Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по группе научных специальностей
5.2. Экономика

по направлению подготовки
38.06.01 Экономика

Год набора
2025

Нижний Новгород, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы вступительного экзамена (испытания).....3
2. Требования к уровню подготовки.....3
3. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания.....4
4. Содержание программы вступительного экзамена (испытания).....4
5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания).....4
6.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена (испытания).....6

1. Цель и задачи программы вступительного экзамена (испытания)

Целью программы вступительного экзамена по иностранному языку, в соответствии с общими целями программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, является проверка уровня готовности поступающих в аспирантуру использовать иностранный язык при осуществлении профессиональной научно-исследовательской деятельности по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по специальности 5.2.1. Экономическая теория и 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

Задачами вступительного экзамена по иностранному языку являются:

- оценка знаний, умений и навыков, лежащих в основе иноязычной коммуникативной компетенции в таких видах речевой деятельности как чтение, аудирование, говорение;
- оценка лингвистической компетенции, предполагающей владение системой лингвистических сведений об иностранном языке по его уровням: фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис предложения, стилистические особенности научного текста;

Оценка комплекса обозначенных компетенций дает возможность судить о сформированности у поступающих в аспирантуру готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по специальности 5.2.1. Экономическая теория и 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

2. Требования к уровню подготовки

Чтение без словаря со скоростью 500 зн./15 мин. с пониманием содержания прочитанного и извлечением различного вида информации из первоисточников. Объём незнакомой лексики 3-4% от всего количества слов в тексте. Чтение со словарем со скоростью 1000 зн./60 мин. и письменный перевод (с условием адекватной передачи грамматических, лексических и стилистических особенностей) текста, содержащего предусмотренные программой грамматические явления и 5-6% незнакомой лексики.

Устная диалогическая речь (беседа с преподавателем) на установленную тему или по содержанию текста. Объём высказывания - 18-20 фраз за 4-5 мин. Устная монологическая речь (сообщение на заданную тему) в объёме 15-18 фраз за 3-4 мин.

Владение активным лексическим минимумом в объеме 2300-2500 слов (стилистически нейтральная, научная по широкому профилю вуза, культурологическая и общественно-политическая лексика). Компонентом лексических знаний являются знания по словообразованию: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов), аббревиатура и т.д.

Владение грамматическим минимумом:

Морфология: множественное число, притяжательный падеж существительных; основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей; личных, притяжательных, указательных, возвратных, неопределенных, отрицательных местоимений; степеней сравнения прилагательных и наречий; употребления количественных и порядковых числительных. Основные видовременные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

Синтаксис: структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

3. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания

3.1. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания определяются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/2026 учебный год.

3.2 Вступительное испытание проводится в письменной форме и в рамках собеседования по содержанию предстоящей научно-исследовательской работы. Содержание испытания и направлений собеседования доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС. Результат сдачи поступающими вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией по десятибалльной системе, что соответствует:

10 баллов, 9 баллов, 8 баллов - "отлично";
7 баллов, 6 баллов - "хорошо";
5 баллов, 4 балла - "удовлетворительно";
менее 3 баллов - "неудовлетворительно".

- **«10», «9», «8» (отлично)** – ответ полный, продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций.
- **«7», «6» (хорошо)** – ответ полный, продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций, наличие незначительных смысловых искажений.
- **«5», «4» (удовлетворительно)** – продемонстрирован базовый уровень сформированности компетенций, наличие некоторых существенных смысловых искажений.
- **«3», «2», «1» (неудовлетворительно)** – не продемонстрирована сформированность компетенций, наличие множества смысловых искажений.

4. Содержание программы вступительного экзамена (испытания)

1. **Чтение со словарем** оригинального текста по группе научных специальностей 5.2. Экономика, по направлению подготовки 38.06.01 Экономика, по специальности 5.2.1. Экономическая теория или 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика, с точной передачей содержания в форме письменного перевода. Объём текста 2000 печ./зн. Время выполнения: 120 мин. Форма проверки - чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

2.**Беседа** на иностранном языке с экзаменатором по темам, связанным с учебой и предполагаемой научной работой поступающего в аспирантуру.

5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

Английский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Inflation

The problem of inflation and its economic and social effects are an integral part of economic science and economic policy of the country. High rates of inflation neutralize economic progress of the country, reduce business investment and credit opportunities and undermine economic foundations of society. Inflation hinders socioeconomic development as it disrupts the market economy participants' competitive ability, results in income redistribution in

favour of monopolist enterprises and the government,-reduction in actual earnings, pension benefits and other fixed income, aggravates the material differentiation of society.

