Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УТВЕРЖДЕНО
Директор Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС

Парамонов Александр Васильевич

Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.04.02 12:17:19 +03'00'

ПРОГРАММА ИТОГОВОЙ АТТЕТСТАЦИИ

(индекс и наименование дисциплины (модуля), в соответствии с учебным планом)

по группе научных специальностей

5.1. Право

(шифр наименование группы научных специальностей)

5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки

(шифр и наименование научной специальности)

кандидат юридических наук

(ученая степень)

очная

форма(ы) обучения

Нижний Новгород, 2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Введение……3

1. Цель и задачи итоговой аттестации.....……....3
2. Планируемые результаты итоговой аттестации……..3
3. Место итоговой аттестации в структуре ПА……..……..4
4. Объем итоговой аттестации……..…….……5
5. Содержание итоговой аттестации…….……...……..5
6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации……..……..……..11

Введение

Государственная итоговая аттестация завершает освоение образовательной программы высшего образования, является обязательной и проводится в форме - государственного экзамена (традиционный устный экзамен, проводимый по утвержденному списку вопросов) и представления подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

1. Цель и задачи итоговой аттестации

Цель государственной итоговой аттестации - определение соответствия результатов освоения аспирантами образовательной программы требованиям федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по группе научных специальностей 5.1. Право по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государсвтенно-0праоввые) науки; оценка готовности аспиранта к профессиональной деятельности в сфере конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права, административного права.

Задачи:

- выявление знаний категориально-методологического аппарата конституционного права и процесса, муниципальных правоотношений;
- оценка степени ориентированности аспиранта в современных научных концепциях по вопросам конституционного права, конституционного судебного процесса, муниципального права;
- выявление способности выпускника ориентироваться в системе источников конституционного и муниципального права;
- оценка знаний аспиранта действующего законодательства и материалов судебной практики;
- выявление способности к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом; правилам юридической техники;
- оценка способности анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы;
- оценка способности логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь;
- оценка способности определять коллизионные нормы конституционного и муниципального права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий;
- выявление способности оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию;
- оценка способности выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения;
- выявление навыков анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ, навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации.

2. Планируемые результаты итоговой аттестации

Таблица 1.

Планируемые результаты итоговой аттестации

№ п/п	Планируемые результаты итоговой аттестации
1.	**На уровне знаний:** - методы критического анализа и оценки современных научных достижений, основные методы научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; основные междисциплинарные области знаний - профессиональную терминологию, способы воздействия на аудиторию в рамках профессиональной коммуникации, цели и задачи научных исследований по направлению деятельности, базовые принципы и методы их организации; основные источники научной

