Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № от 2026 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

группа научных специальностей
5.2. Экономика

5.2.6. Менеджмент

очная форма обучения

Нижний Новгород, 2026 г.

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.6. Менеджмент разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее – федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

Срок получения образования по программе аспирантуры составляет три года для очной формы обучения.

© Нижегородский институт управления – филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»

Содержание

1. Общая характеристика ПА…… 5
   1.1. Общие положения ПА…… 5
      1.1.1. Определение ПА…… 5
      1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА……. 5
      1.1.3. Нормативная правовая база ПА…… 5
      1.1.4. Требование к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА….. 5
      1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА…….. 6
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА…….... 7
   2.1. Календарный учебный график и учебный план…….. 7
   2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)…….. 7
   2.3. Программа(ы) практик(и)…….. 7
   2.4. Программы итоговой аттестации…… 7
3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА ……... 7
   3.1. Кадровое обеспечение…… 7
   3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение …… 7
   3.3. Материально-техническое обеспечение…… 7
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА…… 8
5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….. 8

Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры
Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)
Приложение 3. Календарный учебный график и учебный план
Приложение 4. Рабочие программы дисциплин (модулей)
Приложение 5. Программа(ы) практик(и)
Приложение 6. Программа итоговой аттестации
Приложение 7. Сведения о кадровом обеспечении ПА
Приложение 8. Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА
Приложение 9. Сведения о материально-техническом обеспечении ПА

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) – это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации, и иных компонентов.

Научная специальность – направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения – усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология – совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) – план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия – федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ – Федеральные государственные требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА – п

рограмма аспирантуры;

УП – учебный план;

з.е. – зачетная единица;

РПД – рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА – итоговая аттестация;

Д – диссертация;

ФОС – фонд оценочных средств.

Приложение 1.

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре и 5.2.6. Менеджмент (далее программа аспирантуры), разработана в соответствии с ФГТ, согласно содержанию паспорта соответствующей научной специальности и реализуется на государственном языке Российской Федерации.

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

Программа аспирантуры способствует повышению конкурентоспособности современных российских исследований и направлена на воспроизведение и развитие лучших образцов подготовки научных и научно-педагогических кадров в области указанного направления.

Выпускники, освоившие программу аспирантуры в полном объеме, могут вести научно-исследовательскую и преподавательскую деятельность, а также имеют возможность продолжить обучение в докторантуре Академии.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

– Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утверждённое Постановлением Правительства РФ от 30.11.2021 № 2122;

– Положение о практической подготовке обучающихся, утвержденное совместным приказом Минобрнауки России и Минпросвещения России от 5 августа 2020 г. № 885/390;

– Приказ Академии «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка, и оснований отчисления и восстановления аспирантов» от 11 ноября 2022г. № 02-1792.

– Приказ Академии «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре» от 17 ноября 2022 г. № 02-1874.

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе,

лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема на обучение установлен Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий учебный год, утвержденными приказом Академии.

1.1.5. Планируемы результаты освоения ПА

Таблица 1.

Компонент	Планируемые результаты освоения ПА
1	2
1.Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	– Выполнен индивидуальный план научной деятельности аспиранта. Пройдена промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования. (Результаты аттестации устанавливаются индивидуальным планом научной деятельности аспиранта) – Наличие опубликованных материалов, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, по соответствующей научной специальности, предусмотренных абзацем четвертым пункта 5 федеральных государственных требований – В наличии диссертация на соискание ученой степени кандидата наук, по соответствующей научной специальности, подготовленная в соответствии с актуальным Порядком присуждения ученой степени кандидата наук, ученой степени доктора наук в Российской академии народного хозяйства, утвержденным приказом Академии.
2.Результаты освоения дисциплин (модулей)	– Освоены дисциплины (модули), в том числе элективные, факультативные дисциплины (модули), в случае включения их в программу аспирантуры и (или) направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов) – Пройдена промежуточная аттестация. (Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются программами дисциплин) – Пройдена итоговая аттестация. (Результаты прохождения итоговой аттестации устанавливаются программой итоговой аттестации).
3.Результаты прохождения практики	– Выполнены программы практик, предусмотренные учебным планом – Пройдена промежуточная аттестация по программе(ам) практик(и), в соответствии с актуальным Положением о практической подготовке по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре. Результаты

Компонент	Планируемые результаты освоения ПА
	прохождения практик устанавливаются индивидуальным (и) планом (ми) практик (и) аспиранта

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план (Приложение 3)

Продолжительность реализации программы аспирантуры по очной форме обучения составляет три года, в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей) (Приложение 4)

Программа аспирантуры в соответствии с учебным планом обеспечена рабочими программами дисциплин (модулей) в полном объеме.

2.3. Программа практики (Приложение 5)

Программа аспирантуры в соответствии с учебным планом обеспечена программами практик в полном объеме. Виды и способы проведения практик устанавливается в соответствии с локальными актами Академии.

2.4. Программа итоговой аттестации (Приложение 6)

Программа итоговой аттестации устанавливает процедуру организации и проведения итоговой аттестации аспирантов, завершающих освоение программы аспирантуры.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение (Приложение 7)

Программа аспирантуры обеспечена научно-педагогическими работниками в соответствии с ФГТ, локальными нормативными актами Академии и иными нормативными актами.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение (Приложение 8)

Академия обеспечивает аспирантам доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам, библиотечно-справочным системам, доступ к научно-исследовательской инфраструктуре, к электронной информационно-образовательной среде, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре.

3.3. Материально-техническое обеспечение (Приложение 9)

Программа аспирантуры располагает необходимыми материально-техническими ресурсами, которые соответствуют действующим санитарно-техническим нормам и обеспечивают реализацию всех компонентов программы аспирантуры, предусмотренных учебным планом.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Нормативно-методическое обеспечение организации контроля качества и оценки результатов освоения программы аспирантуры осуществляется федеральными и локальными нормативно-правовыми актами.

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Программа аспирантуры, для лиц с ограниченными возможностями здоровья, реализуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в соответствии с федеральными и локальными нормативными актами.

(Дополнительный) Лист согласования

Разработчики
Заместитель директора института-филиала
доктор экономических наук, профессор С.Н. Яшин

Директор научного центра,
кандидат экономических наук, доцент Е.Е. Егоров

Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента,
кандидат экономических наук, доцент В. В. Авдонькина

Программа аспирантуры рассмотрена на заседании Научно-методического совета Академии по группе научных специальностей 5.2. Экономика от «___» ____ 20___ г., протокол № __.

Программа аспирантуры утверждена на заседании ученого совета Академии _____«___» _____ 20__ г., протокол № __.

Приложение 2.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол №
от « » 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

по группе научных специальностей
5.2. Экономика

5.2.6. Менеджмент

Очная форма обучения

Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Уварова Наталья Львовна	Доктор педагогических наук, профессор	Заведующий кафедрой	Кафедра иностранных языков и профессионального лингвообразования
2.	Свешникова Ирина Александровна	Кандидат психологических наук	Доцент	Кафедра иностранных языков и профессионального лингвообразования
3.	Сметанина Ольга Михайловна	Доктор культурологии, доцент	профессор	Кафедра иностранных языков и профессионального лингвообразования
4.	Тарасова Ольга Михайловна	Кандидат филологических наук	доцент	Кафедра иностранных языков и профессионального лингвообразования

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета по группе научных специальностей 5.2. Экономика

Протокол от «___»_____20___ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы вступительного испытания…… 4
2. Требования к уровню подготовки. Необходимому для освоения ПА 4
3. Содержание программы вступительного испытания…… 5
4. Фонд оценочных средств программы вступительного испытания….. 6
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания…… 10
   5.1. Основная литература…… 10
   5.2. Дополнительная литература…….. 11
   5.3. Нормативные правовые документы…….. 13
   5.4.Интернет-ресурсы, справочные системы…….. 13

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

Целью программы вступительного экзамена по иностранному языку, в соответствии с общими целями программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, является проверка уровня готовности поступающих в аспирантуру использовать иностранный язык при осуществлении профессиональной научно-исследовательской деятельности по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Задачами вступительного экзамена по иностранному языку являются:

- оценка знаний, умений и навыков, лежащих в основе иноязычной коммуникативной компетенции в таких видах речевой деятельности как чтение, аудирование, говорение;

- оценка лингвистической компетенции, предполагающей владение системой лингвистических сведений об иностранном языке по его уровням: фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис предложения, стилистические особенности научного текста;

Оценка комплекса обозначенных компетенций дает возможность судить о сформированности у поступающих в аспирантуру готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по специальности 5.2.6. Менеджмент.

