Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Утверждена
ученым советом РАНХиГС
Протокол № 11 от 18 октября 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.02 15:01:33 +03'00'

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

группа научных специальностей
5.2. Экономика
(шифр наименование группы научных специальностей)

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика
(шифр и наименование научной специальности)

очная
форма(ы) обучения

Нижний Новгород, 2022 г.

1.1 Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности «5.2.1. Экономическая теория» разработана в соответствии с федеральными государственными требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденных приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 951 (далее - федеральные государственные требования, ФГТ).

Данная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты). Программа аспирантуры разработана с учетом развития науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы.

1.2. Выпускникам, завершившим освоение образовательной программы, присваивается ученая степень кандидата экономических наук.

1.3 Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском) в полном объеме.

1.4 Срок получения образования по образовательной программе составляет 3 года для очной формы обучения.

1.5 Образовательная программа не реализуется с применением сетевой формы обучения.

1.6 Образовательная программа реализуется частично с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

© Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

Содержание

1. Общая характеристика ПА…… 6
   1.1. Общие положения ПА…… 6
      1.1.1. Определение ПА…… 6
      1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА……. 7
      1.1.3. Нормативная правовая база ПА…… 7
      1.1.4. Требование к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА….. 8
      1.1.5. Планируемые результаты освоения ПА…….. 8
2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА……... 9
   2.1. Календарный учебный график и учебный план…….. 9
   2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)…….. 9
   2.3. Программа(ы) практик(и)…….. 9
   2.4. Программы итоговой аттестации…… 10
3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА ……... 11
   3.1. Кадровое обеспечение…… 11
   3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение …… 11
   3.3. Материально-техническое обеспечение…… 12
4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА…… 12
   4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация……... 12
   4.2. Итоговая аттестация…… 13
5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья…….. 14

Приложение 1. Общая характеристика программы аспирантуры
Приложение 2. Программы вступительных экзаменов (испытаний)
Приложение 3. «Календарный учебный график и учебный план»
Приложение 4. «Рабочие программы дисциплин (модулей)»
Приложение 5. «Программа(ы) практик(и)
Приложение 6. «Программа итоговой аттестации»;
Приложение 7. «Сведения о кадровом обеспечении ПА»
Приложение 8. «Сведения об учебно-методическом обеспечении ПА»
Приложение 9. «Сведения о материально-техническом обеспечении ПА»

Термины, определения и сокращения

В данном документе используются следующие термины и определения:

Программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (программа аспирантуры) - это комплект документов, который представляет собой комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий, форм аттестации, и состоит из следующих взаимосвязанных компонентов: общей характеристики образовательной программы, календарного учебного графика, учебного плана, рабочих программ дисциплин (модулей), практик и итоговой аттестации, и иных компонентов.

Научная специальность - направленность программы аспирантуры, указывающая на конкретную научную специальность в рамках группы научных специальностей.

Результаты обучения - усвоенные знания, умения, навыки.

Образовательная технология - совокупность психолого-педагогических установок, определяющих специальный набор, компоновку форм, методов, приемов обучения, воспитательных средств.

Рабочая программа дисциплины (модуля) - план учебных мероприятий и ресурсного обеспечения по дисциплине (модулю), направленный на освоение ПА по научной специальности.

В документе используются следующие сокращения:

Академия - федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»;

ФГТ - Федеральные государственные требованиями к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиями их реализации, сроками освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов) или самостоятельно разработанного и утвержденного Академией образовательного стандарта;

ПА - программа аспирантуры;

УП - учебный план;

з.е. -зачетная единица;

РИД - рабочая программа дисциплины (модуля);

ИА - итоговая аттестация;

Д- диссертация;

ФОС -фонд оценочных средств.

1. Общая характеристика ПА

1.1. Общие положения ПА

1.1.1. Определение ПА

Программа аспирантуры, реализуемая федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижегородский институт управления – филиал РАНХиГС» (далее – Институт) по группе научных специальностей 5.2. Экономика по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, разработана в соответствии с Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 № 951 "Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)" (зарегистрировано в Минюсте России 23.11.2021 № 65943).

Образовательный компонент представлен в учебном плане, календарном учебном графике, и включает в себя рабочие программы дисциплин, рабочую программу практики, фонд оценочных средств для оценки результатов освоения дисциплин, результатов прохождения практики в рамках текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Научный компонент представлен в плане научной деятельности аспиранта и включает в себя примерный план выполнения научного исследования, направленного на подготовку диссертации к защите, план подготовки публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации. Итоговая аттестация включается в план научной деятельности аспиранта и предполагает представление диссертации и заключение организации на предмет ее соответствия критериям, установленным ФЗ от 23.08.1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике».

