Парамонов Александр Васильевич
Подписано цифровой подписью: Парамонов Александр Васильевич
Дата: 2024.09.17 11:49:44 +03'00'

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
**РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ**
**НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА и ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ**
**при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**НИЖЕГОРОДСКИЙ ИНСТИТУТ УПРАВЛЕНИЯ – ФИЛИАЛ РАНХиГС**

Рассмотрен
на заседании цикловой комиссии
общеобразовательных дисциплин
колледжа
Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС
Протокол № 6 от 20 февраля 2023 г.

# Отчет
о результатах Всероссийской проверочной работы
студентов колледжа
Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС
2022 год

## 1. Общая часть

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и наук от 16 августа 2021 г. N 1139 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ» в колледже Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС (далее колледж) в установленные сроки были проведены всероссийские проверочные работы (далее ВПР) по математике и метапредмету.

-1 курс обучения по специальностям
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 – Финансы
09.02.07 – Информационные системы и программирование
по математике и метапредмету
- завершившие общеобразовательную подготовку (2 курс обучения) по специальностям
38.02.01 – Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)
38.02.06 - Финансы
по математике и метапредмету

## 2. Результаты ВПР студентов первого курса обучения

Таблица 1

Количество студентов 1 курса колледжа, принявших участие в ВПР

| Дата ВПР | Курс | Дисциплина | Количество студентов, принявших участие в ВПР | % студентов, принявших участие в ВПР от общего числа 1 курса |
|---|---|---|---|---|
| 16.09.22 | 1 | Математика | 317 | 87 |
| 27.09.22 | 1 | Метапредмет | 338 | 93 |

Таблица 2

Результаты ВПР по математике студентов 1 курса колледжа

| Количество студентов, чел. | Количество набранных баллов | % студентов от общего количества принявших участие | Отметка за ВПР |
|---|---|---|---|
| 72 | 18-15 | 22,7 | 5 |
| 130 | 14-11 | 41 | 4 |
| 110 | 10-5 | 34,7 | 3 |
| 5 | 4-0 | 1,6 | 2 |
| Итого -317 | X | 100 | X |

Таблица 3

Сравнительные результаты ВПР по математике студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области

| Название субъекта | Количество принявших участие в ВПР, чел. | Отметка за ВПР 2, % | Отметка за ВПР 3, % | Отметка за ВПР 4, % | Отметка за ВПР 5, % |
|---|---|---|---|---|---|
| Учреждения СПО Нижегородской области | 1527 | 7,79 | 48,26 | 34,6 | 9,3 |
| Колледж | 317 | 1,6 | 34,7 | 41,0 | 22,7 |

Таблица 4

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **математике** обучающихся
год набора 2022, в%

| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | СПО Нижегородская область | Колледж |
|---|---|---|
| Количество участников, чел. | 1527 | 317 |
| 1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 86,77 | 93,69 |
| 2. 2. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 63,65 | 71,61 |
| 3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 58,68 | 69,4 |
| 4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 42,83 | 52,05 |
| 5. 5. Уметь выполнять вычисления и преобразования, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 45,65 | 40,69 |
| 6. 6. Уметь выполнять вычисления и преобразования | 88,47 | 96,53 |
| 7. 7. Уметь работать со статистической информацией, находить частоту и вероятность случайного события, уметь использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни, уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 81,07 | 82,97 |
| 8. 8. Уметь строить и читать графики функций | 66,8 | 76,03 |
| 9. 9. Осуществлять практические расчёты по формулам; составлять несложные формулы, выражающие зависимости между величинами | 77,14 | 89,59 |
| 10. 10. Уметь решать уравнения, неравенства и их системы | 69,74 | 82,33 |
| 11. 11. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 58,94 | 70,98 |
| 12. 12. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 76,03 | 91,8 |
| 13. 13. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 43,35 | 55,68 |

| | | |
|---|---|---|
| 14. 14. Уметь выполнять преобразования алгебраических выражений, решать уравнения, неравенства и их системы, строить и читать графики функций, строить и исследовать простейшие математические модели | 5,27 | 13,88 |
| 15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 31,66 | 53,63 |