2. Требования к уровню подготовки. Необходимому для освоения ПА

Чтение без словаря со скоростью 500 зн./15 мин. с пониманием содержания прочитанного и извлечением различного вида информации из первоисточников. Объём незнакомой лексики 3-4% от всего количества слов в тексте. Чтение со словарем со скоростью 1000 зн./60 мин. и письменный перевод (с условием адекватной передачи грамматических, лексических и стилистических особенностей) текста, содержащего предусмотренные программой грамматические явления и 5-6% незнакомой лексики.

Устная диалогическая речь (беседа с преподавателем) на установленную тему или по содержанию текста. Объём высказывания - 18-20 фраз за 4-5 мин. Устная монологическая речь (сообщение на заданную тему) в объёме 15-18 фраз за 3-4 мин.

Владение активным лексическим минимумом в объеме 2300-2500 слов (стилистически нейтральная, научная по широкому профилю вуза, культурологическая и общественно-политическая лексика). Компонентом лексических знаний являются знания по словообразованию: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов), аббревиатура и т.д.

Владение грамматическим минимумом:

Морфология: множественное число, притяжательный падеж существительных; основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей; личных, притяжательных, указательных, возвратных, неопределенных, отрицательных местоимений; степеней сравнения прилагательных и наречий; употребления количественных и порядковых числительных. Основные видовременные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

Синтаксис: структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема на обучение установлен Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий учебный год, утвержденными приказом Академии.

3. Содержание программы вступительного испытания

Вступительное испытание на образовательные программы высшего образования – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре по иностранному языку состоит из трёх заданий, обязательных к выполнению:

• **Письменный перевод** оригинального текста по специальности объемом 1800 печатных знаков. Время выполнения перевода – 60 минут. Допускается использование словаря на бумажном носителе.

• **Реферирование** общественно-политического или страноведческого теста на иностранном языке объемом 1500 печатных знаков. Время на подготовку – 10-15 минут. Использование словаря не допускается.

• **Беседа** с членами экзаменационной комиссии на иностранном языке по заданной тематике (биография: семья, образование, профессия; рабочий/свободный день; города, праздники, обычаи и традиции страны изучаемого языка; путешествия; область научных интересов, вопросы по предполагаемой научной работе и т.д.).

4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

Английский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Inflation

The problem of inflation and its economic and social effects are an integral part of economic science and economic policy of the country. High rates of inflation neutralize economic progress of the country, reduce business investment and credit opportunities and undermine economic foundations of society. Inflation hinders socioeconomic development as it disrupts the market economy participants' competitive ability, results in income redistribution in favour of monopolist enterprises and the government,-reduction in actual earnings, pension benefits and other fixed income, aggravates the material differentiation of society.

In spite of the fact that inflation is a well-known and considerably understood phenomenon new causes, forms and consequences of inflationary tendencies always occur. Thus upon breakdown of the planned system of the economy initiated in the early 90s the rates of inflation reached several thousand percent per year in many countries. Peaks of inflation obstructed the dramatic process of economical transformation lasted the whole past decade and so far incomplete. Presently inflation issue in post-socialistic countries is widely discussed by various authors both theorists and experts in scientific literature and mass media.

A careful attention to anti-inflationary policy issues in post-socialistic countries was drawn in economical literature upon economic reforms of 90s when inflation had become the primary factor determining the country's economic level and its position in the world market. For economies in transition the rates of inflation become one of the most important indicators of creditworthiness. European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) considers inflation

to be the most acute problem of post-socialistic countries especially in Russia where inflation is still measures with double figures.

Задание №2. *Чтение без словаря текста.*

Форма проверки – изложение содержания текста на родном или иностранном языке, а также ответы на вопросы преподавателя.

1. Vince Cable: No intervention in Tata Steel job losses

The Business Secretary Vince Cable has said he is unable to intervene in a decision to shed 1,200 jobs in North Lincolnshire.

His comments came on a three-hour visit to Tata Steel in Scunthorpe.

In May, Tata they would be cutting the staff due to lack of demand for steel.

A visit was also made to the proposed site for a wind turbine factory in Hull, where Mr Cable said the Humber region had "tremendous potential" for developing wind energy.

Speaking about the future for Tata Steel, he said: "They have been hit by the economic downturn in the construction industry and have been forced to make difficult decisions affecting jobs.

"But what I see here is a very positive spirit, with management working with unions and a local taskforce."

In the past the steel giant has said demand for structural steel in the UK was only two-thirds of the level seen in 2007 and "is not expected to fully recover within the next five years".

As a result it proposed closing or mothballing parts of the Scunthorpe plant.

Jon Bolton from Tata Steel said: "It's always positive having those conversations with government because their strategy can be quite critical in terms of the value we can get from the business, and the opportunity to save jobs because we're looking for investment."

It is hoped that concerns held by industry will be taken back to Westminster by the Business Secretary.

MP for Scunthorpe, Nik Dakin said: "He listened to our concerns about transport infrastructure, the A160, Humber bridge tolls and the recognition that planning is an obstacle to big developments, such as the South Humber gateway, going ahead."

Немецкий язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Pleiten, Pech und Pannenfächer

Es ist die Chance ihres Lebens. Und Millionen Menschen schauen zu. Anja Bergmann steht gemeinsam mit ihrer Familie auf der Bühne der Start-up-TV-Show "Die Höhle der Löwen" und präsentiert den Pannenfächer vor fünf Investoren. Das Produkt hat Bergmanns Schwager Richard Kaulartz erfunden, es soll "Menschenleben retten". Wer sich den Fächer bei einer Panne auf das Auto stellt, kann dadurch mitteilen, was er gerade braucht. Das Schild, das eine Ergänzung zum Warndreieck sein soll, zeigt etwa "Hilfe kommt" oder "Brauche Benzin". Kosten soll das Konstrukt stolze 39,90 Euro.

Bergmann und ihre Familie brauchen unbedingt frisches Geld. Denn bisher haben sie nur 200 Stück verkauft. Am Pannenfächer hängt sogar die Existenz eines Familienmitglieds: Bergmanns Lebensgefährtin Marita Kaulartz hat ihre private Altersvorsorge in Höhe von 58.000 Euro aufgelöst und in das Produkt investiert.

Nach der Präsentation winken fast alle Investoren ab. Nur der Hamburger Handelsmogul Ralf Dümmel sieht das anders. Er ist von der Idee überzeugt und will "ganz Deutschland damit zupflastern". Für 25,1 Prozent der Unternehmensanteile verspricht er die gewünschte Summe von 75.000 Euro. Die Familie kann ihr Glück kaum fassen, willigt sofort ein. Nach dem Deal sagt Investor Jochen Schweizer zu Dümmel: "Du hast gerade eine Familie gerettet."

Ein Jahr später ist der Traum der Familie geplatzt.

Während die vierte Staffel der Erfolgsshow auf Vox läuft, macht sich Bergmann Sorgen um ihre Zukunft. Nach ihrem Auftritt in der Show ist die ehemalige Datenverarbeitungskauffrau zur Geschäftsführerin der Ideenfächer GmbH geworden, die den Pannenfächer vertreibt. Allzu lange wird sie diesen Job nicht mehr machen können.

Denn die Pannenfächer haben sich nicht verkauft. In einem Lager nahe Hamburg liegen noch 120.000 Stück, die keiner haben will. "Es fühlt sich an, als ob wir von einem zehn Meter hohen Turm hinuntergestürzt wären", sagt Bergmann mit zitternder Stimme, "denn wir dachten, dass sich das bombig verkauft".

Задание №2

Чтение без словаря текста. Форма проверки – изложение содержания текста на родном или иностранном языке, а также ответы на вопросы преподавателя.

2000 Amazon-Mitarbeiter streiken

Im Tarifstreit beim Versandhändler Amazon haben laut Gewerkschaft rund 2000 Beschäftigte in Deutschland die Arbeit niedergelegt. Insgesamt betreibt der Händler laut Unternehmensangaben neun Logistikzentren in Deutschland.

Amazon hatte die Löhne laut Gewerkschaft zuletzt geringfügig erhöht. "Die Anhebungen bleiben aber deutlich hinter der Branchenentwicklung und den Forderungen der Gewerkschafter zurück", sagte laut einer Mitteilung Thomas Voß, der bei Ver.di für den Versand- und Onlinehandel zuständig ist.

