Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»

НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС

Рассмотрен
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
колледжа
Нижегородского института управления
-филиала РАНХиГС
Протокол № 4 от 17 декабря 2024 г.

Отчет
о результатах Всероссийской проверочной работы
студентов колледжа
Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС
2024 год

1. Общая часть

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 апреля 2024 г. № 02-114 «О проведении всероссийских проверочных работ для обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования в 2024 году» в колледже Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС (далее колледж) в установленные сроки были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по математике и метапредмету.

- 1 курс обучения по специальностям:

38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

09.02.07 Информационные системы и программирование

по математике и метапредмету;

- 2 курс обучения (завершившие общеобразовательную подготовку) по специальностям:

38.02.01 экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)

38.02.06 Финансы

09.02.07 Информационные системы и программировани

по математике и метапредмету.

2. Результаты ВПР студентов 1 курса обучения

а) количество студентов колледжа 1 курса, принявших участие в ВПР, приведено в таблице 1

Таблица 1

Количество студентов 1 курса обучения, принявших участие в ВПР

Дата отчета	Курс	Дисциплина	Количество студентов, принявших участив в ВПР	% студентов, принявших участив в ВПР об общего числа 1 курса
17.09.24	1	Математика	324	93,64
24.09.24	1	Метапредмет	313	90,46

б) результаты ВПР по **математике** студентов 1 курса и сравнительные результаты ВПР приведены в таблицах 2 и 3

Таблица 2

Результаты ВПР по **математике** студентов 1 курса обучения

Количество студентов, чел.	Количество набранных баллов	% студентов от общего количества принявших участие	Отметка за ВПР
35	15-13	10,8	5
126	12-10	38,89	4
157	9-5	48,46	3
6	4-0	1,85	2
Итого - 324	X	100	X

Таблица 3

Сравнительные результаты ВПР по **математике** студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области (1 курс)

Название субъекта	Количество принявших участие в ВПР, чел.	Отметка за ВПР 2, %	Отметка за ВПР 3, %	Отметка за ВПР 4, %	Отметка за ВПР 5, %
Учреждения СПО Нижегородской области	2009	10,6	49,68	33,35	6,37
Колледж	324	1,85	48,46	38,89	10,8

Таблица 4

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **математике** обучающихся год набора 2024, в %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	СПО Нижегородс-кая область	Колледж
	2009 уч.	324 уч.
1. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	85,71	95,68
2. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	64,86	69,14
3. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	67,15	80,56
4. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур;	49,68	58,33

параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире		
5. Решать практические задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение. Решать задачи, в том числе из повседневной жизни на нахождение геометрических величин с применением изученных свойств фигур и фактов; распознавать равенство, симметрию и подобие фигур; параллельность и перпендикулярность прямых в окружающем мире	53,71	64,2
6. Выполнять действия с числами, представлять числа на координатной прямой, делать прикидку и оценку результата вычислений	86,56	96,3
7. Находить вероятности случайных событий в опытах с равновозможными элементарными событиями	83,13	91,36
8. Строить графики элементарных функций, использовать графики для определения свойств процессов и зависимостей для решения задач из других учебных предметов и реальной жизни, выражать формулами зависимости между величинами (использовать готовые графики для выявления связи между свойствами функции и её коэффициентами)	65,46	79,63
9. Решать уравнения, неравенства и их системы; использовать координатную прямую и координатную плоскость для изображения решений уравнений, неравенств и их систем	71,93	81,17
10. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	64,31	63,89
11. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	76,56	86,73
12. Решать текстовые задачи разных типов; составлять выражения, уравнения, неравенства и системы по условию задачи; исследовать полученное решение	22,75	19,91
13. Выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами	14,46	23,46

в) результаты ВПР по **метапредмету** студентов 1 курса и сравнительные результаты ВПР приведены в таблицах 5 и 6

Таблица 5

Результаты ВПР по **метапредмету** студентов 1 курса колледжа

Количество студентов, чел.	Количество набранных баллов	% студентов от общего количества принявших участие	Отметка за ВПР
71	42-35	22,68	5
163	34-25	52,08	4
75	24-12	23,96	3
4	11-0	1,28	2
Итого – 313	X	100	X