Таблица 5

Результаты ВПР по метапредмету студентов 1 курса колледжа

| Количество студентов, чел. | Количество набранных баллов | % студентов от общего количества принявших участие | Отметка за ВПР |
|---|---|---|---|
| 103 | 46-38 | 30,5 | 5 |
| 193 | 37-26 | 57,1 | 4 |
| 42 | 25-16 | 12,4 | 3 |
| 0 | 15-0 | 0 | 2 |
| Итого - 338 | X | 100 | X |

Таблица 6

Сравнительные результаты ВПР по метапредмету студентов колледжа и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области

| Название субъекта | Количество принявших участие в ВПР, чел. | Отметка за ВПР 2, % | Отметка за ВПР 3, % | Отметка за ВПР 4, % | Отметка за ВПР 5, % |
|---|---|---|---|---|---|
| Учреждения СПО Нижегородской области | 2643 | 4,16 | 39,39 | 49,0 | 7,45 |
| Колледж | 338 | 0 | 12,4 | 57,1 | 30,5 |

Таблица 7

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **метапредмету** обучающихся
год набора 2022, в%

| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | СПО Нижегородская область | Колледж |
|---|---|---|
| Количество участников, чел. | 2643 | 338 |
| 1. 1. Знать выдающихся деятелей отечественной истории | 77,03 | 86,98 |
| 2. 2. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории | 66,02 | 78,4 |
| 3. 3. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего | 62,85 | 82,25 |
| 4. 4. Использовать данные исторических и современных источников при ответе на вопросы, решении различных учебных задач | 65 | 86,39 |
| 5. 5. Группировать исторические явления и события по заданному признаку | 61,94 | 73,77 |
| 6. 6. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (Великая Отечественная война) | 73,1 | 87,87 |
| 7. 7. Развитие умений анализировать и сопоставлять содержащуюся в различных источниках информацию о событиях и явлениях прошлого и настоящего (история культуры) | 37,87 | 45,27 |
| 8. 8. Знать основные даты, этапы и ключевые события истории России, выдающихся деятелей отечественной истории (история культуры) | 65,46 | 78,99 |
| 9. 9. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 37,63 | 51,63 |
| 10. 10. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 64,53 | 92,9 |
| 11. 11. Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 34,77 | 52,51 |
| "12. 12. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из фотоизображения;<br>оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности" | 29,34 | 50,89 |
| 13. 13. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в | 67,06 | 75,3 |

| | | |
|---|---|---|
| области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | | |
| 14. 14. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 65,99 | 81,66 |
| 15. 15. Освоение приёмов работы с социально значимой информацией, её осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процесса | 35,75 | 56,51 |
| 16. 16. Приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся (финансовая грамотность) | 71,21 | 80,03 |
| 17.1. 17.1. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 52,91 | 72,93 |
| 17.2. 17.2. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 48,24 | 69,53 |
| 18. 18. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 50,81 | 62,28 |
| 19. 19. Сформированность культуры безопасности жизнедеятельности на основе освоенных знаний и умений, системного и комплексного понимания значимости безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций для личности, общества и государства | 38,91 | 51,04 |
| 20. 20. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов | 86,1 | 96,6 |
| 21. 21. Освоение и применение системы знаний о размещении и основных свойствах географических объектов | 74,99 | 90,38 |
| 22. 22. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 84,43 | 94,97 |
| 23. 23. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 73,4 | 83,43 |
| 24. 24. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 75,94 | 90,53 |
| 25. 25. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 42,87 | 63,31 |

| | | |
|---|---|---|
| 26. 26. Овладение базовыми географическими понятиями и знаниями географической терминологии и их использование для решения учебных и практических задач | 54,94 | 68,93 |

### 3. Результаты ВПР студентов, завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения)

а) количество студентов колледжа, принявших участие в ВПР, приведено в таблице 8

Таблица 8

Количество студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения), принявших участие в ВПР

| Дата ВПР | Курс | Дисциплина | Количество студентов, принявших участие в ВПР | Общее количество студентов 2 курса колледжа по состоянию на 01.09.2022 г. | % студентов, принявших участие в ВПР |
|---|---|---|---|---|---|
| 20.09.22 | 2 | Математика | 90 | 107 | 84,1 |
| 28.09.22 | 2 | Метапредмет | 97 | 107 | 90,7 |