Ver.di fordert von Amazon, die Beschäftigten nach dem Tarifvertrag für den Versand- und Einzelhandel zu bezahlen. Dort seien die Entgelte zuletzt um 2,3 Prozent angehoben worden. Für das kommende Jahr sei eine weitere Steigerung um zwei Prozent vereinbart. Amazon bleibe hinter dieser Einigung deutlich zurück.

Das Unternehmen verweigert laut Gewerkschaft die Aufnahme von Tarifverhandlungen. Auch in Zukunft wolle man mit Streiks weiter Druck aufbauen, sagte Voß.

Man könne auch ohne Tarifvertrag ein guter Arbeitgeber sein, teilte Amazon mit. Das durchschnittliche Bruttogehalt nach 24 Monaten bei Amazon betrage für die Mitarbeiter 2483 Euro pro Monat. Außerdem hätten die Beschäftigten Anspruch auf zusätzliche Leistungen wie Aktien, leistungsbezogener Boni und Sondervergütung für Überstunden.

Французский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

La nouvelle économie favorise-t-elle ou non la concurrence ?

D'où cela vient-il ? D'une révolution technique et politique l'accès à d'immenses capacités de calculs sur des données elles-mêmes beaucoup plus riches que par le passé. En France, par exemple, le monopole public de production et d'utilisation des données conféré à l'Insee a volé en éclats du fait de la démocratisation de l'accès à la puissance de calcul. Il y a maintenant des domaines entiers de l'analyse économique où il n'y a plus de théorie : en économie du travail, il n'y a plus de travail théorique.

Personne ne croit plus qu'il puisse exister une théorie économique universelle qui s'appliquerait de manière prédéterminée en tout temps et en tout lieu.

Les économistes ne font oeuvre scientifique qu'a posteriori, quand les données leur

permettent de trancher entre diverses théories alternatives. Cela fait peut-être de l'économie une discipline moins intéressante qu'elle n'a pu l'être ou qu'on a pu croire.

L'influence des économistes sur la marche du monde est proche de zéro. L'unification monétaire européenne en est un bon exemple. Elle ne s'est pas faite sous l'influence des économistes, qui en étaient plutôt inquiets. . Au cours des deux dernières décennies, ces économistes ont forgé leur compréhension des crises financières sur le modèle de la crise des années 80. On peut ajouter au domaine de compétence institutionnelle des économistes le droit de la concurrence, qui a une influence croissante sur les affaires du monde. Le jugement des économistes prend une importance croissante pour déterminer les cas où des positions de marché importantes doivent être tolérées ou non. Mais même dans ce cas, ils partagent leur jugement avec bien d'autres considérations, juridiques notamment.

La science économique a une histoire, des auteurs et des méthodes qui lui sont propres. La question de savoir si une crise de surproduction généralisée est possible et pourquoi, ne peut être pensée qu'avec les instruments de la science économique. La question de l'efficacité de la politique monétaire, la théorie du commerce international sont des problèmes économiques purs. En pratique, la science économique ne refuse pas les approches hybrides avec les autres sciences sociales, mais elle n'a pas d'interlocuteur privilégié de ce point de vue. Elle dialogue avec l'histoire, la sociologie, la psychologie, le droit.

"Alternatives Economiques"

Задание №2

Чтение без словаря текста. Форма проверки – изложение содержания текста на родном или иностранном языке, а также ответы на вопросы преподавателя.

Des parcours professionnels dans l'entreprise Renault

La septième réunion entre la direction et les organisations syndicales représentatives de Renault s'est tenue le 29 novembre. «Cette séance était consacrée à la politique de reconnaissance des salariés », a précisé le constructeur dans un communiqué. Dans le cadre de cette négociation, Renault a proposé de faire évoluer « lela réalité des responsabilités exercées, fluidifier les parcours professionnels et valoriser l'excellence dans le métier ». Cette nouvelle approche concernerait l'ensemble des fonctions, avec la reconnaissance de l'excellence au niveau des ouvriers ou la capacité à tenir un poste de cadre pour les Etam, par exemple. Renault a reconnu que la situation économique actuelle du groupe ne justifiait plus la politique de modération salariale qui avait été acceptée par les

syndicats en 2013. Le constructeur a donc proposé « une politique de rémunération cohérente avec le marché et la situation économique de l'entreprise ». Renault ne s'est pas engagé sur des données chiffrées et attendra la négociation annuelle obligatoire au premier semestre de 2017 (janvier/février) pour faire ses propositions. Un nouvel accord triennal d'intéressement sur les résultats financiers de l'entreprise sera également négocié courant 2017.

A.Frutos

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программ вступительного испытания

5.1. Основная литература.

Английский язык

1. Алмазова, Н.И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary: учебное пособие / Н.И. Алмазова, Н.Б. Смольская, К.А. Солодушкина. — Санкт-Петербург: Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 c. — ISBN 978-5-7422-6887-1. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99816.html (дата обращения: 07.12.2020).

2. Нужнова, Е.Е. Английский язык для экономистов: учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е.Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с.

3. Шиповская, А.А. Английский для экономистов: учебное пособие / А.А. Шиповская. — Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 533 c. — ISBN 978-5-8265-1827-4. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86290.html

4. Everyday English: учебное пособие / Т.Ю. Дроздова, А.И. Берестова, М.А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 c. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86219.html

Немецкий язык

1. Драйер Х., Шмидт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. / Х. Драйер, Р. Шмидт. - Хюберферлаг. 1987. – 364 с.

2. Райман М. Основной курс грамматики немецкого языка. / М. Райман. - Мюнхен: Хюберферлаг, 2000. – 239 с.

3. Снегирёва Н.С. Тесты по немецкому языку. / Н.С. Снегирёва. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.
4. Conlin, C. Deutsch. Unternehmen. / C. Conlin. – Stuttgart: Ernst Klert Sprachen GmbH, 2003 – 216 S.
5. Sobolev, Sergej Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс]/ Sobolev Sergej— Электрон. дан. — М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49033.html.

Французский язык

1. Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток- Запад, 2006. – 356 с.
2. Кистанова Л.Ф., Шашкова С.А. Деловое общение на французском языке. – Минск, 1995.
3. Руководство по французской корреспонденции и оформлению письменного высказывания: учебное пособие / сост. В.Н. Бурчинский. – М. : АСТ : Восток – Запад, 2006. – 288 с.
4. Chamerlain A., Steele R. Guide pratique de la communication. – Paris : Didier, 1991.

5.2. Дополнительная литература.

Английский язык

1. Зенина, Л.В. Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 1: учебное пособие / Л.В. Зенина. — Москва: Евразийский открытый институт, 2006. — 209 c. — ISBN 2227-8397. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11212.html (дата обращения: 07.12.2020).
2. Зильберман, Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). / Л.И. Зильберман. - М.: Наука, 1981.
3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. - М.: ЮНВЕС, 1997.
4. Костенко, С.М. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. Английский язык. / С.М. Костенко, И.Я. Борковская и др. - Л.: Наука, 1988.
5. Михельсон, Т.Н. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. - Л.: Наука, 1989.

6. Степанова, О.В. Английский язык: устная речь: практикум / О.В. Степанова. — Екатеринбург: Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1209-2. — Текст: электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS: [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68222.html (дата обращения: 07.12.2020).
7. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. Market Leader. Business English Course Book. Intermediate. – England: Pearson Education Limitad, 2016. – 176 p.

Немецкий язык

1. Верген Й., Вёрнер А. Курс делового немецкого языка. / Й. Верген, А. Вёрнер. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 200 с.
2. Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Кожевникова О.Н. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи. / Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина, О.Н. Кожевникова. – СПб: КОРОНА-Век, 2008. – 192 с.
3. Ковтун Л.Г., Николаева Т.Н. Банковская корреспонденция на немецком языке: Учебник для вузов. / Л.Г. Ковтун, Т.Н. Николаева. – М.: Экзамен, 2002. -112 с.
4. Чичерина Л.К. Финансовая деятельность банков и предприятий. Учебное пособие по немецкому языку. / Л.К. Чичерина. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. – 76с.
5. Becker, J., Merkelbach, M Deutsch am Arbeitsplatz. -: [с двумя компакт-дисками]. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH, 2014. - 248 S. - ISBN 978-3-06-020376-5

Французский язык

1. Как говорить по телефону на французском языке: Методические материалы / Сост. В.Н. Бурчинский. – Нижний Новгород, 1996.
2. Мельникова, Г.С. Французский язык для делового общения. – М.: Рольф, 2001. – 240 с.
3. Понятин, Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2002. – 264 с.
4. Тарасова, О.М. La France Contemporaine: учебно-методическое пособие по французскому языку / О.М. Тарасова. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019 г. – 56 с. ISBN 978-5-00036-242-6
5. Descottes-Genon C., Polle-Harold R., Szilagyi E. Pratique de la communication commerciale en français. La messagerie. – PUG, 1990.

