

**ПРОГРАММЫ КАНДИДАТСКИХ ЭКЗАМЕНОВ
(ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК, ИСТОРИЯ И ФИЛОСОФИЯ НАУКИ,
СПЕЦИАЛЬНАЯ ДИСЦИПЛИНА)**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА
И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ
ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Нижегородский институт управления — филиал РАНХиГС
Кафедра философии и политологии

Утверждена
решением кафедры
философии и политологии
Протокол № 1
от «14» сентября 2018 г.

ПРОГРАММА КАНДИДАТСКОГО ЭКЗАМЕНА

Социальная философия

(Иностранный язык, История и философия науки, Специальная дисциплина)

по направлению подготовки

47.06.01 Философия, этика и религиоведение

(код и наименование направления подготовки (специальности))

09.00.11. Социальная философия

направленность(и) (профиль (и)/специализация(ии))

аспирант

квалификация выпускника

очная и заочная

форма(ы) обучения

Н.Новгород, 2018 г.

Авторы–составители:

Д.ф.н., проф., зав.кафедрой _____
(ученое звание, ученая степень, должность)

(подпись)

Дахин А.В.
(Ф.И.О.)

к.ф.н., доц. _____

Веряскина А.Н.

РАССМОТРЕНА И РЕКОМЕНДОВАНА для использования в учебном процессе кафедрой

(наименование кафедры)

Протокол от « ____ » _____ 201 ____ г. № _____

Заведующий кафедрой философии и политологии _____
(наименование кафедры)

(подпись)

Дахин А.В.
(Ф.И.О.)

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цель и задачи программы кандидатского экзамена.....
2. Содержание программы кандидатского экзамена
3. Фонд оценочных средств промежуточной аттестации по программе кандидатского экзамена
4. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы кандидатского экзамена.....
 - 4.1. Основная литература.....
 - 4.2. Дополнительная литература.....
 - 4.3. Нормативные правовые документы.....
 - 4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.....

1. Цель и задачи программы кандидатского экзамена

Цель: оценка степени освоения аспирантом программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по профилю 09.00.11. «Социальная философия», разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение (уровень подготовки кадров высшей квалификации).

Задачи:

- Оценка базовых компетенций аспиранта, полученных в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по профилю 09.00.11. «Социальная философия», необходимых для разработки и реализации научно-исследовательских, образовательных, просветительских программ и проектов в сфере светской социальной философии, в их взаимосвязи с вопросами этики и религиоведения в России, а также во внешнем поле российской культуры.
- Оценка практических компетенций аспиранта, полученных в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по профилю 09.00.11. «Социальная философия», необходимых для организации и реализации научно-исследовательских, образовательных, просветительских программ и проектов в сфере светской социальной философии в её взаимосвязи с этикой и религиоведением в России, а также во внешнем поле российской культуры.
- Оценка ценностных установок, полученных в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по профилю 09.00.11. «Социальная философия», необходимых для уверенной защиты, продвижения отечественных философских, этических и религиоведческих ценностных приоритетов в системе межконфессиональных отношений в условиях глобальной и локальной социально-экономической нестабильности, а также в условиях модернизации институтов и социальных механизмов культурной политики в России.
- Оценка профессиональных навыков социального партнёрства, полученных в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по профилю 09.00.11. «Социальная философия», необходимых в сфере социальной философии в её взаимосвязи с этикой, религиоведением при формировании проектных исследовательских, просветительских рабочих групп и сообществ, в т.ч. для публичного участия в мировоззренческих, этических и религиоведческих дискуссиях.
- Оценка навыков работы с современными информационными профессиональными, справочными, сетевыми системами, полученных в рамках программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению подготовки 47.06.01 Философия, этика и религиоведение» (уровень подготовки кадров высшей квалификации) по профилю 09.00.11. «Социальная философия», при решении задач научно-исследовательской, педагогической, просветительской деятельности.

Дисциплины, которые положены в основу программы кандидатского экзамена:

Б1.Б.1. История и философия науки.

Б1.В.ОД.1. Онтология памяти в социально-историческом измерении.

Соответствует паспорту научной специальности 09.00.11 – Социальная философия

2. Содержание и структура программы кандидатского экзамена

Содержание программы кандидатского экзамена должно соотноситься с планируемыми результатами обучения. (Табл. 1).

Таблица 1.

