Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.09.17 11:50:01 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Рассмотрен
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
колледжа
Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС
Протокол № 6 от 19 января 2024 г.

# Отчет
о результатах Всероссийской проверочной работы
студентов колледжа
Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС
2023 год

## 1. Общая часть

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22 августа 2023 г. N 1537 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся, осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования на базе основного общего образования в очной форме обучения, в форме всероссийских проверочных работ в 2023/2024 учебном году» в колледже Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС (далее колледж) в установленные сроки были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по математике и метапредмету.

-1 курс обучения по специальностям:
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 – Финансы
09.02.07 – Информационные системы и программирование
по математике и метапредмету
- 2 курс обучения (завершившие общеобразовательную подготовку) по специальностям
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 – Финансы
09.02.07 - Информационные системы и программирование
по математике и метапредмету

## 2. Результаты ВПР студентов 1 курса обучения

Таблица 1

Количество студентов 1 курса обучения, принявших участие в ВПР

| Дата отчета | Курс | Дисциплина | Количество студентов, принявших участие в ВПР | % студентов, принявших участие в ВПР от общего числа 1 курса |
|---|---|---|---|---|
| 15.09.23 | 1 | Математика | 341 | 93 |
| 15.09.23 | 1 | Метапредмет | 348 | 95 |

Таблица 2

Результаты ВПР по математике студентов 1 курса обучения

| Количество студентов, чел. | Количество набранных баллов | % студентов от общего количества принявших участие | Отметка за ВПР |
|---|---|---|---|
| 33 | 18-15 | 9,68 | 5 |
| 140 | 14-11 | 41,06 | 4 |
| 155 | 10-5 | 45,45 | 3 |
| 13 | 4-0 | 3,81 | 2 |
| Итого - 341 | X | 100 | X |

Таблица 3

Сравнительные результаты ВПР по математике студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области

| Название субъекта | Количество принявших участие в ВПР, чел. | Отметка за ВПР 2, % | Отметка за ВПР 3, % | Отметка за ВПР 4, % | Отметка за ВПР 5, % |
|---|---|---|---|---|---|
| Учреждения СПО Нижегородской области | 1759 | 5,91 | 52,87 | 36,38 | 4,83 |
| Колледж | 341 | 3,81 | 45,45 | 41,06 | 9,68 |

Таблица 4

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **математике** обучающихся
год набора 2023, в%

| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | СПО Нижегородская область | Колледж |
|---|---|---|
| Количество участников, чел. | 1759 | 341 |
| 1.Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 89,08 | 97,36 |
| 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 68,33 | 64,81 |
| 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 63,79 | 58,36 |
| 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 48,55 | 54,84 |
| 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 58,16 | 62,76 |
| 6.Уметь выполнять вычисления и преобразования | 87,95 | 87,1 |
| 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 83,17 | 85,63 |
| 8. Уметь строить и читать графики функций | 64,58 | 70,97 |
| 9.Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | 76,41 | 81,23 |
| 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 71,12 | 80,35 |
| 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 73,62 | 70,38 |
| 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 78,17 | 72,43 |
| 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 32,4 | 39,59 |

| | | |
|---|---|---|
| 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 1,59 | 3,08 |
| 15.Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 17,23 | 35,19 |

Таблица 5

Результаты ВПР по метапредмету студентов 1 курса колледжа

| Количество студентов, чел. | Количество набранных баллов | % студентов от общего количества принявших участие | Отметка за ВПР |
|---|---|---|---|
| 69 | 46-38 | 19,83 | 5 |
| 212 | 37-26 | 60,92 | 4 |
| 66 | 25-16 | 18,97 | 3 |
| 1 | 15-0 | 0,29 | 2 |
| Итого - 348 | X | 100 | X |

Таблица 6

Сравнительные результаты ВПР по метапредмету студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области

| Название субъекта | Количество принявших участие в ВПР, чел. | Отметка за ВПР 2, % | Отметка за ВПР 3, % | Отметка за ВПР 4, % | Отметка за ВПР 5, % |
|---|---|---|---|---|---|
| Учреждения СПО Нижегородской области | 3044 | 6,83 | 48,78 | 38,3 | 6,08 |
| Колледж | 348 | 0,29 | 18,97 | 60,92 | 19,83 |

Таблица 7

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **метапредмету** обучающихся
год набора 2022, в%

| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | СПО Нижегородская область | Колледж |
|---|---|---|
| Количество участников, чел. | 3044 | 348 |
| 1.Знать выдающихся деятелей отечественной истории | 76,22 | 69,54 |
| 2.Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории | 72,44 | 84,91 |
| 3.Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего | 57,72 | 50,29 |
| 4.Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | 70,27 | 87,07 |
| 5.Группировать исторические явления и события по заданному признаку | 63,49 | 79,98 |
| 6.Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война) | 74,57 | 46,26 |
| 7.Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) | 38,83 | 48,56 |
| 8.Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры) | 65,83 | 85,92 |
| 9.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 41,64 | 46,84 |
| 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 56,09 | 68,97 |
| 11.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 33,26 | 48,13 |
| 12.Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения;<br>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности" | 31,41 | 48,47 |
| 13.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в | 69,22 | 72,7 |

| | | |
|---|---|---|
| области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | | |
| 14.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 65,9 | 81,61 |
| 15.Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 29,71 | 42,1 |
| 16.Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 58,54 | 87,93 |
| 17.1.Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 53,3 | 81,03 |
| 17.2.Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 44,59 | 75,57 |
| 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 51 | 69,97 |
| 19.Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 46,78 | 69,97 |
| 20. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 82,88 | 94,25 |
| 21. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 71,45 | 89,08 |
| 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 77,04 | 93,97 |
| 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 48,59 | 61,21 |
| 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 58,77 | 68,39 |