In spite of the fact that inflation is a well-known and considerably understood phenomenon new causes, forms and consequences of inflationary tendencies always occur. Thus upon breakdown of the planned system of the economy initiated in the early 90s the rates of inflation reached several thousand percent per year in many countries. Peaks of inflation obstructed the dramatic process of economical transformation lasted the whole past decade and so far incomplete. Presently inflation issue in post-socialistic countries is widely discussed by various authors both theorists and experts in scientific literature and mass media.

A careful attention to anti-inflationary policy issues in post-socialistic countries was drawn in economical literature upon economic reforms of 90s when inflation had become the primary factor determining the country's economic level and its position in the world market. For economies in transition the rates of inflation become one of the most important indicators of creditworthiness. European Bank for Reconstruction and Development (EBRD) considers inflation to be the most acute problem of post-socialistic countries especially in Russia where inflation is still measures with double figures.

Немецкий язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Pleiten, Pech und Pannenfächer

Es ist die Chance ihres Lebens. Und Millionen Menschen schauen zu. Anja Bergmann steht gemeinsam mit ihrer Familie auf der Bühne der Start-up-TV-Show "Die Höhle der Löwen" und präsentiert den Pannenfächer vor fünf Investoren. Das Produkt hat Bergmanns Schwager Richard Kaulartz erfunden, es soll "Menschenleben retten". Wer sich den Fächer bei einer Panne auf das Auto stellt, kann dadurch mitteilen, was er gerade braucht. Das Schild, das eine Ergänzung zum Warndreieck sein soll, zeigt etwa "Hilfe kommt" oder "Brauche Benzin". Kosten soll das Konstrukt stolze 39,90 Euro.

Bergmann und ihre Familie brauchen unbedingt frisches Geld. Denn bisher haben sie nur 200 Stück verkauft. Am Pannenfächer hängt sogar die Existenz eines Familienmitglieds: Bergmanns Lebensgefährtin Marita Kaulartz hat ihre private Altersvorsorge in Höhe von 58.000 Euro aufgelöst und in das Produkt investiert.

Nach der Präsentation winken fast alle Investoren ab. Nur der Hamburger Handelsmogul Ralf Dümmel sieht das anders. Er ist von der Idee überzeugt und will "ganz Deutschland damit zupflastern". Für 25,1 Prozent der Unternehmensanteile verspricht er die gewünschte Summe von 75.000 Euro. Die Familie kann ihr Glück kaum fassen, willigt sofort ein. Nach dem Deal sagt Investor Jochen Schweizer zu Dümmel: "Du hast gerade eine Familie gerettet."

Ein Jahr später ist der Traum der Familie geplatzt.

Während die vierte Staffel der Erfolgsshow auf Vox läuft, macht sich Bergmann Sorgen um ihre Zukunft. Nach ihrem Auftritt in der Show ist die ehemalige Datenverarbeitungskauffrau zur Geschäftsführerin der Ideenfächer GmbH geworden, die den Pannenfächer vertreibt. Allzu lange wird sie diesen Job nicht mehr machen können.

Denn die Pannenfächer haben sich nicht verkauft. In einem Lager nahe Hamburg liegen noch 120.000 Stück, die keiner haben will. "Es fühlt sich an, als ob wir von einem zehn Meter hohen Turm hinuntergestürzt wären", sagt Bergmann mit zitternder Stimme, "denn wir dachten, dass sich das bombig verkauft".

Французский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

La nouvelle économie favorise-t-elle ou non la concurrence ?

D'où cela vient-il ? D'une révolution technique et politique l'accès à d'immenses capacités de calculs sur des données elles-mêmes beaucoup plus riches que par le passé. En France, par exemple, le monopole public de production et d'utilisation des données conféré à l'Insee a volé en éclats du fait de la démocratisation de l'accès à la puissance de calcul. Il y a maintenant des domaines entiers de l'analyse économique où il n'y a plus de théorie : en économie du travail, il n'y a plus de travail théorique.

Personne ne croit plus qu'il puisse exister une théorie économique universelle qui s'appliquerait de manière prédéterminée en tout temps et en tout lieu. Les économistes ne font oeuvre scientifique qu'a posteriori, quand les données leur permettent de trancher entre diverses théories alternatives. Cela fait peut-être de l'économie une discipline moins intéressante qu'elle n'a pu l'être ou qu'on a pu croire.

