Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

Нижегородский институт управления – филиал

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ЭКЗАМЕНА ПО ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

по группе научных специальностей
5.1. Право

по направлению подготовки
40.06.01 Юриспруденция

Год набора
2025

Нижний Новгород, 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы вступительного экзамена (испытания) 3

2. Требования к уровню подготовки 3

3. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания.....4

4. Содержание программы вступительного экзамена (испытания) 4

5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания) 4

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена (испытания) 6

1. Цель и задачи программы вступительного экзамена (испытания)

Целью программы вступительного экзамена по иностранному языку, в соответствии с общими целями программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре, является проверка уровня готовности поступающих в аспирантуру использовать иностранный язык при осуществлении профессиональной научно-исследовательской деятельности по группе научных специальностей 5.1. Право, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки и специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки в Нижегородским институте управления – филиале РАНХиГС.

Задачами вступительного экзамена по иностранному языку являются:

- оценка знаний, умений и навыков, лежащих в основе иноязычной коммуникативной компетенции в таких видах речевой деятельности как чтение, аудирование, говорение;

- оценка лингвистической компетенции, предполагающей владение системой лингвистических сведений об иностранном языке по его уровням: фонетика, лексика, словообразование, морфология, синтаксис предложения, стилистические особенности научного текста;

Оценка комплекса обозначенных компетенций дает возможность судить о сформированности у поступающих в аспирантуру готовности осуществлять научно-исследовательскую деятельность по группе научных специальностей 5.1. Право, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки и специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки в Нижегородским институте управления – филиале РАНХиГС.

2. Требования к уровню подготовки

Чтение без словаря со скоростью 500 зн./15 мин. с пониманием содержания прочитанного и извлечением различного вида информации из первоисточников. Объём незнакомой лексики 3-4% от всего количества слов в тексте. Чтение со словарем со скоростью 1000 зн./60 мин. и письменный перевод (с условием адекватной передачи грамматических, лексических и стилистических особенностей) текста, содержащего предусмотренные программой грамматические явления и 5-6% незнакомой лексики.

Устная диалогическая речь (беседа с преподавателем) на установленную тему или по содержанию текста. Объём высказывания - 18-20 фраз за 4-5 мин. Устная монологическая речь (сообщение на заданную тему) в объёме 15-18 фраз за 3-4 мин.

Владение активным лексическим минимумом в объеме 2300-2500 слов (стилистически нейтральная, научная по широкому профилю вуза, культурологическая и общественно-политическая лексика). Компонентом лексических знаний являются знания по словообразованию: словосложение, аффиксация (с помощью наиболее продуктивных и распространенных суффиксов и префиксов), аббревиатура и т.д.

Владение грамматическим минимумом:

Морфология: множественное число, притяжательный падеж существительных; основные случаи употребления определенного и неопределенного артиклей; личных, притяжательных, указательных, возвратных, неопределенных, отрицательных местоимений; степеней сравнения прилагательных и наречий; употребления количественных и порядковых числительных. Основные видовременные формы глагола в действительном и страдательном залогах; модальные глаголы и их эквиваленты; повелительное, изъявительное и сослагательное наклонения; типы условных предложений; формы и функции инфинитива, герундия, причастия.

Синтаксис: структура простого утвердительного, отрицательного, вопросительного предложения. Типы вопросительных предложений. Косвенные вопросы, сложноподчиненные предложения. Придаточные дополнительные, определительные, обстоятельственные предложения. Безличные и неопределенно-личные предложения.

3. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания

3.1. Порядок проведения и оценивания результатов вступительного испытания определяются Правилами приема в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации» на обучение по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре на 2025/2026 учебный год.

