско-

китайские отношения. Ввод советских войск в Чехословакию и Афганистан. Обострение международной напряженности и СССР. Усиление советско-американского противостояния в начале 1980-х годов.

Тема 6. История России в новейшее время, глобальные проблемы общественно-исторического развития и способы их решения

Революция в России 1917 г. в оценке современной историографии. Формирование советской политической системы. Курс на строительство социализма в одной стране и его последствия. Промышленная модернизация, создание плановой модели советской экономики. Сталинизм как политическая система становление, эволюция, причины кризиса.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: основные этапы и итоги. Цена победы, итоги и уроки Великой Отечественной и Второй мировой войн.

Десталинизация в СССР: цели, задачи, результаты. Реформы в системе управления, в армии, области сельского хозяйства, управления промышленностью. Роль КПСС и партноменклатуры в советской политической системе. НТР и ее влияние на ход общественного развития. Изменения в социальной структуре общества. Нарастание кризисных явлений в жизни страны, причины и основные проявления стагнации советского общества.

М.С. Горбачев и реализация его курса по реформированию советской системы. Распад СССР.

Россия на пути радикальной социально-политической модернизации. Экономические реформы Б.Н. Ельцина и их последствия. Реформирование органов власти и Конституция Российской Федерации 1993 г. Россия в системе международных отношений в 90-е годы XX - начале XXI в.

Тема 7. Кризис советской системы, переход к современной России, становление в ней демократии и гражданского общества

Нарастание застойных явлений в экономике и попытки их преодоления. Программа развития Нечерноземья. Продовольственная программа: задачи, методы реализации и результаты. Диспропорции потребительского рынка и их причины. Социальная политика и уровень жизни населения.

Кризис советской государственной идеологии: его причины, проявления и последствия. Общественные настроения. Кризисные явления в политической системе.

Изменения в политическом руководстве страны в середине 1980-х гг. Необходимость социально-экономических преобразований. Курс на перестройку политической и экономической систем. Начало экономических реформ. Реформирование политической системы советского общества. Съезды народных депутатов. Избрание Президента СССР. Начало складывания многопартийности. Обострение экономического и политического кризиса. Разработка концепции перехода к рынку.

Избрание Президента РСФСР. «Новое политическое мышление» и изменения в концепции советской внешней политики. Изменения во взаимоотношениях с США и странами Западной Европы. Вывод советских войск из Афганистана. Распад Совета Экономической Взаимопомощи и Организации Варшавского договора. Распад мировой социалистической системы и его последствия.

Экономические, политические и идеологические причины и предпосылки распада СССР. Попытки реформирования национально-государственного устройства СССР. Межнациональные конфликты и республиканский сепаратизм.

Декларация о государственном суверенитете РСФСР. Активизация национальных движений и формирование новых политических элит в союзных и автономных республиках. Референдум о судьбе Союза. Разработка нового союзного договора. Политический кризис августа 1991 г. и его последствия. Демонтаж политической системы СССР в сентябре-декабре 1991 г. Беловежские соглашения и создание СНГ.

Государственное строительство в постсоветской России. «Шоковая терапия» и ее последствия. Конституционный кризис 1993 г. Упразднение местных органов Советской

власти. Конституция РФ 1993 г. Становление новой российской государственности. Формирование президентской республики. Складывание политических партий и их деятельность в Государственных Думах. Парламентские выборы 1995 г. и 1999 г. Президентские выборы 1996 г. Власть и оппозиция. Досрочные президентские выборы 2000 г. Проблема сохранения территориальной целостности России. Война в Чечне. Основные направления ликвидации кризиса в 2000-е гг.: В.В. Путин и укрепление вертикали власти, решение экономических и социальных проблем, повышение авторитета РФ в мире в международных отношениях. Основные тенденции развития отечественной науки и культуры.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Волков, В. А. История России. Конец XVII - начало XX вв. : учебник для бакалавриата / В. А. Волков, Е. В. Волкова. — Москва : Прометей, 2019. — 456 с. — ISBN 978-5-907100-48-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/94435. html

2. История России : учебник для студентов вузов / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией Г. Б. Поляк. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 686 с. — ISBN 978-5-238-01639-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/71152. html

3. Кириллов В.В. История России: учебник для СПО / В.В. Кириллов. – 6-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2016. – 665 с. – Электронный ресурс: http://www.biblio-online.ru/book/84A047D8-C477-48BD-A47E-CFB5E34DB46A

4. Кузнецов, И. Н. История : учебник для бакалавров / И. Н. Кузнецов. — 4-е изд. — Москва : Дашков и К, 2019. — 576 c. — ISBN 978-5-394-03424-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/85220. html

5. Ольштынский, Л. И. Курс истории для бакалавров. Общие закономерности и особенности развития России в мировом историческом процессе. Уроки истории : учебное пособие / Л. И. Ольштынский. — Москва : Логос, 2016. — 408 c. — ISBN 978-5-98704-510-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/66417. html

6. Отечественная история с древнейших времен до наших дней : курс лекций / А. А. Королев, С. В. Алексеев, Ю. А. Васильев [и др.] ; под редакцией С. В. Алексеев, А. А. Инков. — Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. — 368 c. — ISBN 978-5-906912-22-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/74734.html

Б1.О.01.02 ВСЕОБЩАЯ ИСТОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры истории и теории государства и права кандидат исторических наук, доцент Е.А. Акимова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.01.02 «Всеобщая история» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формирование способности применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-2	Способность разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Формирование целостного знания о методах разработки управленческих решений на основе результатов прогнозирования, в том числе бюджетного прогноза, с учетом особенностей местного характера функционирования экономических субъектов и проблемного анализа социальной сферы региона с применением ретроспективных методов изучения, с целью выбора наилучших организационно-управленческих решений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-1.1	На уровне знаний: 1. перечислить основные события всеобщей истории, дать определение главным концепциям всеобщей истории; На уровне умений: 2. применять критический анализ исторических фактов и концепций всеобщей истории, полученных с применением различных исторических методов; 3. выявить основные недостатки концепций всеобщей истории и сформулировать собственную позицию по отношению к ним; На уровне навыков профессиональной деятельности: обосновать собственную гражданскую и мировоззренческую позицию на основе полученных знаний по всеобщей истории.
	ОПК-2.1	На уровне знаний: 4. сформулировать методы разработки управленческих решений на основе исследования фактов всеобщей истории, проанализировать экономические и социальные особенности стран в различные периоды всеобщей истории; На уровне умений: 5. разработать варианты управленческих решений на основе результатов управленческого исследования; 6. выявить наилучшие организационно-управленческие решения на основе анализа различных периодов всеобщей истории; На уровне навыков профессиональной деятельности: анализировать социально-экономические процессы для разработки управленческих решений на основе результатов исторического исследования.

Содержание дисциплины

Тема 1. История государств Древнего Востока

Географический и исторический ареал понятия «Древний Восток». Египет, Месопотамия, Индия, Китай, Восточное Средиземноморье. Эпоха ранней Древности (конец IV – конец II тыс. до н.э.). Эпоха расцвета древних государств (конец II – конец I тыс. до н.э.). Эпоха поздней Древности. Типы государства на древнем Востоке: города-государства («номы»), крупные централизованные государства, мировые державы. Их организация, функции, источники существования и развития. Особенности восточной деспотии. Древневосточная экономика. Социальная стратификация древневосточных обществ. Культура стран Древнего Востока.

Тема 2. История античных государств и их наследие. Византийская империя.

Древняя Греция. Древнейшие государства на Крите; государства ахейской Греции. Греческие города-государства: политический строй, аристократия и демос. Великая греческая колонизация. Афины. Спарта. Греко-персидские войны: причины, участники, крупнейшие сражения, герои. Афинская демократия при Перикле. Пелопоннесская война. Возвышение Македонии. Период эллинизма. Македонские завоевания. Держава Александра Македонского и ее распад. Эллинистические государства Востока.

Древний Рим Этруски. Рим эпохи царей. Римская республика. Завоевание Римом Италии. Установление господства Рима в Средиземноморье. От республики к империи. Гражданские войны в Риме. Гай Юлий Цезарь. Установление императорской власти; Октавиан Август. Римская империя: территория, управление. Разделение Римской империи на Западную и Восточную части. Рим и варвары. Падение Западной Римской империи.

Историческое и культурное наследие античных государств. Тип античной экономики. Социально-политическая организация античного общества. Культура Древней Греции. Культура Древнего Рима. Складывание систематизированного научного знания и

рационалистического права. Рождение новых видов искусства. Специфика античных религиозных и мифологических представлений, религиозных культов в Древней Греции и Древнем Риме. Христианство и его роль в эволюции античного общества.

Византийская империя в IV-XI вв.: территория, хозяйство, управление. Византийские императоры; Юстиниан. Кодификация законов. Особенности феодализма в Византии. Власть императора и церковь. Внешняя политика Византии: отношения с соседями, вторжения славян и арабов. Культура Византии.

Тема 3. Западная Европа и государства Востока в Средние века.

Дискуссии о хронологическом рубеже древности и средневековья и о содержании понятия «Средние века». «Великое переселение народов» и образование варварских королевств. Развитие феодальных отношений в Западной Европе. Эволюция раннесредневековой государственности. Устройство Франкской империи и последствия ее раздела. «Каролингское возрождение». Раскол христианского мира. Особенности функционирования королевской власти в X-XIII вв. Города Средневековой Европы. Специфика положения католической церкви и ее роль в европейской и международной политике. Крестовые походы. Социально-экономическое развитие и становление сословной монархии в Западной Европе.

Варианты развития средневековых государств в Европе XIV-XV вв.: крупные централизованные государства, универсалистские монархии, сохранение политической раздробленности. Великие географические открытия. Социально-экономическое развитие. Начало формирования новой системы международных отношений. Специфика средневековой европейской культуры. Место христианства как важнейшего фактора цивилизационного единства Европы. Складывание системы абсолютизма в Европе. Гуманизм. Эпоха Возрождения. Реформация и контрреформация. Великие географические открытия.

Особенности развития стран Востока в Средние века. Ислам и его влияние на развитие восточных цивилизаций. Монгольская империя. Арабский Халифат. Средневековый Китай. Средневековая Япония. Османская империя. Средневековая Индия. Колониальная система. Варианты реакции государств Востока на экспансию Запада: отторжение и изоляция, сопротивление и подчинение. Создание колониальных империй, формы их организации. Культура и наука средневекового Востока.

Тема 4. Мир в эпоху Нового времени (вторая половина XVII-XVIII вв.).

Понятие «новая история»: содержание и периодизация. Кризис «старого порядка»: Социально-политические революции конца XVI-XVIII вв. в Европе и Северной Америке (Нидерланды - Англия - Северная Америка - Франция). Капитализм и модернизация (начало промышленного переворота). Переход от абсолютистских государств к национальным государствам с монархической и республиканской формами правления. Зарождение основ партийно-политической системы. Зарождение новой системы международных отношений в XVII-XVIII вв. Особенности развития позднегуманистической культуры конца XVI-первой половины XVII вв. Реформационные процессы в Европе и Северной Америке в начале нового времени и их влияние на массовое сознание и идеологию. Культура европейского и американского Просвещения.

Тема 5. Мир в эпоху Нового времени (XIX - начало XX вв.).

Рождение индустриальной цивилизации. Наука и технический прогресс. Национально-объединительные и национально-освободительные процессы в Европе в первой половине XIX в. Международные отношения в XIX в. Страны Западной Европы в XIX в.: политическое и социально-экономическое развитие. Расширение колониальной экспансии европейских стран и формирование колониальных империй Великобритании и Франции. Развитие США. Гражданская война в США 1861-1865 гг. и ее итоги.

Развитие национальной государственности в конце XIX-начале XX вв. Европейский центр – перераспределение сил. Общественные движения в странах Европы и США в конце XIX-начале XX вв. Развитие колониальной экспансии передовых стран Европы и США в

последней трети XIX в. Германский путь к модернизации. Международные отношения в конце XIX – начале XX вв. Формирование блоковой системы международных отношений. Локальные и региональные войны как средства разрешения противоречий между государствами. Основные тенденции развития духовной культуры в XIX-начале XX вв. Цивилизации Востока: отход от традиционализма.

Тема 6. Новейшее время: 1914-1945 гг.

О современной трактовке понятия «новейшая история». Ведущие страны Западной Европы и Северной Америки в первой половине XX в.: основные тенденции развития. войны. Экономические подъемы и кризисы: возрастание амплитуды их циклов. Прогресс в науке и технологии. Первая мировая война: предпосылки, ход, характер. Революционный подъем в странах Европы и проблемы послевоенного урегулирования (1918 – 1922 гг.). Международные отношения между двумя мировыми войнами. Вторая мировая война: предпосылки, ход, характер. Социально-экономические и политические последствия второй мировой войны.

Тема 7. Новейшее время: 1945 -1991 гг.

Начало «Холодной войны» и её проявления. Институционализация биполярной системы (1945-1991). Послевоенный мировой порядок. ООН. План Маршалла. НАТО. ОВД. СЭВ. Превращение СССР в супердержаву. Формирование социалистической мировой системы, крушение колониальной системы и его последствия.

Ведущие страны Западной Европы и США во второй половине XX в.: основные тенденции социально-политического развития. Соотношение внутренних и внешних факторов в становлении новых моделей исторического развития в государствах Центральной и Юго-Восточной Европы. Этапы борьбы за политическую независимость в Китае, странах Индокитая, Юго-Восточной Азии, Индии, странах Ближнего Востока. Арабо-израильский конфликт. Образование суверенных государств в Азии и проблема выбора пути развития в 50-е гг. Политика «разрядки» международной напряженности в 60-70-е гг.: ее достижения и противоречия. Причины рецидива холодной войны в конце 70-х гг. Совещание по безопасности и сотрудничеству в Европе 1975 г. Новый облик западного мира. Научно-техническая революция и ее последствия. Поворот в мировой политике в середине 80-х гг. Концепция «нового политического мышления» и проблемы ее реализации. Распад Восточного блока. Объединение Германии.

Тема 8. Мир в конце XX – начале XXI вв.

Распад биполярной системы. Формирование новой политической карты Европы. Поиски новых форм взаимоотношений в мире, попытки создания однополярного мира. Усиление роли США. Проблема локальных конфликтов начала 90-х гг. и роль ООН в их урегулировании. Мировые проблемы в конце XX века. Новая «архитектура» Европы. «Военные доктрины» и современный мир. Глобальные проблемы и мировое содружество. Роль Востока в международных отношениях. Становление единой Европы на рубеже веков. Переход к многополярности. Усиление роли Китая. Мировой экономический кризис 2008 г. и его последствия. Усиление кризисных явлений в экономике и политике в 2014 – 2021 гг.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Всеобщая история» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады работа с документами индивидуальная и в рамках микрогруппы.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,

в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Алексеев, С.В. Всемирная история с древнейших времен до начала XX века : учебное пособие / С.В. Алексеев, О.И. Елисеева. - Москва : Московский гуманитарный университет, 2016. - 240 c. - ISBN 978-5-906822-84-01. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/74715.html (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-433763 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 386 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-433765 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9365-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-433764 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html

7. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 : История Древнего мира и Средних веков / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под редакцией Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450882 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 : История Нового и Новейшего времени / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-01795-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451494 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.01.03 ИСТОРИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры регионального управления РАНХиГС, доктор юридических наук, профессор, Болтенкова Л.Ф.
доцент кафедры истории государства и права, кандидат исторических наук, доцент Е.В.Кайнова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «История государственного управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-1	способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формирование способности интерпретировать и осмысливать философские концепции, применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности с учетом применения ретроспективных методов изучения и философских воззрений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-1.1	На уровне знаний: -особенностей становления и развития системы государственного управления на различных этапах исторического развития. На уровне умений: - ориентироваться в политических, социальных, экономических, культурных процессах применительно к историческим условиям и потребностям государственного управления. На уровне навыков профессиональной деятельности: навыками сравнительного анализа конкретно-исторического опыта государственного управления. -
	ОПК-1.1	На уровне знаний: -сформулировать основные этапы и тенденции в взаимодействии государства и общества. На уровне умений: - дать объяснение, подчеркнуть закономерности в становлении государственного управления с точки зрения реализации прав и свобод. На уровне навыков профессиональной деятельности: - умение учитывать исторические ошибки и применять в своей управленческой деятельности опыт государственного управления.

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление в Древнерусском государстве и в период феодальной раздробленности

Понятие государственного управления. Признаки государственного управления, его социальные и организационно-управленческие основы. Отличие государственного управления от других видов управления. Структурность и принципы государственного управления. Субъекты и элементы государственного управления.

Зарождение государственного управления. Геоэтнополитические особенности. Органы государственного управления; десятичная, численная система управления; дворцово-вотчинная система государственного управления; местная система государственного управления. Военное управление в Древнерусском государстве. Правовая основа управления. Роль христианизации в управлении.

Время и причины феодальной раздробленности на Руси. Отличия в государственном управлении Галицко-Волынского княжества и Ростово-Суздальского (Владимиро-Суздальского) княжества. Особенности государственного управления в Новгородской и Псковской феодальных демократических республиках. Высшие и местные органы управления. Принцип федерализма в управлении. Правовые источники управления. Роль Церкви в управлении.

Тема 2. Государственное управление в процессе формирования Русского централизованного государства и в переходный (сословно-представительная монархия) к абсолютной монархии период: XIV-XVII вв.

Предпосылки образования Русского централизованного государства. Время (века) его формирования. Этнический состав и этническое ядро государства. Соединение властно-управленческих функций в деятельности государственных органов; дворцово-вотчинная система управления. Местные органы управления: уездные, становые, волостные, военно-окружные, судебно-окружные. Органы государственного управления. Роль Церкви в управлении.

Понятие сословно-представительной монархии. Причины её формирования. Система властно-управленческих органов. «Равновесие» полномочий царя и Боярской Думы: «царь указал, бояре приговорили». Борьба царя за «превосходство» над Боярской Думой. Введение приказной системы управления – предтечи исполнительной власти. Отличия государственного управления от местного самоуправления: земских и губных учреждений. Влияние Церкви на государственное управление. Правовые источники управления.

Тема 3. Государственное управление в период абсолютизма: XVIII – начало XX вв.

Время и причины перехода к абсолютной монархии. Понятие абсолютизма (абсолютной монархии). Провозглашение Петра I императором и самодержцем Всероссийским (1721 г.), а России – Империей. Соединение всех видов власти в одном лице. Создание Сената, коллегий, Синода, прокуратуры, полиции. Деление государства на губернии (1708 г.). Введение губернского управления. Учреждение бурмистерских и земских изб (городская реформа). Губернская реформа Екатерины II. Городское управление. Жалованная грамота городам от 21 апреля 1785 г. Жалованная грамота дворянству от 21 апреля 1785 г. Образование министерств (1802 г.); создание Государственного совета; Комитет министров; царская канцелярия как один из органов верховного управления. Особенности управления «национальными окраинами». Судебное управление. Отмена крепостного права. Манифест «О всемилостивейшем даровании крепостным людям прав состояния свободных сельских обывателей» от 19 февраля 1861 г. Положение о земских учреждениях от 1 января 1864 г. Городовое положение от 16 июня 1870 г. Манифест императора Александра III от 29 апреля 1881 г.

Тема 4. Государственное управление в условиях революции 1905-1907гг. и в условиях Первой мировой войны

Высочайший Манифест об усовершенствовании государственного порядка от 17 октября 1905 г.; Указ Николая II «О мерах к укреплению единства в деятельности министерств и главных управлений» от 19 октября 1905 г. Возникновение Советов. Третьеиюньский государственный переворот. Особые совещания, расширение прав военных властей, военно-промышленные комитеты. Падение монархии. Образование Временного буржуазного правительства. Двоевластие.

Тема 5. Преобразования системы государственного управления после 1917 г.: с падения монархии и до завершения революционного процесса: март 1917 г. – декабрь 1922 г.

Попытка Временного правительства создать систему государственного управления на буржуазно-демократических основах. Второй Всероссийский съезд Советов и его декреты: О мире, О земле. Образование высшего органа государственного управления – Совета Народных комиссаров (СНК). III Всероссийский съезд Советов (январь 1918 г.) и его решения в области управления. Высшие и местные органы управления по Конституции РСФСР 1918 г. Военно-революционные комитеты. ВЧК (Всероссийская Чрезвычайная Комиссия). Образование Рабоче-Крестьянской Красной Армии, военное управление. Рабочая милиция. Органы управления народным хозяйством. Органы управления в области образования и культуры. Принцип федерализма в управлении. Органы управления в области национальных отношений. Управление в условиях Гражданской войны: строительство Вооруженных Сил; правоохранительные органы, управление промышленностью; управление в области образования и культуры. Образование РКИ. Политика «военного коммунизма». Перевод управления на «мирный лад»: отмена «военного коммунизма», новая экономическая политика (НЭП) и изменения в системе управления. Образование СССР.

Тема 6. Государственное управление на основе Конституции СССР 1924 г. и 1936 г.

Система управления по Конституции СССР 1924 г. Развитие органов хозяйственного управления. Реорганизация органов юстиции. Органы госбезопасности и Рабоче-Крестьянской милиции. Военная реформа. Реорганизация органов контроля. Принцип федерализма в системе управления.

Победа социализма «в основном», принятие Конституции СССР 1936 г. Перестройка системы управления на основе Конституции СССР 1936 г. Органы управления народным

хозяйством, правоохранительные органы, строительство Вооруженных Сил. Управление в сфере образования и культуры. Принцип федерализма в управлении.

Тема 7. Перестройка системы государственного управления на военный лад в годы Великой Отечественной войны и в условиях восстановления народного хозяйства: 1941-1953 гг.

Перестройка государственного аппарата «на военный лад». Указ Президиума Верховного Совета СССР «О военном положении» от 22 июня 1941 г. ГКО (Государственный комитет обороны), изменение функций Госплана СССР. Строительство Вооруженных Сил. Органы суда и прокуратуры. Принцип федерализма в условиях венного времени. Управление в сфере труда, образования, культуры, в сфере национальных отношений.

Совершенствование системы управления в годы послевоенного восстановления народного хозяйства. Упразднение ГКО, образование министерств и Совета министров СССР (союзных и автономных республик). Перестройка судебных органов, управление Вооруженными Силами. Укрепление системы прокурорского надзора. Управление в области охраны природы, национальных отношений.

Тема 8. Совершенствование государственного управления на основе Конституции СССР 1977 г. и в условиях перестройки; распад СССР, образование СНГ

Система управления в условиях общенародного государства. Принятие Конституции СССР 1977 г. Закон СССР об изменении системы органов управления промышленностью и преобразовании некоторых других органов государственного управления (1965 г.). Правоохранительные органы. Народный контроль. Закон СССР «О всеобщей воинской обязанности» от 12 октября 1967 г. (в ред. от 17 декабря 1980 г.). Принцип федерализма в государственном управлении.

Заседание Политбюро ЦК КПСС 31 мая 1983 г. по вопросу о распределении обязанностей между членами Политбюро по управлению страной. Заседание Политбюро ЦК КПСС по вопросу о путях развития страны 27 октября 1986 г. Решения XIX Всесоюзной конференции КПСС в области управления и развития принципа федерализма в устройстве страны (28 июня 1988 г.). Обсуждение национальных проблем СССР на заседании Политбюро ЦК КПСС 21 марта 1988 г. Введение поста Президента СССР. Постановление Верховного Совета СССР от 21 марта 1991 г. № 2041-1 «Об итогах референдума СССР 17 марта 1991 г.». Отстранение от власти Президента СССР 18 августа 1991 г. Указ Президента РСФСР № 59 от 19 августа 1991 г. Закон СССР «Об органах государственной власти и управления Союза СССР в переходный период» от 5 сентября 1991 г. «Беловежское соглашение», 8 декабря 1991 г., упразднение СССР, образование СНГ.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История государственного управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.
При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачёт.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Бруз, В.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие для бакалавриата / В.В. Бруз, А.В. Солодилов. - Москва : КноРус, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-406-06958-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/931120 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев. - Москва : Юрайт, 2019. - 470 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2413-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/2A1490A7-1258-4772-87D3-335D0892827F (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. История государственного управления в России: учебник для студентов вузов, обучающихся по экономическим специальностям, по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Ф. О. Айсина, С. Д. Бородина, Н. О. Воскресенская [и др.] ; под редакцией А. Н. Маркова, Ю. К. Федулов. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 319 c. — ISBN 978-5-238-01218-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/71198.html

4. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2020. - 438 с. - ISBN 978-5-406-07295-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932065 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Мухаев, Р. Т. История государственного управления в России : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» (080504) / Р. Т. Мухаев. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 607 c. — ISBN 978-5-238-01254-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81633.html

6. Омельченко, Н. А. История государственного управления : учебник для бакалавров / Н. А. Омельченко. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 575 с. — https://biblio-online.ru/book/0C8297D4-E5BD-4935-B99F-CADFA07F1A05

Б1.О.01.04(К) КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА ПО МОДУЛЮ «ИСТОРИЯ»

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры истории и теории государства и права, доктор исторических наук, профессор А.В. Чернышова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины
Дисциплина Б1.О.01.04(К) «Контрольная работа по модулю «История»» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.1	Формирование способности применять критический анализ информации, полученной с применением ретроспективных методов изучения, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции
ОПК-1	Способность обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности с учетом применения ретроспективных методов изучения и философских воззрений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-1.1	*На уровне знаний*: - знание основных событий, дат, персоналий, особенностей политических, социальных и экономических процессов на различных этапах мировой и отечественной истории *На уровне умений*: - умение анализировать процессы мирового и отечественного общественного развития в различных исторических условиях, и выявлять исторический опыт, актуальный для современности *На уровне навыков профессиональной деятельности:* - владение навыками оценки результатов и последствий социально значимых решений в различных исторических условиях.
-	ОПК-1.1	*На уровне знаний:* - демонстрирует знание основных этапов формирования и развития прав и свобод человека на различных этапах истории; правовой основы проведения исторического исследования. *На уровне умений:* - показывает умения разрабатывать и реализовывать исторические исследования с использованием ретроспективных методов изучения и научных воззрений на основе действующего комплекса нормативно-правовых актов. *На уровне навыков профессиональной деятельности:* - обладает навыками оценки результатов и последствий социально значимых решений в различных исторических условиях

Студенты также должны овладеть навыками:
- проведения самостоятельной исследовательской работы;
- оформления результатов исследовательской работы;
- использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

Содержание дисциплины

Тема 1. Выбор темы контрольной работы.

Компетенции РПД модуля «История». Содержание дисциплин модуля «История». Взаимосвязи дисциплин модуля «История». Определение наиболее актуальных исторических проблем. Формулировка темы, исходя из формируемых компетенций. Определение территориальных и хронологических рамок исследования.

Тема 2. Ознакомление с методическими рекомендациями и требованиями к контрольной работе.

Методические рекомендации к письменным работам, выполняемым в РАНХиГС. Методические рекомендации кафедры истории и теории государства и права по написанию контрольных работ. ГОСт 2018 г.

Тема 3. Составление плана и введения контрольной работы.

Раскрытие общей ситуации в камках выбранной территории в соответствующих хронологических рамках. Определение основных аспектов раскрытия темы, объекта, предмета, цели, задач, основных источников информации.

Тема 4. Сбор и систематизация материала к контрольной работе.

Поиск источников и аналитических материалов из основных источников информации: в библиотеках, в сети Интернет на исторических и правовых порталах. Систематизация найденных материалов в соответствии с планом основной части контрольной работы.

Тема 5. Написание первоначального текста контрольной работы

Проанализировать систематизированный материал по каждому разделу основной части работы. Составление текста с цитатами, ссылками, собственными выводами.

Тема 6. Создание приложений к тексту контрольной работы

Виды приложений в историческом исследовании: извлечения из исторических источников, таблицы, организационно-функциональные схемы, диаграммы. Требования к приложениям.

Тема 7. Корректировка текста контрольной работы.

Самостоятельное прочтение составленного текста. Выявление ошибок, пропусков, недостающих материалов и ссылок. Систематизация замечаний, высказанных преподавателем в рамках предварительной проверки. Исправление текста в соответствии с выявленными недостатками.

Тема 8. Окончательное оформление текста контрольной работы.

Повторное изучение требований к оформлению текста контрольной работы. Выявление недостатков. Исправление их в соответствии с требованиями.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе выполнения контрольной работы по модулю «История» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: собеседование на стадии выбора темы; проверка плана контрольной работы на соответствие теме и формируемым компетенциям; собеседование по поиску и основным видам источников и литературы; проверка первоначального варианта текста контрольной работы; проверка оформления текста контрольной работы; проверка и оценка окончательного варианта текста работы.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.

– *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: оценки контрольной работы.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Бруз, В.В. История государственного и муниципального управления : учебное пособие для бакалавриата / В.В. Бруз, А.В. Солодилов. - Москва : КноРус, 2019. - 167 с. - ISBN 978-5-406-06958-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/931120 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Васильев, Л.С. История Древнего Востока : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 306 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9362-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-drevnego-vostoka-433763 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XIX - середина XX века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 386 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9364-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xix-seredina-xx-veka-433765 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Середина XX - начало XXI века : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 416 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9365-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-seredina-xx-nachalo-xxi-veka-433766 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

5. Васильев, Л.С. История стран Азии и Африки. Средние века и раннее новое время : учебное пособие / Л.С. Васильев. - Москва : Юрайт, 2019. - 371 с. - (Бакалавр. Академический курс. Модуль.). - ISBN 978-5-9916-9363-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/istoriya-stran-azii-i-afriki-srednie-veka-i-rannee-novoe-vremya-433764 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

6. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 : История Древнего мира и Средних веков / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; Питулько Г. Н., Полохало Ю. Н., Стецкевич Е. С., Шишкин В. В. ; под редакцией Питулько Г.Н. - Москва : Юрайт, 2020. - 129 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08094-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450882 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

7. Всемирная история : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 : История Нового и Новейшего времени / Г.Н. Питулько, Ю.Н. Полохало, Е.С. Стецкевич, В.В. Шишкин; под редакцией Г.Н. Питулько. - Москва : Юрайт, 2020. - 296 с. - (Высшее образование). - ISBN

978-5-534-01795-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451494 (дата обращения: 17.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

8. Всемирная история [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов / Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова, И. А. Андреева [и др.] ; под ред. Г. Б. Поляк, А. Н. Маркова. — 3-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 888 c. — 978-5-238-01493-7. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71211.html

9. История мировых цивилизаций : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. А. Соловьев [и др.] ; под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 377 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-00755-8. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433479

10. История России [Электронный ресурс]: учеб. Пособие для академического бакалавриата/ В.В. Кириллов - Электрон. дан. – М.: Издательство Юрайт, 2018. – 665с. – Режим доступа: http://biblio-online.ru/viewer/2403A02B-BA75-4C85-AD78-982A9E6AAB57#page/2 - Загл. с экрана.

11. История России. XX — начало XXI века : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова, С. А. Саркисяна. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 270 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00075-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450100

12. Кириллов, В.В. История России : учебное пособие для вузов. В 2 частях. / В.В. Кириллов. - 8-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 352 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08563-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452684 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

13. Кузьбожев, Э.Н. История государственного управления в России : учебник для бакалавров / Э.Н. Кузьбожев. - Москва : Юрайт, 2019. - 470 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-2413-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/2A1490A7-1258-4772-87D3-335D0892827F (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

14. Моисеев, В.В. История государственного управления России : учебное пособие / В.В. Моисеев. - Москва : КноРус, 2020. - 438 с. - ISBN 978-5-406-07295-0. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932065 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

15. Павленко, Н. И. История России с древнейших времен до конца XVII века (с картами) : учебник для вузов / Н. И. Павленко, И. Л. Андреев ; под редакцией Н. И. Павленко. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 261 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02829-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451148

16. Чураков Д.О. История России XX - начала XXI века в 2 т. Т. 1. 1900-1941 : учебник для вузов / Д. О. Чураков [и др.] ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03272-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450309

17. Чураков, Д. О. История России XX — начала XXI века в 2 т. Том 2. 1941—2016 : учебник для вузов / Д. О. Чураков, А. С. Барсенков, А. И. Вдовин ; под редакцией Д. О. Чуракова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 374 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02558-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450415

Б1.О.02 ФИЛОСОФИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры ЮНЕСКО, кандидат философских наук, доцент В.И. Ефременко

доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат философских наук, доцент А.Н. Веряскина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Философия» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах**.**	УК ОС-5.1	Формирование способности проводить анализ ролевых и личностных отношений, готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества с учетом этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, в том числе государственных гражданских служащих (муниципальных), с применением инструментария ретроспективного анализа и базовых подходов общегуманитарного профиля.
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности с учетом применения ретроспективных методов изучения и философских воззрений**.**

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-5.1	На уровне знаний: -системы категорий философии; содержания базовых подходов общегуманитарного профиля, предлагаемые ими пути решения философских проблем; На уровне умений: -анализировать ролевые и личностные отношения; На уровне навыков профессиональной деятельности: - навыками проявления толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества с учетом этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, в том числе государственных гражданских служащих.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК-1.1	На уровне знаний: - основных философских воззрений прошлого и настоящего на проблему прав и свобод человека; На уровне умений: - применять понятийно-категориальный аппарат философии, нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности; На уровне навыков профессиональной деятельности: - навыками применения ретроспективных методов для обеспечения приоритета прав и свобод человека.

Студенты также должны овладеть навыками:

- проведения самостоятельной исследовательской работы;
- оформления наглядных материалов;
- использования компьютерных технологий в образовательном процессе.

Содержание дисциплины

Тема 1. Философия как познание мира. Предмет и структура философии

Эволюция представлений о предмете философии. Философия как общественно – исторический тип мировоззрения. Мифологическое сознание и ранние формы религиозного сознания – предшественники и источники философии. Проблемы генезиса, закономерностей развития философии, ее исторической периодизации и классификации философских учений. Мировоззренческая функция философии. Проблема формирования и обоснования человеком собственной гражданской и мировоззренческой позиции.

Методы философствования. Социальные функции философии.

Место философии в культуре.

Роль и место философии в саморазвитии человека на основе принципов образования в течение всей жизни.

Тема 2. Генезис философии. Античная философия

Зарождение и формирование философии в регионе Средиземноморья и Греции. Социально-экономические и политические характеристики греческой цивилизации. Основные философские школы и направления, натурфилософские и другие идеи. Милетская (ионийская) школа – проблематика и представители (Фалес, Анаксимандр, Анаксимен). Пифагор и пифагорейская мистическо-философская школа. Гераклит и диалектика. Элейская школа – проблематика и представители (Ксенофан, Парменид, Зенон). Демокрит и представители «атомизма». «Высокая» классика как этап развития античной философии (вторая пол. 5 в. до н.э. - конец 4 в до н.э.). Афинская демократия, культура и философия. Сократ, его социально-этические идеи и «диалектика». Сократические школы.

Платон и источники его взглядов, сочинения. Концепция объективного идеализма Платона: мир абсолютных идей, категории бытия, небытия, материи, мира видимого. Диалектика Платона. Концепция познания как «воспоминания» в гносеологии Платона. Теория бессмертия души. Социально-политические идеи и Спарта. Аристотель, его сочинения. Метафизика, онтология, учение о соотношении между понятиями и чувственным бытием. Теория познания и опыт. Логика Аристотеля и учение о методе. Учение о государстве. Элементы экономической теории.

Эллинистический период в философии. Римская империя и греческая философия, стоицизм, скептицизм, эпикуреизм. Неоплатонизм.

Социально-политические идеи античности. Учение о полисе как основе гражданского устройства, государственного устройства и основе системы общественных ценностей. Учение о гражданине, «гражданских доблестях» (правах и обязанностях). Античная риторика – первая европейская практика и теория общественно-политического управления. Аристотель

и Цицерон о «риторике» как «обширной науке» полисного управления. Учения о происхождении государства и права, о наилучшей форме государства, о наилучшем правителе и правлении, об «упадке общественных нравов» как причины упадка общества и государства. Значение античных идей для анализа современных социально-политических процессов.

Тема 3. Философская мысль Средневековья. Основные идеи Возрождения, Реформации и Контрреформации

Эпоха Средневековья в Европе: хронология, социально-экономические и политические характеристики. Возникновение христианства и его роль в изменении философской традиции, типе мышления и мировоззрения в Европе. Составные элементы христианской религии. Генезис христианской теологии. Новое учение о человеке, нравственности, общественном устройстве и государственной власти. Раннее христианство, патристика (отцы церкви), возникновение христианской философии и христианские догматы (Никейский Собор 325 г. н.э.). Роль греческой философии. Философия и теология Аврелия Августина.

Период схоластики в европейской религиозной философии. Идеи и представители ранней схоластики (Иоанн Скотт Эриугена, Ансельм Кентерберийский, Иоанн Росцелин). Идеи и представители средней схоластики (Фома Аквинский, Абеляр, Авэрроэс). Идеи и представители поздней схоластики (Дунс Скотт, Уильям Оккам). Проблемы соотношения веры и знания, двойственности истины, универсалий и реалий, философии и религии в средневековой философии. Социально-политические идеи средневековья – концепция «двух мечей» об источниках, сущности и соотношении власти светской и церковной.

Характеристика эпохи Возрождения. Натурфилософия, гуманизм, теория познания, искусство. Проблемы взаимоотношений религии, философии и науки (Николай Кузанский, Джордано Бруно). Социально-политические взгляды Никколо Макиавелли. Моральные и экономические основы концепций утопического коммунизма (Томас Мор, Томмазо Кампанелла).

Период Реформации и Контрреформации – религиозно-философские идеи и их социально- политические последствия. Коренные изменения в практике и теории соотношения государственной и церковной власти и управления, в содержании понятия суверенитета.

Тема 4. Философия Нового Времени. Эмпиризм и рационализм. Эпоха Просвещения

Характеристика Нового времени. Основные течения и школы философии Нового времени. Эмпиризм, его онтологические, гносеологические, методологические идеи. Социально-политические, этические и экономические воззрения Ф.Бэкона.

Рационализм, его онтологические, гносеологические, методологические идеи (Рене Декарт). Пантеизм Б. Спинозы. Монадология Г.В. Лейбница.

Социально-политические теории в английской философии. Учение о естественной природе и свободе человека. Учение о естественном и гражданском праве. Концепции «общественного договора», гражданского общества. суверенитета, разделения властей, «федеративной власти», государственного управления (Томас Гоббс, Джон Локк). Английский субъективный идеализм (Джордж Беркли, Давид Юм).

Просвещение как особое явление в истории Европы. Просвещение в различных регионах и отдельных странах Европы. Особенности Просвещения в России. Основные идеи Французского Просвещения. Варианты классификаций течений во французском Просвещении. Персоналии – Вольтер, Ламетри, Гольбах, Дидро, Гельвеций, Монтескьё, Руссо. Учения о человеческом разуме, личности и свободе, естественных и приобретённых правах и свободах личности, о гражданине. Теория «общественного договора» Руссо. Идеи утопического социализма. Историческое значение идей Просвещения для анализа современности.

Тема 5. Немецкая классическая философия и марксизм.

Исторические условия и теоретико-философские предпосылки формирования

немецкой классической философии XVIII-XIX вв. Иммануил Кант – родоначальник немецкой классической философии. Теоретическая эволюция Канта: философская онтология в «докритический» период, гносеологические и методологические построения, моральная философия в «критический» период. Сущность трансцедентального идеализма Канта, понятие «вещи в себе». Кантовское понимание морали, права, закона, естественного состояния, гражданского общества и государства. Философия истории Канта.

Система субъективного идеализма И. Фихте. Философия как наука наук, «наукоучение». Социально-философские построения И. Фихте: о субъекте-Я, об историческом процессе и исторической науке, о государстве как «искусственном» и «принудительном» учреждении. Фридрих Шеллинг и его «философия тождества».

Система философии Г. В. Ф. Гегеля. Философская онтология, понятие «абсолютной идеи». Диалектика как система и метод познания. Философия природы. Философия духа. Философия права: учение о естественном и позитивном праве, о гражданском обществе и государстве.

Людвиг Фейербах и его материалистическая антропологическая философия. Атеизм и отношение к религии.

Возникновение марксизма - исторические условия и теоретические предпосылки. Распространение марксизма в Европе. Сущность концепций диалектического материализма, исторического материализма, «научного» социализма, политической экономии. Теория и практика реального социализма. Историческое значение марксизма для современности.

Тема 6. Философская мысль в России.

Генезис и становление философии в России. Исторические споры о возникновении философии. Этапы и периоды формирования философии в России. Допетровская Русь московского царства – летописи, сказания и мифы, концепция «Москва – Третий Рим». Эпоха Петра 1 – формирование мировоззрения императорской России и роль в этом европейской социально-политической философии и исторического знания. Философская мысль русского Просвещения, её социально-политические направления. Взгляды М. Ломоносова и А. Радищева. Взгляды «западников» и «славянофилов»

Религиозная философия в России. Взгляды В. Соловьева, П. А. Флоренского, С. Н. Булгакова, И. Ильина, Н. .Бердяева. Философия русского космизма (Н.Федоров, К.Циолковский, В.Вернадский).

Г.В.Плеханов и В.И.Ленин как представители диалектико-материалистической философии в России. Советская и постсоветская философия: сохранение традиций и достижения. Влияние философских систем прошлого и настоящего на гражданскую и мировоззренческую позиции человека.

Тема 7. Философские течения и школы в XX и XXI вв.

Социально-экономические и политические черты исторического периода новейшей истории.

Многообразие философских направлений и школ данного периода и их исторические предшественники. Место и роль позитивизма, неокантианства, марксизма, экзистенциализма. Эволюция позитивизма. «Первый», «второй» позитивизм, неопозитивизм, постпозитивизм. Философия психоанализа (фрейдизм и неофрейдизм). Философские идеи в герменевтике. Постмодернистские идеи в философии. Социально-философские концепции (индустриального, постиндустриального, информационного общества и др.). Кризис современного общества и его отражение в современной философии.

Тема 8. Онтология как учение о бытии. Сущность и социальное содержание сознания.

Онтология – составной элемент философии. Бытие, его определение, атрибутивные качества. Сущность бытия. Многообразие форм бытия и проблема типологии бытия. Материальное и идеальное бытие. Материя как один из типов бытия. Объективная реальность. Материя и сознание. Виды материи. Пространство, время, движение – формы существования материи, их атрибутивные качества. Современные научные концепции

пространства, времени, движения. Бытие человека как философская проблема. Смысл человеческого бытия. Технизация, виртуализация, дегуманизация как факторы бытия современного человека. Человек в искусственной среде: проблема выживания. Социальное бытие. Бытие предметного мира. Бытие ценностного мира.

Сознание как философская категория, специфика соотношения с категорией материи. Определение категории сознания, атрибутивные качества сознания. Сознание и мозг, психофизиологическая проблема, сознание как высшая функция мозга. Сознание есть отражение. Проблема идеальности сознания как его сущности. Сознание – идеальный тип бытия. Социальное содержание сознания. Сознание как следствие социальных качеств человека и как продукт функционирования общества. Роль труда, языка в возникновении сознания. Сознание и бессознательное. Сознание как субъективная реальность личности. Современные концепции структуры сознания. Элементы структуры сознания: мышление, воля, эмоции, память, самосознание - их свойства.

Сознание как познание и знание. Гносеология, её место в структуре философии в разных периодах истории философии. Определение гносеологии. Предмет гносеологии. Особенности философского исследования процесса познания и его итога – знания. Роль естественнонаучного знания и его принципов в формировании гносеологии на различных исторических этапах развития философии. Социально-историческое содержание познания. Основные типы познания и знания: донаучный, научный, вненаучный, философский. Их характерные качеств. Структура процесса познания. Чувственное и рациональное познание. Эмпирическое и теоретическое познание. Проблема истины в гносеологии. Методология как учение о методах.

Тема 9. Базовые категории социальной философии.

Общество и его определения. Общество и исторический процесс как особый тип бытия, надприродная реальность. Части общественного бытия: социальное бытие, идеальное бытие, предметное бытие. Структура общества и её формы. Инвариантные элементы общества: социальный субъект, социальные отношения, социальные действия. Сферы общества, их характерные черты, исторические типы взаимосвязей.

Философия истории. Развитие общества как естественноисторический процесс: источники развития и субъекты. Формирование истории как всемирной истории, исторические типы всемирности (глобальности) истории. Проблема периодизации исторического процесса. Концепция «дикость, варварство, цивилизация, культура». Теория общественно-экономических формаций. Теория «доиндустриального, индустриального, постиндустриального» общества. Концепции цивилизаций.

Проблема смысла и направленности исторического процесса. Смысл истории в различных социально-философских концепциях. Понятие общественного прогресса. Проблема критериев общественного прогресса. Основные модели и виды социокультурной динамики. Теоретическое осмысление роли межкультурных контактов в социокультурной динамике. Проблема толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества. Проблема трансформации ценностно-смысловых установок современного человека.

Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации. Типология глобальных проблем, пути их решения. Современный технологический переворот и альтернативы будущего. Проблема прогнозирования общественного развития.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Философия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, кейс-задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Спиркин, А. Г. Общая философия : учебник для академического бакалавриата / А. Г. Спиркин. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 267 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01346-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/433350 (дата обращения: 13.07.2019). - Загл. с титул. экрана.

2. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 1 история философии : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 275 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03384-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434223 (дата обращения: 13.07.2019). - Загл. с титул. экрана.

3. Лавриненко, В. Н. Философия в 2 т. Том 2 основы философии. Социальная философия. Философская антропология : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. Н. Лавриненко, Л. И. Чернышова, В. В. Кафтан ; ответственный редактор В. Н. Лавриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 283 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-03386-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/434224 (дата обращения: 13.07.2019). - Загл. с титул. экрана.

Б1.О.05 СОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры организационного проектирования систем управления, кандидат психологических наук Е.Б. Зиновьева;
доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат психологических наук, доцент О.А. Костина;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.03 «Психология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Формирование способности проводить анализ структурных уровней государственного управления, функций государственных и муниципальных органов управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе с учетом применения психологических методик в будущей профессиональной деятельности.
УК ОС-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Формирование основополагающих знаний об информационных технологиях для самоообразования и саморазвития в профессиональной деятельности, особенностей государственного и муниципального управления, специфике подготовки и продвижения по служебной лестнице государственных и муниципальных служащих, ценностно-смысловых аспектов бытия, роли и места гуманистических ценностей в самореализации человека в течение всей жизни.
ОПК-2	способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.1	Формирование целостного знания о методах разработки управленческие решения на основе результатов прогнозирования, в том числе бюджетного прогноза, с учетом особенностей местного характера функционирования экономических субъектов и проблемного анализа социальной сферы региона с применения ретроспективных методов изучения, с целью выбора наилучших организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
-	УК ОС-3.2	На уровне знаний: -выделять особенности протекания социально-психологических процессов в группах; основы эффективного общения и межличностных, межгрупповых отношений и взаимодействия в команде условиях культурного разнообразия общества; На уровне умений: - использовать знания по ролевым позициям в группе при выборе собственной позиции в ходе взаимодействия и организации командной работы в различных ролевых позициях; - обосновывать выбор эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия; а также готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия обществ. На уровне навыков профессиональной деятельности: - обосновывать и применения психологические методы и технологий для личностного и профессионального развития, коррекции поведенческих характеристик, эмоциональных состояний в различных условиях взаимодействия в группе; - аргументировано обосновывать собственную позицию участия в команде, в ходе межличностных и социальных взаимодействиях; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач., выбора эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия; а также готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия обществ
-	УК ОС-6.2	На уровне знаний: - выделять закономерности и механизмы развития психики, сущностные характеристики условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию; - соотносить влияние биологических и социальных факторов её становления**.** На уровне умений: --давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических процессов, состояний, свойств и применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; ставить и адекватно оценивать цели, связанные с личностным и профессиональным саморазвитием, находить способы их достижения и оценивать результаты деятельности; На уровне навыков профессиональной деятельности: - применять результаты анализа психологических и социально-психологических явлений в собственной жизнедеятельности и деятельности группы и использовать их для профессионального и личностного развития; выстраивания и реализации процесса саморазвития на основе психологических принципов и принципов образования: развитие рефлексивных навыков, навыков саморегуляции и саморазвития.
-	ОПК-2.1	На уровне знаний: - понимать роль психологии как науки и сферы применения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности при анализе социально-экономических процессов; выделять влияние психологических и социально-психологических факторов на принятие решений, в том числе управленческих. На уровне умений:

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- адекватно оценивать возможности использования различных видов психологического влияния в управлении социальными процессами. На уровне навыков профессиональной деятельности: - использовать результаты анализа психологических аспектов процессов оценки и принятия решений в интересах профессиональной деятельности, использовать технологии мыслительной и творческой деятельности для анализа информации и выбора наилучших организационно-управленческих решений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Психология как наука. История становления и развития психологических знаний

Научная и житейская психология: их сравнительный анализ, формы сотрудничества. Предпосылки формирования психологии как самостоятельной науки. Объект, предмет и методы психологии. Задачи и функции психологии в обществе. Принципы, категории и понятийный аппарат психологии.

История развития психологического знания. Особенности раннего этапа развития психологического знания. Становление и развитие научной психологии. Научные школы и направления психологии. Особенности развития психологии в России. Вклад российских психологов в мировую психологическую науку. Отрасли современной психологической науки. Система явлений, изучаемых в психологии.

Связь психологической науки и практики. Общее представление о методах психологии.

Тема 2. Теоретико-методологические проблемы психологии

Понятие о психике. Психика как предмет исследования в психологии. Функции и сущность психики человека. Сознание как предмет исследования в психологии. Возникновение сознания в антропогенезе. Роль трудовой деятельности в формировании сознания. Соотношение сознания и бессознательного. Решение проблемы бессознательного в психоанализе З. Фрейда, аналитической психологии К. Г. Юнга и теории установки Д.Н. Узнадзе. Проблема неосознаваемых процессов в психологии. Предсознательное и бессознательное. Методы исследования бессознательного. Поведение как предмет исследования в психологии. Проблемы изучения психической деятельности человека. Две ипостаси психики человека: психика как деятельность и психика как образ (А.Н. Леонтьев), их соотношение. Понятие отражения и психики. Психические явления и психологические факты. Психические процессы, свойства и состояния. Порождение психики в деятельности субъекта и ее функции в ней. Соотношение сознания и психики.

Тема 3. Психология личности

Общая характеристика психологии личности. Свойства личности человека. Понятие личности и личностный подход в психологии. Психологические теории личности. Теории личности в отечественной психологии (А.Ф.Лазурский, С.Л.Рубинштейн, Б.Г.Ананьев, А.Н.Леонтьев и другие). Психологическая структура личности и взаимосвязь ее компонентов. Общая характеристика психических свойств личности. Природа высших человеческих способностей. Темперамент и индивидуальный стиль деятельности. Факторы и условия формирования и развития личности. Эмоционально-волевые процессы. Сущность, место и роль эмоций в психической жизнедеятельности человека. Виды и функции эмоций в психической жизнедеятельности человека. Основные формы эмоционально-чувственных проявлений человека. Понятие воли в психологии. Структура и механизм волевого действия. Общая характеристика волевых действий и волевые качества человека. Факторы и условия формирования и развития воли. Мотивация социального поведения человека. Особенности индивидуально-психологических проявлений личности и их учет в профессиональной деятельности специалиста.

Тема 4. Психические познавательные процессы

Человек как субъект познания. Познавательные психические процессы в построении картины мира. Сущность и структура психических познавательных процессов. Свойства и особенности проявления психических познавательных процессов (ощущение, восприятие, внимание, представление, воображение, мышление, память, речь) в психической жизнедеятельности человека. Условия и пути активизации функционирования психических познавательных процессов.

Восприятие, внимание и деятельность в психологии. Общее представление о восприятии. Свойства восприятия. Феноменология восприятия. Теории восприятия. Общее представление о внимании. Виды и свойства внимания. Внимание и сознание. Теории внимания. Развитие внимания.

Тема 5. Интеллектуальные психические образования

Предмет и методы психологии мышления. Виды и функции мышления. Роль мышления в жизнедеятельности человека, в развитии культуры и цивилизации. Феномены мышления. Познание и мышление: проблема объективности и истины. Специфика психологического изучения мышления. Соотношение понятий «мышление» и «ум», «мудрость», «рассудок», «разум», «интеллект». Множественность критериев классификации видов мышления. Основные подходы к изучению мышления. Теории мышления. Индивидуально-психологические и типологические особенности мышления. Воображение и творческое мышление. Познавательная активность творческой личности.

Мышление и интеллект. Структура интеллекта. Основные подходы к изучению интеллекта. Роль биологических и социальных факторов в развитии интеллекта. Структура интеллекта и проблема измерения уровня его развития. Понятие «коэффициент интеллекта» (IQ). Диагностические возможности интеллектуальных тестов. Проблема тестирования творческого мышления. Соотношение уровня развития интеллекта и творческого мышления. Интеллект в структуре психики.

Мышление и речь. Речь и язык. Речевая деятельность. Виды и функции речи. Механизмы порождения и понимания речи. Психофизиологическое исследование внутренней речи. Проблемы вербального и невербального общения.

Тема 6. Психология памяти

Общее представление о памяти. Основные факты и закономерности психологии памяти. Феноменология памяти. Забывание в повседневной жизни. Классические методы и основные результаты исследования памяти. Исследование образов памяти.

Виды и процессы памяти. Классификация видов памяти. Основные функции памяти. Процессы, содержания и связи памяти. Память и научение. Принципы организации памяти. Развитие и тренировка памяти. Память как ВПФ. Развитие сознания и уровни памяти. Память и старение. Социализация памяти человека. Роль средств в организации и развитии памяти. Память и речь.

Тема 7. Эмоции, мотивация и волевые процессы личности.

Основные направления развития представлений об эмоциях. Назначение и виды эмоциональных процессов. Эмоциональные состояния. Традиционная классификация: чувства, эмоции, аффекты, настроения. Эмоциональный тон ощущений, его приспособительное значение. Биологическое значение аффектов. Отличительные признаки аффектов. Стресс (напряженность). Психологические аспекты изучения стресса. Тревога и тревожность. Фрустрация. Типы реакций человека в состоянии фрустрации. Гнев и агрессия. Ситуативные эмоции как регулятор деятельности. Эмоции успеха-неуспеха.

Потребности и мотивация. Цель как представление о результате, который должен быть достигнут. Понятие задачи, ее объективная и психологическая структура. Теории мотивации в зарубежной психологии.

Воля и волевые процессы. Сущность и проявления воли. Понятие волевого процесса, факторы, определяющие его динамику. Отличие волевого процесса от волевого действия.

Тема 8. Проблема развития высших психических функций (ВПФ) в психологии

Высшие психические функции (ВПФ) и их свойства. Культурно-историческая концепция. Две линии развития психических процессов человека. Деятельностный подход. Проблема соотношения активности и деятельности. Движение как проявление активности. Принцип единства сознания (психики) и деятельности. Проблема соотношения «внешней» и «внутренней» деятельности. Проблемы интериоризации и экстериоризации. Психика как ориентировочная деятельность. Психологическая структура деятельности. Проблема побуждения к деятельности, ее внутренней регуляции. Понятия потребности и мотива. Соотношение действий и деятельности. Взаимосвязи действий и операций в процессе формирования и выполнения навыка. Психологические механизмы регуляции деятельности. Проблемы целеполагания в деятельности. Мотив как регулятор деятельности. Психофизиологические механизмы регуляции деятельности (адаптация к деятельности, влияние типа нервной системы на динамику психических процессов, астенические и стенические состояния). Взаимосвязь потребностей с характером активности личности. Роль обратной связи в регуляции деятельности.

Тема 9. Основы социализации и самореализации личности

Теории развития личности. Социализация личности. Факторы и механизмы социализации. Социальные роли, социальный статус и социальная позиция личности. Самореализация личности. Психологические условия и факторы личностной самореализации человека в системе общественных отношений. Я-концепция и ее проявление в личностной самореализации. Сущность и содержание самосовершенствования личности. Психологические условия эффективности самосовершенствования личности. Особенности самореализации и самосовершенствования личности в профессиональной сфере.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Психология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Дмитриева, Н. Ю. Общая психология : учебное пособие / Н. Ю. Дмитриева. — 2-е изд. — Саратов : Научная книга, 2019. — 127 c. — ISBN 978-5-9758-1808-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81074.html

2. Резепов, И. Ш. Общая психология : учебное пособие / И. Ш. Резепов. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 110 c. — ISBN 978-5-4486-0427-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79807.html

3. Юревич, А. В. Психология и методология / А. В. Юревич. — 2-е изд. — Москва : Издательство «Институт психологии РАН», 2019. — 312 c. — ISBN 5-9270-0077-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/88373.html

Б1.О.04 ПОЛИТОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры государственно-конфессиональных отношений РАНХиГ, доктор философских наук А.В. Ситников;
доцент кафедры истории и теории государства, кандидат политических наук Е.А. Мозгунова;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.04 «Политология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС - 5.2	Формирование способности осуществлять выбор эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия с проявлением межкультурной толерантности; соблюдать нормы этики и использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
ОПК-7	Способность осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами	ОПК -7.2	Формирование способности осуществлять внутриорганизационные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов; выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского

	гражданского общества, средствами массовой информации		общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
	УК ОС - 5.2	На уровне знаний: - понимать основы и особенности научных и научно-прикладных исследований соотношения политологии с другими социальными и гуманитарными науками, основы аналитической деятельности в управленческой сфере; методы эмпирических исследований и их роль в современной политологии; основы социологических теорий и методы социологического исследования основных интересов социальных групп и общностей в политической системе общества на современном этапе социального развития, особенности аналитической деятельности в сфере политологической науки; методы и теории социальных и гуманитарных наук. На уровне умений: - ориентироваться в современных проблемах социальных групп и общностей российского и мирового сообщества; выделить структуру современного политического знания, категории и функции политической науки; использовать основы политологических знаний для формирования собственной гражданской позиции; анализировать и оценивать социально-политические процессы; На уровне навыков профессиональной деятельности: - использования базовых теоретических знаний, практических умений в научно-прикладных исследованиях по решению социальных проблем, по согласованию интересов социальных групп и общностей в сфере внутренней и внешней политики.
	ОПК -7.2	На уровне знаний: - ориентироваться в аспектах нормативно-правового регулирования взаимодействий органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации. На уровне умений: - осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации. На уровне навыков профессиональной деятельности: - осуществлять коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов; выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий, с учетом соблюдения конфиденциальности информации и принципов этики делового общения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Становление политологии как науки

Предмет политологии: Понятие современной политической науки. Функции политологии. Место политологии в системе гуманитарного знания, взаимосвязь с другими политическими науками. Объект и предмет политологии.

Этапы развития зарубежной политической мысли. Древний мир и античность. Зарождение политической мысли: политические идеи античности (Платон, Аристотель) и средневековья

(Аврелий Августин, Фома Аквинский). Вклад Николо Макиавелли в становление политической науки. Новое время: Дж. Локк, Томас Гоббс, Гуго Гроций (концепции: «естественных прав», «общественного договора»), Шарль Луи Монтескье, Ж.-Ж.Руссо, Гегель и др. Вклад мыслителей США в политическую теорию: Т.Джефферсон и Т.Пейн. «Декларация независимости» и «Билль о правах», права человека.

Развитие российской политической мысли. Борьба концепций славянофилов и западников.

Практическое занятие проводится в форме *семинара-заслушивания и коллективного обсуждения* докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 2. Политическая идеология и политическая культура.

Понятие «политической идеологии», функции политической идеологии. Возникновение и типология политических идеологий. Основные особенности политической идеологии и её отличие от научного знания, религиозного и мифологического дискурса. Основные теории, объясняющие феномен политической идеологии. Либерализм как политическая идеология, его возникновение, основные представители. Классический и современный либерализм. Консерватизм как политическая идеология. Социальная демократия, марксизм и коммунизм. Основные идеи и представители. Идеология анархизма. Политическая культура. Методологические проблемы анализа политической культуры. Типология политических культур.

Практическое занятие проводится в форме *семинара-заслушивания и коллективного обсуждения* докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 3. Власть и властные отношения

Понятие политической власти. Содержание и формы политической власти. Основные теории политической власти. Источники власти. Субъект и объект власти. Легитимность политической власти. Типология легитимности М.Вебера: традиционная, харизматическая и рационально-легальная легитимность. Принцип разделения властей и его реализация. Разграничение функций, компетенции ветвей власти. Современная демократия как форма организации политической власти. Власть и оппозиция. Значение политической оппозиции при демократии. Оппозиция в «Вестминстерской» модели демократии.

Практическое занятие проводится в форме *семинара-заслушивания и коллективного обсуждения* докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 4. Государство как политический институт. Формы государственного устройства и государственного правления

Государство как политический институт. Признаки государственности. Суверенитет. Формы государственного правления, их характеристика: монархия (абсолютная и ограниченная), республика (президентская, парламентская и смешанная), страны абсолютной и ограниченной монархии в современном мире; формы государственного устройства (федерация и унитарное государство), государства с федеративным и унитарным устройством в современном мире. Современные концепции модернизации государства. Роль государства в политической жизни российского общества.

Практическое занятие проводится в форме *семинара-заслушивания и коллективного обсуждения* докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 5. Политическое участие. Государство и гражданское общество

Понятие политического участия. Мотивы, формы и уровень политического участия граждан. Легальное и нелегальное, постоянное и эпизодическое, индивидуальное и коллективное, традиционное и инновационное участие. Абсентеизм и его причины. Политический протест и его формы. Избиратель. Теории электорального поведения: социологическая, теория рационального выбора и ретроспективного голосования. Общественные движения. НПО/НКО. Гражданское общество как институт политической системы. Теоретические представлений о гражданском обществе. Функции гражданского общества. Гражданское общество и государство.

Практическое занятие проводится в форме *семинара-заслушивания и коллективного обсуждения* докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 6. Политические партии и партийные системы. Группы давления

Агрегация и артикуляция интересов в политике. Политическое представительство. Политические партии, становление института политических партий. Политические партии как институт политической системы общества. Функции политических партий, их структура. Типология современных политических партий. Партийные системы, их характеристика: многопартийная, двухпартийная, многопартийная с одной доминирующей партией, однопартийная. Взаимодействие государства и политических партий. Политические организации и движения, группы интересов и давления. Чем отличается партия от группы давления. Группа давления как политический институт. Типы групп давления.

Практическое занятие проводится в форме *семинара-заслушивания и коллективного обсуждения* докладов при предварительном распределении вопросов между студентами.

Тема 7. Выборы в органы власти и избирательные технологии

Выборы как основной механизм реализации демократии. Типология выборов в органы политической власти: гражданское общество, его влияние на выборы, разделение властей и выборы в органы государственной власти, выборы и территориальное представительство, система вотирования. Принципы выборов: право на голосование или право голоса, принцип всеобщности, равное избирательное право, непосредственность выборов, состязательность, тайное голосование, общественный контроль за выборами и др. Избирательные системы - мажоритарная и пропорциональная, смешанные избирательные системы. Основные функции выборов. Понятие избирательных технологий. Этапы и участники избирательной кампании. Избирательная инфраструктура. Законодательство Российской Федерации о выборах Президента Российской Федерации и депутатов Государственной Думы Федерального Собрания РФ

Практическое занятие проводится в форме *письменного реферата*, раскрывающего понимание студентом развития его региона специализации.

Тема 8. Мировая политика и международные отношения: основные понятия

Субъекты и принципы международных отношений. Отношения между региональными межгосударственными объединениям. Уважение территориальной целостности и суверенитета, невмешательство во внутренние дела друг друга. Вестфальская система: Тридцатилетняя война и ее итоги. Распространение Вестфальской модели, сложившейся в Европе, на мир в целом. Политическая система мира. Национальное государство. Международная система после Венского конгресса: основные характеристики. Версальско-Вашингтонская система. Лига наций и результаты её деятельности. Причины неудач Лиги наций. Ялтинско-Подстамская система. ООН и современный мир. Отличие ООН и Лиги наций. Современная система международных отношений. Основные теоретические школы мировой политики. Теоретическая школа либерализма в международных отношениях. В.Вильсон. Возникновение и теоретические взгляды реализма.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Политология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.

– *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Гаджиев, К.С. Политология : учебник для вузов / К.С. Гаджиев. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 424 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9842-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449636 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
2. Горелов, А.А. Политология : учебное пособие / А.А. Горелов. - Москва : КноРус, 2020. - 296 с. - ISBN 978-5-406-07386-5. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932164 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
3. Даниленко, В. П. Введение в политологию : учебник / В. П. Даниленко. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 300 с. — ISBN 978-5-4486-0263-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/73602.html
4. Кошкин, А.П. Политология : учебник / А.П. Кошкин. - Москва : КноРус, 2021. - 394 с. - ISBN 978-5-406-03835-2. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936629 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
5. Лучков, Н. А. Политология : учебное пособие / Н. А. Лучков. — 2-е изд. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 145 с. — ISBN 978-5-4486-0456-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/79810.html
6. Мухаев, Р.Т. Политология : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 / Р.Т. Мухаев. - 5-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 377 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02585-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451499 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
7. Пугачев, В.П. Введение в политологию : учебник / В.П. Пугачев, А.И. Соловьев. - Москва : КноРус, 2020. - 515 с. - ISBN 978-5-406-01332-8. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934647 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.
8. Соловьев, А. И. Политология : учебник для вузов / А. И. Соловьев. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 424 с. — ISBN 978-5-7567-0909-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/80695.html
9. Политология : учебное пособие / А. А. Акмалова, Т. А. Гужавина, П. С. Журавлев [и др.] ; под редакцией В. М. Капицына, В. К. Мокшина, С. Г. Новгородцевой. — 2-е изд. —

Москва : Дашков и К, 2019. — 596 c. — ISBN 978-5-394-03078-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85265.html

10. Стегний, В.Н. Политология : учебное пособие для вузов / В.Н. Стегний. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 122 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09836-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453575 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.05 СОЦИОЛОГИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры организационного проектирования систем управления РАНХиГС, доктор социологических наук Литвинцева Е.А.;
доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат социологических наук Шангин Н.В.;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.05 «Социология» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1	Формирование способности проводить анализ ролевых и личностных отношений, готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества с учетом этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, в том числе государственных гражданских служащих (муниципальных), с применением инструментария ретроспективного анализа и базовых подходов общегуманитарного профиля.
ОПК - 7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК -7.2	Формирование способности осуществлять внутриорганизационные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов; выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
-	УК ОС-5.1	На уровне знаний: • Знать социологические теории, позволяющие проводить анализ ролевых и личностных отношений в условиях межкультурного разнообразия общества с учетом этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, в том числе государственных гражданских служащих (муниципальных), с применением инструментария ретроспективного анализа и базовых подходов общегуманитарного профиля; На уровне умений: • Уметь собирать и анализировать данные, позволяющие проводить анализ ролевых и личностных отношений в условиях межкультурного разнообразия общества с учетом этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, в том числе государственных гражданских служащих (муниципальных), с применением инструментария ретроспективного анализа и базовых подходов общегуманитарного профиля ; На уровне навыков профессиональной деятельности: • Владеть навыками проводить анализ ролевых и личностных отношений, готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества с учетом этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, в том числе государственных гражданских служащих (муниципальных), с применением инструментария ретроспективного анализа и базовых подходов общегуманитарного профиля структурную декомпозицию работ и ресурсное обеспечение проектов социально-экономического развития территорий с использованием специального программного обеспечения.
-	ОПК -7.2	На уровне знаний: • Знать социологические теории, позволяющие осуществлять внутриорганизационные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов; выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий; На уровне умений: • Уметь собирать и анализировать данные, позволяющие осуществлять внутриорганизационные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов; выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий; На уровне навыков профессиональной деятельности: • Владеть навыками осуществлять внутриорганизационные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов; выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Социология как наука об обществе

Возникновение социологии как науки. Истоки возникновения социологии. Античная мысль как предтеча социологической науки. Проблемы места человека в обществе в произведениях Платона, Аристотеля. Эпоха Возрождения как новый этапм в развитии социальной мысли. Изучение вопросов развития общества и социальных отношений в работах Эразам Роттердамского, Томаса Мора, Николо Макиавелли, Мишеля Монтеня. Модель общества в философских произведениях эпохи Просвещения. Клод Адриан Гельвеций, Дени Дидро, Жан Жак Руссо, Вольтер о месте человека в обществе. Характеристика механистической, рациональной модели общества. Попытки формализации общественных закономерностей в теориях «социальной физики» (XVII век). Осмысление «Механической модели общества» в социальной мысли мыслителей XVII в. Виды предсоциологического знания об обществе по П. Штомпке: обыденный опыт, художественные впечатления и философская рефлексия. Социология О. Конта как самостоятельная наука об обществе. Структура социологического знания О.Конта: социальная статика и социальная динамика. Классический период развития социологии. Эволюционная концепция Г. Спенсера. Социология как объективный анализ «социальных фактов» (Э. Дюркгейм). «Понимающая социология» М. Вебера. Цели задачи, функции социологии как науки и учебной дисциплины.

Тема 2. Структура социологического знания.

Социологическое знание. Элементы социологического знания. Структурные компоненты социологического знания. Основания выделения уровней и направлений социологического знания: по широте охвата изучаемых явлений (макро- и микросоциология); по степени обобщения изучаемого материала (теоретический и эмпирический уровни); по ориентации социологии (фундаментальный и прикладной уровни исследования). Теории «среднего уровня». Междисциплинарная и внутридисциплинарные матрицы социологии. Многообразие социологических парадигм (связь с конкретными школами и направлениями, выделение по методологическому критерию). Динамический и статический подходы к изучению общества. Системный подход к изучению общества.

Тема 3 Формирование социальных взаимосвязей и отношений.

«Социальное действие» как простейшая единица (элемент) любого вида социальной деятельности и центральное понятие в социологии. Характеристика форм социальной активности: поведение, действие, социальное взаимодействие, социальные отношения. Бихевиористические концепции социального действия. Теория малых групп Дж Хоманса; «доинституциональное» и «институциональное» поведение индивидов, их особенности. Социальное действие как поведение, снабженное значение, смыслом. Концепция социального действия М.Вебера: аффективные, традиционные, ценностно-рациональные, целерациональные действия. Механизм совершения социального действия по С.С. Фролову. Виды социальных взаимодействий. «Анатомия социальных взаимодействий» по П. Штомпке.

Тема 4 Социальные институты и их роль в развитии общества.

Понятие «социальный институт». Роль и значение социальных институтов в структуре общества. Роль социальных институтов в закреплении и воспроизводстве важных для общества социальных отношений. Социальный институт как организованная система связей и социальных норм, которая объединяет значимые общественные ценности и процедуры, удовлетворяющие основным потребностям общества. Основные признаки социальных институтов: распределение функций, прав и обязанностей, разделение труда и профессионализация выполнения функций, особый тип регламентации, наличие учреждений, в рамках которых организуется деятельность того или иного института, осуществляется управлением, контроль за его деятельностью, обладание необходимыми ресурсами и средствами. Структура, функции и дисфункции социальных институтов. Функция как выполнение определенной задачи, цели деятельности социального института. Социальные последствия (эффекты) институционализации. Жизненный цикл социальных институтов.

Характеристика явных и латентных функций социальных институтов. Анализ основных социальных институтов: семья, государство, рынок, образование, религия. Статический и динамический аспекты изучения социальных институтов. Основные и неосновные социальные институты. Социальные институты и социальные практики. Структура социальных институтов (внешняя и внутренняя).

Тема 5 Социальные нормы и ценности.

Формирование социальных норм и их роль в развитии общества. Социальные нормы как стандарты взаимодействия, регулирующие поведение индивидов. Норма как система поведенческих ожиданий. Характеристика основных видов социальных норм: привычки, обычаи, нравственные нормы, институциональные нормы, законы. Роль ценностей в развитии общества. Формирование ценностей. Ценности как особые регуляторы социальных взаимодействий. Основные функции социальных ценностей. Развитие современной системы ценностей. Конфликты ценностей и пути их разрешения. Многообразие форм и проявлений ценностных конфликтов. Общие принципы разрешения ценностных конфликтов: наличие ценностного приоритета, признание ценности, идеи, подхода, которое вызывает возражение, дифференциация социальных институтов, иерархизация ценностей, критериев и др.

Тема 6 Социальные группы, их сущность и разновидности.

Основные признаки групповой общности. Социальная группа как объединение людей, основанное на их общем участии в некоторой деятельности, связанное системой отношений, которые регулируются формальными или неформальными социальными институтами. Условия возникновения социальной группы: наличие единой общегрупповой цели, возникновение групповых взаимодействий, принятие группой основных ценностей, норм, формирование «мы-сознания». Критерии эффективности социальной группы. Основные признаки взаимодействия в группах: мотивированность не на личные потребности, а на групповые, систематический возобновляемый характер взаимодействия, наличие общих групповых ценностей и интересов, возникновение статусно-ролевой структуры, формирование групповых норм и требований к поведению, появление группового контроля за соблюдением требований и правил поведения. Классификация социальных групп: первичные и вторичные, формальные и не формальные, статические и социологические. Понятие «референтная групп». Характеристика основных форм групповой динамики. Конформизм. Лидер и авторитет. Силы влияния. Социометрия как метод изучения социальной группы.

Тема 7 Тенденции социальной стратификации в современном обществе.

Понятие «социальная стратификация». Социально-стратификационная структура общества как многомерное, иерархически организованное социальное пространство, в котором люди различаются (группируются) в зависимости от степени обладания властью, собственностью, социального статуса и ценностных ориентаций. Класс, страта, слой – основные понятия стратификационного анализа. Система параметров стратификации общества Питера Блау: номинальные и ранговые параметры. Социальное неравенство как Истоки социального неравенства. Этапы возникновения социального неравенства. Власть как универсальный ранговый показатель. Социальная стратификация как иерархически организованная структура социального пространства. Теория социальных классов К.Маркса. Критерии социальной стратификации П.А. Сорокина. Стратификационные критерии разделения общества по Т. Парсонсу. Концепция формирования социальных страт К. Дэвиса и У. Мура. Характеристика факторов возникновения социального неравенства по М. Веберу. Стратификационная структура западного общества У. Уотсона, Модели структурирования современного российского общества (Заславская Т.И., Голенкова З.Т., Рывкина Р.В., Радаев В.В. и др.). Социальная структура российского общества в исследованиях Н.М. Римашевской. Особенности социальной стратификации общества в XXI веке.

Тема 8 Механизмы и факторы социальной мобильности.

Природа социальной мобильности. Сущность социальной мобильности по П.А. Сорокину. Характеристика основных типов социальной мобильности: вертикальная и

горизонтальная мобильность. Особенности социальных перемещений индивидов по стратификационным иерархиям. Характеристика внутри- и межпоколенческой мобильности. Развитие каналов социальной мобильности в зависимости от типа общества (открытое и закрытое общество). Разновидности социальной мобильности. Зависимость социальной мобильности от вида статуса индивидов (предписанный и достигаемый). Оценка процессов социальной мобильности: показатели скорости и интенсивности социальной мобильности. Основные каналы социальной мобильности по П.А. Сорокину. Процессы социальной мобильности в современном обществе. Проблема доступности и возможностей изменения социального статуса, достижения престижных статусов.

Тема 9 Социальный контроль, его структура и функции.

Социальный контроль как механизм социальной регуляции поведения людей. Концепция социального контроля П. Бергера. Элементы социального контроля: нормы и санкции. Определение и классификация социальных норм. Норма как стандарт должного поведения. Определение и типология социальных санкций: позитивные и негативные, формальные и неформальные. Внешний и внутренний контроль. Проблема самоконтроля. Агенты формального и неформального контроля. Методы контроля и их зависимость от вида санкций. Общественное мнение как форма социального контроля. Особенности девиантного, делинквентного и криминального поведения. Основные социологические теории девиации: теория аномии, теория структурной напряженности, теория инвестирования, теория привязанностей, теория стигмации, теория социальной и моральной интеграции. Социология девиантного поведения.

Тема 10. Социальные статусы и роли.

Понятие «социальный статус». Социальный статус как положение, занимаемое индивидом (группой) в обществе и определяемое по ряду специфических для данного общества признаков (экономических, национальных, возрастных и др). Формы статусного определения: внутренняя (пространственная) и внешняя (номинационная). Статусно-ролевая теория Р. Линдона. Разновидности статусов: приписываемый и достигаемый статусы.. Достигаемый статус как социальная позиция, которая закрепляется через индивидуальный выбор и конкуренцию. Иерархия статусов. Статусные коллизии. Роль как модель поведения. Роль как деиндивидуализированный образец поведения индивида. Концепция психодрамы Дж. Морено. Концепция драматического ролевого представления И. Гоффмана. Ролевые конфликты. Рационализация и разделение и регулирование социальных ролей как способы разрешения ролевых конфликтов.

Тема 11 Социальные процессы.

Социальные процессы как совокупность однонаправленных и повторяющихся социальных действий. Виды социальных процессов. Классификация социальных процессов по Р. Парку и Э. Берджесу: кооперация, конкуренция (соперничество), приспособление, конфликт, ассимиляция. Социологические концепции социальных процессов: теория эволюции, теория социальных циклов, исторический материализм К.Маркса. Социологический эволюционизм в теории Г. Спенсера. Теория трех стадий О. Конта. Эволюционистские идеи Э. Дюркгейма. Теории модернизации и установление закономерностей социальных процессов. Экономические аспекты модернизации У. Ростой. Особенности анализа социальных процессов в теориях постиндустриального общества Д. Белла. Стадии развития человечества: доиндустриальная, индустриальная, постиндустриальная. Мегатренды социальных процессов в теории Дж. Нисбита. Теории цикличности социальных процессов Н. Данилевского. Социологические теории циклов (В. Парето, П.А. Сорокин. Теории становления общества: историческая социология и теория деятельности. Концепция социальных изменений П.Штомпки.

Тема 12 Социология культуры.

Культура как социальный феномен. Особое значение культуры в развитии общества. Анализ культурных смыслообразующих элементов организации социальной жизни. Культура как система образцов поведения, традиций, ценностей, критериев, представления о мире и

обществе. Характеристика основных функций культуры. Культурная идентичность как результат наложения культурных влияний. Понятие «культурного диссонанса», «разбитой культурной идентичности». Культурное самосознание как результат освоения правил, понимания идей, символов социальной жизнедеятельности. Основные компоненты культуры: ценности, верования, нормы, язык, материальные ценности (созданные человеком). Теория культурного разнообразия Б. Малинецкого. Сферы культурного регулирования по П. Штомпке: нормативная культуры, идейная культура, материальная культура. Культурные универсалии Дж. Мердока. Этноцентризм и поликультурность: соотношение понятий. Современные культурные изменения и проблема сохранения традиций. Культурные конфликты и способы их преодоления. Культурный диссонанс как противоречие между культурными сущностями.

Тема 13 Социология организаций.