Общей целью ПА по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика является формирование профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для успешной научно-исследовательской и педагогической работы в области экономики, для осознанного и самостоятельного построения и реализации перспектив своего развития и карьерного роста, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере науки, образования, управления и быть востребованным на рынке труда.

Миссия программы аспирантуры по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обеспечение комплексной и качественной научно-практической подготовки квалифицированных конкурентно способных выпускников в области экономических наук на основе развития личностных качеств, исследовательских и профессионально-прикладных умений, необходимых аспиранту для эффективной самореализации в научно-исследовательской и преподавательской деятельности

ПА реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском языке).

1.1.2. Обоснование выбора научной специальности ПА

ПА по научной специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика обусловлена потребностью в высококвалифицированных кадрах, способных обеспечивать достойный уровень научных исследований и высокопрофессиональный подход к преподаванию в области экономики; теми вызовами развития современного общества, которые требуют решения сложных социально-экономических и политических задач.

Все чаще такие специалисты, представляющие научное, академическое сообщество, приглашаются к сотрудничеству с государством и общественными институтами, к участию в качестве экспертов, независимых представителей, исследователей в решении государственных задач, задач гражданского общества.

1.1.3. Нормативная правовая база ПА

Программа разработана на основе следующих нормативных документов:

– Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 30 декабря 2020 г. № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;

– Федеральный закон Российской Федерации от 23 августа 1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;

– Номенклатура научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденная приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.02.2021 г. № 118;

– Федеральные государственные требования к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов), утвержденные приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 20.10.2021 г. № 951;

– Положение о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), утвержденное постановлением Правительства Российской Федерации от 30.11.2021 г. № 2122;

– Постановление Правительства РФ от 24 сентября 2013 г. № 842 «О порядке присуждения ученых степеней» (с изменениями и дополнениями);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Министерством образования и науки РФ 8 апреля 2014 г. №АК-44/05вн);

Приказ № 02-366 от 24.04.2020 «Об утверждении новой редакции Положения о порядке проведения ГИА по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Приказ № 02-1792 от 11.11.2022 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, Порядка зачета результатов освоения аспирантами учебных дисциплин, практики, дополнительных образовательных программ, результатов научной (научно-исследовательской деятельности) аспиранта и Порядка и оснований отчисления и восстановления аспирантов»;

Приказ № 02-1874 от 17.11.2022 «Об утверждении Положения о требованиях к структуре, содержанию и оформлению программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

1.1.4. Требования к уровню подготовки, необходимому для освоения ПА

К освоению программ аспирантуры допускаются лица, имеющие образование не ниже высшего образования (специалитет или магистратура), в том числе, лица, имеющие образование, полученное в иностранном государстве, признанное в Российской Федерации. Условия зачисления поступающих в соответствии с ежегодными Правилами приема в Академию по ПА.

1.1.5. Планируемы результаты освоения ПА

В результате освоения образовательной программы обучающийся, освоивший программу аспирантуры, будет осуществлять профессиональную деятельностьв области, которая включает:

- проведение научных исследований;
- образование и воспитание;
- экспертно-консультационную работу;

Таблица 1.

Планируемые результаты освоения ПА

Компонент/Дисциплина (модуль) (в соответствии	**Планируемые результаты освоения ПА**

с учебным планом)	
1	**2**
1.Результаты научной (научно-исследовательской) деятельности	проведение теоретической и эмпирической части исследования (обобщение и анализ его результатов).
2.Результаты освоения дисциплин (модулей)	преподавание учебных курсов, дисциплин (модулей) по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры и (или) программам дополнительного профессионального образования
3.Результаты прохождения практики	профессиональная поддержка специалистов, участвующих в реализации курируемых учебных курсов, дисциплин (модулей), организации учебно- профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся по программам высшего образования и (или) программам дополнительного профессионального образования

2. Характеристика содержания и организации образовательного процесса по ПА

2.1. Календарный учебный график и учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения дисциплин (модулей), практик. Указывается общая трудоемкость дисциплин (модулей), практик в зачетных единицах, а также их общая трудоемкость и контактная работа в часах.

2.2. Рабочие программы дисциплин (модулей)

В программе аспирантуры приведены рабочие программы всех дисциплин (модулей) учебного плана, включая факультативные дисциплины.

Рабочие программы дисциплин определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин, фонд оценочных средств и др. Реализация рабочих программ призвана обеспечить качество подготовки обучающихся.

В рабочих программах четко сформулированы цели, задачи и конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ПА по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

2.3. Программа практики

В соответствии с ФГТ практика является обязательным образовательным компонентом программы аспирантуры. В рабочей программе практики указана цель, задачи практики, практические навыки, приобретаемые аспирантами, также указываются задачи/задания, реализуемые в процессе прохождения практики, ее вид и способ проведения практики, местоположение и время прохождения практики, а также формы отчетности по практике.