Содержание программы кандидатского экзамена

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 1	Предмет социальной философии	Предмет, объект социальной философии, понятия социального бытия, небытия, существования, основные сферы жизни общества. Функции социальной философии: мировоззренческая, методологическая, гносеологическая, функция интеграции и синтеза социального знания, прогностическая функция, критическая функция, аксиологическая (ценностная) функция.
Тема 2	Основные исторические направления и школы социальной философии	Мифо-философские, религиозно-философские и светские философские школы в Античный, Средневековый периоды, в период Возрождения и Нового времени; причины разделения течений материализма и идеализма, содержание течений, роль и содержание течений философского скептицизма.
Тема 3	Основные современные направления и школы социальной философии	Основные направления религиозно-философских и светских школ социальной философии, философия эпохи модерна, в т.ч. русская философия «серебряного века», проблема философии после модерна, советская социальная философия, современный философский скептицизм и гипер-скептицизм, пост-модернистские течения социальной философии и проблема их альтернативы.
Тема 4	Методы социальной философии	Понятие метода в социальной философии, диалектический метод и его принципы; структурно-функциональный (структурный) метод и его принципы, системный синергетический подход и его содержание, исторический метод и его содержание, логический метод, метод моделирования, метод наблюдения и включенного наблюдения, эксперимент, методы экспертных оценок.
Тема 5	Материальная и духовная жизнь общества	Понятия общественное бытие и общественное сознание; понятие материальной жизни общества: структура и динамика; понятие духовной жизни общества: структура, особенности функционирования и развития; понятие и структура общественного сознания. Понятие общественного и индивидуального сознания; понятие ценности, идеалы в духовной жизни общества; понятия менталитета и духовности; понятие массового сознания общественного мнения; место социальной традиции в духовной жизни общества и в общественном развитии.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 6.	Социальная структура общества	Понятие социальной структуры и социальной стратификации, соотношение сущности и явления, роль производственных, товарно-денежных, социально-политических, социально-технологических, социокультурных, символических отношений в формировании социальной структуры общества; историческая трансформация социальной структуры; понятие класса, социального слоя, этноса, нации, народности, социальной популяции; виды социальной общности, их качества, типология; понятие социальных институтов, социальных сетей, их взаимосвязь с социальной структурой и социальной стратификацией.
Тема 7.	Научно-техническая революция: сущность, проблемы, перспективы	Понятия научно-технического прогресса, научно-технической революции, научно-технической деградации; социально-философские понятия науки, техники, технологии; исторические этапы научно-технического развития в свете формационного, цивилизационного, в свете теории информационного общества, концепции технологических укладов; взаимосвязь научно-технического прогресса и общественного развития; технологии, абстрактные системы и общество, проблемы социальных технологий и технологических рисков; особенности современного этапа научно-технического прогресса; перспективы, альтернативные сценарии научно-технического прогресса.
Тема 8.	Философские проблемы политики и права	Понятие политики политической организации общества, понятие государства и его связь с политикой, исторические типы политического устройства; соотношение политики и права, проблемы становления и развития правового государства; соотношение политики, права и морали, проблемы социальной справедливости и становления социального государства; соотношение политики и публичной политики, проблемы становления демократического государства; соотношение политики и экономики, проблемы становления государства всеобщего экономического благополучия; политика и геополитика, современные проблемы и тенденции.
Тема 9	Проблема человека в философии	Проблема природы и сущности человека: история и современность; Проблема антропогенеза и культурогенеза; Человек, индивид, личность, индивидуальность; Личность и общество; Смысл человеческого бытия.
Тема 10	Человек в искусственной среде: проблема выживания	Искусственное против естества - основное противоречие в развитии современного общества; Космизация жизни и возникновение ноотехносферы как глобальная проблема XXI века; Становление человеко-машинной цивилизации и взаимодействие естественного и искусственного интеллектов; Высокие технологии (Hi-tech и Hi-Hume) как социокультурный феномен; Природа и пути ее сохранения в условиях экспансии научных технологий; Если человек познает себя... (проблема удержания идентичности человека); Осторожно, творчество; мифология технической цивилизации; Козволюция естественного и искусственного как условие выживания и устойчивости человеческого общества.