3.2 Вступительное испытание проводится в письменной форме и в рамках собеседования по содержанию предстоящей научно-исследовательской работы. Содержание испытания и направлений собеседования доводится до сведения поступающих путем публикации на официальном сайте Нижегородского института управления – филиала РАНХиГС. Результат сдачи поступающими вступительного испытания оценивается экзаменационной комиссией по десятибалльной системе, что соответствует:

10 баллов, 9 баллов, 8 баллов - "отлично";

7 баллов, 6 баллов - "хорошо";

5 баллов, 4 балла - "удовлетворительно";

менее 3 баллов - "неудовлетворительно".

- **«10», «9», «8» (отлично)** – ответ полный, продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций.
- **«7», «6» (хорошо)** – ответ полный, продемонстрирован высокий уровень сформированности компетенций, наличие незначительных смысловых искажений.
- **«5», «4» (удовлетворительно)** – продемонстрирован базовый уровень сформированности компетенций, наличие некоторых существенных смысловых искажений.
- **«3», «2», «1» (неудовлетворительно)** – не продемонстрирована сформированность компетенций, наличие множества смысловых искажений.

4. Содержание программы вступительного экзамена (испытания)

1. Чтение со словарем оригинального текста по группе научных специальностей 5.1. Право, по направлению подготовки 40.06.01 Юриспруденция, по специальности 5.1.1 Теоретико-исторические правовые науки или специальности 5.1.2 Публично-правовые (государственно-правовые) науки, с точной передачей содержания в форме письменного перевода. Объём текста 2000 печ./зн. Время выполнения: 120 мин. Форма проверки - чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

2. Беседа на иностранном языке с экзаменатором по темам, связанным с учебой и предполагаемой научной работой поступающего в аспирантуру.

5. Фонд оценочных средств программы вступительного экзамена (испытания)

Английский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Use of International Standards in Assessing Elections

The degree to which an election complies with internationally agreed standards provides a benchmark for both international and domestic observers to assess an election. International standards, by their nature, tend to be quite general, setting out broad principles for implementation by states. A domestic observer group will be faced with many specific issues to assess against general standards. As a rule, international standards are sufficiently clear to enable a domestic observer group to assess with little difficulty whether they are being adhered to. In some cases, however, the situation may be less clear-cut, and, in such instances, care should be taken to distinguish between international

standards, with which all states must comply, and good practices, which are desirable but not mandatory.

The paragraphs below set out briefly some specific issues that a domestic observer group should look for in regard to several key international standards accepted by all OSCE States: periodic elections, genuine elections, free elections, fair elections, universal and equal suffrage, and voting by secret ballot. The government of each country is primarily responsible for ensuring these commitments are adhered to.

➔ Periodic elections means elections held at regular intervals, as set by law. The period of time between elections should not be unreasonably long. Seven years is normally seen as the maximum reasonable period between elections for the chief executive; five years is normally seen as a maximum for lower houses of parliament. Officials of the executive branch of government should not be elected for life.

➔ Genuine elections refers essentially to a real choice for the voters and reflects the right of the people to change their government. If there are no credible opposition candidates, unreasonable restrictions on the formation or conduct of political parties or candidates, or no reasonable prospect that voters would have the power to vote Incumbents out of office, then the genuineness of elections is called into question.

Немецкий язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Mordfall nach 28 Jahren aufgeklärt

1989 verschwand Birgit Meier aus dem Landkreis Lüneburg spurlos. Jetzt fanden Ermittler Knochenreste der damals 41-Jährigen. Der Fall scheint aufgeklärt.