Педагогическая практика направлена на формирование способности применять на практике знания основ организации и планирования научно-исследовательских работ и учебного процесса на основе использования нормативных документов, навыков практической работы в научно-педагогическом коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и преподавания, передовым технологиям обучения, ответственности за качество выполняемых работ. Педагогическая практика способствует формированию навыков методически грамотного построения плана лекций, практических и семинарских занятий, использования активных и интерактивных методов обучения, использования в учебном процессе информационных технологий. Она прививает аспирантам навыки публичного изложения теоретических и практических разделов учебных дисциплин в соответствии с утвержденными учебными программами и учебно-методическими пособиями.

Педагогическая практика осуществляется на кафедре экономики и обеспечения экономической безопасности Нижегородского института управления РАНХиГС. Преподаваемые аспирантами во время практики дисциплины полностью соответствуют профилю подготовки.

Объем педагогической практики согласно учебному плану и календарному учебному графику составляет 6 з.е., при этом на данную практику выделяются 4 недели.

Отчетность по педагогической практике предусмотрена в виде представления и защиты *отчета* о проведении практики на заседании кафедры экономики и обеспечения экономической безопасности и проведении *открытого* лекционного и семинарского (практического) *занятия.*

2.4. Программа итоговой аттестации

Проведение контроля качества освоения программы аспирантуры осуществляется посредством итоговой аттестации аспирантов.

В итоговую аттестацию по направлению подготовки 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика входит оценка диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842 в ходе защиты перед аттестационной комиссией.

Диссертация представляет собой самостоятельное и логически завершенное научное исследование, посвященное решению актуальной задачи, имеющей существенное значение для соответствующей отрасли знаний, в

котором изложены научно обоснованные решения и разработки, имеющие существенное значение для развития исторической науки.

Диссертация должна быть написана аспирантом самостоятельно, обладать внутренним единством, содержать новые научные результаты и положения, выдвигаемые для публичной защиты. Предложенные аспирантом решения должны быть аргументированы и оценены по сравнению с другими известными решениями.

Основные научные результаты проведенного исследования должны быть опубликованы в журналах, рекомендованных ВАК РФ для публикации результатов исследования на соискания ученой степени кандидата юридических наук по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика (не менее трех), а также в сборниках статей и др. изданиях.

3. Характеристика ресурсного обеспечения ПА

3.1. Кадровое обеспечение

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора.

Не менее 60% численности штатных научных и(или) научно-педагогических работников, участвующих в реализации программы аспирантуры, должны иметь ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и(или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

Научный руководитель, назначенный обучающемуся, имеет ученую степень, осуществляет самостоятельную научно-исследовательскую, творческую деятельность (участвует в осуществлении такой деятельности) по направленности (профилю) подготовки, имеет публикации по результатам указанной научно-исследовательской, творческой деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляет апробацию результатов указанной научно-исследовательской, творческой деятельности на национальных и международных конференциях.

Сведения о профессорско-преподавательском составе, необходимом для реализации ПА, содержатся в Приложении 7 ПА.

3.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

В Нижегородском институте управления – филиале РАНХиГС аспиранту обеспечивается:

- доступ к научно-исследовательской инфраструктуре в соответствии с программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

- индивидуальный доступ (в течение всего периода освоения программы аспирантуры) к электронной информационно-образовательной среде организации посредством информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет» и (или) локальной сети организации в пределах, установленных законодательством РФ в области защиты государственной и иной охраняемой законом тайны;

- доступ к учебно-методическим материалам, библиотечным фондам и библиотечно-справочным системам, а также информационным, информационно-справочным системам, профессиональным базам данных, состав которых определен соответствующей программой аспирантуры и индивидуальным планом работы;

Электронная информационно-образовательная среда Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС обеспечивает доступ аспиранту ко всем электронным ресурсам, которые сопровождают научно-исследовательский и образовательный процессы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре согласно соответствующим программам аспирантуры, в том числе к информации об итогах промежуточных аттестаций с результатами выполнения индивидуального плана научной деятельности и оценками выполнения индивидуального плана работы.

Сведения о учебно-методическом и информационном обеспечении, необходимом для реализации ПА, содержатся в Приложении 8 ПА.

3.3. Материально-техническое обеспечение

Сведения о материально-техническом обеспечении ПА, необходимом для проведения практических (семинарских) и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, а также помещениями для самостоятельной работы и помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования; вычислительным телекоммуникационным оборудованием и программными средствами, специально оборудованными стендами, полигонами, бизнес-инкубаторами и другими материально-техническими ресурсами, необходимыми для реализации ПА содержаться в Приложении 9 ПА.

4. Контроль и оценка результатов освоения обучающимися ПА

4.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация

Текущий контроль успеваемости проводится с целью обеспечения своевременного и полного освоения аспирантом ПА в соответствии с утвержденным индивидуальным учебным планом и оценивает ход освоения дисциплин (модулей), прохождения практик, научно-исследовательской работы.