Организации как предмет социологического анализа. Три значения термина «организация» по А И. Пригожину. Организация как деятельность по выработке новых норм, налаживанию устойчивых связей, а также координации усилий отдельных членов социальной группы. Организация как атрибут какого-либо объекта, его свойство иметь упорядоченную структуру. Организация как искусственно созданная социальная группа институционального характера, выполняющая определенную общественную функцию. Теории организации К. Барнарда., Организация как сообщество взаимодействующих человеческих существ (Д. Марч, Г. Саймон). Внутренняя структура организации. Характеристика основных элементов организации. Процессы управления в организациях. Характеристика принципов и функций управления А. Файоля. Особенности административной организации. Принципы управления в бюрократической организации по М. Веберу. Модель бюрократии Р. Мертона.

Тема 14. Экономическая социология.

История становления экономической социологии. Экономическая социология как отрасль социологии, предметом которой является исследование проблем социальной эффективности экономической деятельности людей. Концепция экономического поведения индивидов Т.Веблена. Структурно-функциональным подход в экономическо социологии (Т.Парсонс, Р.Мертон, Н.Смелзер, К. Дэвис, Д.Мур). Основные характеристики экономического поведения: социологический анализ. Экономическое поведение как система социальных действий, связанных с использованием различных по функциям и назначению экономических ценностей (ресурсов), и ориентированных на получение пользы (выгоды, вознаграждения, прибыли) от их обращения. Типы и виды экономического поведения. Распределительное (дистрибутивное) поведение, обменное и потребительское поведение. Модели экономического поведения: монетарное поведение, инвестиционное поведение. Особенности развития экономической социологии в современных период.

Тема 15 Политическая социология

Социология политики: объект и предмет исследования. Социология политики как специальная социологическая теория, предметом которой является политическое сознание и политическое поведение людей. Институционализация политической жизни. Власть как особый вид взаимодействия, основанное на неравенстве индивидов. Характеристика видов власти: потестарная, политическая. Политическая власть и общество. Функции власти: перераспределительная, поддержание социального мира в обществе, поддержание институционального единства общества, сохранение единого социокультурного пространства, мобилизующая. Легитимность политической власти. Основные типы легитимности политической власти по М. Веберу. Особенности реализации властных отношений в современный период. Роль личности в реализации власти и властных отношений.

Тема 16 Социология социальных изменений

Теория социокультурной динамики П.А. Сорокина. Факторы и механизмы социальной мобильности. Факторы и механизмы изменений, ведущих к социальной стратификации

индивидов. Социокультурная динамика как процесс закономерного закономерного изменения социальных систем. Ритмическая цикличность социокультурных изменений, и их источники. Социальные кризисы, их влияние на изменения в поведении индивидов. Концепция динамического устройства общества П. Штомпки. Социальные изменения как различие между состояниями общества. Роль субъекта в восприятии социальных изменений. Понятие «травма социальных изменений», ее характеристика, уровни, способы и стратегии преодоления «травмы». Концепция «Третьей волны» Э. Тоффлера Анализ динамики процессов институционализации информационного общества, характеристика изменений во властных отношениях. Характеристика «волн» в истории цивилизаций: аграрная, индустриальная, информационная. Цивилизация третьей (информационной) волны и ее характеристика. Формирование новых политических институтов и новых способов социального взаимодействия. Глобализация социальных изменений в теории «общества риска» У. Бека. Риски в контексте современных социальных изменений: необходимость их предотвращения и минимизации. Интернациональный характер цивилизационных рисков. Возникновение транснациональных социальных пространств. Политизация рисков, значение международного сотрудничества в их минимизации.

Тема 17 Современная зарубежная социология

Основные парадигмы современной зарубежной социологии: парадигма социального факта, парадигма социального поведения, парадигма социальных дефиниций, парадигма социального детерминизма. Концепция «ускользающий мир» Э.Гидденса. Общество как система общепринятых практик (социальных институтов или институционализированных форм поведения), постоянно воспроизводящихся вместе с формами социальных взаимодействий. Классификация обществ Э. Гидденса в зависимости от содержания социальных изменений. Концепция «Третьей волны» Э. Тоффлера Анализ динамики процессов институционализации информационного общества, характеристика изменений во властных отношениях. Характеристика «волн» в истории цивилизаций: аграрная, индустриальная, информационная. Цивилизация третьей (информационной) волны и ее характеристика. Формирование новых политических институтов и новых способов социального взаимодействия. Теория столкновения цивилизация С.Хантингтона Теория столкновения цивилизация С.Хантингтона. Культурная идентичность как основа формирования новых цивилизация и фактор цивилизационных столкновений. Выделение «стрежневых» стран, принадлежащих к разным цивилизациям. Определение «линий разломов» межцивилизационных конфликтов.

Тема 18Методы проведения социологического исследования.

Понятие метода в социологии. Метод как способ получения достоверных социологических знаний, совокупность применяемых приемов, процедур и операций эмпирического и теоретического познания социальной реальности. Характеристика и особенности использования следующий метод: эксперимент, наблюдение, анализ документов, экспертные оценка, социометрия, интервью. Структура анкеты. Требования к содержательных вопросов анкеты: Валидность (обоснованность), лаконичность, однозначность. Программа социологического исследования, ее структура и значение в проведении прикладного социологического исследования.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Социология» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, тестирование, кейс-задачи.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*

в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

– *Для лиц с нарушениями слуха:*
в печатной форме,
в форме электронного документа.

– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Кравченко, А. И. Социология : учебник и практикум для академического бакалавриата / А. И. Кравченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 389 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02557-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/431804

2. Социология. Учебник для академического бакалавриата. Под общ ред. Тураева А.С. - 2 изд., испр. и дополн. М.: Изд-во Юрайт, 2019. – 397 с. https://www.biblio-online.ru/book/sociologiya-438548

3. Козлова М.А. Социология: учебник и практикум для академического бакалавриата / Н.Г. Багдасарьян, М.А. Козлова, Н.Р. Шушанян; под общ. ред. Н.Г. Багдасарьян. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 48 с. – Электронный ресурс: http://www.biblio-online.ru/book/317A1C58-9BDB-411A-A56E-62DD95EA2272

Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (английский)

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: старший преподаватель кафедры языковой подготовки кадров государственного управления РАНХиГС Н.В. Воробьева ;
старший преподаватель кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования Е.М. Висилицкая;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Кодэтапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на иностранном(ых) языках.	УК ОС - 4.1	Формирование способности осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики иностранного(ых) языка(ов).
		УК ОС - 4.2	Формирование способности применять навыки делового общения в устной и письменной формах, ведения деловых переговоров и публичного выступления в профессиональной деятельности на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС-5.1.	Формирование способности проводить анализ ролевых и личностных отношений, готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества с учетом этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, в том числе государственных гражданских служащих (муниципальных), с применением инструментария ретроспективного анализа и базовых подходов общегуманитарного профиля.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1, УК ОС - 4.2	**на уровне знаний:** знать лексический и грамматический минимум, необходимый для овладения устными и письменными формами профессионального общения на иностранном языке; владеть активным словарем делового общения на иностранном языке.
		на уровне умений: вести беседу (диалог, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; составлять и осуществлять монологические высказывания по профессиональной тематике.
		на уровне навыков: владеть иностранным языком на уровне, позволяющем осуществлять основные виды речевой деятельности
	УК ОС-5.1	**на уровне знаний:** знать лексику политико-экономического, делового, социально-культурного и социально-бытового характера. речевую культуру общения по телефону,в быту и в бизнес среде
		на уровне умений: уметь письменно и устно передать основное содержание прочитанного или прослушанного текста политико-экономического, социально-культурного или социально бытового характера; полно и обоснованно отстаивать собственную позицию на иностранном языке

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
		на уровне навыков: уметь грамотно построить высказывание на иностранном (английском) языке, используя активный словарь; владеть терминологией на иностранном языке для отстаивания собственной позиции по различным аспектам проявления толерантности

Содержание дисциплины

Тема 1. Career of a Public Official

What is *Public Administration* in general and specifically? Disciplines studied by students of PA. Jobs and careers of public administration. The spheres public administration professionals deal with: Environmental protection, health care, education, pensions, social security. Policy. Politics. A career, a job, a profession, an occupation. The jobs directly to a degree in public administration in the USA and he UK.

Тема 2. Culture of Administering: Professional Qualities and Ethics.

Jobs in public administration. Qualities necessary for public administration professionals. Skills and competences necessary to develop. Ethical principles of public servants.

Тема 3. Management

Management versus leadership. Management styles in different cultures. Management functions. Types of activities a manager. Skills required to master the challenging nature of managerial work.

Тема 4. Conflict Management

The term *Conflict Management*. What conflict is. Conflictforms. Conflictculture. Conflict resolution. Conflict management as a way to develop. Profession of a conflict management. A good conflict manager: skills, education, challenges. Five keys to conflict management.

Тема 5. Human Resources

What does the term *Human Resources* involve? Six key activities that HR must effectively do. What is HRM? Perspectives of HRM.

Тема 6. Marketing

Marketing in business**.** Marketing in the public sector. Market research. Market segmentation. Marketing plans. Categories of public activities, which depend on market applicability. The elements of a marketing mix. Pricing strategies. Stages of a product lifecycle. The use of marketing by governmental agencies.

Тема 7. Public Relations.

Modern definition of public relations. Public affairs. Government relations. Public affairs specialists. Types of public relations. Public relations as a management function.

Тема 8. Mass Media.

The definition of Mass Media. The most common platforms for mass media. The mass media have a powerful influence on political reality which shapes public opinion lays the foundations of political beliefs. Roles of the media. Functions mass media perform. The Internet is unique among the mass media.

Тема 9. Evolution of Public Administration

When public administration originates. The tools essential for public administration, according to Machiavelli. Stages of public administration development. The terms *Administrator and Administrationist.* The great names in public administration.

Тема 10. State Structure: **the USA**

The system of government in the USA. Characteristic of American Constitution. The executive branch (President, vice President, the Cabinet, executive departments, independent agencies and other boards, commissions and committees. Responsibilities of the Executive branch. The legislative branch. The Congress. The House of Representatives. The Senate. Functions of the

Legislative branch. The Judicial branch (the Supreme Court and other federal courts). Functions of the courts. Characteristic features of the judiciary of the US states. Elections in the USA.

Тема 11. State Structure: the European Union.

How the European Union was created. The main institutional and decision-making bodies of the EU. The three main roles of the European Parliament. The right the European Commission have. The members of the European Economic and Social Committee. The structure of the Court of Justice. Responsibility of the European Investment Bank. The importance of the European Council.

Тема 12.State Structure: the UK

The history of the British State. The most important features of British political history. The UK Government and Parliament. The House of Lords and the House of Commons. Cooperation of the Government with the House of Commons. The major Political Parties. The most important political departments (the Treasury (the Ministry of Finance), the Home Office (the Ministry of the Interior), Foreign and Commonwealth Office (the ministry of Foreign Affairs)). The relationship between the EU and the UK.

Тема 13. State Structure: the Russian Federation.

The development of the Russian state traced from Muscovy to the Russian Empire. The era of Peter the Great. The nineteenth century, Russia is in Central Asia. Absolute destruction of Russia after the World War 1. The Nazi invasion. After the World War 2 The Soviet Union becomes a superpower. The Soviet Union collapse in 1991. The 1993 Constitution declares Russia a democratic, federal, law-based state with a republican form of government. The legislative, executive and judicial branches compose the State power. The federal subjects of Russia. The executive power (the President and the Prime Minister), The legislature is represented by the Federal Assembly (The State Duma and the Federal Council). The Russian Judiciary, three types of court – the courts of general jurisdiction (including military courts), the arbitration court system is under the High Court of Arbitration, the Constitutional Court.

Тема 14. Basics of Economics

The definition of *Economics.* The three main factors of production. Natural Resources, Human Resources, Capital Goods. The most important units that economics studies: human relationships and behavior of people, behaviors of households, businesses and government. The two main branches of economics (macroeconomics and microeconomics). The most important participants in the microeconomy are households, business firms and the government. Macroeconomics deals with the economic performance of the entire economy (economic growth and stability in a nation) The role of government in the microeconomy. Fiscal policy and monetary policy. Economic systems are composed of business firms, banks, stock exchanges, values, practices, customs and traditions.

Тема 15. Money and Banks.

The definition of *Banking*. The basis of banking. Barter. Computers in the banking business (the Internet, mobile technology, wireless access and other improved communication systems. A valuable role of banking in the society. Financial intermediation. The primary function of the central bank. What central bank are responsible for. The three elements of the modern paradigm of central banking.

Тема 16.E-Government

What is *E-Government* (Electronic Governance, Digital Government, Online Government, e-Gov). Three main domains of E-government (e-Administration: improving government processes, e-Citizens and e-Services: connecting citizens, e-Society: building external interactions. SMART principle of E-government goals (moral, accountable, responsive, transparent). Four main categories of e-Government (Government-to-citizen, Government-to-business, Government-to-government, Government-to-employee). Challenges and barriers to e-government promise implementation (ICT infrastructure, Privacy, Security, Policy and Regulation issues, Lack of qualified personnel and training, lack of partnership and collaboration, the digital divide, culture, leaders and management support.

Тема 17. Public and Municipal Finances.

Municipal finance is about the revenue and expenditure decisions of municipal governments. The sources of revenue (taxes, user fees, intergovernmental transfers). Expenditures made by local governments (transportation, policing, fire protection, water and sewers, garbage collection and disposal, housing, health, recreation and culture, education and social expenditures. The challenge for local governments. The growth of urban population. Another challenge facing municipalities is globalization. Recent trends in municipal finance. Fiscal decentralization. Emphasis on land and property taxation. Public – private partnership. Accountability in budgeting. Improved financial management.

Тема 18. Public Finance: Revenue and Expenditures.

Public finance as the branch of economics deals with the revenues and expenditures of the government. The term *budget.* The financial plan of the government shows the income and expenditure of the government during a financial year. The main components of government budget. Revenue budget: Revenue expenditure, Tax revenue (Direct tax, Indirect tax). Capital budget: Capital receipts, Capital expenditure. Public revenue is of two types – tax revenue and non-tax revenue (administrative revenue, profit from state enterprises, gifts and grants).

Тема 19. Levels of Government.

There are four levels of government, though the fourth level doesn't exist in every country. The responsibilities that the levels comprise are 1) municipal responsibilities (mayors of cities), 2) provincial (state, regional) responsibilities (heads of the legislature in provinces of Canada, governments of states in the US or oblasts in Russia), 3) national (federal) responsibilities (Prime Minister, President) and 4) the supranational level. Levels of government in the United States, Australia, Canada, the UK, the EU Parliament. The main responsibilities of the authority in those countries. Decentralization (definition). Political, Administrative, Fiscal and Market decentralization. Forms of decentralization.

Тема 20. Infrastructure.

Infrastructure is the basic physical systems of a business or nation (transportation, communication, sewage, water and electric systems). There are two types of infrastructure: economic infrastructure (telecommunications, electricity, transportation) and social infrastructure (hospitals, schools, housing). Public Private Partnership can increase and improve the supply of infrastructure services. PPP is built on the expertise of each partner that meets clearly defined public needs through the appropriate allocation of recourses, risks, responsibilities and rewards. The limitations of PPPs. Models of PPP. The best model of PPP.

Тема21. Social Protection.

The definition of social protection. The objectives of social protection (reducing poverty and vulnerability, building human capital, empowering women and girls, improving livelihoods and responding to economic and other shocks). Social assistance. Social insurance. Labour market interventions, Traditional or informal social protection. Social support provided in EU, the USA, China, Russia.

Тема 22. Counteracting Corruption.

Corruption is the abuse of entrusted power for private gain and can be classified as grand, petty and political, depending on the amount of money lost and the sector where it occurs. Corruption manifests itself in the form of bribery, clientism, base erosion, profit shifting, embezzlement, facilitation payments, money laundering, tax evasion, grand corruption. The cost of corruption (social, political, economic and environmental). Corruption impacts the society, it costs people their health, freedom and money.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: фронтальные опросы.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– *Для лиц с нарушениями зрения:*
в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.
– *Для лиц с нарушениями слуха:*
в печатной форме,
в форме электронного документа.
– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Английский язык для академических целей. English for Academic Purposes: учебное пособие для вузов / Т. А. Барановская, А. В. Захарова, Т. Б. Поспелова, Ю. А. Суворова ; под редакцией Т. А. Барановской. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 198 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7710-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/450869

2. Воробьева, С. А. Английский язык для эффективного менеджмента. Guidelines for Better Management Skills: учебное пособие для вузов / С. А. Воробьева. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 260 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04198-9. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/453871

3. Левченко, В. В. Английский язык для изучающих государственное и муниципальное управление (A2-B2) : учебник и практикум для вузов / В. В. Левченко, О. В. Мещерякова, Е. Е. Долгалёва. — М.: Издательство Юрайт, 2020. — 424 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06599-2. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: http://biblio-online.ru.ezproxy.ranepa.ru:3561/bcode/451425

Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (немецкий)

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: старший преподаватель кафедры языковой подготовки кадров государственного управления РАНХиГС Н.В. Воробьева;
профессор кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования, доктор культурологии, доцент О.М. Сметанина;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Формирование способности проводить анализ структурных уровней государственного управления, функций государственных и муниципальных органов управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе с учетом применения психологических методик в будущей профессиональной деятельности.
УК ОС-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Формирование основополагающих знаний об информационных технологиях для самоообразования и саморазвития в профессиональной деятельности, особенностей государственного и муниципального управления, специфике подготовки и продвижения по служебной лестнице государственных и муниципальных служащих, ценностно-смысловых аспектов бытия, роли и места гуманистических ценностей в самореализации человека в течение всей жизни.
ОПК-2	способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.1	Формирование целостного знания о методах разработки управленческие решения на основе результатов прогнозирования, в том числе бюджетного прогноза, с учетом особенностей местного характера функционирования экономических субъектов и проблемного анализа социальной сферы региона с применения ретроспективных методов изучения, с целью выбора наилучших организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-3.2	На уровне знаний: -выделять особенности протекания социально-психологических процессов в группах; основы эффективного общения и межличностных, межгрупповых отношений и взаимодействия в команде условиях культурного разнообразия общества; На уровне умений: - использовать знания по ролевым позициям в группе при выборе собственной позиции в ходе взаимодействия и организации командной работы в различных ролевых позициях; - обосновывать выбор эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия; а также готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия обществ.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		На уровне навыков профессиональной деятельности: - обосновывать и применения психологические методы и технологий для личностного и профессионального развития, коррекции поведенческих характеристик, эмоциональных состояний в различных условиях взаимодействия в группе; - аргументировано обосновывать собственную позицию участия в команде, в ходе межличностных и социальных взаимодействиях; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач., выбора эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия; а также готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия обществ
-	УК ОС-6.2	На уровне знаний: - выделять закономерности и механизмы развития психики, сущностные характеристики условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию; - соотносить влияние биологических и социальных факторов её становления. На уровне умений: --давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических процессов, состояний, свойств и применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; ставить и адекватно оценивать цели, связанные с личностным и профессиональным саморазвитием, находить способы их достижения и оценивать результаты деятельности; На уровне навыков профессиональной деятельности: - применять результаты анализа психологических и социально-психологических явлений в собственной жизнедеятельности и деятельности группы и использовать их для профессионального и личностного развития; выстраивания и реализации процесса саморазвития на основе психологических принципов и принципов образования: развитие рефлексивных навыков, навыков саморегуляции и саморазвития.
-	ОПК-2.1	На уровне знаний: - понимать роль психологии как науки и сферы применения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности при анализе социально-экономических процессов; выделять влияние психологических и социально-психологических факторов на принятие решений, в том числе управленческих. На уровне умений: - адекватно оценивать возможности использования различных видов психологического влияния в управлении социальными процессами. На уровне навыков профессиональной деятельности: - использовать результаты анализа психологических аспектов процессов оценки и принятия решений в интересах профессиональной деятельности, использовать технологии мыслительной и творческой деятельности для анализа информации и выбора наилучших организационно-управленческих решений.

Содержание дисциплины

Тема 1. Am Anfang

Schule, Ausbildung, Beruf, berufliche Ziele.

Тема 2. Berufliche Stationen

Berufswege, das Anerkennungsgesetz, Aufgaben und Zuständigkeiten im Beruf

Тема 3. Management

Personalmanagement, Zeitmanagement, Top-Manager.

Тема 4. Arbeitsorte und Arbeitszeiten

Arbeitsorte und Berufe, Vor- und Nachteile von Arbeitsorten, Gegenstände am Arbeitsort, Arbeitszeiten.

Тема 5. Ausbildung und Weiterbildung

Ausbildung, das duale Ausbildungssystem, Weiterbildungsmöglichkeiten, Berufschansen.

Тема 6. Marketing

Verkauf, Platz, Preis, Konkurrenz, Promotion.

Тема 7. Massenmedien

Zeitungen, Zeitschriften, Fernsehen, Rolle und Funktionen von Massenmedien.

Тема 8. Qualifikationen und Kompetenzen

Tätigkeiten und Berufsfelder, Qualifikationen und Kompetenzen, Anforderungen für den Start ins Berufsleben.

Тема 9. Laufbahnen: Deutschland

Karrieresystem / Laufbahnen, Vorbereitungsdienst, einfacher Dienst, mittlerer Dienst, gehobener Dienst, höherer Dienst.

Тема 10. Bewerbung

Stellenanzeigen, Lebenslauf, Bewerbungsschreiben.

Тема 11. Vorstellungsgespräch

Vorbereitung eines Vorstellungsgesprächs, Körpersprache und Kleidung, Vorstellungsgespräch.

Тема 12. Am Arbeitsplatz

Einführung am ersten Arbeitstag, Unterlagen für den ersten Arbeitstag, Orientierung im Gebäude, Abteilungen und Zuständigkeiten, Kommunikation am Arbeitsplatz, (Duzen/ Siezen, Gesten, Distanzzonen), Tagesabläufe, Bitten und Aufforderungen, Arbeitsabläufe.

Тема 13. Geld and Banken

Bankwesen, Bankabteilungen, Geldarten, Kontos, Überweisungen.

Тема 14. Firmenpräsentation

Inland, Ausland, Export, Import, Mitarbeiter, Unternehmen, Zweigstellen, Bereiche, Branchen.

Тема 15. Arbeits- und Gesundheitsschutz

Arbeits- und Gesundheitsschutz, Arbeitsschutzgesetz, Arbeitskleidung, Unfallmeldung.

Тема 16. Kommunikation mit Kollegen

Arbeitsbesprechung, Small-Talk-Situationen und Themen, Zustimmung/ Ablehnung.

Тема 17. Termine

Terminvereinbarung, berufliche und private Termine, Pünktlichkeit im Job

Тема 18. Auftragsabwicklung

Auftragsabwicklung: Anfrage, Angebot, Bestellung, Bestätigung, Reklamation.

Тема 19. Telefonieren am Arbeitsplatz

Redemittel für Telefonate, Telefonalphabet, Vor- und Nachteile des Telefonierens am Arbeitsplatz.

Тема 20. Digitale Kommunikation

Computeranwendungen, soziale Medien, Arbeit am Computer, IT-Support, Regeln der E-Mail-Kommunikation.

Тема21. Arbeitsvertrag

Vertragsarten, Arbeitsverträge, Krankmeldungen.

Тема 22. Löhne und Gehälter

Einkommensarten, Einkommensverteilung in Deutschland, Steuern und Sozialabgaben, Steuerklassen und Steuererklärungen.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: фронтальные опросы.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Катаева, А.Г. Немецкий язык для гуманитарных вузов [Электронный ресурс]: учебник и практикум для академического бакалавриата / А.Г. Катаева, С.Д. Катаев, В.А. Гандельман. – 4-е изд., перераб. и доп. - Электрон. дан. - М.: Издательство Юрайт, 2016. – 269 с. - Режим доступа: http://biblio-online.ru/book/74229FA0-6350-4573-9788-767AB5837EBA - Загл. с экрана.

2. Миляева, Н. Н. Немецкий язык. Deutsch (A1—A2) : учебник и практикум для вузов / Н. Н. Миляева, Н. В. Кукина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 352 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08120-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450090

3. Немецкий язык для менеджеров и экономистов (C1) : учебник для академического бакалавриата / А. Ф. Зиновьева [и др.] ; ответственный редактор А. Ф. Зиновьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 238 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3618-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487827

Б1.О.06 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (французский)

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: Доцент кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования, кандидат филологических наук О.М. Тарасова;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.06 «Иностранный язык» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Формирование способности проводить анализ структурных уровней государственного управления, функций государственных и муниципальных органов управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе с учетом применения психологических методик в будущей профессиональной деятельности.
УК ОС-6	способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Формирование основополагающих знаний об информационных технологиях для самоообразования и саморазвития в профессиональной деятельности, особенностей государственного и муниципального управления, специфике подготовки и продвижения по служебной лестнице государственных и муниципальных служащих, ценностно-смысловых аспектов бытия, роли и места гуманистических ценностей в самореализации человека в течение всей жизни.
ОПК-2	способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.1	Формирование целостного знания о методах разработки управленческие решения на основе результатов прогнозирования, в том числе бюджетного прогноза, с учетом особенностей местного характера функционирования экономических субъектов и проблемного анализа социальной сферы региона с применения ретроспективных методов изучения, с целью выбора наилучших организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-3.2	На уровне знаний: -выделять особенности протекания социально-психологических процессов в группах; основы эффективного общения и межличностных, межгрупповых отношений и взаимодействия в команде условиях культурного разнообразия общества; На уровне умений: - использовать знания по ролевым позициям в группе при выборе собственной позиции в ходе взаимодействия и организации командной работы в различных ролевых позициях;

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- обосновывать выбор эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия; а также готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия обществ. На уровне навыков профессиональной деятельности: - обосновывать и применения психологические методы и технологий для личностного и профессионального развития, коррекции поведенческих характеристик, эмоциональных состояний в различных условиях взаимодействия в группе; - аргументировано обосновывать собственную позицию участия в команде, в ходе межличностных и социальных взаимодействиях; организовывать командное взаимодействие для решения профессиональных задач., выбора эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия; а также готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия обществ
-	УК ОС-6.2	На уровне знаний: - выделять закономерности и механизмы развития психики, сущностные характеристики условий и факторов, способствующих прогрессивному развитию; - соотносить влияние биологических и социальных факторов её становления**.** На уровне умений: --давать психологическую характеристику личности, интерпретацию собственных психических процессов, состояний, свойств и применять методы и средства познания для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности; использовать результаты психологического анализа в интересах профессиональной деятельности и личностного роста; ставить и адекватно оценивать цели, связанные с личностным и профессиональным саморазвитием, находить способы их достижения и оценивать результаты деятельности; На уровне навыков профессиональной деятельности: - применять результаты анализа психологических и социально-психологических явлений в собственной жизнедеятельности и деятельности группы и использовать их для профессионального и личностного развития; выстраивания и реализации процесса саморазвития на основе психологических принципов и принципов образования: развитие рефлексивных навыков, навыков саморегуляции и саморазвития.
-	ОПК-2.1	На уровне знаний: - понимать роль психологии как науки и сферы применения психологических знаний в будущей профессиональной деятельности при анализе социально-экономических процессов; выделять влияние психологических и социально-психологических факторов на принятие решений, в том числе управленческих. На уровне умений: - адекватно оценивать возможности использования различных видов психологического влияния в управлении социальными процессами. На уровне навыков профессиональной деятельности: - использовать результаты анализа психологических аспектов процессов оценки и принятия решений в интересах профессиональной деятельности, использовать технологии мыслительной и творческой деятельности для анализа информации и выбора наилучших организационно-управленческих решений.

Содержание дисциплины

Тема 1. La carrière de l'agent de la fonction publique

La carrière d'un fonctionnaire ou de l'agent de la fonction publique est différente de celle d'un salarié du secteur privé. Il est soumis à un stage d'une durée plus longue que la période d'essai. Sa **carrière** évolue par avancements d'échelon et de grade et par promotion interne.

Тема 2. La Culture d'un fonctionnaire

Pour évoluer, le fonctionnaire peut aussi choisir d'être détaché c'est-àdire de changer d'administration sans avoir à repasser de concours d'entrée nécessaire pour accéder à une autre **fonction publique** ou à un autre ministère/ La culture joue un role considerable.

Тема 3.Le management

L' ensemble de techniques de direction, d'organisation et de gestion de l'entreprise ,les équipes commerciales composaient avec une identité professionnelle empreinte d'indépendance et d'autonomie peu en phase avec les règles de fonctionnement héritées d'une rationalisation historique des méthodes de gouvernance.

Тема 4. Le Conflict du Management

Les conflits en entreprise sont légion. Les managers se doivent d'être réactifs afin de régler au plus vite ces conflits dont l'impact est particulièrement négatif sur la qualité du travail et l'engagement des collaborateurs.

Тема 5. Les Resources humaines

Les Resources humaines management des ressources humaines, également nommé gestion du personnel, est l'ensemble des pratiques ayant pour objectif de disposer d'un capital humain motivé et performant pour optimiser le fonctionnement d'une organisation (entreprise privée ou publique, collectivité territoriale ou autre).

Тема 6. Le Marketing

Le marketing peut être classiquement défini comme l'ensemble des actions ayant pour objectifs d'étudier et d'influencer les besoins et comportements des consommateurs et de réaliser en continu les adaptations de la production et de l'appareil commercial en fonction des besoins et comportements précédemment identifiés

Тема 7. Les Relations publiques

Les relations publiques sont une fonction de direction, de gestion et de communication, à caractère permanent, grâce à laquelle un organisme public ou privé vise à établir, à maintenir et à promouvoir des relations de confiance fondées sur la connaissance et la compréhension mutuelle entre cet organisme et ses publics, internes et externes, en tenant compte de leurs droits, besoins et attitudes, le tout conformément à l'intérêt du public

Тема 8. Les Mass Media.

Les médias ce sont les moyens qui permettent de diffuser l'information au public. Selon la façon qu'on traite l'information les médias se classent en différents groupes : les médias de presse écrite, les médias audio – la radio, les médias audiovisuels - la télévision. Il y a encore Internet qui diffuse les informations en ligne.

Тема 9. L'Evolution de l'Administration publique

Les gouvernements doivent impérativement réagir aux crises et à l'évolution des structures, à des changements culturels significatifs dans l'administration publique.

Тема 10. LaStructure d'Etat

Au sein du gouvernement, il y a des ministres qui sont les interlocuteurs privilégiés du premier ministre. Ce sont souvent les chefs de file des partis gouvernementaux. À ce titre, ils sont amenés à arbitrer les conflits, à proposer des compromis pour renforcer la cohésion de l'équipe gouvernementale

Тема 11. La Structure d'Etat de la France

Sous la Cinquième République, le Gouvernement de la République française constitue la seconde tête d'un pouvoir exécutif bicéphale. Organe collégial hiérarchisé, il détermine et conduit la politique de la France

Тема 12. La Structure d'Etat des pays francophones

La francophonie désigne l'ensemble des territoires et des personnes qui utilisent le français comme langue maternelle, comme langue administrative ou comme langue de culture. Le français est parlé par plus de 274 millions de personnes et reste la deuxième langue étrangère la plus apprise dans le monde.

Тема 13. La Structure d;Etat de la Russie

La fédération est une forme de structure étatique dans laquelle l'État est formé d'unités fédérées (par exemple les Lands, les Républiques). Un État fédéral possède une seule constitution, des organes de pouvoir fédéraux, une seule citoyenneté, une même devise, etc. Les membres de la fédération ont généralement leur propre constitution ainsi que leurs organes législatifs, exécutifs et judiciaires. Le gouvernement est l'organe principal du pouvoir exécutif au sein de l'État. Le gouvernement de la Fédération de Russie est composé du Premier ministre (Chef du Gouvernement) de la Fédération de Russie, des vice-premiers ministres et des ministres fédéraux.

Тема 14. Les notions de base simples en économie générale

Toutes les activités et les circuits économiques ont une valeur monétaire qu'on appelle prix pour les marchandises, salaire ou traitement pour le travail humain, tarifs ou honoraires pour les services, taux d'intérêt pour les capitaux... mais qui, en fait, sont toujours des prix.La formation des prix met en jeu des facteurs complexes dont les plus importants sont l'abondance ou la rareté de l'offre ou de la demande d'un produit: le prix d'un bien ou d'un service peu offert et très demandé (rare) augmente; celui d'un bien très offert et peu demandé baisse.

Тема 15. L'argent et le *Banking*.

Rembourser l'argent emprunté, contribuer aux frais de transport, payer la cotisation annuelle à une association: il arrive parfois de manquer d'argent liquide.

Тема 16.E-Gouvernement

Cela signifie que E-Gouvernement est efficace. Cela occupe une place prépondérante aux œuvres et aux médias numériques.

Тема 17. Les Finances publiques

Les Finances publiques se définissent comme la gestion des ressources mises à la disposition de l'État, des collectivités publiques, des collectivités territoriales, des organismes de Sécurité sociale et des établissements publics pour payer les charges et la gestion des impôts perçues.

Тема 18. Le budget

Pour un agent économique (à savoir un individu, un ménage, une association, une entreprise, un État...) ou une entité (à savoir un équipement, un service, un établissement, un projet, une mission, une fonction...) le **budget** est un document récapitulatif des recettes et des dépenses prévisionnelles déterminées et chiffrées pour un exercice comptable à venir (généralement l'année).La démarche budgétaire peut concerner le domaine de la gestion privée ou publique. Le présent article ne traite que des concepts et des pratiques ayant trait à la gestion privée (voir par ailleurs les articles détaillés : le Budget de l'État ou le Budget de l'État français ou le Budget de l'Union européenne).

Тема 19. Le Government.

Un **gouvernement** est une institution politique qui exerce le pouvoir exécutif du pays, mais dans certains contextes, c'est l'ensemble des institutions qui ont un pouvoir. Dans un régime parlementaire, le gouvernement est responsable politiquement devant le Parlement ; dans un régime présidentiel, le gouvernement n'est responsable que devant le chef de l'État. Le gouvernement décide et entreprend les actions nécessaires à la conduite de l'État.

Тема 20.L' Infrastructure.

L'**infrastructure** est un ensemble d'éléments, d'ouvrages ou d'installations interdépendants qui supportent en partie ou en totalité une structure ou un réseau. Ces infrastructures peuvent être :la fondation d'une construction (par exemple: solage, semelle de fondation ou dalles portant des charges), généralement dans le sol;une construction implantée sur le sol (par exemple: ponts, routes, voie ferrées, aéroports, barrages);un ensemble d'équipements interconnectés (par exemple: réseaux d'aqueduc et/ou d'égouts, réseaux électriques, réseaux téléphoniques);des réseaux de hautes technologies (par exemple: réseaux Internet ou intranet, réseaux satellitaires

Тема21. La Protection sociale.

La protection sociale est l'ensemble des mécanismes de prévoyance collective qui permettent aux individus ou aux ménages de faire face financièrement aux conséquences des risques sociaux, c'est-à-dire aux situations pouvant provoquer une baisse des ressources ou une hausse des dépenses

Тема 22. La Corruption.

La corruption est la perversion ou le détournement d'un processus ou d'une interaction avec une ou plusieurs personnes dans le dessein, pour le corrupteur, d'obtenir des avantages ou des prérogatives particulières ou, pour le corrompu, d'obtenir une rétribution en échange de sa complaisance. Elle conduit en général à l'enrichissement personnel du corrompu ou à l'enrichissement de l'organisation corruptrice (groupe mafieux, entreprise, Il s'agit d'une pratique qui peut être tenue pour illicite selon le domaine considéré (commerce, affaires, politique...) mais dont le propre est justement d'agir de manière à la rendre impossible à déceler ou à dénonce

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Иностранный язык» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: фронтальные опросы.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного зачета, зачета с оценкой, экзамена.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Бартенева, И. Ю. Французский язык (A1–A2) : учебное пособие для вузов / И. Ю. Бартенева, О. В. Желткова, М. С. Левина. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11913-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/446391

2.Бубнова, Г. И. Практическая фонетика французского языка с элементами грамматики : учебник и практикум для академического бакалавриата / Г. И. Бубнова, А. Н. Тарасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2017. — 479 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01007-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/399437

3. Томашпольский, В. И. Теоретическая грамматика французского языка : учебник для вузов / В. И. Томашпольский. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 283 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13482-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472131

Б1.О.07 РУССКИЙ ЯЗЫК И КУЛЬТУРА РЕЧИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры языковой подготовки кадров государственного управления РАНХиГС, кандидат филологических наук Л.Н. Фомина;
доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат филологических наук, доцент М.Г. Балонова

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.07 «Русский язык и культура речи» обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС-4.1	Формирование способности осуществлять успешную коммуникацию на основе базовых знаний грамматики и лексики русского и иностранного(ых) языка(ов)
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно-коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1	Формирование целостного знания об информационных технологиях, государственных и муниципальных информационных системах для определения направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-4.1	на уровне знаний: знать нормы русского литературного языка, правила речевого этикета
		на уровне умений: осуществлять профессиональное общение в устной и письменной формах на русском языке
		на уровне навыков: владеть навыками грамотной устной и письменной речи, необходимыми для социального и профессионального общения

	ОПК-5.1	на уровне знаний: знание сущности и структуры речевой коммуникации
		на уровне умений: уметь осуществлять эффективную речевую коммуникацию
		на уровне навыков: коммуникативно целесообразно взаимодействовать с окружающими людьми в процессе делового речевого общения

Содержание дисциплины

Тема 1. Язык и речь. Культура речи как основа профессиональной компетентности бакалавра

Введение. Культура. Язык как важнейший компонент духовной культуры народа и способ выражения национальной самобытности.

Язык как знаковая система. Единицы и уровни языка. Функции языка. Языки естественные и искусственные. Речь как реализация языка.

Культура речи как раздел языкознания. Современное состояние речевой культуры общества. Теоретическая и практическая направленность курса. Культура речи как существенный фактор профессиональной и личной культуры бакалавра.

Тема 2. Варианты современного русского языка

Русский язык как живой, национальный, государственный и мировой язык.

Неоднородность русского языка. Система вариантов русского языка. Диалект как территориальный говор. Просторечие как нелитературный вариант языка, свойственный малообразованным слоям населения, и его особенности. Арго и жаргон. Молодежный сленг. Профессиональный жаргон. Арго преступного мира. Литературный язык как образцовый вариант языка. Особенности литературного языка. Нормированность литературного языка как его существенный признак. Наличие письменной и устной формы. Наличие функциональных стилей.

Тема 3. Система норм современного русского языка

Понятие языковой нормы. Значение появления нормы для становления и функционирования литературного языка. Коммуникативная целесообразность нормы. Соблюдение норм как признак речевой культуры личности и общества. Признаки нормы.

Основные типы норм (императивная /диспозитивная; «старшая» и «младшая»; орфоэпическая, акцентологическая, лексическая, словообразовательная, морфологическая, синтаксическая, стилистическая, орфографическая и пунктуационная). Средства кодификации языковых норм.

Орфоэпическая норма: произношение групп согласных, редукция гласных и случаи ее отсутствия. Акцентологическая норма: ударение, особенности русского ударения. Состояние акцентологических норм.

Лексическая норма: виды речевых ошибок (тавтология, плеоназм, употребление слова в несвойственном ему значении, неправильное употребление местоимении, смешение паронимов и т.д.) Использование синонимов, антонимов, омонимов в речи.

Морфологические нормы. Категория рода и числа имен существительных. Склонение имен существительных. Образование сравнительной степени прилагательных и наречий. Склонение имен числительных. Употребление собирательных числительных в речи. Предупреждение ошибок, связанных с употреблением причастных и деепричастных оборотов.

Синтаксические нормы: предложное и беспредложное управление.

Стилистические нормы: необходимость выбора слов с учетом стилистической окраски и речевой ситуации (стиль, жанр, контекст).

Орфографические нормы: трудные случаи русской орфографии.

Пунктуационные нормы: сложные случаи пунктуационного оформления текста.

Тема 4. Речевое взаимодействие и его виды

Речь как реализация языка в процессе коммуникации. Многозначность термина «речь». Речь как речевая деятельность. Речь как текст, продукт речевой деятельности.

Требования к тексту. Типы речи. Единицы общения. Виды общения. Общение вербальное - невербальное, контактное – дистантное, официальное – неофициальное, социализированное – межличностное. Речевой акт и его структура. Компоненты речевого акта и эффективность общения. Монолог, диалог, полилог. Речь устная и письменная, ее особенности.

Тема 5. Функциональные стили современного русского языка

Многозначность термина «стиль». Система функциональных стилей русского языка. Оппозиция книжных и разговорного стилей. Взаимодействие функциональных стилей.

Научный стиль. Особенности, сфера применения, черты, функции, основные признаки; лексико-грамматические особенности. Термины и терминосистемы. Интернациональный характер научной терминологии. Подстили научного стиля, их особенности и сфера применения. Жанры научного стиля. Оформление отзыва, аннотации, конспекта, тезисов, реферата, курсовой и дипломной работы. Правила оформления библиографии. Цитирование в научном стиле. Правила оформления цитат.

Официально-деловой стиль. Сфера применения, черты, функции, адресат, основные признаки. Лексико-грамматические особенности. Приемы унификации языка служебных документов. Подстили официально-делового стиля. Жанровое разнообразие. Правила оформления документов (заявления, расписки, доверенности, объяснительной записки, резюме, автобиографии, характеристики и т.д.). Речевой этикет в документе.

Устные жанры официально-делового стиля. Деловая беседа, переговоры, деловое телефонное общение. Деловая игра.

Публицистический стиль. Сфера применения, адресат, черты, лексико-грамматические особенности языка. Совмещение в одном тексте книжных слов и сниженной лексики. Употребление варваризмов. Использование прецедентных текстов. Эмоциональный синтаксис. Средства эмоциональной выразительности. Жанры публицистического стиля. Реклама. Статья, очерк, эссе, ораторская речь. Особенности ораторской речи. Этапы ее подготовки, структура. Задачи, стоящие перед выступающим, способы изложения материала, типичные ошибки. Общие принципы построения выступления. Принцип краткости и детальности. Принцип последовательности. Принципы усиления и результативности. Спор, диспут, дискуссия, полемика. Основные особенности. Правила поведения спорящего. Аргумент. Виды аргументов.

Художественный стиль. Образность как отличительная черта художественного стиля.

Разговорная речь. Условия функционирования, основные особенности. Спонтанность и неподготовленность. Непосредственное участие говорящих. Неофициальность отношений. Закон языковой экономии. Специфика использования языковых средств. Основные жанры. Беседа. Разговор

Тема 6. Этика и психология речевой коммуникации

Этика и речь. Этика и сферы общения. Этика и виды речевой деятельности. Речевые тактики в речевой коммун6икации.

Психолингвистические аспекты в речевой коммуникации. Основные типы коммуникабельности людей. Эго-состояния и речевое общение. Невербальные средства общения.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Русский язык и культура речи» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, практические задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,

в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / В. Д. Черняк, А. И. Дунев, В. А. Ефремов, Е. В. Сергеева ; под общей редакцией В. Д. Черняк. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 389 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04154-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449717

2. Самсонов, Н. Б. Русский язык и культура речи : учебник и практикум для вузов / Н. Б. Самсонов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 278 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06788-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471095

3. Современный русский язык : учебное пособие для вузов / А. В. Глазков, Е. А. Глазкова, Т. В. Лапутина, Н. Ю. Муравьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 230 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06912-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471868

Б1.О.08 ВЫСШАЯ МАТЕМАТИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры информатики и прикладной математики РАНХиГС, доктор технических наук, профессор А.Н. Данчул;
доцент кафедры математического моделирования в экономике и управлении, кандидат технических наук, доцент С.В. Кошелев

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.08 «Высшая математика» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Формирование способности систематизировать и оценивать различные явления и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов, а также применять основные экономические методы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, в том числе с помощью математического инструментария.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	*ОПК-6.1*	На уровне знаний: - основных понятий алгебры и аналитической геометрии, основ дифференциального исчисления, основных положениях теории вероятностей и математической статистики; На уровне умений: - осуществлять действия с матрицами, решать системы линейных алгебраических уравнений; решать задачи векторной алгебры и аналитической геометрии на плоскости; решать прикладные задачи математического анализа и теории вероятностей; На уровне навыков профессиональной деятельности: - владения основами матричного анализа; методами графического решения систем линейных неравенств с дальнейшим использованием этих методов при решении задач линейного программирования; методами дифференциального исчисления применительно к исследованию функций и решению оптимизационных задач;

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы математической логики и теории множеств

Математика как язык. Основные особенности математического мышления. Математическая логика и теория множеств как основа математики. Высказывания и основные операции над ними. Таблицы истинности. Эквивалентные высказывания и логические законы. Методы доказательства. Предикаты. Кванторы общности и существования.

Множества. Подмножества. Простейшие операции над множествами (дополнение, объединение, пересечение, разность). Диаграммы Венна. Пустое и универсальное множества. Тождества теории множеств. Кортежи. Прямое (декартово) произведение множеств. Координатная диаграмма декартова произведения. Понятие и примеры бинарных отношений и отображений множеств.

Тема 2. Матрицы и определители

Определение и виды матриц. Векторы. Операции над матрицами. Определитель квадратной матрицы. Минор. Алгебраическое дополнение. Вычисление и свойства определителей. Элементарные преобразования строк и столбцов матрицы. Обратная матрица. Ранг матрицы.

Тема 3. Системы линейных алгебраических уравнений

Системы линейных алгебраических уравнений (СЛАУ). Запись и решение СЛАУ в матричном виде. Формулы Крамера. Теорема Кронекера-Капелли о разрешимости системы. Решение СЛАУ и вычисление обратной матрицы методом Гаусса. Системы линейных однородных

уравнений; свойства, фундаментальная система решений. Общее решение системы линейных алгебраических уравнений.

Тема 4. Линейные пространства и преобразования

Векторы на плоскости и в трехмерном пространстве. Определение и примеры линейного пространства. Линейная зависимость и независимость векторов. Базис. Координаты вектора в различных базисах. Размерность. Скалярное произведение. Ортонормированный базис. Евклидовы пространства.

Линейные преобразования: определение и примеры. Матрица линейного преобразования.

Тема 5. Числовые последовательности. Функции одной переменной. Пределы последовательностей и функций. Ряды

Отображения числовых множеств. Понятие числовой последовательности. Понятие действительной функции действительной переменной. График функции. Основные элементарные функции. Сложные и взаимно обратные функции. Основные свойства функций и последовательностей (ограниченность, монотонность). Метрическое пространство. Окрестность точки.

Предел последовательности. Основные свойства сходящихся последовательностей. Признаки существования предела последовательности.

Понятие числового ряда. Основные свойства рядов. Необходимый признак сходимости ряда. Признаки сходимости рядов с неотрицательными членами. Абсолютная и условная сходимость знакопеременных рядов. Признак сходимости Лейбница для знакочередующегося ряда.

Предел функции в бесконечности и в точке. Односторонние пределы. Признаки существования предела функции. Бесконечно малые и бесконечно большие величины. Два замечательных предела. Непрерывность функции в точке и на отрезке. Свойства функций, непрерывных в точке и на отрезке.

Тема 6. Дифференциальное исчисление

Производная функции и дифференциал. Геометрический и физический смысл производной; геометрический смысл дифференциала. Уравнение касательной и нормали к графику функции. Правила дифференцирования сумм, произведения и частного функций. Производная сложной функции. Производные основных элементарных функций.

Теоремы Ферма, Ролля и Лагранжа. Правило Лопиталя. Производные высших порядков. Точки экстремума, выпуклость и точки перегиба функции. Асимптоты. Общая схема исследования функций.

Тема 7. Неопределенный и определенный интегралы

Первообразная и неопределенный интеграл. Свойства неопределенного интеграла. Интегралы от основных элементарных функций. Основные методы интегрирования.

Понятие и геометрическая интерпретация определенного интеграла. Свойства определенного интеграла. Формула Ньютона-Лейбница. Несобственные интегралы с бесконечными пределами интегрирования. Признаки сходимости несобственных интегралов.

Тема 8. Основы теории вероятностей

Понятие вероятности. Пространство элементарных событий. Основные теоремы о вероятностях событий. Зависимые и независимые события. Формула полной вероятности. Теорема Байеса.

Случайные величины. Функция и плотность распределения. Характеристики случайных величин.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Высшая математика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, диспут.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Шипачев, В. С. Высшая математика : учебное пособие для вузов / В. С. Шипачев. — 8-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 447 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12319-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468424

2. Бугров, Я. С. Высшая математика. Задачник : учебное пособие для вузов / Я. С. Бугров, С. М. Никольский. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 192 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7568-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/46958

3. Коробейникова, И. Ю. Математика. Теория вероятностей. Ч. 5 : учебное пособие / И. Ю. Коробейникова, Г. А. Трубецкая. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 154 с. — ISBN 978-5-4486-0662-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81485.html

Б1.О.09 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В УПРАВЛЕНИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры информатики и прикладной математики РАНХиГС, кандидат технических наук С.А. Домрачев;
старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий О.В. Мухина;
старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий Г.В. Малько;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина "Информационные технологии в управлении" обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно — коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.1	Формирование целостного знания об информационных технологиях, государственных и муниципальных информационных системах для определения направления использования и тенденции развития информационно-коммуникационных технологий в экономике и управлении
ПКо-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо -2.1	Формирование способности выбирать и применять информационные технологии в процессе государственного и муниципального управления, том числе для оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК-5.1	На уровне знаний: - в области основных информационно-коммуникационных технологий; государственные и муниципальные информационные системы. На уровне умений: - использовать современные информационные технологии в профессиональной деятельности и в выполнении анализа полученных результатов На уровне навыков: - работать с современными типовыми пакетами прикладных программ
-	ПКо -2.1	На уровне знаний: - информационные технологии в процессе государственного и муниципального управления, том числе для оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам На уровне умений: - решать стандартные задачи профессиональной деятельности с использованием информационных технологий. На уровне навыков: - применять современные информационные технологии в процессе государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины

Тема 1. Информационные технологии обеспечения управленческой деятельности. Основные понятия и определения.

Формы занятий: лекция-презентация

Информация и информатизация общества. Характеристика информационного общества. Определение информации. Виды и ее свойства информации. Кодирование информации.

Понятие информационного процесса. Виды информационных процессов в сфере управления. Понятие информационной технологии. Основные процедуры информационных технологий в сфере управления. Классификация информационных технологий. Тенденции развития современных информационных технологий.

Тема 2. Инструментальные средства информационных технологий. Состав, классификация и особенности организации.

Формы занятий: лекция-презентация, лабораторная работа

Понятие программы и программного обеспечения. Классификация программных средств.

Системное программное обеспечение: операционные системы и операционные оболочки. Особенности операционных систем. Технические средства информационных технологий.

Вычислительная система по фон Нейману. Принцы фон Неймана. Структурно-функциональная организация персонального компьютера. Локальные и глобальные сети.

Тема 3. Современные интегрированные офисные пакеты. Принципы организации и особенности использования.

Формы занятий: лекция-презентация (за исключением заочной формы), лабораторная работа

Концепция электронного офиса. Общая характеристика современных интегрированных офисных пакетов. Состав и назначение программных компонентов офисного пакета MS Office 2016. Принципы построения графического пользовательского интерфейса и особенности работы с основными программами офисного пакета MS Office 2016. Использование офисного пакета MS Office 2016 для решения задач управления.

Тема 4. Информационные системы. Архитектура, классификация и проектирование.

Формы занятий: лекция-презентация

Общее понятие информационной системы. Классификация информационных систем.

Состав и структура информационной системы. Формальное представление архитектуры информационной системы. Информационные компоненты в системах управления. Информационная модель управления в системах, реализация основных компонентов. Информационные потоки в системах управления, их характеристики и особенности. Организация доступа пользователей к информационным системам. ИПС общего назначения (правовые системы, статистические системы, справочные системы). Проектирование информационных систем.

Тема 5. Технологии организации информационного взаимодействия в корпоративных системах.

Формы занятий: лекция-презентация (за исключением заочной формы), лабораторная работа

Технологии распределения информационных потоков в корпоративных сетях, средства преобразования информации. Характеристики программного обеспечения глобальной сети. Правила организации взаимодействия пользователя с информационными ресурсами в глобальных сетях.

Особенности построения глобальных сетей на примере сети Интернет. Характеристика современных Интернет-технологий. Использование технологии Web 2.0 для организации информационного взаимодействия в корпоративной системе.

Тема 6. Информационные технологии интеллектуальной поддержки управленческих решений.

Формы занятий: лекция-презентация, лабораторная работа

Системы искусственного интеллекта. Технология получения, представления, хранения и преобразования знаний. Экспертные системы: определение, функции, структура. Продукционные экспертные системы. Семантические сети для представления знаний. Сети фреймов. Механизмы фреймов и наследования свойств.

Системы поддержки принятия решений. OLAP-технологии на основе хранилищ данных.

Тема 7. Информационная безопасность. Методы и средства информационной защиты.

Формы занятий: лекция-презентация

Виды информационных угроз. Законодательные и иные правовые акты Российской Федерации, регулирующие правовые отношения в сфере информационной безопасности и защиты государственной тайны.

Технические средства защиты информации от несанкционированного доступа их технические характеристики, место приложения, способы организации защиты коллективных информационных ресурсов. Программные продукты и средства для организации защиты личных и общих файлов. Правила подготовки и передачи деловых документов, составляющих государственную тайну.

Шифрование документов в среде телекоммуникаций. Организация защиты личных файлов на рабочем месте пользователя (использование настроек операционной системы, ввод паролей, установка прав доступа).

Тема 8. Базы и банки данных. Основные понятия и принципы построения.

Формы занятий: лекция-презентация, лабораторная работа

Определение базы данных (БД). Виды баз данных, их особенности. Структура хранения данных в базе данных. Система управления базами данных (СУБД). Языки описания БД и языки манипулирования данными. Организация работы пользователей с базами данных.

Сложности представления информации для хранения в базе данных. Характеристики баз данных, оценка качества базы данных. Принцип работы распределённой базы данных в сети. Основы проектирования баз данных. База данных – основа информационно поисковой системы (ИПС).

Тема 9. Разработка и использование реляционных баз данных.

Формы занятий: лекция-презентация, лабораторная работа

Планирование конфигурации базы данных. Целостность базы данных, правила нормализации.

Проектирование базы данных. Представление предметной области. Логическая модель данных. Физическая модель данных. Связи между отношениями.

Краткий обзор СУБД Access. Объекты и структура Access. Работа с таблицами при разработке базы данных. Создание таблиц в различных режимах. Управление полями в режиме таблица. Режим конструктора и его особенности. Типы данных, назначение типов данных в режиме конструктора. Создание списков, контроль с помощью маски ввода, логический контроль вводимых данных в таблицы. Проведение вычислений в полях таблицы (использование функций и надстройки – Построитель выражений). Импорт данных в базу данных из других источников данных. Управление полями таблицы с использованием фильтров и стандартных сортировок. Правила установки связей между таблицами.

Разработка запросов к базе данных. Общие сведения о формировании запросов. Создание запросов в режиме конструктора. Построение параметрических запросов. Работа с формами, виды форм. Разработка макета формы, расположение элементов управления на форме. Разработка отчетов.

Тема 10. Технологии планирования и управления проектами.

Формы занятий: лекция-презентация, лабораторная работа

Понятие проекта. Инструментальные средства управления проектами - MS Projet. Ресурсы, типы ресурсов. Ввод таблицы ресурсов. Назначение ресурсов.

Режимы представления информации в разных форматах: режим диаграммы Ганта, режим ПЕРТ-диаграммы, режим использования работ, режим использования ресурсов. Способы оптимизации графика работ. Ресурсный анализ проекта. Стоимостной анализ проекта.

Тема 11. Цифровое общество и цифровое государство в новую технологическую эпоху

Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные. Как разобраться? Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности. Введение в управление цифровой репутацией. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты). Виртуальная и дополненная реальность. Гибкие методологии управления проектами. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Информационные технологии в управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет, экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Граничин, О.Н. Информационные технологии в управлении : учебное пособие / О.Н. Граничин, В.И. Кияев. - Москва, Саратов : Интернет-Университет Информационных Технологий (ИНТУИТ), Ай Пи Ар Медиа, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-4497-0319-4. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/89437.html (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 1 / В.В. Трофимов, О.П. Ильина, М.И. Барабанова [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 269 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09083-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456061 (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Информационные технологии в экономике и управлении : учебник для вузов. В 2 частях. Часть 2 / В.В. Трофимов, О.П. Ильина, М.И. Барабанова [и др.]; под редакцией В.В. Трофимова. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 245 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09084-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456062 (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.10 ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ТЕОРИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного регулирования экономики РАНХиГС, кандидат экономических наук, доцент А.Е. Сергеева;
доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент А.В. Новичкова;
доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, кандидат экономических наук, доцент С.С. Кабанов;

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.10 «Экономическая теория» обеспечивает овладение следующими компетенцией:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.1	Формирование способности использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов и составления прогнозов относительно дальнейшего функционирования экономической системы.
ОПК-6	Способность использовать в профессиональной	ОПК-6.1	Формирование способности систематизировать и оценивать различные

	деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд		явления и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов, а также применять основные экономические методы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, в том числе с помощью математического инструментария.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-9.1	На уровне знаний: - знать систему экономических категорий, законов и методов анализа экономических процессов; На уровне умений: - самостоятельно выбирать методические подходы к анализу влияния социально-экономических отношений на процессы социального управления; На уровне навыков профессиональной деятельности: - владеть навыками практического анализа уровня развития экономических отношений и их влияния на социальное управление.
-	ОПК-6.1	На уровне знаний: - знать различные явления и закономерности в сфере государственных и муниципальных финансов; На уровне умений: - применять основные экономические методы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом ; На уровне навыков профессиональной деятельности: - владеть навыками управления закупками для государственным и муниципальных нужд .

Содержание дисциплины

Тема 1.Введение в экономику

Предмет экономической науки. Метод экономической науки. Потребности. Блага. Ресурсы. КПВ. Общественное производство и экономические отношения. Закон спроса. Закон предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса. Эластичность предложения. Значение теории эластичности.

Тема 2. Поведение потребителя

Функция полезности, кривые безразличия, предельная норма замещения. Бюджетная линия, оптимум потребителя. Кривая «цена-потребление», построение кривой спроса. Кривая «доход-потребление». Эффект дохода и эффект замещения.

Тема 3. Производство и издержки производства

Производственная функция, изокванта, предельная норма технологического замещения. Длительный и короткий период. Закон убывающей предельной производительности. Экономические издержки, явные и скрытые издержки. Изокоста, равновесие производителя. Кривые издержек в краткосрочном периоде, в долгосрочном периоде.

Тема 4. Предложение конкурентной фирмы, предложение отрасли, анализ конкурентных рынков

Максимизация прибыли в краткосрочной перспективе. Предельные издержки и кривая краткосрочного предложения. Кривая рыночного предложения в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли в долгосрочном периоде. Совершенная конкуренция и эффективность.

Государственное регулирование (налоги, субсидии, минимальные цены), излишки потребителя и производителя.

Тема 5. Монополия

Совершенная монополия. Барьеры, препятствующие вхождению в отрасль. Эффект масштаба. Спрос и предельная выручка. Определение цены и объема продукции. Правило MR=MC Экономические эффекты монополии. Ценовая дискриминация. Монополия и антимонопольное законодательство.

Тема 6. Монополистическая конкуренция и олигополия

Монополистическая конкуренция: условия возникновения, равновесие в краткосрочном и долгосрочном периодах. Признаки олигополии. Модель Курно, модель Бертрана. Картели.

Тема 7. Рынки факторов производства

Определение величины заработной платы. Предельный доход продукта труда. Спрос на переменный фактор: конкурентный рынок готовой продукции, монополистический рынок готовой продукции. Эластичность спроса на ресурс. Рыночное предложение труда. Монопсония. Дифференциация заработной платы.

Тема 8. Внешние эффекты и общественные блага

Положительные внешние эффекты, отрицательные внешние эффекты, неэффективность. Способы устранения несостоятельности рынка. Нормативы выбросов. Налоги (субсидии) Пигу. Интернализация внешних эффектов. Теорема Коуза. Ресурсы, находящиеся в общественной собственности.

Общественные блага: неисключаемость, неконкурентность. Эффективный объем производства общественного товара. Проблема безбилетника.

Тема 9. Основные макроэкономические показатели. Товарный рынок и рынок денег

Основные показатели: ВВП и темп его роста, инфляция, уровень безработицы.

ВВП. Определение. Методы расчета ВВП. Понятия добавленной стоимости, конечного и промежуточного продукта. Расчет ВВП по расходам. Потребление и его компоненты. Инвестиции и их компоненты. Государственные закупки. Различия в понятиях «государственные закупки» и «государственные расходы». Экспорт и импорт. ВВП по доходам. Статистика по ВВП и ВВП на душу населения по разным странам мира, включая Россию. Самые крупные экономики мира. Самые богатые экономика мира. Статистика по структуре ВВП по расходам и по доходам по России.

Номинальный и реальный ВВП. ВВП в текущих ценах. ВВП в постоянных ценах (ценах базового года). Темп роста реального ВВП. Дефлятор ВВП. Статистика по темпам роста реального ВВП в России и других странах мира.

Спрос на деньги. Предложение денег. Равновесная ставка процента. Внешние и внутренние деньги.

Тема 10. Модель IS-LM

Товарный рынок и кривая IS: построение кривой, сдвиги кривой. Финансовые рынки и кривая LM: построение кривой, сдвиги кривой. Фискальная и монетарная политик в рамках модели IS-LM.

Тема 11. Рынок труда и безработица

Безработица. Занятые. Безработные. Уровень безработицы. Статистика по уровню безработицы в России и других странах мира. Виды безработицы. Естественная безработица и циклическая. Естественная безработица: фрикционная безработица и структурная безработица (обусловленная жесткостью заработных плат).

Причины фрикционной безработицы. Несовершенство информации. Мобильность населения. Несовпадение структуры спроса и предложения на рынке труда (в том числе за счет устаревания части профессий вследствие структурных изменений в экономике).

Причины структурной безработицы. Законы о минимальной заработной плате. Профсоюзы. Эффективная заработная плата.

Пособия по безработице. Плюсы (поддержка населения, более эффективное распределение ресурсов) и минусы (снижение стимулов к поиску работу).

Равновесные реальные заработные платы. Связь между безработицей и занятостью, занятостью и ВВП.

Тема 12. Модель совокупного спроса и совокупного предложения

Совокупный спрос. Причины отрицательной зависимости спроса от общего уровня цен: эффект кассовых остатков, процентной ставки и валютного курса. Компоненты совокупного спроса: спрос домашних хозяйств – потребление; фирм – инвестиции; государства – госзакупки, внешнего сектора – чистый экспорт. Неценовые факторы спроса. Потребление: доход, богатство, ожидания, доступность кредитов и т.д. Инвестиции: ставка процента, ожидаемые прибыли, риски. Внешний сектор: валютный курс, доход в странах – торговых партнерах.

Совокупное предложение. Совокупное предложение в долгосрочном периоде (классическая экономическая школа). Гибкость цен, эффективное распределение ресурсов. Совокупное предложение в краткосрочном периоде (кейнсианская экономическая школа). Жесткость цен и ее причины. Подстройка производителей к спросу.

Макроэкономическое равновесие. Влияние на него прочих факторов. Шок совокупного спроса: на примере увеличения налогов или снижения денежной массы. Последствия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Шок совокупного предложения. Цены на сырьевые товары. Цены на электроэнергию.

Тема 13. Инфляция, кривая Филлипса

Инфляция. Определение. Общий уровень цен. Дефлятор ВВП. Индекс потребительских цен (ИПЦ). Потребительская корзина. Различия в расчете дефлятора ВВП и ИПЦ. Темп инфляции. Изменение покупательной способности заработной платы. Темп роста номинальной и реальной заработной платы.

Инфляция и инфляционные ожидания. Самосбывающиеся инфляционные ожидания.

Издержки инфляции. Издержки стоптанных башмаков. Издержки меню. Издержки неоптимальных относительных цен. Издержки изменчивой инфляции (влияние на инвестиции и сбережения). Перераспределение средств между экономическими агентами (например, кредитором и заемщиком). Выгоды от инфляции: корректировка реальных заработных плат, снижение долга в реальном выражении, «смазка в ценовом механизме» при асимметричной жесткости цен.

Кривая Филлипса и ее модификации (адаптивная кривая, с рациональными ожиданиями, гибридная кривая). Кривая Филлипса в краткосрочном и долгосрочном периодах.

Тема 14. Экономический рост. Факторы экономического роста в долгосрочном периоде

Экономический рост. Фактический и потенциальный ВВП. Производственные возможности. Факторы производства: труд, капитал, технологии. ВВП на душу населения (производительность труда). Факторы производительности труда. Физический капитал. Накопление физического капитала. Закон убывающей предельной производительности капитала. Накопление капитала как временный фактор экономического роста. Человеческий капитал. Проблемы измерения. Технологии. Научно-технический прогресс как постоянный фактор долгосрочного роста экономики. Создание новых технологий. Заимствование технологий. Что нужно для того, чтобы стимулировать научно-технический прогресс? Институты. Роль институтов. Открытость экономики. Труд: отсутствие влияние труда на ВВП на душу населения в долгосрочном периоде. Влияние населения земли на развитие технологий.

Тема 15. Открытая экономика

Открытость на товарных рынках: экспорт и импорт.

Номинальный и реальный валютный курс.

Открытость на финансовых рынках: платежный баланс. Ставка процента и валютные курсы. Паритет процентных ставок (покрытый и непокрытый).

Инфляция и валютный курс. Механизмы влияния валютного курса на цены. Импортные товары. Импортное сырье, используемое в производстве отечественных товаров. Товары – заменители импорта. Асимметрия влияния ослабления и укрепления национальной валюты на цены.

Тема 16. Центральный банк и ДКП

Банковская система. Центральный банк. Функции центрального банка. Денежно-кредитная политика. Цели ДКП: стабилизация общего уровня цен (низкая инфляция), стабильность валютного курса, высокий уровень занятости и выпуска.

Инструменты ДКП и их влияние на денежное предложение. Норма обязательного резервирования. Учетная ставка процента. Операции с ценными бумагами на вторичном рынке. Влияние ДКП на макроэкономическое равновесие в краткосрочном и долгосрочном периоде. Влияние на реальные показатели в краткосрочном периоде. Влияние на номинальные показатели в долгосрочном периоде.

Современная денежно-кредитная политика (на примере ЦБ РФ). Цели ЦБ РФ. Инструменты ДКП ЦБ РФ.

Проблемы и нюансы ДКП: временные лаги ДКП, потребность в прогнозе, независимость ЦБ, репутация ЦБ и доверие экономических агентов к нему.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.10 «Экономическая теория» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: опрос

– при проведении занятий семинарского типа: диспут

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: устного экзамена.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Салихов, Б. В. Экономическая теория : учебник / Б. В. Салихов. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 723 с. — ISBN 978-5-394-01762-9. — Текст : электронный //

Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85202.html

2. Экономическая теория : учебник для бакалавров / И. К. Ларионов, М. А. Гуреева, А. Н. Герасин [и др.] ; под редакцией И. К. Ларионова. — 3-е изд. — Москва : Дашков и К, 2018. — 408 c. — ISBN 978-5-394-02917-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/85309.html

3. Экономическая теория : учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.] ; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477911

Б1.О.11 ФИНАНСОВОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ И БЮДЖЕТИРОВАНИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры труда и социальной политики РАНХиГС, кандидат экономических наук Н.Б. Москалева;
доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, кандидат экономических наук, доцент Д.Г. Ханин;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.11 «Финансовое планирование и бюджетирование организации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально-экономических процессов	ОПК-2.1	Формирование целостного знания о методах разработки управленческие решения на основе результатов прогнозирования, в том числе бюджетного прогноза, с учетом особенностей местного характера функционирования экономических субъектов и проблемного анализа социальной сферы региона с применения ретроспективных методов изучения, с целью выбора наилучших организационно-управленческих решений
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2	Формирование способности применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-2.1	На уровне знаний: 7. знать формы планов финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной и финансовой отчетности организаций различных форм собственности; На уровне умений: 8. использовать методы планирования при формировании планов финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной и финансовой отчетности организаций; На уровне навыков профессиональной деятельности: 9. разрабатывать планы финансово-хозяйственной деятельности, бюджеты и финансовую отчетность организаций различных форм собственности.
	ОПК-6.2	На уровне знаний: • знать формы контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной и финансовой отчетности организаций различных форм собственности; На уровне умений: • использовать методы контроля и корректировки планов финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной и финансовой отчетности организаций; На уровне навыков профессиональной деятельности: • контролировать исполнение планов финансово-хозяйственной деятельности, бюджеты и финансовую отчетность организаций различных форм собственности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы финансового планирования в организации

Содержание финансового планирования, его цели, принципы и задачи. Методы и этапы финансового планирования. Виды финансового планирования: перспективное (стратегическое); текущее; оперативное. Процесс планирования в организации. Разработка финансовой стратегии организации. Финансовые прогнозы и методы их расчёта. Финансовое, налоговое и правовое окружение и обеспечение бизнеса.

Тема 2. Бюджетирование как основной инструмент текущего финансового планирования

Сущность, цель и функции бюджетирования. Этапы процесса составления бюджета. Стадии бюджетного процесса. Классификация бюджетов и методов их разработки. Российский и зарубежный опыт развития бюджетного планирования в организациях.

Тема 3. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации

Понятие финансовой структуры организации. Взаимосвязь финансовой структуры и системы бюджетирования. Центры финансовой ответственности: их виды и назначение. Бюджетный регламент: процесс разработки и внедрения в деятельности организации. Автоматизация бюджетного процесса в организации.

Тема 4. Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации

Генеральный бюджет организации: структура и этапы разработки.

Бюджет продаж. Финансовое планирование объемов продаж и выручки. Управление ассортиментом продукции.

Бюджет производства. Разработка производственной программы. Бюджет товарно-материальных запасов. Управление запасами в организации. Смета использования основных материалов. Бюджет приобретения основных материалов. Смета затрат на приобретение основных материалов. Бюджет фонда оплаты труда. Бюджет общепроизводственных накладных расходов. Бюджет производственной себестоимости. Бюджет коммерческих

расходов. Бюджет управленческих расходов. Прочие бюджеты: бюджет погашения кредитов, налоговый бюджет, бюджет прочих расходов, кассовый бюджет.

Тема 5. Финансовые бюджеты организации

Бюджет доходов и расходов: структура и основные показатели с учетом формы собственности организации. Разработка бюджета доходов и расходов на основе операционных бюджетов. Бюджет движения денежных средств с учетом вида деятельности организации. Прогнозный баланс: структура и порядок формирования. Активы в структуре баланса: внеоборотные и оборотные активы. Финансовое планирование структуры капитала организации.

Тема 6. Финансовое планирование инвестиционной деятельности

Понятие и сущность инвестиций. Объекты и субъекты инвестиционной деятельности. Классификация инвестиций. Технология планирования инвестиционных проектов. Оценка эффективности инвестиционных проектов. Бизнес – план: цели, задачи, этапы разработки и принципы реализации. Основные разделы бизнес-плана.

Тема 7. Анализ, контроль и управление по отклонениям

Анализ плановых финансово-экономических показателей. План-факт анализ исполнения бюджета. Анализ исполнения сводного бюджета. Сравнение фактических данных и данных статического и гибкого бюджетов. Управление по отклонениям.

Тема 8. Планирование и бюджетирование в государственных (муниципальных) организациях

Анализ нормативно-правовой базы организации финансового планирования в государственных (муниципальных) организациях. План финансово-хозяйственной деятельности предприятия: структура, этапы разработки. Формирование системы финансовых коэффициентов и показателей эффективности предприятия для плана финансово-хозяйственной деятельности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.11 Финансовое планирование и бюджетирование в организации используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, кейс-задачи, дискуссии.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Соловьёва Ю.В. Внутрифирменное планирование: учебное пособие / Ю.В. Соловьёва, М.В. Черняев. – 2-е изд. – М.: Дашкова и К, 2019 – 210. Текст электронный // Электронная библиотечная система IPR Books: URL: http://www. iprbookshop.ru./83354.html

2. Хруцкий В.Е.. Хруцкий Р.В. Внутрифирменное бюджетирование. Семь практических шагов: практическое пособие / В.Е. Хруцкий, Р.В. Хруцкий. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательство Юрайт, 2020 – 205 с. – (Профессиональная практика) ISBN 978 – 5 – 534 – 085 33 – 4. – Текст. электронный // ЭБСЮрайт .- URL: http://www.biblio-online.ru/bcode/452953

3. Виткалова А.П. Внутрифирменное бюджетирование: учебное пособие для бакалавров/А.П. Виткалова.- М.: Дашков и К., АйПиЭр Медиа, 2019.-128 с. – ISBN978-5-394-0022036.- Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: сайт. – URL: http://www.iprbookshop.ru/83131.html.

Б1.О.12 ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАНХиГС, кандидат социологических наук И.В. Мешкова;
доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат политических наук, доцент О.С. Рыбкина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.12 «Введение в профессиональную деятельность» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способность выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Формирование основополагающих знаний об информационных технологиях для самоообразования и саморазвития в профессиональной деятельности, особенностей государственного и муниципального управления, специфике подготовки и продвижения по служебной лестнице государственных и муниципальных служащих, ценностно-смысловых аспектов бытия, роли и места гуманистических ценностей в самореализации человека в течение всей жизни

ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности с учетом применения ретроспективных методов изучения и философских воззрений

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
-	УК ОС-6.1	**На уровне знаний:** - основных проблем государственного и муниципального управления и возможностей саморазвития на основе принципов образования в сфере государственного и муниципального управления; - специфики подготовки и продвижения по служебной лестнице государственных и муниципальных служащих; **На уровне умений:** - определять основные направления деятельности органов государственной и муниципальной власти в РФ и оценивать возможности карьерного роста; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - поиска нормативно-правовой базы и способностей саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
-	ОПК-1.1	**На уровне знаний:** - основных требований к государственным гражданским и муниципальным служащим и нормативно-правовой базы отбора и приема на работу претендентов; - системы управления, структуры, состава государственного и муниципального управления, уровней регулирования, их развития в современных условиях; **На уровне умений:** - определять приоритеты профессиональной деятельности; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - использования современных механизмов разработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

Содержание дисциплины

Тема 1. Система подготовки бакалавров по направлению «Государственное и муниципальное управление» (лекция, практическое занятие в форме устного опроса)

Понятие образования и обучения. Виды, формы, уровни образования. Болонский процесс. Ключевые положения компетентностного подхода. Понятие компетенция и компетентность. Основные подходы к составлению модели компетенций.

Законодательное регулирование системы образования в Российской Федерации. Характеристика стандартов по направлению «Государственное и муниципальное управление». Объекты профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу бакалавриата. Виды профессиональной деятельности в сфере государственного и муниципального управления. Планируемые результаты обучения. Перспективы продолжения подготовки по данному направлению подготовки.

Организация учебного процесса. Последовательность изучения дисциплин. Базы практик. Порядок прохождения практики, подготовка отчета по практикам.

Критерии оценки знаний студентов. Балльно-рейтинговая система.

Информационные и библиотечные ресурсы Академии. Порядок регистрации и дальнейшего использования информационных и библиотечных ресурсов академии.

Требования к содержанию и оформлению письменных работ. Структура курсовой работы.

Работа с базами правовой информации.

Роль открытой образовательной среды Академии в профессионализации специалистов государственного и муниципального управления.

Тема 2. Государственное управление, его природа и социальная сущность (лекция, практическое занятие в форме устного опроса)

Управление, его сущность и структура.

Социальная природа и сущность государственного управления. Методологические основы изучения государственного управления. Основные характеристика государства. Общественные функции государства и виды государственного управления.

Государственная власть. Взаимосвязь государственной власти и государственного управления. Единство системы государственной власти в Российской Федерации.

Система разделения власти. Структура органов государственной власти Российской Федерации. Президент Российской Федерации. Законодательные органы в системе государственной власти. Органы исполнительной власти. Судебные органы и прокуратура.

Тема 3. Государственная служба как механизм государственного управления (лекция, практическое занятие в форме устного опроса)

Понятие «государственная служба», «публичная служба», «государственный служащий» и «муниципальный служащий».

Сущность и особенности государственной службы как системы. Функции государственной службы. Структура государственной службы, уровневая и видовая иерархия элементов структуры. Уровни и виды государственной службы.

Конституционные и организационно-функциональные принципы государственной службы. Системы государственной службы: карьера (открытая) и найма (закрытая).

Тема 4. Муниципальное управление. Основы муниципальной службы (лекция, практическое занятие в форме устного опроса)

Концепции и сущностные признаки местного самоуправления. Системы и модели местного самоуправления. Правовые основы местного самоуправления в Российской Федерации. Структура понятия «муниципальное управление».

Система органов местного самоуправления. Взаимоотношения органов государственной власти и органов местного самоуправления.

Муниципальная служба как связующее звено между государством и обществом. Муниципальная служба: цели, задачи и особенности организации. Социальные приоритеты муниципальной службы.

Организационно-правовой статус муниципальной службы. Система законодательного и нормативного правового регулирования муниципальной службы Российской Федерации. Организационные принципы муниципальной службы. Взаимодействие муниципальной службы с органами государственной власти.

Тема 5. Содержание труда государственных и муниципальных служащих в современной России (лекция, практическое занятие в форме опроса и дискуссии)

Семантика понятия «профессиональная деятельность». Государственное и муниципальное управление как профессиональная деятельность и вид социальной практики. Профессионализация управленческой деятельности государственного и муниципального служащего. Цикл профессиональной жизни специалиста. Этапы индивидуальной профессионализации. Институциональные элементы системы профессионализации персонала.

Содержание труда государственных гражданских и муниципальных служащих. Качественные характеристики трудовых функций, выполняемых специалистами в системе государственного и муниципального управления. Элементы содержания труда

государственных гражданских и муниципальных служащих: предмет, средство и способ воздействия на объект. Формы труда государственных и муниципальных служащих.

Тема 6. Основные тенденции развития современной государственной и муниципальной служб (лекция, практическое занятие в форме дискуссии)

Проблемы модернизации российской государственности и обновления системы государственного управления в России после 1991 г.

Основные современные концепции и научные школы государственного управления.

Требования к государственной службе в современных нестабильных условиях. Возможности использования российской государственной службой зарубежных моделей реформ. Концепция российской административной реформы, реформы местного самоуправления и направления развития государственной службы.