In einem Randbezirk der niedersächsischen Stadt Lüneburg haben Ermittler Knochen gefunden. Wie die Hamburger Polizei bestätigte, wurden die menschlichen Überreste auf dem Grundstück nahe Adendorf entdeckt, das einst einem Tatverdächtigen im Vermisstenfall Birgit Meier gehört hat.
Der Verdächtige ist seit mehr als 20 Jahren tot. Zum Tatzeitpunkt war der Friedhofsgärtner 40 Jahre alt. Er soll das Opfer gekannt und damals in seine Gewalt gebracht haben. Er beging 1993 Selbstmord, als er wegen anderer Vorwürfe in Haft saß.
Kurt-Werner W. war schon kurz nach dem Verschwinden der Frau ins Visier der Ermittler geraten. Mehrmals wurde das Grundstück von der Polizei abgesucht - ohne Erfolg. Doch Meiers Bruder, der ehemalige Leiter des Landeskriminalamts Hamburg Wolfgang Sielaff, gab nie auf und ermittelte privat weiter.
Wie das "Hamburger Abendblatt" berichtete, wurden zunächst zwei kleine Fußknochen gefunden, die von einer Expertin aus dem Team des bekannten Hamburger Rechtsmediziners Klaus Püschel identifiziert wurden.
Die Gebeine befanden sich demnach in einer Kfz-Grube in der Garage. Im April dieses Jahres hatten die neuen Hauseigentümer die Grube entdeckt, die mit Bohlen abgedeckt war. Sielaff fand heraus, dass der Boden darunter offenbar aufgebrochen und wieder zubetoniert worden war. Es war die Stelle, an der Birgit Meier vergraben worden war.
Polizeibeamte und Rechtsmediziner förderten das gesamte Skelett der Vermissten zutage. "Nach dem vorläufigen Befund der Rechtsmedizin Hamburg ist insbesondere mit Abgleich des seinerzeit ermittelten Zahnstatus davon auszugehen, dass es sich mit hoher Wahrscheinlichkeit um die sterblichen Überreste von Frau Meier handelt", sagte ein Sprecher.

Der Knochenfund wirft Fragen auf. Der Friedhofsgärtner könnte zahlreiche weitere Morde an Frauen nicht nur im Raum Lüneburg begangen haben.

Французский язык

Задание №1

Чтение со словарем с точной передачей содержания в форме письменного перевода.

Форма проверки – чтение части текста на иностранном языке вслух, зачитывание выполненного полного письменного перевода.

Commentaire pour le rapport annuel de l'arrêt du 1er juin 2016 (pourvoi n° 14-19.702) Par un arrêt du 29 juin 2006 (n° 05-43.914, Bull. N° 223), la Chambre sociale de la Cour de cassation a rappelé que l'employeur est tenu envers ses salariés d'une obligation de sécurité de résultat en matière de protection de la santé et de la sécurité des travailleurs dans l'entreprise, notamment en matière de harcèlement moral, ajoutant que l'absence de faute de sa part ne peut l'exonérer de sa responsabilité. Dans le prolongement de la règle ainsi énoncée, la Cour de cassation en avait tiré toutes les conséquences dans un arrêt du 3 février 2010 (n° 08-44.019, bull. N° 30) en posant que l'employeur, tenu d'une obligation de sécurité de résultat en matière de protection de la santé et de la sécurité des travailleurs, manque à cette obligation, lorsqu'un salarié est victime sur le lieu de travail d'agissements de harcèlement moral ou sexuel exercés par l'un ou l'autre de ses salariés, quand bien même il aurait pris des mesures en vue de faire cesser ces agissements. Cependant, la chambre sociale a récemment amorcé une évolution dans l'application qu'elle fait de l'obligation de sécurité de résultat à laquelle est tenue l'employeur, en décidant que ne méconnaît pas l'obligation légale lui imposant de prendre les mesures nécessaires pour assurer la sécurité et protéger la santé physique et mentale des travailleurs l'employeur qui justifie avoir pris toutes les mesures prévues par les articles L. 4121-1 et L. 4121-2 du code du travail (Cass.soc. 25 novembre 2015, n° 12-24.444, en cours de publication). La question était donc posée par la doctrine mais également par la Cour elle-même (commentaire au rapport annuel 2015 de l'arrêt du 25 novembre 2015, p.) de déterminer la portée de l'évolution ainsi amorcée et, notamment, de savoir si elle affecterait le harcèlement moral en tant que manquement de l'employeur à l'obligation de sécurité de résultat et, dans l'affirmative, dans quelles conditions.