	информации и требования к представлению информационных материалов - методы обработки теоретических и практических знаний, научно-исследовательской работы в области юриспруденции - особенности принятия решения в юриспруденции, его структуру; структуру и элементы нормативно-правового акта, особенности нормы конституционного и муниципального права; факты и обстоятельства в юриспруденции, в том числе, в конституционном и муниципальном праве. - содержание и структуру учебных дисциплин в области юриспруденции, деление отраслей на частное и публичное право, общие категории и понятия отраслей права, специальную терминологию; методику проведения аудиторных занятий лекционного и семинарского типов, проведения внеаудиторных занятий по юридическим дисциплинам; методику проверки письменных работ по юридическим дисциплинам, специфику применения активных и интерактивных форм и методов обучения в юриспруденции; основы поведения в аудитории, публичного выступления по темам юридической учебной дисциплины
2	**На уровне умений:** - анализировать содержание нормативного правового акта; толковать норму правового акта, в том числе, с применением правовых принципов; квалифицировать юридически значимые факты и обстоятельства. - осуществить комплексный анализ проекта нормативно-правового акта; выявить положения проекта правового акта, способствующие созданию условий для правового совершенствования в профессиональной деятельности; обосновать результаты научной экспертизы проекта нормативно-правового акта. - подготовить учебно-методические материалы по дисциплине юридического профиля (рабочую программу, учебно-тематический план, конспект лекции, план семинарского занятия, практические задания (задачи), тестовые задания (тесты), сценарий деловой игры, тематику курсовых и контрольных работ, рефератов и т.д.); оценить результат (уровень) освоения обучающимися изученного учебного материала; проводить критический анализ учебного занятия - ориентироваться в методологических подходах при проведении научного исследования; выбрать требуемые методы юридического исследования. - проводить научно-исследовательскую работу, анализировать литературные и нормативные источники, организовать коллектив. - выбирать методы научного исследования; интерпретировать данные, сведения и факты в соответствии с поставленными целью и задачами исследования.
3	**На уровне навыков:-** навыками юридического анализа нормативного правового акта и нормы права; навыками сопоставления содержания нормативного акта и фактов, обстоятельств; навыками принятия решения, основанного исключительно на позиции нормативного правового акта; - навыками экспертного анализа нормативно-правового акта и его проекта; навыками использования результатов экспертизы нормативно-правового акта и его проекта для правового совершенствования в профессиональной деятельности; навыками разработки проекта нормативно-правового акта; - навыками применения полученных теоретических знаний в области юриспруденции, анализа нормативных и документационных источников; навыками подготовки и опубликования учебной и учебно-методической литературы по правовым дисциплинам; навыками выступления перед аудиторией по актуальным вопросам в рамках изложения курса юридической учебной дисциплины; навыками проведения аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплинам юридической направленности, обсуждения проблемных ситуаций, ведения дискуссий в малых группах и участия в них; - навыками применения современных, в том числе, специально-юридических, методов научного исследования; навыками использования достижений смежных разделов правовой науки в научных исследованиях в области конституционного и муниципального права4 - навыками публичных выступлений, подготовки научной работы, обсуждения проблемных ситуаций, участия в дискуссии и ведения ее.

3. Место итоговой аттестации в структуре ПА

3.1.Итоговая аттестация осуществляется в конце 3 курса в соответствии с учебным планом и календарным учебным графиком после прохождения и аттестации по всем

дисциплинам программы аспирантуры по научной специальности 5.1.2. Публично-правовые (государственно-правовые) науки.

4. Объем итоговой аттестации

Объем итоговой аттестации в соответствии с учебным планом, составляет 12 зачетных единиц / 432 академических (324 астрономических) часа.

5. Содержание итоговой аттестации

Содержание итоговой аттестации должно соответствовать с планируемыми результатами ПА и ФПГ