Развитие государственной и муниципальной служб на современном этапе: цели, задачи, риски и результаты

Развитие инновационности служебно-правовых и морально-этических отношений в системе государственной и муниципальной службы.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Введение в профессиональную деятельность» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, дискуссия, деловая игра.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Ведяева, Е. С. Государственное и муниципальное управление : учебное пособие / Е. С. Ведяева, А. А. Гребенникова. — Саратов : Вузовское образование, 2019. — 166 c. — ISBN 978-5-4487-0499-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/82669.html

2. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Н. А. Лось, Ю. А. Холоденко. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2019. — 325 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-09225-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/427483

3. Мухаев, Р. Т. Система государственного и муниципального управления в 2 т. Том 1 : учебник для академического бакалавриата / Р. Т. Мухаев. — 3-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 299 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-01984-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434493

Б1.О.13 ТЕОРИЯ УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры антикризисного регулирования и управления рисками РАНХиГС, кандидат философских наук, доцент И.Е. Москалёв;
доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат политических наук, доцент Т.В. Трофимова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.13 «Теория управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1	Формирование способности понимать сущность внутриорганизационных и межведомственные коммуникаций, групповой динамики для решения стратегических и оперативных управленческих задач.
ПКо-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.1	Формирование целостного знания в области планирования и организации деятельности различных организаций, в том числе государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно- политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК-7.1	**На уровне знаний:** - знать основные этапы развития менеджмента как науки и профессии; - принципы развития и закономерности функционирования организации; - роли, функции и задачи менеджера в современной организации; - основ коммуникационного процесса в организации; -сущности конфликта, путей их разрешения; - процесса принятия и реализации управленческих решений **На уровне умений:** - анализировать коммуникационные процессы в организации и разрабатывать предложения по повышению их эффективности; - предупреждать, регулировать и разрешать конфликты в организации; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - навыки использования методов и принципов делегирования полномочий; - анализа коммуникационных процессов в организации и способов преодоления барьеров; - разрешения конфликтных ситуаций в организации; - использования методов принятия управленческих решений
-	ПКо-1.1	**На уровне знаний:** - принципы целеполагания, виды и методы организационного; -типы организационных структур, их основные параметры и принципы их проектирования; **На уровне умений:** - решать стратегические и оперативные управленческие задачи; - осуществлять выбор и оценивать эффективность структуры управления организации **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - навыки анализа организационной структуры и разработки предложений (проектов) по её совершенствованию

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и содержание теории управления.

Цели и задачи курса. Логика построения курса. Объект, предмет изучения и статус теории управления. Место теории управления в ряду других управленческих дисциплин. Междисциплинарность теории управления. Понятие и виды управления. Субъекты и объекты управления. Методы управления. Функции управления. Общая теория управления и менеджмент. Сущность, виды и задачи управления. Управленческий процесс. Эффективность управления. Национальные особенности управления в разных странах.

Тема 2. История развития управленческой мысли и практики.

Этапы формирования теории управления. Индустриальные революции и управление. Классический подход (научный, административный, бюрократический). Теории Ф.У. Тейлора, Г.Л. Ганта, А.К. Гастева, А.Файоля. Теория рациональной бюрократии М. Вебера. Основы гуманистического менеджмента (Э.Мэйо, М.П. Фоллет, Ч.Барнард, А.Маслоу, Д. Макгрегор): теория «человеческих отношений»; концепция человеческих

ресурсов; бихевиоризм в теории управления. Теория «X» и теория «Z» (Д. Макгрегор) Формирование новой парадигмы управления. Основные тенденции в современном управлении. Цифровизация в управлении.

Тема 3. Системный подход в управлении.

Понятия системы и ее свойства. Типы сситем. Основы теории систем (Л. фон Берталанфи, А.А. Богданов). Управленческая система. Системный подход в решении управленческих задач. Внешняя и внутренняя среда системы. Системно-кибернетический подход в управлении (Н.Винер, С.Бир). Положительные и отрицательные обратные связи. Бизнес-процессный подход в управлении. Синергетический подход в управлении (Г.Хакен, И.Пригожин, С.П.Курдюмов). Аттракторы, параметры порядка и управляющие параметры. Управляемый хаос. Теория сложных систем.

Тема 4. Управление по целям (MBO).

Управление по целям и управление, ориентированное на результат. Возможности и ограничения концепции управления по целям. Понятия цели и целеполагания в управлении. Правило SMART. Дерево целей. Принципы планирования. Виды планов. Прогнозирование. Миссия. Цели организации. Управленческие стратегии. Система сбалансированных показателей (Balanced Scorecard). Понятия эффективность и результативности. Ключевые показатели эффективности (KPI). Управление, ориентированное на результат в системе государственного и муниципального управления. Управление по целям и самоменеджмент. Технологии тайм-менеджмента.

Тема 5. Разработка и принятие управленческих решений.

Типология управленческих решений. Теория ограниченной рациональности в принятии решений. Управленческий цикл и процедуры разработки и принятия управленческих решений. Методы коллективного принятия управленческих решений. Понятие риска, Риски управленческих решений. Основы стратегического управления. Теория рефлексивности (Дж. Сорос, В Е. Лефевр, Н.Талеб). Понятие управленческого решения. Виды управленческих решений. Выявление и анализ проблем. Процесс выработки рационального решения. Реализация решения. Методы принятия управленческих решений.

Тема 6 . Проектный подход в управлении.

Основы проектного менеджмента. Понятие проекта. Международные стандарты проектного управления (PMBOK). Логико-структурная матрица проекта. Инструменты управления проектом. Команда проекта, План-график проекта. Риски проекта. Гибкие технологии управления проектом (Agile, Scrum, Kanban).

Тема 7. Теория управления организационными системами.

Основные положения и черты организационной модели человеческих отношений. Подходы к определению социальных организаций как объектов управления. Концепция организационной структуры. Факторы, влияющие на управленческую структуру. Понятие управленческого взаимодействия. Типы управленческих структур (линейные и функциональные структуры управления, линейно-функциональные структуры, дивизиональные и др.) Организационные процессы. Управленческая коммуникация. Коммуникационный процесс как основа передачи информации. Виды коммуникаций. Коммуникационные барьеры и способы их преодоления. Понятие конфликта, его объект и предмет. Причины возникновения конфликтов. Организационное поведение. Распределение полномочий и ответственности, принципы делегирования. Руководство и лидерство – стили, модели, теории. Сущность и функция мотивации труда. Содержательные и процессуальные теории мотивации. Методы материального и нематериального стимулирования трудовой деятельности. Кризисы и риски развития организаций.

Тема 8. Управление изменениями.

Плановое организационное изменение - определение и анализ процесса изменения. Принцип непрерывного совершенствования в международных управленческих стандартах и концепциях (ISO, TQM, Lean). Принципы обучения в рамках организационного развития.

Концепция обучающейся организации (П. Сенге). Управление знаниями (П.Друкер). Методики управления организационными изменениями. Инновации в управлении.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В ходе реализации дисциплины Б1.О.13 «Теория управления» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование.

– при проведении занятий практического (семинарского) типа: кейс-задача (в форме анализа конкретных ситуаций), деловая игра.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: устного экзамена, защиты курсового проекта.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Астахова, Н. И. Теория управления : учебник для вузов / Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин ; под общей редакцией Н. И. Астаховой, Г. И. Москвитина. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 375 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-6671-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450080

2. Гапоненко, А. Л. Теория управления : учебник и практикум для вузов / А. Л. Гапоненко, М. В. Савельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 336 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03319-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468778

3. Менеджмент : учебник для вузов / Ю. В. Кузнецов [и др.] ; под редакцией Ю. В. Кузнецова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 448 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03372-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/432933

Б1.О.14 СИСТЕМА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО УПРАВЛЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы РАНХиГС, доктор юридических наук, доцент Е.Ю. Киреева;
доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы РАНХиГС Т.А. Занко;
Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат политических наук О.С. Рыбкина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.14 «Система государственного и муниципального управления» обеспечивает овладение следующими компетенциями, формируемые данной дисциплиной:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способность использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд	ОПК-6.1	Формирование способности систематизировать и оценивать различные явления и закономерностей в сфере государственных и муниципальных финансов, а также применять основные экономические методы и технологии управления государственным и муниципальным имуществом, в том числе с помощью математического инструментария
ПКо-1	Владение навыками планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКо-1.2	Формирование способности владения навыками организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления.
ПКо-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо-2.2	Формирование способности выбирать и применять информационные технологии в процессе государственного и муниципального управления, том числе для оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК-6.1	**На уровне знаний:** – функции государственных и муниципальных органов управления для определения роли в решении конкретных задач государственного и муниципального управления, в том числе в управлении государственными и муниципальными финансами; – институты государственной и муниципальной службы для определения своей роли в совершенствовании их деятельности; **На уровне умений:** – проектировать свою роль в реализации организационной структуры в соответствии с уровнями государственного управления; – определять свою роль в проектировании муниципальной структуры управления; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - использование технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд.
	ОПК-2.2	**На уровне знаний:** - структурные уровни государственного и муниципального управления для определения роли в решении конкретных задач – принципы планирования и организации деятельности органов государственного и муниципального управления на всех уровнях власти, в том числе органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. **На уровне умений:** – разрабатывать подходы к принятию управленческих решений; – оценивать принятые управленческие решения по разработанным показателям и критериям **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - организация деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления. – использование методов проектирования организационных структур государственного управления, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций для обоснования своей позиции и роли в системе государственного и муниципального управления.
	ПКо-2.2	**На уровне знаний:** – основ разработки организационно-управленческих решений; – методов оценки принятых управленческих решений в соответствии с позиций их социальной значимости;

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		На уровне умений: – разрабатывать подходы к принятию управленческих решений; – оценивать принятые управленческие решения по разработанным показателям и критериям **На уровне навыков профессиональной деятельности:** – использования методов разработки организационно-управленческих решений, которые позволяют нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений; – использования методов оценки принятых управленческих решений с позиций социальной ответственности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Модернизация системы государственного и муниципального управления в Российской Федерации: глобализация и национальные приоритеты

Государство как субъект управления общественными процессами. Управление - общественный институт. Сознание и воля людей - источник и фактор управления. Интеллектуальная природа управления. Сущность управленческого взаимодействия: единство целеполагания, организации и правового регулирования управленческой деятельности. Понятие «государственное управление». Предмет науки и учебной дисциплины. Виды управления: 1) государственное управление, 2) местное самоуправление, 3) менеджмент, 4) общественное управление, 5) групповая саморегуляция, 6) целесообразное поведение человека. Их особенности. Особенности их субъектов. Соотношение между ними. Место и роль среди них государственного управления. Сущность государственного управления. Многогранность государственного управления, комплексный подход к его характеристике. Властное основание государственного управления, его объем и последствия влияния. Структура управляющего воздействия.

Местное самоуправление - подсистема государственного управления. Общее и особенное в их организации и функционировании. Особенности местного самоуправления. Сущность современного государства. Основные черты государственности. Типология государств. Общественные функции государства. Государственная политика в гражданском обществе: ее свойства и возможности. Характерные черты современного государства как субъекта управления общественными процессами. Место и роль государственного аппарата в формировании и реализации государственного управления.

Понятие объективных основ государственного и муниципального управления. Природа и структура объективных условий. Географические, почвенно-климатические условия. Естественно-общественные формы жизнедеятельности людей. Историко-культурное наследие. Геополитическое положение. Объективная детерминация государственного и муниципального управления: производственная база, экономическое и социальное развитие, состав и плотность населения, коммуникации и т.д. Современные изменения в объективной детерминации управления. Последствия и результаты демократических преобразований. Становление информационной эпохи.

Состав и развитость субъективного фактора. Общественное, коллективное и индивидуальное сознание. Сознание и деятельность. Их структура, противоречия и взаимообусловленность. Развитие сознания и деятельности. Опыт, традиции, использование науки. Организованность субъективного фактора и его влияние на государственное и муниципальное управление. Роль общественных институтов в определении поведения и деятельности людей.

Состояние государственного и муниципального управления в России и его соответствие требованиям современности.

Административные преобразования в России и зарубежный опыт: универсальное и особенное.

Основные проблемы правового обеспечения государственного и муниципального управления.

Исторические предпосылки формирования теории государственного управления.

Государственное управление как дисциплина специализации

Основные этапы развития современной теории государственного и муниципального управления

Предметное поле теории государственного управления. Рассуждения о методе. Основные категории. Современная концепция государственного управления.

Тема 2. Конституционно-правовые основы государственного и муниципального управления в Российской Федерации.

Особенности федеративного устройства Российской Федерации. Государственный суверенитет. Национальный компонент в государственном строительстве и организации общества. Административно-территориальное деление государства.

Государственно-правовая природа федерализма. Понятие субъекта федерации. Соотношение федерации и субъекта федерации. Соотношение федеральных государственных органов, органов государственной власти субъектов федерации, органов местного самоуправления. Правовые основы разграничения предметов ведения и полномочий.

Проблемы исполнительской «вертикали». Тенденции развития федерализма. Российская модель федерализма и правовые проблемы обеспечения единства государственной власти.

Национальные и территориальные основания управленческих структур. Организация государственного управления в субъектах Российской Федерации. Виды региональных взаимосвязей и их влияние на организацию государственного и муниципального управления.

Тема 3. Система органов государственной власти Российской Федерации.

Понятие системы и структуры государственного и муниципального управления. Системные и структурные связи в государственном и муниципальном управлении. Системный функциональный анализ государственного и муниципального управления. Инструменты государственного регулирования.

Демократизм, целостность, экономичность, рациональность и эффективность как общие основания современного государственного и муниципального управления. Особенности построения государственного управления в унитарном и федеративном государствах, в парламентской и президентской республиках. Принцип разделения осуществления государственной власти и его влияние на структуру государственного и муниципального управления.

Президент Российской Федерации (глава государства) в системе государственного управления. Законодательная власть. Исполнительная власть. Виды органов исполнительной власти. Судебная власть, контрольно-надзорные и иные федеральные органы государственной власти.

Тема 4. Административная реформа и особенности организации исполнительной власти в Российской Федерации.

История становления исполнительной власти в России. Основные этапы административной реформы в России и ее правовое обеспечение. Правительство Российской Федерации: правовой статус, порядок формирования, полномочия и место в системе государственного управления. Система и структура федеральных органов исполнительной власти. Организационно-правовые основы функционирования центральных аппаратов и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти. Исполнительная власть в субъектах. Проблемы унификации системы и структуры. Исполнительно-распорядительные органы местного самоуправления.

Тема 5. Общие принципы организации системы органов государственной власти субъектов Российской Федерации. Местное самоуправление.

Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации.

Правовое регулирование взаимодействия и координации деятельности органов исполнительной власти субъектов РФ и территориальных органов федеральных органов исполнительной власти Общие принципы и особенности организации местного самоуправления.

Правовые основы взаимодействия органов государственной власти и органов местного самоуправления, передачи государственных полномочий органам местного самоуправления.

Тема 6. Государственная и муниципальная служба

Становление законодательства о государственной службе. Источники служебного права. Система государственной службы: понятие, основные принципы построения и функционирования. Система управления государственной службой. Особенности правового регулирования муниципальной службы. Подготовка кадров для системы государственного и муниципального управления. Зарубежный опыт правового регулирования государственной и муниципальной службы.

Тема 7. Эффективность государственного и муниципального управления.

Понятие эффективности управления и ее правовые критерии

Оценка эффективности деятельности органов государственной власти

Оценка эффективности деятельности органов местного самоуправления

Показатели эффективности деятельности государственного служащего

Тема 8. Государственное и муниципальное управление— управление по результатам.

Понятие управления по результатам

Программно-целевой подход в правовом обеспечении государственного и муниципального управления

Тема 9. Государственные и муниципальные услуги и порядок их предоставления.

Понятие публичных услуг и практика их регулирования в законодательстве России и зарубежных государств.

Административные процедуры и их роль в предоставлении государственных и муниципальных услуг.

Основные направления совершенствования административных процедур.

Общие принципы организации предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 10. Информационные отношения в системе государственного и муниципального управления.

Обеспечение доступа граждан к информации о деятельности органов государственной власти и органов местного самоуправления. Практика регулирования информационной открытости органов публичной власти в зарубежных странах. Информационные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 11. Контроль и ответственность в системе государственного и муниципального управления.

Институт государственного контроля и надзора в Российской Федерации. Институт ответственности органов государственного управления и их должностных лиц. Особенности юридической ответственности в системе местного самоуправления.

Тема 12. Противодействие коррупции в деятельности органов государственного и муниципального управления.

Противодействие коррупции как элемент модернизации государственного управления в Российской Федерации. Политико-правовые основы реализации государственной политики в области противодействия коррупции. Реализация антикоррупционной политики в органах государственной власти. Особенности мер по противодействию коррупции в органах законодательной, исполнительной и судебной власти. Планы и программы противодействия коррупции в органах исполнительной власти. Коррупциогенные факторы и

антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов. Мониторинг законодательства на предмет антикоррупционности.

Тема 13. Правовые механизмы разрешения конфликтов в системе государственного и муниципального управления.

Административно-правовые способы разрешения конфликтов. Становление административной юстиции

Тема 14. Правовая экспертиза, эксперимент и мониторинг как инструменты повышения качества государственного и муниципального управления.

Правовая экспертиза. Правовой эксперимент. Мониторинг в системе государственного и муниципального управления. Оценка регулирующего воздействия и оценка фактического воздействия.

Тема 15. Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления США.

Объективные условия государственного управления в США. Основы территориальной организации США. Особенности организации и взаимодействия высших органов государственной власти США. Президент США в системе органов государственной власти. Порядок избрания и полномочия. Исполнительная власть в США. Конгресс США – порядок формирования, полномочия. Особенности организации государственной власти в штатах. Сравнительный анализ особенностей организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и США.

Тема 16. Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в ФРГ.

Объективные условия государственного управления в ФРГ. Основы территориальной организации ФРГ. Особенности организации и взаимодействия высших органов государственной власти ФРГ. Федеральный Президент в системе органов государственной власти. Порядок избрания и полномочия. Исполнительная власть в ФРГ. Федеральный Канцлер. Порядок наделения полномочиями и место в системе государственного управления. Бундесрат ФРГ и Бундестаг ФРГ: порядок формирования, полномочия. Особенности организации государственной власти в землях. Сравнительный анализ особенностей организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и ФРГ.

Тема 17. Организационно-правовые основы функционирования системы государственного и муниципального управления в КНР.

Объективные условия государственного управления в КНР. Основы территориальной организации КНР. Особенности организации и взаимодействия высших органов государственной власти КНР. Всекитайское собрание народных представителей (ВСНП) и ПК ВСНП: порядок формирования и полномочия. Президент КНР в системе органов государственной власти. Порядок избрания и полномочия. Организация исполнительной власти в КНР. Роль Коммунистической партии Китая (КПК) в механизме государственного управления. Структуры управления КПК. Сравнительный анализ особенностей организации государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации и КНР.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,

в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен, курсовой проект.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467191 (дата обращения: 05.05.2021).

2. Гимазова, Ю. В. Государственное и муниципальное управление : учебник для вузов / Ю. В. Гимазова ; под общей редакцией Н. А. Омельченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02741-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468755 (дата обращения: 05.05.2021).

3. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 367 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03503-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470601

4. Охотский, Е. В. Теория и механизмы современного государственного управления в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Е. В. Охотский. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 299 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03501-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470602

Б1.О.15 ПРОГНОЗИРОВАНИЕ И ПЛАНИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры государственного регулирования экономики РАНХиГС, доктор экономических наук А.П. Рязанцев;
доцент кафедры государственного регулирования экономики РАНХиГС, кандидат экономических наук А.А. Шетов;
старший преподаватель кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности А.В. Семенчева

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.15 Прогнозирование и планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование Компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Формирование способности применять современные технологии и методы разработки планов, проектов и программ социально-экономического развития территорий, исходя из действующих правовых норм, на основе оценки ресурсов и ограничений.
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; обоснования возможных изменений объекта сферы деятельности
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.1	Формирование целостного знания о методах разработки управленческие решения на основе результатов прогнозирования, в том числе бюджетного прогноза, с учетом особенностей местного характера функционирования экономических субъектов и проблемного анализа социальной сферы региона с применения ретроспективных методов изучения, с целью выбора наилучших организационно-управленческих решений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-2.2	**на уровне знаний:** знание правовых норм и методической базы разработки планов, проектов и программ социально-экономического развития территорий (страны, регионов и муниципальных образований). **на уровне умений:** способность выбрать методы и технологии разработки планов, проектов и программ социально-экономического развития территорий, предварительно проанализировав действующую нормативно-методическую базу. **на уровне навыков:** умение применить методы и технологии при разработке планов, проектов и программ социально-экономического развития территорий, предварительно оценив имеющиеся ресурсы и ограничения.

ОТФ/ТФ / трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
	УК ОС-9.2	**на уровне знаний:** знание сущности, функций, принципов, этапов, а также основных методов прогнозирования и планирования. **на уровне умений:** умение провести анализ и диагностику состояния объектов прогнозирования макро-, мезо- и микроуровня, на этапе проспекции умение выбрать методы прогнозирования, основываясь на результатах анализа. **на уровне навыков:** способность самостоятельно разработать варианты развития объектов прогнозирования, а также оценить (используя различные методы) степень точности разработанного прогноза.
	ОПК-2.1	**на уровне знаний:** знание особенностей функционирования экономических субъектов и социальной сферы территории. **на уровне умений:** умение проанализировать, используя в том числе данные ретроспективного анализа, прогнозные финансовые показатели, состояние объектов прогнозирования различных уровней и сфер. **на уровне навыков:** способность самостоятельно предложить и выбрать из имеющихся наилучшие управленческие решения с учетом наличия ресурсов, диспропорций и рисков.

Содержание дисциплины

Тема 1. Прогнозирование в механизме госрегулирования рыночной экономики

Сущность и функции прогнозирования социально-экономического развития. Классификация прогнозов. Особенности долгосрочных, среднесрочных и краткосрочных прогнозов. Основные способы прогнозирования. Поисковый и нормативный способ прогнозирования. Требования к уровню квалификации государственных служащих и специалистов, занимающихся прогнозированием.

Тема 2. Методы и инструменты построения прогнозов

Классификация и области применения основных методов прогнозирования. Фактографические (формализованные) методы: прогнозной экстраполяции, системно-структурные и т.д. Экспертные методы. Практическое применение методов экспертных оценок. SWOT – анализ. Методология форсайта. Применение эконометрических моделей в прогнозировании.

Тема 3. Прогнозирование национальной экономики и основы межотраслевого баланса

Прогнозирование циклов и кризисов. Балансовые системы: типология и взаимосвязь. Схема балансовой межотраслевой модели и ее особенности. Макромодель В. Леонтьева для долгосрочного прогнозирования развития мировой экономики. Прогнозирование и планирование на уровне корпорации и предприятия. Бизнес-план: содержание и подходы к составлению.

Тема 4. Индикативное планирование и национальное программирование

Научные основы национального программирования. Программно-целевой метод. Методология и технология разработки национальных (государственных) и федеральных целевых программ. Индикативное планирование: содержание, основные формы и его роль в современной экономике.

Тема 5. Стратегическое планирование социально-экономического развития

Сущность и принципы стратегического планирования. Этапы и участники стратегического планирования в России. Стратегическое планирование на региональном и муниципальном уровне.

Тема 6. Прогнозирование экономического роста и динамики развития

Экономический рост и структурные сдвиги – базовые задачи макроэкономического регулирования. Методология прогнозирования макроэкономического развития. Стратегическое планирование экономического роста. Долгосрочное прогнозирование динамики структуры экономики

Тема 7. Прогнозирование внешней экономической деятельности

Прогнозирование развития мировой экономики и процессов глобализации. Прогнозирование и стратегическое планирование внешнеэкономической деятельности. Перспективы развития интеграционных связей со странами СНГ, Таможенного союза, Союза Россия-Белоруссия.

Тема 8. Зарубежный опыт прогнозирования

Методология и практика долгосрочного планирования за рубежом. Опыт стратегического планирования и программирования в странах Запада, Японии, Китае, Индии. Долгосрочные программы Европейского Союза. Целесообразность использования зарубежного опыта в России.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.Б.15 Прогнозирование и планирование используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, диспут, задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 310 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02360-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472308

2. Невская, Н. А. Макроэкономическое планирование и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / Н. А. Невская. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 236 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02362-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472309

3. Стегний, В. Н. Прогнозирование и планирование : учебник для вузов / В. Н. Стегний, Г. А. Тимофеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 210 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14403-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477537

Б1.О.16 ПРИНЯТИЕ И ИСПОЛНЕНИЕ УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры экономики труда и социальной политики РАНХиГС, доктор экономических наук А.Б. Докторович;
доцент кафедры математического моделирования в экономике и управлении, кандидат технических наук, доцент Н.В. Глебова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Принятие и исполнение управленческих решений» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.2	Формирование способности разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия, регламенты осуществления контрольно-надзорной деятельности для реализации государственных и муниципальных программ

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК-2.2	На уровне знаний: - о процессе разработки, принятия и реализации управленческих решений; - - о методах выбора наилучших альтернатив в

		различных условиях; - о методах проблемного и целевого анализа ситуаций; На уровне умений: - осуществлять постановку задачи выбора; - -применять методы выбора наилучших вариантов решений. -применять методы выбора наилучших вариантов решений. - использовать современные методы проблемного и целевого анализа ситуаций; На уровне навыков профессиональной деятельности: – принятия решений в различных условиях, в том числе неопределенности и риска; - анализа и интерпретации результатов применения методов выбора наилучших вариантов решений

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории и методология разработки и исполнения управленческих решений

Основные понятия теории разработки, принятия и исполнения управленческих решений (УР). Определение и сущность понятия «решение». Управленческое решение и его сущность. Управленческое решение как инструмент функционирования и развития организации.

Лицо, принимающее решение (ЛПР). Государственное управленческое решение, политическое решение, административное решение. Место, роль и значение УР в управлении организацией.

Цели и задачи УР. Ресурсы, проблемы и факторы, анализируемые в теории разработки, принятия и исполнения УР. Основные требования, предъявляемые к УР.

Формализованная процедура подготовки, обоснования и принятия УР.

Основы методологии разработки и исполнения управленческих решений.

3 парадигмы принятия решений. Процесс подготовки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления. 3-х и 6-ти этапные схемы Саймона. 8-ми этапная циклическая модель принятия УР. Общая 12-этапная модель разработки и принятия УР.

Планирование и организация разработки, принятия, исполнения, анализа и контроля УР. Разработка и принятие УР. Формы реализации УР. Классификация и типология управленческих решений.

Тема 2. Методы и технологии разработки управленческих решений в системе государственного и муниципального управления.

Методологические основы разработки, принятия, организации, анализа и контроля исполнения УР в системе государственного и муниципального управления. Основные подходы к управлению: системный, процессный, ситуационный. Структурный и структурно-функциональный подходы к управлению.

Миссия и целевая ориентация организации. Система целей и задач организации. Дерево целей. Целевые программы (ЦП) и технологии (ЦТ).

Множество альтернатив управленческих решений. Разработка, анализ, оценка и выбор альтернатив управленческих решений.

Активизирующие и эвристические методы выработки УР. Экспертные методы разработки и анализа УР. Качественные методы разработки, анализа, оценки и принятия УР. Формально-логические методы разработки, анализа, оценки и принятия УР. Дерево решений и его использование в процессе принятия УР.

Тема 3. Организационные и социально-психологические основы подготовки и реализации управленческих решений.

Роль человеческого фактора в процессе подготовки и принятия решений. Основы деловой коммуникации руководителя и подчиненного. Планирование и организация исполнения УР. Централизация и децентрализация процесса разработки УР.

Постановка целей, задач и делегирование полномочий подчиненным. Процедура выбора управленческого решения, её анализ и оценка.

Модели руководства. Управленческие навыки эффективного руководителя. Эффективное проведение деловых совещаний (в традиционной форме и IT-виртуальных).

Понятия формального и неформального лидеров. Роль лидера в процессе разработки и реализации УР.

Организационная основа подготовки и реализации УР. Социально-психологическая основа подготовки и реализации УР. Социально-психологические аспекты воздействия средств массовой информации и массовой коммуникации на специализированное сознание при разработке и реализации государственных и административных решений.

Социально-психологические методы мотивации исполнения УР.

Тема 4. Информационно-аналитическое обеспечение разработки, принятия и реализации управленческих решений

Понятие и сущность информации. Информация как исходная категория и ресурс информационно-аналитической деятельности. Информационная структура УР. Роль информации и информационных технологий в процессе разработки и принятия государственных решений.

Информационное обеспечение разработки, принятия и реализации управленческих решений. Базы данных (БД) и их роль в информационном обеспечении разработки, принятия и реализации УР.

Информационно-аналитическая система. Информационно-аналитическое обеспечение разработки и принятия УР. Базы знаний (БЗ), их типы и структура. Роль БЗ в информационно-аналитическом обеспечении разработки, принятия и реализации УР. Информационные сети, используемые в корпоративных информационных системах.

Прикладные программные средства обеспечения управленческой деятельности. Применение современных прикладных программных средств в информационном и информационно-аналитическом обеспечении разработки и реализации УР.

Тема 5. Принятие управленческих решений в различных проблемных ситуациях

Принятие УР в условиях определённости. Основные этапы принятия решений в условиях определённости. Формализация процесса принятия решений в условиях определённости. Множество альтернатив. Функция полезности. Основные характеристики и критерии оценки полезности. Возможность вычисления вероятностей и полезности реализации альтернатив. Учёт совокупности ресурсов и факторов, влияющих на возможность и полезность реализации альтернатив.

Принятие УР в условиях риска. Понятие риска и классификация рисков. Основные этапы принятия решений в условиях риска. Процесс принятия решений в условиях риска. Множество альтернатив, возможных исходов и их вероятностей. Источники рисков в бизнесе. Оценка вероятности и меры риска. Функция полезности в условиях риска. Учёт совокупности ресурсов, факторов и рисков, влияющих на возможность и полезность реализации альтернатив. Основные принципы и методы принятия УР в условиях риска. Оценка последствий УР в условиях риска на основе функции полезности.

Принятие УР в условиях неопределенности. Содержание и сущность понятия «неопределённость». Основные этапы и принципы принятия решений в условиях неопределённости. Усиление влияния субъективных факторов при принятии УР в условиях неопределенности. Субъективные процедуры принятия УР. Использование опыта, интуиции ЛПР, а также анализ сходных ситуаций в условиях неопределенности.

Тема 6. Организация, анализ и контроль управленческих решений

Организация, анализ и контроль УР как ключевые этапы управления. Организация выполнения УР. Анализ и контроль УР. Цели анализа и контроля управленческой

деятельности. Этапы процесса контроля управленческой деятельности. Методы контроля управленческой деятельности и механизм его осуществления.

Многокритериальные системы оценки УР и требования к критериям.

Системы качества ISO900X. Матрица распределения компетенций KPI (Key Performance Indicators).

Формализованные процедуры количественные экспертных оценок УР.

Качественные экспертные оценки.

Мониторинг и контроль управленческой деятельности.

Повышенные требования к ответственности лиц, принимающих управленческие решения, (ЛПР). Этика поведения гражданского и муниципального служащего.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.16 Принятие и исполнение управленческих решений используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1.Бусов, В. И. Управленческие решения : учебник для академического бакалавриата / В. И. Бусов. — Москва : Издательство Юрайт, 2015. — 254 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-4952-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/384174

2.Методы принятия управленческих решений : учебное пособие для вузов / П. В. Иванов [и др.] ; под редакцией П. В. Иванова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 276 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10862-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475047

З.Зуб, А. Т. Принятие управленческих решений : учебник и практикум для вузов / А. Т. Зуб. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06006-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469107

Б1.О.17 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СЛУЖБА В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: Заведующий кафедрой правового обеспечения государственной и муниципальной службы РАНХиГ, доктор юридических наук, профессор Е.Ю.Киреева;
доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы РАНХиГС, кандидат юридических наук, доцент М.А. Месилов;
доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент В.М. Большакова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.17 Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации обеспечивает овладение следующими компетенциями с учётом этапа:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС - 10.1	Формирование способности анализировать нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, содействовать пресечению коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизировать и (или) устранять их последствия.
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно - коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК-5.2	Формирование способности применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при реализации публичных функций
ПКо-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	Пко-3.2	Формирование способности применять основные технологии формирования и продвижения имиджа в органах государственной и муниципальной власти с целью укрепления позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих в РФ

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС - 10.1	На уровне знаний: знать приемы и виды анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики; знать методы и формы пресечения коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизации и (или) устранения их последствий; На уровне умений: применять приемы и виды анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики; применять методы и формы пресечения коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизации и (или) устранения их последствий; На уровне навыков профессиональной деятельности: обосновывать необходимость применения приемов и видов анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики, а также методов и форм пресечения коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизации и (или) устранения их последствий.
	ОПК-5.2	На уровне знаний: знать порядок и алгоритм применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при реализации публичных функций; На уровне умений: применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при реализации публичных функций; На уровне навыков профессиональной деятельности: • обосновывать необходимость применения информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности
	Пко-3.2	На уровне знаний: знать методы оптимального выбора и целесообразного применения информационных технологий с учетом определенных законом профессиональных задач; На уровне умений: применять информационные технологии в процессе государственного и муниципального управления, том числе для оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам; На уровне навыков профессиональной деятельности: обосновывать выбор и применение информационных технологий в процессе государственного и муниципального управления, том числе для оказания государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам.

Содержание дисциплины

Тема1. Предмет, задачи, принципы, система и источники правового обеспечения государственной и муниципальной службы в Российской Федерации

Понятие государственной и муниципальной службы. Институт государственной и муниципальной службы и его место в системе государственного и муниципального

управления. Система государственной службы Российской Федерации. Виды государственной службы. Федеральная государственная гражданская служба. Государственная гражданская служба субъектов Российской Федерации. Принципы государственной гражданской и муниципальной службы. Взаимосвязь государственной службы и общества. Взаимосвязь государственной гражданской службы и муниципальной службы. Система законодательства о государственной гражданской и муниципальной службе Российской Федерации. Федеральное законодательство о государственной гражданской и муниципальной службе. Правовая регламентация государственной и муниципальной службы в субъектах Российской Федерации. Особенности правового регулирования муниципальной службы.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 2. История становления и развития государственной и муниципальной службы в России

Государственная служба в допетровской России. Развитие государственной службы при Петре 1. Табель о рангах всех чинов 1722 г. и его значение для становления государственной службы в России, сословный принцип государственной службы. Государственная служба при приёмниках Петра I. Развитие государственной службы в XIX веке и начале XX века. Реформы государственной службы 1809 г. М. М. Сперанского. Эволюция сословного принципа государственной службы. Государственная служба в советский период. Декрет ВЦИК от 11 ноября 1917 года об уничтожении сословий и гражданских чинов. Принцип партийности государственной службы. Правовое положение государственных служащих. Развитие российской государственной службы в 1990-е годы.

Положение о федеральной государственной службе от 22 декабря 1993 года. Федеральный закон от 31 июля 1995 года № 119-ФЗ «Об основах государственной службы Российской Федерации».Основные направления реформы государственной службы в Российской Федерации в современной России.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 3. Должности государственной гражданской и муниципальной службы

Понятие государственной должности, понятие должности государственной гражданской службы. Классификация должностей в государственном аппарате. Виды должностей государственной гражданской службы. Юридическое закрепление должностей государственной гражданской службы. Реестр должностей государственной гражданской службы. Квалификационные требования к должностям государственной гражданской службы. Порядок их установления. Понятие муниципальной должности и должности муниципальной службы, их основные отличия. Реестр должностей муниципальной службы субъекта Российской Федерации. Основные квалификационные требования для замещения должностей муниципальной службы. Классные чины государственной гражданской службы. Классные чины муниципальных служащих. Проблемы эффективности исполнения должностей государственной и муниципальной службы. Вопросы общественного контроля за исполнением должностных функций и полномочий.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция-дискуссия.

Тема 4. Правовое положение государственных гражданских и муниципальных служащих

Понятие государственно-служебного правоотношения. Правовая природа государственной службы: субъективное право и государственно-служебное правовое отношение; служебная правоспособность; предпосылки для образования служебного правоотношения: социальные, политические, управленческие, деловые (квалификационные), личные. Понятие государственного гражданского и муниципального служащего. Государственный (муниципальный) служащий и должностное лицо. Правовой статус государственных гражданских служащих: понятие и структура. Общий, особенный, специальный и индивидуальный статусы. Отношения, образующие статус государственных служащих. Состав элементов правового статуса. Правовой статус муниципального

служащего. Понятие и состав служебных прав. Группы прав государственных и муниципальных служащих (общие и специальные). Обязанности государственных и муниципальных служащих. Понятие и состав служебных обязанностей. Соотношение общегражданских и специальных обязанностей. Иные обязанности государственных и муниципальных служащих. Обязанность предоставления сведений о доходах и имуществе государственного и муниципального служащего. Соблюдение тайны на государственной и муниципальной службе. Понятие и состав правоограничений, связанных с государственной и муниципальной службой, их назначение. Ограничения и запреты для государственных гражданских и муниципальных служащих. Требования, предъявляемые к служебному поведению гражданских и муниципальных служащих. Поощрения государственных и муниципальных служащих. Гарантии для государственных и муниципальных служащих – общие вопросы. Классификация гарантий: основные и дополнительные гарантии на государственной гражданской и муниципальной службе.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 5. Поступление на государственную гражданскую и муниципальную службу, продвижение по службе

Поступление на государственную и муниципальную службу. Право поступления на государственную гражданскую и муниципальную службу. Конкурс как способ замещения вакантной должности государственной и муниципальной службы: правовая природа, возможности реализации. Испытание при поступлении на государственную гражданскую и муниципальную службу. Особенности испытания государственного и муниципального служащего. Перевод на иную должность государственной службы или перемещение. Временное замещение иной должности гражданской службы. Продвижение по службе: понятие, принципы. Предельный возраст для нахождения на государственной гражданской и муниципальной службе.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 6. Служебный контракт

Понятие и стороны служебного контракта. Виды служебных контрактов. Содержание и форма служебного контракта. Срок действия служебного контракта. Заключение служебного контракта. Изменение существенных условий служебного контракта. Общие основания прекращения служебного контракта, освобождения от замещаемой должности гражданской службы и увольнения с гражданской службы. Расторжение служебного контракта по соглашению сторон. Расторжение срочного служебного контракта. Расторжение служебного контракта по инициативе гражданского служащего. Расторжение служебного контракта по инициативе представителя нанимателя. Информирование выборного профсоюзного органа при расторжении служебного контракта. Прекращение и приостановление служебного контракта по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон. Прекращение служебного контракта вследствие нарушения обязательных правил при заключении служебного контракта. Расторжение служебного контракта в связи с выходом гражданского служащего из гражданства Российской Федерации. Отношения, связанные с гражданской службой, при сокращении должностей гражданской службы или упразднении государственного органа. Трудовой договор с муниципальным служащим: понятие, стороны, содержание и форма. Основания для расторжения трудового договора с муниципальным служащим.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 7. Прохождение государственной гражданской и муниципальной службы

Институт аттестации государственных и муниципальных служащих. Правовое регулирование аттестации государственных гражданских и муниципальных служащих. Основания проведения аттестации. Организация аттестации: аттестационные комиссии, требования к аттестуемым, прохождение аттестации, правовое оформление результатов аттестации. Последствия аттестации. Порядок реализации результатов аттестации. Порядок опротестования процедур и результатов аттестации. Влияние аттестации на карьеру, повышение квалификации и переподготовку служащих. Обеспечение качества и

достоверности аттестации. Контроль аттестации государственных служащих. Квалификационный экзамен государственных служащих. Форма проведения квалификационного экзамена. Цели проведения квалификационного экзамена. Профессиональное развитие гражданских и муниципальных служащих: понятие, основные формы. Государственный заказ на дополнительное профессиональное образование гражданских служащих.Формирование и значение кадрового резерва на государственной гражданской и муниципальной службе.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Тема 8. Контроль, надзор, ответственность в системе государственной гражданской и муниципальной службы

Органы государственного надзора и контроля за соблюдением законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации. Ответственность за нарушение законодательства Российской Федерации о государственной гражданской службе Российской Федерации. Поощрения государственных и муниципальных служащих. Ответственность государственных и муниципальных служащих. Взыскания за несоблюдение ограничений и запретов, требований о предотвращении или об урегулировании конфликта интересов и неисполнение обязанностей, установленных в целях противодействия коррупции: понятие, виды, порядок применения. Служебная проверка.

Форма проведения занятий лекционного типа: проблемная лекция.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Государственная и муниципальная служба в Российской Федерации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, диспут, деловая игра.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469072

2. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / С. И. Журавлев [и др.] ; под редакцией С. И. Журавлева, В. И. Петрова, Ю. Н. Туганова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13270-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468771

3. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477963

Б1.О.18 УПРАВЛЕНИЕ ЧЕЛОВЕЧЕСКИМИ РЕСУРСАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры управления персоналом РАНХиГС, кандидат социологических наук А.П. Брежнева;

доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент В.И. Петухов;

доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент О.А. Табекина;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.18 Управление человеческими ресурсами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Формирование способности применять современные технологии и методы разработки планов, проектов и программ социально-экономического развития территорий, исходя из действующих правовых норм, на основе оценки ресурсов и ограничений
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества,	ОПК-7.2	Формирование способности осуществлять внутриорганизационные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов; выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами

	средствами массовой информации		массовой информации с применением современных электронных технологий

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
-	УК ОС-2.2	**На уровне знаний:** - основ теории управления проектами, планами и программами; - основных технологии и методов разработки планов и проектов, в том числе и в сфере управления человеческими ресурсами; - основ действующих правовых норм с учетом оценки ресурсов и ограничений в сфере управления проектами и человеческими ресурсами. **На уровне умений:** - обосновывать выбор инструментария, разрабатывать и организовывать исполнение проектов и программ с учетом ресурсов и ограничений; - применять технологии управления проектами, оценки и реализации проектов с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; - работать с нормативными актами, регулирующими проектную деятельность и деятельность в сфере управления человеческими ресурсами организации. **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - владеть технологиями проектной деятельности в сфере управления человеческими ресурсами региона и организации на основе оценки имеющихся ресурсов и ограничений; - разработки и реализации управленческих решений в сфере проектной деятельности, в том числе и в сфере управления человеческими ресурсами с учетом имеющихся ресурсов и ограничений; - принятия решений с учетом правовых знаний в различных сферах деятельности
-	ОПК-7.2	**На уровне знаний:** - сущности и особенностей управления человеческими ресурсами; - концептуальных основ и современный инструментарий внутриорганизационных и межведомственных коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов на основе применения современных электронных технологий. **На уровне умений:** - планировать и осуществлять мероприятия аналитического и коммуникационного характера, в том числе и в сфере управления человеческими ресурсами; - выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий. **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - владеть технологиями проведения мероприятий аналитического и коммуникационного характера с

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		учетом особенностей и интересов ее членов; - владеть технологиями эффективного взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Теоретические основы управления человеческими ресурсами

Виды ресурсов: человеческие; материальные; финансовые. Изменение их роли и места в менеджменте в процессе эволюции. Понятие «человеческие ресурсы». Место и роль человека в организации, его потенциал.

Соотношение понятий: управление людьми; управление персоналом; управление человеческими ресурсами. Характерные черты управления человеческими ресурсами. Основная цель и задачи управления человеческими ресурсами. Системный подход к управлению человеческими ресурсами. Стратегическое управление человеческими ресурсами.

Эволюция кадрового менеджмента. Проблемы управления человеческими ресурсами в современном обществе. Основы действующих правовых норм с учетом оценки ресурсов и ограничений в сфере управления проектами и человеческими ресурсами.

Тема 2. Обеспечение организации человеческими ресурсами

Политика найма персонала. Внутренние и внешние источники привлечения персонала. Их преимущества и недостатки. Выбор источников найма персонала.

Цели отбора персонала. Основные подходы зарубежных фирм к отбору внешних претендентов. Типовые этапы отбора, их содержание. Организация процедуры отбора.

Группировка и содержание критериев и показателей отбора. Методы оценивания претендентов на вакантную должность (рабочее место). Организация приема персонала. Соблюдение правовых норм при приеме на работу. Внутриорганизационные и межведомственные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов.

Тема 3. Профориентация, социализация и трудовая адаптация персонала организации

Понятие профессиональной ориентации. Цели и задачи профориентации. Основные формы профориентационной работы: просвещение, информация, консультация. Органы управления профориентацией. Направленность профориентационной работы.

Понятие социализации и трудовой адаптации. Понятие адаптации как социального явления. Сущность и содержание адаптации в социальной среде.

Виды и направления социализации и адаптации. Первичная и вторичная адаптация. Стороны адаптации: социальная, организационная, профессиональная, психофизиологическая. Условия успешной социализации и адаптации.

Основные стадии адаптации работника в организации: ознакомление, приспособление, ассимиляция, идентификация. Типы идентифицированных в процессе адаптации работников: безразличные, частично и полностью идентифицированные. Типы поведения человека при включении его в организацию. Факторы, влияющие на адаптацию. Зависимость продолжительности периода адаптации от личностных особенностей работника. Адаптация и дезадаптация, адаптационный кризис.

Управление процессом трудовой адаптации. Основные адаптационные технологии. Роль наставничества в адаптации молодых специалистов. Информационное обеспечение процесса управления адаптацией. Отечественный и зарубежный опыт адаптации персонала.

Тема 4. Мотивация как функция управления человеческими ресурсами

Концептуальные основы теории управления мотивацией. Сущность основных теорий содержания и процесса мотивации. Сравнительная характеристика теорий мотивации – общие и отличительные элементы. Классификация мотивов и стимулов, используемых на практике, их ранжирование по степени влияния на персонал. Практическое использование теорий мотивации. Принципы мотивирующей организации труда.

Формы оплаты труда персонала. Системы оплаты труда руководителей. Формы участия персонала в прибылях и капитале предприятия. Социальные выплаты и льготы персонала. Государственное регулирование оплаты труда. Прозрачность системы вознаграждения. Эффективная система нематериальной мотивации.

Разработка стратегии вознаграждения. Оценка работы: цели; подходы; типы оценки; ранжирование работ. Управление результативностью персонала. Оценка удовлетворенности трудом.

Тема 5. Система оценки персонала организации

Понятие деловой оценки. Периодичность проведения деловой оценки. Цели деловой оценки персонала. Организационная подготовка проведения деловой оценки. Типичные ошибки, допускаемые при проведении оценки. Основные методы снижения субъективности и неполноты оценки. Объекты и субъекты деловой оценки. Документационное и информационное обеспечение процесса деловой оценки.

Роль линейного руководителя при проведении деловой оценки – аттестации. Назначение и содержание оценочной беседы руководителя с подчиненным. Формирование экспертного заключения по результатам деловой оценки.

Классификация показателей деловой оценки. Применимость показателей оценки для различных групп сотрудников. Требования к формированию состава показателей оценки.

Основные методы оценивания персонала. Преимущества и недостатки методов оценивания. Особенности применения различных методов оценивания. Документационное сопровождение различных методов оценивания.

Подведение итогов и использование результатов деловой оценки.

Требования к содержанию методики деловой оценки персонала. Основные варианты организации проведения процесса деловой оценки.

Тема 6. Управление профессиональным развитием персонала организации

Понятие и основное содержание развития персонала организации. Развитие персонала как стратегический фактор успеха организации. Цели развития персонала. Развитие персонала как инвестиционное решение. Факторы, определяющие необходимость развития персонала.

Основные составляющие технологии развития персонала: управление социальным развитием, обучение персонала, управление деловой карьерой, служебно-профессиональным продвижением и кадровым резервом, управление нововведениями в кадровой работе, организация аттестации персонала и др., их задачи и основное содержание.

Подразделения системы управления персоналом, реализующие технологии управления развитием персонала организации, их основные функции. Современные тенденции, формы и методы управления развитием персонала.

Структура системы обучения персонала, учебно-материальная база системы обучения. Учебно-методическое обеспечение обучения.

Цели подготовки, переподготовки и повышения квалификации персонала организации. Организационная структура и функции подразделений по обучению персонала. Принципы, методы, формы и виды обучения. Основные особенности функционирования учебных центров. Классификация форм повышения квалификации, их взаимосвязь. Содержание форм обучения: на рабочем месте, вне рабочего места, около рабочего места. Методы обучения на рабочем месте и вне рабочего места, их преимущества и недостатки.

Тема 7. Управление деловой карьерой персонала

Понятия карьеры, служебно-профессионального продвижения. Виды деловой карьеры. Принципы организации управления деловой карьерой. Инструментарий управления деловой

карьерой. Этапы деловой карьеры, их содержание. Практические примеры управления карьерой в отечественных и зарубежных организациях. Взаимосвязь планирования и реализации деловой карьеры с мероприятиями по повышению квалификации персонала.

Сущность служебно-профессионального продвижения персонала. Понятие «ротация» кадров. Характеристика системы служебно-профессионального продвижения персонала, ее цели и задачи. Содержание этапов системы служебно-профессионального продвижения работников: работа с обучающимися старших курсов вузов; работа с молодыми специалистами; работа с руководителями нижнего звена управления; работа с руководителями среднего звена управления; работа с руководителями высшего звена управления.

Планирование служебно-профессионального продвижения персонала.

Проблемы резерва кадров. Сущность управления кадровым резервом. Этапы процесса формирования резерва: составление прогноза изменений в составе руководящих кадров, получение информации о деловых и личностных качествах кандидатов, формирование состава резерва кадров. Критерии, используемые при подборе кандидатов в резерв. Источники формирования резерва кадров. Порядок отбора и зачисления в группу резерва кадров. Планирование работы с кадровым резервом.

Тема 8. Технологии работы с кадровым резервом

Понятия кадрового резерва. Цели, принципы и источники формирования кадрового резерва. Типы кадрового резерва.

Система работы с кадровым резервом в организации. Цели, принципы, источники формирования состава кадрового резерва. Этапы работы с резервом: анализ потребности; формирование списка кандидатов в резерв; оценка и отбор персонала в резерв; подготовка кандидатов; расстановка.

Технологии отбора, изучения, оценки профессиональных, деловых и личностных качеств кандидатов в состав резерва. Технологии подготовки кадрового резерва и порядок востребования. Требования, предъявляемые при выдвижении на должность. Роль и место руководителя в работе с резервом. Оценка результатов работы с резервом.

Основные технологии и методов разработки планов и проектов, в том числе и в сфере управления человеческими ресурсами.

Тема 9. Оценка социальной и экономической эффективности системы управления человеческим ресурсами

Характеристика экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом. Анализ существующих подходов к измерению экономической и социальной эффективности управления персоналом. Коммерческая (финансовая), бюджетная и народнохозяйственная экономическая эффективность, их содержание и порядок расчета. Классификация производственных и непроизводственных затрат. Методы расчета результатов и затрат, связанных с совершенствованием управления персоналом. Расчет экономического результата за счет факторов производственной и непроизводственной сфер.

Методика оценки экономической и социальной эффективности совершенствования управления персоналом организации. Направления совершенствования методики. Чистый дисконтированный доход, индекс доходности, срок окупаемости.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление человеческими ресурсами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: доклады, кейс-задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*

в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Горелов, Н.А. Оплата труда в коммерческих организациях : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов. - Москва : Юрайт, 2020. - 174 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-02410-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452703.

2. Горелов, Н.А. Оплата труда персонала: методология и расчеты : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов. - Москва : Юрайт, 2020. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00482-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450682.

3. Горелов, Н.А. Управление человеческими ресурсами: современный подход : учебник и практикум для вузов / Н.А. Горелов, Д.В. Круглов, О.Н. Мельников; под редакцией Н.А. Горелова. - Москва : Юрайт, 2020. - 270 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00650-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451300.

4. Горленко, О.А. Управление персоналом : учебник для вузов / О.А. Горленко, Д.В. Ерохин, Т.П. Можаева. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 249 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00547-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452413.

5. Исаева, О.М. Управление человеческими ресурсами : учебник и практикум для вузов / О.М. Исаева, Е.А. Припорова. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 168 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06318-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451252.

6. Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами : учебник / Л.В. Карташова. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 235 с. - ISBN 978-5-16-002196-6. - ISBN 978-5-16-105234-1. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1013993.

7. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации : учебник / А.Я. Кибанов, И.А. Баткаева. - 4-е изд. ; доп. и перераб. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 695 с. - ISBN 978-5-16-003671-7. - ISBN 978-5-16-100653-5. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1092145.

8. Кязимов, К.Г. Управление человеческими ресурсами: профессиональное обучение и развитие : учебник для вузов / К.Г. Кязимов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 202 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09762-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455323.

9. Оплата труда персонала : учебник и практикум для вузов / О.А. Лапшова, П.И. Комаров, В.М. Кондрашов [и др.]; под общей редакцией О.А. Лапшовой. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 330 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06670-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450449.

10. Управление человеческими ресурсами : учебник для вузов / И.А. Максимцев, Е.Г. Абрамов, И.М. Алиев [и др.]; под редакцией И.А. Максимцева, Н.А. Горелова. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 467 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-99951-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449957

11. Шкатулла, В.И. Трудовое право : учебник для магистратуры. В 2 частях. Часть 1 / В.И. Шкатулла, В.В. Надвикова; под редакцией В.И. Шкатуллы. - Москва : Прометей, 2019. - 662 с. - ISBN 978-5-907100-87-9. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/94560.html.

Б1.О.19 ЭТИКА ГОСУДАРСТВЕННОЙ И МУНИЦИПАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАНХиГС, кандидат философских наук Н.Н. Шувалова;

доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат филологических наук, доцент М.Г. Балонова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.19 Этика государственной и муниципальной службы обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-3	Способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.2	Формирование способности проводить анализ структурных уровней государственного управления, функций государственных и муниципальных органов управления для определения роли в решении конкретных задач в командной работе с учетом применения психологических методик в будущей профессиональной деятельности.
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.2	Формирование способности интерпретировать нормы и правила служебной этики в государственном управлении в целях разрешения правовых проблем и коллизий, ведущих к возникновению угрозы коррупции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод	ОПК-1.2	Формирование способности осуществлять взаимодействие в ходе служебной

	человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности		деятельности в соответствии с этическими требованиями к служебному поведению, исходя из того, что признание, соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина определяют основной смысл и содержание деятельности как государственных органов, так и государственных гражданских и муниципальных служащих

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ трудовые или профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Результаты обучения
—	УК ОС-3.2	На уровне знаний: характеристики организационных структур органов государственной власти, их преимущества и недостатки; правила и принципы служебной деятельности согласно нормам этики государственных и муниципальных служащих
		На уровне умений: Применять полученные знания для анализа проблем существующей организационной структуры органов государственной власти; распределять и делегировать полномочия согласно нормам этики государственных и муниципальных служащих
		На уровне навыков: навыками планирования и осуществления мероприятий, принимая на себя ответственность за их реализацию
—	УК ОС-10.2	На уровне знаний: содержания и особенностей профессиональной этики в деятельности государственных и муниципальных служащих; сущности профессионально-нравственной деформации и коррупционного поведения и путей их предупреждения и преодоления.
		На уровне умений: диагностировать этические проблемы и применять основные модели принятия этичных управленческих решений.
		На уровне навыков: оценки своих поступков и поступков окружающих с точки зрения норм антикоррупционного законодательства, этики и морали.
—	ОПК-1.2	На уровне знаний: особенности этики и нормы этикета государственных и муниципальных служащих, современные концепции формирования деловых культур.
		На уровне умений: следовать нормам этики и служебного этикета государственных и муниципальных служащих
		На уровне навыков: навыками диагностирования проблем этики государственных и муниципальных служащих

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретико-методологические основы этики государственной и муниципальной службы

Этика государственной и муниципальной службы как научная дисциплина: объект, предмет, цель, задачи.

Терминологический аппарат дисциплины. Этика, мораль, нравственность: содержание, соотношение понятий. Введение новых понятий в терминосистему дисциплины.

Основные функции морали.

Моральные категории, понятие, содержание.

Общечеловеческие ценности, их роль и место в современном мире.

Этические принципы, нормы, правила поведения: содержание и соотношение понятий.

Объективные факторы актуализации моральных проблем в контексте возрастания реальных угроз, стоящих перед человечеством: планетарный уровень.

Субъективные факторы актуализации проблемы нравственности в общественной жизни и профессиональной деятельности людей.

Мораль и коррупция: сопряженность понятий. Роль морали в профилактике и противодействии коррупции как системному явлению в сфере управления. Место и роль этических принципов, норм и правил поведения государственных и муниципальных служащих в системе мер по противодействию коррупции.

Профессиональная этика: понятие, структура, виды.

Общие черты и специфические особенности различных видов профессиональной этики. Профессиональная мораль как предмет исследования профессиональной этики. Мораль должная и сущая. Структура и формы существования профессиональной морали. Функции норм профессиональной этики.

Административная (служебная) этика как вид профессиональной этики: понятие, субъект, объект, структура, основания для выделения в отдельный вил профессиональной этики. Понятие «должностное лицо».

Место и роль этики государственной и муниципальной службы в структуре административной (служебной) этики. Основания для объединения этики государственной и муниципальной службы в один вид профессиональной этики. Миссия государственной и муниципальной службы.

Государственная служба как профессиональная деятельность и как социально-нравственный институт. Понятие «профессионализм государственного служащего»: содержание, структура.

Государственная и муниципальная служба как социально-правовой и социально-нравственный институт: единство этических требований. Конституция РФ об обязанности государства признавать, соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина, предназначении и миссии государственной службы.

Этическая система государственной службы как носитель должной морали. Особенности правового регулирования нравственного аспекта функционирования государственной и муниципальной службы.

Тема 2. Правовое и нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе

Становление и развитие правовой основы этизации аппарата управления: Концепция реформирования системы государственной службы Российской Федерации (2001 г.), Федеральные законы «О системе государственной службы РФ» и «О государственной гражданской службе РФ», Национальная стратегия и национальные планы противодействия коррупции, Указы Президента Российской Федерации о нравственном аспекте государственной службы и об управлении нравственными отношениями в системе государственной службы РФ.

Нормативное закрепление принципа единства этических требований к государственным и муниципальным служащим.

Законодательное расширение объектов этики государственной и муниципальной службы как нормативной дисциплины.

Нормативное регулирование нравственных отношений на государственной и муниципальной службе. Модельный кодекс поведения для государственных служащих (принят Комитетом министров Совета Европы 11 мая 2000 г.). Типовой кодекс этики и служебного поведения государственных служащих Российской Федерации и муниципальных

служащих (одобрен решением президиума Совета при Президенте Российской Федерации по противодействию коррупции от 23 декабря 2010 г.).

Тема 3. Кодекс служебной этики государственных и муниципальных служащих: содержание, механизмы реализации.

Назначение кодекса профессиональной этики государственных служащих, задачи, роль в профилактике недобросовестности, конфликта интересов и коррупции на государственной службе, закреплении этических основ служебного поведения, оказании помощи государственным служащим в выполнении этических требований и информировании граждан о том, какого поведения они вправе ожидать от государственных служащих. Понятия «служебное поведение», «организационное поведение». Структура и содержание кодекса профессиональной этики государственных гражданских служащих. Соотношение понятий в цепочке «принцип - норма - правило». Иерархия этических принципов, ее обусловленность морально-психологическим состоянием общества, характером взаимоотношений государства и общества, уровнем демократического развития и социальной направленности политики государства, прочности его правового регулирования, зрелостью структур гражданского общества, уровнем нравственной культуры его граждан и государственных служащих в частности.

Механизмы реализации принципов, норм и правил служебного поведения государственных и муниципальных служащих.

Тема 4. Анализ состояния уровня нравственной культуры управленцев как предмет исследования этики государственной и муниципальной службы

Социологические исследования как средство диагностирования состояния и уровня нравственной культуры государственных и муниципальных служащих, способ выявления степени реализации конституционных требований, принимаемых политических решений и действующего законодательства о государственной и муниципальной службе, проведения мониторинга с целью выявления динамики качественных изменений этической составляющей функционирования аппарата управления, основание для обоснования и коррекции принимаемых управленческих решений по преодолению «дефицита нравственности» государственных и муниципальных служащих, формирования программы этико-профессионального развития на всех этапах дослужебного и служебного периодов формирования и повышения уровня нравственной культуры кадрового корпуса аппарата управления всех уровней.

Тема 5. Конфликт интересов на государственной и муниципальной службе как правовая и моральная категория: проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования.

Формирование понятийного аппарата проблемы профилактики, предотвращения и урегулирования конфликта интересов**.** Понятия «конфликт», «конфликт интересов», «личная заинтересованность», «коррупция», представленные в действующих международных и российских правовых актах: сравнительный анализ.

Субъект (субъекты) конфликта интересов в «эталонном» определении понятия «конфликт интересов», представленном в Законе «О противодействии коррупции».

Сферы возникновения конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Правовая база предотвращения и урегулирования конфликта интересов на государственной и муниципальной службе: нормативные основы и организационные формы.

Тема 6. Управление нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: отечественная практика и зарубежный опыт.

Правовая база создания системы управления нравственными отношениями в государственной службе Российской Федерации. Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации». Структура управления нравственными аспектами функционирования государственной службы: правовая основа и практика ее реализации. Правовые и нормативные основы работы комиссий по соблюдению требований к

служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов. Место и роль комиссий по соблюдению требований к служебному поведению государственных гражданских служащих и урегулированию конфликта интересов в системе управления государственной службой Российской Федерации. Причины неэффективности функционирования комиссий и меры по совершенствованию их деятельности.

Правовые акты, предусматривающие создание в кадровых службах федеральных органов власти структурных подразделений по профилактике коррупционных и иных правонарушений, содержание предписываемых им функций и степень эффективности их реализации. Причины неэффективного функционирования структур и конкретные меры по активизации их деятельности.

Мировая практика создания системы управления нравственными отношениями на государственной службе как инструмента политики государства в области профилактики и противодействия коррупции и механизма координации и контроля выполнения требований к служебному поведению государственных служащих.

Зарубежный опыт создания, функционирования и законодательного закрепления кодексов профессиональной этики государственных служащих в ведущих зарубежных странах.

Тема 7. Организационные формы регулирования нравственных отношений на государственной и муниципальной службе.

Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих и урегулированию конфликта интересов (далее – комиссии) .
Нормативное регулирование деятельности комиссий. Статус комиссий, предусмотренный Законом о государственной службе. Функции и задачи комиссий. Состав комиссий. Основания для работы комиссий. Полномочия комиссий. Статус комиссий, предусмотренный Указом Президента РФ от 01.07.2010 № 821.

Подразделения федеральных органов государственной власти и государственных органов субъектов Федерации по профилактике коррупционных и иных правонарушений (далее подразделений). Статус подразделений. Функции и задачи подразделений.

Тема 8. Технологии и механизмы реализации требований к служебному поведению государственных и муниципальных служащих

Факторы формирования нравственных основ государственной службы. Система контроля за соблюдением принципов, норм и правил служебного поведения государственных и муниципальных служащих, обеспечением профилактики коррупционных и иных правонарушений в сфере государственной и муниципальной службы. Этико-профессиональное развитие государственных и муниципальных служащих. Механизмы реализации этических требований к должностным лицам органов государственного и муниципального управления.

Механизмы и технологии этизации государственной службы, используемые в зарубежных странах для реализации требований к служебному поведению государственных служащих и обеспечения успеха в борьбе с коррупционными проявлениями на государственной службе: комитеты по этике, тренинги, социальный аудит, присяга.

Методы управления нравственными отношениями в системе государственной и муниципальной службы: организационно-распорядительные, социально-психологические, административные, воспитательные. Методы оценки нравственных качеств государственных и муниципальных служащих: тесты честности, гипнотическое тестирование, генетическое тестирование, метод оценочных центров, системы этической экспертизы, этического консультирования, социальных ревизий.

Тема 9. Этикет государственных и муниципальных служащих как регулятор служебного поведения и деловых отношений

Этикет как органическая составляющая духовной культуры человека и общества. Объективные и субъективные факторы актуализации проблемы этикета. Происхождение

этикета и его нравственная основа. Сущность понятия «этикет», его соотношение с понятиями «обычай», «традиция», «манеры». Соотношение понятий «этика» и «этикет». Отличительные особенности этикета. Культура поведения и деловой этикет: гармония внутреннего и внешнего. Нравственный смысл регуляции поведения человека. Единство внутреннего и внешнего в поведении человека как критерий уровня его духовной культуры. Чувство собственного достоинства и уважение к другим как базовые понятия в этикете. Виды и функции современного этикета. Общие принципы современного этикета. Этикет как регулятор служебного поведения государственных и муниципальных служащих. Ситуационный характер делового этикета. Этикет взаимоотношений руководителя и подчиненного в ситуациях распоряжения, поощрения, наказания, увольнения. Правила приветствия, обращения, представления, деловой переписки, телефонных разговоров, деловой беседы, собеседования, делового совещания, переговоров, решения конфликтных ситуаций. Роль неречевых знаковых систем в процессе делового общения (визуальной, акустической тактильной, проксемической , ольфакторной). Внешний облик служащего. Социально-ролевое и функциональное назначение одежды государственных служащих. Этнокультурные особенности делового этикета на государственной и муниципальной службе.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Этика государственной и муниципальной службы» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: кейс-задача (в форме анализа конкретных ситуаций), опрос, доклад.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Богатырев, Е.Д. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Е.Д. Богатырев, А.М. Беляев, С.Г. Еремин; под ред. С. Е. Прокофьева. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 307 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-9916-9205-2.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-434052. - Загл. с экрана.

2. Кузнецов, А.М. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А.М. Кузнецов. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 253 с. - (Бакалавр. Прикладной курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-10378-6.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-429861. - Загл. с экрана.

3. Омельченко, Н.А. Этика государственной и муниципальной службы [Электронный ресурс] : учебник и практикум / Н.А. Омельченко. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 316 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-01329-0.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/etika-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sluzhby-432065. - Загл. с экрана.

Б1.О.20 ДЕЛОВЫЕ КОММУНИКАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры ЮНЕСКО, доктор философских наук Н.Е. Судакова;

доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат педагогических наук, доцент Т. А. Криворотова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б.1.О.20 «Деловые коммуникации» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-4	Способен осуществлять коммуникацию, в том числе деловую, в устной и письменной формах на государственном и иностранном(ых) языках.	УК ОС - 4.2	Формирование способности применять навыки делового общения в устной и письменной формах, ведения деловых переговоров и публичного выступления в профессиональной деятельности на государственном(ых) и иностранном(ых) языке (ах)
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	ОПК-7.1	Формирование способности понимать сущность внутриорганизационных и межведомственные коммуникаций, групповой динамики для решения стратегических и оперативных управленческих задач

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКо-3	Способен принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики, обеспечивающей формирование и укрепление позитивного восприятия имиджа государственных и муниципальных служащих	ПКо -3.1	Формирование способности анализировать информационные потоки между органами власти и ключевыми группами общественности при формировании общественного мнения; принимать участие в процессе разработки коммуникационной политики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС - 4.2	На уровне знаний: - иметь представление о специфике осуществления деловых коммуникаций, ведения деловых переговоров; особенностях публичного выступления; - знать теоретические основы построения деловых коммуникации, основные тенденции их развития в отечественной и зарубежной науке; ресурсы воздействия в системе деловых коммуникаций; стратегии и технологии деловых коммуникаций На уровне умений: – самостоятельно выбирать технологии и методические подходы, обеспечивающие эффективный процесс деловых коммуникаций с учетом разнообразия современных форматов взаимодействия; - строить и использовать типовые технологии деловой коммуникации в управленческой деятельности; выделять субъектов деловых коммуникаций для построения эффективного взаимодействия; идентифицировать типы коммуникативных стратегий и технологий На уровне навыков: – эффективного применения социально-психологических приемов эффективного взаимодействия в профессиональной деятельности; владеть технологиями создания благоприятной обстановки для взаимодействия субъектов деловой среды; формировать условия преодоления барьеров деловых коммуникаций - проводить анализ систем целей и ценностей участников коммуникативного процесса; развития организационной и социальной компетентности участников проекта

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-7.1	На уровне знаний: - иметь представление о характеристиках основных эффективных технологий построения командных коммуникаций и публичных презентаций идей различным социальным группам; - знать алгоритм подготовки профессиональных действий для достижения успеха в осуществлении межведомственных и внутриорганизационных коммуникаций; На уровне умений: – выявлять и формулировать актуальные социальные проблемы, обосновывать практическую целесообразность их изучения с использованием методов сбора и анализа информации; развивать организационную и социальную компетентности руководящего персонала, обеспечивающую эффективную коммуникацию органов власти с гражданами и институтами гражданского общества; На уровне навыков: – осуществлять обоснованный выбор и применение социальных технологий; планирования и проведение исследований общественного мнения по актуальным социальным вопросам с опорой на методологию социологического исследования в работе со стейкхолдерами и заинтересованными лицами
	ПКо -3.1	На уровне знаний: - иметь представление о принципах построения коммуникационной политики, особенностях формирования общественного мнения; На уровне умений: – самостоятельно выбирать технологии и методические подходы, обеспечивающие эффективную работу в сфере реализации задач коммуникационной политики; - давать обоснование и составлять описание проблемной ситуации на основе анализа текущей ситуации; На уровне навыков: – проводить анализ информационных потоков, отбор информации для принятия эффективных решений, продуктивной организации и осуществления процесса деловых коммуникаций в зоне заинтересованных лиц

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в теорию коммуникации

Коммуникация как объект исследования современной науки. Многообразие точек зрения на проблему коммуникации. Типы значений коммуникации. Общее представление об уровнях, формах и видах коммуникации. Коммуникология как наука о коммуникационных процессах (по И.П. Яковлеву). Предмет коммуникологии. Субъекты коммуникации. Усложнение человеческих связей и отношений. Рост взаимодействий в экономической, политической, социальной сфере. Становление новой коммуникативной культуры: инновационные технологии как основа взаимодействия. Профессионализм специалиста государственной гражданской службы и его коммуникативная компетентность. Содержание и особенности делового и неделового общения.

Тема 2. Специфика, структура, виды и формы деловой коммуникации

Деловая коммуникация как процесс информационного воздействия. Специфика делового общения в современных условиях. Предмет, содержание и цель деловой коммуникации. Регламент деловых коммуникаций и его зависимость от культурных особенностей, целей и задач воздействия. Функционально-ролевой характер деловых коммуникаций. Виды и функции деловой коммуникации. Внешние и внутренние виды деловой коммуникации, вертикальные и горизонтальные, нисходящие и восходящие, их

особенности и взаимосвязи. Особенности коммуникации на государственной гражданской службе. Общие представления о формах деловых коммуникаций. Структура деловой коммуникации. Модели коммуникации Г.Д. Лассуэлла, К. Шеннона - У. Уивера, М.Х. Мескона - М. Альберта - Ф. Хедоури.

Тема 3. Стратегия и технологии устных коммуникаций и публичных выступлений

Стратегия устных коммуникаций на государственной гражданской службе. Правила деловой риторики на государственной гражданской службе. Побуждение и констатация как два вида коммуникативного воздействия. Технологические особенности кадровых бесед (в сфере государственной гражданской службы). Специфика коммуникативного воздействия: приём на работу и увольнение (общие правила).

Технологии публичных выступлений: виды и жанры. Деловая риторика: основные правила успеха. Структура публичного выступления. Правила подготовки выступлений. Оценка обстановки и состава слушателей. Обратная связь: функции, типы, правила и способы получения. Ответы на вопросы. Анализ поведения оратора. Психологические барьеры: наличие и преодоление. Средства и приемы управления аудиторией.

Тема 4. Деловые переговоры

Переговоры как особая форма деловой коммуникации: цель, задачи, особенности организации и проведения. Виды переговоров. Переговоры через посредников. Национальные особенности ведения переговоров. Функции и этапы деловых переговоров. Стратегии ведения переговоров. Дистрибутивная стратегия ведения переговоров («разделение пирога»): примеры тактики, жёсткие и мягкие, недостатки. Интегративная стратегия ведения переговоров («победа-победа», «расширение пирога»): примеры тактики, трудности реализации. Типы вопросов. Договор о возможных направлениях сотрудничества. Разработка «постконтрактных» соглашений: механизмы защиты договорённостей. Принципы эффективного ведения переговоров.

Тема 5. Формирование позитивного профессионального имиджа в деловой коммуникации

Понятие, сущность и основные свойства имиджа. Универсальные слагаемые имиджа. Классификация имиджа (по М.А. Беляевой и В.А. Самковой). Функции имиджа. Деловая репутация. Субъекты имиджирования. Персональный имиджмейкинг. Атрибуты и факторы делового имиджа: внешние, внутренние, зависимые от воспринимающих. Значение делового имиджа. Формирование имиджа: стратегия и тактика. Эскиз имиджа. Этапы имиджмейкинга. Средовые особенности имиджа. Контекст деятельности. Создание информирующего сообщения: сущность самопрезентации, её стратегия, техники, цели (по И. Джонсону и Т. Питтману) и саморефлексия. Прямая зависимость между имиджем и карьерой.

Тема 6. Культура спора и бесконфликтная коммуникация

Спор как сложная разновидность диалога, как метод согласования различных точек зрения, поиска истины, убеждения оппонента, разрешения конфликтных ситуаций. Основные формы: дискуссия, полемика, диспут и дебаты. Участники спора: оппонент и пропонент. 4 ситуации аргументации (по А.А.Ивину). 7 вариантов протекания спора (по И.М. Дзялошинскому и М.А. Пильгуну). Признаки спора. Цели ведения спора: конструктивные и деструктивные. Виды споров (по С.И. Поварнину). Споры по способам проведения. Стратегия и тактика делового спора. Эффективная тактика пропонента. Эффективная тактика оппонента. Рекомендации по ведению спора. Техника убеждения делового партнёра (по А. Петренко). Приёмы аргументации в споре (по И.М. Дзялошинскому и М.А. Пильгуну). Логическая структура спора. Логические операции спора: доказательство и опровержение. Уловки и софизмы. Культура и этика спора: основные принципы дискутивно-полемической коммуникации.

Тема 7. Особенности подготовки и проведения выступлений в современном публичном пространстве: радио, телевидение и интернет-коммуникация. Интервью, пресс-конференции и вебинары (онлайн и офлайн формат взаимодействия).

Специфика современной жизни: цифровое коммуникативное пространство. Аудитория СМИ и интернет-коммуникантов: особенности современного взаимодействия. Психологические особенности восприятия аудио и видеоинформации в пространстве радио-, теле- и интернет вещания. Правила, обеспечивающие минимальный уровень психологической защиты потребителей от манипуляционного воздействия (Е.Е. Прониной). Специфика радио-, теле- и интернет-интервью как разновидностей деловой беседы. Этика интервью и её составляющие. Цели, подготовка и проведение пресс-конференции. Специфика планирования и правила проведения вебинаров. Этика цифровой коммуникации. Новые возможности цифровой коммуникации и их использование в сфере государственной гражданской службы.

Тема 8. Этика деловой коммуникации

Основные принципы этики деловых отношений. Современные этические принципы делового поведения Л. Хосмера. Основные проблемы становления этики деловых отношений в России: внутренние и внешние барьеры. Макроэтика и микроэтика: принципы. Двенадцать принципов ведения дела в России: принципы личности и принципы профессионала, принципы гражданина России и принципы гражданина Земли. Служебная этика руководителя. Методы достижения авторитета. Корпоративная этика и принятие решений. Использование мотивации сотрудников и проблема манипулирования.

Этический кодекс государственной службы и проблемы внедрения этических ценностей в деятельности органов государственной власти и управления. Основные правила адекватной критики в деловой коммуникации (по А. Петренко). Служебная этика и культура служебных взаимоотношений в государственном аппарате управления: принципы и правила служебных отношений и служебного поведения. Конфликты интересов на государственной службе и механизмы их урегулирования.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Деловые коммуникации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, кейс-задачи, диспут.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Колышкина, Т. Б. Деловые коммуникации, документооборот и делопроизводство : учебное пособие для вузов / Т. Б. Колышкина, И. В. Шустина. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 145 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14216-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468074

2. Коноваленко, М. Ю. Деловые коммуникации : учебник и практикум для вузов / М. Ю. Коноваленко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 466 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11058-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468718

3. Дзялошинский, И. М. Деловые коммуникации. Теория и практика : учебник для бакалавров / И. М. Дзялошинский, М. А. Пильгун. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 433 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3044-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/425851

Б1.О.21 ДОКУМЕНТАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ И ДЕЛОПРИЗВОДСТВО В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: Старший преподаватель кафедры государственного и муниципального управления РАНХиГС В.Г. Иванов;
доцент кафедры информатики и прикладной математики РАНХиГС С.А. Домрачев;
доцент кафедры информатики и информационных технологиа, кандидат социологических наук Е.А. Рак

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно — коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	ОПК–5.2	Формирование способности применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при реализации публичных функций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК–5.2	**На уровне знаний:** основные комплексы документации систем государственного и муниципального управления и методов организации работы с документами в органах государственной и муниципальной власти **На уровне умений:** выбирать наиболее эффективные информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения профессиональных задач, в том числе при реализации публичных функций **На уровне навыков:** применения знаний в области документационного обеспечения и делопроизводства в государственном и муниципальном управлении

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, содержание и задачи дисциплины

«Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» как учебная дисциплина. Цель и задачи дисциплины.

Роль документа и информации в жизни человека и общества. Документы в сфере прав и управления. Документ как инструмент управления. Влияние научно-технического прогресса на развитие документа. Современные виды и требования к документам.

Основные понятия и определения: документ (его свойства и функции), делопроизводство (цели, задачи и принципы), документоведение, документооборот. Виды документов и их классификация. Унификация и стандартизация управленческих документов.

Нормативная база документационного обеспечения управления и её уровни (законодательные акты, подзаконные нормативно-правовые акты, нормативно-методические документы) в организациях и в органах государственной власти и органах местного самоуправления. Государственные и отраслевые стандарты на унифицированные системы документации.

Литература: монографии, периодические, справочные и методические издания.

Тема 2. Основные свойства, функции и признаки документа

Соотношение понятий «информация» и «документ». Связь информации и документа. Роль информации в социальных и экономических процессах. Информация как основа принятия управленческого решения. Роль информации в автоматизированных системах.

Возникновение документа, его значение. Трансформация понятия «документ». Определение документа в государственных стандартах. Свойства и функции документа. Социальный, правовой и исторический характер документа. Понятие оригинала. Умноженные оригиналы. Черновики и беловики текстовых документов. Автографы. Редакции. Понятие «подлинник». Основные признаки подлинника. Подлинные и подложные документы. Виды фальсификации документов. Фальсификация содержания. Интерполяция. Фальсификация состава удостоверения, бланка. Филиграни (бумажные водяные знаки). Печати.

Понятие «копия». Историческое развитие копий. Виды копий, определяемых способом их воспроизведения. Копии, различаемые по способу их удостоверения. Понятие и исторический характер способов документирования. Звуковая речь, её возможности и недостатки в закреплении и передаче информации. Развитие графики русского письма. Скоропись. Стенография.

Применение текстового документирования. Техническое документирование. Фото-, кино-, фоно-, теледокументирование. Изготовление машиночитаемых и человекомашиночитаемых документов. Материалы для технического документирования. Машинные носители информации. Влияние носителя информации на долговечность и стоимость документа.

Тема 3. Общие нормы и правила оформления управленческих документов

Понятие «реквизит». Постоянные и переменные реквизиты. Понятие «формуляр документа». Особенности формуляров документов, полученных различными способами документирования. Индивидуальный и типовой формуляр документа. Формуляр – образец.