5.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).
2. Программа кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов и соискателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007 г. № 274, зарегистрировано Минюстом России 19.10.2007 г. № 10363.
3. Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment. The Council of Europe (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. Русский перевод МГЛУ, 2003 г.).

5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Английский язык

1. Клишированные фразы для оформления исследования на английском языке Academic Phrasebank на сайте Манчестерского университета – Режим доступа: http://www.phrasebank.manchester.ac.uk.
2. Портал словарей и других ресурсов для изучающих английский язык – Режим доступа: http://www.study.ru
3. Ресурс для развития навыков быстрого чтения для извлечения информации из специальной литературы – Режим доступа: http://learnline.cdu.edu.au/studyskills
4. Ресурс для развития навыков чтения научных текстов и письма для специальных целей – Режим доступа: http://owll.massey.ac.nz/main/study-skills.php
5. Словари и справочники на портале AcademicRu – Режим доступа: http://dic.academic.ru
6. Словари издательства Cambridge University Press http://dictionary.cambridge.org
7. Словари издательства Merriam-Webster – Режим доступа: http://www.merriam-webster.com
8. Справочник по английскому языку для академических целей Using English for Academic Purposes. A Guide for Students in Higher Education – Режим доступа: http://www.uefap.com.
9. Ссылки на ресурсы, содержащие книги, журналы и статьи на английском языке: National Library of Australia http://trove.nla.gov.au/book/result?q&l-format=Thesis, OAPEN Library http://oapen.org/home, Directory of Open Access Journals https://doaj.org, Japan Science and Technology Information Aggregator, Electronic (J-STAGE) https://www.jstage.jst.go.jp/browse, JSTORE

http://www.jstor.org, Taylor&Francis http://www.tandfonline.com, ScienceDirect http://www.sciencedirect.com, Oxford Journals http://www.oxfordjournals.org, Annual Reviews http://arjournals.annualreviews.org, Springer+Kluwer http://link.springer.com, Library of Congress Digital Collections http://www.loc.gov/library/libarch-digital.html.

10. Энциклопедия «Британника» – Режим доступа: http://www.britannica.com

Немецкий язык

1. Литература для чтения на немецком языке – Режим доступа: http://www.derweg.org/personen/kultur/literarsammlung.html
2. Словари и справочники на портале AcademicRu – Режим доступа: http://dic.academic.ru;
3. Словарь синонимов – URL: http://synonyme.woxikon.de/

Французский язык

1. Ресурс для изучающих грамматику французского языка http://www.cavilam.com/fr/videos.php
2. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на французском языке: Gallica http://gallica.bnf.fr, БазаПерсей http://www.persee.fr/collections, Serveur de theses multidisciplinaire https://tel.archives-ouvertes.fr, Archive ouverte HAL https://hal-enscp.archives-ouvertes.fr, OAPEN Library http://oapen.org/home, www.boursorama.com

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
(в составе ПА)
Протокол № от « » 2026 г.

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ

по группе научных специальностей
5.2. Экономика

5.2.6. Менеджмент

очная форма обучения

Нижний Новгород, 2026 г.

Автор(ы)-составитель(и):

№п/п	Фамилия Имя Отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Структурное подразделение
1.	Яшин Сергей Николаевич	Доктор экон. наук, профессор	заместитель директора института - филиала	Директорат
2.	Гаврилов Александр Иванович	Доктор экон. наук, профессор	профессор	Кафедра государственного управления и менеджмента
3.	Егоров Евгений Евгеньевич	Канд. экон. наук, доцент	директор	Научный центр
4.	Авдонькина Валерия Владимировна	Канд. экон. наук, доцент	Заведующая кафедрой	Кафедра государственного управления и менеджмента

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе на заседании Научно-методического совета по группе научных специальностей 5.2. Экономика

Протокол от «___»_____20___ г. № _____

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы вступительного испытания…… 4
2. Требования к уровню подготовки. Необходимому для освоения ПА…… 4
3. Содержание программы вступительного испытания……. 5
4. Фонд оценочных средств программы вступительного испытания…… 9
5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного испытания…….…….. 14

5.1. Основная литература…… 14

5.2. Дополнительная литература…… 14

5.3. Нормативные правовые документы…… 16

5.4.Интернет-ресурсы, справочные системы…… 17

1. Цель и задачи программы вступительного испытания

Программа предназначена для поступающих на программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по специальности 5.2.6. Менеджмент.

Программа разработана с учетом федеральных государственных требований и включает в себя перечень вопросов по каждой сфере научных исследований, освоение которых является необходимым базовым минимумом при поступлении в аспирантуру, а также рекомендуемые для подготовки список литературы и нормативных источников.

Цель вступительных испытаний заключается в установлении глубины профессиональных знаний поступающего и степени подготовленности к самостоятельному проведению научных исследований и научной деятельности в области менеджмента.

Задачи вступительного испытания:

— выявление уровня подготовки поступающего в области менеджмента;

— определение уровня сформированности экономической и управленческой культуры абитуриента;

— выявление способности к самостоятельным логически последовательным, аргументированным суждениям.

2. Требования к уровню подготовки. Необходимому для освоения ПА

К освоению программы аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации.

Порядок приема на обучение установлен Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на соответствующий учебный год, утвержденными приказом Академии.

3. Содержание программы вступительного испытания

Таблица 1.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Теория и методология менеджмента как науки	Тема посвящена менеджменту как самостоятельной области научного

		знания в структуре экономических наук, его предмету, объекту и методам исследования. Рассматриваются эволюция управленческой мысли от классических школ до современных поведенческих, институциональных и поведенческо-экономических подходов, смена парадигм и научных программ в менеджменте. Особый акцент делается на системном, процессном, ситуационном и контингентном подходах, их эпистемологическом статусе и исследовательских импликациях. Обсуждается методология научных исследований в менеджменте: роль позитивизма, интерпретативизма, критического реализма, смешанных методов и аналитического моделирования.
Тема 2	Управление экономическими системами и организацией как объектом управления	Тема раскрывает организацию и другие экономические системы (фирма, отрасль, сеть, кластер) как объект управленческого воздействия. Рассматриваются принципы, формы и методы управления экономическими системами, иерархические и сетевые структуры, механизмы координации (рынок, иерархия, гибрид). Анализируется теория организации, структуры управления, механизмы распределения прав собственности и контроля, а также организационное развитие и изменения. Особое внимание уделяется институциональным и поведенческим предпосылкам функционирования экономических систем.
Тема 3	Стратегический менеджмент и управление развитием организации	Тема рассматривает стратегический менеджмент как концепцию управления долговременным

		развитием организации в условиях неопределённости, конкурентного давления и институциональных ограничений. Анализируются модели стратегического анализа (SWOT, PESTEL, пять сил Портера), типологии стратегий, ресурсно-ориентированный и позиционный подходы, динамические способности. Обсуждаются вопросы стратегического выбора, реализации и оценки стратегий, а также стратегии в контексте международного и цифрового бизнеса.
Тема 4	Корпоративное управление, стоимость компании и корпоративная социальная ответственность	Тема охватывает корпоративное управление как систему отношений между собственниками, менеджерами и другими стейкхолдерами, механизмы корпоративного контроля и управления стоимостью фирмы. Рассматриваются агентская теория, теория стейкхолдеров, модели корпоративного управления (англо-американская, континентально европейская и др.). Особый акцент делается на корпоративной социальной ответственности (КСО), ESG повестке и устойчивом развитии как элементах стратегического управления и репутационного капитала.
Тема 5	Организационное поведение, лидерство и организационная культура	Тема посвящена поведению людей и групп в организации, психологическим и социологическим аспектам управления. Рассматриваются мотивация, удовлетворённость трудом, вовлечённость, лидерство и власть, конфликты и стресс, формирование и трансформация организационной культуры. Анализируются классические