Показатели оценивания	**Критерии оценивания**	**Способ/средство оценивания**
Оценивается знание аспирантом Знание методов критического анализа и оценки современных научных достижений, основных методов научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; основные междисциплинарные области знаний.	Аспирантом собрана и усвоена наиболее полная информация о методах критического анализа и оценки современных научных достижений, основных методах научно-исследовательской деятельности в избранной профессиональной области; основных междисциплинарные области знаний.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
Оценивается владение аспирантом навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	Аспирант на профессиональном уровне владеет навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях; критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности, генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях.	
Оценивается знание профессиональной терминологии, способов воздействия на аудиторию; классических и современных методов решения задач по выбранной тематике научных исследований; фонетических особенностей иностранного языка, его грамматической структуры и лексики, терминологии и стилистических особенностей жанра научного текста с учетом направленности образовательной программы, а также межкультурных особенностей ведения научной деятельности.	Аспирантом собрана и усвоена наиболее полная информация о профессиональной терминологии, способах воздействия на аудиторию; классических и современных методах решения задач по выбранной тематике научных исследований; фонетических особенностях иностранного языка, его грамматической структуры и лексики, терминологии и стилистических особенностях жанра научного текста с учетом направленности образовательной программы, а также межкультурных особенностях ведения	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	научной деятельности .	
Оценивается знание правовых и нормативных основ государственной политики в области высшего образования Российской Федерации, нравственных и этических норм профессиональной этики педагога высшей школы; современных подходов к моделированию научно-педагогической деятельности, требований общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; способов планирования задач собственного профессионального и личностного развития. Оценивается умение формулирования задач своего личностного и профессионального роста, планирование и решение задачи собственного профессионального и личностного развития; применение методов изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбор и эффективное использование образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивание последствий принятого решения и несение ответственности за него. Оценивается владение навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций, профессионально-творческого саморазвития на основе компетентностного подхода; решение задач собственного профессионального и личностного развития.	Аспирантом собрана и усвоена наиболее полная информация о правовых и нормативных основах государственной политики в области высшего образования Российской Федерации, нравственных и этических нормах профессиональной этики педагога высшей школы; современных подходах к моделированию научно-педагогической деятельности, требованиях общества, предъявляемых к науке, научным работникам и преподавателям высшей школы; способах планирования задач собственного профессионального и личностного развития. Самостоятельность и профессионализм аспиранта в ходе формулирования задач своего личностного и профессионального роста, планирования и решения задачи собственного профессионального и личностного развития; применения методов изучения личности обучающегося и преподавателя вуза; выбора и эффективного использования образовательных технологий, методов и средств обучения с целью обеспечения планируемого уровня личностного и профессионального развития обучающегося; оценивания последствий принятого решения и несение ответственности за него. Аспирант на профессиональном уровне владеет навыками самоанализа и самоконтроля педагогической деятельности, оценивания сформированности собственных профессионально-педагогических компетенций, профессионально-творческого саморазвития на	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
	основе компетентностного подхода; решения задач собственного профессионального и личностного развития.	
Оценивается знание методов обработки теоретических и практических знаний, научно-исследовательской работы в области юриспруденции. Проведение самостоятельного теоретического и эмпирического исследования, осуществления междисциплинарного взаимодействия, развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач. Навыки использования методики научно-исследовательской работы в сфере права.	Аспирантом собрана и усвоена наиболее полная информация о методах обработки теоретических и практических знаний, научно-исследовательской работы в области юриспруденции. Аспирант на профессиональном уровне владеет навыками проведения самостоятельного теоретического и эмпирического исследования, осуществления междисциплинарного взаимодействия, развития перспективных теоретико-методологических и научно-практических подходов для решения исследовательских задач, использования методологии.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
Оценивается знание принципов построения научного исследования в юриспруденции, требований к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании; информационно-коммуникационных технологий, культуры научного исследования в области юриспруденции. Оценивается умение осуществления исследования в области юриспруденции с учетом культуры научного исследования; ориентирование в источниках и научной литературе, обоснование актуальности, новизны, теоретической и практической значимости собственного исследования, определение методологии исследования, формулирование выводов из проведенного исследования и определение перспектив дальнейшей работы, анализ собранного эмпирического материала, отстаивание собственной научной концепции в дискуссии, выступление оппонентом и рецензентом по научным работам. Оценивается владение культурой научного	Аспирантом собрана и усвоена наиболее полная информация о принципах построения научного исследования в юриспруденции, требованиях к оформлению библиографического списка и ссылок в исследовании; информационно-коммуникационных технологиях, культуре научного исследования в области юриспруденции. Самостоятельность и профессионализм аспиранта при осуществлении исследования в области юриспруденции с учетом культуры научного исследования; ориентировании в источниках и научной литературе, обосновании актуальности, новизны, теоретической и практической значимости собственного исследования, определении методологии исследования, формулировании выводов из проведенного исследования и	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
исследования в области юриспруденции, логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	определении перспектив дальнейшей работы, анализе собранного эмпирического материала, отстаивании собственной научной концепции в дискуссии, выступлении оппонентом и рецензентом по научным работам. Аспирант на профессиональном уровне владеет культурой научного исследования в области юриспруденции, логикой научного исследования, терминологическим аппаратом научного исследования, научным стилем изложения собственной концепции.	