C'est à cette question que répond l'arrêt ici commenté. La situation était assez proche de celle jugée par l'arrêt précédemment évoqué du 3 février 2010 en ce sens qu'un salarié victime d'un harcèlement moral auquel l'employeur avait mis fin, selon les constatations de la cour d'appel, avait saisi la juridiction prud'homale d'une demande en résiliation judiciaire aux torts de l'employeur.

6.Учебно-методическое и информационное обеспечение программы вступительного экзамена (испытания)

6.1. Основная литература.

Английский язык

1. Алмазова, Н. И. Academic English for Postgraduates. Integrate your grammar and vocabulary : учебное пособие / Н. И. Алмазова, Н. Б. Смольская, К. А. Солодушкина. — Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, 2020. — 164 с. — ISBN 978-5-7422-6887-1. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/99816.html (дата обращения: 07.12.2020).

2. Свешникова, И.А. Legal Eagles' English: учеб.-методическое пособие/ И.А. Свешникова. – Н.Новгород: Изд-во НИУ – филиал РАНХиГС, 2019. – 236 с. ISBN 978-5-00036-239-6

3. Everyday English : учебное пособие / Т. Ю. Дроздова, А. И. Берестова, М. А. Дунаевская [и др.]. — 7-е изд. — Санкт-Петербург : Антология, 2018. — 592 c. — ISBN 978-5-9908666-6-9. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/86219.html

Немецкий язык

1. Драйер Х., Шмидт Р. Грамматика немецкого языка с упражнениями. / Х. Драйер, Р. Шмидт. - Хюберферлаг. 1987. – 364 с.

2. Райман М. Основной курс грамматики немецкого языка. / М. Райман. - Мюнхен: Хюберферлаг, 2000. – 239 с.

3. Снегирёва Н.С. Тесты по немецкому языку. / Н.С. Снегирёва. – М.: Айрис-пресс, 2003. – 288с.

4. Conlin, C. Deutsch. Unternehmen. / C. Conlin. – Stuttgart: Ernst Klert Sprachen GmbH, 2003 – 216 S.

5. Sobolev, Sergej Einführung in die deutsche Rechtssprache und die Berufskommunikation. Введение в немецкий язык права и профессиональную коммуникацию [Электронный ресурс]/ Sobolev Sergej— Электрон. дан. — М.: Статут, 2016.— 208 с.— Режим доступа: http://www.iprbookshop.ru/49033.html.

Французский язык

1. Деловое и повседневное общение. Правила поведения во Франции / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток- Запад, 2006. – 356 с.

2. Кистанова Л.Ф., Шашкова С.А. Деловое общение на французском языке. – Минск, 1995.

3. Руководство по французской корреспонденции и оформлению письменного высказывания: учебное пособие / сост. В.Н. Бурчинский. – М.: АСТ: Восток – Запад, 2006. – 288 с.

4. Chamerlain A., Steele R. Guide pratique de la communication. – Paris: Didier, 1991.

6.2. Дополнительная литература.

Английский язык

1. Зенина, Л. В. Get Ready for the Postgraduate Entrance English Exam. Working with Texts. Часть 3 : учебное пособие / Л. В. Зенина. — Москва : Евразийский открытый институт, 2009. — 152 c. — ISBN 978-5-374-00236-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/10592.html (дата обращения: 07.12.2020).

2. Зильберман, Л.И. Пособие по обучению чтению английской научной литературы (структурно-семантический анализ текста). / Л.И. Зильберман. - М.: Наука, 1981.

3. Качалова, К.Н. Практическая грамматика английского языка с упражнениями и ключами. / К.Н. Качалова, Е.Е. Израилевич. - М.: ЮНВЕС, 1997.

4. Костенко, С.М. Пособие для научных работников по развитию навыков устной речи. Английский язык. / С.М. Костенко, И.Я. Борковская и др. - Л.: Наука, 1988.