L'influence des économistes sur la marche du monde est proche de zéro. L'unification monétaire européenne en est un bon exemple. Elle ne s'est pas faite sous l'influence des économistes, qui en étaient plutôt inquiets. . Au cours des deux dernières décennies, ces économistes ont forgé leur compréhension des crises financières sur le modèle de la crise des années 80. On peut ajouter au domaine de compétence institutionnelle des économistes le droit de la concurrence, qui a une influence croissante sur les affaires du monde. Le jugement des économistes prend une importance croissante pour déterminer les cas où des positions de marché importantes doivent être tolérées ou non. Mais même dans ce cas, ils partagent leur jugement avec bien d'autres considérations, juridiques notamment.

La science économique a une histoire, des auteurs et des méthodes qui lui sont propres. La question de savoir si une crise de surproduction généralisée est possible et pourquoi, ne peut être pensée qu'avec les instruments de la science économique. La question de l'efficacité de la politique monétaire, la théorie du commerce international sont des problèmes économiques purs. En pratique, la science économique ne refuse pas les approches hybrides avec les autres sciences sociales, mais elle n'a pas d'interlocuteur privilégié de ce point de vue. Elle dialogue avec l'histoire, la sociologie, la psychologie, le droit.

“Alternatives Economiques”

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена (испытания)

6.1. Основная литература.

Английский язык

1. Алмазова, Н. И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 c. — ISBN 978-5-7422-6887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99816.html (дата обращения: 07.12.2020).

2. Нужнова, Е. Е. Английский язык для экономистов : учебное пособие для прикладного бакалавриата / Е. Е. Нужнова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 130 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-07988-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/434723

3. Шиповская, А. А. Английский для экономистов : учебное пособие / А. А. Шиповская. — Тамбов : Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2017. — 533 с. — ISBN 978-5-8265-1827-4. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86290.html

4. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 с. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86219.html

Немецкий язык

1. Драйер Х., Шмидт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. / Х. Драйер, Р. Шмидт. - Хюберферлаг. 1987. – 364 с.

2. Райман М. Основной курс грамматики немецкого языка. / М. Райман. - Мюнхен: Хюберферлаг, 2000. – 239 с.

3. Снегирёва Н.С. Тесты по немецкому языку. / Н.С. Снегирёва. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.

4. Conlin, C. Deutsch. Unternehmen. / C. Conlin. – Stuttgart: Ernst Klert Sprachen GmbH, 2003 – 216 S.

5. Sobolev, Sergej Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс]/ Sobolev Sergej— Электрон. дан. — М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49033.html.

Французский язык

1. Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток- Запад, 2006. – 356 с.

2. Кистанова Л.Ф., Шашкова С.А. Деловое общение на французском языке. – Минск, 1995.

3. Руководство по французской корреспонденции и оформлению письменного высказывания: учебное пособие / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 288 с.

4. Chamerlain A., Steele R. Guide pratique de la communication. – Paris: Didier, 1991.

6.2. Дополнительная литература.

Английский язык

1. Зенина, Л. В. Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 1 : учебное пособие / Л. В. Зенина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2006. — 209 с. — ISBN 2227-8397. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/11212.html (дата обращения: 07.12.2020).

2. Зильберман, Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). / Л.И. Зильберман. - М.: Наука, 1981.

3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. - М.: ЮНВЕС, 1997.

4. Костенко, С.М. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. Английский язык. / С.М. Костенко, И.Я. Борковская и др. - Л.: Наука, 1988.

5. Михельсон, Т.Н. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. - Л.: Наука, 1989.

6. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 с. — ISBN 978-5-7996-1209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68222.html (дата обращения: 07.12.2020).

7. Cotton, D., Falvey, D., Kent, S. Market Leader. Business English Course Book. Intermediate. – England: Pearson Education Limitad, 2016. – 176 p.

Немецкий язык

1. Верген Й., Вёрнер А. Курс делового немецкого языка. / Й. Верген, А. Вёрнер. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 200 с.

2. Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Кожевникова О.Н. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи. / Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина, О.Н. Кожевникова. – СПб: КОРОНА-Век, 2008. – 192 с.

3. Ковтун Л.Г., Николаева Т.Н. Банковская корреспонденция на немецком языке: Учебник для вузов. / Л.Г. Ковтун, Т.Н. Николаева. – М.: Экзамен, 2002. -112 с.

4. Чичерина Л.К. Финансовая деятельность банков и предприятий. Учебное пособие по немецкому языку. / Л.К. Чичерина. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. – 76с.

5. Becker, J., Merkelbach, M Deutsch am Arbeitsplatz. -: [с двумя компакт-дисками]. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH, 2014. - 248 S. - ISBN 978-3-06-020376-5

Французский язык

1. Как говорить по телефону на французском языке: Методические материалы / Сост. В.Н. Бурчинский. – Нижний Новгород, 1996.