Оценивается умение осуществления выбора методологии научного исследования, а также апробация и обработка результатов научного исследования; разработка новых методов исследования в области юриспруденции; применение новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства Российской Федерации об авторском праве.	Самостоятельность и профессионализм аспиранта при осуществлении выбора методологии научного исследования, а также апробации и обработки результатов научного исследования; разработке новых методов исследования в области юриспруденции; применении новых методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности с соблюдением законодательства России об авторском праве.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
Оценивается знание правовых и нормативных основ государственной политики в области высшего образования Российской Федерации; содержания образовательных программ высшего образования; принципов и методов разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования, методов диагностики и контроля качества образования в вузе. Оценивается умение использовать в профессиональной преподавательской деятельности достижений отечественного и	Аспирантом собрана и усвоена наиболее полная информация о правовых и нормативных основах государственной политики в области высшего образования Российской Федерации; содержании образовательных программ высшего образования; принципах и методах разработки научно-методического обеспечения дисциплин (модулей) и основных образовательных программ высшего образования, методах диагностики и контроля качества образования в вузе. Самостоятельность и профессионализм аспиранта	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
зарубежного педагогического наследия; реализация программы дисциплин (модулей) с применением разнообразных технологий, методов, форм обучения в вузе, и с учетом возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; применение результатов повышения педагогического мастерства и пополнения педагогических знаний для реализации образовательной программы. Оценивается владение навыками применения современных образовательных технологий, методов оценки качества освоения образовательной программы, способов педагогического взаимодействия с обучающимися, анализа профессионально-педагогической деятельности; составления примерного плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования; подготовки базовых учебных и учебно-методических материалов для реализации по образовательной программе.	при использовании в профессиональной преподавательской деятельности достижений отечественного и зарубежного педагогического наследия; реализации программы дисциплин (модулей) с применением разнообразных технологий, методов, форм обучения в вузе, и с учетом возможности образовательной среды для обеспечения качества образования; применении результатов повышения педагогического мастерства и пополнения педагогических знаний для реализации образовательной программы. Аспирант на профессиональном уровне владеет навыками применения современных образовательных технологий, методов оценки качества освоения образовательной программы, способов педагогического взаимодействия с обучающимися, анализа профессионально-педагогической деятельности; составления примерного плана-проекта реализации преподавательской деятельности по образовательной программе высшего образования; подготовки базовых учебных и учебно-методических материалов для реализации по образовательной программе.	
Оценивается владение применения современных, в том числе, специально-юридических, методов научного исследования; использования достижений смежных разделов правовой науки в научных исследованиях в области конституционного и муниципального права.	Аспирант способен осуществить выбор требуемых методов юридического исследования. Аспирант успешно и квалифицированно владеет навыками применения современных, в том числе, специально-юридических, методов научного исследования; использования достижений смежных разделов правовой науки в научных исследованиях в области конституционного и муниципального права.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
Оценивается знание о содержании и структуре учебных дисциплин в области юриспруденции, делении отраслей на частное и публичное право, общих категориях и понятиях отраслей права, специальной терминологии; методике проведения аудиторных занятий лекционного и семинарского типов, проведения внеаудиторных занятий по юридическим дисциплинам; методике проверки письменных работ по юридическим дисциплинам, специфике применения активных и интерактивных форм и методов обучения в юриспруденции; основах поведения в аудитории, публичного выступления по темам юридической учебной дисциплины.	Аспирантом собрана наиболее полная информация о содержании и структуре учебных дисциплин в области юриспруденции, делении отраслей на частное и публичное право, общих категориях и понятиях отраслей права, специальной терминологии; методике проведения аудиторных занятий лекционного и семинарского типов, проведения внеаудиторных занятий по юридическим дисциплинам; методике проверки письменных работ по юридическим дисциплинам, специфике применения активных и интерактивных форм и методов обучения в юриспруденции; основах поведения в аудитории, публичного выступления по темам юридической учебной дисциплины.	Оценка уровня полноты и точности изложения выпускником материала экзаменационного билета, ответов на дополнительные вопросы государственной экзаменационной комиссии
Оценивается умение аспирантом самостоятельно осуществляет подготовку учебно-методических материалов по дисциплине юридического профиля (рабочей программы, учебно-тематического плана, конспекта лекции, плана семинарского занятия, практических заданий (задач), тестовых заданий, сценария деловой игры, тематики курсовых работ, рефератов и т.д.); оценивание результатов освоения обучающимися изученного материала; проводит критический анализ состоявшегося учебного занятия с последующими выводами и работой над ошибками.	Аспирант самостоятельно и квалифицированно осуществляет подготовку учебно-методических материалов по дисциплине юридического профиля (рабочей программы, учебно-тематического плана, конспекта лекции, плана семинарского занятия, практических заданий (задач), тестовых заданий (тестов), сценария деловой игры, тематики курсовых и контрольных работ, рефератов и т.д.).	
Оценивается владение навыками применения полученных теоретических знаний в области юриспруденции, анализа нормативных и документационных источников; подготовки и опубликования учебной и учебно-методической литературы по правовым дисциплинам; выступления перед аудиторией по актуальным вопросам в рамках изложения курса юридической учебной дисциплины; проведения аудиторных и внеаудиторных занятий по дисциплинам юридической направленности, обсуждения проблемных ситуаций, ведения дискуссий в	Аспирант способен оценить результаты (уровень) освоения обучающимися изученного учебного материала; провести критический анализ состоявшегося учебного занятия с последующими выводами и работой над ошибками.	