		мотивационные и поведенческие теории, современные подходы к лидерству (трансформационное, распределённое, сервисное), а также влияние организационной культуры на эффективность и изменения.
Тема 6	Управление человеческими ресурсами и знаниями	Тема рассматривает управление человеческими ресурсами (УЧР) как стратегическую функцию организации, направленную на формирование, развитие и удержание человеческого капитала. Анализируются модели HRM, методы подбора, оценки и развития персонала, управление карьерой и профессиональным продвижением управленческих кадров. Особое внимание уделяется управлению знаниями: теоретическим основам, технологиям и внутрифирменным практикам, а также управлению нематериальными активами.
Тема 7	Операционный менеджмент, бизнес процессы и реинжиниринг	Тема посвящена управлению операционной деятельностью организации, цепочками создания ценности и бизнес процессами. Рассматриваются концепции операционной эффективности, логистики и управления цепями поставок, методы повышения производительности и качества (lean, TQM, Six Sigma). Анализируются методология моделирования и оптимизации бизнес процессов (BPM, BPMN, process mining) и концепция реинжиниринга бизнес процессов.
Тема 8	Инновационный и проектный менеджмент	Тема объединяет проблематику управления инновациями и управления проектами как ключевых инструментов развития организации. Рассматриваются типы инноваций, инновационный процесс, инновационные стратегии, а также

		подходы к управлению инновационными портфелями. В части проектного менеджмента анализируются стандарты и методологии (PMBOK, Agile, Scrum), управление сроками, стоимостью, качеством и рисками проекта, а также управление стейкхолдерами.
Тема 9	Международный менеджмент и управление в многонациональной среде	Тема посвящена управлению организациями, действующими на международных рынках, и специфике многонациональной среды. Рассматриваются процессы интернационализации бизнеса, формы выхода на зарубежные рынки, международные стратегии компаний, а также влияние культурных и институциональных различий на управленческие решения. Анализируются вопросы организации и управления международными компаниями, глобальных цепей создания стоимости и транснациональных сетей.
Тема 10	Теория и практика антикризисного управления и управления изменениями	Тема посвящена управлению организацией в условиях кризисов, шоков и радикальных изменений внешней среды. Рассматриваются теоретические модели кризиса организации, механизмы раннего предупреждения и диагностики, стратегии антикризисного управления и процедурные аспекты реструктуризации. Отдельное внимание уделяется управлению изменениями, сопротивлению изменениям, выбору подходов к трансформации (эволюционный, революционный, программный, адаптивный).

4. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

1. Раскройте предмет, объект и уровень абстракции науки «менеджмент» в системе экономических наук; сопоставьте его с экономической теорией и организационной теорией.
2. Представьте смену парадигм в управленческой мысли: от научного управления и административной школы к поведенческому и системному подходам.
3. Охарактеризуйте системный и процессный подходы в менеджменте как исследовательские программы: их онтологические и методологические предпосылки, ограничения и области применимости.
4. Сравните ситуационный и контингентный подходы к управлению организациями, выделив их вклад в развитие эмпирически ориентированных исследований.
5. Оцените влияние поведенческих наук (психологии, социологии, поведенческой экономики) на трансформацию теоретических моделей менеджмента во второй половине XX – начале XXI вв.
6. Проанализируйте теорию X и Y Д. Макгрегора как концептуальную рамку для исследования управленческих стилей и организационной культуры.
7. Сформулируйте основные методологические проблемы операционализации ключевых понятий менеджмента (эффективность, результативность, продуктивность, ценность) в эмпирических исследованиях.
8. Опишите роль позитивистской и интерпретативной методологии в современных исследованиях менеджмента; приведите примеры типичных исследовательских дизайнов для каждой из них.
9. Проанализируйте ограничения экстраполяции западных теорий менеджмента на российский институциональный и культурный контекст.
10. Предложите возможные направления развития теории менеджмента в условиях цифровизации, платформенной экономики и усложнения институциональной среды.
11. Раскройте содержание категории «экономическая система» в контексте менеджмента и объясните специфику организации как объекта управления.
12. Охарактеризуйте основные формы организационных структур управления (линейная, функциональная, матричная, дивизиональная, сетевые формы) в связке с их институциональными предпосылками.
13. Проанализируйте механизмы координации в экономических системах (рынок, иерархия, гибридные формы) с точки зрения теории транзакционных издержек.

14. Обсудите концепцию организации как открытой системы и проанализируйте последствия такого подхода для разработки управленческих решений.

15. Сформулируйте основные принципы проектирования систем управления организациями в условиях неопределённости и институциональной сложности.

16. Раскройте сущность организационного развития и организационных изменений; сопоставьте эволюционные и революционные модели изменений.

17. Оцените роль формальных и неформальных институтов в формировании реальных практик управления в российских организациях.

18. Проанализируйте влияние цифровых технологий (ERP, CRM, платформенные решения) на архитектуру систем управления и бизнес процессы.

19. Обоснуйте необходимость интеграции подходов стратегического, операционного и организационного менеджмента при исследовании экономических систем.

20. Предложите исследовательский дизайн для эмпирического анализа связи между типом организационной структуры и показателями эффективности организации.

21. Сопоставьте позиционный подход к стратегии (М. Портер) и ресурсноориентированный подход (RBV), выделив их исследовательские импликации.

22. Проанализируйте модель пяти сил конкуренции Портера с точки зрения её применимости в высокодинамичных и цифровых отраслях.

23. Раскройте понятие динамических способностей фирмы и их роль в долгосрочной конкурентоспособности организации.

24. Оцените ограничения классического стратегического планирования в условиях современной подвижной среды и предложите альтернативные концепции (emergent strategy, effectuation).

25. Проанализируйте значение корпоративного, бизнес и функционального уровней стратегии для многоотраслевой компании.

26. Оцените роль сбалансированной системы показателей (BSC) как инструмента трансляции стратегии в систему операционного управления.

27. Сформулируйте методологические проблемы измерения эффективности стратегии и выделите возможные индикаторы стратегического успеха.

28. Проанализируйте специфические особенности разработки и реализации стратегий в международных компаниях, действующих в условиях многократных институциональных режимов.

29. Оцените влияние цифровой трансформации на стратегические альтернативы компаний (платформенные модели, экосистемы, сервитизация).

30. Предложите исследовательскую модель связи между стратегией организации и её инновационной активностью.

31. Раскройте содержание понятия «корпоративное управление» и его связь с агентской проблемой в современных корпорациях.

32. Сравните акционерную и стейкхолдерскую модели корпоративного управления, указав их институциональные предпосылки и последствия для стратегии компании.

33. Проанализируйте формы и механизмы корпоративного контроля (советы директоров, рынок корпоративного контроля, концентрация собственности).

34. Представьте концепцию управления стоимостью компании (value based management) и её связь с интересами ключевых стейкхолдеров.

35. Сформулируйте основные элементы системы корпоративного управления в российских компаниях и её институциональные особенности.

36. Охарактеризуйте развитие концепции КСО: от филантропии к стратегической и интегрированной ответственности (ESG подход).

37. Проанализируйте методологические проблемы оценки нефинансовых результатов деятельности компании (социальных, экологических, этических).

38. Представьте роль корпоративной отчётности по устойчивому развитию (GRI и др.) в управлении отношениями с внешними стейкхолдерами.

39. Оцените влияние требований устойчивого развития и ESG факторов на стратегию и структуру корпоративного управления.

40. Предложите направления эмпирических исследований связи качества корпоративного управления и рыночной стоимости компании.

41. Раскройте категориальный аппарат организационного поведения и его место в структуре менеджмента как науки.

42. Сравните классические теории мотивации (Маслоу, Герцберг, МакКлелланд) с современными моделями (self determination theory, job characteristics model).

43. Проанализируйте различные подходы к лидерству (поведенческий, ситуационный, трансформационный) с точки зрения их объяснительной силы.

44. Объясните природу власти и влияния в организации и их роль в формировании управленческих практик.

45. Охарактеризуйте уровни организационной культуры по Э. Шейну и их значение для анализа глубинных допущений в организациях.

46. Проанализируйте влияние национальной культуры на организационное поведение (на основе моделей Хофстеде и др.).

47. Обоснуйте взаимосвязь между характеристиками организационной культуры, стилями лидерства и результативностью организации.

48. Опишите причины и последствия организационных конфликтов, а также стратегии их управления.

49. Сформулируйте методологические проблемы исследования организационной культуры и лидерства (измерение, субъективность, культурная специфика).

50. Предложите программу эмпирического исследования, направленного на выявление влияния стиля лидерства на инновационное поведение сотрудников.