Вопросы документирования, составления и оформления документов в законодательных и нормативных актах. Унификация документов. Внутривидовая унификация. Развитие унификации и стандартизации документов. Государственные стандарты на документы. ГОСТ Р 7.0.97-2016 «Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Организационно-распорядительная документация. Требования к оформлению документов». Реквизиты, регламентируемые государственным стандартом. Автор документа. Роль бланка в оформлении документа. Состав бланка, порядок расположения реквизитов в бланке. Бланки с угловым и центральным расположением реквизитов. Правила конструирования бланка. Авторы личных документов. Подпись, печать как признаки автора. Вид документа. Развитие видов документов. Виды документов, определяемые законодательными и нормативными актами. Связь видов документов и функций управления. Указание вида документа, его место и назначение в формуляре документа. Зависимость формы документа от его вида. Обозначение адресата. Правила написания адресата и место указания адресата в формуляре документа. Отражение сферы действия документа в его адресате. Порядок оформления документа с несколькими адресатами. Порядок оформления почтового адреса. Дата документа. Значение датирования документа. Точные даты, характеризующие элементы формуляра. Авторские даты (составление, подписание), даты, относящиеся к содержанию. Даты обработки документов. Порядок оформления дат. Состав удостоверения документа. Состав удостоверения текстовых документов различных категорий. Место подписания в формуляре документа.

Печати и их назначение. Виды печатей. Государственная гербовая печать. Законодательство об изготовлении и использовании печати. Порядок проставления печатей на документах. Утверждение документов. Состав грифа утверждения, порядок его оформления, мест в формуляре документа. Отметки на документах. Их роль в происхождении и исполнении документов, место в формуляре документа. Особое назначение резолюции. Требование к её содержанию и оформлению. Отметки о постановке документа на контроль, исполнении документа и др.

Понятие «текст документа» при различных способах документирования. Содержание простых и сложных документов. Порядок изложения текста документов. Логическая структура текста. Взаимосвязь содержания и формы документа. Формализация текстов

документов. Анкета, таблица. Особенности структуры текста организационно-распорядительных документов. Элементы текста. Понятие «заголовок документа». Назначение заголовка, его место в формуляре документа. Приложения к тексту и порядок их оформления. Правописание названий учреждений, организаций, предприятий. Правописание названий документов. Правописание должностей и званий. Правописание дат, чисел, знаков. Синтаксические особенности документов. Синтаксические конструкции.

Унификация документа как одно из направлений его совершенствования. Предпосылки и метод унификации. Унификация структуры текста. Элементы формализации. Формализованный характер текстов плановой и учётной документации. Унификация языковых средств. Формы унификации: типовой, трафаретный тексты.

Тема 4. Система организационно-распорядительной документации

Система организационно-правовой документации, её назначение и состав. Составление и оформление отдельных видов организационно-правовых документов. Основные виды и требования к составлению и оформлению организационно-правовых документов.

Система распорядительной документации, её назначение и состав. Процедура издания распорядительных документов в условиях единоначалия. Назначение и виды распорядительной документации. Требования к её оформлению согласно ГОСТ. Составление и оформление проектов распорядительных документов (постановлений, решений, приказов, распоряжений, указаний).

Назначение распорядительной документации в управленческой деятельности органа власти. Состав распорядительной документации: Распорядительные документы, издаваемые при коллегиальном принятии решений (постановление, решение). Распорядительные документы, издаваемые при единоличном принятии решений (приказ, распоряжение, указание). Процедура подготовки распорядительных документов (приказов, распоряжений). Порядок издания совместных распорядительных документов. Оформление распорядительных документов. Формуляр распорядительного документа, состав реквизитов, правила их оформления. Требования к текстам распорядительных документов. Правила составления преамбулы (констатирующей части) текста распорядительного документа. Правила составления и оформления распорядительной части текста. Типовые языковые обороты, используемые в текстах распорядительных документов.

Особенности составления распорядительных документов в различных ситуация управленческой деятельности.

Тема 5. Документационное обеспечение коллегиальных органов управления, организация совещаний, конференций, собраний

Процедура издания распорядительных документов в условиях коллегиального управления. Варианты подписания протокола. Оформление выписки из протокола коллегиального органа управления.

Комплекс организационно-технических мероприятий по организации и проведению совещаний, конференций, собраний (далее - совещаний): выработка повестки дня и определение круга предполагаемых участников; ознакомление с повесткой дня предполагаемых участников; выработка регламента совещания; подготовка материалов, намечаемых для рассмотрения на совещании (доклада, содоклада, справочно-информационных материалов, проекта решения); организация работы секретариата; техническое обеспечение проведения совещания (аудио- и видеоаппаратура и др.); документирование работы совещания; оформление документальных материалов совещания (изготовление протокола, итоговых материалов, размножение и обеспечение ими участников совещания).

Тема 6. Система справочно-информационной и аналитической документации

Назначение информационно-справочной и аналитической документации в управленческой деятельности. Классификация информационно-справочных и аналитических документов (по назначению, по адресату и др. признакам). Характеристика основных видов информационно-справочных и аналитических документов (докладные, служебные,

аналитические, пояснительные, объяснительные записки, акты, справки, предложения, представления).

Процедура подготовки, составления и оформления записок (докладных, служебных, объяснительных, аналитических), справок, актов, заявлений, представлений, списков, перечней и др.

Тема 7. Современное деловое письмо

Деловая (служебная) переписка. Роль и назначение деловой переписки как средства и способа информационного обмена между органами власти, организациями, гражданами. Виды документов, составляющих переписку (деловое письмо, телеграмма (телекс), телефонограмма, факсограмма, электронное письмо), особенности их использования в управленческой деятельности.

Классификация деловых писем (по сфере применения, по назначению, по месту в информационном обмене и др. признакам). Состав реквизитов делового письма. Бланк делового письма. Общие требования к оформлению деловых писем, особенности оформления деловых писем отдельных разновидностей (сопроводительное письмо, письмо-просьба, запрос, предложение, требование, гарантийное и др.).

Составление текста делового письма. Композиционная структура делового письма, язык и стиль делового письма. Письменный деловой этикет ведения деловой переписки.

Особенности ведения электронной переписки.

Тема 8. Составление и оформление документации по личному составу

Документация по личному составу как подсистема организационно-распорядительной документации. Задачи управления, решаемые при помощи кадровых документов (документирование трудовых правоотношений). Состав документов, оформляемых в кадровой службе: первичных, учётных, распорядительных, личных, по социальному обеспечению.

Порядок оформления и состав документов при приёме, увольнении, переводе на другую работу, предоставление отпуска, оформление поощрений, дисциплинарных взысканий.

Тема 9. Организация и технология работы с документами

Технологии документооборота: создание, обработка, хранение и использование документов в текущей деятельности организации, учреждения, предприятия. Организация движения документов, поступающих в учреждение: экспедиционная обработка и сортировка документов, предварительное рассмотрение документов, включение документов в СЭДО (сканирование документов, регистрация и др.), рассмотрение документов руководством и вынесение резолюции, передача документов на исполнение.

Организация движения отправляемых документов: подготовка проекта документа, согласование (визирование) проекта с заинтересованными подразделениями и должностными лицами, доработка проекта документа, оформление документа, подписание и/или утверждение документа, включение официального документа в СЭДО (регистрация документа, сканирование и др.), отправка документа адресатам, передача документа на хранение.

Организация движения внутренних документов.

Регламентация деятельности службы делопроизводства на всех уровнях управления. Положение о службе делопроизводства, инструкция по делопроизводству; должностные инструкции, организация рабочих мест. Современные организационные формы службы делопроизводства. Регламентация основных задач и функций ДОУ. Разделение труда между подразделениями и исполнителями.

Правовая база делопроизводства как совокупность законов, нормативно-правовых актов, организационных и методических документов, государственных стандартов, регламентирующих

Инструкция по делопроизводству – основной нормативный акт организации делопроизводства. Типовые и индивидуальные инструкции. Порядок разработки,

содержание, правила утверждения и внедрения. Планирование, организация и методика контроля состояния ДОУ и обеспечения сохранности документации в учреждении и структурных подразделениях. Обработка поступающих документов (блок-схема работы с

входящими документами). Обработка отправляемых документов (блок-схема работы с исходящими документами). Регистрация и контроль исполнения документов. Журнал регистрации входящих и исходящих документов. Технология работы с исходящими документами (инициативными и ответными).

Технологическое обеспечение контроля исполнения документов, постановка на контроль, работа с контрольной картотекой на документы и на устные задания и поручения руководителя, продление сроков исполнения, снятие с контроля. Виды контроля.

Систематизация документов (составление номенклатуры дел). Формирование дел по классификационным признакам, требования к формированию дел, оформление дел в папках.

Информационно-справочная работа. Качественные и количественные характеристики документооборота.

Организация делопроизводства в органах власти. Типовая инструкция по делопроизводству в федеральных органах исполнительной власти.

Тема 10. Организация электронного документооборота

Особенности работы с электронным документом в государственном и муниципальном управлении. Нормативно-правовые акты и государственные стандарты, регламентирующие организацию документооборота с электронными документами. Юридическая значимость электронного документа. Назначение, виды электронной подписи и их использование в государственном и муниципальном управлении.

Понятие системы электронного документооборота (СЭДО), назначение СЭД, функции СЭД. Требования к СЭД.

Межведомственный электронный документооборот. Система межведомственного электронного документооборота (МЭДО), назначение и функции МЭДО, структура МЭДО. Виды документов, пересылаемых по МЭДО. Структура электронного сообщения МЭДО.

Система межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ). Роль СМЭВ в реализации функций электронного правительства. Структура СМЭВ. Применение СМЭВ при предоставлении государственной услуги в МФЦ.

Использование СЭДО для автоматизации маршрутных карт движения электронных документов в организации (Workflow). Архивное хранение электронных документов в организации. Особенности передачи электронных документов на хранение в ведомственные и государственные архивы.

Нормативно-правовые акты, организационные и методические документы, государственные стандарте, регламентирующих технологию работы с электронными документами в государственном и муниципальном управлении.

Тема 11. Организация хранения документов и обеспечение их сохранности

Систематизация документов как основа организации их последующего хранения. Номенклатура дел организации как схема систематизации документов. Виды номенклатур дел (типовые, примерные, индивидуальные), принципы построения номенклатуры дел. Срок действия номенклатуры дел. Основные этапы разработки номенклатуры дел организации. Порядок оформления, согласования, утверждения и ведения номенклатуры дел. Оформление итоговой записи в номенклатуре дел. Корректировка номенклатуры дел.

Понятие «дело». Принципы формирования дел. Особенности формирования в дела различных категорий документов. Правила построения заголовков дел и их систематизации в номенклатуре дел. Определение сроков хранения документов и дел. Отметка «ЭПК». Индексация дел. Подготовка дел для передачи в архив организации. Понятие описи дел. Правила составления описей. Оформление описи дел структурного подразделения. Нормативно-методические материалы Федеральной архивной службы России по оформлению дел. Основные требования к формированию дел. Полное или частичное оформление дел в зависимости от сроков хранения. Нумерация листов. Завершительная

подпись. Внутренняя опись. Оформление обложки дел постоянного и временного хранения. Оформление дела: внутренняя опись дела, лист-заверитель дела, обложка дела. Составление описей на дела, передаваемые в архив организации. Порядок передачи документов и дел на архивное хранение. Порядок уничтожения документов и дел с истекшими сроками хранения.

Хранение документов в структурных подразделениях организации. Ответственность за сохранность документов. Законодательство и нормативы по обеспечению сохранности документов. Единство требований к хранению документов в делопроизводстве. Порядок выдачи документов во временное пользование при хранении в структурных подразделениях. Хранение и организация доступа к документам в условиях функционирования автоматизированных информационных систем. Понятие «экспертиза ценности». Нормативно-методические и теоретические основы проведения экспертизы. Требования к проведению экспертизы ценности документов в «Основных правилах работы ведомственных архивов». Организация экспертизы ценности документов, центральных экспертных комиссий (ЦЭК) и экспертных комиссий (ЭК) учреждения. Права и функции комиссий, организация их работы и документирование деятельности. Этапы проведения экспертизы ценности документов. Оформление результатов экспертизы ценности документов.

Передача дел в архив организации (ведомства). Унификация требований к делам, сдаваемым в архив. Взаимодействие служб ДОУ и ведомственного архива при формировании основы для последующего хранения и использования документов.

Тема 12. Делопроизводство по устным и письменным обращениям граждан в организацию

Основные виды обращений: предложение, заявления, жалоба, ходатайство, петиция. Нормативные документы, регулирующие работу с обращениями граждан. Личный приём граждан в организации. Виды обращений граждан: предложения, заявления, жалобы. Организация работы с письменными обращениями граждан: регистрация, контроль, ответы (сроки ответов), анализ обращений граждан, срок хранения. Направление по подведомственности. Обжалование гражданами ответов, полученных от организации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Документационное обеспечение и делопроизводство в государственном и муниципальном управлении» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, кейс-задачи.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Кирсанова, М.В. Курс делопроизводства: документационное обеспечение управления : учебное пособие / М.В. Кирсанова, Ю.М. Аксенов. - 6-е изд. ; испр. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 257 с. - ISBN 978-5-16-006789-6. - ISBN 978-5-16-104755-2. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1088888 (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

2. Кузнецов, И.Н. Документационное обеспечение управления. Документооборот и делопроизводство : учебник и практикум для вузов / И.Н. Кузнецов. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 461 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04275-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449769 (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Широкова, Л.В. Документационное обеспечение управленческих процессов : учебное пособие / Л.В. Широкова, И.А. Астафьева. - Москва : Русайнс, 2020. - 110 с. - ISBN 978-5-4365-1355-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934774 (дата обращения: 07.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.22 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры государствоведения РАНХиГС, доктор юридических наук Н.В. Мамитова;
профессор кафедры истории и теории государства и права, канд. юридических наук, доцент П.П. Востриков;
старший преподаватель кафедры историии теории государства и права Е.А. Манцурова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Теория государства и права» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК - 1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК – 1.1	Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности с учетом применения ретроспективных

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
			методов изучения и философских воззрений
ОПК - 3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК – 3.1	Формирование способности анализировать и применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности
ОПК - 4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК – 4.1	Формирование способности разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, применять основы муниципального и административного права в осуществлении их правовой и антикоррупционной экспертизы

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
–	ОПК – 1.1	**На уровне знаний:** конституционно - правовые основы обеспечения прав и свобод человека и гражданина; теоретические основы правового государства; систему законодательства и основные принципы, и требования к профессиональной деятельности, обеспечивающие выполнение профессиональных обязанностей государственного и муниципального служащего; содержание принципов служебной этики; законодательные стандарты коррупционного поведения и юридической ответственности за их нарушение **На уровне умений:** добросовестно исполнять профессиональные обязанности; соблюдать принципы служебной этики; обеспечивать защиту прав, свобод и законных интересов граждан, выявлять положения, способствующие созданию условий для проявления коррупции и пути их минимизации **На уровне навыков:** выполнения профессиональных задач в соответствии с нормами права и служебной этики; применения норм права для обеспечения защиты прав и свобод человека, оценки своих поступков и поступков, коллег с точки зрения норм служебной этики и антикоррупционных стандартов
-	ОПК – 3.1	**На уровне знаний:** систему законодательства в сфере служебной деятельности; отраслевые особенности и принципы административного и конституционного права; основную правоприменительную практику в профессиональной деятельности **На уровне умений:**

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять правильное решение и совершить необходимые юридические действия в конкретных общественных отношениях; интерпретировать и применять правоприменительную практику при разрешении конкретных спорных ситуаций **На уровне навыков:** применения нормативных правовых актов административного, конституционного, служебного и антикоррупционного права к конкретным общественным отношениям, в том числе в служебной деятельности
-	ОПК – 4.1	**На уровне знаний:** принципы правотворческой деятельности, работы по разработке проектов нормативных правовых актов, основные ошибки, допускаемые при осуществлении правотворческой деятельности, закономерности влияния нормативных правовых актов на складывающуюся социально-экономическую и политическую обстановку в стране, регионе; методику проведения правовой и антикоррупционной экспертизы, оценки регулирующего воздействия; положения действующего законодательства, основы юридической техники **На уровне умений:** применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия, создающие определенные юридические состояния и направленные на регулирование определенных отношений; уяснять содержание документов, составленных другими лицами **На уровне навыков:** владение навыками составления проектов нормативных правовых актов; обоснования принятия государственных решений в конкретных сферах экономики

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и метод теории государства и права

Понятие науки. Виды наук: естественные, технические, общественные. Объект и предмет науки. Предмет теории государства и права. Основные общие закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права. Особенности предмета теории государства и права. Теория государства и права как общественная, юридическая, общетеоретическая наука. Функции теории государства и права: познавательная, эвристическая, прогностическая, мировоззренческая, воспитательная, методологическая, прикладная.

Методология теории государства и права: как наука о методах и как совокупность методов научного познания. Виды методов теории государства и права: Всеобщие (метафизический и диалектический методы: материалистическая диалектика, идеалистическая диалектика – объективный и субъективный идеализм); общенаучные (логический, исторический, структурно-функциональный, системный, комплексного

исследования); частнонаучные/ специальные (статистический, социологический, социально-психологический, математический, кибернетический); частно-правовые/ специально-юридические (формально-юридический, сравнительного правоведения, государственно-правового эксперимента, государственно-правового прогнозирования). Факторы, определяющие выбор методов исследования.

Понятие правоведения (юриспруденции). Место и роль теории государства и права в системе юридических наук. Система юридических наук: теоретико-исторические, отраслевые, прикладные, международно-правовые науки. Соотношение и взаимосвязь теории государства и права и других юридических наук: общие черты, отличия, взаимосвязь. Методологическая роль теории государства и права в системе юридических наук. Генезис, современное состояние и перспективы развития теории государства и права. Теория государства и права и юридического практика.

Теория государства и права как учебная дисциплина, ее особенности; цели и задачи. Значение теории государства и права для освоения других юридических дисциплин. Ее роль в формировании юридического мировоззрения, политической и правовой культуры бакалавра.

Тема 2. Основные теории происхождения государства. Понятие и сущность государства. Основные формы государства.

Основы теории происхождения государства: теологическая, патриархальная, теория насилия, органическая, психологическая, договорная (естественно-правовая), классовая (марксистско-ленинская).

Общая характеристика первобытного общества: общественный строй, власть и социальные нормы. Особенности организации власти в первобытном обществе. Особенности первобытных обычаев. Социальные нормы в первобытном обществе. Концепция «мононорм» как социальных регуляторов в условиях присваивающей экономики первобытного общества. Переход от «мононорм» присваивающей экономики к правовым и иным социальным нормам производящей экономики.

Основные теории происхождения государства: теологическая Аврелий Августин, Фома Аквинский, Жан Маритен), патриархальная (Конфуций, Аристотель, Фильмер, Михайловский, Покровский), договорная (Гуго Гроций, Бенедикт Спиноза, Томас Гоббс, Джон Локк, Денни Дидро, Жан-Жак Руссо, Вольтер, Монтескьё), органическая (Герберт Спенсер, Блюнчли, Вормс), психологическая (Л.И. Петражицкий, Н.М. Коркунов, Габриэль Тард, Зигмунд Фрейд, Мейтленд_Джонс), насилия (Людвиг Гумплович, Крал каутский, Евгений Дюринг), расовая (Ж. Гобино, Ф. Ницше), классовая/историко-материалистическая (Карл Маркс, Фридрих Энгельс, В.И. Ленин) и др.

Современные подходы к пониманию причин и закономерностей возникновения государства. Переход от присваивающейся к производящей экономике («неолитическая революция»). Факторы, влияющие на возникновение государства (географический, военный, миграционный, психологический, экономический, религиозный, демографический, экологический и другие). Формы возникновения государства у различных народов. Образование Восточного государства. Образование античных государств. Образование государств в Западной и Восточной Европе.

Причины, основные закономерности и пути возникновения права. Особенности восточного пути образования права. Пути образования права на Западе: перерастание первобытных обычаев в правовые; издание нормативных правовых актов: создание правовых прецедентов. Значение государства в генезисе права. Рецепция и экспансия права.

Отличия права от первобытных обычаев: по времени возникновения; по источнику возникновения; по содержанию; по форме выражения; по порядку вступления в действие; по уровню стабильности; по степени детализации; по способам обеспечения.

Тема 3. Государственная власть: понятие, легитимация, система. Проблемы распределения и разделения власти в государстве.

Понятие и система государственной власти. Отличие государственной власти от иных форм властвования. Учредительная власть: понятие, система, проблемы осуществления. Государственная власть и государственное управление. Легитимность государственной власти, процесс ее легитимации. Способы установления легитимной государственной власти. Соотношение легальной и легитимной государственной власти. Народовластие и государственная власть.

Тема 4. Понятие, сущность и функции права. Право в системе социальных норм

Понятие и виды социального регулирования. Понятие и признаки социальных норм. Функции социальных норм. Виды социальных норм. Соотношение норм права и норм морали. Технические нормы.

Сущность права как выраженной в законе или иных источниках государственной воли общества. Общесоциальное и узкосоциальное (классовое) в сущности права. Социальное назначение права – упорядочение общественных отношений.

Понятие и признаки права: нормативность; общеобязательность; формальная определённость; системность; связь с государством; волевой характер; регулятивность; обеспеченность государственным принуждением.

Принципы права: понятие и признаки. Взаимосвязь принципов прав и сущности права. Объективный характер принципов права. Стабильность принципов права. Взаимосвязь принципов права и норм права. Способы закрепления принципов права в законодательстве: текстуальный и смысловой.

Виды принципов права. Общеправовые принципы (социальной свободы; социальной справедливости; демократизма; гуманизма; равноправия; единства субъективных прав и юридических обязанностей; законности). Межотраслевые и отраслевые принципы, принципы правовых институтов.

Функции права: понятие и признаки. Виды функций права Общесоциальные функции права (экономическая; политическая; социальная; культурно-воспитательная). Специально-юридические функции права (регулятивная и охранительная).

Формы осуществления функций права: информационное воздействие; ориентационное воздействие; правовое регулирование.

Методы осуществления функций права. Соотношение убеждения и принуждения в праве.

Понятие нормы права. Признаки правовых норм: нормативность; общеобязательность; формальная определённость; системность; связь с государством; волевой характер; регулятивность; обеспеченность государственным принуждением.

Классификация норм права, ее научная и практическая значимость. Виды норм права: по роли в механизме правового регулирования; по функциям права; по характеру; по отраслевой принадлежности; по способу правового регулирования; по методу правового регулирования; по кругу лиц; по сроку действия; по территории действия; по сфере действия; по объёму регулируемых общественных отношений; по юридической силе.

Логическая структура правовой нормы. Гипотеза: понятие, виды. Диспозиция: понятие, виды. Санкция: понятие, виды.

Соотношение нормы права и статьи нормативного правового акта. Способы изложения норм права в статьях нормативных правовых актов (прямой, отсылочный, бланкетный).

Соотношение понятий «источник права» и «форма права». Источник права в материальном, идеологическом, и формально-юридическом смысле.

Виды источников права: правовой обычай, правовой прецедент, нормативный правовой акт, нормативный договор, религиозные тексты, правовая доктрина, правосознание.

Понятие нормативного правового акта. Признаки нормативного правового акта. Виды нормативных правовых актов: по субъектам правотворчества; по отраслевой

принадлежности; по сфере действия; по территории действия; по сроку действия; по объёму и характеру действия; по юридической силе.

Понятие закона. Признаки закона. Виды законов: по субъектам законотворчества; по принципу федерализма; по юридической силе. Отличия федеральных конституционных законов и федеральных законов: по предмету правового регулирования; по порядку принятия; по праву вето президента РФ; по юридической силе. Стадии законодательного процесса.

Понятие подзаконного нормативного правового акта. Признаки подзаконных нормативных правовых актов. Виды подзаконных нормативных правовых актов.

Пределы действия нормативных правовых актов. Действие нормативных правовых актов во времени, Порядок вступления в силу нормативных правовых актов. Обратная сила нормативных правовых актов. «Переживание» нормативного правового акта. Приостановление действия нормативного правового акта. Прекращение действия нормативного правового акта. Действие нормативных правовых актов в пространстве и по кругу лиц.

Понятие системы права, ее признаки. Основные элементы системы права: нормы права, институты права, отрасли права.

Понятие отрасли права. Виды отраслей права6 по предметному единству; по функциям права; по характеру. Общая характеристика отраслей права.

Понятие института права. Виды институтов права: по отраслевой принадлежности норм права; по функциям права; по характеру.

Предмет и метод правового регулирования как основания подразделения права на отрасли. Понятие предмета правового регулирования. Понятие метода правового регулирования. Способы правового регулирования: дозволение, обязывание, запрещение. Методы правового регулирования: императивный и диспозитивный. Типы правового регулирования: общедозволительный и разрешительный (общезапретительный). Правовой режим.

Понятие системы законодательства. Соотношение системы законодательства и системы источников права. Отличия системы права и системы законодательства. Виды отраслей законодательства. Характеристика состояния российского законодательства. Федеративная структура законодательства. Общеправовой классификатор отраслей законодательства РФ.

Тема 5. Формы (источники) права. Понятие формы (источника) права

Взаимосвязь сущности и формы права. Виды источников права. Иерархия источников права. Система источников права.

Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов. Отличие нормативных правовых актов от актов применения права, от актов реализации прав и обязанностей, от интерпретационных актов.

Тема 6. Юридическая норма в системе социальных норм. Нормативно-правовые акты: понятие, система, структура, виды, действия

Право и юридическая нормативная система. Социальное регулирование. Понятие социальной нормы. Множественность и разнообразие социальных норм.

Нормативно-регулятивные системы общества: системы правовых, моральных, политических, религиозных норм, норм этикета. Нормы-принципы.

Понятие и специфика юридической нормы. Юридическая норма в системе социальных и технических норм. Свойства и признаки юридической нормы. Классификация юридических норм. Критерии классификации. Виды юридических норм. Императивные и диспозитивные нормы. Обязывающие, запрещающие, управомочивающие нормы.

Тема 7. Система права и система законодательства. Систематизация законодательства.

Понятие и внутренняя структура системы права. основные признаки системы права. Отрасли права. Предмет и метод правового регулирования как критерии деления права на отрасли. Институты права. система права и система законодательства.

Частное и публичное право. Частноправовые и публичноправовые институты. Материальное и процессуальное право. Единство материального и процессуального права. Система законодательства: понятие, элементы, принципы построения. Основные закономерности становления системы законодательства.

Тема 8. Типы права и правовые системы современности. Правовая карта мира.

Понятие типа права. Формационный и цивилизационный подходы к типологии права. Формационный подход: рабовладельческий, феодальный, капиталистический, социалистический типы права. Цивилизационный подход: национальные правовые системы, правовые семьи.

Понятие и структура правовой системы. Основные отличия правовой системы от системы права. Типология современных правовых систем: признаки и принципы классификации. Развитие и значение сравнительного права. Разнообразие современных правовых систем. Романо-германская, континентально-европейская, англосаксонская (общая), религиозная, обычно-правовая правовые системы. Их общая характеристика и особенности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Теория государства и права» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, практические задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. *Иса*ков, В.Б. Теория государства и права: учебник / В.Б. Исаков. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 656 с. - ISBN 978-5-00156-036-4. - ISBN 978-5-16-108170-9. - ISBN 978-5-16-015792-4. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1058075 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Морозова, Л.А. Теория государства и права : учебник / Л.А. Морозова. - 6-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Норма : ИНФРА-М, 2020. - 464 с. - ISBN 978-5-91768-844-2. - ISBN 978-5-16-105531-1. - ISBN 978-5-16-012915-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1057956 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Теория государства и права : учебник для вузов / В.К. Бабаев, В.М. Баранов, Н.В. Витрук [и др.]; под редакцией В.К. Бабаева. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 582 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12003-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448911 (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.23 МУНИЦИПАЛЬНОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры государственного и муниципального управления РАНХиГС, кандидат социологических наук, доцент Овчинников И.И;
доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАНХиГС Прибыткова Л.В.;
доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент Верхова Н.Б.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.23 Муниципальное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК -3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК -3.1	Формирование способности анализировать и применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их	ОПК-4.1	Формирование способности разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, применять основы муниципального и административного права в осуществлении их правовой и антикоррупционной экспертизы

	применения		

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
–	ОПК–3.1	**На уровне знаний:** методов поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов сферы муниципального права **На уровне умений:** применять методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов сферы муниципального права в профессиональной деятельности **На уровне навыков:** работы с информационно - правовыми системами и применения полученной информации в профессиональной деятельности
–	ОПК-4.1	**На уровне знаний:** формы и методов планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций. **На уровне умений:** анализировать нормативные акты муниципального права, регулирующие выполнение различных задач в профессиональной деятельности **На уровне навыков:** подбирать и использовать нормативные акты муниципального права, регулирующие выполнение различных задач в профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Муниципальное право как наука и комплексная отрасль права. Понятие, принципы и функции местного самоуправления. ***Информационная лекция (для очной, очно-заочной форм обучения)***

Место муниципального права в российской правовой системе.

Предмет муниципального права как комплексной отрасли права.

Структура отрасли муниципального права: институты, подинституты.

Виды и особенности норм муниципального права.

Муниципально-правовые отношения: понятие и структура.

Субъекты муниципально-правовых отношений.

Муниципально-правовая ответственность.

Наука муниципального права. Основные этапы развития науки муниципального права.

Понятие, природа и сущность местного самоуправления. Подходы к определению понятия «местное самоуправление» в науке и в законодательстве Российской Федерации. Основные черты местного самоуправления. Понятие и система принципов местного самоуправления. Характеристика функций местного самоуправления.

Правовое регулирование организации местного самоуправления.

Тема 2. Становление и развитие местного самоуправления в России

Этапы развития местного самоуправления в России. Реформы второй половины XIX в. Учреждение земского и городского самоуправления. Местное самоуправление в России в

начале XX в. Местные Советы как органы государственной власти. Советская доктрина и практика местного самоуправления. Реформы местной власти периода развала СССР. Правовые основы реформирования местного самоуправления в России в конце XX века. Современная отечественная концепция местного самоуправления. Проблемы развития местного самоуправления в современных условиях. Основные теории местного самоуправления.

Местное самоуправление за рубежом. Характеристика основных систем местного самоуправления: англо-саксонской, континентальной, социалистической.

Тема 3. Правовая основа местного самоуправления ***Проблемная лекция (для очной, очно-заочной форм обучения)***

Международно-правовые акты. Европейская хартия местного самоуправления. Конституция РФ о местном самоуправлении. Федеральное законодательство и законодательство субъектов РФ об организации местного самоуправления. Муниципальные правовые акты. Устав муниципального образования.

Тема 4. Территориальная организация местного самоуправления. ***Лекция-дискуссия (для очной, очно-заочной форм обучения)***

Понятие и принципы территориальной организации местного самоуправления. Виды муниципальных образований, состав территории и границы.

Тема 5. Вопросы местного значения. Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. ***Проблемная лекция, с элементами эвристической беседы (для очной и очно-заочной форм обучения)***

Общие принципы правового регулирования компетенции местного самоуправления. Компетенция собственная и переданная. Вопросы местного значения поселения, муниципального района, городского округа. Порядок определения вопросов местного значения внутригородских территорий городов федерального значения.

Полномочия органов местного самоуправления по решению вопросов местного значения.

Порядок передачи полномочий органа местного самоуправления поселения органу местного самоуправления муниципального района, в состав которого оно входит, и обратно.

Порядок наделения органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями: принятие закона, материальное и финансовое обеспечение. Государственный контроль за осуществлением переданных полномочий.

Тема 6. Организационная основа местного самоуправления. Формы прямой демократии в местном самоуправлении. ***Лекция-дискуссия (для очной, очно-заочной форм обучения)***

Структура органов местного самоуправления. Представительный орган: порядок формирования и работы, полномочия, акты. Регламент представительного органа

Глава муниципального образования: правовой статус, место в системе органов местного самоуправления. Местная администрация: порядок формирования, принципы деятельности, акты, структура, полномочия. Правовой статус главы местной администрации. Муниципальная служба. Соотношение муниципальной службы и государственной гражданской службы. Контрольно-счетный орган муниципального образования.

Формы непосредственного осуществления населением местного самоуправления (муниципальные выборы, местный референдум, голосование по отзыву выборных лиц, Голосование по изменению границ и преобразованию муниципальных образований, сходы граждан).

Формы участия населения в осуществлении местного самоуправления (ТОС, правотворческая инициатива, публичные слушания, собрания, конференции граждан, опрос граждан, обращения граждан).

Проблемы повышения общественной активности граждан при осуществлении местного самоуправления.

Тема 7. Экономическая основа местного самоуправления. ***Лекция-дискуссия (для очной и очно-заочной форм обучения)***

Понятие и состав экономической основы местного самоуправления. Правовое регулирование и целевое назначение муниципального имущества. Управление муниципальной собственностью.

Местный бюджет. Доходы и расходы местного бюджета. Бюджетный процесс в муниципальном образовании. Межбюджетные отношения. Исполнение местного бюджета.

Тема 8. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления. Контроль и надзор в местном самоуправлении. ***Лекция-конференция (для очной и очно-заочной форм обучения)***

Понятие, основания и виды ответственности. Ответственность органов и должностных лиц местного самоуправления перед населением, перед государством, юридическими и физическими лицами.

Понятие, принципы и задачи контроля в местном самоуправлении. Муниципальный контроль. Виды и формы контроля в местном самоуправления. Прокурорский, судебный, административный, общественный контроль,

Тема 9. Особенности организации местного самоуправления. ***Проблемная лекция, с элементами эвристической беседы (для очной и очно-заочной форм обучения)***

Особенности организации местного самоуправления в городах федерального значения, закрытых административно-территориальных образованиях (ЗАТО), наукоградах, на территории инновационного центра «Сколково», приграничных и иных территориях. Проблемы реализации гарантий местного самоуправления в этих образованиях

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Муниципальное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады кейс-задача (в форме анализа конкретных ситуаций).

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Муниципальное право России : учебник для вузов / А. Н. Кокотов [и др.] ; под редакцией А. Н. Кокотова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 406 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14880-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/484247

2. Овчинников, И. И. Муниципальное право: учебник и практикум для академического бакалавриата / И. И. Овчинников, А. Н. Писарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 361 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-9731-6. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/431993

3.Чаннов, С. Е. Муниципальное право: учебник и практикум для бакалавриата и специалитета / С. Е. Чаннов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 302 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07644-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433135

Б1.О.24 АДМИНИСТРАТИВНОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин РАНХиГС С.В. Ботнев;
доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук В.А. Ильченк

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.24 Административное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК -3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК -3.1	Формирование способности анализировать и применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Формирование способности разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, применять основы муниципального и административного права в осуществлении их правовой и антикоррупционной экспертизы
ПКо-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	ПКо -2.2	Формирование способности использовать технологии и приемы для оказания качественных государственных и муниципальных услуг, обеспечивающих предоставление услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и отвечающих запросам и требования физических и юридических лиц

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
–	ОПК -3.1	**На уровне знаний:** роли и места административного права в общей правовой системе Российской Федерации, а также о его значении в практике осуществления государственного и муниципального управления **На уровне умений:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности **На уровне навыков:** самостоятельного выбора и применения законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности
–	ОПК-4.1	**На уровне знаний:** методов поиска, анализа и применения нормативных и правовых документов сферы административного права **На уровне умений:** применять методы поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов сферы административного права в профессиональной деятельности **На уровне навыков:** работы с информационно - правовыми системами и применения полученной информации в профессиональной деятельности
–	ПКо -2.2	**На уровне знаний:** специфики административно-правового регулирования отдельных сфер и отраслей жизнедеятельности государства и общества **На уровне умений:** анализировать судебную и административную практику, правильно квалифицировать и разграничивать различные виды административных правонарушений **На уровне навыков:** использования нормативно-правовых основ государственной службы Российской Федерации в будущей профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Административное право как отрасль публичного права Российской Федерации – понятие, предмет, метод и система

Понятие и признаки отрасли административного права.

Предмет административного права. Виды управленческих отношений, регулируемых нормами административного права.

Государственное управление и исполнительная власть.

Соотношение административного права со смежными отраслями права.

Метод административного права. Характеристика административно-правового метода.

Функции и принципы административного права.

Система административного права.

Тема 2. Административно-правовые нормы, отношения и источники административного права

Норма административного права. Сущность и виды. Общие и специальные нормы. Регулятивные и охранительные. Императивные и диспозитивные. Разрешающие, обязывающие, запрещающие нормы. Рекомендательные нормы. Классическая норма права: логическая структура. Гипотеза, диспозиция, санкция.

Понятие и признаки административных правоотношений. Содержание административных правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность. Субъекты и объекты административных правоотношений. Правосубъектность. Правоспособность. Дееспособность. Деликтоспособность.

Основания возникновения (изменения, прекращения) административных правоотношений. Юридические факты. Действия. События. Фактический состав правоотношения. Юридические акты и поступки.

Иерархия источников административного права по юридической силе. Виды законов и подзаконных актов. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Отличие нормативных правовых актов от правоприменительных актов.

Тема 3. Субъекты административного права

Понятие и виды субъектов административного права. Единство социального и юридического аспектов в определении субъекта административного права.

Граждане как субъекты административного права. Основы и особенности их административно-правового статуса. Развитие статуса гражданина в административно-правовой сфере: сущность, характеристика и особенности реализации. Административно-правовые гарантии прав граждан и роль института уполномоченного по правам человека в их реализации: обращения граждан: виды и порядок рассмотрения. Теория и практика развития устойчивых отношений органов государственного управления с гражданами.

Президент Российской Федерации как глава государства. Конституционные полномочия Президента Российской Федерации в сфере исполнительной власти и ее органов, взаимоотношения Президента и Правительства Российской Федерации.

Органы исполнительной власти. Понятие и правовой статус органов исполнительной власти. Классификация органов исполнительной власти. Федеральные органы исполнительной власти, подведомственные Правительству Российской Федерации. Территориальные органы федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации. Правовое положение территориального органа федерального органа исполнительной власти, их конституционный статус. Создание, реорганизация и ликвидация территориальных органов федеральной исполнительной власти в субъектах Российской Федерации.

Органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, их различие по конституционным предметам ведения. Исполнительные органы государственной власти и органы местного самоуправления, правовые основы их взаимодействия.

Государственные служащие как специальные субъекты административного права Российской Федерации, особенности их административно-правового статуса.

Предприятия, организации и учреждения. Понятия и виды предприятий, организаций и учреждений. Юридические лица. Основы административно-правового положения предприятий, организаций и учреждений.

Общественные объединения. Понятия и виды общественных объединений. Основы административно-правового статуса общественных объединений.

Тема 4. Административная реформа и ее основные направления

Правовые предпосылки разработки и проведения административной реформы в Российской Федерации, ее основные направления и этапы: преодоление избыточного государственного регулирования; исключение дублирования функций; развитие саморегулируемых организаций; организационное разделение функций и процесс разграничения полномочий.

Развитие организационно-правового содержания административной реформы. Унификация системы и принципов административного управления на федеральном и региональном уровнях. Оптимизация состава федеральных и региональных органов исполнительной власти относительно состава и типологии конкретных полномочий. Изменение общих подходов к формированию государственного аппарата. Создание критериев отнесения государственных органов управления к конкретным видам органов исполнительной власти. Использование сложившейся зарубежной системы и разработка специальных показателей эффективной работы органов исполнительной власти.

Модификация системы и структуры, компетенции федеральных органов исполнительной власти: федеральных министерств, федеральных служб, федеральных агентств. Иерархия и взаимоотношения. Указы Президента РФ от 9 марта 2004 г. № 314 «О системе и структуре федеральных органов исполнительной власти» и от 12 мая 2008 г. № 724 « Вопросы системы и структуры федеральных органов исполнительной власти» (с последующими изменениями и дополнениями), их роль в оптимизации управленческих функций в процессе административного реформирования.

Проблемы эффективности взаимодействия федеральных и региональных органов исполнительной власти.

Тема 5. Формы и методы осуществления исполнительной власти

Форма осуществления исполнительной власти как внешне выраженное действие органа исполнительной власти или его должностного лица, в целях реализации задач и функций, осуществляемое в пределах компетенции и вызывающее определенные последствия.

Классификация форм управленческой деятельности – правовые и неправовые формы. Характеристика правовой формы управленческой деятельности. Разновидность неправовых форм управленческой деятельности. Взаимосвязь правовых и неправовых форм управленческой деятельности.

Понятие административного договора. Типы договоров. Место административного договора в деятельности исполнительной власти. Структура и признаки административного договора. Функции административного договора. Административный договор и административный акт.

Метод управления - способ осуществления его функций, средство воздействия органа исполнительной власти на управляемые объекты.

Классификация методов управления по функциям субъектов управления и характеру воздействия. Характеристика методов управления.

Тема 6. Административно-правовые акты в сфере исполнительной власти и их эффективность

Понятие, статус и виды актов исполнительной власти. Юридическая природа исполнительных актов, их отличие от актов других органов государственной власти. Юридические свойства актов как основной критерий их классификации. Классификация актов. Способы охраны правовых актов. Особенности, отличающие акт государственной администрации от других юридических актов.

Вступление в силу и действие актов исполнительной власти. Требования к юридическому содержанию и порядку издания правовых актов органов исполнительной власти Российской Федерации и её субъектов. Процедуры подготовки, издания, реализации и вступления в силу правовых актов. Варианты оспаривания актов управления.

Юридическая сила нормативных правовых актов Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и подведомственных им федеральных органов исполнительной власти. Эффективность актов исполнительных органов государственной власти.

Тема 7. Обеспечение законности и дисциплины в государственном управлении. Контроль и надзор как способы обеспечения законности

Понятие обеспечения законности и дисциплины в деятельности органов исполнительной власти. Механизм обеспечения законности, его основные элементы - законодательство и подзаконные нормативные правовые акты; государственные и негосударственные институты, активные действия граждан; средства и способы обеспечения законности и дисциплины.

Государственный контроль и его виды. Президентский контроль. Контроль законодательных (представительных) органов власти. Контроль в системе исполнительной власти. Контроль Правительства Российской Федерации. Контроль федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти. Межведомственный контроль.

Общественный контроль. Субъекты общественного контроля.

Понятие судебного контроля. Контрольные полномочия Конституционного Суда Российской Федерации, конституционных (уставных) судов субъекта Российской Федерации. Формы контроля судов общей юрисдикции. Формы контроля арбитражных судов.

Понятие и особенности административного надзора как способа обеспечения законности за деятельностью органов исполнительной власти. Законодательство об административном надзоре.

Субъекты административного надзора, их полномочия. Роль общественных объединений граждан в осуществлении административного надзора.

Элементы административного надзора. Формы контрольной деятельности при осуществлении административного надзора. Меры административного принуждения и их виды – предупреждение, пресечение и ответственности.

Предметы прокурорского надзора. Формы и методы прокурорских проверок. Протест и представление прокурора.

Тема 8. Административное правонарушение и административная ответственность

Понятие и признаки административного правонарушения. Состав и виды административных правонарушений. Понятие административной ответственности как вида юридической ответственности, особенности и основания. Правовые основы административной ответственности – федеральное законодательство и законодательство субъектов Российской Федерации. Административное правонарушение как фактическое основание ответственности. Юридический состав административного правонарушения: объект, объективная сторона, субъект, субъективная сторона.

Система и отдельные виды административных наказаний (взысканий). Общие принципы и правила назначения административного наказания. Отягчающие и смягчающие обстоятельства. Срок давности.

Система органов, уполномоченных рассматривать дела об административных правонарушениях.

Тема 9. Дисциплинарное принуждение в административном праве

Понятие, признаки и виды дисциплинарного принуждения.

Дисциплинарная ответственность как вид дисциплинарного принуждения.

Основания привлечения к дисциплинарной ответственности.

Особенности дисциплинарной ответственности различных категорий государственных служащих.

Дисциплинарная ответственность студентов.

Дисциплинарное производство.

Материальная ответственность по административному праву.

Тема 10. Административный процесс и административное производство

Понятие административного процесса, его особенности. Сущность и виды административного процесса. Административно-процессуальное законодательство.

Субъекты административного процесса. Принципы административного процесса. Содержание процессуальных прав и обязанностей участников административного процесса.

Административная юрисдикция: основные черты, принципы, структура. Подходы к формированию административной юстиции в России.

Административное производство как составная часть административного процесса. Понятие и принципы производства по делам об административных правонарушениях. Законодательство Российской Федерации об административном производстве. Участники административного производства. Органы (должностные лица), уполномоченные возбуждать дела об административных правонарушениях, рассматривать и принимать решения по делам об административных правонарушениях. Доказательства в производстве по делам об административных правонарушениях.

Сроки в производстве по делам об административных правонарушениях. Меры, обеспечивающие производство. Подведомственность дел об административных нарушениях.

Стадии производства по делам об административных правонарушениях. Административное расследование: расследование по общему правилу; упрощенное производство.

Рассмотрение дел об административных проступках. Пересмотр постановлений по делам об административных нарушениях. Основания пересмотра. Варианты обжалований. Исполнение постановлений. Срок исполнительной давности. Отсрочка исполнения постановлений.

Тема 11. Понятие и виды специальных административно-правовых режимов

Административно-правовые режимы: определение и признаки. Специальные и комплексные режимы. Содержание административно-правого режима: целевое назначение, правовые принципы, объект административно-правового регулирования, юридический статус субъектов, механизм реализации.

Классификация административно-правовых режимов: по степени принадлежности к обеспечению национальной безопасности, в зависимости от подведомственности (федеральные, региональные и местные), по объекту, по критерию юридических свойств (ординарные и экстраординарные).

Чрезвычайное положение. Военное и «особое» положение. Режим закрытого административно-территориального образования. Режим охраны государственной границы России и другие специальные административно-правовые режимы

Особенности деятельности исполнительных органов власти и правоохранительных органов в условиях административно-правового режима.

Тема 12. Административно-правовое регулирование отношений в социально-культурной сфере

Особенности государственного управления в социально-культурной сфере. Система органов регулирования отношений в области образования, науки и научной деятельности, их административно-правовой статус. Понятие, содержание и система государственных образовательных стандартов. Лицензирование, государственная аккредитация и аттестация в сфере образовательной деятельности.

Финансирование фундаментальных и прикладных научных исследований. Взаимоотношения федеральных органов исполнительной власти, действующих в сфере науки и технической политики с академией наук.

Система органов регулирования отношений в сфере культуры и их административно-правовой статус. Лицензирование и сертификация деятельности в сферах кинопроизводства, теле и радиовещания.

Организация управления здравоохранением в Российской Федерации. Система органов в области здравоохранения, их административно-правовой статус. Медицинское страхование граждан.

Организация управления физической культурой, спортом и туризмом.

Система органов социальной защиты населения и их административно-правовой статус.

Тема 13. Административное право и управление административно-политической сферой

Система органов исполнительной власти в сферах обороны, безопасности, внутренних дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области иностранных дел и их административно-правовой статус.

Система органов государственного управления в области юстиции и их административно-правовой статус.

Система органов управления таможенной службой и их административно-правовой статус.

Тема 14. Административное право и регулирование отношений в сфере экономики

Административное право и регулирование отношений в сфере экономики. Понятие и особенности государственного регулирования отраслей промышленности в условиях рыночной экономики. Административно-правовые основы регулирования отношений в сфере промышленности.

Виды субъектов государственного управления экономикой, их компетенция и принципы деятельности. Правовой статус органов государственного управления в области антимонопольной политики и государственного имущества.

Основные направления совершенствования административно-правового воздействия на экономическую деятельность. Развитие системы и полномочий федеральных министерств, служб и агентств в сфере программно-целевого регулирования, сертификации и лицензирования.

Создание, реорганизация и ликвидация государственных унитарных предприятий, их виды и особенности взаимоотношений с органами исполнительной власти.

Административно-правовой статус финансово-промышленных групп, акционерных обществ и субъектов естественных монополий. Контрольные полномочия органов исполнительной власти в этой сфере.

Система органов государственного управления в сферах внешнеэкономической деятельности, финансов, кредита и налогов, их административно-правовой статус. Статус Центрального банка России.

Понятие и особенности топливно-энергетического комплекса (ТЭК). Государственное регулирование в отраслях ТЭК.

Административно-правовые основы регулирования отношений в сельском хозяйстве и агропромышленном комплексе.

Система органов в области управления строительством, жилищно-коммунальным хозяйством, их административно-правовой статус.

Административно-правовое регулирование отношений в сферах транспорта и связи.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Административное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен, реферат.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472977 Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 1. Общая часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 492 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14825-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481977

2. Агапов, А. Б. Административное право в 2 т. Том 2. Публичные процедуры. Особенная часть : учебник для вузов / А. Б. Агапов. — 12-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 440 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14828-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/481978

3. Стахов, А. И. Административное право России : учебник для вузов / А. И. Стахов, П. И. Кононов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 685 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14101-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467785

Б1.О.25 ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: директор программы факультета управления персоналом и государственной службы РАНХиГС, кандидат юридических наук О.Н. Корчагин;
доцент кафедры государственной службы и кадровой политики РАНХиГС, кандидат социологических наук П.А. Лобанов;

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.25 Противодействие коррупции обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Формирование способности анализировать нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, содействовать пресечению коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизировать и (или) устранять их последствия.
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК-4.1	Формирование способности разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, применять основы муниципального и административного права в осуществлении их правовой и антикоррупционной экспертизы.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-10.1	**На уровне знаний:** - назвать признаки, сущность, задачи и функции антикоррупционной политики современного российского государства. **На уровне умений:** - реализовывать основные формы противодействия коррупции. **На уровне навыков:** - анализировать деятельность органов государственной власти, политических и общественных организаций в сфере противодействия коррупции и принятия в ней участия.
-	ОПК-4.1	**На уровне знаний:** - цитировать положения федерального закона «О противодействии коррупции»; - охарактеризовать основы предупреждения коррупции и борьбы с ней, минимизации и (или) ликвидации последствий коррупционных правонарушений; - описать организацию проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов. **На уровне умений:** - правильно и обоснованно примененять законодательство о противодействии коррупции в профессиональной деятельности. **На уровне навыков:** - самостоятельно обосновывать применение законодательства о противодействии коррупции в профессиональной деятельности,

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		в том числе при правовой и антикоррупционной экспертизе нормативно-правовых актов

Содержание дисциплины

Тема 1. Антикоррупционая политика: проблемы формирования в современной России. История коррупции в России.

Коррупция как историческое и социально-экономическое явление. Виды и формы коррупционных правонарушений. Негативные последствия коррупции в различных сферах жизнедеятельности общества (социальной, политической, экономической, а также в повседневной жизни человека). Антикоррупционная политика как направление правовой политики.

История возникновения коррупции в России. Исторический опыт противодействия коррупции в российском государстве Традиция "почести", подношения даров. Правовые памятники Древней Руси. Посулы (подношения). "Почесть" (официально незапрещенная форма добровольного приношения). Мздоимство (действия без нарушения закона). Лихоимство (действия, нарушающие законодательство). Отношение государства к данным явлениям в XIV-XV вв. Противоречивый характер борьбы со взяточничеством, казнокрадством в эпоху Петра I. Фаворитизм как фактор распространения коррупции. Упорядочивание внутреннего управления России при Екатерине II. Превращение коррупции в механизм государственного управления в XIX в. Антикоррупционные меры в советском государстве. Дефицит товаров народного потребления, развитие "теневой экономики". Институционализация коррупции в 1990-х годах.

Определение антикоррупционной политики. Субъекты и объекты антикоррупционной политики. Цели, средства, инструменты, направления антикоррупционной политики. Требования к проведению антикоррупционной политики.

Основные особенности антикоррупционной политики в современной России.

Субъекты международного сотрудничества по противодействию коррупции: ООН, Совет Европы, СНГ и другие международные и национальные организации. Механизм международного сотрудничества по противодействию коррупции. Стратегия системного устранения коррупции. Универсальные международные программы.

Общественные международные организации, исследующие коррупцию и вырабатывающие рекомендации по противодействию этому явлению, их правовое положение и особенности деятельности в различных государствах.

Лимская декларация. Участие России в работе Европейской организации высших органов финансового контроля (ЕВРОСАИ) и Международной организации высших органов финансового контроля (ИНТОСАИ). Принципы и направления международного сотрудничества Российской Федерации в области противодействия коррупции.

Тема 2. Методы анализа коррупционных правонарушений.

Понятие коррупции как социального явления. Многообразие определений коррупции. Правовые, социологические, политологические, исторические и экономические подходы к определению коррупции.

Масштабы распространения коррупции в России и мировом сообществе по данным отечественных и зарубежных научных исследовательских организаций. Содержание коррупционных отношений. Проблемы статистического и социологического анализа коррупционных отношений. Качественные и количественные показатели коррупции в обществе и требования к ним. Рейтинги коррупции. Индексы коррупции. Статистические показатели коррупции. География коррупции. Виды коррупционного поведения.

Методы эмпирического изучения коррупции. Модели проявления коррупции. Межстрановые методики измерения уровня коррупции: индекс восприятия коррупции (ИВК), барометр мировой коррупции, индекс взяткодателей, индекс «Контроль за коррупцией», индекс непрозрачности государственного сектора.

Национальные методики измерения уровня коррупции: индекс региональной коррупции в России, «оценка уровня коррупции», «понимание коррупции», «установка на коррупцию», «доверие к власти», «настроение», «успешность бизнеса», «зависимость от власти», «вовлеченность в коррупцию».

Уголовно-правовая характеристика коррупционных преступлений. Определение должностного лица в уголовном законодательстве. Понятие, признаки и значение соучастия в преступлении. Коррупционная составляющая в криминальной деятельности организованных групп и преступных сообществ. Квалификация преступлений коррупционного характера, совершенных в составе организованных групп и преступных сообществ. Взаимосвязь коррупционных преступлений с иными видами преступной деятельности. Объективные и субъективные признаки некоторых видов коррупционных преступлений.

Тема 3. Меры профилактики коррупции.

Правовые основы профилактики коррупции. Механизмы гражданского контроля в сфере противодействия коррупции. Понятие и структура правосознания. Функции правосознания. Необходимость формирования антикоррупционного сознания в Российском обществе. Типы политических культур. Влияние политической культуры на «культуру правления». Проблемы разработки идеологии антикоррупционной политики в современной России. Роль политической элиты, общества и СМИ в формировании антикоррупционного сознания. Проблемы и противоречия в создании системы формирования.

Обеспечение беспрепятственного доступа граждан к исполнительно-распорядительным документам органов власти, контроль за ходом государственных конкурсов, развитие системы общественной экспертизы законопроектов и подзаконных актов, образование и развитие экспертных сообществ в области противодействия коррупции, образование общественно-экспертных советов при органах государственной власти, стимулирование системы общественного мониторинга в сфере противодействия коррупции.

Правовая экспертиза российского законодательства: понятие, виды. Антикоррупционная экспертиза нормативных правовых актов и их проектов как разновидность правовой экспертизы. Законодательное обеспечение антикоррупцтонной экспертизы НПА и их проектов в РФ. Общественная антикоррупционная экспертиза правовых актов и их проектов: понятие, содержание, основания назначения, субъекты, наделенные правом производства, порядок оформления и распространения.

Субъекты антикоррупционной экспертизы. Проблемы правового статуса независимого эксперта, уполномоченного на проведение антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов.

Понятие и виды коррупциогенных норм. Проблемы методики проведения антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в Российской Федерации.

Правовой мониторинг как средство повышения эффективности российского законодательства. Проблемы формализации коррупционных рисков.

Тема 4. Основные направления деятельности государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции.

Унификация прав государственных и муниципальных служащих, лиц, замещающих государственные должности Российской Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, должности глав муниципальных образований, муниципальные должности, а также устанавливаемых для указанных служащих и лиц ограничений, запретов и обязанностей.

Оптимизация и конкретизация полномочий государственных органов и их работников, которые должны быть отражены в административных и должностных регламентах.

Представление сведений о доходах, об имуществе и обязательствах имущественного характера. Обязанность государственных и муниципальных служащих уведомлять об обращениях в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений. Увольнение (освобождение от должности) лиц, замещающих государственные должности Российской

Федерации, государственные должности субъектов Российской Федерации, муниципальные должности, в связи с утратой доверия. Ответственность юридических лиц за совершение коррупционных правонарушений.

Принципы служебного поведения и урегулирование конфликта интересов. Комплексный характер деятельности Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению и урегулированию конфликта интересов. Критерии привлечения к ответственности, смягчающие и отягчающие обстоятельства. Организационно-методическое обеспечение деятельности Комиссий по соблюдению требований к служебному поведению.

Тема 5. Методика разработки и принятия организациями мер по предупреждению и противодействию коррупции.

Формирование единого подхода к обеспечению работы по профилактике и противодействию коррупции в организациях независимо от их форм собственности, организационно-правовых форм, отраслевой принадлежности и иных обстоятельств. Обязанность организаций принимать меры по предупреждению коррупции. Основные принципы противодействия коррупции в организации Нормативные правовые акты зарубежных государств по вопросам противодействия коррупции, имеющие экстерриториальное действие.

Разработка антикоррупционной политики организации: основные мероприятия. Карта коррупционных рисков организации. Выявление и урегулирование конфликта интересов. Принятие мер по предупреждению коррупции при взаимодействии с организациями-контрагентами и в зависимых организациях. Сотрудничество с правоохранительными органами в сфере противодействия коррупции. Участие в коллективных инициативах по противодействию коррупции.

Тема 6. Предупреждение коррупционных рисков, возникающих в ходе контрольно-надзорной деятельности.

Предпосылки коррупционных правонарушений в рамках контрольно-надзорной деятельности. Требования законодательства в области осуществления государственного контроля (надзора). Полномочия должностных лиц органа государственного контроля (надзора) при проведении проверки. Организация и проведение плановой и внеплановой проверки. Ответственность органа государственного контроля (надзора) и его должностных лиц при проведении проверки. Права юридических лиц, индивидуальных предпринимателей при осуществлении государственного контроля (надзора) и защита их прав.

Принципы оценки коррупционных рисков при осуществлении контрольно-надзорных мероприятий. Коррупционные факторы при осуществлении контрольно-надзорной деятельности. Содержащие неопределенные, трудновыполнимые и (или) обременительные требования к гражданам и организациям. Стандарты зрелости управления результативностью и эффективностью контрольно-надзорной деятельности. Особенности кадрового обеспечений организаций, осуществляющих контрольно-надзорные мероприятия.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Противодействие коррупции» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, кейс-задачи

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.

– *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Амара, М.И. Противодействие коррупции в Российской Федерации. Библиография (1991—2016 гг.) / М.И. Амара, Ю.А. Нисневич, Е.А. Панфилова. - Москва : Юрайт, 2020. - 284 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-04958-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/453977. - Режим доступа: по подписке.

2. Противодействие коррупции : учебник и практикум для вузов / И.В. Левакин, И.Е. Охотский, М.В. Шедий, Е.В. Охотский; под общей редакцией Е.В. Охотского. - 3-е изд. - Москва : Юрайт, 2020. - 427 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06725-5. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450830. - Режим доступа: по подписке.

3. Противодействие коррупции. Правовые основы : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А.И. Землин, О.М. Землина, В.М. Корякин, В.В. Козлов; под общей редакцией А.И. Землина. - Москва : Юрайт, 2020. - 197 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-10806-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456056. - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.26 КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: директор РАНХиГС, доктор юридических наук, профессор Барциц И. Н.;
заведующая кафедрой государствоведения РАНХиГС, доктор юридических наук, профессор Чепурнова Н.М.;
доцент кафедры правового обеспечения государственной и муниципальной службы РАНХиГС, кандидат юридических наук, доцент Доронина О. Н.;
преподаватель кафедры государственно-правовых дисциплин РАНХиГС Мурызева В.О.;
доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук Зайцева О.Н.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.26 Конституционное право обеспечивает овладение следующими компетенциями с учетом этапа:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
ОПК-1	Способен обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства Российской Федерации и служебной этики в своей профессиональной деятельности	ОПК-1.1	Формирование способности обеспечивать приоритет прав и свобод человека; соблюдать нормы законодательства РФ при выполнении своей профессиональной деятельности с учетом применения ретроспективных методов изучения и философских воззрений.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1	Формирование способности анализировать и применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК-1.1	**на уровне знаний**: знать нормы современного конституционного законодательства РФ, включая основные конституционно-правовые институты и системы конституционного права, основы конституционного строя и системы организации и функционирования государственной власти в Российской Федерации и ее субъектах, а также конституционные права, свободы и обязанности человека и гражданина, определять взаимосвязь государства и права, их роли в жизни современного общества; определять значение норм Конституции России в системе других норм права и их влияние на основные отрасли российского права **на уровне умений**: применять правовые знания и конституционно-правовые нормы, обеспечивать приоритет прав и свобод человека и гражданина в ситуациях профессиональной деятельности **на уровне навыков:** осуществлять прямое применение норм Конституции, реализовывать конституционные принципы и квалифицированно работать с дополняющими законодательство материалами, содержащими официальное толкование законов и подзаконных нормативных актов в области конституционного и административного права, соблюдать права и свободы человека и гражданина при выполнении своей профессиональной деятельности
	ОПК-3.1	**на уровне знаний**: знать приемы анализа конституционно-правовых норм и особенности их применения на практике **на уровне умений:** обеспечивать реализацию конституционных принципов, прав и свобод человека и гражданина, разъяснять нормы конституционного права **на уровне навыков:** применять организационно-правовые формы и методы обеспечения применения конституционных прав и свобод в процессе профессиональной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод и источники конституционного права. Конституционное право как отрасль права, наука и учебный курс

Понятие и предмет конституционного права. Социальная роль и функции конституционного права. Место конституционного права России в системе российского права.

Конституционно-правовые отношения: сущность, содержание, субъекты, основания возникновения и прекращения.

Методы конституционно-правового регулирования.

Система конституционного права России: конституционно-правовые нормы, их особенности и виды; конституционно-правовые институты; подотрасли конституционного права России.

Источники конституционного права. Понятие, общая характеристика источников конституционного права. Конституция Российской Федерации – основной источник конституционного права. Декларации и их роль в конституционном праве РФ.

Конституционное законодательство России: федеральные конституционные законы; федеральные законы; законы РФ о внесении изменений и дополнений в Конституцию РФ; нормативные акты палат Федерального Собрания РФ; Президента РФ; Правительства РФ, иных федеральных органов исполнительной власти как возможные источники конституционного права России.

Общепризнанные принципы и нормы международного права, международные договоры РФ и конституционное право России.

Значение решений Конституционного Суда РФ и других органов судебной власти для конституционного права России.

Внутригосударственные договоры как источник конституционного права РФ. Проблемы пределов их использования.

Конституции, уставы, законы и иные акты субъектов РФ как источники конституционного права России.

Нормативно-правовые акты местного самоуправления в системе источников конституционного права России.

Конституционное право как юридическая наука и учебная дисциплина. Характеристика основных этапов развития отечественной науки конституционного права.

Тема 2. Конституция Российской Федерации ее сущность, юридические свойства, роль в правовой системе, развитие

Сущность и функции Конституции Российской Федерации.

Предмет и пределы конституционного регулирования.

Основные черты и юридические свойства Конституции Российской Федерации.

История и этапы конституционного развития России.

Общая характеристика актов конституционного значения до октября 1917 г., первых декретов советской власти, имевших конституционное значение. Характеристика советских конституций.

Конституционная реформа в России в 1990–1993 гг.: опыт и итоги. Основные направления, значение для формирования нового конституционного строя в России Принятие Конституции Российской Федерации 12 декабря 1993 г.

Конституция Российской Федерации от 12 декабря 1993 года: общая характеристика, структура и содержание. Значение отдельных частей Конституции: преамбулы, основного текста, заключительных и переходных положений.

Способы и гарантии реализации Конституции РФ. Прямое действие Конституции РФ: правовой принцип и практика. Роль текущего законодательства в обеспечении реализации конституционных норм. Юридические свойства Конституции. Принцип верховенства и высшей юридической силы Конституции Российской Федерации: соотношение Конституции с федеральными конституционными законами, федеральными законами иными

федеральными нормативными правовыми актами с конституциями и уставами субъектов Российской Федерации.

Конституционные поправки и пересмотр Конституции России: понятие и порядок внесения. Конституционное Собрание: вопросы формирования и функционирования. Федеральный закон от 6 февраля 1998 г. «О порядке принятия и вступления в силу поправок к Конституции Российской Федерации» и вопросы его реализации. Особенности внесения изменений и дополнений в Конституцию Российской Федерации, связанных с принятием в состав новых субъектов, образованием новых субъектов, изменением конституционно-правового статуса, наименования субъектов федерации.

Механизм охраны Конституции Российской Федерации: понятие система органов, организационно-правовые формы. Формы и содержание конституционного контроля, особенности судебного конституционного контроля. Толкование Конституции. Ответственность за нарушение Конституции Российской Федерации: понятие конституционной ответственности, субъекты, санкции, их специфика, виды, порядок применения.

Особенности содержания, порядка принятия и изменения, обеспечения соблюдения конституции (устава) субъектов Российской Федерации.

Тема 3. Основы конституционного строя Российской Федерации

Конституционные основы устройства государства и общества – основная системообразующая категория науки конституционного права. Общество (гражданское общество) и государство (правовое государство): характер взаимоотношений, их отражение (прямое и косвенное) в конституционном праве. Государство и различные социальные общности, слои, группы населения. Государство и личность. Пределы прав государства.

Гражданское общество в современной России. Политические и конституционные характеристики гражданского общества. Отношения гражданского общества и Российского государства.

Институт конституционного строя: понятие, структура, закрепление в конституционном праве. Система принципов конституционного строя. Принципы, определяющие источник государственной власти и ее принадлежность. Принципы, закрепляющие место человека в обществе и государстве, его участие в осуществлении власти. Принципы, складывающиеся в сфере взаимоотношений власти и права. Принципы, отражающие типы экономической и социальной систем и определяющие роль государства в экономической и социальной сферах общественной жизни. Принципы, определяющие форму государственного устройства и начала территориального распределения власти. Принципы, устанавливающие модель организации государственной власти и систему государственных органов. Приоритет принципов конституционного строя.

Понятие и структура конституционного строя Российской Федерации. Основные черты конституционного строя РФ: народовластие (народный суверенитет); Российское государство как организация всего народа; признание человека, его прав и свобод высшей ценностью; демократия как основа образа жизни в России и ее политического режима; идеологическое многообразие и политический плюрализм; свобода экономической деятельности и многообразие форм собственности. Единство конституционного строя как главнейшая предпосылка федеративного строительства в России.

Институт публичной власти в конституционном праве. Конституционное закрепление принадлежности государственной власти. Суверенитет народа (суверенитет нации): теоретическое обоснование и конституционное закрепление идеи первичности суверенитета народа. Многонациональный народ России народ – источник власти.

Конституционные характеристики Российского государства как государства демократического, основанного на приоритете интересов человека и гражданина, служащего интересам народовластия, федеративного, правового, имеющего республиканскую форму правления, социального, светского.

Закрепление в Конституции РФ принципов политического плюрализма и многопартийности, гарантии их реализации в текущем законодательстве. Конституционно-правовой статус общественных объединений. Роль политических общественных объединений, профессиональных союзов. Национально-культурная автономия как разновидность права на объединение. Порядок образования общественных объединений. Учредители, члены и участники общественного объединения. Регистрация общественных объединений.

Конституционные основы экономической системы в РФ. Конституционно-правовые нормы о свободе экономической деятельности и многообразии форм собственности.

Конституционные основы социальной системы в РФ. Конституционно-правовая характеристика РФ как социального государства.

Российская Федерация – светское государство. Конституционно-правовые основы взаимоотношений государства и конфессий. Институт защиты конституционного строя. Способы защиты конституционного строя. Закрепление в конституционном праве специальных государственных режимов (чрезвычайное положение, военное положение).

Тема 4. Конституционно-правовой статус человека и гражданина в Российской Федерации

Понятие и элементы конституционного статуса личности. Признание человека, его прав и свобод высшей ценностью.

Конституционные принципы статуса личности в РФ: признание и гарантированность прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации, права и свободы человека как естественные и неотчуждаемые, принадлежащие каждому от рождения, соответствие статуса личности в Российском государстве требованиям и стандартам, сложившимся в мировом сообществе; сочетание индивидуальных интересов личности с интересами других лиц, общества и государства; всеобщность основных прав, свобод и обязанностей; юридическое равенство, т.е. равноправие граждан, включая равенство всех перед законом и судом, равные права и свободы для мужчины и женщины; непосредственное действие прав и свобод человека и гражданина, соответствие конституционным основам статуса личности, его закрепления в текущем законодательстве и практической реализации; гарантированность конституционного статуса личности, ее прав и свобод.

Конституционно-правовое регулирование основных прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Система и классификация прав и свобод человека и гражданина. Гражданин - как субъект конституционных правоотношений. Расширение основных прав, свобод и обязанностей граждан по Конституции России 1993 года.

Индивидуальные и коллективные формы реализации конституционных прав и свобод граждан в РФ.

Гарантии прав и свобод: экономические, политические, юридические. Формы и правовой механизм защиты конституционных прав и свобод. Роль судов общей юрисдикции в защите конституционных прав и свобод граждан. Конституционный Суд РФ и защита прав и свобод граждан. Уполномоченный по правам человека в Российской Федерации. Роль других органов и институтов по защите конституционных прав и свобод. Участие субъектов РФ, органов местного самоуправления в обеспечении и защите прав и свобод граждан. Межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

Тема 5. Гражданство Российской Федерации. Правовое положение иностранных граждан

Юридическая природа института гражданства. Институт гражданства по Конституции Российской Федерации 1993 г. , конституционные принципы гражданства.

Общая характеристика гражданства. Двойное гражданство. Конституционно-правовое регулирование вопросов гражданства в РФ: принципы гражданства, основания и порядок признания. Гражданство детей. Условия и способы приобретения гражданства Российской Федерации. Приобретение гражданства в общем и упрощенном порядке. Основания и способы прекращения гражданства Российской Федерации. Отмена гражданства.

Гражданство детей. Органы и должностные лица, ведающие вопросами гражданства. Порядок рассмотрения и разрешения вопросов гражданства.

Иностранные граждане и лица без гражданства: основы конституционно-правового положения в Российской Федерации. Право убежища в Российской Федерации.

Правовые основы политики Российской Федерации в отношении российских соотечественников за границей.

Тема 6. Конституционно-правовой статус общественных объединений, политических партий

Идеологическое многообразие и политический плюрализм в конституционном строе Российской Федерации.

Конституционно-правовые основы статуса общественных объединений. Основные характеристики общественных объединений.

Организационно-правовые формы и виды общественных объединений.

Порядок создания и государственной регистрации общественных объединений. Права, обязанности и имущество общественных объединений.

Основы взаимоотношений общественных объединений и государства. Контроль и надзор за деятельностью общественных объединений.

Политические партии: понятие, общие условия создания и деятельности политических партий в Российской Федерации.

Права и обязанности политических партий. Имущество и денежные средства политических партий.

Контроль за деятельностью и приостановление и прекращение деятельности политических партий.

Тема 7. Избирательное право и избирательная система Российской Федерации

Понятие избирательной системы Российской Федерации.

Избирательное право как институт конституционного права. Категория «избирательное законодательство». Значение конституционных норм для формирования избирательной системы и избирательного права РФ.

Избирательные законы Российской Федерации, характеристика их роли в формировании основ избирательной системы в федеративном государстве и в избрании федеральных органов государственной власти. Виды федеральных избирательных законов. Избирательное законодательство субъектов Российской Федерации: общая характеристика, роль в формировании органов государственной власти и органов местного самоуправления субъектов федерации. Роль нормативных актов Центральной избирательной комиссии РФ и избирательных комиссий субъектов Российской Федерации в регулировании избирательного процесса, порядка подготовки и проведения выборов.

Принципы избирательного права.

Всеобщее избирательное право и его гарантии в Российской Федерации. Активное избирательное право. Пассивное избирательное право. Проблемы избирательных цензов, неучастия (ограничения участия) в выборах отдельных категорий граждан Российской Федерации (судимость, лишение свободы, двойное гражданство, нахождение вне места постоянного жительства и др.).

Равное избирательное право. Обеспечение гражданам Российской Федерации равных оснований участия в выборах. Проблемы норм представительства и равенства избирательных округов.

Прямые выборы и их гарантии в Российской Федерации. Отличие прямых выборов от многостепенных и косвенных выборов.

Тайное голосование и его гарантии по законодательству Российской Федерации.

Свобода выборов и добровольность участия граждан Российской Федерации.

Сочетание мажоритарной и пропорциональной избирательной систем при проведении выборов депутатов в Российской Федерации: общие начала, использование на различных уровнях выборов, проблемы.

Принцип состязательности в избирательном праве Российской Федерации.

Принцип сочетания государственного финансирования выборов с возможностью использования негосударственных средств. Регулирование финансовых вопросов избирательного процесса. Контроль за правильным расходованием финансовых средств.

Проведения выборов избирательными комиссиями. Статус Центральной избирательной комиссии Российской Федерации.

Принцип обеспечения участия граждан в избирательных мероприятиях на всех стадиях подготовки и проведения выборов.

Особенности подготовки и проведения выборов по российскому законодательству.

Назначение выборов.

Образование избирательных округов и избирательных участков.

Составление списков избирателей.

Избирательные комиссии, их виды, основы правового положения, порядок формирования. Особенности полномочий избирательных комиссий отдельных уровней. Статус членов избирательных комиссий.

Выдвижение кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Способы и порядок выдвижения: выдвижение группами избирателей; самовыдвижение.

Регистрация кандидатов в депутаты и на выборные государственные и муниципальные должности. Гарантии прав кандидатов. Гарантии от злоупотребления кандидатов должностным положением.

Предвыборная агитация, основные правила ее проведения. Обеспечение законности предвыборной агитации.

Проведение голосования. Подсчет голосов. Определение результатов выборов.

Признание выборов состоявшимися, несостоявшимися, недействительными, последствия. Проведение выборов в один тур и в два тура, повторное голосование. Повторные выборы.

Избирательные споры и порядок их разрешения. Роль судов и иных правоохранительных органов в обеспечении законности выборов.

Непосредственная и представительная демократия, их конституционное регулирование. Выборы и референдум - высшие формы непосредственной демократии. Порядок назначения и проведения референдума Российской Федерации, референдума субъекта Российской Федерации, местного референдума. Народовластие и самоуправление народа. Учредительные функции народовластия.

Конституционно-правовое закрепление институтов непосредственной и представительной демократии в системе народовластия в Российской Федерации.

Идеи прямого выражения воли и правления народа, самоуправления и самоорганизации в общественных и государственных делах как основа институтов непосредственного властвования народа (непосредственной демократии) в Российской Федерации.

Императивные и консультативные формы непосредственной демократии в Российской Федерации.

Институт референдума в Российской Федерации. Круг вопросов, порядок назначения, проведения и подведения итогов референдума Российской Федерации по Федеральному конституционному закону от 28 июня 2004 г. №5-ФКЗ «О референдуме Российской Федерации». Референдум субъекта федерации. Местный референдум.

Тема 8. Федеративное устройство российского государства

Понятие и особенности федеративного устройства государства Российской Федерации, конституционно-правовая природа России как федеративного государства.

Провозглашение Российской республики федеративным государством в январе 1918 г. Статус Российской советской федеративной социалистической республики как союзной республики и специфика ее положения в составе Союза ССР. Изменение природы РСФСР как

федеративного государства в 1989–1991 гг. Декларация о государственном суверенитете РСФСР 1990 г. Современная модель федеративного устройства Российского государства и ее конституционно-правовое закрепление. Федеративный договор от 31 марта 1992 г. Установление основ федеративного устройства России в Конституции 1993 г. Построение федерации в России на основе сочетания национально-территориальных и территориальных начал. Конституционные принципы федеративного устройства России: государственная целостность, единство системы государственной власти, разграничение предметов ведения и полномочий, равноправие и самоопределение народов.

Виды субъектов Российской Федерации: республики (государства); национально-территориальные (национально-государственные) образования – автономная область, автономные округа; территориальные (территориально-государственные) образования – края, области, города федерального значения. Статус субъектов федерации, особенности их положения. Проблемы равноправия, симметрии и асимметрии субъектов Российской Федерации.

Конституции республик в составе Российской Федерации. Уставы краев, областей, городов федерального значения, автономных областей, автономных округов.

Компетенция Российской Федерации и ее субъектов. Принципы определения и разграничения компетенции. Исключительная компетенция Федерации. Сферы совместного ведения Российской Федерации и входящих в ее состав субъектов. Компетенция субъектов федерации. Порядок закрепления в Конституции России 1993 года компетенции федерации и субъектов федерации. Федеральные законы по вопросам исключительного ведения Российской Федерации и компетенции Российской Федерации в сферах совместного ведения. Роль двухсторонних договоров Российской Федерации и субъектов федерации в определении и осуществлении компетенции федерации и ее субъектов. Правотворчество субъектов федерации по вопросам собственного ведения.

Формы взаимодействия Российской Федерации и ее субъектов при обеспечении общегосударственных и региональных интересов.

Конституционно-правовые основы национальной политики Российской Федерации. Правовое обеспечение и защита Российской Федерацией и субъектами федерации интересов малочисленных народов, национальных меньшинств, и граждан, принадлежащих к «нетитульным» этническим группам в местах их проживания. Государственный язык. Национальные языки. Правовое регулирование использования языков различных народов Российской Федерации.

Тема 9. Президент Российской Федерации - глава государства

Институт главы государства: роль и значение в системе органов государственной власти. Юридическая природа главы государства в России: компетенция, выборы, присяга, отзыв, ответственность и отрешение от должности, замещение. Президент в системе государственного управления России

Полномочия Президента Российской Федерации. Полномочия Президента как гаранта Конституции России, прав и свобод человека и гражданина. Полномочия Президента Российской Федерации по формированию органов государственной власти Российской Федерации. Полномочия Президента в системе исполнительной власти Российской Федерации. Конституционные отношения Президента с Федеральным Собранием Российской Федерации, его палатами, с органами судебной власти.

Конституционно-правовая природа ежегодного послания Президента России Федеральному Собранию Российской Федерации.

Правовые акты Президента Российской Федерации.

Администрация Президента Российской Федерации.

Тема 10. Федеральное Собрание Российской Федерации. Государственная Дума и Совет Федерации

Федеральное Собрание - парламент Российской Федерации, правовое регулирование его деятельности.

Федеральное Собрание - представительный и законодательный орган Российской Федерации. Конституционный статус палат Федерального Собрания - Совета Федерации и Государственной Думы. Регламенты Совета Федерации и Государственной Думы, организационно-правовые формы деятельности палат Федерального Собрания Российской Федерации. Комитеты и комиссии Государственной Думы и Совета Федерации. Порядок образования и организация их деятельности.

Порядок формирования, компетенция и организационно-правовые формы реализации полномочий Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации.

Порядок формирования, компетенция и организационно-правовые формы реализации полномочий Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации.

Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации Статус депутата Государственной Думы и члена Совета Федерации.

Законодательный процесс: субъекты законодательной инициативы, обсуждение и принятие проектов законов в Государственной Думе Федерального Собрания Российской Федерации, одобрение законов в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации, подписание и обнародование законов Президентом Российской Федерации. Право вето Президента Российской Федерации, порядок преодоления вето Президента Российской Федерации палатами Федерального Собрания Российской Федерации

Тема 11. Правительство Российской Федерации. Конституционные основы организации федеральных органов исполнительной власти

Конституционно-правовой статус Правительства Российской Федерации.

Правительство Российской Федерации - орган исполнительной власти. Состав и порядок формирования, регламентация деятельности Правительства Российской Федерации.