Таблица 6

Сравнительные результаты ВПР по **метапредмету** студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области (1 курс)

Название субъекта	Количество принявших участие в ВПР, чел.	Отметка за ВПР 2, %	Отметка за ВПР 3, %	Отметка за ВПР 4, %	Отметка за ВПР 5, %
Учреждения СПО Нижегородской области	3244	4,38	43,59	44,05	7,98
Колледж	313	1,28	23,96	52,08	22,68

Таблица 7

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **метапредмету** обучающихся год набора 2024, в %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	СПО Нижегородская область	Колледж
	3244 уч.	313 уч.
1. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов (определять по описанию выдающихся государственных деятелей, деятелей культуры)	79,53	85,3
2. Соотносить события истории с историческими периодами, определять современников исторических событий, явлений, процессов	73,74	81,47
3. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	66,89	76,68
4. Привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	66,09	75,72
5. Систематизировать факты по самостоятельно определяемому признаку (хронологии, принадлежности к историческим процессам, типологическим основаниям и другим), составлять систематические таблицы	62,68	75,61
6. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; находить в визуальных памятниках изучаемой эпохи ключевые знаки, символы; раскрывать смысл (главную идею) высказывания, изображения	80,55	84,98
7. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	39,12	54,95
8. Анализировать текстовые, визуальные источники исторической информации; выявлять особенности развития культуры в различные исторические эпохи	66,25	66,45

9. Осваивать и применять знания о сущности права, о правоотношении как социальном и юридическом явлении, правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения, правовом статусе гражданина Российской Федерации (в том числе несовершеннолетнего), организации государственной власти в Российской Федерации	45,18	63,42
10. Осваивать и применять системы знаний о социальных свойствах человека, особенностях его взаимодействия с другими людьми, важности семьи как базового социального института; содержании и значении социальных норм, регулирующих общественные отношения, включая правовые нормы, регулирующие типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в том числе нормы гражданского, трудового и семейного права, основы налогового законодательства); умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм	66,11	60,38
11. Осваивать и применять знания о Конституции Российской Федерации, других нормативных правовых актах, содержании и значении правовых норм, об отраслях права, о правовых нормах, регулирующих типичные для несовершеннолетнего и членов его семьи общественные отношения (в гражданском, трудовом и семейном, административном, уголовном праве); о защите прав несовершеннолетних, о юридической ответственности (гражданско-правовой, дисциплинарной, административной, уголовной)	36,17	45,85
12. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	33,01	53,35
13. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции	61,39	68,37

14. Осваивать и применять знания об экономической жизни общества, её основных проявлениях, экономических системах, собственности, механизме рыночного регулирования экономики, финансовых отношениях, роли государства в экономике, видах налогов, основах государственной бюджетной и денежно-кредитной политики, о влиянии государственной политики на развитие конкуренции; умение оценивать собственные поступки и поведение других людей с точки зрения их соответствия моральным, правовым и иным видам социальных норм, экономической рациональности (включая вопросы, связанные с личными финансами и предпринимательской деятельностью, для оценки рисков осуществления финансовых махинаций, применения недобросовестных практик)	72,26	75,72
15. Владеть приёмами поиска и извлечения социальной информации (текстовой, графической) по заданной теме; умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономико-статистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом, используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами	31,75	50,64
16. Оценивать собственные поступки и поступки других людей с точки зрения их экономической рациональности (сложившиеся модели поведения производителей и потребителей; граждан, защищающих свои экономические интересы; для оценки рисков осуществления финансовых мошенничеств, применения недобросовестных практик)	66,94	73,64
17.1. Приводить примеры информационных и компьютерных угроз	60,25	78,12
17.2. Характеризовать риски и угрозы при использовании Интернета; характеризовать опасные явления цифровой среды	54,69	75,08
18. Знать правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций в быту, транспорте, в общественных местах, на природе; оценивать и прогнозировать неблагоприятные факторы обстановки и принимать обоснованные решения в опасных и чрезвычайных ситуациях, с учетом реальных условий и возможностей	57,64	63,1
19. Оценивать, прогнозировать, характеризовать опасности в природной среде: дикие животные, змеи, насекомые и паукообразные, ядовитые грибы и растения; знать правила поведения для снижения риска возникновения чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера в природной среде	54,73	64,86
20. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	83,65	93,13

21. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	72,53	88,18
22. Извлекать и использовать географическую информацию из различных источников (статистических, графических) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач (различать динамику численности населения отдельных регионов России)	76,57	91,37
23. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	49,35	37,06
24. Использовать источники географической информации (текстовые) для решения различных учебных и практико-ориентированных задач. Распознавать особенности компонентов природы отдельных территорий страны; использовать знания об особенностях компонентов природы отдельных территорий России, об особенностях взаимодействия природы и общества в пределах отдельных территорий	60,88	69,01

3. Результаты ВПР студентов, завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения)

а) количество студентов колледжа, принявших участие в ВПР, завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения), приведено в таблице 8

Таблица 8

Количество студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения), принявших участие в ВПР

Дата отчета	Курс	Дисциплина	Количество студентов, принявших участив в ВПР	% студентов, принявших участив в ВПР об общего числа 1 курса
19.09.24	2	Математика	336	91,8
26.09.24	2	Метапредмет	332	90,71

б) результаты ВПР по **математике** студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения) и сравнительные результаты ВПР приведены в таблицах 9 и 10

Таблица 9

Результаты ВПР по **математике** студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения)

Количество студентов, чел.	Количество набранных баллов	% студентов от общего количества принявших участие	Отметка за ВПР
25	15-13	7,44	5
133	12-10	39,58	4
158	9-5	47,03	3
20	4-0	5,95	2
Итого - 336	X	100	X

Таблица 10

Сравнительные результаты ВПР по **математике** студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области (2 курс)

Название субъекта	Количество принявших участие в ВПР, чел.	Отметка за ВПР 2, %	Отметка за ВПР 3, %	Отметка за ВПР 4, %	Отметка за ВПР 5, %
Учреждения СПО Нижегородской области	1608	5,78	57,52	30,97	5,72
Колледж	336	5,95	47,02	39,58	7,44

Таблица 11

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **математике** обучающихся год набора 2023, в %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	СПО Нижегородская область	Колледж
	1608 уч.	336 уч.
1. Решать текстовые задачи разных типов, выполнять вычисление значений и преобразования выражений	89,86	86,31
2. Решать задачи с прикладным содержанием, выполнять вычисления и преобразования	83,89	91,96
3. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	87,75	88,69
4. Оценивать форму и размеры объектов окружающего мира. Использовать при решении задач изученные факты и теоремы планиметрии	83,21	83,04
5. Извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках	88,12	94,05
6. Проводить анализ утверждений, устанавливать их истинность	82,59	84,52
7. Вычислять в простейших случаях вероятности событий	78,42	69,05

8. Решать рациональные, показательные и логарифмические неравенства. Выполнять вычисление значений и преобразования выражений	72,7	79,46
9. Выполнять анализ свойств функции с использованием графической иллюстрации, применять начальные знания о производной функции	54,23	54,46
10. Решать уравнения, неравенства и системы с помощью различных приемов	32,71	41,22
11. Решать текстовые задачи разных типов; строить и исследовать простейшие математические модели	32,52	37,5
12. Решать простейшие задачи стереометрии с использованием основных понятий и формул	6,72	7,44

в) результаты ВПР по **метапредмету**, завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения) и сравнительные результаты ВПР приведены в таблицах 12 и 13

Таблица 12

Результаты ВПР по **метапредмету** студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения)

Количество студентов, чел.	Количество набранных баллов	% студентов от общего количества принявших участие	Отметка за ВПР
80	34-28	24,1	5
139	27-20	41,87	4
98	19-11	29,52	3
15	10-0	4,52	2
Итого - 332	X	100	X

Таблица 13

Сравнительные результаты ВПР по **метапредмету** студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области (2 курс)

Название субъекта	Количество принявших участие в ВПР, чел.	Отметка за ВПР 2, %	Отметка за ВПР 3, %	Отметка за ВПР 4, %	Отметка за ВПР 5, %
Учреждения СПО Нижегородской области	2374	15,54	39,01	35,89	9,56
Колледж	332	4,52	29,52	41,87	24,1