б) результаты ВПР по математике студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения) и сравнительные результаты ВПР приведены в таблицах 9 и 10

Таблица 9

Результаты ВПР по **математике** студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения)

| Количество студентов, чел. | Количество набранных баллов | % студентов от общего количества принявших участие | Отметка за ВПР |
|---|---|---|---|
| 5 | 16-19 | 5,6 | 5 |
| 28 | 12-15 | 31,1 | 4 |
| 56 | 6-11 | 62,2 | 3 |
| 1 | 0-5 | 1,1 | 2 |
| Итого - 90 | X | 100 | X |

Таблица 10

Сравнительные результаты ВПР по математике по Российской Федерации, Нижегородской области и учреждений СПО Нижегородской области

| Название субъекта | Количество принявших участие в ВПР, чел. | Отметка за ВПР 2, % | Отметка за ВПР 3, % | Отметка за ВПР 4, % | Отметка за ВПР 5, % |
|---|---|---|---|---|---|

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| РФ, всего, в т.ч. | 171599 | 8,7 | 66,1 | 23,1 | 2,1 |
| Нижегородская область, из этого | 5583 | 7,5 | 72,9 | 17,3 | 2,3 |
| Учреждения СПО | 1386 | 5,3 | 73,3 | 20,4 | 1,0 |

Наглядно результаты ВПР по математике студентов завершивших общеобразовательную подготовку (2 курс обучения) и сравнительные результаты приведены на рисунках 1 и 2

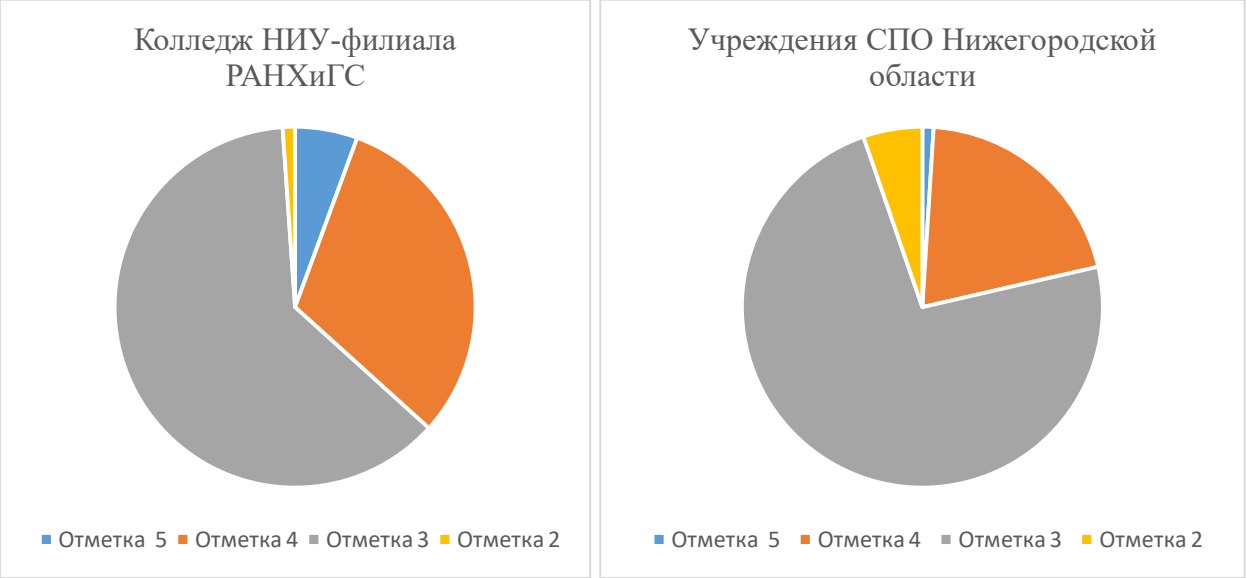



Рисунок 1 – Сравнительные результаты ВПР по математике студентов 2 курса колледжа и учреждений СПО Нижегородской области