Компетенция, акты, организация деятельности, ответственность и подотчетность Правительства Российской Федерации.

Органы и организации при Правительстве Российской Федерации: комитеты, советы, комиссии.

Система и структура федеральных органов исполнительной власти, конституционные принципы организации системы органов исполнительной власти Российской Федерации.

Правовой статус федеральных органов исполнительной власти: министерств, федеральных служб и агентств.

Тема 12. Конституционные основы судебной власти в Российской Федерации

Значение и роль судебной власти в конституционной системе разделения властей в Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации.

Конституционные принципы организации и функционирования судебной власти в России: равенство всех перед законом и судом, осуществление правосудия в РФ только судом, посредством конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства.

Порядок назначения судей Конституционного Суда, Верховного Суда Российской Федерации.

Конституционный Суд Российской Федерации - судебный орган конституционного контроля, основные принципы его деятельности. Законодательство о Конституционном Суде Российской Федерации. Порядок обращения в Конституционный Суд и разрешения им споров. Решения Конституционного Суда РФ и их общеобязательность на всей территории Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов федерации.

Конституционный статус Верховного Суда Российской Федерации. Статус судов общей, арбитражной юрисдикции, военных судов

Тема 13. Система органов государственной власти субъектов Российской Федерации

Конституционно-правовая регламентация порядка формирования, системы и компетенции органов государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционно-правовой статус Главы субъекта федерации (высшего должностного лица

исполнительной власти субъекта). Особенности конституционно-правового статуса органов законодательной власти субъектов Российской Федерации. Порядок формирования, компетенция, организация деятельности органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации.

Разграничение предметов ведения и полномочий, как основа организации системы органов исполнительной власти в субъектах федерации. Соотношение законодательных актов Российской Федерации и субъектов федерации.

Тема 14. Конституционные основы местного самоуправления в Российской Федерации

Понятие местного самоуправления.

Признаки и гарантированность местного самоуправления в Российской Федерации. Конституционные принципы местного самоуправления.

Осуществление местного самоуправления путем форм прямого волеизъявления, через выборные органы с учетом исторических и иных местных традиций.

Самостоятельность органов местного самоуправления в управлении муниципальной собственностью, формировании, утверждении и исполнении местного бюджета, установлении местных налогов и сборов, осуществлении охраны общественного порядка.

Наделение органов местного самоуправления отдельными государственными полномочиями. Конституционные гарантии прав местного самоуправления.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Конституционное право » используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, задания (в форме анализа конкретных ситуаций), дискуссия.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Комкова, Г. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебник для вузов / Г. Н. Комкова, Е. В. Колесников, М. А. Липчанская. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14598-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477982

2. Конституционное право России [Электронный ресурс] : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки «Юриспруденция» / В.О. Лучин [и др.]. .]; под общ. ред. В.О. Лучина, Б.С. Эбзеева; под ред. Е.Н. Хазова, Н.М. Чепурновой.— 9-е изд. — Электрон. текстовые данные. — М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2018. — 672 c. — 978-5-238-03045-6. — Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71249.html

3. Чашин, А. Н. Конституционное право Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А. Н. Чашин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 255 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10409-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475494

Б1.О.27 СЛУЖЕБНОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук, доцент В.М. Большакова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.27 Служебное право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению.	УК ОС - 10.1	Формирование способности анализировать нормативно-правовые акты и правоприменительную практику, содействовать пресечению коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизировать и (или) устранять их последствия.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.1	Формирование способности анализировать и применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС - 10.1	На уровне знаний: знать приемы и виды анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики; знать методы и формы пресечения коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизации и (или) устранения их последствий; На уровне умений: применять приемы и виды анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики; применять методы и формы пресечения коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизации и (или) устранения их последствий; На уровне навыков профессиональной деятельности: обосновывать необходимость применения приемов и видов анализа нормативно-правовых актов и правоприменительной практики, а также методов и форм пресечения коррупционных проявлений в деятельности органов власти на всех уровнях управления и минимизации и (или) устранения их последствий.
	ОПК-3.1	На уровне знаний: знать приемы и способы анализа и норм конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности; На уровне умений: применять нормы конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности; На уровне навыков профессиональной деятельности: обосновывать выбор применяемых норм конституционного, административного, муниципального и служебного права в профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины:

Тема 1. ***Служебное право Российской Федерации: современное состояние и перспективы развития***

Понятие служебного права. Предмет и методы служебного права. Служебное право как подотрасль административного права Российской Федерации.

Служебное право как наука. Формирование правовой мысли в области служебной деятельности в России и за рубежом.

Служебное право как учебная дисциплина. Общее и особенное с наукой и отраслью права.

Перспективы развития служебного права Российской Федерации

Тема 2. ***Понятие и виды служебной деятельности в Российской Федерации***

Служба как вид социальной деятельности. Понятие, виды и система правовых источников государственной службы.

Конституционно-правовые основы государственной службы. Федеральные и региональные законы, нормативные акты Президента и Правительства Российской Федерации, ведомственные нормативные акты как правовые источники государственной службы. Законодательство о государственной службе. Систематизация законодательства о государственной службе.

Виды и уровни государственной службы. Критерии классификации государственной службы. Принципы государственной службы. Понятие и значение принципов государственной службы. Система и виды принципов государственной службы.

Применение трудового законодательства к служебным отношениям: современное состояние и перспективы

Понятие муниципальной службы. Система муниципальных должностей. Основы правового регулирования муниципальной службы.

Принципы муниципальной службы. Взаимосвязь государственной и муниципальной службы.

Тема 3. ***Служебные правоотношения***

Служебное правоотношение как центральный элемент служебной деятельности. Общие подходы к теории служебных правоотношений.

Виды служебных правоотношений. Признаки служебных правоотношений.

Объект служебных правоотношений

Характеристика субъектов служебных правоотношений Государственный служащий: понятие и признаки. Муниципальный служащий. Наниматель как субъект служебных правоотношений. Представитель нанимателя.

Содержание служебных правоотношений. Права и обязанности служащего. Права и обязанности нанимателя.

Тема 4. ***Понятие и виды должностей в системе государственного и муниципального управления***

Понятие должности. Признаки и правовое значение должности.

Должность государственной службы. Группы и категории должностей. Квалификационные требования к должностям государственной службы.

Реестры должностей государственной службы.

Должности муниципальной службы. Группы должностей муниципальной службы.

Реестры должностей муниципальной службы.

Тема 5. ***Возникновение служебных отношений***

Общая характеристика способов замещения государственных и муниципальных должностей. Конкурс как способ замещения должности государственной и муниципальной службы: правовая природа, недостатки и преимущества. Конкурсные методики и процедуры: правовое значение. Внеконкурсный порядок поступления на государственную и муниципальную службу.

Испытание при замещении государственной должности государственной службы. Стажировка.

Служебный контракт как способ замещения государственной должности: правовая природа и сущность. Содержание служебного контракта. Виды служебных контрактов. Контракт о службе в системе правоохранительных органов. Контракт о прохождении военной службы.

Трудовой договор с муниципальным служащим. Контракт с главой местной администрации.

Присяга государственного служащего

Тема 6. ***Правовой статус государственного и муниципального служащего.***

Правовой статус государственных и муниципальных служащих: понятие и структура.

Права государственного и муниципального служащего:

а) общие права государственных служащих;

б) политические и социально-имущественные права государственных служащих;

в) неимущественные права государственных служащих.

Обязанности государственных и муниципальных служащих.

Ограничения и запреты для государственных и муниципальных служащих.

Поощрение государственных и муниципальных служащих. Общая характеристика ответственности государственных и муниципальных служащих.

Гарантии для государственных и муниципальных служащих.

Пенсионное обеспечение государственных и муниципальных служащих.

Тема 7. ***Прохождение государственной и муниципальной службы***

Понятие и сущность прохождения государственной и муниципальной службы.

Повышение по службе (продвижение по службе): понятие, принципы. Классный чин, воинские и специальные звания, дипломатические ранги. Квалификационный экзамен.

Понятие аттестации государственных и муниципальных служащих. Развитие института аттестации государственных служащих. Функции и принципы аттестации. Механизм аттестации государственных и муниципальных служащих. Проблемы развития аттестационной практики в органах государственной власти и местного самоуправления.

Кадровый резерв на государственной и муниципальной службе.

Стаж государственной и муниципальной службы.

Служебное время и время отдыха.

Тема 8. ***Правовое регулирование оплаты труда государственных и муниципальных служащих.***

Структура денежного содержания государственного и муниципального служащего. Должностной оклад. Оклад за классный чин. Надбавки за выслугу лет, допуск к сведениям, составляющим государственную тайну, особые условия государственной службы.

Ежемесячное денежное поощрение. Премии. Материальная помощь.

Пособия и компенсационные выплаты.

Особый порядок оплаты труда государственных служащих.

Тема 9. ***Государственные гарантии на государственной и муниципальной службе***

Понятие государственных гарантий на государственной и муниципальной службе. Основные и дополнительные гарантии на государственной и муниципальной службе.

Пенсионное обеспечение государственных служащих. Системы пенсионного страхования и пенсионного накопления. Особенности пенсионного обеспечения военнослужащих и правоохранительных служащих. Доплаты к пенсиям муниципальных служащих.

Социальное страхование государственных и муниципальных служащих. Медицинское страхование государственных и муниципальных служащих.

Понятие и назначение государственной защиты государственных и муниципальных служащих. Категории служащих, подлежащих государственной защите. Способы государственной защиты.

Служебное споры. Рассмотрение служебных споров в комиссиях по служебным спорам. Рассмотрение служебных споров в судах.

Тема 10. ***Механизмы противодействия коррупции на государственной и муниципальной службе***

Коррупция как негативное социальное явление в системе государственной и муниципальной службы

Декларирование сведений о доходах государственных и муниципальных служащих и членов их семей

Уведомление об обращениях к государственным и муниципальным служащим в целях склонения к совершению коррупционных правонарушений

Понятие конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Личная заинтересованность. Предконфликтные ситуации.

Урегулирование конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Обязанности государственного и муниципального служащего по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе. Обязанности представителя нанимателя по предотвращению и урегулированию конфликта интересов на государственной и муниципальной службе.

Комиссии по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов. Состав комиссий. Процедуры принятия решений комиссиями по соблюдению требований к служебному поведению федеральных государственных служащих и урегулированию конфликта интересов.

Тема 11. Служебная дисциплина

Понятие и правовое регулирование служебной дисциплины. Служебный распорядок. Правила внутреннего служебного распорядка.

Поощрения и награждения на государственной и муниципальной службе. Системы премирования. Государственные награды.

Дисциплинарная ответственность государственных и муниципальных служащих. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок наложения и снятия дисциплинарных взысканий.

Служебная проверка. Служебное расследование.

Порядок формирования и функционирования комиссии по урегулированию конфликта интересов

Тема 12. Прекращение служебных правоотношений

Понятие и юридическое значение прекращения (окончания) служебного правоотношения. Правовые основания для прекращения (окончания) служебного правоотношения.

Увольнение с государственной службы по инициативе государственного служащего. Увольнение с государственной службы по инициативе представителя нанимателя. Увольнение с государственной службы по соглашению сторон.

Прекращение государственно-служебных отношений по обстоятельства, не зависящим от воли сторон.

Приостановление служебного контракта.

Общие и специальные основания прекращения трудового договора с муниципальным служащим. Характеристика специальных оснований прекращения.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Служебное право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады кейс-задача (в форме анализа конкретных ситуаций).

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Е. В. Охотский [и др.] ; под общей редакцией Е. В. Охотского. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07946-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469072

2. Знаменский, Д. Ю. Государственная и муниципальная служба : учебник для вузов / Д. Ю. Знаменский ; ответственный редактор Н. А. Омельченко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 405 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14585-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477963

3. Прокофьев, С. Е. Государственная служба : учебное пособие для вузов / С. Е. Прокофьев, Е. Д. Богатырев, С. Г. Еремин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 223 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15079-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/487130

Б1.О.28 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ И МУНИЦИПАЛЬНЫМИ ФИНАНСАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, кандидат экономических наук Е.Г. Кислова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.28 Управление государственными и муниципальными финансами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ОПК-6.2	Формирование способности применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК-6.2	На уровне знаний: • знать формы контроля исполнения планов финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной и финансовой

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		отчетности организаций различных форм собственности; На уровне умений: • использовать методы контроля и корректировки планов финансово-хозяйственной деятельности, бюджетной и финансовой отчетности организаций; На уровне навыков профессиональной деятельности: • контролировать исполнение планов финансово-хозяйственной деятельности, бюджеты и финансовую отчетность организаций различных форм собственности.

Содержание дисциплины

Тема 1. Бюджет и бюджетная система: теоретические и правовые аспекты

Понятие бюджета. Государственный бюджет. Функции государственного бюджета. Понятие бюджетной системы. Виды бюджетной системы. Структура бюджетной системы. Уровни бюджета. Государственный бюджет, местный бюджет, территориальный бюджет. Понятие консолидированного бюджета. Принципы бюджетной системы.

Тема 2. Доходы бюджетов

Доходы государственного бюджета. Формирование доходов бюджетов. Виды доходов бюджета. Налоговые и неналоговые доходы. Расходы государственного бюджета.

Тема 3. Расходы бюджетов

Осуществление бюджетных расходов. Текущие и капитальные расходы. Сбалансированность бюджета. Бюджетный дефицит и бюджетный профицит. Источники финансирования дефицита бюджета (внутренние и внешние).

Тема 4. Сбалансированность бюджета: дефицит и профицит бюджета.

Сбалансированность доходов и расходов. Дефицит и профицит бюджетов. Первичный профицит бюджетов. Предельные размеры дефицитов бюджетов. Государственные заимствования Российской Федерации. Государственные заимствования субъектов Российской Федерации, муниципальные заимствования. Источники финансирования дефицита бюджета. Источники финансирования дефицита федерального бюджета (внутренние и внешние). Источники финансирования дефицита бюджета субъекта РФ. Источники финансирования дефицита местного бюджета. Пути преодоления дефицита.

Тема 5. Понятие и сущность бюджетного процесса

Основы организации бюджетного процесса в РФ. Участники бюджетного процесса и их полномочия. Составление проектов бюджетов. Рассмотрение и утверждение бюджетов. Составление, рассмотрение и утверждение федеральных законов о федеральном бюджете и о бюджетах государственных внебюджетных фондов РФ.

Тема 6. Межбюджетные отношения на федеральном и региональном уровне

Понятие межбюджетных отношений. Развитие межбюджетных отношений на федеральном и региональном уровнях. Проблемы развития межбюджетных отношений в РФ. Взаимодействие федерального бюджета с бюджетами субъектов РФ. Реформы межбюджетных отношений в России. Региональные и муниципальные бюджеты РФ в период кризиса. Понятие межбюджетных трансфертов. Межбюджетные отношения в процессе исполнения бюджетов. Методы покрытия разрыва между доходами и расходами за счет перераспределения средств между бюджетами.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление государственными и муниципальными финансами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1.Аврамчикова, Н. Т. Государственные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Н. Т. Аврамчикова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 174 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10038-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475083

2. Алехин, Б. И. Государственные финансы : учебник для академического бакалавриата / Б. И. Алехин. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 184 с. — (Серия : Авторский учебник). — ISBN 978-5-9916-9071-3.

3. Государственные финансы : учебное пособие для академического бакалавриата / под общ. ред. Н. И. Берзона. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 137 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс. Модуль.). — ISBN 978-5-534-08103-9.

Б1.О.29 ОЦЕНКА РЕГУЛИРУЮЩЕГО ВОЗДЕЙСТВИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры гражданского и международного права, кандидат юридических наук Т.Б. Гуляева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.29 Оценка регулирующего воздействия обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК -2.2	Формирование способности разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия, регламенты осуществления контрольно-надзорной деятельности для реализации государственных и муниципальных программ
ОПК-4	Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности, осуществлять их правовую и антикоррупционную экспертизу, оценку регулирующего воздействия и последствий их применения	ОПК -4.2	Формирование способности осуществлять антикоррупционную экспертизу и оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов в сфере профессиональной деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК -2.2	**На уровне знаний:** основ регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере защиты прав предпринимателей в договорных отношениях **На уровне умений:** применять методы регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере защиты прав предпринимателей в договорных отношениях при решении практических задач **На уровне навыков профессиональной деятельности:** самостоятельного выбора и использования методов регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере защиты прав предпринимателей в договорных отношениях при решении практических задач
-	ОПК -4.2	**На уровне знаний:** основ оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере защиты прав предпринимателей в договорных отношениях, интеллектуальных прав предпринимателей, от монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, судебной защиты прав предпринимателей **На уровне умений:** применять методы оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере защиты прав предпринимателей в договорных отношениях, интеллектуальных прав предпринимателей, от монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, судебной защиты прав предпринимателей **На уровне навыков профессиональной деятельности:** самостоятельного использования методы оценки регулирующего воздействия нормативных правовых актов в сфере защиты прав предпринимателей в договорных отношениях, интеллектуальных прав предпринимателей, от монополистической деятельности и недобросовестной конкуренции, судебной защиты прав предпринимателей

Содержание дисциплины

Тема 1. **Принципы анализа воздействия регуляторных решений**

Определение регуляторной политики государства. Цели регуляторной политики

государства. Роль и место регуляторной политики в государственном управлении стран ОЭСР. Изъяны рынка: ограничение конкуренции, асимметрия информации, внешние эффекты, транзакционные издержки, общественные блага. Альтернативные способы достижения цели, поставленной регулирующим актом. Эволюция подходов к государственному управлению («меньше регулирования» (англ. – less regulation),

«лучшее регулирование» (англ. – better regulation) и «умное регулирование» (англ. – smart regulation)). Компоненты регуляторной реформы в Российской Федерации.

Принципы анализа воздействия регулирования. Специализированные виды оценки воздействия: оценка воздействия на конкуренцию и сектор МСП (англ. - competition impact assessment, small business impact assessment), оценка воздействия на окружающую среду (англ. - environmental impact assessment), оценка воздействия на социальную среду / бедность / здравоохранение (англ. - social / poverty / health impact assessment), оценка воздействия на охрану личной жизни/конфиденциальности (англ. - privacy impact assessment), фундаментальных прав (англ. - fundamental rights impact assessment).

Вариативность инструментов совершенствования нормотворчества. Формы публичных обсуждений. Открытое правительство (англ. - open government). Модель стандартных издержек (англ. - standard cost model), подход «один за один (два)» (англ. -one in – one (two) out). Технико-юридический инструментарий (единые датывступления регулирования в силу (англ. - common commencement dates), правовой эксперимент (англ. - sunsetting, law termination), антикоррупционная экспертиза, мониторинг правоприменения). Управление рисками (риск-ориентированный подход в реформировании контрольно-надзорной деятельности (англ. - inspection reform).

Тема 2. Цели, принципы, виды и особенности внедрения оценки регулирующего воздействия и ретроспективной оценки

Определение ОРВ и ретроспективной оценки (экспертизы, оценки фактического воздействия). Цели организации и проведения ОРВ и ретроспективной оценки. Принципы ОРВ и ретроспективной оценки. Условия успешности внедрения ОРВ и ретроспективной оценки. Фазы внедрения ОРВ и ретроспективной оценки. Виды ОРВ и ретроспективной оценки.

Основные этапы процедуры оценки регулирующего воздействия. Идентификация проблемы. Формулировка или анализ целей регулирования. Определение основных заинтересованных сторон, их включение в процесс публичных консультаций.

Определение альтернатив реализации отраслевой (секторальной) политики. Оценка влияния вариантов регулирования. Выработка индикаторов эффективности реализации регулирования и определение программы мониторинга. Формирование пакета документов по итогам проведения оценки регулирующего воздействия (в зависимости от модели).

Тема 3. История формирования и практика нормативного закрепления ОРВ и других инструментов регуляторной политики в странах ОЭСР, странах с переходной экономикой и наднациональных органах регулирования

Опыт внедрения и проведения ОРВ в англосаксонских странах (США, Великобритания, Австралия), странах континентальной Европы (Голландия, Германия, Франции, Швейцария), странах Азии (Южная Корея, Япония, Сингапур).

Опыт внедрения ОРВ на национальном, региональном и муниципальномуровнях.

Основные этапы развития оценки воздействия в Европейской комиссии. Система оценки воздействия на бизнес (англ. – business impact assessment). Комплексная оценка воздействия (англ. – integrated impact assessment). Пересмотр руководств по оценке воздействия в 2005, 2009 и 2015 годах. Программа REFIT. Подразделения, ответственные за организацию и проведение оценки воздействия (Совет по оценке воздействия/Совет по регуляторной экспертизе. Директорат по вопросам умного регулирования, оценки воздействия и применения права ЕС аппарата Европейской комиссии). Ресурсы, обеспечивающие поддержку проведения публичных консультаций: Единый сайт публичных

консультаций «Your Voice in Europe», регистр участников публичных обсуждений (англ. - Transparency Register). Лучшие практики.

Внедрение оценки регулирующего воздействия в Евразийской экономической комиссии. Включение требований о проведении ОРВ в Союзный договор. Нормативное закрепление процедуры ОРВ. Предметная область ОРВ: сферические и

«усмотренческие» исключения. Основные этапы проведения ОРВ, особенности проведения ОРВ для проектов НПА в определенных сферах, имеющих особый порядок их публичного обсуждения. Структурные подразделения и рабочие группы, участвующие в проведении ОРВ. Особенности участия стран-членов ЕАЭС в проведении ОРВ в Евразийской экономической комиссии. Ежегодный мониторинг проведения процедуры ОРВ.

Тема 4. Развитие и нормативное закрепление и опыт практического применения ОРВ и других инструментов регуляторной политики в России

Основные этапы внедрения ОРВ в Российской Федерации. Экспертные разработки и пилотные проекты на региональном уровне до 2009 г. Нормативное закрепление проведения прогнозной (предварительной) ОРВ на федеральном уровне. Нормативное закрепление проведения ретроспективной ОРВ на федеральном уровне. Изменение модели проведения ОРВ в Российской Федерации на федеральном уровне от централизованной к децентрализованной. Эволюция предметной сферы ОРВ на федеральном уровне. Внедрение инструментов повышения качества нормотворчества (правовой эксперимент, правило «один за один» (англ. - «one in – one out»). Введение методики оценки стандартных издержек. Переход от экспертизы действующих НПА к оценке фактического воздействия. Обеспечения взаимодействия с заинтересованными сторонами в рамках публичных консультаций.

Единый портал размещения нормативных правовых актов http://regulation.gov.ru.

Информационный портал об ОРВ http://orv.gov.ru.

Нормативное регулирование проведения прогнозной и ретроспективной ОРВ на региональном уровне. Модели проведения ОРВ, сложившиеся в российских регионах. Основные проблемы внедрения ОРВ в субъектах Российской Федерации: проблемы применения правоустанавливающих документов; вопросы финансового, кадрового, методического обеспечения. Рейтинги внедрения и качества проведения ОРВ в субъектах Российской Федерации (Минэкономразвития, АНО НИСИПП, ОНФ, НИУ ВШЭ).

Нормативное регулирование проведения ОРВ на муниципальном уровне. Особенности проведения ОРВ для различных муниципальных образований. Практика методического обеспечения муниципальной ОРВ.

Лучшие практики ОРВ на федеральном, региональном, муниципальном уровне.

Тема 5. Инструменты и методы ОРВ

Публичные консультации. Цели и задачи организации и проведения публичных консультаций. Выбор формы проведения публичных консультаций. Очные и заочные формы публичных консультаций. Отбор экспертов и организация работы с ними. Подготовка материалов к проведению публичных консультаций. Проведение публичных консультаций и обеспечение обратной связи. Отбор и анализ информации, полученной по результатам публичных консультаций. Формирование итоговых документов по результатам публичных консультаций и информирование участников.

Основные источники информации для ОРВ (правовые базы, данные Росстата и УФАС, отрытые данные). Библиотеки лучших практик. Подготовка заключений в ситуации «отсутствия данных» (калибровка данных).

Тема 6. Аналитическое обеспечение ОРВ. Виды и особенности проведения публичных консультаций. Источники и данные

Основные источники информации для ОРВ (правовые базы, данные Росстата и УФАС, отрытые данные). Библиотеки лучших практик. Подготовка заключений в ситуации «отсутствия данных» (калибровка данных).

Тема 7. Количественные и качественные методы оценки. Анализ качества оценки регулирующего воздействия

Количественные методы оценки. Метод сравнения издержек. Анализ «издержки-выгоды» (cost-benefit analysis). Метод «издержки-эффективность» (cost-effectiveness analysis). Метод «издержки-результативность» (cost-efficiency analysis). Эконометрические, статистические и иные количественные методы. Дисконтирование. Социальная ставка дисконтирования. Калибровка плохо измеримых эффектов регулирования.

Качественные методы оценки. Анализ преимуществ и недостатков. Ранжирование. PEST-анализ и SWOT-анализ. Социологические качественные методы.

Анализ качества оценки регулирующего воздействия и заключений об оценке регулирующего воздействия. Понятие качества ОРВ и методы его оценки. Роль и место анализа качества в процессе проведения ОРВ. Избранный зарубежный опыт анализа качества ОРВ. Обобщенный подход к системе анализа качества ОРВ. Критерии качества ОРВ, применяемые на федеральном и региональном уровне в РоссийскойФедерации.

Рейтинги субъектов Российской Федерации по вопросам ОРВ (рейтинги Минэкономразвития, Общероссийского народного фронта, НИУ ВШЭ, НИСИПП, АСИ).

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Оценка регулирующего воздействия» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, анализ практических ситуаций.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Васильев В. П. ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ 4-е изд., пер. и доп. Учебник и практикум для вузов [Электронный ресурс] : Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова (г. Москва). , 2020 - 178 - Режим доступа: https://urait.ru/book/gosudarstvennoe-regulirovanie- ekonomiki-448296

2. Государственное регулирование экономики : учебное пособие [Электронный ресурс] , 2019 - 128 - Режим доступа: https://lib.rucont.ru/efd/702254

3. Губин Е.П. Государственное регулирование рыночной экономики и предпринимательства: правовые проблемы : Монография [Электронный ресурс] : Юридическое издательство Норма , 2018 - 316 - Режим доступа: https://znanium.com/catalog/document?id=303802 8.2

Б1.О.30 ЭЛЕКТРОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ УСЛУГ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры информатики и информационных технологий, кандидат физико-математических наук, доцент И.Н. Цветкова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-5	Способен использовать в профессиональной деятельности информационно — коммуникационные технологии, государственные и муниципальные информационные системы; применять технологии электронного правительства и предоставления государственных (муниципальных) услуг	О*ПК -5.2*	Формирование способности применять информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности, в том числе при реализации публичных функций
ОПК-7	Способен осуществлять внутриорганизационные и межведомственные коммуникации, обеспечивать взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации	О*ПК -7.2*	Формирование способности осуществлять внутриорганизационные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов; выстраивать эффективное взаимодействие органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации с применением современных электронных технологий
ПКо-2	Владение технологиями, приемами, обеспечивающими оказание государственных и муниципальных услуг физическим и юридическим лицам	*ПКо -2.2*	Формирование способности использовать технологии и приемы для оказания качественных государственных и муниципальных услуг, обеспечивающих предоставление услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации и отвечающих запросам и требования физических и юридических лиц

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	*ОПК -5.2*	**На уровне знаний:** информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности для решения задач профессиональной деятельности; **На уровне умений:** применять информационно-коммуникационные технологии с учетом основных требований информационной безопасности при реализации публичных функций; **На уровне навыков:** эффективное использование информационно-коммуникационных технологий с учетом основных требований информационной безопасности
-	*ОПК -7.2*	**На уровне знаний:** методы и способы взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации **На уровне умений:** осуществлять внутриорганизационные коммуникации с учетом особенностей и интересов ее членов **На уровне навыков:** использования современных электронных технологий для эффективного взаимодействия органов власти с гражданами, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, средствами массовой информации
-	*ПКо -2.2*	**На уровне знаний:** технологии для оказания качественных государственных и муниципальных услуг, обеспечивающих предоставление услуг в соответствии с законодательством Российской Федерации **На уровне умений:** использования технологий и регламентов для оказания государственных и муниципальных услуг, отвечающих запросам и требованиям физических и юридических лиц **На уровне навыков:** реализации оказания государственных и муниципальных услуг в электронном виде

Содержание дисциплины

Тема 1 Общая характеристика государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронном виде

Нормативно-правовое регулирование использования информационных технологий в государственном и муниципальном управлении. Административные реформы, проводимые в Российской Федерации, направленные на оптимизацию выполнения функций органами исполнительной власти. Основные цели предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Качество оказания и доступность государственных и муниципальных услуг, предоставляемых традиционно и в электронном виде. Готовность населения и органов власти к переводу процесса предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде.

Тема 2 Состав и классификация электронных технологий предоставления государственных и муниципальных услуг.

Система подготовки государственных и муниципальных услуг к переводу в электронный вид как информационная система, реализующая перевод государственных и муниципальных

услуг в электронный вид путем организации неразрывного, связного и целостного процесса их подготовки и последующего применения полученных результатов (метаданных, моделей процессов) для исполнения государственных услуг в автоматизированном режиме. Типы электронных государственных услуг. Характеристика перечня предоставляемых электронных госуслуг.

Единая модель данных, применяемая для построения исполняемых схем оказания государственных и муниципальных услуг, а также организации и осуществления электронного межведомственного взаимодействия.

Характеристика современных Интернет-технологий. Использование технологии Web 2.0 для организации информационного взаимодействия в рамках предоставления государственных и муниципальных услуг.

Тема 3 Предоставление государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Экономический эффект от использования «Электронного правительства» в системе государственного и муниципального управления

Нормативно-правовое регулирование предоставления государственных и муниципальных услуг в электронном виде. Электронной правительство: предпосылки, принципы и цели создания. Ключевые элементы инфраструктуры электронного правительства.

Оценка качества оказания государственных и муниципальных услуг в Нижегородской области. Административные регламенты при оказании государственных и муниципальных услуг в Нижегородской области.

Тема 4 Интернет-порталы предоставления государственных и муниципальных услуг. Многофункциональные центры. Информационная безопасность при предоставлении услуг в электронном виде.

Функционал порталов gosuslugi.ru и gu.nnov.ru. Классификация услуг. Обратная связь. Веб-сервисы порталов. Показатели эффективности работы порталов. Процесс регистрации и получения услуг.

Организация деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг на территории Российской Федерации.

Определение информационной безопасности электронных услуг. Классификация мер обеспечения информационной безопасности. Идентификация и аутентификация пользователей электронных государственных и муниципальных услуг. Общие принципы безопасности при работе с сетевыми ресурсами. Профилактические меры информационной безопасности при использовании систем идентификации и получении электронных государственных и муниципальных услуг.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Электронные технологии предоставления государственных и муниципальных услуг» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, практические задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.

– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.
При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Гумерова, Г.И. Электронное правительство : учебник для вузов / Г.И. Гумерова, Э.Ш. Шаймиева. - 3-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 165 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13602-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466078 (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2.Иншакова, Е.Г. Электронное правительство в публичном управлении : монография / Е.Г. Иншакова. - Москва : Юрайт, 2020. - 139 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-10907-8. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454425 (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Кабашов, С.Ю. Электронное правительство. Электронный документооборот. Термины и определения : учебное пособие / С.Ю. Кабашов. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 320 с. - ISBN 978-5-16-006835-0. - ISBN 978-5-16-101559-9. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=363616 (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Сидорова, А.А. Электронное правительство : учебник и практикум для вузов / А.А. Сидорова. - Москва : Юрайт, 2020. - 166 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9307-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451318 (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.31 УПРАВЛЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫМ И МУНИЦИПАЛЬНЫМ ЗАКАЗОМ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: заведующего кафедрой гражданского и международного права, кандидат юридических наук, доцент К.В. Каргин

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.31 Управление государственным и муниципальным заказом обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд	ОПК -6.2	Формирование способности применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК -6.2	На уровне знаний: способен применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе На уровне умений: - способен верно использовать нормативно-правовую базу в сфере управления государственным и муниципальным заказом; На уровне навыков профессиональной деятельности: - применять общие принципы и процедуры установленные в законодательстве Российской в сфере закупок для государственных и муниципальных нужд

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление государственным и муниципальным заказом в системе государственного регулирования экономики.

Органы исполнительной власти РФ, уполномоченные в области размещения заказов. Общие принципы размещения заказов для государственных и муниципальных нужд.

Тема 2. Нормативно-правовая база размещения государственных и муниципальных заказов.

Гражданский кодекс РФ, Бюджетный кодекс РФ. Федеральный закон от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

Тема 3. Процедуры размещения государственных и муниципальных заказов.

Формирование заказа. Способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Конкурентные способы определения поставщика (подрядчика, исполнителя). Закупка у единственного поставщика (подрядчика, исполнителя). Размещение заказа.

Тема 4. Планирование в сфере государственного и муниципального заказа.

План закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд как основной инструмент планирования государственного и муниципального заказа. Формирование планов-графиков закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Тема 5. Контроль в сфере государственного и муниципального заказа.

Контроль государственных и муниципальных закупок. Организации, осуществляющие контроль в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Субъекты и объекты контроля в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд. Порядок осуществления контроля

в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление государственным и муниципальным заказом» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1.Изотова, Г. С. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник для вузов / Г. С. Изотова, С. Г. Еремин, А. И. Галкин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 396 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14947-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/485717

2. Кнутов, А. В. Управление государственными и муниципальными закупками и контрактами : учебник и практикум для вузов / А. В. Кнутов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 316 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04912-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472990

3. М. А. Королева, Е. С. Кондюкова, Л. В. Дайнеко Контрактная система в сфере закупок : учебное пособие / Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Уральский федеральный университет. – Екатеринбург: Изд-во Урал. ун-та, 2020. – 164 с. :ил. – Библиогр.: с. 155–163. – 100 экз. – ISBN 978-5-7996-3026-3. –

Б1.О.32 КОНТРОЛЬНО-НАДЗОРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГАНОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ВЛАСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: старший преподаватель кафедры правового обеспечения национальной безопасности С.В. Кочеткова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.32 Контрольно-надзорная деятельность органов государственной власти обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-2	Способен разрабатывать и реализовывать управленческие решения, меры регулирующего воздействия, в том числе контрольно-надзорные функции, государственные и муниципальные программы на основе анализа социально — экономических процессов	ОПК-2.2	Формирование способности разрабатывать и реализовывать меры регулирующего воздействия, регламенты осуществления контрольно-надзорной деятельности для реализации государственных и муниципальных программ.
ОПК-3	Способен анализировать и применять нормы конституционного, административного и служебного права в профессиональной деятельности; использовать правоприменительную практику	ОПК-3.2	Формирование способности анализировать и использовать правоприменительную практику контрольно-надзорной деятельности для решения профессиональных задач

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОПК-2.2	**На уровне знаний:** - сформулировать принципы и методы принятия управленческих решений и оценки их последствий; - перечислить средства контроля качества и эффективности управленческих решений, формы ответственности; - назвать особенности реализации административных регламентов, регулирующих контрольно-надзорную деятельность. **На уровне умений:** - обосновывать выбор принимаемых организационно-управленческих решений; - анализировать принимаемые организационно-управленческие решения и оценивать их последствия. **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - выявить отклонения в реализации управленческих

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		решений; - выполнять корректирующие процедуры при принятии управленческих решений.
-	ОПК-3.2	**На уровне знаний:** - воспроизвести процедуры осуществления государственного контроля и надзора; - описать систему субъектов осуществления контрольно-надзорной деятельности, их компетенцию и порядок взаимодействия. **На уровне умений:** - использовать полученные знания в своей практической деятельности при исследовании и диагностике проблем, прогнозов, целей и ситуаций в сфере контрольно-надзорной деятельности органов государственной власти; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - выполнять организационную работу по контролю исполнения, проведению оценки качества управленческих решений и осуществлению административных процессов

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. ***Организационно-правовые основы государственного контроля***

Контроль: основные теоретические положения.

Классификация контроля и государственного контроля.

Правовые основы государственного контроля (надзора).

Органы государственного контроля (надзора) и их компетенция.

Формы государственного контроля (надзора).

ТЕМА 2. Государственный контроль за предпринимательской деятельностью

Правовые основы государственного и муниципального контроля за предпринимательской деятельностью.

Порядок проведения проверок.

Оформление результатов проверок.

Недействительность результатов проверок

Права предпринимателей при осуществлении государственного контроля.

ТЕМА 3. Налоговый контроль

Общие положения о налоговом контроле.

Учет организаций и физических лиц.

Порядок постановки на учет и снятия с учета организаций и физических лиц.

Налоговые проверки.

Камеральная налоговая проверка.

Выездная налоговая проверка.

Процессуальные действия при проведении выездных налоговых проверок.

Общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при производстве действий по осуществлению налогового контроля.

Оформление результатов налоговой проверки.

ТЕМА 4. Валютный контроль

Правовые основы валютного контроля и их характеристика.

Органы валютного контроля, агенты валютного контроля.

Права и обязанности органов и агентов валютного контроля и их должностных лиц.

Взаимодействие органов и агентов валютного контроля.

Права и обязанности резидентов и нерезидентов.

Паспорт сделки и его представление.

ТЕМА 5. Банковский надзор

Общие положения о проведении проверок кредитных организаций.

Права, обязанности и ответственность уполномоченных представителей Банка России.
Обязанности кредитной организации (ее филиала).
Подготовка к проведению проверок кредитных организаций (их филиалов).
Проведение проверок кредитных организаций (их филиалов).
Оформление акта о противодействии проведению проверки кредитной организации (ее филиала).
Требования к оформлению результатов проверки кредитной организации (ее филиала).
Особенности оформления акта проверки до завершения проверки кредитной организации (ее филиала).
Ознакомление кредитной организации (ее филиала) с актом проверки.
Особенности проведения проверок зарубежных дочерних кредитных организаций, зарубежных филиалов и зарубежных представительств уполномоченных банков.

ТЕМА 6. Надзор в области защиты прав потребителей

Правовые и организационные основы государственного надзора в сфере защиты прав потребителей.
Система надзора. Полномочия органов надзора.
Организация и проведение соблюдения изготовителями требований, установленных законодательством.
Организация и проведение проверок соответствия товаров (работ, услуг) обязательным требованиям, обеспечивающим безопасность.
Применение мер пресечения правонарушений.
Систематическое наблюдение за исполнением обязательных требований, анализ и прогнозирование состояния исполнения обязательных требований при осуществлении изготовителями своей деятельности.
Статистическое наблюдение в области обеспечения защиты прав потребителей.
Анализ и оценка эффективности федерального государственного надзора в области защиты прав потребителей.
Государственные доклады о защите прав потребителей в Российской Федерации.

ТЕМА 7. ***Контроль за соблюдением антимонопольного законодательства***

Антимонопольный орган: функции и полномочия.
Проведение проверок антимонопольными органами.
Процессуальные действия, должностных лиц антимонопольного органа при проведении проверок:

доступ должностных лиц антимонопольного органа на территорию или в помещение для проведения проверки
осмотр
истребование документов и информации при проведении проверки
общие требования, предъявляемые к протоколу, составленному при проведении действий по осуществлению антимонопольного контроля
Оформление результатов проверки
Предостережение о недопустимости нарушения антимонопольного законодательства

ТЕМА 8. ***Административный надзор***

Лица, в отношении которых устанавливается административный надзор.
Административные ограничения, устанавливаемые при административном надзоре.
Срок административного надзора.
Порядок установления, продления прекращения и осуществления административного надзора.
Права и обязанности поднадзорного лица.
Полномочия органов внутренних дел при осуществлении административного надзора.

ТЕМА 9. Санитарно-эпидемиологический надзор

Организация федерального государственного санитарно-эпидемиологического надзора

Должностные лица, уполномоченные осуществлять федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Права должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

Полномочия главных государственных санитарных врачей и их заместителей

Обязанности должностных лиц, осуществляющих федеральный государственный санитарно-эпидемиологический надзор

ТЕМА 10. Пожарный надзор

Организационно-правовые основы пожарного надзора.

Должностные лица, уполномоченные на проведение надзора.

Полномочия должностных лиц, уполномоченных на проведение надзора.

Порядок проведения проверок органами пожарного надзора.

Классификация объектов защиты к определенной категории риска.

ТЕМА 11. Надзор за безопасностью дорожного движения

Организационно-правовые основы надзора.

Должностные лица, уполномоченные на проведение надзора.

Предмет проверок.

Административные процедуры надзора.

ТЕМА 12. Прокурорский надзор

Основные направления деятельности прокуратуры.

Надзор за соблюдением законов.

Надзор за соблюдением прав и свобод человека и гражданина.

Надзор за исполнением законов, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность, дознание и предварительное следствие.

Надзор за исполнением законов администрациями органов и учреждений, исполняющих наказание и назначаемые судом меры принудительного характера, администрациями мест содержания задержанных и заключенных под стражу.

ТЕМА 13. ***Контроль в сфере исполнительной власти***

Контроль и надзор как основные способы обеспечения законности в государственном управлении.

Ведомственный контроль. Федеральные службы как ведущий субъект контрольно-надзорной деятельности.

Президентский контроль. Контроль со стороны Администрации Президента РФ.

Парламентский контроль. Парламентское расследование. Контроль со стороны Счетной палаты.

Контроль со стороны Уполномоченного по правам человека, Уполномоченного по правам предпринимателей, Уполномоченного по правам детей.

ТЕМА 14. Судебный контроль

Понятие, значение и формы (виды) судебного контроля в государственном управлении.

Судебный контроль, осуществляемый Конституционным судом.

Административная юстиция.

Судебный контроль по уголовным делам.

Надзорное производство в суде.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Контрольно-надзорная деятельность органов гос. власти» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, тестирование, составление документов.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Административное право. Практикум : учебник и практикум для вузов / А.И. Стахов, М.Н. Кобзарь-Фролова, Т.В. Федорова [и др.]; под редакцией А.И. Стахова. - Москва : Юрайт, 2020. - 439 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-08281-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455759. - Режим доступа: по подписке.
2. Гузнов, А.Г. Регулирование, контроль и надзор на финансовом рынке в Российской Федерации : учебное пособие для вузов / А.Г. Гузнов, Т.Э. Рождественская. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 500 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-09973-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/452365. - Режим доступа: по подписке.
3. Россинский, Б.В. Административное право : учебник для вузов / Б.В. Россинский, Ю.Н. Старилов. - 6-е изд. ; пересмотр. - Москва : Норма, 2020. - 640 с. - ISBN 978-5-16-108822-7. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=365150. - Режим доступа: по подписке.

Б1.О.33 ГРАЖДАНСКОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры гражданского и международного права, кандидат биологических наук, доцент Дьякова О.А.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.33 Гражданское право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ОПК-6	Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственным и муниципальных нужд	ОПК -6.2	Формирование способности применять технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд на основе общих принципов и процедур, установленных в законодательстве Российской Федерации

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ОПК -6.2	На уровне знаний: системы и основных институтов гражданского права; юридические понятия и категории, относящиеся к регулированию гражданско-правовых отношений На уровне умений: заключать сделки; квалифицировать общественные отношения, встречающиеся в профессиональной деятельности, как гражданско-правовые ; На уровне навыков профессиональной деятельности: использование в управленческой деятельности юридической терминологии, относящейся к регулированию гражданско-правовых отношений разрабатывать нормативно-правовые акты.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, метод, принципы, система и источники гражданского права. Гражданские правоотношения.

Гражданское право как отрасль права, наука и учебная дисциплина. Предмет и метод гражданско-правового регулирования. Принципы гражданского права. Система гражданского права. Источники гражданского права: понятие, виды. Понятие и признаки гражданского правоотношения. Элементы гражданского правоотношения. Виды гражданских правоотношений. Основания возникновения гражданских правоотношений.

Тема 2. Субъекты гражданского права.

Понятие и состав участников (субъектов) гражданского правоотношения. Понятие и содержание гражданской правосубъектности. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Правопреемство. Правоспособность и дееспособность физических лиц. Признание гражданина безвестно отсутствующим. Объявление гражданина умершим. Патронаж, опека и попечительство. Понятие, признаки и виды юридических лиц. Правосубъектность юридических лиц. Образование юридических лиц. Основания и порядок реорганизации и ликвидации юридических лиц. Филиалы и представительства юридических лиц. Дочерние и зависимые общества.

Тема 3. Объекты гражданских правоотношений.

Понятие и юридическая классификация вещей. Деньги и ценные бумаги. Работы. Услуги. Нематериальные блага и их защита.

Тема 4. Сделки в гражданском праве.

Понятие и виды сделок. Условия действительности сделок. Форма сделок и последствия ее несоблюдения. Недействительные сделки: основания, виды, последствия. Ничтожные и оспоримые сделки.

Тема 5. Право собственности.

Понятие и содержание права собственности. Формы собственности. Понятие и содержание иных вещных прав. Способы и основания возникновения права собственности.. Право общей собственности: понятие, виды. Общая долевая и общая совместная собственность.

Тема 6. Обязательственное право.

Понятие, признаки, и виды обязательств. Основания возникновения и прекращения обязательств. Субъекты обязательств. Множественность и перемена лиц в обязательстве. Долевые, солидарные, субсидиарные и регрессные обязательства. Понятие и принципы исполнения обязательств. Обеспечение исполнения обязательств: понятие, общая характеристика способов. Система способов обеспечения исполнения обязательств: неустойка; залог; удержание; поручительство; банковская гарантия; задаток.

Тема 7. Договор: понятие, заключение, изменение, расторжение.

Понятие и содержание договора. Классификация договоров. Стадии заключения договоров, их оформление. Изменение и расторжение договоров.

Тема 8. Договор купли-продажи.

Юридическая характеристика и виды договоров купли-продажи. Права и обязанности сторон. Момент возникновения права собственности у покупателя по договору. Риск случайно гибели товара. Последствия нарушения условий договора купли-продажи.

Тема 9. Договор аренды.

Юридическая характеристика и виды договоров аренды. Права и обязанности сторон. Прекращение договора аренды. Договор бытового проката. Аренда транспортных средств. Аренда недвижимого имущества. Финансовая аренда (лизинг).

Тема 10. Договор найма жилого помещения.

Понятие, стороны, предмет, содержание и срок договора социального найма жилого помещения. Договор поднайма. Временные жильцы. Изменение и прекращение договора социального найма жилого помещения: основания и порядок. Договор найма жилого помещения на коммерческих условиях: стороны, объект и форма договора. Права и обязанности сторон по договору. Отличие договора социального найма от найма на коммерческих условиях.

Тема 11. Договор подряда.

Юридическая характеристика договора подряда. Его отличие от смежных договоров. Права и обязанности сторон по договору подряда. Прекращение договора. Договор бытового подряда. Договор строительного подряда: особенности, структура договорных связей, права и обязанности сторон.

Тема 12. Договор перевозки.

Понятие и виды перевозок. Правовое регулирование перевозок. Обязательство по подаче транспортных средств: основания возникновения, содержание, ответственность. Договор перевозки грузов: понятие, оформление, содержание и ответственность за нарушение договора. Договор морской перевозки: содержание, ответственность. Договор перевозки пассажиров и багажа.

Тема 13. Договор займа. Кредитный договор. Договоры банковского вклада (депозита) и банковского счета. Договор счета эскроу.

Понятие, юридическая характеристика и содержание договора займа. Вексель. Договор банковского кредитования: понятие, форма, содержание, санкции за ненадлежащее исполнение. Товарный и коммерческий кредит. Понятие и юридическая характеристика

договора банковского вклада. Виды вкладов. Содержание и исполнение договора банковского вклада. Понятие и юридическая характеристика договора банковского счета. Виды банковских счетов. Права и обязанности сторон по договору банковского счета. Ответственность банка за ненадлежащее совершение операций по счету. Расторжение договора банковского счета: основания, порядок. Закрытие счета клиента. Договор счета эскроу.

Тема 14. Расчетные обязательства.

Принципы и правовое регулирование безналичных расчетов Расчеты платежными поручениями. Расчеты по аккредитиву. Расчеты чеками. Расчеты по инкассо.

Тема 15. Договор хранения. Договор страхования. Договоры поручения, комиссии и агентирования.

Договор хранения: понятие, виды и элементы. Права и обязанности сторон по договору хранения.Ответственность хранителя и поклажедателя. Понятие, юридическая характеристика и виды страхования. Права и обязанности страхователя и страховщика. Прекращение договора страхования. Договор поручения: понятие, юридическая характеристика, область применения. Права и обязанности сторон по договору поручения. Прекращение договора поручения. Договор комиссии: понятие, юридическая характеристика, область применения. Права и обязанности сторон по договору комиссии. Прекращение договора комиссии. Понятие, юридическая характеристика и область применения агентского договора. Содержание и исполнение агентского договора. Субагентские договоры. Основание прекращения агентского договора.

Тема 16. Обязательства, возникающие вследствие причинения вреда.

Понятие и условия (основания) возникновения обязательств из причинения вреда. Ответственность юридического лица за вред, причиненный его работником, за вред, причиненный государственными органами и органами местного самоуправления. Ответственность за вред, причиненный правоохранительными органами и судом. Ответственность владельца источниками повышенной опасности. Ответственность за вред, причиненный несовершеннолетними, недееспособными и ограниченно дееспособными лицами. Ответственность за вред, причиненный жизни и здоровью гражданина. Компенсация морального вреда.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Алексннва О.Г., Аминов Е.Р., Бандо М.В. / Гражданское право: учебник: в 2 т. / О.Г. Алексеева, Е.Р. Аминов, М.В. Бандо и др.; под ред. Б.М. Гонгало. 3-е изд., перераб. и доп. М.: Статут, 2018. Т. 2.

http://www.consultant.ru/edu/student/download_books/book/gongalo_bm_grazhdanskoe_pravo_tom_2/

2. Иванова, Е. В. Гражданское право. Особенная часть : учебник и практикум для вузов / Е. В. Иванова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. https://urait.ru/bcode/484238

3. Гражданское право. Актуальные проблемы теории и практики в 2 т. Том 1 / В. А. Белов [и др.] ; ответственный редактор В. А. Белов. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02221-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470770

Б1.О.34 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор Академии Государственной Противопожарной службы, доктор технических наук В. Л. Семиков;
старший преподаватель кафедры физического воспитания, Н.С. Корнилова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-8	Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	УК – 8.1.	Формирование способности распознавать угрозы и опасности для жизнедеятельности; *грамотно действовать* в любых *чрезвычайных ситуациях;* использовать средства индивидуальной и коллективной защиты и оказывать пострадавшим первую медицинскую помощь.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-8.1	На уровне знаний: - способах выявления и предупреждения угроз, видах чрезвычайных ситуаций, общих правил и алгоритмов действий в нештатных и чрезвычайных ситуациях На уровне умений: - находить и правильно оценивать факторы опасности для личности, общества и государства, своевременно и оперативно реагировать на их возникновение На уровне навыков профессиональной деятельности: - поддержания условий безопасности жизнедеятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Экономическая безопасность

Эффективное распределение финансовых средств. Безопасное использование банковских карт. Безопасное использование банковских продуктов. Безопасное микроинвестирование. Безопасное использование криптовалют. Безопасная работа с биржевыми продуктами.

Тема 2. Здоровый образ жизни

Риски, связанные с неправильным режимом питания. Риски, связанные с отсутствием физических нагрузок и сидячим образом жизни. Риски, связанные с плохим состоянием здоровья. Риски, связанные с неблагополучной экологической ситуацией. Оказание первой медицинской помощи для гражданских лиц. Риски, связанные с употреблением наркотиков.

Тема 3. Правовая грамотность

Политическая активность. Риски, связанные с непреднамеренным нарушением законов. Уплата налогов и пошлин.

Тема 4. Риски, связанные с профессиональной деятельностью.

Минимизация рисков, связанных с выполнением должностных задач на рабочем месте. Выполнение должностных задач в условиях ЧС и военного положения. Риск, связанный с попаданием в группу граждан со структурной безработицей.

Тема 5. Безопасность в условиях чрезвычайного положения (ЧС) и военных действий.

Риски, связанные с использованием транспортной и дорожной инфраструктуры. Использование современных коммуникационных средств и программных разработок в условиях ЧС.

Риски, связанные с поведением в общественных местах, провоцирующим противоправные действия. Самооборона для гражданских лиц. Поведение в условиях попадания в ЧС.

Тема 6. Безопасное использование современных коммуникационных технологий и сети Интернет.

Риски, связанные с использованием социальных сетей и иных электронных сервисов коммуникации. Риски, связанные с информационным шумом. Поддержание репутации и доброго имени в условиях интернет-гласности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины Б1.О.34 «Безопасность жизнедеятельности» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - https://lms.ranepa.ru;

– при проведении занятий практического типа: практическое задание с применением ДОТ в СДО;

− при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в

оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования с ДОТ в СДО.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Белов, С.В. Безопасность жизнедеятельности и защита окружающей среды (техносферная безопасность) в 2 ч. Часть 2: учебник для вузов / С. В. Белов. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 362 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03239-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/453160

2. Семиков, В.Л. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие. ЭОР / В.Л. Семиков. – Москва: РАНХиГС, 2020. – Текст: электронный. – URL: https://lms.ranepa.ru/course/ Режим доступа: для авторизованных пользователей.

3. Резчиков, Е. А. Безопасность жизнедеятельности : учебник для вузов / Е. А. Резчиков, А. В. Рязанцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 639 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12794-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468920

Б1.О.35 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС, кандидат психологических наук Е.Г. Сайганова;

доктор культурологии, профессор, заместитель начальника отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС И. И. Лисович;

кандидат исторических наук, доцент, начальник отдела основных и дополнительных образовательных программ Учебно-методического управления РАНХиГС И. Ю. Гагарина;

специалист кафедры физического воспитания и здоровья РАНХиГС А. А. Оболенская;

кандидат педагогических наук, доцент заместитель заведующего кафедрой физического воспитания и здоровья РАНХиГС В. Ю. Крылатых

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Физическая культура и спорт» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-7	способность поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК – 7.1.	Формирование знаний: роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста;. Формирование умений: творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Формирование навыков: владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС – 7.1	На уровне знаний: - роли и основ физической культуры в развитии человека и подготовке специалиста; На уровне умений: - творчески использовать средства и методы физического воспитания для личностно-профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; На уровне навыков профессиональной деятельности: - владения системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развитие и совершенствование психофизических способностей и качеств.

Содержание дисциплины

Тема 1. Атлетическая гимнастика

Упражнения с гимнастическими палками, обручами, набивными мячами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Прыжки через скакалку. Упражнения на гимнастической скамейке. Упражнения с отягощениями и сопротивлениями. Упражнения со штангой, гирями,

гантелями. Упражнения на точность и ловкость движений. Упражнения для развития силы и силовой выносливости, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

Тема 2. Баскетбол

Броски в корзину. Финты; индивидуальные, групповые, командные. Тактические действия в нападении и в защите. Передача мяча. Позиционное нападение. Зонная защита. Взаимодействие игроков в нападении и защите. Технико-тактические приемы игры. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Тренировка. Выполнение специальных упражнений для развития скоростно-силовых качеств, прыжковой выносливости, быстроты и реакции. Двусторонняя игра.

Тема 3. Волейбол

Стойки. Перемещения. Прием. Подача. Передачи. Нападающий удар. Блокирование. Страховка. Техника безопасности. Тактика и техника игры. Правила и судейство игры. Общеразвивающие и специальные упражнения для развития быстроты, координации движения, прыгучести, силы, выносливости и гибкости. Тренировка. Двусторонняя игра. Сдача контрольных нормативов.

Тема 4. Легкая атлетика

Бег и спортивная ходьба. Оздоровительный бег от 5 до 20 мин. Кроссовый бег с элементами спортивной ходьбы от 800 до 3000 метров. Спринтерский бег от 30 до 100 м. Эстафеты. Прыжки в длину с места и тройной с места. Метания мячей баскетбольного, набивного и др. на дальность и в цель из различных положений с использованием техники метания копья и толкания ядра. Выполнение общеразвивающих и специальных упражнений, направленных на развитие физических качеств бегуна, прыгуна и метателя.

Тема 5. Плавание[1]

Плавание вольным стилем и брассом; повороты, прыжки в воду со стартовой тумбочки. Обучение неумеющих плавать. Упражнения для формирования навыков в плавании; воспитание выдержки и самообладания при нахождении в воде; развитие общей выносливости, закаливание организма.

Тема 6. Фитнес-аэробика

Аэробика, степ-аэробика, этно-аэробика, силовая аэробика, фитбол-аэробика, аэробика в стиле тай-бо, пилатес, калланетика, йога. Упражнения для развития силовой выносливости, координации, ловкости и гибкости, совершенствование осанки, подвижности в суставах, тренировки вестибулярного аппарата.

Тема 7. Футбол

Передвижения и прыжки. Удары по мячу. Остановки мяча. Тактические приемы. Командные действия. Игра вратаря. Зонная и персональная защита. Двусторонняя игра. Техника безопасности. Правила и судейство игры. Различные упражнения для развития быстроты, силы, общей, статической и силовой выносливости, ловкости.

Тема 8. Теория физической культуры

Физическая культура в общекультурной и профессиональной подготовке обучающихся.

Социально-биологические основы физической культуры.

Общефизическая и спортивная подготовка в системе физического воспитания.

Особенности занятий избранным видом спорта.

Методические основы самостоятельных занятий физическими упражнениями.

Профессионально-прикладная физическая подготовка (ППФП) обучающихся.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

---

1 При отсутствии бассейна допускается замена теоретическими занятиями ознакомительного типа.

В ходе реализации дисциплины «Физическая культура и спорт» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ) в системе дистанционного обучения (СДО)) - https://lms.ranepa.ru;

– при проведении занятий практического типа в форме учебно-тренировочных занятий: тестируются нормативы текущего контроля успеваемости;

− при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация (зачет) проводится в форме контрольного тестирования физической подготовленности.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114

2. Татарова, С.Ю. Физическая культура как один из аспектов составляющих здоровый образ жизни студентов / С.Ю. Татарова, В.Б. Татаров. - Москва: Научный консультант, 2017. - ISBN 978-5-9909615-6-2. https://znanium.com/catalog/product/1023871

3. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474341

Б1.О.36 ОСНОВЫ НАЦИОНАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Авторы: Доцент кафедры истории и теории государства и права, кандидат исторических наук, доцент Е.А. Акимова

Заведующий кафедрой истории и теории государства и права, доктор исторических наук, профессор А.А. Халин

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.36 «Основы национальной безопасности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-11	Способен идентифицировать проявления экстремизма и участвовать в принятии профилактических мер, направленных на предупреждение экстремистской, в том числе террористической деятельности	УК ОС-11.1	Способен определять причины и условия, способствующие осуществлению экстремистской деятельности, в том числе террористической

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность, содержание, понятийный аппарат национальной безопасности

Понятие, цель, задачи, методы теории безопасности. Безопасность как социальное явление и категория национальной безопасности.

«Стабильность», «устойчивость», «защищенность», риск, ущерб как категории национальной безопасности.

Сущность и содержание понятий «опасность» и «угроза».

Источники опасности и их классификация. Экстремизм как источник общественной опасности.

Классификация угроз национальной безопасности. Содержание и специфика террористических угроз.

Тема 2. Система национальной безопасности

Система национальной безопасности: цели, основные компоненты, структура, функции. Принципы обеспечения функционирования системы национальной безопасности: иерархичность, сетецентричность, ресурсная и технологическая достаточность.

Государственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Негосударственная подсистема обеспечения национальной безопасности.

Личность, общество и государство как объекты национальной безопасности.

Субъекты обеспечения устойчивости и развития системы национальной безопасности. Особенности современных зарубежных концепций национальной безопасности (США, НАТО, Великобритания, ФРГ, Франция, Китай, Япония, страны СНГ).

Тема 3. Национальные интересы в структуре национальной безопасности

Современные отечественные и зарубежные теории интересов. Место национальных интересов в системе национальной безопасности. Понятия «потребность», «мотив», «интерес». Ценностный характер социальных интересов. Система интересов и их классификация. Понятие «жизненно важных интересов».

Задачи, принципы, механизмы формирования национальных интересов. Средства и методы формирования национальных интересов. Место государства в формировании национальных интересов.

Принцип обеспечения национальной безопасности на основе баланса интересов личности, общества и государства. Характер взаимодействия интересов личности, общества и государства. Общественные отношения в сфере баланса интересов. Психология безопасности Условия и факторы возникновения конфликтов интересов.

Тема 4. Угрозы национальной безопасности

Сущность понятия “угроза”. Источники угроз. Соотношение понятий “угроза” и “опасность”, “условие” и “фактор”. Факторы и условия проявления угроз. Виды угроз безопасности. Классификация угроз безопасности (по местонахождению источника опасности, по степени сформированности угрозы, по характеру проявления, по сферам и областям жизнедеятельности, по степени субъективного восприятия).

Угрозы национальной безопасности Российской Федерации. Основные внешние и внутренние источники угроз для Российской Федерации. Понятие региональной/местной безопасности, ее цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Реальные угрозы внутренней безопасности России: терроризм, экстремизм, коррупция. Терроризм как глобальная угроза безопасности России. Направления противодействия угрозам национальной безопасности в XXI веке.

Тема 5. Государственная, общественная, военная, информационная, экономическая безопасность

Политическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды политической безопасности. Угрозы политической безопасности Российской Федерации и их парирование.

Этнорелигиозные конфликты как угроза духовной безопасности.

Общественная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты, виды общественной безопасности. Социальная безопасность

Духовная безопасность. Угрозы духовной безопасности Российской Федерации и их парирование.

Терроризм и экстремизм как угроза общественной безопасности.

Государственная политика Российской Федерации в области национальной обороны и военного строительства. Особенности военной политики Российской Федерации на современном этапе.

Принципы, субъекты и объекты обеспечения военной безопасности.

Стратегические цели совершенствования национальной обороны. Гражданская оборона и территориальная оборона.

Информационная безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы информационной безопасности Российской Федерации и их парирование. Кибертерроризм. Меры противодействия информационным угрозам в информационно-коммуникативном пространстве.

Экономическая безопасность: цель, задачи, принципы, субъекты и объекты. Угрозы экономической безопасности Российской Федерации и их парирование. Меры противодействия экономическим и финансовым угрозам.

Тема 6. Нормативное правовое обеспечение национальной безопасности

Роль и место нормативно-правового обеспечения в системе обеспечения национальной безопасности. Объектно-предметная сфера правового обеспечения национальной безопасности. Проблемы формирования и функционирования системы правового обеспечения национальной безопасности РФ. Особенности отражения содержания и принципов деятельности по обеспечению национальной безопасности в документах нормативно-правовой базы в сфере национальной безопасности.

Законодательная база обеспечения национальной безопасности РФ: Конституция Российской Федерации, федеральные конституционные законы, Федеральный закон «О безопасности», Стратегия национальной безопасности РФ, Федеральный закон «О борьбе с терроризмом»; Федеральный закон «О противодействии экстремистской деятельности», Федеральный закон «О противодействии коррупции», другие федеральные законы и иные нормативные правовые акты Российской Федерации, органов местного самоуправления, принятые в пределах их компетенции в области безопасности; принципы и нормы международного права, международные договоры Российской Федерации. Законоприменительная практика в сфере обеспечения национальной безопасности РФ.

Тема 7. Политика обеспечения национальной безопасности Российской Федерации

Факторы, оказывающие влияние на процесс обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Актуальные направления обеспечения национальной безопасности в сфере противодействия экстремизма и терроризма.

Стратегические национальные приоритеты России. Национальные интересы Российской Федерации в структуре стратегических национальных приоритетов. Достижение целей и решения задач национальной безопасности в реализации стратегических национальных приоритетов.

Алгоритм обеспечения национальной безопасности. Силы и средства обеспечения национальной безопасности Российской Федерации. Лучшие практики реализации политики обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «*Основы национальной безопасности*» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: Устный опрос, доклады, анализ нормативно-правовых документов.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.

Основная литература:

1. *Кардашова, И. Б.* Основы теории национальной безопасности : учебник для вузов / И. Б. Кардашова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 334 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-15789-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/509729 (дата обращения: 02.06.2023).

2. Международные отношения и мировая политика : учебник для вузов / П. А. Цыганков [и др.] ; под редакцией П. А. Цыганкова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12259-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/511513 (дата обращения: 02.06.2023).

3. Основы национальной безопасности: учебно-методическое пособие / составители С. Ю. Махов. — Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИВ), 2019. — 88 с. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART :

[сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/95409.html (дата обращения: 02.06.2023). — Режим доступа: для авторизир. пользователей

4. Правовое обеспечение национальной безопасности : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов [и др.] ; под редакцией Ю. Н. Туганова. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 191 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13507-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/518944 (дата обращения: 02.06.2023).

Б1.В.01 ТЕОРИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент А.В. Ломовцева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.01 Теория организации обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-3	способен вести себя в соответствии с требованиями ролевой позиции в командной работе	УК ОС-3.1	формирование способности обосновывать адекватность распределения ролей в рамках выполнения командной задачи и собственную ролевую позицию для достижения цели организации.
ПКр -1	умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр -1.1	формирование способности определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений в управлении социальной сферой, различными организациями и для осуществления государственного регулирования экономики, в том числе в условиях неопределенности и рисков.
ПКр -8	владение технологиями кадрового обеспечения и организационно-штатной работы в государственном органе	ПКр -8.1	формирование целостного знания об организационно-штатной работе в разнообразных организациях, в том числе и в органах государственной власти.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-3.1	На уровне знаний: - особенностей функционирования неформальных и формальных групп в организации; - факторов эффективности групповой работы На уровне умений: - решать проблемы по устранению коммуникативных барьеров в ходе групповой работы; - разрешения конфликтных ситуаций в деятельности организаций. На уровне навыков: - участвовать в групповой работе и формировать команды
-	ПКр -1.1	На уровне знаний: – законов и принципов функционирования организаций; -факторов внутренней и внешней среды организаций; – этапов принятия управленческих решений; На уровне умений: - представлять организацию с позиции системного подхода для принятия эффективных управленческих решений с учетом особенностей внешней и внутренней среды организации; На уровне навыков профессиональной деятельности: - определять эффективность проведения организационных изменений на основе соотношения затратов и результатов - навыки проведения SWOT-анализа, PEST-анализа для принятия управленческих решений с целью повышения эффективности деятельности организации, ее гибкости
	ПКр -8.1	На уровне знаний: - основных теорий мотивации, лидерства и власти, типологий организационной культуры; -моделей жизненного цикла организации; На уровне умений: - решать стратегические и оперативные управленческие задачи в сфере кадрового обеспечения организации; - использовать основные типологии организационной культуры для повышения заинтересованности работников в результатах своего труда, в повышении эффективности деятельности организации в целом; -принимать управленческие решения в сфере кадрового обеспечения организации в зависимости от особенностей этапов ее жизненного цикла. На уровне навыков профессиональной деятельности: - навыки проводить диагностику организационной культуры

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность организации.

Понятие организации. Основные характеристики организации. Организация в статике и в динамике. Подходы к пониманию организации. Системный подход к организации. Эволюция взглядов на организацию.Классическая теория организаций. «Система-4» Р.Лайкерта. Исследования Г.Саймона. Теория Гласиер. Теория организационного потенциала И.Ансоффа. Теория институтов и институциональных изменений Д.Норта. Современные направления теоретических разработок в области теории организации: реинжиниринг, концепция внутренних рынков корпораций, теория альянсов, концепция «демократической корпорации». Развитие организационной мысли в России.

Тема 2. Виды организаций.

Классификация организаций по разным признакам. Формальные и неформальные организации. Органические и механистические организации. Групповые и единичные организации. Рабочие группы и команды: сходства и различия. Этапы формирования команды. Модель развития команды Дж. Катценбаха и Д. Смита. Самоуправляемые команды. Управленческая команда (команда менеджеров высшего уровня управления). Условия и факторы эффективности групповой работы.

Тема 3. Внешняя и внутренняя среда организации.

Основные элементы внутренней среды организации. Факторы внешней среды организации: прямого и косвенного воздействия. Основные характеристики внешней среды: подвижность, сложность, неопределенность, взаимосвязь факторов среды. Методы анализа среды: PEST –анализ, SWOT-анализ, составление профиля среды. Три «К», которые меняют внешнюю среду современных организаций. Современные тенденции развития организаций: развитие производственных систем, организационных структур, систем управления качеством, систем управления персоналом. Перспективные формы организаций.

Тема 4. Жизненный цикл организации.

Модели жизненного цикла организации: А.Даунс «Движущие силы роста», Г.Липпитт и У.Шмидт «Управление участием», Б.Скотт «Стратегия и структура»,Л.Грейнер «Проблемы лидерства на стадиях эволюции и революции»,Ф.Лиден «Функциональные проблемы», Д.Кац и Р.Кан «Организационная структура», И.Адизес «Теория жизненных циклов организации», Дж. Кимберли «Внешний социальный контроль, структура работы и отношение с окружающей средой», Р.Куинн и К.Камерон «Интегративная модель».

Тема 5. Система управления организацией.

Подсистемы управления организацией: методология управления, процесс управления, структура управления, техника и технология управления. Взаимосвязь элементов системы управления. Особенности и сферы использования различных схем организационных отношений. Коммуникации. Мотивация персонала организации. Работа с кадрами в организации. Управление межгрупповыми конфликтами. Принятие управленческих решений руководителем.

Тема 6. Законы и принципы организации.

«Закон», «закономерность», «зависимость» как общенаучные категории. Законы организации первого порядка: синергии, самосохранения и развития. Законы второго порядка: единства анализа и синтеза, композиции и пропорциональности, информированности-упорядоченности. Специфические законы социальной организации. Принципы статического и динамического состояния организации. Общие принципы организации: принципы соответствия и принципы оптимальности. Принципы рационализации.

Тема 7.Организационная культура.

Понятие и функции организационной культуры. Характеристики организационной культуры по Харрису и Морану. Типологии организационной культуры: Оучи, Акоффа, Ханди, Д. Коула, Дж. Зоненфельда, И.Дил и А.Кеннеди, Бурке. Влияние организационной культуры на организационную эффективность: модели Сате, Питерса-Уотермана, Парсонса. Формирование национально-культурных факторов на формирование организационной культуры. Модель Хофстеда. Межкультурные коммуникации. Факторы, противодействующие и поддерживающие культурную адаптацию в международных компаниях.

Тема 8. Организационные изменения.

Цели реорганизации. Отличие реорганизации и реинжиниринга. Этапы проведения реорганизации: подготовка, сбор информации и определение проблем, выработка общего и полного понимания проблем, организационно-техническое проектирование, социальное проектирование, преобразование. Эффективность организационных изменений. Концепция реиижиниринга бизнес-процессов Хаммера и Чампи. Отличие реинжиниринга от

усовершенствования. Ошибки при проведения реинжиниринга. Этапы проведения реинжиниринга. Роль информационных технологий в реинжиниринге.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Теория организации» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, кейс-задача (в форме анализа конкретных ситуаций).

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета с оценкой.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Кузнецов, Ю. В. Теория организации : учебник и практикум для академического бакалавриата / Ю. В. Кузнецов, Е. В. Мелякова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 448 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8362-3. URL: https://biblio-online.ru/book/35F6B731-BBA9-4C89-9BA2-B5BD4F22A1C0

2. Мардас, А. Н. Теория организации : учебное пособие для прикладного бакалавриата / А. Н. Мардас, О. А. Гуляева. — 2-е изд., испр. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2016. — 128 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-9916-8182-7 URL: https://biblio-online.ru/book/8F96F094-D40A-4694-B2F4-4FD89A9C63EF

3. Русецкая, О. В. Теория организации : учебник для академического бакалавриата / О. В. Русецкая, Л. А. Трофимова, Е. В. Песоцкая. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 391 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8402-6.

Б1.В.02 УПРАВЛЕНИЕ ПРОЕКТАМИ И ПРОГРАММАМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат философских наук, доцент А.Н. Штефан

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.02 Управление проектами и программами обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Формирование способности применять современные технологии и методы разработки планов, проектов и программ социально-экономического развития территорий, исходя из действующих правовых норм, на основе оценки ресурсов и ограничений.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-2.2	На уровне знаний: перечислить «десять областей знаний управления проектами», сделать обзор современных технологий и методов разработки проектов; На уровне умений: разработать последовательность и содержание этапов реализации проекта с учетом ресурсов и ограничений; выявить основные риски при реализации проекта; На уровне навыков профессиональной деятельности: обосновать структурную декомпозицию работ и ресурсное обеспечение проектов социально-экономического развития территорий с использованием специального программного обеспечения.

Содержание дисциплины

Тема 1. Системный подход в управлении проектами

Цели и задачи дисциплины. Определение проекта. «Проектный треугольник». Системное представление проекта. Эмерджентность в системе. Исследование проекта как системы. Прямые и обратные связи в проекте. Описание проекта как системы. Статические и динамические структурные связи проекта. Иерархия в системе проекта. Функциональное и информационное описание проекта.

Тема 2.Процессы и функциональные области управления проектами

Жизненный цикл и фазы жизненного цикла проекта. Типы жизненных циклов. Процессы управления проектом. Группы процессов управления проектами. Функциональные области управления проектом. Десять «областей знаний управления проектами». Связь областей знаний и групп процессов управления проектами. Организация управления по методу «стадия-ворота».

Тема 3. Определение и предметная область проекта

Общий подход к определению проекта. Группа процессов инициации проекта. Разработка устава проекта. Управление предметной областью (содержанием) проекта. Матрица приоритетов проекта. Построение иерархической структуры работ (структурной декомпозиции работ(work breakdown structure)). Типы критериев структуризации, способы и типы декомпозиции. Контрольные точки (вехи) проекта. Управление изменением содержания (предметной области) проекта.

Тема 4. Управление человеческими ресурсами проекта

Содержание командной организации и типы команды. Этапы развития самоуправляемых команд. Модель формирования и развития команды проекта. Пяти фазовая модель развития команды проекта. Ролевые функции в команде. Модель высокоэффективной проектной команды (по Эрику Верзуху). Организация функционирования эффективных команд. Коллективное видение.

Матрица ответственности. Управление производительностью команды проекта. Факторы сплоченности и производительности команды проекта. Лидерство в проекте.

Тема 5. Управление проектами по временным параметрам и качеству

Состав временных параметров и взаимосвязи работ. Упорядочение работ. Графические построения и количественная оценка временных параметров. Диаграмма Гантта. Построение сетевого графика. Методика PERT и метод критического пути. Иерархическое расписание. Метод критической цепи. Оптимизация потребности в ресурсах. Понятие и концепции качества. Параметры качества продукта. Цикл Деминга (PDCA). Концепция управления качеством. Процессы управления качеством. Политика качества. Причинно-следственная диаграмма Исикавы. Диаграмма Парето. Инструменты управления качеством. Международный стандарт качества ISO 10006.

Тема 6. Управление коммуникациями и стейкхолдерами проекта

Понятие коммуникаций проекта. DIKW – информационная иерархия. Планирование коммуникаций. Процесс планирования коммуникаций. Коммуникационные технологии, базовая коммуникационная модель. Коммуникационные методы. План управления коммуникациями. Процессы реализации управления коммуникациями. Системы сбора, выборки и распространения информации. Контроль коммуникаций. Управление стейкхолдерами проекта. Управление и контроль вовлечения стейкхолдеров. Карта стейкхолдеров проекта. Матрица «интерес-влияние».

Тема 7. Управление рисками проекта. Оценка исполнения проекта

Понятие риска проекта. Соотношение доходности и риска. Толерантность к риску и риск-аппетит. Процессы управления рисками проекта. Методы идентификации рисков проекта. Мозговой штурм, метод Дельфи, карточки Кроуфорда, SWOT-анализ. Методы качественного анализа рисков проекта. Матрица «вероятность-влияние». Диаграмма «Торнадо». Методы количественного анализа рисков проекта. План реагирования на риски. Планирование на случай чрезвычайных ситуаций. Мониторинг и контроль рисков. Содержание мониторинга и оценки исполнения проекта. Мониторинг сроков проекта. Метод освоенного объема. Показатели стоимости проекта. Плановый, освоенный и фактический объемы работ по проекту.

Тема 8. Гибкие методологии управления проектами. Стандарты управления проектами.

Методологические и практические источники гибких методологий. Кайдзен философия. Бережливое производство (Lean). Принципы Agile – манифеста. Философия и принципы Scrum. Участники и организация Scrum – процесса. Планирование в Scrum. Бэклог продукта (Product Backlog). Покер-планирование (Planning Poker). Scrum – доска. Общая характеристика стандартов по управлению проектами. Стандарт PMBOK. СтандартPrince2. P2M; ICB; IPMA OCB;

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление проектами и программами» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного и семинарского типа: опрос;
– при проведении практических занятий: выполнение заданий по разработке проекта.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена, курсового проекта.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Управление проектами [Электронный ресурс] : учебник и практикум / А.И. Балашов [и др.]; под общ. ред. Е. М. Роговой. - Электрон. дан. - М. : Издательство Юрайт, 2019. - 383 с. - (Бакалавр. Академический курс). - Книга находится в ЭБС ЮРАЙТ. - ISBN 978-5-534-00436-6.- Режим доступа: https://www.biblio-online.ru/book/upravlenie-proektami-431784.

2. Островская, В.Н. Управление проектами : учебник. Том 2 / В.Н. Островская, Г.В. Воронцова, О.Н. Момотова. - Москва : Русайнс, 2021. - 196 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5694-9. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938262

Б1.В.03 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ МИГРАЦИОННЫХ И ДЕМОГРАФИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент Доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат социологических наук Т.А. Вахмянина;

доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат социологических наук А.Г. Ерегина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.03 Государственное регулирование миграционных и демографических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс –2.	Способен анализировать и содержательно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории	**ПКс –2.1**	Формирование способности осуществлять сбор, качественного и количественного анализа и интерпретации данных зарубежной статистики и статистики международных организаций, содержащие информацию о социально-экономических процессах и явлениях в процессе государственного регулирования миграционных и демографических процессов.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	**ПКс –2.1**	**На уровне знаний:** исторических, социально-политических и экономических предпосылок современной демографической ситуации в стране, регионе и в мире; основной законодательной базы в процессах регулирования миграционных и демографических процессов **На уровне умений:** находить и использовать различные источники информации при анализе демографических и миграционных процессов **На уровне навыков:** сбора, обработки информации в деятельности соответствующих органов власти методами анализа данных о демографической ситуации в стране по различным критериям

Содержание дисциплины

Тема 1.Научные основы демографии. Исторические этапы государственной демографической политики в России

Объект, предмет, сущность и назначение демографии как науки о народонаселении. Структура и разделы современной демографии. Развитие демографических исследований и демографии как науки в России и за рубежом. Развитие знаний о народонаселении в России. Вклад отдельных ученых в развитие демографии (М.В. Ломоносов, С.П. Капица, Л.Н. Гумилев). Современная Концепция демографической политики.

Тема 2.Источники демографической информации. Всероссийская перепись населения

Основные источники демографической информации: переписи населения, выборочные и специальные обследования, текущий статистический учет демографических событий, текущие регистры. Развитие подходов и методов учета населения в России и за рубежом. Виды источников демографической информации, формы публикации данных. Особенности современных подходов к учету населения в России и за рубежом. Цели, задачи, особенности проведения Всероссийской переписи населения 2010 года.