Таблица 14

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **метапредмету** обучающихся год набора 2023, в %

Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)	СПО Нижегородс-кая область	Колледж
	2374 уч.	332 уч.
1. Характеризовать деятельность исторических личностей в рамках событий, процессов истории России	75,61	85,24
2. Устанавливать причинно-следственные, пространственные, временные связи между историческими событиями, явлениями, процессами на основе анализа исторической ситуации	46,71	73,19
3. Называть наиболее значимые события истории России; определять и объяснять их значение для истории России и человечества в целом	31,38	45,33
4. Определять на основе информации, представленной в письменном историческом источнике, характерные признаки описываемых событий, явлений, процессов истории России	47,77	50,1
5. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	66,13	82,83
6. Проводить атрибуцию визуальных и аудиовизуальных исторических источников по истории России (определять авторство, время создания, события, связанные с историческими источниками)	79,91	88,55
7. Критически анализировать для решения познавательной задачи аутентичные исторические источники разных типов; определять события, явления, процессы, которым посвящены визуальные источники исторической информации, соотносить их с историческим периодом; привлекать контекстную информацию при работе с историческими источниками	51,79	65,06
8. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи макроэкономических показателей и качества жизни; спроса и предложения	29,99	40,06
9. Классифицировать и типологизировать на основе предложенных критериев используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие явления и процессы социальной действительности, в том числе: виды налоговых систем; налоговая система Российской Федерации	55,67	60,84

10. Конкретизировать теоретические положения о конституционных принципах национальной политики в Российской Федерации; основах конституционного строя Российской Федерации; владеть знаниями о системе прав, свобод и обязанностей человека и гражданина в Российской Федерации; классифицировать и типологизировать используемые в социальных науках понятия и термины, отражающие социальные явления и процессы, в том числе формы государства	49,62	55,42
11. Уметь устанавливать, выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи, характеризовать функции субъектов и органов государственной власти в Российской Федерации	53,64	63,4
12. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений, включая понятия: семья и брак, система права, норма права, отрасль права, институт права, правонарушение, юридическая ответственность, нормативный правовой акт, правовой статус, гражданство Российской Федерации	65,04	83,58
13. Уметь определять смысл, различать признаки научных понятий и использовать понятийный аппарат при анализе и оценке социальных явлений при изложении собственных суждений и построении письменных высказываний, включая понятия: семья и брак, общество и его типы, образование, наука, экономическая система, экономический рост; владеть знаниями об экономике как науке и хозяйстве, роли государства в экономике, в том числе государственной политике поддержки малого бизнеса и предпринимательства, конкуренции, особенностях рыночных отношений, особенностях профессиональной деятельности в экономической и финансовой сферах	49,3	58,63
14. Уметь устанавливать, выявлять, объяснять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи; отражать связи социальных объектов и явлений с помощью различных знаковых систем, в том числе в таблицах, схемах, диаграммах, графиках	36,32	54,07
15. Оценивать и характеризовать риски возникновения экстремальных и чрезвычайных ситуаций, знать порядок действий в экстремальных и чрезвычайных ситуациях (в быту, транспорте, общественных местах, в природной среде, в социуме)	64,7	64,46
16. Оценивать риски природных чрезвычайных ситуаций, вызванных опасными явлениями и процессами; знать порядок действий при чрезвычайных ситуациях природного характера; характеризовать природные чрезвычайные ситуации, вызванные опасными явлениями и процессами; знать правила безопасного поведения при природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными явлениями и процессами	58,49	73,64

17. Анализировать, интерпретировать информацию из различных источников; использовать различные источники географической информации для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	75,27	81,33
18. Владеть географической терминологией и системой базовых географических понятий: применять понятия для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	51,64	71,69
19. Использовать источники географической информации для определения положения и взаиморасположения объектов в пространстве	78,73	90,36
20. Использовать географические знания об особенностях взаимодействия природы и общества для решения учебных и (или) практико-ориентированных задач	72,49	89,46

Вывод: результаты ВПР студентов колледжа Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС в 2024 году лучше, чем показатели результатов по учреждениям СПО Нижегородской области.

Директор колледжа
Нижегородского института управления-
филиала РАНХиГС Иванов С.В.