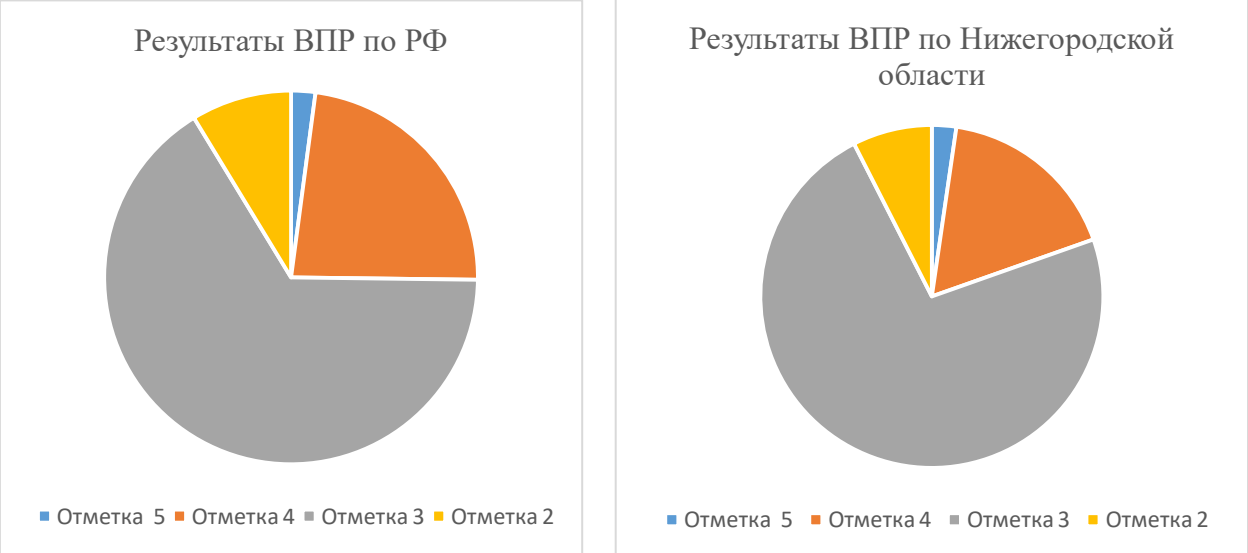



Рисунок 2– Сравнительные результаты ВПР по **математике** по РФ и Нижегородской области

Таблица 11

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **математике** обучающихся

| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | СПО Нижегородская область | Колледж |
|---|---|---|
| Количество участников, чел. | 1386 | 90 |
| 1. 1. Уметь выполнять вычисления и преобразования | 93,15 | 93,33 |
| 2. 2. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 86,87 | 92,22 |
| 3. 3. Уметь выполнять вычисления и преобразования | 83,77 | 87,78 |
| 4. 4. Уметь выполнять вычисления и преобразования | 88,89 | 92,22 |
| 5. 5. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 79,29 | 94,44 |
| 6. 6. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 86,08 | 94,44 |
| 7. 7. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами | 75,04 | 92,22 |
| 8. 8. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни | 81,53 | 94,44 |
| 9. 9. Моделировать реальные ситуации на языке теории вероятностей и статистики, вычислять в простейших случаях вероятности событий | 77,85 | 94,44 |
| 10. 10. Уметь решать уравнения и неравенства | 67,17 | 78,89 |
| 11. 11. Уметь выполнять действия с функциями | 49,64 | 45,56 |
| 12. 12. Уметь решать уравнения и неравенства | 30,63 | 26,11 |
| 13. 13. Уметь строить и исследовать простейшие математические модели | 8,04 | 23,33 |
| 14. 14. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 5,63 | 28,33 |
| 15. 15. Уметь выполнять действия с геометрическими фигурами, координатами и векторами | 1,52 | 0 |

год набора 2021, в%

в) результаты ВПР по **метапредмету** студентов, завершивших бучение (2 курс) и сравнительные результаты ВПР приведены в таблицах 12 и 13