5. Михельсон, Т.Н. Сборник упражнений по основным разделам грамматики английского языка / Т.Н. Михельсон, Н.В. Успенская. - Л.: Наука, 1989.

6. Степанова, О. В. Английский язык: устная речь : практикум / О. В. Степанова. — Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2014. — 64 c. — ISBN 978-5-7996-1209-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: http://www.iprbookshop.ru/68222.html (дата обращения: 07.12.2020).

Немецкий язык

1. Верген Й., Вёрнер А. Курс делового немецкого языка. / Й. Верген, А. Вёрнер. – М.: ООО «ТД «Издательство Мир книги», 2007. – 200 с.

2. Заславская Т.Г., Кручинина М.А., Кожевникова О.Н. Немецкий язык. От грамматики к устной и письменной речи. / Т.Г. Заславская, М.А. Кручинина, О.Н. Кожевникова. – СПб: КОРОНА-Век, 2008. – 192 с.

3. Ковтун Л.Г., Николаева Т.Н. Банковская корреспонденция на немецком языке: Учебник для вузов. / Л.Г. Ковтун, Т.Н. Николаева. – М.: Экзамен, 2002. -112 с.

4. Чичерина Л.К. Финансовая деятельность банков и предприятий. Учебное пособие по немецкому языку. / Л.К. Чичерина. – М.: НВИ-ТЕЗАУРУС, 2001. – 76с.

5. Becker, J., Merkelbach, M Deutsch am Arbeitsplatz. -: [с двумя компакт-дисками]. Berlin: Cornelsen Schulverlage GmbH, 2014. - 248 S. - ISBN 978-3-06-020376-5

Французский язык

1. Как говорить по телефону на французском языке: Методические материалы / Сост. В.Н. Бурчинский. – Нижний Новгород, 1996.

2. Мельникова, Г.С. Французский язык для делового общения. – М.: Рольф, 2001. – 240 с.

3. Понятин, Э.Ю. Франция на рубеже тысячелетий. – Нижний Новгород: НГЛУ им. Н.А. Добролюбова, 2002. – 264 с.

4. Тарасова, О.М. La France Contemporaine: учебно-методическое пособие по французскому языку / О.М. Тарасова. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2019 г. – 56 с. ISBN 978-5-00036-242-6

5. Descottes-Genon C., Polle-Harold R., Szilagyi E. Pratique de la communication commerciale en français. La messagerie. – PUG, 1990.

6.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» (от 21 декабря 2012 г. № 273-ФЗ).

2. Приказ Минобрнауки России от 30.07.2014 897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 37.06.01 Психологические науки (уровень подготовки кадров высшей квалификации)" (Зарегистрировано в Минюсте России 20.08.2014 N 33694).

3. Программа кандидатского экзамена по общенаучной дисциплине «Иностранный язык» для аспирантов и соискателей, утвержденная приказом Министерства образования и науки РФ от 08.10.2007 г. № 274, зарегистрировано Минюстом России 19.10.2007 г. № 10363.

4. Common European Framework of Reference: Learning, Teaching, Assessment. The Council of Europe (Общеевропейские компетенции владения иностранным языком: изучение, преподавание, оценка. Русский перевод МГЛУ, 2003 г.).

6.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

Английский язык

1. Словари английского языка и другие ресурсы для изучающих английский язык. – URL: http://www.study.ru/

2. Словари английского языка, тезаурус, система машинного перевода. – URL: http://www.dictionary.com/

3. Кольцо сайтов для изучающих английский язык. – URL: http://c.webring.com/hub?ring=engring

4. ESL CAFE – портал для студентов и преподавателей: грамматика, тесты, идиомы, сленг, переписка и т.п. – URL: http://www.eslcafe.com/

5. English Forum – сайт для изучающих английский язык с разделом делового английского. – URL: http://www.englishforum.com/