Показатели оценивания	Критерии оценивания	Способ/средство оценивания
малых группах и участия в них.		

6. Фонд оценочных средств итоговой аттестации

Примерные теоретические вопросы к государственному экзамену

1. Абстрактный и конкретный нормоконтроль; толкование Конституции; конституционная жалоба – содержание и формы конституционно-правового закрепления этих категорий.
2. Акты Президента РФ, их значение и юридическая сила.
3. Взаимоотношения государственной власти и местного самоуправления в России.
4. Виды решений Конституционного Суда РФ и их юридическая сила.
5. Вопросы автономии в конституционном праве. Национально-территориальная и национально-культурная автономия в России.
6. Генезис концепции взаимоотношений личности и государства, классификаций прав и свобод человека и гражданина.
7. Главы государств – конституционные модели в современном мире.
8. Государственная Дума: конституционный статус, полномочия.
9. Гражданство РФ: основные характеристики, способы приобретения и прекращения.
10. Двухпалатные и однопалатные парламенты: общая характеристика, вопросы формирования палат, их взаимоотношения.
11. Законодательный процесс в Федеральном Собрании РФ.
12. Количественные методы исследования. Комплексные научные методы с использованием сетевых ресурсов, баз данных, информационно-поисковых систем.
13. Компетенция Российской Федерации и ее субъектов.
14. Конституционное надзор и контроль: понятие, история, предпочтительные современные модели.
15. Конституционное правосудие: идеи, зарождение, роль в современном мире, основные модели.
16. Конституционное Собрание России: проблемы предназначения, формирования состава и деятельности.
17. Конституционно-правовая ответственность: теория и практика.
18. Конституционно-правовые отношения и их субъекты. Дискуссионные аспекты проблемы
19. Конституционные основы местного самоуправления в РФ.
20. Конституционные основы системы федеральных органов исполнительной власти в Российской Федерации: общая характеристика.
21. Конституционный Суд РФ: назначение и компетенция.
22. Методы, приемы и средства обучения в образовательных организациях высшего образования и их особенности.
23. Общая характеристика непосредственной демократии в механизме народовластия. Основные формы и институты в Российской Федерации.
24. Общая характеристика органов законодательной и исполнительной власти субъектов РФ.
25. Общественные объединения: понятие, российская законодательная модель, главные организационные формы.
26. Органы, руководящие организацией и проведением выборов в различных странах. Избирательные комиссии в РФ: виды и назначение.

27. Основные аспекты статуса политических партий и его закрепления в современном конституционном праве. Российская модель и ее особенности. Основные модели избирательных систем в современном мире.

28. Основные права граждан в социально-экономической сфере. Основные права граждан по защите иных прав и свобод.

29. Основные права и свободы граждан в области личной жизни.

30. Основные права и свободы граждан в публично-политической сфере. Основные правила предвыборной агитации (на опыте Российской Федерации).

31. Основные способы принятия новых конституций, их пересмотра, внесения поправок в современном мире Порядок пересмотра Конституции РФ и внесения в нее поправок.

32. Основные тенденции и новые моменты (после 2000 года) в реформировании избирательной системы Российской Федерации.

33. Парламентские фракции, комитеты и комиссии, их роль, виды и основные правила работы.

34. Парламентское расследование и иные формы парламентского контроля.

35. Педагогическая коммуникация и стили педагогического общения.

36. Понятие и основные характеристики современного конституционного строя России. Понятие конституционного права как отрасли права.

37. Правительство Российской Федерации в структуре государственной власти.

38. Правовой статус субъектов федеративного государства. Особенности его отражения в Российской Федерации.

39. Правовой статус уполномоченного по защите прав ребенка в Российской Федерации.