№ п/п	Наименование тем (разделов)	Содержание тем (разделов)
Тема 11	Проблема смысла и направленности исторического процесса	Смысл истории как проблема социальной философии, соотношения смысла жизни личности и смысла истории, влияние фактора смерти индивида на понимание смысла жизни личности и смысла общественного развития; современные светские и религиозные интерпретации смысла жизни личности и смысла истории.
Тема 12	Концепции общественного прогресса в современной социальной философии	Современные представления об общественном прогрессе, понятия экономического, технологического детерминизма; соотношение концепции модернизации; концепции глобализации, регионализации, глокализации; проблема направленности, обратимости и необратимости, линейности и цикличности, конечности и бесконечности общественного прогресса.
Тема 13.	Проблема критериев общественного прогресса	Критерии общественного прогресса как социально-философская проблема; сциентистские, технократические, антропные, культурологические интерпретации критериев общественного прогресса, концепции равномерности и неравномерности общественного прогресса.
Тема 14.	Глобальные проблемы как выражение противоречивости развития современной цивилизации и пути их решения	Классическая философия природы, русский космизм, современные философские теории глобальной эволюции и «большой истории» как источник и мета-контент современных представлений о глобальности; основные глобальные проблемы XX века и их содержание, основные глобальные проблемы XXI века и их содержание; альтернативные социально-философские подходы к решению глобальных проблем и сценарных прогнозов, выбор и обоснование оптимальных вариантов.

3. Фонд оценочных средств программы кандидатского экзамена

Вопросы кандидатского экзамена «Социальная философия»

1. Основные этапы развития социально-философской мысли. Становление социальной философии как самостоятельной отрасли философского знания.
2. Основные этапы становления онтологических идей в философии, их проекция в поле социальной философии.
3. Основные этапы развития отечественной социально-философской мысли. Трактовка исторического материализма в советский период.
4. Структура современного социально-философского знания.
5. Философская онтология и социальная философия о сущности человека и общества: многообразие подходов.
6. Социальная философия и методология социального познания. Основные методологические альтернативы современности.

7. Философия, наука, идеология в современном обществе: основные тенденции.
8. Социальная философия как онтология развивающегося общественного бытия. Основные черты современной социально-философской онтологии.
9. Социальная философия в поликонфессиональном обществе. Особенности русской философии и перспектива её развития.
10. Светское государство и светская философия: проблемы становления, особенности становления в России.
11. Современное состояние отношений между религией и наукой: примирение, конфронтация, диалог?
12. Формы атеизма в прошлом и настоящем. Понятие светского государства и светской школы.
13. Социально-практические функции идеологии и ее основная функция в современном обществе. Идеология и наука, идеология и утопия.
14. Социальная сфера жизни в широком и узком смысле понятия. Дискуссии о сущности и границах социальной сферы: различие философского и социологического подходов.
15. Комплексный характер понятия социальной справедливости: история и современное понимание.
16. Понятие социальной структуры общества и иерархического уровня ее организации.
17. Проблема метода в социальной философии. Особенности применения всеобщих методов в анализе общественной жизни: диалектика, системный подход, синергетика.
18. Понятие социальной структуры, социальной стратификации, исторические изменения социальной стратификации общества.
19. Класс как элемент социальной структуры и субъект социальной деятельности. Особенности классовой структуры и положения классов в современном мире.
20. Специфика социального познания: многообразие его форм. Внеаучное и научное социальное познание. Эмпирический и теоретический уровни социального познания.
21. Понятие социальной группы. Социологические теории социальной стратификации и социальной мобильности, их философский смысл.
22. Проблема истины в социальном познании.
23. Социально-этнические общности людей - род, племя, община, народность. Этнос и нация. Этнические, межнациональные отношения как форма проявления социальных различий.
24. Социальная философия и конкретные социальные науки. Взаимосвязь социальной философии и социологии, политологии, культурологии, экономики.
25. Исторические типы и тенденции развития семьи. Влияние половозрастного (гендерного) деления общества на социальную структуру общества.
26. Роль общества в преобразовании и воспроизводстве природы. Создание человеком предметного мира, проблема ко-эволюции.
27. Социальная сфера жизни современного российского общества. Государственное управление социальной сферой с целью согласования деятельности различных социальных субъектов и достижения согласия в обществе.
28. Социально-философская экология как мировоззренческая и методологическая основа современной стратегии природопользования. Экологическое сознание.
29. Человек как сложная многоуровневая система. Единство природного, социального и духовного в человеке. Понятия индивида, личности и индивидуальности.