Формами текущего контроля успеваемости могут быть: устный, письменный опрос; практические, лабораторные, контрольные работы; коллоквиумы, компьютерное и бланочное тестирование, оценки участи аспирантов в диспутах, круглых столах, деловых играх, решении ситуационных задачи, написание научных статей, тезисов: доклады, отчеты, эссе, рефераты, презентации.

Преподаватель, осуществляющий текущий контроль на первом занятии доводит до сведения обучающихся информацию о процедуре проведения текущего контроля успеваемости, условиях изучения дисциплины и оценивания, сроках и формах проведения контрольных мероприятий, условиях ликвидации заложенности.

Промежуточная аттестация имеет целью оценить степень достижения запланированных результатов обучения (компетенции (й) или ее части) по каждой дисциплине (модулю), практике, научно-исследовательской работе за определенный период обучения (семестр, курс). Формами промежуточной аттестации являются: по дисциплинам (модулям) – зачет, зачет с оценкой, экзамен, кандидатский экзамен.

Фонд оценочных средств для **проведения промежуточной аттестации** обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав соответственно рабочей программы дисциплины (модуля) или программы практики, включает в себя:

- перечень этапов формирования знаний, умений и навыков в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания научно-исследовательской деятельности аспиранта на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Выбор методов и средств текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации аспиранта осуществляются разработчиками программы аспирантуры, в том числе рабочих программ дисциплин (модулей), практики, научно-исследовательской работы, исходя из необходимости достижения аспирантом планируемых результатов освоения образовательной программы, а также с учетом индивидуальных возможностей аспирантов из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Для каждого результата обучения по дисциплине (модулю) или практике определены показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на различных этапах их формирования, шкалы и процедуры оценивания.

4.2. Итоговая аттестация

Целью итоговой аттестации является определение соответствия результатов освоения аспирантами образовательной программы аспирантуры федеральным государственным требованиям по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Задачи итоговой аттестации:

— оценка степени подготовленности аспиранта к научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика;

— оценка готовности аспиранта к представлению научного доклада об основных результатах диссертации;

— оценка подготовленной аспирантом диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842

Планируемые результаты итоговой аттестации

Готовность аспиранта к научно-исследовательской деятельности и преподавательской деятельности по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по специальности 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Представление аспирантом научного доклада об основных результатах диссертации.

Установление соответствия подготовленной аспирантом диссертации критериям, установленным в соответствии с Порядком присуждения ученых степеней, утвержденным Постановлением Правительства Российской Федерации от 24.09.2013 № 842

Обучающимся, успешно прошедшим итоговую аттестацию по программе аспирантуры выдается заключение комиссии о соответствии диссертации на соискание учёной степени кандидата наук установленным критериям и свидетельство об окончании аспирантуры.

5. Особенности реализации ПА для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

В образовательном процессе используются социально-активные и рефлексивные методы обучения, технологии социокультурной реабилитации с целью оказания помощи в установлении полноценных межличностных отношений с другими студентами, создании комфортного психологического климата в студенческой группе.

Выбор методов обучения определяется содержанием обучения, уровнем профессиональной подготовки педагогов, методического и материально-технического обеспечения, особенностями восприятия учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ограниченными возможностями здоровья и т.д.

При условии обучения по ПА инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в вариативную часть включаются адаптационные модули, направленные на социальную и профессиональную адаптацию

обучающихся, а также индивидуальную коррекцию учебных и коммуникативных умений, необходимых для освоения ПА.

При определении мест учебной и производственной практик для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья учитываются рекомендации медико-социальной экспертизы, отраженные в индивидуальной программе реабилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда. При необходимости для прохождения практик создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом-инвалидом трудовых функций.

Форма проведения текущей и итоговой аттестации для студентов-инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости студенту-инвалиду предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

Обучающиеся инвалиды могут обучаться по индивидуальному учебному плану в установленные сроки с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Срок получения высшего образования при обучении по индивидуальному учебному плану для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть, при необходимости, увеличен, но не более чем на год.

При составлении индивидуального графика обучения предусматриваются различные варианты проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально), на дому с использованием дистанционных образовательных технологий.

Основной формой дистанционного обучения является индивидуальная форма обучения, что позволяет полностью индивидуализировать содержание, методы и темпы учебной деятельности инвалида, следить за каждым его действием и операцией при решении конкретных задач.

Разработчик
Профессор кафедры экономики и
обеспечения экономической безопасности
Доктор, экон. наук, профессор А.Л. Мазин

Заведующий кафедрой экономики и
обеспечения экономической безопасности
Канд. эконом. наук, доцент Н.В. Шмелева