## 3. Результаты ВПР студентов, завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения)

а) количество студентов колледжа, принявших участие в ВПР, приведено в таблице 8

Таблица 8

Количество студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения), принявших участие в ВПР

| Дата отчета | Курс | Дисциплина | Количество студентов, принявших участие в ВПР | % студентов, принявших участие в ВПР |
|---|---|---|---|---|
| 15.09.23 | 2 | Математика | 298 | 88 |
| 15.09.23 | 2 | Метапредмет | 318 | 94 |

б) результаты ВПР по **математике** студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения) и сравнительные результаты ВПР приведены в таблицах 9 и 10

Таблица 9

Результаты ВПР по **математике** студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения)

| Количество студентов, чел. | Количество набранных баллов | % студентов от общего количества принявших участие | Отметка за ВПР |
|---|---|---|---|
| 1 | 16-19 | 0,34 | 5 |
| 112 | 12-15 | 37,58 | 4 |
| 179 | 6-11 | 60,07 | 3 |
| 6 | 0-5 | 2,01 | 2 |
| Итого - 298 | X | 100 | X |

Таблица 10

Сравнительные результаты ВПР по **математике** студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области

| Название субъекта | Количество принявших участие в ВПР, чел. | Отметка за ВПР 2, % | Отметка за ВПР 3, % | Отметка за ВПР 4, % | Отметка за ВПР 5, % |
|---|---|---|---|---|---|
| Учреждения СПО Нижегородской области | 1552 | 5,67 | 70,88 | 23 | 0,45 |
| Колледж | 298 | 2,01 | 60,07 | 37,58 | 0,34 |

Таблица 11

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **математике** обучающихся год набора 2022, в%

| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | СПО Нижегородская область | Колледж |
|---|---|---|
| Количество участников, чел. | 1552 | 298 |
| 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования | 92,33 | 94,97 |
| 2.Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 81,83 | 91,28 |
| 3.Уметь выполнять вычисления и преобразования | 84,73 | 93,96 |
| 4.Уметь выполнять вычисления и преобразования | 86,21 | 87,92 |
| 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 82,99 | 90,94 |
| 6.Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 87,95 | 92,62 |
| 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 81,44 | 93,29 |
| 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 77,58 | 95,3 |
| 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий | 80,03 | 80,54 |
| 10.Уметь решать уравнения и неравенства | 72,87 | 87,25 |
| 11.Уметь выполнять действия с функциями | 48,39 | 34,56 |
| 12.Уметь решать уравнения и неравенства | 25,74 | 36,07 |
| 13.Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 17,43 | 22,65 |
| 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 1,16 | 2,85 |
| 15.Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 3,06 | 2,18 |

в) результаты ВПР по **метапредмету** студентов, завершивших бучение (2 курс) и сравнительные результаты ВПР приведены в таблицах 12 и 13

Таблица 12

Результаты ВПР по **метапредмету** студентов 2 курса колледжа

| Количество студентов, чел. | Количество набранных баллов | % студентов от общего количества принявших участие | Отметка за ВПР |
|---|---|---|---|
| 89 | 28-35 | 27,99 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 150 | 27-20 | 47,17 | 4 |
| 68 | 19-11 | 21,38 | 3 |
| 11 | 0-10 | 3,46 | 2 |
| Итого - 318 | X | 100 | X |

Таблица 13

Сравнительные результаты ВПР по **метапредмету** студентов колледжа и учреждений СПО Нижегородской области

| Название субъекта | Количество принявших участие в ВПР, чел. | Отметка за ВПР 2, % | Отметка за ВПР 3, % | Отметка за ВПР 4, % | Отметка за ВПР 5, % |
|---|---|---|---|---|---|
| Учреждения СПО Нижегородской области | 2409 | 24,53 | 42,71 | 26,86 | 5,89 |
| Колледж | 318 | 3,46 | 21,38 | 47,17 | 27,99 |

Таблица 14

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **метапредмету** обучающихся год набора 2022, в%

| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | СПО Нижегородская область | Колледж |
|---|---|---|
| Количество участников, чел. | 2409 | 318 |
| 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей) | 69,32 | 88,99 |
| 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса | 45,7 | 61,01 |
| 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 29,31 | 55,19 |
| 4. Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника. | 41,95 | 68,24 |
| 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд). Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры) | 61,23 | 80,82 |
| 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры) | 76,13 | 91,19 |

| | | |
|---|---|---|
| 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 47,24 | 55,35 |
| 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) | 30,55 | 67,3 |
| 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 48,13 | 73,11 |
| 10. Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации | 42,22 | 71,38 |
| 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 46,37 | 75,47 |
| 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 61,62 | 80,82 |
| 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | 32,57 | 55,45 |
| 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы;<br>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 32,46 | 56,84 |
| 15. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.<br>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. | 56,62 | 74,53 |
| 16. Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.<br>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. | 45,91 | 58,65 |
| 17. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве | 73,23 | 90,25 |
| 18. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о | 35,95 | 67,3 |

| | | |
|---|---|---|
| динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | | |
| 19. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города | 70,28 | 88,68 |
| 20. Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России | 67,75 | 88,36 |

Вывод: результаты ВПР студентов колледжа Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС в 2023 году лучше, чем показатели результатов по учреждениям СПО Нижегородской области.

Директор колледжа
Нижегородского института управления-
филиала РАНХиГС С.В. Иванов