51. Сопоставьте традиционный (personnel management) и стратегический подходы к управлению человеческими ресурсами.

52. Раскройте сущность компетентностного подхода в УЧР и его роль в формировании системы оценки и развития персонала.

53. Проанализируйте ключевые инструменты оценки персонала (assessment center, 360 градусная оценка и др.) с точки зрения их валидности и надёжности.

54. Представьте модели развития карьеры управленческих кадров и механизмы управления карьерой в современных организациях.

55. Оцените влияние цифровизации и удалённых форм занятости на системы УЧР (e HRM, HR аналитика).

56. Раскройте концепцию организации, основанной на знаниях (knowledge based view), и её последствия для управления человеческими ресурсами.

57. Охарактеризуйте процесс управления знаниями (создание, кодирование, распространение, применение) и основные модели (Nonaka, SECI).

58. Проанализируйте проблему измерения нематериальных активов фирмы (человеческий капитал, структурный и реляционный капитал).

59. Обсудите этические и правовые аспекты использования HR аналитики и больших данных в управлении персоналом.

60. Предложите исследовательский дизайн для анализа влияния практик управления знаниями на инновационную активность организации.

61. Раскройте содержание операционного менеджмента и его связь с общей стратегией организации.

62. Охарактеризуйте принципы бережливого производства (lean) и их влияние на проектирование процессов и организационную культуру.

63. Проанализируйте концепции TQM и Six Sigma как подходы к управлению качеством; сопоставьте их сильные и слабые стороны.

64. Представьте модель цепочки ценности М. Портера и её значение для стратегического анализа бизнес процессов.

65. Раскройте методологию BPM: жизненный цикл управления бизнес процессами, роль моделирования и показателей эффективности.

66. Охарактеризуйте нотацию BPMN как инструмент формализации процессов и её преимущества для межфункционального взаимодействия.

67. Проанализируйте идеологию и практику реинжиниринга бизнес процессов (BPR): предпосылки, риски и типичные результаты.

68. Оцените влияние цифровых технологий (RPA, process mining, ERP системы) на операционную эффективность и структуру занятости.

69. Охарактеризуйте методологические трудности измерения операционной эффективности и производительности в сервисных организациях.

70. Раскройте типологию инноваций (продуктовые, процессные, организационные, маркетинговые) и её значение для разработки инновационной стратегии.

71. Охарактеризуйте модели инновационного процесса (линейная, интерактивная, открытые инновации); отметьте их исследовательские предпосылки.

72. Обсудите роль венчурного финансирования и корпоративного предпринимательства в инновационном развитии компаний.

73. Охарактеризуйте проект как объект управления, выделив его отличительные признаки по сравнению с операционной деятельностью.

74. Проанализируйте ключевые элементы методологии PMBOK и их значение для стандартизации проектной деятельности.

75. Сравните традиционные (waterfall) и гибкие (Agile, Scrum, Kanban) подходы к управлению проектами с точки зрения их применимости к различным типам проектов.

76. Охарактеризуйте формы выхода на зарубежные рынки (экспорт, лицензирование, франчайзинг, совместные предприятия, прямые инвестиции) с точки зрения контроля и рисков.

77. Сравните глобальную, мультинациональную, международную и транснациональную стратегии по модели Бартлетта – Гошала.

78. Проанализируйте влияние культурных различий (модели Хофстеде, Тромпенаарса и др.) на стиль управления и организационное поведение в международных компаниях.

79. Оцените влияние международных институтов (ВТО и др.) и санкционных режимов на стратегию и организацию бизнеса российских компаний за рубежом.

80. Раскройте специфику управления многонациональными командами и проблемы межкультурной коммуникации.

81. Обсудите влияние цифровизации и электронной коммерции на модели международного бизнеса (born global, digital exporters).

82. Предложите направления эмпирических исследований адаптации управленческих практик транснациональных корпораций к российскому контексту.

83. Раскройте понятие организационного кризиса и его отличия от нормальных циклических колебаний в деятельности организации.

84. Охарактеризуйте модели жизненного цикла организации и их связь с вероятностью наступления кризисных фаз.

85. Проанализируйте причины кризисов в организациях (внутренние, внешние, стратегические, операционные) и их взаимосвязь.

86. Обсудите инструменты ранней диагностики кризисов (финансовые индикаторы, нефинансовые сигналы, системы раннего предупреждения).

87. Охарактеризуйте основные стратегии антикризисного управления (сокращение, реструктуризация, рефокусировка, санация) и их последствия.

88. Раскройте сущность управленческих изменений и их типологию; сопоставьте подходы Коттера, Левина и др. к управлению изменениями.

89. Проанализируйте феномен сопротивления изменениям и подходы к его преодолению.

90. Обсудите роль лидерства и организационной культуры в успехе программ трансформации.

91. Оцените влияние цифровой трансформации и технологических шоков на частоту и глубину организационных изменений.

92. Предложите исследовательскую модель, позволяющую оценить эффективность антикризисных стратегий в российских компаниях.

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение программ вступительного испытания

5.1. Основная литература

1. Кибанов, А.Я. Управление персоналом организации: учебник / под ред. А. Я. Кибанова. — 4-е изд., доп. и перераб. — Москва: ИНФРА-М, 2026. — 695 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-019770-8. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2243233 – Режим доступа: по подписке.

2. Коргова, М.А. Менеджмент организации: учебник для вузов / М.А. Коргова. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 206 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18727-4.

3. Менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией А.Л. Гапоненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17696-4.

4. Менеджмент: учебник для вузов / ответственные редакторы Н. И. Астахова, Г. И. Москвитин. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 422 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16387-2.

5. Менеджмент: учебник для вузов / под редакцией Ю.В. Кузнецова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 595 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-18246-0.

6. Менеджмент: учебник и практикум для вузов / под общей редакцией И.Н. Шапкина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 589 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09158-8.

7. Титов, В.Н. Теория и история менеджмента: учебник и практикум для вузов / В.Н. Титов, Г.Н. Суханова. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05725-6.

5.2. Дополнительная литература

1. Инновационный менеджмент: учебник для вузов / под общей редакцией Л.П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 479 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17994-1.
2. Карташова, Л.В. Управление человеческими ресурсами: учебник / Л.В. Карташова. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 235 с. — (Учебники для программы MBA). - ISBN 978-5-16-002196-6. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2155930 – Режим доступа: по подписке.
3. Лещинская, А.Ф. Менеджмент: методические указания / А.Ф. Лещинская, О.А. Груздева; под. ред. А.Ф. Лещинской. - Москва: Изд. Дом МИСиС, 2009. - 43 с. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1281186 – Режим доступа: по подписке.
4. Литвак, Б.Г. Стратегический менеджмент / Б.Г. Литвак. — Москва: Издательство Юрайт, 2022. — 507 с. ISBN 978-5-9916-2929-4.
5. Маслов, В. Менеджмент в эпоху глобализации: Сборник статей / Маслов В. - М.:Директ-Медиа, 2024. - 208 с. ISBN 978-5-4499-4416-0. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2163835 – Режим доступа: по подписке.
6. Малюк, В.И. Современные проблемы менеджмента: учебник для вузов / В.И. Малюк. — Москва: Издательство Юрайт, 2026. — 195 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08338-5.
7. Малюк, В.И. Стратегический менеджмент. Организация стратегического развития : учебник и практикум для вузов / В.И. Малюк. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 404 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17159-4.
8. Мясоедов, С. П. Кросс-культурный менеджмент: учебник для вузов / С.П. Мясоедов, Л.Г. Борисова. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 314 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02314-5.
9. Теория менеджмента: учебник и практикум / ответственный редактор В.Я. Афанасьев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 665 с. — ISBN 978-5-9916-4368-9.
10. Теория и практика менеджмента в новой экономической реальности: монография / под общ. ред. проф. Т.А. Головиной. – Орел: Издательство Среднерусского института управления – филиала РАНХиГС, 2023. - 233 с. – ISBN 978-5-93179-759-5. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/2230782 – Режим доступа: по подписке.