2. Мельникова, Г.С. Французский язык для делового общения. – М.: Рольф, 2001. – 240 с.

3. Понятин, Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2002. – 264 с.

4. Тарасова, О.М. La France Contemporaine: учебно-методическое пособие по французскому языку / О.М. Тарасова. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019 г. – 56 с. ISBN 978-5-00036-242-6

5. Descottes-Genon C., Polle-Harold R., Szilagyi E. Pratique de la communication commerciale en français. La messagerie. – PUG, 1990.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33694).

3. Программа кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов и соискателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007 г. № 274, зарегистрировано Минюстом России 19.10.2007 г. № 10363.

4. Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment. The Council of Europe (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. Русский перевод МГЛУ, 2003 г.).

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Английский язык

1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: http://www.study.ru/

2. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода. – URL: http://www.dictionary.com/

3. Кольцо сайтов для изучающих английский язык. – URL: http://c.webring.com/hub?ring=engring

4. ESL CAFE – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг, переписка и т.п. – URL: http://www.eslcafe.com/

5. English Forum – сайт для изучающих английский язык с разделом делового английского. – URL: http://www.englishforum.com/

6. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей). – URL: http://www.hello-online.ru/

7. Материалы по английскому языку на сайте About.com. – URL: http://www.about.com/

8. Энциклопедия «Британника». – URL: http://www.britannica.com/

9. Энциклопедия «Энкарта». – URL: http://uk.encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx

10. Словари издательства Cambridge University Press. – URL: http://dictionary.cambridge.org/

11. Словари издательства Longman. – URL: http://www.longman.com/dictionaries

12. Словари издательства Macmillan. – URL: http://www.macmillandictionary.com/

13. Словари издательства Merriam-Webster. – URL: http://www.merriamwebster.com/

14. Переводные он-лайн словари Lingvo. – URL: http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp

15. Словарь сокращений Acronym Finder. – URL: http://www.acronymfinder.com/

16. Словарь символов Symbol.com. – URL: http://www.symbols.com/

17. Yourdictionary.com Портал словарей (лингвистические, терминологические словари английского языка). – URL: http://www.yourdictionary.com/

18. Ресурсы для учащихся (фонетика, грамматика, лексика, идиомы, аудирование, говорение, письменная речь, чтение, деловой английский язык, международные экзамены TOEFL/TOEIC) и преподавателей (учебные материалы, планы уроков, тесты и др.). – URL: http://www.eslgold.com/

19. Аутентичные материалы – примеры кейсов реальных компаний, задания, тесты по различным аспектам бизнес-образования. – URL: http://www.thetimes100.co.uk/

20. Онлайн версия журнала “The Economist”. –URL: http://www.economist.com/

Немецкий язык

1. Литература для чтения на немецком языке. – URL: https://derweg.org/

2. Немецкий язык онлайн. – URL: www.Busuu.com

3. Немецкоязычные образовательные сайты о Германии и немецком языке. – URL: http://www.scheptikin.narod.ru/deutschlinks2.html; www.deutschland.de; www.tatsachen-ueber-deutschland.de

4. Новостные материалы в немецких СМИ. – URL: www.dw-world.de; www.spiegel.de; www.fokus.de; www.tagesschau.de; www.zeit.de; www.sueddeutsche.de

5. Ресурс для изучающих грамматику немецкого языка. – URL: http://deutsch.lingo4u.de/grammatik/zeiten

6. Словарь синонимов. – URL: http://synonyme.woxikon.de

7. Упражнения по грамматике (от уровня A1 до уровня C2). – URL: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

8. Словари и справочники на портале AcademicRu. – URL: http://dic.academic.ru

9. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на немецком языке:

Немецкая национальная библиотека <http://www.dnb.de>, Немецкое издательство <http://www.hueber.de>, Гутенберг <http://gutenberg.spiegel.de>, Библиотека университета Фрайбурга <https://www.ph-freiburg.de/deutsch>, APEN Library <http://oapen.org/home>, Directory of Open Access Journals <https://doaj.org/>.

Французский язык

1. <http://écomonie.journaldunet.com>
2. <http://retour.iro.umontreal.ca/cgi-bin/lexiqum>
3. <http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp>
4. Ресурс для изучающих грамматику французского языка <http://www.cavilam.com/fr/videos.php>
5. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на французском языке:

Gallica <http://gallica.bnf.fr>, База Персей <http://www.persee.fr/collections>, Serveur de theses multidisciplinaire <https://tel.archives-ouvertes.fr>, Archive ouverte HAL <https://hal-enscp.archives-ouvertes.fr>, OAPEN Library <http://oapen.org/home>, <www.service-public.fr>, <www.boursorama.com>