Таблица 12

Результаты ВПР по **метапредмету** студентов 2 курса колледжа

| Количество студентов, чел. | Количество набранных баллов | % студентов от общего количества принявших участие | Отметка за ВПР |
|---|---|---|---|
| 39 | 28-35 | 40,2 | 5 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| 45 | 27-20 | 46,4 | 4 |
| 12 | 19-11 | 12,4 | 3 |
| 1 | 0-10 | 1 | 2 |
| Итого - 97 | X | 100 | X |

Таблица 13

Сравнительные результаты ВПР по **метапредмету** по Российской Федерации, Нижегородской области и учреждений среднего профессионального образования Нижегородской области

| Название субъекта | Количество принявших участие в ВПР, чел. | Отметка за ВПР 2, % | Отметка за ВПР 3, % | Отметка за ВПР 4, % | Отметка за ВПР 5, % |
|---|---|---|---|---|---|
| РФ, всего, в т.ч. | 534947 | 25,8 | 41,2 | 27,9 | 5,1 |
| Нижегородская область, из этого | 11415 | 23,2 | 44,2 | 28,5 | 4,1 |
| Учреждения СПО | 2348 | 20,3 | 46,7 | 27,2 | 5,8 |

Наглядно результаты ВПР по **метапредмету** студентов 2 курса колледжа и сравнительные результаты приведены на рисунках 3 и 4







Рисунок 3 – Сравнительные результаты ВПР по **метапредмету** студентов 2 курса колледжа и учреждений СПО Нижегородской области

Таблица 14

Достижение планируемых результатов ВПР СПО по **метапредмету** обучающихся год набора 2021, в%

| **Блоки ПООП обучающийся научится / получит возможность научиться или проверяемые требования (умения) в соответствии с ФГОС (ФК ГОС)** | СПО Нижегородская область | Колледж |
|---|---|---|
| Количество участников, чел. | 2348 | 97 |
| 1. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (знание исторических деятелей) | 73,04 | 94,85 |
| 2. Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса | 43,7 | 51,55 |
| 3. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 28,79 | 60,31 |
| 4.Проводить поиск исторической информации в источниках разного типа. Осуществлять внешнюю и внутреннюю критику источника. | 43,34 | 72,51 |
| 5. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд).Систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса (история культуры) | 64,4 | 90,72 |
| 6. Анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд) (история культуры) | 77,64 | 98,97 |
| 7. Использовать принципы причинно-следственного, структурно-функционального, временного и пространственного анализа для изучения исторических процессов и явлений | 51,98 | 79,9 |
| 8. Осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (рисунок) | 32,88 | 54,64 |
| 9.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 47,98 | 81,96 |
| 10.Характеризовать с научных позиций основы конституционного строя, права и свободы человека и гражданина, конституционные обязанности гражданина Российской Федерации | 38,42 | 50,52 |
| 11.Анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями | 48,19 | 71,13 |

| | | |
|---|---|---|
| 12. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам | 61,07 | 79,9 |
| 13. Применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам (задание-задача) | 37,14 | 77,32 |
| 14. Осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из диаграммы/таблицы; оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности | 30,49 | 59,02 |
| 15.Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.<br>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. | 52,02 | 84,54 |
| 16.Знание распространенных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера.<br>Знание основных мер защиты (в том числе в области гражданской обороны) и правил поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций. | 40,74 | 63,4 |
| 17.Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве | 73,85 | 90,72 |
| 18.Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Природно-хозяйственное районирование России. Регионы России | 40,2 | 63,92 |
| 19.Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Административно-территориальное устройство России. Столицы и крупные города | 76,06 | 90,72 |
| 20.Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Часовые зоны на территории России | 72,02 | 96,91 |
| 21.Сформированность системы комплексных социально ориентированных географических знаний о закономерностях развития природы, размещения населения и хозяйства, о динамике и территориальных особенностях процессов, протекающих в географическом пространстве / Население и хозяйство России и мира. Особенности природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры крупных стран мира | 31,13 | 36,08 |

Вывод: результаты ВПР студентов колледжа Нижегородского института управления-филиала РАНХиГС в 2022 году лучше, чем показатели результатов по РФ, Нижегородской области и учреждений СПО Нижегородской области

Директор колледжа
Нижегородского института управления-
филиала РАНХиГС  С.В. Иванов