30. Общество как надприродная реальность. Различные способы ее интерпретации.
31. Исторические типы личности. Основные этапы социализации личности. Личность и общество. Личность и культура.
32. Понятие социального института. Институциональный характер общественных отношений.
33. Деятельностная сущность общественного человека. Деятельность как единство процесса опредмечивания и распредмечивания.
34. Социальное пространство и социальное время.
35. Место философии культуры в системе современного философского знания. Возникновение и развитие философии культуры как самостоятельной области философского знания.
36. Труд как природный процесс и как общественное явление. Основные элементы труда. Субъект труда. Исторические этапы развития субъекта труда.
37. Культура и природа. Культура как особая сфера реальности по отношению к природе.
38. Производительные силы и производственные отношения, их структура и взаимосвязь. Производственные отношения как общественная форма трудовой деятельности человека и основа мотивации к труду.
39. Культура и общество, их взаимосвязь. Две формы бытия культуры в обществе: объектно-предметная и субъектно-личностная.
40. Общественное разделение труда. Основные этапы, современное состояние и перспективы. Проблема отчуждения.
41. Закономерности развития культуры. Проблема диалога культур в прошлом и настоящем. Глобализация и судьбы культур народов мира.
42. Понятие собственности: экономический и правовой аспекты. Частная собственность и коллективная собственность и их виды.
43. Понятие исторической реальности. Историческое пространство и историческое время. К.Ясперс об "осевом времени".
44. Специфика философского подхода к анализу политической сферы жизни общества. Основные этапы становления философии политики.
45. Понятия исторического сознания и самосознания общества, народа, класса, индивида. Уровни исторического сознания и самосознания. Понятие менталитета.
46. Политика, власть, государство - основополагающие категории философии политики.
47. Противоречивый характер научно-технического прогресса. Социальная цена научно-технического прогресса. Информационное общество и общество риска.
48. Противоречия общественного прогресса: экономический, социальный, антропологический, цивилизационный аспекты. Понятие ко-эволюции.
49. Геополитика и хронополитика - цивилизационные характеристики политики.
50. Понятие цивилизации: многозначность определений. Цивилизационный взгляд на исторический процесс: альтернативность или дополнительность?
51. Духовная сфера жизни человека и общества. Понятие духа и духовности: религиозное и светское понимание.
52. Типы цивилизаций в человеческой истории. Традиционные общества и техногенная цивилизация. Перспективы развития техногенной цивилизации.
53. Связь духовного и социального. Понятие духовного производства.
54. Философские представления об историческом прогрессе: циклическое, линейно-поступательное, многовариантное, постмодернистское развитие.

55. Современная Россия в поисках новой идентичности. Современные дискуссии о цивилизационном своеобразии российского общества. Философия евразийства.
56. Социально-философские представления о будущем XXII века: панорама идей и образов.

4. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (модуля)

4.1. Основная литература.

1. Ивашевский Л.И. История и философия науки. Курс лекций для аспирантов. Н.Новгород: НИУ РАНХиГС. 2015. – 176 с.
2. Пернацкий В.И. Зеркало и эхо вселенной: теория бытия, пространство и время в философском материализме. Монография. М.: А-проджект 2015. – 140 с.

4.2. Дополнительная литература.

1. Алексеев, П. В., Панин, А. В. Философия [Текст]: учебник для вузов / П. В. Алексеев, А. В. Панин. - М.: Проспект, 2015. – 592 с.
2. Веряскина, А. Н. Человек и общество в эпоху современного технологического переворота // Человек. Общество. Культура: монография. Книга 2 / под ред. Е. В. Папченко – Ставрополь: Логос, 2014. - Глава 1. – С.7-34.
3. Жоль, К.К. Философия и социология права (2-е издание) [Электронный ресурс]: учебное пособие для вузов/ Жоль К.К.— Электрон.текстовые данные.— М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015.— 416 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/52589>.
4. Ивашевский, С. Л. Научная культура России: учеб.пособие /С. Л. Ивашевский, М. Ш. Саберова. – Н. Новгород: Белый цвет, 2015. – 84 с.
5. Кутырев, В. А. Последнее целование. Человек как традиция [Текст].- СПб.: Алетейя, 2015. – 380 с.
6. Кутырев, В. А. Унесенные прогрессом: эсхатология жизни в техногенном мире [Текст].- СПб.: Алетейя, 2016. – 300 с.
7. Лазаревич, А.А. Становление информационного общества [Электронный ресурс]: коммуникационно-эпистемологические и культурно-цивилизационные основания/ Лазаревич А.А.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Белорусская наука, 2015.— 538 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/51833>.
8. Макулин, А.В. История философии [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Макулин А.В.— Электрон.текстовые данные.— Саратов: Вузовское образование, 2016.— 444 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/49884>.
9. Румянцева, Т.Г. Немецкий идеализм: от Канта до Гегеля [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Румянцева Т.Г.— Электрон.текстовые данные.— Минск: Вышэйшая школа, 2015.— 272 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/48010>.
10. Философия [Электронный ресурс]: учебник для студентов вузов /под ред. В. П. Ратникова. – 6-е изд. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 671 с. – Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21009.html>

4.3. Нормативные правовые документы.