5.3. Нормативные правовые документы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. №517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
5. Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;
6. Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;
7. Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;
8. Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);
9. Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн);
10. Приказ № 02-2502 от 09.12.2024 «Об утверждении Положения о порядке проведения итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;
11. Приказ № 02-1792 от 11.11.2022 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка и оснований отчисления и восстановления аспирантов»;
12. Приказ № 02-1874 от 17.11.2022 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

5.4. Интернет-ресурсы, справочные системы

1. Административно-управленческий портал http://www.aup.ru/
2. Деловой журнал «Управление персоналом» http://www.top-personal.ru
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам http://window.edu.ru/

4. Журнал «Кадровый менеджмент» http://www.hrm.ru
5. Интернет-проект «Корпоративный менеджмент» http://www.cfin.ru
6. Официальный сайт Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации http://www.duma.gov.ru/
7. Официальный сайт Правительства Российской Федерации http://government.ru/
8. Российская государственная библиотека http://www.rsl.ru/
9. Сообщество менеджеров https://www.e-xecutive.ru
10. Федеральный портал «Российское образование» http://www.edu.ru

Приложение 7.
Сведения о кадровом обеспечении ПА

СВЕДЕНИЯ О КАДРОВОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПА

по группе научных специальностей **5.2. Экономика**

научная специальность **5.2.6. Менеджмент**

№ п/п	ФИО профессорско-преподавательского состава / научно-педагогических работников, реализующего программу аспирантуры	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
1	**2**	**3**	**4**	**5**
1.	Авдонькина Валерия Владимировна	штатный	Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента, кандидат экономических наук, доцент	Практика, Руководство научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите Итоговая аттестация
2.	Алехина Ольга Федоровна	Внешний совместитель	Профессор кафедры государственного управления и менеджмента, доктор экономических наук, профессор	Практика, Руководство научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите, Итоговая аттестация
3.	Веряскина Анна Николаевна	штатный	Доцент кафедры философии, социологии и психологии управления, кандидат философских наук, доцент	История и философия науки
4.	Гаврилов Александр Иванович	штатный	Профессор кафедры государственного управления и менеджмента, доктор экономических	Практика, Руководство научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите, Итоговая аттестация

№ п/п	ФИО профессорско-преподавательского состава / научно-педагогических работников, реализующего программу аспирантуры	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
			наук, профессор	
5.	Гуськова Ирина Владимировна	Внешний совместитель	Профессор кафедры государственного управления и менеджмента, доктор экономических наук, профессор	Менеджмент Практика, Руководство научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите, Итоговая аттестация
6.	Дахин Андрей Васильевич	штатный	Профессор кафедры истории и теории государства и права, доктор философских наук, профессор	Методология науки История и философия науки
7.	Егоров Евгений Евгеньевич	штатный	Директор научного центра, кандидат экономических наук, доцент	Менеджмент Методика и образовательные технологии преподавания управленческих дисциплин Практика, Руководство научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите, Итоговая аттестация
8.	Гребенюк Иван Иванович	штатный	Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий, канд. технич. наук, доцент	Информационные технологии в менеджменте
9.	Лебедева Татьяна Евгеньевна	штатный	Доцент кафедры государственного управления и менеджмента, кандидат педагогических наук, доцент	Методика и образовательные технологии преподавания управленческих дисциплин

№ п/п	ФИО профессорско-преподавательского состава / научно-педагогических работников, реализующего программу аспирантуры	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
10.	Сметанина Ольга Михайловна	штатный	Профессор кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования, доктор культурологии, доцент	Иностранный язык
11.	Тихонина Светлана Алексеевна	штатный	Профессор кафедры философии, социологии и психологии управления, Д-р соц. наук, профессор	История и философия науки, Организация научных исследований
12.	Уварова Наталья Львовна	штатный	Заведующий кафедрой иностранных языков и профессионального лингвообразования, доктор педагогических наук, профессор	Педагогика и психология высшей школы, Иностранный язык
13.	Халин Алексей Алексеевич	штатный	Заведующий кафедрой истории и теории государства и права, доктор исторических наук, профессор	История и философия науки, Организация научных исследований
14.	Цветкова Ирина Николаевна	штатный	Доцент кафедры информатики и информационных технологий, канд. физ.-мат. наук, доцент	Информационные технологии в менеджменте
15.	Ширяева Юлия Сергеевна	штатный	Декан факультета управления, кандидат экономических	Практика, Современные исследования в области менеджмента,

№ п/п	ФИО профессорско-преподавательского состава / научно-педагогических работников, реализующего программу аспирантуры	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Перечень читаемых дисциплин
			наук, доцент	Руководство научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите, Итоговая аттестация
16.	Яшин Сергей Николаевич		Профессор кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, доктор экономических наук, профессор	Менеджмент Методология науки Практика Современные исследования в области менеджмента Руководство научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите, Итоговая аттестация
17.	Яшина Надежда Игоревна	Внешний совместитель	Профессор кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка, доктор экономических наук, профессор	Практика, Руководство научной деятельностью, направленной на подготовку диссертации к защите, Итоговая аттестация

Сведения о научно-педагогических работниках, привлекаемых для обеспечения реализации программ аспирантуры
Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

по группе научных специальностей 5.2. Экономика
научная специальность 5.2.6. Менеджмент

№ п/п	ФИО	Должность	Ученая степень	Ученое звание	Условия привлечения к трудовой деятельности в структурном подразделени	Специальность, по которой защищалась диссертация

					и (штатный / совместитель / почасовик)	
1.	Авдонькина Валерия Владимировна	Заведующий кафедрой государственного управления и менеджмента	кандидат экономических наук	доцент	штатный	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
2.	Алехина Ольга Федоровна	Профессор кафедры государственного управления и менеджмента	доктор экономических наук	профессор	Внешний совместитель	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
3.	Веряскина Анна Николаевна	Доцент кафедры философии, социологии и психологии управления,	кандидат философских наук	доцент	штатный	09.00.11 Социальная философия
4.	Гаврилов Александр Иванович	Профессор кафедры государственного управления и менеджмента	доктор экономических наук	профессор	штатный	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
5.	Гуськова Ирина Владимировна	Профессор кафедры государственного управления и менеджмента	доктор экономических наук	профессор	Внешний совместитель	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
6.	Дахин Андрей Васильевич	Профессор кафедры истории и теории государства и права	доктор философских наук	профессор	штатный	09.00.01 Онтология и теория познания
7.	Егоров Евгений Евгеньевич	Директор научного центра	кандидат экономических наук	доцент	штатный	08.00.05 Экономика и управление народным

						хозяйством
8.	Гребенюк Иван Иванович	Заведующий кафедрой информатики и информационных технологий	канд. технич. наук	доцент	штатный	20.07.17 Вооружение и военная техника
9.	Лебедева Татьяна Евгеньевна	Доцент кафедры государственного управления и менеджмента	кандидат педагогических наук	доцент	штатный	13.00.08 Теория и методика профессионального образования
10.	Рыбкина Ольга Сергеевна	Доцент кафедры государственного управления и менеджмента	кандидат политических наук	доцент	штатный	23.00.02 Политические институты, процессы и технологии
11.	Сметанина Ольга Михайловна	Профессор кафедры иностранных языков и профессионального лингвообразования	доктор культурологии,	доцент	штатный	24.00.01 Теория и история культуры
12.	Уварова Наталья Львовна	Заведующий кафедрой иностранных языков и профессионального лингвообразования	доктор педагогических наук, кандидат филологических наук	профессор	штатный	13.00.08 Теория и методика профессионального образования (д.н.) 10.02.04 Германские языки (к.н.)
13.	Халин Алексей Алексеевич	Заведующий кафедрой истории и теории государства и права	доктор исторических наук	профессор	штатный	07.00.02 Отечественная история
14.	Тихонина Светлана Алексеевна	Профессор кафедры философии, социологии и психологии	Доктор социологических наук	профессор	штатный	22.00.08 Социология управления

		управления				
15.	Цветкова Ирина Николаевна	Доцент кафедры информатики и информационных технологий	канд. физ.-мат. наук	доцент	штатный	01.02.06 Динамика, прочность машин, приборов и аппаратуры
16.	Ширяева Юлия Сергеевна	Декан факультета управления	кандидат экономических наук	доцент	штатный	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
17.	Яшин Сергей Николаевич	Заместитель директора института-филиала	доктор экономических наук	профессор	штатный	08.00.05 Экономика и управление народным хозяйством
18.	Яшина Надежда Игоревна	Профессор кафедры финансов и правового регулирования финансового рынка	доктор экономических наук	профессор	Внешний совместитель	08.00.10 Финансы, денежное обращение и кредит

Приложение 8.
Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА

СВЕДЕНИЯ ОБ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОМ ОБЕСПЕЧЕНИИ ПА

по группе научных специальностей **5.2. Экономика**
научная специальность **5.2.6. Менеджмент**