Тема 3.Государственное регулирование демографических процессов

Демографические процессы: виды, динамика. Рождаемость: понятие, источники информации, характеристики, показатели, динамика. Понятие и структура репродуктивного поведения. Смертность: понятие, источники информации, характеристики, показатели, динамика. Факторы и причины смертности населения по половозрастным группам. Эволюция продолжительности жизни в России. Проблема младенческой смертности в России и за рубежом. Брак, брачность, разводимость: понятия, формы, факторы, показатели, тенденции в России и в мире. Государственное регулирование этих процессов

Тема 4.Государственное регулирование миграционных процессов

Миграция населения: понятие, подходы, типология, функции. Теория трехстадийности. Миграционный прирост и убыль населения в современной России, мировые тенденции. Государственное регулирование миграционных процессов.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1.Анохин, А. А. География населения с основами демографии : учебник для вузов / А. А. Анохин, Д. В. Житин. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 279 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03724-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469413

2. 2.Антонова, Н. Л. Демография : учебное пособие для вузов / Н. Л. Антонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 153 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-

05507-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473513

3. Воронцов, А. В. Демография : учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцов, М. Б. Глотов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 287 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00865-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468890

Б1.В.04 ЭКОНОМИКА ГОСУДАРСТВЕННОГО И МУНИЦИПАЛЬНОГО СЕКТОРА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: старший преподаватель кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности А.В. Семенчева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Экономика государственного и муниципального сектора» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС–9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС–9.2, 8 семестр	Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; обоснования возможных изменений объекта сферы деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС–9.2	**На уровне знаний:** знание основ экономики государственного и муниципального сектора; понятийного аппарата экономики государственного и муниципального сектора; моделей государственного сектора; современного состояния государственного и муниципального сектора в России и зарубежом. **На уровне умений:** умение проанализировать (с различных сторон) экономическое состояние государственного и муниципального сектора, выявить проблемы, а также дать прогнозные оценки дальнейшего развития. **На уровне навыков:** способность самостоятельно (используя полученные теоретические знания) разработать меры по решению проблем в сфере экономики государственного и муниципального сектора.

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Государственный и муниципальный сектор в современных экономических системах.

Экономика государственного и муниципального сектора: предмет, методы исследования, структура. Провалы рынка как обоснование государственного вмешательства. Масштабы государственного и муниципального сектора.

Общественные блага: свойства и виды. Проблема «безбилетника». Функции общественного благосостояния. Спрос на общественные блага. Равновесие в сфере производства общественных благ/ Процессы перераспределения и их эффективность.

ТЕМА 2. Государственная собственность в системе государственного и муниципального секторов экономики.

Роль и функции государственной собственности в общественном секторе экономики. Масштабы и структура и государственной собственности. Методы оценки эффективности функционирования государственной собственности. Управление государственной собственностью в различных экономических системах. Методы трансформации государственной собственности. (разгосударствление и приватизация.)

ТЕМА 3. Обеспечение доходов государственного и муниципального сектора

Принципы и механизм обеспечения доходов общественного сектора. Цели и ограничения налоговой политики. Критерии оценки налоговой системы: относительное равенство налоговых обязательств, экономическая нейтральность, организационная простота, гибкость налогообложения, прозрачность налоговой системы. Взаимосвязь и противоречия критериев. Российская налоговая система, ее специфика и проблемы. Направления совершенствования. Способы минимизации избыточного налогового бремени.

ТЕМА 4. Оптимальное налогообложение

Объекты и цели налогообложения. Классификация и виды налогов: прямые и косвенные, маркированные и немаркированные, специфические и стоимостные, пропорциональные, прогрессивные и регрессивные. Парето-оптимальные налоговые структуры. Оптимизация налогообложения: косвенных налогов, потоварных и подоходных налогов. Проблемы, связанные с уклонением от налогов.

ТЕМА 5. Экономика государственных расходов

Формы государственных и муниципальных расходов. Перемещение выгод и искажающее действие общественных расходов. Структура государственных расходов на социальную сферу. Взаимосвязь социальной помощи, общественного и частного страхования. Общественные расходы и производство в государственном секторе. Контракция

и квази-рынки. Виды контрактов. Типы организаций. Критерии и виды затрат и результатов в частном и общественном секторах при оценке проектов.

ТЕМА 6. Бюджетный федерализм

Управленческая децентрализация и экономический федерализм. Федерализм и функции государственных финансов. Теорема о децентрализации. Гипотеза Тибу. Численность населения и масштабы производства локальных общественных благ. Доходы и расходы бюджетов субъектов РФ. Проблемы построения бюджетного федерализма в России.

ТЕМА 7. Состояние государственного и муниципального сектора экономики в современной России

Масштабы и структура государственного и муниципального сектора экономики в современной России в сопоставлении с другими странами. Особенности функционирования государственного и муниципального сектора в условиях трансформации российской экономики. Специфика управления государственными активами и пассивами в России. Оценка эффективности государственных расходов в современной России. Особенности российского бюджетного федерализма. Значение государственного и муниципального сектора экономики в решении ключевых стратегических задач социально-экономического развития страны.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Экономика государственного и муниципального сектора» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, кейс-задачи.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Васильев, В. П. Государственное и муниципальное управление : учебник и практикум для вузов / В. П. Васильев, Н. Г. Деханова, Ю. А. Холоденко. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 307 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13886-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467191.

2. Восколович, Н. А. Экономика, организация и управление общественным сектором: учебник и практикум для вузов / Н. А. Восколович, Е. Н. Жильцов, С. Д. Еникеева ; под общей редакцией Н. А. Восколович. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 324 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05345-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468762.

3. Региональная экономика и управление развитием территорий : учебник и практикум для вузов / И. Н. Ильина [и др.] ; под общей редакцией Ф. Т. Прокопова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00236-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468924.

Б1.В.05 НАЛОГИ И НАЛОГООБЛОЖЕНИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: старший преподаватель кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка И.Н. Парадеева;

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.05 Налоги и налогообложение обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапаосвоения компетенции
УК ОС-9	Способность использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; обоснования возможных изменений объекта сферы деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-9.2	**На уровне знаний:** - законодательные и нормативно-правовые акты, регламентирующие финансово- хозяйственную деятельность организаций; - понятийно-терминологический аппарат, характеризующий экономику организаций; **На уровне умений:** - определять причинно-следственные связи, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов; - анализировать экономическую (производственно-хозяйственную) деятельность предприятия

		На уровне навыков профессиональной деятельности: - методикой формирования банка данных для анализа эффективности хозяйственной деятельности организаций; - методикой расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов

Содержание дисциплины

Тема 1. Основные положения теории налога

Эволюция налогообложения. Экономическая сущность понятий «налог» и «сбор». Признаки налога. Функции налога. Роль налогов в макроэкономическом регулировании. Понятие и значение элементов налога. Характеристика существенных элементов налога. Классификация налогов. Способы уплаты налогов. Основные теории налоговых отношений. Налоговая политика государства.

Тема 2. Общая характеристика налоговой системы РФ.

Правовая основа регулирования налоговых отношений в РФ. Понятие налоговой системы. Типы налоговых систем зарубежных стран. Структура и принципы построения современной налоговой системы РФ. Виды налогов и сборов РФ. Полномочия органов власти различных уровней в вопросах налогообложения. Субъекты налоговых отношений: их права и обязанности. Объекты налогообложения. Исполнение налоговой обязанности. Изменение срока уплаты налога. Формы и методы налогового контроля. Система ответственности за нарушение налогового законодательства. Виды налоговых правонарушений и налоговые санкции. Основные направления развития налоговой системы РФ

Тема 3. Система косвенных налогов

Понятие и виды косвенных налогов. Экономическая сущность НДС. Методы определения добавленной стоимости и НДС. Плательщики НДС. Освобождение от исполнения обязанности плательщика НДС. Объект обложения НДС. Понятие «реализация» для целей налогообложения. Операции, не подлежащие налогообложению. Принципы определения цены товаров (работ, услуг) для целей налогообложения. Порядок определения налоговой базы, налоговый период и ставки НДС. Область применения расчетных ставок. Порядок исчисления НДС. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты (возмещения) НДС.

Экономическая природа акцизов. Виды подакцизных товаров. Плательщики и объект налогообложения акцизами. Операции, освобождаемые от налогообложения акцизами. Определение налоговой базы, налоговый период и ставки акцизов. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты. Порядок и сроки уплаты акцизов.

Тема 4. Налогообложение прибыли и доходов

Экономическая природа налога на прибыль. Плательщики и объект налогообложения. Классификация доходов и расходов для целей налогообложения. Доходы, на учитываемые при налогообложении прибыли. Порядок начисления амортизации для целей налогообложения. Понятие нормируемых расходов. Определение даты получения доходов и даты осуществления расходов. Порядок определения налогооблагаемой прибыли. Налоговый учет. Ставки налога на прибыль. Особенности налогообложения отдельных видов доходов. Налоговый и отчетный периоды. Порядок исчисления налога и авансовых платежей. Сроки и порядок уплаты. Налогообложение организаций, в состав которых входят территориально обособленные структурные подразделения

Экономическое содержание налога на доходы физических лиц. Плательщики и объект налогообложения НДФЛ. Порядок формирования налоговой базы. Доходы, не подлежащие налогообложению. Налоговые вычеты: стандартные, социальные, имущественные, профессиональные. Налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты НДФЛ. Декларирование доходов

Тема 5. Имущественное налогообложение

Сущность и значение имущественных налогов. Плательщики, объект, налоговая база налога на имущество организаций. Расчет среднегодовой стоимости имущества. Налоговые льготы. Порядок и сроки уплаты в бюджет. Перспективы имущественного налогообложения.

Назначение налога на имущество физических лиц, его роль в формировании местных бюджетов, проблемы и перспективы развития. Порядок исчисления и уплаты налога на имущество физических лиц.

Плательщики, объект и налоговая база транспортного налога. Ставки транспортного налога. Права органов власти субъектов РФ при введении транспортного налога. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога с учетом региональных особенностей

Тема 6. Платежи за природные ресурсы и другие налоги, взимаемые с юридических и физических лиц

Экономическое содержание и состав платежей за природные ресурсы, их значение. Налог на добычу полезных ископаемых: налогоплательщики, объект налогообложения, определение количества и порядок оценки стоимости добытых полезных ископаемых при определении налоговой базы. Налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты.

Назначение водного налога. Налогоплательщики и объект налогообложения. Налоговая база и ставки водного налога. Налоговый период, порядок исчисления и сроки уплаты водного налога.

Налогоплательщики и объект налогообложения земельного налога. Порядок определения налоговой базы. Дифференциация ставок земельного налога. Льготы по земельному налогу. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

Плательщики сборов и объект налогообложения. Ставки сборов. Порядок исчисления, сроки уплаты. Порядок представления сведений органам, выдающим лицензии. Зачет или возврат сбора по нереализованным лицензиям.

Налогоплательщики налога на игорный бизнес и объект налогообложения. Налоговая база и ставки налога на игорный бизнес. Порядок исчисления и сроки уплаты в бюджет.

Назначение государственной пошлины. Плательщики, порядок и сроки уплаты государственной пошлины. Размеры государственной пошлины по делам, рассматриваемым в судах; за совершение нотариальных действий; за государственную регистрацию актов гражданского состояния и за совершение других действий. Льготы по уплате государственной пошлины.

Тема 7. Страховые взносы

Права и обязанности плательщиков страховых взносов и органов контроля за уплатой страховых

Тарифы страховых взносов. Порядок применения пониженных тарифов. Порядок передачи деклараций по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование. Порядок представления расчетов по начисленным и уплаченным страховым взносам плательщиками страховых взносов, производящими выплаты и иные вознаграждения физическим лицам.

Тема 8. Специальные налоговые режимы

Понятие и виды специальных налоговых режимов РФ. Единый сельскохозяйственный налог. Упрощенная система налогообложения. Налогоплательщики, объект налогообложения единого налога. Порядок определения доходов и расходов. Налоговая база и ставки единого налога. Порядок исчисления и уплаты единого налога. Единый налог на вмененный доход для отдельных видов деятельности. Система налогообложения при выполнении соглашений о разделе продукции.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Налоги и налогооблажение» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, ситуационные задачи.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– *Для лиц с нарушениями зрения:*
в печатной форме увеличенным шрифтом,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.
– *Для лиц с нарушениями слуха:*
в печатной форме,
в форме электронного документа.
– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1.Налоги и налоговая система Российской Федерации : учебник и практикум для вузов / Л. И. Гончаренко [и др.] ; ответственный редактор Л. И. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 470 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08916-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468981

2. Налоги и налогообложение : учебник и практикум для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Д. Г. Черника, Ю. Д. Шмелева. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11622-9. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468769

3. Налоги и налогообложение. Практикум : учебное пособие для вузов / Д. Г. Черник [и др.] ; под редакцией Е. А. Кировой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 438 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11791-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469241 . — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469241

Б1.В.06 ГОСУДАРСТВЕННАЯ И МУНИЦИПАЛЬНАЯ СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат политических наук, доцент О.С. Рыбкина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.06 Государственная и муниципальная социальная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способность разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС-2.2	Формирование способности применять современные технологии и методы разработки планов, проектов и программ социально-экономического развития территорий, исходя из действующих правовых норм, на основе оценки ресурсов и ограничений.
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.1	Формирование способности определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений в управлении социальной сферой, различными организациями и для осуществления государственного регулирования экономики, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-2.2	**На уровне знаний:** - перечислить «десять областей знаний управления проектами», сделать обзор современных технологий и методов разработки проектов; **На уровне умений:** - разработать последовательность и содержание этапов реализации проекта с учетом ресурсов и ограничений; - выявить основные риски при реализации проекта; **На уровне навыков:** - обосновать структурную декомпозицию работ и ресурсное обеспечение проектов социально-экономического развития территорий с использованием специального программного обеспечения.
-	ПКр-1.1	**На уровне знаний:** - правила выбора приоритетов профессиональной деятельности, разработки и реализации управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и риска, выбора и применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений. **На уровне умений:** - выбирать приоритеты профессиональной деятельности, разрабатывать и реализация в том числе в условиях неопределенности и риска, применять адекватные инструменты и технологии регулирующего воздействия при реализации управленческих решений **На уровне навыков:**

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- выбора приоритетов профессиональной деятельности, разработки и реализации управленческих решений в том числе в условиях неопределенности и риска, применения адекватных инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческих решений в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления.

Содержание дисциплины

Тема №1: Основы государственной и муниципальной социальной политики.

Социальная политика, понятие и сущность. Основные направления государственной и муниципальной социальной политики. Разграничение полномочий между уровнями власти в сфере реализации государственной социальной политики. Процесс формирования государственной и муниципальной социальной политики. Модели социальной политики. Механизмы регулирования уровня и качества жизни населения. Проектное регулирование социального развития территорий.

Тема №2: Демографическая и миграционная политика.

Демографическая политика: понятие, исторический аспект. Особенности формировани и реализации демографической политики в современной России. Демографическая политика в странах мира. Направления демографической политики. Миграционная политика: понятие, виды, зарубежный опыт. Направления миграционной политики в современной России.

Тема №3: Государственная и муниципальная социальная политика в сфере труда и занятости населения.

Рынок труда и занятости населения: понятие, основные категории. Безработица: предпосылки, и социальные последствия. Регулирование трудовых отношений на разных уровнях управления.

Тема №4: Государственная социальная политика в сфере охраны здоровья населения.

Система здравоохранения - структура, функции. Виды систем здравоохранения.

Организация российской системы здравоохранения. Управление системой здравоохранения в РФ.

Тема №5: Государственная и муниципальная политика в сфере образования и культуры.

Государственная политика в сфере образования. Разграничение полномочий между уровнями управления в области образования. Понятие и состав сферы культуры, искусства и досуга. Государственная и муниципальная политика в сфере культуры и искусства.

Тема №6: Государственная и муниципальная социальная политика в сфере физической культуры и спорта.

Государственная политика в сфере физической культуры и спорта.

Разграничение полномочий между уровнями управления в сфере физической культуры и спорта. Формирование и реализация государственной и муниципальной социальной политики в сфере физической культуры и спорта.

Тема №7: Государственная и муниципальная жилищная политика и управление в области жилищных отношений.

Государственная и муниципальная жилищная политика. Государственное и муниципальное управление жилищно - коммунальным комплексом.

Жилищное хозяйство. Управление коммунальным хозяйством.

Тема №8: Государственная и муниципальная социальная политика в сфере социальной поддержки отдельных групп населения.

Основные формы социальной поддержки отдельных групп населения. Государственная и муниципальная политика в области социальной защиты и социальной поддержки населения. Государственная и муниципальная поддержка граждан пожилого возраста.
Государственная и муниципальная поддержка инвалидов. Государственная и муниципальная поддержка семьи, материнства и детства. Государственная и муниципальная поддержка лиц, оказавшихся в критических ситуациях.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, кейс-задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Маргулян, Я. А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я. А. Маргулян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 178 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07234-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/470681

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447669.

Б1.В.07 ОСНОВЫ МАТЕМАТИЧЕСКОГО МОДЕЛИРОВАНИЯ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры математического моделирования в экономике и управлении, кандидат социологических наук М.К. Тюсова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.07 Основы математического моделирования социально-экономических процессов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС–1	Способность применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.2	Формирование способности критически анализировать информацию о социально-экономических и политических процессах, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с применением системного подхода и методов математического моделирования
ПКр -7	Способность свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.2	Способность определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров, выявлять отклонения и применять адекватные корректирующие меры в управлении социально-политической системой региона и общественными отношениями с применением основ математического моделирования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС–1.2	**На уровне знаний:** знать концептуальные основы математического моделирования социально-экономических процессов; закономерности функционирования социально-экономических систем. **На уровне умений:** применять математический инструментарий и принципы системного подхода при анализе социально-экономических и политических процессов. **На уровне навыков профессиональной деятельности:** самостоятельно выбирать и использовать методы математического моделирования при исследовании социально-экономических процессов; адаптировать формальные математические модели к конкретным задачам в сфере государственного и муниципального управления
	ПКр–7.2	**На уровне знаний:** знать формальные методы исследования социально-экономических процессов; основные принципы управления социально-экономическими и политическими системами; параметры оценки качества управленческих решений. **На уровне умений:** проводить факторный анализ социально-экономических проблем; определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов. **На уровне навыков профессиональной деятельности:** выявлять отклонения и применять адекватные корректирующие меры в управлении социально-политической системой региона с применением основ математического моделирования.

Содержание дисциплины

Тема 1. **Роль моделирования в исследовании социально-экономических процессов. Принципы и подходы к построению математических моделей**

Методы исследования социально-экономических процессов: эмпирический, теоретический, эмпирико-теоретический уровни Понятие модели и моделирования. Типология моделей. Роль моделирования в исследовании социально-экономических процессов. Проблемы сложности (разнообразия), глобализации и интенсификации социально-экономических процессов. Закон эффективного управления У.Эшби. Принцип дуального управления (с использованием моделей).

Классификационные признаки видов моделирования. Виды математического моделирования. Общие требования к построению математической модели. Оценка ограничений и ресурсов. Пример: модель экономического роста Р. Харрода.

Способы упрощения математической модели. Этапы построения математических моделей: содержательное описание моделируемого объекта; формализация операций; проверка адекватности модели; корректировка и оптимизация модели.

Тема 2. **Системный аспект методологии моделирования социально-экономических процессов**

Системный анализ и системные исследования. Фундаментальные понятия и принципы системного анализа. Принцип обратной связи: отрицательная и положительная обратная связь, их функции и примеры в социально-экономической сфере. Фундаментальные свойства (закономерности) социально-экономических систем. Тенденции прогрессирующей факторизации и прогрессирующей систематизации А.Холла, проявления их в социально-экономической сфере.

Интегративность проявления фундаментальных свойств системы. Модель целесообразности открытости внутреннего рынка социально-экономической системы.

Факторы и закономерности существования, функционирования и развития социально-экономических систем. Самодостаточность социально-экономических систем. Мера самодостаточности; интегральный показатель самодостаточности (на примере самодостаточности государств). Модель среднего уровня самодостаточности социально-экономической системы. Динамика изменения самодостаточности социально-экономической системы.

Тема 3. **Ценностный и информационный подход к моделированию социально-экономических процессов**

Квантификация. Система аксиом квантификации. Шкалы (примеры). Иерархическая система основных шкал. Качественное и количественное оценивание информации. Проблема адекватности измерения в шкалах. Медианное оценивание. Задача о выборе инвестиционного проекта.

Закон эквивалентности в шкале отношений и анализ иерархии ценностей; закон запрещения; матрица эквивалентности; нарушение согласованности матриц эквивалентности. Метод анализа иерархий Томаса Саати.

Проведение факторного анализа социально-экономических проблем с использованием метода анализа иерархий. Задача о рациональном распределении бюджета.

Применение программной системы поддержки принятия решений «MPRIORITY 1.0» для факторного анализа социально-экономических процессов (в том числе, имущественных и бюджетных). Особенности задач принятия управленческих решений. Оценка параметров качества управленческих решений.

Фундаментальное информационное пространство. Фундаментальные, семантические и прагматические свойства информации. Относительность свойств информации. Активность систем знаний. Информационное управление системами.

Тема 4. **Структурное моделирование социально-экономических процессов**

Задачи структурного моделирования социально-экономических систем.

Способы описания структур. Морфология дискретных систем: основные типы дискретных пространственных и временных структур в социально-экономической сфере. Графовый способ описания структур. Матрицы смежности, матрицы инцидентности.

Топологический элементный анализ и анализ связей. Структурная модель финансовых потоков в коммерческой организации.

Структурные свойства реальных социально-экономических систем. Модель распространения однородной информации по социально-экономической структуре.

Функциональные свойства социально-экономических систем. Модель надёжности функционирования социально-экономических систем. Законы композиции и тождественные преобразование функциональных схем.

Тема 5. **Когнитивный аспект методологии моделирования социально-экономических процессов**

Понятие когнитивного подхода. История развития когнитивного подхода. Структура когнитивной науки. Типы представления знаний.

Когнитивные карты социально-экономических проблем. Морфогенетический и гомеостатический контуры обратной связи в когнитивной карте. Использование когнитивных карт для анализа социально-экономических процессов.

Модель генерации социально-экономических волн Гольдстайна. Применение программы «Life» для исследования социально-экономических процессов. Методика когнитивного моделирования.

Тема 6. **Модели социально-экономических процессов**

Процессы: интуитивное представление, системный процесс, формальное представление процесса. Классификация социально-экономических процессов. Временная структура процессов. Методы процессуального моделирования: кинематическое описание

процессов; концепция модели «чёрного ящика»; концепция модели «серого ящика»; концепция модели «динамической системы».

Процессуальные свойства социально-экономических систем: равновесие, стабильность, устойчивость, наблюдаемость, прогнозируемость, управляемость. Задачи и принципы управления социально-экономическими процессами.

Роль формальных моделей и методов в изучении социально-экономических процессов. Логистические модели социально-экономических систем. Модели биологической системы (Мальтуса, Ферхюльста). Модели демографической динамики. Модель гонки вооружений Ричардсона. Модели сотрудничества и борьбы за существование (Лотки-Вольтерра). Методика иконологического моделирования. Портреты хаоса и катастроф (на примере исследования логистических моделей).

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Основы математического моделирования социально-экономических процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, анализ проблемных ситуаций.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен, курсовой проект.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Дубина, И. Н. Основы математического моделирования социально-экономических процессов: учебник и практикум для вузов / И. Н. Дубина. - Москва : Издательство Юрайт, 2021. - 349 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-00501-1. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469717

2. Моделирование систем и процессов: учебник для вузов / В. Н. Волкова [и др.] ; под редакцией В. Н. Волковой, В. Н. Козлова. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 450 с. -

(Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-7322-8. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/469073

3. Рой, О. М. Исследования социально-экономических и политических процессов: учебник для вузов / О. М. Рой. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2021. - 331 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12349-4. - Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/472400

Б1.В.08 СТАТИСТИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ В ГОСУДАРСТВЕННОМ И МУНИЦИПАЛЬНОМ УПРАВЛЕНИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры математического моделирования в экономике и управлении, кандидат технических наук Н.С. Зуйкова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Статистические методы в государственном и муниципальном управлении» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс-2	Способен анализировать и содержательно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории	ПКс-2.1	Формирование способности осуществлять сбор, качественного и количественного анализа и интерпретации данных зарубежной статистики и статистики международных организаций, содержащие информацию о социально-экономических процессах и явлениях в процессе государственного регулирования миграционных и демографических процессов

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКс-2.1	**На уровне знаний:** – об этапах и способах статистического исследования;

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		– о статистических методах качественного и количественного анализа и интерпретации данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях; **На уровне умений:** - использовать статистические методы для сбора информации о социально-экономических процессах и явлениях; – применять статистические методы обработки информации о социально-экономических процессах и явлениях, строить аналитические таблицы и графики, анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** – владеть методикой сбора информации о деятельности соответствующих органов власти, предприятий и организаций; – владеть методикой обработки информации, качественного и количественного анализа и интерпретации данных по деятельности органов власти, предприятий и организаций.

Содержание дисциплины

Тема 1. Статистические методы сбора информации.

Способы получения статистической информации. Понятие и методология статистического наблюдения. Сводка и группировка статистических данных, ряды распределения. Выборочное наблюдение и его значение в сборе информации.

Тема 2. Применение статистических величин для оценки деятельности организаций и органов государственного и муниципального управления.

Классификация статистических величин. Абсолютные величины, их значение и виды. Относительные величины и область их применения. Виды относительных величин, способы расчета и формы выражения. Взаимосвязь абсолютных и относительных величин. Средняя величина, ее сущность и значение. Виды средних величин, способы расчета и условия применения различных видов средних. Показатели вариации.

Тема 3. Обработка информации на основе рядов динамики.

Понятие, классификация и основные элементы рядов динамики. Показатели рядов динамики: цепные и базисные, средние обобщающие показатели. Сопоставимость уровней ряда динамики. Методы прогнозирования на основе рядов динамики. Сезонные колебания в рядах динамики. Анализ взаимосвязанных рядов динамики.

Тема 4. Индексный метод обработки информации.

Понятие об индексах, их роль и задачи в статистическом анализе. Индивидуальные индексы: определение и расчет. Общие индексы: агрегатные индексы и средние из индивидуальных. Индексы постоянного и переменного состава, индексы структурных сдвигов, территориальные индексы. Индексный метод изучения взаимосвязей социально-экономических явлений и процессов.

Тема 5. Статистические методы изучения взаимосвязи между социально-экономическими показателями.

Виды и формы взаимосвязей. Регрессионно-корреляционный метод изучения взаимосвязей. Методика построения регрессионных моделей.

Тема 6. Применение статистических методов обработки информации для характеристики деятельности органов государственного и муниципального управления.

Основные критерии оценки состояния и функционирования организации. Статистические показатели экономической деятельности организации. Трудовые показатели

организации. Основные показатели социальной деятельности органов государственного и муниципального управления.

Тема 7. Статистический анализ макроэкономических показателей, воздействующих на деятельность организаций и органов государственного и муниципального управления.

Классификация отраслей и секторов экономики. Понятие, особенности и структура СНС. Принципы построения счетов СНС. Определение и расчет основных макроэкономических показателей СНС. Статистический анализ макроэкономических показателей.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, решение типовых задач по темам дисциплины. решение типовых задач по темам дисциплины.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Статистика: учебник для вузов/ под редакцией И.И. Елисеевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 361 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04082-1. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449726 – Заглавие с экрана.

2. Статистика: учебник для вузов/ И.И. Елисеева [и др.]; ответственный редактор И.И.Елисеева. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2020. — 572 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10130-0. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт

[сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/456421 – Заглавие с экрана.

Б1.В.09 РЕГИОНАЛЬНОЕ УПРАВЛЕНИЕ И ТЕРРИТОРИАЛЬНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент И.А. Арташина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.09 Региональное управление и территориальное планирование обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс-1	Способен использовать современные методы исследования и информационные технологии для решения различных исследовательских задач	ПКс-1.2	Формирование способности использовать современные методы исследования, в том числе информационные технологии, для решения различных исследовательских задач, связанных с управлением регионом, территориальным планированием и маркетингом территорий
ПКс –2	Способен анализировать и содержательно интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории	ПКс-2.2	Формирование способности выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории, использовать эту информацию в управление регионом и в процессе территориального планирования.
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр-3.2	Формирование способности выступать с сообщениями и докладами по тематике исследований, связанных с внешнеэкономической и внешнеполитической деятельностью государственных органов, региональным управлением и территориальным планированием, представлять их в научной периодике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКс-1.2	**На уровне знаний:** - методических и научно-практических основ применения

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		информационных технологий, обеспечивающих процессы регионального развития и территориального планирования; **На уровне умений:** - давать характеристику информационных и цифровых технологий, обеспечивающих процессы функционирования органов исполнительной власти субъекта РФ и муниципалитета в соответствии с критериями эффективности регионального механизма развития; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - навыки оценки эффективности применения информационных технологий с целью оптимизации организационно-управленческих решений в системе регионального и территориального развития
-	ПКс-2.2	**На уровне знаний:** - статистических показателей, характеризующих состояние и тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории; **На уровне умений:** - делать обоснованный выбор количественных методик для анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления, тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - применять количественные методики анализа статистических данных, характеризующих социально-экономические процессы, явления, тенденции изменения социально-экономических показателей развития территории;
-	ПКр-3.2	**На уровне знаний:** - методических основ научных исследований, разработки информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, публичного выступления с результатами исследований **На уровне умений:** - обосновывать выбор методов научно-исследовательской деятельности, разработки информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, публичного выступления с результатами исследований; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - навыки применения методов научно-исследовательской деятельности, разработки информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, публичного выступления с результатами исследований.

Содержание дисциплины

Тема 1. Основы теории регионального управления

Регион как объект управления. Территориальное районирование страны. Теории размещение производительных сил. Ресурсный потенциал территории. Точки и полюса роста.

Межрегиональные различия и структурный анализ. Система макроэкономических показателей развития региона. Способы решения проблемы территориальных диспропорций

в экономическом развитии регионов: история вопроса. От политики выравнивания к политике стимулирования. Факторы кризисного развития региона и процветания.

Теоретическая модель конкурентоспособности региона и схема ее основных элементов. Источники локальных конкурентных преимуществ территорий.

Межрегиональные связи и межрегиональная интеграция.

Тема 2. Управление региональным развитием

Планирование регионального развития. Закон о стратегическом планировании. Основные понятия стратегического планирования регионального развития: доктрина, концепция, стратегия, план.

Региональная инвестиционная политика и проектное управление в развитии региона: сущность и значение.

Программно-целевое управление и разработка целевых проектов развития регионов.

Инвестиционный климат и инвестиционная привлекательность. Оценка инвестиционного потенциала. Оценка инвестиционной привлекательности регионов.

Типология субъектов РФ по степени инвестиционной привлекательности. Инвестиционные рейтинги: сущность, значение, виды.

Рейтинговые агентства (международные и отечественные).

Инструменты реализации региональной инвестиционной политики. Приоритетный инвестиционный проект. Проекты формирования и развития кластерных образований.. Инвестиционный фонд РФ. Проекты Банка развития. Проекты государственно-частного партнерства. Комплексный инвестиционный план развития территорий. Территории с особым экономическим статусом. Специальные экономические зоны.

Региональная политика

Тема 3. Региональная политика и региональные проекты развития. Нормативно-правовая основа разработки, реализации и мониторинга региональных проектов развития.

Региональная экономическая политика. Направления региональной экономической политики. Бюджетная политика. Социальная политика. Инвестиционная политика. Структурная политика. Ценовая и тарифная политика.

Региональная политика в развитых европейских странах. Региональная политика и региональное программирование в США. Региональная политика Японии.

Структурная и промышленная политика регионального развития.

Методы региональной политики: административные и экономические, прямого и косвенного воздействия, ограничивающие и стимулирующие.

Оценка эффективности региональной политики и региональных проектов. Факторы, снижающие эффективность, и возможности нивелирования их воздействия.

Качество жизни населения

Тема 4. Территориальное планирование

Понятие, значение и современные проблемы территориального планирования. Понятие зонирования территорий. Схема территориального планирования субъекта РФ. Градостроительный план.

Согласование документов территориального планирования. Взаимосвязь документов территориального и стратегического планирования развития региона.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Региональное управление и территориальное планирование» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1.Багратуни,К.Ю. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. - Москва : Русайнс, 2020. - 169 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5686-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/937031

2. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М.П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 446 с. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85705.html

3. Каменских,Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-16-012400-1. - ISBN 978-5-16-105425-3. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1091077

4. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - Москва : Юрайт, 2019. - 477 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564

Б1.В.10 ТРУДОВОЕ ПРАВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: старший преподаватель кафедры гражданского и международного права Ю.К. Дементьева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.10 Трудовое право обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.1	Формирование способности ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы трудового права, определять параметры качества управленческих решений при государственном регулировании экономики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
–	ПКр -7.1	**На уровне знаний:** круга отношений, регулируемых трудовым правом, сферу действия его норм; прав и обязанностей сторон трудового правоотношения (работника и работодателя); порядок оформления трудовых правоотношений; содержание и форму трудового договора, его виды и функции; правовые основы регулирования занятости и трудоустройства **На уровне умений:** ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов, регламентирующих сферу профессиональной деятельности; анализировать, толковать и правильно применять правовые нормы, принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом **На уровне навыков:** разработки и оформления служебной документации; реализации норм права; приемами принятия необходимых мер защиты законных прав и интересов; работы с информационно-правовыми системами.

Содержание дисциплины

Тема 1.Понятие, предмет, метод и система трудового права России

Понятие и общая характеристика предмета трудового права. Понятие труда и трудовых отношений. Правоотношения, производные от трудовых отношений, включающиеся в предмет трудового права России. Особенности метода трудового права: сочетание законодательного и договорного, централизованного и локального способа регулирования, единство и дифференциация правового регулирования. Система отрасли и система науки трудового права.

Тема 2. Источники и принципы трудового права

Понятие и особенности источников трудового права, их классификация. Общая характеристика основных источников права. Международные нормативно-правовые акты как источник трудового права России. Особенности системы источников трудового права, их единство и дифференциация. Понятие и классификация принципов трудового права РФ.

Тема 3. Субъекты трудового права и правоотношения в сфере труда

Правовой статус субъекта трудового правоотношения, его элементы. Понятие и классификация субъектов правоотношения. Определение трудового правоотношения. Субъекты, предмет и содержание как элементы правоотношения – их юридическая характеристика. Юридические факты как основания возникновения трудовых правоотношений.

Тема 4. Социальное партнерство

Правовое регулирование социального партнерства, его сущность, основные черты. Коллективный договор, его понятие, признаки, характеристика и роль в регулировании социально-трудовых отношений.

Тема 5. Правовое регулирование занятости и трудоустройства

История становления и развития института занятости и трудоустройства в трудовом праве России. Понятие и правовое регулирование занятости, ее признаки. Определение трудоустройства, его характеристика.

Тема 6. Трудовой договор

Понятие трудового договора. Содержание трудового договора. Существенные условия трудового договора: место и дата начала работы; наименование должности, специальности, трудовой функции; права и обязанности сторон трудового договора; характеристики условия труда; режим труда и отдыха; условия оплаты труда; виды и условия социального страхования. Виды трудового договора: срочный трудовой договор; трудовой договор, заключаемый на неопределенный срок. Основания к заключению с работником конкретного вида трудового договора.

Порядок заключения трудового договора. Гарантии при заключении трудового договора. Документы, необходимые для заключения трудового договора. Форма трудового договора. Испытание при приеме на работу.

Изменение трудового договора: понятие, основания. Перевод как основания изменения трудового договора, его виды. Перевод работника на другую постоянную работу в той же организации. Перевод на постоянную работу в другую организацию. Перевод в другую местность вместе с организацией. Временный перевод работника на другую работу. Временный перевод по состоянию здоровья. Отличие перевода от перемещения. Изменение существенных условий трудового договора. Смена собственника имущества организации, изменение подведомственности организации, реорганизация Отстранение от работы в установленных законом случаях.

Прекращение трудового договора: понятие, общие основания. Расторжение трудового договора по соглашению сторон. Расторжение трудового договора по инициативе работника. Расторжение трудового договора по инициативе работодателя: характеристика оснований. Прекращение трудового договора по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон.

Тема 7. Рабочее время. Время отдыха

Понятие рабочего времени. Порядок регламентации рабочего времени. Виды и продолжительность рабочей недели. Продолжительность ежедневного рабочего времени. График рабочего дня. Работа в ночное время. Работа в выходные и праздничные дни. Работа за пределами нормальной продолжительности рабочего времени. Работа по совместительству. Понятие и виды совместительства. Порядок оформления документов лица, работающего по совместительству.

Время отдыха, правовая регламентация, понятие и виды. Перерывы в течение рабочего дня (смены). Ежедневный (междусменный) отдых. Выходные дни (еженедельный непрерывный отдых). Нерабочие праздничные дни. Отпуска.

Тема 8. Оплата труда. Гарантии и компенсации работникам

Общие положения оплаты труда. Понятие заработной платы. Формы оплаты труда. Системы оплаты труда: тарифная, бестарифная, смешанная – их общая характеристика. Стимулирующие и компенсационные выплаты. Способы выплаты заработной платы. Удержания из заработной платы.

Понятие гарантий и компенсаций и случаи их предоставления. Гарантии и компенсации при направлении работников в служебные командировки и переезде на работу в другую местность. Гарантии и компенсации работникам при исполнении ими государственных или общественных обязанностей. Гарантии и компенсации работникам, совмещающим работу с обучением. Гарантии и компенсации работникам, связанные с расторжением трудового договора.

Тема 9. Дисциплина труда

Понятие дисциплины труда и ее регулирование. Поощрения за труд и дисциплинарные взыскания, их понятия и виды. Порядок применения и снятия дисциплинарного взыскания. Понятие и особенности дисциплинарной ответственности.

Тема 10. Материальная ответственность сторон трудового правоотношения

Понятие, условия и основания материальной ответственности сторон трудовых правоотношений. Материальная ответственность работодателя. Материальная ответственность работника: ее пределы и объем. Обстоятельства, исключающие материальную ответственность работника. Порядок привлечения работника к материальной ответственности и взыскания ущерба.

Тема 11. Охрана труда. Надзор и контроль за соблюдением трудового законодательства

Понятие, система и значение охраны труда. Требования и организация охраны труда. Обеспечение прав работников на охрану труда. Несчастные случаи на производстве и их расследование (порядок, оформление).

Тема 12. Трудовые споры

Понятие и порядок рассмотрения индивидуального трудового спора. Комиссии по трудовым спорам: порядок образования и компетенция. Рассмотрение индивидуального трудового спора КТС. Судебная защита трудовых прав. Рассмотрение коллективных трудовых споров: основания, процедуры. Трудовой арбитраж. Забастовка как способ разрешения коллективного трудового спора.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Трудовое право» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, практические задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,

в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература.

1. Буянова, М. О. Трудовое право. Общая часть : учебник для вузов / М. О. Буянова, С. О. Казаков, М. М. Панарина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 185 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13928-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477155

2. Демидов, Н. В. Трудовое право : учебное пособие для вузов / Н. В. Демидов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 203 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13690-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477201

3. Трудовое право : учебник для вузов / Р. А. Курбанов [и др.] ; под общей редакцией Р. А. Курбанова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08130-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468792

Б1.В.11 ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКОНОМИКИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, доктор экономических наук, профессор А.Л. Мазин

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Государственное регулирование экономики» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр -1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр -1.1	Формирование способности определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений в управлении социальной сферой, различными организациями и для осуществления государственного регулирования экономики, в том числе в условиях неопределенности и рисков
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.1	Формирование способности ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы трудового права, определять параметры качества управленческих решений при государственном регулировании экономики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКр -1.1	На уровне знаний: -знать приоритеты, цели и задачи профессиональной деятельности, основные принципы исполнения управленческих решений в управлении социальной сферой; На уровне умений: - уметь разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений в управлении социальной сферой, различными организациями для осуществления государственного регулирования экономики; На уровне навыков профессиональной деятельности: - владеть навыками разработки и организации исполнения решений в управлении социальной сферой, различными организациями и для осуществления государственного регулирования экономики, в том числе в условиях неопределенности и рисков
-	ПКр -7.1	На уровне знаний: - знать основы правовой системы и нормы трудового права, используемые при государственном регулировании экономики; На уровне умений: - уметь правильно применять нормы трудового права, определять параметры качества управленческих решений при государственном регулировании экономики; На уровне навыков профессиональной деятельности: - владеть навыками применения норм трудового права, определения параметров качества управленческих решений при государственном регулировании экономики.

Содержание дисциплины

Тема 1 Теоретические основы и механизм государственного регулирования экономики

Взаимодействие государства и рынка. Необходимость государственного регулирования экономики. Внешние эффекты и их роль в экономике. Общественные блага. Задачи и функции государства. Важнейшие экономические цели государства. Границы государственного регулирования: провалы (фиаско) государства. Экономическая политика. Виды экономической политики. Механизм государственного регулирования экономики. Возможности (ресурсы) ГРЭ. Объекты ГРЭ: макроэкономические, денежно-финансовые, социальные, экологические. Субъекты ГРЭ. Государственное регулирование экономики: основные цели и инструменты. Методы ГРЭ: прямые (административные) и косвенные (экономические). Инструменты ГРЭ. Особенности инструментов государственной экономической политики. Концепции ГРЭ, реализуемые на практике. Организационное, информационное и правовое обеспечение регулирующих решений. Взаимодействие государственных органов и представителей рыночных структур.

Тема 2 Концепции и модели государственного регулирования экономики

Государственное регулирование экономики как научная дисциплина и практика хозяйствования. Классическая модель взаимодействия экономики и государства. Кейнсианская модель государственного регулирования экономики; причины ее кризиса. Неоконсервативная модель государственного регулирования экономики. Экономика предложения, монетаризм, теория рациональных ожиданий. Дирижизм и «шоковая терапия».

Тема 3 Роль государства в переходной экономике и в современной России

Административно-командная (плановая) система: сущность и особенности. Позитивные и негативные стороны плановой экономики, причины ее исторического краха. Переходный период (транзитивная экономика), его сущность, этапы и закономерности. Реформирование российской экономики в переходный период. Главные реформы в России: либерализация цен и приватизация. Роль государства в переходный период. Российская антиинфляционная политика. Роль государства в современной российской экономике. Функции государства в российской экономике.

Тема 4 Регулирование отношений собственности

Институты, их роль в экономике. Государственные и негосударственные институты. Формальные и неформальные институты, их соотношение и взаимодействие. Институт собственности. Экономическое содержание и правовые формы собственности. Спецификация прав собственности. Типы (формы) собственности. Государственная собственность, ее структура и роль в развитии экономики. Набор прав или «пучок прав» собственности. Приватизация как институциональная реформа. Основные формы разгосударствления. Приватизация: сущность, цели, этапы, формы и методы, особенности в развитых странах и в России. Институт собственности в России. Традиции (неформальный институт) воровства в России. Собственность на объекты недвижимости (земля, недра, предприятия, недвижимость и т.п.). Собственность на капитал и сбережения. Интеллектуальная собственность. Управление государственной собственностью. Проблема рейдерства. Улучшение защиты прав собственности как резерв экономического роста.

Тема 5 Государственная поддержка конкурентной среды и антимонопольная политика

Институт конкуренции, его роль в обществе. Конкуренция, ее определения и виды. Основные типы и методы конкурентного поведения. Ценовая и неценовая конкуренция. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Факторы победы на конкурентных рынках. Конкурентоспособность на микро- и макроуровне. Примеры неравных условий конкуренции в России. Формы стимулирования развития конкурентной среды. Монополии и их роль в экономике. Последствия монопольной власти. Система антимонопольного законодательства. Антимонопольная политика государства. Естественные монополии: зарубежный и российский

опыт регулирования. Проблемы антимонопольного регулирования в России. Основные направления работы органов государственного управления по антимонопольной политике.

Тема 6 Регулирование предпринимательской деятельности

Предпринимательская способность как фактор производства. Роль предпринимателей в развитии общества. Модели предпринимательского поведения. Основные направления регулирования предпринимательской деятельности за рубежом и в России. Взаимоотношения бизнеса и государства. Институты поддержки предпринимательства. Субъекты предпринимательства в России, их классификация. Субъекты регулирования предпринимательской деятельности. Правовая база, способствующая развитию предпринимательства. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Экономические методы регулирования предпринимательской деятельности. Налоговое регулирование предпринимательской деятельности. Регулирование взаимоотношений крупного, среднего и малого бизнеса. Роль малого бизнеса в экономике и обществе. Поддержка малого бизнеса: зарубежный опыт. Проблемы и перспективы малого бизнеса в России. Специфика трудовых отношений в малом бизнесе.

Тема 7 Бюджетно-налоговое регулирование

Финансовая система, ее элементы. Звенья финансовой системы. Государственный бюджет. Внебюджетные фонды. Бюджетный федерализм. Расходы и доходы государственного бюджета РФ. Способы финансирования бюджетного дефицита. Цели создания Стабилизационного фонда РФ и его реальная роль. Резервный фонд и фонд национального благосостояния. Налоги. Элементы налоговой системы. Виды налогов. Основные функции налогов. Принципы налогообложения. Переложение налогового бремени. Концепции налогового регулирования. Инструменты налогово-бюджетной политики. Налоги в России: проблема уклонения. Дискреционная налогово-бюджетная политика, ее цели. Мультипликатор сбалансированного бюджета. Кривая Лаффера. Недискреционная фискальная политика (встроенные стабилизаторы). Эффект вытеснения. Государственный долг.

Тема 8 Денежно-кредитная политика

Сущность денежно-кредитной политики. Кредитная система и ее элементы. Роль Центрального банка в осуществлении денежно-кредитной политики. Функции центрального банка. Основные инструменты монетарной политики. Основные каналы денежной эмиссии. Кредитная эмиссия. Денежная база и денежная масса. Цели денежно-кредитной политики центрального банка. Политика «дорогих» и политика «дешевых денег». Кейнсианская денежно-кредитная политика. Ликвидная ловушка. Равновесие на денежном рынке Государственное регулирование рынка денег. Монетаристская денежно-кредитная политика. Эффект Фишера. Краткосрочная и долгосрочная денежная политика. Эффект Пигу. Ликвидная ловушка. Уравнение Фридмена. Сильные и слабые стороны денежно-кредитной политики. Недостатки денежно-кредитной политики в России. Необходимость координации денежно-кредитной и финансово-налоговой политики.

Тема 9 Структурная, инновационная и инвестиционная политика государства

Классификация экономических пропорций. Понятие оптимальной структуры экономики. Отраслевая структура. Основные цели и инструменты структурной политики. Варианты структурной политики. Основные проблемы структурной политики: диспропорции в структуре ВВП, в региональном развитии, в функциональной структуры экономики, соотношении инновационного и традиционного типов предпринимательства. Сложности использования структурной политики. Инновационный путь развития экономики и его факторы. Российская инновационная экономика: место в мире. Пути усиления инновационной политики государства. Инновационные территории. Проблемы России в сфере НТП и инноваций. Инвестиции: определение, основные виды. Факторы, влияющие на процесс инвестирования. Причины необходимости инвестиционной политики. Виды инвестиционной политики. Методы и основные направления государственного воздействия на инвестиционный процесс. Распределение государственных инвестиций. Этапы инвестиционного процесса на микроуровне. Инструменты инвестиционной политики.

Основные инвестиционные проблемы в России. Инвестиционный климат, его факторы. Инвестиционная привлекательность региона.

Тема 10 Государственное регулирование экономического роста

Экономический рост: определение, измерение, виды. Факторы экономического роста. Рост российской экономики в 1999-2008 гг. Внутренние и внешние факторы позитивных перемен в экономике России в 1999-2008 гг. Россия, 1999-2008 гг.: рост без развития. Признаки устойчивости экономического роста. Ограничители экономического роста в России. Экономический рост, его факторы на микроуровне. Факторы роста производительности труда и их особенности в России. Основные критерии экономической свободы. Действия в сфере экономики, необходимые для обеспечения устойчивого экономического роста в России.

Тема 11 Государственное регулирование рынка товаров и услуг

Причины и последствия вмешательства государства в рыночные процессы. Основные направления государственной политики на товарных рынках. Антимонопольное регулирование. Основные способы антимонопольного регулирования. Ценовое регулирование. Виды цен в зависимости от сферы регулирования. Объекты ценового регулирования. Единые и региональные цены. Регулирование цен: полномочия федеральных органов и субъектов Федерации. Защита прав потребителей, ее причины и особенности в развитых странах и в России. Система защиты прав потребителей в РФ. Регулирование шоков спроса и предложения на товарных рынках.

Тема 12 Регулирование агропромышленного комплекса и природопользования

Сущность АПК. Секторы АПК. Цели государственной политики в сфере АПК. Единство экономических и социальных целей. Особенности сельского хозяйства как отрасли материального производства. Роль рыночной и социальной инфраструктуры. Особенности сельского хозяйства в России. Земельный рынок: условия существования. Аграрная политика за рубежом. Западноевропейская аграрная политика. Аграрная политика в США. Особенности аграрной политики в РФ. Основные направления поддержки сельскохозяйственных предприятий. Регулирование природопользования. Причины экологических кризисов. Концепции и принципы экологического регулирования. Задачи экономического механизма охраны природной среды. Объекты природной среды, подлежащие охране. Органы государственного управления природопользованием. Источники финансирования экологических программ. Роль нормативов и стандартов в природоохранной деятельности.

Тема 13 Государственное регулирование рынка труда и занятости

Особенности рынка труда. Институты рынка труда. Классификация трудоспособного населения: занятые, безработные, экономически неактивные. Текущий рынок труда. Внутренние и профессиональные рынки труда. Сегментация рынка труда. Монополия и монопсония на рынке труда. Основные модели национальных рынков труда (континентально-европейская, шведская, англосаксонская, японская, китайская, российская). Основные проблемы российского рынка труда. Недостатки институциональной среды российского рынка труда для работников и нанимателей. Государство на рынке труда: административные и экономические меры воздействия. Занятость и безработица, их виды. Стандартная и нестандартная занятость. Последствия безработицы. Основные направления деятельности бирж труда за рубежом. Программы, осуществляемые службой занятости в России. Основные черты российской безработицы. Проблемы учета численности безработных в России. Основные направления борьбы с безработицей.

Тема 14 Государственное регулирование социальной сферы

Социальная сфера, ее структура и роль в развитии общества. Основные виды и направления социальной политики государства. Доходы населения, их виды и структура. Уровень доходов в России. Последствия низкого уровня заработков в России. Особенности доходов работников государственного сектора экономики. Дифференциация доходов: причины, способы измерения и особенности в России. Факторы, влияющие на степень вмешательства государства в распределение доходов. Дилемма эффективности и справедливости распределения доходов. Социальное страхование как направление социальной

защиты. Проблема бедности в России. Прожиточный минимум и потребительская корзина. Пенсионная система страны. Государственное регулирование доходов. Доходы от неформальной (теневой) экономики. Средний класс в современном мире и в России. Важнейшие задачи правительства РФ в реализации социальной политики. Развитие социальной инфраструктуры.

Тема 15 Регулирование внешнеэкономической деятельности

Объективная обусловленность, сущность, цели и задачи государственного регулирования ВЭД. Формы внешнеэкономической деятельности государства: протекционизм и либерализм. Методы регулирования ВЭД: лицензирование и квотирование экспорта и импорта; экспортный контроль; стандартизация и сертификация ввозимых товаров; налогообложение внешнеэкономических операций; таможенно-тарифное регулирование. Органы государственного управления внешнеэкономическим комплексом. Валютная политика государства. Глобализация и новые экономические отношения. Подготовка специалистов для ВЭД в условиях глобализации.

Тема 16 Государственное регулирование развития регионов и муниципальных образований

Неоднородность российского экономического пространства и необходимость государственного регулирования социально-экономических процессов. Центр и регионы: проблемы взаимоотношений и баланс интересов. Формы регулирования регионального развития: разграничение форм собственности; дотации, субвенции, трансферты; социально-экономические программы развития регионов. Местное самоуправление как форма народовластия и его функции. Экономическая и финансовая основа местного самоуправления. Механизм взаимодействия и сферы партнерства муниципальной власти и бизнеса. Муниципальная экономическая политика. Город как сложная социально-экономическая, административная, производственно-техническая и инфраструктурная система. Градообразующие факторы, их динамика и модификация в рыночных условиях. Структура экономики города, методы управления экономикой города в условиях многообразия форм собственности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Государственное регулирование экономики» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, деловые игры, практические задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Мельников, В.В. Государственное регулирование экономики : учебно-методическое пособие / В.В. Мельников, С.А. Захаров. - Новосибирск : Новосибирский государственный технический университет, 2020. - 240 с. - ISBN 978-5-7782-4109-1. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98786.html

2. Мумладзе Р.Г. Государственное регулирование национальной экономики : учебное пособие / Р.Г. Мумладзе, В.М. Комаров, М.М. Бурмистрова, Н.И. Литвина. - Москва : Русайнс, 2020. - 242 с. - ISBN 978-5-4365-0730-9. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/934697

3. Васильев, В.П. Государственное регулирование экономики : учебник и практикум для вузов / В.П. Васильев. - 4-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-12770-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448296

Б1.В.12 АДМИНИСТРАТИВНЫЕ РЕГЛАМЕНТЫ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ ОРГАНОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры конституционного и административного права, кандидат юридических наук В.А. Ильченко

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.12 Административные регламенты государственных и муниципальных органов обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие	ПКр -7.2	Формирование способности определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров, выявлять отклонения и применять адекватные корректирующие меры в управлении социально-политической системой региона и общественными отношениями с применением основ математического моделирования

	меры		

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКр -7.2	Наличие знаний об особенностях правовой системы Российской Федерации Умение определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров Владение навыками выявления отклонения и применять адекватные корректирующие меры в управлении социально-политической системой

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, сущность, признаки и виды административных регламентов. Институт административных регламентов в контексте административной реформы.

1. Административные регламенты как правовая форма государственного управления. Система регламентов, регулирующих общественные отношения в сфере государственного управления (административные регламенты в широком смысле слова), их общие и специфические признаки, юридическая сила.

2. Административные регламенты федеральных органов исполнительной власти, их место в системе нормативных правовых актов управления.

3. Административные регламенты и административные процедуры.

4. Должностные регламенты в сфере государственной гражданской службы как разновидность административных регламентов.

5. Роль административных регламентов в совершенствовании государственного управления и борьбе с коррупцией. Административные регламенты как юридическая гарантия публичных прав граждан.

Тема 2. Предмет административно-правовой регламентации в Российской Федерации.

1. Предмет административно-правовой регламентации как часть предмета административного права.

2. Система и структура общественных отношений, регулируемых нормами административных регламентов: общественные отношения, складывающиеся в ходе внутренней организации органов государственной власти; общественные отношения, складывающиеся в ходе реализации функций органов исполнительной власти; общественные отношения, складывающиеся в ходе оказания федеральными органами исполнительной власти государственных услуг населению; государственно-служебные отношения; общественные отношения обеспечения безопасности в сфере технического регулирования.

3. Метод административно-правовой регламентации. Административно-правовые предписания, запреты и дозволения.

4. Административные регламенты как источники административного права. Квалификация административно-правовых норм, содержащихся в регламентах.

Тема 3. Понятие и виды государственных функций исполнительной власти.Административные регламенты осуществления государственных функций федеральных органов исполнительной власти.

1. Понятие и состав государственных функций. Функции исполнительной власти и ее субъектов.
2. Определение государственной политики и нормативное правовое регулирование отношений в соответствующей сфере управления как функция федеральных министерств и иных федеральных органов исполнительной власти).
3. Контрольно-надзорная функция федеральных органов исполнительной власти. Полномочия федеральных служб по реализации функции контроля и надзора в отдельных сферах государственного управления. Административно - юрисдикционные полномочия федеральных органов исполнительной власти.
4. Управление государственной собственностью как функция федеральныхорганов исполнительной власти. Полномочия федеральных агентств. Функция оказания государственных услуг, ее субъекты.
5. Административные регламенты осуществления государственных функций: содержание, система, общая правовая характеристика как внешнеуправленческих нормативных актов.

Тема 4. Публичные и государственные услуги. Административные регламенты оказания государственных услуг федеральными органами исполнительной власти.

1. Соотношение публичных и государственных услуг. Понятие государственных услуг в отечественной и зарубежной юридической науке. Правовая природа государственных(публичных)услуг. Механизм правового обеспечения государственных (публичных) услуг.
2. Публично-правовое и частно-правовое регулирование оказания (получения) государственных услуг.
3. Субъекты оказания публичных государственных услуг: их признаки, компетенция, процедуры и ответственность.
4. Информационные публичные государственные услуги. Организация информационного обслуживания исполнительными органами государственной власти.
5. Административные регламенты оказания государственных услуг органами исполнительной власти, практика их реализации.

Тема 5. Сущность внутриорганизационных отношений. Регламенты внутренней организации органов государственной власти.

1. Понятие, признаки и виды внутриорганизационных отношений в органах государственной власти, их правовая природа.
2. Правовое регулирование внутриорганизационных отношений в органах государственной власти. Роль административного права в регулировании внутренней организации субъектов законодательной и судебной государственной власти, Администрации Президента РФ.
3. Регламенты внутренней организации федеральных государственных органов исполнительной власти. Регламент Правительства РФ. Регламенты внутренней организации федеральных министерств, служб и агентств.
4. Регламенты внутренней организации государственных исполнительных органов субъектов РФ (на примере Нижегородской области).

Тема 6. Административно-правовое регламентирование взаимодействия органов государственной власти.

1. Состав общественных отношений по взаимодействию государственных органов с иными субъектами публичного права. Роль административного права в правовом регулировании данной группы общественных отношений.
2. Состав общественных отношений по взаимодействию федеральных органов исполнительной власти с иными субъектами административного права.
3. Регламенты взаимодействия федеральных органов исполнительной власти как разновидность административных регламентов.
4. Проблемы внедрения административных договоров в систему форм регулирования отношений по взаимодействию федеральных органов исполнительной власти формально не зависящих друг от друга.

Тема 7. Должностные регламенты государственных служащих как разновидность административного регламента.

1. Определение должностного регламента. Значение и содержание должностного регламента.
2. Основные требования к построению, содержанию и изложению должностного регламента государственного служащего.
3. Порядок разработки, утверждения, внесения изменений в должностные регламенты государственного служащего.

Тема 8. Регламенты многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг как особая разновидность административных регламентов.

1. Понятие, статус, правовые основы деятельности многофункциональных центров предоставления государственных и муниципальных услуг (МФЦ).
2. Классификация административных регламентов МФЦ.
3. Принципы взаимодействия МФЦ с органами исполнительной власти.
4. Соотношение норм регламентов МФЦ с нормами административных регламентов органов исполнительной власти.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Административные регламенты государственных и муниципальных органов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература.

1. Административное право России : учебник и практикум для вузов / А. И. Стахов [и др.] ; под редакцией А. И. Стахова, П. И. Кононова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 484 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13088-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469601

2. Административное право : учебник для вузов / А. В. Зубач [и др.] ; под общей редакцией А. В. Зубача. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 530 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09785-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472977

3. Попова, Н. Ф. Административное право : учебник и практикум для вузов / Н. Ф. Попова. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 333 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13620-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469719

Б1.В.13 КАДРОВАЯ ПОЛИТИКА И АУДИТ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук, доцент В.И.Тимоненков

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.13 Кадровая политика и аудит обеспечивает овладение следующей компетенцией:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции

ПКр - 8	Владение технологиями кадрового обеспечения и организационно – штатной работы в государственном органе	ПКр – 8.2	Формирование способности применять современные кадровые технологии при осуществлении поиска, подбора и отбора, найме работников, их адаптации, аттестации и процедуре высвобождения персонала.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
-	ПКр — 8.2	**На уровне знаний:** - знание технологий кадрового обеспечения в государственном органе. **На уровне умений:** - умения использовать современные методы и формы организационно – штатной работы в государственном органе. **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - формирования способности применять современные кадровые технологии при разработке и реализации кадровой политики, управления персоналом организации.

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет, задачи и источники изучения курса. Концептуальные основы государственной кадровой политики и кадровой политики организации

Государственная кадровая политика: сущность и основные понятия. Принципы формирования государственной кадровой политики.

Концепция современной государственной кадровой политики: исходные идеи, цели и приоритеты. Особенности реализации государственной кадровой политики в РФ.

Виды государственной кадровой политики.

Кадровая политика организации: основные понятия, содержание, виды и уровни. Цели и задачи кадровой политики организации.

Принципы, приоритеты и механизм реализации кадровой политики организации с учетом типа структуры управления.

Тема 2. Субъекты и объекты кадровой политики организации. Организация управленческого труда персонала

Кадровая политика в широком и узком смысле. Кадровая политика на государственной службе. Недостаточная эффективность кадровой политики в сфере государственной службы как одна из основных проблем.

Основные направления государственной социальной и кадровой политики.

Три концепции стратегии кадровой политики.

Характеристика кадровой стратегии на государственной службе.

Основные направления кадровой работы в системе государственной службы.

Кадровая политика и кадровая работа с персоналом организации.

Элементы кадровой политики. Взаимосвязь кадровой политики со стадиями жизненного цикла организации.

Управленческий труд: особенности и специфика. Инновации в управлении персоналом: аутсорсинг и лизинг персонала. Кадровый потенциал организации. Исходные предпосылки кадровой инноватики. Управление нововведениями в кадровой работе с персоналом.

Тема 3. Концепция формирования инновационной кадровой политики организации и ее документационное оформление. Социальные и нравственные основы кадровой политики.

Основные тенденции в управлении персоналом. Цель и задачи кадровой политики организации.

Причины повышения значения кадровой политики.

Новые приоритеты кадровой политики современных организаций.

Основные направления кадровой политики.

Организационно – управленческий механизм кадровой политики организации.

Основные мероприятия кадровой политики.

Кадровая политика организации – основа формирования стратегии управления персоналом.

Типы кадровой политики организации.

Нормативно-правовая база формирования кадровой политики организации: Устав организации. Философия организации. Коллективный договор. Правила внутреннего трудового распорядка. Трудовой договор (контракт) сотрудника. Положение об оплате. Положение об аттестации.

Этапы формирования кадровой политики организации. Организационно-управленческие аспекты кадровой политики организации. Основное содержание функциональных этапов формирования кадровой политики организации.

Управление социальным развитием организации. Теоретические основы мотивации и стимулирования трудовой деятельности персонала.

Виды стимулирования: материальное и нематериальное. Управление трудовой мотивацией.

Нравственные основы кадровой политики. Организационная культура. Методы управления организационной культурой. Методы количественного и качественного анализа состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности организации. Стиль работы руководителя организации. Этика и этикет служебных отношений в организации. Правила критики.

Тема 4. Кадровые процессы и кадровые отношения в организации. Основы кадрового планирования. Маркетинг персонала

Система стратегического управления персоналом. Виды и реализация стратегий управления персоналом организации.

Кадровые процессы в организации.

Кадровые отношения в организации.

Принципы планирования в деятельности организации. Планирование в разрезе различных теорий: систем, информации и принятия решений.

Три типа плановых систем.

Стратегическое, тактическое и оперативное планирование.

Понятие и задачи кадрового планирования и планирования трудовой деятельности.

Цели и задачи кадрового планирования в организации.

Преимущества кадрового планирования и его место в системе управления персоналом.

Основные группы задач кадрового планирования.

Этапы и принципы кадрового планирования. Виды кадрового планирования.

Маркетинг персонала: определение и сущность. Принципы маркетинга персонала. Информационная функция маркетинга персонала. Коммуникативная функция маркетинга персонала.

Тема 5. Современные персонал – технологии. Кадровая работа в организации

Приоритеты кадровой работы с персоналом. Анализ кадрового потенциала организации. Профессиограмма и должностная инструкция - рекомендации к разработке.

Виды кадровых технологий: набор, отбор и прием персонала; подбор и расстановка персонала; деловая оценка персонала; организация проведения аттестации персонала; формирование резерва руководящих кадров и технологии его использования.

Управление карьерой персонала. Организация профессионального развития кадров.

Тема 6. Аудит персонала и кадровых процессов. Оценка эффективности кадровой политики организации

Методика и методология организационной структуры и анализа персонала и организации. Количественные и качественные методы анализа кадровых процессов: социологические, статистические и другие методы. Обоснование применения качественных и количественных характеристик в процессе аудита персонала.

Понятие кадрового обеспечения организации. Аудит кадрового потенциала организации, тенденции развития и пути качественного управления персоналом.

Анализ должности (рабочего места). Оценка результатов труда персонала организации.

Оценка затрат на персонал организации. Оценка затрат, связанных с совершенствованием кадровой политики организации. Оценка результатов деятельности организации в целом.

Анализ количественных и качественных характеристик результатов труда руководителей. Объем, полнота, качество и своевременность выполнения должностных обязанностей – источники оценки результата труда специалиста.

Методика анализа организационной структуры и персонала организации. Количественные и качественные методы анализа кадровых процессов: социологические, статистические и другие методы. Обоснование применения качественных и количественных характеристик в процессе аудита и консультирования.

Понятие кадрового обеспечения организации. Аудит кадрового потенциала организации, тенденции развития и пути качественного управления персоналом.

Анализ должности (рабочего места). Оценка результатов труда персонала организации.

Оценка затрат на персонал организации. Оценка затрат, связанных с совершенствованием кадровой политики организации. Оценка результатов деятельности организации в целом.

Анализ количественных и качественные характеристики результатов труда руководителей. Количественные показатели – производительность, рост прибыли, оборот капитала, доля на рынке.

Объем, полнота, качество и своевременность выполнения должностных обязанностей – источники оценки результата труда специалиста.

Критерии оценки эффективности кадровых процессов.

Основные направления анализа качества управления персоналом организации.

Оценка эффективности деятельности службы по управлению персоналом.

Система индикаторов оценки эффективности кадровой политики организации.

Критерии оценки эффективности кадровой политики организации.

Ключевые показатели эффективности кадровой политики. Основные подходы к разработке ключевых показателей эффективности кадровой политики организации.

Основные направления повышения эффективности кадровой политики.

Экономическая и социальная эффективность управления персоналом организации.

Рекомендации по повышению эффективности управления, эффективности использования трудового потенциала и реальных внутренних резервов труда

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Кадровая политика и аудит» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, кейс-задачи, деловые игры.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,

в форме электронного документа,
в форме аудиофайла,
в печатной форме на языке Брайля.

- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебник для вузов / Л. В. Фотина [и др.] ; под общей редакцией Л. В. Фотиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 478 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14732-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/479808

2. Кургаева, Ж.Ю**.** Кадровая политика и кадровый аудит организации : учебно-методическое пособие / Ж.Ю. Кургаева. - Казань : Казанский национальный исследовательский технологический университет, 2017. - 96 с. - ISBN 978-5-7882-2161-8. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/79298.html (дата обращения: 17.09.2020). - Режим доступа: по подписке.

3. Черепанов В.В. Основы государственной службы и кадровой политики [Электронный ресурс]: учебник для студентов/ Черепанов В.В.— Электрон. текстовые данные.— Москва: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 679 c.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/71033.html.— ЭБС «IPRbooks»

Б1.В.14 ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКАЯ И ВНЕШНЕПОЛИТИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОРГАНОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, канд. экон. наук О.Г. Ивонина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.14 Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.2	Формирование способности выступать с сообщениями и докладами по тематике исследований, связанных с внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов, региональным управлением и территориальным планированием, представлять их в научной периодике.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	**ПКр -3.2**	На уровне знаний: - формировать способности выступать с сообщениями и докладами по тематике исследований, связанных с внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов, региональным управлением и территориальным планированием, представлять их в научной периодике. На уровне умений: - использовать полученные знания в своей практической деятельности связанных с внешнеэкономической и внешнеполитической деятельности государственных органов, региональным управлением и территориальным планированием; На уровне навыков профессиональной деятельности: - планирования и организации деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы государственного управления внешнеэкономической деятельностью.

Роль и место государственных органов во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности в общей системе государственного регулирования рыночной экономики.

Внешнеэкономическая деятельность: сущность, основные формы, методы, инструменты.

Основные проблемы и факторы, оказывающие влияние на развитие ВЭД.

Новые возможности развития и повышения эффективности ВЭД России в среднесрочной перспективе.

Тема 2. Организация управления и планирования ВЭД государственными органами в Российской Федерации.

Организационная структура системы государственного управления ВЭД в России.

Состав и классификация участников ВЭД как субъектов государственного управления.

Функции законодательных и исполнительных органов власти, регулирующих ВЭД на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.

Механизм разработки законодательно-нормативной базы ВЭД, принятия управленческих решений по её реализации в аппарате Президента РФ, Государственной думе и Совете Федерации РФ, Правительстве РФ, в министерствах, ведомствах и их представительствах за рубежом, в российских регионах, администрациях республик, краев и областей РФ.

Задачи и функции Министерства экономического развития РФ и Министерства промышленности и торговли РФ в области регулирования ВЭД в целом и внешней торговли, в частности.

Состав и функции организаций, содействующих государственному управлению внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности: Торгово-промышленная палата, отраслевые объединения производителей и экспортеров, торговые представительства Российской Федерации и её регионов за рубежом и др.

Тема 3. Государственная программа Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».

Цель Государственной программы Российской Федерации «Развитие внешнеэкономической деятельности».

Приоритетные направления государственной политики в сфере внешнеэкономической деятельности.

Задачи Госпрограммы развития ВЭД.

Целевые индикаторы и показатели. Этапы и сроки реализации.

Объемы финансирования.

Ожидаемые результаты реализации Программы.

Риски реализации Программы, меры управления рисками реализации Программы.

Тема 4. Реализация приоритетных направлений ВЭД в процессе международного экономического сотрудничества.

Повышение эффективности взаимодействия Российской Федерации с международными экономическими организациями и институтами (включая ЕБРР) и участия России в программах технического содействия

Формирование и реализация активной позиции России в деятельности ключевых международных форумов (Группа 20, Группа 8, БРИКС, Всемирный экономический форум), МВФ, экономических организаций системы ООН и других международных экономических организаций.

Тема 5. Валютное регулирование и валютный контроль в РФ.

Законодательство в области валютного регулирования и валютного контроля.

Органы и агенты валютного контроля.

Полномочия Правительства РФ в области валютного регулирования и валютного контроля.

Полномочия ЦБ РФ в области валютного контроля.

Полномочия органов валютного контроля.

Полномочия агентов валютного контроля.

Тема 6. Международное сотрудничество государственных органов во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности.

Расширение двустороннего торгово-экономического сотрудничества с зарубежными странами с учетом задач модернизации российской экономики.

Развитие многостороннего экономического сотрудничества и интеграционных процессов на пространстве СНГ.

Обеспечение участия России в деятельности ВТО.

Обеспечение дальнейшей интеграции России в глобальную экономическую систему.

Участие в международных экономических организациях.

Создание, развитие и имплементация системы соглашений по формированию и обеспечению функционирования Евразийского экономического союза.

Таможенный союз ЕАЭС: понятие, значение, структура.

БРИКС: структура и экономическая эффективность

Тема 7. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности в РФ.

Таможенно-тарифное и нетарифное регулирование. Инструменты нетарифного регулирования.

Количественные методы ограничения экспорта и импорта.

Лицензирование и квотирование.

Запретительные меры.

Сочетание таможенных пошлин и количественных ограничений при регулировании импорта (квотирование).

Меры государственного регулирования внешней торговли на наднациональном (в формате Таможенного союза) и национальном уровнях, включая меры, направленные на упрощение административных и таможенных правил и процедур для участников ВЭД.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Внешнеэкономическая и внешнеполитическая деятельность государственных органов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Внешнеэкономическая политика России в условиях глобальных вызовов : монография / В.Л. Абрамов, П.Л. Алексеев, Э.П. Джагитян [и др.]; под редакцией А.А.

Ткаченко. - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2021. - 231 с. - (Научная книга). - ISBN 978-5-9558-0648-8. - ISBN 978-5-16-103801-7. - ISBN 978-5-16-016489-2. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1167850 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Гуреева, М.А. Внешнеэкономическая деятельность : учебное пособие / М.А. Гуреева. - Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2020. - 288 с. - ISBN 978-5-8199-0635-4. - ISBN 978-5-16-103292-3. - ISBN 978-5-16-011185-8. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1045371 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Прокушев, Е.Ф. Внешнеэкономическая деятельность : учебник и практикум для вузов / Е.Ф. Прокушев, А.А. Костин; под редакцией Е.Ф. Прокушева. - 10-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 450 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-9916-9615-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/449856 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Б1.В.15 МАРКЕТИНГ ТЕРРИТОРИЙ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук И.А. Арташина;
доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук А.В. Ломовцева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.15 Маркетинг территорий обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс-1	способен использовать современные методы исследования и информационные технологии для решения различных исследовательских задач	ПКс-1.2	формирование способности использовать современные методы исследования, в том числе информационные технологии, для решения различных исследовательских задач, связанных с управлением регионом, территориальным планированием и маркетингом территорий.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКс-1.2	**На уровне знаний:** - сущности теорий, концепций и стратегий маркетинга территорий; - элементов системы и процесса маркетинга территорий; - инструментария анализа и оценки маркетинговой информации развития территорий **На уровне умений:**

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- разработки целевых программ и проектов маркетинга территорий; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** -анализа систем и процессов создания конкурентных преимуществ территории; - поиска, обработки и анализа информации, необходимой для решения различных исследовательских задач, связанных с управлением регионом, территориальным планированием и маркетингом территорий.

Содержание дисциплины

Тема 1. Концепция маркетинга территорий

Понятие территориального маркетинга. Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления. Субъекты в территориальном маркетинге: их цели и интересы. Источники информации, маркетинговая информационная система, комплекс индикаторов, виды нормативно-правовой документации. Целевые аудитории в территориальном маркетинге: виды и их особенности. Понятие комплекса средств территориального маркетинга. Сущность отдельных средств (инструментов) территориального маркетинга: территориальный продукт, цена территориального продукта, локализация территориального продукты, продвижение территориального продукта. Разновидности территориального маркетинга в зависимости от уровня объекта анализа. Специфика и роль маркетинга территорий в зависимости от уровня объекта анализа.

Тема 2. Инструментарий маркетинга территорий

Маркетинговая среда территории: внутренняя и внешняя. Источники информации и типы документов для анализа внутренней и внешней маркетинговой среды территории. Значение индексов как комплексного интегративного показателя информации. Рейтинги и индикаторы как первичные данные о состоянии и тенденциях развития территории. Методика SWOT-анализа – исследование положения и перспектив развития территории. PEST-анализ, как инструмент изучения внешней среды. Сущность и необходимость сегментации в территориальном маркетинге. Теоретические аспекты позиционирования в территориальном маркетинге: общее и специфическое для каждого уровня. Конкурентоспособность территории: теоретические аспекты, технологии измерения и оценки. Имидж как конкурентный ресурс территории. Брендинг территорий. Цели, задачи, инструменты программы продвижения территории.

Тема 3. Маркетинговые стратегии территорий

Разработка маркетинговых стратегий территории с учетом принципов проектного управления. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга. Маркетинг персонала как реализации территорией функции проживания.

Тема 4. Практика применения маркетинга территорий в системе государственного и муниципального управления

Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления. Основные принципы и этапы внедрения территориального маркетинг и разработки маркетинговых проектов развития территорий. Разработка плана маркетинга территории. Организация маркетинга территории. Опыт внедрения территориального маркетинга в России и за рубежом: позиционирование территорий, разработка программ по формированию имиджа и бренда.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Маркетинг территорий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий

лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, кейс-задача (в форме анализа конкретных ситуаций).

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Арженовский, И. В. Маркетинг регионов [Электронный ресурс]: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Менеджмент» и «Экономика»/ И. В. Арженовский. — Электрон. дан. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2017.— 135 с. — ISBN 978-5-238-02219-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81791.html

2. Логунцова, И. В. Маркетинг территорий : учебник и практикум для вузов / И. В. Логунцова, И. В. Малькова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09402-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469015

3. Позднякова, Ж. С. Маркетинг территорий : учебное пособие / Ж. С. Позднякова, Л. В. Алферова. — 2-е изд. — Челябинск, Саратов : Южно-Уральский институт управления и экономики, Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 235 с. — ISBN 978-5-4486-0675-5.

Б1.В.16. РЕГИОНАЛЬНАЯ ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПОЛИТИКА И МЕЖБЮДЖЕТНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук, доцент И.А. Арташина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.16 «Региональная инвестиционная политика и межбюджетные отношения» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс-9	Способен принимать участие в процессе разработки региональной (муниципальной) инвестиционной политики и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	ПКс-9.1	Формирование способности принимать участие в процессе разработки региональной (муниципальной) инвестиционной политики

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	ПКс-9.1	**На уровне знаний:** - сущности и значения региональной (муниципальной) политики, методов оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **На уровне умений:** - давать характеристику реализуемой региональной (муниципальной) политики, использовать методы оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - выявлять проблемы реализуемой региональной (муниципальной) политики, осуществлять расчеты конкретных показателей и критериев оценки инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования

Содержание дисциплины

Тема 1. Предмет и задачи курса. Структура курса.

Структура курса, его связь с другими дисциплинами. Экономическая сущность инвестиций и их классификация. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Источники финансирования инвестиций.

Тема 2. Законодательная основа инвестиционной деятельности в России и Нижегородской области.

Понятие государственного регулирования инвестиционных процессов. Необходимость государственного управления инвестициями. Правовые основы инвестиционной деятельности в России. Проблема законодательного регулирования инвестиционной деятельности. Пути совершенствования законодательного регулирования инвестиционной деятельности. Закон РФ «Об инвестиционной деятельности в Российской Федерации, осуществляемой в форме капвложений». Инвестиционное законодательство Нижегородской области. Формы государственной поддержки инвестиционной деятельности.

Цели и задачи закона «О государственной поддержке инвестиционной деятельности на территории Нижегородской области». Стимулирование инвестиционной деятельности. Инновации в финансировании. Инвестиционная деятельность региона. ФЗ 2002 г. «Об инвестиционных фондах в Российской Федерации», «О внесении изменений и дополнений в ФЗ «О лизинге», «Об инвестировании средств для финансирования накопительной части трудовой пенсии в России».

Тема 3. Инвестиционный процесс.

Модели инвестиционного процесса (модели инвестиций в чисто рыночной экономике, мобилизационные модели, планово-распорядительная модель, модель инвестиционного процесса для смешанной экономики). Статистическое прогнозирование и планирование инвестиций. Процесс планирования инвестиций.

Инвестиционные процессы в регионах и межбюджетные отношения. Бюджетный федерализм. Характеристика понятия и принципы функционирования межбюджетных отношений. Бюджетная система РФ, консолидированные бюджеты РФ и субъектов РФ. Роль межбюджетных отношений в формировании бюджетов различных уровней. Понятие и роль в межбюджетных отношениях субвенций, дотаций, субсидий. Фонды денежных средств субъектов РФ, обеспечивающие реализацию межбюджетных отношений. Социально-экономическая значимость межбюджетных отношений в развитии инвестиционных процессов в регионах.