6. Hello-online! (электронный журнал для изучающих английский язык и преподавателей). – URL: http://www.hello-online.ru/

7. Материалы по английскому языку на сайте About.com. – URL: http://www.about.com/

8. Энциклопедия «Британника». – URL: http://www.britannica.com/

9. Энциклопедия «Энкарта». – URL: http://uk.encarta.msn.com/encnet/features/dictionary/dictionaryhome.aspx

10. Словари издательства Cambridge University Press. – URL: http://dictionary.cambridge.org/

11. Словари издательства Longman. – URL: http://www.longman.com/dictionaries

12. Словари издательства Macmillan. – URL: http://www.macmillandictionary.com/

13. Словари издательства Merriam-Webster. – URL: http://www.merriamwebster.com/

14. Переводные он-лайн словари Lingvo. – URL: http://www.lingvo.ru/lingvo/index.asp

15. Словарь сокращений Acronym Finder. – URL: http://www.acronymfinder.com/

16. Словарь символов Symbol.com. – URL: http://www.symbols.com/

17. Yourdictionary.com Портал словарей (лингвистические, терминологические словари английского языка). – URL: http://www.yourdictionary.com/

18. Ресурсы для учащихся (фонетика, грамматика, лексика, идиомы, аудирование, говорение, письменная речь, чтение, деловой английский язык, международные экзамены TOEFL/TOEIC) и преподавателей (учебные материалы, планы уроков, тесты и др.). – URL: http://www.eslgold.com/

19. Аутентичные материалы – примеры кейсов реальных компаний, задания, тесты по различным аспектам бизнес-образования. – URL: http://www.thetimes100.co.uk/

20. Онлайн версия журнала “The Economist”. –URL: http://www.economist.com/

Немецкий язык

1. Литература для чтения на немецком языке. – URL: https://derweg.org/

2. Немецкий язык онлайн. – URL: www.Busuu.com

3. Немецкоязычные образовательные сайты о Германии и немецком языке. – URL: http://www.scheptikin.narod.ru/deutschlinks2.html; www.deutschland.de; www.tatsachen-ueber-deutschland.de

4. Новостные материалы в немецких СМИ. – URL: www.dw-world.de; www.spiegel.de; www.fokus.de; www.tagesschau.de; www.zeit.de; www.sueddeutsche.de

5. Ресурс для изучающих грамматику немецкого языка. – URL: http://deutsch.lingo4u.de/grammatik/zeiten

6. Словарь синонимов. – URL: http://synonyme.woxikon.de

7. Упражнения по грамматике (от уровня A1 до уровня C2). – URL: http://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/a1_uebungen_index.htm

8. Словари и справочники на портале AcademicRu. – URL: http://dic.academic.ru

9. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на немецком языке:

Немецкая национальная библиотека <http://www.dnb.de>, Немецкое издательство <http://www.hueber.de>, Гутенберг <http://gutenberg.spiegel.de>, Библиотека университета Фрайбурга <https://www.ph-freiburg.de/deutsch>, APEN Library <http://oapen.org/home>, Directory of Open Access Journals <https://doaj.org/>.

Французский язык

1. <http://écomonie.journaldunet.com>

2. <http://retour.iro.umontreal.ca/cgi-bin/lexiqum>

3. <http://www.rfi.fr/lffr/statiques/accueil_apprendre.asp>

4. Ресурс для изучающих грамматику французского языка <http://www.cavilam.com/fr/videos.php>

5. Ссылки на ресурсы где можно найти книги, журналы и статьи на французском языке:

Gallica <http://gallica.bnf.fr>, База Персей <http://www.persee.fr/collections>, Serveur de theses multidisciplinaire <https://tel.archives-ouvertes.fr>, Archive ouverte HAL <https://hal-enscp.archives-ouvertes.fr>, OAPEN Library <http://oapen.org/home>, <www.service-public.fr>, <www.boursorama.com>