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. О порядке приема на 2016/17 уч. г. (Письмо Минобрнауки России от 02 ноября 2015 г. № АК-3187/05).
3. Об утверждении нормативных документов, регулирующих подготовку научных и научно-педагогических кадров (Приказ РАНХиГС от 29 марта 2016 г. № 02-154).

4.4. Интернет-ресурсы, справочные системы.

1. Библиотека научно-педагогической литературы // Портал современных педагогических ресурсов – Режим доступа: <http://intellect-invest.org.ua/rus/library>.
2. Гусейнов А.А. История этических учений [Электронный ресурс] // Режим доступа: http://www.gumer.info/bibliotek_Buks/Culture/Gusein/
3. Российский общеобразовательный портал. – Режим доступа: <http://museum.edu.ru>.
4. Сайт журнала «Высшее образование в России» - Режим доступа: <http://www.vovr.ru>.
5. Сайт журнала «Педагогика» - Режим доступа: <http://www.pedagogika-rao.ru/index.php?id=47>.
6. Сайт журнала «Философия образования» - Режим доступа: <http://www.phil-ed.ru>.
7. Сайт журнала «Философские науки» - Режим доступа: <http://www.academyrh.info>.
8. Словари и энциклопедии на Академике // Академик. – Режим доступа: <http://dic.academic.ru>.
9. Энциклопедия культур [Электронный ресурс] // Режим доступа: <http://ecdejavu.ru/main.html>

4.5. Иные источники.

1. Алексеев, В. П., Першиц, А. И. История первобытного общества /В. П. Алексеев. – М.: Высшая школа, 2007. – 351 с.
2. Ананьев, Б. Г. Человек как предмет познания[Текст] /Б. Г. Ананьев. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1968. –339 с.
3. Базурина, Е.Н. Ислам в России [Текст]: учебное пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013. – 53 с.
4. Барулин, В.С. Социальная философия [Текст]. - М., 2000.
5. Белик, А. А. Культурология. Антропологические теории культур: Учеб.пособ. / А.А. Белик.-М.: РГГУ, 1998. - 241 с.
6. Бессонов, Б.Н. Социальная философия. Социально-философские воззрения русских мыслителей. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Бессонов Б.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Московский городской педагогический университет, 2013.— 352 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/26616>.
7. Введение в философию [Текст]: Учебник для вузов /Под ред. И. Т. Фролова. В 2-х т. – М., 1991.
8. Веряскина, А. Н. Культура и личность [Текст]: Учебное пособие. - Нижний Новгород: Изд-во ВВАГС, 2011. – 131 с.
9. Веряскина, А. Н. Современный технологический переворот и общество [Текст]: Учебное пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013. – 64 с.
10. Веряскина, А. Н. Современный технологический переворот и общество [Текст]: Учебное пособие. - Н.Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013. – 64 с.