Тема 4. Инвестиционные стратегии в Нижегородской области.

Понятие, задачи инвестиционной стратегии, инвестиционная политика, правовое обеспечение инвестиционной деятельности. Инвестиционный климат (суженный подход, факторный подход, рисковый подход). Структура инвестиционных рисков. Инвестиционный потенциал страны и области. Инвестиционный рейтинг региона. Государственно-частное партнерство и региональные кластеры как механизмы активизации инвестиционных процессов в Нижегородской области.

Тема 5. Инвестиционный проект: пред инвестиционные исследования.

Фазы инвестиционного проекта. Прединвестиционная фаза, ее стадии, исследование возможностей, обеспечения. Проверка первоначального замысла проекта; составление задания на разработку и обоснование проекта; разработка бизнес-плана; выбор местоположения объекта; выделение инвестиций на проектирование; проведение тендеров на проектирование; выбор проектной организации и заключение договора; разработка ТЭО; разработку проектно-сметной документации (ПСД); утверждение ПСД; отвод земли под строительство; получение разрешения на строительство; проведение тендеров на строительство; заключение подрядного договора.

Тема 6. Технико-экономическое обоснование инвестиционного проекта.

Предварительное технико-экономическое обеспечение (ТЭО). Разработка ТЭО.

Тема 7. Расчет эффективности инвестиционных проектов.

Расчеты абсолютной и сравнительной экономической эффективности. Коммерческая эффективность инвестиционных проектов. Показатели экономической эффективности проекта (метод чистого дисконтирования дохода (ЧДД) или NPV, внутренняя норма доходности (ВНД) или IRR, индекс доходности (PI), срок окупаемости). Основные методы дисконтирования. Бюджетная эффективность инвестиционного проекта. Система показателей бюджетной эффективности степени участия государства (региона) в реализации проекта. Социальные, экологические и иные результаты реализации инвестиционных проектов.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Региональная инвестиционная политика и межбюджетные отношения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные

опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, решение типовых задач по темам дисциплины.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Межбюджетные отношения в Российской Федерации : учебник для студентов вузов, обучающихся по направлениям подготовки «Экономика», «Финансы и кредит», «Государственное и муниципальное управление» / А. Е. Суглобов, Ю. И. Черкасова, С. Н. Макарова [и др.] ; под редакцией А. Е. Суглобова. — 3-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2017. — 519 c. — ISBN 978-5-238-02692-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/81797.html

2. Региональные и муниципальные финансы : учебник и практикум для вузов / Л. Л. Игонина [и др.] ; под редакцией Л. Л. Игониной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 555 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12754-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469569

3. Цветова, Г. В. Бюджетный процесс и межбюджетные отношения : учебное пособие / Г. В. Цветова. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 92 c. — ISBN 978-5-4486-0748-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83807.html

Б1.В.17 УПРАВЛЕНИЕ МУНИЦИПАЛЬНЫМ ХОЗЯЙСТВОМ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук О.В. Федотова

Код и наименование направления подготовки, профиля:
38.03.04 Государственное и муниципальное управление
(код и наименование направления подготовки)
Региональное управление
(направленность (профиль))
Квалификация выпускника: бакалавр
Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.17 «Управление муниципальным хозяйством» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код Компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс-3	Способен анализировать влияние политики в бюджетной и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПКс-3.1	Формирование способности характеризовать структуры и организационно-правовые инструменты управления муниципальных хозяйством
ПКс-5	Способен применять знания процессов регулирования экономики, регионального (муниципального) развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПКс-5.1	Формирование способности применять знания процессов регионального (муниципального) развития в управлении муниципальным хозяйством

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКс-3.1	**На уровне знаний:** 1. состав и структура, модели муниципального хозяйства; **На уровне умений:** 2. умение обосновать выбор методов управления муниципальной собственностью; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** 3. навыки принятия эффективных управленческих решений в градообслуживающей и социальной сферах муниципального образования.
-	ПКс-5.1	**На уровне знаний:** 4. факторы и условия развития муниципального хозяйства; ресурсный потенциал муниципального образования; **На уровне умений**: 5. умения самостоятельно анализировать процессы муниципального развития, а также принимать решения, направленные на совершенствование указанных процессов; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** 6. навыки выработки муниципальной экономической политики.

Содержание дисциплины

Тема 1. Муниципальное хозяйство как объект управления

Муниципальное хозяйство в структуре национального хозяйства и муниципального сектора. Типы муниципальных образований.

Понятия «муниципальное хозяйство», «местное хозяйство», «муниципальное управление», «муниципальные интересы» и «муниципальные сообщества», их взаимосвязь.

Место и роль органов местного самоуправления в управлении муниципальным хозяйством. Структура органов управления муниципальным хозяйством.

Состав и структура муниципального хозяйства. Модели муниципального хозяйства.

Отличительные черты муниципального хозяйства. Факторы и условия развития муниципального хозяйства. Муниципальный рынок товаров и услуг.

Тема 2. Ресурсы муниципального хозяйства

Общая характеристика ресурсов муниципального хозяйства. Экономическая база муниципального образования. Экономическое содержание муниципальной собственности. Классификация объектов муниципальной собственности.

Методы управления муниципальной собственностью.

Правовая основа управления муниципальной собственностью. Проблемы управления муниципальным имуществом.

Муниципальные предприятия и учреждения.

Земельный рынок и земельная политика муниципалитетов.

Тема 3. Муниципальная экономическая политика и управление муниципальными финансами

Муниципальная экономическая политика. Основные направления муниципальной экономической политики**.**

Финансы муниципального образования и источники их образования. Понятие местного бюджета. Виды местных бюджетов. Бюджетный процесс. Расходы местных бюджетов. Доходы местных бюджетов. Межбюджетные отношения. Межбюджетные трансферты. Муниципальный долг.

Значение муниципальных программ в бюджетном процессе.

Муниципальная инвестиционная политика. Инвестиционный климат в муниципальном секторе. Показатели инвестиционной привлекательности муниципального образования. Оценка эффективности инвестиций.

Роль предпринимательской деятельности в муниципальном хозяйстве. Муниципальная поддержка малого и среднего предпринимательства. Формы прямой и косвенной поддержки. Административно-правовое регулирование и деловое сотрудничество. Бизнес-инкубаторы. Типовые программы поддержки малого и среднего бизнеса.

Муниципальный заказ как метод экономической политики и его роль в экономике муниципального образования. Правовые основы размещения муниципального заказа. Предмет муниципального заказа. Заказчики и исполнители муниципального заказа. Процесс формирования и исполнения муниципального заказа. Способы размещения заказа. Критерии оценки заявок на участие в конкурсе.

Тема 4. Управление жилищно-коммунальным комплексом муниципального образования

Общая структура ЖКХ и муниципального жилищного фонда. Муниципальная жилищная политика. Управление жилищным фондом. Товарищество собственников жилья. Строительство муниципального жилья. Система оплаты за жилое помещение и коммунальные услуги. Обеспеченность жильем малоимущих граждан.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление муниципальным хозяйством» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование;

при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, решение практических заданий.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

Основная литература

1. Васильев, А.А. Система муниципального управления : учебник / А.А. Васильев. - Москва : КноРус, 2020. - 733 с. - ISBN 978-5-406-07721-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/933617 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Основы экономики муниципального сектора : учебник / В.И. Голованов, Н.А. Латыпов, В.Д. Секерин, А.Е. Горохова. - Москва : Научный консультант, 2017. - 440 с. - ISBN 978-5-9909615-5-5. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/75137.html (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

3. Система муниципального управления : учебник для бакалавриата и магистратуры / под редакцией В. Б. Зотова. - Москва : КноРус, 2019. - 679 с. - ISBN 978-5-406-07228-8. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/931878 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

4. Управление государственной и муниципальной собственностью : учебник и практикум для академического бакалавриата / С.Е. Прокофьев, А.И. Галкин, С.Г. Еремин, Н.Л. Красюкова; под редакцией С. Е. Прокофьева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 305 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-08508-2. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/upravlenie-gosudarstvennoy-i-municipalnoy-sobstvennostyu-433627 (дата обращения: 16.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

Б1.В.18 РЕГИОНАЛЬНАЯ КОММУНИКАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат психологических наук, доцент О.А. Костина;
старший преподаватель кафедры философии, социологии и психологии управления М.О. Симонова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.18 Региональная коммуникационная политика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс -7	Способен принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов РФ, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс -7.1	Формирование способности применять знания основ коммуникационной политики при разработки государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов РФ, муниципальных образований, органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКс -7.1	**На уровне знаний:** - соотносить различные подходы к обнаружению и формулированию проблем, возникающих в области коммуникационной деятельности органа власти с актуальной ситуацией; методы проведения исследований общественного мнения; основные этапы и содержание проектов и программ по управлению коммуникациями в регионе. **На уровне умений:** -сформировать подходы к оценке эффективности связей с общественностью в стратегической перспективе и в оперативной деятельности; -организовать контроль исполнения событий и мероприятий, направленных на повышение информированности населения о деятельности органов власти, на формирование благоприятного имиджа органов власти; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** организовать контроль исполнения превентивных проектов и программ управления кризисами и оперативной работы по надлежащему информационному обеспечению общественности при их возникновении; анализировать эффективность предлагаемых мер и мероприятий по формированию и поддержанию позитивного имиджа, как органов государственной власти, так и региона.

Содержание дисциплины

Тема 1. Теоретические основы коммуникационной политики субъектов информационного пространства.

Сущность понятия «коммуникация». Модели коммуникационного процесса, основные компоненты. Основные этапы становления и развития западной социологии коммуникации. Роль коммуникации в системе менеджмента.. Понятие межличностной коммуникации. Аксиомы межличностной коммуникации. Понятие коммуникационной политике. Объект, субъект. Виды коммуникационной политики.

Тема 2 Формирование общественного мнения коммуникативными средствами.

Общественное мнение как социально-психологическое явление и его роль в жизни общества. Сущность и структура общественного мнения: оценочный характер мнений; рациональные, эмоциональные и волевые компоненты общественного мнения. Агитация, пропаганда и контрпропаганда как методы деятельности массовой коммуникации. Факторы, способствующие эффективному воздействию массовой коммуникации на аудиторию (социально-психологические, информационные, коммуникативные).

Понятие имидж. Базовые структурные модели имиджа. Основные характеристики имиджа. Функции имиджа. Типы имиджей. Актуальный имидж органов государственной и муниципальной власти

Тема 3. Коммуникационная политика органов государственной власти РФ.

Коммуникативный подход к власти.

Цели и задачи органов государственной власти Российской Федерации в становлении и развитии гражданского общества. Цель и назначение общественных институтов : «Общественная Палата». «Общероссийский Народный фронт» и др. Взаимодействие со СМИ. Федеральная целевая программа «Электронная Россия» и ее значение в коммуникационной политике органов государственной власти. Понятие толерантности, ее виды. Технологии формирования установок толерантности в обществе через средства массовой информации

Сущность понятия «коммуникация». Модели коммуникационного процесса, основные компоненты. Основные этапы становления и развития западной социологии коммуникации. Роль коммуникации в системе менеджмента. Коммуникационная политика

Тема 4. Коммуникационная политика региональных исполнительных и законодательных органов власти, органов муниципального и местного самоуправления с общественными организациями и НКО.

Цели и задачи коммуникационной политики региональных исполнительных и законодательных органов власти. Особенности работы органов власти со СМИ. Структура и направления деятельности службы по связям с общественностью в органах государственной власти. Направления работы с общественными организациями общероссийского значения.

Цели и задачи коммуникационного менеджмента органов местного самоуправления. Методы работы служб по связям с общественностью в муниципальном образовании. Особенности работы со средствами массовой информации и общественными организациями местного значения и НКО. Технологии связей с общественностью в социальной сфере.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Маркетинг территорий» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, эссе.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.
При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература.

Чумиков, А. Н. Связи с общественностью. Практикум : учебное пособие для вузов / А. Н. Чумиков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 173 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06706-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474171

Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474520

Связи с общественностью как социальная инженерия : учебник для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, Л. В. Володиной. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08767-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472133

Б1.В.19 МЕТОДОЛОГИЯ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук А.В. Ломовцева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.19 «Методология маркетинговых исследований» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс -3	способен анализировать влияние политики в бюджетной и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона,	ПКс -3.2	формирование способности изучать факторы и выявлять закономерности территориального развития с учетом состояния бюджетной и денежно – кредитной политики; применяет инструменты маркетинговых

	муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства		исследований для анализа социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКс -3.2	**На уровне знаний:** -методологических принципов проведения маркетингового исследования; - процедуры маркетингового исследования; - особенностей количественных и качественных методов маркетинговых исследований **На уровне умений:** - применять результаты маркетинговых исследований в принятии управленческих решений, касающихся территориального развития; -разрабатывать план проведения маркетингового исследования **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - собирать и обрабатывать информацию о социально-экономическом развитии страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства; навыки аналитической, проектной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие, цели, задачи и методологические принципы маркетинговых исследований. Маркетинговые информационные системы.

Основные подходы к определению маркетингового исследования. Значение и задачи маркетинговых исследований. Методологические принципы маркетинговых исследований.Основные направления маркетинговых исследований и частота их реализации. Масштабы маркетинговых исследований и опыт их организации. Этапы в развитии маркетинговых исследований: за рубежом и в РФ. Тренды в маркетинговых исследованиях в настоящее время. Понятие маркетинговой информационной системы. Использование маркетинговой информационной системы в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций. Элементы МИС: система внутренней отчетности, система сбора внешней информации, маркетинговая разведка, маркетинговые исследования, система анализа маркетинговой информации и поддержки маркетинговых решений. Система поддержки решений (СПР) и базы данных маркетинга (БДМ).

Тема 2. Процедура и дизайн маркетингового исследования.

Процедура маркетингового исследования, как схема генерирования необходимой информации для принятия маркетинговых решений. Этапы процесса маркетингового исследования. Содержание программы маркетингового исследования. Разновидности целей исследования (разведочные, описательные, казуальные). Кабинетные (вторичные) и полевые (первичные) исследования. Порядок разработки плана сбора первичных данных и выбор методов сбора данных. Порядок разработки выводов и практических рекомендаций по решению поставленной проблемы и информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций.

Тема 3 Источники маркетинговой информации

Значение и определение маркетинговой информации, а также требования к информации. Сбор информации и участие в информатизации деятельности соответствующих органов власти и организаций Виды информации. Разница между первичной и вторичной информацией. Источники получения вторичных данных. Особенности сбора информации с

помощью цифровых технологий. Синдикативная информация. (store audits, consumer purchase panels, warehouse withdrawat services и т.д.). Методы анализа вторичной информации: традиционный (классический) и формализованный (контент) анализ.

Тема 4 Методы сбора информации

Общая характеристика методов сбора первичной информации. Особенности количественных и качественных исследований. Метод наблюдения, как основа качественных исследований, виды наблюдений. Методы фокус-групп и глубинных интервью. Использование в качественных исследованиях проекционных методов и методов анализа протокола. Эксперимент как метод качественных исследований. Типы экспериментов (лабораторные, полевые). Проектирование экспериментов. Метод опроса, как основа количественных исследований. Панельный метод, как повторяющий опрос. Использование методик hall-test, home-test , аудит розничной торговли, тайный покупатель.

Тема 5 Рабочий инструментарий исследования

Понятие рабочего инструментария исследования. Значение и функции анкет. Основные принципы и правила построения анкет, структура анкеты, композиция анкеты, последовательность вопросов в анкете, конструкция вопроса и интерпретация ответа. Открытые и закрытые вопросы. Типы закрытых вопросов, Правила формулировки вопросов. Подходы к проектированию анкет (туннельный и секционный). Измерения в маркетинговых исследованиях: правила конструирования эталона измерения (шкалы). Характеристики и типы шкал (шкала наименований, порядковая шкала, интервальная шкала, шкала отношений, шкала Лайкерта, семантический дифференциал). Правила оформления протокола наблюдения.

Тема 6 Выборка в маркетинговом исследовании

Основные понятия, используемые при проведении выборочных исследований: генеральная совокупность, выборка, контур выборки, единица и объем выборки, репрезентативность выборки, ошибка выборки. Правила формирования выборки, а также влияние целей исследования на выбор объема, типа и способа выборки. Типы выборок и их классификация: виды вероятностной выборки, виды неслучайной (детерминированной) выборки, многоступенчатая выборка. Этапы разработки выборочного плана, а также подходы к определению объема выборки: произвольный подход, подход, учитывающий условия и стоимость проведения исследования. Определение объема выборки на основе статистического анализа.

Тема 7 Процедура обработки и методы анализа информации.

Цели преобразования информации (обобщение, концептуализация, коммуникация, экстраполяция) и правила табулирование данных. Простая и перекрестная табуляция. Взаимосвязь целей и гипотез исследования с процедурой анализа данных.

Классы процедур анализа. Инструменты дескриптивного анализа: группировка и типологизация данных, использование мер центральной тенденции (моды, медианы, средней), использование мер вариации (распределения частот, размаха вариации, среднего квадратического отклонения). Выводной статистический анализ: оценка параметров и проверка гипотез исследования. Анализ различий: проверка нулевой гипотезы. Анализ связей: определение и интерпретация связей между переменными. Предсказательный анализ и методы прогнозирования. Обоснование и выбор процедуры обработки и методов анализа данных.

Тема 8 Представление результатов исследования

Международный кодекс МТП и ECOMAR по практике маркетинговых и социальных исследований: обязанности по отношению к информаторам, взаимные обязательства клиентов и исследователя. Затраты на отдельные виды исследований. Требования к содержанию отчета о маркетинговом исследовании. Критерии оценки отчета об исследовании (полнота, точность, ясность, выразительность). Главные элементы, определяющие стандартную форму отчета об исследовании. Этапы подготовки и проведения презентации отчета о маркетинговом исследовании. Правила графического представления

результатов исследования. Использование отчетов о маркетинговом исследовании в информатизации соответствующих органов власти и организаций

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Методология маркетинговых исследований» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, кейс-задача (в форме анализа конкретных ситуаций).

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Брезгина, К. В. Маркетинговые исследования : учебное пособие / К. В. Брезгина, Е. А. Антинескул, А. А. Ясырева. — Саратов : Ай Пи Эр Медиа, 2019. — 141 с. — ISBN 978-5-4486-0770-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/83809.html

2. Дианова, В. А. Маркетинговые исследования : учебное наглядное пособие для обучающихся по направлению подготовки бакалавриата «Менеджмент» / В. А. Дианова, А. А. Романов. — Краснодар, Саратов : Южный институт менеджмента, Ай Пи Эр Медиа, 2018. — 114 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/76919.html

3.Скляр, Е. Н. Маркетинговые исследования : практикум / Е. Н. Скляр, Г. И. Авдеенко, В. А. Алексунин. — Москва : Дашков и К, 2018. — 215 с. — ISBN 978-5-394-01089-7. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: https://www.iprbookshop.ru/85253.html

Б1. В. 20 УПРАВЛЕНИЕ ТЕРРИТОРИАЛЬНЫМ РАЗВИТИЕМ И УРБАНИСТИКА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук, доцент И.А. Арташина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1. В. 20 Управление территориальным развитием и урбанистика обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс -3	Способен анализировать влияние политики в бюджетной и денежно-кредитной сфере на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПКс-3.2	Формирование способности изучать факторы и выявлять закономерности территориального развития с учетом состояния бюджетной и денежно – кредитной политики; применяет инструменты маркетинговых исследований для анализа социально-экономического развития страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства
ПКс-5	Способен применять знания процессов регулирования экономики, регионального (муниципального) развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства	ПКс-5.2	Формирование способности применять знания процессов регулирования экономики, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства в управлении развитием регионов и городов.
ПКс-9	Способен принимать участие в процессе разработки региональной (муниципальной) инвестиционной политики и проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования	Пкс-9.2	Формирование способности проводить оценку инвестиционных проектов при различных условиях инвестирования и финансирования в процессе управления территориальным развитием

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКс-3.2	**На уровне знаний:** - организационно-правовых основ бюджетной и денежно-кредитной политики; **На уровне умений:**

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		- выявлять факторы бюджетной и денежно-кредитной политики, влияющие на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - оценивать влияние факторов бюджетной и денежно-кредитной политики на социально-экономическое развитие страны, региона, муниципального образования, хозяйствующих субъектов и предпринимательства; выявлять источники финансовых ресурсов для повышения устойчивости развития территории и городов.
-	ПКс-5.2	**На уровне знаний:** - методов регулирования экономики, регионального (муниципального) развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; **На уровне умений:** - представить характеристику методов регулирования экономики, регионального (муниципального) развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - оценивать влияние методов регулирования экономики, регионального (муниципального) развития, деятельности хозяйствующих субъектов и предпринимательства на социально-экономическое состояние территорий и городов; применять инструменты финансового анализа и мониторинга деятельности объектов территории.
	Пкс-9.2	**На уровне знаний:** - способы оценки и показатели конкурентоспособности города, основные направления повышения конкурентоспособности города; **На уровне умений:** - формулировать цели городских политик поддержки предпринимательства, кластеров; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - выявления проблем в сферах развития предпринимательства и территориальных кластеров.

Содержание дисциплины

Тема 1. Управление территориальным развитием

Управление развитием территорий. Основные подходы к управлению территориальным развитием. Цели и задачи управления территориальным (региональным) развитием. Показатели оценки управления региональным развитием. Эволюция моделей территориального администрирования.

Принципы и методы управления устойчивым развитием территорий. Цели, принципы и методы устойчивого развития. История возникновения и перспективы идеи устойчивого развития. Устойчивость развития местных территорий.

Качество территории. Факторы, показатели и процесс управления качеством территории.

Экологически устойчивое развитие территории и принципы устойчивого развития территорий.

Экономические инструменты регулирования территориального развития. Анализ объекта и субъекта управления развитием территорий. Выбор эффективной модели управления развитием территорий.

Тема 2. Маркетинг территорий

Понятие территориального маркетинга. Территориальный маркетинг как фактор государственного и муниципального управления. Субъекты в территориальном маркетинге: их цели и интересы. Источники информации, маркетинговая информационная система, комплекс индикаторов, виды нормативно-правовой документации. Целевые аудитории в территориальном маркетинге: виды и их особенности. Понятие комплекса средств территориального маркетинга. Сущность отдельных средств (инструментов) территориального маркетинга: территориальный продукт, цена территориального продукта, локализация территориального продукты, продвижение территориального продукта. Разновидности территориального маркетинга в зависимости от уровня объекта анализа. Специфика и роль маркетинга территорий в зависимости от уровня объекта анализа.

Инструментарий маркетинга территорий. Маркетинговая среда территории: внутренняя и внешняя. Источники информации и типы документов для анализа внутренней и внешней маркетинговой среды территории. Значение индексов как комплексного интегративного показателя информации. Рейтинги и индикаторы как первичные данные о состоянии и тенденциях развития территории. Методика SWOT-анализа – исследование положения и перспектив развития территории. PEST-анализ, как инструмент изучения внешней среды. Сущность и необходимость сегментации в территориальном маркетинге. Теоретические аспекты позиционирования в территориальном маркетинге: общее и специфическое для каждого уровня. Конкурентоспособность территории: теоретические аспекты, технологии измерения и оценки. Имидж как конкурентный ресурс территории. Брендинг территорий. Цели, задачи, инструменты программы продвижения территории.

Маркетинговые стратегии территорий. Разработка маркетинговых стратегий территории с учетом принципов проектного управления. Маркетинг имиджа как стратегическое направление территориального маркетинга. Маркетинг достопримечательностей как элемент привлечения потенциальных покупателей. Маркетинг инфраструктуры как условие эффективного территориального маркетинга. Маркетинг персонала как реализации территорией функции проживания.

Основные принципы и этапы внедрения территориального маркетинг и разработки маркетинговых проектов развития территорий. Разработка плана маркетинга территории. Организация маркетинга территории. Опыт внедрения территориального маркетинга в России и за рубежом: позиционирование территорий, разработка программ по формированию имиджа и бренда.

Тема 3. Кластерный подход к развитию территорий

Сущность, значение и основные понятия кластеров в экономическом и пространственном развитии. Эволюция кластерного подхода. Кластерный анализ территории. Промышленные кластеры как фактор развития региона: теоретический аспект

Понятие кластера в экономике. Теоретические предпосылки кластерной теории

Связанные категории и концепции. Отечественные исследования в области комплексообразования.

Кластерная политика. Понятие и актуальность кластерной политики. Проблемы кластерной политики. Организационные структуры кластерной политики.

Подходы к классификации кластеров. Структура и среда. Среда и инновационная специализация. Жесткие институциональные условия. Мягкие институциональные условия. Методологические аспекты кластерного подхода. Методические вопросы идентификации: национальные кластерные эталоны. Подходы к идентификации кластеров. Национальные эталоны России

Анализ деятельности кластеров. Идентификация и анализ кластеров сверху. Критерии выявления и картографирование кластеров СФО. Анализ кластеров «сверху»: биофармацевтические кластеры СФО. Анализ кластеров снизу.

Критерии и система оценки кластеров снизу

Моделирование кластеров. Спецификация объекта и подход к моделированию. Кластеры, эволюция и самоорганизация. Традиционные подходы к моделированию

кластеров. Эволюционный подход. Прикладная агент-ориентированная модель. Обоснование выбора и структуризация. Концептуальная модель. Адекватность моделирования и прогностические возможности. Условная модель кластера.

Тема 4. Развитие городской среды и урбанистика

Планирование развития территорий. Территориальное планирование. Организация землепользования и застройки территории поселений. Градостроительная оценка территории. Градостроительное проектирование. Проекты межевания. Комплексные проекты в управлении развитием территорий. Основы пространственного планирования и практика в РФ. Пространственный анализ.

Правовое регулирование градостроительной деятельности и земельных отношений

Социология территории, качественные методы исследования территории. Основы статистики и количественные методы исследования территории.

Социология города. Современные технологии добрососедства и развития территории.

Урбанистика как наука, изучающая развитие городских сообществ и систем. Сущность. Значение, история и принципы.

Урбанистика и социальная теория. Классические теории города. Эволюционный витализм Зиммеля. Техники жизни в городе. Городская экология. Неклассические теории города. Город и природа. Диалектика природы и города. Глобальные взаимозависимости. Материальность города и социальная теория. Официальные лица и легионелла. Экологическая устойчивость городов. Город как место экономической деятельности. Становление капитализма в европейских городах: идеи К. Маркса и Ф. Энгельса. Идеи современных марксистов-урбанистов. Изменение экономической роли городов при «позднем» капитализме. Шарон Зукин о символической экономике. Культурная экономика городов. Креативные индустрии и креативный город. Город и глобализация.

Мировые города и глобальные города. Критика теорий глобальных городов. Глобальные города и государственная политика. Джентрификация как глобальная стратегия. Джентрификация в России и Москве. Брендинг городов.

Городская политика и управление городом. Теория машин городского роста. Теории городских режимов. Институциальные теории. Городское правительство и городское управление. Городские социальные движения.

Социальные и культурные различия в городе. Послевоенная городская этнография о городских различиях и отношении к ним. Генераторы разнообразия: Джейн Джекобс. Социальная сегрегация и поляризация. «Геттоизация» и бедность.

Город и повседневность. Эстетическое и повседневное. Репрезентируемое и нерепрезентируемое в повседневности урбанистики. Будущее городов.

Индекс качества городской среды

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление территориальным развитием и урбанистика» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, анализ практических ситуаций.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*

в печатной форме,
в форме электронного документа.

– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Асанов, В.Л. Стратегическое управление территориальным развитием — архитектурный менеджмент, администрирование : монография / В.Л. Асанов. - Москва : Юрайт, 2020. - 275 с. - (Актуальные монографии). - ISBN 978-5-534-12772-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/448298 - Режим доступа: по подписке.

2. Багратуни,К.Ю. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / К.Ю. Багратуни, М.В. Данилина, В.Б. Терновсков. - Москва : Русайнс, 2020. - 169 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-4365-5686-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/937031

3. Буров, М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием : учебник для магистров / М.П. Буров. - Москва : Дашков и К, 2019. - 446 c. - ISBN 978-5-394-03303-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85705.html

4. Каменских,Н.А. Региональное управление и территориальное планирование: стратегическое партнёрство в системе регионального развития : учебное пособие / Н.А. Каменских. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 127 с. - ISBN 978-5-16-012400-1. - ISBN 978-5-16-105425-3. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1091077

5. Котляров, М.А. Экономика градостроительства : учебник и практикум / М.А. Котляров. - Москва : Юрайт, 2018. - 224 с. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-06611-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/2A165960-3AE2-4BE3-9F52-30A9BCA391E3 - Режим доступа: по подписке.

6. Перцик, Е.Н. Геоурбанистика : учебник для академического бакалавриата / Е.Н. Перцик. - 2-е изд. - Москва : Юрайт, 2019. - 481 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07388-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/geourbanistika-434063 - Режим доступа: по подписке.

7. Селиверстов, В.Е. Урбанистика и городская экономика: теории, зарубежные и российские практики, обучение / В. Е. Селиверстов. - DOI 10.15372/REG20200212. - Текст : электронный // Регион: экономика и социология. - 2020. - № 2. - С. 281-302. - URL: https://dlib-eastview-com.ezproxy.ranepa.ru:2443/browse/doc/60414406

8. Угрюмова, А.А. Региональная экономика и управление : учебник и практикум / А.А. Угрюмова, Е.В. Ерохина, М.В. Савельева. - Москва : Юрайт, 2019. - 477 с. - (Бакалавр и

магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-07638-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/regionalnaya-ekonomika-i-upravlenie-433564

9. Урбанистика. Городская экономика, развитие и управление : учебник и практикум для вузов / Л.Э. Лимонов, А.С. Баранов, А.Р. Батчаев [и др.]; под редакцией Л.Э. Лимонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 822 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11389-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445197 - Режим доступа: по подписке.

Б1.В.21 УПРАВЛЕНИЕ НЕПРОМЫШЛЕННОЙ СФЕРОЙ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук, доцент Т.В. Трофимова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.21 «Управление непромышленной сферой» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКс-7	Способен принимать участие в разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов РФ, муниципальных образований, органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций	ПКс-7.2	Формирование способности анализировать состояние непромышленной сферы субъектов Российской Федерации и применять интерпретированный результат при разработке государственных программ, проектов и документов стратегического планирования развития субъектов РФ.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКс-7.2	**На уровне знаний:** – современных методов научного управления; – полномочности и ответственности субъекта управления; – структуры и состава непромышленной сферы, общих принципов принятия и реализации управленческих решений в социальной сфере, ее развития в современных

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		условиях, в том числе в условиях неопределенности и рисков, реализации национальных проектов здравоохранения, образования, в жилищно-коммунальной сфере **На уровне умений:** – определять меру полномочности и ответственности субъекта управления; – разрабатывать методические и справочные материалы по вопросам профессиональной деятельности – определять приоритеты профессиональной деятельности; – определять целостное представление о месте и роли непромышленной сферы в социально-экономических процессах общества **На уровне навыков профессиональной деятельности:** – использования методов определения приоритетных потребностей в социальных услугах, услугах здравоохранения, образования, жилищно-коммунального хозяйства и методами оценки состояния социальной сферы, ее потенциальных возможностей для экономического, социального и организационного развития территории; – использования современных механизмов управления в социальной сфере в современных условиях, в том числе в условиях неопределенности и рисков – использования инструментов и технологий регулирующего воздействия при реализации управленческого решения

Содержание дисциплины

Тема 1. Непромышленная сфера: понятие, состав, структура, содержание.

Содержание и значение непромышленной сферы для национальной экономики. Финансы отраслей непромышленной сферы. Формы влияния непроизводственных отраслей на материальное производство. Особенности непромышленной сферы. Различия между производственной и непромышленной сферой.

Тема 2. Понятие социальной сферы, ее цели и задачи в современном государстве

Социальная сфера: понятие структура, сущность. Цели и задачи управления социальной сферой. История развития отраслей социальной сферы в России и за рубежом: основные периоды государственного становления системы государственного регулирования социальной сферы. Социальная сфера и социальная политика: экономический и социальный аспекты государственного регулирования. Специфика деятельности в социальной сферы и отраслей социальной сферы. Экономический; организационно-технологический; социально-организационный; социально-культурный; политический аспекты управления.

Тема 3. Социальная сфера как составная часть экономики государства (промышленная, непромышленная, финансовая)

Основные функции социальной сферы. Взаимосвязь и взаимозависимость социальной сферы и экономики. Социально-трудовая сфера. Социальная рыночная экономика.

Производительность труда и занятость. Основные принципы финансирования социальной сферы. Роль государственных внебюджетных социально-страховых фондов финансирования социальной сферы. Негосударственные источники финансирования социальных программ. Эффективность управления в социальной сфере.

Тема 4. Основные направления социальной политики государства.

Государственное регулирование доходов населения. Рыночный механизм распределения, регулирования и дифференциации доходов. Основные положения и цель

государственной молодежной политики. Механизмы реализации государственной молодежной политики в регионах. Государственное регулирование рынка труда. Формирование и реализация концепции занятости. Сущность, основные подходы развития социальной поддержки населения.

Тема 5. Власть, как субъект управления социальной сферой: понятие, сущность, уровни, институты

Государственная политика в образовании. Стратегии и приоритеты развития здравоохранения. Перспективные пути реформирования социальной защиты населения. Государство как субъект культурной политики. Государственная политика и стратегия реформирования физической культуры, спорта и санаторно-курортного дела. Государство и туризм. Стратегия государственной жилищной политики и развитие ЖКХ. Государственное регулирование жилищной сферы.

Административная реформа в РФ. Нормативно-правовые документы. Цели и задачи. Сроки и этапы реализации административной реформы. Механизмы реализации. Системы государственной и муниципальной службы РФ и Нижегородского региона и меры по их развитию. Особенности регулирования труда работников государственной и муниципальной службы. Проблемы и перспективы развития.

Тема 6. Новые механизмы управления в социальной сфере в современных условиях

Реформы как новые механизмы управления социальной сферой. Основные положения реформирования образования. Пути и методы реформирования здравоохранения. Концептуальные подходы к реформированию системы социальной защиты населения. Основные положения стратегии реформирования физической культуры и спорта.

Стратегическое реформирование санаторно-курортной сферы. Актуальные проблемы реформирования ЖКХ.

Национальные проекты и их роль в управлении социальной сферой. Реализация приоритетного национального проекта «Здравоохранение» в РФ и Нижегородской области. Основные направления реализации приоритетного национального проекта «Образование». Приоритетный национальный проект «Развитие АПК». Приоритетный национальный проект: «Доступное и комфортное жилье – гражданам России». Государственные программы по развитию образования, здравоохранения, АПК, обеспечению жильем.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление непромышленной сферой» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, кейс-задачи, разработка учебных проектов.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,

в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.
При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет с оценкой.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Грибов, В. Д. Управленческая деятельность : учебник и практикум для вузов / В. Д. Грибов, Г. В. Кисляков. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 335 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03910-8.

2. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О. А. Канаева [и др.] ; под редакцией О. А. Канаевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03190-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469189

3. Социальная политика : учебник для вузов / Е. И. Холостова [и др.] ; под редакцией Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12511-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/447669

Б1.В.22 Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) для обучающихся спортивного отделения

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: заведующий кафедрой физического воспитания, кандидат педагогических наук, доцент В.А. Оринчук;
старший преподаватель кафедры физического воспитания С.С. Кочурин

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту)» для обучающихся спортивного отделения обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции

УК ОС – 7	Способен поддерживать уровень физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	УК ОС - 7.1	Формирование способности постоянно поддерживать физическую активность посредством разнообразных спортивных дисциплин.
		УК ОС – 7.2	Формирование способности разрабатывать программу физического саморазвития для поддержания уровня физического здоровья, достаточного для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности и конкурентоспособности на рынке труда

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
-	УК ОС – 7.1	На уровне знаний: - знания о роли и основах физической культуры в развитии человека; На уровне умений: - творческого использования средств и методов физического воспитания для личностно- профессионального развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; На уровне навыков профессиональной деятельности: - системой практических умений и навыков, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, развития и совершенствование психофизических способностей и качеств.
-	УК ОС – 7.2	

Содержание дисциплины

Легкая атлетика

Тема 1. Основы знаний по легкой атлетике.

Краткие исторические сведения о возникновении легкой атлетики. История и пути развития современной легкой атлетики. Развитие легкой атлетики в России. Легкая атлетика как вид спорта для школьников.

Предупреждение травм при занятиях легкой атлетикой. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Восстановительные процессы и их активизация. Врачебный контроль и самоконтроль.

Правила соревнований в отдельных видах легкой атлетики. Основы судейства соревнований в беговых видах легкой атлетики, эстафетном беге, легкоатлетических прыжках и метаниях. Соревнования по легкой атлетике среди школьников.

Методика организации самостоятельной тренировки по легкой атлетике. Самоконтроль за состоянием здоровья и физическим состоянием во время занятий по легкой атлетике. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий легкой атлетикой.

Тема 2. Кроссовая подготовка.

Кроссовый бег на дистанции 2000-4000 м (ЧСС во время бега 160-170 уд/мин.). Переменный бег по пересеченной местности на дистанциях 200-500 м. Фартлек на дистанции 2000-3000 м. Бег по пересеченной местности с преодолением подъемов и спусков на дистанциях 100-300 м. Интервальный бег по пересеченной местности на дистанциях 200-500 м. Силовой кросс (аэробно-анаэробный) на дистанциях 1000-3000 м (ЧСС во время бега 170-180 уд/мин.)

Тема 3. Общая физическая подготовка.

Гимнастические упражнения. Общеразвивающиеупражнения без предметов и с гимнастическими предметами: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Упражнения для мышц туловища и шеи, для мышц ног и таза. Упражнения без предметов, индивидуальные, в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы).

Упражнения с набивными мячами: метания, приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями, с отягощениями, с амортизаторами.

Спортивные игры. Баскетбол, волейбол, футбол. Ловля, передача, ведение мяча, основные технические действия в спортивных играх. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении.

Упражнения для развития основных физических качеств:

выносливость – кроссовый бег, спортивные игры, любые циклические упражнения, выполняемые в аэробном движении;

специальная выносливость – повторный бег, интервальный бег, переменный бег на отрезках 100-200 метров, фартлек, упражнения, выполняемые в смешенном (аэробно-анаэробном движении);

скоростная выносливость – бег до 150 м (упражнения), выполняемые в анаэробном режиме;

скоростно-силовые качества – упражнения с отягощениями, метания, бег на короткие дистанции, прыжковые упражнения, выполнение специальных беговых упражнений, барьерный бег, бег в гору и под гору, спортивные и подвижные игры с бегом (футбол, баскетбол, волейбол);

гибкость – выполнение упражнений на растягивание, релаксацию и гибкость.

Тема 4. Технико-тактическая подготовка.

Техническая подготовка.

Техника бега со старта. Бег с высокого старта, бег с низкого старта, выбегание со старта из различных исходных положений. Бег со старта по виражу.

Техника спринтерского бега по дистанции. Повторный бег на отрезках 30-100 м. Бег с изменением скорости бега на дистанциях 50-200 м. Специальные беговые упражнения на дистанции 30-60 м.

Техника бега на средние дистанции. Повторный и переменный бег на отрезках 150-300 м. Бег с изменением скорости бега на дистанциях 200-400 м. Специальные беговые упражнения на дистанции 50-100 м.

Техника кроссового бега. Кроссовый бег на дистанции 2000-4000 м. Аэробный кроссовый бег, фартлек, силовой кросс на дистанциях 1000-4000 м. Повторный и интервальный бег по пересеченной местности на отрезках 100-500 м.

Техника эстафетного бега. Передача эстафеты в беге 4х100 м различными способами: снизу и сверху. Передача эстафеты на укороченных дистанциях 30-50 м. Передача эстафеты в беге 4х400 м.

Техника прыжка в длину с разбега способом «согнув ноги». Специальные прыжковые упражнения. Разбег в прыжках в длину. Приземление в прыжках в длину. Прыжки в длину с укороченного разбега. Прыжки в длину способом «согнув ноги».

Тактическая подготовка.

Тактика бега на средние и длинные дистанции. Тактика кроссового бега. Равномерноепробегание дистанций 200-500 м, бег с изменением скорости на дистанциях 50-200 м. Бег с заданной скоростью.

Тактика эстафетного бега.

Раздел V. Специальная физическая подготовка.

Развитие быстроты движений и скоростных способностей - повторный бег на отрезках до 100м (скорость 50-60%), бег со старта и спринтерский бег на отрезках до 50м (скорость 70-80%), бег со старта и с хода бег на отрезках до 50м (скорость 80-90%).бег со старта и

спринтерский бег на отрезках до 100м (скорость 90-100%). Специальные беговые упражнения.

Развитие скоростной выносливости - переменный бег на отрезках до 300м (скорость 50-60%), повторный бег на отрезках до 100м (скорость 80-90%)

Развитие координационных способностей - Эстафетный бег. Передача эстафетной палочки в эстафете 4х400м. Передача эстафетной палочки в эстафете 4х100м.

Развитие скоростно-силовых способностей - прыжки в длину с укороченного разбега способом «согнув ноги», специальные прыжковые упражнения и упражнения метателя.

Развитие выносливости - равномерный бег в режиме умеренной интенсивности до 1000 м., чередование ходьбы и бега до 2000м, переменный бег с умеренной интенсивностью до 500 м.

Баскетбол

Тема 1. Основы знаний по баскетболу

Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного баскетбола. Первые правила игры в баскетбол. Развитие баскетбола в СССР и России. Развитие баскетбола среди школьников.

Предупреждение травм при занятиях баскетболом. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Врачебный контроль и самоконтроль.

Правила игры в баскетбол. Состав команды, замена игроков, экипировка игрока. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Соревнования по баскетболу среди школьников.

Методика организации самостоятельной тренировки по баскетболу. Самоконтроль за состоянием здоровья и физическим состоянием во время занятий по баскетболу. Костно-мышечная система человека и ее развитие. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания.

Тема 2. Общая физическая подготовка

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднимание ног с мячом. Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Упражнения на гимнастических снарядах.

Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов, индивидуальные, в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы).

Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) согнув ноги через планку (веревочку). Высокие дальние прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостика. Прыжки с трамплина (подкидного мостика) в различных положениях, с поворотом. Опорные прыжки.

Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств.

Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости.

Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития гибкости (подвижности в суставах).

Упражнения для развития прыгучести.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед в сочетании с выпрыгиванием вверх, кувырки вперед с прыжком, стойка на голове. Бег. Бег на дистанции 100, 400, 500 м. Бег с изменением направления и скорости. Спортивные игры:волейбол, футбол, стритбол. Прыжки*:* в высоту, в длину, с места, с разбега. Сочетание рывка (10-20м) с прыжком вверх, толчком одной, двух ног. Имитационные движения кистью и руками на передачу, бросок. Ловля и передача малых набивных, теннисных мячей. Особенности использования средств общей и специальной физической подготовки в различных возрастных группах (объем, интенсивности т. д.) В зависимости от периода подготовки (подготовительного, соревновательного, переходного). Особенности применения средств скоростно-силовой и силовой подготовки. Упражнения с отягощениями. Метание больших набивных мячей. Бег на дистанции 500, 600, 800 м, кроссы на дистанции: 1000, 1500, 2000, 3000 м.

Тема 3. Ведение мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при ведении мяча.

На месте. Ведение мяча вокруг корпуса, вокруг и между ногами. Разновысокое ведение, очень частое низкое ведение попеременно левой и правой рукой. Ведение двух мячей.

В движении. Бег на носках, на пятках с ведением мяча. Бег в полуприседе с ведением мяча. Спортивная ходьба с ведением мяча. Бег с поворотами и ведением мяча, с переводами мяча с руки на руку перед собой, за спиной и между ногами. Бег приставными шагами с ведением мяча, скрестным шагом, спиной вперед с ведением мяча.

Стойка баскетболиста. Стойка при ведении мяча.

Ведение мяча. Ведение на месте, в движении, с изменением скорости, направления. Ведение мяча со снижением, обводка, переход от обычного ведения к ведению со снижением; изменение скорости передвижения во время ведения. Ведение с последующей остановкой и с продолжением ведения на месте.

Подвижные игры с ведением мяча. «Ведение с десятью отскоками от пола и передачей мяча», «Воробьи - вороны», «Пятнашки в парах», «Салки с ведением», «Командные салки», «Выбей мяч», «Кто быстрее», «Кто первый».

Тема 4. Передачи мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при передачи мяча.

На месте. Передачи мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками с отскоком от пола, двумя руками сверху, одной рукой снизу, двумя руками из-за головы.

В движении. Передачи мяча двумя руками, одной рукой сверху и снизу, после ведения, с отскоком от пола.

Перемещения и стойки: стойка баскетболиста (исходные положения) при выполнении передач.

Передача мяча. Передача мяча двумя руками от груди, одной рукой от плеча, двумя руками от головы во время ходьбы и бега (после ловли и после ведения) вперед, в стороны, на короткие, средние и дальние расстояния; передача мяча после поворота на месте и после ловли с остановкой. Ловля мяча, летящего навстречу и с боку, с выходом вперед и в сторону. Передача мяча с отскоком от пола.

Передачи мяча: скрытые передачи (назад, вправо, влево), передачи в прыжке двумя руками от головы и одной от плеча.

Подвижные игры с передачами мяча.«Передал - садись», «Быстрые передачи», «Кто быстрее», «Бросай - беги», «Салки в тройках», «Не давай мяч водящему», «Десять передач»

Тема 5. Броски мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении броска мяча. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами. Сгибание и разгибание рук в упоре лежа.

Многократные броски набивного мяча в стену. Многократные передачи баскетбольного мяча в стену, постепенно увеличивая, расстояние от нее. Многократные передачи баскетбольного мяча на дальность.

Перемещения и стойки: стойка баскетболиста (исходные положения) в сочетании с перемещениями; ходьба скрестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещения приставными шагами спиной вперед: двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; прыжки; сочетание способов перемещений.

Броски мяча: Броски мяча из- под щита, со средней дистанции, штрафной бросок. Броски одной рукой от плеча, с места, в движении. Штрафные броски. Броски мяча одной от плеча со средних и дальних дистанций. Броски в прыжке. Броски с двух шагов.

Подвижные игры с броском мяча. «Снайперы», «Шесть передач», «Трехочковый бросок», «Эстафета с передачами мяча и броском в кольцо».

Тема 6. Технико-тактические действия в защите и нападении

Взаимосвязь и взаимообусловленность техники и тактики.

Технико-тактические действия в нападении.

Индивидуальные действия: финты с мячом «на ведение», «на передачу», «на бросок» с последующим ведением, передачей, броском.

Групповые действия в нападении и защите: взаимодействие двух игроков; взаимодействия двух нападающих против одного защитника, двух защитников; взаимодействие игроков в нападении через заслон; взаимодействие трех нападающих против двух защитников

Командные действия: нападение быстрым прорывом, расстановка при штрафном броске, при спорном мяче.

Технико-тактические действия в защите.

Индивидуальные действия: выбор места для овладения мячом при передачах, ведении противника, при отборе мяча. Групповые действия: взаимодействие двух защитников при численном равенстве нападающих (подстраховка). Расположение игроков при зонной защите. Действия игроков при личной опеке.

Волейбол

Тема 1. Основы знаний по волейболу

Краткие исторические сведения о возникновении игры. История и пути развития современного волейбола. Год рождения волейбола. Основатель игры в волейбол. Родина волейбола. Первые шаги волейбола. Первые шаги волейбола у нас в стране. Развитие волейбола среди школьников. Описание игры в волейбол. История и пути развития современного волейбола.

Предупреждение травм при занятиях волейболом. Краткие сведения о строении и функциях организма человека. Профилактика травм, оказание первой медицинской помощи. Восстановительные процессы и их активизация. Врачебный контроль и самоконтроль.

Правила игры в волейбол. Состав команды, замена игроков, костюм игрока. Основы судейской терминологии и жеста. Виды соревнований. Понятие о методике судейства. Соревнования по волейболу среди школьников.

Методика организации самостоятельной тренировки по волейболу. Самоконтроль за состоянием здоровья и физическим состоянием во время занятий по волейболу. Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий волейболом.

Тема 2. Общая физическая подготовка

Гимнастические упражнения. Упражнения без предметов: для мышц рук и плечевого пояса. Для мышц ног, брюшного пресса, тазобедренного сустава, туловища и шеи.

Упражнения с предметами - со скакалками, резиновыми мячами, набивными мячами (1-2 кг). Упражнения в парах, держась за мяч, упражнения в сопротивлении. Чередование упражнений руками, ногами - различные броски, выпрыгивание вверх с мячом, зажатым

голеностопными суставами; в положении сидя, лежа - поднимание ног с мячом. Упражнения с гимнастическими поясами, гантелями, резиновыми амортизаторами. Упражнения на гимнастических снарядах.

Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения без предметов, индивидуальные, в парах (наклоны вперед, назад, вправо, влево, наклоны и повороты головы).

Упражнения для мышц ног, таза. Упражнения без предметов индивидуальные и в парах (приседания в различных исходных положениях, подскоки, ходьба, бег). Упражнения с набивными мячами: приседания, выпады, прыжки, подскоки. Упражнения с гантелями - бег, прыжки, приседания. Упражнения со скакалкой. Прыжки в высоту с прямого разбега (с мостика) согнув ноги через планку (веревочку). Высокие дальние прыжки с разбега через препятствия без мостика и с мостика. Прыжки с трамплина (подкидного мостика) в различных положениях, с поворотом. Опорные прыжки.

Акробатические упражнения. Кувырки вперед, назад, стойка на лопатках. Соскоки в глубину со снарядов (высота снаряда 50-60 см). Группировки в приседе, сидя, лежа на спине. Перекаты в строну из положения лежа и упора стоя на коленях. Перекаты вперед, назад прогнувшись, лежа на бедрах, с опорой и без опоры рук. Перекат в стороны согнувшись с поворотом на 180 градусов из седа ноги врозь с захватом ноги. Из положения, стоя на коленях перекат вперед прогнувшись. Перекаты назад в группировке и согнувшись в стойку на лопатках. Стойка на лопатках с согнутыми прямыми ногами о стену (для мальчиков с 13 лет и старше).

Легкоатлетические упражнения. Бег: бег с ускорением 30-40 м Бег в чередовании с ходьбой до 400 м. Бег медленный до 3 минут (мальчики) и до 2 минут (девочки). Равномерный бег или кросс до 2000 м. Прыжки в длину с места, тройной прыжок с места и с разбега. Специальные беговые и прыжковые упражнения.

Упражнения в висах и упорах. Из виса хватом сверху подтягивание. Из упора лежа сгибание и разгибание рук.

Спортивные игры. Баскетбол и ручной мяч. Ловля, передача, ведение мяча, основные способы бросков в корзину и по воротам. Индивидуальные тактические действия в защите и нападении и простейшие взаимодействия игроков в защите и нападении.

Специальная физическая подготовка.

Упражнения для привития навыков быстроты ответных действий. По сигналу (преимущественно зрительному) бег на 5, 10, 15 м из исходных положений: стойки волейболиста (лицом, боком и спиной к стартовой линии) - сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях по отношению к стартовой линии; то же, но перемещение приставными шагами.

Бег с остановками и изменением направления. Челночный бег 15 и 10 м (общий пробег за одну попытку 20-30 м). Челночный бег, но отрезок вначале пробегается лицом вперед, а обратно - спиной и т.д. По принципу челночного бега передвижение приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой 1-3 кг, в зависимости от возраста и пола), с поясом-отягощением или в куртке с весом.

Бег (приставные шаги) в колонне по одному (в шеренге) вдоль границ площадки. По сигналу - выполнение определенного задания: ускорение, остановка, изменение направления или способа передвижения, поворот на 360 градусов - прыжок вверх, падение и перекат, имитация подачи в стоике, с падением, в прыжке, имитация подачи, нападающих ударов, блокирования и т.д.То же, но занимающиеся перемещаются по одному, по двое, по трое от лицевой линии к сетке. То же, но подается несколько сигналов. На каждый сигнал занимающиеся выполняют определенное действие.

Упражнения для развития силы мышц и скоростно-силовых качеств.

Упражнения для развития быстроты.

Упражнения для развития выносливости.

Упражнения для развития ловкости.

Упражнения для развития гибкости (подвижности в суставах).

Упражнения для развития прыгучести.

Упражнения с отягощением (мешок с песком массой до 4 кг для девушек и до 8 кг для юношей), штанга - вес штанги устанавливается в процентном отношении от массы тела занимающегося в зависимости от характера упражнения: приседание до 80%, выпрыгивание 20-40%, пояс, манжеты.

Упражнения с набивным мячом. Броски мяча двумя руками из-за головы с максимальнымпрогибанием при замахе. Броски мяча снизу одной и двумя руками. Броски мяча одной рукой над головой - правой рукой влево, левой - вправо. Броски набивного мяча массой 1-3 кг «крюком» через сетку. Упражнения с партнером. С набивным мячом в руках у стены (1-2 м) в ответ на сигнал бросок снизу, сверху, «крюком». То же, но бросок гандбольного мяча через сетку из-за лицевой линии. Броски набивного, гандбольного мяча через сетку определенным способом на точность в зоны.

Тема 3. Подача мяча.

Упражнения для развития качеств, необходимых при подаче мяча. Круговые движения рук в плечевых суставах с большой амплитудой и максимальной быстротой.

Упражнения с резиновыми амортизаторами. Стоя спиной к гимнастической стенке в положении наклона вперед, руки назад (амортизаторы укреплены на уровне коленей), движение руками, вниз - вперед; то же, но движение выполняется только правой рукой с шагом правой ногой вперед (как при прямой нижней подаче).

Стоя спиной к гимнастической стенке (амортизатор укреплен на уровне плеч), руки за головой, движение рук из-за головы вверх и вперед. То же одной рукой (правой и левой). То же, но амортизатор укреплен за нижнюю рейку, а занимающийся стоит у самой стенки. Движение рукой вверх, затем вперед. Стоя на амортизаторе, руки внизу - поднимание рук через стороны вверх, поднимание прямых рук вверх и отведение назад. То же, но круги руками, стоя правым боком к стенке (амортизатор укреплен на уровне плеч) - движение правой руки, как при верхней боковой подаче.

Стойка волейболиста. Стойка при подаче мяча.

Подача мяча. Нижняя прямая подача на точность, нижняя боковая подача на точность. Верхняя прямая подача на точность, верхняя боковая подача на точность.

Тема 4. Прием и передача мяча сверху.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча сверху. Сгибание и разгибание рук в лучезапястных суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.

Тыльное сгибание кистей (к себе) и разгибание, держа набивной мяч двумя руками у лица. Движение напоминает заключительную фазу при верхней передаче мяча в волейболе.

Многократные «волейбольные» передачи сверху набивного, гандбольного, баскетбольного мячей в стену. Многократные передачи волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая, расстояние от нее. Многократные передачи волейбольного мяча на дальность (с набрасывания партнера или прибора для метания мяча).

Перемещения и стойки: стойка волейболиста (исходные положения) в сочетании с перемещениями; ходьба скрестным шагом вправо, влево, бег спиной вперед; перемещения приставными шагами спиной вперед: двойной шаг назад, вправо, влево, остановка прыжком; прыжки; сочетание способов перемещений.

Передача мяча: сверху двумя руками; передача на точность, с перемещением в парах; встречная передача, передача в треугольнике. Отбивание мяча в прыжке кулаком через сетку, в непосредственной близости об нее. Прием мяча сверху двумя руками, снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 3,2. Прием мяча сверху двумя руками с выпадом в сторону и последующим нападением и перекатом на бедро и спину.

Тема 5. Прием и передача мяча снизу.

Упражнения для развития качеств, необходимых при выполнении приема и передачи мяча сверху. Разгибание рук в локтевых суставах, и круговые движения кистей, сжимание и разжимание пальцев рук в положении руки вперед, в стороны, вверх, на месте и в сочетании с различными предметами.

Многократные «волейбольные» передачи снизу волейбольного мяча в стену, постепенно увеличивая, расстояние от нее. Многократные передачи волейбольного мяча на точность (с набрасывания партнера или прибора для метания мяча).

Перемещения и стойки: стойка волейболиста (исходные положения) в сочетании с перемещениями. Ходьба, бег, перемещаясь скрестным шагом вправо, спиной вперед. Перемещения приставными шагами, спиной вперед. Скачок назад, вправо, влево. Остановка прыжком. Падения и перекаты после падений. Сочетание способов перемещений с остановками и стойками. Сочетание способов перемещений и стоек с техническими приемами игры в защите.

Прием мяча: снизу двумя руками (отбивание мяча снизу двумя руками в парах, с различными заданиями; многократное подбивание мяча снизу над собой); прием снизу - с подачи. Нижняя передача на точность, прием мяча снизу двумя руками с подачи в зонах 6,1,5 и первая передача в зоны 4,3,2.

Тема 6. Технико-тактические действия в защите и нападении.

Техника нападения. Действия без мяча.

Упражнения с волейбольным мячом (выполняются многократно подряд). Совершенствование ударного движения подачи по мячу на резиновых амортизаторах. Подачи с максимальной силой у тренировочной сетки (в сетку). Подачи мяча слабейшей рукой.

Нападающие удары: по ходу сильнейшей рукой с разбега (1,2,3 шага) по мячу, подвешенному на амортизаторах; установленному в держателе; через сетку по мячу, наброшенному партнером; нападающий удар из зоны 4 с передачи партнера из зоны 3. Нападающий удар из зон 4,3,2 с высоких и средних передач.

Техника защиты. Действия без мяча.

Блокирование: одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,2, стоя на подставке; одиночное блокирование прямого нападающего удара по ходу в зонах 4,3,2.

Тактика нападения. *Индивидуальные действия.* Выбор места: для выполнения второй передачи в зонах 3,2; для нападающего удара (прямого сильнейшей рукой в зонах 4 и 2); для выполнения второй передачи в зоне 2; стоя спиной по направлению; для выполнения подачи (верхней прямой).

Групповые действия: взаимодействия игрока зоны 3 с игроком зоны 4, игрока зоны 3 с игроком зоны 2 (при второй передаче). Взаимодействия игроков передней линии. При первой подаче: игрока зоны 4 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 2, игрока зоны 3 с игроком зоны 4. При второй подаче: игрока зоны 3 с игроком зоны 2 и 4, игрока зоны 2 с игроком зоны 3. Игроков зон 6,5 и 1 с игроком зоны 3 (в условиях чередования подач в зоны). Взаимодействия игроков при второй передаче зон 6,1 и 5 с игроком зоны 2 (при приеме от передач и подач).

Командные действия: система игры со второй передачи игрока передней линии. Прием нижних подач и первая передача в зону 3, вторая передача в зоны 4 и 2, стоя лицом в сторону передачи. Прием нижних подач и первая передача в зону 2, вторая передача в зону 3. Прием мяча от подач и первая передача в зону 3, вторая - игроку, к которому передающий стоит спиной.

Тактика защиты.

Индивидуальные действия. Выбор места: при приеме мяча, посланного противником через сетку. При блокировании (выход в зону удара) При страховке партнера, принимающего мяч с подачи, передачи. При приеме нижних подач; при страховке партнера, принимающего мяч от подачи и обманной передачи. При приеме нижней и верхней подач.

Определение времени для отталкивания при блокировании, своевременность выноса рук над сеткой.

При действиях с мячом: выбор способа приема мяча, посланного через сетку противником (сверху, снизу, с нападением).

Групповые действия. Взаимодействия игроков внутри линии при приеме мяча от нижней подачи и передачи. Игроков задней линии: игрока зоны 1 с игроком зоны 6; игрока зоны 5 с игроком зоны 6: игрока зоны 6 с игроком зон 5 и 1. Игроков передней линии: игроки зоны 3 с игроком зон 4 и 2. Игроков зон 5,1 и 6 с игроками зон 4 и 2 при приеме подачи и с передачи (при обманных действиях). Взаимодействия игроков при приеме от подачи передачи: игрока зоны 1 с игроком зон 6 и 2; игрока зоны 6 с игроками зон 1,5,3; игрока зоны 5 с игроками зон 6 и 4. Взаимодействия игроков внутри линии и между ними при приеме от подачи, передачи, нападающего и обманного ударов.

Групповые действия: Расположение игроков при приеме мяча от противника, «углом вперед». Расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий. Расположение игроков при приеме подачи (нижней и верхней прямой), когда игрок зоны 4 стоит у сетки, а игрок зоны 3 оттянут, и находится в зоне 4, после приема игрок зоны 4 идет на вторую передачу в зону 3, а игрок зоны 3 остается в зоне 4 и играет в нападении. Система игры: расположение игроков при приеме мяча от противника «углом вперед» с применением групповых действий.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Прикладная физическая культура (элективные дисциплины по физической культуре и спорту) для обучающихся спортивного отделения» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Быченков С.В. Физическая культура [Электронный ресурс]: учебник для студентов высших учебных заведений/ Быченков С.В., Везеницын О.В.— Электрон. текстовые данные. — Саратов: Вузовское образование, 2016.— 270 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49867.— ЭБС «IPRbooks»

2. Письменский, И. А. Физическая культура : учебник для вузов / И. А. Письменский, Ю. Н. Аллянов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 450 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14056-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469114

3. Физическая культура : учебное пособие для вузов / Е. В. Конеева [и др.] ; под редакцией Е. В. Конеевой. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 599 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12033-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474341

Б1.О.ДВ.01.01 ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО, ВВЕДЕНИЕ В ИСКУССТВЕННЫЙ ИНТЕЛЛЕКТ И РАЗГОВОРНЫЕ БОТЫ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: заведующий кафедрой прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС, кандидат технических наук Голосов П.Е._
кандидат технических наук, доцент кафедры прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС Мосягин А.Б.;
старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий Г.В. Малько;
старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий Мухина О.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.О.ДВ.01.01 Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС – 2.1	Формирование способности к определению проблемы, постановке проектного замысла и предварительному планированию проектных задач (с соответствующими расчётами и обоснованиями).
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний для принятия экономически обоснованных решений в различных сферах деятельности	УК ОС - 9.1	Формирование способности использовать экономические знания для понимания и оценки процессов в экономической сфере жизни общества на различных уровнях; использовать информационные технологии для простейших экономических расчетов и составления прогнозов относительно дальнейшего функционирования экономической системы.

ПКс-1	Способен использовать современные методы исследования и информационные технологии для решения различных исследовательских задач	ПКс -1.1	Формирование способности использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач, связанных с формированием и развитием цифрового общества, искусственного интеллекта и управление цифровой репутацией.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	**Код этапа освоения компетенции**	**Планируемые результаты обучения**
	УК ОС – 2.1	**На уровне знаний:** компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста, истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях; **На уровне умений:** пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных); **На уровне навыков профессиональной деятельности:** деловой коммуникации; информационного поиска
	УК ОС – 9.1	**на уровне знаний:** принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения **на уровне умений**: проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах **на уровне навыков:** решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)
	ПКс-1.1	**на уровне знаний:** использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач **на уровне умений:** применения искусственного интеллекта и управление цифровой репутацией **на уровне навыков:** решения повседневных информационных задач

Содержание дисциплины

Тема 1- Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные

Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта. Далее в следующих видео я расскажу про машинное обучение, про гибридную парадигму построения

искусственных интеллектуальных систем, про то, где можно использовать искусственный интеллект уже сегодня, про его применение в различных сферах жизни, а в последней лекции мы изучим некоторые мифы и факты об искусственном интеллекте.

Тема 2- Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Цифровая экономика: обзор базовых понятий, концепций, ключевые составляющие цифровой экономики, ее важность для РФ. Способы реализации. Основные технологии.

Основные цифровые платформы, роль государства: трансформация продаж и услуг в цифровых платформах. Технология 5G: особенности и преимущества использования.

Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили

Технологическое лидерство, цифровизация экономики, основные платформы. Большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра, квантовые технологии. Промышленный интернет вещей, компоненты робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной и дополнительной реальностей.

Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности

Стандарты в области информационной безопасности. Триада информационной безопасности. Риски информационной безопасности. Развитие систем информационной безопасности. Технические средства защиты. Системы защиты облачных сервисов и электронной почты. Защита дополнительных корпоративных сервисов. Средства защиты системы контроля доступа пользователя. Системы контроля доступа устройств к сети. Репутационные сервисы и SIEM-системы. IT-активы, управление паролями. Рекомендации по личной безопасности в интернете.

Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией

Понятие цифровой репутации, управление цифровой репутацией. Правила создания цифровой репутации, выполнение практических заданий по формированию цифровой репутации.

Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций

Экономические процессы, сопровождающие первую и вторую квантовые революции. Понятия волновой и квантовой оптики. Квантовая криптография. Особенности реализации квантового компьютера. Использование квантовой криптографии в цифровой экономике.

Тема 7. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты).

Понятие блокчейна, их разновидность. Устройство, формирование, реализация технологии блокчейна. Криптовалюта как основное применение блокчейна. Обзор Топ-5 криптовалют по капитализации. Смарт-контракты. Где можно использовать блокчейн уже сегодня.

Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность

Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий. Использование VR-технологии. Кейсы с использованием AR-технологии. Как создаются VR и AR-проекты. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий.

Тема 9. Гибкие методологии управления проектами

Гибкие методологии разработки ПО. Методология Scrum. Экстремальное программирование. Бережливое производство. Методология Канбан.

Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?

Мобильные приложения. Проектирование интерфейсов мобильных приложений. Разработка мобильных приложений. Монетизация и мобильная аналитика. Продвижение мобильных приложений.

Тема 11. Введение в искусственный интеллект

Гибридная парадигма – «прорывная технология» искусственного интеллекта. Архитектура гибридной интеллектуальной системы. Основные элементы: аффекторы, подсистема управления, эффекторы. Агентный подход. Построение рациональных агентов. Получение «роевого интеллекта».

Автоматизация деловых процессов при помощи разговорного интерфейса и чат-ботов. Обработка естественного языка. Чат-боты. Первые разработки в области Искусственного Интеллекта. ELIZA, SHRDLU, PARRY, Jabberwocky, A.L.I.C.E., Siri, Alexa и Cortana. Задачи чат-ботов. Статистические методы распознавания. Применение формулы Байеса к последовательностям символов. Формальный метод. Использование нейронных сетей, нейросетевой подход. Метод семантической свёртки. Современные проблемы для чат-ботов.

Нейросетевая библиотека TensorFlow. Классификация. Функция активации ReLU. Скрытые слои нейронной сети. Наборы данных. Построение минимальной классифицирующей нейронной сети.

Тема 12. Разработка разговорного чат-бота на DialogFlow

Регистрация на DialogFlow. Создание агента и его настройка. Создание чат-бота. Разговорный чат-бот. Интеграция агента DialogFlow с чат-ботом в Telegram. Правила реагирования. Создание, поиск, редактирование. Тестирование чат-бота. Тренировка чат-бота на существующих диалогах. Назначение правил. Создание новых правил.

Тонкие настройки активации правил. Выключение правил. Машинное обучение против гибридной схемы. Расширенные функции в DialogFlow. Ограничения и минусы технологии. Работа с чат-ботами коллег. Написание отчёта о тестировании ботов.

Тема 13. Итоговое задание по чат-боту

Итоговое задание по чат-боту состоит из двух практических частей:
создание, настройка и публикация собственного бота; оценивание ботов коллег.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество, введение в искусственный интеллект и разговорные боты» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

– при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - https://lms.ranepa.ru;

− при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература.

1. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И.А. Бессмертный. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07467-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451721

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10039-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454668

3. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466115

Б1.В.ДВ.01.02 ЦИФРОВОЕ ОБЩЕСТВО И УПРАВЛЕНИЕ ЦИФРОВОЙ РЕПУТАЦИЕЙ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: заведующий кафедрой прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС, кандидат технических наук Голосов П.Е._
кандидат технических наук, доцент кафедры прикладных информационных технологий ИОН РАНХиГС Мосягин А.Б.;
старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий Г.В. Малько;
старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий Мухина О.В.

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС – 2	Способен разработать проект на основе оценки ресурсов и ограничений	УК ОС–2.1	Формирование способности дать оценку окружения проекта.
УК ОС – 9	Способен использовать	УК ОС–9.1	Способность использовать информационные

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
	основы экономических знаний в различных сферах деятельности		технологии для простейших экономических расчетов.
ПКс-1	Способен использовать современные методы исследования и информационные технологии для решения различных исследовательских задач	ПКс-1.1	Формирование способности использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач, связанных с формированием и развитием цифрового общества, искусственного интеллекта и управление цифровой репутацией

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС–2.1	**На уровне знаний*:*** компьютерной грамотности и культуры использования цифровой информации, без которых невозможно формирование необходимого комплекса компетенций современного специалиста. истории, места и роли информационных технологий в жизни общества и в профессиональной деятельности; различий в информационных и компьютерных технологиях; **На уровне умений:** пользоваться компьютером для осуществления деловой коммуникации, подготовки документов разного рода (писем, таблиц, презентаций, баз данных); решать повседневные информационные задачи (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных); **На уровне навыков*:*** деловой коммуникации; информационного поиска
	УК ОС – 9.1	**на уровне знаний:** принципов функционирования компьютеров, операционных систем, вычислительных сетей, общесистемного и прикладного программного обеспечения **на уровне умений:** проектировать структуры данных и структурировать информацию; вести поиск и отбор релевантной информации в интернете, информационно-библиографических базах **на уровне навыков:** решения повседневных информационных задач (создания текстов, презентаций, таблиц, баз данных)
	ПКс-1.1	**на уровне знаний:** использовать современные информационные технологии для решения исследовательских задач **на уровне умений:** искусственного интеллекта и управление цифровой репутацией **на уровне навыков:** решения повседневных информационных задач

Содержание дисциплины

Тема 1- **Искусственный интеллект, машинное обучение и большие данные**

Общий обзор методов и технологий искусственного интеллекта. Далее в следующих видео я расскажу про машинное обучение, про гибридную парадигму построения искусственных интеллектуальных систем, про то, где можно использовать искусственный интеллект уже

сегодня, про его применение в различных сферах жизни, а в последней лекции мы изучим некоторые мифы и факты об искусственном интеллекте.

Тема 2- Цифровая экономика и современные технологические тренды. Цифровые платформы, сквозные технологии, цифровая трансформация бизнеса и новые рынки

Цифровая экономика: обзор базовых понятий, концепций, ключевые составляющие цифровой экономики, ее важность для РФ. Способы реализации. Основные технологии.

Основные цифровые платформы, роль государства: трансформация продаж и услуг в цифровых платформах. Технология 5G: особенности и преимущества использования.

Тема 3. Интернет вещей и промышленный интернет вещей. Цифровые двойники и виртуальные профили

Технологическое лидерство, цифровизация экономики, основные платформы. Большие данные, нейротехнологии и искусственный интеллект. Системы распределенного реестра, квантовые технологии. Промышленный интернет вещей, компоненты робототехники и сенсорики. Технологии виртуальной и дополнительной реальностей.

Тема 4. Как спастись от киберугроз в новую эпоху? Вопросы информационной безопасности

Стандарты в области информационной безопасности. Триада информационной безопасности. Риски информационной безопасности. Развитие систем информационной безопасности. Технические средства защиты. Системы защиты облачных сервисов и электронной почты. Защита дополнительных корпоративных сервисов. Средства защиты системы контроля доступа пользователя. Системы контроля доступа устройств к сети. Репутационные сервисы и SIEM-системы. IT-активы, управление паролями. Рекомендации по личной безопасности в интернете.

Тема 5. Введение в управление цифровой репутацией

Понятие цифровой репутации, управление цифровой репутацией. Правила создания цифровой репутации, выполнение практических заданий по формированию цифровой репутации.

Тема 6. Информация в квантовом мире и будущее коммуникаций

Экономические процессы, сопровождающие первую и вторую квантовые революции. Понятия волновой и квантовой оптики. Квантовая криптография. Особенности реализации квантового компьютера. Использование квантовой криптографии в цифровой экономике.

Тема 7. Криптовалюты, распределенные реестры и сохраненные процедуры (смарт-контракты).

Понятие блокчейна, их разновидность. Устройство, формирование, реализация технологии блокчейна. Криптовалюта как основное применение блокчейна. Обзор Топ-5 криптовалют по капитализации. Смарт-контракты. Где можно использовать блокчейн уже сегодня.

Тема 8. Виртуальная и дополненная реальность

Обзор возможностей и различий AR и VR-технологий. Использование VR-технологии. Кейсы с использованием AR-технологии. Как создаются VR и AR-проекты. Способы дистрибуции проектов и перспективы развития технологий.

Тема 9. Гибкие методологии управления проектами

Гибкие методологии разработки ПО. Методология Scrum. Экстремальное программирование. Бережливое производство. Методология Канбан.

Тема 10. Как создаются программы и что нужно, чтобы попасть в App Store или Google Play?

Мобильные приложения. Проектирование интерфейсов мобильных приложений. Разработка мобильных приложений. Монетизация и мобильная аналитика. Продвижение мобильных приложений.

Тема 11. Что такое цифровая репутация

Понятие «репутация». Репутация человека и репутация объекта или профессии. Кто создает репутацию.

В чем разница между понятиями репутация и цифровая репутация. Сетевой этикет. Определение цифровой репутации. Рекомендации по выполнению практического задания по заполнению первого раздела «Карты цифровой репутации».
Составляющие цифровой репутации. Цифровой след + цифровая тень = цифровое облако.
Как определить хорошую или плохую цифровую репутацию. Это зависит от вашего цифрового окружения. Рекомендации по выполнению практического задания по заполнению второго раздела «Карты цифровой репутации».

Тема 12. Целевая аудитория в сети

Понятие сетевой целевой аудитории. Определение. Универсальная методика по сегментации целевой аудитории в сети 5G. Поиск и анализ текущей аудитории в сети – это точка отсчета для выстраивания стратегии по управлению вашей цифровой репутацией. Рекомендации по выполнению практического задания – заполнение следующего раздела Карты цифровой репутации.
Составление эмоционального портрета сетевой целевой аудитории. В чем различие аудиторий на различных сетевых площадках. Корреляция с тональностью – хорошая\плохая репутация. Рекомендации по выполнению практического задания «флеш-моб аватарок: Как меня видят в Сети».
Два пути управления сетевой целевой аудиторией: прямой и косвенный. Прямой путь – стать лидером мнений.
Косвенный путь – как управлять «чужой» сетевой аудиторией. Прямой и косвенный пути управления аудиторией не исключают друг друга, но каждый из них имеет свои достоинства и недостатки. Однако в обоих случаях наработка доверия у аудитории как основы вашей цифровой репутации – это долгосрочный процесс. Рекомендации по выполнению практического задания – заполняем финальный раздел Карты цифровой репутации.

Тема 13. Целевая аудитория в сети

Для каких целей вы хотите управлять вашей цифровой репутацией? Формируете вы репутация в Сети как капитал или как резюме. Эти два направления не исключают друг друга, но от выбора приоритетов зависит ваша стратегия по управлению ЦР.
Определение репутационного капитала, его роль в современной экономике. Шеринг-экономика и взаимосвязь цифровой репутации и успеха в бизнесе.
Цифровые портреты как инструмент подбора кадров. Как формируются цифровые портреты. Цифровые портреты как основа социальных рейтингов государства.
Алгоритм управления цифровой репутацией основан на четырех основных этапах: мониторинг, работа с негативом и работа с позитивом, SERM. Организация мониторинга – ручного или автоматизированного в соответствии с целями и задачами управления ЦР.
Работа с негативом. Две основные тактики – удаление и выдавливание при управлении информацией на собственных сетевых площадках.
Работа с негативом на «чужих» сетевых площадках предполагает большее разнообразие тактических приемов. Боты и проблемы с их распознаванием.
Тактики работы с позитивом: создание уникального контента, размещение контента в Сети, расширение сетевой целевой аудитории. Основные трудности работы с контентом.
Управление репутацией в поисковой выдаче. Оценка результатов SERM, острова контента, заказ контекстной рекламы. Нужны ли вам услуги SERM-специалистов – критерии оценки.
Брендинг как отдельный этап стратегии управления цифровой репутацией. Эмоциональный портрет собственного цифрового двойника на основе сторителлинга.
Понимание критериев оценки тех или иных видов работ, связанных с репутацией. На каждом этапе у вас должно сложиться понимание – сколько времени занимает тот или иной
вид работы, как оценивается эффективность выполнения, какие результаты должны быть получены, сколько специалистов примерно надо привлечь к выполнению конкретно ваших целей. Рекомендации по выполнению практического задания к разделу – «Стратегия управления цифровой репутацией».

Тема 14. Стратегия управления цифровой репутацией

Нормативное регулирование деятельности госслужащих в сети. Обзор законодательства. Ответственность за утаивание сведений об активности в сети.

Рекомендации по поведению в сети. Правила поведения в сети, включая личные страницы.

Что значит управлять репутацией в сети. Как работать с системой мониторинга. Как разработать стратегию управления цифровой репутации. Как поставить KPI для оценки эффективности работы с цифровой репутацией. Что делать с конфликтами в сети. Что делать, если я хочу узнать больше.

Тема 15. Стратегия управления профессиональной репутацией в сети на примере госслужащих

Виды сетевых конфликтов. Конфликты прямого и косвенного участия. В чем отличия. Рекомендации по выполнению практического задания «Кейс: Косметический бренд Lime Crime».

Рекомендации по решению конфликт в Сети прямого участия. Что делать нельзя, что желательно, что рекомендуется. Рекомендации по выполнению практического задания на примере кейса «Увольнение Галины Паниной».

Рекомендации по решению конфликта в Сети косвенного участия. Различные тактики реагирования во взаимосвязи с поставленными целями управления ЦР. ЦР для вас резюме или капитал.

Пирамида деловой репутации как инструмент по оценке репутационного ущерба в Сети. Рекомендации по выполнению практического задания «Личный опыт сетевого конфликта».

Кибербуллинг как новое явление Интернет-пространства: причины. Понятие. Темпы распространения. Последствия для жертвы. Методы предупреждения/борьбы. Почему нельзя участвовать, как это отражается на цифровой репутации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Цифровое общество и управление цифровой репутацией» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

- при проведении занятий лекционного типа: тестирование теоретической подготовленности (с применением ДОТ в СДО) - https://lms.ranepa.ru;

4. при занятиях самостоятельной работой: самостоятельная работа обучающихся является одной из форм самообразования, роль преподавателя при этом заключается в оказании консультативной и направляющей помощи обучающемуся с применением ДОТ в СДО.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в формате компьютерного тестирования с применением ДОТ в СДО.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература.