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие доступа
	Сайт Библиотечно-ресурсного центра НИУ РАНХиГС http://services.niu.ranepa.ru/lib	Актуальная информация о ресурсах, услугах и мероприятиях Библиотечно-ресурсного центра НИУ РАНХиГС. Бюллетени новых поступлений литературы. Информация о подписке на периодические издания. Виртуальные тематические выставки. Справочная информация для различных категорий пользователей. Открытый доступ
	Электронный каталог Библиотечно-ресурсного центра НИУ РАНХиГС http://services.niu.ranepa.ru/abis/Web	Библиографический ресурс. Информация о фондах библиотечно-ресурсного центра (включая электронные ресурсы, доступные пользователям через ЭБС). Результат поиска содержит полное библиографическое описание найденного издания согласно требованиям ГОСТ. Для пользователей библиотечно-ресурсного центра НИУ РАНХиГС, имеющих постоянный читательский билет, предоставляется возможность заказа найденного издания в секторе обслуживания или читальном зале и доступ в электронно-библиотечные системы НИУ – филиала РАНХиГС. Доступ по читательскому билету
	Электронно-библиотечная система «IPR SMART» (ранее – IPRBooks) http://www.iprbookshop.ru/	Базовая мультидисциплинарная коллекция Электронной - библиотечной системы «IPR SMART» (ранее – IPRBooks) - более 20 000 учебников, учебных пособий, монографий и научных изданий, периодических изданий по всем отраслям знаний. Контент ЭБС отвечает требованиям стандартов высшей школы, СПО, дополнительного и дистанционного образования и в полном объеме соответствует требованиям законодательства РФ в сфере образования. В дополнении базовой коллекции доступны следующие тематические

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие доступа
		издательские коллекции: • Статут; • Дело; • Интермедия (Таможенное дело, таможенный контроль, таможенные операции); • Дашков и К° (коллекции «Экономика и менеджмент», «Социально-гуманитарные науки»). • Аспект-Пресс (Международные отношения) **Доступ с компьютеров локальной сети НИУ РАНХиГС (по IP-адресу). Возможен доступ с любой точки доступа Интернет (через электронный каталог Библиотечно-ресурсного центра - http://services.niu.ranepa.ru/abis/Web).**
	Электронно-библиотечная система BOOK.RU (ООО «КноРус медиа) https://www.book.ru/	Электронно-библиотечная система предоставляет доступ к современной учебной и научной литературе издательств КНОРУС, ЮСТИЦИЯ, ПАЛЕОТИП, РУСАЙНС и других. Для НИУ - филиала РАНХиГС в рамках действующей подписки доступна базовая коллекция ЭБС. **Доступ с компьютеров локальной сети НИУ РАНХиГС (по IP-адресу). Возможен доступ с любой точки доступа Интернет (через электронный каталог Библиотечно-ресурсного центра - http://services.niu.ranepa.ru/abis/Web).**
	Электронно-библиотечная система Znanium.com https://znanium.com	Интернет-ресурс, предоставляющий доступ к учебной и научной литературе издательств ИНФРА-М, ФОРУМ, РИОР, Вузовский учебник и других. В подписке доступны свыше 40 000 учебных и научных изданий. **Доступ с компьютеров локальной сети НИУ РАНХиГС (по IP-адресу). Возможен доступ с любой точки доступа Интернет (через электронный каталог Библиотечно-ресурсного центра - http://services.niu.ranepa.ru/abis/Web).**
	Электронно-библиотечная система ibooks.ru (Айбукс.ру) https://ibooks.ru	Интернет-ресурс, предоставляющий доступ к учебной и научной литературе издательств Питер, БХВ-Петербург, Флинта.

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие доступа
		Доступ с компьютеров локальной сети НИУ РАНХиГС (по IP-адресу). Возможен доступ с любой точки доступа Интернет (через электронный каталог Библиотечно-ресурсного центра - http://services.niu.ranepa.ru/abis/Web).
	Национальная электронная библиотека (НЭБ) https://rusneb.ru/	Цель Национальной электронной библиотеки - собирать и предоставлять в пользование электронные документы, способствующие сохранению и развитию национальной науки и культуры. В настоящее время проект НЭБ поддерживается тремя участниками: Российской государственной библиотекой, Российской национальной библиотекой и Государственной публичной научно-технической библиотекой России. Этот портал - единая точка доступа к полнотекстовым электронным коллекциям библиотек-участниц. **Доступ к ресурсам, охраняемым авторским правом, с доверенных компьютеров электронного читального зала (расположены в читальном зале (к. 120а) и секторе справочно-библиографической информационной и методической работы (к. 120) библиотечно-ресурсного центра)**
	Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU http://elibrary.ru/	Крупнейшая в России электронная библиотека предоставляющая доступ к электронным версиям научных журналов. Для НИУ-филиала РАНХиГС открыт доступ к полным текстам статей 24 журналов за 2014 – 2015 год. С перечнем журналов можно ознакомиться на сайте Библиотечно-ресурсного центра НИУ РАНХиГС (http://services.niu.ranepa.ru/lib/?page_id=4609). **Доступ к полным текстам статей указанных журналов только из здания Нижегородского института управления (по IP-адресам).**
	Электронная библиотека Издательского дома «Гребенников» http://grebennikon.ru	Доступ к полным текстам статей из 28 журналов и 49 альманахов, выпускаемых издательством в различные годы. Доступ к статьям предоставляется по тематическим рубрикам и по журналам. В режиме предварительного просмотра предоставляется доступ к книгам по маркетингу, менеджменту и управлению персоналом, выпущенным

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие доступа
		Издательским домом «Гребенников». **Доступ к ресурсу по IP-адресам Института**
	Cambridge Core https://www.cambridge.org/core/	Полнотекстовая база научных статей и книг ведущего мирового академического издательства Cambridge University Press, которое кроме Кембриджского университета сотрудничает со многими научными обществами (например, Американской ассоциацией политической науки — APSA). Предоставляется возможность работы с книгами, находящимися в бессрочном доступе. Также предоставляется доступ ко всем текстам, распространяемым по лицензии открытого доступа (OA) **Доступ к ресурсу по IP-адресам Института**
	East View Information Services (ООО «ИВИС») https://dlib.eastview.com/	Коллекции научных и практических журналов по экономике, финансам, предпринимательству, юриспруденции, общественным и гуманитарным наукам на русском языке, статистические издания России и стран СНГ, центральная пресса России. **Доступ к ресурсу по IP-адресам Института**
	EBSCO https://search.ebscohost.com	Базы данных периодических изданий на английском языке. Часть статей в базах представлена в виде полных текстов, часть — только в виде аннотаций (abstracts). Доступ к базам данных Business Source Complete, Academic Search Premier, EconLit, SocIndex with FullText, Political Science Complete и др. В EBSCO включены как самые свежие номера журналов, так и архив — для некоторых изданий вплоть до 1950-х годов. **Доступ к ресурсу по IP-адресам Института**
	SAGE http://journals.sagepub.com	База рецензируемых полнотекстовых электронных журналов на английском языке, насчитывающая более 820 экземпляров и свыше 600.000 статей начиная с 1999 года и по настоящее время (база ежегодно пополняется новыми изданиями, выпускающимися от имени известных научных сообществ). Имеющиеся в наличии журналы покрывают такие тематики, как: медицина, гуманитарные, социальные, естественные, технические (прикладные) науки, бизнес и многие другие

№ п/п	Наименование ресурса	Наличие доступа
		Доступ к ресурсу по IP-адресам Института
	Scopus https://www.scopus.com	Одна из крупнейших мировых библиографических и реферативных баз данных, а также инструмент для отслеживания цитируемости статей, опубликованных в научных изданиях. **Доступ к ресурсу по IP-адресам Института**
	SPRINGER https://link.springer.com/	Полнотекстовая политематическая база электронных книг издательства Springer. **Доступ к ресурсу по IP-адресам Института**
	Wiley https://onlinelibrary.wiley.com	На платформе Wiley доступны выпуски 1500 академических журналов разных профилей, изданных Wiley Periodicals в 2015–2019 гг. Доступ к 1618 книгам издательства Wiley **Доступ к ресурсу по IP-адресам Института**
	Academic Reference (China National Knowledge Infrastructure) https://ar.cnki.net/ACADREF	База данных полнотекстовых англоязычных ресурсов по всем академическим дисциплинам, опубликованных в Китае. **Доступ к ресурсу по IP-адресам Института**