11. Гегель, Г.В.Ф. Энциклопедия философских наук [Текст]// Гегель, Г. В. Ф. Сочинения: В 15 т. Т.1. – М. – Л.: ГИЗ, 1930. — 368 с.
12. Гуревич, П.С. Спектр антропологических учений. Выпуск 3 [Электронный ресурс]/ Гуревич П.С., Хоружий С.С., Спирова Э.М.— Электрон.текстовые данные.— М.: Институт философии РАН, 2011.— 194 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18748>
13. Дахин А.В. Онтология памяти. Уч.пособие. – Н.Новгород: НИУ РАНХиГС. 2013. – 112 с. Ивашевский, С. Л. Философия образования: учебник /С. Л. Ивашевский. – Н. Новгород: НИУ РАНХиГС, 2013. – 214 с.
14. История и философия науки [Электронный ресурс]: учебное пособие для аспирантов юридических специальностей/ С.С. Антюшин [и др.].— Электрон.текстовые данные.— М.: Российский государственный университет правосудия, 2013.— 392 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/21242>.
15. Камю, А. Бунтующий человек [Текст]/А. Камю.– М.: Политиздат, 1990. – 415 с. – (Мыслители XX века).
16. Кант, И. Антропология с прагматической точки зрения // Кант, И. Метафизические начала естествознания [Текст].– М.: Мысль, 1999.– С. С.1281-1520.
17. Клягин, Н.В. Современная научная картина мира [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Клягин Н.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Логос, Университетская книга, 2012.— 264 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/9108>.
18. Крапивенский, С.Э. Социальная философия[Текст]. - М.: ВЛАДОС, 2004. – 412 с.
19. Краткий очерк истории философии / под ред.: М. Т. Иовчука[и др.] . – 4-е изд . – М. : Мысль, 1981 . – 927 с.
20. Ленин, В.И. Материализм и эмпириокритицизм // Ленин В.И. Полн. собр.соч. – изд. 5-е. -Т.18. – М.: Изд-во полит.лит-ры, 1968. – 525 с.
21. Лосев, А. Ф. Философия. Мифология. Культура [Текст]/А. Ф. Лосев.– М.: Политиздат, 1991. Маркс, К., Энгельс, Ф. Из ранних произведений [Текст]/К. Маркс, Ф. Энгельс.– М.: Госполитиздат, 1956.- 689 с.
22. Матвеева, Е.Ю. Концептуальная философия. Часть 2 [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Матвеева Е.Ю., Решетникова Е.В.— Электрон.текстовые данные.— Новосибирск: Сибирский государственный университет телекоммуникаций и информатики, 2011.— 230 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/45472>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю
23. Михайлова Л.Б. Религиозные традиции мира. Иудаизм, христианство, ислам [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Михайлова Л.Б.— Электрон.текстовые данные.— М.: Прометей, 2013.— 288 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/24020>.
24. Моисеева, Н. А., Сороковикова, В. И. Философия [Текст]: Краткий курс. – СПб.: Питер, 2004. – 352 с.
25. Момджян, К.Х. Социальная философия. Деятельностный подход к анализу человека, общества, истории. Часть 1 [Электронный ресурс]/ Момджян К.Х. - М.: МГУ им. М.В. Ломоносова, 2013.— 400 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/54662>.
26. Морозов, Е.В. Эволюция сознания. Современная наука и древние учения [Электронный ресурс]/ Морозов Е.В.— Электрон.текстовые данные.— М.: Новый Акрополь, 2013.— 370 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/18081>.
27. Поршнев, Б. Ф. О начале человеческой истории. Проблемы палеопсихологии /Б. Ф. Поршнев.– М.: ФЭРИ-В, 2006. – 487 с.
28. Русская философия в текстах: хрестоматия-справочник. Учебное пособие [Текст]/ Под ред. Пахарь Л. И. - СПб: Алетейя, 2012.
29. Сартр, Ж.-П. Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. – М.: Политиздат, 1989. - С. 319-345.

30. Соловьев, В. С. Оправдание добра. Нравственная философия // Соловьев, В. С. Сочинения: В 2 т. Т.1. – М.: Мысль, 1988. – С.47-548.
31. Тейяр де Шарден, П. Феномен человека /П. Тейяр де Шарден. – М.: Наука, 1987. – 240 с.
32. Философия русского космизма. Сборник научных статей [Текст]/ Отв. ред. А. П. Огурцов, Л. В. Фесенкова. – М.: Фонд «новое тысячелетие», 1996. – 376 с.
33. Фролов, И. Т. Перспективы человека: Опыт комплексной постановки проблемы, дискуссии, обобщения [Текст]/И. Т. Фролов. – М.: Политиздат, 1979. – 336 с.
34. Фромм, Э. Иметь или быть? [Текст]. М.: Прогресс, 1986. – 238 с.
35. Хёйзинга, Й. Homo ludens. В тени завтрашнего дня /Й. Хёйзинга. – М.: Прогресс, 1997.
36. Чанышев, А.Н. История философии Древнего мира [Электронный ресурс]: учебник для вузов/ Чанышев А.Н.— Электрон.текстовые данные.— М.: Академический Проект, 2011.— 608 с.
37. Чернышевский, Н. Г. Антропологический принцип в философии // Чернышевский, Н. Г. Сочинения: В 2 т. Т.2. - М.: Мысль, 1987. – С.146-229.
38. Энгельс, Ф. Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека /Ф. Энгельс. – М.: Политиздат, 1979. – 23 с.