40. Президент Российской Федерации: основы конституционного статуса и полномочия.

41. Президентская, парламентарная, полупрезидентская, суперпрезидентская модели в республиканской форме правления.

42. Природа местного самоуправления как конституционно-правового явления. Его основные модели в современном мире.

43. Проблема соотношения основных прав и обязанностей в статусе личности. Виды конституционных обязанностей граждан.

44. Публичная власть: сущность, основные организационные формы. Теория вопроса и российские особенности. Разделение властей: общая характеристика, российская модель, дискуссионные вопросы.

45. Разграничение полномочий федерального и регионального органов исполнительной власти по управлению собственностью.

46. Система органов местного самоуправления в России.

47. Совет Федерации: конституционный статус, порядок формирования, полномочия.

48. Соотношение закона и указа. Делегированное законодательство.

49. Соотношение модели федерации в России с иными моделями, существующими в мире. Конституционные основы и принципы федеративного устройства России.

50. Статус судьи Конституционного Суда Российской Федерации.

51. Структура и организация работы Конституционного Суда РФ.

52. Сущность, структура, закономерности и принципы обучения.

53. Территориальная организация местного самоуправления. Виды муниципальных образований в Российской Федерации.

54. Участие органов местного самоуправления в формировании единой системы оказания государственных и муниципальных услуг.

55. Федеральное Собрание РФ: конституционный статус и структура, взаимоотношения палат.

56. Федерация, унитарное государство, конфедерация, централизованное и децентрализованное государство, регионалистское государство как понятия конституционной теории и практики.

57. Финансирование выборов и партий – основные подходы в современном мире. Российский опыт.

58. Формы взаимодействия федерации и ее субъектов. Проблемы федерального вмешательства.

59. Формы организации учебной работы обучающихся в образовательных организациях высшего образования.

60. Функции и юридические свойства Конституции – на примере Российской Федерации.

Практические (практико-ориентированные) задания к государственному экзамену

Банк практико-ориентированных заданий включает в себя задачи (задания) с учетом направленности образовательной программы и соответствующие видам профессиональной деятельности выпускника, проверяющие умения и навыки в рамках компетенций. Из данного банка формируются варианты, количество которых не менее числа билетов для государственного экзамена. В каждом билете в качестве третьего вопроса указан вариант практико-ориентированного задания.

Оценивание результатов государственного экзамена

Оценка «отлично» выставляется, если аспирант:

Отлично знает общие категории, понятия и методологию конституционного права и процесса, муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве, муниципальных правовых актах, решениях Конституционного Суда РФ; специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений; общие черты и особенности конституционно-правовых и муниципально-правовых норм и институтов конституционного и муниципального права; источники конституционного и муниципального права, их соотношение по юридической силе; систему конституционного права и процесса, муниципального права; специфику конституционных и муниципальных правоотношений; современную научно-методологическую проблематику конституционного права и процесса, муниципального права.

Аспирант отлично умеет обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по конституционному праву и процессу и муниципальному праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым и муниципально-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые и муниципально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применения в соответствующей правовой ситуации; принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения; применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Аспирант свободно владеет способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества; способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом, правилам юридической техники; способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы; способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью использовать теоретические знания о конституционно-правовых и муниципально-правовых нормах и отношениях на практике; способностью определять коллизионные нормы конституционного и муниципального права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий; способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию; восполнять пробелы конституционно-правового регулирования путем применения аналогии права и закона; выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и

способы их разрешения; навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ, навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации, навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Оценка «хорошо» выставляется, если аспирант:

В целом знает общие категории, понятия и методологию конституционного права и процесса, муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве, муниципальных правовых актах, решениях Конституционного Суда РФ; специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений; общие черты и особенности конституционно-правовых и муниципально-правовых норм и институтов конституционного и муниципального права; источники конституционного и муниципального права, их соотношение по юридической силе; систему конституционного права и процесса, муниципального права; специфику конституционных и муниципальных правоотношений; современную научно-методологическую проблематику конституционного права и процесса, муниципального права.