1. Бессмертный, И.А. Системы искусственного интеллекта : учебное пособие для вузов / И.А. Бессмертный. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 157 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07467-3. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451721

2. Горелов, Н.А. Развитие информационного общества: цифровая экономика : учебное пособие для вузов / Н.А. Горелов, О.Н. Кораблева. - Москва : Юрайт, 2020. - 241 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-10039-6. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/454668

3. Сергеев, Л.И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л.И. Сергеев, А.Л. Юданова; под редакцией Л.И. Сергеева. - Москва : Юрайт, 2020. - 332 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13619-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/466115

Б1.В.ДВ.02.01 ФОРМИРОВАНИЕ ДЕЛОВОЙ РЕПУТАЦИИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ И МУНИЦИПАЛЬНЫХ СЛУЖАЩИХ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: кандидат психологических наук, доцент кафедры философии, социологии и психологии управления О.А. Костина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.01 Формирование деловой репутации государственных и муниципальных служащих обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС –5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС–5.2	Формирование способности осуществлять выбор эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия с проявлением межкультурной толерантности; соблюдать нормы этики и использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2	Формирование способности идентифицировать цели саморазвития и самореализации, выстраивать траекторию саморазвития и формировать возможности реализации этапов на основе принципов образования в течение всей жизни с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.1	Формирование способности принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления на базе знаний основ тайм-менеджмента, технологии социальной интеграции, формирования деловой репутации и имиджа государственных и муниципальных служащих

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ОС - 5.2	**На уровне знаний:** - формулировать нормы профессиональной этики, выделять возможности и ограничения различных способов, средства и технологий коммуникаций для формирования деловой репутации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия **На уровне умений:** - составлять план управления репутацией с учетом современных способов, средств и технологий коммуникации в условиях межгруппового и межличностного взаимодействия и соблюдением норм этики; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - планировать работу и осуществляться мероприятия по формированию и поддержанию деловой репутации государственных и муниципальных служащих, в том числе для профориентационной работы вуза
	УК ОС - 6.2	**На уровне знаний:** - формулировать цели саморазвития и самореализации в профессиональной сфере с учетом механизмов формирования деловой репутации **На уровне умений:** - конструировать программу саморазвития в профессиональной сфере и подбирать способы и методы саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - рефлексировать свое видение себя в профессиональной сфере и ход осуществления программы саморазвития.
	ПКр -3.1	**На уровне знаний:** - давать определение основным понятиям курса, анализировать результаты исследований по проблематике курса в сфере государственного и муниципального управления. **На уровне умений:** - анализировать возможности использования результатов

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		исследования в разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления на базе знаний основ тайм-менеджмента, технологии социальной интеграции, формирования деловой репутации и имиджа государственных и муниципальных служащих. **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - осуществлять оценку деловой репутации государственных и муниципальных служащих на базе знаний основ тайм-менеджмента, технологии социальной интеграции, формирования деловой репутации и имиджа государственных и муниципальных служащих.

Содержание дисциплины

Тема 1. Образ государственного и муниципального служащего в общественном сознании: анализ исследований общественного мнения.

Государственные и муниципальные служащие как большая социальная группа. Анализ результатов социологических и социально-психологических исследований. Образ госслужащего в зеркале общественного мнения. Основные понятия «имидж», «репутация» в контексте профессиональной деятельности государственных и муниципальных служащих.

Тема 2. Требования к профессиональным и личностным качествам служащих. Защита деловой репутации.

Нормативно-правовые акты, содержащие требования к профессиональным и личностным качествам, определяющим имидж и репутация служащих.

Деловая репутация служащих и ее защита.

Тема 3. От имиджа к репутации: использование коммуникативных технологий.

Имидж государственной и муниципальной службы. Профессиональный и личностный имидж. Составляющие имиджа. Технологии управления имиджем и репутацией. Проблема коррупции.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Формирование деловой репутации государственных и муниципальных служащих» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, эссе, кейсы.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,

в форме аудиофайла.
При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература.

1.Сальникова, Л. С. Репутационный менеджмент. Современные подходы и технологии : учебник для вузов / Л. С. Сальникова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 305 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08505-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468708

2.Семенова, Л. М. Имиджмейкинг : учебник и практикум для вузов / Л. М. Семенова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 141 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11004-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475643

3.Государственная служба Российской Федерации. Тесты и кейсы : учебное пособие для вузов / В. Н. Грязнова [и др.] ; ответственный редактор Л. В. Фотина. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 104 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13814-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477196

Б1.В.ДВ.02.02 ТАЙМ - МЕНЕДЖМЕНТ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент Т.В. Трофимова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.02 Тайм-менеджмент обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС –5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС–5.2	Формирование способности осуществлять выбор эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия с проявлением межкультурной толерантности; соблюдать нормы этики и использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2	Формирование способности идентифицировать цели саморазвития и самореализации, выстраивать траекторию саморазвития и формировать возможности реализации этапов на основе принципов образования в течение всей жизни с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.1	Формирование способности принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления на базе знаний основ тайм-менеджмента, технологии социальной интеграции, формирования деловой репутации и имиджа государственных и муниципальных служащих

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС–5.2	**На уровне знаний:** знание социально-психологических и коммуникационных основ межкультурного взаимодействия; социально-делового значения системы общих и уникальных культурных, ментальных и национальных ценностей. **На уровне умений:** умение определять критерии толерантного поведения в процессе коммуникации с контрагентом (-ми), обладающим (-их) иной культурной, ментальной и национальной системой ценностей (в том числе их уникальными особенностями). **На уровне навыков профессиональной деятельности:** навыками высоко адаптивной способности межкультурного общения в процессе коммуникации с контрагентом (-ми), обладающим (-их) иной культурной, ментальной и национальной системой ценностей (в том числе их уникальными особенностями).
-	УК ОС – 6.2	**На уровне знаний:** - современные отечественные и зарубежные концепции управления временем; методы тайм-менеджмента, алгоритм планирования; инструменты тайм-менеджмента. **На уровне умений:** - проводить аудит своего времени и анализировать причины дефицита времени; оценивать свои реальные резервы времени и рационально их использовать; выбирать наиболее эффективные способы управления временем. **На уровне навыков:** - навыками планирования и целеполагания; оценки и анализа своих временных ресурсов; осознанным выбором способов и методов тайм-менеджмента; определенными умениями в разработке личной системы тайм-менеджмента
-	ПКр -3.1	**На уровне знаний:** знание информационно- коммуникационных и социально-психологических основ делового общения, публичного

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		выступления, ведения переговоров, совещаний, деловых обсуждений. **На уровне умений:** умение формировать концепцию (структуру и содержание этапов) ведения переговорного процесса, совещания, деловой беседы, обсуждения, презентации результатов научных исследований и информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления **На уровне навыков профессиональной деятельности:** навыки практической реализации процесса переговоров, совещания, деловой беседы, обсуждения, презентации результатов научных исследований и информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления

Содержание дисциплины

Тема 1. Актуальность изучения тайм-менеджмента в современных условиях

Предпосылки возникнове-ния тайм-менеджмента, основные этапы его зарождения и развития. Эволюция теории об эффективной организации времени. Тейлоризм. Период "классического" тайм-менеджмента. «Советский тайм-менеджмент». Современный тайм-менеджмент (конец XX - начало XXI вв). Концепция Ст. Кови о достижении личностной зрелости. Философия времени.

Тема 2. Целеполагание и виды планирования.

Методы и технологии тайм-менеджмента как элемента системы управления организацией. Целеполагание как определение ключевого направления развития, планирования и разработки плана достижения поставленных целей. сновные принципы и критерии постановки целей (КИНДР, SMART). Сущность планирования рабочего времени. «Золотые» пропорции планирования времени. Деятельность менеджера по организации управления временем. Технические средства поддержки планирования. Основные разделы в системе долгосрочного планирования. Особенности ежедневного планирования.

Тема 3. Инструменты и методы планирования и распределения времени.

Принципы эффективного использования рабочего времени, методы его учета и измерения. Оценка процесса расходования и потери времени в зарубежных и отечественных организациях. Анализ планирования рабочего времени руководителя, способы его оптимизации. Причины дефицита времени и его инвентаризация. Классические техники деловой активности: Основы и принципы делегирования. Правила делегирования. Принципы и методы планирования и организации времени на корпоративном уровне.

Тема 4. Мотивация в тайм-менеджменте.

Мотивация и мотивы деятельности. Мотивация в тайм-менеджменте как условие достижения цели. Соответствие внутренней мотивации поставленным целям. Маленькие хитрос-ти» самомотивации. Преобразование «цели» в «путь» достижения промежуточных целей. Правила формулы успеха. Оптимизация персональной деятельности менеджера. Эффективный тайм — менеджмент - самомотивация. Развитие качеств, необходимых для успешного корпоративного тайм-менеджмента. Стремление к новым знаниям, овладение новыми технологиями и мониторинг рынка своей отрасли.

Тема 5. Деловая коммуникация и тайм - менеджмент.

Значение делового общения для достижения организационных целей. Подготовка и проведение деловой беседы. Правила проведения переговоров. Стратегия переговоров. Подготовка к переговорам. Национальные особенности ведения переговоров. Эффективное совещание. Формат совещания. Подготовка и проведение деловых совещаний. Вспомогательные средства и оборудование для проведения совещаний. Искусство убеждения. Публичные выступления. Структура презентации. Сопровождение презентации.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Тайм-менеджмент» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, кейс-задача (в форме анализа конкретных ситуаций).

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Архангельский Г.А. Корпоративный тайм-менеджмент [Электронный ресурс]: энциклопедия решений/ Г.А. Архангельский— Электрон. текстовые данные.— М.: Альпина Паблишер, 2017.— 212 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/62045

2. Дудин, М.Н. Самоменеджмент. (Интеллектуальный практикум) : учебное пособие / Дудин М.Н., Лясников Н.В., Фролова Е.Е. — Москва : Русайнс, 2019. — 202 с. — ISBN 978-5-4365-1652-3. — URL: https://book.ru/book/932824

3. Слинкова, О. К. Персональный менеджмент: учебное пособие для вузов/ О.К.Слинкова.— Москва: Издательство Юрайт, 2020.— 105с.— (Высшее образование).— ISBN978-5-534-13553-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL:https://urait.ru/bcode/465948

Б1.В.ДВ.02.03 ТЕХНОЛОГИЯ СОЦИАЛЬНОЙ ИНТЕГРАЦИИ В УСЛОВИЯХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ТРУДОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ *(ПРОГРАММА АДАПТАЦИОННОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ)*

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры философии, социологии и психологии управления, доктор психологических наук, доцент Т.Е. Егорова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.02.03 Технология социальной интеграции в условиях образовательной и трудовой деятельности обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС –5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально - историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах.	УК ОС–5.2	Формирование способности осуществлять выбор эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия с проявлением межкультурной толерантности; соблюдать нормы этики и использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС – 6.2	Формирование способности идентифицировать цели саморазвития и самореализации, выстраивать траекторию саморазвития и формировать возможности реализации этапов на основе принципов образования в течение всей жизни с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности
ПКр -3	Способен принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления, выступать с сообщениями и докладами по тематике проводимых исследований, представлять их в научной периодике	ПКр -3.1	Формирование способности принимать участие в научных исследованиях и разработке информационно-аналитических материалов по проблемам государственного и муниципального управления на базе знаний основ тайм-менеджмента, технологии социальной интеграции, формирования деловой репутации и имиджа государственных и муниципальных служащих

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-5.2	**На уровне знаний:** • знать способы, средства и технологии коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия с проявлением межкультурной толерантности; **На уровне умений:** • умения осуществлять выбор наиболее эффективных способов, средств и технологий коммуникации в ходе межличностного и межгруппового взаимодействия с проявлением межкультурной толерантности; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** • соблюдать нормы этики и использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах
	УК ОС-6.2	**На уровне знаний:** -формулировать цели саморазвития и самореализации, **На уровне умений:** -идентифицировать собственные цели выстраивать траекторию саморазвития, определять этапы саморазвития; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** -реализовывать собственную траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни с применением профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности.
	ПКр -3.1	**На уровне знаний:** - знать основы тайм-менеджмента, технологии социальной интеграции, формирования деловой репутации и имиджа государственных и муниципальных служащих; **На уровне умений:** - умение разрабатывать информационно-аналитические материалы по проблемам государственного и муниципального управления в сфере вопросов социальной интеграции, формирования деловой репутации и имиджа государственных и муниципальных служащих; **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - проводить научные исследования по проблемам государственного и муниципального управления на базе знаний основ тайм-менеджмента, технологии социальной интеграции, формирования деловой репутации и имиджа государственных и муниципальных служащих.

Содержание дисциплины

Тема № 1: «Понятие, сущность и содержание социальной интеграции инвалидов».

Сущность и содержание понятия «инвалид», «инвалидность» «интеграция инвалидов». Биопсихосоциальная модель инвалидности, теоретические и методологические аспекты инвалидности. Понятие интеграции инвалидов. Основные реабилитационные подходы в реабилитации инвалидов.

Тема № 2: «Медико-социальная экспертиза и ее роль в разработке и реализации индивидуальной программы реабилитации инвалида»

Понятие медико-социальной экспертизы , организация прохождения процедуры освидетельствования инвалидов. Бюро медико-социальной экспертизы, главное бюро медико-социальной экспертизы, функции, порядок работы, структура. Гражданско-правовая экспертиза, порядок проведения. Основные документы, выдаваемые инвалидам по результатам МСЭ.

Тема № 3: «Формирование безбарьерной среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья в системе образования. Практика обеспечения инвалидов транспортом и техническими средствами реабилитации».

Мадридская конвенция о соблюдении прав инвалидов и обеспечении равных возможностей. Понятие доступной среды. Понятие средовых барьеров. Федеральная государственная программа «Доступная среда». Понятие паспортизации объекта, СНИПы, нормативно-правовые документы обеспечения доступности объектов социального назначения.

Тема № 4: «Лекарственное, санаторно-курортное и материальное обеспечение инвалидов»

Лекарственное обеспечение граждан Российской Федерации. Федеральное законодательство в сфере лекарственного обеспечения населения. Основные нормативные документы, обеспечивающие лекарственное и санаторно-курортное обслуживание населения. Санаторно-курортные учреждения и их роль в осуществлении медицинской реабилитации инвалидов. основные виды материального обеспечения инвалидов: пенсии, пособия, страховые выплаты при страховании риска нарушения здоровья, выплаты в счет возмещения вреда, причиненного здоровью

Тема № 5: «Место развития физкультуры и спорта для инвалидов как направления социальной реабилитации»

Физкультурно-спортивная реабилитация инвалидов, основные задачи физического воспитания инвалидов. Инваспорт: история развития, современные параолимпийские игры. Спортивно-оздоровительные игры как одна из форм спортивной реабилитации инвалидов

Тема № 6: «Организация социокультурной реабилитации инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Сущность и содержание социокультурной реабилитации. Нормативное правовое обеспечение социокультурной реабилитации. Потребности детей-инвалидов в организации досуга и отдыха. Проблемы организации и проведения социокультурной реабилитации инвалидов и опишите пути их решения

Тема № 7: «Особенности социальной реабилитации различных категорий инвалидов».

Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации военнослужащих, увольняющихся с военной службы, и членов их семей. Социальные проблемы и потребности в социальной реабилитации лиц, освобожденных из мест лишения свободы. Социальные проблемы лиц без определенного места жительства. Государственные программы по социальной реабилитации инвалидов.

Тема № 8: «Государственные программы в сфере социальной реабилитации и социальной интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Сущность и содержание комплексной реабилитации инвалидов как межсекторальной проблемы. Разработка и реализация государственных (федеральных и региональных) программ в сфере социальной реабилитации различных категорий лиц. Опыт разработки, реализации и оценки результатов государственной программы «Дети-инвалиды». Государственные программы в сфере социальной реабилитации инвалидов, реализуемые на федеральном уровне.

Тема № 9: «Роль общественных, религиозных и иных негосударственных организаций в социальной интеграции инвалидов и других категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья»

Общественные объединения инвалидов: общественные организации; общественные движения, общественные фонды и органы общественной самодеятельности. Цели и задачи Всероссийского общества инвалидов (ВОИ), Всероссийского общества глухих (ВОГ) и Всероссийского общества слепых (ВОС). Службы милосердия российского общества

Красного Креста. Деятельность РПЦ по оказанию социальной помощи инвалидам и другим категориям лиц с ограничениями жизнедеятельности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся:

при проведении занятий лекционного типа: устный опрос;

при проведении занятий семинарского типа: устный опрос

На занятиях для решения воспитательных и учебных задач применяются следующие формы интерактивной работы: диалого-дискуссионное обсуждение проблем, поисковый метод, исследовательский метод, деловые игры, разбор конкретных ситуаций.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Текущий контроль студентов производится во время проведения практических занятий в форме: устного опроса; проверки выполнения письменных домашних заданий;

Отдельно оцениваются личностные качества студента (аккуратность, исполнительность, инициативность) – своевременная сдача тестов и письменных домашних заданий.

Дополнительно оцениваются посещаемость, исполнительность, инициативность студента, его активность на практических занятиях, своевременная сдача письменных заданий.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1.Баринова, Е. Б. Теория и практика инклюзивного обучения в образовательных организациях : учебное пособие для вузов / Е. Б. Баринова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 97 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13878-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477183

2. Немов, Р.С. Психология : учебник. В 2 частях. Часть 1 / Р.С. Немов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 243 с. - (Бакалавр. Академический

курс). - ISBN 978-5-9916-9196-3. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/bcode/445037

3. Немов, Р.С. Психология : учебник. В 2 частях. Часть 2 / Р.С. Немов. - 2-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2019. - 292 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-9197-0. - ISBN 978-5-9916-9198-7. - Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. - URL: https://www.biblio-online.ru/book/psihologiya-v-2-ch-chast-2-434250

В.ДВ.03.01 УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ СИСТЕМОЙ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доктор исторических наук, профессор кафедры истории и теории государства и права А.В. Чернышова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Управление социально-политической системой региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.2	Формирование способности определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров, выявлять отклонения и применять адекватные корректирующие меры в управлении социально-политической системой региона и общественными отношениями с применением основ математического моделирования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКр -7.2	*На уровне знаний:* - знание структуры, характерные черты и механизмы взаимодействия основных субъектов управления и деятельности социально-политической системы региона; - знание форм и содержания управленческих решений в социально-политической сфере региона; - знание требований к управленческим решениям в социально-политической сфере региона; *На уровне умений:* - умение анализировать качество управленческих решений и осуществления административных процессов в социально-политической сфере региона с позиции принятых параметров, - умение выявлять отклонения в управлении социально-политической системой региона и общественными

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
		отношениями от принятых параметров; - умение вырабатывать адекватные корректирующие меры для совершенствования процесса управления в социально-политической сфере региона; *На уровне навыков профессиональной деятельности:* - владение навыками оценки результатов и последствий социально значимых управленческих решений на региональном уровне

Содержание дисциплины

Тема 1. Роль и место дисциплины в ОП «Государственное и муниципальное управление». Регион как объект управления: системный подход

Понятия «регион» и «социально-политическая система» в государственном и муниципальном управлении. Объект, предмет, цель и задачи дисциплины. Связь с другими учебными дисциплинами образовательной программы. Общая характеристика основных подходов в изучении социально-политической системы региона и управлении ее развитием: системный, программно-целевой, проектный, факторный.

Регион как объект управления: системный подход. Понятие региона как системы. Понятия территориальной и функциональной структур региона. Сферы жизнедеятельности региона и их взаимосвязь. Факторы, влияющие на жизнедеятельность региона. Ресурсы региона. Виды классификаций регионов, как субъектов федерации.

Тема 2. Правовая основа и организационно-функциональная структура субъектов управления социально-политической системой региона

Правовая основа управления социально-политической системой региона: федеральный, региональный, муниципальный уровень. Государственные органы управления регионом. Муниципальные органы управления. Органы общественного управления региональными социально-политическими процессами. Роль региональной политической элиты в управлении социально-политической системой региона.

Тема 3. Социальные проблемы как основа управления социально-политической системой региона

Структура социальной сферы региона. Инфраструктура секторов социальной сферы. Классификация регионов России по уровню социальной стабильности. Характеристика основных социальных проблем и их региональных особенностей. Понятие государственной социальной политики. Основные задачи и приоритетные направления региональной социальной политики

Организационно-функциональная структура органов управления социальной сферой региона. Правовая основа управления социальной сферой: федеральный и региональные нормативно-правовые акты.

Тема 4. Программно-целевой подход в управлении социально-политической системой региона

Понятие программно-целевого подхода (ПЦП) в управлении и целесообразность его использования. Преимущества использования ПЦП. Недостатки, снижающие эффективность использования методов ПЦП. Алгоритм реализации ПЦП. Целевая программа как инструмент регионального управления: правовая основа, структура, показатели эффективности.

Тема 5. Место и роль политических партий в управлении социально-политической системой региона

Политические партии как субъект социально-политического управления: правовая основа, цель и задачи деятельности. Спектр политических партий, действующих на региональном уровне: их социальная основа, программы, формы и методы деятельности в

рамках регионального политического процесса. Перспективы развития российской партийной системы и влияния ее на социальную сферу регионов.

Тема 6. Роль социально-политической инфраструктуры в региональной системе управления

Понятие и структура социально-политической инфраструктуры региона.

Роль региональных СМИ в решении социальных и политических проблем региона: понятие СМИ, функции в политической и социальной сфере.

Роль институтов гражданского общества в социально-политическом процессе на региональном уровне. Региональное гражданское общество: субъекты и основные формы проявления общественной активности. Деятельность «третьего сектора» в регионе: цели, основные направления и организационные формы, проблемы развития. Гражданские инициативы в регионе. Правозащитная деятельность: ее проблемы и результаты в социально-политической сфере.

Тема 7. Возможности социального партнерства в системе управления региона

Понятие социального партнерства в широком и узком смысле слова. Субъекты социального партнерства. Основные механизмы социального партнерства: трипартизм в социально-трудовой сфере, государственно-частное партнерство (ГЧП), саморегулирование, взаимодействие государства и бизнеса с НКО. Возможности социального партнерства в развитии основных секторов социальной сферы и удовлетворении общественных потребностей.

Тема 8. Социально-политическая стабильность как критерий эффективности управления регионом

Категория стабильности, устойчивости в стохастических региональных системах. Понятие социально-политической стабильности региона. Внешние и внутренние факторы, определяющие уровень социально-политической стабильности региона.

Тема 9. Проектный подход в управлении социально-политической системой региона

Основные направления социального проектирования. Характеристика объекта социального проектирования. Выявление и систематизация проблем объекта социального проектирования. Выбор проблемы для социального проектирования. Алгоритм социального проектирования. Субъекты разработки и реализации проекта. Виды и источники ресурсного и кадрового обеспечения проекта. Критерии оценки проекта. Показатели эффективности проекта.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление социально-политической системой региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: работа в рамках микрогрупп, социальное проектирование.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*

в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.
При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Ахинов, Г.А. Социальная политика: учебное пособие / Г.А. Ахинов, С.В. Калашников. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1061572
2. Государственная и муниципальная социальная политика. Курс лекций : учебное пособие / под общей редакцией Н.А. Волгина. - Москва : КноРус, 2021. - 1011 с. - ISBN 978-5-406-02672-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/936267
3. Леньков, Р.В. Социальное прогнозирование и проектирование : учебное пособие / Р.В. Леньков. - 3-е изд. ; перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 189 с. - ISBN 978-5-16-015828-0. - ISBN 978-5-16-108204-1. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1058988
4. Маргулян, Я.А. Основы социального государства : учебное пособие для вузов / Я.А. Маргулян. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 178 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-07234-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/451758
5. Роик, В.Д. Социальная политика. Теория и история: учебник для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2020. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459108
6. Тавокин, Е.П. Социальная политика : учебное пособие / Е.П. Тавокин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 157 с. - ISBN 978-5-16-006151-1. - ISBN 978-5-16-102147-7. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1081980

Б1.В.ДВ.03.02 УПРАВЛЕНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫМИ ОТНОШЕНИЯМИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: кандидат психологических наук, доцент кафедры философии, социологии и психологии управления О.А. Костина; старший преподаватель кафедры философии, социологии и психологии управления М.О. Симонова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.03.02 Управление общественными отношениями обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр -7	Способен свободно ориентироваться в правовой системе России и правильно применять нормы права, определять параметры качества управленческих решений и осуществления административных процессов, выявлять отклонения и принимать корректирующие меры	ПКр -7.2	Формирование способности определять качество управленческих решений и осуществления административных процессов с позиции принятых параметров, выявлять отклонения и применять адекватные корректирующие меры в управлении социально-политической системой региона и общественными отношениями с применением основ математического моделирования

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКр -7.2	На уровне знаний: - выделять характеристики общественных отношений и системы управления ими, а так же специфику информационных процессов в обществе и управления ими; выделять основные этапы и закономерности исторического развития взаимоотношений власти и общества. На уровне умений: - ориентироваться в существующем многообразии видов информационно-коммуникативной деятельности субъектов управления, следовать этическим нормам профессиональной деятельности в сфере коммуникаций при разработке и реализации проектов в области государственного и муниципального управления. - разрабатывать решения стратегических и оперативных управленческих задач, в том числе применять на практике технологии формирования и продвижения имиджа государственной и муниципальной службы На уровне навыков профессиональной деятельности: - находить организационно-управленческие решения, и пути их реализации в ходе командного взаимодействия, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений и норм права, владеть навыками организации мероприятий различных информационно-коммуникационных форматов, обосновывать использование тех или иных базовых технологий формирования общественного мнения

Содержание дисциплины

Тема 1. Общественные отношения: характеристика и система управления

Природа общественных отношений. Структура общества и взаимодействие социальных групп и общностей. Система общественных отношений. Связи с общественностью: понятие и основные подходы к изучению. Общее определение. Трактовки связей с общественностью: основные подходы.

Тема 2. Информационные процессы в обществе и модели управления ими

Модели информационного воздействия на массовое сознание. Методы информационного моделирования и управления. Информационные процессы в современном обществе. Информационные процессы и коммуникативные технологии: история развития. Пропаганда. Паблисити, Реклама.

Тема 3. Анализ и формирование общественного мнения

Общественное мнение (ОМ) как социально-психологическое явление и его роль в жизни общества. Характеристики ОМ: направленность, стабильность и динамичность, распространенность и зрелость. Стадии процесса становления ОМ: зарождение, формирование и функционирование.
Анализ состояния общественного мнения, его формирование и учет. Сущность и структура ОМ: оценочный характер мнений; рациональные, эмоциональные и волевые компоненты ОМ. Объекты, субъекты. Лидеры ОМ, роль меньшинства в процессе формирования ОМ. Целевые аудитории в информационно-коммуникативной деятельности органов власти.
Стратегии управления общественным мнением в деятельности PR. Основы разработки специальных технологий управления ОМ для PR-деятельности в области политики и бизнеса.

Тема 4. Связи с общественность в системе коммуникаций

Цели, функции, принципы связей с общественностью. Типология групп общественности. Целевые и приоритетные группы. Коммуникативные основы связей с общественностью: определение, виды, структура, цели, функции коммуникации. Коммуникативное пространство.
Структура научного знания о связях с общественностью. Взаимосвязь связей с общественностью с другими науками, научными направлениями и дисциплинами.
История становления PR и современное состояние. Связи с общественность как профессиональная деятельность.

Тема 5. Каналы передачи информации и возможности работы с ними в сере связей с общественностью

Роль средств массовой информации в деятельности по связям с общественностью
Правовые основы деятельности СМИ. Традиционные СМИ. Конкергентные СМИ. Средства массовой коммуникации (кинематограя, книги). Наружная реклама.
Рейтинги СМИ. Медиарилейшнз. СМИ как инструмент формирования общественного мнения в деятельности органов власти. Манипулятивные приемы, используемые СМИ.

Digital-коммуникации. Развитие Интернет-коммуникаций. Социальные сети. Авториские блоги.

Тема 6. Виды, организация и основные направления деятельности по связям с общественностью

Структурно-функциональный подход и схемы организации PR-подразделения: перечень направлений деятельности, функции, основные подходы при формировании PR-отдела, формы организации Профессиональные стандарты в сфере связей с общественностью. Объединения PR-профессионалов в России и за рубежом. Функции общественных PR-ассоциаций.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление общественными отношениями» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: оценка сообщений с сопровождением презентационного материала, выполнение разноуровневых заданий и задач, решение кейсов, тестирование.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.

- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Связи с общественностью в органах власти : учебник для вузов / М. М. Васильева [и др.] ; под редакцией М. М. Васильевой. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 432 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14228-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468088.
2. Связи с общественностью в органах власти : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасова [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасовой, И. А. Быкова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-07448-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/474520
3. Социология управления : учебник для вузов / В. И. Башмаков [и др.] ; под редакцией В. И. Башмакова, Р. В. Ленькова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 409 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05080-6. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/468757.

Б1.В.ДВ.04.01 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент В.В. Авдонькина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Государственно-частное партнерство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр – 1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр – 1.2	Формирование способности разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия при выборе проектов для инвестирования на условиях государственно-частного партнерства, при разработки инновационной политики развития региона, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
–	ПКр – 1.2	**На уровне знаний:** знания институциональных и правовых особенностей формирования и функционирования проектов государственно-частного партнёрства в России и за рубежом, особенностей основных форм подобного взаимодействия в условиях отечественной экономики, в том числе в условиях неопределенности внешней среды и риска **На уровне умений:** умения анализировать существующую нормативно-правовую базу, регламентирующую сферу партнёрского взаимодействия государства и бизнеса, применять механизмы и инструменты ГЧП, проводить комплексный анализ и выбор моделей и форм ГЧП с учетом неопределенности внешней среды и риска, а так же использовать нормативно-правовые акты при проектировании, реализации и оценке эффективности ГЧП **На уровне навыков профессиональной деятельности:** навыки аргументированного выбора и правильного использования механизмов и инструментов для решения задач по моделированию реализации проектов и повышению эффективности проектов, созданных в рамках ГЧП, в том числе в конкретных секторах экономики и социальной сферы с учетом региональной специфики

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства

Понятие и признаки государственно-частного партнерства (далее ГЧП) в России и за рубежом. Предпосылки и преимущества ГЧП. Участники проектов ГПЧ. Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса. Значение ГЧП для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение ГЧП для бизнеса. Действующая нормативно-правовая база в сфере ГЧП в России: федеральный, региональный уровни.

Тема 2. Формы государственно-частного партнерства

Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о

разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.

Тема 3. Государственное планирование и управление развитием государственно-частного партнерства

Государственное планирование развития ГЧП. Деятельность уполномоченного государственного органа в сфере ГЧП.

Тема 4. Организационные и финансово-экономические аспекты проектов государственно-частного партнерства

Этапы жизненного цикла проекта ГЧП. Порядок инициирования проектов ГЧП. Принятие решения о реализации проекта. Порядок отбора частного партнера. Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП. Особенности бюджетного финансирования проектов ГЧП, государственные гарантии. Заемное финансирование проектов ГЧП. Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия проекта ГЧП. Налогообложение проектов ГЧП. Контроль и мониторинг проектов ГЧП. Оценка эффективности проектов ГЧП. Управление рисками проектов ГЧП.

Тема 5. Отраслевая структура партнёрского взаимодействия государства и бизнеса

Развитие и реализация ГЧП в разрезе отраслей (социальная сфера, транспорт и дорожная сфера, ЖКХ, энергетическая сфера, инновационная сфера и др.)

Тема 6. Региональные особенности развития государственно-частного партнерства

Оценка уровня развития ГЧП в субъектах РФ. Институциональная среда и правовое обеспечение ГЧП в регионах. Опыт, проблемы и перспективы реализации ГЧП в субъектах РФ.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену.

Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Борщевский, Г.А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г.А. Борщевский. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06541-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450650

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ткаченко, М.В. Евсеева, А.В. Потапов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 188 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00518-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/434038

3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475265

4. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477360

Б1.В.ДВ.04.01 ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд.экон.наук, доцент В.В. Авдонькина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.01 «Государственно-частное партнерство» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр – 1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и	ПКр – 1.2	Формирование способности разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия при выборе проектов для инвестирования на условиях государственно-частного партнерства, при разработки инновационной политики развития региона, в том числе в условиях неопределенности и рисков.

	муниципального управления		

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
–	ПКр – 1.2	**На уровне знаний:** знания институциональных и правовых особенностей формирования и функционирования проектов государственно-частного партнёрства в России и за рубежом, особенностей основных форм подобного взаимодействия в условиях отечественной экономики, в том числе в условиях неопределенности внешней среды и риска **На уровне умений:** умения анализировать существующую нормативно-правовую базу, регламентирующую сферу партнёрского взаимодействия государства и бизнеса, применять механизмы и инструменты ГЧП, проводить комплексный анализ и выбор моделей и форм ГЧП с учетом неопределенности внешней среды и риска, а так же использовать нормативно-правовые акты при проектировании, реализации и оценке эффективности ГЧП **На уровне навыков профессиональной деятельности:** навыки аргументированного выбора и правильного использования механизмов и инструментов для решения задач по моделированию реализации проектов и повышению эффективности проектов, созданных в рамках ГЧП, в том числе в конкретных секторах экономики и социальной сферы с учетом региональной специфики

Содержание дисциплины

Тема 1. Понятие и сущность государственно-частного партнерства

Понятие и признаки государственно-частного партнерства (далее ГЧП) в России и за рубежом. Предпосылки и преимущества ГЧП. Участники проектов ГПЧ. Специфика ГЧП по сравнению с иными формами взаимодействия государства и бизнеса. Значение ГЧП для органов государственной власти и местного самоуправления. Значение ГЧП для бизнеса. Действующая нормативно-правовая база в сфере ГЧП в России: федеральный, региональный уровни.

Тема 2. Формы государственно-частного партнерства

Основные формы партнерства государства и предпринимательских структур и их характеристика: концессия (различные типы концессии); аренда (лизинг); соглашение о разделе продукции; контракты (на обслуживание, на управление, на оказание общественных услуг и выполнение работ, для инвестиций или на строительство, на оказание технической помощи, на эксплуатацию и передачу); государственный (муниципальный) заказ; акционирование и долевое участие государства в предпринимательских структурах (совместные предприятия); другие формы.

Тема 3. Государственное планирование и управление развитием государственно-частного партнерства

Государственное планирование развития ГЧП. Деятельность уполномоченного государственного органа в сфере ГЧП.

Тема 4. Организационные и финансово-экономические аспекты проектов государственно-частного партнерства

Этапы жизненного цикла проекта ГЧП. Порядок инициирования проектов ГЧП. Принятие решения о реализации проекта. Порядок отбора частного партнера. Источники, формы и этапы финансирования проектов ГЧП. Особенности бюджетного финансирования проектов ГЧП, государственные гарантии. Заемное финансирование проектов ГЧП. Особенности этапов коммерческого и финансового закрытия проекта ГЧП. Налогообложение проектов ГЧП. Контроль и мониторинг проектов ГЧП. Оценка эффективности проектов ГЧП. Управление рисками проектов ГЧП.

Тема 5. Отраслевая структура партнёрского взаимодействия государства и бизнеса

Развитие и реализация ГЧП в разрезе отраслей (социальная сфера, транспорт и дорожная сфера, ЖКХ, энергетическая сфера, инновационная сфера и др.)

Тема 6. Региональные особенности развития государственно-частного партнерства

Оценка уровня развития ГЧП в субъектах РФ. Институциональная среда и правовое обеспечение ГЧП в регионах. Опыт, проблемы и перспективы реализации ГЧП в субъектах РФ.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Государственно-частное партнерство» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальный опрос с целью выявления степени усвоения пройденного материала и готовности студентов к восприятию новой темы; проверка конспектов лекционного материала; при проведении практических занятий: индивидуальный опрос по темам дисциплины, тестирование по темам дисциплины, доклады с презентацией, решение практических заданий по темам дисциплины, составление глоссария.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Борщевский, Г.А. Государственно-частное партнерство : учебник и практикум для вузов / Г.А. Борщевский. - 2-е изд. ; испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2020. - 412 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06541-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450650

2. Государственно-частное партнерство : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / И.Н. Ткаченко, М.В. Евсеева, А.В. Потапов [и др.]. - Москва : Юрайт, 2019. - 188 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00518-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/434038

3. Механизмы государственно-частного партнерства. Теория и практика : учебник и практикум для вузов / Е. И. Марковская [и др.] ; под общей редакцией Е. И. Марковской. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 491 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11317-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/475265

4. Соколов, М. Ю. Государственно-частное партнерство : учебник для вузов / М. Ю. Соколов, С. В. Маслова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 212 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14351-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477360

Б1.В.ДВ.04.02 ИННОВАЦИОННАЯ ПОЛИТИКА РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры государственного управления и менеджмента, канд. экон. наук, доцент О.А. Табекина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.04.02 Инновационная политика развития региона обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
ПКр-1	Умение определять приоритеты, формулировать цели и задачи профессиональной деятельности, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, в том числе в условиях неопределенности и рисков, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия для управления в экономической, социальной и других сферах государственного и муниципального управления	ПКр-1.2	Формирование способности разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений, применять адекватные инструменты, методы и технологии регулирующего воздействия при выборе проектов для инвестирования на условиях государственно-частного партнерства, при разработки инновационной политики развития региона, в том числе в условиях неопределенности и рисков

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	ПКр-1.2	**На уровне знаний:** - основных понятий, инструментов, методов, технологии, классификаций, процессов инновационной деятельности региона; - особенностей государственного регулирования социально-экономических систем региона, в том числе и в инвестиционной и инновационной сферах; - основ нормативно-правовой базы государственного и муниципального управления в сфере инновационной деятельности. **На уровне умений:** - обосновывать выбор инструментария, разрабатывать и организовывать исполнение управленческих решений в инновационной деятельности региона; - анализировать процессы и явления происходящих в различных отраслях экономики региона, в том числе и в инвестиционной и инновационной сферах; - работать с нормативными актами, регулирующими инновационную деятельность региона. **На уровне навыков профессиональной деятельности:** - владеть технологиями регулирующего воздействия при выборе проектов для инвестирования на условиях государственно-частного партнерства при разработке инновационной политики развития региона, в том числе в условиях неопределенности и рисков; - государственного регулирования инновационной деятельности региона; - регулирования эффективной деятельности региона в сфере инвестиций и инноваций; - инструментами законодательного регулирования инновационной деятельности региона

Содержание дисциплины

Тема 1. Сущность и значение инноваций в развитии региона

Роль инноваций в экономическом и социальном развитии региона. Понятие, значение и сущность инноваций. Классификация и источники инноваций. Свойства и факторы инноваций. Субъекты и объекты инновационной деятельности в регионе. Особенности инновационной политики в развитии региона. Современный инструментарий прогнозирования и планирования инновационной деятельности в регионе. Права, обязанности и ответственность субъектов инновационной и инвестиционной деятельности. Финансирование развития инновационной деятельности в регионе. Инновационный потенциал региона: сущность, содержание, элементы, методы оценки. Роль регионов в инновационном развитии России.

Тема 2. Государственное регулирование инновационной деятельности

Инновационная политика РФ: цели и задачи. Виды государственной инновационной политики. Государственная программа поддержки инновационной активности. Государственные органы регулирования инновационной деятельности. Инновационное законодательство РФ.

Государственная инвестиционная политика Российской Федерации. Система государственного регулирования инвестиционной деятельности и ее нормативно-правовая база. Правовые основы привлечения иностранных инвестиций в регион. Методы государственного регулирования иностранных инвестиций на территории Российской Федерации. Государственные гарантии прав субъектов инвестиционной деятельности и защита инвестиций.

Ответственность за нарушение законодательства в области инновационной и инвестиционной деятельности.

Тема 3. Инновационная деятельность органов местного самоуправления

Основы регулирования инновационной деятельности органами местного самоуправления. Муниципальные гарантии прав субъектов инновационной деятельности. Нормативно-правовое регулирование инновационного развития муниципальных образований. Формирование инновационной системы на муниципальном уровне. Особенности управления инновационным развитием региона и муниципальных образований.

Тема 4. Федеральные и региональные программы в области инноваций, региональные меры поддержки инновационной деятельности

Современные стратегии и концепции инновационного развития Российской Федерации. Федеральные целевые программы в области инноваций: особенности, цели и задачи. Государственная программа «Экономическое развитие и инновационная экономика». Региональные инновационные программы.

Виды региональных мер поддержки инновационной деятельности. Инновационные фонды и ассоциации на уровне регионов. Кластерные инициативы на уровне регионов. Технопарки регионов в сфере высоких технологий. Венчурные фонды регионов.

Тема 5. Инновационный процесс и формы инновационной деятельности в регионе

Понятие и участники инновационного процесса. Характеристики, отличительные черты, типы инновационного процесса. Факторы выбора формы организации инновационного процесса. Модели инновационного процесса. Особенности организации инновационных процессов. Стадии инновационного процесса и их характеристики.

Региональная инновационная система. Инфраструктура инновационной деятельности в регионе. Территории инновационного развития. Технопарковые структуры и их особенности: инкубаторы, технопарки, технополисы. Формы и особенности инновационного предпринимательства.

Тема 6. Управление инновационными преобразованиями региона

Оценка уровня инновационной привлекательности территорий с учетом фискальной составляющей. Рейтинг инновационного развития регионов России. Инновационная активность в регионах России. Инновационное развитие Нижегородской области.

Основные понятия инновационного потенциала, инновационной позиции, инновационной активности и инновационной силы региона. Процесс формулирования инновационной цели, построения и расчета дерева главной инновационной цели региона. Система показателей инновационной деятельности региона. Необходимость проектного управления инновациями и основные подходы (объект, лидерство, командный подход, сокращение длительности процесса, структурные преобразования). Способы проведения инновационного преобразования, технологии деловых процессов региона на основе «мягких» проектных подходов, включая методики организационного развития. Технологии выбора и реализации инновационной стратегии как технологии инновационных преобразований в регионе.

Формирование и управление инновационным портфелем региона. Направления привлечения средств федерального бюджета на финансирование муниципального развития региона. Инновационный паспорт города: структура и особенности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Инновационная политика развития региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, кейс-задания.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
– *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Артяков, В.В. Управление инновациями. Методологический инструментарий : учебник / В.В. Артяков, А.А. Чурсин. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 206 с. - ISBN 978-5-16-014965-3. - ISBN 978-5-16-107461-9. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/go.php?id=1058383.

2. Балдин, К.В. Управление инвестициями : учебник для бакалавров / К.В. Балдин, Е.Л. Макриденко, О.И. Швайка; под редакцией К. В. Балдина. - Москва : Дашков и К, 2019. - 239 с. - ISBN 978-5-394-03155-7. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85671.html.

3. Баранчеев, В.П. Управление инновациями : учебник / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 747 с. - (Бакалавр. Академический курс). - ISBN 978-5-534-11705-9. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/445971.

4. Инвестиции и инновации : учебник / В.Н. Щербаков, Л.П. Дашков, К.В. Балдин [и др.]; под редакцией В. Н. Щербакова. - Москва : Дашков и К, 2018. - 658 с. - ISBN 978-5-394-03146-5. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85694.html/.

5. Инновационный менеджмент : учебник и практикум / под редакцией В. А. Антонца, Б. И. Бедного. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Юрайт, 2019. - 303 с. - (Университеты России). - ISBN 978-5-534-00934-7. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/book/innovacionnyy-menedzhment-433773.

6. Николаева, И.П. Инвестиции : учебник / И.П. Николаева. - Москва : Дашков и К, 2018. - 254 с. - ISBN 978-5-394-01410-9. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/85594.html//

7. Спиридонова, Е.А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е.А. Спиридонова. - Москва : Юрайт, 2020. - 298 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-06608-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/455349.

Б1.В.ДВ.05.01 СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ РАЗВИТИЯ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, канд. экон. наук, доцент Е.Е.Францева-Костенко

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Социально-экономический анализ развития региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; обоснования возможных изменений объекта сферы деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-9.2	На уровне знаний: - основ экономических знаний в различных сферах деятельности; На уровне умений: - оценивать эффективность реализации мероприятий государственных органов во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности; На уровне навыков профессиональной деятельности: - использования экономических знаний, планирования и осуществления проектных работ в различных сферах деятельности, общественных связей, отношений и организации работы органов власти Российской Федерации различного уровня, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Содержание дисциплины

Тема 1. Социально-экономическая система.

Состояние изученности проблемы. Методология изучения социально-экономической системы. Экономический, социологический и политологический подходы к анализу социально-экономических систем. Экономика: «рациональный» подход. «Человек экономический» и «человек социальный». Социальные и экономические институты в социологии.

Тема 2. Социальные проблемы и социальная политика.

Социальный контекст экономической модернизации. Проблемы социального и экономического развития в переходной России. Социальная политика. Опыт разрешения социальных проблем в регионах РФ. Социальная инфраструктура и социальная политика региональных органов власти.

Тема 3. Государственная региональная политика.

Понятие региональной политики. Цели, задачи и принципы региональной политики в Российской Федерации. Зарубежный и российский опыт в области региональной политики. Механизмы реализации региональной политики в Российской Федерации: совершенствование системы стратегического планирования регионального развития4 бюджетно-финансовые механизмы реализации региональной политики; развитие инфраструктуры; основные направления совершенствования государственной национальной политики на региональном уровне: специфика развития отдельных регионов. Организационные меры по совершенствованию региональной политики в Российской Федерации.

Тема 4. Методы оценки социального развития региона.

Методы оценки и индикаторы социального развития регионов. Выбор показателей и методов: мировой и отечественный опыт. Современные методики измерений.

Региональные индексы развития человеческого потенциала.

Оценки сбалансированности компонентов и устойчивости развития.

Качество жизни как комплексный показатель социального развития региона.

Методики оценок благосостояния населения региона. Социально-экономические проблемы. Бедность в городах и сельской местности. Индикаторы бедности. Стратегии и меры борьбы с бедностью.

Анализ социально-демографических характеристик. Гендерные и поколенческие аспекты социального развития региона. Специфика гендерных проблем. Социальное развитие и адаптация поколений в переходный период. Возрастные особенности воспроизводственных процессов и миграций населения.

Проблемы управления городами. Рурализация и глобализация образа жизни населения региона.

Тема 5. Современные социально-экономические факторы развития региона.

Социальные группы и общности региона. Стратификация территориальных общностей и социальных организаций. Формирование региональной идентичности.

Административно-территориальное деление региона. История развития промышленности. Нижний Новгород как культурный и научный центр России. Система образования, науки и высшей школы Нижегородской области. Демографическая ситуация. Конфессиональная карта региона.

Тема 6. Оценка социально-экономического развития и потенциала региона.

Анализ экономического потенциала и ресурсных ограничений региона. Региональные рынки: финансовый, товарный и рынок труда. Занятость и возраст. Экономическая ситуация. Динамика физических объемов промышленного производства. Валовый региональный продукт. Как формируется и тратится бюджет региона.

Социально-экономическая стратификация и дифференциация в регионе. Оценка качества жизни и благосостояния населения.

Тема 7. Социальная политика как направление деятельности в управлении региональным развитием.

Региональные проблемы социального развития. Основные задачи региональной социальной политики. Пути решения региональных проблем демографической политики. Региональная политика по повышению уровня жизни населения. Региональная политика в сфере занятости. Региональная политика в области охраны окружающей среды. Региональная политика в области межнациональных отношений. Региональная политика в области здравоохранения, образования и науки, культуры, физкультуры и спорта. Роль социального партнерства в решении социальных проблем региона и укрепления его безопасности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Социально-экономический анализ развития региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, оценка аналитической и экспертной работы в микрогруппах, оценка участия в конкурсе проектов.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Роик, В.Д. Социальная политика. Теория и история : учебник для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2020. - 436 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-13439-1. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/459108
2. Роик, В.Д. Социальная политика. Финансовые механизмы : учебник и практикум для вузов / В.Д. Роик. - Москва : Юрайт, 2020. - 570 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-11302-0. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/456759
3. Социальная политика государства и бизнеса : учебник для вузов / О.А. Канаева, Н.А. Пруель, Т.Л. Судова [и др.]; под редакцией О.А. Канаевой. - Москва : Юрайт, 2020. - 343 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-534-03190-4. - Текст : электронный // ЭБС "Юрайт" : [сайт]. - URL: https://urait.ru/bcode/450330

Б1.В.ДВ.05.02 УПРАВЛЕНИЕ БЕЗОПАСНОСТЬЮ РЕГИОНА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, канд. экон. наук А.Н. Чернышов;

доцент кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности, канд. экон. наук О.Г. Ивонина

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Управление безопасностью региона» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; обоснования возможных изменений объекта сферы деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-9.2	На уровне знаний: - основ экономических знаний в различных сферах деятельности; На уровне умений: - оценивать эффективность реализации мероприятий государственных органов во внешнеполитической и внешнеэкономической деятельности; На уровне навыков профессиональной деятельности: - использования экономических знаний, планирования и осуществления проектных работ в различных сферах деятельности, общественных связей, отношений и организации работы органов власти Российской Федерации различного уровня, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций

Содержание дисциплины

Тема 1. Безопасность региона как объект управления.

Регион как система. Структура и взаимосвязь сфер жизнедеятельности региона. Факторы, влияющие на жизнедеятельность региона. Ресурсы региона. Классификация (типология) регионов. Социально-политическая стабильность региона как показатель уровня эффективности обеспечения его безопасности.

Тема 2. Концептуальные и правовые основы обеспечения безопасности региона.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации от 12. Мая 2009 г . Федеральный закон «О безопасности» 2010 г. Концепция общественной безопасности в Российской Федерации 1913 г. Отраслевые стратегические документы по обеспечению национальной безопасности. Конкретизация федеральных документов в местных программах и нормативно-правовых актах.

Тема 3. Государственная региональная политика.

Понятие региональной политики. Цели, задачи и принципы региональной политики в Российской Федерации. Зарубежный и российский опыт в области региональной политики.

Механизмы реализации региональной политики в Российской Федерации: совершенствование системы стратегического планирования регионального развития4 бюджетно-финансовые механизмы реализации региональной политики; развитие инфраструктуры; основные направления совершенствования государственной национальной политики на региональном уровне: специфика развития отдельных регионов. Организационные меры по совершенствованию региональной политики в Российской Федерации.

Тема 4. Управление социально-экономической безопасностью региона.

Понятие управления экономической безопасностью региона. Основные задачи управления экономической безопасностью региона**.** Показатели результативности функционирования системы управления экономической безопасностью региона. Преимущества системы по управлению экономической безопасностью региона Основные барьеры на пути возникновения кризисных ситуаций в социально-экономических отношениях региона. Инструменты реализации их функций и полномочий по обеспечению экономической безопасности региона. Роль и возможности региональной целевой программы в обеспечении экономической безопасности региона. Формы и методы управления социально-экономической безопасностью региона. Устойчивое развитие отдельного региона. Условия и проблемы обеспечения экономической безопасности региона. Приоритеты региональной политики по обеспечению социально-экономической безопасности

Тема 5. Управление продовольственной безопасностью региона.

Особенности управления в обеспечении продовольственной безопасности региона. Понятие продовольственной безопасности. Механизмы и модели продовольственной безопасности. Состояние продовольственной безопасности России. Состояние продовольственной безопасности в регионах России. Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации как основа ее обеспечения на региональном уровне

Тема 6. Эколого-экономическая безопасность как основа управления региональным инновационным развитием.

Понятие и основные элементы системы эколого-экономической безопасности. Спектр интересов населения и система хозяйственных связей. Экономическая основа экологической безопасности региона. Эффективная стратегия экологической безопасности региона. Прогнозные критерии устойчивого развития системы эколого-экономической безопасности в регионе. Системы эколого-экономической безопасности природных территорий. Экологическая просвещенность. Стратегии развития туризма. .Механизмы обеспечения эколого-экономической безопасности в системе регионального управления. Формирование механизма общественного контроля в системе эколого-экономической безопасности. Этапы разработки методики эколого-экономической безопасности. Возможности Экологической доктрины Российской Федерации в обеспечении безопасности региона.

Тема 7. Социальная политика как направление деятельности в управлении безопасностью региона.

Региональные проблемы социального развития. Основные задачи региональной социальной политики. Пути решения региональных проблем демографической политики. Региональная политика по повышению уровня жизни населения. Региональная политика в сфере занятости. Региональная политика в области охраны окружающей среды. Региональная политика в области межнациональных отношений. Региональная политика в области здравоохранения, образования и науки, культуры, физкультуры и спорта. Роль социального партнерства в решении социальных проблем региона и укрепления его безопасности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Управление безопасностью региона» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, оценка аналитической и экспертной работы в микрогруппах.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: экзамен.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Экономическая безопасность: управление в различных сферах : учебник / Р.Р. Баширзаде, О.С. Бойкова, Ю.О. Глушкова [и др.]; под редакцией Л.О. Сердюковой. - Саратов : Вузовское образование, 2020. - 219 c. - ISBN 978-5-4487-0732-2. - Текст : электронный // ЭБС "IPRBooks" : [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/98384.html

2. Гуреева, М.А. Экономическая безопасность : учебник / М.А. Гуреева. - Москва : КноРус, 2020. - 311 с. - Режим доступа: book.ru. - ISBN 978-5-406-07687-3. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/938284

3. Орлов, И.А. Формирование системы государственного управления экономической безопасностью : монография / И.А. Орлов. - Москва : Русайнс, 2019. - 155 с. - ISBN 978-5-4365-3309-4. - Текст : электронный // ЭБС "BOOK.RU" : [сайт]. - URL: http://www.book.ru/book/932727

Б1.В.ДВ.05.03 СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ АДАПТАЦИИ К ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры философии, социологии и психологии управления, доктор психол. наук, доцент Т.Е. Егорова

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.05.03 «Социально-психологические технологии адаптации к профессиональной деятельности» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование этапа освоения компетенции
УК ОС-9	Способен использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	УК ОС-9.2	Формирование способности использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности; обоснования возможных изменений объекта сферы деятельности

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-9.2	**На уровне знаний:** основных критериев социальной адаптации в профессиональной деятельности и принятия управленческих решений на основе анализа и синтеза **На уровне умений:** применять методы и инструментальные средства, способствующие интенсификации познавательной деятельности в период профессиональной адаптации к изменяющимся объектам сферы деятельности. **На уровне навыков:** демонстрировать социально-психологическую компетенцию при самостоятельной подготовке и реализации организационно-управленческих решений в ходе осуществлении профессиональной деятельности.

Содержание дисциплины

Тема 1. **Социально-психологическая адаптация как фактор успешной профессиональной деятельности**

Понятие и основные критерии социальной адаптации в профессиональной деятельности. Определение социальной адаптации. Этапы адаптации. Главные проблемы социально-психологической адаптации при осуществлении трудовой деятельности. Характеристика основных методов успешной профессиональной адаптации. Понятие дезадаптации. Анализ современных направлений социально-психологических исследований по адаптации к профессиональной деятельности.

Тема 2. Модели поведения человека в организации

Типология субъектов профессиональной деятельности и их основные характеристики. Метапрограммы, детерминирующие поведение человека при осуществлении трудовой деятельности. Модели организационного поведения. Принципы построения модели организационного поведения. Формирование поведенческих моделей в организации и первичные навыки их диагностики.

Тема 3. Цели, ценности и смысло-жизненные ориентации взрослого человека

Понятие цели, критерии цели, отличающие от желания и мечты. Принятие решений и постановка цели. Целеполагание. Целенаправленность. Целедостижение. Колесо баланса жизненных целей. Формула успеха достижения целей. Жизненные ценности и смысло-жизненные ориентации: их роль в достижении цели.

Тема 4. Социально-психологические аспекты успеха и понятие успешной личности.

Понятие успеха. Критерии успешности. Понятие удачи. Стратегия успеха и стратегия избегания неудачи. Социально-психологические основы успешного\неуспешного поведения.

Прокрастинация. Сила намерения. Самооценка и ограничивающие убеждения. Типологические особенности успешного человека. Простые техники тренировки достижения успеха.

Тема 5. Профилактика стресса и профессионального выгорания: техники саморегуляции эмоционального состояния.

Шкала эмоций человека. Влияние эмоций на успешность профессиональной деятельности. Понятие стресса и дистресса. Теория стресса Г. Селье. Факторы стресса в трудовой деятельности. Понятие профессионального выгорания. Основные причины профессионального выгорания. Меры профилактики трудового стресса и профессионального выгорания. Приёмы саморегуляции эмоционального состояния.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, дискуссия; при проведении занятий семинарского типа: оценка эссе, аналитическая и экспертная работа в микрогруппах.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме устного экзамена.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Психология труда : учебник и практикум для вузов / С. Ю. Манухина [и др.] ; под общей редакцией С. Ю. Манухиной. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 485 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7215-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450168 (дата обращения: 15.05.2021).

2. Карпов, А. В. Психология принятия решений в профессиональной деятельности : учебное пособие для вузов / А. В. Карпов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-10035-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/471979 (дата обращения: 15.05.2021).

Б1.В.ДВ.06.01 ПОЛИТИЧЕСКИЕ И ИЗБИРАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: доцент кафедры истории и теории государства и права, кандидат политические наук, доцент В.А. Шехмаметьева

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.01 «Политические и избирательные технологии» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС - 1.2	Формирование способности критически анализировать информацию о социально — экономических и политических процессах, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с применением системного подхода и методов математического моделирования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС - 1.2	На уровне знаний: • знать понятийно-категориальный аппарат, сущность и виды политологического исследования, его этапы; процедуру подготовки и реализации политического решения; правила выборов, применяемых в современной политической жизни; совокупность средств, способов и приемов, используемых при организации и проведении избирательных кампаний; способы воздействия на аудиторию На уровне умений: • применять полученные теоретические знания на практике; демонстрировать основные элементы и общие правила проведения политических кампаний; оценить уровень политической культуры и компетентность участников политических событий; использовать современные модели управления избирательной кампанией На уровне навыков профессиональной деятельности: • овладеть техникой проведения контент-анализа документов при их подготовке и в реализации решений; методикой подсчета результатов выборов; составить проект программы политического анализа; дать оценку общественно-политической ситуации в регионе, применив общие и специфические принципы и методы политологического исследования.

Содержание дисциплины

ТЕМА 1. Политика и общество: маркетинговый подход.

Политический маркетинг как разновидность политических технологий: сфера, цель, условия. Политический маркетинг – как система методов и приемов целенаправленного воздействия субъекта политики с целью донести выгодную для себя информацию в наиболее доступной форме и по наиболее эффективным каналам ее трансляции. Основные направления деятельности политического маркетинга.

ТЕМА 2. Политологическое исследование

Сущность и виды политологического исследования. Этапы политологического исследования. Программа прикладного политологического исследования: цель, задачи исследования. Предмет, объект исследования.

Методы анализа прикладного политического исследования: экспертные методы и оценки, электоральные данные, методы моделирования и т.д. Способы представления результатов исследования.

ТЕМА 3. Технология принятия и реализации политических решений.

Анализ состояния внутриполитической обстановки, оценка уровня ее напряженности с учетом политического неравенства.

Процедура подготовки политического решения. Этапы принятия политического решения, их характеристика и последовательность. Центры принятия политических решений. Виды и уровни политических решений.

Суть и своеобразие политического решения. Этапы рационального решения политической проблемы: диагностика, выявление решения, реализация решения, оценка результатов. Параметры оценки альтернативы. Выбор альтернатив решения с учетом требований поставленной задачи. Методы «генерации идей», используемые при выборе альтернатив.

Учет при принятии решений динамики политических процессов, цикличности (ритмов) изменения параметров, характеризующих изменение политической обстановки, возможности синхронных изменений (биений) и лагов. Оптимизация принятия политических решений при использовании моделирования. Моделирование политических конфликтов и переговоров (при поиске компромиссов). Теория игр и политическая практика. Теория катастроф, возможности ее практического приложения в политике.

Процедура реализации политических решений (основные этапы). Потенциал политической активности участников событий, его влияние на изменение их позиций.

Реализация политического решения при наличии оппозиции (последовательность анализа). Этапы и процедуры реализации решений в условиях сопротивления.

Роль уровня политической культуры и компетентность участников событий, ответственных за реализацию политических решений.

ТЕМА 4. Политические риски.

Современные представления о риске, его виды. Значение оценок политического риска при принятии решений в условиях неопределенности. Риск как вероятность нежелательных событий, его оценка.

Типология и факторы риска, учитываемые при оценке степени политического риска. Взаимосвязь состояния экономики и степени политического риска. Оценка степени политического риска с учетом различных альтернатив политического режима, вероятности политических беспорядков и факторы времени. Прогнозирование политического риска.

Оценка политического риска. Управление политическим риском. Особенности организации и процедуры проведения исследований политических рисков в России.

ТЕМА 5. Мониторинг политических событий и контент анализ в политическом исследовании.

Политический мониторинг, как слежение и раннее предупреждение нежелательных политических событий. Методы и общие правила проведения. Основные типы мониторинговых исследований. Современные авторские методики («Бостонский шаг», «Трехдневное окно», и т.п.), применяемые на политическом рынке России.

Применение контент-анализа в политологических исследованиях (при оценке уровня активности и тесноты связей участников событий, при выявлении изменения обстановки и приоритетов в развитии общества).
Техника проведения контент-анализа. Контент-анализ политических документов при их подготовке и в реализации решений.

ТЕМА 6. Теоретические основы проведения политических кампаний.

Политическая кампания – как процесс. Изучение и оценка политической ситуации (политического рынка). Диагностика. Технология диагностирования (подготовка программы и инструментария исследования, проведение исследований, подготовка аналитических документов, разработка пакетов социально-политических технологий). Выбор и применение определенных политических технологий.
Основные элементы и общие правила проведения политических кампаний. Этапы, виды, уровни стратегического воздействия. Интенсивность, темпы наращивания проводимой кампании, сроки введения в действие дополнительных аргументов и фактов, определение специфики каналов воздействия и их синхронизация. Методы, ступени и уровни воздействия на электорат.

ТЕМА 7. Стратегическое планирование избирательных кампаний и ее отдельных направлений.

Стратегия избирательной кампании, ее роль, значение, объект и масштабы. Альтернативные стратегии, их оценка и выбор.
Суть и принципы планирования. Оценка характера политической установки, динамики развития ситуации, расстановки общественных сил. Учет политических реалий, желаемого и возможного, благоприятных и неблагоприятных факторов. Решающая роль информации и информированности. Воздействие дезинформации. Определение политического цикла деятельности. Выработка политических целей, определение политической линии. Постановка политических задач, их субординация (тактические и стратегические: кратко-, средне- и долгосрочные). Характер наметок и предположений об использовании политических возможностей, резервов, ресурсов. Особенности проведения политического плана в жизнь. Контроль получаемых результатов. Корректировка замыслов, целей и практических действий. Обобщение опыта, извлечение необходимых уроков, подведение промежуточных и окончательных результатов. Оценка итогов и последствий, их учет на новых стадиях развития.
Этапы выборов. План избирательной кампании. Типы и виды планов, их составляющие.

ТЕМА 8. Базовые модели управления избирательной кампанией.

Современные модели управления избирательной кампанией (отечественный и зарубежный опыт). Уровни управления избирательной кампанией: менеджмента, коммуникационный, операционный (обеспечения).

ТЕМА 9. Тактика предвыборной борьбы. Модели «атак» и «защит».

Политическая тактика в избирательных кампаниях – как линия повседневного поведения партий, политических сил, кандидатов и его команды. Задача и преследуемые цели в данных конкретных условиях и на данном отрезке времени. Перемены в тактике в рамках общего стратегического этапа. Альтернативы в тактике.
Концепция «атак». Концепция «защит». Плюсы и минусы в их применении.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «История России» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, интерактивные формы проведения семинаров, дискуссия, деловая игра, анализ и проработка политического текста, анализ политической ситуации.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Политический анализ и прогнозирование : учебник для вузов / под общей редакцией В. А. Семенова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12707-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473939

2. Семенов, В. А. Политический менеджмент : учебное пособие для вузов / В. А. Семенов, В. Н. Колесников. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08008-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473938

3. Чуев, С. В. Политический менеджмент. Коммуникативные технологии : учебное пособие для вузов / С. В. Чуев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 244 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09615-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/472967

Б1.В.ДВ.06.02 ПОЛИТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ И ПРОГНОЗ ПОЛИТИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры истории и теории государства и права, доктор философских наук, профессор А.В. Дахин

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина Б1.В.ДВ.06.02 Политический анализ и прогноз политических процессов:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-1	Способен применять критический анализ информации и системный подход для решения задач обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции	УК ОС-1.2	Формирование способности критически анализировать информацию о социально — экономических и политических процессах, для обоснования собственной гражданской и мировоззренческой позиции с применением системного подхода и методов математического моделирования.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УКОС-1.2	На уровне знаний: перечислить шесть видов платформенных политических процессов, знать отличительные особенности их строения, значимые факоры; знать определение и содержательное определение роли государственного суверенитета в политических процессах; знать причины мировоззренческой и идеологической конкуренции в политических процессах. На уровне умений: уметь анализировать шесть платформенных видов политических процессов, прогнозировать их динамику с применением технологии когнитивного моделирования; уметь критически анализировать мировоззренческое и идеологическое содержание политических процессов, прогнозировать их динамику; На уровне навыков профессиональной деятельности: обосновать выбор приоритетных видов политических процессов, выбор перспективного мировоззренческого и идеологического содержания политического процесса в каждой конкретной ситуации в интересах России.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Политический анализ и прогноз политических процессов»

Цели и задачи дисциплины в ситуации индустриализации системы власти. Понятие публичной власти, понятие экспертно-аналитического, научного сопровождения политической деятельности. Роль политического анализа и прогнозирования политических процессов. Мировоззрение и идеология, их проявления в политическом процессе. Глобальный мировоззренческий плюрализм и проблема выбора для России.

Тема 2. Виды платформенных политических процессов и их региональное измерение.

Шесть платформенных видов политических процессов в системе публичной власти и их строение: публичный политический процесс на базе представительной демократии; публичный политический процесс на базе совещательной демократии; публичный политический процесс на базе партисипаторной демократии; публичный протестный политической процесс; корпоративный политический процесс на базе административных механизмов; публичный политический процесс на базе государственных и муниципальных сервисов. Особенности ключевых предметов политического анализа и прогнозирования. Взаимосвязь платформенных видов политических процессов в региональном измерении: муниципальный, региональный, страновой, глобальный.

Тема 3. Мировоззренческое и идеологическое содержание политических процессов: базовые альтернативы и интересы России.

Понятие мировоззренческой, идеологической ситуации в глобальном мире и в России. Различение понятий «политическая идеология» и «общая идеология». Природа глобального мировоззренческого и идеологического плюрализма и его связь с актуальным геополитическим процессом. Критический анализ мировоззрения философского постмодернизма и идеологии «западнизма», национального превосходства, модернизации, деидеологизации, реидеологизации. Суверенитет и интересы России, проблема «общей идеологии» в России.

Тема 4. Анализ политических процессов (кей стадиз)

Вторая мировая война: пример анализа политико-идеологической конкуренции Запада и СССР. «Холодная война»: пример анализа политико-идеологической конкуренции Запада и СССР. Политика дезинтеграции: пример анализа политико-идеологической конкуренции Запада и СССР. Политика сдерживания: пример анализа политико-идеологической конкуренции Запада и России. Суверенная политика России: пример анализа ситуаций на платформе представительной, совещательной, партисипаторной демократии. Проблемы политического анализа и прогнозирования в России.

Тема 5. Прогнозирование политических процессов методом когнитивного моделирования.

Понятие когнитивного моделирования, базовый алгоритм когнитивного моделирования, роль экспертов как стейк-холдеров процесса прогнозирования. Информационное поле региональной политической модернизации, политический процесс и его региональная среда: основные факторы, уточнение перечня, определений. Горизонт прогнозирования: политические циклы, линейные политические дистанции. Алгоритм сценарного прогнозирования на основе когнитивной модели. Интерпретация сценарной модели, алгоритм перевода сценарной модели в стратегию политической деятельности.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Политический анализ и прогноз политических процессов» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: экспресс-опрос, опрос, заслушивание, обсуждение эссе, проведение исследовательских процедур; при проведении занятий лекционного и семинарского типа: задания по критическому анализу или сценарному прогнозированию политического процесса.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*

в печатной форме,
в форме электронного документа.

– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
в печатной форме,
в форме электронного документа,
в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Политология : учебник и практикум для вузов / В. А. Ачкасов [и др.] ; под редакцией В. А. Ачкасова, В. А. Гуторова. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7743-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469727 (дата обращения: 30.09.2021).

2. Политология : учебное пособие для вузов / Н. А. Баранов [и др.] ; под редакцией Н. А. Баранова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 207 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09538-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/451515 (дата обращения: 30.09.2021).

3. Пушкарева, Г. В. Политология : учебник и практикум для вузов / Г. В. Пушкарева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 295 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00235-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469302 (дата обращения: 30.09.2021).

ФТД.01 ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: заведующий сектором автоматизации библиотечных процессов и научно-технической обработки литературы, старший преподаватель кафедры информатики и информационных технологий Н.М. Трубилов

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина «Информационно-образовательная среда вуза» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1.

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-6	Способен выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	УК ОС-6.1	Формирование основополагающих знаний об информационных технологиях для самообразования и саморазвития в профессиональной деятельности, особенностей государственного и муниципального управления, специфике подготовки и продвижения по служебной лестнице государственных и муниципальных служащих, нормативно-правовой базы отбора и приема на работу претендентов, ценностно-смысловых аспектов бытия, роли и места гуманистических ценностей в самореализации человека течение всей жизни.

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
-	УК ОС-6.1	**На уровне знаний:** • состав и структуры информационно-образовательной среды Института; • возможности, предоставляемые отдельными элементами информационно-образовательной среды Института, регламенты работы электронных образовательных ресурсов; • требования и стандарты оформления письменных работ в рамках учебной и научной деятельности; • основы информатики (в т.ч. в части, применения к закупкам); • дисциплину труда и особенности организации внутреннего трудового распорядка Института; **На уровне умений:** • осуществлять поиск информации, необходимой для решения поставленных задач, обрабатывать и хранить данные; • работать в единой информационной системе, используя предоставляемые сервисы для организации процесса самообразования; • оформлять результаты своей учебной и научной работы в соответствии с действующими требованиями и стандартами **На уровне навыков:** • работа с элементами информационно-образовательной среды Института; • правильного оформления письменных работ в рамках учебной и научной деятельности

Содержание дисциплины

Тема 1. Состав и структура информационно-образовательной среды ВУЗа. Система сайтов Нижегородского института управления.

Понятие информационно-образовательной среды вуза. Электронные ресурсы и сервисы, образующие информационно-образовательную среду Института.

Сайт Института: структура, возможности, инструменты поиска. Рабочие программы. Электронное расписание. Личный кабинет студента. Электронный дневник. Электронные образовательные ресурсы. Балльно-рейтинговая система оценивания.

Система дистанционного обучения «Прометей»: доступ, возможности, порядок использования. Обучение с применением электронных информационно-образовательных ресурсов.
Сайт Библиотечно-ресурсного центра: структура, возможности, инструменты поиска.
Электронный научный журнал «Вестник Нижегородского института управления»: тематика, задачи, условия публикации.
Порядок регистрации для использования ресурсов и сервисов информационно-образовательно-информационной среды ВУЗа.

Тема 2. Библиотечно-ресурсный центр как ядро информационно-образовательной среды Института.

История создания и современное состояние Библиотечно-ресурсного центра. Организация и хранение фонда. Услуги пользователям. Абонемент. Читальный зал. Сектор справочно-библиографической, информационной и методической работы. Права и обязанности читателей. Система каталогов библиотечно-ресурсного центра. Карточные каталоги: алфавитный и систематический. Электронный каталог. Основы работы с электронным каталогом: поиск литературы, составление списков, заказ интересующего издания. Ресурсы удаленного доступа.

Тема 3. Электронно-библиотечные системы: понятие, назначение, состав и особенности работы.

Понятие электронно-библиотечной системы (ЭБС). Цели и принципы работы ЭБС. Виды ЭБС. Состав ЭБС Института. Режимы доступа к ЭБС Института. Регистрация в ЭБС Института. Особенности работы с ЭБС Института. Информация об ЭБС на сайте Института.

Тема 4. Профессиональные базы данных: понятие, назначение, состав и особенности работы.

Понятие профессиональных баз данных. Виды профессиональных баз данных. Состав профессиональных баз данных, доступных студентам и слушателям Института. Режимы доступа к профессиональным базам данных. Полнотекстовые базы данных. Реферативные базы данных. Базы данных периодических изданий. Справочно-правовые системы. Англоязычные информационные ресурсы. Информация о профессиональных базах данных на сайте Института.

Тема 5. Библиографические характеристики книги. Правила и стандарты составления библиографического описания.

Государственные стандарты (ГОСТ) по библиографическому описанию научных документов и электронных ресурсов. Общие требования и правила составления библиографического описания. Виды библиографического описания. Схемы описания. Примеры описания.

Тема 6. Письменные работы как элемент образовательного процесса ВУЗа.

Виды письменных работ в рамках образовательного процесса в ВУЗе. Контрольная работа. Реферат. Курсовая работа. Курсовой проект. Выпускная квалификационная работа. Особенности оформления письменных работ. Титульный лист. Список литературы. Библиографические ссылки. Документы, прилагаемые к письменным работам. Проверка письменных работ в системе «Антиплагиат». Информация о процессе написания и защиты письменных работ на сайте Института.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Информационно-образовательная среда вуза» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: для изучения дисциплины предлагается сочетание традиционных образовательных технологий в форме лекций; при проведении занятий семинарского типа: выполнение практических заданий в форме лабораторных работ.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

– *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
– *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
– *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1. Носков, М.В. Электронная библиотека в контексте электронной информационно-образовательной среды вуза : монография / М.В. Носков, Р.А. Барышев, М.М. Манушкина. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 106 с. - ISBN 978-5-16-012679-1. - ISBN 978-5-16-102683-0. - Текст : электронный // ЭБС "Znanium.com" : [сайт]. - URL: http://znanium.com/catalog/document?id=367421 (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке.

2. Пещеров, Г.И. Методология научного исследования : учебное пособие / Г.И. Пещеров, О.Н. Слоботчиков. - Москва : Институт мировых цивилизаций, 2017. - 312 с. - ISBN 978-5-9500469-0-2. - Текст : электронный // ЭБС IPRBooks [сайт]. - URL: http://www.iprbookshop.ru/77633.html (дата обращения: 10.05.2021). - Режим доступа: по подписке

ФТД.02 ОРГАНИЗАЦИЯ ДОБРОВОЛЬЧЕСКОЙ (ВОЛОНТЕРСКОЙ) ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫМИ НКО

(индекс и наименование дисциплины, в соответствии с учебным планом)

Авторы: профессор кафедры истории и теории государства и права, доктор философских наук, профессор А.В. Дахин

Код и наименование направления подготовки, профиля:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

(код и наименование направления подготовки)

Региональное управление

(направленность (профиль))

Квалификация выпускника: бакалавр

Форма обучения: очная, очно-заочная

Цель освоения дисциплины

Дисциплина ФТД.02 «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» обеспечивает овладение следующими компетенциями:

Таблица 1

Код компетенции	Наименование компетенции	Код этапа освоения компетенции	Наименование (содержание) этапа освоения компетенции
УК ОС-5	Способен проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, соблюдать нормы этики и использовать дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	УК ОС-5.1	Формирование способности проводить анализ ролевых и личностных отношений, готовность проявлять толерантность в условиях межкультурного разнообразия общества с учетом этико-социальных норм взаимодействия людей в коллективе, в том числе государственных гражданских служащих (муниципальных), с применением инструментария ретроспективного анализа и базовых подходов общегуманитарного профиля

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть:

Таблица 2.

ОТФ/ТФ/ профессиональные действия	Код этапа освоения компетенции	Планируемые результаты обучения
	УК ОС-5.1	На уровне знаний: • формирование знаний по вопросам толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, по вопросам норм этики, дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. На уровне умений: • формирование умений исследовать вопросы толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, нормы этики, дефектологические практики в социальной и профессиональной сферах. На уровне навыков профессиональной деятельности: • формирование навыков толерантности в условиях межкультурного разнообразия общества в социально-историческом и философском контекстах, навыков исполнения норм этики, навыков использования дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

Содержание дисциплины

Тема 1. Введение в дисциплину «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО».

Рассматриваются вопросы современных российских практик публичной политики, создающих запрос на развитие волонтйрской активности в России, приоритеты развития России в посланиях президента РФ, в стратегии развития РФ и место в них волонтёрской активности; программа «Комфортная городская среда» и волонтёрство; KPI региона и волентёрство; вопросы строительства профессиональной и добровольческой карьеры. Гражданская идентичность и добровольчество.

Тема 2. Теоретико-методологические основы волонтёрства.

Рассматриваются вопросы становления гражданского общества, добровольной общественной деятельности как формы гражданской активности. Основные понятия дисциплины: волентёрство и добровольчество, волонтёрство как социологическая категория. Идеология, структура волонтёрства; виды волонтёрства, в т.ч. практика организации скаутов. Опыт научного изучения добровольчества: социологические, исторические, управленческие аспекты. Сферы деятельности и сферы волонтёрства: экологическая, экономическая, педагогическая, управленческая, физкультурная, медицинская, научная, художественная.

Тема 3. Традиция и особенности волонтерских практик в России.

Рассматриваются вопросы связи современной добровольческой активности с традицией волонтёрства / общественной деятельности; особенности пионерской, комсомольской добровольческой деятельности в СССР. Особенности добровольческой деятельности «неформалов» периода перестройки и начала 1990-х гг. Особенности организации добровольческой активности в формах НКО в 1990-х гг. Особенности организации добровольческой активности в формах НКО в 2000-х гг. Волонтёрство и проблема НКО - иностранных агентов.

Тема 4. Разнообразие актуальных форм организации волонтёрства в России.

Рассматриваются основные актуальные виды волонтёрской деятельности, в т.ч. разнообразие экспертное, совещательное, со-участное волонтёрство. Формы организации экспертного волонтёрства, формы организации совещательного волонтёрства, формы организации со-участного волонтёрства. Переход от общественных «наказов» к проектным формам волонтёрской деятельности. Уровни волонтёрства: уровень лидера, уровень члена проектной команды, уровень участника акций.

Формы и методы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

В ходе реализации дисциплины «Организация добровольческой (волонтерской) деятельности и взаимодействие с социально ориентированными НКО» используются следующие методы текущего контроля успеваемости обучающихся: при проведении занятий лекционного типа: фронтальные опросы, собеседование, тестирование; при проведении занятий семинарского типа: фронтальные опросы, доклады, дискуссия.

Оценочные средства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- *Для лиц с нарушениями зрения:*
  в печатной форме увеличенным шрифтом,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла,
  в печатной форме на языке Брайля.
- *Для лиц с нарушениями слуха:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа.
- *Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:*
  в печатной форме,
  в форме электронного документа,
  в форме аудиофайла.

При необходимости предоставляется техническая помощь.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачет.

При необходимости для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья предусматривается увеличение времени на подготовку к экзамену. Предусматривается необходимость проведения промежуточной аттестации в несколько этапов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с

ограниченными возможностями здоровья и обучающихся инвалидов устанавливается с учётом индивидуальных психофизических особенностей.

Основная литература

1.Певная *М. В.* Управление волонтерством: международный опыт и локальные практики : монография / М. В. Певная ; под научной редакцией Г. Е. Зборовского. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 433 с. — (Актуальные монографии). — ISBN 978-5-534-10984-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/473689

2.Событийное волонтерство : учебник для вузов / М. А. Мазниченко [и др.] ; под общей редакцией М. А. Мазниченко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 155 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14091-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/467777