Аспирант умеет обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по конституционному праву и процессу и муниципальному праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым и муниципально-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые и муниципально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применения в соответствующей правовой ситуации; принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения; применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Аспирант владеет способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества; способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом, правилам юридической техники; способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы; способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью использовать теоретические знания о конституционно-правовых и муниципально-правовых нормах и отношениях на практике; способностью определять коллизионные нормы конституционного и муниципального права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий; способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию; восполнять пробелы конституционно-правового регулирования путем применения аналогии права и закона; выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения; навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ, навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Оценка «удовлетворительно» выставляется, если аспирант:

Слабо знает общие категории, понятия и методологию конституционного права и процесса, муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве, муниципальных правовых актах, решениях Конституционного Суда РФ; специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений; общие черты и особенности конституционно-правовых и муниципально-правовых норм и институтов конституционного и муниципального права; источники конституционного и муниципального права, их соотношение по юридической силе;

систему конституционного права и процесса, муниципального права; специфику конституционных и муниципальных правоотношений; современную научно-методологическую проблематику конституционного права и процесса, муниципального права.

Аспирант слабо умеет обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по конституционному праву и процессу и муниципальному праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым и муниципально-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые и муниципально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применения в соответствующей правовой ситуации; принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами, регулирующими конституционные отношения; применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Аспирант слабо владеет способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества; способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом, правилам юридической техники; способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы; способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью использовать теоретические знания о конституционно-правовых и муниципально-правовых нормах и отношениях на практике; способностью определять коллизионные нормы конституционного и муниципального права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий; способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию; восполнять пробелы конституционно-правового регулирования путем применения аналогии права и закона; выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения, навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ, навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется, если аспирант:

Аспирант не знает общие категории, понятия и методологию конституционного права и процесса, муниципального права, а также специальную терминологию, применяемую в конституционно-правовом законодательстве, муниципальных правовых актах, решениях Конституционного Суда РФ; специфику конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений, права, обязанности, гарантии, ограничения и ответственность субъектов конституционно-правовых и муниципально-правовых отношений; общие черты и особенности конституционно-правовых и муниципально-правовых норм и институтов конституционного и муниципального права; источники конституционного и муниципального права, их соотношение по юридической силе; систему конституционного права и процесса, муниципального права; специфику конституционных и муниципальных правоотношений; современную научно-методологическую проблематику конституционного права и процесса, муниципального права.

Аспирант не умеет обобщать полученные знания; правильно применять теоретические знания по конституционному праву и процессу и муниципальному праву, в том числе свободно оперировать терминами и понятиями, точно их использовать в процессе научного анализа; правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим конституционно-правовым и муниципально-правовым отношениям; анализировать нормативные правовые акты, регулирующие конституционно-правовые и муниципально-правовые отношения, толковать правовые нормы, применяя различные способы и виды толкования; анализировать судебную практику Конституционного Суда РФ, применения в соответствующей правовой ситуации; принимать решения в соответствии с федеральным законодательством, законодательством субъектов Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами,

регулирующими конституционные отношения; применять процедурные нормы, необходимые для реализации конституционных прав, свобод и обязанностей человека и гражданина, полномочий органов и должностных лиц государственной власти и местного самоуправления.

Аспирант не владеет способностью осознавать значимость конституционных ценностей для государства и общества; способностью к самостоятельному обучению методам исследования, в том числе методу формально-юридического анализа, методу сравнительно-правового анализа, системному методу работы с нормативным материалом, правилам юридической техники; способностью анализировать современные конституционно значимые проблемы и процессы; способностью логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; способностью использовать теоретические знания о конституционно-правовых и муниципально-правовых нормах и отношениях на практике; способностью определять коллизионные нормы конституционного и муниципального права, предлагать эффективные способы преодоления коллизий; способностью оценивать правовые явления с точки зрения их соответствия Конституции РФ, компетентно аргументировать свою позицию; восполнять пробелы конституционно-правового регулирования путем применения аналогии права и закона; выделять основные проблемы в регулировании конституционно-правовых отношений, моделировать пути и способы их разрешения; навыками анализа правовых позиций Конституционного Суда РФ, навыки их интерпретации и применения в соответствующей правовой ситуации; навыками принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина.